


«Утверждаю»
и. о. зав. кафедрой
общей и специальной
психологии и педагогики
 А.Н. Гусарова
«31» августа 2016 год

Вопросы по дисциплине «История психологии»

1. Предмет и функции истории психологии. Место истории психологии в системе наук. Источники изучения истории психологии.
2. Психологическая мысль в странах Древнего Востока.
3. Причины и условия зарождения первых научных представлений о психике в античном мире. Особенности натурфилософского подхода в понимании человека в античной науке. Изучение психических явлений в трудах Гераклита.
4. Изучение Гиппократов о факторах развития человека и его индивидуальных характеристик. Атомистическая концепция строения мира и души Демокрита.
5. Учение Сократа - поворотный пункт в развитии античной психологии. Особенности объективно-идеалистического телеологического учения Платона.
6. Биопсихология Аристотеля. Особенности эллинистической психологической мысли.
7. Учение Галена - вершина психофизиологической античной мысли.
8. Особенности понимания человека в русле христианского вероучения. Учение Ф. Аквинского о душе - основа средневековой схоластики.
9. Номинализм У. Оккама, Д. Скотта, П. Абеляра.
10. Представления об организме и его функциях в восточной медицине и их значение для понимания психики.
11. Особенности психологической мысли периода Возрождения.
12. Эмпирическое учение Ф. Бэкона о трудностях и путях познания.
13. Рефлекторная и интроспективная концепция Р. Декарта.
14. Формирование ассоциативной психологии (Дж.Беркли, Д.Юм).
15. Психологическая концепция Б. Спинозы. Эмпирическая концепция Дж. Локка.
16. Проблемы рационального и бессознательного в психике человека в концепции Г.В. Лейбница. Учение о монадах. Особенности психологических идей французских просветителей XVIII в.
17. Особенности развития психологического знания в России в период Просвещения.
18. Общая характеристика этапов и направлений в развитии ассоционизма в XIX веке.
19. Классический ассоционизм Т.Брауна и Дж.Миля. Ментальная химия Дж.Ст.Миля.
20. Эволюционная психология Г. Спенсера.
21. Предпосылки выделения психологии как самостоятельной науки. Первые области психологии как самостоятельной науки: психофизика, психометрия, психофизиология органов чувств.
22. Психологическая концепция В. Вундта и его вклад в развитие экспериментальной психологии.
23. Программа развития экспериментальной психологии в России в трудах И.М. Сеченова и его рефлекторная концепция психики.

24. Структурализм Э.Титченера.
25. Деятельность первых экспериментальных психологических лабораторий в России. Вклад В.М. Бехтерева в становление и развитие отечественной психологии.
26. Экспериментальные исследования Н.Н. Ланге.
27. А.Ф. Лазурский - основатель отечественной характерологии и экспериментального изучения личности.
28. Истоки возникновения бихевиоризма и предбихевиоризма Э. Торндайка. Классический бихевиоризм Д. Уотсона.
29. Необихевиоризм Э. Толмана и К. Халла. Оперантный бихевиоризм Б.Ф. Скиннера.
30. Предпосылки возникновения и этапы становления учения З. Фрейда. Индивидуальная психология А.Адлера. Аналитическая психология К.Г. Юнга.
31. Истоки возникновения и программа развития гештальтпсихологии.
32. Теория поля К. Левина.
33. Концепция и психотерапевтическая практика К. Роджерса.
34. Теория мотивации и модель самоактуализированной личности А. Маслоу.
35. Теория жизненных смыслов В. Франкла.
36. Основные этапы развития психологической науки в СССР.
37. Культурно- историческая теория Л.С.Выготского.
38. Психологическая концепция С.Л.Рубинштейна.
39. Учение о деятельности А.Н.Леонтьева.
40. Основные психологические школы Б.М. Теплова, Б.Г. Ананьева

Разработчик
канд. пед. наук, доцент



О.В. Шишкина