

Утверждены на заседании кафедры
философии и социальных наук
(протокол № 1 от 30.08.2016)

**Практические задания к зачету (экзамену)
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Ситуационная задача. Вы проживаете на 5-м этаже 12-этажнокирпичного дома. Уровень радиации на местности в районе вашего дома составляет 500 мР/ч. Сколько времени вы можете проживать в своей квартире и какие меры защиты и профилактики вы будете принимать, находясь в квартире, при необходимости выхода на улицу на короткое время?
2. Ситуационная задача. Решите задачу: уровень радиации на местности через 1 час после взрыва равен 300 Р/ч. Каким он будет через 7 часов?
3. Ситуационная задача. Действуя в составе спасательной группы, вы должны выполнить работы в очаге радиоактивного заражения, где уровень радиации на местности составляет 8 Р/ч. Определить при проведении спасательных работ: сколько времени можно находиться там при условии, что спасательная группа не должна получить дозу облучения выше установленной.
4. Ситуационная задача. Действуя в составе санитарного звена, вы должны на микроавтобусе «скорой помощи» выдвинуться по зараженной местности в очаг радиоактивного загрязнения для оказания помощи пострадавшим. Определить, какие средства защиты вы будете использовать при выдвигении и работе в очаге.
5. Ситуационная задача. Во второй половине дня вместе с подругой вы подошли к кинотеатру, чтобы приобрести билет на очередной сеанс. В этот момент услышали несколько сильных взрывов и грохот в районе железнодорожной станции. Вы побежали из любопытства к пешеходному мосту и увидели, как поднимается зеленовато-желтое облако и стелется по направлению ветра вдоль ближайшей улицы. Проходящий по ней транспорт стал подавать тревожные сигналы. В вашей квартире на улице 2-я Рабочая на 3-м этаже остались бабушка и младшая сестра. Родители на работе.
 - а) Определить, что произошло на ст. Курск и по внешним признакам установить характер распространяющегося облака, его поражающие свойства, средства и способы защиты от него

- б) Принять решение по сложившейся ситуации и указать ваши действия, вытекающие из этого решения.
6. Ситуационная задача. Вы действуете в составе санитарного звена спасательной группы. Группа выдвинулась в район железнодорожной станции, где произошла авария с выбросом в атмосферу ОВ или АХОВ. Пострадавший, которому вы должны оказать первую помощь, сообщил: «Я ощущаю сладковатый неприятный привкус во рту. Начался кашель, головокружение и общая слабость».
- а) Определить тип ОВ или АХОВ по признакам поражения.
- б) Оказать помощь пострадавшему (какие средства защиты вы будете применять и какие создавать условия).
7. Ситуационная задача. Вы проживаете на первом этаже 12-этажного дома. Ваши знакомые живут на 6-м этаже. Из сообщения управления по ГОЧС вам стало известно, что в результате аварии на местной АЭС произошло выпадение радиоактивных осадков на территории города. Уровень радиации в районе вашего дома составляет около 1 Р/ч.
- а) Сколько времени вы можете находиться в своей квартире, чтобы не получить дозу облучения выше безопасной.
- б) Какую дозу облучения получают ваши знакомые за это же время.
- в) Сделать вывод и принять решение.
- Учитывать, что указаний управления по ГОЧС об эвакуации жителей пока не поступало.
8. Ситуационная задача. Группа учеников 11-го класса из 10 человек принимает участие в спасении людей на пожаре в жилом доме. Вам сообщили, что на 2-м этаже в квартире № 28 остались двое детей – девочка 9 лет и мальчик 7 лет. Из горящего дома прорывается пламя огня и большое количество ядовитого дыма. Успевшие выбежать из квартир жильцы дома жалуются на сильную головную боль, тошноту, рвоту и помутнение сознания. У двух женщин произошла потеря сознания.
- а) Определить характер поражения жильцов дома.
- б) Какие средства и способы вы будете использовать при входе в горящий дом и при поиске в нем детей.
- в) Какие средства и способы вы будете применять при выносе их из горящего дома.
9. Ситуационная задача. Вы находитесь в своей квартире, расположенной на верхнем этаже 5-этажного дома и, слушая музыку, готовитесь к занятиям. Внезапно передача прервалась. Из штаба ГО города поступило экстренное сообщение, из которого вы узнали, что на местной АЭС произошла авария, в городе резко повысился радиационный фон, возникло радиоактивное

загрязнение до 100 мР/ч. Жители города должны остаться на местах в своих квартирах и принять необходимые меры защиты.

- а) Определить необходимые меры защиты и обосновать их.
- б) Определить, сколько времени вы можете оставаться в своей квартире, если мощность радиоактивного загрязнения останется неизменной.
- в) Определить, какие средства защиты, имеющиеся в вашей квартире, одежду, обувь вы будете использовать при необходимости выйти на улицу (в аптеку, магазин).

10. Ситуационная задача. Действуя в составе спасательной группы, вы должны выдвинуть на бортовом автомобиле с тентом в район Прямыцыно для участия в спасательных работах. На участке кольцевая дорога – пос. Дьяконово (15 км) местность заражена радиоактивными веществами, средний уровень радиации 4 Р/ч.

- а) Какие средства защиты надо использовать при преодолении зараженного участка?
- б) Какую дозу облучения получит спасательная группа, если средняя скорость движения на этом участке составляет 60 км/ч?
- в) Сколько времени группа может выполнить спасательные работы, чтобы не получить дозу облучения выше безопасной, если уровень радиации в районе работы составляет 5 Р/ч?

11. Ситуационная задача. Вы живете в многоквартирном доме. В вашем микрорайоне значительно участились квартирные кражи. Ваша семья решила максимально обезопасить свою квартиру. Определите, что вы посоветуете своим родителям, чтобы ваша квартира стала недоступной для воров и грабителей:

- а) спрятать ценности, деньги, золотые украшения в нескольких тайниках в квартире.
- б) лоджии снабдить декоративной, но прочной решеткой.
- в) совместно с другими жильцами дома установить на входной двери подъезда кодовый замок.
- г) перед уходом оставлять в квартире влеченный телевизор.
- д) укрепить входную дверь квартиры, вставить дополнительные замки.

12. Ситуационная задача. Вы находитесь со своими родителями в своей квартире. Подойдя к двери на звонок, вы услышали: «Здравствуйте, я сантехник. По заданию РЭУ я должен отремонтировать у вас водопроводный кран». Определите, что вашим родителям следует предпринять в подобной ситуации:

- а) Впустить посетителя, продолжить заниматься своими делами. Сказать: «Вот ванна, вот туалет. Если что, зовите, - помогу».

- б) Разглядеть сквозь дверной глазок посетителя, запомнить как он выглядит.
- в) Позвонить в службу, которую посетитель представляет, и узнать, есть ли там такой работник, получил ли он такое задание.
13. Ситуационная задача. Ваша семья живет в квартире с лоджией на 4-м этаже. В квартире находятся только дети. Родители придут не скоро. Вы услышали, что входную дверь пытаются взломать. Что надо сделать для того, чтобы обезопасить себя и квартиру?
- а) Заблокировать дверь тяжелыми предметами.
- б) Громко сказать воображаемому собеседнику, чтобы услышали за дверью: «Пока не стреляй, подожди, когда откроют дверь».
- в) Включить магнитофон с записью разговора нескольких мужчин.
- г) Позвонить в милицию, сообщить, что в квартиру пытаются ворваться злоумышленники.
14. Ситуационная задача. Вы проживаете на верхнем этаже 9-этажного дома в районе железнодорожной станции. Ночью там произошел взрыв. Через некоторое время в вашей квартире стал ощущаться запах нашатырного спирта, проникший через форточки, а ваша младшая сестра в возрасте 9 лет начала кашлять и жаловаться на резь в глазах и слезотечение.
- а) Сделать вывод из ситуации и определить характер заражения.
- б) Выполнить практические действия, вытекающие из ситуации.
153. Ситуационная задача. Ваша семья живет в квартире с лоджией на 4-м этаже. Всей семьей вы уезжаете в отпуск. Что вы предпримете перед отъездом, чтобы обезопасить вашу квартиру и вещи в ней.
- а) Откроете перед уходом форточку, чтобы воры подумали, будто в квартире кто-то есть.
- б) Вывесите на лоджию старое белье, одежду.
- в) Передадите на временное хранение родственникам наиболее ценные вещи.
- г) Договоритесь с соседями, чтобы ежедневно вынимали корреспонденцию и следили за квартирой.
16. Ситуационная задача. Торопясь в гости, вы не полностью перекрыли кран газовой плиты. Уходя из квартиры, вы плотно закрыли окна, форточки, балкон. Вернувшись из гостей, вы почувствовали запах газа. Что вы предпримите в данной ситуации:
- а) включите электрический свет и пойдете к газовой колонке, чтобы перекрыть кран.
- б) вызовете специалистов газовой службы.
- в) не включая свет, откроете окна, форточки, двери и проветрите помещение, предварительно закрыв до конца кран.

17. Ситуационная задача. Определите, воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары.
- а) Воздействие проникающей радиации.
 - б) Воздействие светового излучения.
 - в) Воздействие электромагнитного импульса.
18. Ситуационная задача. Вам необходимо перейти реку по тонкому льду. Река делает поворот вправо на 80 градусов. В каком месте, по вашему предположению, лед менее надежен?
- а) В середине реки.
 - б) У правого берега.
 - в) У левого берега.
19. Ситуационная задача. Какие мероприятия нужно провести в квартире, чтобы она была недоступной для воров и грабителей:
- а) дверной «глазок» врезать так, чтобы можно было разглядеть лестничную клетку;
 - б) обеспечить освещение лестничной площадки;
 - в) совместно с другими жильцами дома установить на входной двери подъезда кодовый замок.
20. Ситуационная задача. Вы находитесь в своей квартире. Подойдя к двери на звонок, вы услышали: «Я сантехник. По заданию РЭУ я должен отремонтировать у вас водопроводный кран». Ваши действия?
- а) Открою дверь со словами: «Прошу вас, проходите».
 - б) Открыть дверь и сказать, что с сантехникой все в порядке.
 - в) Позвонить в службу и уточнить, посылали ли вы работника для ремонта сантехники.
21. Ситуационная задача. Вы проживаете на 2-м этаже 5-этажного дома. В районе ст. Курск произошел сильный хлопок. Через 15 мин вы почувствовали запах нашатырного спирта, затем у вас начался кашель и резь в глазах. Что делать в данной ситуации?
- а) Выбежать на улицу и уточнить, что произошло.
 - б) Позвонить в органы ГОЧС.
 - в) Подняться на 5-й этаж и надеть противогаз (ватно-марлевую повязку).
22. Ситуационная задача. Действуя в составе санитарного звена, вы должны выехать на микроавтобусе «скорой помощи» в очаг радиоактивного загрязнения для оказания помощи пострадавшим. Определите, какие средства защиты вы будете использовать при выдвижении и работе в очаге.

23. Ситуационная задача. Делая утреннюю пробежку вокруг озера, вы увидели, что тонет человек. Что делать в данной ситуации?
- а) Бежать до ближайшего автомата, вызвать «скорую помощь» и просить помочь еще кого-то.
 - б) Искать спасательные средства и лодку.
 - в) броситься в воду, доплыть до пострадавшего и дать ему руку.
 - г) Поднырнуть под утопающего и взять за волосы.
 - д) Подплыть к утопающему, оглушить его ударом по голове, а затем за волосы транспортировать к берегу.
24. Ситуационная задача. Вы живете на 6-м этаже 9-этажного дома. Смотрите телевизор. Вдруг в телевизоре пропало изображение, появился шум, треск. Начала раскачиваться люстра, падает посуда, осыпается побелка. Ощущаете колебания здания. Вы оценили ситуацию и решили:
- а) сесть в лифт и срочно спуститься вниз;
 - б) позвонить соседу и выяснить, что это;
 - в) выскочить на лестничную площадку и спуститься вниз по лестнице.
 - г) занять безопасное место в проеме капитальных стен и ждать.
25. Ситуационная задача. Гуляя по лесу, вы неосторожно наступили на ядовитую змею, которая вас укусила в ногу. Что вы будете делать в сложившейся ситуации?
- а) Наложите жгут и перевяжете рану.
 - б) Прижжете рану раскаленным железом или спичкой.
 - в) Промоете рану перекисью водорода и перевяжете.
 - г) Примите алкоголь.
 - д) Выдавите яд или отсосете ртом и обратитесь в больницу.

Зав. кафедрой философии
и социальных наук, к.и.н., доцент

Разработчик, доцент

 В.Л. Маркин

В.М. Сакир