

Межрегиональный открытый социальный институт

Аннотации рабочих программ

Направления подготовки

37.04.01 Психология

Магистерская программа: психология личности

Йошкар-Ола

2015

Содержание

Б1.Б.1	Методология научных исследований.....	4
Б1.Б.2	Философские проблемы современной науки	6
Б1.Б.3	Защита интеллектуальной собственности	8
Б1.Б.4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	10
Б1.Б.5	Язык и стиль научного текста.....	12
Б1.Б.6	Методы научного исследования в психологии	14
Б1.Б.7	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы.....	16
Б1.Б.8	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	18
Б1.Б.9	Методологические и теоретические проблемы психологии личности	20
Б1.Б.10	Современная психодиагностика: теория и методы	22
Б1.Б.11	Личность и профессиональная деятельность	24
Б1.В.ОД.1	Развития Я-концепции личности.....	26
Б1.В.ОД.2	Теория и практика личностного консультирования.....	28
Б1.В.ОД.3	Психология саморазвития	30
Б1.В.ОД.4	Развитие личности в семье	32
Б1.В.ОД.5	Психология индивидуальных различий.....	34
Б1.В.ДВ.1.01	Педагогика и психология профессионального образования .	36
Б1.В.ДВ.1.02	Развитие эмоциональной сферы лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	38
Б1.В.ДВ.2.01	Психология межличностного общения.....	40
Б1.В.ДВ.2.02	Психология деловых переговоров	42
Б1.В.ДВ.3.01	Личность в организации	44
Б1.В.ДВ.3.02	Основы психологической аттестации и экспертизы персонала	46
Б1.В.ДВ.4.01	Основы психотерапевтических техник	48

Б1.В.ДВ.4.02 Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях	50
Б1.В.ДВ.5.01 Психология тренинга в профессиональной деятельности	52
Б1.В.ДВ.5.02 Психология тренинга в развитии личности	54

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1 Методология научных исследований

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических и методологических основ исследовательской деятельности, получение практических навыков и общекультурных и профессиональных компетенций в проведении научных исследований.

Задачи изучения дисциплины: усвоение теории и методологии ведения исследовательской деятельности; формирование целостного представления о технологии и методах научного труда; изучение подходов к организации и проведению научных исследований; получение навыков формирования научной гипотезы, постановки научной проблемы, работы с массивами научной информации, планирования исследовательской работы, аргументирования, обоснования, доказательства и представления результатов.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: методы научно-исследовательской деятельности; научную картину мира, ее генезис и функции, основные методы современной концепции науки, используемые для осуществления исследовательской деятельности в области психологии; основные приемы представления результатов научного исследования; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

уметь: использовать новейшие информационно-коммуникационных технологии для анализа вариативных практических задач; использовать

положения, категории и законы логики и философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений в сфере психологии; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи;

владеть: навыками анализа методологических проблем и способами установления междисциплинарных связей в ходе проведения исследований в области психологии; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Становление и развитие исследовательской деятельности в России. Кандидатская диссертация как вид научного произведения. Методология, методы и модели научных исследований. Постановка научной проблемы и накопление научной информации. Результаты научного исследования. Аргументирование и изложение научного материала. Композиция научной работы. Подготовка к защите научной работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2 Философские проблемы современной науки

Цель изучения дисциплины: развитие способности критического восприятия информации об устройстве и динамике мироздания, формирование целостных представлений о процессах и явлениях природы, основанных на достижениях современной науки.

Задачи изучения дисциплины: формирование представлений об основных этапах и логике развития науки; знакомство с различными моделями эволюции научного знания; выявление методологических принципов и мировоззренческих оснований и неоклассической науки.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: методы анализа и синтеза; принципы саморазвития и самореализации; методы количественных и качественных оценок; методы и средства эффективного решения прикладных задач в условиях неопределенности;

уметь: применять методы анализа и синтез; использовать творческий потенциал, формализовать задачи прикладной области с использованием количественных и качественных оценок; ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности;

владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; формализовать задачи прикладной области с использованием количественных и качественных оценок; навыками постановки и методами решения прикладных задач в условиях неопределенности.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа,

дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Наука как социокультурный феномен. Нормы и ценности научного сообщества. История науки и философия. Философские проблемы и парадигмы современного естествознания. Философско-методологические проблемы социально-гуманитарного знания. Философские проблемы науки в истории человеческого общества.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3 Защита интеллектуальной собственности

Цель изучения дисциплины: освоение студентами проблематики правового регулирования отношений, связанных с использованием и охраной результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (объектов интеллектуальной собственности).

Задачи изучения дисциплины: приобретение навыков применения патентного права, как одной из составляющей права интеллектуальной собственности в РФ.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: законодательство в сфере интеллектуальной собственности и судебную практику его применения; основные концепции и теории в сфере интеллектуальной собственности, выработанные юридической наукой;

уметь: толковать нормы законодательства в сфере интеллектуальной собственности с целью уяснения их сущности и правильного понимания; толковать нормы законодательства в сфере интеллектуальной собственности в их взаимосвязанном единстве с целью их правильного применения при разрешении споров и конфликтов;

владеть: навыками составления юридических документов в целях использования и защиты объектов интеллектуальной собственности; навыками правильной квалификации споров и конфликтов в сфере использования объектов интеллектуальной собственности с целью их оптимального разрешения.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Общие положения о праве интеллектуальной собственности. Авторское право. Права смежные с авторскими. Патентное право. Право на селекционное достижение. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг) и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: подготовка психологов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: развитие и совершенствование навыков всех видов речевой деятельности в устной и письменной сферах общения в ситуациях профессионального характера; организация самостоятельной работы обучающихся; мотивация к дальнейшему изучению английского языка в сфере профессионального общения.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: фонетическую, грамматическую и лексические системы изучаемого иностранного языка; наиболее частотную общеупотребительную лексику и терминологию по специальной тематике общим объемом не менее 4000 лексических единиц; наиболее употребительные речевые формулы для стандартных ситуаций общения; грамматические структуры, необходимые для общения в устной и письменной форме; правила речевого этикета; композиционно-содержательные особенности деловых писем.

уметь: читать оригинальные тексты на иностранном языке по специальной тематике со словарем, находить и извлекать необходимую информацию (примерный нормативный показатель чтения -1600 печатных знаков за 1 академический час); грамотно излагать содержание прочитанного текста в устной и письменной форме; вести беседу-диалог и участвовать в дискуссии на иностранном языке в ситуациях повседневного и делового общения; выступать с подготовленными сообщениями по специальной

тематике; переводить иноязычные тексты со словарем (примерный нормативный показатель перевода -500 печатных знаков за 1 академический час).

владеть: методикой поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации; основными переводческими приемами достижения адекватности перевода; методикой самостоятельной работы по совершенствованию своих умений и навыков диалогической и монологической речи и перевода.

Виды учебной работы: практическая работа, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы
Psychology of personality: an introduction to the discipline. Personality types: Jung's model typology. Three levels of personality analysis. History of industrial and organizational psychology. Ergonomics: where psychology meets engineering. Risk management from an organizational psychology perspective: a decision process for managing uncertainties. Counseling psychology. Introduction to clinical psychology as a specialty understanding the individual. Child and adolescent clinical psychology. Problems of infancy and early childhood: autism and pervasive developmental disorders.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5 Язык и стиль научного текста

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов умения создавать собственные и вторичные научные тексты.

Задачи изучения дисциплины: расширить и углубить знания магистрантов о научном стиле современного русского языка; совершенствовать навыки владения методами научного исследования; развивать умение создавать тексты в научном стиле.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: законы логики и правила рассуждения; нормы языка, закономерности построения речевого высказывания в разных жанрах публичной речи;

уметь: участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Научный стиль речи (общая характеристика). Культура речи. Редактирование научного текста. Структура научного текста. Оформление отдельных видов

текстового материала. Устное научное общение. Презентация научного проекта.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.6 Методы научного исследования в психологии

Цель изучения дисциплины: формирования у студентов представлений об основных понятиях и методах, используемых в современных психологических исследованиях; обеспечения понимания содержательной логики применения вводимых понятий и методов для решения исследовательских задач; подготовки магистрантов к применению полученных знаний и навыков на всех этапах проведения исследования, а также к усвоению материалов других курсов, использующих методы исследования; формирования навыков обработки и анализа эмпирических данных.

Задачи изучения дисциплины: рассмотреть приложение общих понятий психологии к эмпирическому изучению психологических явлений в различных областях человеческой жизнедеятельности; сравнить основные термины психологии с точки зрения их приложения к исследовательской практике; проанализировать нынешнее состояние дел и проблематику эмпирических исследований в различных отраслях психологии; освоить основные технологии и методы психодиагностики; ознакомить магистрантов с методами, этапами и стандартами проведения исследования.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные общенаучные и психологические методы исследований в их связи, понимать эмпирический и экспериментальный контекст психологических исследований, понимать основные принципы научного исследования; специфику психологических исследований в целом и

в области консультирования в частности, знать относительные недостатки и преимущества различных методов анализа данных;

уметь: использовать методы исследования в сфере психологии;

владеть: навыками использования наиболее эффективных методов планирования, проведения исследований и анализа полученных результатов, пользоваться основными процедурами сбора данных.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Методология научного исследования. Специфика исследования в социальных науках. Принципы построения эмпирического исследования. Методы сбора информации. Методы анализа информации. Представление результатов исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.7 Отрасли психологии, психологические практики и
психологические службы

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов понимания карты основных отраслей психологии, компетентности в определении исторических корней возникновения современного состояния различных областей психологической практики.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов навыков рефлексии теоретических знаний, полученных ранее, при решении практических задач по психологическому консультированию управленческих кадров либо при собственной деятельности в организации.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: место психологии среди других наук о человеке; структуру психологических отраслей; историю развития структуры отраслей психологии; основные отрасли психологической практики; роль деятельности и общения в понимании человека; структуру профессионального общения психолога (интеракция, коммуникация, социальная перцепция); возможности практического использования психологического знания.

уметь: провести теоретический анализ деятельности психолога с целью определения направления этой деятельности, выделить и проанализировать концептуальную позицию прикладного исследования, представить альтернативные взгляды на интерпретацию психологической проблематики.

владеть: способами построения набора психологических методов в соответствии с задачей клиента; методами психодиагностики и воздействия на социальную ситуацию.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Методологическое введение. Прикладная психология. Психология личности. Социальная психология. Культурно-историческая психология как основа становления отраслевой психологии. Индустриально-организационная психология.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.8 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов понимания соотношения традиционных и новых технологий в деятельности психолога, а также умения ориентировать в новых технологиях и использовать их для повышения эффективности собственной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: актуализировать и обобщить теоретические знания, полученные магистрантами ранее, и обозначить основные пути их применения на практике.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные факторы, ведущие в появлению новшеств в профессиональной деятельности; новые информационные технологии, используемые в психологии; роль общения в профессиональной деятельности психолога; структуру профессионального общения психолога (интеракция, коммуникация, социальная перцепция); возможности практического использования психологического знания.

уметь: провести теоретический анализ деятельности психолога с целью определения направления этой деятельности, выделить и проанализировать концептуальную позицию прикладного исследования, представить альтернативные взгляды на интерпретацию психологической проблематики.

владеть: способами развития коммуникации с клиентом; коммуникативными методами психодиагностики и воздействия на деятельность клиента.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Инновации в профессиональной деятельности психолога. Методологические принципы и технологии коммуникации. Коммуникация: функции, уровни, компоненты, механизмы. Коммуникативные умения психолога. Целеполагание и стратегии профессионального успеха. Понятие личностной компетентности. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании психологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.9 Методологические и теоретические проблемы психологии личности

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о философских и методологических основаниях теорий личности в психологии, начальных умений и навыков организации и проведения психологического исследования личности.

Задачи изучения дисциплины: приобретение обучающимися первичного опыта в освоении приемов постановки и решения психологических проблем, формирования у студентов таких качеств как самостоятельность и ответственность.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: объект, предмет и задачи психологии личности; теоретические концепции психологии личности; основные методы изучения личности; периодизацию развития личности;

уметь: ориентироваться в научных концепциях психологии личности, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического исследования проблемы; при планировании и психологическом изучении личности соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы; применять стандартные исследовательские методики; применять знания по психологии личности при изучении других психологических дисциплин

владеть: основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик

психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации; современными технологиями и методами осуществления образовательного процесса; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Проблема личности в психологической науке. Определение понятий «Личность» и «индивид» в отечественной психологии. Личность как системное качество. Основные понятия классического психоанализа о структуре и развитии личности. Внешние и внутренние детерминанты развития личности. Самоопределение личности. Социализация личности. Личность как система отношений. Человек как индивидуальность. Методы изучения личности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.10 Современная психодиагностика: теория и методы

Цель изучения дисциплины: формировать теоретические представления и практические умения в области психодиагностических методов исследования, предназначенных для изучения разнообразных психологических свойств личности.

Задачи изучения дисциплины: определить профессионально-этические аспекты психодиагностики; овладеть методами психодиагностики; познакомиться с основными методиками; овладеть практическими навыками проведения психодиагностического исследования; заложит предпосылки овладения интерпритационными навыками полученных результатов исследования.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: профессиональные основы психодиагностики как сферы деятельности, используемой в сфере сервиса; основные методы психологии и психодиагностики; структуру и содержание процесса познания личности в общении, механизмов, влияющих на адекватность восприятия человека человеком; видов, сторон и уровней общения, механизмов и структуры невербального общения и поведения потребителя;

уметь: адекватно и эффективно применять методы психологической диагностики в профессиональной деятельности в области сервиса; различать особенности психодиагностических методов, методик и использовать базовые психодиагностические методики; диагностики мотивационной основы поведения потребителей и выделения главных психологических характеристик потребителя;

владеть: теоретическими представлениями и практическими умениями в области психодиагностических методов исследования, предназначенных для изучения разнообразных психологических свойств личности.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Психодиагностика как отрасль психологического знания. История психодиагностики. Методы эмпирического исследования в психологии. Совокупность явлений, составляющих основу психодиагностического поля личности потребителя. Тестирование и эксперимент как метод психодиагностики. Понятие надежности и валидности теста. Диагностика потребителя до начала контакта с ним. Поведенческая диагностика вербальных и невербальных средств общения. Организация психологического тестирования. Этические нормы в психодиагностике.

Аннотация рабочей программы по дисциплине

Б1.Б.11 Личность и профессиональная деятельность

Цель изучения дисциплины: овладение студентами системой знаний об особенностях, механизмах и закономерностях профессиональной деятельности человека.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов психологические знания, умения и качества, необходимые специалисту, работающему в системе управления персоналом; раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности; дать психологическую характеристику личности на разных этапах профессионального становления.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные факторы, определяющие профессиональный выбор; понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности; психологические аспекты профессионального становления личности;

уметь: владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере своей профессиональной деятельности; анализировать социальную ситуацию развития, которая характеризуется системой взаимоотношений личности с окружающими; правильно реагировать на поведение других людей, анализировать профессиональные ситуации общения; адекватно воспринимать себя и окружающих; активизировать профессионально-психологический потенциал личности.

владеть: применять знания по психологии в общении и профессиональной деятельности; решать спорные вопросы, конфликтные ситуации; правильно реагировать на отклонение в поведении собеседников и слушателей; проводить лично ориентированные тренинги профессионального развития.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Личность в системе профессиональной деятельности. Реализация потенциала личности в профессиональной деятельности. Психологические основы профессионально-управленческой пригодности. Деятельность и профессиональная пригодность. Психологический анализ деятельности. Методы психологической диагностики и прогнозирования профессиональной пригодности. Психологические основы развития личности профессионала. Мониторинг профессионального развития личности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1 Развития Я-концепции личности

Цель изучения дисциплины: сформировать представления о профессионально – значимых качествах личности и возможностей их развития на разных стадиях профессионального становления.

Задачи изучения дисциплины: познакомить с концептуальными подходами к изучению личности; показать значимость структурно – функциональных составляющих в процессе оценивания, прогнозирования и проектирования поведения личности; сформировать представления об онтогенетических изменениях, деформациях, кризисах в развитии личности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: отличительные особенности личности и концептуальные подходы к ее изучению; структурные составляющие психологии личности; закономерности онтогенетического развития личности; специфику личностных кризисов, деформации, личностно - профессионального выгорания и особенности самоактуализирующейся личности.

уметь: использовать полученные знания в выработке оптимальных стратегий в выработке индивидуального стиля деятельности решения проблем личностных деформаций на разных стадиях онтогенетического развития.

владеть: методами саморегуляции, прогнозирования и проектирования развития личности.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос,

тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Современные подходы к пониманию личности в отечественной и зарубежной психологии. Психологическая структура личности и взаимосвязь ее подструктур. Психологические типологии личности. Психологические особенности развития личности в онтогенезе. Возрастные кризисы личности. Психологические деформации личности (психологическое выгорание, трудоголизм, перфекционизм, аддикции). Самоактуализация личности. Методы саморегуляции и самореализации личности. Защитные механизмы личности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2 Теория и практика личностного консультирования

Цель изучения дисциплины: вооружить магистров теоретическими знаниями и практическими навыками в области психологического консультирования личности.

Задачи изучения дисциплины: приобретение практических навыков в области психологической помощи личности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: общие положения психологического консультирования: дефиниции, стадии, методы диагностики личности; классические и современные направления психологического консультирования личности; классические и современные виды психотерапии личности; дифференцировать норму и патологию личности; структуру личности.

уметь: проводить психодиагностику особенностей личности для и ее психологических проблем; применять различные методы психологического консультирования и психотерапии личности.

владеть: методами психодиагностики личности для прояснения и объективации проблем клиента; методами консультирования классических психологических школ; современными методами консультирования.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Общие проблемы психологического консультирования. Процесс психологического консультирования. Роль и место консультанта в консультировании. Личность как предмет анализа в отечественной психологии. Аномалии личности. Специальные проблемы психологического консультирования личности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3 Психология саморазвития

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о внутренних стимулах саморазвития личности, развитии навыков самопознания, психологической саморегуляции.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть роль самопознания в религиозных, философских, психологических концепциях; изучить сферы и области самопознания; раскрыть характеристики Я-концепции; рассмотреть общие характеристики самопознания как процесса; рассмотреть общие характеристики саморазвития как процесс.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: существующие концепции саморазвития, личностного роста в психологии; сферы и области самопознания, способы самопознания и саморазвития личности;

уметь: определять барьеры саморазвития; отбирать методы самопознания и саморазвития; организовывать оптимальное направление профессионального саморазвития личности.

владеть: приемами самопознания; методами самовоспитания; навыками самоменеджмента.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Психология самопознания и саморазвития: становление, предмет изучения.
Общая характеристика самопознания. Самопознание как процесс.
Практикум по самопознанию. Понятие о развитии. Саморазвитие личности:
современное состояние проблемы. Саморазвитие как процесс. Практикум по
саморазвитию. Особенности самопознания и саморазвития в детском
возрасте. Самопознание и саморазвитие во взрослости. Профессиональное
саморазвитие личности. Самоменеджмент.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.4 Развитие личности в семье

Цель изучения дисциплины: раскрытие основных социально-психологических составляющих жизненного цикла семьи и внутрисемейных процессов; формирование компетентности в области семейного функционирования и взаимоотношений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: природу и различные модели брака и семьи, социально-психологические механизмы функционирования семьи.

уметь: анализировать исторические, социальные и психологические аспекты брака и семьи как социального института и как малой социальной группы; понимать сильные и уязвимые стороны семей в зависимости от социокультурной и этнической принадлежности.

владеть: навыками диагностики семьи.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Социально-исторические аспекты брачно-семейных отношений. Кризисные периоды в браке. Формирование супружеской пары. Специфика общения и взаимодействия в семье. Психогигиена сексуальных отношений в

супружестве. Супружеские конфликты: причины и профилактика.
Межпоколенные отношения в семье. Методы изучения семьи.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.5 Психология индивидуальных различий

Цель изучения дисциплины: дать представление о психологии индивидуальных различий (дифференциальной психологии) как отдельной области психологического знания.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть основные понятия и категории дифференциальной психологии; соотнести ее предмет с предметами общей, возрастной, этнической психологии; наделить студентов знаниями об источниках и проявлениях индивидуальных различий психики человека; показать ее значение для исследовательской и практической работы специалистов.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные понятия и теории психологии индивидуальных различий;

уметь: самостоятельно анализировать содержание понятий психологии индивидуальных различий;

владеть: навыками применения полученных им теоретических знаний для решения диагностических и психокоррекционных задач практической психологии, а также использования индивидуального подхода в психолого-педагогической деятельности различного содержания.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Предмет, история психологии индивидуальных различий. Методы психологии индивидуальных различий. Источники индивидуальных различий. Понятие индивидуальных особенностей. Темперамент. Способности. Типологический подход. Психология черт личности. Психология пола. Теория индивидуально-психологических различий. Характер, понятие акцентуации. Умственная неполноценность и гениальность.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.01 Педагогика и психология профессионального образования

Цель изучения дисциплины: освоение психолого-педагогических основ профессионального образования в теоретическом и практическом аспектах, на базе которого у студентов формируется готовность к психолого-педагогическому сопровождению участников процесса профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины: ознакомить с основными парадигмами и теориями профессионального образования; ознакомить с ведущими принципами профессионального образования; обеспечить освоение основных технологий профессионального обучения, воспитания и развития обучаемых; сформировать умение психологически обоснованно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные парадигмы и теории профессионального образования; ведущие принципы профессионального образования; основные технологии профессионального обучения, воспитания и развития обучающихся; основные психологические закономерности профессионального становления личности;

уметь: психологически обоснованно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых.

владеть: навыками проведения диагностики учебно-познавательных и профессиональных способностей обучаемых; навыками проведения психологического анализа профессионально-образовательного процесса.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Введение в психологию и педагогику профессионального образования.
Феноменология становления личности. Психология профессионального обучения, воспитания и развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.02 Развитие эмоциональной сферы лиц с ограниченными возможностями здоровья

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области психолого-педагогической диагностики развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: теоретико-методологические основы психодиагностического процесса; современные подходы к организации и методическому обеспечению изучения детей с отклонениями в развитии; специфику диагностической работы с различными категориями детей.

уметь: проводить психолого-педагогическое изучение детей с разными нарушениями; на основании диагностики определять пути коррекционной работы.

владеть: основными психодиагностическими методиками и путями анализа; приемами и навыками консультативной работы с семьей, воспитывающей ребенка с нарушениями развития.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
История развития психолого-педагогических методов диагностики в

специальной психологии. Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей. Комплексный подход к изучению детей с нарушениями развития. Особенности психолого-педагогического изучения детей с отклонениями в развитии на разных возрастных этапах. Психолого-медико-педагогические консилиумы в образовательных учреждениях, психолого-медико-педагогические комиссии и консультации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.01 Психология межличностного общения

Цель изучения дисциплины: сформировать условия для успешного взаимодействия людей, построения эффективных личностных и деловых связей.

Задачи изучения дисциплины: изучить личность человека в различных системах взаимоотношений; сформировать устойчивые представления о роли и месте общения в системе отношений; раскрыть связь влияния негативных установок личности на процесс общения и взаимодействия в различных сферах межличностных отношений; содействовать развитию коммуникативных умений; способствовать формированию доверительного отношения к построению межличностных отношений и взаимодействию в них.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основы психологии отношений полов в межличностной и деловой сферах; приемы установления коммуникативного контакта и правил эффективного общения; порядок разрешения конфликтных ситуаций; приемы саморегуляции; приемы построения и поддержания эффективных отношений.

уметь: анализировать социально-психологические свойства личности; прогнозировать поведение в сложных психологических ситуациях; устанавливать коммуникативный контакт; применять приемы саморегуляции; строить эффективные взаимоотношения

владеть: навыками прогнозирования поведения в сложных психологических ситуациях.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Пространство отношений. Конфликты в общении. Познаю себя сам.
Гендерные отношения. Этика и психология семейной жизни.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.02 Психология деловых переговоров

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов умения и навыки позволяющие использовать психологические приемы влияния на других людей для соединения в один общий вектор целей организации и сотрудников.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с особенностями делового общения и процессом психологического влияния на собеседника; изучение особенностей интересов субъектов задействованных в деловом общении.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

уметь: организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; проводить и участвовать в деловых совещаниях;

владеть: современными технологиями активного слушания и убеждения партнеров; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; навыками деловых коммуникаций.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Самоменеджмент. Теоретические аспекты психологии делового общения.
Практические аспекты психологии делового общения. Этика деловых отношений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.01 Личность в организации

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о мотивах поведения человека в организации, приобретение умений в части адаптации человека к изменениям внутренней среды организации и навыков управления организационным поведением.

Задачи изучения дисциплины: повышение способности работать в команде, толерантного воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, с учётом способности к самоорганизации и самообразованию.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: должностные модели поведения; модели группового поведения; научные основы организационного поведения.

уметь: оценить социальное поведение личности в организации; оценить лидерские качества личности; самостоятельно проводить организационную диагностику.

владеть: владеть механизмами устранения возникающих в организации противоречий; разрабатывать мероприятия по формированию организационной культуры; навыками поведения в организации; методиками оценки поведения личности.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Основы организационного поведения. Восприятие и атрибуция. Личность и организация. Мотивация и результативность. Формирование группового поведения в организации. Лидерство в организации. Коммуникативное поведение в организации. Управление поведением организации. Изменения в организации. Социализация индивида в организации. Управление карьерой. Формирование поведения индивида.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.02. Основы психологической аттестации и экспертизы персонала

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития психических процессов и личности.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление с теоретико-методологическими и практическими основами аттестации и оценки персонала; изучение и использование активных методов в процессе аттестации и оценки персонала; рассмотрение проблем организации аттестации и оценки персонала.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: сущность и основные понятия аттестации; проблемы аттестации и оценки персонала; специфику аттестационных процедур в различных профессиональных сферах; особенности субъекта аттестации; традиционные методы и формы аттестации;

уметь: организовывать и планировать работу по аттестации; взаимодействовать со смежными специалистами; осуществлять оценку эффективности труда психолога, осуществляющего аттестацию; организовывать диагностические процедуры;

владеть: ценностями, нормами и навыками сотрудничества с представителями

различных социальных групп, национальных культур и религий; толерантностью; иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения; организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Управление персоналом. Правила управления персоналом и концепции менеджмента персонала. Система управления персоналом в организации: сущность, цели и функции. Кадровая политика организации. Аттестация персонала – методы проведения аттестации.

Аннотация рабочей программы

Б1.В.ДВ.4.01 Основы психотерапевтических техник

Цель изучения дисциплины: овладение основами психотерапии как способом решения психологических проблем индивида при опоре на его собственные силы в ходе специально организованного общения.

Задачи изучения дисциплины: получение теоретических знаний о моделях и методах психотерапии; ознакомление с базовыми положениями психотерапии и требованиями к личности психотерапевта; овладение навыками адекватного подхода в выборе психотерапевтических методов и психотехник в соответствии с психологическими потребностями; формирование практических навыков психотерапевтической, психокоррекционной и консультативной работы, направленной на упорядочение нарушенной деятельности организма психологическими средствами.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные международные и российские законы и документы, определяющие и ориентирующие психолога в таких формах работы как психотерапия и консультирование; отличия психотерапии от других форм профессиональной деятельности психолога; основные современные психотерапевтические направления; психотерапевтические факторы; этические аспекты консультирования и психотерапии; назначение профессиональных сообществ консультантов и психотерапевтов.

уметь: проводить этический анализ профессиональной ситуации; использовать концепцию границ профессиональной компетентности.

владеть: представлением о современных направлениях психотерапии, их преимуществах и ограничениях; о структуре психотерапевтической сессии; о защите клиента в психотерапевтической работе.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Общие положения. Классический психоанализ. Гештальт-терапия. Когнитивная терапия. Поведенческая терапия. Экзистенциально-гуманистический подход в психотерапии. Групповая психотерапия. Другие направления психотерапии.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.02 Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях

Цель изучения дисциплины: освоение студентами теоретических знаний и практических навыков в области поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, необходимых для успешной профессиональной деятельности клинического психолога в сфере оказания психологической помощи в экстремальных кризисных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины: ознакомить с общими представлениями о психологии экстремальных ситуаций и состояний; изучить особенности эмоциональных состояний в экстремальных ситуациях; сформировать общие представления об оказании экстренной психологической помощи жертвам экстремальных ситуаций, профилактических мероприятиях.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: научные представления о предмете и объекте экстремальных ситуаций и состояний; определение взаимосвязи экстремальной психологии с другими ветвями психологии; типологию экстремальных ситуаций и состояний; виды экстремальных ситуаций и особенности деятельности человека в этих условиях; различение субъективных и объективных факторов опасности; обоснование необходимости организации системы активной профилактики экстремальных ситуаций и состояний; способы оказания экстренной психологической помощи жертвам экстремальных ситуаций.

уметь: использовать теоретические знания в практической деятельности (адекватно оценивать психологические состояния людей, уметь

оказывать экстренную психологическую помощь при острых стрессовых реакциях); регулировать актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции.

владеть: навыками прогнозирования и воздействия на поведение и психическое состояние людей и групп людей в условиях экстремальных ситуаций.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Введение в психологию экстремальных ситуаций и состояний. Типология экстремальных ситуаций. Типология экстремальных состояний. Психологическая помощь в преодолении последствий трудных и экстремальных ситуаций. Профессиональное здоровье.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.01 Психология тренинга в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование научно-теоретических представлений в области психологии тренинга, а также овладение практическими навыками формирования и реализации тренинговых программ.

Задачи изучения дисциплины: раскрытие специфики и особенностей структуры и содержания тренинга как метода социально-психологического воздействия; изучение теоретических основ тренинга, как метода преднамеренных изменений; систематизация и сравнительный анализ концепций, подходов и взглядов на задачи, структуру и оценку результативности тренинга; формирование навыков тренерского поведения.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: теоретические основы психологического тренинга; психологические теории преднамеренных изменений; методологию построения тренинга; методы оценки эффективности тренинга.

уметь: организовывать учебно-профессиональную деятельность; определять потребность в тренинге; разрабатывать содержание тренинговых программ и подбирать соответствующий теме тренинга инструментарий.

владеть: навыками организации обратной связи в тренинговом процессе; навыками ведения группы на различных этапах ее развития; навыками самостоятельной работы с источниками информации; навыками психолого-педагогического мышления, рефлексивного анализа и самоанализа; навыками эмоциональной саморегуляции.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа,

дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Теоретические основы психологического тренинга. Методология тренинга как метода преднамеренных изменений. Методические аспекты тренинга: принципы организации, методические средства тренинга. Универсальная модель тренинговой программы. Модульная организация тренинга. Содержание и структура тренинговых программ разного уровня.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.02 Психология тренинга в развитии личности

Цель изучения дисциплины: формирование представления о возможностях практического приложения основных положений психологии личности и социальной психологии в сфере общения, межличностного взаимодействия, развития личности, закреплении профессиональных знаний, умений, навыков.

Задачи изучения дисциплины: вооружить студентов психологическими умениями и навыками, раскрывающими способности к осознанию себя так же, как к осознанию мира вне себя, что необходимо для личностной и профессиональной реализации будущих психологов; обучить студентов приемам оказания профессиональной помощи людям, испытывающим коммуникативные затруднения; расширить возможности самопознания, рефлексии и эмпатии у студентов.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: психологические особенности тренинговой группы и их учет в тренинговой работе; общие тренинговые методы, классификацию и основные виды тренинговых групп; основные этапы развития группы в тренинге; важнейшие личностные качества ведущего группы, роли и стили работы ведущего.

уметь: указывать на разницу понятий «групповой тренинг», «психотерапия», «психокоррекция», «обучение»; учитывать психологические особенности группы при составлении тренинговых программ; разбираться в теоретических и методологических подходах, лежащих в основе различных тренинговых технологий; ориентироваться в тренинговых методах и

методиках; определять цели, задачи, тематику и основные этапы функционирования тренинговой группы.

владеть: представлением об основных ошибках ведущего и способах их устранения, способах организации деятельности группы на различных стадиях ее развития; социальных и игровых ролях участников группы; этических принципах ведения тренинговой группы; приемах использования ритуалов и мифологических моделях в тренинге.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Роль аутогенной тренировки в личностном развитии. Структура личности с позиций психологов разных направлений. Основные концепции развития личности. Методы групповой работы в психологии. Способы управления эмоциональными состояниями. Развитие навыков бесконфликтного взаимодействия. Основные характеристики тренинговой работы, принципы и приемы организации групповой работы. Профессиональная подготовка психолога-тренера.