

Межрегиональный открытый социальный институт

**Аннотации рабочих программ**

Направления подготовки

37.04.01 Психология

Магистерская программа: психология личности

Йошкар-Ола

2015

## Содержание

Б1.Б.1	Методология научных исследований.....	4
Б1.Б.2	Философские проблемы современной науки .....	6
Б1.Б.3	Защита интеллектуальной собственности .....	8
Б1.Б.4	Иностранный язык в профессиональной деятельности .....	10
Б1.Б.5	Язык и стиль научного текста.....	12
Б1.Б.6	Методы научного исследования в психологии .....	14
Б1.Б.7	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы.....	16
Б1.Б.8	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога .....	18
Б1.Б.9	Методологические и теоретические проблемы психологии личности .....	20
Б1.Б.10	Современная психодиагностика: теория и методы .....	22
Б1.Б.11	Личность и профессиональная деятельность .....	24
Б1.В.ОД.1	Развития Я-концепции личности.....	26
Б1.В.ОД.2	Теория и практика личностного консультирования.....	28
Б1.В.ОД.3	Психология саморазвития .....	30
Б1.В.ОД.4	Развитие личности в семье .....	32
Б1.В.ОД.5	Психология индивидуальных различий.....	34
Б1.В.ДВ.1.01	Педагогика и психология профессионального образования .	36
Б1.В.ДВ.1.02	Развитие эмоциональной сферы лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	38
Б1.В.ДВ.2.01	Психология межличностного общения.....	40
Б1.В.ДВ.2.02	Психология деловых переговоров .....	42
Б1.В.ДВ.3.01	Личность в организации .....	44
Б1.В.ДВ.3.02	Основы психологической аттестации и экспертизы персонала .....	46
Б1.В.ДВ.4.01	Основы психотерапевтических техник .....	48

Б1.В.ДВ.4.02 Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях .....	50
Б1.В.ДВ.5.01 Психология тренинга в профессиональной деятельности .....	52
Б1.В.ДВ.5.02 Психология тренинга в развитии личности .....	54

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.1 Методология научных исследований**

**Цель изучения дисциплины:** освоение теоретических и методологических основ исследовательской деятельности, получение практических навыков и общекультурных и профессиональных компетенций в проведении научных исследований.

**Задачи изучения дисциплины:** усвоение теории и методологии ведения исследовательской деятельности; формирование целостного представления о технологии и методах научного труда; изучение подходов к организации и проведению научных исследований; получение навыков формирования научной гипотезы, постановки научной проблемы, работы с массивами научной информации, планирования исследовательской работы, аргументирования, обоснования, доказательства и представления результатов.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

#### **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** методы научно-исследовательской деятельности; научную картину мира, ее генезис и функции, основные методы современной концепции науки, используемые для осуществления исследовательской деятельности в области психологии; основные приемы представления результатов научного исследования; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**уметь:** использовать новейшие информационно-коммуникационных технологии для анализа вариативных практических задач; использовать

положения, категории и законы логики и философии для анализа и оценивания различных фактов и явлений в сфере психологии; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи;

**владеть:** навыками анализа методологических проблем и способами установления междисциплинарных связей в ходе проведения исследований в области психологии; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**  
Становление и развитие исследовательской деятельности в России. Кандидатская диссертация как вид научного произведения. Методология, методы и модели научных исследований. Постановка научной проблемы и накопление научной информации. Результаты научного исследования. Аргументирование и изложение научного материала. Композиция научной работы. Подготовка к защите научной работы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.2 Философские проблемы современной науки**

**Цель изучения дисциплины:** развитие способности критического восприятия информации об устройстве и динамике мироздания, формирование целостных представлений о процессах и явлениях природы, основанных на достижениях современной науки.

**Задачи изучения дисциплины:** формирование представлений об основных этапах и логике развития науки; знакомство с различными моделями эволюции научного знания; выявление методологических принципов и мировоззренческих оснований и неоклассической науки.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** методы анализа и синтеза; принципы саморазвития и самореализации; методы количественных и качественных оценок; методы и средства эффективного решения прикладных задач в условиях неопределенности;

**уметь:** применять методы анализа и синтез; использовать творческий потенциал, формализовать задачи прикладной области с использованием количественных и качественных оценок; ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности;

**владеть:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; формализовать задачи прикладной области с использованием количественных и качественных оценок; навыками постановки и методами решения прикладных задач в условиях неопределенности.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа,

дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Наука как социокультурный феномен. Нормы и ценности научного сообщества. История науки и философия. Философские проблемы и парадигмы современного естествознания. Философско-методологические проблемы социально-гуманитарного знания. Философские проблемы науки в истории человеческого общества.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.3 Защита интеллектуальной собственности**

**Цель изучения дисциплины:** освоение студентами проблематики правового регулирования отношений, связанных с использованием и охраной результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (объектов интеллектуальной собственности).

**Задачи изучения дисциплины:** приобретение навыков применения патентного права, как одной из составляющей права интеллектуальной собственности в РФ.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** законодательство в сфере интеллектуальной собственности и судебную практику его применения; основные концепции и теории в сфере интеллектуальной собственности, выработанные юридической наукой;

**уметь:** толковать нормы законодательства в сфере интеллектуальной собственности с целью уяснения их сущности и правильного понимания; толковать нормы законодательства в сфере интеллектуальной собственности в их взаимосвязанном единстве с целью их правильного применения при разрешении споров и конфликтов;

**владеть:** навыками составления юридических документов в целях использования и защиты объектов интеллектуальной собственности; навыками правильной квалификации споров и конфликтов в сфере использования объектов интеллектуальной собственности с целью их оптимального разрешения.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.



**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Общие положения о праве интеллектуальной собственности. Авторское право. Права смежные с авторскими. Патентное право. Право на селекционное достижение. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг) и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.4 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Цель изучения дисциплины:** подготовка психологов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:** развитие и совершенствование навыков всех видов речевой деятельности в устной и письменной сферах общения в ситуациях профессионального характера; организация самостоятельной работы обучающихся; мотивация к дальнейшему изучению английского языка в сфере профессионального общения.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** фонетическую, грамматическую и лексические системы изучаемого иностранного языка; наиболее частотную общеупотребительную лексику и терминологию по специальной тематике общим объемом не менее 4000 лексических единиц; наиболее употребительные речевые формулы для стандартных ситуаций общения; грамматические структуры, необходимые для общения в устной и письменной форме; правила речевого этикета; композиционно-содержательные особенности деловых писем.

**уметь:** читать оригинальные тексты на иностранном языке по специальной тематике со словарем, находить и извлекать необходимую информацию (примерный нормативный показатель чтения -1600 печатных знаков за 1 академический час); грамотно излагать содержание прочитанного текста в устной и письменной форме; вести беседу-диалог и участвовать в дискуссии на иностранном языке в ситуациях повседневного и делового общения; выступать с подготовленными сообщениями по специальной

тематике; переводить иноязычные тексты со словарем (примерный нормативный показатель перевода -500 печатных знаков за 1 академический час).

**владеть:** методикой поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации; основными переводческими приемами достижения адекватности перевода; методикой самостоятельной работы по совершенствованию своих умений и навыков диалогической и монологической речи и перевода.

**Виды учебной работы:** практическая работа, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы**  
Psychology of personality: an introduction to the discipline. Personality types: Jung's model typology. Three levels of personality analysis. History of industrial and organizational psychology. Ergonomics: where psychology meets engineering. Risk management from an organizational psychology perspective: a decision process for managing uncertainties. Counseling psychology. Introduction to clinical psychology as a specialty understanding the individual. Child and adolescent clinical psychology. Problems of infancy and early childhood: autism and pervasive developmental disorders.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.5 Язык и стиль научного текста**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у магистрантов умения создавать собственные и вторичные научные тексты.

**Задачи изучения дисциплины:** расширить и углубить знания магистрантов о научном стиле современного русского языка; совершенствовать навыки владения методами научного исследования; развивать умение создавать тексты в научном стиле.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** законы логики и правила рассуждения; нормы языка, закономерности построения речевого высказывания в разных жанрах публичной речи;

**уметь:** участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

**владеть:** способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Научный стиль речи (общая характеристика). Культура речи. Редактирование научного текста. Структура научного текста. Оформление отдельных видов

текстового материала. Устное научное общение. Презентация научного проекта.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.6 Методы научного исследования в психологии**

**Цель изучения дисциплины:** формирования у студентов представлений об основных понятиях и методах, используемых в современных психологических исследованиях; обеспечения понимания содержательной логики применения вводимых понятий и методов для решения исследовательских задач; подготовки магистрантов к применению полученных знаний и навыков на всех этапах проведения исследования, а также к усвоению материалов других курсов, использующих методы исследования; формирования навыков обработки и анализа эмпирических данных.

**Задачи изучения дисциплины:** рассмотреть приложение общих понятий психологии к эмпирическому изучению психологических явлений в различных областях человеческой жизнедеятельности; сравнить основные термины психологии с точки зрения их приложения к исследовательской практике; проанализировать нынешнее состояние дел и проблематику эмпирических исследований в различных отраслях психологии; освоить основные технологии и методы психодиагностики; ознакомить магистрантов с методами, этапами и стандартами проведения исследования.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

#### **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** основные общенаучные и психологические методы исследований в их связи, понимать эмпирический и экспериментальный контекст психологических исследований, понимать основные принципы научного исследования; специфику психологических исследований в целом и

в области консультирования в частности, знать относительные недостатки и преимущества различных методов анализа данных;

**уметь:** использовать методы исследования в сфере психологии;

**владеть:** навыками использования наиболее эффективных методов планирования, проведения исследований и анализа полученных результатов, пользоваться основными процедурами сбора данных.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**  
Методология научного исследования. Специфика исследования в социальных науках. Принципы построения эмпирического исследования. Методы сбора информации. Методы анализа информации. Представление результатов исследования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.Б.7 Отрасли психологии, психологические практики и**  
**психологические службы**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов понимания карты основных отраслей психологии, компетентности в определении исторических корней возникновения современного состояния различных областей психологической практики.

**Задачи изучения дисциплины:** формирование у студентов навыков рефлексии теоретических знаний, полученных ранее, при решении практических задач по психологическому консультированию управленческих кадров либо при собственной деятельности в организации.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** место психологии среди других наук о человеке; структуру психологических отраслей; историю развития структуры отраслей психологии; основные отрасли психологической практики; роль деятельности и общения в понимании человека; структуру профессионального общения психолога (интеракция, коммуникация, социальная перцепция); возможности практического использования психологического знания.

**уметь:** провести теоретический анализ деятельности психолога с целью определения направления этой деятельности, выделить и проанализировать концептуальную позицию прикладного исследования, представить альтернативные взгляды на интерпретацию психологической проблематики.



**владеть:** способами построения набора психологических методов в соответствии с задачей клиента; методами психодиагностики и воздействия на социальную ситуацию.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**  
Методологическое введение. Прикладная психология. Психология личности. Социальная психология. Культурно-историческая психология как основа становления отраслевой психологии. Индустриально-организационная психология.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.8 Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов понимания соотношения традиционных и новых технологий в деятельности психолога, а также умения ориентировать в новых технологиях и использовать их для повышения эффективности собственной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:** актуализировать и обобщить теоретические знания, полученные магистрантами ранее, и обозначить основные пути их применения на практике.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

#### **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** основные факторы, ведущие в появлению новшеств в профессиональной деятельности; новые информационные технологии, используемые в психологии; роль общения в профессиональной деятельности психолога; структуру профессионального общения психолога (интеракция, коммуникация, социальная перцепция); возможности практического использования психологического знания.

**уметь:** провести теоретический анализ деятельности психолога с целью определения направления этой деятельности, выделить и проанализировать концептуальную позицию прикладного исследования, представить альтернативные взгляды на интерпретацию психологической проблематики.

**владеть:** способами развития коммуникации с клиентом; коммуникативными методами психодиагностики и воздействия на деятельность клиента.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**  
Инновации в профессиональной деятельности психолога. Методологические принципы и технологии коммуникации. Коммуникация: функции, уровни, компоненты, механизмы. Коммуникативные умения психолога. Целеполагание и стратегии профессионального успеха. Понятие личностной компетентности. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании психологии.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.9 Методологические и теоретические проблемы психологии личности**

**Цель изучения дисциплины:** формирование знаний о философских и методологических основаниях теорий личности в психологии, начальных умений и навыков организации и проведения психологического исследования личности.

**Задачи изучения дисциплины:** приобретение обучающимися первичного опыта в освоении приемов постановки и решения психологических проблем, формирования у студентов таких качеств как самостоятельность и ответственность.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** объект, предмет и задачи психологии личности; теоретические концепции психологии личности; основные методы изучения личности; периодизацию развития личности;

**уметь:** ориентироваться в научных концепциях психологии личности, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического исследования проблемы; при планировании и психологическом изучении личности соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы; применять стандартные исследовательские методики; применять знания по психологии личности при изучении других психологических дисциплин

**владеть:** основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик

психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации; современными технологиями и методами осуществления образовательного процесса; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Проблема личности в психологической науке. Определение понятий «Личность» и «индивид» в отечественной психологии. Личность как системное качество. Основные понятия классического психоанализа о структуре и развитии личности. Внешние и внутренние детерминанты развития личности. Самоопределение личности. Социализация личности. Личность как система отношений. Человек как индивидуальность. Методы изучения личности.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.10 Современная психодиагностика: теория и методы**

**Цель изучения дисциплины:** формировать теоретические представления и практические умения в области психодиагностических методов исследования, предназначенных для изучения разнообразных психологических свойств личности.

**Задачи изучения дисциплины:** определить профессионально-этические аспекты психодиагностики; овладеть методами психодиагностики; познакомиться с основными методиками; овладеть практическими навыками проведения психодиагностического исследования; заложит предпосылки овладения интерпритационными навыками полученных результатов исследования.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** профессиональные основы психодиагностики как сферы деятельности, используемой в сфере сервиса; основные методы психологии и психодиагностики; структуру и содержание процесса познания личности в общении, механизмов, влияющих на адекватность восприятия человека человеком; видов, сторон и уровней общения, механизмов и структуры невербального общения и поведения потребителя;

**уметь:** адекватно и эффективно применять методы психологической диагностики в профессиональной деятельности в области сервиса; различать особенности психодиагностических методов, методик и использовать базовые психодиагностические методики; диагностики мотивационной основы поведения потребителей и выделения главных психологических характеристик потребителя;

**владеть:** теоретическими представлениями и практическими умениями в области психодиагностических методов исследования, предназначенных для изучения разнообразных психологических свойств личности.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Психодиагностика как отрасль психологического знания. История психодиагностики. Методы эмпирического исследования в психологии. Совокупность явлений, составляющих основу психодиагностического поля личности потребителя. Тестирование и эксперимент как метод психодиагностики. Понятие надежности и валидности теста. Диагностика потребителя до начала контакта с ним. Поведенческая диагностика вербальных и невербальных средств общения. Организация психологического тестирования. Этические нормы в психодиагностике.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине**

### **Б1.Б.11 Личность и профессиональная деятельность**

**Цель изучения дисциплины:** овладение студентами системой знаний об особенностях, механизмах и закономерностях профессиональной деятельности человека.

**Задачи изучения дисциплины:** сформировать у студентов психологические знания, умения и качества, необходимые специалисту, работающему в системе управления персоналом; раскрыть основные психологические закономерности профессионального становления личности; дать психологическую характеристику личности на разных этапах профессионального становления.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** основные факторы, определяющие профессиональный выбор; понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности; психологические аспекты профессионального становления личности;

**уметь:** владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере своей профессиональной деятельности; анализировать социальную ситуацию развития, которая характеризуется системой взаимоотношений личности с окружающими; правильно реагировать на поведение других людей, анализировать профессиональные ситуации общения; адекватно воспринимать себя и окружающих; активизировать профессионально-психологический потенциал личности.



**владеть:** применять знания по психологии в общении и профессиональной деятельности; решать спорные вопросы, конфликтные ситуации; правильно реагировать на отклонение в поведении собеседников и слушателей; проводить лично ориентированные тренинги профессионального развития.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**  
Личность в системе профессиональной деятельности. Реализация потенциала личности в профессиональной деятельности. Психологические основы профессионально-управленческой пригодности. Деятельность и профессиональная пригодность. Психологический анализ деятельности. Методы психологической диагностики и прогнозирования профессиональной пригодности. Психологические основы развития личности профессионала. Мониторинг профессионального развития личности.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ОД.1 Развития Я-концепции личности**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать представления о профессионально – значимых качествах личности и возможностей их развития на разных стадиях профессионального становления.

**Задачи изучения дисциплины:** познакомить с концептуальными подходами к изучению личности; показать значимость структурно – функциональных составляющих в процессе оценивания, прогнозирования и проектирования поведения личности; сформировать представления об онтогенетических изменениях, деформациях, кризисах в развитии личности.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** отличительные особенности личности и концептуальные подходы к ее изучению; структурные составляющие психологии личности; закономерности онтогенетического развития личности; специфику личностных кризисов, деформации, личностно - профессионального выгорания и особенности самоактуализирующейся личности.

**уметь:** использовать полученные знания в выработке оптимальных стратегий в выработке индивидуального стиля деятельности решения проблем личностных деформаций на разных стадиях онтогенетического развития.

**владеть:** методами саморегуляции, прогнозирования и проектирования развития личности.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос,

тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Современные подходы к пониманию личности в отечественной и зарубежной психологии. Психологическая структура личности и взаимосвязь ее подструктур. Психологические типологии личности. Психологические особенности развития личности в онтогенезе. Возрастные кризисы личности. Психологические деформации личности (психологическое выгорание, трудоголизм, перфекционизм, аддикции). Самоактуализация личности. Методы саморегуляции и самореализации личности. Защитные механизмы личности.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ОД.2 Теория и практика личностного консультирования**

**Цель изучения дисциплины:** вооружить магистров теоретическими знаниями и практическими навыками в области психологического консультирования личности.

**Задачи изучения дисциплины:** приобретение практических навыков в области психологической помощи личности.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** общие положения психологического консультирования; дефиниции, стадии, методы диагностики личности; классические и современные направления психологического консультирования личности; классические и современные виды психотерапии личности; дифференцировать норму и патологию личности; структуру личности.

**уметь:** проводить психодиагностику особенностей личности для и ее психологических проблем; применять различные методы психологического консультирования и психотерапии личности.

**владеть:** методами психодиагностики личности для прояснения и объективации проблем клиента; методами консультирования классических психологических школ; современными методами консультирования.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Общие проблемы психологического консультирования. Процесс психологического консультирования. Роль и место консультанта в консультировании. Личность как предмет анализа в отечественной психологии. Аномалии личности. Специальные проблемы психологического консультирования личности.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ОД.3 Психология саморазвития**

**Цель изучения дисциплины:** формирование целостного представления о внутренних стимулах саморазвития личности, развитии навыков самопознания, психологической саморегуляции.

**Задачи изучения дисциплины:** раскрыть роль самопознания в религиозных, философских, психологических концепциях; изучить сферы и области самопознания; раскрыть характеристики Я-концепции; рассмотреть общие характеристики самопознания как процесса; рассмотреть общие характеристики саморазвития как процесс.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** существующие концепции саморазвития, личностного роста в психологии; сферы и области самопознания, способы самопознания и саморазвития личности;

**уметь:** определять барьеры саморазвития; отбирать методы самопознания и саморазвития; организовывать оптимальное направление профессионального саморазвития личности.

**владеть:** приемами самопознания; методами самовоспитания; навыками самоменеджмента.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Психология самопознания и саморазвития: становление, предмет изучения.  
Общая характеристика самопознания. Самопознание как процесс.  
Практикум по самопознанию. Понятие о развитии. Саморазвитие личности:  
современное состояние проблемы. Саморазвитие как процесс. Практикум по  
саморазвитию. Особенности самопознания и саморазвития в детском  
возрасте. Самопознание и саморазвитие во взрослости. Профессиональное  
саморазвитие личности. Самоменеджмент.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ОД.4 Развитие личности в семье**

**Цель изучения дисциплины:** раскрытие основных социально-психологических составляющих жизненного цикла семьи и внутрисемейных процессов; формирование компетентности в области семейного функционирования и взаимоотношений.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** природу и различные модели брака и семьи, социально-психологические механизмы функционирования семьи.

**уметь:** анализировать исторические, социальные и психологические аспекты брака и семьи как социального института и как малой социальной группы; понимать сильные и уязвимые стороны семей в зависимости от социокультурной и этнической принадлежности.

**владеть:** навыками диагностики семьи.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Социально-исторические аспекты брачно-семейных отношений. Кризисные периоды в браке. Формирование супружеской пары. Специфика общения и взаимодействия в семье. Психогигиена сексуальных отношений в



супружестве. Супружеские конфликты: причины и профилактика.  
Межпоколенные отношения в семье. Методы изучения семьи.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ОД.5 Психология индивидуальных различий**

**Цель изучения дисциплины:** дать представление о психологии индивидуальных различий (дифференциальной психологии) как отдельной области психологического знания.

**Задачи изучения дисциплины:** раскрыть основные понятия и категории дифференциальной психологии; соотнести ее предмет с предметами общей, возрастной, этнической психологии; наделить студентов знаниями об источниках и проявлениях индивидуальных различий психики человека; показать ее значение для исследовательской и практической работы специалистов.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** основные понятия и теории психологии индивидуальных различий;

**уметь:** самостоятельно анализировать содержание понятий психологии индивидуальных различий;

**владеть:** навыками применения полученных им теоретических знаний для решения диагностических и психокоррекционных задач практической психологии, а также использования индивидуального подхода в психолого-педагогической деятельности различного содержания.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы**

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Предмет, история психологии индивидуальных различий. Методы психологии индивидуальных различий. Источники индивидуальных различий. Понятие индивидуальных особенностей. Темперамент. Способности. Типологический подход. Психология черт личности. Психология пола. Теория индивидуально-психологических различий. Характер, понятие акцентуации. Умственная неполноценность и гениальность.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.1.01 Педагогика и психология профессионального образования**

**Цель изучения дисциплины:** освоение психолого-педагогических основ профессионального образования в теоретическом и практическом аспектах, на базе которого у студентов формируется готовность к психолого-педагогическому сопровождению участников процесса профессионального образования.

**Задачи изучения дисциплины:** ознакомить с основными парадигмами и теориями профессионального образования; ознакомить с ведущими принципами профессионального образования; обеспечить освоение основных технологий профессионального обучения, воспитания и развития обучаемых; сформировать умение психологически обоснованно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

#### **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** основные парадигмы и теории профессионального образования; ведущие принципы профессионального образования; основные технологии профессионального обучения, воспитания и развития обучающихся; основные психологические закономерности профессионального становления личности;

**уметь:** психологически обоснованно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых.

**владеть:** навыками проведения диагностики учебно-познавательных и профессиональных способностей обучаемых; навыками проведения психологического анализа профессионально-образовательного процесса.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**  
Введение в психологию и педагогику профессионального образования.  
Феноменология становления личности. Психология профессионального обучения, воспитания и развития.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.1.02 Развитие эмоциональной сферы лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в области психолого-педагогической диагностики развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** теоретико-методологические основы психодиагностического процесса; современные подходы к организации и методическому обеспечению изучения детей с отклонениями в развитии; специфику диагностической работы с различными категориями детей.

**уметь:** проводить психолого-педагогическое изучение детей с разными нарушениями; на основании диагностики определять пути коррекционной работы.

**владеть:** основными психодиагностическими методиками и путями анализа; приемами и навыками консультативной работы с семьей, воспитывающей ребенка с нарушениями развития.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 2 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**  
История развития психолого-педагогических методов диагностики в

специальной психологии. Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей. Комплексный подход к изучению детей с нарушениями развития. Особенности психолого-педагогического изучения детей с отклонениями в развитии на разных возрастных этапах. Психолого-медико-педагогические консилиумы в образовательных учреждениях, психолого-медико-педагогические комиссии и консультации.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.2.01 Психология межличностного общения**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать условия для успешного взаимодействия людей, построения эффективных личностных и деловых связей.

**Задачи изучения дисциплины:** изучить личность человека в различных системах взаимоотношений; сформировать устойчивые представления о роли и месте общения в системе отношений; раскрыть связь влияния негативных установок личности на процесс общения и взаимодействия в различных сферах межличностных отношений; содействовать развитию коммуникативных умений; способствовать формированию доверительного отношения к построению межличностных отношений и взаимодействию в них.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

#### **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** основы психологии отношений полов в межличностной и деловой сферах; приемы установления коммуникативного контакта и правил эффективного общения; порядок разрешения конфликтных ситуаций; приемы саморегуляции; приемы построения и поддержания эффективных отношений.

**уметь:** анализировать социально-психологические свойства личности; прогнозировать поведение в сложных психологических ситуациях; устанавливать коммуникативный контакт; применять приемы саморегуляции; строить эффективные взаимоотношения

**владеть:** навыками прогнозирования поведения в сложных психологических ситуациях.



**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**  
Пространство отношений. Конфликты в общении. Познаю себя сам.  
Гендерные отношения. Этика и психология семейной жизни.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.2.02 Психология деловых переговоров**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов умения и навыки позволяющие использовать психологические приемы влияния на других людей для соединения в один общий вектор целей организации и сотрудников.

**Задачи изучения дисциплины:** ознакомление студентов с особенностями делового общения и процессом психологического влияния на собеседника; изучение особенностей интересов субъектов задействованных в деловом общении.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

**уметь:** организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; проводить и участвовать в деловых совещаниях;

**владеть:** современными технологиями активного слушания и убеждения партнеров; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами формирования и поддержания этичного климата в организации; навыками деловых коммуникаций.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**  
Самоменеджмент. Теоретические аспекты психологии делового общения.  
Практические аспекты психологии делового общения. Этика деловых отношений.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.3.01 Личность в организации**

**Цель изучения дисциплины:** формирование целостного представления о мотивах поведения человека в организации, приобретение умений в части адаптации человека к изменениям внутренней среды организации и навыков управления организационным поведением.

**Задачи изучения дисциплины:** повышение способности работать в команде, толерантного воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, с учётом способности к самоорганизации и самообразованию.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** должностные модели поведения; модели группового поведения; научные основы организационного поведения.

**уметь:** оценить социальное поведение личности в организации; оценить лидерские качества личности; самостоятельно проводить организационную диагностику.

**владеть:** владеть механизмами устранения возникающих в организации противоречий; разрабатывать мероприятия по формированию организационной культуры; навыками поведения в организации; методиками оценки поведения личности.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы**

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Основы организационного поведения. Восприятие и атрибуция. Личность и организация. Мотивация и результативность. Формирование группового поведения в организации. Лидерство в организации. Коммуникативное поведение в организации. Управление поведением организации. Изменения в организации. Социализация индивида в организации. Управление карьерой. Формирование поведения индивида.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.3.02. Основы психологической аттестации и экспертизы персонала**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития психических процессов и личности.

**Задачи изучения дисциплины:** ознакомление с теоретико-методологическими и практическими основами аттестации и оценки персонала; изучение и использование активных методов в процессе аттестации и оценки персонала; рассмотрение проблем организации аттестации и оценки персонала.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

#### **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** сущность и основные понятия аттестации; проблемы аттестации и оценки персонала; специфику аттестационных процедур в различных профессиональных сферах; особенности субъекта аттестации; традиционные методы и формы аттестации;

**уметь:** организовывать и планировать работу по аттестации; взаимодействовать со смежными специалистами; осуществлять оценку эффективности труда психолога, осуществляющего аттестацию; организовывать диагностические процедуры;

**владеть:** ценностями, нормами и навыками сотрудничества с представителями

различных социальных групп, национальных культур и религий; толерантностью; иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения; организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**  
Управление персоналом. Правила управления персоналом и концепции менеджмента персонала. Система управления персоналом в организации: сущность, цели и функции. Кадровая политика организации. Аттестация персонала – методы проведения аттестации.

## **Аннотация рабочей программы**

### **Б1.В.ДВ.4.01 Основы психотерапевтических техник**

**Цель изучения дисциплины:** овладение основами психотерапии как способом решения психологических проблем индивида при опоре на его собственные силы в ходе специально организованного общения.

**Задачи изучения дисциплины:** получение теоретических знаний о моделях и методах психотерапии; ознакомление с базовыми положениями психотерапии и требованиями к личности психотерапевта; овладение навыками адекватного подхода в выборе психотерапевтических методов и психотехник в соответствии с психологическими потребностями; формирование практических навыков психотерапевтической, психокоррекционной и консультативной работы, направленной на упорядочение нарушенной деятельности организма психологическими средствами.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

#### **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** основные международные и российские законы и документы, определяющие и ориентирующие психолога в таких формах работы как психотерапия и консультирование; отличия психотерапии от других форм профессиональной деятельности психолога; основные современные психотерапевтические направления; психотерапевтические факторы; этические аспекты консультирования и психотерапии; назначение профессиональных сообществ консультантов и психотерапевтов.

**уметь:** проводить этический анализ профессиональной ситуации; использовать концепцию границ профессиональной компетентности.



**владеть:** представлением о современных направлениях психотерапии, их преимуществах и ограничениях; о структуре психотерапевтической сессии; о защите клиента в психотерапевтической работе.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Общие положения. Классический психоанализ. Гештальт-терапия. Когнитивная терапия. Поведенческая терапия. Экзистенциально-гуманистический подход в психотерапии. Групповая психотерапия. Другие направления психотерапии.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.4.02 Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях**

**Цель изучения дисциплины:** освоение студентами теоретических знаний и практических навыков в области поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, необходимых для успешной профессиональной деятельности клинического психолога в сфере оказания психологической помощи в экстремальных кризисных ситуациях.

**Задачи изучения дисциплины:** ознакомить с общими представлениями о психологии экстремальных ситуаций и состояний; изучить особенности эмоциональных состояний в экстремальных ситуациях; сформировать общие представления об оказании экстренной психологической помощи жертвам экстремальных ситуаций, профилактических мероприятиях.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

#### **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** научные представления о предмете и объекте экстремальных ситуаций и состояний; определение взаимосвязи экстремальной психологии с другими ветвями психологии; типологию экстремальных ситуаций и состояний; виды экстремальных ситуаций и особенности деятельности человека в этих условиях; различение субъективных и объективных факторов опасности; обоснование необходимости организации системы активной профилактики экстремальных ситуаций и состояний; способы оказания экстренной психологической помощи жертвам экстремальных ситуаций.

**уметь:** использовать теоретические знания в практической деятельности (адекватно оценивать психологические состояния людей, уметь

оказывать экстренную психологическую помощь при острых стрессовых реакциях); регулировать актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции.

**владеть:** навыками прогнозирования и воздействия на поведение и психическое состояние людей и групп людей в условиях экстремальных ситуаций.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**  
Введение в психологию экстремальных ситуаций и состояний. Типология экстремальных ситуаций. Типология экстремальных состояний. Психологическая помощь в преодолении последствий трудных и экстремальных ситуаций. Профессиональное здоровье.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.5.01 Психология тренинга в профессиональной деятельности**

**Цель изучения дисциплины:** формирование научно-теоретических представлений в области психологии тренинга, а также овладение практическими навыками формирования и реализации тренинговых программ.

**Задачи изучения дисциплины:** раскрытие специфики и особенностей структуры и содержания тренинга как метода социально-психологического воздействия; изучение теоретических основ тренинга, как метода преднамеренных изменений; систематизация и сравнительный анализ концепций, подходов и взглядов на задачи, структуру и оценку результативности тренинга; формирование навыков тренерского поведения.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

**Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** теоретические основы психологического тренинга; психологические теории преднамеренных изменений; методологию построения тренинга; методы оценки эффективности тренинга.

**уметь:** организовывать учебно-профессиональную деятельность; определять потребность в тренинге; разрабатывать содержание тренинговых программ и подбирать соответствующий теме тренинга инструментарий.

**владеть:** навыками организации обратной связи в тренинговом процессе; навыками ведения группы на различных этапах ее развития; навыками самостоятельной работы с источниками информации; навыками психолого-педагогического мышления, рефлексивного анализа и самоанализа; навыками эмоциональной саморегуляции.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа,

дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Теоретические основы психологического тренинга. Методология тренинга как метода преднамеренных изменений. Методические аспекты тренинга: принципы организации, методические средства тренинга. Универсальная модель тренинговой программы. Модульная организация тренинга. Содержание и структура тренинговых программ разного уровня.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.5.02 Психология тренинга в развитии личности**

**Цель изучения дисциплины:** формирование представления о возможностях практического приложения основных положений психологии личности и социальной психологии в сфере общения, межличностного взаимодействия, развития личности, закреплении профессиональных знаний, умений, навыков.

**Задачи изучения дисциплины:** вооружить студентов психологическими умениями и навыками, раскрывающими способности к осознанию себя так же, как к осознанию мира вне себя, что необходимо для личностной и профессиональной реализации будущих психологов; обучить студентов приемам оказания профессиональной помощи людям, испытывающим коммуникативные затруднения; расширить возможности самопознания, рефлексии и эмпатии у студентов.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору цикла ООП магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология.

#### **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:** психологические особенности тренинговой группы и их учет в тренинговой работе; общие тренинговые методы, классификацию и основные виды тренинговых групп; основные этапы развития группы в тренинге; важнейшие личностные качества ведущего группы, роли и стили работы ведущего.

**уметь:** указывать на разницу понятий «групповой тренинг», «психотерапия», «психокоррекция», «обучение»; учитывать психологические особенности группы при составлении тренинговых программ; разбираться в теоретических и методологических подходах, лежащих в основе различных тренинговых технологий; ориентироваться в тренинговых методах и

методиках; определять цели, задачи, тематику и основные этапы функционирования тренинговой группы.

**владеть:** представление об основных ошибках ведущего и способах их устранения, способах организации деятельности группы на различных стадиях ее развития; социальных и игровых ролях участников группы; этических принципах ведения тренинговой группы; приемах использования ритуалов и мифологических моделях в тренинге.

**Виды учебной работы:** лекции, семинары, самостоятельная работа, дискуссии, творческие задания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, тестирование.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Роль аутогенной тренировки в личностном развитии. Структура личности с позиций психологов разных направлений. Основные концепции развития личности. Методы групповой работы в психологии. Способы управления эмоциональными состояниями. Развитие навыков бесконфликтного взаимодействия. Основные характеристики тренинговой работы, принципы и приемы организации групповой работы. Профессиональная подготовка психолога-тренера.