**Информация о результатах НИР научно-педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление подготовки | Значимые результаты научно-исследовательской работы НПР |
|  | Психология | Гусарова А.Н. The portrait of thefuture specialistin the context of modern higher school // Proceedings of INTCESS 2017 4th International Conference on Education and Social Sciences 6-8 February 2017- Istanbul, Turkey 541-547.  Гусарова А.Н. Специфика этическиориентированного подхода к взаимодействию преподавателя и иностранного студента в высшей школе / А.Н. Гусарова // «Вестник Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова». – 2016. - № 4 (72). С. 103-104.  Гусарова А.Н. Воспитательный потенциал вуза в условиях реализации программы «Стратегия-2020» / А.Н. Гусарова // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология № 1 (28). – 2017. – С. 26-30.  Гусарова А.Н. Использование электронно-образовательного ресурса в практике повышения квалификации преподавателей высшей школы / А.Н. Гусарова // «Открытое и дистанционное образование» . 2017. - №2(66). – С. 33-36.  Шишкина О.В. Развитие творческого потенциала и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья Психология обучения. - 2017. - №4. – С. 57-67.  Шишкина О.В. Взаимодействие психолого-педагогической и медицинской служб в помощи семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья // Казанский педагогический журнал, 2016. – № 2-1 (115). – С. 183-187. Андреева С.Н. Развитие творческого потенциала и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психология обучения. - 2017. - №4. – С. 57-67.  Андреева С.Н. Individual style of activity: the history of the concept and its place in the modern psychology of education // Proceedings of SOCIOINT 2017- 4th International Conference on Education, Social Sciences and Humanities 10-12 July 2017- Dubai, UAE.  Андреева С.Н. Развитие творческого потенциала и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья Психология обучения. - 2017. - №4. – С. 57-67.  Калмыкова О.В. Коррекция эмоциональной сферы родителей и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья // Общество: социология, психология, педагогика. – 2017. - №1. – С. 65-67.  Афоньшин В.Е., Никитин П.В., Роженцов В.В. Патент на изобретение: Способ определения времени возбуждения зрительного анализатора человека / Афоньшин В.Е., Никитин П.В., Роженцов В.В. – № 2626597. – РОСПАТЕНТ. – 27.07.2017.  Афоньшин В.Е., Никитин П.В., Роженцов В.В. Патент на изобретение: Способ определения времени инерционности зрительной системы человека / Афоньшин В.Е., Никитин П.В., Роженцов В.В. – № 2626686C1. – РОСПАТЕНТ. – 31.07.2017.  Афоньшин В.Е., Никитин П.В., Роженцов В.В. Патент на изобретение: Способ определения времени восприятия зрительной информации / Афоньшин В.Е., Никитин П.В., Роженцов В.В. – № 2626687C1. – РОСПАТЕНТ. – 31.07.2017.  Вохмянина Л.В., Никитин П.В., Роженцов В.В. Патент 165394 РФ на полезную модель, МПК А61В 5/16. Устройство для проведения теппинг-теста / Вохмянина Л.В., Никитин П.В., Роженцов В.В. - № 2016104590/14; заявл. 10.02.2016; опубл. 20.10.2016, Бюл. № 29. - заявитель и патентообладатель – Межрегиональный открытый социальный институт. -  Никитин П.В. Фоминых И.А., Курилева Н.Л., Горохова Р.И. Применение технологии развития критического мышления при обучении будущих учителей информатики основам искусственного интеллекта // Современные наукоемкие технологии, 2016. – № 4 (2). – С. 361-365.  Никитин П.В., Горохова Р.И. Методические особенности обучения будущих учителей информатики основам искусственного интеллекта: от практики к теории // Проблемы современного образования, 2016. – № 2. – С. 121–126.  Загайнов И.А., Блинова М.Л. О формировании профессиональной педагогической компетентности педагога (гендерный аспект) // Образование и саморазвитие. – 2015. – № 4 (46). – С. 101 – 105.  Zagainov I.A., Blinova M.L. Gender competence as the most important component of the teacher's professionalism // Mediterranean Journal of Social Sciences. 2015. – Т.6. – № 3. – Р. 97–106.  Блинова М.Л., Загайнов И.А. Исследовательская функция в профессиональной деятельности педагога // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. – 2016. – № 1. – С. 8-16.  Загайнов И.А., Блинова М.Л. Самостоятельная работа обучающихся: трудности в деятельности педагогов // Казанская наука. – 2016. – №12. – С. 130-132.  Гусарова А.Н., Загайнов И.А., Блинова М.Л. Специфика этическиориентированного подхода к взаимодействию преподавателя и иностранного студента в высшей школе // Вестник Ижевского государственного технического университета имени М. Т. Калашникова. – 2016. – №4 (72). – С. 103 –105.  Блинова М.Л., Загайнов И.А. Самостоятельная работа как важный этап самообразования обучающихся // Дискуссия. – 2016. – № 11. – С. 103-107.  Nikitin P.V., Zagainov I.A., Blinova M.L.,Zagaynova E.N., Safina T.A. The Mathematical Business – Risks Assessment Model in Organization Administration // International Journal of Economic Perspectives. – 2016, Volume 10, Issue 2. – P. 252-260.  Zagainov I.A., Blinova M.L., Ishmuhametov I.N. Technologies of realization of gender approach in professional preparation of a teacher // The social sciences (Pakistan). – 2016. – Т. 11. – № 8. – P. 1711-1720.  Gusarova A.N., Zagainov I.A., Blinova M.L, Dorogova Yu.A. The portrait of thefuture specialistin the context of modern higher school // Proceedings of INTCESS 2017 4th International Conference on Education and Social Sciences 6-8 February 2017. - Istanbul, Turkey. – P. 541-547.  Закирова Т.И., Загайнов И.А., Блинова М.Л. Возможности волонтерской деятельности студентов высших учебных заведений на примере реализации социального проекта // Казанская наука. – 2017. – №1. – С. 61-64.  Загайнов И.А., Блинова М.Л. Гендерная компетентность педагога: критерии оценки основных показателей и уровней сформированности // Общество: социология, психология, педагогика. – 2017. – №1. – С. 87-89.  Блинова М.Л., Загайнов И.А. Профессиональная направленность личности обучающихся // Общество: социология, психология, педагогика.– 2017. – №4. – С. 54-56.  Загайнов И.А., Блинова М.Л., Авдошина А.В. О профессионально важных и личностных качествах студентов в условиях психолого-педагогического сопровождения в вузе // Психология обучения. – 2017. – №6. – С.58-65.  Загайнов И.А., Блинова М.Л., Авдошина А.В. Проблема стресса в профессиональной деятельности педагогических работников // Психология обучения. – 2017. – №8. – С.81-87. |