

Утверждены на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
(протокол № 1 от 30 августа 2016 г.)

**Вопросы к зачету  
по дисциплине «Риторика для юриста»**

**Подготовить и исполнить речь убеждающего характера по одной из предложенных тем (регламент выступления - 5 минут).**

**План выступления:**

1. Привлечь внимание, вызвать интерес.
2. Охарактеризовать предмет речи, изложить основной тезис.
3. Привести аргументы для доказательства тезиса.
4. Сделать вывод. Сформулировать призыв.

**Темы для выступлений (для студентов очного отделения):**

1. Нужно ли юристу изучать ретиорику?
2. Посещаем лекции и семинары. Зачем и почему?
3. Зависит ли будущее от учёбы?
4. Необходимо ли высшее образование в XXI веке?
5. Должны ли студенты работать?
6. Нужна ли в вузе рейтинговая система?
7. Должно ли образование быть платным?
8. Стоит ли учиться за границей?
9. Планировать жизнь или пустить всё на самотёк?
10. Надо ли нам учиться у Запада?
11. Изменил ли Интернет мир?
12. Заменит ли виртуальное общение реальное?
13. Мобильный телефон: игрушка для взрослых или ...?
14. Могут ли все быть счастливыми?
15. Могут ли все быть богатыми?
16. Не в деньгах счастье. А в чём?
17. Деньги не пахнут. Так ли это?
18. Защитит ли личное оружие?
19. Нужна ли России смертная казнь?
20. Способна ли тюрьма исправить?

21. Когда лучше обзаводиться семьёй?
22. Семья или карьера?
23. В чём сила женщин и слабость мужчин?
24. Нужно ли бороться с курением?
25. Нужно ли бороться с курением в общественных местах?
26. Мы едим, чтобы жить, или живём, чтобы есть?
27. Каждый должен беречь здоровье?
28. Нужно ли заниматься спортом?
29. Диеты, диеты, диеты... Стоит ли?
30. Важно ли в жизни умение одеваться?
31. «Быть можно дельным человеком и думать о красе ногтей».
32. Современное телевидение: добро или зло?
33. Компьютер: убивает ли он способность к живому общению?
34. Можно ли научиться говорить, выступать, владеть речью? Как?
35. Возможно ли в бизнесе «честное слово» и «чистое дело»?
36. Можно ли преодолеть конфликт поколений?
37. Что вы считаете лучшим изобретением человечества?
38. Надо ли стремиться к славе и богатству?
39. Выгодно ли быть хорошим человеком?
40. Зачем нужно знать историю?
41. Можно ли прожить без обмана?
42. Какой день в истории вы хотели бы прожить?
43. Сохранится ли в будущем понятие «Родина»?
44. Служба в армии: «за» или «против»?
45. Мир управляется Словом. Теле-монстролесом?
46. Возрождается ли Россия? Куда мчится птица-тройка?
47. Почему плохим языком не построить хорошую жизнь?
48. Грамотность в сети: за или против?

49. В чём польза для общества от риторической грамотности граждан?

50. Секрет успеха лектора. В чём он?

**Темы для выступлений (для студентов заочного отделения):**

1. Поэтами рождаются, ораторами становятся.
2. Опыт – клюка: помогает ходить, но мешает летать.
3. Не бойся едких осуждений, но упоительных похвал.
4. Корень учения горек, а плоды его сладки.
5. Талантам надо помогать, бездарности пробьются сами.
6. Чем эпоха интересней для историка, тем она для современника печальней.
7. Я выбираю свободу – быть просто самим собой.
8. Все беды отрицать нельзя: в них познаются все друзья.
9. Можно научиться быть счастливым.
10. Я люблю «русское кино».
11. «Вредные фильмы».
12. Книга, которую каждый должен прочитать.
13. Позвоните (напишите) родителям.
14. Каждый должен заботиться о собственном здоровье.
15. Занимайтесь спортом.
16. Научитесь зарабатывать деньги.
17. Жизнь – любовь.
18. Не в деньгах счастье.
19. Телевизор смотреть полезно/вредно.
20. Вежливость к окружающим помогает жить.

Заведующий кафедрой философии  
и социальных наук, канд. истор. наук, доцент

Разработчик, канд. пед. наук, доцент

 В.Л. Маркин

 Н.М. Лазарева

