**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».**

1. *Психологическая профилактика стрессов в профессиональной деятельности у педагогов начальной школы (****тема взята****)*
2. *Особенности взаимосвязи склонности к насилию, агрессивности и самоповреждающему поведению у подростков (****тема взята****)*
3. Особенности социально-психологической адаптации студентов-первокурсников
4. Креативность и ее проявления в различных областях жизни человека.
5. *Особенности эмоционально-волевой сферы личности осужденных (****тема взята****)*
6. *Изучение мотивационной компоненты дошкольников и младших школьников (****тема взята****)*
7. Взаимосвязь личностных качеств военнослужащих срочной службы (контрактников) и стилей поведения в конфликтной ситуации.
8. Гендерные особенности и коррекция монетарного поведения взрослых людей.
9. Агрессия как реакция на фрустрацию у безработных и ее коррекция.
10. Развитие мотивационной и волевой сферы личности студентов.
11. Мотивы социального поведения преступника и законопослушного человека
12. Арт-терапия как средство коррекции девиантного поведения у трудных подростков
13. Формирование психологической устойчивости сотрудников противопожарной службы
14. *Взаимосвязь тревожности и статусного положения личности дошкольников (младших школьников, подростков, старшеклассников, студентов) в группе. (****тема взята****)*
15. Психологические особенности межличностных взаимоотношений в женском коллективе
16. Насилие в семье как фактор деформации личности подростка
17. Взаимосвязь стратегий поведения в конфликтных ситуациях и акцентуаций характера подростков (студентов, рабочих, госслужащих).
18. *Влияние стилей взаимоотношения в семье на агрессивность дошкольников (младших школьников, подростков)* ***(тема взята)***
19. Особенности самооценки и тревожности у детей, воспитывающихся в однодетной и многодетной семьях**.**
20. *Возрастные особенности тревожности детей дошкольного (младшего школьного, подросткового) возраста* ***(тема взята)***
21. Детско-родительские отношения как фактор успешного становления личности.
22. *Развитие коммуникативности детей на разных возрастных этапах* ***(тема взята)***
23. *Школьные страхи у детей младшего школьного возраста и пути их преодоления* ***(тема взята)***
24. Психология поведения женщин, переживших насилие в семье
25. Развитие умений устанавливать пространственные, временные и семантические отношения и связи в онтогенезе.
26. Особенности формирования толерантного общения подростков средствами психокоррекционной работы.
27. Особенности ценностных ориентаций в бездетной семье и в семье с ребенком.
28. *Выявление особенностей эмоциональной сферы личности дошкольного (младшего школьного, подросткового) возраста* ***(тема взята)***.
29. Взаимосвязь психофизиологических и личностных особенностей со статусом в группе леворуких детей дошкольного (младшего школьного, подросткового возраста) возраста.
30. *Психологические аспекты профилактики конфликтного поведения в трудовом коллективе* ***(тема взята)***.
31. *Психокоррекция агрессивного поведения дошкольников* ***(тема взята)****.*
32. Гендерные особенности мотивации выбора профиля обучения в вузе.
33. Взаимосвязь самооценки, мотивации и социального статуса личности в социуме.
34. Развитие лидерских качеств у подростков средствами танцевально-двигательной терапии.
35. *Влияние личностных особенностей на профессиональную направленность студентов (****тема взята****)*
36. Взаимосвязь профессиональной мотивации и удовлетворенность трудовой деятельностью.
37. *Психологические проблемы подросткового алкоголизма и наркомани* ***(тема взята)****.*
38. Взаимосвязь эмпатийности и типа межличностных отношений младших школьников (подростков, юношества, студентов, взрослых людей).
39. *Снижение склонности осужденных к аутодеструктивному поведению посредством психокоррекции (****тема взята****)*