

**Аннотация  
программы учебной практики**

Б2.У Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**направление подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

**образовательная программа**

«Уголовное право»

**Уровень образования**

бакалавриат

**Форма обучения**

очная, очно-заочная, заочная

<b>Цели и задачи практики</b>	<b>Цель:</b> получение первичных профессиональных умений и навыков; систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии юриста;</li><li>- выработка первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности;</li><li>- знакомство с организационной структурой организаций и учреждений (баз практики) и их структурными подразделениями;</li><li>- получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;</li><li>- изучение должностных обязанностей сотрудников;</li><li>- изучение нормативных документов по вопросам управления в организациях и учреждениях (базах практики);</li><li>- приобретение навыков сбора и анализа материалов, необходимых для дальнейшего обучения;</li><li>- развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью;</li><li>- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии.</li></ul>
<b>Способ и форма(ы) проведения практики</b>	Учебная практика может проходить: <ul style="list-style-type: none"><li>- в органах Министерства внутренних дел;</li><li>- в органах прокуратуры;</li><li>- в органах адвокатуры;</li><li>- в органах Следственного комитета;</li><li>- в органах судебной системы;</li><li>- в органах уголовно-исполнительной системы;</li><li>- в органах службы судебных приставов.</li></ul> Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная. Форма проведения практики: дискретно.
<b>Общая трудоемкость практики</b>	В соответствии с учебным планом учебная практика по очной форме обучения проводится на 2 курсе, в 4 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

	<p>Учебная практика по заочной форме обучения проводится на 3 курсе, в 6 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели.</p> <p>Общая трудоемкость учебная практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Учебная практика по очно-заочной форме обучения проводится на 3 курсе, в 6 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели.</p> <p>Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
<b>Требования к результатам прохождения практики</b>	
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p><b>знать:</b> теоретическую концепцию культуры юридической речи в деятельности правоохранительных органов; лексико-грамматическую структуру иностранного языка в том числе общенаучную и деловую терминологию с участием иностранных лиц; стилистические особенности языка (официального, нейтрального и неофициального регистров общения) при подготовке процессуальных документов; общенаучную и деловую терминологию для осуществления межкультурного профессионального взаимодействия; стилистические особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения, и их реализация в коммуникации на иностранном языке; основные аспекты жизни страны изучаемого языка (основы страноведения), в том числе правовую систему, экономику, особенности ведения бизнеса; нормы этикета повседневного, делового и профессионального общения.</p> <p><b>уметь:</b> грамотно вести публичные выступления на родном языке по проблемам профессиональной деятельности; осуществлять коммуникацию в устной форме в ситуациях повседневного и делового общения, включая проведение встреч, переговоров, подготовку презентаций и докладов на иностранном языке осуществлять коммуникацию в письменной форме в ситуациях делового общения (анкета (CV), деловое письмо, электронное сообщение, служебную записку, отчет); использовать этикетные формулы в межкультурной устной и письменной коммуникации, а также работать с литературой, интернет-изданиями, пользоваться словарями, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями и т.д.</p> <p><b>владеть:</b> способами межличностного и межкультурного взаимодействия с другими субъектами правоотношений для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками монологической и диалогической речи на иностранном языке в ситуациях</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p><b>знать:</b> способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>уметь:</b> определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных</p>

	<p>правонарушений; выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа преступлений и правонарушений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p><b>знать:</b> способы самоорганизации (например, технология тайм-менеджмент, целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и др.), а также пути и средства профессионального самообразования во время прохождения учебной практики (анализ юридической литературы по особенностям прохождения учебной практики в той или иной профильной организации, изучение судебной практики других городов и субъектов РФ по профилю образовательной программы и др.);</p> <p><b>уметь:</b> анализировать информационно-правовые источники (специализированные сайты (например, сайты <a href="http://rospravosudie.ru">rospravosudie.ru</a>, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и др.), юридические форумы (например, <a href="http://закон.ru">закон.ru</a>, <a href="http://право.ru">право.ru</a>), периодические издания по профилю (например, журналы «Адвокатская практика», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Мировой судья», «Прокурор», «Законность» и др.);</p> <p><b>владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний по профилю обучения во время прохождения учебной практики</p>
<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)</p>	<p><b>знать:</b> основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии, в частности Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, Европейский кодекс полицейской этики, Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификационные требования к замещению должностей для работы в системе правоохранительных органов;</li> <li>- должностные обязанности работников правоохранительных органов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> общаться с различными категориями лиц (обвиняемый, подозреваемый, потерпевший, адвокат и др.) в процессе реализации ими прав на социальное обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить разъяснение действующего законодательства с физическими лицами и юридическими лицами по вопросу применения норм уголовно-правового характера;</li> <li>- применять положения профессиональных кодексов этики в</li> </ul>

	<p>юридической деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методиками работы с действующим законодательством, судебной практикой, периодическими изданиями в сфере деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- навыками обобщения и анализа правоприменительной практики по вопросам применения норм отраслей права по профилю образовательной программы;</li> <li>- навыками правовой оценки с нравственных позиций поведению отдельных лиц в сфере деятельности правоохранительных органов.</li> </ul>
<p>способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)</p>	<p><b>знать:</b> основы литературного языка, в том числе орфоэпических норм, в практике деятельности правоохранительных органов; основные понятия ораторского искусства при осуществлении отдельных следственных действий на стадии предварительного расследования и рассмотрения уголовного дела; особенности вербального и невербального общения в практике деятельности правоохранительных органов.</p> <p><b>уметь:</b> использовать знания основ ораторского искусства при реализации правоприменительных задач в сфере социально-экономической деятельности; использовать виды делового общения, в том числе: беседа, консультирование, совещания, переговоры, разговор по телефону.</p> <p><b>владеть:</b> навыками подготовки устных и письменных выступлений по юридической тематике; навыками публичного выступления с аргументированным изложением правовой позиции.</p>
<p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> требования российского законодательства при прохождении учебной практики, новейшие достижения отечественной и зарубежной юридической науки и практики, требования к организации рабочего места практики, содержание правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и других локальных актов по месту прохождения учебной практики;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять свои профессиональные обязанности как практиканта на основе правового опыта - личного, коллективного, территориального;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и способами, позволяющими на практике применять знания, полученные в ходе изучения дисциплин учебного плана, а также современных достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики (путем участия в круглых столах, дополнительных курсах, научных кружках, во встречах с практикующим юристам по профилю образовательной программы).</p>
<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,</p>	<p><b>знать:</b> систему действующего законодательства Российской Федерации; механизмы влияния уровня правосознания на повседневную деятельность различных социальных групп; концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения;</p>

<p>правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<p><b>уметь:</b> проводить правовые действия в строгом соответствии с действующими нормами, обеспечивающими освоение дисциплин профиля образовательной программы; толковать нормативные правовые акты исходя из их правовой природы; производить анализ норм различных отраслей права, делать необходимые выводы из получаемых результатов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки допустимости, законности и справедливости выносимого в процессе практической деятельности решения; механизмами юридической аргументации принятого решения.</p>
<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p><b>знать:</b> особенности правового статуса субъектов уголовно-правовых и уголовно-процессуальных правоотношений, административно-процессуальных правоотношений; юридические последствия нарушений правовых норм субъектами уголовно-правовых и уголовно-процессуальных правоотношений, административно-процессуальных правоотношений; формы контроля (судебная и несудебная) за соблюдением правовых норм субъектами уголовно-правовых, уголовно-процессуальных правоотношений, административно-процессуальных правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b> формировать целостное представление о законности действий субъектов уголовно-правовых, уголовно-процессуальных правоотношений, административно-процессуальных правоотношений в рамках правомерной модели поведения; применять формы контроля (судебную и несудебную) за законностью деятельности субъектов уголовно-правовых, уголовно-процессуальных правоотношений, административно-процессуальных правоотношений;</p> <p><b>владеть:</b> навыками выявления противоправных деяний субъектов уголовно-правовых, уголовно-процессуальных правоотношений, административно-процессуальных правоотношений, способами их предупреждения; навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами процессуальной деятельности.</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><b>знать:</b> действующее законодательство в сфере уголовного права и уголовно-процессуального права, административно-процессуального права; правила правоприменения норм УК РФ, КоАП РФ, УПК РФ, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;</p> <p><b>уметь:</b> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия; толковать нормы отрасли уголовного права; составлять юридические документы.</p> <p><b>владеть:</b> навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами УК РФ, КоАП РФ, УПК РФ; навыками анализа и применения судебной и иной практики (прокурорской) в сфере УК РФ, КоАП РФ, УПК РФ.</p>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения УК РФ, КОАП РФ, УПК РФ;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий,</li> </ul>

<p>нормы материального и процессуального права в процессуальной деятельности (ПК-5)</p>	<p>институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве, уголовном процессуальном праве, административно-процессуальном праве;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и применять нормы УК РФ, КОАП РФ, УПК РФ в ходе расследования уголовного дела или административного правонарушения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации норм УК РФ, КОАП РФ, УПК в профессиональной деятельности дознавателя, следователя, прокурора, специалиста, эксперта и др.</li> </ul>
<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и содержание фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации преступления или административного правонарушения;</li> <li>- классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации преступления или административного правонарушения;</li> <li>- основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств преступлений и или административных правонарушений;</li> <li>- судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств преступлений и или административных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факты и обстоятельства преступлений и или административных правонарушений и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалификации фактов и обстоятельств преступлений и преступлений или административных правонарушений;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики по уголовным делам или делам об административных правонарушениях.</li> </ul>
<p>способность владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к составлению юридических документов, используемых в профессиональной деятельности субъектов, определенных нормами УПК, КоАП РФ РФ;</li> <li>- юридические последствия за нарушение норм УПК РФ, КоАП РФ и других НПА в части оформления юридических документов;</li> <li>- нормативную основу составления юридических документов во время расследования уголовного дела или рассмотрения административного правонарушения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать документы, необходимые для надлежащего исполнения юристом своих профессиональных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<p>- методикой составления юридических документов, используемых в профессиональной деятельности субъектов, определенных нормами УПК РФ, КоАП РФ.</p>
<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</p>	<p><b>Знать:</b> правовое положение граждан, попадающих в сферу деятельности органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; особенности правового статуса и компетенции должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели и задачи органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, при определенных обстоятельствах.</p> <p><b>Владеть:</b> методами исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений;</li> <li>- алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа преступлений и правонарушений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</li> </ul>
<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования российского законодательства к составлению юридических документов, в том числе процессуальных документов в уголовном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- основы юридической техники, методику подготовки юридических документов при рассмотрении уголовного дела, а также дел об административных правонарушениях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила, средства и приемы юридической тактики и техники при расследовании уголовного дела;</li> <li>- составлять официальные юридические документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и</li> </ul>

	<p>направленные на регулирование определенных отношений при расследовании уголовного дела;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления юридической документации при расследовании уголовного дела или административного правонарушения;</li> <li>- способностями сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при расследовании уголовного дела или административного правонарушения.</li> </ul>
<p><b>Содержание практики</b></p>	<p>Требуемые компетенции формируются при выполнении следующих заданий по учебной практике.</p> <p><b>Подготовительный этап</b></p> <p>Посещение установочной конференции, составление плана, предварительное оформление документов (ОК-7, ОПК-6)</p> <p><b>Основной этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные нормативно-правовые акты, цели и задачи деятельности в организациях и учреждениях (базах практики) (ПК-2);</li> <li>- изучить должностные обязанности и организацию труда по осуществлению юридической деятельности в организациях и учреждениях (базах практик) (ПК-8, ОПК-3);</li> <li>- изучить порядок составления и ведения документов в организациях и учреждениях (базах практик) (ПК-3);</li> <li>- описать фабулу преступления (правонарушения) на материале дела, рассмотренного во время практики (ПК-10);</li> <li>- определить, какими нормативно-правовыми актами необходимо руководствоваться при квалификации данного преступления (правонарушения) (ПК-4);</li> <li>- описать структуру и содержание основных процессуальных документов, составляемых при расследовании уголовного дела, которые необходимы для доказывания вины подозреваемого (обвиняемого) (ПК-13);</li> <li>- проанализировать и правильно квалифицировать преступление (правонарушение) в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-6);</li> <li>- разобрать уголовное преступление по составу, ссылаясь на статьи законодательства Российской Федерации (на материале дела, рассмотренного во время практики) (ПК-5);</li> <li>- составить два проекта нормативно-правовых актов (процессуальных документов) в соответствии с профилем организации и направлением деятельности (ПК-7).</li> </ul> <p><b>Завершающий этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчета по практике; (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-5)</li> <li>- защита отчета по практике; (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-5)</li> </ul>
<p><b>Форма отчетности по практике</b></p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>



## Аннотация

### программы производственной практики

Б2.П.1 Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**направление подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

**образовательная программа**

«Уголовное право»

**Уровень образования**

бакалавриат

**Форма обучения**

очная, очно-заочная, заочная

<b>Цели и задачи практики</b>	<p><b>Цель:</b> получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности юриста.</p> <p><b>Задачи:</b> - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - выполнение под контролем руководителей практики заданий по анализу и составлению процессуальных документов; - участие в следственных и иных процессуальных действиях, в том числе ограничивающих конституционные права личности, разрешении правовых коллизий и судебных заседаниях.</p>
<b>Способ и форма(ы) проведения практики</b>	<p>Учебная практика может проходить:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в органах Министерства внутренних дел;</li><li>- в органах прокуратуры;</li><li>- в органах адвокатуры;</li><li>- в органах Следственного комитета;</li><li>- в органах судебной системы;</li><li>- в органах уголовно-исполнительной системы;</li><li>- в органах службы судебных приставов;</li><li>- в различных учреждениях в сфере образования и науки, где имеются штатные юристы;</li><li>- в структурных подразделениях МОСИ: криминалистическая лаборатория, криминалистический полигон.</li></ul> <p>Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p>
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<p>В соответствии с учебным планом производственная практика по очной форме обучения проводится на 3 курсе, в 6 семестре. Продолжительность практики составляет 4 недели.</p> <p>Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p> <p>Производственная практика по заочной форме обучения проводится на 4 курсе, в 8 семестре. Продолжительность практики составляет 4 недели.</p> <p>Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p> <p>Производственная практика по очно-заочной форме обучения</p>

	<p>проводится на 4 курсе, в 8 семестре. Продолжительность практики составляет 4 недели.</p> <p>Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
<b>Требования к результатам прохождения практики</b>	
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p><b>знать:</b> теоретическую концепцию культуры юридической речи в деятельности правоохранительных органов; лексико-грамматическую структуру иностранного языка в том числе общенаучную и деловую терминологию с участием иностранных лиц; стилистические особенности языка (официального, нейтрального и неофициального регистров общения) при подготовке процессуальных документов; общенаучную и деловую терминологию для осуществления межкультурного профессионального взаимодействия; стилистические особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения, и их реализация в коммуникации на иностранном языке; основные аспекты жизни страны изучаемого языка (основы страноведения), в том числе правовую систему, экономику, особенности ведения бизнеса; нормы этикета повседневного, делового и профессионального общения.</p> <p><b>уметь:</b> грамотно вести публичные выступления на родном языке по проблемам профессиональной деятельности; осуществлять коммуникацию в устной форме в ситуациях повседневного и делового общения, включая проведение встреч, переговоров, подготовку презентаций и докладов на иностранном языке осуществлять коммуникацию в письменной форме в ситуациях делового общения (анкета (CV), деловое письмо, электронное сообщение, служебную записку, отчет); использовать этикетные формулы в межкультурной устной и письменной коммуникации, а также работать с литературой, интернет-изданиями, пользоваться словарями, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями и т.д.</p> <p><b>владеть:</b> способами межличностного и межкультурного взаимодействия с другими субъектами правоотношений для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками монологической и диалогической речи на иностранном языке в ситуациях повседневного и делового общения; навыками чтения извлечения необходимой информации по общенаучной и деловой тематике из оригинальных источников; навыками письменной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения, а также при межкультурном взаимодействии; навыками активного использования Интернета, телевидения, радио, периодической печати (в обычном и электронном виде) при изучении иностранного языка; навыками самосовершенствования, самообучения и самооценки, обеспечивающими возможность управления собственной учебно- познавательной деятельностью.</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- способы пресечения, раскрытия и расследования</p>

<p>воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>преступления и иных правонарушений;  - алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.  <b>Уметь:</b>  - определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;  - выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.  <b>Владеть:</b>  - навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа преступлений и правонарушений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;  - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p><b>Знать:</b>  - способы самоорганизации (например, технология тайм-менеджмент, целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и др.), а также пути и средства профессионального самообразования во время прохождения учебной практики (анализ юридической литературы по особенностям прохождения учебной практики в той или иной профильной организации, изучение судебной практики других городов и субъектов РФ по профилю образовательной программы и др.);  <b>Уметь:</b>  - анализировать информационно-правовые источники (специализированные сайты (например, сайты <a href="http://росправосудие.ру">росправосудие.ру</a>, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и др.), юридические форумы (например, <a href="http://закон.ру">закон.ру</a>, <a href="http://право.ру">право.ру</a>), периодические издания по профилю (например, журналы «Адвокатская практика», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Мировой судья», «Прокурор», «Законность» и др.));  <b>Владеть:</b>  навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний по профилю обучения во время прохождения учебной практики.</p>
<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b>  - основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии, в частности Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, Европейский кодекс полицейской этики, Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих</p>

	<p>Российской Федерации и муниципальных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификационные требования к замещению должностей для работы в системе правоохранительных органов;</li> <li>- должностные обязанности работников правоохранительных органов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с различными категориями лиц (обвиняемый, подозреваемый, потерпевший, адвокат и др.) в процессе реализации ими прав на социальное обеспечение;</li> <li>- проводить разъяснение действующего законодательства с физическими лицами и юридическими лицами по вопросу применения норм уголовно-правового характера;</li> <li>- применять положения профессиональных кодексов этики в юридической деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методиками работы с действующим законодательством, судебной практикой, периодическими изданиями в сфере деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- навыками обобщения и анализа правоприменительной практики по вопросам применения норм отраслей права по профилю образовательной программы;</li> <li>- навыками правовой оценки с нравственных позиций поведению отдельных лиц в сфере деятельности правоохранительных органов.</li> </ul>
<p>способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы литературного языка, в том числе орфоэпических норм, в практике деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- основные понятия ораторского искусства при осуществлении отдельных следственных действий на стадии предварительного расследования и рассмотрения уголовного дела;</li> <li>- особенности вербального и невербального общения в практике деятельности правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания основ ораторского искусства при реализации правоприменительных задач в сфере социально-экономической деятельности; использовать виды делового общения, в том числе: беседа, консультирование, совещания, переговоры, разговор по телефону.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки устных и письменных выступлений по юридической тематике;</li> <li>- навыками публичного выступления с аргументированным изложением правовой позиции.</li> </ul>
<p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования российского законодательства при прохождении учебной практики, новейшие достижения отечественной и зарубежной юридической науки и практики, требования к организации рабочего места практики, содержание правил</li> </ul>

	<p>внутреннего трудового распорядка, охраны труда и других локальных актов по месту прохождения учебной практики;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять свои профессиональные обязанности как практиканта на основе правового опыта - личного, коллективного, территориального;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> приемами и способами, позволяющими на практике применять знания, полученные в ходе изучения дисциплин учебного плана, а также современных достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики (например, путем участия в круглых столах, дополнительных курсах, научных кружках, во встречах с практикующим юристам по профилю образовательной программы).</p>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство в сфере уголовного права и уголовно-процессуального права, административно-процессуального права;</li> <li>- правила правоприменения норм УК РФ, КоАП РФ, УПК РФ, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия;</li> <li>- толковать нормы отрасли уголовного отрасли права; составлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами УК РФ, КоАП РФ, УПК РФ;</li> <li>- навыками анализа и применения судебной и иной практики (прокурорской) в сфере УК РФ, КоАП РФ, УПК РФ.</li> </ul>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в процессуальной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание должностных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</li> <li>- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действовать в соответствии с должностными инструкциями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью толковать положения нормативных правовых актов;</li> <li>- способностью работы с правореализационными документами.</li> </ul>
<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений;</li> <li>- алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа преступлений и правонарушений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</li> </ul>
<p>способность владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к составлению юридических документов, используемых в профессиональной деятельности субъектов, определенных нормами УПК, КоАП РФ РФ;</li> <li>- юридические последствия за нарушение норм УПК РФ, КоАП РФ и других НПА в части оформления юридических документов;</li> <li>- нормативную основу составления юридических документов во время расследования уголовного дела или рассмотрения административного правонарушения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать документы, необходимые для надлежащего исполнения юристом своих профессиональных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления юридических документов, используемых в профессиональной деятельности субъектов, определенных нормами УПК РФ, КоАП РФ.</li> </ul>
<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений;</li> <li>- алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность и последовательность</li> </ul>

	<p>необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа преступлений и правонарушений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</li> </ul>
<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность правонарушений в России, отдельные виды и типы правонарушений в стране и за рубежом;</li> <li>- причины и условия правонарушений;</li> <li>- теоретические основы воздействия на делинквентное поведение.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать программы эмпирических исследований делинквентного поведения;</li> <li>- осуществлять научное прогнозирование основных тенденций делинквентного поведения, факторов, определяющих его развитие;</li> <li>- на основе научного мировоззрения выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования делинквентного поведения;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа системы предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности.</li> </ul>
<p><b>Содержание практики</b></p>	<p>Требуемые компетенции формируются при выполнении следующих заданий по производственной практике.</p> <p><b>Подготовительный этап</b> Посещение установочной конференции, составление плана, предварительное оформление документов (ОПК-3, ОПК-6; ОК-7)</p> <p><b>Основной этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описать фабулу уголовного преступления, описать методику принятия дела по данному преступлению (на материале дела, рассмотренного во время практики) (ПК-4);</li> <li>- изучить судебную практику по уголовным делам (не менее 5 дел в зависимости от профиля организации) и провести ее анализ (ПК-5);</li> <li>- разобрать уголовное преступление по составу, ссылаясь на статьи законодательства Российской Федерации (на материале дела, рассмотренного во время практики) (ПК-6);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить два проекта юридических документов в соответствии с профилем организации и направлением деятельности (кассационных жалоб, возражений на кассационные протесты, жалобы истцов, ответчиков, постановление о возбуждении уголовного дела, осмотр места происшествия, протокол допроса потерпевшего, допрос подозреваемого, сопроводительные письма и т.д.) (ПК-7);</li> <li>- составить план расследования уголовного дела по уголовному делу (на материале дела, рассмотренного во время практики) (ПК-10).</li> <li>- составить план по проведению профилактических мероприятий в зависимости от преступления (ПК-11).</li> </ul> <p><b>Завершающий этап</b> (ОК-5; ОК-6, ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчета по практике</li> <li>- защита отчета по практике.</li> </ul>
<b>Форма отчетности по практике</b>	Отчет о прохождении практики

**Аннотация**  
**программы производственной (преддипломной) практики**  
 Б2.П.2 Преддипломная практика  
**направление подготовки**  
 40.03.01. Юриспруденция  
**образовательная программа**  
 «Уголовное право»  
**Уровень образования**  
 бакалавриат  
**Форма обучения**  
 очная, очно-заочная, заочная

<b>Цели и задачи практики</b>	<p><b>Цель:</b> сбор материала для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также закрепление и расширение приобретенных в период обучения теоретических знаний и практических навыков в сфере юриспруденции.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка и закрепление практических навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>- сбор и обобщение практического материала для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
<b>Способ и форма(ы) проведения практики</b>	<p>Преддипломная практика может проходить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в органах Министерства внутренних дел;</li> <li>- в органах прокуратуры;</li> <li>- в органах адвокатуры;</li> <li>- в органах Следственного комитета;</li> <li>- в органах судебной системы;</li> <li>- в органах уголовно-исполнительной системы;</li> <li>- в органах службы судебных приставов;</li> <li>- в различных учреждениях в сфере образования и науки, где</li> </ul>



	<p>имеются штатные юристы;</p> <p>- в структурных подразделениях МОСИ: криминалистическая лаборатория, криминалистический полигон.</p> <p>Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p>
<p><b>Общая трудоемкость практики</b></p>	<p>В соответствии с учебным планом преддипломная практика у студентов очной формы обучения проводится на 4 курсе, в 8 семестре. Продолжительность практики и составляет 6 недель.</p> <p>Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.</p> <p>Преддипломная практика по заочной форме обучения проводится на 5 курсе, в 10 семестре. Продолжительность практики составляет 6 недель.</p> <p>Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.</p> <p>Преддипломная практика по очно-заочной форме обучения проводится на 5 курсе, в 10 семестре. Продолжительность практики составляет 6 недель.</p> <p>Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.</p>
<p><b>Требования к результатам прохождения практики</b></p>	
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическую концепцию культуры юридической речи в деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- лексико-грамматическую структуру иностранного языка в том числе общенаучную и деловую терминологию с участием иностранных лиц;</li> <li>- стилистические особенности языка (официального, нейтрального и неофициального регистров общения) при подготовке процессуальных документов;</li> <li>- общенаучную и деловую терминологию для осуществления межкультурного профессионального взаимодействия; стилистические особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения, и их реализация в коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- основные аспекты жизни страны изучаемого языка (основы страноведения), в том числе правовую систему, экономику, особенности ведения бизнеса;</li> <li>- нормы этикета повседневного, делового и профессионального общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>грамотно вести публичные выступления на родном языке по проблемам профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию в устной форме в ситуациях повседневного и делового общения, включая проведение встреч, переговоров, подготовку презентаций и докладов на иностранном языке осуществлять коммуникацию в письменной форме в ситуациях делового общения (анкета (CV), деловое письмо, электронное сообщение, служебную записку, отчет);</li> </ul>

	<p>- использовать этикетные формулы в межкультурной устной и письменной коммуникации, а также работать с литературой, интернет-изданиями, пользоваться словарями, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями и т.д.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами межличностного и межкультурного взаимодействия с другими субъектами правоотношений для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- навыками монологической и диалогической речи на иностранном языке в ситуациях повседневного и делового общения; навыками чтения извлечения необходимой информации по общенаучной и деловой тематике из оригинальных источников;</li> <li>- навыками письменной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения, а также при межкультурном взаимодействии;</li> <li>- навыками активного использования Интернета, телевидения, радио, периодической печати (в обычном и электронном виде) при изучении иностранного языка; навыками самосовершенствования, самообучения и самооценки, обеспечивающими возможность управления собственной учебно- познавательной деятельностью.</li> </ul>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений;</li> <li>- алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа преступлений и правонарушений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</li> </ul>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p><b>Знать:</b> способы самоорганизации (например, технология тайм-менеджмент, целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и др.), а также пути и средства профессионального самообразования во время прохождения учебной практики (анализ юридической литературы по особенностям прохождения учебной практики в той или иной</p>

	<p>профильной организации, изучение судебной практики других городов и субъектов РФ по профилю образовательной программы и др.);</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информационно-правовые источники (специализированные сайты (например, сайты росправосудие.ру, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и др.), юридические форумы (например, закон.ру, право.ру), периодические издания по профилю (например, журналы «Адвокатская практика», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Мировой судья», «Прокурор», «Законность» и др.));</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний по профилю обучения во время прохождения преддипломной практики.</p>
<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии, в частности Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, Европейский кодекс полицейской этики, Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации,</li> <li>- квалификационные требования к замещению должностей для работы в системе правоохранительных органов;</li> <li>- должностные обязанности работников правоохранительных органов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с различными категориями лиц (обвиняемый, подозреваемый, потерпевший, адвокат и др.) в процессе реализации ими прав на социальное обеспечение;</li> <li>- проводить разъяснение действующего законодательства с физическими лицами и юридическими лицами по вопросу применения норм уголовно-правового характера;</li> <li>- применять положения профессиональных кодексов этики в юридической деятельности в сфере деятельности правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методиками работы с действующим законодательством, судебной практикой, периодическими изданиями в сфере деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- навыками обобщения и анализа правоприменительной практики по вопросам применения норм отраслей права по профилю образовательной программы;</li> <li>- навыками правовой оценки с нравственных позиций поведению отдельных лиц в сфере деятельности правоохранительных органов.</li> </ul>
<p>способность логически</p>	<p><b>Знать:</b></p>

<p>верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы литературного языка, в том числе орфоэпических норм, в практике деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- основные понятия ораторского искусства при осуществлении отдельных следственных действий на стадии предварительного расследования и рассмотрения уголовного дела;</li> <li>- особенности вербального и невербального общения в практике деятельности правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания основ ораторского искусства при реализации правоприменительных задач в сфере социально-экономической деятельности;</li> <li>- использовать виды делового общения, в том числе: беседа, консультирование, совещания, переговоры, разговор по телефону.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки устных и письменных выступлений по юридической тематике;</li> <li>- навыками публичного выступления с аргументированным изложением правовой позиции.</li> </ul>
<p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования российского законодательства при прохождении учебной практики, новейшие достижения отечественной и зарубежной юридической науки и практики, требования к организации рабочего места практики, содержание правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и других локальных актов по месту прохождения учебной практики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять свои профессиональные обязанности как практиканта на основе правового опыта - личного, коллективного, территориального;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>приемами и способами, позволяющими на практике применять знания, полученные в ходе изучения дисциплин учебного плана, а также современных достижений отечественной и зарубежной юридической науки и практики (например, путем участия в круглых столах, дополнительных курсах, научных кружках, во встречах с практикующим юристам по профилю образовательной программы).</p>
<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру общества как сложной системы;</li> <li>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</li> <li>- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику;</li> <li>- современные тенденции профессионального развития юриста.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;</li> <li>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе</li> </ul>

	<p>межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства</li> </ul>
<p>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы действующего законодательства РФ;</li> <li>- способы защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- основные принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</li> <li>- использовать основные принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоприменительной практики;</li> <li>- навыками использования основных принципов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</li> </ul>
<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство в сфере уголовного права и уголовно-процессуального права, административно-процессуального права;</li> <li>- правила правоприменения норм УК РФ, КоАП РФ, УПК РФ, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия;</li> <li>- толковать нормы отрасли уголовного права;</li> <li>- составлять юридические документы по теме выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами УК РФ, КоАП РФ, УПК РФ;</li> <li>- навыками анализа и применения судебной и иной практики (прокурорской) в сфере УК РФ, КоАП РФ, УПК РФ в целях подготовки выпускной квалификационной работы</li> </ul>
<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в процессуальной деятельности (ПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения УК РФ, КОАП РФ, УПК РФ;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовном праве, уголовном процессуальном праве, административно-процессуальном праве;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и применять нормы УК РФ, КОАП РФ, УПК РФ в ходе расследования уголовного дела</li> </ul>

	<p>или административного правонарушения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации норм УК РФ, КОАП РФ, УПК в профессиональной деятельности дознавателя, следователя, прокурора, специалиста, эксперта и др.</li> </ul>
<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает природу уголовно-правовых деликтов;</li> <li>- позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам квалификации преступлений;</li> <li>- основные положения и содержания норм уголовного и уголовно-процессуального права;</li> <li>- понятие и содержание фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации преступления или административного правонарушения;</li> <li>- классификацию фактов и обстоятельств, требующих правильной квалификации преступления или административного правонарушения; основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств преступлений и или административных правонарушений;</li> <li>- судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств преступлений и или административных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки преступлений;</li> <li>- проводить разграничение преступного деяния от непроступного, смежных составов и конкурирующих норм;</li> <li>- правильно применять нормы уголовного права и квалифицировать преступное поведение;</li> <li>- анализировать факты и обстоятельства преступлений и или административных правонарушений и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- толковать и применять нормы различных отраслей права при квалификации фактов и обстоятельств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалификации фактов и обстоятельств преступлений и преступлений или административных правонарушений;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики по уголовным делам или делам об административных правонарушениях.</li> </ul>
<p>владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к составлению юридических документов, используемых в профессиональной деятельности субъектов, определенных нормами УПК, КоАП РФ РФ;</li> <li>- юридические последствия за нарушение норм УПК РФ, КоАП РФ и других НПА в части оформления юридических документов;</li> <li>- нормативную основу составления юридических документов во время расследования уголовного дела или рассмотрения административного правонарушения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать документы, необходимые для</li> </ul>

	<p>надлежащего исполнения юристом своих профессиональных обязанностей.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления юридических документов, используемых в профессиональной деятельности субъектов, определенных нормами УПК РФ, КоАП РФ.</li> </ul>
<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)</p>	<p><b>Знать:</b> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)</p>	<p><b>Знать:</b> конституционные права и свободы человека и гражданина, способы их защиты;</p> <p><b>Уметь:</b> уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.</p>
<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений;</li> <li>- алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- выделять приоритетные направления по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</li> </ul>
<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность правонарушений в России, отдельные виды и типы правонарушений в стране и за рубежом;</li> <li>- причины и условия правонарушений;</li> <li>- теоретические основы воздействия на условия, способствующие их совершению делинквентное поведение.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать программы эмпирических исследований делинквентного поведения;</li> <li>- осуществлять научное прогнозирование основных</li> </ul>

	<p>тенденций делинкветного поведения, факторов, определяющих его развитие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе научного мировоззрения выявлять, исследовать и оценивать явления и процессы, обуславливающие совершение правонарушений и разрабатывать предупредительные меры воздействия на них.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования делинкветного поведения;</li> <li>- методикой самостоятельного изучения и анализа предупреждения правонарушений, а также критериями оценки их эффективности</li> </ul>
<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, признаки и сущность коррупционного поведения;</li> <li>- сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции;</li> <li>- особенности реализации юридических норм в рамках различных отраслей права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать признаки коррупционного поведения; правильно толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения;</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением;</li> <li>- применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение;</li> <li>- анализировать и обобщать судебную практику по противодействию коррупции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению;</li> <li>- навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения.</li> </ul>
<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему источников конкретной отрасли права;</li> <li>- основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила, средства и приемы юридической техники;</li> <li>- составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления юридической документации;</li> <li>- способностями сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектонормативных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы проведения юридической экспертизы конституционных и административных нормативных правовых актов;</li> </ul>



<p>правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положения действующего конституционного и административного законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов на предмет их коррупциогенности;</li> <li>- конституционные положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- содержание юридического заключения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать правовую оценку формы конституционного и административного акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов конституционных и административных нормативных правовых актов;</li> <li>- выявлять положения экспертируемых конституционных и административных нормативно-правовых актов, способствующие созданию условий для проявления коррупции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы конституционных и административных нормативных правовых актов и их проектов на предмет их коррупциогенности;</li> <li>- навыками составления юридического заключения в отношении экспертируемого конституционного и административного проекта нормативно-правового акта.</li> </ul>
<p>способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, используемые в правоохранительной и правоприменительной деятельности, сущность и содержание Постановлений Пленума ВС РФ по уголовным делам;</li> <li>- понятие толкования, его виды и способы;</li> <li>- основные стадии толкования; особенности толкования норм права отдельными государственными и надгосударственными органами (КС РФ, ЕСПЧ и др.).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые явления, юридические факты, нормы в правоохранительной и судебной деятельности, применять результаты анализа для разрешения конкретных практических ситуаций в области применения уголовного права и процесса;</li> <li>- толковать систему явлений, строго определяя предмет толкования безотносительно иных деталей, не подпадающих под толкуемую норму;</li> <li>- выбирать наиболее перспективный способ толкования исходя из условий, поставленных конкретной практической</li> </ul>

	<p>ситуацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить процедуру толкования согласно всем правилам, предусмотренным для конкретного его вида и способа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками техники толкования норм права различными способами;</li> <li>- техникой перехода от стадии выяснения к стадии уяснения и переложения полученного результата в основу составляемого документа.</li> </ul>
<p>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы защиты прав и законных интересов в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- основы процесса предоставления юридических заключений и юридического консультирования субъектов права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать грамотную юридическую оценку действий субъектов при квалификации преступлений в процессе расследования, удовлетворительно оперировать юридическими понятиями и терминами;</li> <li>- выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами толкования уголовно-правовых норм, навыками применения Постановлений Пленума ВС РФ по уголовным делам;</li> <li>- основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности, основами психологии делового общения с физическими лицами.</li> </ul>
<p><b>Содержание практики</b></p>	<p>Требуемые компетенции формируются при выполнении следующих заданий по производственной практике.</p> <p><b>Подготовительный этап</b></p> <p>Посещение установочной конференции, составление плана, предварительное оформление документов. (ОПК-3, ОПК-6; ОК-7)</p> <p><b>Основной этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить предложения, изменения в действующие законодательные акты (по теме ВКР). (ПК-7)</li> <li>- выявить проблему по теме выпускной квалификационной работы и предложить пути ее решения. (ПК-2)</li> <li>- составить план профилактических бесед по соблюдению законодательства РФ субъектами права (субъектов права конкретизировать в плане). (ПК-3)</li> <li>- изучить методику принятия решения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации на конкретном рабочем месте (в соответствии со структурой подразделения – места прохождения практики). (ПК-4)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение нормативных правовых актов и результатов правоприменительной практики, оценка её состояния (Изучить нормативные правовые акты и судебную практику по теме ВКР на территории РМЭ и РФ за последние 5 лет и провести ее анализ). (ПК-5)</li> <li>- применить нормы уголовного законодательства при квалификации фактов и обстоятельств уголовных дел, рассмотренных в ходе преддипломной практики (в рамках темы ВКР). (ПК-6)</li> <li>- составить три проекта процессуальных документов, составленных при расследовании уголовных дел в ходе преддипломной практики (в рамках темы ВКР). (ПК-7)</li> <li>- приобретение навыков тактических приёмов производства следственных и иных процессуальных действий, навыков расследования и раскрытия отдельных видов и групп преступлений (представить описание тактики и методики расследования уголовного дела по теме ВКР). (ПК-8)</li> <li>- выявить возможные проблемы и недостатки в деятельности органов, осуществляющих свою деятельность в сфере уголовного судопроизводства и в сфере профилактики и борьбы с преступностью (по месту практики). (ПК-9)</li> <li>- совместно с руководителем практики присутствовать при проведении процессуальных действий по уголовному делу (по теме ВКР). (ПК-10)</li> <li>- составить план по проведению мероприятий, способствующих предотвращению преступлений (на материале дела, рассмотренного во время практики). (ПК-11)</li> <li>- составить план профилактических мероприятий по противодействию коррупции. (ПК-12)</li> <li>- составить справку о профессиональной деятельности структурного подразделения (за период прохождения практики). (ПК-13)</li> <li>- принять участие при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. (ПК-14)</li> <li>- подготовка статистического и аналитического материала, необходимого для раскрытия темы выпускной квалификационной работы. (ПК-15)</li> <li>- принять участие в консультации граждан и юридических лиц по вопросам, связанным с деятельностью в сфере уголовного судопроизводства, подготовить проект ответа на жалобы и обращения. (ПК-16)</li> </ul> <p><b>Завершающий этап</b> (ОК-5; ОК-6; ОПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчета по практике;</li> <li>- защита отчета по практике.</li> </ul>
<b>Форма отчетности по практике</b>	Отчет о прохождении практики