

**Аннотация  
программы учебной практики**

Б2.У Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**направление подготовки**

37.03.01 Психология

**образовательная программа**

«Социальная психология»

**Уровень образования**

бакалавриат

**Форма обучения**

очная, заочная

<b>Цели и задачи практики</b>	<p><b>Цель:</b> получение первичных профессиональных умений и навыков; систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса.</p> <p><b>Задачи:</b> - знакомство с практическим опытом деятельности психологов; становление профессиональной позиции психолога социальной сферы; овладение основными технологиями диагностической, коррекционной, консультативной, просветительской, прогностической деятельности по отношению к человеку, группе, организации; формирование навыков взаимодействия с социальными объектами деятельности (людьми, семьями, группами, организациями и т.д.); формирование культуры самоорганизации деятельности практического психолога.</p>
<b>Способ и форма(ы) проведения практики</b>	<p>Учебная практика может проходить:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• в сфере образования и науки (детские дошкольные учреждения, средние общеобразовательные школы, учреждения среднего профессионального образования, вузы).</li><li>• в сфере здравоохранения (поликлиники, диспансеры, центры реабилитации, лечебные учреждения).</li><li>• в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам.</li><li>• в социальной сфере (приюты, центры социально-психологической помощи, семейные центры, службы занятости населения).</li><li>• в юридической сфере (Министерство внутренних дел, Федеральная служба безопасности, Управление Федеральной службы исполнения наказаний).</li><li>• в военной сфере (военный комиссариат, воинские части).</li><li>• в сфере экономики (промышленные предприятия, организации)</li><li>• в структурных подразделениях МОСИ.</li></ul> <p>Студенты заочной формы обучения, работающие по направлению подготовки «Психология», могут проходить учебную практику по месту их работы (в пределах г.Йошкар-</p>

	Олы). Способы проведения учебной практики: стационарная; Форма проведения практики: дискретно.
<b>Общая трудоемкость практики</b>	В соответствии с учебным планом учебная практика проводится на 2 курсе, в 4 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Требования к результатам прохождения практики</b>	
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<b>Знать:</b> систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) <b>Уметь:</b> создавать устные и письменные научные и деловые тексты с учетом целей, задач, условий практики; <b>Владеть:</b> навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов научной тематики в области социальной психологии
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<b>Знать:</b> психологические технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в различных областях психологической практики; принципы функционирования коллектива, социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей <b>Уметь:</b> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи производственной практики; <b>Владеть:</b> приемами взаимодействия с сотрудниками, обладающими различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<b>Знать:</b> принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования. <b>Уметь:</b> самостоятельно организовывать свою деятельность, распределять рабочее время в соответствии с целями, задачами, заданием и графиком прохождения практики. <b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний.
способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)	<b>Знать:</b> - сферу и виды деятельности психолога, особенности и принципы построения психологического воздействия; - виды и типы стандартных психологических процедур (тестирований, тренингов и других психологических мероприятий) <b>Уметь:</b> - вести необходимую документацию при фиксировании хода психологического воздействия - ассистировать при проведении тестирований, тренингов и других психологических мероприятий <b>Владеть:</b> навыками анализа сферы и видов практической деятельности психолога в организации
способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных	<b>Знать:</b> основные принципы применения психодиагностических методик. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать содержание результатов проведения психодиагностических методик.

<p>целям, ситуации и контингенту респондентов последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)</p>	<p><b>Владеть:</b> приемами и критериями математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>
<p><b>Содержание практики</b></p>	<p>Требуемые компетенции формируются при выполнении следующих заданий по учебной практике.</p> <p><b>Подготовительный этап</b> Посещение установочной конференции, составление плана, предварительное оформление документов (ОК-5, ОК-6, ОК-7).</p> <p><b>Основной этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление и анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки (ОК-6, ПК-1).</li> <li>– Изучение деятельности психолога по основным направлениям (психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика, психопросвещение) (ОК-7, ПК-1)</li> <li>– Изучение нормативно-правовой документации психолога (положение о психологической службе, должностных обязанностях психолога, этического кодекса психолога, приказов и др.) (ОК-7)</li> <li>– Изучение рабочей документации психолога (журналов консультаций, планов, графиков работы, результатов диагностики, аналитических отчетов и др.). Самостоятельное составление плана работы психолога на неделю (ОК-7).</li> <li>– Знакомство с рабочим местом психолога по следующему плану: наличие кабинета (площадь, особенности расположения в здании организации – в отдалении, легко доступен, на этаже с руководством); особенности оформления кабинета (цветовое решение, наличие мягкой мебели, рабочей зоны, книжных шкафов); наличие оргтехники (компьютер, ксерокс, принтер, сканер, средства мультимедийной презентации, музыкальный центр); наличие комнаты психологической разгрузки (особенности ее оформления по аналогии с кабинетом); оснащение методическими материалами (количество и тематика книг, методических пособий на бумажных и электронных носителях); тематическая направленность психодиагностических методик и средств психологической коррекции) (ОК-7).</li> <li>– Наблюдение за практической деятельностью психолога учреждения, оказание ассистентской помощи при проведении тестирований, тренингов и других психологических мероприятий (ОК-6, ПК-1, ПК-2).</li> <li>– Отбор и применение под руководством психолога организации психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их</li> </ul>

	интерпретацией (ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2). <b>Завершающий этап</b> Подготовка отчета по учебной практике, защита отчета по учебной практике (ОК-5, ОК-7).
<b>Форма отчетности по практике</b>	Отчет о прохождении практики

### Аннотация

#### программы производственной практики

Б2.П Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

#### направление подготовки

37.03.01 Психология

#### образовательная программа

«Социальная психология»

#### Уровень образования

бакалавриат

#### Форма обучения

очная, заочная

<b>Цели и задачи практики</b>	<p><b>Цель:</b> Главной целью производственной практики является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Достижение этой цели обеспечивается путем реализации следующих задач.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобщение студента к социальной среде предприятия или организации для приобретения компетенций, необходимых для успешной адаптации в профессиональной сфере</li> <li>– закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения;</li> <li>– формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, необходимых профессиональных и личных качеств, освоение профессиональной этики;</li> <li>– отработка умений и навыков применения конкретных психологических методов, технологий, программ при решении практических психологических задач;</li> <li>– выработка навыков самостоятельного анализа результатов своей деятельности.</li> </ul>
<b>Способ и форма(ы) проведения практики</b>	<p>Производственная практика может проходить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в сфере образования и науки (детские дошкольные учреждения, средние общеобразовательные школы, учреждения среднего профессионального образования, вузы).</li> <li>• в сфере здравоохранения (поликлиники, диспансеры, центры реабилитации, лечебные учреждения).</li> <li>• в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в социальной сфере (приюты, центры социально-психологической помощи, семейные центры, службы занятости населения).</li> <li>• в юридической сфере (Министерство внутренних дел, Федеральная служба безопасности, Управление Федеральной службы исполнения наказаний).</li> <li>• в военной сфере (военный комиссариат, воинские части).</li> <li>• в сфере экономики (промышленные предприятия, организации)</li> <li>• в структурных подразделениях МОСИ.</li> </ul> <p>Студенты заочной формы обучения, работающие по направлению подготовки «Психология», могут проходить производственную практику по месту их работы (в пределах г.Йошкар-Олы).</p> <p>Способы проведения производственной практики: стационарная.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p>
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<p>В соответствии с учебным планом очной и заочной форм обучения производственная практика проводится на 3-м курсе в 6 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели.</p> <p>Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
<b>Требования к результатам прохождения практики</b>	
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических)</p> <p><b>Уметь:</b> создавать устные и письменные научные и деловые тексты с учетом целей, задач, условий практики;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов научной тематики в области социальной психологии</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> психологические технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в различных областях психологической практики; принципы функционирования коллектива, социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи производственной практики;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами взаимодействия с сотрудниками, обладающими различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно организовывать свою деятельность, распределять рабочее время в соответствии с целями, задачами, заданием и графиком прохождения практики.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний.</p>
<p>способность к реализации стандартных программ,</p>	<p><b>Знать:</b> сферу и виды деятельности психолога, особенности и принципы построения психологического воздействия с</p>

<p>направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)</p>	<p>непрерывным учетом актуального психосоциального и физического развития личности ; особенности отбора и проведения программы в зависимости от ее направленности</p> <p><b>Уметь:</b> адаптировать имеющиеся стандартные программы с учетом индивидуальных особенностей клиентов и в соответствии с запросом на реализацию программы; анализировать различные методы и приемы практической работы психолога с позиций их преимуществ и ограничений в зависимости от специфики социального и личностного статуса человека</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации индивидуального и/или группового воздействия, проводимого в рамках стандартной психологической программы</p>
<p>способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)</p>	<p><b>Знать:</b> традиционные стандартные технологии оказания психологической помощи личности и/или группе, психологические основы социальной работы, ее специфику с различными категориями населения по месту прохождения практики</p> <p><b>Уметь:</b> решать социально - психологические задачи, возникающие в ходе прохождения производственной практики на основе знания о соответствующих психологических технологиях, воспроизведения стандартных алгоритмов решения, традиционных методов и технологий психологии.</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами диагностики, психологического консультирования, профилактики, экспертизы, психотерапии и психокоррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов и личностных особенностей, различных видов деятельности индивидов и групп, девиантного поведения (зависимостей, суицида, агрессии и т.д.);</p>
<p>способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)</p>	<p><b>Знать:</b> диагностический и методический инструментарий психолога</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и подбирать технологии для диагностики социально-психологических качеств личности, учитывая актуальную социальную обстановку</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и техниками исследования психического развития человека в онтогенезе на различных возрастных стадиях; методами анализа психического развития в условиях изменяющейся социокультурной реальности с целью составления социально-психологического портрета личности;</p>
<p>способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата,</p>	<p><b>Знать:</b> основные психологические теории управления персоналом, принципы планирования и реализации отбора кадров и создания благоприятного психологического климата, типовые психологические технологии, методы и способы работы с персоналом организации, создания позитивного психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>

<p>способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13)</p>	<p><b>Уметь:</b> квалифицированно подбирать и применять методы и приемы диагностики, экспертизы, коррекции профессионально важных качеств, способностей, трудовой мотивации с целью отбора кадров, создания оптимального психологического климата в трудовых и служебных коллективах, организациях, решения иных прикладных задач; формулировать с позиции психологических теорий управления персоналом основные требования к процедуре отбора кадров и оптимизации психологического климата в коллективе, проводить психологическую работу с персоналом организации с целью предотвращения производственных конфликтов</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями психологического сопровождения и обеспечения производственных процессов, трудовой деятельности человека и социально-психологического развития организаций; навыками использования психологических технологий, направленных на личностную и профессиональную диагностику при отборе кадров, а также диагностику и коррекцию психологического климата, навыками проведения профориентации, профотбора и профессионального консультирования персонала с целью отбора и оптимальной расстановки кадров, а также обеспечения условий профессионального роста работников.</p>
<p>способностью реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)</p>	<p><b>Знать:</b> психологические технологии, способствующие личностному и карьерному росту сотрудников организации и охране здоровья как отдельных работников, так и производственных коллективов в целом.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать адекватные решаемым задачам методы, приемы и психотехнологии, разрабатывать программы, обеспечивающие профессионально-личностный и карьерный рост сотрудников организации, выполнение требований психологической безопасности в труде с учетом инженерно-психологических основ организации рабочего места оператора и эргономических требований к рабочей среде, охрану психологического здоровья работников, предотвращение стрессовых состояний и профессионального выгорания</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации психологических технологий, ориентированных на профессионально-личностный и карьерный рост сотрудников организации, охрану психологического здоровья отдельного работника и коллектива в целом</p>
<p><b>Содержание практики</b></p>	<p>Требуемые компетенции формируются при выполнении следующих заданий по производственной практике.</p> <p><b>Подготовительный этап</b> Посещение установочной конференции, составление плана, предварительное оформление документов (ОК-5, ОК-6, ОК-7);</p> <p><b>Основной этап</b> –Применить имеющуюся в научно-методической литературе психопрофилактическую и/или психокоррекционную программу (ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-14);</p>

	<p>–Провести анализ консультативной беседы с личностью и/или группой (ОК-5, ПК-1, ПК-3);</p> <p>–Подобрать и апробировать методический инструментарий для диагностики социально-психологических качеств личности и/или социальной группы (ОК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-14)</p> <p>–Составить социально-психологическую характеристику личности и/или группы организации (ОК-6, ПК-3, ПК-4);</p> <p>–Разработать тренинговое мероприятие, направленное на оптимизацию психологического климата в коллективе (ОК-6, ПК-3, ПК-13, ПК-14);</p> <p>–Организовать психопрофилактическую беседу с сотрудниками, направленную на их личностный рост и охрану здоровья (ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-13, ПК-14).</p> <p><b>Завершающий этап</b> Подготовка отчета по производственной практике, защита отчета по производственной практике (ОК-5, ОК-7)</p>
<b>Форма отчетности по практике</b>	Отчет о прохождении практики

### Аннотация

#### программы производственной практики

Б2.П Производственная практика: научно-исследовательская работа

**направление подготовки**

37.03.01 Психология

**образовательная программа**

«Социальная психология»

**Уровень образования**

бакалавриат

**Форма обучения**

очная, заочная

<b>Цели и задачи практики</b>	<p><b>Цель:</b> освоение форм профессиональной деятельности в полном объеме, закрепление умений, полученных при выполнении практических заданий предыдущих лет обучения, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков сбора и анализа экспериментальных данных, умения работать с научной литературой,</li> <li>- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование навыков научной коммуникации.</li> </ul>
<b>Способ и форма(ы) проведения практики</b>	<p>Производственная практика может проходить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в сфере образования и науки (детские дошкольные учреждения, средние общеобразовательные школы, учреждения среднего профессионального образования, вузы).</li> <li>• в сфере здравоохранения (поликлиники, диспансеры, центры реабилитации, лечебные учреждения).</li> <li>• в образовательных организациях, осуществляющих</li> </ul>



	<p>образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в социальной сфере (приюты, центры социально-психологической помощи, семейные центры, службы занятости населения).</li> <li>• в юридической сфере (Министерство внутренних дел, Федеральная служба безопасности, Управление Федеральной службы исполнения наказаний).</li> <li>• в военной сфере (военный комиссариат, воинские части).</li> <li>• в сфере экономики (промышленные предприятия, организации)</li> <li>• в структурных подразделениях МОСИ.</li> </ul> <p>Способы проведения производственной практики: стационарная.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p>
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<p>В соответствии с учебным планом производственная практика проводится на 4-м курсе в 8 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели.</p> <p>Общая трудоемкость производственной практики: научно-исследовательская работа составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
<b>Требования к результатам прохождения практики</b>	
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических)</p> <p><b>Уметь:</b> создавать устные и письменные научные и деловые тексты с учетом целей, задач, условий практики;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов научной тематики в области социальной психологии</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> психологические технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в различных областях психологической практики; принципы функционирования коллектива, социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи производственной практики;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами взаимодействия с сотрудниками, обладающими различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно организовывать свою деятельность, распределять рабочее время в соответствии с целями, задачами, заданием и графиком прохождения практики.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний.</p>
<p>способностью к участию в проведении психологических исследований на основе</p>	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования</p>

<p>применения обще профессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК- 7)</p>	<p><b>Уметь:</b> применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования</p> <p><b>Владеть:</b> способами измерения в психологическом исследовании; методами проектирования в психологическом исследовании; навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании</p>
<p>способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)</p>	<p><b>Знать</b> процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных исследований в области социальной психологии.</p> <p><b>Уметь</b> проектировать и реализовывать эмпирическое исследование, проводимого в рамках производственной практики.</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации исследования, приемами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов.</p>
<p><b>Содержание практики</b></p>	<p>Требуемые компетенции формируются при выполнении следующих заданий по производственной практике.</p> <p><b>Подготовительный этап</b> Посещение установочной конференции, составление плана, предварительное оформление документов (ОК-5, ОК-6, ОК-7).</p> <p><b>Основной этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования, проводимого в рамках индивидуального задания по выбранной теме (ОК-7, ПК-7, ПК-8);</li> <li>- Определение и обоснование методов и методик исследования, проводимого в рамках индивидуального задания по выбранной теме (ОК-7, ПК-7, ПК-8);</li> <li>- Формулировка характеристики исследуемой выборки и профильной организации в целом (ОК-5, ПК-7, ПК-8);</li> <li>- Формулировка практической и (или) теоретической значимости проводимого исследования (ОК-7, ПК-7, ПК-8);</li> <li>- Проведение эмпирического исследования в рамках индивидуального задания по выбранной теме (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-7, ПК-8);</li> <li>- Представление количественного и качественного анализа полученных результатов (ПК-7, ПК-8)</li> </ul> <p><b>Завершающий этап</b> Подготовка отчета по производственной практике, защита отчета по производственной практике (ОК-5, ОК-7)</p>
<p><b>Форма отчетности по практике</b></p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>

**Аннотация**  
**программы производственной (преддипломной) практики**  
 Б2.П Производственная практика: преддипломная практика  
**направление подготовки**  
 37.03.01 Психология  
**образовательная программа**  
 «Социальная психология»  
**Уровень образования**  
 бакалавриат  
**Форма обучения**  
 очная, заочная

<p><b>Цели и задачи практики</b></p>	<p><b>Цель:</b>          формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01. Психология, выполнение выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - формирование навыков организации научно-практического исследования в области социальной психологии, соответствующего теме ВКР;</li> <li>- - закрепление практических навыков разработки, использования и анализа методик диагностико-коррекционной работы, соответствующих теме ВКР;</li> <li>- - развитие профессионально значимых научно-исследовательских умений: формулировать методологический аппарат исследования; составлять программу научно-практического исследования; подбирать методический инструментарий исследования; разрабатывать и апробировать технологии коррекционной работы; оценивать эффективность собственной научно-практической деятельности;</li> <li>- - приобретение опыта самостоятельного решения профессиональных задач, а также опыта исследования актуальной научной проблемы в области социальной психологии;</li> <li>- - формирование интереса к научно-исследовательской работе, потребности к самообразованию.</li> </ul>
<p><b>Способ и форма(ы) проведения практики</b></p>	<p>Производственная практика может проходить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• • в сфере образования и науки (детские дошкольные учреждения, средние общеобразовательные школы, учреждения среднего профессионального образования, вузы).</li> <li>• в сфере здравоохранения (поликлиники, диспансеры, центры реабилитации, лечебные учреждения).</li> <li>• в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам.</li> <li>• в социальной сфере (приюты, центры социально-психологической помощи, семейные центры, службы занятости населения).</li> <li>• в юридической сфере (Министерство внутренних дел,</li> </ul>

	<p>Федеральная служба безопасности, Управление Федеральной службы исполнения наказаний).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в военной сфере (военный комиссариат, воинские части).</li> <li>• в сфере экономики (промышленные предприятия, организации)</li> <li>• в структурных подразделениях МОСИ.</li> </ul> <p>Способы проведения производственной практики: стационарная.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p>
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<p>В соответствии с учебным планом очной и заочной форм обучения производственная практика проводится на 5 курсе в 10 семестре. Продолжительность практики составляет 6 недель.</p> <p>Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.</p>
<b>Требования к результатам прохождения практики</b>	
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических)</p> <p><b>Уметь:</b> создавать устные и письменные научные и деловые тексты с учетом целей, задач, условий практики;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов научной тематики в области социальной психологии</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> психологические технологии, позволяющие решать коммуникативные задачи в различных областях психологической практики; принципы функционирования коллектива, социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, эффективно выполнять задачи производственной практики;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами взаимодействия с сотрудниками, обладающими различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно организовывать свою деятельность, распределять рабочее время в соответствии с целями, задачами, заданием и графиком прохождения практики.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний.</p>
<p>способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)</p>	<p><b>Знать:</b> стандартные психодиагностические методики, методы математико-статистической обработки данных, методы интерпретации полученных данных; категориально – понятийный аппарат; специфику психодиагностических методик и способы обработки данных и их интерпретаций.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать и применять психодиагностические методики адекватно целям, ситуации и контингенту респондентов, проводить математико-статистическую обработку полученных данных и интерпретировать их</p> <p><b>Владеть:</b> полученными знаниями и навыками отбора и</p>

	<p>применения психодиагностических методик в процессе психодиагностического изучения личности, навыками математико-статистической обработки и интерпретации полученных данных;</p>
<p>способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> Современные подходы к изучению и пониманию личности, движущих силах ее развития, особенностях формирования, становления, функционирования; знать специфику использования методов, методик и тестовых процедур психодиагностики в различных областях профессиональной деятельности психолога</p> <p><b>Уметь:</b> адекватно использовать психодиагностические методы для решения практических и исследовательских задач; выбирать и применять психодиагностические методики, исходя из целей и ситуации психологического исследования, с учетом особенностей респондентов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления психологических характеристик, заключений и рекомендаций; навыками интерпретирования результатов диагностик с учетом особенностей испытуемых в зависимости от целей психологического исследования</p>
<p>способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> суть психологической профессии, основные направления деятельности психолога, профессионально важные качества его личности; базовые методологические параметры научно - исследовательской и практической деятельности психолога, методологические принципы психологии, регламентирующие постановку задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать сложившуюся научно-исследовательскую или практическую ситуацию с точки зрения имеющихся психологических теорий для дальнейшей постановки профессиональных задач; профессионально формулировать задачи в области научно-исследовательской деятельности и практической деятельности психолога по изучению, развитию и коррекции социально-психологического взаимодействия человека с социумом с целью гармонизации его психического функционирования;</p> <p><b>Владеть:</b> формулировать задачи и индивидуальную программу учебно-профессиональной деятельности и профессионального роста</p>
<p>способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)</p>	<p><b>Знать:</b> основные типы исследований в области социальной психологии; основы планирования психологического исследования; систему современных методов научного исследования, классификацию психодиагностических методик и современные подходы к их использованию</p> <p><b>Уметь:</b> планировать психологическое исследование и выбирать методы, релевантные поставленным исследовательским целям</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения научного исследования в области социальной психологии; основами анализа</p>

	<p>профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний математической науки; приемами составления психодиагностических заключений</p>
<p>способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)</p>	<p><b>Знать:</b> методы и методики социально-психологических исследований, этапы и структуру социально-психологического исследования, методы обработки данных социально-психологических исследований, требования к представлению результатов социально-психологического исследования</p> <p><b>Уметь:</b> планировать социально-психологическое исследование, определять его цели и задачи, осуществлять сбор и обработку данных; обобщать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками диагностики социально-психологических характеристик личности и групп, навыками анализа и интерпретации данных социально-психологического исследования</p>
<p>способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>	<p><b>Знать:</b> основные индивидуально-типологические, личностные и поведенческие характеристики и особенности развития людей с ограниченными возможностями здоровья и при различных заболеваниях; знать основные принципы обучения и воспитания людей с особыми образовательными потребностями и с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать результаты психодиагностики, направленной на выявление особенностей социализации, профессионального и личностного самоопределения у людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения релевантных методов, технологий адаптации и социализации людей с ограниченными возможностями здоровья и при различных заболеваниях</p>
<p><b>Содержание практики</b></p>	<p>Требуемые компетенции формируются при выполнении следующих заданий по производственной практике.</p> <p><b>Подготовительный этап</b> Посещение установочной конференции, составление плана, предварительное оформление документов (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-6, ПК-8)</p> <p><b>Основной этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформулировать методологический аппарат исследования (ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8);</li> <li>– Выбрать методы и методики исследования, проводимого в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (ОК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9);</li> <li>– Дать характеристику исследуемой выборке и профильной организации в целом (ОК-5, ОК-6, ПК-8, ПК-9);</li> <li>– Сформулировать практическую значимость проводимого исследования (ОК-7, ПК-5);</li> <li>– Разработать и организовать эмпирическое исследование по выбранной теме (ОК-5, ОК-6, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8);</li> <li>– При помощи методов математической статистики доказать эффективность проведенных мероприятий (ПК-2, ПК-5, ПК-8);</li> <li>– Оформить выводы по результатам теоретического и</li> </ul>

	<p>эмпирического исследования (ОК-7, ПК-8);</p> <p>– Подготовить научную статью для публикации в сборнике материалов научно-практической конференции по основным положениям выпускной квалификационной работе (ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8).</p> <p><b>Завершающий этап</b></p> <p>Подготовка отчета по производственной практике, защита отчета по преддипломной практике (ОК-5, ОК-7)</p>
<b>Форма отчетности по практике</b>	Отчет о прохождении практики