

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

Аннотации рабочих программ

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

Йошкар-Ола
2017

Содержание

Б1.Б.1 Философия.....	4
Б1.Б.2 Экономика	6
Б1.Б.3 Культурология и религиоведение	8
Б1.Б.4 Социология.....	10
Б1.Б.5 Русский язык и культура речи.....	12
Б1.Б.6 Иностранный язык.....	14
Б1.Б.7 Иностранный язык в сфере юриспруденции	17
Б1.Б.8 Профессиональная этика	20
Б1.Б.9 Безопасность жизнедеятельности	23
Б1.Б.10 Информатика.....	25
Б1.Б.11 Информационные технологии в юридической деятельности.....	27
Б1.Б.12 Теория государства и права.....	29
Б1.Б.13 История государства и права России	33
Б1.Б.14 История государства и права зарубежных стран	35
Б1.Б.15 Конституционное право	37
Б1.Б.16 Административное право	41
Б1.Б.17 Гражданское право	44
Б1.Б.18 Гражданский процесс.....	48
Б1.Б.19 Арбитражный процесс	51
Б1.Б.20 Трудовое право	54
Б1.Б.21 Уголовное право	57
Б1.Б.22 Уголовный процесс	60
Б1.Б.23. Экологическое право.....	63
Б1.Б.24 Земельное право.....	65
Б1.Б.25 Финансовое право.....	68
Б1.Б.26 Налоговое право	70
Б1.Б.27 Предпринимательское право	73
Б1.Б.28 Международное право	76
Б1.Б.29 Международное частное право	79
Б1.Б.30 Криминалистика	82
Б1.Б.31 Право социального обеспечения.....	87
Б1.Б.32 Физическая культура и спорт.....	90
Б1.В.ОД.1 Введение в профессию.....	92
Б1.В.ОД.2 Риторика для юриста.....	95
Б1.В.ОД.3 Тренинг личностно-профессионального роста	98
Б1.В.ОД.4 Microsoft Office Word в профессиональной деятельности.....	101
Б1.В.ОД.5 Microsoft Office Power Point в профессиональной деятельности	103
Б1.В.ОД.6 Римское право	105
Б1.В.ОД.7 Юридическая психология.....	106
Б1.В.ОД.8 Семейное право.....	110
Б1.В.ОД.9 Криминология	113
Б1.В.ОД.10 Правоохранительные органы	117
Б1.В.ОД.11 Прокурорский надзор.....	121
Б1.В.ОД.12 Правовое обеспечение борьбы с коррупцией.....	124

Б1.В.ОД.13 Адвокатура	126
Б1.В.ОД.14 Исполнительное производство.....	129
Б1.В.ОД.15 Судебная психиатрия	132
Б1.В.ОД.16 Уголовно-исполнительное право.....	135
Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре.....	138
Б1.В.ДВ.1.01 Судебная медицина	140
Б1.В.ДВ.1.02 Судебные экспертизы.....	143
Б1.В.ДВ.2.01 Досудебное производство в уголовном процессе	146
Б1.В.ДВ.2.02 Доказывание и доказательства в уголовном процессе	150
Б1.В.ДВ.3.01 Особенности квалификации преступлений	153
Б1.В.ДВ.3.02. Судебное разбирательство по уголовному праву	156
Б1.В.ДВ.4.01 Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.....	159
Б1.В.ДВ.4.02 Методика расследования преступлений	163
Б1.В.ДВ.5.01 Составление уголовно-процессуальных документов	166
Б1.В.ДВ.5.02 Процессуальные документы в уголовном процессе	170
ФТД.1 Психология публичных выступлений	173
ФТД.2 Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	175

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1 Философия

Цель изучения дисциплины: формирование представления о философии как особом способе познания и духовного освоения мира, ознакомление со спецификой философского видения управления и овладение основами философского мировоззрения в контексте методологической и ценностно-ориентированной подготовке обучающихся к решению профессиональных задач.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.1 «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины о бучающийся должен:

ОК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– о соотношении философии и мировоззрения, о философии как типе мировоззрения, о значении философии для формирования мировоззренческой позиции;– о роли философии в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей;– основные понятия, категории и принципы философского мышления;– основные этапы развития мировой философской мысли;– философские и религиозно-этические концепции человека;– об обществе, его структуре и соотношении общественного бытия и общественного сознания, о многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии и вариативности исторического процесса;– о многообразии форм человеческого знания, о формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе, о роли науки в развитии цивилизации, о ценности научной рациональности и ее исторических типах, о соотношении науки и управления;– об актуальных проблемах перспектив управления в эпоху становления информационной цивилизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– осознанно ориентироваться в основных отраслях философского знания и понимать, в чем заключается специфика философского видения управления;– определить и обосновать значение философии как способа познания мира и отрасли духовной культуры для формирования
------	--

	<p>человека как личности, гражданина и профессионала;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и доказывать свою точку зрения по рассматриваемым философским и профессиональным проблемам; – использовать полученные знания для анализа философской и профессиональной литературы; – самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, профессионала, гражданина и патриота. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического восприятия и анализа информации; – полемическими приемами, навыками публичного выступления и аргументированного изложения собственной точки зрения в письменном виде; – принципами философской методологии для оценки и анализа социально-экономических, социально-политических, социокультурных процессов.
--	--

Формы текущего контроля успеваемости студентов: опрос по темам занятий, выполнение практических заданий, подготовка докладов, рефератов.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
 Философия и мировоззрение. Философия, её предмет и место в культуре. Философия как тип мировоззрения. История философии. Основные этапы развития философской мысли. Мир и человек. Философская онтология. Философская концепция сознания. Философская концепция познания. Общество и человек. Философская антропология. Социальная философия. Будущее человечества и глобальные проблемы современности. Философские проблемы профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 Экономика

Цель изучения дисциплины: формирование научного представления об основных экономических механизмах, ключевых факторах современного производства, источниках и результатах экономического поведения хозяйствующих субъектов в условиях существующего политико-экономического уклада в России, развитие навыков организационно-экономического мышления.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.2 «Экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;- знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;- решать экономические задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами сбора и анализа экономической информации;- навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности;- навыками принятия экономических решений, исходя из интересов и мотивов различных экономических субъектов.
------	--

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических заданий, кейс-задач, подготовка рефератов.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Общие вопросы экономической науки. Экономические формы организации производства. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Производство и издержки. Рынок и конкуренция. Образование цены и определение объемов производства. Национальная экономика. Прибыль. Экономический механизм функционирования организаций. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Поведенческая экономика. Макроэкономическое равновесие. Деньги, банки и денежно-кредитная политика государства. Фискальная политика государства.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3 Культурология и религиоведение

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, основанного на понимании многообразия культур, религий и глобальных проблем современности; развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.3 «Культурология и религиоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурных компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности типологии культур, религии и менталитета разных народов;- о системе ценностных ориентаций, виды ценностей, социокультурные нормы;- о формировании личности в социокультурной среде, процессах социализации и инкультурации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять профессиональную деятельность с учетом морально-нравственных норм, опираясь на знания культурных и религиозных норм, ценностей, традиций;- устанавливать деловую коммуникацию с представителями других культур и религий, учитывая возможные различия в восприятии действительности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками межличностной и межкультурной коммуникации на основе уважительного отношения к историческому наследию, культурным и религиозным традициям, социальных принципов гражданской позиции и гуманизма;- навыками работы в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.
------	--

Формы текущего контроля успеваемости студентов: опрос по темам занятий, решение практических заданий, подготовка докладов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Научные основы культурологии. Основы теории культуры. Генезис

культуры. Типология культур и межкультурная коммуникация. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Локальные культуры. Культура личности. Инкультурация и социализация. Роль культуры в профессиональном становлении и развитии личности. Теоретические основы религиоведения. Типология религий. Мировые религии. Национальные религии. Нетрадиционные религиозные культы и движения современности.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4 Социология

Цель изучения дисциплины: формирование комплексных знаний об основных категориях общей и юридической социологии.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.4 «Социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- характеристики социальных процессов;- способы толерантного взаимодействия;- специфику организации процесса взаимодействия и управления коллективом;- теории мотивации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выстраивать конструктивное взаимодействие в гетерогенной социальной среде;- понимать специфику статусно-ролевых различий;- обеспечивать эффективное управление с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками толерантного взаимодействия в гетерогенной социальной среде;- навыками организации сотрудничества в процессе решения коллективных задач.
------	---

Формы текущего контроля успеваемости студентов: опрос по темам занятий, решение практических заданий, подготовка докладов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Социологические знания как основа самоорганизации и самообразования личности. Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность. Социальные институты и организации как механизмы создания социальных предпосылок для самоорганизации и самообразования членов общества. Личность и общество. Социальное взаимодействие и социальные конфликты – их влияние на саморазвитие членов общества. Социальные движения как движущая сила социальных изменений в обществе. Социальная активность как детерминанта развития и саморазвития личности в современном обществе. Общество и социальные институты. Мировая

система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Социальные изменения. Концепция социального прогресса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Социальный контроль и девиация.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 Русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общей культуры речи и культуры устной и письменной речи в правовой коммуникации через усвоение норм современного русского литературного языка, формировании умений публичного предъявления результатов своей деятельности в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической сферах правовой коммуникации.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Формируемые компетенции:

Дисциплина Б1.Б.5 «Русский язык и культура речи» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – 2 этап;

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретическую концепцию культуры юридической речи;- правила и приемы публичного выступления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотно вести публичные выступления на родном языке по проблемам профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способами межличностного и межкультурного взаимодействия с другими субъектами правоотношений для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основы литературного языка, в том числе орфоэпических норм, в практике делового администрирования;-основные понятия ораторского искусства;-особенности вербального и невербального общения в деловой юридической практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать знания основ ораторского искусства при реализации правоприменительных задач в сфере социально-экономической деятельности;- моделировать деловые ситуации и продумывать стратегию и

	<p>тактику речевого поведения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками подготовки устных и письменных выступлений по юридической тематике; -навыками публичного выступления с аргументированным изложением правовой позиции.
--	--

Формы текущего контроля успеваемости студентов: опрос по темам занятий, решение практических заданий, подготовка докладов, рефератов.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
 Русский язык как основа речевой культуры юриста. Внутринациональные типы речевых культур. Коммуникативный, этический и нормативный аспекты культуры речи. Система норм русского литературного языка. Речевые преступления. Социально-функциональная стратификация русского языка. Разговорный стиль. Культура научной речи. Культура официально-деловой речи. Культура публичной речи. Риторика как наука и мастерство публичного воздействия. Образ оратора. Построение ораторской речи. Аргументация как основа риторики. Виды аргументов. Культура спора.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.6 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов практических навыков владения иностранным языком в письменной и устной форме в повседневном и профессиональном общении; повышение общего культурного уровня общения и речи.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.6 «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) - 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, чтение транскрипции;- основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;- лексические единицы, термины и терминосочетания, связанные с профессиональной деятельностью;- идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации делового общения в рамках профессионально-ориентированных тем;- наиболее авторитетные словари (включая электронные), справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса;-грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- уверенно осуществлять коммуникацию в условиях устного и письменного профессионального общения на английском языке;- проводить предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его адресованности и тип текста-оригинала;- профессионально верно выбирать общую стратегию перевода с учётом цели и типа текста оригинала; оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;- понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния говорящего;
------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - передавать информацию с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; - строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения; - навыками аудирования: понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации; - навыками чтения: тексты по широкому профилю специальности; - основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, доклад; - приёмами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.
--	---

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный и письменный опрос по темам занятий, выполнение практического задания, подготовка докладов, эссе.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Speaking etiquette. Forms of address. Greetings Greetings when meetings guests. Saying goodbye. Apologies. Possible answers to apologies (Особенности английского произношения. Формы обращения. Приветствия. Слова, выражения при прощании. Извинения. Возможные ответы на извинения).

Grammar: Relative pronoun. Reflexive and intensifying pronouns. Indefinite pronouns. (Грамматика: Относительные местоимения. Возвратные и усилительные местоимения. Неопределенные местоимения).

About myself. My biography (Я и моя семья. Моя биография. Грамматика: Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Порядковые и количественные имена числительные.)

The concept of law. Legal profession (Понятие права. Профессия юриста. Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Грамматика: Неопределенный и определенный артикли. Нулевой артикль. Спряжение глагола to be. The Present Simple Tense. Statements, negatives and interrogative forms. General questions. Alternative questions. Tag questions. Special questions).

Legislative activity. The basic law of the UK and Russia (USA) (Законотворческая деятельность. Основной закон России и Великобритании (США). Грамматика: Спряжение глагола to have. The Present Continuous Tense. Statements, negatives and interrogative forms. General questions. Alternative questions. Tag questions. Special questions).

The national legal system of today. Russian legal system. (Национальные

правовые системы современности. Российская правовая система. Грамматика:оборот there is/ there are. The Past Simple Tense. Statements, negatives and interrogative forms. General questions. Alternative questions. Tag questions. Special questions Правильные и неправильные глаголы).

The judicial system in Russia. The national judicial system. (Судебная система России. Национальные судебные системы. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование сравнительной и превосходной степеней прилагательных. Синонимы и антонимы. Наречие как часть речи. Грамматика: Обозначение времени. Порядок слов в английском предложении. Основные типы вопросов в английском языке. Словообразование.).

State and political system of Russia and the UK. (Государственное и политическое устройство России и Великобритании. Грамматика: the Present Perfect Tense. Statements, negatives and interrogative forms. General questions. Alternative questions. Tag questions. Special questions.).

Legal professions. Legislation in Russia. Review and practice. (Правовые и юридические профессии. Законодательство в России. Грамматика: Модальные глаголы и их заменители. Чтение и перевод текста с разбором грамматических и лексических явлений. The Future Perfect Tense. Statements, negatives and interrogative forms. General questions. Alternative questions. Tag questions. Special questions.).

Why do we need law? Law and Society. Review and practice. (Почему нам нужны законы? Законы и общество. Чтение и перевод текста с разбором новых грамматических и лексических явлений. The Future Simple Tense. The Future Continuous Tense. Statements, negatives and interrogative forms. General questions. Alternative questions. Tag questions. Special questions.)

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
Б1.Б.7 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов практических навыков владения иностранным языком в письменной и устной форме; развитие научного стиля мышления, расширение кругозора, повышения профессионального общения на иностранном языке.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.7 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) - 1 этап.

начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7) -1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексическую структуру иностранного языка, в том числе словообразовательные принципы, а также общенаучную, деловую и профессиональную терминологию;– грамматическую структуру иностранного языка;– стилистические особенности языка и особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– читать и анализировать иностранную литературу по общенаучной, деловой и профессиональной тематике;– реферировать и аннотировать литературу и периодику по специальности на иностранном языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками аудирования: понимать фактическую информацию (даты, имена, цифры и т.д.), основное содержание и детали прослушанного аудиотекста (монологического или диалогического характера) по общенаучной, деловой или профессиональной тематике;– навыками чтения: понимать общее содержание, логическую структуру и связность, а также детали прочитанного текста по общенаучной, деловой и профессиональной тематике;– навыками монологической и диалогической речи в ситуациях повседневного, делового и профессионального общения на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную
------	---

	<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками активного использования Интернета, телевидения, радио, периодической печати (в обычном и электронном виде) при изучении иностранного языка.
ОПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные аспекты жизни страны изучаемого языка (основы страноведения), в том числе политическое устройство, правовую систему, экономику, особенности ведения бизнеса и другие аспекты; – правила поведения и этикетные нормы повседневного, делового и профессионального общения, принятые в стране изучаемого языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить деловую документацию и корреспонденцию: анкету (CV), деловое письмо, электронное сообщение, служебную записку, отчет и др.; – строить связное и логичное монологическое высказывание в рамках изучаемой общей, деловой и профессиональной тематики; – проводить презентации и делать доклады на иностранном языке; – вести беседу (участвовать в диалоге), используя интерактивные умения в ситуациях повседневного, делового и профессионального общения; – вести телефонные разговоры с иностранными партнерами; – вести деловые переговоры; – использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; – работать с литературой, интернет-изданиями, пользоваться словарями, в том числе электронными, справочниками, энциклопедиями и т.д. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками извлечения необходимой информации деловой и профессиональной направленности из оригинальных источников; – стратегиями организации собственной учебной деятельности по овладению иностранным языком; – компенсаторными навыками, позволяющими замещать недостающие знания, умения и навыки теми, которыми обучающийся уже обладает; – навыками самосовершенствования, самообучения и самооценки, обеспечивающими возможность управления собственной учебно-познавательной деятельностью.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный и письменный опрос по темам занятий, выполнение практического задания,

подготовка докладов, эссе.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

United Nations. Human rights declaration (Организация Объединенных Наций. Декларация прав человека).

The system and branches of law of Russia and countries of the target language (Система и отрасли права России и стран изучаемого языка).

Criminal law of Russia (Уголовное право РФ).

The law enforcement agencies of Russia (Органы правопорядка РФ).

Civil Offenses of Russia (Гражданские правонарушения в РФ). Civil procedure of Russia (Гражданский процесс РФ).

International law (Международное право).

Law enforcement agencies in Russia and abroad (Правоохранительные органы в России и за рубежом).

A crime. Classification of crimes (Преступление. Классификация преступлений).

Crimes in the sphere of illegal drug trafficking (Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков). Punishment. Types of punishment (Наказание. Виды наказаний).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8 Профессиональная этика

Цель изучения дисциплины: понимание студентами социальной значимости важнейших личностных нравственных качеств, формирование целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, формирование навыка самостоятельной нравственной оценки социальных явлений и способности социально-ответственного выбора, в том числе в сфере профессиональной и служебной деятельности юриста.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.8 «Профессиональная этика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – 1 этап;

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3) – 2 этап;

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) – 2 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия;– значение и функции профессиональной этики, основные категории этики;– нравственные качества личности юриста, которые обеспечивают наилучшее выполнение профессионального долга, нравственное значение профессии юриста;– возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– оценивать факты, события, явления профессиональной деятельности и поступки других людей с этической точки зрения;– анализировать свою деятельность, слова и поступки с точки зрения соблюдения этических норм.
------	--

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками противостояния коррупционному поведению, охраны права и закона, применения правовых норм на практике; – навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста; – навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; – приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; – в процессе работы в коллективе учитывать нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; – способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; – навыками самостоятельного эффективного взаимодействия, основанного на принципах партнерских отношений; <p>навыками применения эффективных стратегий коллективной работы</p>
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профессиональной этики юриста, их разновидности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями профессиональной этики юриста <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения принципов профессиональной этики юриста, различения этического и неэтического поведения
ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – находить перспективные закономерности развития юриспруденции как юридической практики, юридического образования и юридической науки; – получать и преобразовывать информацию в знание, осмысливать государственно-правовые процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; – механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права; – приемами ведения дискуссии и полемики по проблематике, изложения собственной позиции.
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ценностные ориентиры будущей профессии; – основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; – положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе юридической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; – обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; – применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в профессиональной деятельности; – методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; – навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: опрос по темам занятий, решение практических заданий, подготовка рефератов, эссе.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
 Морально-этические основы профессиональной этики юристов. Психологическая характеристика юридической деятельности. Профессиональное общение юристов. Моральный выбор, разрешение конфликтных ситуаций в юридической деятельности. Нравственные отношения в служебном коллективе. Этические основы отдельных видов юридической деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.9 Безопасность жизнедеятельности**

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков в использовании приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б9 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;– основные приемы оказания первой помощи;– основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;– виды, содержание и основные способы использования средств индивидуальной защиты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, РСЧС и ГО;– использовать приемы оказания первой помощи;– использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;– проводить расследование и учет несчастных случаев на производстве. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– приемами оказания первой помощи;– методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;– знаниями в области охраны труда;– базовыми представлениями в области пожарной безопасности;– основами противодействия терроризму.
------	---

Формы текущего контроля успеваемости студентов: опрос по темам занятий, решение практических заданий, подготовка докладов, рефератов, эссе.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных

ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Окружающий мир и опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение. Транспорт и его опасности. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Действия преподавателя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Гражданская оборона и её задачи. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Приборы радиационной и химической разведки; дозиметрического контроля: 1) ВПХР 2) ДП-5А 3) ДП-22. Их устройство и работа. Организация гражданской обороны в учебном заведении. Средства и способы защиты. Правовые документы в области Гражданской обороны и защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 Информатика

Цель изучения дисциплины: освоение студентами комплексных знаний и компетенций по основам современной информационной культуры, знакомство с базовыми элементами информатики.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б10 «Информатика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурных компетенций:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3) - 1 этап;

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок подготовки электронных документов, требования к оформлению деловой переписки, хранению электронных документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск научной и правовой информации с использованием общих и специализированных баз данных; – работать с компьютером как средством управления информацией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами компьютерной обработки информации; - навыками работы в различных операционных системах с современным прикладным программным обеспечением в области профессиональной деятельности.
ОК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; – сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; – закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; – основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности юриста; – способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные информационные технологии для

	<p>поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективно оценивать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с информацией и с глобальными компьютерными сетями. – методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; – методами и способами поиска необходимой правовой и юридической информации в глобальной сети Интернет.
--	---

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный и письменный опрос по темам занятий, решение практических заданий, подготовка рефератов.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основные понятия информатики, общие сведения об информационных процессах. Аппаратные и программные средства вычислительной техники. Компьютерные сети. Интернет. Компьютерная безопасность. Методы работы с текстовой и графической информацией. Информационное общество.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11 Информационные технологии в юридической деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов практических навыков использования средств вычислительной техники в повседневной работе; подготовку текстовых и графических документов, проведение вычислений, работу в сетях, пользование электронной почтой.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.11 «Информационные технологии в юридической деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурных компетенций:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3) – 2 этап;

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике;– основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет;– технологии разработки унифицированных документов, используемых в повседневной практике юриста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять знания и навыки в области информационных технологий для решения профессиональных задач;– применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности;– организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации;– использовать базы данных в деятельности юриста, осуществлять поиск информации в СПС «Гарант Плюс», «Консультант плюс». <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– приемами работы с офисными приложениями;– навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ОК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные общие и международные правовые информационные ресурсы Интернета.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать ресурсы сети Интернет – понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в сети Интернет, а также использования информационных ресурсов Интернет; - методами поиска юридической информации в сети интернет.
--	--

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный и письменный опрос по темам занятий, решение практических заданий, подготовка рефератов, проведение деловой игры.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Информационные технологии и их роль в современном обществе. Современные компьютерные технологии в юридической практике и правоохранительной деятельности. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции. Использование баз данных для организации хранения данных. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления. Использование ресурсов. Интернет в юридической практике и науке. Технология корпоративной работы с юридическими документами. Поиск информации по конкретному правовому вопросу. Роль сети интернет в юридической деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 Теория государства и права

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, основанной на знании закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций, а также навыков и умений необходимых для соблюдения и использования законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б12 «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) – 1 этап.

начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) – 1 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные закономерности происхождения, развития государства и права, построения системы права и структуры государственного механизма, их функционального воздействия на общественные отношения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-дать квалифицированную профессиональную оценку своего собственного поведения и поведения других субъектов правовых отношений;-проявлять социально-активное поведение в сфере права с целью предотвращения противоправных проявлений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-методиками работы с населением в ходе осуществления правоприменительной практики;-приемами и средствами профессиональной юридической деятельности;
------	---

	-навыками профессиональной этики в юридической практике (правотворческой и правоприменительной).
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории теории государства и права; - природу и сущность государства и права, механизм действия государства и права; - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - понятие и виды юридической ответственности; - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, - нормы и принципы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - уметь разрешать правовые коллизии в правоприменительной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками принятия юридически значимых решений руководствуясь законодательством Российской Федерации и общепризнанными принципами и нормами международного права; - навыками сбора нормативной и фактической информации, необходимой для соблюдения законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов и норм международного права.
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности возникновения государства и права. Историю и современность теорий происхождения государства, а также их основные положения; - понятие правотворчества, его соотношение с правообразованием; -соотношение понятий нормотворчество, правотворчество и законотворчество; - виды правотворчества, законотворчество и подзаконное правотворчество;

	<ul style="list-style-type: none"> - правотворческий процесс: понятие, стадии; - порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов; действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц; - систематизацию нормативно-правовых актов: понятие и виды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить влияние разнообразных подходов к изучению государственно-правовых явлений на результаты исследований. Продемонстрировать использование тех или иных методов теории государства и права для изучения государственно-правовых явлений; - различать эмпирическую юриспруденцию, теоретическую юриспруденцию, правовую эпистемологию, правовую аксиологию, доктринальную юриспруденцию. Различать теорию государства и права как науку и как учебную дисциплину; -определить причины возникновения государства и права с учетом современных подходов; - дать оценку различным теориям происхождения права государства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствующей научной терминологией, навыками работы с научной литературой, навыками анализа различных подходов к изучению государственно-правовых явлений, а также изучаемых процессов, различными методами научного анализа; - научной и юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа источников и изучаемых правовых явлений и процессов, различными методами научного анализа; - юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, методом сравнительного и системного анализа.
--	--

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, участие в интерактивных занятиях, подготовка докладов, эссе, выполнение контрольной работы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Теория государства и права: предмет, метод, функции. Общество: понятия, признаки, типы. Догосударственное общество: формы социальной организации и механизм регуляции. Происхождение государства: сущность, признаки, функции. Форма государства. Механизм государства. Типы государства. Правовое государство и гражданское общество. Государство в политической

системе общества. Происхождение права: содержание, признаки, функции. Типы права. Право в системе социальных норм. Норма права. Формы (источники) права. Правовые отношения. Правотворчество и законодательный процесс. Реализация права. Толкование норм права. Система права. Правовые системы современности. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 История государства и права России

Цель изучения дисциплины: базовых знаний в области истории государства и права России, изучении возникновения, развития и смены типов и форм государства и права, а также правовых институтов и государственных органов на территории нашей страны; становления логического мышления, а также развития как устной, так и письменной речи; навыков самообразования и повышения профессиональной компетентности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б13 «История государства и права России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2) – 1 этап;

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– место истории государства и права России в системе юридических наук и ее базовое значение в современной юриспруденции.– основные принципы профессиональной деятельности юриста, социальное назначение работы юриста и ее направленность на благо общества и государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять сравнительно-исторический метод для выявления общих закономерностей развития государства и права России– проводить анализ нормативно-правовых актов и исторических документов– соотносить знания истории государства и права России с тенденциями развития современного государства– применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками применения знаний в области истории государства и права России в профессиональной деятельности– навыками поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих общественные отношения в области истории государства и права России– навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства.
-------	---

ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат дисциплины – характеристики основных институтов отечественного права на разных исторических этапах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, содержание источников права, основываясь на достоверности и объективности – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического метода к анализу и оценке государственно-правовых институтов и юридических норм на территории Российского государства в разные исторические периоды.
-------	---

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка рефератов, докладов, выполнение контрольной работы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предмет, методы, задачи и периодизация изучения курса истории отечественного государства и права. Государственные образования и правовые системы на территории нашей страны периода феодализма. Российское государство и право периода империи. Российская империя в период своего кризиса (нач. XX в.). Советское социалистическое государство и развитие советского права. Советское государство и право периода государственно-партийного социализма. Государственно-правовое развитие СССР в условиях нарастания противоречий и кризиса социализма (сер. 1950-х—нач. 1990-х гг.)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.14 История государства и права зарубежных стран**

Цель изучения дисциплины: формирование навыков анализа современных процессов развития государства и права, прогнозирование динамики их развития на основе овладения обучающимися знаниями в области исторического развития зарубежных государств и их правовых систем и сформированного историко-юридического сознания и мышления.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б14 «История государства и права зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:
способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2) – 2 этап;

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) – 2 этап.

ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы развития государства и права в мировом масштабе, закономерности этого развития, а также особенности, обусловленные объективными и субъективными факторами;- сущность социальных проблем, возникающих в результате развития государственно-правовой действительности, возможные варианты их решения и последствия этих решений;- взаимосвязь и взаимообусловленность развития общества, государства и права;- основные функции государства и права и конкретные формы их проявления в историческом развитии;- принципы социальной направленности работы и задачи юриста в свете построения правового государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- на основе исторических фактов, анализировать современные государственно-правовые процессы мирового масштаба;- прогнозировать возможные перспективы развития современных государства и права;- определять действия и правовые акты, направленные на благо общества и государства;- предлагать оптимальные решения существующих проблем с учетом их воздействия на процесс развития общества;- принимать решения и осуществлять юридические действия, руководствуясь законом, а также общими принципами гуманизма и справедливости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками аналитической работы, приемами ее использования в
-------	---

	профессиональной деятельности на благо общества и государства; - навыками социального прогнозирования на основе анализа и синтеза исторических фактов для достижения оптимально позитивного результата для общества и государства; - приемами использования юридических средств на благо общества, государства и отдельного индивида.
ОПК-6	Знать: - понятийный аппарат по дисциплине; - основные институты зарубежного права на разных исторических этапах. Уметь: - профессионально оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, содержание источников права, основываясь на достоверности и объективности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: - умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов и юридических норм зарубежного государства и права на разных этапах исторического развития.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, участие в интерактивных занятиях, подготовка рефератов, докладов, выполнение контрольной работы.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
 Предмет, методы, периодизация «Истории государства и права зарубежных стран». Закономерности становления государственной организации на Древнем Востоке и типологические черты восточной деспотии. Основные черты Древневосточного права. Правовая цивилизация Эллады: Древнеафинское государство и Древняя Спарта. Государство и право Древнего Рима. Образование централизованных государств Западной Европы в эпоху Средневековья. Феодалное право стран Западной Европы. Арабский халифат и мусульманское право. Государство и право Средневековой Индии. Государство и право Средневекового Китая. Государство и право Средневековой Японии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15 Конституционное право**

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных способностей и личностных качеств будущего бакалавра-юриста на основе знания институтов и норм конституционного права как ведущей, базовой, системообразующей отрасли национальной правовой системы

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б15 «Конституционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) – 2 этап;

способность работать на благо общества и государства (ОПК-2) – 2 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) – 2 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; – их иерархию и юридическую силу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методику толкования нормативных правовых актов, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами толкования и применения Конституции РФ, навыком осуществления профессиональной деятельности при неукоснительном соблюдении Конституции РФ, закрепленных в ней основ государственного устройства России, прав и свобод человека и гражданина.
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституционные основы организации российского государства и общества, основные направления и формы их

	<p>конституционно-правового взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – полномочия органов государственной власти Российской Федерации и основы судебной системы России, принципы конституционно-правовой защиты от угроз территориальной целостности, государственному суверенитету России, безопасности человека и общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разъяснять содержание различных правовых актов в контексте их соотношения с конституционными предписаниями и соответствия конституционной модели разграничения предметов ведения и полномочий между различными уровнями публичной власти; – строить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимой информацией, регламентирующей основы государственного устройства и формы правления в России, правовой статус субъектов конституционно-правовых отношений, включая органы государственной власти и местного самоуправления; – навыком взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления с учетом их конституционно-правового статуса.
ПК-9	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы конституционного права, связанных с реализацией правового статуса личности; – главу 2 Конституции РФ - «Права и свободы человека и гражданина», Конвенции (Хартии) ООН, Совета Европы и других организаций по данной тематике; конституционно-правовые и международные способы защиты прав и свобод человека; – практику самозащиты гражданами своих прав; – практику работы Уполномоченного по защите прав человека в Российской Федерации (региональных уполномоченных по правам человека, в т.ч. по правам детей); – конституционное и отраслевое законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека, реальное состояние с соблюдением основных прав граждан в России, основных форм их защиты, в том числе полномочия Конституционного Суда РФ по рассмотрению жалоб граждан на нарушение их конституционных прав федеральным законом, примененным в конкретном деле. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять нарушения в сфере прав и свобод человека и гражданина; – организовывать деятельность по защите прав и свобод человека на рабочем месте, чести и достоинства граждан; – отстаивать законные права и интересы конкретного человека и гражданина, опираясь на знание Конституции РФ и действующего законодательства; – соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в международных органах защиты прав человека, в частности, Европейском Суде по правам человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения норм конституционного права в целях реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; – конкретными навыками правозащитной деятельности, написания различного рода обращений, жалоб и т.д.; – технологиями защиты чести и достоинства гражданина в суде; – методикой подготовки обращений в международные организации по защите прав.
ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и основные способы толкования правовых актов; – механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; – значение основных источников Конституционного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; – толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные – способы и виды толкования; – оценивать и анализировать различные источники: учебную и справочную научную литературу по Конституционному праву, конституционно-правовые документы, произведения политиков и государственных деятелей анализирующих содержание конституционно-правовых отношений; – использование в своей практической деятельности различные способы толкования конституционно-правовых норм. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками толкования и применения конституционно-правовых норм; – методами анализа и систематизации конституционно-

	<p>правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью устанавливать содержание и смысл конституционно-правовых норм и доводить их до сведения иных заинтересованных лиц; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками работы с юридической литературой, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию конституционно-правовых норм.
--	---

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, участие в интерактивных занятиях, подготовка рефератов, докладов, выполнение контрольной работы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
 Конституционное право: понятие, предмет, методы, источники и система. Место конституционного права в системе права РФ. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г. Основы конституционного строя РФ. Основы конституционного статуса личности. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Гражданство РФ. Федеративное устройство РФ. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Избирательное право и избирательная система. Референдум. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть в РФ. Прокуратура Российской Федерации. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Высшие органы государственной власти Республики Марий Эл. Конституционные основы местного самоуправления в РФ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.16 Административное право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения ими своих профессиональных обязанностей в части, связанной с исполнительно-распорядительной и административно-процессуальной деятельностью государственных органов и их должностных лиц.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б16 «Административное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) – 4 этап;

способность работать на благо общества и государства (ОПК-2) – 4 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– источники административного права Российской Федерации;– метод правового регулирования в административном праве;– порядок применения административно-правовых норм; связь административного права с иными отраслями права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотно толковать нормы административного права при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками применения административно-правовых норм в профессиональной деятельности;– способностью взаимодействовать с органами исполнительной власти Российской Федерации и их должностными лицами по вопросам, рассматриваемым административным правом.
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– структуру органов исполнительной власти; способы административно-правового регулирования общественных отношений; основные положения административно-правового статуса человека и гражданина;– виды административных правоотношений и их особенности;– виды правонарушений и юридической ответственности по

	<p>административному праву.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе административного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – применять знание основ административного права на благо общества и государства; – давать грамотную юридическую оценку деятельности государственных органов и государственных служащих. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административно-правовыми методами государственного управления, регулирования, контроля и надзора за различными сферами общественных отношений.
ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, участие в интерактивных занятиях, подготовка рефератов, докладов, выполнение контрольной работы.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Публичное управление. Государственное управление, исполнительная власть, административное право. Субъекты административного права. Система исполнительной власти. Административное регулирование государственной службы. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Административное принуждение. Административная ответственность. Административный процесс и административное производство. Особые административные режимы. Публичные регистрационные процедуры. Процедуры управления публичным имуществом. Публичная регламентация. Государственное управление юстицией и финансами. Государственное управление обороной, безопасностью и внутренними делами. Государственное управление таможенным делом и внешнеторговой деятельностью. Государственное

управление охраной окружающей среды, природопользованием и топливно-энергетическим комплексом. Государственное управление агропромышленным комплексом и сельским хозяйством. Государственное управление торговлей и промышленностью. Государственное управление в сфере антимонопольной деятельности и жилищно-коммунального хозяйства

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 Гражданское право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знания основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения в указанной области; умения правильно применять нормы права, установленные в отношении отдельных институтов гражданского права; навыков соблюдения гражданского законодательства и профессионального совершенствования в области гражданского права.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.17 «Гражданское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) – 3 этап;

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) – 3 этап;

начинает формирование профессиональных компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) – 1 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) – 2 этап;

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- конституционно-правовые начала гражданского права Российской Федерации;систему, иерархию и юридическую силу источников гражданского права Российской Федерации;- понятия и основные теоретические положения науки гражданского праваактуальные проблемы применения норм гражданского права;- современные тенденции развития гражданского законодательства России.
-------	---

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники гражданского права, научную, специальную и учебную литературу по гражданскому праву в профессиональной деятельности - выявлять проблемы применения норм гражданского права - толковать нормы гражданского права - обобщать судебную практику и иные акты применения норм гражданского права - давать обоснованные юридические заключения и консультации по гражданско-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять договоры, претензии, акты и иные юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы в строгом соответствии с законом; - навыками работы с гражданским законодательством и иными источниками гражданского права, а также с судебной практикой; - навыками поиска научной и специальной литературы, необходимой для решения теоретических и практических вопросов; - навыками выработки правовой позиции; - навыками составления гражданско-правовых документов (договоров, иных сделок, претензий и пр.) и правовых заключений.
ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции профессионального развития юриста в области гражданских правоотношений, в особенности специфику профессиональной деятельности юриста при защите прав и законных интересов субъектов гражданского права в судах; - субъекты и объекты гражданских правоотношений, юридические факты гражданского права, особенности вещных и обязательственных правоотношений и другие институты гражданского права с опорой на практикоориентированные знания, позволяющие юристу осуществлять профессиональную деятельность в области гражданского права по судебной защите имущественных и личных неимущественных прав и консультированию по вопросам гражданского права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень своей профессиональной компетенции юриста при реализации правоприменительных задач в гражданско-правовых отношениях, в особенности при осуществлении деятельности по защите прав и законных интересов субъектов гражданского права в судах и при даче устных и письменных консультаций по вопросам гражданского права;

	<p>- самостоятельно повышать собственный уровень профессиональных знаний, умений и навыков в области гражданского права в целях оказания юридических услуг надлежащего качества и осуществления своевременной и качественной правовой помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>- приёмами и способами, позволяющими на практике применять полученные знания в области гражданского права, в т.ч. при судебной защите имущественных и личных неимущественных прав и осуществлении консультационной деятельности в области гражданского права;</p> <p>- методиками профессионального юридического самообучения;</p> <p>- навыками выбора необходимых образовательных программ повышения квалификации для повышения уровня своей профессиональной компетентности в области гражданского права.</p>
ПК-3	<p>Знать:</p> <p>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли гражданского права.</p> <p>Уметь:</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками соблюдения законодательства Российской Федерации.</p>
ПК-5	<p>Знать:</p> <p>- нормативно-правовые акты и нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормативно-правовые акты и нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками реализации норм материального права и навыками работы с правовыми актами.</p>
ПК-15	<p>Знать:</p> <p>- способы толкования правовых актов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся</p>

объектами профессиональной деятельности.
--

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Гражданское право и государственное управление. Источники гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица. Осуществление прав и исполнение обязанностей в гражданском праве. Сделки и договоры. Договор купли-продажи, мены, дарения и ренты. Обязательства из договоров по передаче имущества в пользование. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие положения наследственного права. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.18 Гражданский процесс

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавра общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- усвоения норм гражданского процессуального и материального права в совокупности, изучения роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей и роли суда;

- ознакомления с основными принципами и нормами судебного процесса в федеральных судах общей юрисдикции, органах исполнения судебных актов;

- формирования представления о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

- изучения положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, усвоения основных институтов гражданского процессуального права, а именно представительства, общих правил доказывания, процессуальных сроков, обеспечения иска, судебных расходов, анализирования стадий гражданского процесса и видов гражданского судопроизводства;

- развития навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности;

- познания судебной практики для правильного применения норм гражданского процессуального законодательства;

- воспитания правовой культуры и развития правосознания у студентов.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.18 «Гражданский процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4) – 3 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) – 2 этап;

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) -4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-4	Знать: - концепции, правовые позиции Верховного Суда по формированию уважительного отношения к суду, требования профессионального этикета по поведению в суде. Уметь: - использовать психологические методы общения с участниками
--------------	--

	<p>процесса по созданию наиболее комфортных отношений, направленные на использование процедур примирения или медиации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы гражданского судопроизводства (в частности состязательности, равноправия) в целях обеспечения баланса интересов между всеми участниками гражданских процессуальных отношений и направленные на выяснение истины в гражданском споре. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы по общению с гражданами при приеме исковых заявлений, иных обращений в суд, во время рассмотрения гражданских дел; - навыками по качественному и своевременному изготовлению процессуальных документов работниками судов; - навыками учета общественного мнения при осуществлении правосудия по гражданским делам посредством отражения своевременно на сайте судов информации о движении принятых к производству дел, проведения анонимного анкетирования участников гражданского процесса, круглых столов с участием судейского корпуса; - навыками использования знаний профессиональной этики в процессе осуществления гражданского судопроизводства.
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки нормативного правового акта, систему источников гражданского процессуального права, способы преодоления коллизий между нормами международного и национального права, внутри российских отраслей права, порядок применения аналогии права и закона при рассмотрении и разрешении гражданских дел. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и правильно применять правовые нормы при разрешении гражданских дел; - составлять итоговые и промежуточные процессуальные документы (определение, частное определение, судебное решение, судебный приказ, постановление суда надзорной инстанции); - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам обладающих, высшей юридической силой; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами (определять юридическую силу, разрешать коллизии,

	<p>преодолевать пробелы в праве);</p> <p>- анализа судебной практикой в целях выявления однородных судебных дел по рассматриваемой категории дел.</p>
ПК-15	<p>Знать:</p> <p>- положения теории государства и права в сфере толкования гражданских процессуальных норм, предпосылки для толкования гражданских процессуальных норм, способы толкования (буквальное, ограниченное, легальное, казуальное), приемы толкования (грамматическое, логическое).</p> <p>Уметь:</p> <p>- судье применять при вынесении итоговых процессуальных документов в гражданском судопроизводстве официальные позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, содержащие разъяснения гражданского процессуального законодательства.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью устанавливать содержание и смысл правовых норм и доводить их до сведения участников (лица, участвующие в деле, и лица, содействующие в отправлении правосудия) на различных стадиях гражданского процесса;</p> <p>- навыками работы с юридической литературой, с судебной практикой, размещенной в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант » и других открытых информационных источниках в сети Интернет, содержащих разъяснения по толкованию гражданских процессуальных норм.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предмет, система и источники гражданского процесса. Принципы гражданского процесса. Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы. Доказательства и доказывание. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Производство по делам, возникающим из публичных и иных правоотношений. Особое производство. Апелляционное производство. Кассационное производство. Пересмотр в порядке судебного надзора. Пересмотр по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.19 Арбитражный процесс

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний в области основных институтов и понятий арбитражной формы судопроизводства, понимания общих принципов и логики арбитражного процесса, умения соотносить нормы материального и процессуального права при осуществлении судебной защиты субъектов экономической деятельности, навыка принятия обоснованных процессуальных решений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.19 «Арбитражный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:
способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4) – 5 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) – 3 этап;

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) – 6 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные принципы производства дел в арбитражном суде;- порядок определения подсудности дел арбитражным судам;- особенности рассмотрения экономических споров в соотношении с гражданскими делами;- принципы профессиональной этики судьи и адвоката при рассмотрении экономических споров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- принимать информацию как доказательство в арбитражном процессе при ее соответствии критериям доказательной силы;- прогнозировать правовые последствия принятия решений и совершения юридических действий в арбитражном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками своевременной проверки принятых процессуальных решений и юридических действий нормам действующего законодательства;- способностью реализовывать этические нормы поведения при процессуальном рассмотрении экономического спора.
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательство в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности для защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан

	<p>предпринимателей и организаций по вопросам арбитражного судопроизводства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам отношений в области арбитражного судопроизводства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права для квалифицированного составления процессуальных документов.
ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах, регулирующее защиту прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, а также прав и законных интересов государства, муниципальных образований, общества в целом, а также материальное законодательство, подлежащее применению в конкретном случае. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы российского законодательства о судопроизводстве в арбитражных судах в конкретных правовых ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями толкования и применения норм материального и процессуального права в сфере судопроизводства в арбитражных судах.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Арбитражные суда в системе судебной власти Российской Федерации, их функции и задачи. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права. Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования экономических споров. Компетенция арбитражных судов: подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Иск в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Доказательства и доказывание. Предъявление иска. Примирительные процедуры. Мирное соглашение. Медиация. Судебное разбирательство. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных

правоотношений. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц и граждан. Особенности производства делам, возникающим из корпоративных споров. Особенности производства делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20 Трудовое право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов способности грамотного толкования норм трудового права, навыков составления юридических документов в сфере регулирования трудовых отношений с учетом требований действующего законодательства; способности взаимодействия с органами ПФ РФ, ФСС РФ, органами государственного надзора и контроля, судами по вопросам регулирования трудовых отношений; навыка толкования нормативно-правовых актов в сфере социально - трудовых и иных тесно связанных отношений, грамотного юридического консультирования граждан по вопросам трудовых отношений и иных тесно связанных отношений с учетом принципов профессиональной этики юриста.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.20 «Трудовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) – 3 этап;

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3) - 3 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) - 2 этап;

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) - 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- систему и иерархию источников трудового права России;- конвенции и Рекомендации Международной организации труда (МОТ) в области регулирования трудовых и иных тесно связанных с ними отношений;- зарубежный опыт правового регулирования трудовых отношений;- основополагающие принципы отечественного трудового права и норм международного права в области регулирования социально-трудовых отношений;- современные тенденции развития законодательства о труде в России и их соответствие нормам МОТ. <p>Уметь:</p>
-------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - применять материально-правовые и процессуально-правовые нормы трудового права в ходе решения практических ситуаций; - составлять все необходимые правовые документы по фиксации возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений; - проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых актов в сфере регулирования трудовоправовых отношений, в том числе на их соответствие нормам международного и отечественного трудового права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного толкования норм трудового права; - навыками придания документам необходимой юридической значимости для использования их в качестве доказательства в компетентных органах и в суде; - навыками взаимодействия с органами ПФ РФ, ФСС РФ, органами государственного надзора и контроля, судами по вопросам регулирования трудовых отношений.
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктринальные положения о правах и свободах в сфере регулируемых трудовоправовых отношений; - общеправовые меры ответственности за нарушение конституционных прав и свобод граждан в сфере труда; - особенности методов правового регулирования трудовых отношений в РФ; - различия между видами трудовых правоотношений, возникающих в соответствии с трудовым законодательством. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы профессиональной этики юриста при реализации правоприменительных задач в сфере регулирования трудовых и иных тесно связанных отношений; - учитывать современные тенденции гуманизации развития форм и способов организации трудовых процессов для различных категорий работников; - понятно и вежливо разъяснять особенности правового положения граждан в процессе возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком толкования нормативно-правовых актов в сфере социально - трудовых и иных тесно связанных отношений на принципах гуманизма и защиты гарантий, прав и свобод участников трудовоправовых отношений; - навыками оформления кадровой документации как общепризнанного источника доказательств в вопросах защиты интересов участников трудовоправовых отношений; - навыком грамотного юридического консультирования граждан

	по вопросам трудовых отношений и иных тесно связанных отношений с учетом принципов профессиональной этики юриста.
ПК-3	<p>Знать: - источники правового регулирования трудовых отношений.</p> <p>Уметь: - проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования трудовых отношений.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования трудовых отношений.</p>
ПК-15	<p>Знать: - системные связи между источниками трудового регулирования.</p> <p>Уметь: - анализировать содержание источников трудового регулирования, с использованием приемов и способов толкования норм права.</p> <p>Владеть: - навыки установления истинного значения трудовых норм; - методикой проведения разъяснительной деятельности по вопросам трудового законодательства.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Предмет и метод трудового права. Система трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Теория социального партнерства. Коллективные договоры и соглашения. Занятость и трудоустройство. Понятие и содержание трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Основы охраны труда в РФ. Организация охраны труда у работодателя.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 Уголовное право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов способности использовать специальные методические приемы работы с информацией о действиях и событиях с целью выявления в них соответствующего законодательству состава уголовно наказуемого деяния; навыков и умения определения уголовно-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них; способности обеспечивать соблюдение действующего законодательства в профессиональной деятельности с позиции минимизации риска привлечения субъектов к уголовной ответственности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.21 «Уголовное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) –3 этап;

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2) - 3 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) - 2 этап;

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) - 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права, правовых статусов субъектов;- действующее законодательство в области уголовного права;- соотношение норм международного права и уголовного права;- методики работы с уголовно-правовой информацией и решение уголовно-правовых задач, квалификацией деяний и определения возможности мер уголовно-правового воздействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;- использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений;- анализировать юридические факты и возникающие в связи с
-------	--

	<p>ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать поставленные задачи любого уровня сложности в профессиональной деятельности; - самостоятельно делать выводы и ясно и четко излагать их; - правильно применять действующее законодательство для анализа проблем в области уголовного права и определения возможных путей их разрешения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками эффективного осуществления правового воспитания; - навыками реализации норм материального и процессуального права; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - методикой квалификации и разграничения различных видов уголовно наказуемых деяний и разрешения правовых проблем и коллизий; - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные права, свободы и обязанности гражданина; - основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции, в том числе Уголовный кодекс Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять риски привлечения субъекта к уголовной ответственности, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и умениями определения уголовно-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них; - способностью обеспечивать соблюдение действующего законодательства в профессиональной деятельности с позиции минимизации риска привлечения субъектов к уголовной ответственности.
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание правового статуса субъектов уголовно-правовых правоотношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в

	<p>точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм уголовного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; <p>методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.</p>
ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты в области уголовного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - толковать и применять нормы законов и других нормативно-правовых актов с целью соблюдения прав и свобод граждан, в сфере противодействия преступлениям и правонарушениям, в том числе нормы уголовного права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами в области уголовного права.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Общие положения. Преступление. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Преступления против жизни и здоровья. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и человечества. Алгоритм взаимодействия норм Общей и Особенной частей УК РФ и применения их при квалификации преступлений. «Нестандартные» алгоритмы квалификации преступлений. Роль примечаний к статьям Особенной части УК РФ в правовой оценке общественно опасных деяний.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 Уголовный процесс

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков справедливого рассмотрения дела в уголовном процессе с учетом специфики уголовно-процессуальных норм, подготовки юридических значимых уголовно-процессуальных документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов в уголовном процессе; приемами доказывания в уголовном процессе.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.22 «Уголовный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:
способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4) – 3 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) – 2 этап;

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующее законодательство в области уголовного процесса, основные принципы действия нормативных и правовых актов; - положения международно-правовых актов, определяющих стандарты в области прав человека в уголовном судопроизводстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать нормативно-правовые, международно-правовые и уголовно-процессуальные акты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами защиты прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений; - защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод; - навыками состязательности сторон; - способами обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; - методами оценки доказательств.
ПК-5	<p>Знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты в области уголовного процесса; - основные принципы действия нормативных и правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и квалифицированно применять нормативные правовые акты материального и процессуального характера в области уголовного процесса; - применять в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения практического применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - владения методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.
ПК-16	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды (устная, письменная) и формы юридических консультаций (справка, аналитическая записка, план-график процедур и др.), применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в сфере уголовного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере уголовного процесса, предварительных материалов для их устного консультирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предоставления квалифицированных юридических консультаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
 Понятие, сущность, стадии, принципы, задачи, функции и значение уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Меры процессуального принуждения: понятие, классификация, виды, порядок применения. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования: понятие, сущность, общие условия, этапы, задачи и значение. Привлечение в качестве обвиняемого, допрос обвиняемого. Следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного следствия и дознания. Принятие судом уголовного дела к производству. Предварительное слушание. Производство в

суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства (гл. 40 и 40.1 УПК РФ). Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Апелляционное производство. Исполнение приговора. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.23. Экологическое право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов способности к применению эколого-правового механизма природопользования и охраны окружающей среды в России.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.23 «Экологическое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2) – 6 этап;

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4) – 4 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) – 5 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание экологических правоотношений и их правовую природу;- нормативную основу правовой охраны окружающей среды;- основные понятия экологического законодательства;- права на природные ресурсы;- правовые основы экологического контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять экологическое законодательство на практике на благо государства и общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками реализации принципов правовой охраны окружающей среды при принятии управленческих решений;- навыками правового обеспечения управления рационального природопользования и охраны окружающей среды;- навыками правового анализа ситуаций в области взаимодействия человека с окружающей средой с целью сохранения последней.
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правовые принципы охраны окружающей среды;- правовые методы охраны окружающей среды на определенных территориях (вода, лес, населенные пункты);- юридическую основу компенсации вреда окружающей среде, особенно в условиях чрезвычайных экологических бедствий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотно разъяснять населению необходимость охраны окружающей среды с опорой на конкретные правовые нормы.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых норм в области охраны окружающей среды для предотвращения вреда ей; - навыками защиты прав населения на благоприятную окружающую среду; - навыками правового обеспечения эффективной реализации государственной политики в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - навыками формирования экологического правосознания.
ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов экологических правоотношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области регулирования экологических правоотношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правовых норм, анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие, предмет и система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Экологические права граждан. Право собственности на природные объекты (ресурсы) в РФ. Право природопользования и механизм охраны окружающей природной среды. Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы. Экологические функции правоохранительных органов. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов. Правовой режим особо охраняемых территорий. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 Земельное право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности земельного права, основных правовых механизмов охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по толкованию и применению нормативных правовых актов в области земельного законодательства, понимание цели и значение наказания и экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.24 «Земельное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:
способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2) – 5 этап;

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4) – 3 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) – 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства применительно к земельным отношениям;- принципы правового регулирования земельных отношений;- особенности правового режима отдельных категорий земель и виды разрешённого использования земель;- особенности предоставления земельных участков из состава государственных и муниципальных земель;- особенности реализации государственных функций в области земельных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида, в области земельных отношений;- определять и юридически квалифицировать противоправные действия в области земельных отношений, а также недобросовестность участников земельных правоотношений;- выявлять проблемы применения норм земельного права;- давать обоснованные юридические заключения и консультации по земельно-правовым вопросам, правильно составлять и оформлять юридически значимые документы в области
-------	---

	<p>земельных отношений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами корректного юридического взаимодействия с гражданами, юридическими лицами, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами в области земельных отношений; - навыками применения земельного законодательства в отношениях, связанных с использованием и охраной земель; - навыками выявления противоправных действий в области земельных отношений и недобросовестности участников земельных правоотношений; - навыками выявления проблем применения норм земельного права.
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностные ориентиры юридической профессии; - основу формирования профессиональной морали; - положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя; - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества при осуществлении юридически значимых действий в области земельных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; - применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в области земельных отношений; - методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; - навыками анализа текущих изменений земельного законодательства; - методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; - методами корректного юридического взаимодействия с гражданами, юридическими лицами, органами государственной

	власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами.
ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельных правоотношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере земельного права, с использованием приемов и способов толкования норм права; - толковать и принимать законы и другие нормативно-правовые акты о земле. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью толковать нормативные правовые акты в области земельного права.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Предмет и система земельного права. История земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности на землю. Правовые формы использования земель. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю, права землевладения и землепользования. Сделки с землей. Государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель. Мониторинг земель. Государственный земельный кадастр. Землеустройство. Разрешение споров, вытекающих из земельных отношений. Ответственность за земельные правонарушения. Земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций. Правовой режим земель крестьянских хозяйств. Земли поселений. Земли промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставленных гражданам. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр. Земли особо охраняемых территорий. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.25 Финансовое право**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостных представлений и комплексных знаний о нормах финансового права и развитие им практических умений и навыков их правильного применения на практике.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.25 «Финансовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) – 5 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций: способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) – 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения науки финансового права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в финансовом праве; -источники финансового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; - логически грамотно и последовательно излагать вопросы по всем темам финансового права; - применять нормы финансового права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в области финансового права; -навыками применения правил, содержащихся в источниках финансового права.
ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъекты финансовых правоотношений; -институты финансового права, составы правонарушений в финансовой сфере; - статус и полномочия органов публичной власти и управления в финансовой сфере РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы финансового права; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере финансового права.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -навыками разрешения правовых проблем в сфере финансового права; -навыком отражения результатов финансовой деятельности в юридической документации; - навыками по толкования финансово-правовых актов.
--	---

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Финансы и финансовая система, финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Субъекты финансовой деятельности. Понятие, предмет, методы и источники финансового права. Понятие, значение, виды, методы и правовые основы финансового контроля. Бюджетное право и бюджетная система. Налоговое право. Понятие налога, другого платежа и налоговой системы. Государственный кредит. Банковское право и банковская система. Инвестиционное право. Страхование право. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Правовое регулирование денежного обращения и безналичных расчетов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.26 Налоговое право**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостных представлений и комплексных знаний о существующей налоговой системе Российской Федерации, тенденциях развития законодательства по налогам и сборам, субъектном составе правоотношений по поводу налогообложения в России, видах поддержки и порядке реализации прав граждан в области налоговых правоотношений, формах и способах защиты социальных прав граждан.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.26 «Налоговое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:
способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) – 6 этап;

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) - 6 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:
способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) - 5 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- конституционно-правовые начала налогового права России;- систему источников налогового права России начиная с Налогового кодекса РФ и далее по иерархии: нормативно-правовые акты, издаваемые ФНС России, судебную практику по налоговым делам и т.д.;- общепризнанные нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области налогообложения;- систему налоговых органов России;- современные тенденции развития Российского законодательства о налогах и сборах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять материально-правовые и процессуально-правовые нормы о налогах и сборах;- проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых актов в области налогообложения для работы по социальной защите населения в данной области. <p>Владеть:</p>
-------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - навыком составления юридических документов в соответствии с налоговым законодательством России; - навыком взаимодействия с налоговыми органами России; - навыками расчета налогов и сборов в соответствии с базой и ставками с учетом особенностей и новых положений о налогах и сборах.
ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, объективные основы функционирования налоговых органов России; - основные виды налогов и сборов их содержание, порядок исчисления и уплаты; - зарубежный опыт правового регулирования налоговых правоотношений - принципы и нормы этики юриста при реализации прав в области налоговых правоотношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста при реализации налоговых прав и по исполнению обязанностей в области налоговых правоотношений; - учитывать и соблюдать принципы этики юриста при выполнении функций в области налоговых правоотношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком толкования налоговых нормативно-правовых актов России; - навыком грамотного юридического консультирования граждан по вопросам налоговых правоотношений.
ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъекты налоговых правоотношений; - институты налогового права, составы правонарушений в налоговой сфере; - статус и полномочия органов публичной власти и управления в налоговой сфере РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы налогового права; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере налогового права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения правовых проблем в сфере налогового права; - навыком отражения результатов налоговой деятельности в юридической документации; - навыками по толкованию налогово-правовых актов.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос

по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Налогообложение в Российской Федерации. Система налогов и сборов в РФ.
Налоговое право Российской Федерации. Налоговый контроль.
Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.27 Предпринимательское право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний в области правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации, развитие юридического мышления и навыков хозяйственно-правовой аргументации, умение ориентироваться в законодательстве, регулирующем данную сферу общественных отношений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.27 «Предпринимательское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) – 5 этап;

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) – 5 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) – 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- конституционно-правовые основы предпринимательской деятельности в России;- систему и иерархию источников предпринимательского права;- формы и способы государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности в России;- виды юридической ответственности предпринимателей;- формы и способы защиты прав и законных интересов предпринимателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и осуществлять деятельность юридического подразделения предпринимателя;- применять материально-правовые и процессуально-правовые нормы в ходе решения практических ситуаций при осуществлении предпринимательской деятельности;- использовать принципы профессиональной этики юриста при реализации правоприменительных задач в сфере предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыком составления юридических документов в сфере правового;
-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - регулирования предпринимательской деятельности с учетом требований действующего законодательства; - навыком грамотного юридического консультирования граждан по вопросам правового регулирования предпринимательской деятельности.
ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития правового регулирования предпринимательской деятельности; - особенности защиты прав предпринимателей в судах; - тенденции правового регулирования несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности; - тенденции правового регулирования развития конкуренции и ограничения монополистической деятельности в предпринимательской сфере; - зарубежный опыт правового регулирования предпринимательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять защиту прав и законных интересов предпринимателей в судах; - осуществлять защиту прав и законных интересов предпринимателей во внесудебном порядке; - проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и правоприменительных актов в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком консультирования субъектов предпринимательской деятельности; - навыком толкования нормативных правовых актов предпринимательского права; - навыком взаимодействия с органами государственной власти, осуществляющими государственное регулирование в сфере предпринимательской деятельности в России.
ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системные связи между источниками правового регулирования отношений экономического оборота (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание источников регулирования отношений экономического оборота с использованием приемов толкования норм права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках регулирования отношений

экономического оборота.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Введение в Российское предпринимательское право. Источники Российского предпринимательского права. Субъекты Российского предпринимательского права. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности. Предпринимательский договор. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность. Лицензирование отдельных видов деятельности. Антимонопольное регулирование. Несостоятельность (банкротство). Техническое регулирование. Инвестиционная деятельность и предпринимательство в зонах с особым экономическим статусом. Защита прав и интересов предпринимателей. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.28 Международное право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов-бакалавров комплексных знаний и представлений не только о самой отрасли, ее основных принципах и институтах, которыми регламентируются различные международные отношения, но и о том, как реализуются основные принципы в современных международных отношениях и как исполняются Российской Федерацией взятые ей международные обязательства в рамках международных договоров, в том числе по обеспечению прав человека и гражданина во внутригосударственных отношениях личности и государства; умений грамотно применять нормы международного права, установленные в отношении отдельных видов правоотношений; навыков оказания правовой помощи населению по вопросам, относящимся в защите, обеспечению их конституционных прав, свобод и законных интересов, основанных на принципах и нормах международного права.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.28 «Международное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) – 7 этап;

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7) – 3 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) – 6 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституцию Российской Федерации 1993 года, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты;- нормы и принципы международного права и международные договоры, ратифицированные Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу;- субъекты международного права и их международно-правовой статус;- предмет и особенности международного права; - методы международно-правового регулирования международных отношений;- современные тенденции развития международного права и
-------	--

	<p>особенности его применения в условиях Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты прав и свобод человека и гражданина в мире; - средства мирного разрешения конфликтов и споров между субъектами международного права; - понятие и виды международных правонарушений; - основные принципы международного права; <p>понятие и особенности международно-правовой ответственности субъектов международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привилегии и иммунитеты дипломатов и консулов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание иностранного языка при реализации правоприменительных задач в сфере защиты конституционных прав, свобод и законных интересов личности на территории Российской Федерации; - строить свою профессиональную деятельность на основе международных актов, в том числе на иностранном языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; - навыками толкования международно-правовых норм, принципов международного права, а также правомерных или неправомерных действий субъектов международного права; - навыками толкования с точки зрения соответствия принципам и норм международного права высказываний официальных лиц государства, относящимся к международным событиям и отношениям между странами и народами.
ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы толкования нормативно-правовых актов международного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать международные нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического применения норм права, методикой

правильной разъяснительной деятельности международного законодательства.
--

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Понятие международного права. История возникновения и развития международного права. Основные принципы международного права. Субъекты международного права. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Субъекты международного права. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Право международных договоров. Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Права человека и международное право. Право внешних сношений. Право международной безопасности. Территория и другие пространства. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экологическое право. Международное экономическое право. Международное уголовное право. Содружество Независимых Государств. Право вооруженных конфликтов. Международное процессуальное право. Ответственность в международном праве.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.29 Международное частное право

Цель изучения дисциплины: дать студентам глубокие знания теоретических основ международного частного права, преимущественных его достижениях, его специфики в области публичного и частного права.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.29 «Международное частное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) – 6 этап;

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7) – 2 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) – 5 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и категории, основные коллизионные проблемы и способы их разрешения в сфере международного частного права (МЧП);- систему и основные положения международных, российских и иностранных источников МЧП;- принципы и тенденции правового регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- трактовать нормы российского и иностранного права в современной юриспруденции, составлять документы правового характера. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами принятия юридически значимых решений, в том числе относительно выбора подлежащего применению права и способа разрешения спора, осложненного иностранным элементом
ОПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- юридические термины и их определения на иностранном языке в сфере МЧП;- способы установления содержания, толкования и применения норм международного и иностранного права на иностранном языке. <p>Уметь:</p>

	<p>-практически реализовывать коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах в области МЧП;</p> <p>- проводить переговоры и совершать иные юридически значимые действия (заключать сделки, вступать в правоотношения и т.д.) на иностранном языке;</p> <p>- защищать права и урегулировать споры с использованием юридической терминологии на иностранном языке.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками составления юридических документов в сфере МЧП на иностранном языке;</p> <p>- навыками проведения переговоров, заключения сделок и других форм устной и письменной коммуникации в сфере МЧП на иностранном языке;</p> <p>- навыками проведения консультаций в сфере МЧП на иностранном языке;</p> <p>- навыками урегулирования спорных ситуаций, осложненных иностранным элементом, с помощью иностранной юридической терминологии.</p>
ПК-15	<p>Знать:</p> <p>-способы и методы толкования нормативно-правовых актов международного частного права.</p> <p>Уметь:</p> <p>- юридически грамотно толковать и применять нормы международного, российского и иностранного права, регулирующего частноправовые отношения с иностранным элементом (нормы МЧП).</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками научного толкования норма права в области международного частного права;</p> <p>-навыками профессионального толкования норма права.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
 Понятие МЧП и его место в юридической системе. Источники МЧП. Коллизионные нормы, их применение. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовое положение российских граждан за рубежом. Правовое положение юридических лиц в МЧП. Правовое положение государства и международной организации в МЧП. Право собственности в МЧП. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок в МЧП. Международные расчетные и валютные отношения. Правовое регулирование международных перевозок. Право интеллектуальной собственности в МЧП.

Обязательства из причинения вреда в МЧП. Регулирование наследственных отношений в МЧП. Международное трудовое право. Регулирование семейных отношений в МЧП. Регулирование налоговых отношений с иностранным элементом. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.30 Криминалистика

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний и умений о механизме преступления, особенностях преступной деятельности, методах и средствах выявления, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.30 «Криминалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:
способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2) – 6 этап;

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4) – 4 этап;

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) – 6 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:
способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) – 3 этап;

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7) – 4 этап;

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы общей теории криминалистики, ее понятийный аппарат, с целью обеспечения законности и правопорядка в государстве;- технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений на благо общества и государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять нормы законов и подзаконные нормативные акты, а также криминалистические рекомендации при решении практических задач при расследовании преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками выдвижения следственных версий, организации и планирования расследования преступлений, в том числе в экономической сфере.
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- значимость своей будущей профессии;- криминалистические основы юридического мышления;- важную социальную роль юриста криминалиста в правовом

	<p>цивилизованном государстве.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания; находить эффективные организационно-управленческие решения; - оперировать категориальным аппаратом данной отрасли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки свои поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права и криминалистики; - давать оценку деяниям и организации поведения, в соответствии с требованиями профессиональной этики криминалиста; - применение навыков версионного мышления.
ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности криминалиста; - ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность в области проведения стажировки и повышения квалификации криминалиста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить самоанализ, быстро и адекватно реагировать на изменения ситуации, адаптироваться к изменениям внешней среды; - самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой осуществления научно-практической деятельности в пределах компетенции криминалиста; - применением технических средств при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании вещественных доказательств; - методикой составления экспертных заключений.
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие, частные теории и криминалистические учения, лежащие в основе деятельности по выявлению и раскрытию преступлений (преступной деятельности). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и интерпретации следов преступной деятельности, выдвижения версий, определения направления следствия, планирования и осуществления целенаправленной

	(поэтапной) деятельности по выявлению и раскрытию преступлений.
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения действующего законодательства, регламентирующие порядок подготовки юридических документов; - основные виды юридических документов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности юриста; - виды и содержание процессуальных документов, составляемых в ходе гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства; - процессуальный порядок подготовки юридических документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять нормы материального и процессуального законодательства при подготовке юридических документов; - выявлять недостатки в подготовленных юридических документах; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по поводу подготовки юридических документов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правовых норм материального и процессуального законодательства в целях подготовки юридических документов; - навыками анализа правоприменительной практики по подготовке юридических документов; - навыками работы с нормативными правовыми актами, содержащими правила подготовки юридических документов; - навыками подготовки юридических документов для разрешения споров в претензионном и судебном порядке; - навыками правильного определения вида и содержания юридического документа, необходимого для разрешения спорных ситуаций на основе действующего материального и процессуального законодательства.
ПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и особенности составления документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов судов, иных государственных учреждений, а также негосударственных организаций; - виды юридических и иных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов, судов, иных государственных учреждений, а также негосударственных организаций (организационно-распорядительные, информационно-справочные, процессуальные и иные документы);

	<p>- обязательные (законодательные) и рекомендательные требования, предъявляемые к составлению профессиональной документации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид документа, который должен составляться при осуществлении конкретной профессиональной деятельности или действия; - самостоятельно подготавливать и оформлять правовые документы в виде решений, справок, предложений, разработки и обоснования правовых позиций; - самостоятельно подготавливать и оформлять процессуально-правовые документы; - самостоятельно подготавливать и оформлять документы, сопровождающие профессиональную деятельность; - определять объем, пределы информации и сведений, подлежащих отражению в юридической и иной документации, отражающей результаты профессиональной деятельности; - определять своевременность подготовки и оформления документов, отражающих результаты профессиональной деятельности; - четко формулировать и полно излагать содержание совершаемых действий при осуществлении профессиональной деятельности в юридических и иных документах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления юридических и иных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности; - методикой (определенной совокупностью конкретных методов, приемов и способов, рекомендуемых для подготовки, разработки и написания) составления юридических и иных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности; - навыками подготовки юридических и иных документов на бумажном носителе и в электронном виде.
--	---

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предмет, методы и система криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Общетеоретические положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видеозапись и голография. Отождествление человека по внешним и внутренним признакам. Трасология, как отдельная отрасль в криминалистике. Материалы, вещества, изделия как носители криминалистически значимой информации. Одорология как отдельная отрасль криминалистики. Баллистика как отдельная отрасль в криминалистике. Криминалистическая взрывотехника.

Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма и письменной речи. Криминалистическая фоноскопия. Криминалистические версии и планирование расследования. Тактика производства осмотра места происшествия и освидетельствование. Тактика производства обыска и выемки. Тактика производства допроса и очной ставки. Тактика производства предъявления для опознания. Тактика производства проверки показаний на месте. Следственный эксперимент. Методика расследования убийства. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений. Методика расследования экономических преступлений.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.31 Право социального обеспечения

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности права социального обеспечения, общих принципах и основах социальной политики и социальной защиты населения; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.31 «Право социального обеспечения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) – 7 этап;

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3) – 6 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) – 5 этап;

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- конституционно-правовые начала права социального обеспечения России;- систему и иерархию источников права социального обеспечения России;- субъектный состав правоотношения по поводу социальной поддержки населения;- систему органов государственной власти и управления в сфере социальной поддержки населения России;- современные тенденции развития законодательства о социальной поддержке населения в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять материально-правовые и процессуально-правовые нормы о социальной поддержке населения в ходе решения практических ситуаций;- проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты населения.
-------	--

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления юридических документов в сфере социальной поддержки населения с учетом требований действующего законодательства; - навыком взаимодействия с органами государственной власти, управляющими системой социальной защиты населения в России.
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды социальной поддержки населения; - виды правоотношений по поводу социальной поддержки; - зарубежный опыт правового регулирования отношений в сфере социальной поддержки населения; - принципы и нормы социальной поддержки отдельных категорий граждан, нуждающихся в такой поддержке; - особенности категорий граждан, нуждающихся в социальной поддержке в отдельных субъектах Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы профессиональной этики юриста при реализации правоприменительных задач в сфере социальной поддержки населения; - учитывать современные тенденции развития форм и способов социальной поддержки населения при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком толкования нормативно-правовых актов в сфере социальной поддержки населения России; - навыком грамотного юридического консультирования граждан по вопросам социальной поддержки с учетом принципов профессиональной этики юриста.
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практику применения законодательства в сфере социального обеспечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством в сфере социального обеспечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения и анализа правоприменительной практики по вопросам права социального обеспечения.
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; - способы и приемы применения норм права социального обеспечения необходимые для соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

	<p>Уметь: -осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина по вопросам социального обеспечения путем применения д осудебных процедур разрешения спора.</p> <p>Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина средствами права социального обеспечения.</p>
--	---

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Общая часть. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пособия. Государственная социальная помощь. Охрана здоровья граждан, медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.32 Физическая культура и спорт**

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.Б.32 «Физическая культура и спорт» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурных компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 1 этап;

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
ОК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками использования приобретенных знаний и умений в

практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - навыками в процессе активной творческой деятельности формирования здорового образа жизни.
--

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклады; рефераты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История возникновения и социальное значение физической культуры и спорта. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основы физической подготовки. Основы развития физических качеств. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или оздоровительных систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1 Введение в профессию

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о профессии юриста, ее месте и роли в современном обществе, ознакомление с основными направлениями будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Введение в профессию» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 1 этап;

начинает формирование общепрофессиональных компетенций:

способность работать на благо общества и государства (ОПК-2) – 1 этап;

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3) – 1 этап;

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4) – 1 этап;

начинает формирование профессиональных компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) – 1 этап;

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	Знать: - основы будущей профессии и ее значимость в социуме. Уметь: - мотивировать свое отношение к профессии. Владеть: - навыками совершенствования профессионального правосознания.
ОПК-2	Знать: - механизм государства, систему права, механизм правового регулирования, реализации права. Уметь: - эффективно применять этические знания в выстраивании взаимоотношений в системе «юрист-гражданин», «юрист-юрист», в ведении диалога, деловой беседы. Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических

	фактов, правовых норм и правовых отношений.
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности юриста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста; навыками толерантного поведения.
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностные ориентиры будущей профессии; положение профессии юриста в обществе; основные требования, предъявляемые к юридической деятельности, задачи и полномочия правоохранительных, контрольных (надзорных) и судебных органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц в целях повышения доверия к юридическому сообществу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального общения и принятия решений, укрепляющих доверие физических и юридических лиц к юридическому сообществу.
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику; - современные тенденции профессионального развития юриста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические

	обязательства.
ПК-9	<p>Знать: - понятие и виды правового статуса личности, правовую систему общества, гарантии прав и свобод человека и гражданина, систему судебных и правоохранительных органов государства.</p> <p>Уметь: - анализировать элементы правового статуса личности, виды прав и свобод, гарантии их соблюдения, уметь обратиться в правоохранительные и судебные органы за защитой прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Владеть: - навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
История становления и развития профессии юриста. Юриспруденция как наука и направление подготовки бакалавров. Профессия – юрист (общие положения). Сферы и виды профессиональной деятельности юриста. Техника юридического труда. Социально-правовое мышление как интеллектуальная деятельность юриста. Профессиональные навыки и карьера юриста. Правовая культура и профессиональная этика юриста. Юристы как социально-профессиональная группа.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2 Риторика для юриста

Цель изучения дисциплины: формирование навыков свободного владения устной речью в профессиональной деятельности, обращения большего внимания на устную речь, соотношения ошибок говорящих с собственной речью, осуществления внутреннего регулирования речи и таким образом достигать нормативно-правильной речи, положительно воздействующей на получателя информации; обучение студентов умению составлять влиятельную речь, которая принесет пользу целевой аудитории.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Риторика для юриста» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – 1 этап;

начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5) – 1 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– суть, правила и нормы общения;– требования к речевому поведению юриста в различных коммуникативных ситуациях;– основные разделы риторики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в ситуации профессионального общения;– анализировать и оценивать характер общения и созданные в процессе общения тексты;– формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками полемиста;– навыками активного слушания;– коммуникативными качествами речи: убедительностью, эффективностью, целесообразностью, уместностью, ясностью, точностью, чистотой; этическими нормами и правилами общения; юридической терминологией;
------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; – владеть техникой аргументации; – владеть искусством воздействия на аудиторию.
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику юридического общения, особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний; – выстроить речь композиционно; – реализовывать созданное высказывание в речевой юридической практике; – определять свои коммуникативные неудачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки к публичному выступлению и судебным прениям; – риторическими приемами аргументации; – анализом правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной письменной речи, – основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; – логически верно и аргументированно выстроить письменный текст; – аргументированно и ясно излагать мысли в юридических документах; – выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации в юридических документах; – аргументированно и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию в письменной речи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научным, публицистическим и деловым стилями изложения; – навыками логически верно, аргументированно и ясно строить

	устную и письменную речь; – навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; – навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; – навыками составления деловой документации.
--	--

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических заданий, подготовка докладов, рефератов.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Понятие и значение риторики для юриста. Судебное красноречие. Логические основы судебной речи. Композиция судебной речи. Языковое оформление речи. Средства речевого воздействия. Техника речи – средство речевого воздействия. Устный характер судебной речи.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.3 Тренинг личностно-профессионального роста**

Цель изучения дисциплины: повышение уровня профессионально-личностной компетентности; создание оптимальных условий для получения студентами знаний и формирования адекватных представлений о профессионально-личностном росте как норме современного образования, для формирования необходимых умений и навыков управления процессом собственного профессионально-личностного роста.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Тренинг личностно-профессионального роста» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:
 способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 2 этап;
 продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:
 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3) – 4 этап;
 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) – 4 этап;
 продолжает формирование профессиональной компетенции:
 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	<p>Знать: - историю и современные тенденции развития концепций тренинга личностного роста.</p> <p>Уметь: - осуществлять самоанализ и саморазвитие социально-личностных компетенций.</p> <p>Владеть: - методами диагностики, самодиагностики, коррекции и самокоррекции трудностей в общении субъектов образовательного пространства и профилактики внутриличностных и межличностных конфликтов.</p>
ОПК-3	<p>Знать: – принципы этики юриста; – нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; – основы профессиональной этики юриста; – причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;</p>

	<p>– особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.</p> <p>Уметь:</p> <p>– соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности;</p> <p>– в конкретной ситуации распознавать и формулировать правовые проблемы, которые могут быть решены профессиональными средствами и их добросовестным исполнением.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики;</p> <p>– навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами профессиональной этики.</p>
ОПК-6	<p>Знать:</p> <p>- основные категории и понятия психологии личности и методологии психологического тренинга личностно-профессионального роста</p> <p>Уметь:</p> <p>- учитывать в юридической деятельности социально-психологические и личностные особенности взаимодействия и общения внутри учебного коллектива и управлять динамикой групповых процессов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными категориями и понятиями психологии личности и методами психологического тренинга личностно-профессионального роста.</p>
ПК-8	<p>Знать:</p> <p>– основные отрасли права;</p> <p>– способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Уметь:</p> <p>– толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка;</p> <p>– анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, выполнение практических заданий.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие разделы:
Профессиональная идентичность. Коммуникативные навыки. Виды саморегуляции и личностная идентичность. Адаптация студентов к социально-психологической ситуации общения в группе.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.4 Microsoft Office Word в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: дать студентам целостное представление об электронном документе и раскрыть возможности текстового редактора MS Word; сформировать навыки использования расширенных возможностей Microsoft Word для оформления электронной документации, ведения деловой переписки, оформления различных проектов, рефератов, курсовых и дипломных работ, научных статей.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Microsoft Office Word в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3) – 2 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные возможности текстового процессора Microsoft Office Word для использования его в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать текстовый процессор Microsoft Office Word в профессиональной деятельности для сбора и обработки информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными методами, способами переработки информации в текстовом процессоре Microsoft Office Word, как средства управления информацией.
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила и способы оформления юридических документов в текстовом процессоре Microsoft Office Word. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать, редактировать юридические документы в текстовом процессоре Microsoft Office Word. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками грамотного и правильного оформления юридических документов в текстовом процессоре Microsoft Office Word.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, выполнение заданий.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Основы работы в MS WORD. Форматирование документа. Стили. Форматирование документа. Списки. Разметка страницы. Подготовка документа к печати. Использование изображений в документе. Редактор формул. Использование таблиц в документах MS WORD. Создание шаблонов в MS WORD. Использование полей в документе. Создание форм в MS WORD. Автоматизация работы в MS WORD. Создание серийных документов в MS WORD. Настройка Word. Макросы

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.5 Microsoft Office Power Point в профессиональной
деятельности**

Цель изучения дисциплины: обучение студентов приемам создания мультимедийной презентации, знакомство с приемами работы в программе Microsoft PowerPoint, овладение приемами работы для создания учебных пособий, демонстрационных роликов.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Microsoft Office Power Point в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3) – 2 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- интерфейс программы MS Power Point, приемы создания и редактирования презентаций в MS Power Point. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать сценарии простой и разветвленной презентации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- представлениями о компьютерных презентациях и навыками их использования в учебном процессе и профессиональной деятельности.
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования к оформлению мультимедийных презентаций в сфере юриспруденции, общих правил планирования презентаций (создание сценария). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать простые и разветвленные презентации с различным видом оформления слайдов в сфере юриспруденции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками подготовки юридических документов, проектов на основе MS Power Point.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, выполнение практических заданий.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: PowerPoint. Общая характеристика. Создание презентаций в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010. Режимы просмотра презентаций. Действия со слайдами в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010. Вставка объектов в презентации. Анимация в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010. Гиперссылки и управляющие кнопки в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010. Итоговый слайд. Создание презентации с анимационными и звуковыми эффектами.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.6 Римское право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов: фундамента современной юридической терминологии, заложенного Римским правом; базовых исторических знаний в области цивилистики, необходимых в профессиональной деятельности любого юриста; целостного представления о римском частном праве, его роли в истории, субъектах, о семейном отношении и гражданском процессе в Древнем Риме.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Римское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование профессиональной компетенции:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы действующего законодательства и практики его применения, в объемах, свидетельствующих о развитости правосознания, правового мышления и правовой культуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.
------	---

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических заданий, подготовка докладов, рефератов.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие, предмет, система, источники римского частного права. Осуществление и защита прав. Лица (субъекты права). Семейные правоотношения. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.7 Юридическая психология

Цель изучения дисциплины: формирование устойчивых знаний основ общей и специфики юридической психологии, знаний о закономерностях поведения человека как объекта и субъекта правового регулирования; выработка способности применять полученные теоретические знания в сфере правового регулирования и в юридической практике.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Юридическая психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 3 этап;

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4) – 3 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) – 3 этап;

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности;- закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
------	---

ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностные ориентиры будущей профессии; - основу формирования профессиональной морали; - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; - положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; - законы конкуренции на рынке юридического труда; - теорию и практику профессионального риска. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; - применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; - методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; - навыками анализа текущих изменений законодательства; - методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; - навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; - владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами.
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль юридической психологии в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры; профессиограмму профессиональной деятельности юриста; - психологические методы изучения личности субъектов

	<p>правоприменительной деятельности; методы психологической диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности; - общие социально-психологические особенности общения в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура); - способы предотвращения и преодоления конфликтов, механизмы психологической защиты и способы их нейтрализации, психологические закономерности получения, накопления и обработки информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные виды деятельности юриста: когнитивной (познавательной), коммуникативной подструктур, охарактеризовать психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов; - выбирать стиль поведения, строить общение с другими людьми; - давать правовую и психологическую оценку поведению и деятельности субъектов правоотношений, принимать обоснованные решения на этой основе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком использования полученных знаний в практической деятельности и при решении задач; -навыком работы в коллективе, общения в соответствии с выполняемой социальной ролью; - осуществления организационно-управленческих функций.
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификацию правонарушений и методы их предупреждения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать юридические факты; - осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических заданий, ролевая игра, подготовка докладов, рефератов.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предмет, задачи и содержание юридической психологии. Понятие личности в психологии и правовой науке. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности.

Эмоции, чувства, психические состояния, их психолого-правовая оценка. Индивидуально-психологические особенности личности. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах. Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступной группы. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства. Основные вопросы психологии правозащитной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.8 Семейное право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной картины правового статуса физического лица, с учетом его семейного положения, навыков применения комплексных знаний при решении конкретных задач в области семейных отношений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Семейное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) – 5 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) – 3 этап;

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) – 2 этап;

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) – 2 этап;

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) – 2 этап;

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) – 4 этап;

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- роль и место семейного права в системе российского права;- основное содержание семейного законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций в отрасли семейного права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных
-------	---

	правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права.
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и состав семейного правоотношения, содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характер и объём прав и обязанностей участников семейных правоотношений в конкретных ситуациях и находить соответствующие нормативные положения для разрешения правовых затруднений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные институты гражданского права (сроки, исковая давность; сделки, договоры и другие). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовые нормы и правоотношения; составлять различные гражданско-правовые договоры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками составления гражданско-правовых договоров
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы семейного законодательства России; - понятие и виды актов гражданского состояния; - виды семейных правоотношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы семейного права России в соотношении с нормами гражданского права и социальных отраслей права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком реализации семейно-правовых норм в профессиональной деятельности.
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных институтов семейного права; - основные условия заключения и расторжения брака; правовой статус родителей и детей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научно-теоретические знания и нормы семейного права при решении юридических задач в сфере семейно-правовых отношений и составлять правовые документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации по вопросам семейного права.
ПК-15	<p>Знать:</p>

	<p>- нормативные акты в области семейного права.</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в действующем законодательстве, анализировать нормативные акты, регулирующие семейные правоотношения, правильно толковать их смысл.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа нормативных актов, регулирующих семейные правоотношения.</p>
ПК-16	<p>Знать:</p> <p>-особенности правового статуса участников семейных правоотношений;</p> <p>-случаи договорно-правового регулирования семейных отношений;</p> <p>-особенности отношений из усыновления (удочерения), опеки и попечительства над несовершеннолетними;</p> <p>-соотношение юридических понятий семьи и родства.</p> <p>Уметь:</p> <p>- грамотно квалифицировать юридические факты и акты гражданского состояния в семейных правоотношениях.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыком профессионального консультирования физических лиц по семейно-правовым вопросам в соотношении с гражданско-правовыми нормами.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие и принципы семейного права. История семейного права России. Семейные правоотношения. Правовое регулирование брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.9 Криминология

Цель изучения дисциплины: прочное усвоение теоретических и методологических основ научного понимания понятия уголовного законодательства, понятия и целей преступности, изучение современных концепций развития уголовной системы, формирование у студентов теоретических знаний по криминологии, изучение основных понятий, развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Криминология» обеспечивает овладение следующими компетенции:

Начинает формирование профессиональных компетенций:

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) – 1 этап;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) – 1 этап;

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) – 1 этап;

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения криминологии, отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях криминологии;- понятие и виды юридических фактов;- преступность как социально- правовой феномен;- основные группы (виды, категории) преступлений;- признаки состава преступления и предмет криминологии как способ познания состава преступления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать юридическими, криминологическими, категориями и понятиями;- анализировать юридические факты и обстоятельств, порождающие преступность, возникающие в связи с ними правовые отношения;- ориентировать в действующем законодательстве, правильно
------	---

	<p>оценивать степень значимости юридических фактов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности криминолога; - применять отдельные нормативно-правовые акты, положения науки криминологии, уголовного и гражданского права и процесса в рамках борьбы с преступностью, как социально-правовым феноменом.
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; - определять основные тенденции преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений; - оценивать систему криминологической детерминации преступности, отдельных ее видов и конкретных преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; - методикой проведения прикладных криминологических исследований; - методикой оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте.
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и условия совершения различных преступлений; - сведения о криминологической характеристике преступности в РФ, Республики Марий Эл (специфику характеристики преступности в данном регионе), а также об основных направлениях предупреждения преступности, эффективных мерах предупреждения преступности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и эффективно осуществлять деятельность в сфере предупреждения преступности, разрабатывать меры

	<p>предупреждения преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свойства и качества личности преступников и совершаемых ими преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными, теоретическими и эмпирическими сведениями о состоянии преступности, о мерах, направленных на повышение эффективности предупредительной деятельности; - методикой анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью; - методикой планирования предупредительной работы, учета и оценки ее результатов.
ПК-16	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности; причины и условия совершения различных преступлений в сфере управления; - особенности лиц, совершивших преступления; механизм индивидуального преступного поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно предупреждать готовящиеся преступления; - совершенствовать работу по выявлению уже оконченных преступлений и давать квалифицированные юридические заключения; - учитывать особенности личности преступников и совершаемых ими преступлений; правильно определять наиболее эффективные пути и средства их индивидуального исправления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа информации и юридических заключений о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью; - навыками оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте; - навыками проведения прикладных криминологических исследований; - навыками планирования предупредительной работы, учета и оценки ее результатов.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие, предмет, метод, система криминологии. История криминологии. Современная зарубежная криминология. Преступность, преступное поведение, преступление. Причины и условия преступлений. Причины и условия преступного поведения. Личность преступника. Криминологическое прогнозирование и программирование. Профилактика преступлений.

Экономическая преступность и корыстное преступное поведение. Насильственное преступное поведение. Неосторожное преступное поведение. Преступность молодежи и преступное поведение несовершеннолетних. Преступления, совершаемые женщинами. Рецидивная и профессиональная преступность. Групповая и организованная преступность. Массовое предпреступное и преступное поведение. Международная и транснациональная преступность.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.10 Правоохранительные органы**

Цель изучения дисциплины: формирование комплексных знаний о правоохранительных органах Российской Федерации; усвоение основных направлений деятельности правоохранительных органов Российской Федерации; получение представления о системе правоохранительных органов Российской Федерации.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Правоохранительные органы» обеспечивает овладение следующими компетенции:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2) – 2 этап;

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4) – 2 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) – 1 этап;

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) – 1 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7) – 2 этап;

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8) – 2 этап;

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательные источники и нормативные материалы, регламентирующие организацию и функционирование органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, и практику их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и решать проблемы, связанные с деятельностью правоохранительных органов;- самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего законодательства РФ.
-------	---

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роли и месте в укреплении законности и правопорядка; - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать функции и сферы деятельности различных субъектов занятых в правоохранительной деятельности; - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод законных интересов физических и юридических лиц. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сохранения и укрепления доверия общества к правоохранительным органам.
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы соблюдения законодательства; - способы обеспечения соблюдения законодательства; - особенности правового воздействия на субъектов права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать способы соблюдения законодательства; - выбирать правильный способ соблюдения законодательства; - обеспечить применение правового способа воздействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами соблюдения законодательства; - навыками выбора правильного способа соблюдения законодательства; - навыками обеспечения применения правовых способов соблюдения законодательства со стороны государственных органов.
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные признаки, понятия и цели правоохранительной деятельности, структуру судебной системы, задачи и принципы правосудия, основные полномочия судов различных видов и уровней; - систему прокуратуры РФ, ее основные функции, систему органов осуществляющих раскрытие и расследование преступлений; - органов по обеспечению правовой помощи и правового обеспечения; - структуру и полномочия указанных органов, их взаимодействия между собой и другими органами государственной власти.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно толковать правовые нормы, посвященные вопросам системы, структуры и содержания деятельности правоохранительной органов, применять закон для решения конфликтных ситуаций в сфере правоохранительной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами, их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов.
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к оформлению юридических документов; - основные требования к содержанию юридических документов; - требования к оформлению и содержанию документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить основные требования к оформлению юридических документов; - определить основные требования к содержанию юридических документов; - определить основные требования к оформлению и содержанию документов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения требований к оформлению юридических документов; - навыками определения основных требований к содержанию правовых документов; - навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов, оформляемых правоохранительными органами Российской Федерации.
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее место и роль в укреплении законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - систему, структуру, полномочия, правовые основы и роль правоохранительных органов; - порядок осуществления контроля и надзора за органами, осуществляющими правоохранительную деятельность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению нарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками юридически правильной квалификации фактов,

	<p>событий и обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль правоохранительной деятельности в защите прав и свобод человека и гражданина, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками самостоятельной работы и повышения уровня своей профессиональной компетентности.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основные понятия, предмет «правоохранительные органы». Судебная власть и правосудие Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Правовой статус судей Российской Федерации. Органы внутренних дел Российской Федерации. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции. Органы предварительного следствия и дознания Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации. Негосударственные организации системы правоохранительных органов: адвокатура, третейские суды, частные детективные и охранные предприятия. Нотариат в Российской Федерации. Система таможенных органов Российской Федерации.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.11 Прокурорский надзор

Цель изучения дисциплины: формирование комплексного представления об органах и учреждениях прокуратуры, видах прокурорского надзора; усвоение основных понятий, используемых законодателем при регулировании деятельности прокуратуры; усвоение правового статуса, структуры и системы органов прокуратуры, направлении деятельности прокуратуры.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Прокурорский надзор» обеспечивает овладение следующими компетенции:

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) – 4 этап;

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) – 4 этап;

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8) – 5 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12) – 1 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-2	Знать: - базовые теоретические понятия и категории прокурорского надзора, основные принципы и содержание прокурорского надзора. Уметь: - ориентироваться в разработанных юридической наукой и практикой рекомендациях, предназначенных для повышения эффективности прокурорского надзора. Владеть: - базовыми навыками участия в процессуальных действиях, составления правовых актов прокурора и иных процессуально-значимых документов в сфере прокурорского надзора.
ПК-3	Знать: - способы соблюдения законодательства; способы обеспечения

	<p>соблюдения законодательства; особенности правового воздействия на субъектов права.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать способы соблюдения законодательства; выбирать правильный способ соблюдения законодательства; обеспечить применение правового способа воздействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами соблюдения законодательства; - навыками выбора правильного способа соблюдения законодательства; - навыками обеспечения применения правовых способов соблюдения законодательства.
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль прокурорского надзора в жизни российского общества и государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач.
ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы организации и деятельности прокуратуры, методiku и тактику прокурорского надзора, полномочия прокурора по коррупционному надзору. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и пресечения коррупционного поведения.
ПК-16	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность проводимых в России правовой, судебно-правовой реформ и место органов прокуратуры в этом процессе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно дополнять и развивать свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм в сфере прокурорского надзора. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и решения проблем в сфере прокурорского надзора; - навыками консультирования по вопросам прокурорского надзора и дачи квалифицированных заключений по ним.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: История создания и развития прокуратуры в России. Общие положения организации и деятельности современной прокуратуры. Прием на службу и ее прохождение в органах прокуратуры. Надзор за соблюдением законов, прав и свобод человека и гражданина. Надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. Надзор за соблюдением законов судебными приставами. Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Участие прокурора в судебном разбирательстве гражданских и арбитражных дел. Надзор за соблюдением законов в отношении несовершеннолетних и молодежи. Прокуратура в зарубежных государствах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.12 Правовое обеспечение борьбы с коррупцией**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов устойчивых знаний и практических навыков в области разработки и реализации антикоррупционных правовых норм; обеспечение законности и правопорядка в области противодействия коррупции.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Правовое обеспечение борьбы с коррупцией» обеспечивает овладение следующими компетенции:

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) – 6 этап;

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства, позволяющие обеспечивать соблюдение антикоррупционного законодательства субъектами права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять и использовать на практике средства, позволяющие обеспечивать соблюдение антикоррупционного законодательства субъектами права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения и использования на практике средств, позволяющих обеспечивать соблюдение антикоррупционного законодательства субъектами права.
ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать формы и методы проявления коррупционного поведения в различных сферах жизнедеятельности; - знать приемы противодействия коррупционному поведению; основы организации уголовного судопроизводства в сфере борьбы с коррупцией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку коррупционного поведения, способствующего совершению коррупционных правонарушений и преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения, способствующего совершению коррупционных правонарушений и преступлений.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов,

рефератов.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Коррупция как системное явление. Понятие коррупции, ее признаки и виды. Правовая основа противодействия коррупции в РФ. Международные стандарты в области противодействия коррупции. Коррупционные правонарушения. Организационные основы противодействия коррупции. Борьба с коррупцией. Меры по профилактике коррупции. Государственная и муниципальная служба и законодательство о коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции. Законодательство Республики Марий Эл в области противодействия коррупции.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.13 Адвокатура

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общих теоретических знаний об адвокатуре, адвокатской деятельности; усвоение правовых основ организации и деятельности адвокатуры как органа, оказывающего юридическую помощи; уяснение структуры адвокатуры, форм адвокатских образований и порядок их образования.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Адвокатура» обеспечивает овладение следующими компетенции:

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) – 4 этап;

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7) – 6 этап;

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-5	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;- принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;- состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- оперировать юридическими категориями и понятиями;- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;- анализировать содержание нормативно-правовых актов, их
------	--

	<p>систему и структуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в соответствии с должностными инструкциями <p>Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - способностью толковать положения нормативных правовых актов; - способностью работы с правореализационными документа
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления документов правового характера; - основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать адвокатское досье, оформив основные адвокатские документы: соглашение об оказании юридической помощи, ордер, доверенность, исковое (или встречное исковое) заявление, возражения на иск, объяснения сторон, запросы и ходатайства, направленные на сбор и представление доказательств по делу или обеспечение иска, замечания на протокол судебного заседания, а также заявления и жалобы, направленные на исправление, обжалование или исполнение судебных и иных правоприменительных решений; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки юридических документов; - навыками работы с правовыми актами.
ПК-14	<p>Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых

норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
--

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
История адвокатуры. Правовые основы адвокатуры. Адвокат и его статус. Организация адвокатуры. Адвокат в уголовном процессе. Адвокат в гражданском процессе. Иные формы адвокатской деятельности. Профессиональная этика адвокатов

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.14 Исполнительное производство

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов системное представление и прочные знания о социальном назначении и содержании исполнительного производства для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм и механизмов в практической деятельности; изучение законодательных и теоретических основ исполнения юрисдикционных актов, закрепление полученных в ходе обучения знаний на примерах особенностей исполнения юрисдикционных актов по отдельным категориям дел и выработка навыков по защите прав участников исполнительного производства.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Исполнительное производство» обеспечивает овладение следующими компетенции:

Продолжает формирование профессиональной компетенции:
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) – 5 этап;

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) – 3 этап;

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические вопросы подготовки и составления юридических документов, компетенцию уполномоченных субъектов;- основные виды, субъекты толкования норм законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;- совершать действия, направленные на реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;- осуществлять подготовку юридических документов; давать правовую оценку документов;- применять теоретические положения о толковании норм законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами, совершения действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыками разработки юридических документов; - навыками толкования норм законодательства в случае их конкуренции со смежными отраслями права.
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правотворческой деятельности; - систему исполнительного производства, механизм и средства правового регулирования исполнения судебных и иных юрисдикционных актов; - гарантии прав и законных интересов субъектов исполнительного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы; разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, проводить правовую экспертизу их содержания; - обосновывать и принимать решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; - анализировать и выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста; - навыками выявления и анализа социально-значимых проблем и процессов при решении профессиональных задач; - навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - навыками принятия обоснованных решений, их процедурного и процессуального оформления, совершения действий, связанные с реализацией правовых норм.
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты прав и законных интересов участников исполнительного производства; - систему исполнительного производства, механизм правового регулирования, реализации права, действующее законодательство об исполнительном производстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; совершать действия, направленные на реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками применения анализа судебной и правоприменительной практики;
- навыками принятия юридически значимых решений, их обоснования, процедурного и процессуального оформления.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, кейсы, подготовка докладов, рефератов.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Понятие исполнительного производства и организация деятельности службы судебных приставов. Субъекты исполнительного производства и исполнительные документы. Возбуждение, подготовка и осуществление исполнительного производства. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. Ответственность за неисполнение законодательства об исполнительном производстве. Защита прав участников исполнительного производства. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя. Общие правила обращения взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на денежные средства и имущество должников организаций и граждан. Исполнение исполнительных документов по делам неимущественного характера.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.15 Судебная психиатрия**

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов юристов с предметом судебной психиатрии, процессуальными и организационными основами судебно-психиатрической экспертиз, особенностями судебно-психиатрической экспертизы подозреваемых, обвиняемых, подсудимых, потерпевших, истцов, ответчиков.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Судебная психиатрия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Завершает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) – 4 этап;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) – 4 этап;

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) – 4 этап;

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) – 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые нормы и понятия судебной психиатрии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - оперировать юридическими понятиями и категориями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в судебной психиатрии.
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц, заболевших психическим расстройством после совершения правонарушения; - особенности психиатрического освидетельствования осужденных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость проведения судебно-психиатрической экспертизы в отношении обвиняемых, свидетелей и потерпевших в

	<p>уголовном процессе.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями об основных клинических проявлениях психических заболеваний; - представлениями об особенностях развития психических заболеваний у несовершеннолетних; - представлениями о понятиях симуляции, метасимуляции, сюрсимуляции.
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок применения принудительных мер медицинского характера к лицам, страдающим психическими расстройствами, методы обращения с такими больными. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать психические отклонения в поведении и поступках у обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе, истцов, ответчиков и свидетелей в гражданском процессе; - вынести постановление о производстве судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертиз с постановкой в них целенаправленных вопросов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обращения с лицами, имеющими психические отклонения в поведении.
ПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды судебно-психиатрической экспертизы; - структуру акта судебно-психиатрического освидетельствования, его основные разделы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно оценить представленное врачами - судебно - психиатрическими экспертами заключение о психическом состоянии и вменяемости-невменяемости, дееспособности- недееспособности подэкспертного; - обосновать судебное решение о признании гражданина ограниченно дееспособным. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями об этике и деонтологии судебно-психиатрической экспертизы, навыками составления акта судебно-психиатрического освидетельствования.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предмет, методы и задачи судебной психиатрии. Организация судебно-

психиатрической экспертизы. Теоретические аспекты проблемы невменяемости. Принудительные меры медицинского характера. Общие вопросы психиатрии. Симптомы и синдромы психических заболеваний. Частная психопатология и судебно-психиатрическая оценка ее основных форм. Временные расстройства психической деятельности. Симуляция психических заболеваний.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.16 Уголовно-исполнительное право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании исполнения уголовных наказаний как предпосылки для правильного применения правовых норм на практике и реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) – 5 этап;

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) - 5 этап;

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7) - 5 этап;

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) - 3 этап;

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12) - 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-2	Знать: - отечественные и международные нормы, регулирующие пенитенциарную деятельность. Уметь: - использовать полученные знания по назначению, для достижения целей стоящих перед УИС России. Владеть: - навыками разрешения различных проблем и коллизий в деятельности УИС.
ПК-3	Знать: - теоретические и правовые основы исполнения уголовных наказаний; - сущность и содержание уголовно-исполнительного законодательства; - особенности исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний. Уметь: - работать с нормативными правовыми актами,

	<p>регламентирующими сферу исполнения уголовных наказаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать граждан по вопросам, связанным с исполнением (отбыванием) уголовного наказания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами комплексного анализа и разрешения вопросов, возникающих в юридической практике при исполнении (отбывании) отдельных видов уголовных наказаний; - навыками подготовки правовых документов в области исполнения уголовных наказаний.
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы делопроизводства в уголовно-исполнительной системе, наиболее часто применяемые в правоприменительной практике уголовно-исполнительной системы формы документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе образцов документов, утвержденных приказами ФСИН России, составить учебный вариант соответствующего документа и дать соответствующие пояснения по произведенным записям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска образцов наиболее часто применяемых в деятельности уголовно-исполнительной системы документов с использованием доступных информационных ресурсов, а также навыками точного и единообразного применения терминологии уголовно-исполнительного законодательства при составлении соответствующей документации.
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные права и обязанности осужденных; - основные права и обязанности сотрудников органов и учреждений уголовно-исполнительной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать соответствующий способ защиты нарушенных прав; - обеспечить правовую поддержку, направленную на защиту прав и интересов лиц, подвергнувшихся чрезмерному воздействию применения норм Уголовно-исполнительного кодекса РФ; - оценить степень нарушения действующего законодательства и принять законные меры к его непосредственной защите. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами защиты основных прав и свобод человека и гражданина; - приемами защиты основных прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе; - типичными формами защиты прав и свобод человека и гражданина (в том числе и лиц отбывающих уголовные наказания в уголовно-исполнительной системе РФ).
ПК-12	<p>Знать:</p>

	<p>- виды коррупционного поведения в уголовно-исполнительной системе и способы пресечения такого поведения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки коррупционного поведения в уголовно-исполнительной системе и содействия его пресечению.</p>
--	--

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Уголовно - исполнительное законодательство в России. Правовое положение осужденных. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, контроль над ними. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Общее положения отбытия наказания в виде лишения свободы. Правовое регулирование режимов в исправительных учреждениях. Отбытия наказания в исправительных учреждениях разных типов. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование обеспечения жизнедеятельности осужденных к лишению свободы. Освобождение осужденных от отбытия наказания. Помощь лицам, освобожденным от наказания. Осуществление контроля над поведением условно осужденного. Условия исполнения наказания в виде смертной казни.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре**

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 1 этап;
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.
ОК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы здорового образа жизни студента;- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклады; рефераты, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Гимнастика. Спортивные игры (волейбол). Спортивные игры (настольный теннис). Спортивные игры (баскетбол). Спортивные игры (футзал). Силовая подготовка (согласно комплекса ГТО). ППФП и общая

физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.01 Судебная медицина

Цель изучения дисциплины: научить установить факт и диагностировать причины насильственной и ненасильственной смерти; провести вскрытие трупа; освидетельствовать потерпевших; трактовать результаты исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.01 «Судебная медицина» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Завершает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) – 4 этап;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) - 4 этап;

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) - 4 этап;

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) - 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения, понятия и категории судебной медицины;- организационно-правовые основы судебно-медицинской экспертизы;- формы участия судебного эксперта-медика в расследовании преступлений, его права, обязанности и ответственность. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-медицинской экспертизы;- анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений судебно-медицинского эксперта;- распознавать телесные повреждения и определять их происхождение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности судебного медика;
------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования судебно-медицинской терминологии при составлении юридических документов и в общении со специалистами; - навыками составления необходимого перечня вопросов, выносимых на разрешение судебно-медицинской экспертизы.
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения, понятия и категории судебной медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений судебно-медицинского эксперта. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования судебно-медицинской терминологии при составлении юридических документов и в общении со специалистами.
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие нормы законодательства в области правового регулирования судебной медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям.
ПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой регламент оформления заключения (акта) судебно-медицинской экспертизы в РФ, границы компетенции различных видов судебно-медицинских экспертиз. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении контроля качества проведенной судебно-медицинской экспертизы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации и правильного использования результатов судебно-медицинской экспертизы.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклады; рефераты, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Организация судебной медицины. Организация судебно-медицинской экспертизы. Учение о смерти. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинские и юридические аспекты экспертизы трупов. Судебно-медицинская диагностика скоропостижной смерти. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия. Падение с высоты. Определение и классификация падения с высоты. Транспортная

травма. Повреждения острыми орудиями. Судебно-медицинская характеристика и оценка огнестрельных повреждений. Смерть от задушения (асфиксия). Смерть от других видов внешнего воздействия. Отравление. Экспертиза тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинская экспертиза полового состояния. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Производство судебно-медицинских экспертиз в медико-криминалистических отделениях. Экспертиза по материалам следственных и судебных дел.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.02 Судебные экспертизы**

Цель изучения дисциплины: выработка у студентов практических навыков подготовки к проведению судебных экспертиз, взаимодействию в этих целях с экспертом (специалистом), а также умений правильно оценивать заключения эксперта и определять место заключения эксперта в системе доказательств по конкретному юридическому делу.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.02 «Судебные экспертизы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Завершает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) - 4 этап;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) - 4 этап;

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) - 4 этап;

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) – 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук; - методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного толкования и применения нормы права; - навыками вынесение властных решений по жалобам и обращениям на нарушение прав и свобод личности.
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы судебно-следственной и судебно-экспертной фотографии и их процессуальное оформление; - понятие трасологии, следа и следового контакта. <p>Уметь:</p>

	<p>- пользоваться фотоаппаратом, применять весь комплекс судебно-оперативной фотографии; видеокамерой, а также комплексом технико-криминалистических средств, находящимся в портфеле следователя (эксперта), в целях обнаружения, закрепления, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств.</p> <p>Владеть:</p> <p>- владеть навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности;</p> <p>- разъяснять положения норм законодательства, составляющих правовую основу деятельности органов дознания, следствия, экспертных органов.</p>
ПК-11	<p>Знать:</p> <p>- процессуальный порядок производства судебной экспертизы;</p> <p>- возможности типовых методических криминалистических экспертиз;</p> <p>- особенности производства повторных, дополнительных, комплексных и комиссионных судебных экспертиз.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять выбор необходимых форм специальных знаний для разрешения конкретных судебно-следственных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками распознавания судебных ошибок с выявлением причин их допущения.</p>
ПК-13	<p>Знать:</p> <p>- структуру и содержание заключения судебного эксперта; виды экспертных ошибок и причины их допущения; порядок оценки заключения судебного эксперта.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении контроля качества проведенной судебных экспертиз.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками интерпретации и правильного использования результатов судебной экспертизы.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклады; рефераты, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие, значение, организация и правовая природа судебной экспертизы. Тактика назначения судебной экспертизы. Производство судебной экспертизы. Понятие, система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований. Понятие, система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований. Традиционные виды криминалистических экспертиз. Особенности производства судебных

экспертиз, не относящихся к криминалистическим.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.01 Досудебное производство в уголовном процессе

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.01 «Досудебное производство в уголовном процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Завершает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) - 4 этап;

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) – 4 этап;

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) – 5 этап;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) - 4 этап;

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) – 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях;- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;- навыками принятия законного и обоснованного решения.
------	---

ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-процессуальное законодательство; - Постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам, возникающим в судебной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг норм, регулирующих конкретные общественные отношения в рамках уголовного судопроизводства; - применять материалы Пленумов Верховного Суда РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм уголовно- процессуального законодательства; - навыками составления процессуальных документов.
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения науки уголовного процесса; - сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного производства по уголовному делу; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса.
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - формы и методы организации проверки сообщения о преступлении и расследования преступлений; - тактику производства отдельных следственных действий на стадии возбуждения уголовного дела. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - организовывать поиск лиц, совершивших преступления, по «горячим следам». <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения технико-криминалистических средств и методов

	<p>обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств в ходе проверки сообщений о преступлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий; - навыками оформления процессуальных действий и решений следователя.
ПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные институты уголовно-процессуального права; - технические средства уголовно-процессуального права, включающие уголовно-процессуальную терминологию и уголовно-процессуальные конструкции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать совокупность технических средств уголовно-процессуального права при подготовке документов, отражающих результаты профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническими правилами подготовки юридических документов, отражающих результаты профессиональной деятельности, которые предполагают ясность и четкость, простоту и доступность языка юридических документов, сочетание лаконичности с необходимой полнотой выражения соответствующих правовых актов; - последовательность в изложении юридической информации; - взаимосвязь, согласованность и внутренне единство юридического документа; - техническими приемами, включающими способы, фиксирующие официальные реквизиты, структурную организацию юридического документа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклады; рефераты, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
 Понятие и правовые основы стадии возбуждения уголовного дела. Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по приему и регистрации сообщения о преступлении. Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по проверке сообщения о преступлении. Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по возбуждению уголовного дела. Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по отказу в возбуждении уголовного дела и передаче сообщения о преступлении по подсудности и подследственности. Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела и пути их решения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.02 Доказывание и доказательства в уголовном процессе

Цель изучения дисциплины: углубленное изучение работы с доказательствами, формирование у студентов уголовно-правовой специализации теоретических представлений по проблемным вопросам доказывания в уголовном процессе и навыков его практического осуществления.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.02 «Доказывание и доказательства в уголовном процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Завершает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) - 4 этап;

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) – 4 этап;

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) – 5 этап;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) - 4 этап;

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) – 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений;- правила, регулирующие порядок совершения юридических действий в сфере уголовно-процессуальных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и правильно оценивать относимость и допустимость имеющихся по делу доказательств с целью принятия правильного процессуального решения;- выбирать соответствующие нормы права, позволяющие совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации. <p>Владеть:</p>
------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения уголовно-процессуальных норм и принятия необходимых процессуальных решений; - навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в уголовно-процессуальной сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации.
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию расследования и проведения следственных и судебных действий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать свойства доказательств, исключать недопустимые доказательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой доказывания в уголовном судопроизводстве с учётом его особенностей на различных этапах.
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения науки уголовного процесса; - сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе судебного производства по уголовному делу; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; - разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства.
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание процесса доказывания; - понятие и значение свидетельских показаний; - предмет и содержание свидетельских показаний; - отличие показаний свидетеля от показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и пресекать преступления; - определять доказательства как процесс отражения следов события в материалах уголовного дела; - определять структуру собирания доказательств. - решать юридические проблемы, возникающие в процессе доказывания при производстве по уголовному делу.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления и пресечения преступлений в ходе уголовного судопроизводства; - навыками по доказыванию по уголовным делам на различных стадиях уголовного процесса; - методологией и методикой уголовно-процессуального доказывания; - умением использовать полученные знания в практической деятельности.
ПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления юридических документов в уголовном процессе; - особенности составления юридических документов в ходе судебного уголовного судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять юридические документы в уголовно-процессуальной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком отражения результатов уголовно-процессуальной деятельности в юридической документации.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклады; рефераты, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие доказательства. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Достоверность доказательства и достаточность доказательств. Сила (значимость) доказательства. Классификация доказательств. Виды доказательств. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности. Цель доказывания. Содержание и структура доказывания. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания. Логика доказывания. Процесс доказывания. Собираение доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.01 Особенности квалификации преступлений**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах квалификации преступлений, развитие навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовного законодательства.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.01 «Особенности квалификации преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Завершает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) – 4 этап;

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) – 5 этап;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) - 4 этап;

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) - 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормы уголовного законодательства РФ;- юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства;- этапы квалификации преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с УК РФ;- толковать квалификационный смысл норм УК;- разграничивать смежные составы преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками оценки преступного акта;- навыками анализа юридических фактов и обстоятельств;- навыками разработки квалификационных версий.
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие и содержание процесса квалификации преступлений;- правила квалификации преступлений, в т.ч. при конкуренции норм, множественности преступлений, неоконченной преступной деятельности, а также преступлений, совершенных в соучастии и отдельных видов преступлений.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при квалификации преступлений имеющиеся знания о различных видах конкуренции (общей и специальной нормы, части и целого), множественности преступлений, а также преступлений, совершенных в соучастии; - использовать теоретические положения квалификации преступлений применительно к реальной и идеальной совокупности преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения общих, частных и основных единичных правил квалификации преступлений, в т.ч. их отграничения от смежных составов преступлений.
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, значение и этапы квалификации преступления; - понятие состава преступления и его признаки как юридического основания его квалификации; - особенности отдельных видов квалификации преступления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе знаний уголовного права и теоретических основ квалификации преступлений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления; - использовать весь арсенал уголовно-правовых мер по пресечению преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления тождества между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, отраженного в конкретной уголовно-правовой норме.
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и особенности стадий совершения преступления; - особенности предупреждения преступлений на стадии приготовления и стадии покушения на преступление; - особенности квалификации неоконченной преступной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать уголовно-правовые средства предупреждения преступлений; - квалифицировать уголовно наказуемые деяния на стадии приготовления и стадии покушения на преступление. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения разработанных правил квалификации неоконченной преступной деятельности.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклады; рефераты, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против общественной безопасности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.02. Судебное разбирательство по уголовному праву**

Цель изучения дисциплины: состоит в обучении студентов принципам уголовного судопроизводства, рассмотрению отдельных стадий уголовного судопроизводства, практическое уточнение применяемых в уголовном законодательстве принципов, овладение знаниями в соответствии с требованиями программы дисциплины, формирование навыков юридического мышления, усвоение теоретических знаний в области судебного производства, изучение основополагающих принципов и методов уголовного, уголовно – процессуального законодательства, уяснение основных принципов уголовного судопроизводства, усвоения задач возлагающихся на субъектов уголовного судопроизводства, их прав и обязанностей, уяснение порядка совершения (производства) судебных действий.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.02 «Судебное разбирательство по уголовному праву» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Завершает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) – 4 этап;

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) – 5 этап;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) - 4 этап;

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) - 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- уголовно-процессуальное законодательство с последними изменениями и дополнениями соответствующих норм УПК РФ;- сложившуюся правоприменительную практику по основным направлениям уголовного процесса в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- принимать процессуальные решения в конкретных ситуациях и на различных стадиях судебного производства по уголовным делам;- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p>Владеть:</p>
------	--

	- навыками составления процессуальных решений по уголовному делу на стадии судебного следствия первой и второй инстанций.
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных положений судебного разбирательства по уголовному делу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе судебного разбирательства по уголовному делу; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства.
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание судебного разбирательства; - этапы судебного разбирательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и пресекать преступления; - решать юридические проблемы, возникающие в процессе судебного разбирательства по уголовному делу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления и пресечения преступлений в ходе уголовного судопроизводства; - методологией и методикой судебного разбирательства.
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы уголовного судопроизводства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать уголовно-правовые средства предупреждения преступлений; - правильно толковать нормы УПК регламентирующие судебное разбирательство. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм уголовно-процессуального закона предусматривающих особый порядок рассмотрения уголовного дела.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклады; рефераты, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел. Приговор суда – акт правосудия. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде первой инстанции.

**Аннотация рабочей программы
Б1.В.ДВ.4.01 Правовые основы оперативно-розыскной
деятельности**

Цель изучения дисциплины: расширение у студентов юридического кругозора и получение прочных знаний по важнейшим проблемам правового регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности на основе уголовного законодательства.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.01 «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование профессиональных компетенций:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14) – 1 этап.

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) - 3 этап;

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) – 4 этап;

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7) – 5 этап;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) - 3 этап;

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) - 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия оперативно-розыскной деятельности;- действующие нормы права в области ОРД, права и обязанности субъектов ОРД. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно применять положения оперативно–розыскного законодательства в различных ситуациях борьбы с преступностью, защиты интересов граждан и юридических лиц,- четко определять юридические основания для проведения оперативно–розыскных мероприятий и принятия иных решений в ходе их производства.
------	---

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом.
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и основные положения законодательства, регулирующего оперативно-розыскную деятельность; - сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности; - виды оперативно-служебных документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с законодательством об оперативно-розыскной деятельности; - анализировать различные факты и обстоятельства в зависимости от оперативно-розыскных мероприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм оперативно-розыскного законодательства; - навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством и законодательством об оперативно-розыскной деятельности.
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие нормы законодательства по ОРД и иных правовых актов, регламентирующие статус и деятельность субъектов оперативно-розыскных правоотношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными актами.
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью; - содержание оперативно-розыскной деятельности; - оперативно-розыскные мероприятия, применение результатов оперативно-розыскной в сборе доказательств по уголовным делам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить оперативно-служебные документы в соответствии с законодательством; - осуществлять оперативно-розыскное обеспечение раскрытия преступления; - правильно формулировать квалифицированные выводы и закреплять их в соответствующих оперативно-служебных и

	<p>процессуальных документах.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения результатов ОРД в сборе доказательств по уголовным делам; - методикой проведения оперативно-розыскных мероприятий и составления планов данных мероприятий; - навыками осуществления документирования по делам оперативного учета и использования информационных систем оперативно-розыскного назначения.
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области оперативно-розыскной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пределы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности; - устанавливать соотношение оперативно-розыскной, уголовно-процессуальной, уголовно-исполнительной, контрразведывательной и уголовно-розыскной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предупреждения и раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; - навыками представления результатов оперативно-розыскного процесса органу дознания, следователю или в суд, обеспечения уголовно-процессуальных доказательств в оперативно-розыскном процессе, использования фактических данных, полученных в результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий, в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела и в доказывании по уголовному делу.
ПК-14	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике условия для проявления коррупции, правильно и полно отражать результаты оперативно-розыскной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления положений, способствующих созданию условий проявления коррупции, а также правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в оперативно-розыскной деятельности.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклады; рефераты, практические задания.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Правовая основа, сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их система и основные положения юридического статуса. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Иные участники как субъекты, непосредственно осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Оперативно-розыскные мероприятия. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности. Разыскная работа оперативно-розыскных органов. Оперативно-розыскная профилактика.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.02 Методика расследования преступлений**

Цель изучения дисциплины: комплексное исследование теоретических и практических проблем, связанных с организацией расследования того или иного вида преступлений, а также анализ и разработка рекомендаций, по совершенствованию деятельности субъектов расследования на первоначальном и последующем этапах расследования разных категорий преступлений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.02 «Методика расследования преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование профессиональных компетенций:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14) – 1 этап.

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) - 3 этап;

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) – 4 этап;

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7) – 5 этап;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) - 3 этап;

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) - 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы процесса организации и планирования расследования, их содержание и особенности, связанные с видами криминалистической деятельности;- основные формы реализации правовых норм;- основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их
------	---

	<p>обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.) с целью использования их в раскрытии и расследовании преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; - выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы уголовного законодательства РФ; - юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства; - этапы квалификации преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершать юридические действия в соответствии с УК и УПК РФ; - правильно отражать квалификацию фактов и обстоятельств в процессуальных документах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки преступного поведения; - навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; - навыками разработки квалификационных версий.
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды процессуальных документов; - порядок составления процессуальных документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно оформлять квалификацию преступлений в процессуальных документах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления процессуальных документов.
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки внешнего проявления преступлений и правонарушений; - методику выявления и расследования преступлений - меры пресечения преступлений и правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выявлять и пресекать преступления и правонарушения; - раскрывать и расследовать преступления и правонарушения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выявлять и пресекать преступления и правонарушения;

	- навыком применения методики раскрытия и расследования преступлений и правонарушений.
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику основных мер предупреждения преступности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия по предупреждению преступности в регионе, городе, районе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление факторов, детерминирующих формирование личности преступника и личности жертвы.
ПК-14	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательного процесса и особенности создания проектов нормативных правовых актов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять коррупционную составляющую разрабатываемых правовых норм. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правового консультирования в различных сферах юридической деятельности.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклады; рефераты, практические задания.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Общие положения методики расследования преступлений. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований. Методика расследования краж чужого имущества. Методика расследования мошенничества. Методика расследования хищений. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Методика расследования фальшивомонетничества. Методика расследования взяточничества. Методика расследования поджогов и нарушение правил пожарной безопасности. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых с использованием средств электронно-вычислительной техники.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.01 Составление уголовно-процессуальных документов

Цель изучения дисциплины: получение студентами: знаний о видах, структуре, содержании и назначении процессуальных и иных документов, составляемых в ходе производства по уголовному делу следователем, дознавателем, руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, начальником органа дознания, прокурором, судом, присяжными заседателям и другими участниками уголовного судопроизводства в соответствующих стадиях процесса, а также о правилах систематизации документов в уголовном деле; умений правильно определить перечень процессуальных и иных документов, подлежащих составлению в конкретных процессуально значимых случаях на той или иной стадии уголовного судопроизводства; навыков описания хода и результатов проводимых (проведенных) следственных и процессуальных действий, мотивации оснований принимаемого процессуального решения в соответствующем процессуальном документе с соблюдением требований, предъявляемых УПК РФ к их форме, структуре и содержанию, срокам оформления.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.01 «Составление уголовно-процессуальных документов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурных компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – 4 этап.

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) – 3 этап;

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7) – 5 этап;

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5	Знать: - теоретические вопросы подготовки и составления процессуальных документов на русском и иностранном языках, предъявляемые к ним требования. Уметь: - составлять процессуальные документы на русском и иностранном
------	---

	<p>языках.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления процессуальных документов на русском и иностранном языках.
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: процессуальный документ процессуальный акт, протокол следственного действия и другие категории уголовно-процессуального права; - требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию процессуальных документов; - требования, сформулированные Верховным Судом Российской Федерации в постановлениях Пленумов, решениях ЕСПЧ и Конституционного Суда Российской Федерации к качеству процессуальных документов; - значение соблюдения формальных требований уголовно-процессуального закона в области уголовного судопроизводства для защиты прав и свобод человека и гражданина. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять юридический документ, отражающий все необходимые сведения в соответствии с принципом законности; - правильно выбирать форму процессуального документа, который необходимо принять для производства следственного действия или принятия процессуального решения;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и применять требования норм процессуального закона к составлению процессуальных документов в стадии досудебного и судебного производства; - формировать позицию по делу при принятии процессуального решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления процессуальных документов при производстве следственных действий и оформления процессуальных решений; - навыками установления фактических обстоятельств по делу и определении подлежащих применению норм материально и процессуального права; - навыками выбора формы и способа защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
ПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень, виды, структуру, содержание процессуальных и иных документов, составляемых в ходе производства по уголовному делу следователем, дознавателем, руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, начальником органа дознания, прокурором, судом, присяжными заседателям и другими участниками уголовного судопроизводства в соответствующих стадиях процесса, а также правила систематизации документов в уголовном деле. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и полно отражать результаты процессуальной деятельности в юридической и иной документации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с процессуальными документами, их применения в профессиональной юридической деятельности.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклады; рефераты, практические задания.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие, предмет, метод, задачи и значение учебного курса «Составление уголовно - процессуальных документов», его связь с другими юридическими дисциплинами. Общие начала реализации письменной формы судопроизводства по уголовным делам в российском уголовно-процессуальном праве. Процессуальные документы, составляемые в уголовном судопроизводстве России: понятие, классификация, виды, форма, структура и содержание. Составление процессуальных и иных документов в стадии возбуждения уголовного дела. Составление процессуальных и иных документов в стадии возбуждения уголовного дела. Составление процессуальных документов в стадии предварительного расследования. Составление процессуальных документов в стадии предварительного

расследования. Составление процессуальных документов, связанных с возобновлением производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Составление процессуальных документов в ходе производства по отдельным категориям уголовных дел. Систематизация процессуальных документов и оформление уголовного дела

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.02 Процессуальные документы в уголовном процессе

Цель изучения дисциплины: получение студентами: знаний о видах, структуре, содержании и назначении процессуальных и иных документов, составляемых в ходе производства по уголовному делу следователем, дознавателем, руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, начальником органа дознания, прокурором, судом, присяжными заседателям и другими участниками уголовного судопроизводства в соответствующих стадиях процесса, а также о правилах систематизации документов в уголовном деле; умений правильно определить перечень процессуальных и иных документов, подлежащих составлению в конкретных процессуально значимых случаях на той или иной стадии уголовного судопроизводства; навыков описания хода и результатов проводимых (проведенных) следственных и процессуальных действий, мотивации оснований принимаемого процессуального решения в соответствующем процессуальном документе с соблюдением требований, предъявляемых УПК РФ к их форме, структуре и содержанию, срокам оформления.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.02 «Процессуальные документы в уголовном процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурных компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – 4 этап.

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) – 3 этап;

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7) – 5 этап;

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5	Знать: - процессуальные документы на русском и иностранном языках. Уметь: - применять процессуальные документы на русском и иностранном языках.
------	--

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения процессуальных документов на русском и иностранном языках.
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия: процессуальный документ процессуальный акт, протокол следственного действия и другие категории уголовно-процессуального права; - требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию процессуальных документов; - требования, сформулированные Верховным Судом Российской Федерации в постановлениях Пленумов, решениях ЕСПЧ и Конституционного Суда Российской Федерации к качеству процессуальных документов; - значение соблюдения формальных требований уголовно-процессуального закона в области уголовного судопроизводства для защиты прав и свобод человека и гражданина. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать форму процессуального документа, который необходимо принять для производства следственного действия или принятия процессуального решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения процессуальных документов при производстве следственных действий и оформления

	<p>процессуальных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления фактических обстоятельств по делу и определении подлежащих применению норм материально и процессуального права; - навыками выбора формы и способа защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
ПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень, виды, структуру, содержание процессуальных и иных документов, составляемых в ходе производства по уголовному делу следователем, дознавателем, руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, начальником органа дознания, прокурором, судом, присяжными заседателям и другими участниками уголовного судопроизводства в соответствующих стадиях процесса, а также правила систематизации документов в уголовном деле. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и полно отражать результаты процессуальной деятельности в юридической и иной документации; - применять знания по процессуальной документации при решении практических задач и при юридическом анализе законов, подзаконных нормативных актов, издаваемых компетентными органами государства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с процессуальными документами, их применения в профессиональной юридической деятельности.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклады; рефераты, практические задания.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
 Понятие процессуального документа. Процессуальные документы как доказательства в уголовном деле. Процессуальные документы на стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы на стадии предварительного расследования. Процессуальные документы по применению мер уголовно-процессуального принуждения. Процессуальные документы по следственным действиям. Процессуальные документы на стадии подготовки к судебному разбирательству. Процессуальные документы на стадии судебного разбирательства. Процессуальные документы на стадии проверки решений, не вступивших в законную силу (в порядке апелляции и кассации). Процессуальные документы на стадии исполнения решений суда. Процессуальные документы на стадии надзорного производства. Процессуальные документы на стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Ходатайства и жалобы по уголовному делу.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.1 Психология публичных выступлений**

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для обретения целостного представления об организации речевой деятельности в публичной сфере и построения отдельной ораторской речи.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к факультативам Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина ФТД.1 «Психология публичных выступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 1 этап;

начинает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3) – 1 этап;

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6) – 1 этап.

начинает формирование профессиональной компетенции:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила поведения во время публичного выступления;- как управлять своими эмоциями во время публичного выступления.- как справиться с волнением и эмоциями во время выступления;- как удерживать внимание аудитории на определенное время. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть приемами удержания внимания аудитории;- использовать презентации и другие наглядные материалы во время выступления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методикой написания публичной речи.
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- порядок и основные этапы подготовки публичного выступления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовить краткое устное выступление по определенной тематике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными языковыми средствами эмоционально образного воздействия на аудиторию.

ОПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научный, научно- популярный, публицистический стили речи; - лексические, морфологические, синтаксические особенности стилей речи, риторика и приемы ораторского искусства, ситуация общения, регламент, композиция, психология публичного выступления и т. д.; - приемы ораторского искусства; как написать текст в разных стилях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно строить монологическую речь с учетом выбранного стиля речи и поставленной цели; - определять тему высказывания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о правилах подготовки выступления.
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности выступления перед различными аудиториями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - держаться перед публикой, владеть вниманием слушателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выступления перед аудиторией.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Выступление. Виды выступлений и требования к ним. Подготовка и написание речи. Этапы работы над текстом. Содержание и форма выступления. Поведение во время выступления. Эмоции и волнения: как не проявлять их. Презентация как вспомогательный инструмент выступления. Взаимодействие с аудиторией. Деловая игра: "Оратор и аудитория". Деловая игра: "Слово предоставляется вам!". Написание речи по правилам. Выступление перед аудиторией. Саморефлексия после выступления: анализ, оценка, исправление ошибок. Подведение итогов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.2 Социально-психологическая адаптация лиц с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о социальной адаптации, реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ОВЗ при разных типах нарушений в развитии.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к факультативам Образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина ФТД.2 «Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – 1 этап.

начинает формирование профессиональной компетенции:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-6	Знать: - теоретические подходы к организации работы коллектива. Уметь: - организовать работу коллектива с учетом его особенностей. Владеть: - навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ПК-8	Знать: - нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов. Уметь: - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам инвалидов. Владеть: - навыками комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья. Сущность государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями. Особенности процесса профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.