

Межрегиональный открытый социальный институт

Аннотации рабочих программ

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция
Юрист в сфере государственного и муниципального управления

Йошкар-Ола 2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| М1.Б.1 Философия права..... | 3 |
| М1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы..... | 7 |
| М1.В.ОД.2 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности..... | 9 |
| М1.В.ДВ.1.1. Профессиональная этика юриста и государственного служащего | 9 |
| М1.В.ДВ.1.2. Юридическая конфликтология..... | 13 |
| М2.Б.1 История политических и правовых учений..... | 15 |
| М2.Б.2 История и методология юридической науки..... | 17 |
| М2.Б.3 Сравнительное правоведение..... | 20 |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы конституционного и муниципального права | 22 |
| М2.В.ОД.1 Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в Российской Федерации..... | 25 |
| М2.В.ОД.2 Организация юридической службы в органах государственной власти | 27 |
| М2.В.ОД.3 Правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации..... | 28 |
| М2.В.ОД.4 Урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе | 29 |
| М2.В.ДВ.1.1. Правовые механизмы противодействия коррупции | 33 |
| М2.В.ДВ.1.2. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов | 35 |
| М2.В.ДВ.2.1. Конституционно-правовые основы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации..... | 37 |
| М2.В.ДВ.2.2.Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской Федерации в деятельности органов государственной власти | 39 |
| М2.В.ДВ.3.1. Административные и уголовные правонарушения и ответственность должностных лиц..... | 42 |
| М2.В.ДВ.3.2. Административная ответственность государственных и муниципальных служащих | 44 |
| ФТД.1 Тренинг личностно-профессионального роста..... | 46 |
| ФТД.2 Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 47 |

Аннотация рабочей программы дисциплины

М1.Б.1 Философия права

Цель изучения дисциплины:

ознакомление с основами философии права: предметом, структурой, функциями философского осмысления права; углубленном изучении методологии права; рассмотрении основных направлений современной философии права; систематически организованном изучении современных проблем философии права.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам общенаучного цикла ОП 40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина М1.Б.1 «Философия права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) – 1/1 этап;

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) – 1/1 этап;

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) – 1/1 этап;

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4) – 1/1 этап;

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) – 1/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|--|
| ОК-1 | <p>Знать:</p> <p>основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-анализировать правовые концепции и их методологические основы в контексте исторических типов научной рациональности.- свободно ориентироваться в основных философско-методологических подходах в правопознании и концепциях права, в истории становления юридической науки.-оценивать современное состояние и характеризовать основные тенденции развития права и науки о праве в России и за рубежом.-использовать правовые нормы и правовые средства для решения конкретных социальных задач.- сознательно принимать профессионально правильные решения и осуществлять свою деятельность на основе норм права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- философско-методологическим понятийным аппаратом и инструментарием, необходимым для познания права.- навыками комплексного подхода к исследованию правовых явлений, позволяющего выявить их истинную сущность.- навыками познания права, признавая его ценность и необходимость применения при осуществлении профессиональной деятельности- приемами методологии правовой науки. |
|------|--|

| | |
|------|---|
| ОК-2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональное значение философии права; - основные положения о соотношении интересов личности, общества и государства, - основные положения конструирования государственно-правовых идеалов, их реализации в современных условиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять ценностный подход к анализу правовых явлений. - выявлять специфику профессиональной деятельности юриста, особенности его нравственного и социального положения; - выявлять противоречия личных, общественных и государственных интересов, указывать пути их консолидации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста; |
| ОК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -необходимый философско-методологический понятийный аппарат. - основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; - современные представления о научном познании, общие положения о науке вообще и юридической науке в частности. - различные подходы к определению объекта, предмета и метода юридической науки. - закономерности исторического становления и развития науки и юридического научного познания. - юридические типы научного познания. - специфику и особенности эволюции социально-гуманитарных наук, роль и место юридической науки в системе социально-гуманитарного знания. - историю возникновения и логику развития юридической науки во взаимосвязи с развитием других наук как единого континуума научного знания. - основные этапы развития научной юриспруденции, особенности формирования профессионального юридического мировоззрения и методологии. - основные этапы, тенденции и закономерности развития отечественной и зарубежной юриспруденции и юридической науки, особенности их взаимодействия и связи с практикой. - значение юриспруденции и юридической науки для развития отраслевых наук. - современное состояние юридической науки и перспективы ее развития, современные проблемы объекта, предмета и метода юридической науки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать критерии научности для анализа эволюцию юриспруденции и юридической науки. - анализировать и сравнивать различные подходы к определению объекта, предмета и метода юридической науки. - самостоятельно анализировать исторические условия и причины, вызывавшие появление на определенном этапе развития науки соответствующих методологических подходов к исследованию права и государства. -анализировать и сравнивать этапы исторического развития юриспруденции и юридической науки - использовать критерии научности для анализа теоретических, исторических и отраслевых юридических наук. |

| | |
|------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - осознавать тесную взаимосвязь развития юриспруденции, юридической науки и методологии. - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, научного познания, юриспруденции и юридической науки. - анализировать и критически оценивать тенденции, проблемы и перспективы развития юриспруденции, юридической науки в России и за рубежом с учетом современных социально-экономических и политико-правовых реалий. - дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах - характеризовать возможности каждого метода, используемого в научном познании, исследовании права и определять границы его применения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимым философско-методологическим понятийным аппаратом и свободно оперировать специальными терминами. - юридической терминологией, способами ее использования для анализа и осмысления государственно-правовых явлений, процессов, институтов. - основными принципами и нормами научного юридического мышления и методами научного познания права. - теоретическими и методическими основами юридической науки. - методами анализа различных государственно-правовых явлений, процессов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений - методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки. - навыками полемических выступлений и убедительной аргументации собственной позиции по проблематике дисциплины. |
| ОК-4 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать правовую терминологию; <p>Уметь:</p> <p>дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи |
| ОК-5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основания философско-правового осмысления правовой реальности - современные представления о научном познании. - методологию современного научного и практического познания. - системный подход к методологии познания. - проблемы методологии социальных и гуманитарных наук. - содержание основных методологических программ. - методологические традиции и различные типы научной рациональности, а также современные положения методологии науки. - понятие и принципы методологии юридической науки. - методологические подходы в юридической науке. - структуру и содержание методологии юридической науки. - нормы, правила и методологию научного исследования. - принципы организации и планирования исследовательских работ. - назначение методов научного исследования и сферу их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и оценивать назначение методов научного исследования и сферу их применения. - грамотно пользоваться методами научного исследования. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - апробировать на практике основные элементы методологии (целеполагание, самоопределение, методологическая рефлексия). - организовывать и планировать исследовательскую работу. - применять полученные знания о принципах и методах юридического познания в ходе самостоятельно проводимого поиска в рамках научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и системами мышления. - навыками использования различных методов, принципов, парадигм научного познания. - навыками организации и планирования исследования (индивидуального и коллективного), ориентированного на решение конкретных практических задач. - навыками и умениями организации проведения самостоятельных научно-исследовательских изысканий. - навыками методологической рефлексии в процессе исследовательской деятельности - основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки. - способами соорганизации разнопредметных знаний в рамках междисциплинарного исследования. |
|--|---|

Формы текущего контроля успеваемости студентов: реферат; доклад; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие и значение философии права. Философия права в системе гуманитарного знания. Генеалогия философии права: западная традиция и цивилизационный контекст. Классическая философия права: генезис и становление. Классическая философия права: от Канта до наших дней. Неклассическая научная философия права. Постнеклассическая научная философия права. Религиозная философия права. Научная философия права в России. Актуальные философско-правовые проблемы современности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы**

Цель изучения дисциплины:

формирование системы знаний его целях и сущности, содержании и структуре высшего юридического образования, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе и правовых вопросах функционирования системы образования;

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла ОП 40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина М1.В.ОД.1 «Педагогика и психология высшей школы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) – 1/1 этап;

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) – 1/1 этап;

Начинает формирование профессиональной компетенции:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12) – 1/1 этап;

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13) – 1/1 этап;

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15) – 1/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|--|
| ОК-1 | Знать: формирование знания основных достижений, проблем и тенденций развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; современные подходы к моделированию педагогической деятельности Уметь: изучать педагогическую действительность с целью накопления и систематизации научных знаний для понимания, объяснения и прогнозирования процессов обучения, воспитания, образования и развития человеческой личности; Владеть: навыками социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов |
| ОК-3 | Знать: основы формирования психолого-педагогической культуры преподавателя высшей школы Уметь: исследовать и обосновывать образовательные ценности и нормы, на основании которых должны определяться цели и содержание педагогической деятельности Владеть: готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи |

| | |
|-------|--|
| ПК-12 | <p>Знать: психолого-педагогические основы процесса обучения и воспитания в вузе, специфику профессиональной деятельности в условиях высшей школы;</p> <p>Уметь: управлять профессиональным развитием будущих специалистов</p> <p>Владеть: навыками подготовки дидактического обеспечения;</p> |
| ПК-13 | <p>Знать: основы формирования индивидуального стиля деятельности, умений и навыков педагогического общения;</p> <p>основы педагогических технологий и возможности их применения в высшей школе;</p> <p>Уметь: занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях</p> <p>Владеть: умением организовывать педагогический процесс подготовки кадров по юридическим дисциплинам; выбирать методы и средства преподавания юридических дисциплин;</p> |
| ПК-15 | <p>Знать: структуру и содержание педагогической культуры преподавателя высшей школы;</p> <p>психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности;</p> <p>Уметь: разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств;</p> <p>организовывать самостоятельную работу студентов;</p> <p>Владеть: культурой научно-исследовательской и научно-педагогической работы;</p> <p>навыками и умениями преподавания юридических дисциплин</p> |

Формы текущего контроля успеваемости студентов: реферат; доклад; устный опрос

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Современное развитие образования в России и за рубежом. Педагогика как наука. Основы дидактики высшей школы. Структура педагогической деятельности. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Педагогическое проектирование и педагогические технологии. Основы подготовки лекционных курсов. Основы коммуникативной культуры педагога. Педагогическая коммуникация. Особенности развития личности магистранта. Типология личности магистранта и преподавателя. Психолого-педагогическое изучение личности магистранта. Психология профессионального образования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М1.В.ОД.2 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины:

является формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла ОП 40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина М1.В.ОД.2 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|---|
| ОК-4 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов;– межкультурные особенности ведения профессиональной и научной деятельности;– правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного делового общения; <p>требования к оформлению деловой корреспонденции, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме профессиональной и научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол, т.п.);– писать научные статьи, тезисы, рефераты;– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;– извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного профессионального и научного общения (доклад, лекция, дискуссия, интервью, дебаты, круглый стол, и т.д.);– использовать этикетные формы научно - профессионального общения;– четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;– производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); <p>понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях межкультурной коммуникации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки магистерской работы или её раздела на изучаемом языке (20 % источников от общего количества должны быть на иностранном языке);– способами оформления заявок на гранты и стажировки по программам |
|------|---|

| | |
|--|--|
| | академической мобильности; – стратегиями написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах. – речевым этикетом профессионального общения; – навыками подготовки и презентации широкой общественности заранее подготовленный связный текст (доклад, сообщение, презентация). |
|--|--|

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Law and legal profession (Право и юриспруденция). Legislation and constitution (Законодательство и Конституция). State and political systems (Государство и политические системы). Modern legal systems (Современные правовые системы). National judicial systems (Национальные системы правосудия). The United Nations Organization: human rights declaration (Организация Объединенных Наций: декларация прав человека). System of law: classifications and branches of law (Правовая система: классификации и отрасли права). Crime and punishment (Преступление и наказание). Criminal procedure (Уголовный процесс). International law (Международное право)

Аннотация рабочей программы дисциплины

М1.В.ДВ.1.1. Профессиональная этика юриста и государственного служащего

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов прочные знания основных положений профессиональной этики юриста в сфере государственного и муниципального управления.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП 40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина М1.В.ДВ.1.1 «Профессиональная этика юриста и государственного служащего» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает/начинает формирование общекультурной компетенции:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) – 2/1 этап;

завершает/начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) – 2/1 этап;

продолжает/начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) – 2/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|--|
| ОК-1 | Знать: основные понятия и категории этики особенности профессионального общения Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения Владеть: навыками выбора и аргументации этической модели поведения, этически позитивного разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в сфере государственного и муниципального управления, профессионального и внеслужебного поведения юриста |
| ОК-2 | Знать: нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения юриста в сфере государственного и муниципального управления Уметь: сочетать методы правового и этического регулирования Владеть: навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности |
| ОК-3 | Знать: сущность профессионально-нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления; нормы этикета и особенности юридического этикета Уметь: применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях Владеть: |

| |
|--|
| навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта интересов |
|--|

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические задачи; реферат; доклад; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Морально-этические основы профессиональной этики юристов и государственных служащих. Прикладная и профессиональная этика. Профессиональное общение юристов в сфере государственного и муниципального управления. Профессиональная этика государственной гражданской и муниципальной службы. Нормы и правила служебного поведения в сфере управления. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М1.В.ДВ.1.2. Юридическая конфликтология**

Цель изучения дисциплины:

освоение теории и ознакомление с практикой процедур разрешения конфликтов, находящихся в сфере регулирования правом, альтернативных судебному разбирательству.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла ОП 40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина М1.В.ДВ.1.2 «Юридическая конфликтология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает/начинает формирование общекультурной компетенции:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) – 2/1 этап;

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) – 2/1 этап;

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) – 2/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|--|
| ОК-1 | Знать: эволюцию научных представлений о характере, основных тенденциях развития юридических конфликтов на государственной и муниципальной службе Уметь: давать определения ключевым понятиям, воспроизводить логику подходов к ведению юристом коммуникации, разрешению конфликтов Владеть: понятийным аппаратом юридической конфликтологии |
| ОК-3 | Знать: теорию коммуникации в работе юриста, критерии применения переговоров, мирового соглашения, медиации, третейского суда; становление и развитие системы внесудебного урегулирования споров Уметь: выявлять причины возникновения конфликтов, прогнозировать пути их развития и последствия; выбирать и применять технологии управления конфликтами; проводить структурный анализ конфликта Владеть: основными теоретико-методологическими направлениями юридической конфликтологии; навыками юридического подхода к анализу конфликтных отношений |
| ОК-5 | Знать: теорию конфликта; основные инструменты анализа и регулирования юридических конфликтных ситуаций; Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития конфликта; эффективной коммуникации, использования в процессе третейского разбирательства и медиации Владеть: методиками юридической коммуникации, толкования судебных актов и |

| |
|--|
| правовых документов; навыками интерпретации правовых норм, относящихся к медиации, третейскому суду, мировому соглашению |
|--|

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические задачи; реферат; доклад; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предметная область юридической конфликтологии. Понятие конфликта в нормативно-правовой сфере. Природа и виды юридических конфликтов на государственной и муниципальной службе. Структура юридического конфликта. Юридические способы предупреждения конфликтов, юридические способы разрешения конфликтов на государственной и муниципальной службе. Методы юридического воздействия на трудовой конфликт. Методы юридического воздействия на семейные конфликты. Методы юридического воздействия на международные конфликты. Юриспруденция как институт конфликто разрешения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
М2.Б.1 История политических и правовых учений

Цель изучения дисциплины:

познание процесса развития природы государства и права, углубление представления о свободе, справедливости и праве, законе и законности, о надлежащем общественном и государственном устройстве, о правах и свободах человека, формах и принципах взаимоотношений личности и власти и т. д.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам профессионального цикла ОП 40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина М2.Б.1 «История политических и правовых учений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) – 1/1 этап;

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) – 1/1 этап;

Начинает формирование профессиональной компетенции:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) – 1/1 этап;

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15) – 1/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|--|
| ОК-1 | Знать: критерии оценки политико-правовых доктрин этапы становления и развития политико-правовой мысли Уметь: выявлять исторические и интеллектуальные взаимосвязи между различными политико-правовыми доктринами Владеть: навыками аналитической работы с политико-правовыми идеями, концепциями, доктринами и теориями |
| ОК-3 | Знать: политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков. теории естественного права Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для использования в процессе правотворчества и научно исследовательской работы; Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии юридической науки международного права и национальных правовых систем |
| ПК-7 | Знать: становление и развитие политико-правовой идеологии Уметь: связывать идейное наследие прошлых эпох с потребностями политической, законодательной и |

| | |
|-------|--|
| | <p>правоприменительной практики современного общества</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками научно-исследовательской работы в области юриспруденции; навыками сравнительно-исторических исследований политико-правовой мысли, определивших формирование современных представлений о роли государства и права в жизни общества</p> |
| ПК-15 | <p>Знать:</p> <p>теорию разделения властей;</p> <p>ранний социализм; политические и правовые учения в России либеральные политико-правовые доктрины;</p> <p>социалистические политико-правовые теории марксистские политико-правовые учения;</p> <p>основные политические и правовые учения современности;</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно анализировать политико-правовые явления и памятники политико-правовой мысли, раскрывать их взаимосвязь на разных этапах исторического развития</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов</p> |

Формы текущего контроля успеваемости студентов: реферат; доклад; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предмет и метод истории учений о государстве и праве. Метафизические корни политико-правовых идеологий и их основные парадигмы. Политико-правовые идеи Древнего Востока: Китай, Индия, Междуречье, Иран, Израиль. Греко-римская политическая мысль в античные времена. Политико-правовые идеи эпохи становления и расцвета христианства (Восточная и Западная Церковь, Византия). Политико-правовая мысль в Средние века в иудаизме и исламе и их дальнейшее развитие. Русская политико-правовая мысль в эпоху Возрождения и Реформации. Политико-правовые идеи периода Возрождения и Реформации в Западной Европе. Возникновение теорий естественного права в Западной Европе. Эпоха европейского Просвещения. Европейский консерватизм и либерализм после Французской буржуазной революции. Возникновение новых школ в правоведении (социологической, юридического позитивизма). Политико-правовые учения в США в XVIII – XIX вв. Политико-правовая мысль в Германии конца XVIII – начала XIX вв. Социализм, коммунизм и анархизм: истоки и политико-правовые аспекты. Характерные черты и основные направления буржуазной политической и правовой мысли в Европе и США конца XIX – XX вв. Основные правовые теории конца XIX – XX вв.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М2.Б.2 История и методология юридической науки**

Цели изучения дисциплины:

–необходимость дать магистранту систематизированные знания об известных научных теориях юридической науки и об их базисных основах, о современных теоретических проблемах юридической науки, о специфике методов научного познания юридической науки, а также содействовать совершенствованию профессиональных навыков и умений;

–формирование культурно-исторического, системного восприятия науки, осознания принадлежности к единой, общемировой культуре научного познания, ознакомление с различными типами научной рациональности, нормами, правилами и методологией научных исследований, развитие навыков методологической рефлексии и организации исследовательской деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам профессионального цикла ОП 40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина М2.Б.2 «История и методология юридической науки» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) – 1/1 этап;

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4) – 1/1 этап;

Начинает формирование профессиональной компетенции:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) – 1/1 этап;

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) – 1/1 этап;

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) – 1/1 этап;

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14) – 1/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|--|
| ОК-3 | Знать: историю и закономерности становления и развития юридической науки, в том числе общей теории права и государства, отраслевых юридических наук, историю организации юридического образования и научных юридических учреждений Уметь: свободно владеть понятийным аппаратом учебной дисциплины «История и методология юридической науки» Владеть: методологией и методикой самостоятельного изучения и анализа: политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки |
| ОК-4 | Знать: особенности системного строения отраслей правовой науки, структурную связь их основных компонентов Уметь: критически анализировать научные тексты, определять использованные |

| | |
|-------|--|
| | <p>в процессе их написания методы научного познания, находить в тексте логические противоречия и методологические ошибки</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками планирования и проведения научных исследований</p> |
| ПК-2 | <p>Знать:</p> <p>юридические типы научного познания;</p> <p>понятие и принципы методологии юридической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>определять методы научного познания, необходимые для исследования соответствующих научных проблем и поставленных познавательных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой и техникой работы с нормативно-правовыми и иными актами.</p> |
| ПК-7 | <p>Знать:</p> <p>методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативные и достоверные знания</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа и осмысления, своевременной обработки и оформления полученных результатов творческих изысканий, проводимых в ходе изучения учебного курса</p> |
| ПК-11 | <p>Знать:</p> <p>современные представления о научном познании;</p> <p>особенности организации юридического познания как деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно излагать полученный в ходе исследования материал в научной статье, реферате, обзоре, рецензии</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками описания объекта и предмета, цели и задач, определения плана и методологии исследования; навыками применения методов познания правовых явлений; выполнения отдельных видов научных работ.</p> |
| ПК-14 | <p>Знать:</p> <p>Юридическое познание как деятельность</p> <p>Различные стили и образы юридического познания</p> <p>Уметь:</p> <p>осмысливать учебный материал, сопоставлять различные точки зрения и высказывать свою обоснованную позицию; применять основные теоретические понятия, усвоенные в процессе обучения</p> <p>Владеть:</p> <p>базовыми исследовательскими методиками в юридической науке.</p> |

Формы текущего контроля успеваемости студентов: реферат; доклад; устный опрос; эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие, состав, предмет и объект юридической науки. Генезис юридического знания: от античности до средних веков. История и методология юридической науки на Западе в период Нового и Новейшего времени. Становление и развитие юриспруденции в России. Современный этап развития российской юридической науки. Методология современной юридической науки. Основные методы юридической науки. Сравнительно-правовой и системный методы в юридической науке. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции. Правовая герменевтика. Юридическая парадигма права как

методологическая основа современного правопонимания. Структура и организация правовых исследований.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М2.Б.3 Сравнительное правоведение

Цель изучения дисциплины:

изучение и сопоставление различных правовых актов, учений и концепций, юридической техники, национальных и мировых правовых систем между собой, а также с нормами международного права, выявление сходства и различия, определение тенденций общеправового развития; сопоставление норм и институтов национального, иностранного и международного права; выделение рационального и полезного из мирового правового опыта для практических целей новой российской государственности; правильное понимание и применение сравнительно-правового метода и знаний о зарубежных национальных правовых системах в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам профессионального цикла ОП 40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина М2.Б.3 «Сравнительное правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает/ начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) – 2/1 этап;

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) – 2/1 этап;

Продолжает формирование профессиональной компетенции:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) – 2/1 этап;

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11) – 2/1 этап;

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12) – 2/1 этап;

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15) – 2/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|--|
| ОК-3 | Знать: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет источники и принципы сравнительного правоведения место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права классификация правовых систем; Уметь: проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения Владеть: навыками сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств |
| ОК-5 | Знать: методологический базис проведения компаративно-правовых исследований Уметь: находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности Владеть: доктринальными источниками по юридической компаративистике на русском и иностранных языках |

| | |
|-------|---|
| ПК-2 | <p>Знать: основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира</p> <p>Уметь: моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира</p> <p>Владеть: опытом предыдущих поколений компаративистов для формирования целостного знания о месте российской правовой системы на юридической карте мира</p> |
| ПК-11 | <p>Знать: дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем</p> <p>Уметь: выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации</p> <p>Владеть: навыками описания объекта и предмета, цели и задач, определения плана и методики сравнительно-правового исследования, критериев и показателей сравнения правовых явлений</p> |
| ПК-12 | <p>Знать: категориальный аппарат юридической компаративистики</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов</p> <p>Владеть: навыками применения сравнительно-правового метода</p> |
| ПК-15 | <p>Знать: особенности системы права, источников права, основных правовых институтов государств, правовые системы которых принадлежат романо-германской, англо-саксонской и религиозно-традиционной правовым семьям; понятие и содержание сравнительно-правового метода, его место в методологии юридической науки, область применения, уровни и виды сравнительно-правового исследования, принципы и этапы его подготовки и проведения</p> <p>Уметь: аргументированно обосновывать свою точку зрения относительно сходств и различий правовых явлений различных правовых систем и семей; методически грамотно осуществлять сравнительно-правовые исследования.</p> <p>Владеть: навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических источников и норм права РФ и зарубежных стран</p> |

Формы текущего контроля успеваемости студентов: реферат; доклад; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Сравнительное правоведение: понятие, предмет исследования, генезис, значение. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Понятие правовой семьи. Сравнительно-правовой анализ влияния правового обычая в романо-германской, англосаксонской и мусульманской правовых системах. Сравнительно-правовой анализ влияния роли судебной практики в романо-германской, англосаксонской и мусульманской правовых системах. Сравнительно-правовой анализ значения законов в романо-германской, англосаксонской и мусульманской правовых системах. Сравнительно-правовой анализ роли правовой доктрины в романо-германской, англосаксонской и мусульманской правовых системах.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М2.Б.4 Актуальные проблемы конституционного и муниципального права

Цель изучения дисциплины:

является всестороннее ознакомление обучающихся с основными проблемами науки конституционного и муниципального права Российской Федерации, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовым дисциплинам профессионального цикла ОП 40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина М2.Б.4 «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает/начинает формирование общекультурной компетенции:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) – 2/1 этап;

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) – 2/1 этап;

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) – 2/1 этап;

Начинает формирование профессиональных компетенций:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) – 1/1 этап;

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) – 1/1 этап;

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9) – 1/1 этап;

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10) – 1/1 этап;

продолжает/начинает формирование профессиональной компетенции:

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13) – 2/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|--|
| ОК-1 | Знать: структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей Уметь: толковать и применять общепризнанные нормы международного права, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные, федеральные законы, другие нормативные правовые акты федеральных и региональных органов государственной власти, исходя из их юридического значения (иерархии) Владеть: правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с полученными знаниями о системности и иерархичности правовых актов, их зависимости от принятой в стране системы права, а также - правотворческом процессе и юридической технике |
| ОК-2 | Знать: общекультурные и профессиональные требования к поведению Уметь: |

| | |
|------|---|
| | <p>самостоятельно анализировать сложнейшие процессы становления и развития важнейших государственно-правовых институтов в Российской Федерации, выявлять их особенности, с учетом принятых во всех цивилизованных, демократических государствах классических представлений о принципах взаимоотношения государства и личности, организации государственной власти, местного самоуправления, руководства и управления экономикой; формах правления и политико-территориального устройства; видах государственного режима и др.</p> <p>Владеть:</p> <p>оказания юридической помощи, консультирования по вопросам права, а также осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего, с точки зрения обеспечения соответствия действий и решений органов публичной власти Конституции и законодательству, а также - соблюдения основных прав и свобод человека и гражданина</p> |
| ОК-5 | <p>Знать:</p> <p>основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять правотворческую и правоприменительную деятельность в соответствии с полученными знаниями об основных путях повышения эффективности деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в соответствии, прежде всего, с принципом правового государства</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками общения с коллегами и совместной продуктивной деятельности</p> |
| ПК-2 | <p>Знать:</p> <p>основные понятия конституционного и муниципального права, сущность и содержание муниципальных правоотношений</p> <p>Уметь:</p> <p>предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав человека, закрепляемых в Конституции, опираясь на новые для нашего Отечества положения Основного закона Российского государства об их естественности и неотчуждаемости, а также непосредственном действии норм Конституции, закрепляющих права и свободы</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами</p> |
| ПК-8 | <p>Знать:</p> <p>содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства</p> <p>Уметь:</p> <p>систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе по государственно-правовой специализации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики</p> |
| ПК-9 | <p>Знать:</p> <p>сложившиеся в конституционно-правовой науке доктрины, общие категории и</p> |

| | |
|-------|---|
| | <p>понятия конституционного права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве</p> <p>Уметь: выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования</p> <p>Владеть: Устойчивыми навыками анализа правоохранительной практики.</p> |
| ПК-10 | <p>Знать: концепции по актуальным проблемам государственности и правовой реальности</p> <p>Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных</p> <p>Владеть: навыками установления целей и формирование планов;</p> |
| ПК-13 | <p>Знать: конституционные основы, систему, основные полномочия и особенности местного управления и самоуправления в Российской Федерации, а также наиболее актуальные проблемы становления и развития в России муниципальной власти в качестве разновидности публичной власти</p> <p>Уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся</p> |

Формы текущего контроля успеваемости студентов: реферат; доклад; практические задачи; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Конституционализм и Конституция Российской Федерации. Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Проблемы организации местного самоуправления в Российской Федерации на современном этапе.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М2.В.ОД.1 Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в Российской Федерации

Цель изучения дисциплины:

углубленное изучение важнейших административно-правовых институтов – государственной и муниципальной службы, изучение тенденций развития современного законодательства Российской Федерации в сфере регулирования государственной гражданской службы, правоохранительной и военной службы, а также специальных видов государственной службы (в налоговых, таможенных органах, и др.), муниципальной службы, изучение в сравнительно-правовом аспекте зарубежного опыта организации и функционирования государственной службы, получение навыков правового анализа и системного правоприменения нормативных правовых актов, регулирующих государственно-служебные правоотношения на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации, что необходимо в профессиональной деятельности современного высококвалифицированного юриста.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ОП 40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина М2.В.ОД.1 «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает/начинает формирование общекультурной компетенции:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) – 2/1 этап;

Продолжает/начинает формирование профессиональной компетенции:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) – 2/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|--|
| ОК-1 | <p>Знать:</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере организации и функционирования государственной и муниципальной службы; понятийный аппарат, используемый в законодательстве о государственной и муниципальной службе;</p> <p>содержание основных категорий в сфере организации и функционирования государственной и муниципальной службы</p> <p>Уметь:</p> <p>дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли;</p> <p>обосновывать свою точку зрения по проблемам организации и функционирования государственной и муниципальной службы, выражать свою позицию, обосновывать и защищать ее;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере организации и функционирования государственной и муниципальной службы;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере организации и функционирования государственной и муниципальной службы;</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере организации и функционирования государственной и муниципальной службы;</p> <p>давать квалифицированные юридические консультации по вопросам в сфере</p> |
|------|--|

| | |
|------|--|
| | <p>организации и функционирования государственной и муниципальной службы</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией в сфере организации и функционирования государственной и муниципальной службы;</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере организации и функционирования государственной и муниципальной службы;</p> <p>основными навыками ситуационного правового анализа в сфере организации и функционирования государственной и муниципальной службы</p> |
| ПК-7 | <p>Знать:</p> <p>понятие, систему государственной службы и виды государственной службы;</p> <p>понятие, систему муниципальной службы;</p> <p>принципы государственной и муниципальной службы;</p> <p>административно-правовой статус государственных и муниципальных служащих;</p> <p>стадии прохождения государственной и муниципальной службы</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений в системе государственной и муниципальной службы;</p> <p>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений в системе государственной и муниципальной службы;</p> <p>применять знания, полученные в ходе изучения опыта зарубежных стран в сфере организации и функционирования государственной и муниципальной службы при освоении учебной дисциплины</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в сфере организации и функционирования государственной и муниципальной службы;</p> <p>навыками решения конкретных правовых дел, связанных со сферой организации и функционирования государственной и муниципальной службы</p> |

Формы текущего контроля успеваемости студентов: реферат; доклад; практические задачи; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие и виды публичной службы и правового регулирования. Политические и правовые учения о публичной службе. История формирования и развития государственной службы в России. Правовое регулирование государственной службы в РФ. Источники государственной и муниципальной службы в РФ. Понятие, принципы и виды государственной гражданской службы. Государственные гражданские должности, их классификация. Правовой статус государственного гражданского служащего. Правовое регулирование поступления и прохождения государственной гражданской службы. Служебная дисциплина и особенности ответственности государственных гражданских служащих за ее соблюдением. Правовое регулирование прекращения государственной гражданской службы. Особенности рассмотрения служебных споров. Особенности правового регулирования государственной правоохранительной службы. Особенности правового регулирования государственной военной службы. Особенности правового регулирования муниципальной службы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М2.В.ОД.2 Организация юридической службы в органах государственной власти

Цель изучения дисциплины:

- подготовка специалистов в области правового обеспечения деятельности властных структур России и органов регионального государственного управления;
- реализация междисциплинарной образовательной функции посредством передачи знаний потенциальным организаторам юридической работы в рамках функционирования региональных властно-управленческих институтов, имеющих непосредственное отношение к использованию информации о специфике правового сопровождения процесса систематизации и структуризации деятельности законодательных и исполнительных органов государственной власти, а также их подразделений и исполнительных органов глав российских регионов, функционирующих на различных властно-управленческих уровнях.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ОП 40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина М2.В.ОД.2 «Организация юридической службы в органах государственной власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) – 3/2 этап;

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) – 3/2 этап;

Завершает формирование профессиональной компетенции:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) – 3/2 этап;

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) – 3/2 этап;

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) – 2/2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|--|
| ОК-1 | Знать: важнейшие нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы организации и правового положения юридических служб и других распространенных форм правовой работы юристов в сфере экономики Уметь: с профессиональных позиций оценивать явления в сфере правовой работы Владеть: новейшей литературой и научными исследованиями по темам курса |
| ОК-5 | Знать: значение юридической службы для развития и совершенствования механизма правового регулирования, а также в формировании системы международного права Уметь: |

| | |
|------|--|
| | <p>применять полученные знания в практической деятельности корпоративного юриста по защите прав и законных интересов субъектов управления и предпринимательства при оказании правовой помощи руководству и другим сотрудникам органов публичной власти и управления, а также предприятий (организаций) в осуществлении их полномочий</p> <p>Владеть: информацией о вопросах взаимоотношений практикующего юриста и его клиентов</p> |
| ПК-2 | <p>Знать: о содержании понятия «юридическая служба», об основных элементах, входящих в это понятие</p> <p>Уметь: грамотно составлять деловые бумаги, вести договорную и претензионную документацию, давать квалификацию спорным юридическим казусам, представлять интересы обслуживаемых субъектов в судах</p> <p>Владеть: корпоративной этикой юристов</p> |
| ПК-7 | <p>Знать: о специфике организации юридической службы в органах государственной власти и в юридических лицах в условиях современной России</p> <p>Уметь: осуществлять самостоятельный правовой анализ отечественного и зарубежного опыта работы юридических структур, сопровождающих властную, административную и коммерческую деятельность</p> <p>Владеть: профессиональными представлениями о системе, методике и принципах функционирования юридических служб всех видов, а также деятельности юристов, практикующих в сфере предпринимательства</p> |
| ПК-8 | <p>Знать: понятие, систему и виды нормативных правовых актов муниципального и локального уровней; содержание, этапы и принципы правотворческой деятельности государственных и муниципальных служащих</p> <p>Уметь: анализировать нормативную основу государственной и муниципальной службы; давать оценку поведения государственных и муниципальных служащих с позиций коррупциогенности</p> <p>Владеть: информацией о правовом положении корпоративного юриста, его основных задачах и функциях</p> |

Формы текущего контроля успеваемости студентов: реферат; доклад; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие и правовой статус органа государственной власти. Юридическая служба: понятие, цели, задачи, функции. Юридическая служба в органах государственной власти. Содержание деятельности юридической службы в органах государственной власти. Понятие юридической службы на предприятиях, в организациях. Юридическая служба в системе МВД.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М2.В.ОД.3 Правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации**

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистрантов систематизированных знаний об институте местного самоуправления в РФ, формой организации местного самоуправления, а также его органах порядка и организации и полномочиях.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ОП 40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина М2.В.ОД.3 «Правовые основы организации местного самоуправления в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает/начинает формирование общекультурной компетенции:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) – 2/1 этап;

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) – 2/1 этап;

Начинает формирование профессиональной компетенции:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) – 1/1 этап;

Подолжает/начинает формирование профессиональной компетенции:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) – 2/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|--|
| ОК-1 | <p>Знать: законодательство Российской Федерации в сфере организации и функционирования государственной и муниципальной службы</p> <p>Уметь: обосновывать свою точку зрения по проблемам организации и функционирования государственной и муниципальной службы, выражать свою позицию, обосновывать и защищать ее</p> <p>Владеть: юридической терминологией в сфере организации и функционирования государственной и муниципальной службы</p> |
| ОК-5 | <p>Знать: понятийный аппарат, используемый в законодательстве о государственной и муниципальной службе</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере организации и функционирования государственной и муниципальной службы</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере организации и функционирования государственной и муниципальной службы</p> |
| ПК-1 | <p>Знать: содержание основных категорий в сфере организации и функционирования государственной и муниципальной службы</p> <p>Уметь:</p> |

| | |
|------|---|
| | <p>анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере организации и функционирования государственной и муниципальной службы</p> <p>Владеть:</p> <p>основными навыками ситуационного правового анализа в сфере организации и функционирования государственной и муниципальной службы</p> |
| ПК-2 | <p>Знать:</p> <p>понятие, систему государственной службы и виды государственной службы; понятие, систему муниципальной службы</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере организации и функционирования государственной и муниципальной службы</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в сфере организации и функционирования государственной и муниципальной службы</p> |

Формы текущего контроля успеваемости студентов: реферат; доклад; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основные положения о местном самоуправлении. Полномочия органов государственной власти относительно местного самоуправления. Правовое регулирование полномочий органов местного самоуправления. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии при осуществлении местного самоуправления. Правовое регулирование организации деятельности органов местного самоуправления. Правовое регулирование статуса выборных лиц местного самоуправления. Правовое регулирование муниципальной службы. Муниципальные правовые акты. Правовое регулирование муниципальной собственности. Правовое регулирование финансовых основ местного самоуправления. Правовое регулирование межмуниципального сотрудничества. Правовое регулирование ответственности и контроля в сфере местного самоуправления. Правовое регулирование участия органов местного самоуправления в гражданском обороте. Правовое регулирование полномочий органов местного самоуправления в сфере комплексного социально-экономического развития территории. Правовое регулирование полномочий органов местного самоуправления в земельной и градостроительной сферах. Правовое регулирование полномочий органов местного самоуправления в жилищной и жилищно-коммунальной сферах. Правовое регулирование полномочий органов местного самоуправления в социально-культурной сфере, здравоохранении и образовании. Правовое регулирование полномочий органов местного самоуправления в сфере общественного порядка и общественной безопасности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М2.В.ОД.4 Урегулирование конфликта интересов на государственной и
муниципальной службе**

Цель изучения дисциплины:

освоение теории и ознакомление с практикой процедур урегулирования конфликтов интересов на государственной и муниципальной службе.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ОП 40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина М2.В.ОД.4 «Урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) – 3/2 этап;

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) – 3/2 этап;

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) – 3/2 этап;

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9) – 2/2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|--|
| ОК-1 | <p>Знать: существующие в мировом и российском праве и практике способы разрешения конфликта интересов, их правовое регулирование и относящуюся к ним судебную практику</p> <p>Уметь: применять соответствующие нормы права</p> <p>Владеть: навыками диагностики конфликта интересов, выбора оптимальной процедуры разрешения/урегулирования конфликта, участия в переговорах, медиации, третейском разбирательстве</p> |
| ОК-3 | <p>Знать: процессы групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания</p> |
| ПК-7 | <p>Знать:</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>теоретические базы в области правовых основ государства и права, прав, свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь:</p> <p>применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> |
| ПК-9 | <p>Знать:</p> <p>назначение и характерные черты правового регулирования государственно-служебных отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p> |

Формы текущего контроля успеваемости студентов: реферат; доклад; практические задачи; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Конфликт интересов: понятие, виды. Урегулирование конфликта интересов: декларирование интересов. Критические сферы этического регулирования. Получение подарков. Критические сферы этического регулирования. Работа по совместительству и политическая деятельность государственных и муниципальных служащих. Критические сферы этического регулирования. Трудоустройство после увольнения со службы. Проблема «служебных разоблачений». Координирующие органы в сфере административной этики.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М2.В.ДВ.1.1. Правовые механизмы противодействия коррупции

Цель изучения дисциплины:

изучение основных принципов противодействия коррупции, правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений, выявление направлений по снижению уровня коррупции в современной России, а также знакомство с уголовной политикой России в сфере борьбы с коррупцией.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ОП 40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

При изучении дисциплины необходимо учесть материалы, опубликованные в монографии Петренко Н.И., Новик В.М., Ефремова А.В. «Организационно-правовые аспекты противодействия коррупции в системе государственной власти и местном самоуправлении в Российской Федерации».

В монографии раскрыты теоретико-исторические аспекты противодействия коррупции в органах государственной власти Российской Федерации. Подробно рассмотрены понятие, сущность и природа коррупции в органах государственной власти Российской Федерации. Определены причины возникновения и современное состояние коррупции в органах государственной власти Российской Федерации. Раскрыта система мер противодействия коррупции в органах государственной власти Российской Федерации, а именно: правовые аспекты противодействия коррупции в органах государственной власти Российской Федерации; организационные аспекты противодействия коррупции в органах государственной власти Российской Федерации; прокурорский надзор за исполнением и соблюдением антикоррупционного законодательства на государственной службе; правовое регулирование борьбы с коррупцией в системе муниципального управления на примере Республики Марий Эл.

Дисциплина М2.В.ДВ.1.1 «Правовые механизмы противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) – 3/2 этап;

Продолжает формирование профессиональной компетенции:

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) – 2/2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|---|
| ОК-1 | Знать: теоретические основы работы по противодействию коррупции (включая основные концепции в данной сфере, такие как «коррупция», «конфликт интересов», «вращающаяся дверь» и т.п.), систему государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции, конкретные антикоррупционные технологии и механизмы, применяемые в государственных органах и организациях; природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции; этапы развития российского антикоррупционного законодательства; |
|------|---|

| | |
|------|---|
| | <p>российский подход к определению и применению понятий «коррупция», «коррупционное правонарушение», «коррупционное преступление»</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях, оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики, оценивать жизненные ситуации в терминах конфликта интересов и вносить предложения по их урегулированию</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами</p> |
| ПК-8 | <p>Знать:</p> <p>законодательство России о противодействии коррупции; основные положения Конвенции ООН против коррупции; основные положения Конвенции ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> |

Формы текущего контроля успеваемости студентов: реферат; доклад; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Природа коррупции как социального явления. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М2.В.ДВ.1.2. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов

Цель изучения дисциплины:

формирование комплекса знаний и умений в сфере правовых и организационных основ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, развитие у обучаемых навыков анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в целях обучения выявления и идентификации коррупциогенных факторов, углубление представлений о пробелах и коллизиях в нормативных правовых актах как детерминантах коррупции.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ОП 40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина М2.В.ДВ.1.2. «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) – 3/2 этап;

Продолжает формирование профессиональной компетенции:

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) – 2/2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|--|
| ОК-1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- гуманистическую ценность права;- коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению,- меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений;- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- получать и распространять знания о праве и правовых явлениях,- отличать правомерное и неправомерное поведение; <p>Владеть:</p> <p>способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения</p> |
| ПК-8 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве- сущность и содержание основных понятий и категорий антикоррупционной экспертизы;- субъектов, полномочных проводить антикоррупционную экспертизу, пределы их полномочий- меры, применяемые по результатам проведения антикоррупционной экспертизы <p>Уметь:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативно-правовые акты и практику их применения с целью выявления уровня их криминогенности - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности - юридической терминологией - навыками по организации проведения антикоррупционной экспертизы государственными органами, институтами гражданского общества и гражданами |
|--|---|

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, доклад, реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Коррупция как социальное явление. Стратегии противодействия коррупции. Антикоррупционная политика и ее особенности в Российской Федерации. Реализация антикоррупционных программ. Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в процессе противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Значение антикоррупционной экспертизы в совершенствовании российского законодательства.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М2.В.ДВ.2.1. Конституционно-правовые основы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний об общих закономерностях формирования и функционирования законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ, а также особенностей, присущих отдельным субъектам РФ.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ОП 40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина М2.В.ДВ.2.1 «Конституционно-правовые основы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) – 3/2 этап;

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) – 3/2 этап;

Завершает формирование профессиональной компетенции:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) – 3/2 этап;

Продолжает формирование профессиональной компетенции:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) – 3/2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|---|
| ОК-1 | Знать: конституционные принципы организации и деятельности системы органов государственной власти субъектов РФ Уметь: правильно толковать и применять нормативные правовые акты, закрепляющие конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ Владеть: навыками системно-правового анализа и использования государственно-правовых механизмов правового обеспечения государственного и муниципального управления |
| ОК-5 | Знать: исторические, теоретические и общеправовые основы организации и деятельности органов публичной власти на региональном уровне Уметь: осуществлять экспертно-консультационную работу в сфере деятельности органов публичной власти регионального уровня Владеть: приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов |
| ПК-2 | Знать: законодательство Российской Федерации и субъектов РФ в части регулирования правоотношений в сфере осуществления законодательной и исполнительной власти субъектов РФ |

| | |
|------|---|
| | <p>Уметь: мобилизовывать общественные инициативы для реализации конституционных полномочий органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ</p> <p>Владеть: принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулируемыми общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права</p> |
| ПК-7 | <p>Знать: конституционно-правовые основы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ</p> <p>Уметь: основываясь на решениях и правовых позициях Конституционного Суда РФ, аргументировать свою позицию по вопросам организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ</p> <p>Владеть: применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления</p> |

Формы текущего контроля успеваемости студентов: реферат; доклад; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Место органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовые основы статуса органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования и организация работы. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы государственной власти и управления субъекта Российской Федерации и гражданское общество: проблемы взаимодействия. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти Российской Федерации и их территориальными органами.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М2.В.ДВ.2.2. Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской Федерации в деятельности органов государственной власти

Цель изучения дисциплины:

– выработка у студентов навыков творческого системного анализа государственно-правовых явлений, институтов и норм, а также правильного их применения в процессе практической деятельности, связанной, прежде всего, с защитой нарушенных прав человека и гражданина;

– формирование у обучаемых умения исследовать и давать аргументированную оценку как теорий и концепций, так и правовых актов, положенных в основу организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;

– создание у обучаемых прочной системы знаний о сущности и содержании конституционного (государственного) права Российской Федерации, его роли в укреплении законности и правопорядка, обеспечении соблюдения основных прав и свобод личности во всех важнейших сферах государственной и общественной жизни страны.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ОП 40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина М2.В.ДВ.2.2. «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции Российской Федерации в деятельности органов государственной власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) – 3/2 этап;

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) – 3/2 этап;

Завершает формирование профессиональной компетенции:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) – 3/2 этап;

Продолжает формирование профессиональной компетенции:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7) – 3/2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|--|
| ОК-1 | Знать: - цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, - социальную ответственность представителей юридической профессии; Уметь: - доказывать ценность права; - дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма; Владеть: навыком антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону. |
| ОК-5 | Знать: - законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; - юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; |

| | |
|------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему научного исследования; - формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; - сопоставлять эмпирический и теоретический материал; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; - выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; - критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; - преодолевать барьеры коммуникации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными общенаучными и частными методами научного исследования; - способностью формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками написания, оформления и презентации научных работ; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки); - способностью защищать свою научную позицию. |
| ПК-2 | <p>Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства.</p> <p>Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства, оперировать юридическими понятиями и категориями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению норм Конституции.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики.</p> |
| ПК-7 | <p>Знать: понятие, цели, задачи и виды толкования Конституции РФ, других правовых актов на предмет соответствия нормам конституционного права; виды актов официального толкования Конституции РФ; полномочия конституционного суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ по толкованию нормативных правовых актов; основные способы (приемы) толкования.</p> <p>Уметь: разъяснять содержание нормативных правовых актов, конкретных норм конституционного права, разграничивать их официальное и неофициальное толкование; находить пути разрешения пробелов и коллизий в действующем законодательстве.</p> <p>Владеть: основными способами (приемами) толкования нормативных актов, на основании норм конституционного права.</p> |

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; реферат; доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Проблемы конституционного права как отрасли права и науки. Учение о конституции РФ. Основы конституционного строя России. Конституционный статус человека и гражданина в России. Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система в РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание – Парламент РФ. Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры. Система органов государственной власти субъектов РФ. Проблемы организации местного самоуправления в Российской Федерации на современном этапе.

Аннотация рабочей программы дисциплины

М2.В.ДВ.3.1. Административные и уголовные правонарушения и ответственность должностных лиц

Цель изучения дисциплины:

получение магистрантами знаний и научных представлений о природе и механизме привлечения к ответственности должностных лиц, изучение современного состояния и проблемных вопросов института административной ответственности в России, рассмотрение понятий и видов правонарушений и особенностей производства по делам об административных и уголовных правонарушениях. А также выработка умения применять теоретические знания, нормативно-правовые акты при рассмотрении и решении конкретных вопросов в правоприменительной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ОП 40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина М2.В.ДВ.3.1 «Административные и уголовные правонарушения и ответственность должностных лиц» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) – 3/2 этап;

Продолжает формирование профессиональной компетенции:

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) – 2/2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|---|
| ОК-1 | Знать: теоретические и практические проблемы понятия, принципов и юридической природы административной ответственности, а также административного и уголовного правонарушения как ее основания Уметь: применять полученные теоретические и практические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики, возникающих в процессе возбуждения, расследования, рассмотрения, пересмотра и исполнения постановлений по делам об административных и уголовных правонарушениях должностных лиц Владеть: навыками профессионального толкования норм права в сфере административно-процессуальной деятельности |
| ПК-8 | Знать: процессуальный порядок и проблемы возбуждения, расследования, рассмотрения, пересмотра и исполнения постановлений по делам об административных и уголовных правонарушениях Уметь: организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность Владеть: навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной речи в профессиональной сфере правоприменения |

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад, реферат, устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:
Административные и уголовные правонарушения: понятие, признаки, состав. Административная ответственность должностных лиц. Дисциплинарная и материальная ответственности в административном праве. Понятие и виды административных наказаний. Правила их наложения. Производство по делам об административных и уголовных правонарушениях.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
М2.В.ДВ.3.2. Административная ответственность государственных и
муниципальных служащих**

Цель изучения дисциплины:

сформировать у магистрантов в рамках общей профессиональной культуры правовой компонент, необходимый для эффективного осуществления служебных обязанностей.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ОП 40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина М2.В.ДВ.3.1 «Административная ответственность государственных и муниципальных служащих» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) – 3/2 этап;

Продолжает формирование профессиональной компетенции:

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) – 2/2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|--|
| ОК-1 | <p>Знать: современное законодательство по государственной и муниципальной службе в РФ</p> <p>Уметь: анализировать и правильно применять административное законодательство, а также законодательство о государственной и муниципальной службе;</p> <p>Владеть: административно-правовой терминологией; навыками работы с Конституцией РФ и другими нормативно-правовыми актами в сфере государственной и муниципальной службы, навыками правоприменительной и правозащитной деятельности.</p> |
| ПК-8 | <p>Знать: составы административных правонарушений, субъектами которых выступают государственные или муниципальные служащие</p> <p>Уметь: аргументировано доказывать наличие состава административного правонарушения</p> <p>Владеть: административно-правовой терминологией; навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p> |

Формы текущего контроля успеваемости студентов: реферат; доклад; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Правовой статус органа государственной власти и органа местного самоуправления. Предмет, задачи, система и источники правового обеспечения государственной и муниципальной службы в

Российской Федерации. Правовые аспекты и виды государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Понятие, структура и содержание правового положения государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации. Правовые аспекты прохождения государственной и муниципальной службы. Правовое регулирование управления государственной и муниципальной службой. Правовые основы контроля и надзора в системе государственной и муниципальной службы. Правовое регулирование, трудовые отношения на государственной и муниципальной службе. Административная ответственность государственных и муниципальных служащих. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.1 Тренинг личностно-профессионального роста**

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов адекватного представления о возможностях практического приложения основных положений психологии личности и социальной психологии в сфере общения, межличностного взаимодействия, развития личности, закреплении профессиональных знаний, умений, навыков.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к факультативам ОП 40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина ФТД.1 «Тренинг личностно-профессионального роста» обеспечивает овладение следующими компетенции:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) – 1/1 этап;

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3) – 1/1 этап;

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) – 1/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|---|
| ОК-2 | <p>Знать: основные категории и понятия психологии личности и методологии психологического тренинга личностно-профессионального роста</p> <p>Уметь: учитывать в юридической деятельности социально-психологические и личностные особенности взаимодействия и общения внутри учебного коллектива и управлять динамикой групповых процессов</p> <p>Владеть: основными категориями и понятиями психологии личности и методами психологического тренинга личностно-профессионального роста</p> |
| ОК-3 | <p>Знать: - историю и современные тенденции развития концепций тренинга личностного роста - методы выявления личностных особенностей, интересов, проблем в поведении обучающихся.</p> <p>Уметь: -осуществлять самоанализ и саморазвитие социально-личностных компетенций; - выявлять личностные особенности, интересы, проблемы и отклонения в своем поведении и поведении других людей, анализировать собственную профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: - методами диагностики, самодиагностики, коррекции и самокоррекции трудностей в общении субъектов образовательного пространства и профилактики внутриличностных и межличностных конфликтов; - методами психологического воздействия в целях стимулирования личностного роста и развития</p> |
| ОК-5 | <p>Знать: основные направления, подходы, теории психологии личности, личностного роста и психологического тренинга как метода достижения личностного роста.</p> <p>Уметь: последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли.</p> |

| |
|--|
| Владеть: способностью публично выступать, способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательного пространства с целью их личностного развития и роста. |
|--|

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, доклад, реферат, практические задания, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Знакомство. Я и группа. Образ профессии. Образ Я-реального. Образ Я-идеального. Мир во мне. Мир вокруг меня. Я глазами других. Встреча двух миров. Взаимодействие миров. Встреча с самим собой. Кто есть кто? Познай себя через других людей. Каналы восприятия, их виды. Осознание и контроль своих эмоций, чувств. Саморегуляция мыслительных процессов. Медитативная техника в процессе самопознания. Профессия. Дело. Практическая психология. Я и Дело. Я и Другие. Личность – инструмент профессии

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.2 Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов представлений о социальной адаптации, реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ОВЗ при разных типах нарушений в развитии для того, чтобы добросовестно исполнять профессиональные обязанности, для соблюдения принципов этики юриста.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к факультативам ОП 40.04.01 Юриспруденция. Юрист в сфере государственного и муниципального управления.

Дисциплина ФТД.2 «Социально-психологическая адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» обеспечивает овладение следующими компетенции:

Начинает формирование общекультурной компетенции: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2) – 1/1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|------|---|
| ОК-2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические подходы к организации работы коллектива, - нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу коллектива с учетом его особенностей; - применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты инвалидов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - навыками комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности |
|------|---|

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, доклад, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сущность государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями. Особенности процесса профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.