

Межрегиональный открытый социальный институт

**Аннотации рабочих программ**

Образовательная программа:  
38.03.01 Экономика. Финансы и кредит

Йошкар-Ола  
2017

## Содержание

Б1.Б.1 История .....	5
Б1.Б.2 Философия .....	5
Б1.Б.3 Иностранный язык.....	8
Б1.Б.4 Правоведение .....	11
Б1.Б.5 Культура речи и деловое общение .....	13
Б1.Б.6 Социология .....	17
Б1.Б.7 Культурология и религиоведение .....	15
Б1.Б.8 Безопасность жизнедеятельности .....	19
Б1.Б.9 Математический анализ.....	22
Б1.Б.10 Линейная алгебра.....	24
Б1.Б.11 Теория вероятностей и математическая статистика.....	25
Б1.Б.12 Методы оптимальных решений .....	27
Б1.Б.13 Макроэкономика.....	29
Б1.Б.14 Микроэкономика.....	30
Б1.Б.15 Эконометрика.....	32
Б1.Б.16 Статистика.....	35
Б1.Б.17 Деньги, кредит, банки.....	38
Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения.....	41
Б1.Б.19 Корпоративные финансы.....	43
Б1.Б.20 Маркетинг .....	46
Б1.Б.21 Менеджмент.....	48
Б1.Б.22 Финансы .....	50
Б1.Б.23 Экономика общественного сектора .....	52
Б1.Б.24 Экономика труда.....	54
Б1.Б.25 История экономических учений.....	56
Б1.Б.26 Физическая культура и спорт.....	20
Б1.В.ОД.1 Деловой иностранный язык.....	58
Б1.В.ОД.2 Введение в профессию.....	61
Б1.В.ОД.3 Автоматизация бухгалтерского учета (1С: Бухгалтерия).....	62
Б1.В.ОД.4 Методы моделирования и прогнозирования в экономике .....	66
Б1.В.ОД.5 Финансовые вычисления .....	68
Б1.В.ОД.6 Автоматизация учета труда и расчетов с персоналом (1С: Зарплата и кадры).....	64
Б1.В.ОД.7 Банковское дело .....	71
Б1.В.ОД.8 Бухгалтерский учет .....	70
Б1.В.ОД.9 Бухгалтерский учет в банках и страховых организациях.....	73
Б1.В.ОД.10 Управление затратами предприятия.....	75
Б1.В.ОД.11 Налоги и налогообложение.....	77
Б1.В.ОД.12 Оценка стоимости предприятия (бизнеса) .....	79

Б1.В.ОД.13 Страхование .....	81
Б1.В.ОД.14 Антикризисное управление .....	82
Б1.В.ОД.15 Финансовый менеджмент .....	84
Б1.В.ОД.16 Экономика организации (предприятия) .....	86
Б1.В.ОД.17 Экономический анализ .....	88
Б1.В.ОД.18 Финансовое планирование и разработка бюджетов предприятия .....	90
Б1.В.ОД.19 Основы аудита.....	92
Б1.В.ОД.20 Финансовый анализ деятельности банков и страховых организаций.....	94
Б1.В.ДВ. Элективные курсы по физической культуре.....	96
Б1.В.ДВ.1.1 Гражданское право .....	97
Б1.В.ДВ.1.2 Административное право.....	100
Б1.В.ДВ.2.1 Финансовое право .....	102
Б1.В.ДВ.2.2 Налоговое право .....	104
Б1.В.ДВ.3.1 Тренинг личностно-профессионального роста .....	106
Б1.В.ДВ.3.2 Основы экономической психологии.....	109
Б1.В.ДВ.4.1 Правовые информационные системы.....	112
Б1.В.ДВ.4.2 Электронный документооборот.....	114
Б1.В.ДВ.5.1 Microsoft Office (Excel).....	116
Б1.В.ДВ.5.2 Microsoft Office (Outlook).....	118
Б1.В.ДВ.6.1 Microsoft Office (Word,Power Point).....	120
Б1.В.ДВ.6.2 Microsoft Office (Access) .....	122
Б1.В.ДВ.7.1 Рынок ценных бумаг .....	124
Б1.В.ДВ.7.2 Управление портфелем ценных бумаг .....	126
Б1.В.ДВ.8.1 Бюджетная система РФ .....	128
Б1.В.ДВ.8.2 Государственные и муниципальные финансы .....	130
Б1.В.ДВ.9.1 Международные стандарты финансовой отчетности .....	132
Б1.В.ДВ.9.2 Международные стандарты аудита .....	134
Б1.В.ДВ.10.1 Бизнес-планирование .....	136
Б1.В.ДВ.10.2 Программные продукты в бизнес-планировании.....	138
Б1.В.ДВ.11.1 Анализ финансовой отчетности.....	141
Б1.В.ДВ.11.2 Анализ в бюджетных организациях .....	143
Б1.В.ДВ.12.1 Организация деятельности Центрального банка .....	145
Б1.В.ДВ.12.2 Организация деятельности коммерческого банка.....	147
Б1.В.ДВ.13.1 Инвестиции.....	149
Б1.В.ДВ.13.2 Инвестиционный анализ .....	151
ФТД.1 Адаптация в бизнесе .....	153
ФТД.2 Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью .....	153



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.1 Философия

**Цель изучения дисциплины:** формирование представления о философии как особом способе познания и духовного освоения мира, ознакомление со спецификой философского видения управления и овладение основами философского мировоззрения в контексте методологической и ценностно-ориентированной подготовке обучающихся к решению профессиональных задач.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.1 «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) – 2/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о соотношении философии и мировоззрения, о философии как типе мировоззрения, о значении философии для формирования мировоззренческой позиции;</li><li>- о роли философии в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей;</li><li>- основные понятия, категории и принципы философского мышления;</li><li>- основные этапы развития мировой философской мысли;</li><li>- философские и религиозно-этические концепции человека;</li><li>- об обществе, его структуре и соотношении общественного бытия и общественного сознания, о многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии и вариативности исторического процесса;</li><li>- о многообразии форм человеческого знания, о формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе, о роли науки в развитии цивилизации, о ценности научной рациональности и ее исторических типах, о соотношении науки и управления;</li><li>- об актуальных проблемах перспектив управления в эпоху становления информационной цивилизации.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознанно ориентироваться в основных отраслях философского знания и понимать, в чем заключается специфика философского видения управления;</li><li>- определить и обосновать значение философии как способа познания мира и отрасли духовной культуры для формирования человека как личности, гражданина и профессионала;</li><li>- формулировать и доказывать свою точку зрения по рассматриваемым философским и профессиональным проблемам;</li><li>- использовать полученные знания для анализа философской и профессиональной литературы;</li><li>- самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, профессионала, гражданина и патриота.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками критического восприятия и анализа информации;</li><li>- полемическими приемами, навыками публичного выступления и аргументированного изложения собственной точки зрения в письменном виде;</li></ul>
------	--

	- принципами философской методологии для оценки и анализа социально-экономических, социально-политических, социокультурных процессов.
--	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Философия ее предмет, структура, функции. Разнообразие картин мира. Философия Древнего мира. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового Времени и эпохи Просвещения. Немецкая философия XVIII – начала XX вв. Современная философия. Русская философия. Учение о бытии. Сознание и познание. Философская антропология. Социальная философия. Современный мир и будущее человечества.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.2 История

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.2 «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Начинает формирование общекультурной компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-2	<p><b>Знать</b> закономерности и этапы исторического развития, основные события и процессы мировой и отечественной истории.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, в мировом историческом процессе для формирования гражданской позиции.</p> <p><b>Владеть</b> методами обобщения, анализа, интерпретации и восприятия исторической информации.</p>
------	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Предмет, методы, периодизация и задачи изучения курса «История». Происхождение и расселение славян. Образование и становление Киевской Руси. Социально-экономическое развитие Киевской Руси в X - XI вв. Распад Киевской Руси. Русские княжества в XII-XIII вв. Объединение русских земель под руководством Москвы. Формирование сословно-представительной монархии. Российское государство в XVII в. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма в конце половине XVII - начале XVIII вв. Реформы Петра I. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм» в России. Эпоха «дворцовых переворотов». Россия в первой четверти XIX века. Россия во второй четверти XIX века. Модернизация России во второй половине XIX века. «Великие реформы» Александра II. Системный кризис самодержавной монархии в начале XX века. Революция 1917 года и гражданская война. Создание и развитие Советского государства в 1917-1941 гг. Великая Отечественная война. СССР в 1945-1964 гг. СССР в 1964-1991 гг. Нарастание кризисных явлений. Политика «перестройки» и распад СССР. Россия в 1991-2000 гг. Россия в первом десятилетии XXI века.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.3 Иностранный язык

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов практических навыков владения иностранным языком в письменной и устной форме в повседневном и профессиональном общении; развитие научного стиля мышления, расширение кругозора, повышения общего культурного уровня общения и речи.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Начинает формирование общекультурной компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексико-грамматическую структуру иностранного языка в том числе общенаучную, деловую и профессиональную терминологию;</li><li>- стилистические особенности языка (официального, нейтрального и неофициального регистров общения);</li><li>- общенаучную, деловую и профессиональную терминологию для осуществления межкультурного профессионального взаимодействия;</li><li>- стилистические особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения и их реализация в коммуникации на иностранном языке;</li><li>- основные аспекты жизни страны изучаемого языка (основы страноведения), в том числе правовую систему, экономику, особенности ведения бизнеса; нормы этикета повседневного, делового и профессионального общения.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять коммуникацию в устной форме в ситуациях повседневного, делового и профессионального общения, включая проведение встреч, переговоров, подготовку презентаций и докладов на иностранном языке</li><li>- осуществлять коммуникацию в письменной форме в ситуациях делового и профессионального общения (анкета (CV), деловое письмо, электронное сообщение, служебную записку, отчет);</li><li>- использовать этикетные формулы в межкультурной устной и письменной коммуникации, а также работать с литературой, интернет-изданиями, пользоваться словарями, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями и т.д.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками монологической и диалогической речи на иностранном языке в ситуациях повседневного, делового и профессионального общения на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность;</li><li>- навыками чтения извлечения необходимой информации по общенаучной, деловой и профессиональной тематике из оригинальных источников;</li><li>- навыками письменной коммуникации в ситуациях повседневного, делового и профессионального общения, а также при межкультурном взаимодействии.</li><li>- навыками активного использования Интернета, телевидения, радио, периодической печати (в обычном и электронном виде) при изучении иностранного языка;</li></ul>
------	--



- навыками самосовершенствования, самообучения и самооценки, обеспечивающими возможность управления собственной учебно-познавательной деятельностью.
--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, контрольная работа, практические задания, доклад, эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Speaking etiquette. Forms of address. Greetings Greetings when meetings guests. Saying goodbye. Apologies. Possible answers to apologies (Особенности английского произношения. Формы обращения. Приветствия. Слова, выражения при прощании. Извинения. Возможные ответы на извинения).

Grammar: Relative pronoun. Reflexive and intensifying pronouns. Indefinite pronouns. (Грамматика: Относительные местоимения. Возвратные и усилительные местоимения. Неопределенные местоимения).

Grammar: Plural nouns. Countable and uncountable nouns. Quantitative and ordinal numerals. Accountant job: who can become an accountant? Reading, analysis and referencing of texts. Working with a dictionary. Audition (Грамматика: Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Порядковые и количественные имена числительные. Работа бухгалтера: кто может стать бухгалтером? Чтение, анализ и реферирование текстов. Работа со словарем. Аудирование).

Grammar: the Possessive case of nouns. Indefinite and definite articles. The zero article. Income and expenses: Personal Finance, personal expenses, profit distribution (Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Неопределенный и определенный артикли. Нулевой артикль. Доход и затраты: Личные финансы, личные затраты, распределение прибыли).

Grammar: conjugation of the verb to be. The Present Simple Tense. Statements, negatives and interrogative forms. General questions. Alternative questions. Special questions. Market structure and competition. Labour market (Грамматика: Спряжение глагола to be. Настоящее Простое Время. Заявления, отрицательные и вопросительные формы. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальный вопрос. Структура рынка и конкуренция. Рынок труда).

Grammar: conjugation of the verb to have. The Present Continuous Tense. Statements, negatives and interrogative forms. General questions. Alternative questions. Tag questions. Special questions. The essence and purpose of accounting. Desired quality of financial information. The types and titles of accounts. Discussion on the topic. Analysis and discussion of texts. Work with a dictionary, vocabulary. Audition (Грамматика: Спряжение глагола to have. Настоящее Непрерывное Время. Заявления, отрицательные и вопросительные формы. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Суть и цель бухучета. Желаемые качества финансовой информации. Типы и названия счетов. Дискуссия по теме. Анализ и обсуждение текстов. Работа со словарем, лексикой. Аудирование).

Grammar: The Present Perfect Tense. Statements, negatives and interrogative forms. General questions. Alternative questions. Special questions. The double-entry system. The principles of accounting. Accounting system. Analysis and referencing on the topic. Work with the vocabulary. Audition. (Грамматика: Настоящее Совершенное Время. Заявления, отрицательные и вопросительные формы. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Система двойной записи. Принципы бухучета. Системы бухучета. Анализ и реферирование по теме. Работа с лексикой. Аудирование).

Grammar: The Present Perfect Continuous Tense. Statements, negatives and interrogative forms. General questions. Alternative questions. Special questions. Traditional economy. Planned economy. Market economy. Microeconomics and macroeconomics (Грамматика: Настоящее Совершенное Непрерывное Время. Заявления, отрицательные и вопросительные формы. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальный вопрос.

Традиционная экономика. Плановая экономика. Рыночная экономика. Микроэкономика и макроэкономика).

Grammar: The Past Continuous Tense. Statements, negatives and interrogative forms. General questions. Alternative questions. Special questions. Balance. Balance sheet structure (Грамматика: Прошедшее Непрерывное Время. Заявления, отрицательные и вопросительные формы. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальный вопрос. Баланс. Структура баланса).

Grammar: The Past Perfect Tense. Statements, negatives and interrogative forms. General questions. Alternative questions. Special questions. Lending to small and medium-sized businesses (Грамматика: Прошедшее Совершенное Время. Заявления, отрицательные и вопросительные формы. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальный вопрос. Кредитование малого и среднего бизнеса).

Grammar: The Future Simple Tense. The Future Continuous Tense. Statements, negatives and interrogative forms. General questions. Alternative questions. Special questions. Conclusion of the loan agreement. Sample contract (Грамматика: Будущее Простое Время. Будущее Непрерывное Время. Заявления, отрицательные и вопросительные формы. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальный вопрос. Заключение договора кредитования. Образец договора).

Grammar: The Future Perfect Tense. Statements, negatives and interrogative forms. General questions. Alternative questions. Special questions. The Central Bank of the Russian Federation. Functions of commercial banks. Sberbank (Грамматика: Будущее Совершенное Время. Заявления, отрицательные и вопросительные формы. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальный вопрос. Центральный Банк РФ. Функции коммерческих банков. Сбербанк).

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.4 Правоведение

**Цель изучения дисциплины:** развитие у студентов всестороннего глубокого понимания особенностей права как способа регулирования общественных отношений, формирование творческого правосознания и правовой культуры личности, воспитание уважения к законности и правопорядку, формирование компетенций в сфере правовых основ будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.4 «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Начинает формирование общекультурных компетенций:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) – 1/1 этап.

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-2	<p><b>Знать:</b> закономерности исторического развития общества.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>
ОК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные теоретические правовые понятия и категории;</li><li>- основы отраслей российского права, регулирующих экономическую, социально-трудовую, государственно-служебную и иные сферы общественно полезной деятельности;</li><li>- основные нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно ориентироваться в системе законодательства;</li><li>- руководствоваться требованиями правовых норм в общественной жизни и профессиональной деятельности;</li><li>- применять полученные знания при осуществлении профессиональной управленческой деятельности.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа результатов и последствий принятия и реализации правовых актов в профессиональной сфере;</li><li>- навыками правового подхода к анализу проблем профессиональной деятельности;</li><li>- навыками поиска необходимой для осуществления профессиональной деятельности правовой информации;</li><li>- навыками юридической оценки результатов реализации управленческих решений.</li></ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклад; эссе; практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Государство и

право. Нормы права и нормативные правовые акты. Источники (формы) российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Конституция РФ – основной закон государства. Гражданское правоотношение. Право собственности. Основы семейного права. Основы трудового права. Административные правонарушения и административная ответственность. Уголовный закон и преступление.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.5 Культура речи и деловое общение

**Цель изучения дисциплины:** формирование коммуникативной компетентности у студентов, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Формируемые компетенции:**

Дисциплина Б1.Б.5 «Культура речи и деловое общение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурных компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) – 1/1 этап;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-4	<p><b>Знать:</b> базовые понятия коммуникации в устной и письменной формах: язык и его функции, культура речи, нормы делового языка, стили и жанры общения, виды и правила деловой переписки, «секреты» делового красноречия.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные тактики и стратегии речевого поведения в них; грамотно, в соответствии с нормами официально-делового стиля составлять тексты личных деловых и служебных документов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устной и письменной коммуникации, толерантного межличностного и межкультурного взаимодействия с коллегами, партнёрами с учётом специфики корпоративного этикета.</p>
ОК-5	<p><b>Знать:</b> - особенности делового общения на русском и иностранном языках; - общие принципы речевого взаимодействия и социальной адаптации.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать речь оппонента на русском и иностранном языке; - выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров на русском и иностранном языках; - осуществлять деловую переписку на русском языке; - уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке; - строить деловые и повседневные взаимоотношения в соответствии с принципами бесконфликтного общения.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками публичного выступления, устной презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языке; - умением осознавать собственные коммуникативные намерения и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** доклад; устный опрос; практические задачи; кейс-задачи.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Введение в предмет. Особенности современного русского литературного языка. Язык и речь. Характеристика основных понятий, особенностей и признаков. Функциональные стили, подстили речи, жанры. Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных и местоимений). Морфологические нормы (варианты употребления форм числительных и глаголов). Синтаксические нормы. Характеристика текста как основной единицы речи. Общая характеристика научного текста и жанровое своеобразие письменной научной речи. Общая характеристика официально–делового текста как документа. Жанровое своеобразие письменной официально–деловой речи. Разговорно–обиходный стиль речи. Особенности устной публичной речи. Ораторское искусство.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.6 Культурология и религиоведение

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, основанного на понимании многообразия культур, религий и глобальных проблем современности; развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.6 «Культурология и религиоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общекультурных компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) – 3/3 этап;

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) – 3/2 этап;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) – 3/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные проблемы мировой и отечественной культуры;</li><li>- общие тенденции развития истории мировой и отечественной культуры;</li><li>- историю становления религиоведения;</li><li>- особенности культа и обрядности современных религий, понимать смысл их мировоззренческих функций.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать место и роль культуры в жизни человека и общества;</li><li>- определять внутренние и внешние источники формирования культуры;</li><li>- вычленять логику становления различных конфессий и их влияние на социально-духовные процессы в обществе.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками освоения теоретических и методологических установок культурологического анализа действительности;</li><li>- навыками культуры философского, культурологического и религиоведческого мышления, целенаправленно использовать богатый арсенал философских методов и процедур научно-теоретической деятельности.</li></ul>
ОК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание понятий «культура», «цивилизация», «культурогенез», «социальные институты культуры», происхождение, морфология и функции культуры в обществе;</li><li>- характеристики исторических типов культуры и религии;</li><li>- состав и структуру современного культурологического знания и методы культурологических исследований;</li><li>- способы приобретения, хранения и передачи социального опыта и базисных ценностей культуры;</li><li>- основные культурологические концепции и направления;</li><li>- место и роль русской культуры в рамках мировой культуры;</li><li>- тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе;</li><li>- характеристику понятия «профессиональная культура», «культурная компетентность» и «межкультурная коммуникация» и способы их формирования.</li></ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять феномен культуры и религии и их роль в человеческой жизнедеятельности;</li> <li>- оценивать достижения культуры на основе понимания исторического контекста их сознания;</li> <li>- видеть самоценность и преемственность традиций, художественных и религиозных сюжетов и образов культур разных исторических эпох;</li> <li>- анализировать работы и сравнивать взгляды знаменитых философов и культурологов;</li> <li>- ориентироваться в культурной среде современного общества.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- быть способными участвовать в диалоге культур;</li> <li>- навыками ведения дискуссии по проблемам курса на семинарских занятиях;</li> <li>- навыками работы с исследовательской и справочной литературой к курсу.</li> </ul>
ОК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности типологии культур, религии и менталитета разных народов;</li> <li>- о системе ценностных ориентаций, виды ценностей, социокультурные нормы;</li> <li>- о формировании личности в социокультурной среде, процессах социализации и инкультурации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с учетом морально-нравственных норм, опираясь на знания культурных и религиозных норм, ценностей, традиций;</li> <li>- устанавливать деловую коммуникацию с представителями других культур и религий, учитывая возможные различия в восприятии действительности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межличностной и межкультурной коммуникации на основе уважительного отношения к историческому наследию, культурным и религиозным традициям, социальных принципов гражданской позиции и гуманизма;</li> <li>- навыками работы в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** доклад; устный опрос; практические задания.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Культурология как наука. Основы теории культуры. Культурологическое знание второй половины XIX-XX вв. (основные научные подходы). Типология культуры. Генезис культуры. Культура древних цивилизаций. Культура современных цивилизаций. Культурная дихотомия «Восток-Запад». Феномен русской культуры. Культура и цивилизация. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Теоретические основы религиоведения. Типология религий. Мировые религии. Нетрадиционные религиозные культы и движения современности.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.7 Социология

**Цель изучения дисциплины:** формирование у бакалавров знаний теоретических основ социологической науки во всем многообразии научных школ и направлений, способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем, владеющих методикой проведения социологических исследований.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.7 «Социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общекультурных компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) – 3/3 этап;

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) – 3/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные закономерности становления и функционирования науки об обществе;</li><li>- сущность культуры как социального явления, многообразие, динамику и ее базовые ценности;</li><li>- социологические трактовки личности как источника социальной жизни, понятия социализации и социального контроля.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оперировать знаниями о закономерностях развития общества в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать происходящие в мире и стране социальные процессы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами и способами получения достоверной информации о современном обществе</p>
ОК-5	<p><b>Знать:</b></p> <p>понятия общества, основные подходы к его изучению и типологию; основные типы и формы социальных изменений и развития, их движущие силы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспринимать, обобщать и анализировать социальную информацию, полученную из разных источников;</li><li>- работать как член малой творческой группы при подготовке и проведении конкретного социологического исследования.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками восприятия, анализа оценки и обобщения информации об обществе и социальных процессах;</li><li>- культурой социологического воображения;</li><li>- принципами и способами организации здорового образа жизни</li></ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** доклад; устный опрос; практические задания.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории.

Русская социологическая мысль. Методы социологического исследования. Общество и социальные институты. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Социальные изменения. Концепция социального прогресса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Социальный контроль и девиация.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.8 Безопасность жизнедеятельности**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в использовании приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.8 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Начинает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li><li>- основные приемы оказания первой помощи;</li><li>- основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>- виды, содержание и основные способы использования средств индивидуальной защиты.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, РСЧС и ГО;</li><li>- использовать приемы оказания первой помощи;</li><li>- использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>- проводить расследование и учет несчастных случаев на производстве</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами оказания первой помощи;</li><li>- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>- знаниями в области охраны труда;</li><li>- базовыми представлениями в области пожарной безопасности;</li><li>- основами противодействия терроризму.</li></ul>
------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклад; реферат; практические задания.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Окружающий мир и опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение. Транспорт и его опасности. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Действия преподавателя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Гражданская оборона и её задачи. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Приборы радиационной и химической разведки; дозиметрического контроля: 1) ВПХР 2) ДП-5А 3) ДП-22. Их устройство и работа. Организация гражданской обороны в учебном заведении. Средства и способы защиты. Правовые документы в области Гражданской обороны и защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.9 Физическая культура и спорт

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.9 «Физическая культура и спорт» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Начинает/продолжает формирование общекультурных компетенций:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 1/3 этап;

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) –1/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОК-7</b>	<b>Знать:</b> - теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <b>Владеть:</b> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
<b>ОК-8</b>	<b>Знать:</b> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <b>Уметь:</b> - выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики. <b>Владеть:</b> - навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - навыками в процессе активной творческой деятельности формирования здорового образа жизни.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклад; реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История возникновения и социальное значение физической культуры и спорта. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента.

Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основы физической подготовки. Основы развития физических качеств. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или оздоровительных систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.10 Математический анализ

**Цель изучения дисциплины:** формирование навыков по использованию математического инструментария для формализации и анализа экономических процессов и явлений на основе имеющихся данных.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.10 «Математический анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) – 2/2 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) – 2/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– инструменты и методы, анализа и обработки экономической информации;</li><li>– основные математические понятия и методы, применяемые при формализации и анализе экономических процессов и явлений;</li><li>– математический инструментарий, используемый в офисных, специализированных математических пакетах прикладных программ.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– решать типовые профессиональные прикладные задачи в области экономики с использованием методов дифференциального и интегрального исчисления, теории дифференциальных уравнений;</li><li>– составлять формализованное описание статических и динамических моделей экономики;</li><li>– интерпретировать результаты анализа экономико-математической модели;</li><li>– пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– математическими методами и инструментарием для построения экономико-математических моделей и их анализа;</li><li>– основными математическими методами, используемыми при построении расчетного инструментария в офисных и математических пакетах прикладных программ.</li></ul>
ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач,</li><li>- методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления процессы и институты на микро- и макроуровне,</li><li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</li></ul>

	<p>собственности, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей,</p> <p>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, пользоваться информационно-поисковыми языками систем, реализованных на современных ЭВМ</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей,</p> <p>- современной методикой построения эконометрических моделей.</p>
--	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** доклад; реферат; устный опрос; контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Раздел 1. Начала анализа. Множества. Логические символы. Отображение и функция. Действительные числа и их последовательности. Теория пределов. Непрерывные функции.

Раздел 2. Производная функции одной переменной. Производная и дифференциал функции одной переменной. Теоремы о среднем дифференциального исчисления. Производные высших порядков. Формула Тейлора. Исследование поведения функций с помощью производных.

Раздел 3. Функции многих переменных. Понятие сходимости в конечномерном пространстве. Функции многих переменных. Пределы и непрерывность функций многих переменных. Частные производные и дифференциалы. Формула Тейлора. Задачи на экстремум функций многих переменных.

Раздел 4. Интегралы. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. Первообразная функция. Определение неопределенного интеграла. Табличные интегралы. Интеграл Римана. Суммы Дарбу. Свойства интеграла Римана. Теоремы о среднем. Основная теорема интегрального исчисления. Методы замены переменной и интегрирования по частям. Несобственные интегралы. Признаки сходимости. Двойной интеграл. Свойства. Вычисление.

Раздел 5. Ряды. Числовые ряды, их свойства. Сходимость рядов с неотрицательными членами. Знакопеременные ряды, их сходимость. Степенной ряд. Функциональные свойства. Модуль 6. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Приложения интегралов, рядов и дифференциальных уравнений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.11 Линейная алгебра**

**Цель изучения дисциплины:** формирование навыков построения линейных моделей экономики и их анализа для интерпретации полученных результатов в область принятия профессиональных решений.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.11 «Линейная алгебра» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные математические понятия и методы, применяемые при построении и анализе линейных моделей экономики;</li><li>- математический инструментарий, используемый в офисных, специализированных и математических пакетах прикладных программ.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- строить и анализировать линейные модели экономики (линейную балансовую модель Леонтьева «затраты-выпуск», линейную модель международной торговли);</li><li>- интерпретировать результаты анализа линейной экономической модели;</li><li>- пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач экономики;</li><li>- основными математическими методами, используемыми при построении расчетного инструментария в офисных и математических пакетах прикладных программ.</li></ul>
-------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; практические задания, контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Системы линейных уравнений. Метод Гаусса. Матрицы. Операции над матрицами. Определитель матрицы. Миноры. Обратные матрицы. Метод Крамера. Ранг матрицы. Общий метод решения системы линейных уравнений. Комплексные числа и многочлены. Квадратичные формы.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.12 Теория вероятностей и математическая статистика**

**Цель изучения дисциплины:** овладение обучающимися прикладным инструментарием деятельности экономиста, применяемого на основе теоретико-вероятностного понимания ситуации, складывающейся в объекте изучения, с целью сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.12 «Теория вероятностей и математическая статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) – 3/2 этап.

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) – 3/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты и методы сбора, анализа и обработки экономической информации;</li> <li>- основы теории вероятностей и математической статистики, основные виды распределений, используемые в экономико-статистическом анализе, их основные характеристики и выборочные аналоги;</li> <li>- математический инструментарий, используемый в офисных, специализированных и математических пакетах прикладных программ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать случайными величинами, их характеристиками и наиболее употребляемыми в практике экономических исследований законами распределения; рассчитывать выборочные оценки характеристик случайных величин;</li> <li>- применять корреляционный и регрессионный анализ для исследования экономических процессов и прогноза изменения параметров;</li> <li>- пользоваться наиболее распространенными офисными и математическими пакетами прикладных программ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями и методами теории вероятностей и математической статистики, используемыми для анализа имеющейся информации с учетом ее стохастического характера;</li> <li>- основными математическими методами, используемыми при построении расчетного инструментария в офисных и математических пакетах прикладных программ.</li> </ul>
ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы анализа результатов моделирования;</li> <li>- теоретические основы построения теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- теоретические основы экономических процессов и явлений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструментальные средства для моделирования и анализа экономических объектов и процессов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструментальные средства для моделирования экономических процессов;</li> <li>- использовать инструментальные средства для решения типовых задач моделирования экономических процессов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками содержательного интерпретирования полученных результатов моделирования;</li> <li>- навыками анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели.</li> </ul>
--	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат; доклад; контрольная работа; практические задания.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Основные понятия теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины, способы их задания и числовые характеристики. Основные законы распределения случайных величин. Системы случайных величин. Закон больших чисел. Основные понятия математической статистики. Статистическая оценка параметров распределения. Статистическая гипотеза.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.13 Методы оптимальных решений

**Цель изучения дисциплины:** формирование базовой системы знаний, умений и навыков, обеспечивающей способность выбора инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей повышения эффективности экономических решений, адекватной постановки оптимизационных экономических задач, подбора методов отыскания их решений, численной реализации выбранных алгоритмов решений, обоснования полученных результатов и их анализа.

#### Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.13 «Методы оптимальных решений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает /начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) – 3/1 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) – 5/2 этап.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-3	<p><b>Знать:</b> постановки типовых экономических задач, для решения и анализа которых применяются методы оптимизации; теоретические основы и алгоритмы практической реализации методов оптимизации.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать оптимизационные математические модели адекватные соответствующим экономическим задачам; подбирать необходимый для их решения и анализа математический инструментарий; численно реализовывать алгоритмы решений типовых оптимизационных задач, анализировать полученные результаты и обосновывать на их основе управленческие решения в экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического применения методов оптимизации для нахождения решений типовых экономических оптимизационных задач и их анализа, а также обоснования на их основе эффективных управленческих решений.</p>
ПК-4	<p><b>Знать:</b> - математическую терминологию, основные методы и алгоритмы методов оптимальных решений, необходимых для решения прикладных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> - сформулировать экономическую модель, в рамках которой решается задача оптимизации, математически формализовать поставленную задачу: выделить ее цель, параметры и ограничения;</p> <p>- применять современные технические средства и программное обеспечение для решения прикладных задач в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - развитыми навыками интерпретации результатов, полученных после построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, для выработки оптимальных экономических решений.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклад; практические задания.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Математические методы оптимизации в принятии решений. Линейные оптимизационные модели. Линейное программирование. Решение задач линейного программирования в пакете Microsoft Excel. Задачи целочисленного программирования. Оптимальное решение в транспортных задачах. Задачи распределительного типа, задачи о назначениях. Общая задача нелинейного программирования. Выпуклая задача нелинейного программирования. Задачи динамического программирования в экономике. Выбор решения в условиях неопределенности и риска. Многокритериальная оптимизация. Метод экспертных оценок.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.14 Макроэкономика

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного системного представления о принципах функционирования экономики на макроэкономическом уровне и основных направлениях государственной экономической политики; уяснение базовых понятий, категорий, концепций и законов взаимодействия и взаимообусловленности макроэкономических явлений и процессов; овладение аналитическими методами, позволяющими оценивать современные тенденции развития экономики страны.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.14 «Макроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Начинает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 1/1 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-закономерности функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне;</li><li>- понятийно-категориальный аппарат макроэкономической теории.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;</li><li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы макроэкономики в решении профессиональных задач.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками системного экономического мышления при анализе макроэкономических процессов и явлений</p>
ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные теоретические модели, описывающие макроэкономические процессы, методы их построения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить анализ товарного и денежного рынков, используя теоретические модели макроэкономики.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками осуществления анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства на макроэкономических рынках.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат, доклад, разноуровневые задачи и задания, кейсы.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Рынок благ. Рынок денег и рынок ценных бумаг. Совместное равновесие на рынках благ денег и ценных бумаг. Рынок труда. Инфляция и безработица. Макроэкономическое равновесие. Цикличность экономики. Экономический рост. Государственное регулирование экономики.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.15 Микроэкономика

**Цель изучения дисциплины:** получение обучающимися знаний о законах, закономерностях, моделях и внутренней логике поведения участников рынка, механизме установления рыночного равновесия; приобретение навыков сбора, анализа и обработки данных для характеристики состояния рыночной среды и обоснования стратегии поведения фирмы в зависимости от условий конкуренции на рынке.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.15 «Микроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 1/1 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) – 1/1 этап.

ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийный аппарат, категории и инструменты микроэкономики;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять теоретические знания при анализе практических ситуаций и решении количественных задач;</li><li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</li><li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных микроэкономических ситуаций, предлагать способы их решения;</li><li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой и иной информации для анализа микроэкономических проблем</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методологией микроэкономического исследования;</li><li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, имеющих отношение к процессам микроуровня.</li></ul>
ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные микроэкономические модели поведения экономических агентов (потребителей, фирм, государства).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные микроэкономические модели и анализировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками построения стандартных микроэкономических моделей на основе описания реальных процессов и явлений;</li><li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей микроэкономики.</li></ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклад; кейсы; практические задания.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Введение в микроэкономику. Потребности, ресурсы, выбор и экономический кругооборот. Экономические системы: развитие и современность. Рыночная система. Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.

Поведение потребителя в рыночной экономике. Производство экономических благ. Экономическая природа фирмы и основные формы предприятий. Издержки производства и прибыль. Условия равновесия фирмы. Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия. Рынок труда и распределение доходов. Рынок капитала и ссудный процент. Рынок земли и экономическая рента. Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска. Институты рынка и внешние эффекты. Общественные блага и роль государства в экономике. Теория общественного выбора

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 Эконометрика

**Цель изучения дисциплины:** формирование базовой системы знаний, навыков и умений корректно осуществлять сбор информации и использовать эконометрические методы обработки данных для того, чтобы на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для решения профессиональных задач.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.16 «Эконометрика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 3/2 этап;

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) – 4/2 этап;

продолжает/начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) – 2/1 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) – 4/2 этап.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и значение эконометрики в развитии современного общества;</li><li>- используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности;</li><li>- принципы решений стандартных эконометрических задач профессиональной деятельности;</li><li>- основные источники информации для решения задач в области эконометрики;</li><li>- методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные эконометрические задачи;</li><li>- использовать базовые знания об эконометрике для решения исследовательских профессиональных задач;</li><li>- проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами решения стандартных эконометрических задач на основе</li></ul>
-------	--



	<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач в области эконометрики.</li> </ul>
ОПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач;</li> <li>- условия и специфику применения эконометрических методов при использовании однородных источников информации для проведения экономических расчетов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать необходимость и возможность построения эконометрической модели в условиях заданного информационного пространства;</li> <li>- формулировать задачу эконометрического моделирования;</li> <li>- давать интерпретацию результатам эконометрического моделирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>простейшими методами сбора, анализа и синтеза экономической информации для проведения эконометрических исследований, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности компьютерных программ для обработки экономических данных, основные направления и методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- основные методологические подходы и приемы изучения экономических процессов; методы статистического анализа;</li> <li>- особенности сбора и анализа экономической информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологии для математического обеспечения экономических расчетов при построении эконометрических моделей (пакеты MS Excel и Maple);</li> <li>- анализировать экономические данные, вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми математическими и статистическими навыками;</li> <li>- знаниями по эмпирическому выводу экономических зависимостей, закономерностей и законов, действующих в настоящее время;</li> <li>- приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>- навыками работы с профессиональными компьютерными программами, методами проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия.</li> </ul>
ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовый состав задач эконометрики и базовые эконометрические методы анализа фактографической статистики;</li> <li>- методы оценки качества эконометрических моделей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять спецификацию, оценку, верификацию и идентификацию ошибок спецификации, повышая информационное и предикативное качество эконометрической модели;</li> </ul>

	<p>- анализировать и содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками спецификации, оценки, верификации эконометрических моделей, простейшими приёмами нивелировки ошибок спецификации эконометрических моделей;</p> <p>- навыками уверенного использования современных средств статистического анализа данных и эконометрического моделирования.</p>
--	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат; доклад; практические задания; реферат; .

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Предмет эконометрики и методы эконометрического исследования. Парная линейная регрессия. Парная нелинейная регрессия. Множественная регрессия, оценка параметров методом наименьших квадратов. Спецификация переменных в уравнениях множественной регрессии. Гетероскедастичность и автокоррелированность случайного члена. Фиктивные переменные. Системы эконометрических уравнений. Моделирование одномерных временных рядов. Динамические эконометрические модели.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.17 Статистика

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся способности, навыков и умений по сбору, обработке, анализу и интерпретации данных о различных социально-экономических явлениях и процессах, навыков практического применения статистической методологии при исследовании социально-экономических явлений и процессов, приобретение навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных отечественной и зарубежной статистики.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.17 «Статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) – 4/3 этап;

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) – 2/2 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 2/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- роль и значение информации в решении профессиональных задач;</li><li>- требования, предъявляемые к качеству статистической информации;</li><li>- способы сбора исходных данных;</li><li>- методы обработки и анализа данных и особенности их применения;</li><li>- формы представления статистической информации;</li><li>- основные источники статистической информации, хранящейся в открытом доступе, которой можно дополнить результаты статистического наблюдения для решения профессиональных задач.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять программу и формуляры для проведения статистического наблюдения;</li><li>- формировать исходную базу для характеристики свойств исследуемой совокупности;</li><li>- осуществлять обработку первичных данных статистического исследования путем их сводки и группировки;</li><li>- наглядно представлять результаты исследования с применением таблиц и графиков;</li><li>- анализировать состав, структуру, динамику и взаимосвязь социально-экономических явлений и процессов.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организации статистического наблюдения и составления программы наблюдения;</li><li>- навыками сбора, обработки и систематизации исходных данных;</li><li>- навыками проведения анализа данных, полученных в результате обработки первичных данных.</li></ul>
ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- инструментальные средства обработки исходных статистических данных;</li></ul>

	<p>-области применения инструментальных средств обработки статистических данных.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять наглядно исходную информацию и результаты статистического исследования;</li> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки данных о социально-экономических явлениях и бизнес-процессах;</li> <li>- содержательно интерпретировать результаты проведенного исследования на основе применения инструментальных средств обработки статистических данных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки и анализа статистических данных с применением инструментальных средств их обработки;</li> <li>- навыками обоснования полученных результатов.</li> </ul>
ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-источники статистических данных отечественной и зарубежной официальной статистики по актуальным проблемам социально-экономического развития;</li> <li>- систему показателей, используемых при статистическом исследовании населения, рынка труда, уровня и качества жизни, развития экономики и национального богатства и т.д.;</li> <li>- методы количественного анализа, применяемые при выявлении тенденций изменения социально-экономических явлений и процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать информационный массив статистических данных по исследуемой социально-экономической проблеме с привлечением различных источников информации;</li> <li>- описать состав, структуру исследуемого явления, его динамику и взаимосвязь с другими социально-экономическими явлениями и процессами на основе применения классических приемов и методов статистического анализа;</li> <li>- представлять результаты исследования в табличном и графическом виде и интерпретировать их.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками комплексного использования абсолютных, относительных и средних величин;</li> <li>- навыками оценки параметров генеральной совокупности по выборочным данным;</li> <li>- принципами построения обобщающих статистических показателей и моделирования показателей социально-экономических явлений.</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат; доклад; ситуационные задачи.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Предмет метод и задачи статистики. Статистическая информация. Сводка и группировка. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике. Статистические распределения и их основные характеристики. Меры вариации: линейные и квадратичные, их сущность и роль. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязей. Корреляционно-регрессионный анализ. Динамические ряды. Методы обработки и анализа рядов динамики. Прогнозирование в рядах динамики. Экономические индексы в статистике. Общие индексы качественных показателей. Средние индексы. Мультипликативные и аддитивные модели. Индекс производительности труда. Основные понятия и категории социально-экономической статистики. Система национальных

счетов. Национальное богатство. Статистика финансов. Статистика цен. Статистика уровня жизни.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов твердых знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита, изучение специальной денежно-кредитной, банковской, биржевой и валютной терминологии: сложных процессов в денежно-кредитной и валютной системах, что позволит студентам профессионально ориентироваться в вопросах денежного обращения, кредитования и банковской деятельности в условиях рыночных отношений.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.18 «Деньги, кредит, банки» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 4/3 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) – 5/3 этап;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 3/2 этап.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экономическую природу, функции и формы современных денег, сущность, функции, формы кредита;</li><li>- роль денег в функционировании рыночной экономики, состав и структуру современной денежной массы;</li><li>- дать характеристику современных денег, кредита, банков;</li><li>- структуру национальной банковской системы и функции ее отдельных элементов;</li><li>- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему денежных расчетов, банковскую и кредитную системы.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составить четкое представление об элементах и структуре денежного оборота в РФ, о сфере использования наличных денежных средств и безналичных перечислений;</li><li>- собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитных институтов;</li><li>- применять законодательные нормы для решения практических задач, возникающих в процессе функционирования денежно-кредитного механизма;</li><li>- выполнять расчеты показателей, характеризующих денежно-кредитные отношения на макро- и микроуровнях.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представлением об эволюции денежного обращения, причинах демонетизации золота;</li><li>- формами и методами обработки, навыками обобщения и анализа информации в денежно-кредитной сфере для достижения поставленной цели;</li><li>- навыками обоснования и представления результатов экономических расчетов</li></ul>
------	---

	<p>в области денежно-кредитных отношений в соответствии с принятыми стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.</li> </ul>
ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математических методов и моделей, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- методы проектирования информационных систем;</li> <li>- виды стандартных теоретических и эконометрических моделей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математический инструментарий для решения задач в сфере денежного обращения и кредита;</li> <li>- использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении задач оптимизации в сфере денежного обращения и кредита;</li> <li>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели в сфере денежного обращения и кредита;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования с использованием электронных таблиц;</li> <li>- навыками построения и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей в сфере денежного обращения и кредита.</li> </ul>
ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности возникновения и механизм функционирования отечественной банковской системы;</li> <li>- особенности различия в основных подходах к вопросу о возникновении денег;</li> <li>- структурные принципы и особенности построения денежной массы; сущность инфляции и причины ее появления;</li> <li>- специфику операций коммерческих банков и их роли в современной экономике;</li> <li>- принципы организации статистической информации, особенности формирования информационной базы в сфере денежного обращения и кредита;</li> <li>- основные особенности отечественной и зарубежной кредитной системы, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию денежно-кредитного рынка с целью выбора наиболее эффективных способов реализации денежно-кредитных сделок;</li> <li>- осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации;</li> <li>- оценивать изменение ситуации на рынках капитала;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежного обращения и кредита;</li> <li>- выявлять тенденции изменения экономических показателей в сфере денежного обращения и кредита.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическим инструментарием оценки состояния денежного обращения;</li> <li>- навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе;</li> <li>- методологией статистического исследования.</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, реферат, расчетно-графическая работа (РГР), практические задачи.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Сущность, функции и виды денег. Денежные системы и их устройство. Теории денег и развитие денежных систем. Денежный оборот и его структура. Спрос на деньги и денежное предложение. Инфляция. Методы стабилизации денежного обращения. Сущность кредита и кредитных отношений. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент. Банковская система. Центральные банки. Коммерческие банки. Денежно-кредитная политика. Международные финансовые и кредитные институты.



### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения

**Цель изучения дисциплины:** формирование представления о современных тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений, позволяющее сформировать у обучающихся навыки выбора инструментальных средств для обработки отечественных и зарубежных источников информации о состоянии мировой экономики, мирохозяйственных связей на базе публикаций национальной статистики и международных экономических организаций по разным аспектам международных экономических отношений.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.19 «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 2/2 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 1/1этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>ОК-3</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные формы международных экономических отношений, их взаимосвязь и закономерности развития;</li><li>- теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной, миграционной политики;</li><li>- современный механизм функционирования финансовых и валютных отношений в мировом хозяйстве;</li><li>- формы, выгоды и издержки участия России в системе международных экономических отношений;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности;</li><li>- оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности;</li><li>- анализировать механизмы функционирования международного рынка товаров рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</li><li>- способностью к экономическому образу мышления;</li><li>- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и предприятий.</li></ul>
<b>ПК-6</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные источники статистической и прочей информации о международных экономических отношениях и способы их обработки;</li><li>- распространенные статистические показатели, используемые для оценки потенциала и вовлеченности экономики в международные экономические отношения.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>находить и анализировать статические данные, характеризующие участие субъектов и экономик в международном разделении труда и международных экономических отношениях.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа и оценки статистических показателей, характеризующих положение и динамику развития стран в условиях глобализации.</p>
--	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклад; практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал мировой экономики. Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы. Роль государства в условиях глобализации. Основные формы и система международных экономических отношений. Международная торговля в начале XXI века. Процессы транснационализации в мировой экономике. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Финансовые расчеты внешнеторговых сделок. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Транспортное обеспечение мирохозяйственных связей. Международная миграция населения. Международное движение капитала. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. Специальные экономические зоны. Россия в мировой экономике: положение и перспективы.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.20 Корпоративные финансы

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами крупных предприятий и организаций, разработки экономически эффективных инвестиционных решений и решений по финансированию.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.20 «Корпоративные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) – 4/2 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – 3/2 этап;

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) – 5/3 этап.

Продолжает/начинает формирование профессиональной компетенции:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 2/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОПК-4</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность, принципы и функции организационно-управленческого решения;</li><li>- виды управленческих решений и принципы их разработки и принятия;</li><li>- методы и технологии разработки и принятия организационно-управленческого решения;</li><li>- психологические аспекты разработки и принятия управленческих решений;</li><li>- принципы организационной культуры;</li><li>- методы формирования организационной культуры.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить организационно-управленческие решения в условиях неопределенности и риска;</li><li>- учитывать последствия управленческих решений;</li><li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li><li>- анализировать организационную структуру;</li><li>- разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры;</li><li>- применять основы психологических знаний при подготовке и реализации управленческих решений.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способами, методами и технологиями разработки, реализации и контроля организационно-управленческих решений;</li><li>- методами реализации основных управленческих решений(принятие решений, организация исполнения, мотивирование и контроль);</li></ul>
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными инструментарием в области и технологии управления ресурсами организации;</li> <li>- навыками анализа организационной структуры;</li> <li>- методами и технологиями организации эффективной организационной структуры.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> - на основе типовых методик рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность субъектов корпоративного сектора экономики; - оценивать стоимость и структуру капитала компании, а также возможные направления ее оптимизации</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; - современными эффективными подходами к управлению основным и оборотным капиталом организации, ее финансовыми результатами</p>
<b>ПК-4</b>	<p><b>Знать:</b> содержание основных моделей и концепций корпоративных финансов.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать стандартные теоретические модели для описания экономических и финансовых явлений и процессов, протекающих в корпоративном секторе экономики</p> <p><b>Владеть:</b> способностью строить стандартные теоретические модели корпоративных финансов на основе описания экономических и финансовых процессов, анализировать и интерпретировать их результаты</p>
<b>ПК-5</b>	<p><b>Знать:</b> состав, структуру и основные показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности корпоративных юридических лиц</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций, в т.ч. их финансовое положение и финансовые результаты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки, анализа и интерпретации показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности компаний корпоративного сектора экономики</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклад; реферат; практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Корпоративные финансы и система корпоративного финансового управления. Концептуальные основы корпоративных финансов. Финансовые активы, обязательства и инструменты. Корпоративные финансы и финансовый рынок. Теория рынка капитала и оценка стоимости активов. Теория портфеля. Риск и его роль в управлении корпоративными финансами. Финансовая отчетность и ее анализ. Планирование в системе управления корпоративными финансами. Доходы, расходы и прибыль корпорации. Взаимосвязь риска и леввериджа в корпоративных финансах. Основы управления внеоборотными активами. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпораций. Оборотные активы компании и основы управления ими. Источники финансирования деятельности корпорации. Стоимость и структура источников финансирования. Способы формирования и

наращивания капитала корпорации. Дивидендная политика корпорации. Антикризисное финансовое управление. Управление стоимостью компании. Корпоративное налоговое планирование.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.21 Маркетинг

**Цель изучения дисциплины:** овладение теоретическим, методологическим и практическим инструментарием маркетинга для принятия организационно-управленческих решений, позволяющих повысить конкурентоспособность предприятия в различных отраслях и сферах деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.21 «Маркетинг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 2/5 этап;

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) – 2/4 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9) – 2/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОК-3</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современное состояние и перспективы развития различных отраслей экономики;</li><li>- особенности маркетинга различных сфер деятельности;</li><li>- основные источники информации для маркетинговых исследований.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять основные экономические знания;</li><li>- использовать маркетинговую информацию и выявлять информационные потребности пользователей;</li><li>- формировать требования к информационной системе.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками сбора и обработки необходимых данных об экономических процессах;</li><li>- навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно образовательных ресурсов в различных сферах деятельности.</li></ul>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ключевые понятия, концепции и категории маркетинга в организации; - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения маркетинговых задач организации;</li><li>- инструменты количественного и качественного анализа принятия решений в области маркетинговой деятельности организации.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать маркетинговую среду, выявлять ее ключевые элементы и осуществлять генерирование альтернативных стратегий развития предприятия;</li><li>- использовать маркетинговые исследования при принятии организационно-управленческих решений по формированию ценовой и товарной политики организации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить и обосновывать решения по подготовке и реализации маркетинговых программ с учетом запросов и поведения потребителей на рынке;</li> <li>- использовать маркетинговые коммуникации для стратегических решений проникновения на рынок, привлечения потребителей и успешного прогнозирования;</li> <li>- проводить оценку эффективности маркетинговых мероприятий для принятия управленческих решений по совершенствованию маркетинговой деятельности организации с учетом непредсказуемости рыночной среды и конъюнктурных изменений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическим инструментарием реализации маркетинговых решений, позволяющих повысить конкурентоспособность организации в условиях высокой динамичности и непредсказуемости рыночной среды;</li> <li>- практическими навыками принятия организационно-управленческих решений на основе проведения маркетинговых исследований;</li> <li>- механизмом принятия решений по формированию ценовой, ассортиментной и коммуникационной политики организации на различных сегментах рынка;</li> <li>- приемами определения мер ответственности за итоги реализации принятых организационно-управленческих решений в маркетинге.</li> </ul>
ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методики анализа и планирования экономических показателей результатов коммерческой деятельности;</li> <li>- особенности организации деятельности малой группы, созданной для решения задач в области предпринимательства;</li> <li>- приемы формирования малых групп для принятия предпринимательских решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного коммерческого проекта;</li> <li>- эффективно использовать особенности организации деятельности малой группы, созданной для решения задач в области предпринимательства;</li> <li>- использовать приемы организации деятельности малой группы, созданной для решения задач в ходе осуществления коммерческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими основами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного коммерческого проекта;</li> <li>- навыками эффективного использования особенностей организации деятельности малой группы, созданной для решения задач в ходе осуществления коммерческой деятельности;</li> <li>- приемами формирования экспертных групп для принятия предпринимательских решений.</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, реферат, тест, практические задачи.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Основные понятия и концепции маркетинга. Маркетинговая среда организации. Поведение потребителей при совершении покупки. Маркетинговые исследования и информация. Сегментирование рынка и позиционирование. Основы товарной политики. Политика и методы ценообразования. Распределение товаров и товародвижение. Маркетинговая коммуникация (комплекс стимулирования). Международный маркетинг.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.22 Менеджмент

**Цель изучения дисциплины:** приобретение обучающимися способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и навыков анализа исходных данных, характеризующих управленческую деятельность хозяйствующих субъектов.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.22 «Менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) – 1/1 этап;

начинает формирование профессиональных компетенций:

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9) – 1/1 этап;

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОПК-4</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li><li>- содержание этапов процесса принятия решений.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать процесс индивидуального и группового принятия управленческого решения в условиях моделирования профессиональной деятельности;</li><li>- предвидеть последствия принимаемых решений.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками формулирования и анализа проблем в управлении профессиональной деятельности;</li><li>- навыками разработки и формулирования организационно-управленческих решений.</li></ul>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</li><li>- функции и задачи руководителя в процессе управления деятельностью малой группы;</li><li>- роли членов малой группы, необходимые для совместной работы над конкретным экономическим проектом.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять различные методы для организации групповой работы;</li><li>- применять формальные и неформальные методы влияния на членов малой группы.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками подбора состава и организации деятельности малой группы;</li><li>- навыками лидерства в процессах управления малой группой.</li></ul>
<b>ПК-11</b>	<p><b>Знать:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;</li> <li>- передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе организации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</li> <li>- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</li> <li>- методические разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы;</li> <li>- организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работников;</li> <li>- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</li> <li>- находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе организации;</li> <li>- навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.</li> </ul>
--	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклад; реферат; кейс-задачи.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Сущность и основы менеджмента. Школы и подходы менеджмента. Организация, организационные структуры и их проектирования. Принятие управленческих решений. Коммуникации и деловое общение в организации. Руководство, власть и лидерство. Мотивация и стимулирование в организации. Групповая динамика в организации. Управление проектами в организации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.23 Финансы

**Цель изучения дисциплины:** выработать целостное представление о функционировании финансовой системы страны в целом и в каждом звене финансово-кредитной системы, позволяющие выбирать необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.23 «Финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 2/2 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОК-3</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общую теорию финансов, их роль в условиях рыночной экономики;</li><li>- основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;</li><li>- основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики;</li><li>- теоретические основы и закономерности развития финансов;</li><li>- основы исторического развития финансов, финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях основные особенности российской финансовой системы, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и оценивать экономическую информацию в области финансов;</li><li>- анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансов.</p>
<b>ПК-6</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;</li><li>- анализировать и интерпретировать показатели, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-и макроуровне как в России, так и за рубежом.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать инструментальные средства для обработки финансовых данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li><li>- анализировать состояние финансовой системы Российской Федерации, используя статистическую, аналитическую и справочную информацию</li></ul>

	<p>и интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать зарубежную статистику о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- прогнозировать возможное развитие социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа и способами обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- методами финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>- навыками моделирования процессов в финансовой системе РФ.</li> </ul>
--	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос. реферат; доклад; практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, курсовая работа.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Сущность финансов. Финансовая политика. Финансовая система. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетная система. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Доходы и расходы бюджетной системы РФ. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит. Страхование. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов. Международные финансы: структура, организация, институты.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.24 Экономика общественного сектора**

**Цель изучения дисциплины:** формировании у будущих бакалавров фундаментальных знаний в области общественного сектора, раскрытие теоретических взглядов о роли государства и общественных институтов в экономической жизни.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.24 «Экономика общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 3/3 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) – 4/3 этап;

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 2/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОК-3</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и сущность общественного сектора, провалов рынка и провалов государства;</li> <li>- роль и функции государства в современной экономике;</li> <li>- распределение расходов, доходов и ресурсов в общественном секторе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать причины и последствия различных явлений и процессов, существующих в общественном секторе экономики.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования основных понятий и категорий экономики общественного сектора для описания и анализа различных ситуаций.</p>
<b>ПК-4</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия внешних эффектов и общественных благ, модели спроса, предложения и равновесия с их участием в общественном секторе;</li> <li>- понятие асимметрии информации, ее влияние на модели равновесия на рынках;</li> <li>- теорию и модели общественного выбора.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять знания для построения стандартных теоретических моделей явлений и процессов общественного сектора экономики.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками построения теоретических моделей экономики общественного сектора на основе описания экономических процессов и явлений.</p>
<b>ПК-6</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники статистической информации о развитии экономики и финансов общественного сектора Российской Федерации и зарубежных стран.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>пользоваться источниками информации, анализировать и интерпретировать статистические данные о развитии общественного сектора экономики России.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа и интерпретации статистических данных о развитии</p>

общественного сектора экономики России и зарубежных стран.
--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклад; практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Введение в экономику общественного сектора. Эффективность, справедливость и благосостояние. Общественные блага, внешние эффекты и асимметрия информации. Общественный выбор. Институциональные изъяны государства. Производство, издержки и выгоды в государственном секторе экономики. Теория финансов общественного сектора. Общественные финансы. Теория налогообложения. Финансы некоммерческого сектора.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.25 Экономика труда

**Цель изучения дисциплины:** состоит в формировании у студентов комплекса знаний в области теоретических основ организации и функционирования труда работников и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей трудовой деятельности работников организаций.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.25 «Экономика труда» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) – 5/3 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – 4/3 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3) – 1/1 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 4/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОПК-4</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li><li>- методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</li><li>- особенности своей будущей профессии.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять процессы управления в профессиональной деятельности;</li><li>- работать с финансовыми и управленческими документами;</li><li>- нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.);</li><li>- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.</li><li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li></ul>
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные концепции, позволяющие объяснить изменения, происходящие в сфере труда;</li><li>- типовые методики расчета показателей, характеризующих сферу труда и трудовых ресурсов на микро- и макроуровне;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать и анализировать типовые показатели, характеризующие сферу</li></ul>

	<p>экономики труда на микро- и макроуровне;  - проводить анализ социально-трудовых показателей предприятия (организации).</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками расчета и анализа показателей трудовых ресурсов предприятия;  - навыками и методами анализа социально-трудовых показателей предприятия (организации).</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Знать:</b>  способы расчета плановых и прогнозных показателей трудовых ресурсов организации (предприятия)</p> <p><b>Уметь:</b>  рассчитывать показатели, необходимы для планирования трудовых ресурсов и нормирования труда на предприятии.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками расчета показателей для целей планирования трудовых ресурсов и нормирования труда на предприятии.</p>
<b>ПК-6</b>	<p><b>Знать:</b>  источники статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях в трудовой сфере и способы их анализа и интерпретации.</p> <p><b>Уметь:</b>  находить, анализировать и интерпретировать статистические данные о явлениях и процессах в сфере труда.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками поиска, анализа, обработки и интерпретации статистических данных о социально-экономических процессах в сфере труда.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклад; практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Теоретические основы экономики труда. Рынок труда. Производительность труда. Организация и нормирование труда. Планирование труда на предприятии. Анализ социально-трудовых показателей. Организация оплаты и стимулирования труда. Поощрительные системы оплаты труда

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.26 История экономических учений

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.Б.26 «История экономических учений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Начинает формирование общекультурных компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) – 1/1этап;

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) – 1/1этап;

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОК-1</b>	<b>Знать:</b> -основные методы научных исследований в истории экономической науки; <b>Уметь:</b> - применять методы научных исследований для анализа экономических процессов в исторической ретроспективе <b>Владеть:</b> - навыками применения научных исследований для анализа экономических процессов в исторической ретроспективе
<b>ОК-2</b>	<b>Знать:</b> - основные этапы развития экономической мысли в соответствии с развитием экономических систем <b>Уметь:</b> - применять методологические подходы к обоснованию экономической политики <b>Владеть:</b> - методологией и методом научного исследования
<b>ОК-3</b>	<b>Знать:</b> - основные особенности научных школ и направлений экономической науки; - процесс становления и развития экономической теории; - внутренние связи между экономическими явлениями и процессами на историческом пути их познания и практику их использования <b>Уметь:</b> - понимать логику развития экономических явлений и процессов на основе сопоставления подходов различных экономических школ и направлений; - критически оценивать сложившуюся систему знаний об экономическом развитии и использовать их при прогнозировании развития национальных экономик. <b>Владеть:</b> - различными научными и методологическими подходами к исследованию социально-экономических проблем; - приемами выбора возможных вариантов развития научной экономической мысли.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; контрольная



работа; реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Предмет истории экономических учений. Экономическая мысль дорыночной экономики. Эволюция классической политической экономии. Маржинализм и формирование неоклассической экономической теории. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Неoliberalизм. Институционализм. Отечественная экономическая мысль.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ОД.1 Деловой иностранный язык

**Цель изучения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; формирование у студентов практических навыков владения деловым иностранным языком в письменной и устной форме.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части Образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Деловой иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общекультурных компетенций:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) – 2/2 этап;

продолжает/начинает формирование общекультурных компетенций:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 2/1 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10) – 3/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;</li><li>- основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</li><li>- чтение транскрипции;</li><li>- грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>владеть диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и делового общения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками аудирования: понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации;</li><li>- навыками чтения: тексты по широкому профилю специальности;</li><li>- навыками письма, а именно такими видами речевых произведений, как частное письмо, деловое письмо, биография.</li></ul>
ОК-7	<p><b>Знать:</b></p> <p>технологии повышения уровня знания иностранного языка;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно строить процесс совершенствования собственных знаний по иностранному языку, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- приемами целеполагания во временной перспективе при изучении иностранного языка;</li></ul>

	- способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки при изучении иностранного языка.
ПК-10	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства и информационные технологии для изучения делового иностранного языка и решения коммуникативных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться интернет-ресурсами для изучения делового иностранного языка;</li> <li>- современными техническими средствами для решения коммуникативных задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования технических средств и информационных технологий для изучения делового иностранного языка и решения коммуникативных задач.</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; практические задания; контрольная работа; эссе; доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Traditional economy. Planned economy. Market economy. Microeconomics and macroeconomics (Традиционная экономика. Плановая экономика. Рыночная экономика. Микроэкономика и макроэкономика).

Grammar: Introductory "there" with verbs of existence and movement. Communion. Independent sacrament turnover. Financial document. Reports, balance sheets, cash receipts and assignments, assets and liabilities. Analysis and discussion of texts. Audition (Грамматика: Вводное «there» с глаголами существования и движения. Причастие. Независимый причастный оборот. Финансовые документы. Отчеты, баланс, кассовые поступления и отчисления, активы и пассивы. Анализ и обсуждение текстов. Аудирование).

Grammar: Comparisons and oppositions. Financial statement analysis. Preparation of the balance sheet. Business correspondence: complaints and their resolution. Transfer of accounting information through financial statements. Work with a dictionary, text analysis, abstracting and drafting of documentation. Audition (Грамматика: Сравнения и противопоставления. Анализ финансовой отчетности. Составление баланса. Деловая корреспонденция: Претензии и их урегулирование. Передача бухгалтерской информации с помощью финансовой отчетности. Работа со словарем, анализ текстов, реферирование и составление документации. Аудирование).

Grammar unit: Subordinate clauses. Business correspondence: Accounting at the enterprise. Financial accounting. Management accounting. Accounting for translation of foreign currencies. Audit. Analysis and referencing of the text. Lexical analysis (Грамматика: Придаточные предложения. Деловая корреспонденция: Бухгалтерский учет на предприятии. Финансовый бухучет. Управленческий учет. Бухучет для перевода иностранных валют. Аудит. Анализ и реферирование текста. Лексический анализ).

Grammar: forms of gerund. Stock. Securities. Analysis and referencing of the text. Work with the vocabulary. Audition (Грамматика: Формы герундия. Акции. Ценные бумаги. Анализ и реферирование текста. Работа с лексикой. Аудирование).

Grammar: substitutes for nouns. Business correspondence: Banking. Loan agreement. Banking terms. Currency operation. Reading, analysis, referencing and discussion of texts; working with vocabulary. Audition (Грамматика: Заменители существительных. Деловая корреспонденция: Банковское дело. Кредитное соглашение. Банковские термины. Валютные операции. Чтение, анализ, реферирование и обсуждение текстов; работа с лексикой. Аудирование).

Cash nexus. International banking business (Денежные отношения. Международный банковский бизнес).

Pre-shift costs. Order and delivery. Sample letter of ordering. Clichés and expressions for letters of assist (Предварительная смена расходов. Заказ и поставка. Образец письма-заказа. Клише и выражения для писем-заказов).

Financial correspondence. Accounts and payment. The annual financial report. (Финансовая переписка. Счета и платежи. Годовой бухгалтерский отчет).

Markets. Risk management and hedge funds (Биржи. Риск-менеджмент и хедж-фонды).

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ОД.2 Введение в профессию

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления об основах функционирования рыночной экономики и роли профессиональной деятельности экономиста.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части Образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Введение в профессию» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 1/1 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знать:</b> функциональное назначение и области применения различных видов информационных систем и основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<b>ПК-7</b>	<p><b>Знать:</b> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; контрольная работа; реферат.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Сущность цели и задачи курса «Введение в профессию». Организация образовательного процесса. Экономист как профессиональный вид деятельности. Общие основы экономического развития. Основные формы и системы организации экономической жизни общества.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ОД.3 Автоматизация бухгалтерского учета (1С: Бухгалтерия)

**Цель изучения дисциплины:** усвоение обучающимися основных принципов ведения бухгалтерского учета и обобщения учетной информации, усвоение теоретических знаний подходов к автоматизации бухгалтерского учета на базе информационной системы 1С:Бухгалтерия, приобретение целостного и правильного понимания конфигурации «1С:Бухгалтерия» как инструмента для решения задач бухгалтерского и налогового учета; приобретение и закрепление обучающимися базовых навыков работы с системой «1С:Бухгалтерия».

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части Образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Автоматизация бухгалтерского учета (1С: Бухгалтерия)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 5/2 этап;

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) – 4/2 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) – 4/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– источники информации;</li><li>– основы информационно - коммуникационных технологий; информационные системы (программные продукты) применяемые в профессиональной деятельности;</li><li>– порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;</li><li>– современные технологии автоматизированной обработки информации.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;</li><li>– использовать специализированные программные продукты для решения конкретных экономических задач.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками систематизации и анализа фактов хозяйственной жизни в целях ведения бухгалтерского учета в соответствии с нормативно-правовыми документами и учетной политикой;</li><li>– практическими навыками систематизировать и обобщать информацию;</li><li>– навыками эксплуатации автоматизированных информационных систем.</li></ul>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– источники информации;</li><li>– современные технологии автоматизированной обработки информации; основные понятия и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;</li></ul>

	<p>– использовать специализированные программные продукты для обработки экономической информации и анализа данных.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками систематизации и анализа фактов хозяйственной жизни в целях ведения бухгалтерского учета в соответствии с нормативно-правовыми документами и учетной политикой;</p> <p>– практическими навыками систематизировать и обобщать информацию;</p> <p>– навыками эксплуатации автоматизированных информационных систем;</p> <p>– навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для оценок в целях формулирования проблем и нахождения оптимальных решений.</p>
<b>ПК-8</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; – современные технологии автоматизированной обработки информации;</p> <p>– передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета;</p> <p>– основы информатики и вычислительной техники.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;</p> <p>– использовать специализированные программные продукты для решения конкретных экономических задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– практическими навыками систематизировать и обобщать информацию;</p> <p>– навыками эксплуатации автоматизированных информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; реферат; контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Основные сведения о системе «1С: Предприятие» и конфигурации «1С: Бухгалтерия». Организация учета в конфигурации «1С: Бухгалтерия». Ведение учета в конфигурации «1С: Бухгалтерия». Формирование отчетности.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ОД.4 Автоматизация учета труда и расчетов с персоналом (1С: Зарплата и кадры)

**Цель изучения дисциплины:** формировании теоретических знаний, умений и навыков в области управления документальной информацией, формирующейся в процессе производственно-хозяйственной деятельности персонала.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Автоматизация учета труда и расчетов с персоналом (1С:Зарплата и кадры)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 7/4 этап;

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) – 6/3 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) – 6/4 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– источники информации;</li><li>– основы информационно - коммуникационных технологий; информационные системы (программные продукты) применяемые в профессиональной деятельности;</li><li>– порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; – современные технологии автоматизированной обработки информации.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;</li><li>– использовать специализированные программные продукты для решения конкретных экономических задач.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками систематизации и анализа фактов хозяйственной жизни в целях ведения бухгалтерского учета в соответствии с нормативно-правовыми документами и учетной политикой;</li><li>– практическими навыками систематизировать и обобщать информацию;</li><li>– навыками эксплуатации автоматизированных информационных систем.</li></ul>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– источники информации;</li><li>– современные технологии автоматизированной обработки информации; основные понятия и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;</li><li>– использовать специализированные программные продукты для обработки экономической информации и анализа данных.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками систематизации и анализа фактов хозяйственной жизни в целях ведения бухгалтерского учета в соответствии с нормативно-правовыми документами и учетной политикой;</li> <li>– практическими навыками систематизировать и обобщать информацию;</li> <li>– навыками эксплуатации автоматизированных информационных систем;</li> <li>– навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для оценок в целях формулирования проблем и нахождения оптимальных решений.</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; – современные технологии автоматизированной обработки информации;</li> <li>– передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета;</li> <li>– основы информатики и вычислительной техники.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой;</li> <li>– использовать специализированные программные продукты для решения конкретных экономических задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками систематизировать и обобщать информацию;</li> <li>– навыками эксплуатации автоматизированных информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач.</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; практические задания, контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Основные сведения о системе «1С: Предприятие» и конфигурации «1С: Зарплата и управление персоналом». Ведение кадрового учета в конфигурации «1С: Зарплата и управление персоналом». Учет заработной платы в конфигурации «1С: Зарплата и управление персоналом». Формирование отчетности.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ОД.5 Методы моделирования и прогнозирования в экономике

**Цель изучения дисциплины:** формирование базовой системы знаний, навыков и умений корректно осуществлять сбор информации и использовать экономико-математические методы для построения, анализа и содержательной интерпретации стандартных математических моделей экономических объектов/процессов, строить прогнозы на основе построенных моделей, анализировать полученные результаты и обосновывать на их основе управленческие решения, а также выявлять последствия этих решений.

#### Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) – 3/2 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) – 5/4 этап;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) – 3/3 этап.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>ОПК-3</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li><li>- методы анализа результатов расчетов и методы обоснования полученных выводов;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять способы обработки экономических данных, характеризующих исследуемые процессы и явления;</li><li>- применять количественные и качественные методы анализа для описания экономических процессов и явлений;</li><li>- применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методологией анализа и описания экономических процессов и явлений;</li><li>- методами количественного и качественного описания и анализа экономических процессов и явлений;</li><li>- способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчета и обоснования полученных выводов.</li></ul>
<b>ПК-4</b>	<b>Знать:</b> <p>базовый состав методов моделирования и оптимизации, а также возможности и их применения для математического описания экономических процессов и явлений в предметных областях, соответствующих профилю образовательной программы.</p> <b>Уметь:</b>

	<p>оценивать применимость конкретного метода к решению поставленной экономической задачи, оценивать применимость конкретных эконометрических методов к решению оптимизационных задач на макро- и микроуровне в соответствии с профилем образовательной программы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>программным инструментарием и различными пакетами прикладных оптимизационных программ для экономико-математического моделирования; навыками содержательного анализа и интерпретации результатов моделирования экономико-математического моделирования.</p>
<b>ПК-8</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные технические средства переработки информации и современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками эксплуатации информационных систем и сервисов для решения аналитических и исследовательских задач.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, реферат, контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Необходимость прогнозирования и моделирования национальной экономики и экономики фирмы. Прогнозирование и моделирование национальной экономики как науки. Прогнозирование как понятие: сущность и роль. Прогнозы: понятия, задачи, система. Понятие прогноза. Вероятностный характер прогноза. Классификация прогнозов и прогнозирования. Моделирование национальной экономики. Методология прогнозирования. Понятие методологии прогнозирования на макро- и микроуровне. Система показателей прогнозирования. Прогнозирование уровня жизни населения. Прогнозирование воспроизводства населения. Основные понятия населения как производительной силы общества. Регулирование и прогнозирование занятости. Прогнозирование развития социальной сферы. Прогнозирование научно-технического прогресса. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов. Прогнозирование темпов роста и структуры производства. Содержание процесса разработки прогнозов в Российской Федерации. Этапы прогнозирования в Российской Федерации. Прогнозирование спроса. Система национальных счетов: понятие, сущность, роль. Понятие экономической операции и экономических агентов. Показатели системы национальных счетов. Система национальных счетов в РФ.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ОД.6 Финансовые вычисления

**Цель изучения дисциплины:** получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам финансовых вычислений для решения прикладных финансово-экономических задач. Развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения финансовых вычислений в экономике и финансах. Владение основными математическими понятиями дисциплины; использование методов финансовых вычислений для решения теоретических и прикладных задач экономики и финансов, Умением решать типовые задачи, иметь навыки работы со специальной математической литературой

#### Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Финансовые вычисления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) – 1/1 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – 1/1 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенций:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) – 3/2 этап.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>ОПК-3</b>	<b>Знать:</b> - основные понятия, применяемые в финансовых вычислениях; - сущность и виды процентных ставок. <b>Уметь:</b> выбирать методику финансовых вычислений сообразно сущности финансовой операции и исходя из поставленных целей и задач. <b>Владеть:</b> современными методами финансово-экономических расчетов.
<b>ПК-2</b>	<b>Знать:</b> типовые методики начисления процентов в депозитных, кредитных и прочих операциях, реализуемых экономическими субъектами. <b>Уметь:</b> применять вычислительные процедуры и использовать их результаты для анализа кредитных и других финансовых операций. <b>Владеть:</b> навыками расчета и анализа показателей, характеризующих финансовые операции хозяйствующих субъектов.
<b>ПК-4</b>	<b>Знать:</b> - сущность процессов наращивания и дисконтирования с использованием моделей простых и сложных процентов; - содержание моделей эквивалентности процентных ставок и финансовых обязательств. <b>Уметь:</b>

	<p>строить стандартные модели финансовых вычислений на основе описания экономических процессов и операций.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа и интерпретации информации, полученной на основе стандартных моделей финансовых вычислений.</p>
--	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; практические задания, доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Предмет финансовых вычислений. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам. Сложные проценты. Производные процентные расчеты. Кривые доходности. Постоянные финансовые ренты. Переменные ренты и конверсия рент. Планирование погашения долгосрочной задолженности.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ОД.7 Бухгалтерский учет

**Цель изучения дисциплины:** приобретение знаний, умений и навыков по использованию основных принципов и стандартов бухгалтерского учета с целью ведения учета, разработки учетной политики экономического субъекта, формирования и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценки ее статей, а также развитие способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа; получение системных знаний в области организации и методики бухгалтерского финансового учета и основных тенденциях его развития на современном этапе; приобретение умений применять полученные знания на практике.

#### Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Бухгалтерский учет» обеспечивает овладение следующими компетенции:**

Продолжает/начинает формирование профессиональной компетенции:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 2/1 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 1/1 этап.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>ПК-1</b>	<b>Знать:</b> -методы сбора информации, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. <b>Уметь:</b> - проводить оценку результатов финансовой деятельности на основе финансово-экономических показателей <b>Владеть:</b> - методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>ПК-5</b>	<b>Знать:</b> - основы анализа и интерпретации финансовой и иной информации в статистической отчетности предприятий <b>Уметь:</b> -проводить оценку результатов финансовой деятельности на основе статистической отчетности предприятий <b>Владеть:</b> - методами проведения оценки результатов финансовой деятельности для реальных хозяйствующих субъектов и финансовых операций в рыночной экономике

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, практические задания.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Содержание и метод бухгалтерского учета. Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Документация, инвентаризация и формы бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской

(финансовой) отчетности. Организация и нормативное регулирование бухгалтерского учета

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.8 Банковское дело**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров знаний о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы в экономике, представлений о закономерностях и современных тенденциях развития банковской системы РФ, экономических и правовых основ деятельности Центрального банка РФ и коммерческих банков в Российской Федерации, умений анализировать и оценивать деятельность коммерческого банка по данным отчетности, навыков использования базовых знаний в практической деятельности Банка России и кредитных организаций.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Банковское дело» обеспечивает овладение следующими компетенции:**

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-2) – 4/2 этап.

продолжает/начинает формирование профессиональных компетенций:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 3/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ПК-2</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность, правовые основы деятельности банков и их роль в экономике;</li><li>- виды пассивных и активных операций коммерческих банков;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков;</li><li>- определять кредитоспособность заемщика;</li><li>- рассчитывать частные финансовые показатели, характеризующие деятельности коммерческих банков.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками расчета показателей и обязательных нормативов, характеризующих и регулирующих деятельности коммерческих банков в Российской Федерации.</p>
<b>ПК-5</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание баланса и отчета о финансовых результатах коммерческих банков, принципы их построения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>читать баланс банка, анализировать структуру пассивных и активных операций банка.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками творческого подхода в процессе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, а также финансового состояния коммерческого банка.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, задачи, доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Банки и банковская система. Правовые основы и организация деятельности коммерческих банков. Общая характеристика банковских операций. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков. Кредитные операции банков. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг. Деятельность банков на валютном рынке. Финансовые услуги коммерческих банков. Банковские риски и ликвидность. Баланс и финансовые результаты деятельности коммерческих банков.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ОД.9 Бухгалтерский учет в банках и страховых организациях

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в банках и страховых организациях, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и налогообложения.

#### Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Бухгалтерский учет в банках и страховых организациях» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 4/3 этап;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 3/3 этап.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</li><li>- источники информации и принципы работы с ними</li><li>- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- собрать исходные данные</li><li>- систематизировать информацию</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li></ul>
ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила подготовки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. методы и приемы анализа, подготовки и принятия управленческих решений на основе информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выявлять, оценивать и представлять информацию по результатам аудиторской проверки для анализа, юридической оценки фактов хозяйственной деятельности;</li><li>- резюмировать данные бухгалтерского учета и оптимизировать их регистрацию с целью уменьшения предпринимательских рисков;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов аудиторской деятельности;</li><li>-навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов по результатам аудиторской проверки.</li></ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практические задания; реферат, доклад.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Организация бухгалтерского учета в страховых организациях. Учет страховых операций. Учет и порядок формирования финансового результата страховых организаций. Бухгалтерская отчетность страховых организаций. Особенности налогообложения деятельности страховых организаций. Предмет, задачи, принципы и особенности бухгалтерского учета в банках. Организация и учет кассовых операций банка. Организация и учет расчетных и депозитных операций банка. Организация и учет кредитных операций банка.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.10 Управление затратами предприятия**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами предприятия, процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатам, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Управление затратами предприятия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) – 3/3 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – 2/3 этап;

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 2/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОПК-4</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные функции управления затратами предприятия (организации);</li> <li>- виды центров ответственности;</li> <li>- способы организации центров ответственности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>организовать процесс управления затратами на предприятии;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области управления затратами;</li> <li>- навыками организации центров ответственности на предприятия;</li> <li>- современными технологиями управления затратами.</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, классификации и поведение затрат, а также методику распределения косвенных расходов по разным объектам;</li> <li>- приемы, методы и методики анализа, планирования и распределения затрат, способы калькулирования для формирования современного качественного информационного обеспечения управленческих решений;</li> <li>- традиционные и современные системы учета, управления затратами и результатами и моделирования накладных затрат.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>рассчитывать экономические показатели, характеризующие объем продукции, основные фонды, оборотные средства, сдельный и повременный заработок, выручку от реализации продукции, себестоимость продукции и финансовые результаты предприятия</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования адекватных технологий анализа, прогноза</li> </ul>

	<p>необходимой информации для управления затратами, ориентированные на современные методы управления, необходимые для успешного развития бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования, контроля, анализа и регулирования затрат и результатов деятельности предприятия;</li> <li>- современным инструментарием управления затратами и результатами.</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и классификацию затрат предприятия для целей принятия управленческих решений;</li> <li>- сущность и классификацию затрат предприятия для целей контроля и регулирования;</li> <li>- факторы снижения затрат предприятия (организации);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать затраты в соответствии с целями предприятия</li> <li>- определять пути снижения затрат предприятия (организации);</li> <li>- оценивать эффективность использования различных систем планирования и контроля затрат;</li> <li>- принимать решения в области оптимизации затрат предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разработки практически предложений, направленных на оптимизацию затрат предприятия (организации).</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, расчетно-графическая работа (РГР), доклад; реферат, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Цель и задачи управления затратами. Классификация затрат. Методы управления затратами на предприятиях. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Формирование информации о затратах предприятия. Стратегическое управление затратами.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ОД.11 Налоги и налогообложение

**Цель изучения дисциплины:** формирование базовых теоретических знаний в области налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, исчисления налогов в РФ, налогового администрирования, а также основных направлений налоговой политики в РФ и практических навыков по исчислению налогов и сборов, позволяющие организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Налоги и налогообложение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общекультурных компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 6/4 этап;

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) – 4/3 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – 5/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОК-3</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– законодательные, нормативные документы о налогах; нормативные акты;</li><li>– методы сбора и обработки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-осуществлять поиск информации из различных источников по полученному заданию;</li><li>– на основе анализа систематизировать данные, необходимые для проведения экономических исследований, налоговых расчетов;</li><li>– оценивать и интерпретировать информацию в области налогообложения для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками описания, в т.ч. в виде стандартных моделей, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной деятельности;</li><li>– навыками анализа, интерпретации полученных результатов;</li><li>– навыками подготовки обзоров, аналитических отчетов, в том числе на основании данных налогового учета.</li></ul>
<b>ОК-6</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– законодательные и нормативные акты, входящие в состав нормативной базы в области налогообложения, их основные положения</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– находить нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности;</li><li>– применять нормы законодательства о налогах для решения задач профессиональной деятельности</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками поиска и анализа правовых актов в своей профессиональной деятельности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями об особенностях устройства налоговой системы РФ</li> <li>– навыками разработки организационно-распорядительных документов в соответствии с требованиями законодательства о налогах и сборах.</li> </ul>	
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные и нормативные акты, входящие в состав нормативной базы в области налогообложения, их основные положения;</li> <li>– перечень налогов и сборов, взимаемых в РФ;</li> <li>– типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности;</li> <li>– применять положения налогового законодательства о налогах и сборах;</li> <li>– работать с нормативно-правовыми актами и правильно использовать их в своей профессиональной деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и анализа правовых актов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– знаниями об особенностях устройства налоговой системы РФ</li> <li>– навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, реферат, практические задания и кейсы; контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Характеристика налоговой системы. Косвенное налогообложение (НДС, Акцизы). Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Страховые взносы. Имущественные налоги. Специальные налоговые режимы. Налогообложение природных ресурсов. Государственная пошлина.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.12 Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки, а также формирование теоретических, методических и практических подходов к оценке бизнеса как самостоятельной дисциплины.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Завершает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 6/3 этап;

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – 6/4 этап;

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 5/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ПК-1</b>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу оценочной деятельности в рыночной экономике; цели, задачи и принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса).</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне при проведении оценки стоимости предприятия (бизнеса); использовать источники экономической, социальной и управленческой информации при проведении оценки стоимости предприятия (бизнеса).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных методов сбора, обработки и анализа данных</p>
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знать:</b> основные подходы к оценке стоимости предприятия (бизнеса); состав информационного обеспечения и этапы проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса).</p> <p><b>Уметь:</b> использовать стандарты оценки и нормативно-правовую базу оценки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения различных методик расчета и анализа показателей деятельности предприятий.</p>
<b>ПК-5</b>	<p><b>Знать:</b> специфику оценки стоимости предприятия (бизнеса) для различных целей.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансово-экономические показатели, необходимые при проведении оценки стоимости предприятия (бизнеса) и</p>

	управлении стоимостью. <b>Владеть:</b> навыками оценки стоимости предприятия (бизнеса) методами сравнительного, доходного и затратного подходов.
--	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, реферат, практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Правовые и методологические основы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Подходы к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Предприятие (бизнес) как объект оценки. Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса). Доходный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса). Затратный подход в оценке стоимости предприятия (бизнеса).



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.13 Страхование**

**Цель изучения дисциплины:** формирования теоретических знаний в области страхования, изучение правовых и организационных основ страхового дела, получение навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Страхование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общекультурных компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 5/3 этап;

Продолжает/начинает формирование профессиональных компетенций:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 4/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОК-3</b>	<b>Знать:</b> сущность, основные признаки и функции страхования; современное законодательство нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие длительность страховых организаций. <b>Уметь:</b> использовать принципы классификации страхования. <b>Владеть:</b> владеть методиками оценки финансовых основ страховой деятельности.
<b>ПК-1</b>	<b>Знать:</b> практику поведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности и видов страхования; основные направления деятельности и тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков. <b>Уметь:</b> анализировать стратегические и информационные материалы по развитию страхового рынка Российской Федерации за ряд лет. <b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности финансовой и инвестиционной деятельности страховых организаций

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; реферат; доклад, практические задания, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Экономическая сущность страхования. Его роль в рыночной экономике. Классификация и формы проведения страхования. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов страхования. Особенности организации финансов страховщиков. Имущественное страхование. Актуарные расчеты страховых тарифов. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховщиков. Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций. Страхование ответственности.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ОД.14 Антикризисное управление

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и навыков по вопросам выявления симптомов кризиса, анализа причин, разработки мероприятий по профилактике или устранению его последствий.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Антикризисное управление» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

завершает/продолжает формирование общекультурных компетенций:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) – 7/4 этап;

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 5/4 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОПК-4</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ключевые проблемы антикризисного управления;</li><li>- причины, факторы, симптомы возникновения кризисов в организации;</li><li>- аналитическую основу государственного регулирования кризисных ситуаций на предприятиях;</li><li>- систему, механизмы, процессы антикризисного управления, стиль антикризисного управления, эффективность антикризисного управления.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать внешние факторы кризисного развития;</li><li>- анализировать внутренние факторы кризисного развития организации (предприятия).</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками разработки процедур и методов контроля в организации;</li><li>- навыками оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений.</li></ul>
<b>ПК-11</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы и методы принятия антикризисных управленческих решений;</li><li>- возможные риски при принятии того или иного управленческого решения;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li><li>- на основе статистической и финансовой отчетности проводить анализ внутренних и внешних признаков возникновения кризиса в организации.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками критического анализа предлагаемых вариантов управленческих решений;</li><li>- методикой разработки бизнес-плана финансового оздоровления организации.</li></ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат; доклад; практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Введение в антикризисное управление. Кризис и антикризисное управление в организациях. Диагностика кризисных угроз. Антикризисное планирование. Предотвращение развития кризиса. Тактика и стратегия антикризисного управления. Банкротство кризисного предприятия. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций. Человеческий фактор антикризисного управления

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ОД.15 Финансовый менеджмент

**Цель изучения дисциплины:** формирование целостной системы современных занятий о месте финансового менеджмента в системе управления предприятием, технологии управления денежными потоками и капиталом, научить использовать финансовые инструменты и методы финансового менеджмента при принятии финансовых решений с учетом стратегических и фактических целей хозяйствующего субъекта.

#### Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Финансовый менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) – 6/4 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 4/3 этап;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7) – 2/2 этап;

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 4/4 этап.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>ОПК-4</b>	<b>Знать:</b> основные теоретические и практические подходы к выработке организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> разрабатывать варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки и обоснования управленческих решений.
<b>ПК-5</b>	<b>Знать:</b> порядок принятия решений в управлении хозяйственной деятельностью предприятий. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. <b>Владеть:</b> навыками использования информации для обоснования выводов и рекомендаций, необходимых для принятия управленческих решений.
<b>ПК-7</b>	<b>Знать:</b> порядок принятия решений в управлении хозяйственной деятельностью предприятий. <b>Уметь:</b>

	<p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками использования информации для обоснования выводов и рекомендаций, необходимых для принятия управленческих решений.</p>
<b>ПК-11</b>	<p><b>Знать:</b>  принципы оценки вариантов управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b>  разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Владеть:</b>  методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; контрольная работа; кейс-задачи; доклад; письменный опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Сущность и задачи финансового менеджмента. Концепция финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента, финансовая отчетность и ее анализ. Управление активами и источниками финансирования деятельности. Эффект финансового рычага. Управление формированием и использованием прибыли. Управление затратами. Ценовая и дивидендная политика предприятия. Прогнозирование и диагностика финансового состояния предприятия. Финансовое планирование и бюджетирование.

### **Б1.В.ОД.16 Экономика организации (предприятия)**

**Цель изучения дисциплины:** дать обучающимся системные знания о деятельности производственных и коммерческих фирм в современных условиях; получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Экономика организации (предприятия)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Начинает формирование профессиональной компетенции:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 1/1 этап;

начинает/продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – 1/2 этап.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ПК-1</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые методические подходы к анализу экономической информации;</li><li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li><li>- источники информации и принципы работы с ними;</li><li>- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществить сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета основных экономических и финансовых показателей деятельности предприятия;</li><li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li><li>- обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками сбора, расчета и анализа исходных данных для расчета основных экономических показателей деятельности предприятия;</li><li>- опытом оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов.</li></ul>
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы и приемы анализа экономических процессов и явлений;</li><li>- основные понятия и категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей;</li><li>- типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</li><li>- нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</li><li>- основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов.</li></ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик;</li> <li>- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике, с нормативными значениями, показателями других хозяйствующих субъектов,</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие эффективность использования финансовых и трудовых ресурсов, финансовые результаты деятельности организации, проводить их факторный анализ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы;</li> <li>- знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации фактически действующей компании.</li> </ul>
--	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; реферат; доклад; контрольная работа; письменный опрос.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия и источники формирования основных и оборотных средств. Трудовые ресурсы предприятия. Себестоимость продукции. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Планирование деятельности предприятия. Организация производства на предприятии. Виды деятельности предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ОД.17 Экономический анализ

**Цель изучения дисциплины:** ознакомление обучающихся с методикой экономического анализа как науки, имеющей прикладной характер и служащей для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ОД.17 «Экономический анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) – 6/3 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 4/2 этап;

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – 4/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОПК-2</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;</li><li>- методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать источники экономической для решения поставленных экономических задач;</li><li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных,</li><li>- необходимых для проведения конкретных экономических расчетов для решения поставленных экономических задач;</li><li>- обрабатывать данные и формулировать выводы, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов для решения профессиональных задач.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li><li>- навыками использования результатов анализа данных для решения профессиональных задач.</li></ul>
<b>ПК-1</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li><li>- источники информации и принципы работы с ними;</li><li>- методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p><b>Владеть:</b></p>



	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории, используемые при расчете экономических показателей;</li> <li>- типовые методики расчета основных экономических показателей;</li> <li>- нормативно-правовую базу, необходимую для расчета показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать экономические показатели;</li> <li>- рассчитать необходимые показатели на основе типовых методик;</li> <li>- рассчитать необходимые показатели в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общими навыками расчета экономических показателей;</li> <li>- современными методиками расчета экономических показателей.</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; расчетно-графическая работа (РГР), доклад; реферат; контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Предмет, содержание и задачи экономического анализа предприятий. Классификация видов экономического анализа. Методика экономического анализа предприятий. Информационные потоки и способы обработки экономической информации в АХД. Комплексная оценка резервов производства. Цели и задачи внутрипроизводственного анализа. Анализ уровня экономического развития предприятия. Анализ производства продукции. Маркетинговый анализ. Анализ использования капитала предприятия. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов предприятий. Анализ использования трудовых ресурсов и оплаты труда. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ финансовых результатов. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ). Маржинальный анализ. Анализ финансового состояния предприятий. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ОД.18 Финансовое планирование и разработка бюджетов предприятия**

**Цель изучения дисциплины:** обучении студентов теоретическим и организационным основам финансового планирования и бюджетирования, практическим навыкам использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ОД.18 «Финансовое планирование и разработка бюджетов предприятия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Завершает формирование профессиональных компетенций:

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3) – 2/2 этап;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) – 6/4 этап;

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 5/4 этап.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ПК-3</b>	<b>Знать:</b> - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств <b>Уметь:</b> - выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств <b>Владеть:</b> - современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий
<b>ПК-8</b>	<b>Знать:</b> - основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач <b>Уметь:</b> - осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач <b>Владеть:</b> - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
<b>ПК-11</b>	<b>Знать:</b> - методы оценки управленческих решений <b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. <b>Владеть:</b> навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; реферат; доклад; кейс-задачи.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Современное состояние финансового планирования. Бюджетирование как технология финансового планирования. Организация системы финансового планирования. Бюджетный процесс и система бюджетирования. Технология разработки финансового плана. Контроль исполнения финансового плана

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ОД.19 Основы аудита

**Цель изучения дисциплины:** обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ОД.19 «Основы аудита» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Завершает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 5/2 этап;

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 5/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ПК-5</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила подготовки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. методы и приемы анализа, подготовки и принятия управленческих решений на основе информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выявлять, оценивать и представлять информацию по результатам аудиторской проверки для анализа, юридической оценки фактов хозяйственной деятельности;</li><li>- резюмировать данные бухгалтерского учета и оптимизировать их регистрацию с целью уменьшения предпринимательских рисков;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов аудиторской деятельности;</li><li>-навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов по результатам аудиторской проверки.</li></ul>
<b>ПК-11</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы оценки управленческих решений;</li><li>- основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li><li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их</li></ul>

выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат, доклад, практические задания.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Роль аудита в развитии функции контроля. Сущность аудита и его задачи. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. Профессиональная этика аудитора. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Подготовка аудиторского заключения. Аудит системы управления организации, организации бухгалтерского учета и её учетной политики. Аудит учета операций с денежными средствами и финансовых вложений. Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит учета внеоборотных активов. Аудит учета материально- производственных запасов. Аудит финансовых результатов. Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности. Аудит прогнозной финансовой информации

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ОД.20 Финансовый анализ деятельности банков и страховых организаций**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и методике проведения финансового анализа с учетом специфики банковской деятельности, а также формирование теоретических знаний и практического опыта в сфере финансового анализа в страховой компании, изучение сущности и специфики финансов в страховой организации; определение факторов, влияющих на финансовые решения в страховом бизнесе.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ОД.20 «Финансовый анализ деятельности банков и страховых организаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) – 7/4 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 5/3 этап;

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – 5/4 этап;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 4/3 этап.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОПК-2</b>	<b>Знать:</b> основное содержание, роль и значение финансового анализа в управлении кредитной организацией; предмет, объекты и субъекты анализа банковской деятельности. <b>Уметь:</b> делать обобщающие выводы о финансовой устойчивости и эффективности деятельности банка. <b>Владеть:</b> способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
<b>ПК-1</b>	<b>Знать:</b> методологические и организационные особенности проведения финансового анализа в банке. <b>Уметь:</b> формулировать рекомендации по улучшению финансового состояния банка; определять и анализировать основные показатели финансово-хозяйственной деятельности страховщика. <b>Владеть:</b> способами и приемами анализа банковской деятельности.
<b>ПК-2</b>	<b>Знать:</b> основные методы анализа различных видов банковской деятельности и ее финансовых результатов. <b>Уметь:</b> оценивать финансовое состояние страховой компании.

	<p><b>Владеть:</b> знаниями в области нормативного регулирования финансовой деятельности страховщиков.</p>
<b>ПК-5</b>	<p><b>Знать:</b> сущность, цели и задачи финансового анализа страховой компании.</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать рекомендации по повышению финансовой устойчивости страховщиков; - определять размеры и направления инвестирования страховых резервов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления аргументированных выводов на основе анализа бухгалтерской и иной отчетности страховщиков.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; реферат; доклад; контрольная работа; .

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Методики оценки финансового состояния предприятий. Специфика финансового анализа страховых организаций. Страховая организация как объект финансового анализа. Анализ финансовой устойчивости как оценка финансов страховщика. Классификация показателей финансового состояния страховщика. Анализ показателей финансовой устойчивости страховщика. Отечественная методика оценки платежеспособности страховой организации. Зарубежная методика оценки платежеспособности страховой компании. Анализ страховых операций. Анализ финансовых результатов страховщика.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.21 Элективные курсы по физической культуре**

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ОД.21 «Элективные курсы по физической культуре» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 1/2 этап;

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОК-7</b>	<b>Знать:</b> - методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. <b>Уметь:</b> - проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью. <b>Владеть:</b> - способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.
<b>ОК-8</b>	<b>Знать:</b> - основы здорового образа жизни студента; содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность. <b>Уметь:</b> - выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики. <b>Владеть:</b> - приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклад; реферат, практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:**

Гимнастика. Спортивные игры (волейбол). Спортивные игры (настольный теннис). Спортивные игры (баскетбол). Спортивные игры (футзал). Силовая подготовка (согласно комплекса ГТО). ППФП и общая физическая подготовка.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.1.1 Гражданское право**

**Цель изучения дисциплины:** понимание основ гражданского права, формирование навыков практического применения принципов и норм гражданского права в сфере экономики; усвоение обучающимися основных институтов общей части, вещного и обязательственного права гражданской отрасли, ознакомление с выработанным наукой гражданского права понятийным аппаратом, правилами толкования и применения его норм и решения возникающих в практике социально-экономических задач.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Гражданское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) – 3/2 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 3/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОК-6</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о роли гражданского права в регулировании общественных отношений, его месте в системе российского права;</li><li>- правовой статус различных субъектов гражданских правоотношений;</li><li>- понятие и виды юридических фактов в гражданском праве;</li><li>- понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав, условия и размер гражданско-правовой ответственности;</li><li>- сроки в гражданском праве; правовые формы собственности и иных вещных прав;</li><li>- специфику гражданско-правового регулирования личных неимущественных отношений;</li><li>- понятие, виды и порядок исполнения обязательств;</li><li>- нормативные документы по вопросам гражданского законодательства;</li><li>- содержание и виды гражданско-правовых договоров, порядок их заключения, изменения и расторжения;</li><li>- предмет, метод, принципы и систему гражданского права;</li><li>- способы и порядок учреждения и организационно-правовые формы функционирования предпринимательских структур;</li><li>- социально-экономические основы и правовой механизм функционирования предпринимательства;</li><li>- модели правового регулирования отношений предпринимательства;</li><li>- виды и содержание гражданских прав, порядок реализации, формы и способы их защиты;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li><li>- анализировать юридические факты;</li><li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном</li></ul>
-------------	--

	<p>соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы гражданского права в практической деятельности;</li> <li>- комментировать гражданское законодательство и сложившуюся правоприменительную практику;</li> <li>- решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике;</li> <li>- анализировать форму и содержание гражданско-правовых договоров, используемых в хозяйственной деятельности;</li> <li>- применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в правовом регулировании гражданских правоотношений;</li> <li>- толковать и применять нормы гражданского права;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства социальных связей участников гражданского оборота;</li> <li>- уяснить содержание общественных отношений, которые регулируют нормы гражданского права;</li> <li>- сформировать навыки аналитической работы с нормативными и инструктивными документами по гражданскому праву;</li> <li>- гражданско-правовой терминологией;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с гражданским законодательством;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере имущественных и неимущественных отношений;</li> <li>- навыками, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав субъектов гражданских правоотношений в процессе их деятельности;</li> <li>- приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов гражданско-правового характера (включая договоры);</li> <li>- методом сбора, анализа и оценки информации гражданско-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности;</li> <li>- навыками практического решения задач в области гражданско-правового регулирования;</li> <li>- навыками работы со справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс»;</li> <li>- юридической терминологией в сфере гражданского права.</li> </ul>
<p><b>ПК-11</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- виды рисков при принятии управленческих решений;</li> <li>- возможные правовые последствия принимаемых управленческих решений и предлагаемых решений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;</li> <li>- разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и правовых ограничений;</li> <li>- навыками анализа предлагаемых вариантов управленческих решений;</li> </ul>

- навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; реферат; доклад; контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Гражданское право и государственное управление. Источники гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Осуществление прав и исполнение обязанностей в гражданском праве. Сделки и договоры. Договор купли-продажи, мены, дарения и ренты. Обязательства из договоров по передаче имущества в пользование. Понятие транспортных обязательств. Перевозка. Договор на организацию перевозок. Договор перевозки грузов. Договор займа. Кредитный договор. Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Страховые правоотношения. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие положения наследственного права. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.1.2 Административное право

**Цель изучения дисциплины:** формирование у специалистов комплекса научных знаний о теории административного права и практике применения административного законодательства, знакомство в систематизированном виде с правовыми отношениями, посредством которых осуществляется реализация органами исполнительной власти своих полномочий, изучение ответственности по административному праву, способов обеспечения законности в управлении, а также особенностей административно-правового регулирования отношений в экономической, социально-культурной и социально-политической сферах жизнедеятельности общества.

#### Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Административное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) – 3/2 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 3/2 этап.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>ОК-6</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные нормативные правовые документы в области административного права;</li><li>- основные положения кодекса об административных правонарушениях.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в действующем кодексе об административных правонарушениях;</li><li>- ориентироваться в системе административного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li><li>- анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы со справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс»;</li><li>- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов в области административного права и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;</li><li>- юридической терминологией в сфере административного права.</li></ul>
<b>ПК-11</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности;</li><li>- правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;</li><li>- виды рисков при принятии управленческих решений;</li><li>- возможные правовые последствия принимаемых управленческих решений и предлагаемых решений;</li></ul> <b>Уметь:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;</li> <li>- разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и правовых ограничений;</li> <li>- навыками анализа предлагаемых вариантов управленческих решений;</li> <li>- навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul>
--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; реферат; доклад; контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Публичное управление. Государственное управление, исполнительная власть, административное право. Субъекты административного права. Система исполнительной власти. Административное регулирование государственной службы. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Административное принуждение. Административная ответственность. Административный процесс и административное производство. Особые административные режимы. Публичные регистрационные процедуры. Процедуры управления публичным имуществом. Публичная регламентация. Государственное управление юстицией и финансами. Государственное управление обороной, безопасностью и внутренними делами. Государственное управление таможенным делом и внешнеторговой деятельностью. Государственное управление охраной окружающей среды, природопользованием и топливно-энергетическим комплексом. Государственное управление агропромышленным комплексом и сельским хозяйством. Государственное управление торговлей и промышленностью. Государственное управление в сфере антимонопольной деятельности и жилищно-коммунального хозяйства.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.2.1 Финансовое право

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний в области системы финансового права, основных положений финансового законодательства, развитие навыков анализа и применения финансово-правовых норм.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Финансовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) – 4/3 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 4/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОК-6</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- источники финансового права; правовые основы государственного и муниципального финансового контроля;</li><li>- бюджетную систему и бюджетное право;</li><li>- правовое регулирование государственного кредита (долга) банковскую систему и основы банковского права;</li><li>- инвестиционное право;</li><li>- страховое право;</li><li>- правовое регулирование денежного обращения и безналичных расчетов.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;</li><li>- токовать и применять нормы финансового права;</li><li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства бюджетного, налогового, страхового, валютного и др. права;</li><li>- анализировать юридические вопросы в сфере финансового права;</li><li>- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- терминологией в сфере финансового права;</li><li>- навыками анализировать события финансово-правового развития;</li><li>- навыками правильного применения норм финансового права в своей профессиональной деятельности;</li><li>- навыками работы со справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс»;</li><li>- навыками находить и использовать правовую информацию по отрасли деятельности;</li><li>- навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов.</li></ul>
<b>ПК-11</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности;</li><li>- приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в РФ.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- виды рисков при принятии управленческих решений;</li> <li>- возможные правовые последствия принимаемых управленческих решений и предлагаемых решений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;</li> <li>- разработать и обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и правовых ограничений;</li> <li>- навыками анализа предлагаемых вариантов управленческих решений;</li> <li>- навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul>
--	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; реферат; доклад; контрольная работа; письменный опрос.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Финансы и финансовая система, финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Субъекты финансовой деятельности. Понятие, предмет, методы и источники финансового права. Понятие, значение, виды, методы и правовые основы финансового контроля. Бюджетное право и бюджетная система. Налоговое право. Понятие налога, другого платежа и налоговой системы. Государственный кредит. Банковское право и банковская система. Инвестиционное право. Страховое право. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации. Правовое регулирование денежного обращения и безналичных расчетов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.2.2 Налоговое право

**Цель изучения дисциплины:** комплексное изучение налогового законодательства, элементов налогообложения, системы налогов, установленной в Российской Федерации, применяемых налогоплательщиками и плательщиками сборов льготами и установленной для них налоговой ответственности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Налоговое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) – 4/3 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 4/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОК-6</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- юридическую природу налога и сбора;</li><li>- основные понятия и элементы налогообложения;</li><li>- предмет, метод, систему и источники налогового права;</li><li>- особенности действия налоговых актов в пространстве и во времени;</li><li>- правовую основу, содержание и структуру налоговых правоотношений, права и обязанности участников.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать теоретические основы налогового права для понимания и анализа конкретных финансово-хозяйственных ситуаций;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>понятийным и терминологическим аппаратом налогового права; совокупностью методологических приемов анализа правовой сущности налоговых правовых актов.</p>
<b>ПК-11</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений в области применения налогового права с учетом определенных критериев;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать управленческие решения в соответствии с законом в области налогового права;</li><li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев налоговой, социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных налоговых, социально-экономических последствий принимаемых решений.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; реферат; доклад; практические задачи.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Понятие налогов и исходные начала их правового регулирования. Налоговая система России. Элементы



налогообложения. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы. Отраслевые налоговые сборы и платежи.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.3.1 Тренинг профессионального развития

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов адекватного представления о возможностях практического приложения основных положений психологии личности и социальной психологии в сфере общения, межличностного взаимодействия, развития личности, закреплении профессиональных знаний, умений, навыков; повышение уровня личностной зрелости обучающихся, а так же их профессиональной компетентности в области применения групповых методов психологического воздействия; знакомство обучающихся с основными психологическими представлениями о роли тренинга личностного роста в стимулировании самосознания и самовыражения, а также формирование рефлексии собственных проблемных зон и выстраивание своей жизненной стратегии.

#### Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Тренинг профессионального развития» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общекультурных компетенций:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) – 4/3 этап;

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 3/3 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9) – 3/2 этап.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>ОК-5</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- учитывать психологические особенности группы при составлении тренинговых программ;</li><li>- значения уверенного, ассертивного, пассивного, агрессивного типов поведения;</li><li>- основные техники активного слушания;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- уважать себя и других;</li><li>- ставить цели, осуществлять поиск путей преодоления препятствий.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- социальных и игровых ролях участников группы;</li><li>- навыками слушания и распознавания невербальных сигналов собеседника;</li><li>- навыками ассертивного поведения в проблемных ситуациях;</li><li>- навыками разрешения коммуникативных конфликтов;</li><li>- навыками активного слушания собеседника;</li><li>- навыками и приемами общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, аргументировать и отстаивать собственную позицию;</li><li>- навыками взаимодействия в различных социальных ситуациях, достижения поставленных целей и выстраиванию конструктивных отношений в обществе.</li></ul>
<b>ОК-7</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- свою личность, ее особенности;</li><li>- правила постановки достижимой цели, составления списка собственных целей;</li><li>- основные психологические концепции понимания личности, личностного роста,</li><li>- основные методические подходы к тренингу личностного роста как средству стимулирования самосознания и самовыражения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности личности зрелого человека;</li> <li>- основные методы самоисследования и самоизменения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять, углублять и совершенствовать свой личностный и профессиональный потенциал, осуществлять непрерывные процессы самопознания и саморазвития;</li> <li>- решать проблемы с опорой на креативность, гибкость в восприятии жизненных ситуаций;</li> <li>- рефлексировать собственную деятельность,</li> <li>- применять приобретенные умения и навыки самоисследования и самоизменения в собственной профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой базовых представлений о тренинге личностного роста как объекте и предмете психологической теории и практики;</li> <li>- способами самодиагностики самосознания и самовыражения;</li> <li>- способами само- и взаимопомощи в проблемных жизненных и профессиональных ситуациях;</li> <li>- навыками гибкого восприятия личности окружающих;</li> <li>- навыками формулирования перспектив собственного развития, личностного роста, выражения сущности своей личности;</li> <li>- методиками познания себя и своих индивидуально-психологических особенностей, которые важны для личностного и профессионального роста;</li> <li>- навыками саморегуляции эмоционального состояния.</li> </ul>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткую историю развития групповых методов психотерапии и практической психологии;</li> <li>- психологические особенности малой группы;</li> <li>- общие тренинговые методы, классификацию и основные виды тренинговых групп;</li> <li>- основные этапы развития группы в тренинге;</li> <li>- важнейшие личностные качества организатора группы, роли и стили работы организатора.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять конкретные техники группового воздействия на личность и поведение;</li> <li>- эффективно взаимодействовать в группе при решении различных задач совместной деятельности, вырабатывать доверительные отношения на основе взаимопонимания и сотрудничества.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных ошибках организатора и способах их устранения,</li> <li>- способах организации деятельности группы на различных стадиях ее развития;</li> <li>- этических принципах организации малой группы;</li> <li>- различными методами и технологиями психологического воздействия с целью изменений психологических характеристик людей, групп, общения и отношений, совместной деятельности.</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практические задания, эссе.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Знакомство. Я и группа. Образ профессии. Образ Я-реального. Образ Я-идеального. Мир во мне. Мир вокруг меня. Я глазами других. Встреча двух миров. Взаимодействие миров. Встреча с

самим собой. Кто есть кто? Познай себя через других людей. Каналы восприятия, их виды. Осознание и контроль своих эмоций, чувств. Саморегуляция мыслительных процессов. Медитативная техника в процессе самопознания. Профессия. Дело. Практическая психология. Я и Дело. Я и Другие. Личность – инструмент профессии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.3.2 Основы экономической психологии**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов представлений о психологических особенностях экономических процессов и явлений; о психологических проявлениях основных экономических феноменов, таких как собственность, деньги, инвестиционная деятельность, предпринимательская деятельность; о закономерностях взаимодействия и взаимного влияния экономических факторов и психологических явлений в регуляции экономического поведения; о формах экономического поведения; о влиянии экономической среды на поведение человека и его благосостояние.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2. «Основы экономической психологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Завершает формирование общекультурной компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) – 4/3 этап;

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 3/3 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9) – 3/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОК-5</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- психологические закономерности экономического поведения личности, группы, общества;</li><li>- основные теоретические положения, категории и понятия экономической психологии;</li><li>- психологические критерии экономического поведения;</li><li>- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, организационной и управленческой психологии;</li><li>- истоки экономической психологии, проблемы новых направлений в отечественной экономической психологии.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы и приемы проведения исследований в области экономической психологии;</li><li>- анализировать проблемные ситуации в их экономико-психологических аспектах;</li><li>- ориентироваться в психологических аспектах проблем финансов и денежного обращения, потребительского поведения, экономической политики;</li><li>- понимать психологические основы экономического поведения;</li><li>- применять современные методы оценки экономического сознания личности и группы;</li><li>- прогнозировать возможные последствия влияния психологических факторов на различные формы экономического поведения;</li><li>- учитывать и пояснять вариативность моделей экономического поведения;</li><li>- обращать внимание на индивидуальные различия экономического поведения.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками разработки и реализации программ экономической социализации и адаптации различных социальных и возрастных групп;</li><li>- эффективного поведения в типичных ситуациях экономического взаимодействия: заключение контрактов и переговоры, конфликты;</li></ul>
-------------	--

	- институционального моделирования механизмов рыночного взаимодействия (институты доверия).
<b>ОК-7</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории, понятия и результаты эмпирических исследований в области экономической психологии;</li> <li>- специфику экономического сознания и поведения различных субъектов на разных стадиях их жизнедеятельности;</li> <li>- проблемы экономической психологии актуальные на российском пространстве.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и анализировать психологические факторы, влияющие на экономическую активность;</li> <li>- использовать полученные знания и рекомендации применительно к собственному экономическому поведению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальным аппаратом экономической психологии;</li> <li>- владеть опытом раскрытия психологических потенциалов личности;</li> <li>- способами, методами, позволяющими повысить эффективность в принятии индивидуального управленческого решения в рамках экономических реалий;</li> <li>- навыками создания эффективной системы саморегуляции экономического поведения и повышения удовлетворенности экономической деятельностью.</li> </ul>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития экономической психологии как системы научного знания;</li> <li>- основные концепции экономической психологии;</li> <li>- модели экономического поведения, несводимости его только к рациональному поведению.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методы оценки экономического сознания личности и группы;</li> <li>- пояснять психологическую сущность экономического поведения личности и группы;</li> <li>- разбираться в особенностях психологии личности и группы, для того чтобы более продуктивно влиять на экономическое сознание и деятельность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками повышения эффективности экономической деятельности коллективного субъекта (организации);</li> <li>- навыками оптимизации экономического поведения различных субъектов;</li> <li>- анализа структуры психологической организации индивида для моделирования его мотивации и экономического поведения как потребителя, работника, предпринимателя;</li> <li>- проектирования групп и управления групповой динамикой, включая, моделирование условий «справедливого» взаимодействия;</li> <li>- способами, методами, позволяющими повысить эффективность в принятии коллективного управленческого решения в рамках экономических реалий;</li> <li>- психологического анализа макроэкономической конъюнктуры и моделирования массового поведения экономических агентов (например, с помощью модели когерентных рынков).</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, контрольная работа, практические задания.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Экономическая психология как новая отрасль психологического знания. Экономическое сознание и

отношение людей к собственности как базовые понятия экономической психологии. Экономическое поведение. Психология финансов. Психология предпринимательства и бизнеса. Психология сберегающего долгового поведения. Психология занятости и безработицы. Психология потребительского поведения. Экономическая социализация, адаптация, самоопределение. Экономическое благополучие. Психология бедности и богатства. Психология экономического кризиса. Психологические проблемы принятия решений и сделок в экономической сфере. Психология поведения налогоплательщика. Исследования делового поведения.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.4.1 Правовые информационные системы

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний о современных правовых информационных системах, развитие навыков поиска правовой информации в справочно-правовых системах.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Правовые информационные системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) – 3/3 этап;

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 5/3 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10) – 5/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОК-6</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- о структуре и назначении правовой системы в целом;</li><li>- о государственных банках правовой информации;</li><li>- о современном рынке справочно-правовых систем и спектре предоставляемых услуг.</li></ul> <b>Уметь:</b> <p>ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <b>Владеть:</b> <p>представлениями о возможностях и преимуществах информатизации в правовой сфере, о содержании правовых информационных баз и их использовании в экономической деятельности.</p>
<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> <p>принципы работы с популярными справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс»;</p> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять современные правовые информационные системы при решении стандартных задач профессиональной деятельности;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологией аналитической работы с правовыми документами в правовых информационных системах;</li><li>- навыками работы с современными справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс».</li></ul>
<b>ПК-10</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- возможности сети Интернет для поиска и обработки правовой информации;</li><li>- основы организации современных правовых информационных систем и их общие характеристики, тенденции развития;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществить результативный поиск документов в правовых базах;</li><li>-осуществить сохранение найденных документов во внутренних и внешних</li></ul>



	папках; - проследить связи между правовыми документами; - пользоваться консультативными и справочными материалами; <b>Владеть:</b> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации; - технологией работы в справочно-правовой системе с использованием текстового редактора; - всеми приемами работы с текстами правовых документов.
--	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; практические задания, доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Предмет, основные понятия правовых информационных систем. Понятие правовой информационной системы. Основные принципы осуществления поиска в ПИС «Консультант Плюс». Основные принципы осуществления поиска в ПИС «Гарант». Правовые информационные системы в экономической деятельности. ПИС «Консультант Плюс». ПИС «Гарант».

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.4.2 Электронный документооборот

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся четкого представления о технологии документооборота в организации и современных корпоративных и межведомственных автоматизированных системах электронного документооборота.

#### Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Электронный документооборот» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) – 3/3 этап;

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 5/3 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10) – 5/3 этап.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>ОК-6</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- правовое регулирование сферы электронного документооборота;</li><li>- государственные стандарты по правильному оформлению документов;</li><li>- основные положения ФЗ «О коммерческой тайне», ФЗ «О персональных данных», ФЗ «Об электронной подписи», ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оформлять официальные документы в соответствии с требованиями стандартизации и унификации;</li><li>- обеспечивать организацию работы с официальными документами с использованием систем электронного документооборота;</li><li>- организовать документооборот в соответствии с отечественными нормативами, с учетом сложившейся практики делопроизводства.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами, государственными стандартами, применяемые при работе с электронным документооборотом;</li><li>- юридической терминологией в области электронного документооборота.</li></ul>
<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы совершенствования документов и документных комплексов;</li><li>- основные нормативные и методические документы по вопросам документационно-информационного обеспечения;</li><li>- методы подготовки и защиты официальных документов с использованием современных информационных технологий;</li><li>- нормативные и методические документы по технической защите информации.</li></ul> <b>Уметь:</b> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных</p>

	<p>требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологическими операциями по защите и обработке документов в системах электронного документооборота;</li> <li>- навыками использования современных программных средств систем электронного документооборота для решения задач электронного делопроизводства в соответствии с нормативно-правовыми актами в области информационной безопасности и защиты информации.</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности использования электронного документа и электронной цифровой подписи;</li> <li>- методы подготовки и защиты официальных документов с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- методы и средства организации электронного документооборота и делопроизводства;</li> <li>- возможности автоматизированных систем электронного документооборота и принципы их использования для эффективной организации управления предприятием.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять официальные документы в соответствии с требованиями стандартизации и унификации;</li> <li>- осуществлять защиту информации, представленной в электронной форме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения информационных технологий и систем электронного документооборота в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами и программными средствами обработки деловой информации;</li> <li>- способностью к взаимодействию со службами информационных технологий и эффективному использованию корпоративных информационных систем.</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат, доклад, практические работы, практические задачи, контрольная работа.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Введение в системы электронного документооборота. Правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления. Функции систем электронного документооборота. Классификация систем электронного документооборота. Выбор и внедрение комплексных систем электронного документооборота. Документирование управленческой деятельности.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.5.1 Microsoft Office (Excel) в профессиональной деятельности

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов навыков работы с табличными данными; формирование комплекса знаний и навыков по обработке и анализу данных, проведения финансовых и экономических расчетов на основе табличного процессора Microsoft Excel.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Microsoft Office (Excel) в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 2/2 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) – 2/2 этап;

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10) – 2/2 этап.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> требования к оформлению электронных таблиц, диаграмм, общих правил работы в MS Excel; <b>Уметь:</b> наиболее эффективно применять инструменты Excel для анализа и обработки данных; <b>Владеть:</b> представлениями о работе в MS Excel.
<b>ПК-8</b>	<b>Знать:</b> - назначение и возможности табличного процессора MS Excel; - технологии ввода и редактирования текстовой, числовой и временной информации, способы создания и форматирования книг и рабочих листов электронных таблиц, подготовку и вывод документов на печать; - методы разработки электронных расчетных таблиц с использованием встроенных функций; - инструменты обработки и анализа данных. <b>Уметь:</b> - использовать программные средства разработки расчетных таблиц; - с помощью приложения MS Excel проводить статистический и финансовый анализ, разрабатывать сценарии расчета, разрабатывать и использовать модели поиска решений. <b>Владеть:</b> - современными компьютерными методами сбора, обработки и анализа данных; - навыками работы с электронными таблицами.
<b>ПК-10</b>	<b>Знать:</b> - приемы и методы использования средств ИКТ в различных видах и формах учебной деятельности и в своей профессиональной деятельности; - язык программирования Visual Basic for Applications (VBA). <b>Уметь:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- работать с языком программирования Visual Basic for Applications (VBA) в MS Excel.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой использования ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- технологией обработки информации с помощью MS Excel;</li> <li>- практическими навыками работы с языком программирования Visual Basic for Applications (VBA) для решения профессионального круга задач по автоматизации работы с приложениями Microsoft Office.</li> </ul>
--	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; практическая работа, доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Знакомство с Excel. Работа в Excel. Настройка рабочей книги. Работа с данными. Проведение вычислений. Фильтрация списка для поиска нужной информации.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.5.2 Microsoft Office (Outlook) в профессиональной деятельности

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков работы с офисной программой Microsoft Outlook: работа с почтовыми сообщениями, применение программы в качестве органайзера, обучение планированию различных мероприятий, собраний и встреч с учетом расписания всех участников.

#### Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Microsoft Office (Outlook) в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 2/2 этап;

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) – 2/2 этап;

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10) – 2/2 этап.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> основы работы с программой Microsoft Office (Outlook); <b>Уметь:</b> - работать с большим потоком входящей корреспонденции; - работать с вложениями, использовать возможности голосования по электронной почте, контролировать доставку и прочтение сообщений, устанавливать оповещения и отметки; <b>Владеть:</b> навыками работы с программой Outlook.
<b>ПК-8</b>	<b>Знать:</b> основные и дополнительные возможности программы Outlook; <b>Уметь:</b> - использовать Microsoft Office (Outlook) для документооборота; - формировать в программе задачи и задания групп; - управлять электронной почтой; - планировать дела и собрания; - вести список контактных лиц и дневник выполняемых действий. <b>Владеть:</b> навыками использования Microsoft Office (Outlook) для решения аналитических и повседневных профессиональных задач.
<b>ПК-10</b>	<b>Знать:</b> основные методы организации взаимодействия офисного приложения Microsoft Office (Outlook) с другими программными комплексами, установленными в системе. <b>Уметь:</b> профессионально работать с электронной почтой, минимизировать время на создание сообщений путем использования подписей и шаблонов Outlook; <b>Владеть:</b> навыками настройки приложения и отправки сообщений различной формы и содержания.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; практическая работа, доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Общие сведения. Использование электронной почты для эффективного обмена информацией. Организация входящей информации. Планирование персональной деятельности в календаре. Использование задач, дневника, заметок. Контакты, адресная книга Outlook. Работа с большими объемами информации. Преимущества использования Outlook 2007 совместно с Microsoft Exchange Server. Резервное копирование информации. Синхронизация с мобильными устройствами. Электронная почта Интернет. Настройка учётных записей.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.6.1 Microsoft Office (Word,Power Point) в профессиональной деятельности

**Цель изучения дисциплины:** дать студентам целостное представление об электронном документе и раскрыть возможности текстового редактора MS Word; сформировать навыки использования расширенных возможностей Microsoft Word для оформления электронной документации, ведения деловой переписки, оформления различных проектов, рефератов, курсовых и дипломных работ, научных статей; обучение студентов приемам создания мультимедийной презентации, знакомство с приемами работы в программе Microsoft PowerPoint, овладение приемами работы для создания учебных пособий, демонстрационных роликов.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Microsoft Office (Word, Power Point) в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 1/1 этап;

начинает формирование профессиональных компетенций:

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) – 1/1 этап;

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10) – 1/1 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования к оформлению мультимедийных презентаций в сфере экономики, общих правил планирования презентаций (создание сценария);</li><li>- правила и способы оформления документов в текстовом процессоре Microsoft Office Word.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- создавать простые и разветвленные презентации с различным видом оформления слайдов в сфере экономики;</li><li>- создавать, редактировать документы в текстовом процессоре Microsoft Office Word.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками подготовки юридических документов, проектов на основе Microsoft Office Power Point;</li><li>- навыками грамотного и правильного оформления документов в текстовом процессоре Microsoft Office Word.</li></ul>
<b>ПК-8</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные возможности текстового процессора Microsoft Office Word для использования его в профессиональной деятельности;</li><li>- интерфейс программы Microsoft Office Power Point, приемы создания и редактирования презентаций в Microsoft Office Power Point.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать текстовый процессор Microsoft Office Word, офисное приложение Microsoft Office Power Point для решения исследовательских и повседневных профессиональных задач.</li></ul>



	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами переработки информации в текстовом процессоре Microsoft Office Word, как средства управления информацией;</li> <li>- представлениями о компьютерных презентациях и навыками их использования в учебном процессе и профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства и методы, информационные технологии для создания, систематизации, хранения и обработки информации;</li> <li>- иметь представление о возможностях практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией; уметь использовать телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять офисные приложения Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point для создания, обработки и хранения информации;</li> <li>- применять сервисы глобальных компьютерных сетей в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; практическая работа, доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Основы работы в MS Word. Форматирование документа. Стили. Форматирование документа. Списки. Разметка страницы. Подготовка документа к печати. Использование изображений в документе. Редактор формул. Использование таблиц в документах MS WORD. Создание шаблонов в MS WORD. Использование полей в документе. Создание форм в MS WORD. Автоматизация работы в MS WORD. Создание серийных документов в MS WORD. Настройка Word. Макросы. PowerPoint. Общая характеристика. Создание презентаций в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010. Режимы просмотра презентаций. Действия со слайдами в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010. Вставка объектов в презентации. Анимация в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010. Гиперссылки и управляющие кнопки в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010. Итоговый слайд. Создание презентации с анимационными и звуковыми эффектами.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.6.2 Microsoft Office (Access) в профессиональной деятельности

**Цель изучения дисциплины:** знакомство студентов с основными подходами и направлениями развития систем баз данных, теорией построения и проектирования баз данных информационных систем, практическое освоение основных методов манипулирования данными, а также изучение основных положений методологии искусственного интеллекта, овладение современными методами, моделями и программными средствами для реализации экспертных систем.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Microsoft Office (Access) в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 1/1 этап;

начинает формирование профессиональных компетенций:

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) – 1/1 этап;

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10) – 1/1 этап.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОПК-1</b>	<b>Знать:</b> технологии разработки баз данных; основные конструкции языков манипулирования данными; методы проектирования прикладного программного обеспечения на базе современных СУБД; особенности моделирования структур данных в рамках реляционной СУБД. <b>Уметь:</b> проводить анализ предметной области и создавать ее модели с целью грамотного проектирования и разработки базы данных; <b>Владеть:</b> технологией разработки экспертных систем.
<b>ПК-8</b>	<b>Знать:</b> - основные и дополнительные возможности программы Microsoft Office Access; <b>Уметь:</b> - быстро начать работу со встроенными базами данных, чтобы внести в них изменения и адаптировать эти базы к меняющимся деловым потребностям пользователя; - собирать данные с помощью форм электронной почты или импортировать данные из внешних приложений; - создавать и редактировать подробные отчеты, содержащих отсортированные, отфильтрованные и сгруппированные данные, которые позволяют принимать более обоснованные решения. <b>Владеть:</b> навыками использования Microsoft Office Access для решения аналитических и повседневных профессиональных задач.
<b>ПК-10</b>	<b>Знать:</b> основные архитектуры современных баз данных,

	<p><b>Уметь:</b> использовать языковые конструкции SQL для разработки всех видов запросов.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами проектирования и разработки реальной базы данных в среде современной СУБД.</p>
--	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; практическая работа, доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Введение в базы данных. Проектирование реляционных баз данных. Введение в SQL. Модель сущность-связь. Некоторые аспекты эксплуатации баз данных.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.7.1 Рынок ценных бумаг

**Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами знаний в области, рынка ценных бумаг, его места и роли в современной мировой и отечественной экономике, использовании его инструментов (ценных бумаг) для повышения эффективности инвестирования свободных средств; выявление экономической сущности биржевой торговли, рассмотрение особенностей конкретных видов биржевых товаров; рассмотрение структуры биржевого рынка, виды его участников, их взаимодействие, а также операции различных категорий участников с биржевым товаром; дать представление об основах биржевого дела, о методах фундаментального и технического анализа, оценки финансовых рисков.

#### Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Рынок ценных бумаг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 4/3 этап;

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) – 4/3 этап;

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 3/3 этап.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>ПК-6</b>	<b>Знать:</b> способы анализа и интерпретации данных статистических данных по ценным бумагам (данных биржевых торгов, фондовых индексов и пр.) <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные биржевых торгов и фондовых индексов <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации биржевой статистики
<b>ПК-8</b>	<b>Знать:</b> способы применения технических средств и информационных технологий для проведения анализа рынка ценных бумаг <b>Уметь:</b> применять технические средства и информационные технологии для проведения анализа рынка ценных бумаг <b>Владеть:</b> навыками применения технических средств и информационных технологий для проведения анализа рынка ценных бумаг
<b>ПК-11</b>	<b>Знать:</b> - сущность и экономическую природу ценных бумаг, их виды и основные характеристики, а также структуру и участников рынка ценных бумаг. - способы оценки ценных бумаг и их инвестиционных качеств; - способы анализа эффективности и доходности инвестирования в ценные бумаги; - основы теории функционирования финансовых рынков. <b>Уметь:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать ценные бумаги по их описанию, анализировать процесс их эмиссии, обращения, погашения с привлечение профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- оценивать ценные бумаги и их инвестиционные качества;</li> <li>- анализировать эффективность и доходность инвестирования в ценные бумаги;</li> <li>- оценивать варианты инвестиционных решений на рынке ценных бумаг с учетом их экономической эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идентификации ценных бумаг по их описанию, выбора видов ценных бумаг для целей инвестирования или привлечения средств, в т.ч. с привлечением финансовых посредников и профессиональных участников рынка;</li> <li>- навыками оценки ценных бумаг и их инвестиционных качеств;</li> <li>- навыками анализа эффективности и доходности инвестирования в ценные бумаги;</li> <li>- навыками анализа рисков на организованном рынке ценных бумаг.</li> </ul>
--	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; расчетно-графическая работа (РГР), доклад; практические задания.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Рынок ценных бумаг в экономике. Ценные бумаги и их виды. Производные ценные бумаги. Организация рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Инвестиционный анализ рынка ценных бумаг. Технический и фундаментальный анализ. Основы портфельного инвестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.7.2 Управление портфелем ценных бумаг**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области формирования портфеля ценных бумаг и управления им с целью достижения оптимального соотношения риска и доходности. и управления портфелем ценных бумаг.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Управление портфелем ценных бумаг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование профессиональной компетенции:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 4/3 этап;

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) – 4/3 этап;

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 3/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ПК-6</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-функции рынка ценных бумаг;</li> <li>-структуру фондового рынка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать доходность ценных бумаг;</li> <li>- прогнозировать доходность портфеля ценных бумаг.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами анализа фондовых индексов;</li> <li>- методами диверсификации портфеля ценных бумаг;</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъекты и объекты фондового рынка;</li> <li>- классификацию фондовых индексов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать риски ценных бумаг;</li> <li>-анализировать индикаторы рисков портфеля ценных бумаг;</li> <li>-применять методы фундаментального и технического анализ при исследовании рынка ценных бумаг;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками фундаментального анализа;</li> <li>- навыками технического анализа;</li> <li>-практическими навыками интернет-трейдинга на рынке ценных бумаг.</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стратегии управления портфелем ценных бумаг;</li> <li>-модели управления портфелем ценных бумаг;</li> <li>-рыночные показатели доходности и риска, характеризующие инвестиционные свойства активов, входящих в портфель ценных бумаг;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать деятельность эмитента ценных бумаг, принимать решение о покупке или продаже ценных бумаг;</li> <li>-оптимизировать структуру портфеля инвестиций</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать знания по теории рынков ценных бумаг для принятия управленческих решений относительно портфеля ценных бумаг;</li> <li>-проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;</li> <li>-управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами хеджирования финансовых рисков;</li> <li>-современными стратегиями управления портфелем ценных бумаг;</li> <li>- основными методами формирования оптимального портфеля ценных бумаг</li> </ul>
--	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** расчетно-графическая работа (РГР), доклад, реферат; устный опрос; задачи; деловая игра.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Инвестиционный процесс и инвестиционный анализ. Методы инвестиционного анализа: виды и классификация. Интернет-трейдинг на российском фондовом рынке. Фундаментальный анализ. Технический анализ. Волновая теория Эллиота. Механические торговые системы. Современная портфельная теория.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.8.1 Бюджетная система РФ

**Цель изучения дисциплины:** изучение организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив развития.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Бюджетная система РФ» обеспечивает овладение следующими компетенции:**

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 6 этап;

завершает формирование профессиональной компетенции:

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 5 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-источники, формы и типы финансирования бюджетных проектов;</li><li>- документоведческую терминологию; нормативные и методические документы по документационному обеспечению управленческой деятельности;</li><li>-методы совершенствования документов и документных комплексов;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>осуществлять анализ бюджетных проектов в условиях риска и инфляции;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью бюджетной классификации, навыками работы на разных этапах бюджетного процесса;</li><li>- навыками использования современных программных средств систем электронного документооборота и конфигурирования для решения задач электронного делопроизводства.</li></ul>
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-методы сбора, обработки, анализа статистических макроэкономических данных;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>анализировать и оценивать события, факты и адекватно реагировать на изменения экономической ситуации;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-первоначальными навыками разработки и анализа смет доходов и расходов бюджетных организаций;</li><li>-навыками практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.</li></ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; деловая игра; реферат; доклад; контрольные тесты.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетное право. Система межбюджетных отношений. Формирование и управление бюджетами разных уровней. Бюджетный процесс. Бюджетная классификация. Содержание и принципы формирования доходов



бюджетов. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы и видам доходов. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и фундаментальные научные исследования. Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности государства и социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру. Внебюджетные фонды. Экономическая и контрольная работа финансовых и налоговых органов по доходам и расходам.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.8.2 Государственные и муниципальные финансы

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов представление о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Государственные и муниципальные финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 6/3 этап;

завершает формирование профессиональной компетенции:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 5/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-1	Знать: сущность, функции и роль, выполняемую государственными и муниципальными финансами в рыночной экономике; сущность бюджетного устройства, основы межбюджетных отношений, Уметь: использовать экономические основы организации и управления государственными и муниципальными финансами; Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов.
ПК-6	Знать: формирование и применение бюджетной классификации, экономическое содержание доходов и расходов бюджета, основы функционирования налоговой системы в РФ. Уметь: -анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровнях хозяйственной системы РФ; -иметь представление о государственном и муниципальном финансовом регулировании экономики; -оценивать эффективность использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Владеть: навыками анализа структуры доходов и расходов бюджета.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат, доклад, задачи.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Основные положения инновационного управления государственными и муниципальными финансами. Научно-методические основы формирования и реализации государственной и муниципальной финансовой политики. Особенности межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма в России. Реформирование общественных финансов в

России: этапы и направления. Финансовое обеспечение бюджетного сектора в условиях реструктуризации. Актуальные проблемы бюджетной сбалансированности. Новые тенденции государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.9.1 Международные стандарты финансовой отчетности

**Цель изучения дисциплины:** изучение основных положений международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), с целью определения их роли в международной и российской практике учета, определения влияния требований МСФО на состав показателей и порядок предоставления основных форм бухгалтерской отчетности Российских компаний.

#### Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Международные стандарты финансовой отчетности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 5/2 этап;

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 4/2 этап.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>ПК-1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы сбора информации, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта;</li><li>- методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в рамках составления и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить оценку результатов финансовой деятельности на основе финансово-экономических показателей;</li><li>- проводить исследование с применением современного инструментария учитывать неопределенность при оценке эффективности проектов в рамках составления и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- инструментарием оценки риска и неопределенности проектов и способами их применения в рамках составления и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.</li></ul>
<b>ПК-5</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-методы сбора информации, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить оценку результатов финансовой деятельности на основе финансово-экономических показателей</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.</li></ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклад, практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Международная

стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности. Характеристика общеметодологических стандартов комитета по Международным бухгалтерским стандартам (МСФО 1, 7). Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия (МСФО 2, 16, 38). Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют (МСФО 18, 12, 21). Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств (МСФО 32, 39, 37). Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования (МСФО 19, 4). Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности (МСФО 3, 27).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.9.2 Международные стандарты аудита**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение знаний, умений и навыков владения Международными стандартами аудита, регулирующими процесс выполнения заданий, обеспечивающих уверенность (аудит) и процесс аудита по специальным заданиям в секторе государственного и муниципального управления, для эффективного применения в практике проведения аудиторских процедур в целях формирования аудиторского мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности для заинтересованных пользователей экономической информации; принятие мер по реализации выявленных в результате аудита отклонений в учете и отчетности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2. «Международные стандарты аудита» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 5/2 этап;

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 4/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ПК-1</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора информации, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта;</li> <li>-основные теоретические понятия МСА и методы их практического применения при проведении риск-ориентированного аудита, способы сбора и источники данных для формирования мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации согласно МСА;</li> <li>-методы, приемы и процедуры аудита организаций, включая аудит групп компаний и их компонентов в соответствии с МСА.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать и обрабатывать данные для получения аудиторских доказательств;</li> <li>-выбирать источники для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>-собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского и налогового учета и прочих источниках;</li> <li>-формулировать мнение о достоверности отчетности согласно МСА.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологией экономического исследования;</li> <li>-современными техническими методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</li> </ul>
<b>ПК-5</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы сбора информации, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>- проводить оценку результатов финансовой деятельности на основе финансово-экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
--	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклад, практические задачи.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Сущность и содержание стандартов аудита. Связь международных стандартов аудита с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность. Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора. Стандарты по планированию аудита. Стандарты, устанавливающие методы получения аудиторских доказательств. Стандарты, устанавливающие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита. Стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов аудита. Стандарты, устанавливающие порядок выполнения специальных заданий и оказания сопутствующих услуг. Положения по международной практике аудита.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.10.1 Бизнес-планирование

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов понимания роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и формирование системы методических знаний по разработке бизнес-плана.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Бизнес-планирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Завершает/продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) – 7/4 этап;

завершает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3) – 2/2 этап;

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) – 6/4 этап;

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 5/4 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОПК-4</b>	<b>Знать:</b> методологию бизнес-планирования для принятия обоснования бизнес-идеи и формирования бизнес-модели; <b>Уметь:</b> обосновывать бизнес-модель, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия; <b>Владеть:</b> специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины.
<b>ПК-3</b>	<b>Знать:</b> - законодательные и нормативные акты, положения, регулирующие типовые методики разработки бизнес-планов; <b>Уметь:</b> - рассчитывать основные экономические показатели бизнес-плана; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку. <b>Владеть:</b> - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; - методологией бизнес-планирования; - навыками использования программных средств для решения задач бизнес-планирования; -навыками разработки и оформления бизнес-планов; -навыками подготовки и проведения презентации бизнес-плана.
<b>ПК-8</b>	<b>Знать:</b> - современные инструменты, программные средства и информационные



	<p>технологии, используемые в бизнес-планировании;  - методы и технические приемы бизнес-планирования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать при разработке бизнес-планов пакеты прикладных программ, применяемых в планировании (Альт-Инвест, Project Expert и др.);</li> <li>- анализировать и осуществлять основные расчеты плана производства;</li> <li>- анализировать и осуществлять основные расчеты финансового плана предприятия;</li> <li>- анализировать и осуществлять основные расчеты оценки эффективности инвестиционных планов и программ.</li> <li>- применять методы и приемы анализа бизнес-планирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- использовать информационное обеспечение для составления бизнес-планов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией современного экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере финансового планирования;</li> <li>- методикой разработки бизнес-плана применительно конкретной сферы деятельности;</li> <li>- владеть средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов.</li> </ul>
ПК-11	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления материальными и нематериальными ресурсами, рисками, качеством, результатами;</li> <li>- теоретические подходы и успешную практику бизнес-планирования отечественных и зарубежных ученых и практиков;</li> <li>- критерии социально-экономической эффективности бизнес-проектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать предпринимательскую идею и оформить ее в бизнес-план, рассчитать и обосновать основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- проводить критический анализ разработанных бизнес-планов и готовить предложения по их совершенствованию;</li> <li>- анализировать источники данных при бизнес-планировании и объективно оценивать эффективность инвестиционных проектов, реализуемых в коммерческих организациях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями сравнительного анализа инвестиционных проектов;</li> <li>- навыками разработки бизнес-плана, разработки и обоснования предложений по его совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- методическими приемами анализа и учета рисков при бизнес-планировании.</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат; доклад; практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Бизнес планирование как инструмент управления бизнесом. Разработка бизнес-плана. Маркетинг и товарная политика в бизнес-планировании. Планирование производства продукции (работ, услуг). Менеджмент и организационное планирование. Планирование и анализ рисков. Финансовое планирование. Инвестиционное планирование.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.10.2 Программные продукты в бизнес-планировании

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся представлений о специализированных программных продуктах, используемых в бизнес-планировании.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Программные продукты в бизнес-планировании» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Завершает/продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) – 7/4 этап;

завершает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3) – 2/2 этап;

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) – 6/4 этап;

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 5/4 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ОПК-4</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования и организации управленческих мероприятий;</li> <li>-основы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации (процессы разработки, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;</li> <li>-планировать и осуществлять мероприятия; распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</li> <li>-проектировать организационные структуры</li> <li>-планировать операционную (производственную) деятельность организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;</li> <li>- навыками планирования и осуществления мероприятия;</li> <li>- навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; проектирования организационных структур</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;</li> <li>- методологию расчета финансово-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и осуществлять основные расчеты плана производства;</li> <li>-анализировать и осуществлять основные расчеты финансового плана предприятия;</li> </ul>

	<p>-анализировать и осуществлять основные расчеты оценки эффективности инвестиционных планов и программ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- навыками работы с отчетностью организаций;</li> <li>- навыками работы с нормативной документацией и методиками по основным направлениям бизнес-планирования.</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о пакетах прикладных программ: COMFAR (Computer Model for Reporting) и PROPSPIN (Project Profile Screening and Reappraisal Information System), созданных при Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (UNIDO), а также пакет «Альт-Инвест» фирмы «Альт» (Санкт-Петербург) и пакет «Project Expert» фирмы «Про-Инвест-Консалтинг» и об их основных возможностях.</li> <li>-основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;</li> <li>- основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;</li> <li>- основные информационные технологии управления бизнес-процессами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с помощью программных продуктов интерпретировать результаты производственных расчетов;</li> <li>- управлять развитием организации: осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;</li> <li>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных программных продуктов в бизнес-планировании;</li> <li>- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>- методикой построения организационно-управленческих моделей;</li> <li>- информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные принципы построения современных программных продуктов, представленных на российском и международном рынке информационных услуг и предназначенных для эффективной оценки альтернативных вариантов инвестиционных управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>формулировать основные требования к процессу организации, координация, стимулирования и контроля деятельности в соответствии с установленными в бизнес-плане нормативами;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной разработки бизнес-плана с использованием современных программных продуктов;</li> <li>- способностями формирования практических рекомендаций при принятии руководством предприятия эффективных управленческих решений в процессе</li> </ul>

	выбора между несколькими вариантами альтернативных инвестиционных предложений; - навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.
--	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Планирование как условие стабильности бизнеса. Бизнес-проект как инвестиционный замысел. Особенности работы с иностранными инвесторами. Расчет эффективности бизнес-плана. Организация процесса реализации бизнес-плана.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.11.1 Анализ финансовой отчетности**

**Цель изучения дисциплины:** углубленное изучение состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, умение ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью разработки аналитических форм, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации и управления ее деятельностью.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Анализ финансовой отчетности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 5/3 этап;

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – 5/4 этап;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 4/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ПК-1</b>	<p><b>Знать:</b> состав, содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и роль анализа ее данных для деятельности организации;</p> <p><b>Уметь:</b> определить объем необходимой для анализа информации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</p>
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знать:</b> приемы анализа отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и оценивать сложившуюся ситуацию в зависимости от воздействия внешних и внутренних факторов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выработки на основе анализа рекомендаций по улучшению финансового положения и повышению прибыли организации.</p>
<b>ПК-5</b>	<p><b>Знать:</b> методику оценки финансового положения организации, финансовых результатов и денежных потоков.</p> <p><b>Уметь:</b> составить аналитические таблицы по отдельным этапам анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного финансового анализа в процессе прохождения практики, написания выпускной квалификационной работы.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практические задания, расчетно-графическая работа (РГР).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Содержание

анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и его информационная база. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.11.2 Анализ в бюджетных организациях**

**Цель изучения дисциплины:** формирование и конкретизация знаний в области анализа в бюджетных учреждениях, знаний об особенностях функционирования казенных, бюджетных и автономных учреждений, основных принципах бюджетного финансирования, классификациях расходов бюджетов Российской Федерации, организации бухгалтерского учета и отчетности в бюджетных учреждениях.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Анализ в бюджетных организациях» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) – 5/3 этап;

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) – 5/4 этап;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 4/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ПК-1</b>	<p><b>Знать:</b> содержание анализа деятельности бюджетных организаций, последовательность и особенности его проведения;</p> <p><b>Уметь:</b> правильно отбирать исходные данные для проведения последующих статистических операций, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками абстрактного логического мышления, ведения аналитической работы, использования методов индукции и дедукции.</p>
<b>ПК-2</b>	<p><b>Знать:</b> содержание правовых и нормативных актов по регламентации деятельности бюджетных организаций;</p> <p><b>Уметь:</b> опираться на знание законодательства, теории и практики регламентации и нормирования деятельности бюджетных учреждений при разработке соответствующих управленческих решений;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методиками анализа показателей деятельности бюджетных организаций.</p>
<b>ПК-5</b>	<p><b>Знать:</b> состав бухгалтерской отчетности бюджетных организаций и общие требования к ее составлению;</p> <p><b>Уметь:</b> аналитически обрабатывать отчетную информацию с целью получения правильных оценок эффективности деятельности бюджетных организаций,</p>

	необходимых для принятия хозяйственных и управленческих решений; <b>Владеть:</b> умениями выявлять возникающие проблемы и разрабатывать варианты их решения.
--	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практические задачи, расчетно-графическая работа (РГР), кейсы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Методологические и правовые основы современной системы бухгалтерского анализа. Анализ нефинансовых активов. Анализ финансовых активов. Анализ обязательств. Анализ расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Анализ финансового результата. Анализ операций по санкционированию расходов. Ведение учета на забалансовых счетах. Бухгалтерская отчетность в бюджетных учреждениях.



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.12.1 Организация деятельности Центрального банка

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов теоретических и практических знаний, а также умений в области организации деятельности Центрального банка как основного субъекта денежно-кредитной политики и главного банка страны.

#### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 «Организация деятельности Центрального банка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2) – 5/4 этап;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 4/3 этап;

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 5/4 этап.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ПК-2</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- нормативно-правовую базу функционирования Банка России как "мегарегулятора" в финансовой сфере экономики России;</li><li>- нормативно-правовую базу денежно-кредитного и банковского регулирования, банковского контроля и надзора, осуществляемых Банком России;</li><li>- показатели, применяемые Банком России для оценки положения коммерческих банков, расчета обязательных резервов и т.д.;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять нормативно-правовые документы, лежащие в основе функционирования Банка России как "мегарегулятора";</li><li>- применять нормативно-правовые документы, формирующие базу денежно-кредитного и банковского регулирования, банковского контроля и надзора, осуществляемых Банком России;</li><li>- рассчитывать и применять показатели, используемые Банком России для оценки положения коммерческих банков, расчета обязательных резервов и т.д.;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения нормативно-правовых документов, лежащих в основе функционирования Банка России как "мегарегулятора";</li><li>- навыками применения нормативно-правовых документов, формирующих базу денежно-кредитного и банковского регулирования, банковского контроля и надзора, осуществляемых Банком России;</li><li>- навыками расчета и применения показателей, используемых Банком России для оценки положения коммерческих банков, расчета обязательных резервов и т.д.</li></ul>
<b>ПК-5</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы математического, статистического и экономического анализа для расчета и обработки экономических показателей Центрального банка и денежно-кредитной политики центрального банка;</li><li>- методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности</li></ul>

	<p>центрального банка и коммерческих банков структуру и содержание экономических разделов документации кредитно-финансовых институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения финансовой информации и принятые стандарты отчетности Банка России</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность Центрального банка на основе выполненных и обоснованных расчетов для принятия оптимальных управленческих решений, в том числе в рамках реализации денежно-кредитной политики;</li> <li>- анализировать и обосновывать результаты выполненных экономических расчетов, на основе которых принимать управленческие решения;</li> <li>- осуществлять анализ основных экономических показателей отчетности Центрального банка, систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи при анализе экономических показателей, обязательные банковские нормативы, показатели налично-денежного и безналичного оборота, денежно-кредитной политики Центрального банка;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, анализа, обоснования экономических показателей, характеризующих деятельность Центрального банка, обязательных банковских нормативов, денежно-кредитной политики Центрального банка;</li> <li>- навыками проведения математического, статистического и экономического анализа и установления взаимосвязей экономических показателей денежно-кредитной политики Центрального банка;</li> <li>- навыками анализа бухгалтерской отчетности, экономических планов Банка России.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>источники статистических данных о функционировании банковской системы и деятельности Банка России;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать статистические данные о деятельности Банка России и функционировании банковской системы России.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа, обработки и использования статистических данных о деятельности Банка России и функционировании банковской системы России.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклад; практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Сущность центрального банка и развитие Банка России. Правовые основы, цели, функции и операции центрального банка. Организационное построение центрального банка. Денежно-кредитная политика Центрального банка. Регулирование безналичных расчетов и эмиссионно-кассовых операций. Система резервных требования и процентная политика центрального банка. Рефинансирование коммерческих банков и политика открытого рынка. Центральный банк как финансовый агент Правительства и орган валютного регулирования и контроля. Взаимоотношения между Центральным банком и международными валютно-кредитными и финансовыми институтами. Банковское регулирование и надзор.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.12.2 Организация деятельности коммерческого банка

**Цель изучения дисциплины:** формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков в области создания и управления коммерческим банком, а также технологии проведения банковских операций.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 «Организация деятельности коммерческого банка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2) – 5/4 этап;

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) – 4/3 этап;

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) – 5/4 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ПК-2</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность, правовые основы операций коммерческих банков и их роль в экономике;</li><li>- виды пассивных и активных операций коммерческих банков.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать типовые операции коммерческих банков на основе действующей нормативно-правовой базы;</li><li>- идентифицировать, выявлять и анализировать отдельные виды пассивных и активных операций коммерческих банков.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками построения типовых операций коммерческих банков на основе действующей нормативно-правовой базы;</li><li>- идентификации, выявления и анализа отдельных видов пассивных и активных операций коммерческих банков.</li></ul>
<b>ПК-5</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы отражения банковских операций в балансе и отчете о финансовых результатах коммерческих банков, принципы их построения.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать баланс и отчет о финансовых результатах коммерческих банков, рассчитывать отдельные финансовые показатели, характеризующие деятельность коммерческих банков.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками чтения баланса и отчета о финансовых результатах коммерческих банков, расчета отдельных финансовых показателей, характеризующих деятельность коммерческих банков.</li></ul>
<b>ПК-6</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность информационно-аналитического обеспечения банковской деятельности;</li><li>- базовые механизмы управления банковской деятельностью.</li></ul> <b>Уметь:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и давать оценку прогнозов деятельности банков;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность банков.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>  навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта.</p>
--	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклад; практические задачи; кейсы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Основы организации деятельности банков. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Депозитные услуги банков для организаций. Организация краткосрочного кредитования текущей деятельности предприятий. Посредничество банка при операциях с ценными бумагами. Организация кредитования инвестиционной деятельности. Розничные платежи и сбережения. Кредитование частных клиентов. Банковский маркетинг и рынок банковских услуг. Корпоративное управление в банках.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.13.1 Инвестиции

**Цель изучения дисциплины:** освоение теоретических знаний в области инвестиционного анализа, понимание особенностей анализа различных видов инвестиций, получение необходимых навыков для принятия обоснованных управленческих решений по инвестированию.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1. «Инвестиции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) – 6/4 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 3/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ПК-4</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые понятия, теоретические аспекты и основные модели в области инвестиционного анализа;</li><li>- стандартные модели инвестиций и инвестиционного анализа – модели денежных потоков, модели простых и сложных процентов, модели оценки капитала и т.д.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать основными понятиями сферы инвестиционного анализа;</li><li>- строить стандартные модели денежных потоков и т.д. на основе описания инвестиционного проекта или альтернативных вариантов вложений;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками инвестиционного анализа различных инвестиционных объектов;</li><li>- навыками построения моделей денежных потоков, процентов, оценки на основе описания инвестиционных проектов или альтернативных вариантов вложений.</li></ul>
<b>ПК-11</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие «инвестиционный проект» и способы его оценки;</li><li>- принципы оценки экономической эффективности инвестиций, необходимые для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать инвестиционные проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений и проводить их оценку;</li><li>- проводить оценку экономической эффективности и рисков инвестиций и принимать решения на основе такой оценки</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;</li></ul>

	- методами анализа и предупреждения риска инвестиционной деятельности предприятий
--	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклад; практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Экономическая сущность и формы инвестиций. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса. Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Определение стоимости инвестиционных ресурсов. Оценка инвестиционных рисков и их учет в инвестиционной деятельности. Оценка эффективности инвестиций. Денежные потоки инвестиционного проекта и эффективность инвестирования. Порядок формирования и оценки инвестиционного портфеля. Определение влияния инвестиций на экономические показатели коммерческих организаций.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.2 Инвестиционный анализ**

**Цель изучения дисциплины:** изучение функционирования инвестиционного рынка, представляющего собой совокупность рынков реального и финансового инвестирования, тесно взаимосвязанных между собой, а также методов системного анализа показателей эффективности инвестиционных проектов.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2. «Инвестиционный анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) – 6/4 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) – 3/3 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>ПК-4</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия, теоретические аспекты и основные модели в области инвестиционного анализа;</li> <li>- стандартные модели инвестиций и инвестиционного анализа – модели денежных потоков, модели простых и сложных процентов, модели оценки капитала и т.д.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными понятиями сферы инвестиционного анализа;</li> <li>- строить стандартные модели денежных потоков и т.д. на основе описания инвестиционного проекта или альтернативных вариантов вложений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками инвестиционного анализа различных инвестиционных объектов;</li> <li>- навыками построения моделей денежных потоков, процентов, оценки на основе описания инвестиционных проектов или альтернативных вариантов вложений.</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру современного инвестиционного рынка;</li> <li>-методологию системного анализа инвестиций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в области инвестиций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние инвестиционных рынков;</li> </ul>

	-методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков и рынков реальных инвестиций; - навыками критического анализа предлагаемых вариантов управленческих решений в области инвестиций.
--	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; реферат; доклад; контрольная работа; практические задачи.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Экономическая сущность капитала и инвестиционных процессов. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений. Основы анализа и оценки инвестиционных проектов. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестирование в ценные бумаги. Оценка эффективности финансовых инвестиций. Формирование и управление инвестиционным портфелем. Управление инвестиционным портфелем.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.1 Адаптация в бизнесе**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системных представлений о психологических особенностях организации бизнеса, их теоретическая и практическая подготовка к самостоятельной реализации психологического сопровождения эффективности деятельности современных предприятий и фирм.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к факультативам образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина ФТД.1 «Психология публичных выступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Начинает/продолжает формирование общекультурных компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) – 1/3 этап;

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 1/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила этики и культуры письма и устной речи на русском и иностранном языках;</li> <li>- основы логики, мышления и речи;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию на русском и иностранном языках;</li> <li>- использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- методами работы, повышающими эффективность взаимодействия бизнеса с важными для него социальными группами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации на русском и иностранном языках в межличностном и деловом общении;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по профессиональным проблемам</li> </ul>
ОК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические аспекты адаптации в бизнесе;</li> <li>- возможности для обучения и развития в бизнесе;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели и способы достижения профессионального мастерства при ведении бизнеса и осуществлять познавательную деятельность в сфере бизнеса по собственной инициативе;</li> <li>- применять теоретические знания в области психологии бизнеса для выстраивания стратегии развития своего дела и саморазвития;</li> <li>- находить психологические аспекты в деятельности предпринимателя, а также понимать психологические механизмы выбора этого вида деятельности;</li> <li>- определять набор личностных качеств, необходимых для успешного занятия предпринимательской деятельностью;</li> <li>- выявлять психологические факторы, способствующие и препятствующие успеху в предпринимательской деятельности;</li> <li>- определять психологические принципы формулировки бизнес-целей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации, планирования и осуществления собственной</li> </ul>

деятельности и самостоятельному получению знаний в сфере бизнеса; - основами тайм – менеджмента в своей деятельности.
--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Бизнес как социокультурный феномен. Социально-психологические процессы в бизнесе. Психологические аспекты управления в бизнесе. Социально-психологические аспекты конкуренции в бизнесе. Основы тайм-менеджмента. Карьера в бизнесе. Психологические основы этики в бизнесе.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.2 Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся систематизированных, научных представлений о теоретико-методологических аспектах социально-психологической и профессиональной адаптации в обществе, о социальной адаптации, реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ОВЗ при разных типах нарушений в развитии.

Предлагаемый курс относится к факультативам образовательной программы 38.03.01 Экономика. Финансы и кредит.

**Дисциплина ФТД.2 «Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общекультурных компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) – 2/3 этап;

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) – 2/2 этап.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила этики и культуры письма и устной речи на русском и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию на русском и иностранном языках;</li> <li>- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации на русском и иностранном языках в межличностном и деловом общении.</li> </ul>
ОК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические подходы к организации работы коллектива;</li> <li>- нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу коллектива с учетом его особенностей;</li> <li>- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам инвалидов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- навыками комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности.</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сущность государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями. Особенности процесса профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.