АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Образовательная программа
38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес

Йошкар-Ола
2017

Содержание

Б1.Б.1 «История» 5
Б1.Б.2 «Философия» 7
Б1.Б.3 «Иностранный язык» 9
Б1.Б.4 «Правоведение» 10
Б1.Б.5 «Культура речи и деловое общение» 11
Б1.Б.6 «Культурология и религиоведение» 13
Б1.Б.7 «Социология» 14
Б1.Б.8 «Безопасность жизнедеятельности и основы медицинских знаний» 16
Б1.Б.9 «Математический анализ» 18
Б1.Б.10 «Линейная алгебра» 20
Б1.Б.11 «Теория вероятностей и математическая статистика» 22
Б1.Б.12 «Дискретная математика» 24
Б1.Б.13 «Дифференциальные и разностные уравнения» 26
Б1.Б.14 «Микроэкономика» 28
Б1.Б.15 «Макроэкономика» 30
Б1.Б.16 «Менеджмент» 32
Б1.Б.17 «Деловые коммуникации» 34
Б1.Б.18 «Теория отраслевых рынков» 36
Б1.Б.19 «Экономика фирмы» 38
Б1.Б.20 «Информационное право» 40
Б1.Б.21 «Финансы» 42
Б1.Б.22 «Бухгалтерский учет» 44
Б1.Б.23 «Теоретические основы информатики» 46
Б1.Б.24 «Программирование» 48
Б1.Б.25 «Общая теория систем» 50
Б1.Б.26 «Исследование операций» 51
Б1.Б.27 «Анализ данных» 53
Б1.Б.28 «Имитационное моделирование» 55
Б1.Б.29 «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» 58
Б1.Б.30 «Управление ИТ-сервисом и контентом» 60
Б1.Б.31 «Электронный бизнес» 62
Б1.Б.32 «Рынки ИКТ и организация продаж» 64
Б1.Б.33 «Моделирование бизнес-процессов» 67
Б1.Б.34 «Нечеткая логика и нейронные сети» 70
Б1.Б.35 «Распределенные системы» 72
Б1.Б.36 «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» 74
Б1.Б.37 «Физическая культура и спорт» 76
Б1.В.ОД.1 «Введение в профессию» 78
Б1.В.ОД.2 «Информационные технологии» 80
Б1.В.ОД.3 «Иностранный язык в сфере информационных технологий» 82
Б1.В.ОД.4 «Мультимедиа технологии» 84
Б1.В.ОД.5 «Операционные системы» 86

Б1.В.ОД.6 «Объективно-ориентированный анализ и программирование» ... 87
Б1.В.ОД.7 «Базы данных» ... 89
Б1.В.ОД.8 «Разработка и создание Web-ресурсов» ... 90
Б1.В.ОД.9 «Оптимизация и продвижение Web-сайтов» ... 92
Б1.В.ОД.10 «Программирование PHP» ... 94
Б1.В.ОД.11 «Управление ИТ-проектами» ... 95
Б1.В.ОД.12 «Программная инженерия» ... 97
Б1.В.ОД.13 «Архитектура предприятия» ... 99
Б1.В.ОД.14 «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» ... 102
Б1.В.ОД.15 «Программирование 1С» ... 104
Б1.В.ОД.16 «Стратегический менеджмент» ... 105
Б1.В.ОД.17 «Корпоративные информационные системы» ... 107
Б1.В.ОД.18 «Интеллектуальная собственность в ИТ» ... 109
Б1.В.ОД.19 «Управление информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры» ... 111
Б1.В.ОД.20 «Системы поддержки принятия решений» ... 113
Б1.В.ОД.21 «Основы информационной безопасности» ... 115
Б1.В.ОД.22 «ИТ-инфраструктура предприятия» ... 117
Б1.В.ОД.23 «Управление жизненным циклом ИС» ... 119
Б1.В.ДВ «Элективные курсы по физической культуре» ... 121
Б1.В.ДВ.1.1 «Microsoft Office (Word, Power Point) в профессиональной деятельности» ... 122
Б1.В.ДВ.1.2 «Open Office Writer в профессиональной деятельности» ... 124
Б1.В.ДВ.2.1 «Microsoft Office (Excel) в профессиональной деятельности» 126
Б1.В.ДВ.2.2 «Library Office в профессиональной деятельности» ... 128
Б1.В.ДВ.3.1 «Web-дизайн» ... 130
Б1.В.ДВ.3.2 «Компьютерная графика» ... 132
Б1.В.ДВ.4.1 «Профессиональная html-верстка» ... 134
Б1.В.ДВ.4.2 «Введение в технологии создания интернет-узлов» ... 136
Б1.В.ДВ.5.1 «Экономический анализ» ... 138
Б1.В.ДВ.5.2 «Бизнес-планирование и бюджетирование» ... 140
Б1.В.ДВ.6.1 «Теория и практика переговорного процесса» ... 142
Б1.В.ДВ.6.2 «Технология эффективности продаж» ... 144
Б1.В.ДВ.7.1 «Электронная коммерция и электронные платежные системы» ... 146
Б1.В.ДВ.7.2 «Системы электронного документооборота» ... 148
Б1.В.ДВ.8.1 «1С: Бухгалтерия» ... 149
Б1.В.ДВ.8.2 «ИС в экономике» ... 151
Б1.В.ДВ.9.1 «Рынок ценных бумаг» ... 153
Б1.В.ДВ.9.2 «Фондовые рынки РФ» ... 155
Б1.В.ДВ.10.1 «Введение в интернет-рекламу» ... 157
Б1.В.ДВ.10.2 «Ремаркетинг» ... 158
Б1.В.ДВ.11.1 «Информационный менеджмент» ... 159
Б1.В.ДВ.11.2 «Инновационный менеджмент» ... 162

Б1.В.ДВ.12.1 «Разработка ИТ продуктов для портативных устройств»..... 164
ФТД.1 Психология публичных выступлений……...172
ФТД.2 Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью……173

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1 «История»

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления об историческом пути России в контексте общемирового исторического развития; развитие патриотического сознания обучающихся.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.1 «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-2	**Знать:** основные события и проблемы Отечественной истории **Уметь:** на основе методологической культуры анализировать исторические события и факты, осуществлять познавательную деятельность, использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности **Владеть:** основами исторических знаний как базы формирования научно-исторического мировоззрения, на основе которого формируется нравственный выбор, культура мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию исторической информации.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; реферат; практические задания; контрольный тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предмет, методы, периодизация и задачи изучения курса «История». Происхождение и расселение славян. Образование и становление Киевской Руси. Социально-экономическое развитие Киевской Руси в X - XI вв. Распад Киевской Руси. Русские княжества в XII-XIII вв. Объединение русских земель под руководством Москвы. Формирование сословно-представительной монархии. Российское государство в XVII в. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма в конце половине XVII - начале XVIII вв. Реформы Петра I. Екатерина II и «просвещенный абсолютизм» в России. Эпоха «дворцовых переворотов». Россия в первой четверти XIX века. Россия во второй четверти XIX века. Модернизация России во второй половине XIX века. «Великие реформы» Александра II. Системный кризис самодержавной монархии в начале XX века. Революция 1917 года и гражданская война. Создание и развитие Советского государства

в 1917-1941 гг. Великая Отечественная война. СССР в 1945-1964 гг. СССР в 1964-1991 гг. Нарастание кризисных явлений. Политика «перестройки» и распад СССР. Россия в 1991-2000 гг. Россия в первом десятилетии XXI века.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2 «Философия»

Цель изучения дисциплины: формирование представления о философии как особом способе познания и духовного освоения мира, ознакомление со спецификой философского видения управления и овладение основами философского мировоззрения в контексте методологической и ценностно-ориентированной подготовке обучающихся к решению профессиональных задач.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-1	**Знать:** – о соотношении философии и мировоззрения, о философии как типе мировоззрения, о значении философии для формирования мировоззренческой позиции; – о роли философии в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей; – основные понятия, категории и принципы философского мышления; – основные этапы развития мировой философской мысли; – философские и религиозно-этические концепции человека; – об обществе, его структуре и соотношении общественного бытия и общественного сознания, о многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии и вариативности исторического процесса; – о многообразии форм человеческого знания, о формах и методах научного познания, об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе, о роли науки в развитии цивилизации, о ценности научной рациональности и ее исторических типах, о соотношении науки и управления; – об актуальных проблемах перспектив управления в эпоху становления информационной цивилизации. **Уметь:** – осознанно ориентироваться в основных отраслях философского знания и понимать, в чем заключается специфика философского видения управления; – определить и обосновать значение философии как способа познания мира и отрасли духовной культуры для формирования человека как личности, гражданина и профессионала;

	– формулировать и доказывать свою точку зрения по рассматриваемым философским и профессиональным проблемам; – использовать полученные знания для анализа философской и профессиональной литературы; – самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, профессионала, гражданина и патриота. **Владеть:** – навыками критического восприятия и анализа информации; – полемическими приемами, навыками публичного выступления и аргументированного изложения собственной точки зрения в письменном виде; принципами философской методологии для оценки и анализа социально-экономических, социально-политических, социокультурных процессов.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задачи, доклад, реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Философия ее предмет, структура, функции. Разнообразие картин мира. Философия Древнего мира. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового Времени и эпохи Просвещения. Немецкая философия XVIII – начала XX вв. Современная философия. Русская философия. Учение о бытии. Сознание и познание. Философская антропология. Социальная философия. Современный мир и будущее человечества.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.3 «Иностранный язык»

Цель изучения дисциплины: приобретение коммуникативной компетенции, позволяющей обучающимся ориентироваться в современном информационном поле и владеть элементарными навыками межкультурной профессиональной коммуникации; повышение уровня культуры, общего образования и кругозора.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5	**Знать:** лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке **Уметь:** читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику в профессиональной речи **Владеть:** иностранным языком в объеме, необходимом для получения и изложения информации по профессиональной тематике, навыками общения на иностранном языке

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; контрольная работа; письменный опрос (словарный диктант); эссе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Твоя жизнь (Your life). Ежедневные дела (Routines). Виды деятельности (Activities). Еда (Food). Дома (Home). Городская жизнь (City life). Люди (People). Времена года (Seasons). Культура (Culture). Путешествия (Journeys). Обучение (Learning). Цели (Ambitions).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.4 «Правоведение»

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов всестороннего глубокого понимания особенностей права как способа регулирования общественных отношений, формирование творческого правосознания и правовой культуры личности, воспитание уважения к законности и правопорядку, формирование компетенций в сфере правовых основ будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.4 «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-4	**Знать:** - основы правовых знаний в различных сферах деятельности. **Уметь:** - эффективно использовать правовую информацию в различных сферах деятельности; - применять в профессиональной деятельности основные нормативно-правовые документы в области ИС; - давать оценку возможностей использования правовых методов защиты в области ИС и технологий. **Владеть:** - способностью использовать правовые знания в сфере профессиональной деятельности; - навыками эффективного использования поисковых сервисов для отыскания правовых и нормативно-законодательных документов (законодательные акты, законы РФ и т.д.) в области ИС.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; эссе; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Государство и право. Нормы права и нормативные правовые акты. Источники (формы) российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Конституция РФ – основной закон государства. Гражданское правоотношение. Право собственности. Брачно-семейные отношения. Основы трудового права. Административные правонарушения и административная ответственность. Уголовный закон и преступление.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5 «Культура речи и деловое общение»

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие языковой компетенции обучающихся.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.5 «Культура речи и деловое общение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – 1 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8) – 1 этап;

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5	**Знать:** основы методик устной и письменной коммуникации **Уметь:** - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - использовать навыки коммуникации в сфере профессиональной деятельности **Владеть:** - навыками грамотной устной и письменной речи; - навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-8	**Знать:** - основы психологии межличностных отношений и малых групп. **Уметь:** - решать на примерах конкретных ситуаций проблемные вопросы, возникающие в процессе межличностных коммуникаций; - оценивать собственную деятельность, делать правильные выводы и повышать свою квалификацию, исходя из требований сегодняшнего дня и ожидаемых изменений в будущем. **Владеть:** - способами, приемами ведения деловых переговоров, психологическими приемами влияния на партнера, защиты от манипулирования.

ПК-9	**Знать:** - универсальные этические и психологические нормы и принципы, необходимые в деловых отношениях, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. **Уметь:** - вести деловую переписку использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. **Владеть:** - навыками логически верно, аргументировано и ясно формулировать устную и письменную речь.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; реферат; устный опрос; письменный опрос; кейс-задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Введение в предмет. Особенности современного русского литературного языка. Язык и речь. Характеристика основных понятий, особенностей и признаков. Функциональные стили, подстили речи, жанры. Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных и местоимений). Морфологические нормы (варианты употребления форм числительных и глаголов). Синтаксические нормы. Характеристика текста как основной единицы речи. Общая характеристика научного текста и жанровое своеобразие письменной научной речи. Общая характеристика официально–делового текста как документа. Жанровое своеобразие письменной официально–деловой речи. Разговорно–обиходный стиль речи. Особенности устной публичной речи. Ораторское искусство.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.6 «Культурология и религиоведение»

Цель изучения дисциплины: изучение методологических и теоретических основ культурологии и религиоведения, закономерностей культурных процессов в обществе с целью их учета в освоении обучающимися культурных ценностей в интересах профессиональной деятельности и повышения культуры личности обучающихся и религиозной грамотности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.6 «Культурология и религиоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – 2 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-6	**Знать:** основы культурологии и религиоведения, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира. **Уметь:** определять связь религиоведческих знаний со спецификой и основными сферами деятельности. **Владеть:** навыками толерантного поведения в поликультурной среде.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; устный опрос; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Культурология как наука. Основы теории культуры. Культурологическое знание второй половины XIX-XX вв. (основные научные подходы). Типология культуры. Генезис культуры. Культура древних цивилизаций. Культура современных цивилизаций. Культурная дихотомия «Восток-Запад». Феномен русской культуры. Культура и цивилизация. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Теоретические основы религиоведения. Типология религий. Мировые религии. Нетрадиционные религиозные культы и движения современности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.7 «Социология»

Цель изучения дисциплины: создание у студентов самостоятельных навыков социологического мышления: системного восприятия и анализа социальных явлений различного уровня как основы для последующей учебной, профессиональной и гражданской деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.7 «Социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – 3 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-6	**Знать:** основные социологические теории, принципы социального поведения индивида в обществе, социальные и культурные нормы, формы социальной регуляции поведения личности. **Уметь:** использовать знания об особенностях социальных явлений и процессов при социальном взаимодействии в коллективе. **Владеть:** навыками анализа и управления социальными явлениями и процессами в коллективе.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; реферат; устный опрос

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Методы социологического исследования. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Социальные изменения. Концепция социального прогресса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Социальный контроль и девиация.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.8 «Безопасность жизнедеятельности и основы медицинских знаний»

Цель изучения дисциплины:формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.8 «Безопасность жизнедеятельности и основы медицинских знаний» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) – 1 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-9	**Знать:** - основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности; - приемы первой помощи и основные методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий **Уметь:** - использовать приемы первой помощи и применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях. **Владеть:** - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; реферат; устный опрос; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Введение. Основные понятия, термины и определения. Человек и среда обитания. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Обеспечение безопасности от воздействия электрического ток. Пожарная безопасность. Защита населения и территории от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Оказание первой помощи пострадавшим

от несчастных случаев. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.9 «Математический анализ»

Цель изучения дисциплины: теоретическое освоение основных разделов математики, необходимых для понимания роли математики в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов математического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.9 «Математический анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 2 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17) – 1 этап;

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	**Знать:** основные понятия и инструменты математического анализа, содержание утверждений, используемых для обоснования выбираемых методов решения экономических задач. **Уметь:** выбирать и применять способы решения поставленных математических задач, анализировать и интерпретировать. **Владеть:** вычислительными операциями над объектами экономической природы, навыками сведения экономических задач к математическим задачам, методами и техническими средствами решения математических задач, навыками анализа и интерпретации результатов решения задач.
ПК-17	**Знать:** основные методы естественнонаучных дисциплин с целью их использования в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. **Уметь:** использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и

	экспериментального исследования. **Владеть:** практическими навыками использования основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
ПК-18	**Знать:** современный математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации. **Уметь:** использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. **Владеть:** практическими навыками использования математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, доклад, реферат, практические задания, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Множества. Логические символы. Отображение и функция. Действительные числа и их последовательности. Теория пределов. Непрерывные функции. Производная и дифференциал функции одной переменной. Теоремы о среднем дифференциального исчисления. Производные высших порядков. Формула Тейлора. Исследование поведения функций с помощью производных. Понятие сходимости в конечномерном пространстве. Функции многих переменных. Пределы и непрерывность функций многих переменных. Частные производные и дифференциалы. Формула Тейлора. Задачи на экстремум функций многих переменных. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. Первообразная функция. Определение неопределенного интеграла. Табличные интегралы. Интеграл Римана. Суммы Дарбу. Свойства интеграла Римана. Теоремы о среднем. Основная теорема интегрального исчисления. Методы замены переменной и интегрирования по частям. Несобственные интегралы. Признаки сходимости. Двойной интеграл. Свойства. Вычисление. Числовые ряды, их свойств. Сходимость рядов с неотрицательными членами. Знакопеременные ряды, их сходимость. Степенной ряд. Функциональные свойства. Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Приложения интегралов, рядов и дифференциальных уравнений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 «Линейная алгебра»

Цель изучения дисциплины: изучение методов, задач и теорем линейной алгебры, формирование знаний о способах решения математических задач и их применении в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.10 «Линейная алгебра» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 2 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17) – 1 этап;

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	**Знать:** линейную алгебру: операции над матрицами и векторами, методы вычисления определителей и решения систем линейных уравнений. **Уметь:** вычислять определители, решать системы линейных уравнений и применять методы линейной алгебры для решения экономических задач. **Владеть:** навыками решения задач линейной алгебры: применять методы линейной алгебры для решения экономических задач.
ПК-17	**Знать:** основные методы естественнонаучных дисциплин с целью их использования в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. **Уметь:** использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. **Владеть:** навыками решения многих задач исследовательского типа.
ПК-18	**Знать:** современный математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации. **Уметь:**

	использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. **Владеть:** анализа и систематизации информации по теме исследования.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические задания; контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Системы линейных уравнений. Метод Гаусса. Матрицы. Операции над матрицами. Определитель матрицы. Миноры. Обратные матрицы. Метод Крамера. Ранг матрицы. Общий метод решения системы линейных уравнений. Комплексные числа и многочлены. Квадратичные формы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11 «Теория вероятностей и математическая статистика»

Цель изучения дисциплины: изучение основных понятий, теорем и методов теории вероятностей и математической статистики; принципов и подходов к решению стохастических задач.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.11 «Теория вероятностей и математическая статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 2 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17) – 2 этап;

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	**Знать:** теоретические основы теории вероятности и математической статистики; основные термины и понятия; сущность и содержание процессов статистической обработки экономической информации. **Уметь:** вводить статистические данные в ЭВМ, управлять выводом данных **Владеть:** методикой поиска, хранения и обработки информации; методикой выполнения экономических расчетов в табличном редакторе; методикой создания электронных презентаций.
ПК-17	**Знать:** основные методы естественнонаучных дисциплин с целью их использования в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. **Уметь:** использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. **Владеть:** практическими навыками использования основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

	для теоретического и экспериментального исследования.
ПК-18	**Знать:** современный математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации. **Уметь:** использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. **Владеть:** практическими навыками использования математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основные понятия теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины, способы их задания и числовые характеристики. Основные законы распределения случайных величин. Системы случайных величин. Закон больших чисел. Основные понятия математической статистики. Статистическая оценка параметров распределения. Статистическая гипотеза.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12 «Дискретная математика»

Цель изучения дисциплины: изучение основных понятий, теорем и методов дискретной математики; принципов и подходов к решению логических и комбинаторных задач.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.12 «Дискретная математика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 2 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17) – 2 этап;

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	**Знать:** дискретную математику, основные понятия, определения и свойства объектов дискретной математики, формулировки и доказательства утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их связи и приложения в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания. **Уметь:** решения задач дискретной математики, навыками решения дифференциальных и разностных уравнений, доказывать утверждения, решать задачи, уметь применять полученные навыки в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания. **Владеть:** аппаратом дискретной математики, методами доказательства утверждений, навыками применения знаний в других областях и дисциплинах естественнонаучного содержания.

ПК-17	**Знать:** основные методы естественнонаучных дисциплин с целью их использования в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. **Уметь:** использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. **Владеть:** практическими навыками использования основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
ПК-18	**Знать:** современный математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации. **Уметь:** использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. **Владеть:** практическими навыками использования математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задания; контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Введение. Теория автоматов. Основные определения теории автоматов. Эквивалентность в автоматах. Функционирование автоматов. Эксперименты с автоматами. Вероятностные автоматы. Теория графов. Комбинаторика. Циклы в графах. Деревья. Эйлеровы графы. Планарные графы. Некоторые применения теории графов. Основные комбинаторные методы. Комбинаторные методы в решении экстремальных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.13 «Дифференциальные и разностные уравнения»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного представления о методах построения динамических моделей социально-экономических систем.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.13 «Дифференциальные и разностные уравнения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 2 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17) – 3 этап;

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	**Знать:** основы теории дифференциальных и разностных уравнений как типовых моделей объектов бизнес-информатики, основные методы решения дифференциальных и разностных уравнений и их систем. **Уметь:** решать дифференциальные и разностные уравнения, системы линейных дифференциальных и разностных уравнений и применять методы их решения для решения задач бизнес-информатики. **Владеть:** навыками применения методов дифференциальных и разностных уравнений для решения задач бизнес-информатики.
ПК-17	**Знать:** основные методы естественнонаучных дисциплин с целью их использования в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. **Уметь:** использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования. **Владеть:** навыками контроля расходов и доходов серии продуктов.
ПК-18	**Знать:** современный математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации.

	Уметь: использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. **Владеть:** навыками перераспределения доходов серии продуктов между статьями расходов.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие о дифференциальном уравнении. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения первого порядка, интегрируемые в квадратурах. Линейные дифференциальные высшего порядка. Системы дифференциальных уравнений. Элементы теории устойчивости. Разностные уравнения. Применение аппарата дифференциальных и разностных уравнений в экономических исследованиях. Разностные схемы для обыкновенных дифференциальных уравнений. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений в среде MathCad.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.14 «Микроэкономика»

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов представлений о механизме функционирования рыночной экономики, роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.14 «Микроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 1 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики. **Уметь:** - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **Владеть:** - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
ПК-2	**Знать:** - принципы функционирования отдельных рынков и поведения потребителей и производителей; - типы рыночных структур их особенности с точки зрения динамики спроса и предложения. **Уметь:** - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов в условиях различных рыночных структур; - исследовать состояние отдельных рынков благ и факторов производства. **Владеть:** - навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов в условиях различных

	рыночных структур; - навыками исследования состояния отдельных рынков благ и факторов производства.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; устный опрос; кейсы; задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Введение в микроэкономику. Основы теории спроса и предложения. Спрос и поведение потребителя. Теория производства, издержки и прибыль. Конкуренция и ее виды. Рынки факторов производства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15 «Макроэкономика»

Цель изучения дисциплины: познание условий, факторов и результатов развития национальной экономики в целом; проблем формирования равновесия экономики; получение знаний об устройстве национальной экономики, законах функционирования и развития экономики в целом; выработка экономического мышления и экономической культуры, позволяющих ориентироваться в современной экономической ситуации; формирование умений сбора и анализа макроэкономической информации; овладение навыками использования макроэкономической информации для принятия экономических решений в конкретных условиях профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.15 «Макроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 2 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы макроэкономических показателей; - основные особенности российской экономики, ее структуру, направления экономической политики государства. **Уметь:** - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - рассчитывать основные макроэкономические показатели; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - строить на основе описания ситуаций стандартные макроэкономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. **Владеть:** - современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов

	на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; устный опрос; кейсы; задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Макроэкономика: введение и основные показатели. Макроэкономическое равновесие. Рынок труда: занятость и безработица. Инфляция и антиинфляционная политика. Циклическое развитие экономики и экономический рост. Государственное регулирование экономики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16 «Менеджмент»

Цель изучения дисциплины: формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.16 «Менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – 1 этап;

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 2 этап;

начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-6	**Знать:** - подходы менеджмента к принятию управленческих решений, разрешению конфликтов, мотивации и стимулирования - разновидности, способы создания и характеристики организационной культуры - основные этапы процесса разработки и принятия организационно-управленческих решений. **Уметь:** - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную позицию в процессе межличностной коммуникации; - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности **Владеть:** - способностями к конструктивной критике и самокритике; - навыками управления конфликтами; - навыками формальных коммуникационных процессов с учетом конфессиональных и культурных различий
ОК-7	**Знать:** - систему подходов и методов, направленных на формирование

	аналитического и логического мышления; **Уметь:** - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - применять различные подходы и теории в процессе взаимодействия с членами коллектива; - самостоятельно строить алгоритм принятия решений, управления конфликтами, а так же ставить пред собой цели и задачи профессионального и личностного самообразования **Владеть:** - навыками ситуационного подхода в принятии решений и взаимодействии в коллективе - навыками оперативного поиска информации и генерирования на ее основе решений
ОПК-2	**Знать:** - структуру управленческих решений; - методы принятия организационно-управленческих решений - требования к решениям **Уметь:** - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - использовать методы принятия организационно-управленческих решений - активировать и мотивировать членов группы к принятию участия в организационно-управленческих решениях **Владеть:** - навыками оценки альтернативных вариантов управленческих решений - навыками разработки управленческих решений - навыками постановки задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; реферат; устный опрос; практические задания и задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Сущность и основы менеджмента. Школы и подходы менеджмента. Организация, организационные структуры и их проектирования. Принятие управленческих решений. Коммуникации и деловое общение в организации. Руководство, власть и лидерство. Мотивация и стимулирование в организации. Групповая динамика в организации. Организационная культура.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17 «Деловые коммуникации»

Цель изучения дисциплины: подготовка бакалавров, обладающими теоретическими знаниями и практическими навыками в области деловой коммуникации.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.17 «Деловые коммуникации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – 3 этап;

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5	**Знать:** - основы методик устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках **Уметь:** - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь - использовать навыки коммуникации в сфере профессиональной деятельности **Владеть:** - навыками грамотной устной и письменной речи на русском и иностранном языках - навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	**Знать:** - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - командообразование; **Уметь:** - работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; **Владеть:** - навыками толерантного восприятия социальных культурных различий; - навыками работы в команде и выполнения различных ролей;

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; реферат; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Этика делового общения: основные аспекты. Коммуникации в управлении и структура общения. Роль личностной эффективности в деловой коммуникации. Психологические основы делового общения. Деловые коммуникации: виды, правила, этапы. Язык делового общения. Взаимодействие форм делового общения, призванных решать единую задачу. Защита деловой информации как аспект делового общения. Стратегии и тактики деловых коммуникаций. Документационное обеспечение делового общения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18 «Теория отраслевых рынков»

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов представлений о механизме функционирования рыночной экономики, роли государства в повышении эффективности использования производственного потенциала страны.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.18 «Теория отраслевых рынков» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 2 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** - основные понятия, категории и инструменты теории отраслевых рынков; - основные модели теории отраслевых рынков, объясняющие поведение отдельных категорий экономических агентов. **Уметь:** - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов в условиях различных рыночных структур. **Владеть:** - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведения экономических агентов в условиях различных рыночных структур.
ПК-2	**Знать:** - закономерности функционирования отдельных рынков; - особенности различных типов рыночных структур с точки зрения поведения экономических агентов и их целей. **Уметь:** - исследовать состояние отдельных рынков благ и факторов производства;

	- выявлять особенности различных типов рыночных структур с точки зрения поведения экономических агентов и их целей. **Владеть:** - навыками исследования состояния отдельных рынков благ и факторов производства; - навыками выявления и анализа особенностей различных типов рыночных структур с точки зрения поведения экономических агентов и их целей.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; устный опрос; кейсы задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Фирма в теории отраслевых рынков. Рынок и рыночная концентрация. Барьеры входа и динамика рынка. Олигопольное ценообразование и регулирование процессов концентрации. Ценовые стратегии фирм и структура рынка. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция. Антимонопольная и промышленная политика.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.19 «Экономика фирмы»

Цель изучения дисциплины: формирование способности применения основ правовых знаний при открытии и функционировании фирмы и применения законов экономики фирмы при создании системы показателей технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.19 «Экономика фирмы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 3 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** - основы экономических знаний и учений. **Уметь:** - давать практические рекомендации для использования экономических знаний в различных сферах деятельности; эффективно использовать экономические знания в различных сферах деятельности. **Владеть:** - навыками эффективного применения экономических знаний в различных сферах деятельности.
ПК-5	**Знать:** - методику проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий. **Уметь:** - проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий, оформлять отчетность по результатам обследования. **Владеть:** - навыками проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные средства предприятия. Оборотные средства предприятия и

источники формирования основных и оборотных средств. Трудовые ресурсы предприятия. Себестоимость продукции. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Планирование деятельности предприятия. Организация производства на предприятии. Виды деятельности предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.20 «Информационное право»

Цель изучения дисциплины: формирование способности защищать права на интеллектуальную собственность, в том числе при проектировании компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов организации.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.20 «Информационное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) – 2 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-4	**Знать:** - понятие, предмет и метод информационного права, информационно-правовые нормы и отношения, источники информационного права, государственную политику информатизации. **Уметь:** - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать правовые нормы в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности; - защищать права на интеллектуальную собственность. **Владеть:** - методикой правового анализа норм, составляющих систему информационного права.
ПК-11	**Знать:** - ряд общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом. **Уметь:** - находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность. **Владеть:**

	- позиционированием электронных предприятий на глобальном рынке.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Информационное право как отрасль российского права. Информационно-правовые нормы и информационно-правовые отношения. Субъекты информационного права. Информационные ресурсы. Информационные системы. Интеллектуальная собственность на информацию. Правовое регулирование средств массовой информации. Правовое регулирование передачи информации. Правовое регулирование библиотечного и архивного дела. Правовое регулирование сети Интернет. Особые правовые режимы информации. Информационная безопасность. Информационно-экономическое право как подсистема информационного права РФ. Электронная торговая и банковская деятельность. Информационно-правовой режим расчетных отношений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.21 «Финансы»

Цель изучения дисциплины: дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности субъектов публичной власти.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.21 «Финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** - теоретические основы и закономерности развития финансов; - содержание основных финансовых категорий; - основы исторического развития финансов, направления развития финансовой науки; - финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях; - основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики. **Уметь:** - исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма; - решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, преодоления дефицитности бюджетной системы и т. п.; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. **Владеть:** - механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; реферат; устный опрос; контрольная работа; письменный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Сущность финансов. Финансовая политика. Финансовая система. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетная система. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Доходы и расходы бюджетной системы РФ. Государственные внебюджетные фонды. Государственный кредит. Страхование. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов. Международные финансы: структура, организация, институты.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.22 «Бухгалтерский учет»

Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере бухгалтерского учета, обеспечивающих возможность сформировать у бакалавров соответствующие профессиональные компетенции в избранной области деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.22 «Бухгалтерский учет» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 5 этап;

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 5 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** – законодательные, нормативные документы в области бухгалтерского учета; нормативные акты; – методы сбора и обработки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений. **Уметь:** – осуществлять поиск информации из различных источников по полученному заданию; – на основе анализа систематизировать данные, необходимые для проведения экономических исследований, бухгалтерских расчетов; – оценивать и интерпретировать информацию, полученную по данным бухгалтерского учета для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности. **Владеть:** – навыками описания, в т.ч. в виде стандартных моделей, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной деятельности; – навыками анализа, интерпретации полученных результатов; – навыками подготовки обзоров, аналитических отчетов, в том числе на основании данных бухгалтерского учета.
ОПК-3	**Знать:** – информационные системы (программные продукты) применяемые в профессиональной деятельности, в том числе для целей ведения бухгалтерского учета; – современные технологии автоматизированной обработки

	информации; – основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, затрат, финансового результата, капитала коммерческих организаций. **Уметь:** – пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета; – пользоваться информационными и справочно-правовыми системами для поиска информации при решении вопросов в области бухгалтерского учета, в том числе в глобальных компьютерных сетях; –использовать систему знаний о принципах бухгалтерского, необходимую для управления информацией. **Владеть:** – навыками работы с программными средствами общего назначения для поиска информации из различных источников с целью управления ею.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; письменный опрос; контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: ***Теоретические основы бухгалтерского учета:*** Теоретические основы бухгалтерского учета. ***Бухгалтерский финансовый учет:*** Учет процесса приобретения. Учет процесса производства. Учет процесса продажи.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.23 «Теоретические основы информатики»

Цель изучения дисциплины: формирование целостной системы базовых теоретических знаний и практических умений при использовании компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.23 «Теоретические основы информатики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 1 этап;

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** - основы теории информации; - принципы кодирования и представления информации; - современные тенденции развития информатики, информационных систем и технологий. **Уметь:** - представлять информацию в формализованном виде; - рассчитывать количество информации. **Владеть:** - навыками работы с базовыми средствами обработки деловой информации.
ОПК-3	**Знать:** - принципы и этапы информационных процессов; - наиболее широко используемые классы информационных моделей и основные математические методы получения, хранения, обработки, передачи и использования информации. **Уметь:** - применять математический аппарат анализа и синтеза информационных систем. **Владеть:** - навыками работы в различных средах, предоставляемыми различными информационными технологиями.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Информатика как наука. Информация и кодирование. Аппаратное обеспечение ПК. Программное обеспечение ПК. Основы информационной безопасности. Алгоритмизация.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.24 «Программирование»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники, развитие навыков алгоритмического мышления, обучение основам программирования на языке VBA в офисных приложениях Microsoft.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.24 «Программирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 1 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-3	**Знать:** - основные понятия и методы программирования; - классификацию языков программирования; - парадигмы программирования. **Уметь:** - разрабатывать алгоритмы; - реализовывать алгоритмы на языке высокого уровня; - описывать основные структуры данных. **Владеть:** - основами программирования на языке высокого уровня; - навыками разработки приложений с использованием языка высокого уровня.
ПК-16	**Знать:** - основные свойства алгоритмов, формы записи алгоритмов, базовые алгоритмические структуры; - способы описания синтаксиса языков программирования, основные синтаксические конструкции; - основные структурами данных и типовые методы обработки этих структур. **Уметь:** - работать в инстументальных средах программирования; - разрабатывать приложения на основе MSOffice; - выполнять отладку программ. **Владеть:** - навыками разработки алгоритмов.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Теоретические основы программирования. Язык программирования Delphi. Язык программирования C++. Язык программирования Java. Язык программирования VBA.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.25 «Общая теория систем»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о принципах организации и функционирования систем, освоение ими теоретической базы системных исследований при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.25 «Общая теория систем» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** общую теорию систем. **Уметь:** применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем. **Владеть:** методами системного анализа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основные положения теории систем. Моделирование систем. Процедуры системного анализа. Организационный менеджмент с позиции общей теории систем. Организационная структура экономических систем. Методология системных исследований.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.26 «Исследование операций»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих выбирать оптимальные решения в условиях использования аналитических моделей.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.26 «Исследование операций» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2) – 3 этап.

продолжает формирование профессиональной компетенции:

выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3) – 3 этап;

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	**Знать:** основных понятий дисциплины исследование операций. **Уметь:** строить математические модели различных практических задач и проводить анализ этих моделей. **Владеть:** навыками решения оптимизационных задач с ограничениями.
ПК-3	**Знать:** методику решения задач оптимизации. **Уметь:** применять математические методы и инструментальные средства исследования операций для решения задач профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками решения оптимизационных задач с ограничениями.
ПК-18	**Знать:** - основные методы исследования операций, методы математического программирования, методику решения задач оптимизации. **Уметь:** - применять математические методы и инструментальные средства

	исследования операций для решения задач профессиональной деятельности; - использовать математические методы и математические модели безусловной и условной оптимизации при решении аналитических задач. **Владеть:** - навыками решения оптимизационных задач с ограничениями; - навыками использования инструментальных средств при решении оптимизационных задач.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основы теории принятия решений. Экономико–математическое моделирование. Линейное программирование. Транспортная задача. Целочисленное программирование. Динамическое программирование. Управление производством. Теория игр. Системы массового облуживания. Сетевое планирование. Нелинейное программирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.27 «Анализ данных»

Цель изучения дисциплины: формирование способности использовать инструментальные компьютерные и сетевые средства анализа экономической информации для решения задач прогнозирования, принятия управленческих решений, оптимизации бизнес-процессов.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.27 «Анализ данных» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 3 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17) – 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** основные принципы сбора и подготовки исходных данных. **Уметь:** систематизировать и обобщать информацию. **Владеть:** основными приемами сбора информации и инструментальными средствами для обработки информации.
ПК-17	**Знать:** основные методы анализа данных. **Уметь:** применять современные математико-статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности. **Владеть:** методами статистического анализа и прогнозирования.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: реферат; устный опрос; практическая работа.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основные понятия и определения дисциплины. Методы снижения размерностей данных. Классификация данных с использованием детерминированных моделей. Классификация данных на основе статистических моделей. Кластер-анализ. Методы прогнозирования временных рядов. Системы DATA MINING. в задачах анализа и

интерпретации данных.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.28 «Имитационное моделирование»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.28 «Имитационное моделирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 4 этап;

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 4 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17) – 4 этап;

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18) – 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	**Знать:** методологию имитационного моделирования. **Уметь:** - выделять эндогенные и экзогенные переменные при построении модели предприятия; - определять принадлежность модели к определенному типу при разной постановке задачи. **Владеть:** - навыками применения имитационного моделирования в задачах исследования экономических систем.
ОПК-3	**Знать:** - основные описанные в источниках модели управления производством и модели экономических систем. **Уметь:** - классифицировать и характеризовать основные рассмотрены в курсе модели. **Владеть:** - навыками применения современного программного обеспечения

	реализации имитационного моделей операционных исследований.
ПК-17	**Знать:** − материальные, денежные и информационные понятия; − процессы массового обслуживания; − функциональная модель фирмы и ее диаграммы. − **Уметь:** −анализировать эффективность экономической информационной системы, компьютерных сетей и их компонентов; −практически применять имитационные модели в системах управления экономическими объектами; −проводить компьютерный эксперимент с целью оценки имитационной модели; −применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности. **Владеть:** − основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами; − навыками: решения задач линейной алгебры; − навыками: решения задач дискретной математики; − навыками решения дифференциальных и разностных уравнений; − теоретико-множественным подходом при постановке и решении вероятностных задач.
ПК-18	**Знать:** − динамическая модель бизнес процесса; − генераторы, очереди, узлы обслуживания и терминаторы; − компьютерный эксперимент, датчики случайных чисел; эмпирический риск, проверка статистических гипотез. **Уметь:** − применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем; − уметь строить математические модели объектов профессиональной деятельности; − уметь использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. **Владеть:** − методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов; − навыками проведения факторного и кластерного анализа; − методами системного анализа; − навыками решения оптимизационных задач с ограничениями; − методами поиска, хранения и обработки информации.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задачи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Теоретические основы имитационного моделирования. Концепция и возможности объектно- ориентированной моделирующей системы. Основные правила моделирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.29 «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации»

Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических и практических знаний о принципах организации компьютеров, представлении данных в них, принципах организации памяти, интерфейсных системах, архитектурах компьютеров, получение базовых знаний и формирование уровня практической подготовки при использовании вычислительных и телекоммуникационных сетевых технологий, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.29 «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 3 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5) – 2 этап;

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** - физические основы компьютерной техники и средств передачи информации; - информационно-логические основы вычислительных машин; - функциональные особенности вычислительных машин различных классов. **Уметь:** - выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций и их подсистем; - выполнять оценку программных средств при проектировании компьютерных сетей. **Владеть:** - современными методами теории информатики; - современным сетевым программным обеспечением.
ПК-5	**Знать:** - классификацию и архитектуру вычислительных сетей; - техническое, информационное и программное обеспечение сетей;

	- структуру и характеристики систем телекоммуникаций. **Уметь:** - работать с различными видами ЭВМ; - работать в компьютерных сетях различной архитектуры. **Владеть:** - современным программным обеспечением, которое используется для защиты информации.
ПК-8	**Знать:** - основные принципы настройки персональных компьютеров и телекоммуникационных устройств; - сетевые протоколы; - принципы работы технических устройств ИКТ. **Уметь:** - использовать программное обеспечение ЭВМ и компьютерных сетей в своей профессиональной деятельности; - настраивать сетевые операционные системы и программное обеспечение, используемое в компьютерных сетях. **Владеть:** - методами и средствами проектирования компьютерных сетей; - методами и средствами использования международных информационных ресурсов.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практическая работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Физические основы вычислительных процессов. Основы построения и функционирования электронно-вычислительных машин (ЭВМ). Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин. Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов (многомашинные, многопроцессорные). Техническое и программное обеспечение. Общие принципы построения вычислительных сетей. Структура и организация функционирования сетей. Структура и характеристики систем телекоммуникаций. Эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций, пути ее повышения. Перспективы развития вычислительных средств.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.30 «Управление ИТ-сервисом и контентом»

Цель изучения дисциплины: является освоение основных закономерностей и современных тенденций развития технологий управления ИТ-сервисами и контентом.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.30 «Управление ИТ-сервисом и контентом» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 4 этап;

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 5 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-3	**Знать:** - основные источники информации, их виды; - назначение и устройство компьютера; - основы современных информационных технологий поиска и переработки информации. **Уметь:** - работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; - использовать средства компьютерных коммуникаций; использовать сетевые средства поиска и обмена информацией. **Владеть:** - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

ПК-6	**Знать:** основные подходы разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов. **Уметь:** разрабатывать контент и ИТ- сервисы предприятия и Интернет-ресурсов. **Владеть:** методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов систем управления контентом предприятия.
ПК-16	**Знать:** методы управления сервисами. **Уметь:** систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области управления ИТ-сервисов и контентом. **Владеть:** основами проектирования сетевого контента.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Информационные ресурсы организации и подходы к их систематизации. Основы управления корпоративным контентом. Жизненный цикл контента. Архитектура и технологии поддержки систем управления контентом. Выбор контент-сервисов. Инструментальные средства управления корпоративным контентом. Последствия внедрения ECM – технологий для предприятий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.31 «Электронный бизнес»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков закономерностей, характеризующих хозяйственную деятельность фирм в электронной коммерции.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.31 «Электронный бизнес» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 3 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** - теоретические основы организации и функционирования предприятий электронного бизнеса; - классификации основных направлений электронного бизнеса; системы электронного управления документами; - достоинства и недостатки существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции. **Уметь:** - решать вопросы, связанные с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции. **Владеть:** - навыками использования методики оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса; - навыками использования системы электронного управления документами.
ПК-5	**Знать:** - основные понятия и основные методы электронного бизнеса; - содержание основных этапов создания электронного предприятия в среде Интернет. **Уметь:** - использовать системы электронного управления документами. **Владеть:** - навыками управления современными CMS; - современными методами оценки эффективности функционирования электронных предприятий в среде Интернет.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос,

практическая работа, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основы электронного маркетинга. Электронный бизнес. Информационная модель предприятия. Технология баз информации. Автоматизация операционных задач, автоматизация текущего планирования. Автоматизация стратегических задач управления. Электронная документация и ее защита. Электронный бизнес на предприятии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.32 «Рынки ИКТ и организация продаж»

Цель изучения дисциплины: формирование способности разработки экономически обоснованного решения задач позиционирования электронного предприятия и организации продаж в сети Интернет.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.32 «Рынки ИКТ и организация продаж» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 2 этап;

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 2 этап;

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 5 этап.

продолжает формирование профессиональной компетенции:

проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2) – 3 этап;

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8) – 3 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	**Знать:** историю возникновения и состояние ИКТ на данном этапе развития общества. **Уметь:** обрабатывать информацию современными программными средствами, основанными на ИКТ. **Владеть:** навыками использования ИКТ в профессиональной деятельности.
ОПК-1	**Знать:** методы работы с базами данных, используемых в ИКТ. **Уметь:**

	обрабатывать информацию с помощью программных средств. **Владеть:** навыками поиска и обработки информации по анализу рынка ИКТ.
ОПК-3	**Знать:** основные методы обработки информации с помощью компьютерной техники. **Уметь:** находить и создавать базы данных с помощью ИКТ. **Владеть:** навыками представления информации, полученной посредством ИКТ, в агрегированном виде.
ПК-2	**Знать:** терминологический аппарат в области ИС и ИКТ, - методы и специфику анализа рынка ИКТ. **Уметь:** выявлять причинно-следственные связи на основе анализа рынков ИКТ. **Владеть:** способностью применять полученные знания для решения типовых задач выбора и применения технологий ведения электронного бизнеса.
ПК-8	**Знать:** структуру рынка ИКТ и его основных участников. **Уметь:** приобретать новые знания с использованием научной методологии и современных образовательных и информационных технологий и порождать новые идеи. **Владеть:** знанием особенностей инфраструктуры предприятии в среде ИКТ.
ПК-10	**Знать:** теоретические и практические основы организации и функционирования электронного бизнеса; специфику инфраструктура предприятия сферы ИТ. **Уметь:** проводить анализ и оценку эффективности электронного бизнеса. **Владеть:** способностью осуществлять поиск информации в глобальной сети Интернет.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Развитие информационно-коммуникационных технологий. Мировой и Российский рынок информационно-коммуникационных технологий.

Маркетинговый анализ рынка информационно-коммуникационных технологий. Формирование цен на рынке информационно-коммуникационных технологий. Роль информационно-коммуникационных технологий в повышении международной конкурентоспособности. Влияние рынка информационно-коммуникационных технологий на информационную безопасность России. Российский рынок труда в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.33 «Моделирование бизнес-процессов»

Цель изучения дисциплины: формирование знаний в области основ моделирования и анализа бизнес-процессов, изучение основных стандартов моделирования бизнес- процессов, инструментальных средств и систем, используемых для описания и анализа бизнес-процессов, а также приобретение студентами практических навыков моделирования и анализа бизнес-процессов.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.33 «Моделирование бизнес-процессов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 2 этап;

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 5 этап.

продолжает формирование профессиональной компетенции:

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5) – 4 этап;

умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12) – 2 этап;

умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19) – 5 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** методики описания различных предметных областей деятельности. **Уметь:** демонстрировать способность и готовность применять полученные теоретические знания на практике. **Владеть:** навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области процессного управления.
ОПК-3	**Знать:** роль современных информационных технологий; обосновывать выбор способа представления информации и программных средств реализации. **Уметь:** применять специализированные программные продукты для

	описания и оптимизации разнообразной информации. **Владеть:** использованием компьютера как средства сбора, хранения и обработки информации.
ПК-5	**Знать:** - основные стандарты, технологии и нотации моделирования бизнес-процессов; - методы анализа и моделирования бизнес- процессов; -инструментальные системы, используемые для описания и анализа бизнес-процессов; - основные сферы применения моделирования бизнес-процессов. **Уметь:** - собирать необходимый материал о бизнес-процессе; - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы с использованием изученных стандартов, технологий и нотаций моделирования; - рецензировать модель бизнес- процесса; **Владеть:** - методами построения, анализа и документирования моделей бизнес- процессов; - практическими навыками моделирования, анализа и документирования бизнес-процессов с помощью инструментальных средств.
ПК-12	**Знать:** методику исследования деятельности организаций и учреждений для дальнейшего моделирования их процессов. **Уметь:** - ставить задачу и планировать исследование отдельных проблем в управлении предприятием; - -производить исследование бизнес-процессов организации и описывать в виде моделей различных нотаций **Владеть:** навыками решения задач по анализу и оптимизации бизнес-процессов организации на основе выбранных методов и технологий моделирования.
ПК-19	**Знать:** методики исследования деятельности организаций и учреждений для дальнейшего моделирования их процессов. **Уметь:** организации и описывать их с помощью различных нотаций: ARIS, BPM, BPMN и BPwin. **Владеть:** навыками грамотного и обоснованного выбора конкретных методологий моделирования при решении задач по исследованию

	деятельности организации.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практическая работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Методология целевого управления фирмой. Методики регламентации бизнес-процессов. Правила моделирования бизнес-процессов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.34 «Нечеткая логика и нейронные сети»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения в задачах контроля и управления с использованием математического инструментария нечеткой логики и формирования нейронных сетей.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.34 «Нечеткая логика и нейронные сети» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 4 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17) – 5 этап;

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18) – 5 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-3	**Знать:** - терминологию, относящуюся к нейронным сетям; - терминологию, относящуюся к нечеткой логике, архитектуру основных нейронных сетей. **Уметь:** - применять полученные теоретические знания к решению практических задач; - разрабатывать нечеткие системы поддержки принятия решений; **Владеть:** навыками создания экспертных систем на базе нечеткой логики и нейронных сетей; методами и инструментальными средствами разработки программ.
ПК-17	**Знать:** - основы теории нечетких множеств и теории нейронных сетей; - свойства обучения основных классов нейронных сетей; **Уметь:** - нейросетевого моделирования в экономических приложениях; - применять полученные теоретические знания к решению практических задач. **Владеть:**

	- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом; - методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ.
ПК-18	**Знать:** - алгоритмы обучения основных классов нейронных сетей; - свойства обучения основных классов нечетких нейронных сетей; - алгоритмы обучения основных классов нечетких нейронных сетей; **Уметь:** - использовать основные принципы решения задач экономического анализа; классификации, прогнозирования и управления с помощью нейронных сетей. Владеть: - методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Нечеткие множества. Нечеткая логика. Нечеткое моделирование в среде MATLAB. Нейронные сети.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.35 «Распределенные системы»

Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у студентов теоретических знаний в области архитектуры и методов управления распределенных систем для организации хранения, доступа, обработки информации и практических навыков построения распределенных систем различными программными средствами.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.35 «Распределенные системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 6 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** – технологию «Клиент - Сервер», основные принципы построения распределенных информационных систем, понятие прикладных протоколов, различные способы представления данных в информационных системах, языки гипертекстовой разметки (например, SGML, HTML, XML и т.п.); – средства разработки программ, выполняемых на стороне клиента (например, JavaScript, Java-апплеты, ActiveX-объекты и т.п.); – типовые задачи, решаемые при помощи программ, выполняемых на стороне клиента; средства создания программ, выполняемых на стороне сервера (например, CGI, PHP, ASP, Java-сервлеты и т.п.); – принципы построения и основные задачи, выполняемые серверными программами; основные технологии построения распределенных информационных систем (например, технологии COM, CORBA и т.п.). **Уметь:** – пользоваться средствами и способами построения и организации распределённых систем, создавать структурные единицы рассматриваемых систем и их компонентов. **Владеть:** – основными терминами и понятиями распределенных систем обработки информации.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; реферат; практические работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Основы сетевого взаимодействия. Организация распределённых систем. Распределённые алгоритмы. Распределенные системы объектов. Распределенные файловые системы. Распределенные системы документов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.36 «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения»

Цель изучения дисциплины: получение студентами систематизированного представление о современных методах и методиках оценки качества программного обеспечения, государственных и международных стандартах качества программного обеспечения, об организации процессов сертификации, о методах организации контроля качества программных продуктов, основах управления качеством.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.36 «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 2 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7) – 2 этап;

умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-3	**Знать:** - причины, особенности возникновения потребности в стандартизации сертификации; - типологию управления качеством ПО, различных проблем и их характеристику; - специфику стандартизации в отдельных странах; - виды международных организаций, занимающихся решением задач управления качеством ПО. **Уметь:** - работать с дополнительной литературой; - принимать участие в дискуссии; - анализировать статистические данные; - применять полученные знания на практике. **Владеть:** - навыки находить, обобщать, анализировать и использовать информацию, содержащуюся в текстах источников.
ПК-7	**Знать:** - подходы к организации обеспечения высокого качества

	программных продуктов в рамках индустриальной разработки программных систем; современные методы тестирования программных систем с целью оценки их качества. **Уметь:** - проводить оценку качества программного обеспечения в соответствии с изученными методами и моделями. **Владеть:** - навыками самостоятельного анализа качества программного обеспечения по наиболее популярным методикам.
ПК-14	**Знать:** - особенности стандартов программных систем; - организацию процессов сертификации качества информационных систем; основные модели управления качеством, организацию процессов управления качеством на современном предприятии. **Уметь:** - формализовать прикладную задачу; применять методы верификации и тестирования программ. **Владеть:** - подходами и техникой решения задач принятия решений с использованием информационных систем поддержки; - построением моделей представления нечетких данных и знаний; - построением моделей искусственных нейронных сетей – терминологией в сфере стандартизации, сертификации и управлением качеством и программных средств.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основные понятия и характеристики качества программного обеспечения. Метрические характеристики программных средств. Структурная сложность программ. Маршруты исполнения программ. Влияние точек принятия решений на сложность программы. Процедурно-ориентированные метрики. Связность программных модулей. Объектно-ориентированные метрики. Модели надежности программных средств. Стандартизация программного обеспечения. Стандарты разработки программного обеспечения. Единая система программной документации. Развитие стандартов. Проблемы стандартизации в современных условиях.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.37 «Физическая культура и спорт»

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.Б.37 «Физическая культура и спорт» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) – 1 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-8	**Знать:** - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. **Уметь:** - выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики. **Владеть:** - навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - навыками в процессе активной творческой деятельности формирования здорового образа жизни.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклады; рефераты.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История возникновения и социальное значение физической культуры и спорта. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в

регулировании работоспособности. Основы физической подготовки. Основы развития физических качеств. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или оздоровительных систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1 «Введение в профессию»

Цель изучения дисциплины: привитие знаний и навыков в области электронного бизнеса на основе рассмотрения теоретических и прикладных аспектов, познакомить студентов с программой и технологией освоения этой профессии, с основами теории и организации электронного бизнеса, с действующими учебными планами и государственными образовательными стандартами, имеющейся учебной и научной литературы.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Введение в профессию» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) – 1 этап;

начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 1 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	**Знать:** - правовые основы образования; - содержание государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика; - основы построения систем обработки и передачи информации, их современное состояние развития **Уметь:** - осуществлять поиск необходимых документов в документарных базах вуза и сети Интернет; - использовать нормативные документы вуза для организации личного научно-образовательного пространства. **Владеть:** - информационными технологиями для доступа к информационными ресурсам вуза (информационно-образовательный портал, библиотечно-информационный комплекс); - приемами самостоятельно находить решения основных проблем в области планирования развитием ИС и ИКТ управления

	предприятием.
ОПК-1	**Знать:** - об архитектуре предприятия, стратегическом планировании развития ИС и ИКТ управлении предприятием. **Уметь:** - выполнять анализ архитектуры предприятия, планировать развитие ИС и ИКТ управления предприятием. **Владеть:** - планированием развитие ИС и ИКТ управления предприятием.
ПК-3	**Знать:** о поддержке процессов принятия решений для управления предприятием (ИС и ИКТ), сетевых электронных бизнес-отношениях. **Уметь:** использовать ИС и ИКТ на предприятии, организовывать сетевые электронные бизнес-отношения. **Владеть:** использованием ИС и ИКТ на предприятии, организацией сетевые электронные бизнес-отношений.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Организация высшего образования по специальности Бизнес-информатика. Бизнес и информационные технологии. Архитектура предприятия. Информационные технологии в экономике. Информационные системы в экономике. Сетевые электронные бизнес-отношения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2 «Информационные технологии»

Цель изучения дисциплины: дать обучающимся комплекс знаний по теоретическим и прикладным основам создания и использования информационных систем. Программа ориентирована на тех, для кого Информационные технологии должны стать основным объектом профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Информационные технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2) – 2 этап;

выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3) – 2 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-2	**Знать:** типологию информационных систем; основные принципы построения информационных систем. **Уметь:** пользоваться понятийным аппаратом, описывающим различные аспекты информационных систем и области их применения. **Владеть:** навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий; современными методами сбора и обработки информации.
ПК-3	**Знать:** виды, их особенности и способы построения баз данных; программные, логические, языковые, технические средства информационных систем и критерии их выбора. **Уметь:** анализировать и описывать информационные и функциональные процессы в предметной области. **Владеть:** навыками содержательной интерпретации и графической визуализации данных.

ПК-4	**Знать:** сущность информационного поиска, его задачи, объекты, виды, способы и технологии реализации; средства и методику анализа и описания предметной области. **Уметь:** строить модель предметной области; осуществлять обоснованный выбор вида, метода и технологии создания и применения информационных систем. **Владеть:** обладать навыками в области информатики, применения специальных и прикладных программных средств; работать в компьютерных сетях.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основные процессы преобразования информации. Информационные технологии. Предметная область ИТ. Основные компоненты автоматизированных ИТ. Информационно-поисковые языки. Задачи и объекты информационного поиска. Реализации документальных ИТ. Документационные информационные технологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.3 «Иностранный язык в сфере информационных технологий»

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Иностранный язык в сфере информационных технологий» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – 4 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5	**Знать:** – правила построения текстов на иностранном языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно–речевых форм; – регистры речи; – структуру слова и модели словообразования; – регулярные соответствия в русском языке грамматическим и лексическим единицам иностранного языка; – структуру текста; виды синтаксических связей, типы предложений. **Уметь:** – вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера; – свободно понимать на слух иноязычную речь в непосредственном общении в различных ситуациях и через технические средства; – выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра; устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы; термины. **Владеть:** – лексическим минимумом иностранного языка (т.е. слов и

	словосочетаний с наибольшей частотностью и семантической ценностью); – грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения; – методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; – методикой использования словарей, включая электронные.
ПК-6	**Знать:** - виды контента (как информационных ресурсов предприятия, так и Интернет-ресурсов), процессы управления жизненным циклом цифрового контента на иностранном языке, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) с использованием иностранного языка. **Уметь:** - осуществлять проектирование информационных систем от этапа постановки задачи до программной реализации, проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ с использованием иностранного языка. **Владеть:** - методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (далее ИС) (контент-сервисов), методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия с использованием иностранного языка.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, контрольная работа, доклад, письменный опрос (словарный диктант), эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Компьютеры сегодня (Computers today). Устройства ввода/вывода (Input/output devices). Устройства хранения (Storage devices). Программное обеспечение (Basic software). Интернет (Faces of the Internet). Креативное программное обеспечение (Creative software). Программирование (Programming). Будущее компьютеров (Computers tomorrow).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.4 «Мультимедиа технологии»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, создания и анализа графических объектов, методах и средствах компьютерной геометрии и компьютерной графики.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Мультимедиа технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 1 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6	**Знать:** - разработки различных моделей данных и ИС; - конструирования программных модулей ИС; - анализа проектных решений ИС, сопровождения ИС. **Уметь:** - осуществлять проектирование информационных систем от этапа постановки задачи до программной реализации; - проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ **Владеть:** - методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет- ресурсов; - методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (далее ИС) (контент-сервисов).
ПК-16	**Знать:** - методологию информационных технологий, – основные тенденции развития ИТ и прикладного программного обеспечения для интеллектуальной поддержки управленческих решений. **Уметь:** - проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов; - выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем. **Владеть:** - методами проектирования, разработки и реализации технического

	решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия; - методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Общие сведения о мультимедийных технологиях. Компьютерные аудиотехнологии. Компьютерные видеотехнологии. Основы технологии World Wide Web. Реализация мультимедийных проектов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.5 «Операционные системы»

Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые технические, алгоритмические, программные и технологические решения, используемые в различных ОС, уметь объяснить принципы их функционирования и правильно их использовать.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Операционные системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование профессиональной компетенции:

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5) – 1 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-5	**Знать:** основные методы обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий. **Уметь:** проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий. **Владеть:** основными методами обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Виды вычислительных машин. Абстрактная Операционная система. Операционная система Windows. Дополнительная операционная система (например, Unix). Перспективы развития ОС. Практикум пользовательской работы. Практикум по программированию. Документация по ОС и прикладным интерфейсам программирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.6 «Объективно-ориентированный анализ и программирование»

Цель изучения дисциплины: развитие компетенций в области объектно-ориентированного анализа и программирования, а также получение комплекса знаний и практических навыков разработки программного обеспечения, используя методологию объектно ориентированного программирования.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Объективно-ориентированный анализ и программирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 4 этап;

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18) – 4 этап;

умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-16	**Знать:** процесс анализа разработки программных систем на основе объектной технологии. **Уметь:** формулировать требования к разрабатываемой системе. **Владеть:** навыками разработки отдельных элементов ИС.
ПК-18	**Знать:** процесс проектирования программных систем на основе объектной технологии. **Уметь:** выбирать инструментарий для проектирования. **Владеть:** техникой объектно-ориентированного анализа и проектирования информационных систем практическими приемами объектно-ориентированного программирования.
ПК-19	**Знать:** процесс разработки программных систем на основе объектной технологии. **Уметь:** использовать инструментарий проектирования информационной

	системы (ИС). **Владеть:** навыками работы в средах объектно-ориентированного программирования (составление, отладка и тестирование программ).

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практическая работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Программа как модель предметной области. Функциональная модель, структурная модель и модель взаимодействия. Динамика объекта, физическая модель. Трансформация логической модели в программный код. Система типов. Операции и управляющие конструкции. Методы как средство реализации операций. Практические вопросы. Процесс проектирования информационных систем Rational Unified Process (RUP).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.7 «Базы данных»

Цель изучения дисциплины: формирование способностей создавать и использовать базы данных в современных информационных системах, в том числе при проектировании архитектуры электронного предприятия.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Базы данных» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование профессиональной компетенции:

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13) – 1 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-13	**Знать:** - основные архитектуры современных баз данных, технологию разработки баз данных, основные конструкции языков манипулирования данными, методы проектирования прикладного программного обеспечения на базе современных СУБД; - особенности моделирования структур данных в рамках реляционной СУБД. **Уметь:** - проводить анализ предметной области и создавать ее модели с целью грамотного проектирования и разработки базы данных; - использовать языковые конструкции SQL для разработки всех видов запросов; - производить выбор СУБД, оценивать достоинства и недостатки различных технологий и средств доступа к удаленным данным, формализовывать знания экспертов с применением различных методов. **Владеть:** - средствами проектирования и разработки реальной базы данных в среде современной СУБД, технологией разработки экспертных систем.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: реферат; устный опрос; практические работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Системы баз данных. Функции СУБД. Организация нереляционных БД. Базовые понятия реляционной модели данных. Модели данных. Язык SQL. Управление транзакциями. Администрирование баз данных. Распределенные и параллельные СУБД. Технологии баз данных для WWW.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.8 «Разработка и создание Web-ресурсов»

Цель изучения дисциплины: освоение практических приемов Web-конструирования и Web-программирования.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Разработка и создание Web-ресурсов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 3 этап;

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6	**Знать:** – основные понятия компьютерных сетей и систем телекоммуникации; – основы объектно-ориентированного подхода к разработке программного обеспечения; – приемы и методы разработки сетевых приложений; – язык гипертекстовой разметки HTML; – инструментальные средства создания серверной части сетевых приложений; – инструментальные средства создания клиентской части сетевых приложений. **Уметь:** – видеть области применений компьютерной графики; – отличать один вид графики от другого; – строить растровые изображения; – строить векторные изображения; – работать с программами растровой графики; – работать с программами векторной графики. **Владеть:** – навыками использования визуального редактора Dreamweaver MX; – навыками использования PHP.
ПК-16	**Знать:** – язык гипертекстовой разметки HTML; – язык написания сценариев JavaScript – принципы каскадирования и принципы группировки;

	– создание динамичных, интерактивных Web-ресурсов. **Уметь:** – работать с программами трехмерной графики; – разрабатывать серверную часть сетевых приложений; – разрабатывать клиентскую часть сетевых приложений; – осуществлять сопровождение; – создавать динамическую Web-страницу. **Владеть:** – основами алгоритмизации.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практическая работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: HTML и CSS. JavaScript. Основы WAP/ WML и WMLScript. Библиотека WMLScript. Основы XML.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.9 «Оптимизация и продвижение Web-сайтов»

Цель изучения дисциплины: достижение формирования у специалистов устойчивых навыков применения современных информационных технологий к решению практических задач повышения эффективности Интернет-ресурсов.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Оптимизация и продвижение Web-сайтов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 4 этап;

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 5 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6	**Знать:** принципы оптимизации и продвижения интернет-сайтов в поисковых системах и в социальных сетях. **Уметь:** разрабатывать стратегию продвижения сайтов, оценивать авторитетность Интернет-ресурсов. **Владеть:** навыками составления семантического ядра и формирования контента Интернет-ресурса, навыками оценки эффективности веб-сайта.
ПК-16	**Знать:** виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов). **Уметь:** управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов). **Владеть:** методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Методы продвижения web-сайта в Интернете. Проектирование и анализ Интернет-маркетинга. Оценка эффективности маркетинговой деятельности в сети Интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.10 «Программирование PHP»

Цель изучения дисциплины: обеспечение знаниями основ программирования по курсу «Программирование PHP» на основе как теоретического, так и практического материала.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Программирование PHP» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 3 этап;

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6	**Знать:** – синтаксис языка программирования php; – методы и функции для работы с файлами **Уметь:** – делать простейшие автоматизированные арифметические расчеты; – обрабатывать файлы и работать с информацией в файлах **Владеть:** – основами программирования на языке PHP (составление, отладка и тестирование программ; разработка и создание веб-сайта)
ПК-16	**Знать:** – основные операторы и конструкции; – принципы построения реляционных баз данных. **Уметь:** – строить структуру реляционной базы данных; – работать с таблицами базы данных. **Владеть:** – практическими приемами программирования на языке PHP.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Введение в php. Строковые функции. Массивы. Функции. Функции работы с файлами. Реляционные базы данных. Введение в mysql. Команды SQL.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.11 «Управление ИТ-проектами»

Цель изучения дисциплины: формирование целостного и комплексного представления у студентов о современных концепциях и области управления IT-проектами, позволяющих эффективно управлять IT-проектами, обеспечивая достижение определенных в проекте целей и результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Управление ИТ-проектами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование профессиональной компетенции:

умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14) – 1 этап;

умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-14	**Знать:** - существующие стандарты и методологии управления IT-проектами. **Уметь:** - определять цели проекта и структурировать проект по подцелям, подпроектам, фазам и т.д.; - осуществлять планирование и управление качеством проекта; - поводить расчет сметы и бюджета проекта; - осуществлять анализ и управление проектными рисками; - формировать отчетность по ИТ-проектам. **Владеть:** - навыками работы с ПО для управления проектами; - методами создания планов проектов.
ПК-15	**Знать:** - основы стандарта PMI; - методы контроля качества; - методологии построения команды; - способы формализации и методы принятия решений. **Уметь:** - оценивать затраты на оборудование и ПО, необходимые для разработки и эксплуатации проекта; - оценивать сложность поддержки проекта и связанные с этим изменения его стоимости; - находить баланс между квалификацией персонала, затратами на

	его обучение, качеством продукта и соблюдением сроков; - обосновать принятые решения в области управления проектом **Владеть:** - приемами анализа узких мест графиков проекта; - методами управления расписанием.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Введение в управление проектами. Управление конфигурацией ИТ проектами. Планирование проекта. Обеспечение качества. Управление рисками. Методы текущего контроля хода выполнения проекта.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.12 «Программная инженерия»

Цель изучения дисциплины: формирование способности эффективного использования компьютера как средства управления информацией, полученной из разных источников, при разработке, проектировании и внедрении компонент ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Программная инженерия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование профессиональной компетенции:

использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7) – 1 этап;

умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-7	**Знать:** - современные процессы проектирования и разработки программных продуктов. **Уметь:** - проводить сравнительный анализ процессов проектирования и разработки программных продуктов и делать обоснованный выбор; - выполнять формирование и анализ требований для разработки программных продуктов. **Владеть:** - информацией о процессах разработки и жизненном цикле программного обеспечения.
ПК-14	**Знать:** - принципы управления качеством программного обеспечения; - методы тестирования программного продукта **Уметь:** - разрабатывать документацию, необходимую для тестирования программного продукта; - выполнять тестирование программного продукта **Владеть:** - инструментарием для разработки и тестирования программного продукта.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Общая характеристика областей знаний профессионального ядра программной инженерии и их взаимосвязи. Управление требованиями и качеством. Тестирование программного продукта.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.13 «Архитектура предприятия»

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов навыки анализа и построения архитектуры традиционного и электронного предприятия, включая проектирование его компонентов.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Архитектура предприятия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование профессиональной компетенции:

проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1) – 1 этап;

умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15) – 1 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5) – 3 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-1	**Знать:** - требования к проектированию архитектуры бизнеса и построения системы управления процессами; - принципы организации программной архитектуры современных информационных систем, стандартные средства интеграции разнородных решений в составе единой системы и методы объективного анализа различных вариантов; - тексты по экономике предприятий, управления знаниями, бизнес-архитектуре. **Уметь:** - анализировать организационную деятельность предприятий и его подразделений; - разрабатывать перспективные, текущие и оперативные планы; - определять размеры трудовых коллективов; - давать экономическую оценку бизнес-процессов на предприятии; обогащать передовой опыт и внедрять его в производство. **Владеть:** - методиками анализа предметной области; - навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и методами их научного исследования на всех этапах жизненного цикла; - основными понятиями по Архитектуре предприятия, методах организации и реорганизации процессов внутри предприятия.
ПК-5	**Знать:**

	- методы обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия. **Уметь:** - осуществлять обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия. **Владеть:** - технологией обследования деятельности предприятия и ИТ-инфраструктуры предприятия.
ПК-15	**Знать:** - теорию управления бизнес-процессами; - методы анализа функциональных бизнес-задач и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; - требования к проектированию и внедрению архитектуры бизнеса и построения системы управления процессами. **Уметь:** - систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования архитектуры предприятия и бизнес-процессов, разрабатывать инновационные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений; - формулировать основные научно-технические проблемы и знать перспективы развития информационных систем; - формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологии; ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой, средствами имеющегося инструментария. **Владеть:** - навыками разработки задач, связанных с выработкой стратегических решений и проектированием оргструктуры предприятия; - базовыми навыками работы по разработке архитектуры предприятия, практическими вопросами внедрения и использования современных информационных технологий и систем для стратегического развития предприятия; - навыками создания новых вариантов реализации и стратегий организации и бизнес процессов; - навыком проектирования ИТ систем; - навыками построения архитектуры предприятия с учетом инновационных методов и концепций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические задачи и кейсы; практические задания; контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Основные понятия архитектуры предприятия. Элементы архитектуры предприятия. Методики описания архитектуры предприятия. Процесс разработки архитектуры предприятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.14 «Функциональное программирование и интеллектуальные системы»

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими и организационно-методическими вопросами построения и функционирования интеллектуальных систем, ознакомление с основными методами функционального программирования, разработке интеллектуальных систем, привитие навыков практических работ по проектированию баз знаний, использования нейросетевых технологий.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.14«Функциональное программирование и интеллектуальные системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17) – 5 этап;

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18) – 5 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-17	**Знать:** - способы обработки и хранения данных; - основы технологии функционального программирования. назначение и классы интеллектуальных систем; - модели и процессы жизненного цикла интеллектуальных систем **Уметь:** - проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к интеллектуальным системам; - выбирать инструментальные средства; - выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла интеллектуальных систем. **Владеть:** - современными языками функционального программирования, их возможностями; инструментальными средствами создания интеллектуальных систем.
ПК-18	**Знать:** - языки функционального программирования; - основные методы и средства эффективной разработки

	программного продукта; - типовые роли в процессе разработки программного обеспечения; - методологии разработки программного обеспечения; - математические основы лямбда-исчисления. **Уметь:** - использовать методы и технологии разработки для генерации исполняемого кода; - анализировать поставленные задачи, разрабатывать алгоритмы, представлять данные для решения поставленных задач; - разрабатывать модели различных классов систем с применением языка функционального программирования; - осуществлять разработку программного обеспечения на языке Лисп. **Владеть:** - основными методологиями процессов разработки программного обеспечения; - математическим аппаратом, применяемым в функциональном программировании; - языком Лисп для построения моделей искусственного интеллекта.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Поколения языков программирования. Императивный, объектно-ориентированный, логический и функциональный подходы к программированию – достоинства, недостатки и основные характеристики. Интеллектуальные системы. Общие сведения о функциональном подходе к программированию. Строго функциональный язык. Основы функционального программирования на языке Haskell.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.15 «Программирование 1С»

Цель изучения дисциплины: формирование знаний студентов по программированию на языке высокого уровня 1С, по созданию собственных конфигураций 1С и их поддержки, формирование математической культуры студентов.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.15«Программирование 1С» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-13	**Знать:** – основы встроенного языка, методику программирования и конфигурирования системы; – технологическую платформу и компоненты системы «1С: Предприятие» **Уметь:** – изменять программу под конкретные поставленные задачи; – программировать на встроенном языке программирования; – изменять конфигурацию, понимать запросы клиента и реализовывать их в программе 1С. **Владеть:** – основными объектами 1С, схемами взаимодействия между ними, навыками операций программирования в модулях 1С и администрирования конфигураций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Теория бухгалтерского учета для программиста. Программная платформа системы 1С: Предприятия. Постановка задачи. Конфигуратор. Простейший кадровый учет. Синтаксис языка 1С. Справочники. Документы. Отчеты. Регистры. Запросы. Таблица значений. Список значений. Текст. Экспорт - импорт данных XBASE (файл DBF). Файловая система. Объект Диаграмма. Системные процедуры и функции. Предопределенные процедуры. Конструкторы. Компонента Расчет. Реализация задачи с использованием объектов компоненты «Бухгалтерский учет».

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.16 «Стратегический менеджмент»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов стратегического мышления на основе получения комплекса теоретических знаний и приобретения профессиональных навыков и умений в области стратегического управления организацией.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Стратегический менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13) – 3 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-13	**Знать:** – этапы разработки миссии компании; – основные конкурентные силы; – виды конкурентных стратегий; – виды наступательных и оборонительных стратегий; основные задачи реализации стратегии **Уметь:** – организовывать сбор и обработку информации о состоянии внутренней и внешней среды предприятия; – реализовывать прогнозные и плановые показатели предприятия; – оценивать конкурентоспособность компании по издержкам; – организовывать достижение целей стратегии предприятия; определять вид используемой стратегии организации **Владеть:** – умением формулировать миссию и стратегические цели; – умением разрабатывать стратегию организации; – умением решать задачи по реализации стратегии; – навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебными материалами по стратегическому управлению.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; устный опрос; практические задачи и кейсы; контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Введение в стратегический менеджмент. Стратегия: формирование, реализация. Стратегическое планирование и целеполагание. Стратегический потенциал фирмы. Стратегические изменения. Стратегические бизнес-

единицы. Анализ положения фирмы. Портфельные стратегии. Стратегии диверсификации. Стратегии интеграции. Стратегии роста. Конкурентные стратегии. Бизнес-стратегии. Ролевые стратегии. Отраслевые стратегии. Бенчмаркинг. Международные стратегии.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.17 «Корпоративные информационные системы»

Цель изучения дисциплины: формирование способности реализовывать стандартные бизнес-процессы в корпоративных информационных системах и работать в современной ERP-системе компании SAP SE

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.17 «Корпоративные информационные системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3) – 5 этап;

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5) – 5 этап;

умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19) – 6 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-3	**Знать:** - значение информационных технологий и систем для эффективной организации деятельности компании; - основные принципы и методы управления предприятиями с использованием современных информационных систем и технологий, архитектуру корпоративных информационных систем; - основные положения стандарта управления промышленными предприятиями MRPII, знать назначение всех модулей, составляющих MRPII(ERP–Enterprise resource planning)-систем; - классификацию корпоративных систем управления, предлагаемых для внедрения на предприятиях, характеристики наиболее известных и реально внедряемых в мире ERP-систем. **Уметь:** - проводить теоретические и экспериментальные исследования, включающие поиск и изучение необходимой научно-технической информации, анализ и интерпретацию полученных данных в области использования информационных систем управления; - оценивать рынок информационных продуктов в области корпоративных информационных систем управления производственными компаниями с целью выбора наиболее приемлемого варианта для внедрения на предприятии в зависимости от предметной области. **Владеть:**

	- внедрения, эксплуатации и совершенствования корпоративных систем управления; - снижения издержек при эксплуатации систем управления путем оптимизации основных процессов переработки информационных потоков.
ПК-5	**Знать:** - методику проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий. **Уметь:** - обследовать деятельность и ИТ-инфраструктуру предприятий **Владеть:** - навыками проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.
ПК-19	**Знать:** - характеристики ИС и области использования ИКТ решений для управления бизнесом. **Уметь:** - разрабатывать контент ИТ сервисов предприятия и Интернет ресурсов **Владеть:** - проводить техническое сопровождение и поддержку ИТ сервисов предприятия.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Проблемы информатизации современных корпораций. Структура и организация современных корпораций. Системы управления предприятиями и организациями. Корпоративные информационные системы. Жизненный цикл корпоративных информационных систем. Управление проектами. Сопровождение, вспомогательные процессы, организационные процессы. Проектирование и реализация защищённых корпоративных систем. Корпоративные информационные системы на платформе «1С: Предприятие 8.2».

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.18 «Интеллектуальная собственность в ИТ»

Цель изучения дисциплины: приобретение знаний в области правовых норм охраны программного обеспечения и информационных технологий как объектов интеллектуальной собственности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.18 «Интеллектуальная собственность в ИТ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

завершает формирование профессиональной компетенции:

умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11) – 3 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-11	**Знать:** - особенности правовой охраны компьютерных программных продуктов как объектов интеллектуальной собственности; - систему охраны авторским правом; - основные документы Российского законодательства по вопросам авторского права и правовой охраны программ и информациионных технологий; - гражданско-правовую и уголовную ответственность за нарушение авторского права; - особенности компьютерных преступлений и законодательную основу борьбы с ними; - особенности защиты компьютерных программных продуктов патентным правом; - возможности использования товарных знаков для защиты компьютерных программных продуктов; - возможности использования законодательства о служебной и коммерческой тайне для защиты прав на программы и информационные технологии; - правила государственной регистрации программных продуктов; - договорные отношения между субъектами права интеллектуальной собственности на компьютерные программные продукты. **Уметь:** - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области охраны интеллектуальной собственности; - вести поиск необходимых нормативно-правовых актов и информационно-правовых норм в системе действующего законодательства, в том числе с использованием автоматизированных информационно-правовых систем;

	- применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. **Владеть:** - навыками работы с автоматизированными правовыми информационными системами; - навыками работы с нормативными правовыми актами и информационно-правовыми нормами в системе действующего законодательства.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; реферат; доклад; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Программы и ИТ как объекты интеллектуальной собственности. Авторское право на программы и информационные технологии. Защита программных продуктов патентным правом. Использование товарных знаков для защиты КПП. Права на некоторые нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Регистрация компьютерных программных продуктов. Компьютерные преступления и законодательная основа борьбы с ними.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.19 «Управление информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры»

Цель изучения дисциплины: получение знаний и навыков управления объектами как системами, обладающими собственным жизненным циклом, т.е. как живыми или аутопойетическими системами.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.19 «Управление информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1) – 2 этап;

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-1	Знать: – основные подходы к построению ИТ-инфраструктуры; – состава и характеристик программно-аппаратного комплекса; – современные методологии организации обслуживания информационных систем и предоставления ИТ-услуг; – основные международные стандартов в области информационных технологий и формирования внутрикорпоративных стандартов Уметь: – проектировать и проводить комплексное исследование ИТ-инфраструктуры предприятия Владеть: – навыками применения методов оценки, обеспечения и повышения надежности аппаратных и программных средств ИС; – навыками получения практических навыков по расчету показателей эффективности и экономичности
ПК-9	Знать: – вопросы построения и применения систем управления ИТ-инфраструктурой; – рассмотреть особенности описания бизнес-процессов ИТ-служб, обоснования оптимальной архитектуры информационной системы, вырабатывать требования к системе поддержки, определять и минимизировать затраты на ИТ. – раскрыть принципы построения, развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия

	Уметь: – изучать основные инструментальные средства управления ИТ-инфраструктурой Владеть: – современными методологиями построения, развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: ИТ-инфраструктура предприятия: системный взгляд. Управление аппаратными ресурсами. Управление программными ресурсами. Управление телекоммуникациями и сетями. Управление ИТ-инфраструктурой. Аудит ИТ-инфраструктуры.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.20 «Системы поддержки принятия решений»

Цель изучения дисциплины: изучение методов экономико-математического моделирования, прогнозирования и принятия решений, а также компьютерных систем как средств поддержки управленческих решений, ориентированных на класс объектов социально-экономического типа.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.20 «Системы поддержки принятия решений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 5 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2) – 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-3	**Знать:** - основные принципы организации систем поддержки принятия решений и их применение; - базовые алгоритмы, используемые при обработке данных в системах поддержки принятия решений. **Уметь:** - проектировать и применять системы поддержки принятия решений при принятии управленческих решений. **Владеть:** - методами проектирования систем поддержки принятия решений; - методами проектирования и разработки отдельных составляющих систем поддержки принятия решений.
ПК-2	**Знать:** - структуру отдельных составляющих систем поддержки принятия решений и взаимосвязи между ними; - базовые методы и модели, используемые при создании аналитического модуля систем поддержки принятия решений; - особенности современных систем поддержки принятия решений, их классы и историю создания. **Уметь:** - адаптировать существующие системы поддержки принятия решений исходя из специфики данной компании, с учетом протекающих в ней бизнес-процессов и их особенностей;

	- оценивать эффективность используемой системы поддержки принятия решений. **Владеть:** - навыками конфигурирования систем поддержки принятия решений, исходя из особенностей использующего ее предприятия.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Особенности процесса принятия решения. Роль и место анализа в процессе принятия решения. Роль СППР в становлении и сущности концепции управления эффективность бизнеса (BPM). Определение и архитектура систем поддержки принятия решений. Интеграция различных информационных технологий в СППР. Место СППР в архитектуре предприятия. Определение информации, необходимой для принятия решения, ее экстракция, преобразование и хранение. Использование современных технологий анализа информации в СППР. Использование технологий представления данных в СППР: формирование информационных панелей и генерация нерегламентированной отчетности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.21 «Основы информационной безопасности»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся базовых теоретических знаний в области информационной безопасности и развитие необходимых практических навыков их применения в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.21 «Основы информационной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 5 этап;

продолжает формирование профессиональной компетенции:

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** об использовании основных положений теории информационной безопасности на различных уровнях (законодательном, административном, организационном, программно-техническом). **Уметь:** правильно выбирать и применять меры законодательного, административного, организационного и программно-техническом уровня для обеспечения информационной безопасности. **Владеть:** внедрения и эксплуатации сервисов информационной безопасности программно-технического уровня, меры законодательного, административного и организационного уровней информационной безопасности.
ПК-9	**Знать:** о современных направлениях и перспективах развития защиты информации. **Уметь:** правильно проводить анализ угроз информационной безопасности, выполнять основные этапы решения задач информационной безопасности, применять на практике основные общеметодологические принципы теории информационной безопасности.

	Владеть: методами обеспечения информационной безопасности.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Современное состояние и правовое регулирование сферы информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности и методы их реализации. Способы и средства обеспечения защиты информации. Информационная безопасность автоматизированных систем. Безопасность компьютерных сетей. Криптографическая защита информации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.22 «ИТ-инфраструктура предприятия»

Цель изучения дисциплины: получение студентами теоретических знаний в области развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты при использовании информационных технологий.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.22 «ИТ-инфраструктура предприятия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5) – 4 этап;

умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12) – 2 этап;

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-5	**Знать:** - архитектуру современных информационных технологий и их место в управлении предприятием; - общие теоретические аспекты построения архитектуры предприятий. **Уметь:** - проводить анализ деятельности предприятия; - внедрять и использовать современные ИКТ и ИТ в структуре предприятия; **Владеть:** - методами построения простейших компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия; - теоретическими и практическими основами управления ИТ-инфраструктурой предприятия.
ПК-12	**Знать:** - понятие и основные элементы ИТ-инфраструктуры предприятия; - тенденции развития ИТ-индустрии; понятие ИТ-стратегии. **Уметь:** - выделять элементы ИТ-инфраструктуры; определять взаимосвязь между бизнес-стратегией и ИТ-стратегией предприятия; - анализировать и делать обоснованный выбор подхода к проектированию.

	Владеть: - навыками проектирования ИТ- инфраструктуры предприятия с применением современных методов и инструментария.
ПК-13	**Знать:** - фазы жизненного цикла ИТ-проекта; - стратегии автоматизации; - подходы к проектированию; - содержание фаз жизненного цикла ИТ-проекта. **Уметь:** - вырабатывать ИТ-стратегию; - формировать команду разработчиков ИТ-проекта; - реализовывать фазы жизненного цикла ИТ-проекта; - обосновывать принимаемые проектные решения; - ориентироваться на рынке ИТ-решений; - оценивать экономическую эффективность ИТ-проекта. **Владеть:** - навыками выбора стратегии автоматизации; - навыки выбора стандарта и модели жизненного цикла ИТ-проекта.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Архитектура информационных технологий. Понятие ИТ-инфраструктуры предприятия. Информационные технологии и архитектура предприятия. Процесс разработки архитектуры предприятия. Концепции управления ИТ-инфраструктурой предприятия: ITIL, COBIT. Основы процессного управления ИТ. Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия: MOF (Майкрософт), ITSM (HP). Построение оптимальной ИТ-инфраструктуры предприятия на основе бизнес-стратегии предприятия. Организация технического обслуживания и эксплуатации информационных систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.23 «Управление жизненным циклом ИС»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области управления жизненным циклом информационных систем, как о важнейшей составляющей системы управления компанией и мощном инструменте преобразования деятельности компании в соответствии с требованиями современного бизнеса.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ОД.23 «Управление жизненным циклом ИС» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7) – 2 этап;

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8) – 5 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-7	**Знать:** - специфику стратегического и оперативного планирования информационных ресурсов - основные задачи информационного менеджмента - формы и методы эффективного управления персоналом в сфере информатизации - формы коммуникаций с поставщиками информационных решений - основные принципы эффективного использования информационных систем в организациях **Уметь:** - применять программное обеспечение для решения различных задач предметной области - выявлять проблемы и особенности развития рынка программного обеспечения - проводить анализ информационных продуктов, а также решений предлагаемых разработчиками ИТ и ИС - определять основные направления развития информационных ресурсов организации в стратегической перспективе - использовать информационные ресурсы предприятия, поставщиков и партнеров в зависимости от уровня правления и стоящих задач **Владеть:** - навыками разработки стратегии в сфере информационного

	менеджмента и ее адаптации с учетом изменений условий внешней и внутренней среды организации- организации управления для различных этапов организации ИТ и ИС - навыками использования программных средств для обработки деловой информации с целью поддержки информационными технологиями основных бизнес-процессов предприятия - навыками формирования бюджета на информатизацию - навыками формирования временных коллективов, созданных для внедрения информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС), и управления ими; а также сбора информации о потенциальных партнерах, потребителях, поставщиках в ИТ-сфере
ПК-8	**Знать:** - рынки программно- информационных продуктов и услуг; - лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг; - о деловых коммуникациях и формах их реализации; - специфику деловых коммуникаций в сетевых сообществах и электронных переговоров. **Уметь:** - организовывать продвижение на рынок инновационных программно- информационных продуктов и услуг; - выбирать рациональные ИС и ИКТ для поддержки управления бизнесом; - реализовывать принципы успешной самопрезентации; - понимать принципы и приемы деловых коммуникаций в компьютерных сетях и электронной коммерции. **Владеть:** - основными методами и инструментами рационального выбора инфокоммуникаци онных средств решения задач управления жизненным циклом ИТ- инфраструктуры предприятия; - способностью ведения таких форм деловой коммуникации, как переговоры, презентации, дискуссии; - ведения деловой беседы и анализа деловых ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; реферат; устный опрос; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Модели и профили жизненного цикла информационных систем. Процессы жизненного цикла информационных систем. Планирование жизненного цикла информационных систем. Управление ресурсами в жизненном цикле информационных систем. Управление конфигурацией в жизненном цикле информационных систем. Дефекты, ошибки и риски в жизненном цикле информационных систем. Документирование информационных систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ «Элективные курсы по физической культуре»

Цель изучения дисциплины:

формирование физической культуры личности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ «Элективные курсы по физической культуре» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-8	**Знать:** - основы здорового образа жизни студента; содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность. **Уметь:** - выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики. **Владеть:** - приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; рефераты, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Гимнастика. Спортивные игры (волейбол). Спортивные игры (настольный теннис). Спортивные игры (баскетбол). Спортивные игры (футзал). Силовая подготовка (согласно комплексу ГТО). ППФП и общая физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 «Microsoft Office (Word, Power Point) в профессиональной деятельности»

Цель изучения дисциплины:

- дать студентам целостное представление об электронном документе и раскрыть возможности текстового редактора MS Word как инструмента, необходимого в профессиональной деятельности;
- сформировать навыки использования расширенных возможностей Microsoft Word для оформления электронной документации, ведения деловой переписки, оформления различных проектов, рефератов, курсовых и ВКР, научных статей;
- изучение приемов создания мультимедийной презентации, знакомство с приемами работы в программе Microsoft PowerPoint в сфере профессиональной деятельности, овладение приемами работы для создания учебных пособий, демонстрационных роликов.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Microsoft Office (Word, Power Point) в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 2 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-3	**Знать:** - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере электронного бизнеса. **Уметь:** - применять сервисы глобальных компьютерных сетей в своей профессиональной деятельности; создавать сценарии простой и разветвленной презентаций. **Владеть:** - навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ПК-19	**Знать:** - методы и средства поиска, систематизации и обработки информации в сфере электронного бизнеса. **Уметь:**

	- применять современные информационные технологии для поиска, обработки и хранения информации. **Владеть:** - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практическая работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основы работы в MS WORD. форматирование документа. Стили. Форматирование документа. Списки. Разметка страницы. Подготовка документа к печати. Использование изображений в документе. Редактор формул. Использование таблиц в документах MS WORD. Создание шаблонов в MS WORD. Использование полей в документе. Создание форм в MS WORD. Автоматизация работы в MS WORD. Создание серийных документов в MS WORD. Настройка Word. Макросы. PowerPoint. Общая характеристика. Создание презентаций в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010. Режимы просмотра презентаций. Действия со слайдами в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010. Вставка объектов в презентации. Анимация в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010. Гиперссылки и управляющие кнопки в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010. Итоговый слайд. Создание презентации с анимационными и звуковыми эффектами.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 «Open Office Writer в профессиональной деятельности»

Цель изучения дисциплины: дать студентам целостное представление об электронном документе и раскрыть возможности текстового редактора Open Office Writer; сформировать навыки использования расширенных возможностей Open Office Writer для оформления электронной документации, ведения деловой переписки, оформления различных проектов, рефератов, курсовых и ВКР, научных статей.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Open Office Writer в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 2 этап;

начинает формирование профессиональной компетенции:

умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19) – 1 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-3	**Знать:** основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в профессиональной деятельности**.** **Уметь:** применять полученные в процессе обучения знания при решении задач профессиональной деятельности. **Владеть:** информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении задач профессиональной направленности.
ПК-19	**Знать:** - основы государственной политики в области информатики; - основные характеристики современных компьютерных информационных сетей, основные тенденции развития технологий передачи информации в информационных системах. **Уметь:** - применять сервисы глобальных компьютерных сетей в своей профессиональной деятельности. **Владеть:** - навыками навигации и поиска информации по ресурсам глобальной компьютерной сети.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос;

практическая работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Редактирование текста. Форматирование текста. Таблицы и списки. Объекты. Макетирование страниц. Правила оформления научных работ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 «Microsoft Office (Excel) в профессиональной деятельности»

Цель изучения дисциплины: изучение приемов создания таблиц, диаграмм, ввода формул, знакомство с приемами работы в программе Microsoft Excel, овладение приемами работы для создания электронных таблиц, расчета определенных данных, необходимых в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Microsoft Office (Excel) в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 3 этап;

умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-3	**Знать:** - функции различных категорий, строить сложные формулы. **Уметь:** - использовать функции различных категорий, строить сложные формулы; - выделять нужные данные условным форматированием; - вычислять промежуточные и общие итоги в таблицах, объединять данные, сортировать и фильтровать данные по значениям и цвету **Владеть:** - навыками быстрого и наглядного создания отчетов сводных таблиц, чтобы подводить итоги, анализировать и группировать данные; - защищать ячейки, рабочие листы и книги.
ПК-19	**Знать:** - требования к оформлению электронных таблиц, диаграмм, общих правил работы Excel **Уметь:** - наиболее эффективно применять инструменты Excel для анализа и обработки данных; - импортировать из других приложений; записывать и редактировать макросы. **Владеть:** - представлениями о работе Excel и использовании знаний в

	учебном процессе.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практическая работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Знакомство с Excel. Работа в Excel. Настройка рабочей книги. Работа с данными. Проведение вычислений. Фильтрация списка для поиска нужной информации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 «Library Office в профессиональной деятельности»

Цель изучения дисциплины: дать студентам целостное представление об Library Office; сформировать навыки использования расширенных возможностей Library Office для осуществления профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Library Office в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 3 этап;

умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-3	**Знать:** - программное и техническое обеспечение информационных систем; классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; - методы информационно-правового обеспечения управленческой деятельности; технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; - общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера. **Уметь:** - работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок. **Владеть:** - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-19	**Знать:** - периферийные устройства; - операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов,

	программы управления файлами; - общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение; - методы обеспечения компьютерной безопасности. **Уметь:** - работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера. **Владеть:** - навыками навигации и поиска информации по ресурсам глобальной компьютерной сети.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практическая работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Введение в LibreOffice. Общие параметры LibreOffice. Использование Стилей и Шаблонов. Текстовый процессор Writer. Табличный процессор Calc. Программа подготовки презентаций Impress. Редактор векторной графики Draw. Интерфейс работы с базами данных Base. Редактор формул LibreOffice Math. Печать, экспорт и почтовая рассылка. Галерея, Графика и Текстовые эффекты. Создание веб-страниц. Работа с макросами в LibreOffice. Дополнительная настройка LibreOffice.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 «Web-дизайн»

Цель изучения дисциплины: изучение методологических и концептуальных теоретических сведений о WEB-дизайне, формирование у студентов умения и навыков работы с WEB-страницами и эффективного комбинирования элементов мультимедиа, а также подготовка специалистов, умеющих применять современные методики разработки и сопровождения WEB-сайтов, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Web-дизайн» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 2 этап;

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6	**Знать:** -о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet; -о проблемах и направлениях развития web-технологий **Уметь:** -применять различные инструментальные средства для разработки web-страниц и web-узлов; -ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития **Владеть:** -методикой формирования элементов мультимедиа с помощью современных программных средств; -инструментами создания web-страниц и перспективами развития современных мультимедийных инструментов, применяемых для создания таких web-страниц; -специальной литературой в изучаемой предметной области
ПК-16	**Знать:** -об основных методах и средствах автоматизации проектирования, используемых в программных средствах; -об основах построения сложных web-узлов **Уметь:** -создавать различные элементы мультимедиа, используя при этом современные программно-аппаратные средства;

	-мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения **Владеть:** -владеет рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта; -современной шрифтовой культурой, приемами работы с цветом и цветовыми композициями

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Информация и бизнес. Определение, классификация и характеристика WEB-сайтов по различным признакам. Основы HTML. Таблицы в документах HTML. Объекты, формы и фреймы. Основные понятия компьютерной графики. Стилевое оформление HTML-документов. Сценарии JavaScript и DHTML. Web-серверы. Основы XML.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 «Компьютерная графика»

Цель изучения дисциплины: освоение студентами методов компьютерной геометрии, растровой и векторной графики;

– приобретение навыков самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины и решения типовых задач;

– приобретение навыков работы с графическими библиотеками и в современных графических пакетах и системах;

– усвоение полученных знаний студентами, а также формирование у них мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Компьютерная графика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 2 этап;

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6	**Знать:** методы и средства компьютерной графики и геометрического моделирования; основы векторной и растровой графики; основные методы компьютерной геометрии; вопросы реализации алгоритмов компьютерной графики с помощью современных компьютерных средств **Уметь:** программно реализовывать основные алгоритмы растровой и векторной графики; использовать графические стандарты и библиотеки **Владеть:** основными приемами создания и редактирования изображений в векторных редакторах; навыками редактирования фотореалистичных изображений в растровых редакторах
ПК-16	**Знать:** области применения компьютерной графики; тенденции построения современных графических систем; технические средства компьютерной графики; форматы хранения графической информации; принципы формирования цифрового изображения **Уметь:**

	создавать и обрабатывать растровые и векторные графические изображения **Владеть:** программным обеспечением для обработки графической информации

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Основные понятия компьютерной графики. Представление цвета в компьютере. Фракталы. Алгоритмы растеризации. Алгоритмы обработки растровых изображений. Фильтрация изображений. Векторизация. Двухмерные преобразования. Преобразования в пространстве. Проекции. Изображение трехмерных объектов. Удаление невидимых линий и поверхностей. Методы закраски. Библиотека OpenGL. Аппаратные средства компьютерной графики.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 «Профессиональная html-верстка»

Цель изучения дисциплины: вооружить студента необходимыми знаниями, умениями и навыками работы со средствами практической реализации методов информационных технологий, методологическими основами обработки текста и изображений, их корректуры и профессиональной html-верстки.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Профессиональная html-верстка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 3 этап;

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6	**Знать:** принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернета **Уметь:** найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения; спроектировать, изготовить и разместить в сети web-сайт объемом 5—10 страниц на заданную тему **Владеть:** способами работы с изученными программами (редакторы сайтов, Flash, FTP и др.)
ПК-16	**Знать:** виды web-сайтов, способны произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности **Уметь:** программировать на языке HTML на уровне создания не менее 3—5 соответствующих элементов сайта; передавать информацию в сеть Интернета с помощью протокола FTP, специальных программ, web-форм; применять при создании web-страницы основные принципы web-дизайна **Владеть:** необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления web-сайта; приемами организации и самоорганизации

	работы по изготовлению сайта

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Создание Web-страниц. Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц. Фреймы и формы. Каскадные таблицы стилей (CSS). Основы JavaScript. Функции и объекты JavaScript. Создание сценариев.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 «Введение в технологии создания интернет-узлов»

Цель изучения дисциплины: изучение основных принципов построения Интернет-приложений и web-узлов

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Введение в технологии создания интернет-узлов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 3 этап;

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6	**Знать:** основные методы и средства автоматизации проектирования современных web - приложений **Уметь:** создавать различные элементы мультимедиа, используя при этом современные программно-аппаратные средства **Владеть:** инструментами создания web - страниц
ПК-16	**Знать:** основы построения сложных web - узлов **Уметь:** проектировать логическую структуру веб-страниц, выбирать наиболее удобные решения хранения и подачи информации **Владеть:** перспективами развития современных мультимедийных инструментов, применяемых для создания таких web-страниц

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; реферат; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Введение. Адресация в Интернет. Система доменных имен. Протокол IP. Протокол ICMP. Протокол UDP. Протокол TCP. Маршрутизация. Угрозы информационной безопасности в сети Интернет. Криптографические технологии защиты передаваемой информации в Интернет. Обзор протоколов защищенной передачи данных в Интернет. Инфраструктура открытого ключа. Протокол SSL. Протокол Kerberos. Межсетевые экраны. Всемирная паутина. Понятия и стандарты URI, URL и URN. Протокол HTTP.

Язык HTML. Обработка запросов на стороне сервера. Язык XML.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 «Экономический анализ»

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний о сущности и структуре экономических процессов на предприятии и методах экономического анализа этих процессов.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Экономический анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4) – 2 этап;

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	**Знать:** - основные задачи экономического анализа; - структуры бизнес-плана и порядок его составления; - принципы, объекты, субъекты, средства и методы экономического анализа; - содержание финансового и управленческого анализа **Уметь:** - проводить анализ, делать выводы по результатам анализа и принимать решения; - проводить анализ финансовых результатов деятельности предприятия **Владеть:** навыками использования различных приемов экономического анализа
ПК-5	**Знать:** - методы комплексного анализа оценки деятельности предприятия; - методы расчета эффективности инвестиционных проектов; - методы проведения рейтинговой оценки **Уметь:** - выявлять основные показатели анализа по различным объектам исследования; - применять методы маржинального и сравнительного анализа **Владеть:** - основными приемами и методами экономического анализа

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; реферат; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Задачи, содержание и принципы экономического анализа. Предмет, метод и приемы экономического анализа. Организация экономического анализа. Информационная база экономического анализа. Экономический анализ резервов производства. Анализ производственной программы. Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ использования основных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовой отчетности. Анализ ликвидности и текущей платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Комплексная оценка финансового состояния организации. Стратегический анализ деятельности организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 «Бизнес-планирование и бюджетирование»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области бизнес-планирования; овладение навыками постановки, решения и оценки эффективности решения задач бюджетирования.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Бизнес-планирование и бюджетирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4) – 2 этап;

проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	**Знать:** теоретические основы организации планирования в условиях рынка: индикативного, стратегического, бизнес-планирования, финансового, внешнеэкономической деятельности **Уметь:** разрабатывать бизнес-план, стратегический план и другие внутрифирменные планы, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия **Владеть:** методами и методиками сбора и анализа информации об экономико-хозяйственной деятельности предприятия его структуре и основных целях и задачах
ПК-5	**Знать:** основные термины, используемые в бизнес-планировании и в бюджетировании, цели и задачи бизнес-планирования и бюджетирования; способы поиска предпринимательской идеи; структуру и порядок разработки всех разделов бизнес-плана **Уметь:** выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации; использовать полученные знания и навыки для решения конкретных практических задач хозяйственной деятельности предприятия **Владеть:** навыками подготовки научных отчетов, написании статей, эссе, аналитических записок и т. п.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Сущность и содержание бизнес-планирования. Структура бизнес-плана. Разработка и реализация бизнес-плана. Бюджетирование как инструмент планирования. Технология формирования бюджетов. Контроль исполнения бюджетов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 «Теория и практика переговорного процесса»

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными знаниями и практическими умениями в области ведения переговоров, подготовка студентов к самостоятельному решению теоретических и практических проблем деловых переговоров.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Теория и практика переговорного процесса» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8) – 4 этап;

умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-8	**Знать:** основные подходы к определению понятия «Деловые переговоры» **Уметь:** выявлять проблемы, обсуждаемые на переговорах и вырабатывать заранее гипотезы построения деловых переговоров; выделять мотивы, цели и компромиссы, которые удовлетворят партнера по переговорам **Владеть:** навыками слушания и задавания вопросов разного типа; навыками убеждения
ПК-10	**Знать:** основные механизмы психологического воздействия на партнера по переговорам **Уметь:** использовать теоретические знания в бизнес-коммуникациях: умение слушать, умение убеждать, умение противодействовать уловкам манипулирования, угроз, умалчивания и т.д. **Владеть:** выделения важных и второстепенных аспектов в процессе переговоров и компромисса по непринципиальным вопросам обсуждения

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад;

реферат; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Понятие и основные характеристики переговорного процесса. Подготовка к переговорам. Методы ведения деловых переговоров. Этапы ведения деловых переговоров. Стратегия и тактика ведения деловых переговоров. Деловое общение и деловые переговоры. Невербальное поведение и деловые переговоры. Эффективные технологии ведения деловых переговоров. Деловые переговоры с зарубежными партнерами. Этикет и деловые переговоры.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 «Технология эффективности продаж»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов понятия о способах воздействия на потенциальных потребителей товаров и услуг с целью развития у них внутренней мотивации к совершению покупки

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Технология эффективности продаж» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8) – 4 этап;

умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-8	**Знать:** технику проведения деловых бесед с потенциальными клиентами организации, алгоритм формирования психологически эффективных рекламных аргументов и обращений **Уметь:** анализировать покупательские сигналы клиента, разрушать контраргументации потребителей **Владеть:** визуального прогнозирования решений клиента
ПК-10	**Знать:** способы формирования оптимальной ценовой политики торговой организации **Уметь:** рассчитывать оптимальный уровень цен на различные товары и услуги **Владеть:** квалиметрической оценки эффективности рекламных аргументов

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; реферат; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Психологические аспекты продажи товаров и услуг. Управление технологией продажи. Методы прямого и косвенного воздействия на

покупательское поведение потребителей. Ценовое, технологическое и мотивационное стимулирование сбыта.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 «Электронная коммерция и электронные платежные системы»

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к научной деятельности в области маркетинговых исследований по отдельным разделам, этапам или заданиям в соответствии с утвержденными инновационными методиками.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Электронная коммерция и электронные платежные системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15) – 2 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-15	**Знать:** особенности коммуникационной политики в электронной коммерции, а также специфику финансовых и торговых транзакций, осуществляемых с помощью компьютерных сетей **Уметь:** выбирать эффективные инструменты для предприятия торговли в целях реализации системы ЭК; разработать бизнес-план по созданию и внедрению системы ЭК для торгового предприятия; использовать систему сбора и анализа данных посещаемости WEB-сервера компании для мониторинга активности посетителей; осуществлять управление системой ЭК на предприятии **Владеть:** навыками по внедрению как отдельных элементов ЭК, так и полнофункциональной системы ЭК в структуру предприятия; навыками управления компонентами инфраструктуры систем ЭК на предприятиях различных видов; навыками организации и управления информационной структуры современного торгового предприятия; современными методами оценки эффективности ЭК на предприятии

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; реферат; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Информационные технологии и их роль в становлении электронной коммерции. Информационные сети электронного бизнеса. Модели ведения

электронной коммерции. Система электронного обмена данными. Отечественные классификаторы обмена данными в электронной коммерции. Международные стандарты и классификаторы в области электронной коммерции. Автоматизация идентификации товаров. Электронные платежи и системы электронных платежей. Правовые основы электронной коммерции. Безопасность в информационных системах. Информационное обеспечение управления предприятием. Электронные документы, используемые в электронной коммерции. Маркетинг и реклама с использованием информационных сетей.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 «Системы электронного документооборота»

Цель изучения дисциплины: формирование навыков в области проектирования и внедрения систем электронного документооборота как средства управления документированной информацией, поступающей из различных источников, для поддержки бизнес-процессов

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Системы электронного документооборота» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15) – 2 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-15	**Знать:** методы и способы получения, хранения и переработки информации, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей **Уметь:** соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач **Владеть:** навыками в области информатики, применения специальных и прикладных программных средств работы в компьютерных сетях

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, тест.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Введение в курс "Системы электронного документооборота". Анализ систем документационного обеспечения управления (СДОУ). Организация проектирования. Электронной системы управления документооборотом. Проектирования систем составления электронных документов. Проектирование систем ввода потоков входящих документов. Проектирование систем управления документами. Проектирование систем электронного документооборота.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 «1С: Бухгалтерия»

Цель изучения дисциплины: формирование у студента теоретических знаний и практических навыков по эксплуатации современного средства, предназначенного для автоматизации бухгалтерского учета, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчетности в организации, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «1С: Бухгалтерия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4) – 3 этап;

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	**Знать:** – источники информации; – основы информационно - коммуникационных технологий; информационные системы (программные продукты) применяемые в профессиональной деятельности; – порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; – современные технологии автоматизированной обработки информации. **Уметь:** –пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; – использовать специализированные программные продукты для решения конкретных экономических задач. **Владеть:** – практическими навыками систематизировать и обобщать информацию; – навыками эксплуатации автоматизированных информационных систем.
ПК-13	**Знать:** – порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; – современные технологии автоматизированной обработки информации; – ИТ-инфраструктуру предприятия;

	– основы информатики и вычислительной техники. **Уметь:** –пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой; – использовать компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия; – использовать специализированные программные продукты для решения конкретных экономических задач. **Владеть:** – практическими навыками систематизировать и обобщать информацию; – навыками эксплуатации автоматизированных информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Основные сведения о системе «1С: Предприятие» и конфигурации «1С: Бухгалтерия». Организация учета в конфигурации «1С: Бухгалтерия». Ведение учета в конфигурации «1С: Бухгалтерия». Формирование отчетности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 «ИС в экономике»

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «ИС в экономике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4) – 3 этап;

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	**Знать:** основные направления повышения надежности вычислительных систем, комплексов и сетей **Уметь:** эффективно использовать современные персональные компьютеры (ПК) для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности; формулировать основные научно-технические проблемы и знать перспективы развития информационных систем **Владеть:** методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем
ПК-13	**Знать:** методы и средства обеспечения безопасности и сохранности информации в них **Уметь:** формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием технологии, основанной на функциональных спецификациях; ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой, средствами имеющегося инструментария **Владеть:** навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь

	использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; реферат; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Организационно-экономическое управление как часть экономической деятельности общества. Информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информационные технологии в современном обществе. Роль и место информационных систем в экономике. Проектирование информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Системы управления базами данных. Интеллектуальные системы и технологии в экономике. Вычислительные сети. Телекоммуникационные системы. Защита информации. Тенденции развития информационных систем.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 «Рынок ценных бумаг»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков анализа функционирования конкретных видов ценных бумаг и оценки тенденций рынка ценных бумаг в целом.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Рынок ценных бумаг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17) – 5 этап;

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18) – 5 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-17	**Знать:** - сущность и экономическую природу ценных бумаг, их виды и основные характеристики, а также структуру и участников рынка ценных бумаг. - основные финансово-математические модели, применяемые при оценке, анализе и прогнозировании на рынке ценных бумаг. **Уметь:** - анализировать и интерпретировать данные биржевых торгов и фондовых индексов **Владеть:** - навыками анализа и интерпретации биржевой статистики
ПК-18	**Знать:** - способы анализа и интерпретации данных статистических данных по ценным бумагам (данных биржевых торгов, фондовых индексов и пр.); - способы применения технических средств и информационных технологий для проведения анализа рынка ценных бумаг; - способы оценки ценных бумаг и их инвестиционных качеств; способы анализа эффективности и доходности инвестирования в ценные бумаги. **Уметь:** - анализировать и интерпретировать данные биржевых торгов и фондовых индексов; - применять технические средства и информационные технологии

	для проведения анализа рынка ценных бумаг; - оценивать ценные бумаги и их инвестиционные качества; анализировать эффективность и доходность инвестирования в ценные бумаги. **Владеть:** - навыками анализа и интерпретации биржевой статистики; - навыками применения технических средств и информационных технологий для проведения анализа рынка ценных бумаг; - навыками оценки ценных бумаг и их инвестиционных качеств; навыками анализа эффективности и доходности инвестирования в ценные бумаги.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад, устный опрос, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Рынок ценных бумаг в экономике. Ценные бумаги и их виды. Производные ценные бумаги. Организация рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Инвестиционный анализ рынка ценных бумаг. Технический и фундаментальный анализ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 «Фондовые рынки РФ»

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов со структурой фондовых рынков, дать целостное представление о структуре и особенностях функционирования фондовых рынков.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Фондовые рынки РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17) – 5 этап;

способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18) – 5 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-17	**Знать:** - сущность и экономическую природу ценных бумаг, их виды и основные характеристики, а также структуру и участников рынка ценных бумаг. - основные финансово-математические модели, применяемые при оценке, анализе и прогнозировании на рынке ценных бумаг. **Уметь:** анализировать и интерпретировать данные биржевых торгов и фондовых индексов **Владеть:** навыками анализа и интерпретации биржевой статистики
ПК-18	**Знать:** - способы анализа и интерпретации данных статистических данных по ценным бумагам (данных биржевых торгов, фондовых индексов и пр.); - способы применения технических средств и информационных технологий для проведения анализа рынка ценных бумаг; - способы оценки ценных бумаг и их инвестиционных качеств; способы анализа эффективности и доходности инвестирования в ценные бумаги. **Уметь:** - анализировать и интерпретировать данные биржевых торгов и фондовых индексов; - применять технические средства и информационные технологии для проведения анализа рынка ценных бумаг;

	- оценивать ценные бумаги и их инвестиционные качества; анализировать эффективность и доходность инвестирования в ценные бумаги. **Владеть:** - навыками анализа и интерпретации биржевой статистики; - навыками применения технических средств и информационных технологий для проведения анализа рынка ценных бумаг; - навыками оценки ценных бумаг и их инвестиционных качеств; навыками анализа эффективности и доходности инвестирования в ценные бумаги.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад, устный опрос, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Фондовый рынок в экономике. История российского фондового рынка. Ценные бумаги в России. Организация фондового рынка. Профессиональные участники фондового рынка России. Регулирование фондового рынка в России. Инвестиционный анализ фондового рынка.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 «Введение в интернет-рекламу»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов совокупности знаний и навыков в области теории и практики интернет-рекламы

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Введение в интернет-рекламу» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 5 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6	**Знать:** основные принципы и методы Интернет рекламы; **Уметь:** самостоятельно и правильно выбирать инструменты маркетинговой деятельности для ведения эффективной рекламной кампании предприятий в сети Интернет; **Владеть:** навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации необходимых данных для эффективной маркетинговой деятельности в глобальной сети Интернет.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Введение в интернет-маркетинг. Баннерная реклама. Поисковая реклама. Email-маркетинг. Маркетинг в социальных сетях. Тренды интернет-маркетинга.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 «Ремаркетинг»

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с законами удовлетворения запросов потенциальных потребителей образовательных услуг в современных условиях функционирования рыночной экономики и изучение их адаптации к новым условиям хозяйствования, а также умение сформировать основы знаний ведения маркетинговой деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Ремаркетинг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 5 этап;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6	**Знать:** факторы маркетинговой среды; модели покупательского поведения; понятие конъюнктуры рынка; процессы и методы маркетинговых исследований; этапы жизненного цикла товара; критерии сегментирования рынка; виды и структуру ценообразования; каналы товародвижения; виды ремаркетинговых стратегий. **Уметь:** использовать категории маркетинга в практической деятельности; анализировать факторы, влияющие на работу фирмы; определять конъюнктуру рынка; осуществлять анализ собранной информации и представлять полученные результаты в виде аналитического отчета; пользоваться информацией в конкретных условиях. **Владеть:** методами оценки поведения покупателей при совершении покупки; сбора текущей маркетинговой информации; выбора правильного решения при сегментировании рынка.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Основные понятия и концепции ремаркетинга. Маркетинговая среда организации. Поведение потребителей при совершении покупки. Ремаркетинговые исследования и информация. Сегментирование рынка и позиционирование. Основы товарной политики. Политика и методы ценообразования. Распределение товаров и товаров. Маркетинговая коммуникация (комплекс стимулирования). Международный ремаркетинг.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.1 «Информационный менеджмент»

Цель изучения дисциплины: формирование информационной культуры обучающихся, овладение бакалаврами концепциями и современными методами управления информационными системами на всех этапах их жизненного цикла, информационными ресурсами предприятия для разработки и реализации эффективных решений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Информационный менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2) – 2 этап;

выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3) – 2 этап;

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	**Знать:** теоретические основы информационного менеджмента; формирование организационной структуры фирмы в сфере информатизации предприятия; специфику производственного и финансового менеджмента в сфере использования информационных ресурсов **Уметь:** применять полученные в процессе обучения теоретические знания для осуществления краткосрочного и стратегического планирования развитием информационных ресурсов организации; эффективно использовать кадровый потенциал в области обработки информации; применять модели информационных технологий **Владеть:** навыками устной и письменной речи на уровне, обеспечивающем высокое качество научно-исследовательской и прикладной деятельности в области информационного менеджмента; инструментарием поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в экономике, управлении и информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ); навыками решения задач в предметных областях с применением основных

	моделей ИТ
ПК-3	**Знать:** модели информационных технологий; подходы к управлению персоналом в сфере информатизации; особенности инновационного менеджмента в области обработки информации; функционирование рынка информационных услуг; основные принципы эффективного использования информационных систем в организациях **Уметь:** формулировать экономически обоснованные предложения по формированию технологической среды информационной системы фирмы и развитию и сопровождению информационного обеспечения организации; анализировать преимущества и недостатки существующих способов автоматизации для конкретного предприятия; определять преимущества и недостатки различных способов приобретения ИС для конкретного предприятия **Владеть:** методами аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием; навыками выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к ИС и ограничениями; выбора способа автоматизации для конкретного предприятия; выбора информационной системы для конкретных применений на основании анализа общих свойств, функциональных возможностей и особых требований
ПК-4	**Знать:** виды ИС, их функциональные возможности и структуру, преимущества и недостатки внедрения; преимущества и недостатки различных подходов к автоматизации предприятия; преимущества и недостатки заказных, уникальных и тиражируемых информационных систем; способы приобретения ИС, их преимущества и недостатки; составляющие цены приобретения и совокупной стоимости владения ИС; основные критерии выбора ИС; стратегии внедрения ИС; деятельность IT-менеджера IT-менеджера фирмы-потребителя при внедрении ИС; проблемы внедрения ИС и перспективы реорганизации и реинжиниринга действующей системы управления **Уметь:** определять состав затрат на внедрение ИС; составлять договор на закупку ИС; анализировать требования к ИС, предъявляемые фирмами-потребителями и фирмами-производителями ИС; составлять договор на разработку ИС **Владеть:** выбора способа приобретения ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов, возможностях и

	потребностях конкретного предприятия; расчета совокупной стоимости владения ИС; организации стратегического и оперативного планирования ИС; организации выбора ИС для закупки; организации анализа требований к ИС

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; реферат; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Сущность информационного менеджмента. Типы информационных систем и организация их управления. Организация обработки информации на предприятии. Планирование информационных систем. Формирование проекта и внедрение ИС. Экономика информатизации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.2 «Инновационный менеджмент»

Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей современных фундаментальных и прикладных знаний в области инновационного менеджмента, овладение слушателями методами и приемами организации и управления инновационной деятельностью, процедурами принятия управленческих решений в области инновационного менеджмента в рыночных условиях

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Инновационный менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2) – 2 этап;

выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3) – 2 этап;

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4) – 3 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	**Знать:** сущность и современные проблемы инновационного менеджмента; классификацию инноваций; функции, методы и модели инновационного менеджмента; формы организации инновационной деятельности **Уметь:** определять направления совершенствования маркетинга инноваций **Владеть:** навыками определения затрат на инновационную деятельность; оценки экономического риска при инвестициях в инновационную деятельность
ПК-3	**Знать:** задачи и принципы организации освоения производства новых изделий Уметь: применять методы планирования инноваций и определять источники финансирования инноваций **Владеть:** выбора рациональной инновационной стратегии

ПК-4	**Знать:** отечественный и зарубежный опыт применения инновационных стратегий; методы оценки экономической эффективности инновационных проектов **Уметь:** планировать динамику затрат при освоении новых изделий методом Т.Райта **Владеть:** определения инвестиционной привлекательности проекта; оценки экономической эффективности инновационных проектов

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; реферат; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента. Нововведение как объект инновационного менеджмента. Функции, методы и модели инновационного менеджмента. Организация инновационной деятельности. Организация процесса освоения производства новых изделий Управление затратами на инновационную деятельность. Инновационный маркетинг. Планирование, прогнозирование и финансирование инновационное деятельности. Стратегическое управление в инновационном менеджменте. Эффективность инновационной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 «Разработка ИТ продуктов для портативных устройств»

Цель изучения дисциплины: изучение технологии разработки программного обеспечения для мобильных устройств с операционными системами на различных платформах, основ управления качеством и стандартизации разработки программных средств, формирование навыков использования современных технологий программирования.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 «Разработка ИТ продуктов для портативных устройств» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

завершает формирование общепрофессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 6 этап;

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13) – 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6	**Знать:** функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов для мобильных устройств, задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности программных компонентов **Уметь:** использовать, обобщать и анализировать информацию в области для портативных устройств **Владеть:** навыками использования нормативных документов при разработке программных продуктов
ПК-13	**Знать:** принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов; методы анализа прикладной области на различных уровня **Уметь:** самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в области разработки приложений для мобильных устройств; формулировать требования к создаваемым программным комплексам **Владеть:** навыками документирования программных комплексов; навыками

	использования современных технологий программирования, навыками разработки программных комплексов для решения прикладных задач мобильных устройств.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; реферат; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Введение в разработку приложений для портативных устройств. Мобильные технологии: эволюция, рынок, современное состояние. Инструментальные среды для разработки приложений для портативных устройств. Разработка мобильных приложений для ОС Android. Структура приложения. Разработка мобильных приложений для ОС Android. View и Activity. Разработка мобильных приложений для ОС Android. Работа с сетью. Разработка мобильных приложений для ОС Android. Работа с локальной базой данных. Разработка мобильных приложений для iOS. Основные положения. Технологии реализации мобильных приложений в магазинах приложений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2 «Разработка приложений для ОС Android»

Цель изучения дисциплины: изучение базового устройства платформы Android и возможностей, которые предоставляет данная платформа для разработки мобильных систем, получение практических навыков по созданию пользовательских интерфейсов, сервисов, а также по использованию сигнализации, аппаратных сенсоров и стандартных хранилищ информации в рамках указанной платформы.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 «Разработка приложений для ОС Android» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

завершает формирование общепрофессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 6 этап;

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13) – 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6	**Знать:** основные компоненты архитектуры мобильных платформ; основные элементы пользовательского интерфейса мобильных приложений и структуру **Уметь:** настраивать программные интерфейсы, обеспечивающие функции телефонии, отправки/получения SMS **Владеть:** инструментами для программирования и основ проектирования мобильных приложений
ПК-13	**Знать:** работу с файлами, базами данных, пользовательскими настройками в мобильных приложениях; возможности взаимодействия с геолокационными, картографическими сервисами **Уметь:** программировать приложения для мобильных приложений. **Владеть:** навыками практического применения инструментальных средств и методов разработки мобильных приложений.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; реферат; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Базовые понятия операционной системы Android. Разработка автономных приложений. Разработка сетевых приложений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.1 «Разработка облачных бизнес-приложений»

Цель изучения дисциплины: сформировать необходимый объем теоретических и практических знаний о технологии облачных вычислениях, умений и навыков практической реализации выгод облачных технологий в современном бизнесе, изучение инструментальных средств данной технологии

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 «Разработка облачных бизнес-приложений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

завершает формирование общепрофессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 6 этап;

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13) – 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6	**Знать:** основные понятия и терминологию облачных технологий; области применения облачных технологий; концепцию облачных вычислений применительно к бизнес-деятельности; **Уметь:** пользоваться приемами облачного программирования **Владеть:** навыками разработки программного обеспечения облачных систем
ПК-13	**Знать:** основные принципы облачных вычислений, принципы и методы разработки приложений для облачных систем с использованием различных платформ; инфраструктуру облачных вычислений; вопросы безопасности, масштабирования, развертывания, резервного копирования в контексте облачной инфраструктуры; **Уметь:** делать оценку эффективности применения, долгосрочных перспектив, изучение экономики облачных вычислений **Владеть:** навыками системного администрирования для разработки и сопровождения приложений, развертываемых в облаках

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; реферат; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

История основных типов высокопроизводительных вычислений, тенденции развития современных инфраструктурных решений. Виртуализация. Сервисы. Основные направления развития. Введение в понятия облачных вычислений. Экономика облачных вычислений. Достоинства и недостатки облачных вычислений. Обзор существующих сервисов. Обзор существующих платформ. Технологии облачных вычислений. Миграция из стандартной среды в облачные приложения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.2 «Разработка бизнес-приложений на основе открытых СУБД»

Цель изучения дисциплины: систематизация знаний о современном состоянии технологий разработки информационных систем на базе СУБД и особенностях их построения; получение практических навыков разработки информационных распреде-ленных приложений для конкретной предметной области

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Разработка бизнес-приложений на основе открытых СУБД» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

завершает формирование общепрофессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 6 этап;

умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13) – 4 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6	**Знать:** основы построения бизнес-приложений на базе СУБД **Уметь:** раскрыть основные свойства баз данных, определить понятия иерархической, сетевой, реляционной и объектной модели данных, дать математическое обоснование реляционной модели данных, дать характеристику методов организации данных на физическом уровне, дать характеристику компонент СУБД, дать определение и обоснование механизма взаимодействия с базой данных на основе транзакций, охарактеризовать средства обеспечения целостности и безопасности баз данных **Владеть:** методами проектирования предметной области в модели «сущность-связь» и структуры базы данных в реляционной СУБД
ПК-13	**Знать:** типовые методологии и технологии, применяемые для разработки бизнес-приложений **Уметь:** проектировать инфологическую модель базы данных и структуры реляционной базы данных, формировать запросы на языке SQL к базе данных в интерактивном режиме и из программ на языке

	высокого уровня, запрограммировать доступ к базам данных из объектно-ориентированных языков. **Владеть:** технологией разработки приложений на языке высокого уровня, использующих для хранения информации базу данных

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; реферат; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Основные понятия бизнес-приложений. Классификация бизнес-приложений. Основы методологии проектирования бизнес-приложений. Бизнес-приложения и базы данных. Обзор средств разработки бизнес-приложений. Проблематика разработки бизнес-приложений. Технология разработки бизнес-приложений на основе открытых СУБД.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.1 «Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о социальной адаптации, реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ОВЗ при разных типах нарушений в развитии.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится факультативам образовательной программы 10.03.01 Информационная безопасность. Комплексная защита объектов информатизации.

Дисциплина ФТД.1 «Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – 2 этап

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-6	**Знать:** - теоретические подходы к организации работы коллектива; - нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов **Уметь:** - организовать работу коллектива с учетом его особенностей; - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам инвалидов. **Владеть:** - навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; реферат; устный опрос.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сущность государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями. Особенности процесса профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.2 «Психология публичных выступлений»

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для обретения целостного представления об организации речевой деятельности в публичной сфере и построения отдельной ораторской речи.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится факультативам образовательной программы 10.03.01 Информационная безопасность. Комплексная защита объектов информатизации.

Дисциплина ФТД.2 «Психология публичных выступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – 2 этап.

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) – 2 этап.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5	**Знать:** - порядок и основные этапы подготовки публичного выступления; - правила поведения о время публичного выступления; - как управлять своими эмоциями во время публичного выступления; - особенности выступления перед различными аудиториями. **Уметь:** - подготовить краткое устное выступление по определенной тематике; пользоваться ответствующими справочными и поисковыми системами («Гарант», «Консультант Плюс»). **Владеть:** - методикой написания публичной речи; основными языковыми средствами эмоционально образного воздействия на аудиторию.
ОК-6	**Знать:** теоретические подходы к организации работы коллектива. **Уметь:** организовать работу коллектива с учетом его особенностей **Владеть:** навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад; реферат; устный опрос

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:

Введение в речевую коммуникацию. Основы ораторской речи. Структура речи. Риторические средства выражения. Произнесение речи.