

**УТВЕРЖДЕНО**

Общим собранием учредителей АНО ВО МОСИ  
Протокол № 4 от 28.03.18 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО МОСИ

Загайнов И.А.

«29» марта 2018 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**АНО ВО «Межрегиональный открытый**  
**социальный институт»**  
**за 2017 год**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Ученого Совета  
протокол № 8 от 29.03.18 г.

Йошкар-Ола,  
2018 г.

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05, на основании решения Ученого совета АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" (далее – АНО ВО МОСИ, Институт) от 29.03.2018 (протокол № 8) и приказа ректора Института от 02.02.2018 № 18-02/02-01 создана комиссия по проведению самообследования Института.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института, подлежащей самообследованию.

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» - это динамично развивающаяся на протяжении 15 лет образовательная организация.

Учредителями Института являются: Швецов Михаил Николаевич и Общество с ограниченной ответственностью «Нолидж».

Юридический и фактический адрес: 424007, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 28.

Официальный сайт: [www.mosi.ru](http://www.mosi.ru), [www.моси.рф](http://www.моси.рф)

Институт осуществляет свою деятельность на основании Устава (зарегистрирован Управлением Министерства юстиции РФ по Республике Марий Эл 08.02.2018 г., запись о регистрации изменений внесена в реестр 20.02.2018 г.), в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 2469, серия 90Л01 № 0009539, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16.11.2016). Качество образовательного процесса в АНО ВО МОСИ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по основным образовательным программам высшего образования, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0002767, регистрационный № 2639, выдано Федеральной службой

по надзору в сфере образования и науки 11.07.2017, действительно по 29.12.2018).

С момента своего основания Институт добился значительных успехов по подготовке специалистов в сфере востребованных направлений подготовки: экономики, менеджмента, психологии, юриспруденции, информационной безопасности, бизнес-информатики, специального (дефектологического) образования. АНО ВО МОСИ, прежде всего, ориентирован на подготовку кадров высокой квалификации для бизнеса, сектора экономики и государственного управления Республики Марий Эл.

В 2012 году в числе немногих вузов России АНО ВО МОСИ успешно прошел процедуру общественной аккредитации Ассоциации юристов России как образовательная организация высшего образования, осуществляющая подготовку юридических кадров (свидетельство от 12.04.2012 № 72).

Начиная с 2013 года, Институт ежегодно подтверждает свой статус эффективного вуза по результатам мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, и демонстрирует высокие показатели по таким основным направлениям мониторинга, как научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, финансово-экономическая деятельность, заработная плата профессорско-преподавательского состава, трудоустройство и др.

В 2016 году в рейтинге Ассоциации негосударственных вузов АНО ВО МОСИ вошел в первую группу («ТОП» вузов) -лучших частных вузов России.

АНО ВО МОСИ включен в реестр ведущих образовательных организаций Российской Федерации по результатам проведенного информационно-аналитического мониторинга деятельности образовательных организаций за 2016 год. Институт признан соответствующим стандартам Единого Национального Реестра ведущих образовательных учреждений Российской Федерации, подтверждающих высокие показатели качества предоставляемых услуг.

Институт неоднократно проходил сертификацию Торгово-промышленной палаты Российской Федерации (свидетельство о сертификации организации от 31.03.2016 регистрационный № 459), которая подтверждает, что уровень и качество предлагаемых образовательных услуг отвечает требованиям для включения Института в реестр Торгово-промышленной палаты Российской Федерации.

С 2007 года в АНО ВО МОСИ функционирует система менеджмента качества и получен сертификат соответствия системы менеджмента качества ГОСТ ISO 9001-2011 (№ РОСС RU.АЯ96.К00001, действителен до 15.09.2018). Институт ежегодно проходит внешние аудиты и ресертификацию.

Институт сегодня представлен двумя факультетами, 10 кафедрами, 19 лабораториями, 4 центрами, обеспечивающими подготовку обучающихся по трем уровням высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) и 17 образовательным программам по направлениям подготовки: Юриспруденция, Менеджмент, Экономика, Специальное (дефектологическое) образование, Информационная безопасность, Бизнес-информатика,

Психология, а также программам дополнительного профессионального образования. Образовательный процесс организуется по очной, заочной, очно-заочной формам обучения.

В настоящее время по программам высшего образования в Институте обучается около 2144 студентов из 5 стран мира и 45 регионов России, работает около 70 научно-педагогических работников, из которых 67% на штатной основе, 72% имеют ученую степень.

Центр содействия трудоустройству выпускников Института неоднократно занимал лидирующие позиции в Мониторинге, проводимом Координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (2014 г. – 8 место, 2015 г. – 13 место), опережая центры трудоустройства многих известных вузов.

Институт на протяжении более 10 лет оказывает бесплатные юридические услуги на базе юридической клиники, которые соответствуют критериям оценки качества оказания общественно-полезных услуг при предоставлении бесплатной юридической помощи гражданам. АНО ВО МОСИ – первая некоммерческая организация в Республике Марий Эл, которая включена в реестр НКО как исполнитель общественно полезных услуг (на основании решения Министерства юстиции Российской Федерации от 23.08.2017 № 712170024).

Ректором Института является Загайнов Игорь Александрович, кандидат педагогических наук, доцент.

Управление Институтом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученого Совета Института.

В соответствии с Уставом высшим органом управления является Общее собрание учредителей Института. Ученый совет является выборным представительным органом и избирается общим собранием (конференцией) педагогических, научных и других категорий работников и обучающихся сроком на 5 лет. В полномочия Ученого совета входит:

- определение стратегических и перспективных направлений деятельности Института и принятие решений по основным вопросам его деятельности;

- рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов;

- заслушивание ежегодного отчета ректора о результатах деятельности Института;

- принятие решений по основным вопросам организации образовательного процесса и научно-исследовательской работы;

- утверждение основных научных направлений;

- рассмотрение и утверждение структуры Института, решение вопросов создания, переименования, организации и ликвидации факультетов, кафедр, лабораторий и других учебных и научных структурных подразделений;

- определение процедуры и проведение в установленном порядке выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами, а также конкурсный отбор профессоров, доцентов и научных работников;

представление в установленном порядке соискателей к присвоению ученых званий профессора и доцента, а также почетных званий.

Непосредственное руководство Институтом осуществляет ректор, избираемый Общим собранием учредителей.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Институте создан Совет обучающихся (Студенческий совет) и Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

На факультетах созданы советы факультетов, которые являются выборными представительными совещательными органами в рамках полномочий, предоставляемых факультетам.

В вузе также функционируют научно-методический совет, учебно-методический совет, совет молодых ученых и специалистов, совет по воспитательной работе и социальным вопросам, совет обучающихся по качеству образования, студенческое научное общество. Каждый из советов ведет свою деятельность на основании плана работы и контроль за деятельностью совета осуществляет председатель совета.

Для создания стабильных правовых, социально-экономических и морально-нравственных основ предупреждения коррупции среди обучающихся и работников в Институте создана комиссия по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образования в Институте осуществляет деятельность комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для обеспечения безопасности в вузе создана антитеррористическая комиссия по профилактике экстримизма и обеспечению антитеррористической безопасности, комиссия является постоянно действующим коллегиальным органом.

**Стратегическими целями Института являются:**

создание научно-образовательного центра, обеспечивающего единство инновационной, научно-исследовательской, образовательной деятельности на основе их интеграции, признания на рынке образовательных услуг международным и российским сообществом;

развитие современных технологий с одновременной подготовкой профессиональных кадров, способных разрабатывать, коммерциализировать и сопровождать высокие технологии на производстве, способных управлять инновационной деятельностью Института;

формирование профессионала, служащего развитию государства и общества, равнодоступного для российской и иностранной молодежи из всех регионов проживания и слоев общества, эффективно выполняющую функцию «социального лифта».

### **Стратегическими задачами Института являются:**

развитие прикладных научных исследований, образовательной деятельности с целью эффективного использования ресурсного, кадрового потенциала и модернизации материально-технической базы Института;

создание эффективной образовательной среды путем развития системы непрерывного многоуровневого образования с использованием инновационных образовательных технологий, ориентации на междисциплинарность знаний и диверсификацию компетенций для формирования выпускника, конкурентноспособного на международном, российском и региональном рынках труда;

обеспечение трансфера знаний в конкурентоспособной технологии с последующей их коммерциализацией за счет развития инфраструктуры Института и создание условий для эффективного взаимодействия с работодателями и структурами с государственным участием;

интеграция Института в информационное пространство путем формирования эффективной системы взаимодействия с российскими и зарубежными научно-образовательными центрами;

создание социальных условий для личностного и профессионального роста студентов и сотрудников Института;

модернизация организационной структуры Института в соответствии с мировыми стандартами управления, позволяющей эффективно реализовывать миссию и стратегические задачи внедрения проектного управления.

### **Планируемые результаты деятельности Института в соответствии с Программой развития Института:**

разработка нормативно-правовой и организационно-методической баз для обеспечения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) (учебные планы, образовательные программы, учебные программы, фонды оценочных средств, рабочие программы, методические материалы и др.);

выполнение требований к условиям реализации образовательных программ, установленных ФГОС ВО;

организация планового повышения квалификации научно-педагогических работников для реализации ФГОС ВО;

расширение возможности обучающихся участвовать в формировании своей программы обучения, в том числе разработку индивидуальных образовательных программ;

активизация работы с социальными партнерами, объединениями работодателей по введению уровневой системы высшего образования;

увеличение доли курсовых работ и выпускных квалификационных работ, адаптированных к потребностям работодателей, стратегическому направлению развития экономики и социальной сферы региона, привлечение представителей работодателей и профессиональных сообществ к руководству комиссиями и экспертной оценке;

разработка и внедрение механизма целевого подбора абитуриентов на конкретное направление подготовки;

разработка эффективной системы связи Института с образовательными организациями учреждениями, потенциальными поставщиками абитуриентов;

открытие новых направлений подготовки, соответствующих требованиям региональных перспектив развития;

совершенствование организационной структуры Института в соответствии с общественным запросом на развитие определенных направлений и реализацию образовательных программ;

разработка новых моделей физической подготовки обучающихся, обеспечивающих формирование здорового образа жизни;

организация внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;

организация встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, проведение мастер-классов экспертов и специалистов;

разработка конкретных методик активизации самостоятельной работы обучающихся;

совершенствование стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

обеспечение мониторинга качества образования, периодического рецензирования образовательных программ со стороны работодателей и научного сообщества;

повышение компетентности преподавательского состава, осуществление мониторинга качества деятельности преподавателей;

регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;

включение потребителей, профессионального сообщества, работодателей в систему мониторинга качества образования;

увеличение доли адаптированных образовательных программ по отдельным специальностям для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ);

заключение договоров с органами государственного и муниципального управления, предприятиями и организациями на проведение практики и последующего трудоустройства выпускников с ОВЗ;

оборудование учебных кабинетов и аудиторий, оснащенных специализированным оборудованием и программными средствами, расширение количества и качества современных технических средств для обучения обучающихся с ОВЗ;

развитие форм и технологий социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;

укрепление и развитие научных исследований, стимулирование активности участия научного коллектива Института в международных, федеральных и региональных конкурсах и целевых программах;

интеграция институтской науки в экономическое и социальное пространство региона;

совершенствование форм сотрудничества со стратегическими партнёрами Института в целях совместного выполнения инновационных проектов и внедрения научных разработок;

создание эффективной среды для реализации научного потенциала магистрантов и их подготовки к научной и преподавательской деятельности;

нормативное обеспечение и правовая защита научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав преподавателей и сотрудников Института;

повышение эффективности прикладных исследований и совершенствование системы коммерциализации результатов исследований и разработок Института;

увеличение общего объема научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР);

увеличение объема НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника;

увеличение количества разработанных и зарегистрированных патентов от Института

увеличение количества профильных научно-исследовательских Центров, лабораторий, экспериментальных площадок в Институте;

повышение публикационной активности преподавателей, увеличение количества статей в изданиях РИНЦ, ВАК РФ, Scopus, Web of Science;

активизация участия бакалавров, магистрантов и аспирантов в научно-практических конференциях всероссийского и международного уровней;

ежегодное проведение научных конференций обучающихся, конкурсов на лучшую научную студенческую работу с публикацией лучших работ в научных сборниках;

участие обучающихся в региональных, российских и международных конференциях и тематических конкурсах;

расширение магистратуры по приоритетным направлениям развития Института, за счет новых образовательных возможностей выпускающих кафедр Института и создание особых условий для магистрантов, вовлеченных в научные исследования Института;

развитие системы социальной, финансовой, грантовой поддержки научно-педагогических работников, молодых ученых, преподавателей и специалистов;

повышение квалификации научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала за счет организации тренингов, семинаров, курсов от специалистов;

создание условий и развитие системы систематического повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических и управленческих работников;

обучение на курсах повышения квалификации в Институте и других образовательных организациях, организация стажировок от ведущих работодателей;



повышение требований к работе научно-педагогических работников и сотрудников Института, уровню их квалификации, освоению новых информационных технологий, современных методов образовательной и управленческой деятельности на основе системы эффективных контрактов;

определение четких критериев конкурсного отбора преподавательского состава путем реализации эффективных контрактов в Институте;

обучение созданию дистанционных курсов и электронного контента по учебным дисциплинам и образовательным программам;

привлечение к реализации образовательных программ Института специалистов практиков, носителей опыта и компетенций реальной производственной практики;

ежегодное повышение уровня оплаты труда преподавателей и сотрудников с целью поддержания конкурентоспособности и регионального уровня заработной платы труда;

выработка оптимально необходимого количества штатных единиц сотрудников при соответствующем повышении оплаты их труда;

развитие института студенческого самоуправления, расширение сферы полномочий и ответственности органов студенческого самоуправления;

совершенствование технологий гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

совершенствование механизмов по трудоустройству выпускников;

совершенствование механизмов развития спортивно-оздоровительной работы с обучающимися, проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий, направленных на поддержание здорового образа жизни;

развитие волонтерского и добровольческого движения среди обучающихся, активное их участие в мероприятиях, проводимых Институт, городом, регионом, страной;

развитие информационной и технической поддержки деятельности органов студенческого самоуправления;

оказание действенной помощи выпускникам в трудоустройстве по специальности и содействие более продуктивной подготовке выпускников к адаптации в современной жизни;

формирование системы профессиональной готовности выпускников к трудовой деятельности, при использовании инновационных методов профессиональной подготовки, включая внедрение программ стажировок, программ сертификации;

проведение просветительской работы с обучающимися по вопросам здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ;

ежегодное проведение диспансеризации обучающихся для обеспечения охраны здоровья обучающихся Института;

оказание квалифицированной психологической помощи обучающимся Института;

совершенствование имеющейся материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, расширение спектра новых услуг, открытие новых площадей, соответствующих всем требованиям, открытие тренажерного зала;

совершенствование инфраструктуры по оборудованию здания Института для доступа лиц с ОВЗ;

постоянное повышение технической и экономической эффективности систем пожарной, аварийной и охранной безопасности.

Успешная деятельность АНО ВО МОСИ подтверждается высокой государственной оценкой качества предоставляемых образовательных услуг по результатам проведенного Минобрнауки России мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования. АНО ВО МОСИ вошел в число частных вузов, которые были признаны эффективными.

В 2017 году Институт в пятый раз подтвердил статус эффективного вуза по результатам мониторинга эффективности, проводимого Минобрнауки России.

Со значительным превышением пороговых значений были выполнены такие показатели, как научно-исследовательская деятельность, объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПП) (значение Института –160,52 тыс. руб., пороговый показатель –51,28 тыс. руб.); финансово-экономическая деятельность, доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПП (значение Института – 2159,11 тыс. руб., пороговый показатель – 1327,57 тыс. руб.); отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона (значение Института–192,66 %, пороговый показатель –133 %).

Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности за 2016 год:

**Научно-исследовательская деятельность:**

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП составляет 2754, 52 ед. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП – 813,95 ед. Удельный вес средств, полученных Институтотом от управления объектами интеллектуальной собственности в общих доходах Института –7,43 %. Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПП – 33,82 %.

**Финансово-экономическая деятельность:**

Доходы Института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП - 1 989,33 тыс. руб. Отношение среднего заработка НПП в Институте (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона составляет 189,68 %. Доходы Института из всех источников в расчете на численность обучающихся (приведенный контингент) – 199,16 тыс. руб.

**Международная деятельность:**

Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры в общей численности студентов (приведенный контингент) превышает пороговый показатель и составляет – 11,82 %.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АНО ВО МОСИ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и осуществляет прием по следующим специальностям и направлениям подготовки:

Таблица № 1

### Направления подготовки АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

Код	Направление	Профиль
<b>Бакалавриат</b>		
38.03.02	Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовый менеджмент</li> <li>• Логистика и управление цепями поставок</li> </ul>
37.03.01	Психология	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальная психология</li> </ul>
40.03.01	Юриспруденция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголовное право</li> <li>• Гражданское право</li> </ul>
38.03.01	Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансы и кредит</li> <li>• Бухгалтерский учет, анализ и аудит</li> </ul>
38.03.05	Бизнес-информатика	Электронный бизнес
10.03.01	Информационная безопасность	Комплексная защита объектов информатизации
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия
<b>Магистратура</b>		
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере государственного и муниципального управления
38.04.02	Менеджмент	Управление корпоративными финансами
37.04.01	Психология	Психология личности
<b>Аспирантура</b>		
10.06.01	Информационная безопасность	Методы и системы защиты информации, безопасность
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством
40.06.01	Юридические науки	Теория и история права и государства; История правовых учений

Обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент обучающихся по состоянию на 01 апреля 2018 г. составляет 1768 чел.

Таблица № 2

**Численность студентов на 01.04.2018**

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.
по очной форме обучения	171 чел.
по очно-заочно форме обучения	5 чел.
по заочной форме обучения	1592 чел.
Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	12 чел.
по очной форме обучения	8 чел.
по очно-заочной форме обучения	-
по заочной форме обучения	4 чел.

Обучение в Институте осуществляется на факультете права и психологии и факультете экономики и информационной безопасности.

В структуру факультета права и психологии входят 7 кафедр:

- предпринимательского и трудового права;
- уголовного права и криминологии;
- гражданского права и процесса;
- конституционного и муниципального права;
- теории и истории государства и права;
- уголовного процесса и криминалистики;
- общей и специальной психологии и педагогики.

При факультете права и психологии функционируют юридическая клиника, криминалистическая лаборатория, лаборатория государственно-правовых исследований, криминалистический полигон, учебный зал судебных заседаний, лаборатория психофизиологии и экспериментальной психологии, лаборатория логопедических технологий, лаборатория информационно-коммуникационных технологий в специальном образовании, лаборатория социально-психологических исследований, лаборатория психологического сопровождения образования,

В структуру факультета экономики и информационной безопасности входят 2 кафедры:

- экономики и менеджмента;
- информационной безопасности.

При кафедре экономики и менеджмента функционируют: лаборатория современных управленческих технологий, лаборатория управления финансами социально-экономических систем, лаборатория проблем применения международных стандартов финансовой отчетности, лаборатория социально-экономических исследований, лаборатория информационных технологий планирования и управления бизнес-процессами.

При кафедре информационной безопасности функционируют: лаборатория физики, лаборатория сетей и систем передач информации, лаборатория технической защиты информации, лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, лаборатория электротехники, электроники и схемотехники, кабинет информатики, технологий и методов программирования.

В АНО ВО МОСИ для подготовки выпускников привлекаются высококвалифицированные научно-педагогические кадры. Качественный состав научно-педагогических работников оценивается как соответствующий требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Общая острепенность научно-педагогических работников в Институте составляет – 72,7 %, из них:

**доктора наук:**

Швецов Николай Михайлович, доктор педагогических наук, профессор; Суворова Алевтина Павловна, доктор экономических наук, профессор; Кузнецов Владимир Юрьевич, доктор философских наук, доцент; Леухин Анатолий Николаевич, доктор физико-математических наук, кандидат технических наук; Обидина Юлия Сергеевна, доктор философских наук; Петренко Николай Иванович, доктор юридических наук, профессор; Швецов Андрей Владимирович, доктор экономических наук, профессор; Тасаков Сергей Владимирович, доктор юридических наук, доцент; Иванцова Наталья Владимировна, доктор юридических наук, профессор; Попов Алексей Николаевич, доктор экономических наук, доцент; Воронцова Ирина Викторовна, доктор юридических наук, доцент; Швецова Галина Николаевна, доктор педагогических наук, доцент; Горохов Андрей Витальевич, доктор технических наук, профессор; Царегородцев Евгений Иванович, доктор экономических наук, профессор.

**Кандидаты наук:**

Загайнов Игорь Александрович, кандидат педагогических наук, доцент; Блинова Мария Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент; Заболотских Ольга Павловна, кандидат педагогических наук, доцент; Козина Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент; Андреева Светлана Николаевна, кандидат психологических наук; Норкина Елена Леонидовна, кандидат педагогических наук; Гусарова Анна Николаевна, кандидат педагогических наук; Закирова Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук; Шишкина Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент; Палагина Надежда Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент; Лазарева Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук; Першина Марина Андреевна, кандидат филологических наук; Маркин Виктор Леонидович, кандидат исторических наук; Лысенко Татьяна Ивановна, кандидат юридических наук, доцент; Федоров Игорь Зиновьевич, кандидат юридических наук, доцент; Плотников Дмитрий Александрович, кандидат

юридических наук; Маслова Светлана Васильевна, кандидат юридических наук; Пушкарев Станислав Вадимович, кандидат юридических наук; Новик Вера Михайловна, кандидат исторических наук, доцент; Мустакимов Наил Салимович, кандидат юридических наук, доцент; Избиенова Татьяна Леонидовна, кандидат юридических наук, доцент; Бурдо Евгений Петрович, кандидат юридических наук, доцент; Кондратенко Зарина Камилевна, кандидат юридических наук; Баскакова Василиса Евгеньевна, кандидат юридических наук; Петрова Анна Николаевна, кандидат экономических наук, доцент; Нурмухаметов Ильнар Мунирович, кандидат экономических наук; Швецова Наталия Кимовна, кандидат экономических наук, доцент; Овечкина Ольга Никодимовна, кандидат экономических наук, доцент; Щербакова Наталья Владимировна, кандидат экономических наук; Павлова Яна Юрьевна, кандидат экономических наук; Терешина Влада Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент; Юрасова Юлия Игоревна, кандидат экономических наук; Баженова Вера Игоревна, кандидат экономических наук; Ананьева Светлана Егоровна, кандидат социологических наук; Монахова Лариса Вячеславовна, кандидат юридических наук, доцент; Никитин Петр Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент; Кондратенко Илья Борисович, кандидат педагогических наук; Гусакова Татьяна Михайловна, кандидат экономических наук, доцент; Кречетов Александр Александрович, кандидат технических наук, доцент; Микка Константин Васильевич, кандидат физико-математических наук, доцент; Савинов Александр Николаевич кандидат технических наук; Сафина Татьяна Александровна, кандидат экономических наук.

С Институтом активно сотрудничают специалисты, имеющие значительный стаж практической и научной деятельности, большинство из которых являются заслуженными работниками и имеют почетные звания в области науки и практики. Среди них:

Полетило Ольга Олеговна - Почетный адвокат Российской Федерации, Заслуженный юрист Российской Федерации и Республики Марий Эл, Президент адвокатской палаты Республики Марий Эл, член президиума Марийского регионального отделения общественной организации «Ассоциация юристов России», председатель комиссии по вопросам совершенствования законодательства и экспертизе нормативно-правовых актов Общественной палаты Республики Марий Эл;

Петренко Николай Иванович - доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Чувашской Республики, действительный член Российской Муниципальной Академии;

Заболотских Ольга Павловна - кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Марий Эл;

Бурдо Евгений Петрович - кандидат юридических наук, доцент;

Палагина Надежда Ивановна - кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации;

Кречетов Александр Александрович - кандидат технических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации;

Иванцова Наталья Владимировна – доктор юридических наук, профессор, эксперт при прокуратуре Чувашской Республики, член диссертационного совета при Казанском (Приволжском) федеральном государственном университете;

Суворова Алевтина Павловна – доктор экономических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член УМО в области менеджмента («Финансовый менеджмент») и другие.

### **Организация образовательного процесса.**

Все лекции в АНО ВО МОСИ имеют форму лекций - визуализаций, т.е. с применением мультимедийного оборудования, для чего в Институте все аудитории оборудованы мультимедийным проектором, а обучающиеся имеют неограниченный доступ к Wi-Fi, электронной библиотечной системе «Университетская библиотека on-line», справочным правовым системам «Гарант» и «Консультант», все преподаватели записывают для обучающихся курс аудио-лекций.

Основой для применения современных методов в образовательном процессе, обработки, хранения и передачи информации является созданная информационная сеть Института. Единая компьютерная сеть объединяет 250 рабочих станций, при этом 105 рабочих станций представлены 8 компьютерными классами и читальным залом библиотеки, имеющем 15 рабочих мест.

Инновационные подходы в обучении обеспечивает реализация в Институте следующих задач:

применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;

использование информационных ресурсов и баз **знаний**;

ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ;

использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;

применение интерактивных методов обучения – деловых игр, лекций-дискуссий, тренингов, вебинаров;

использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

В Институте успешно реализуются программы профессиональной переподготовки.

На основе учебных планов учебно-методическое управление Института разрабатывает календарные учебные графики по каждой образовательной программе и формирует объем учебных дисциплин кафедр, которые утверждаются в установленном порядке.

В соответствии с календарными учебными графиками составляется расписание учебных занятий, которые утверждаются ректором Института. Кроме того, в АНО ВО МОСИ разработано и реализуется электронное расписание - авторская разработка команды программистов Института. Система упрощает процесс управления и контроля за расписанием. Редактор программы позволяет моментально делать замены таких параметров, как название предмета, тип занятия, день недели, аудитория. Если в расписании происходят пересечения (аудитория, преподаватель и т. д.), то редактор сразу же их показывает. Внутри системы находится большое количество внутренней информации.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в Институте ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой обучающихся.

Практические и семинарские занятия – неотъемлемая часть образовательного процесса. В ходе обсуждения вопросов учебной программы обучающиеся получают возможность углубить и расширить теоретические знания, сформировать компетенции. Для повышения познавательной активности обучающихся, кроме традиционных семинаров, также используются такие интерактивные формы, как семинар – развернутая беседа, семинар–дискуссия, семинар – «круглый стол», семинар – деловая игра, имитация судебного процесса, консультации в юридической клинике Института, применяются методы case-study, организация презентаций по темам актуальных исследований, творческие задачи, тренинги, круглые столы и пр.

В Институте используются и иные формы контроля выполнения самостоятельной работы: тестирование, написание рефератов, подготовка докладов, проведение коллоквиумов. Активно используется тестирование в тестовых аудиториях. Проверка умений и навыков у обучающихся проводится как в форме тестирования, так и в форме открытого вопроса (кейсовые задания). По каждой дисциплине разработаны аттестационно-педагогические измерительные материалы (АПИМ).

Для обеспечения высокого качества проводимых в Институте занятий организовано взаимопосещение занятий преподавателями, деканами, заведующими кафедрами, а также ректоратом.

Отдел организации и контроля учебного процесса ведет постоянный мониторинг качества учебных занятий и преподавания через систему видео и аудио контроля за всеми учебными аудиториями и лабораториями.

Для обучающихся проводятся тренинги, направленные на развитие навыка работы в коллективе, умения постановки целей, успешного планирования своей карьеры, отстаивания своей позиции, навыка четкого планирования рабочего и личного времени, умения аргументированно и ясно строить свою речь, ведения деловых переговоров и конструктивного поведения при выходе из конфликтных ситуаций.



В АНО ВО МОСИ активно работают советы и комиссии по внеучебной деятельности, спортивно-массовой работе, по профилактике правонарушений. Студенческий совет организует работу различных объединений по интересам: КВН, спортивный клуб, студенческий пресс-центр, школа молодежной инициативы, старостат, студенческое научное общество. С участием обучающихся в Институте успешно функционируют юридическая и психологическая клиники. Активное участие обучающихся в научной работе, в спортивных и оздоровительных мероприятиях отмечено на мероприятиях самого разного уровня.

Преподаватели АНО ВО МОСИ проводят большую работу по формированию у обучающихся профессионально-значимых качеств, необходимых для конкурентоспособных специалистов. Ежегодно публикуются научно-исследовательские студенческие работы. Студенты Института отмечены дипломами и грамотами многих международных и всероссийских научно-практических конференций. Они активно занимаются наукой совместно с преподавателями Института.

Основную задачу по воспитанию выпускников АНО ВО МОСИ видит в создании оптимальных условий для самостоятельной деятельности студентов, в целенаправленной работе по обеспечению культуры поведения, в организации досуга и свободного времени, наполненного профессиональными мероприятиями.

Особое внимание уделяется формированию контингента Института. Процесс формирования контингента заключается в целенаправленной работе с абитуриентами, к которым можно отнести выпускников школ, колледжей, гимназий, техникумов, других вузов не только текущего года, но и прошлых лет, лиц, желающих повысить квалификацию, как граждан России, так и других стран. Институт постоянно ведет активную работу по организации приема абитуриентов. Сотрудники Института занимаются профессионально-ориентационной работой с выпускными классами школ, лицеев, гимназий города Йошкар-Олы и муниципальных районов республики. Организуются и проводятся встречи обучающихся образовательных организаций с преподавателями и администрацией Института, на которых обучающихся знакомят со специальностями, получаемыми в Институте.

В подготовительный период основным направлением работы приемной комиссии является привлечение в Институт способной молодежи, сознательно выбирающей профессию. Приемная комиссия при сотрудничестве с отделом маркетинга ежегодно организует совместные рекламные акции, а также в формате общеинститутской выставки образовательных возможностей Института проводится День открытых дверей. Целью подобных мероприятий является помощь абитуриентам в ориентации на рынке образовательных услуг Республики Марий Эл, проведение эффективной информационной поддержки приемной кампании, ознакомление абитуриентов и их родителей с образовательными программами, реализуемыми в Институте, разъяснение порядка приема документов, условий прохождения вступительных испытаний и порядка зачисления в АНО ВО МОСИ.

Для привлечения талантливых и способных абитуриентов из различных регионов России, в Институте используются следующие технологии:

активные методы взаимодействия с образовательными организациями как на уровне руководства, так и через индивидуальные контакты преподавателей, педагогическую практику студентов;

информационные технологии, использование Интернет- ресурсов (в том числе, Вконтакте, Фэйсбук);

рекламные и PR-технологии, пропаганда деятельности Института в ходе различных научных и культурных мероприятий;

просветительская деятельность (семинары, концертно-фестивальная деятельность, выставки и др.).

Официальный сайт Института оформлен в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Официальный сайт Института является источником информации для студентов и абитуриентов, как и стенд приемной комиссии.

Большой популярностью среди абитуриентов стали пользоваться социальные сети, блоги, видеоблоги и пр. В нескольких из таких сетей была создана открытая группа Института в целях помощи абитуриентам в профессиональной ориентации и для ответов на вопросы поступающих в Институт.

Используются возможности интернет-телефонии (имя Skype: prkom-mosi). Иногородние абитуриенты имеют возможность позвонить в приемную комиссию через интернет-телефон без финансовых затрат за междугороднюю связь.

В целях оказания помощи выпускникам Института в трудоустройстве и предоставления им необходимой консультационной поддержки, в Институте создан Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников. Свою работу Центр строит на основе установления партнерских взаимоотношений с потенциальными работодателями, привлечения работодателей к участию в жизни Института (проведение встреч, семинаров, дней открытых дверей и пр.), информирования о ситуации на рынке труда и перспективам трудоустройства.

Абитуриенты, которые не смогут поступить на бюджетные места, имеют возможность обучаться в АНО ВО МОСИ с существенной скидкой по Программе поддержки талантливой молодежи. Эта программа реализуется в Институте с 2012 года и хорошо зарекомендовала себя среди студентов. По ее условиям Институт поддерживает талантливых студентов: если по итогам сессии они получают оценки «отлично» и «хорошо», исправно посещают занятия, активно участвуют в научной, общественной и спортивной деятельности Института, то обучение за пройденный семестр для них будет совершенно бесплатно или предоставляется скидка по оплате за обучение в зависимости от набранных баллов.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Основными задачами АНО ВО МОСИ в области научно-исследовательской деятельности являются:**

интеграция вузовской науки в экономическое и социальное пространство региона;

совершенствование форм сотрудничества со стратегическими партнёрами Института в целях совместного выполнения инновационных проектов и внедрения научных разработок;

развитие научных исследований, в том числе междисциплинарных, с целью широкого участия Института в грантах Минобрнауки России, президентских грантах и других фондах, а также увеличение количества выигранных грантов;

увеличение общего объема научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее НИОКР);

увеличение объема НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника;

увеличение количества разработанных и зарегистрированных патентов от Института

увеличение количества профильных научно-исследовательских Центров, лабораторий, экспериментальных площадок в Институте;

повышение публикационной активности и цитирований преподавателей, увеличение количества статей в изданиях РИНЦ, ВАК РФ, Scopus, Web of Science;

проведение прикладных научных исследований, а также технологических, экспериментальных и иных разработок по всем направлениям деятельности Института.

**В области научно-исследовательской деятельности Институт:**

ежегодно разрабатывает перспективные направления научных исследований, а также тематические планы научных работ;

обеспечивает выполнение планов научно-исследовательских работ, необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований;

принимает активное участие в конкурсах на получение Президентских грантов;

создает временные творческие коллективы (состоящие из штатных работников, студентов, аспирантов и т.д.), в т.ч. с привлечением на основе договоров специалистов из других образовательных организаций высшего образования;

при необходимости привлекает в качестве соисполнителей другие организации;

обеспечивает интеграцию научной и образовательной деятельности;

выполняет заказы на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

распространяет новейшие достижения науки, издает научную, учебную, методическую и справочную литературу и осуществляет выпуск научных

периодических изданий, в т.ч. содержащих результаты научной деятельности Института;

поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую, информационно-вычислительную и материально-техническую базу.

Таблица № 3

**Научно-исследовательская деятельность АНО ВО МОСИ,  
выполнение объема работ за 2017 год:**

	Всего (тыс. руб.)	В том числе собственными силами (тыс. руб.)
Выполнено работ, услуг (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей)	84 275,7	84 275,7
В том числе: исследования и разработки	5 328,5	5 328,5
Из них: Фундаментальные исследования		
Прикладные исследования	5 328,5	5 328,5
Разработки		
Образовательные услуги	70 373,4	70 373,4
Прочие работы (услуги)	8 573,8	8 573,8

**Сведения о научно-исследовательской работе студентов:**

Научная деятельность студентов наряду с учебной является важным видом организации студенческой деятельности в Институте.

Главными задачами научной деятельности студентов является создание благоприятных условий для развития их научных способностей, мотивация к занятиям научной деятельностью, расширение форм и видов научных мероприятий, формирование кадрового резерва в Институте.

Научная деятельность развивается по различным направлениям, прежде всего, это привлечение студентов первых-вторых курсов к научной деятельности. Эта работа реализуется через проведение научных семинаров (в т.ч. действующих на регулярной основе), круглых столов, конференций, проводимых кафедрами и факультетами.

7 января 2017 г. на базе АНО ВО МОСИ прошел региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа (конкурс «Программирование»). В олимпиаде приняли участие студенты Института и других профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Марий Эл.

На базе Института в феврале 2017 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Помилование и проблемы предупреждения преступлений», посвященная 15-летию со дня создания Комиссии по вопросам помилования на территории Республики Марий Эл. В конференции приняли участие преподаватели, студенты, магистранты и аспиранты Межрегионального открытого социального института, Марийский

государственного университета, Университета управления ТИСБИ, Чувашского государственного университета им. И.Н.Ульянова.

15 февраля т.г. состоялась Межрегиональная олимпиада по военной истории. В олимпиаде приняли участие 47 обучающихся из 15 общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций республики, 4 образовательных организаций высшего образования двух регионов ПФО (Межрегионального открытого социального института, Марийский государственного университета, Поволжского государственного технологического университета, Чувашского государственного университета им. И.Н.Ульянова).

13 - 17 февраля 2017 г. в АНО ВО МОСИ прошла Неделя науки на кафедре информационной безопасности. Был проведен круглый стол «WorldSkills: международный конкурс рабочих и инженерных профессий в области информационных технологий». Ведущими мероприятия стали заведующий кафедрой информационной безопасности Никитин П.В., доцент кафедры информационной безопасности Кондратенко И. Б., студенты группы ИБ – 2, участники Регионального (открытого) чемпионата WorldSkills Чувашии – Новиков А., Плюшкин И.

В марте т.г. прошел творческий конкурс на знание избирательного права и избирательного процесса, организованный Центральной избирательной комиссией Республики Марий Эл. Работа студентки 3 курса Сибиряковой Анастасии по вопросам избирательного права и избирательного процесса заслуженно заняла первое место в конкурсе.

12 - 13 апреля 2017 г. на базе Института состоялась VII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы юриспруденции в современном мире», которой приняли активное участие студенты Института.

14 апреля 2017 г. состоялся конкурс научных работ в рамках XIII Всероссийской научно-практической конференции «Цивилизация права и развитие России: вопросы теории и практики». Организаторами конференции выступили Тюменская региональная общественная организация выпускников Тюменского государственного университета, Тюменское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», Тюменская областная Дума, Тюменский государственный университет, Институт государства и права. Студенты АНО ВО МОСИ были награждены за активное участие в работе.

21 апреля т.г. на базе Института состоялся семинар по социальному проектированию в рамках подготовки делегации Республики Марий Эл к Молодежному форуму ПФО «iВолга - 2017». Студенты Института и других образовательных организаций республики познакомились с особенностями подготовки проектов на пятый юбилейный форум «iВолга - 2017», а также прошли краш-тест. Это позволило узнать сильные и слабые стороны проектов для успешного выступления на форуме.

22 апреля на базе Института для студентов был проведен тест по истории Великой Отечественной войны. В итоге средний балл среди студентов Института составил 22-23 балла, при высшем балле – 28, что свидетельствует

о хорошем уровне знаний студентов об истории Великой Отечественной войны.

10 мая на базе Поволожского государственного технологического университета прошла Республиканская научная студенческая конференция «Человек в истории», в работе которой приняли участие студенты АНО ВО МОСИ. Сидоркина Е., студентка 1 курса факультета экономики и информационной безопасности, по итогам работы секции «Повседневная жизнь в тыловых районах СССР в годы Великой Отечественной войны» была награждена дипломом I степени.

11 мая состоялась VI Республиканская научно-практическая конференция «Инновационные подходы к профилактике наркомании в образовательных организациях». В конференции выступили студенты Института Почитаева Р., победитель Республиканской олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности в номинации «Роль институтов гражданского общества в формировании антинаркотического мировоззрения среди населения» (Формирование антинаркотического мировоззрения молодежи через развитие значимых личностных качеств), Мокеева А. (Клуб интернациональной дружбы АНО ВО МОСИ, как средство профилактики наркомании в студенческой среде); Москвина С.В., Мамаева Д., Сафаргалиев Р. (Профилактика наркомании несовершеннолетних граждан Российской Федерации); Сидорова С. и Зубкова Н. (Создание и распространение социальной рекламы как средство профилактики наркомании в молодежной среде).

С декабря 2016 г. по май 2017 г. проходила Республиканская олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. В номинации «Сущность и содержание профилактики наркомании» (среди обучающихся образовательных организаций высшего образования) I место заняла работа Мамаевой Д., Сафаргалиева Р. (АНО ВО МОСИ), в номинации «Роль институтов гражданского общества в формировании антинаркотического мировоззрения среди населения» I место заняла работа Почитаева Р., II место – работа Мокеевой А.

11 - 12 мая т.г. студенты факультета экономики и информационной безопасности Института приняли участие в III региональной студенческой олимпиаде «Предприятие ЭКОНОМ – 2017». Институт представили две команды: экономисты 3 курса: Демина В., Байбородова О. и Бердинов А. (консультант группы по решению кейсов: старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Головин В.А.); менеджеры 4 курс: Кудрявцева А., Акпулатова Ю., Багаева В. (консультант группы по решению кейсов: старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Одинцов К.А.). По результатам олимпиады команда менеджеров Института стала обладателем 2-го места.

С 6 по 17 июня в городе Хэфэй провинции Аньхой Китайской Народной Республики прошел Российско-китайский молодежный форум «Волга-Янцзы». Институт на форуме представила студентка факультета права и психологии Коростелева А.

14 - 24 июня студенты Института приняли участие в молодежном форуме ПФО «iВолга – 2017» (Самарская область). Мокеева А., Галиуллина Э., Иванов А., Зубкова Н. вышли в федеральный этап форума.

12 октября 2017 г. студенты факультета экономики и информационной безопасности Института приняли участие во «Всероссийском экономическом диктанте».

25 ноября для студентов Межрегионального открытого социального института Марийского государственного университета и Оршанского многопрофильного колледжа им. И.К. Глушкова, а также психологов, педагогов, дефектологов, логопедов, воспитателей, социальных педагогов, специалистов и ученых образовательных организаций высшего образования республики, сотрудников Министерства образования и науки Республики Марий Эл состоялся круглый стол «Актуальные проблемы дефектологической науки и практики».

8 декабря студенты Института приняли участие во Всероссийском юридическом тестировании.

9 декабря на площадке МОСИ состоялся Всероссийский юридический диктант. Студенты МОСИ приняли участие в написании диктанта.

Студенты Межрегионального открытого социального института приняли участие во II Всероссийском форуме студенческих бизнес, социальных проектов и научных разработок «От идеи до бизнеса», который проходил во Владимире с 21.11 - 25.11.2017 г. Всего в форуме приняли участие 160 студентов из 40 регионов нашей страны. По итогам предварительного отбора на конкурс было выбрано всего 60 проектов, в том числе и проект студенток 3 курса Мокеевой Анны и Золотаревой Дианы.

С 23 по 25 ноября 2017 г. на базе юридического факультета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» состоялся II Международный научно-практический конвент студентов и аспирантов «Революция в праве: прорывные идеи в современном российском праве», посвященный 100-летию Октябрьской революции. В Конвенте приняла участие студентка 3 курса факультета права и психологии Института Хрипунова В.

21 декабря 2017 г. в АНО ВО МОСИ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Конституция Российской Федерации – правовая основа развития современной российской государственности», посвященная 24 – летию Конституции РФ, в которой студенты Института приняли активное участие.

### **Сведения о научно-исследовательской работе преподавателей Института.**

20 - 22 февраля 2017 г. состоялась VII Всероссийская научно-практическая конференция на основе интернет - форума «Психологическое знание в контексте современности: теория и практика», в которой приняли участие преподаватели факультета права и психологии Института.

17 февраля 2017 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Помилование и проблемы предупреждения преступлений»,

посвященная 15 – летию со дня создания Комиссии по вопросам помилования на территории Республики Марий Эл. В конференции приняли участие преподаватели, студенты, магистранты и аспиранты Межрегионального открытого социального института, Марийский государственного университета, Университета управления ТИСБИ, Чувашского государственного университета им. И.Н.Ульянова.

2 - 4 марта 2017 г. сотрудники Института приняли участие в Международном образовательном форуме «Образование России» (г.Казань).

30 марта т.г. на базе Института состоялся семинар на тему: «Перспективы развития сектора НКО в Республике Марий Эл». В семинаре приняли сотрудники института: Загайнов И.А., Маркин В.Л., Сафина Т.А., Бартов А.А.

12 - 13 апреля 2017 г. преподаватели Института приняли участие в организации и работе Всероссийской научно - практической конференции «Актуальные проблемы юриспруденции в современной России».

С 15 по 21 мая 2017 г. на базе АНО ВО МОСИ прошла научная школа молодых ученых ПФО «Военная история России X-XX вв.: традиции и развитие». В работе школы приняли участие молодые ученые Института.

В мае сотрудники Института Москвина С.В., Авдошина А.В., Черепанова А.В. приняли участие в VI Республиканской научно-практической конференции «Инновационные подходы к профилактике наркомании в образовательных организациях». Мероприятие проходило на базе Поволжского государственного технологического университета. В рамках конференции работали 2 секции: «Современные подходы к профилактике наркомании в подростковой и молодёжной среде» и «Социальные, психологические и правовые аспекты проблемы наркомании».

30 – 31 мая 2017 г. состоялась VII Всероссийская научно-практическая конференция «Миссия менеджмента: эффективная стратегия – XXI век», посвященная актуальным прикладным и теоретическим проблемам современного менеджмента, его месту и значению в современном обществе, а также проблемам смежных отраслей знаний. В мероприятии приняли активное участие преподаватели АНО ВО МОСИ.

30 - 31 мая 2017 г. преподаватели Института приняли участие в организации и работе VII Всероссийской научно-практической конференции на основе интернет-форума «Рыночная трансформация экономики России: проблемы, перспективы, пути развития», посвященной актуальным проблемам современной экономики и роли науки в ускорении и оптимизации современных социально-экономических преобразований.

30 - 31 мая 2017 г. состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция на основе интернет-форума «Дефектология сегодня: достижения, технологии, вопросы специального и инклюзивного образования», в работе которой приняли активное участие преподаватели Института факультета права и психологии Норкина Е.Л., Козина И.Б., Заболотских О.П.

18 августа т.г. представители АНО ВО МОСИ приняли участие в конференции «Современное состояние и перспективы развития



региональной системы образования». На конференции были определены перспективные направления развития образования в республике.

23 августа т.г. состоялось открытие первого в истории Республики Марий Эл межрегионального экономического форума «Время возможностей». Ректор АНО ВО МОСИ Загайнов И.А. и сотрудники Института посетили форум, а также дискуссионную площадку «Опорный университет – центр притяжения инноваций и инвестиций».

25 августа состоялась августовская конференция работников образования Республики Марий Эл. Сотрудники Института представили направления своей деятельности. Участники конференции и гости выставки смогли познакомиться с многофункциональными поисковыми приборами и приборами для защиты информации.

В октябре 2017 года на XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов АНО ВО МОСИ представили сотрудники Института Авдошина А.В., Марасанова Е.Ю., Дмитриева А.М.

19 - 20 октября 2017 г. состоялась Всероссийская конференция по обсуждению результатов комплексного проекта по модернизации педагогического образования (г.Москва, МГППУ). Представители Института приняли участие в работе конференции.

23 - 25 октября 2017 г. сотрудники Института посетили Всероссийскую научно-практическую конференцию «Учебно-методическое сопровождение инклюзивного образования студентов с инвалидностью в вузах» (г.Москва, МГППУ).

2 - 3 ноября 2017 г. сотрудники кафедры общей и специальной психологии и педагогики Института Загайнов И.А., Гусарова А.Н., Козина И.Б., Авдошина А.В. приняли участие во II Всероссийском съезде дефектологов. (г. Москва).

Сотрудники АНО ВО МОСИ стали участниками форума активных граждан «Для тех, кто действует», который проходил 2 - 3 ноября 2017 г. в г. Москве. Данный форум проводится Общественной палатой Российской Федерации с целью выявления состояния развития некоммерческого сектора в регионах, обсуждения существующих проблем и возможных путей их решения, а также поддержки наиболее эффективных практик гражданской активности.

23 ноября 2017 г. сотрудники кафедры общей и специальной психологии и педагогики Института приняли участие в семинаре «Актуальные проблемы дефектологической науки и практики», проводимом вице-президентом РАО, директором Института коррекционной педагогики Российской академии образования, академиком, доктором педагогических наук Малофеевым Н.Н.

2 - 4 декабря 2017 г. состоялся IV Юридический форум стран «БРИКС». (г. Москва). Сотрудники факультета права и психологии представили Институт на данном форуме.

9 декабря 2017 г. проводился I Всероссийский юридический диктант, инициированный Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России». Сотрудники факультета права и психологии Института

выступили организаторами данного мероприятия и приняли активное участие в его написании.

21 декабря 2017 г. в АНО ВО МОСИ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Конституция Российской Федерации – правовая основа развития современной российской государственности», посвящённая 24-летию Конституции РФ. В мероприятии приняли участие преподаватели Института: Полетило О.О., Швецов Н.М., Маслова С.В., Загайнов И.А., Блинова М.Л., Москвина С.В., Брушковская Е.Г., Кондратенко З.К., Русинова О.В. и др.

27 - 29 декабря 2017 г. преподаватели Института приняли участие в VIII Международной научно-практической конференции «Психологическое сопровождение образования: теория и практика».

В течение 2017 года АНО ВО МОСИ принял активное участие в VII Фестивале науки. Институт ежегодно выступает куратором двух площадок: «Психологическое сопровождение образования» и «Актуальные проблемы юриспруденции». В рамках работы этих направлений Институт организовал и провел множество конкурсов, олимпиад, конференций, семинаров и др.

В 2017 году были опубликованы 5 и 6 номера научно – практического журнала «Вестник Межрегионального открытого социального института», в которые включены статьи ведущих ученых Института.

Многолетняя практика АНО ВО МОСИ по организации и проведению ежегодных научно-практических конференций, круглых столов и форумов по различным научным направлениям вносит не только существенный вклад в формирование науки Института, но и является одним из этапов сложившейся технологии продвижения и позиционирования образовательных услуг и результатов научно-исследовательской работы АНО ВО МОСИ на российском и международном уровне.

Ее эффективность подтверждается большим количеством ежегодно получаемых различных наград и поощрений.

### **Сведения о научно-исследовательских лабораториях.**

В АНО ВО МОСИ имеются научные и учебных лаборатории, оснащенные современным, в т.ч. уникальным, оборудованием, позволяющим проводить исследования и занятия на адекватном современному состоянию соответствующих отраслей науки уровне.

Основными направлениями деятельности научных лабораторий являются проведение научных исследований, привлечение к научной работе преподавателей, обучающихся и аспирантов Института, использование результатов научных исследований в образовательном процессе.

Основными направлениями деятельности учебных лабораторий являются проведение учебных занятий, предусмотренных рабочими программами по дисциплинам для каждого направления подготовки, повышение эффективности теоретического и практического обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

На базе факультета экономики и информационной безопасности успешно функционируют такие научные и учебные подразделения, как:

лаборатория физики;  
лаборатория сетей и систем передачи информации;  
лаборатория технической защиты информации;  
лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения  
информационной безопасности;  
лаборатория электротехники, электроники и схемотехники;  
лаборатория современных управленческих технологий;  
лаборатория управления финансами социально-экономических систем;  
лаборатория проблем применения международных стандартов  
финансовой отчетности;  
лаборатория социально-экономических исследований;  
лаборатория информационных технологий планирования и управления  
бизнес – процессами.

На базе **кафедры информационной безопасности** действуют 5 лабораторий, оснащенных современными аппаратными и программными средствами.

Лаборатория физики оборудована физическими стендами и приборами, предназначенными для проведения лабораторных опытов.

В лаборатории сетей и систем передачи информации на каждом рабочем месте установлено оборудование CISCO, используемое во всем мире для защиты и организации компьютерных сетей, а также Kerio Control with Sophos AV EDU. Студенты обучаются основам программирования с использованием самых современных средств разработки приложений для web-систем, мобильных устройств и персональных компьютеров; получают знания в области настройки серверных систем, обеспечивающих безопасность компьютерных сетей, и проведения аудита сетевых ресурсов организации с помощью программных средств, получивших мировое признание и известность, таких как: CISCO, Kerio, Microsoft и др. Проводятся занятия по разработке, настройке и установке систем пожарно-охранных сигнализаций. Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе по исследованию свойств радиопередающих устройств, возможности блокировки их работы с помощью имеющихся в наличии систем «СОНАТА» и «Бархан». Проводятся исследования по изучению реакций социализированных устройств (сканера и нелинейного радиолокатора) на различные системы и материалы при сканировании помещений на наличие закладок, что способствует снижению ложных обнаружений. Тестируются новые программные продукты в области web-технологий и организуется внедрение изученных программных продуктов в образовательный процесс. Программное обеспечение MS ForeFront, MS Windows Server, MS SQL Server, MS Sharepoint, 1С: Битрикс, MS Project и системой Mathcad используются в образовательном процессе на кафедре информационной безопасности для обучения программированию, проектированию, разработке web-приложений, приложений для мобильных устройств и других мультимедийных курсов.

Лаборатория технической защиты информации оборудована комплексами устройств марок: «Соната», «Бархан», «Штора», «Лорнет», «Пиранья», «Алмаз», «SecretNet 6», КСЗИ «Панцирь-К», XSpider 7.8, «Блокхост»-МДЗ

и другими аппаратными, программными и аппаратно-программными комплексами, предназначенными для проведения практических занятий по защите помещений и информационных ресурсов от внешних угроз и шпионажа, а также выявления закладок. На базе лабораторий студенты получают знания и навыки по обеспечению информационной безопасности. Ведущие преподаватели обучают на практических занятиях будущих специалистов и бакалавров в области информационной безопасности и информационного бизнеса. Студенты получают знания в области практического использования специализированного оборудования, предназначенного для блокировки утечки информации по сетевым, акустическим, вибрационно-акустическим, радио- и проводным каналам. С обучающимися проводятся работы по поиску радио - закладок, скрытых видеокамер, выявлению передатчиков информации и их блокировке.

Проведение на базе лаборатории программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности учебных занятий, предусмотренных рабочими программами по дисциплинам: «Программно-аппаратные средства защиты информации», «Языки программирования», «Технологии и методы программирования», «Основы информационной безопасности» и др., способствуют закреплению и углублению теоретических знаний, выработке умений и практических навыков работы с оборудованием.

В зависимости от специфики аудитории учебные кабинеты оборудованы дополнительными аппаратными и программными средствами.

Лаборатория электротехники, электроники и схемотехники оборудована паяльными станциями, осциллографами и другими устройствами, предназначенными для лабораторных занятий.

На базе **кафедры экономики и менеджмента** действуют научные и учебные лаборатории:

- лаборатория современных управленческих технологий;
- лаборатория управления финансами социально-экономических систем;
- лаборатория проблем применения международных стандартов финансовой отчетности;
- лаборатория социально-экономических исследований;
- лаборатория информационных технологий планирования и управления бизнес-процессами.

Основными направлениями работы лаборатории современных управленческих технологий являются: проведение на базе лаборатории учебных занятий, предусмотренных рабочими программами по дисциплинам: «Теория менеджмента», «Управление персоналом», «Маркетинг» и др; обучение студентов методам принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Лаборатория оборудована 15 персональными компьютерами, на которые установлены: клиентская лицензия 1С: Предприятие.8, 1С: Предприятие 8, программный комплекс - Компьютерная деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1. Студенты закрепляют полученные знания о современных концепциях и технологиях принятия решений и их роли

в менеджменте, формируют навыки аналитической и управленческой работы в соответствии с потребностями менеджмента предприятий разных отраслей.

Целью работы лаборатории управления финансами социально-экономических систем является проведение исследования по изучению инструментов финансового менеджмента в стратегическом информационном пространстве для генерации выдвигания новых идей о появляющихся возможностях и направлениях деятельности социально-экономических систем.

Тема исследования лаборатории проблем применения международных стандартов финансовой отчетности определяет исследование возможностей применения международных стандартов финансовой отчетности в деятельности российской организации.

Студентам предоставлена возможность на базе лаборатории пользоваться специализированными программами: клиентская лицензия 1С: Предприятие.8, 1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ, 1С: Предприятие 8.

В лаборатории социально-экономических исследований студенты проводят научные исследования в области отраслевой структуры экономики Республики Марий Эл.

Проведение на базе лаборатории информационных технологий планирования и управления бизнес-процессами учебных занятий, предусмотренных рабочими программами по дисциплинам: «Анализ данных», «Бизнес - планирование и бюджетирование», «Моделирование бизнес - процессов» и др. способствует закреплению полученных знаний о процессе превращения данных в информацию и знаний о бизнесе, сформированных в результате углубленного анализа детальных данных и консолидированной информации для поддержки принятия улучшенных и неформальных решений.

На базе **факультета права и психологии** успешно функционируют такие научные и учебные подразделения, как:

лаборатория психофизиологии и экспериментальной психологии;

лаборатория логопедических технологий;

лаборатория информационно-коммуникационных технологий в специальном образовании;

лаборатория психологического сопровождения образования;

лаборатория социально-психологических исследований;

криминалистическая лаборатория;

лаборатория правового сопровождения некоммерческих организаций;

лаборатория государственно-правовых исследований.

Целью **лаборатории психофизиологии и экспериментальной психологии** является изучение проблемы применения аппаратных и БОС-технологий в исследованиях психофизиологического состояния человека.

При осуществлении научных исследований используется оборудование и программное обеспечение: полиграф «КРИС», портативный многофункциональный электромиограф-электростимулятор «МИСТ», программно-аппаратный комплекс «БиоМышь» (комплект исследовательский (КПФ - 01b)), программно-аппаратный комплекс биологической обратной связи «Логотерапевтический», программно - индикаторный комплекс

«Экватор» для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по периферической температуре по методу БОС, программно – индикаторный комплекс «Комфорт» для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по комплексу параметров по методу БОС, программно – индикаторный комплекс «Волна» для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции по методу БОС и др.

Основными направлениями работы **лаборатории логопедических технологий** являются: диагностическое сопровождение - формирование, обновление базы данных методик логопедического обследования для обучения студентов; учебно-методическое сопровождение - методическое обеспечение профессионального обучения студентов, внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». Психологическое сопровождение помогает развитию коммуникативных навыков, эмпатийных способностей и эмоционально-волевой саморегуляции студентов в процессе образования; программно-ресурсное сопровождение обеспечивает овладение студентами навыками логопедической работы для каждой категории лиц, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья; социальное сопровождение помогает овладению студентами умениями организации доступа к информации и возможностей интеграции в социальную и культурную жизнь общества людей с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты имеют возможность при проведении своих исследований пользоваться новейшим специализированным оборудованием, таким как развивающий комплекс «Дон», оборудование для развития речевого дыхания, оборудование для логопедического массажа и др.

На базе **лаборатории информационно-коммуникационных технологий** в специальном образовании проводятся учебные занятия, предусмотренные рабочими программами по дисциплинам: «Информационные технологии в специальном образовании», «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Психолого-педагогическая диагностика развития детей с речевым нарушением» и др., способствующие закреплению полученных знаний и формированию у студентов профессиональных практических навыков и умений, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Студенты получают знания в области практического использования специализированного оборудования и программного обеспечения при работе с детьми с ОВЗ: компьютерная программа Е.В. Нурминский, О.А. Безрукова, О.Н. Каленкова «Диагностика речи детей дошкольного и младшего школьного возраста», компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для тигры» (Р.Л. Лизунова), программно-дидактический комплекс с играми и упражнениями «Мерсибо Плюс» (версия 2), логопедический тренажер «Дэльфа-142.1», версия 1.4.

Основными направлениями **лаборатории психологического сопровождения образования** являются: психологическая диагностика (оценка качества образования в вузе; оценка социально-психологического климата педагогических и студенческих коллективов; углубленное психологическое обследование личности студента на протяжении всего периода обучения и др.); психологическое сопровождение образовательного процесса (адаптация студентов к условиям обучения в вузе; содействие созданию благоприятного психологического климата в студенческих группах, повышение психологической совместимости; профилактика негативных психоэмоциональных состояний у преподавателей и др.); научно-исследовательская деятельность (оценка эффективности образовательного процесса в вузе; создание системы психологического мониторинга в вузе и др.).

В лаборатории студентам предоставлена возможность проводить научные исследования при использовании психологических методик, таких как: методика «Вектор» (В.Г. Мельникова) (диагностика социально-психологического климата и межличностных отношений) (производство ИМАТОН), методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса ИДИКС (А.Б. Леонова) (производство ИМАТОН), тест Ландольта (диагностика работоспособности) (производство ИМАТОН), автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир» (производство ИМАТОН), личностный опросник ММРІ (производство ИМАТОН) и др.

Тема исследования **лаборатории социально-психологических исследований** – социально-психологические проблемы изучения личности.

При осуществлении научных исследований используется психологический инструментарий, который предполагает разностороннее изучение личности: тест Торренса (диагностика творческих способностей) (производство ИМАТОН), Hand-test (глубинное исследование личности) (производство ИМАТОН), многофакторный личностный опросник Кеттелла (диагностика личностных черт) (производство ИМАТОН), тест Гилфорда (диагностика социального интеллекта) (производство ИМАТОН), автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир» (производство ИМАТОН), личностный опросник ММРІ (производство ИМАТОН), тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ) (производство ИМАТОН), методика анализ семейного воспитания (АСВ) (Э.Г. Эйдемиллер), методика «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера) и др.

Проведение на базе **криминалистической лаборатории** учебных занятий, предусмотренных рабочими программами по дисциплинам: «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Административные и уголовные правонарушения и ответственность должностных лиц» и др., способствует закреплению полученных знаний и формированию у студентов профессиональных практических навыков и умений, связанных с криминалистическим исследованием следов, документов, орудий преступлений, оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения и др.

Студенты обучаются методике и тактике раскрытия и расследования преступлений, с помощью использования специализированного оборудования формируются навыки пользования научно-техническими средствами для раскрытия и расследования преступлений, установления личности по следам пальцев рук и признакам внешности, установления исполнителя рукописного текста по признакам почерка, выявления фактов полной и частичной подделки документов и распознавания фальшивых денежных знаков, классификации огнестрельного и холодного оружия, использования данных различных видов криминалистических учетов и пр.

В образовательный процесс Института активно вовлечена работа **криминалистического полигона**, который предназначен для отработки практических навыков осмотра места происшествия и проведения комплексных учений со слушателями всех категорий. На полигоне студенты обучаются снимать отпечатки пальцев с улик и строить версии преступления, а также правильно делать слепки со следов ног и шин, оказывать первую помощь пострадавшим.

Тема исследования **лаборатории государственно-правовых исследований** – правовые проблемы государственного и муниципального управления.

Основными задачами лаборатории является проведение научных исследований по тематике лаборатории; обеспечение доступа каждого студента к юридическим базам данных информационно-справочных систем (Гарант, Консультант+, Кодекс); консультация обучающихся по проведению исследований научно-прикладного характера по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ; подготовка к изданию материалов, отражающих результаты научных исследований; привлечение обучающихся, научных и научно-педагогических работников и других специалистов к научным исследованиям; организация самостоятельной научно – исследовательской работы обучающихся (подготовка к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, форумах и др.; подготовка к проектно-исследовательской деятельности).

Руководство лабораториями осуществляют научно-педагогические работники кафедр, имеющие многолетний опыт работы в своей области.

Преподаватели Института активно ведут деятельность в рамках работы научных лабораторий.

В 2017 году Институтом был получен патент на полезную модель №175661 «Устройство тестирования сенсомоторной реакции» (авторы: Загайнов Игорь Александрович, Роженцов Валерий Витальевич, Полякова Ксения Дмитриевна).

Получено свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2017616122 «Мобильное приложение «Расписание занятий МОСИ» (авторы: Никитин Петр Владимирович, Иванов Андрей Геннадьевич).

Получено свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2017662416 «Модель обучаемого. Модуль 1: Определение внимания обучаемого» (авторы: Никитин Петр Владимирович, Балашов Сергей Юрьевич).



#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международная деятельность АНО ВО МОСИ направлена на интеграцию Института в мировое научно-образовательное пространство через расширение и укрепление связей с зарубежными университетами и исследовательскими центрами, участие в международных проектах и сотрудничество с международными организациями.

Основной целью международной деятельности Института является расширение и укрепление позиций АНО ВО МОСИ в международном научно-образовательном пространстве за счет развития интернационализации обучения и расширения трансграничной мобильности всех участников научно-образовательного процесса.

Основными задачами АНО ВО МОСИ в достижении поставленной цели являются:

увеличение экспорта образовательных услуг за счет привлечения иностранных граждан для обучения в Институте;

обеспечение участия ведущих ученых и преподавателей АНО ВО МОСИ в международных исследовательских проектах, конференциях, семинарах, выставках;

международная аккредитация образовательных программ.

Результативность научных исследований характеризуется не только объемами, отчетами, внедрением в практику хозяйствования, но также вовлечением в научно-исследовательскую работу преподавателей, аспирантов, студентов, широкой научной общественности, как в России, так и за ее пределами.

В 2017 году в Институте осуществлялось активное сотрудничество с вузами зарубежных стран в области проведения научных мероприятий. Представители зарубежных стран принимали участие в научно-практических конференциях, проводимых на базе Института: VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психологическое знание в контексте современности: теория и практика», в которой приняли участие более 60 участников из 3 стран (Российская Федерация, Республика Казахстан, Республика Беларусь); VIII Международной научно-практической конференции «Психологическое сопровождение образования: теория и практика, в которой приняли участие более 100 участников из 5 стран (Кыргызская Республика, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Украина) и более 50 городов Российской Федерации; III Всероссийской научно-практической конференции «Дефектология сегодня: достижения, технологии, вопросы специального и инклюзивного образования», в которой приняли участие более 50 участников из двух стран (Российская Федерация, Украина).

Студентка 3 курса Коростелева Анастасия приняла участие в IV Российско-Китайском форуме «Волга - Янцзы» (6 - 17 июня 2017 г. (Китай, г. Хэфэй)).

25 марта 2017 г. состоялся первый тур международного межвузовского открытого конкурса в области информационной безопасности VolgaCTF-2017. В конкурсе приняло участие 1024 команды со всего мира: Россия, США, Япония, Австралия, Индия, Германия, Франция, Бельгия, Швеция, Южная Корея и др. Студенты МОСИ принимали участие в данном мероприятии.

14-21 октября 2017 г. студенты и сотрудники МОСИ приняли участие в XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов.

С 23 по 25 ноября 2017 г. на базе юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета состоялся II Международный научно-практический конвент студентов и аспирантов «Революция в праве: прорывные идеи в современном российском праве», посвященный 100-летию Октябрьской революции. В Конвенте приняла участие студентка 3 курса факультета права и психологии Межрегионального открытого социального института Хрипунова Валерия.

26 ноября 2017 года на базе Межрегионального открытого социального института состоялась Международная образовательная акция «Географический диктант», проводимая Русским географическим обществом. Институт выступил одной из площадок проведения Диктанта в 2017 г.

В Институте ежемесячно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки в рамках Региональной Сетевой Академии Cisco и Центра международной сертификации специалистов МОСИ-IT Professional по обучению программам Microsoft Office, CCNA (Cisco Certified Network Associate), CCNP (Cisco Certified Network Professional) для специалистов образовательных организаций Российской Федерации с предоставлением международных сертификатов.

В авторизованных тестовых центрах Certiport, Pearson VUE, Thomson Prometric и TOEFL проходят международные экзамены по программам Microsoft, Cisco, Citrix, IBM и других IT-компаний. Ежемесячно организуется сдача международного экзамена по английскому языку в авторизованном тестовом центре TOEFL (Test of English as a Foreign Language) на базе Института.

В соответствии с Концепцией государственной политики Российской Федерации по подготовке национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных организациях набор и обучение иностранных граждан является одним из приоритетных направлений международной деятельности Института.

Количество иностранных студентов по всем формам обучения составляет **46** человек. В Институте обучаются студенты из Туркменистана, Узбекистана, Таджикистана, Казахстана, Азербайджана, Армении, Белоруссии и Украины.

Наличие иностранных студентов является важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности Института, признанием его престижа на национальном и международном уровнях.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Воспитательная функция АНО ВО МОСИ реализуется в единстве с учебной и внеучебной деятельностью. Особое внимание уделяется работе со студентами, их включению в научную, воспитательную, спортивную деятельность.

Работа воспитательного отдела нацелена на реализацию разработанной в Институте программы развития воспитательной работы. С учетом этой программы совершенствуется система воспитательной работы.

В Институте организован студенческий совет. Благодаря ему активно развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, ведется работа по воспитанию в студенческой среде патриотизма, толерантности, духовности, нравственности и гражданской ответственности. Мероприятия, которые проводятся, помогают выявить творческий потенциал каждого студента, сформировать инициативность, самостоятельность. Одна из важнейших задач, которые ставит перед собой совет – создать условия для формирования здорового образа жизни и физического воспитания студентов. Для этого студенты вовлекаются в различные формы внеучебной деятельности, совместного досуга и отдыха.

Студенческий совет участвует в различных спортивных мероприятиях, таких, как турниры по волейболу, мини-футболу, лыжня Марий Эл. Ежегодно студенты Института выходят на общегородские субботники, принимают участие в акциях, посвященных 1 и 9 мая. В Института ежегодно проходят внутренние конкурсы: «Зеленый фестиваль», «Студенческая весна», «Мисс МОСИ».

В Институте работают спортивные секции: кендо, айкидо, мини-футбол, волейбол, баскетбол, хореография. Студенты имеют возможность бесплатно совершенствовать свои спортивные навыки. В Институте регулярно проводятся турниры по волейболу, мини-футболу, которые ориентированы, в первую очередь, на привлечение молодежи к регулярным занятиям спортом, пропаганду здорового образа жизни, а также воспитание чувства коллективизма, товарищеского духа, взаимовыручки, ответственности.

АНО ВО МОСИ сотрудничает с «Федерацией кендо Республики Марий Эл» на условиях долгосрочного договора, что позволяет привлекать тренерский состав, участвовать спортсменам в семинарах, аттестациях и соревнованиях, проводимых Российской Федерацией кендо.

Ежегодно студенты Института показывают высокие результаты на межвузовских соревнованиях различных направленностей.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

АНО ВО МОСИ располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической, а также научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами Института, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (лекционные аудитории,

оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет; помещения для проведения вебинаров, семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью, кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием; библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных в сети Интернет; компьютерные классы).

В пользовании АНО ВО МОСИ имеется учебно-лабораторное здание общей площадью 5840 кв.м., из них учебная площадь – 2435 кв.м., учебно-вспомогательная – 1269 кв.м., подсобная – 1835 кв.м.

Все помещения учебно-административного здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

В целях обеспечения доступности Института для маломобильной группы населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, корпус Института оснащен пандусом, обустроена автостоянка с выделением мест для автотранспорта инвалидов,

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебного корпуса на высоком уровне.

Материально-техническая база систематически обновляется и совершенствуется, что позволяет качественно проводить образовательный процесс. Учебные аудитории и учебные кабинеты оснащены на 100 % мультимедийными проекторами и техническими средствами обучения.

Во всем учебном корпусе МОСИ обеспечен неограниченный доступ к интернету через Wi-Fi.

Имеется подключение к сети Интернет, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - 210, скорость подключения - 100 Мбит/сек, количество интернет-серверов - 10.

В Институте создана современная библиотека, которая имеет абонемент и читальный зал, обладает удобными помещениями, оснащена современным компьютерным и копировально-множительным оборудованием. В библиотеке созданы комфортные условия для работы студентов и преподавателей. Библиотечный фонд полностью отвечает стандартам, предъявляемым к библиотекам вузов. Ведется работа по созданию электронной библиотеки полнотекстовых документов.

Институт обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в читальном зале библиотеки. Соблюдается норматив учебной литературы для подготовки магистрантов.

Библиотека Института удовлетворяет всем предъявляемым требованиям. Общая площадь библиотеки составляет 250 кв.м. Объем фонда основной учебной литературы соответствует аккредитационным показателям. Общий

объем книгофонда составляет около 40 тыс. экземпляров учебной и научной литературы.

Библиотечный фонд Института располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой учебной литературы и соответствует ФГОС ВО.

С целью организации самостоятельной работы студентов и обеспечения их научной и учебной литературой оборудован читальный зал. Читальный зал оснащен персональными компьютерами с выходом в глобальная сеть «Internet» и электронной правовой системой «Консультант плюс» и «Гарант». Кроме того, для более качественного библиотечного обслуживания Институт заключил договоры с Республиканской библиотекой им. С.И. Чавайна.

Библиотека Института постоянно пополняется за счет приобретения современно учебной, учебно-методической литературы и издания собственных учебно-методических пособий. В 2017 году было закуплено более 1000 экземпляров новой учебной литературы.

Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов используется автоматизированная информационная система «онлайн-библиотека» на базе платформы «1С: Предприятие», версии 7 и 8.

В Институте имеется электронная библиотека. Это распределительная информационная система, позволяющая накапливать, сохранять и эффективно использовать разнообразные электронные издания и документы, доступные в удобном для пользователей виде через глобальные сети передачи данных. Электронная библиотека является частью библиотеки Института, которая представляет собой комплекс разнородных электронных массивов информации и электронных средств доступа. Электронная библиотека обеспечивает оперативное информационное и библиотечное обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников Института, предоставляет пользователям доступ к электронным информационным ресурсам. Студенты имеют доступ к электронному библиотечному ресурсу, а именно к полнотекстовым базам данных, в том числе международным.

Имеется неограниченный доступ студентов и преподавателей к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека on-line», которая содержит более 80 тыс. наименований учебной и научной литературы.

Обеспечивается возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ в Интернет, в т.ч. в соответствии с требованиями ФГОС ВО; возможность использования различных систем поиска; формирование статистического отчета по пользователям.

Институт подключен к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX, созданной на основе информации из базы данных РИНЦ и позволяющей проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций и получать в результате более точную и объективную оценку результатов научной деятельности отдельных ученых, научных групп, организаций и их подразделений.

Отдел программно-аппаратного обеспечения осуществляет мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных

и других событий, происходящих в стенах Института, предоставляются услуги видеоконференцсвязи, сервис организации веб-конференций, электронное взаимодействие.

Современные учебные аудитории общей площадью более 1 200 кв.м. оснащены мультимедийными комплексами. Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, документ-камера, аудио- и видеооборудование, периферийные устройства (видеокамера или видеотерминал, мультимедиа проекторы), т.е. самое современное оборудование для представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео- и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

Оборудованы высокотехнологичные конференц-залы, создана система для совместной работы и трансляции результатов посредством Web-конференций.

Для проведения спортивных мероприятий имеются соответствующие площади, необходимое оборудование и инвентарь. В Институте оборудовано три спортивных зала:

большой спортивный зал предназначен для занятий мини-футболом, баскетболом, волейболом, теннисом, бадминтоном и для проведения соревнований по различным видам спорта, площадь его игрового поля составляет 263,4 кв. м.;

малые спортивные залы предназначены для учебно-тренировочных занятий всеми видами спортивной борьбы (кендо, айкидо, дзюдо, карате и др.), а также занятий и аэробикой

В Институте работает кафе «Стрекоза» и организует питание для студентов на основании договора. Медицинское обслуживание студентов осуществляется ООО "Медицинский центр СитиМед" также на основании договора.

Институт имеет развернутую организационно-управленческую структуру, включающую в себя учебные и научные подразделения (учебно-методическое управление, отдел планирования и организации учебного процесса, отдел по организации и контролю учебного процесса, методический отдел, научный отдел, деканаты, кафедры, библиотеку, отдел дополнительного профессионального образования, лаборатории, клиники, учебные центры, спортивные залы, учебный зал судебных заседаний, криминалистическую лабораторию, юридическую клинику, вспомогательные обслуживающие подразделения), позволяющие выстраивать эффективное взаимодействие со студентами, магистрантами, аспирантами, выпускниками, работодателями, партнерами и получать от них своевременную обратную связь, таким образом, постоянно совершенствовать работу Института.

В целях обеспечения доступности Института для маломобильной группы населения, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, создана доступная инфраструктура: весь учебный корпус оснащен пандусами для обеспечения

беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ, установлены подъемные платформы на лестничных пролетах внутри здания, оборудованы доступные входные группы, обустроена автостоянка с выделением мест для автотранспорта инвалидов, учебные аудитории и административные кабинеты имеют расширенные дверные проемы. Для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха с целью передвижения в корпусе установлены информационные таблички с указанием необходимой информации, на каждом этаже размещены мнемосхемы, установлены тактильные таблички доступности кабинетов, выполненные шрифтом Брайля, установлены бегущие и информационные строки и электронное светодиодное табло в фойе учебного корпуса, у расписания, у приемной комиссии, у столовой. В административных кабинетах установлены пониженные барьерные стойки, в учебных аудиториях установлены учебные столы с регулируемой высотой и пространством, достаточным для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. По корпусу Института выполнено контрастное цветовое обозначение входов, установлены наземные тактильные указатели.

Институт четко соблюдает требования по охране здоровья обучающихся, основной целью является оптимизация образовательного процесса, гарантирующего необходимые условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся в вузе. В целях оказания обучающимся первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлена безвозмездная передача медицинской организации помещения - медицинского кабинета, заключены договоры с медицинскими учреждениями на предоставление медицинских услуг обучающимся и сотрудникам вуза. Медицинский кабинет, расположенный в учебном корпусе оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи. Заключены договоры с ООО «Медицинский центр Сити Мед» по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся, договор с ГБУ РМЭ «Поликлиника №2 г.Йошкар-Олы» на предоставление медицинских услуг обучающимся и сотрудникам АНО ВО МОСИ от 10.01.2017 г., договор на проведение медицинских осмотров с ГБУ РМЭ "Врачебно-физкультурный диспансер" от 15.08.2017 г.

С целью организации питания обучающихся и работников в Институте заключен договор на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся с кафе «Стрекоза». Питание обучающихся и сотрудников в кафе осуществляется в соответствии с требованиями СП 1079-01 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и работоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья". Режим занятий обучающихся предусматривает перерыв между занятиями на прием обучающимися пищи: с 13.05 до 13.30 продолжительностью 25 минут, достаточный для принятия пищи, что

соответствует требованиям ст.37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. В целях создания условий для организации питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается проведение следующих мероприятий: в кафе оборудовано место для приема пищи для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, вход в кафе имеет расширенный дверной проем, установлены пандусы.

Для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в Институте организован пропускной режим, элементами контрольно-пропускной системы являются установленные турникеты, система видеонаблюдения, электромагнитные замки. На территории вуза введены единые виды персональных пластиковых карт, пропусков: постоянные, временные, разовые и материальные, которые являются единственными документами, дающими право на проход, проезд и пребывание на территории. Учебный корпус оснащен системой видеонаблюдения как внутри здания (все коридоры и аудитории), так и по внешнему периметру здания, системой передачи сигнала тревоги на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны МВД по РМЭ» (договор №92-2 от 15.11.17г.), системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (договор эксплуатационно-технического обслуживания средств сигнализации №812/М/2018 от 18.12.2017 г.).

## **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Результаты проведенного самообследования свидетельствуют, что качество образовательной деятельности, система управления Институтом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствуют предъявляемым требованиям. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки студентов осуществляется в соответствии с учебными планами направлений подготовки согласно требованиям ФГОС ВО.

Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые подготовлены в соответствии с ФГОС ВО, имеют внутренние и внешние рецензии различных специалистов; методическими рекомендациями по написанию выпускных квалификационных работ, курсовых работ, контрольных работ, прохождению всех видов практик.

Для осуществления контроля качества подготовки специалистов в Институте проводятся текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестации, внешняя оценка знаний студентов. Количество форм текущего контроля знаний студентов зафиксированы в учебных планах и расписании, соответствуют ФГОС ВО. Промежуточная аттестация осуществляется традиционным способом - по экзаменационным билетам и вопросам к зачету, а также через компьютерное тестирование в специализированных тестовых



аудиториях, благодаря чему Институт имеет собственную базу независимой оценки знаний студентов.

В соответствии с системой менеджмента качества опросы преподавателей, студентов, работодателей проводятся несколько раз в течение учебного года как обязательная процедура, необходимая для дальнейшего совершенствования образовательного процесса. По результатам проведенных опросов можно сказать об эффективном планировании и организации образовательного процесса, высоком показателе удовлетворенности потребителей оказываемых Институтом образовательных услуг.

Кадровая обеспеченность образовательного процесса соответствует установленным требованиям. На факультетах и кафедрах работает достаточное количество докторов и кандидатов наук, штатных преподавателей, научно-педагогические работники имеют базовое образование. Для преподавания специальных дисциплин привлекаются специалисты-действующие практики, представители российских и зарубежных компаний.

На базе АНО ВО МОСИ ежегодно проводятся десятки научных конференций, семинаров, форумов, круглых столов. Материалы научных мероприятий публикуются в сборниках. Активно в научно-исследовательскую деятельность вовлекаются студенты, многие из которых имеют научные публикации и являются лауреатами конкурсов и олимпиад. Штатные сотрудники кафедр являются авторами монографий и учебных пособий, соответствующих реализуемым направлениям подготовки.

Аудиторный фонд соответствует потребностям Института и установленным нормативам в соответствии с ФГОС ВО, контингентом и численностью студентов, магистров и аспирантов. Все учебные аудитории оборудованы современным презентационным оборудованием, оборудованием для проведения вебинаров, имеется специализированный конференц-зал. Лаборатории укомплектованы современным оборудованием, необходимым для использования в процессе обучения.

Институт имеет семь компьютерных классов, оснащенных современной техникой, программным обеспечением, в обучении студентов используются такие программные комплексы как «Консультант Плюс» и «Гарант».

Объем фонда основной учебной литературы соответствует нормативным показателям. С целью организации самостоятельной работы студентов и обеспечения их научной и учебной литературой оборудован читальный зал, в котором представлены издания периодической печати, рекомендуемые ФГОС ВО. Читальный зал оснащен компьютерами с выходом в локальную сеть «Internet», в здании Института организован свободный доступ к Wi-Fi. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин, изданной за последние 5 лет. Студенты имеют доступ к электронному библиотечному ресурсу, а именно к полнотекстовым базам данных, в том числе международным.

Деятельность АНО ВО МОСИ финансируется в основном за счет собственных средств, полученных за оказание платных образовательных услуг. Деятельность Института ежегодно расширяется: увеличивается набор

студентов, открываются новые лаборатории, клиники, появляются новые центры. В 2017 году создан Ресурсный центр поддержки некоммерческих организаций.

Благодаря развитию в Институте широкой внебюджетной деятельности высвобождается больше финансовых средств на научную работу, усовершенствование образовательного процесса, повышение качества образования студентов, что является на сегодняшний день приоритетными целями АНО ВО МОСИ.

В Институте созданы все необходимые условия, имеются достаточные силы и возможности для осуществления эффективной образовательной деятельности.