

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

ОДОБРЕНО  
Решением Ученого совета  
Протокол № 2 от «31» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО МОСИ

  
И.А. Загайнов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:  
37.04.01 Психология

Магистерская программа:  
Психология личности

Программа академического бакалавриата

Форма обучения:  
очная, заочная

Йошкар-Ола, 2017

## 1. Общие положения

В соответствии со ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301, образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Образовательная программа (далее ОП), реализуемая в АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» (далее – Институт) по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом от «23» сентября 2015 г. № 1043.

Образовательная программа имеет направленность (профиль) «Психология личности», характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам ее освоения.

Направленность настоящей образовательной программы обеспечивает формирование компетенций, позволяющих выпускникам грамотно решать задачи научно-исследовательской и практической деятельности.

При осуществлении образовательной деятельности по данной образовательной программе институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);

- проведение практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР);

Проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582) информация об

описании образовательной программы с приложением ее копии размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Организация образовательного процесса по данной образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае их наличия) будет осуществляться в соответствии с пп.7, 48-50 раздела III «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301.

### **Нормативные документы для разработки образовательной программы магистратуры**

Нормативную правовую базу разработки данной ООП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом от «23» июля 2015 г. N 1043;
3. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте 14.07.2017 № 47415);
5. Устав АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»;
6. Локальные нормативные акты.

## **2. Общая характеристика ОП магистратуры 37.04.01 Психология «Психология личности»**

### **2.1. Цель и задачи образовательной программы магистратуры**

Цель образовательной программы магистратуры 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Психология личности»: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы магистратуры 37.04.01 Психология: формирование у магистрантов профессиональных знаний, умений, навыков анализа и систематизации научно-психологической информации, постановки проблем исследования и организация процесса исследования, подготовки научных отчетов и статей, внедрение

результатов исследования в психологическую практику; составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности, психотерапии и психокоррекции личности, психологического консультирования в области социальной, образовательной, политической, юридической и профессиональной деятельности.

ОП ВО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практики, в том числе научно-исследовательской работы, методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом регионального компонента.

## **2.2.Срок освоения ОП магистратуры и объем программы**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается на полгода, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы магистратуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

## **2.3.Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

В соответствии с п.11 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301, абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании любого уровня. Лица, желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы магистратуры 37.04.01 Психология «Психология личности»**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

#### **3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

#### **3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская (основная);
- практическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на такие виды профессиональной деятельности, как научно-исследовательская (основная) и практическая, которые выбраны исходя из потребностей рынка труда Республики Марий Эл, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Межрегионального открытого социального института (программа академической магистратуры).

#### **3.4 Профессиональные задачи, которые готовы решать выпускники, освоившие программу**

Магистрант, освоивший образовательную программу 37.04.01 Психология по магистерской программе «Психология личности» (программа академической магистратуры) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **научно-исследовательская деятельность:**

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

### **практическая деятельность:**

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес-деятельности по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста.

## **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **научно-исследовательская деятельность:**

способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);

готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);

способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе (ПК-3);

готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

#### **практическая деятельность:**

готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-6).

При разработке программы магистратуры все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности и профилю подготовки, на которые ориентирована программа магистратуры, включены в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Этапы формирования компетенций и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (знания, умения, навыки) обеспечивают планируемые результаты обучения по отдельным дисциплинам и практикам. Этапы формирования компетенций отражены непосредственно в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик, программе итоговой

аттестации. Совокупность планируемых результатов обучения по дисциплинам и (или) практикам составляет результат освоения соответствующих ОК, ОПК и ПК в целом по образовательной программе.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представлены непосредственно в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик.

## **5. Структура образовательной программы магистратуры**

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», 63 з.е.;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», 48 з.е.;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», 9 з.е.

### **Блок 1 «Дисциплины (модули)»**

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Объем дисциплин, относящихся к базовой части образовательной программы, составляет 34 з.е.

Дисциплины: «Методология и философия научных исследований», «Научные школы и теории в современной психологии», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Методы научного исследования в психологии», «Лингвистические аспекты профессиональной деятельности психолога», «Теории личности», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Методологические и теоретические проблемы психологии личности», «Современная психодиагностика: теория и инструментарий», «Психология индивидуальных различий», «Социальная психология личности» реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины" программы магистратуры.

Объем дисциплин, относящихся к обязательным дисциплинам вариативной части программы магистратуры, составляет 17 з.е. Дисциплины вариативной части определяют направленность программы: «Развитие личности в норме и патологии», «Психодиагностика личности в норме и патологии», «Психокоррекция личности», «Психология личности в парадигме жизненных



отношений», «Развитие личности в профессиональной деятельности», «Теория и практика психологического консультирования».

Объем дисциплин, относящихся к дисциплинам по выбору, составляет 12 з.е. В учебном плане образовательной программы 37.04.01 Психология по магистерской программе «Психология личности» (программа академической магистратуры) предусмотрены следующие дисциплины по выбору обучающихся: «Психологическое сопровождение развития личности с ограниченными возможностями здоровья», «Психология девиантной личности», «Психология межличностного общения», «Психология профессионального межличностного общения», «Лабораторный практикум по психодиагностике индивидуальных психологических свойств личности», «Лабораторный практикум по диагностике интересов, профессиональных склонностей и карьерных устремлений личности», «Практикум по оказанию психологической помощи личности в трудных и экстремальных ситуациях», «Практикум по психологии преодоления возрастных и профессиональных кризисов личности», «Психология тренинга в развитии личности», «Терапия и развитие личности в гештальт-подходе», «Полоролевая и гендерная идентичность личности», «Личность в системе межнациональных отношений».

Все дисциплины и практики образовательной программы полностью обеспечены учебно-методической документацией. В рабочей программе каждой дисциплины и практики четко сформулированы планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств разработан для всех дисциплин и практик, а также итоговой аттестации.

На основании п. 49 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5.04.2017 № 301 образовательная организация должна обеспечить специальные условия в целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие специальные условия:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - выполнена альтернативная версия официального сайта <http://mosi.ru/ru> в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - выполнена мнемосхема и разметка кабинетов по Брайлю;
  - обеспечена возможность присутствия ассистентов, оказывающих слабовидящему обучающемуся необходимую помощь;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- предусмотрена индивидуальная распечатка и выдача рабочих программ дисциплин, программ практик и методических материалов к ним;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечена возможность беспрепятственного доступа на 1-4-й этажи учебного корпуса (сглажены пороги косяков дверей, сделан подъемник);

- смонтирован пандус на входе в главный учебный корпус,

- оборудован специальный туалетный блок с расширенными дверными проемами и специальными поручнями.

## **Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОП ВО является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит производственная, в том числе преддипломная практики.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие типы производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в объеме 9 з.е.;

– научно-исследовательская работа в объеме 21 з.е.;

– преддипломная практика в объеме 18 з.е.

Программы практик разработаны в соответствии с требованиями Положения о практике обучающихся в АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» (утверждено 29.12.2015 г.).

### **Производственная практика**

Тип производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (выбрана вузом в соответствии с видом профессиональной деятельности – практическая деятельность);

- НИР (выбрана вузом в соответствии с видом профессиональной деятельности – научно-исследовательская деятельность).

Способы проведения практики: стационарная (в г. Йошкар-Оле, по месту расположения вуза).

Форма проведения практики: дискретно.

Место прохождения производственной практики определяется в соответствии с заключенными институтом договорами с организациями или магистрант выбирает самостоятельно, согласовывая свой выбор с руководителем практики от кафедры и с руководителем практики от организации.

В ходе прохождения производственной практики осуществляется ознакомление с профессиональной деятельностью, приобретение навыков профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций.

По окончании практики магистрант составляет отчет о прохождении практики. В отчете магистрант обязан обобщить и систематизировать сведения, полученные при прохождении практики. Структура отчета определяется программой производственной практики.

### **Преддипломная практика**

Цель практики: формирование, сбор и анализ материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

В процессе практики магистранты не только закрепляют полученные профессиональные навыки и работают в трудовом коллективе, но и рассматривают перспективы трудоустройства после завершения обучения. По итогам преддипломной практики магистранты представляют отчет о прохождении практики. В отчете магистрант обязан обобщить и систематизировать сведения, полученные при прохождении практики.

Структура отчета определяется программой преддипломной практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

### **Блок 3 «Итоговая аттестация»**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Итоговая аттестация по направлению подготовки 37.04.01 Психология по магистерской программе «Психология личности» (программа академической магистратуры) включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Решением Ученого совета государственный экзамен не включен в состав итоговой аттестации (протокол № 3 от 29.10.2015 г.).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской работы) определены на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме публичного выступления студента-магистранта и последующей дискуссии с членами экзаменационной комиссии.

## **6. Условия реализации образовательной программы магистратуры**

### **6.1 Кадровое обеспечение ООП ВО**

Ресурсное обеспечение ОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов для программы академической магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов для программы академической магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет: не менее 8 процентов для программы академической магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, кандидатом педагогических наук, доцентом, членом регионального отделения Республики Марий Эл общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», Отличником народного просвещения Российской Федерации, обладателем нагрудного знака «За заслуги в области образования – за развитие научно-исследовательской работы студентов»

Шишкиной Ольгой Викторовной, имеющей стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования более восемнадцати лет.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

АНО ВО МОСИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной и внеучебной работы, которая предусмотрена учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет". Учебные аудитории оснащены мультимедийными комплексами.

В образовательном процессе используется:

- лингафонный кабинет с программным обеспечением АВВУYLingvoTutor.
- компьютерные классы (125 рабочих мест), обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза и информационно-правовым обеспечением «Гарант», «Консультант+».

Библиотечный фонд МОСИ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Библиотека Института располагает 15 рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, имеется неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека-ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к учебной, научной литературе по всем отраслям знаний

ведущих российских издательств для учебных заведений. Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по части формирования фондов основной и дополнительной литературы. «Университетская библиотека онлайн» выполняет функции: полнотекстового поиска, постраничного просмотра, копирования и распечатки текста, создания закладок и комментариев и многое другое.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен также индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза – информационно-образовательному portalу института.

Информационно-образовательный портал предназначен для:

- обеспечения доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий;

- обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;

- повышения эффективности и качества образовательного процесса в АНО ВО МОСИ;

- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

Информационно-образовательный портал МОСИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, методическим рекомендациям по прохождению практик, методическим рекомендациям по выполнению курсовых работ и написанию ВКР, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- доступ к базе учебно-методических материалов: контентам, аудиолекциям, презентациям и т.д.

- доступ к онлайн-тренажерам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование информационно-образовательного портала обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационно-образовательного портала соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечивает проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующую требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки: помещения для индивидуального и группового консультирования и психодиагностики (лаборатория психофизиологии и экспериментальной психологии; лаборатория психологического сопровождения профессионального образования; лаборатория логопедических технологий, лаборатория информационно-коммуникационных технологий в специальном образовании); при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки институт в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет; институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Windows 10 Education (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке MicrosoftImaginePremium), Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке MicrosoftImaginePremium), OfficeStandart 2007, 2010 (MicrosoftOpenLicense), OfficeProfessionalPlus 2016 (MicrosoftOpenLicense), KasperskyEndpointSecurity (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017; доступ к электронным справочным системам «Консультант Плюс» и «Гарант» осуществляется на основе договора о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договора с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.).

*Программное обеспечение (лицензионное), позволяющее проводить исследования* – портативный многофункциональный электромиограф-электростимулятор «МИСТ»;

– полиграф «КРИС»;

– компьютерное обеспечение БОС-кабинет логопедический, релаксационный; компьютерная мышь с функцией БОС (биологическая обратная связь);

– программное обеспечение для психодиагностики:

– Автоматизированная экспресс-профорентация «Ориентир»;

– тест Торренса (диагностика творческих способностей);

– Hand-test (глубинное исследование личности);

– фрустрационный тест Розенцвейга;

– многофакторный личностный опросник Кеттелла;

– интеллектуальный тест Кеттелла;

– цветовой тест Люшера;

– тест Ландольта;

– тест Гилфорда;

– личностный опросник ММРІ;

– методика «Вектор» (диагностика социально-психологического климата и межличностных отношений);

– методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса;

- методика рисуночных метафор «Жизненный путь»;
- тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ);
- экспресс-диагностика работоспособности и функционального состояния человека;
- комплекс диагностических методик для детей школьного возраста фирмы «Эффектон» (42 методики);
- программное обеспечение «Волна», «Экватор», «Комфорт».

## **7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников**

АНО ВО МОСИ руководствуется следующими стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся:

1. Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273);
2. Рекомендациями по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. (Приложение к письму Минобрнауки РФ от 20 марта 2002г. № 30-55-181/16);
3. Рекомендациями по организации воспитательного процесса в вузе. (Приложение к письму Минобрнауки от 22 февраля 2006 г. № 06-197);
4. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.» (2005 г.);
5. Положением о студенческом научном обществе АНО ВО МОСИ (от 28 августа 2014 г.);
6. Положением о воспитательной работе в АНО ВО МОСИ (от 1 сентября 2014г.);
7. Положением о поддержке талантливой молодежи АНО ВО МОСИ (от 30 января 2015 г.);
8. Положение о профориентационной работе в АНО ВО МОСИ (от 13 сентября 2014 г.).

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе во внеучебное время и в учебном процессе.

Задачи воспитательной работы института:

- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи, поставленные в воспитательной работе вуза, реализуются через проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организацию досуга магистрантов.

Основными направлениями воспитательной деятельности института являются:

- формирование современного научного мировоззрения;



- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Общее руководство воспитательной работой в вузе осуществляет администрация института в лице ректора, деканов факультетов, специалистов отдела по воспитательной работе.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы магистратуры**

### **37.04.01 Психология**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация успеваемости регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» (утверждено 30.08.2017 г.). Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, уровня приобретённых компетенций, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении основной образовательной программы высшего образования за определенный период.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств разработаны выпускающей кафедрой и утверждены советом факультета.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., включены в учебно-методические комплексы учебных дисциплин и программы практик.

Промежуточную аттестацию студенты очной и заочной формы обучения направления подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) проходят в том числе в Центре оценки и контроля качества АНО ВО МОСИ.

Обучающимся, а также представителям работодателей предоставлена возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Институтом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности: кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно используются работодатели

(представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

#### *Итоговая аттестация выпускников ОП магистратуры*

Итоговая аттестация выпускников является обязательным завершающим этапом обучения, в ходе которого устанавливаются уровень подготовки выпускников и соответствие их подготовки требованиям ФГОС ВО. Итоговая аттестация выпускника осуществляется после успешного освоения образовательной программы в полном объеме и включает аттестационные испытания следующего вида: защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Требования к ней установлены Методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### **9. Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в вузе**

Система менеджмента качества (далее – СМК) Института внедрена и функционирует с 2008 года, сертифицирована на соответствие стандарту ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001-2008) и базируется на внешних документах:

- Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);

- ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001-2008) Системы менеджмента качества.

Требования;

- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества.

Руководящие указания по применению ГОСТ ISO 9001-2001 в сфере образования:

- Внутренние базовые документы СМК Института;

- Политика Института в области качества;

- Миссия Института.

В институте ежегодно проходит внешняя сертификация системы менеджмента качества, проводимая ООО «Марийский центр сертификации и энергосбережения».