

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 2 от «31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО МОСИ

И.А. Загайнов



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

10.03.01 Информационная безопасность

Профиль подготовки:

Комплексная защита объектов информатизации

Форма обучения:

очная, очно-заочная

набор: 2013, 2014, 2015, 2016 гг.

Йошкар-Ола, 2017

1. Общие положения

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профиль «Комплексная защита объектов информатизации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условия, формы аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного 1 декабря 2016 г. N 1515.

Направленность настоящей образовательной программы №3 «Комплексная защита объектов информатизации» обеспечивает формирование компетенций, позволяющих выпускникам грамотно решать задачи эксплуатационной, проектно-технологической, экспериментально-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 информация об образовательной программе размещается на официальном сайте в сети «Интернет»

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» имеет лицензию на проведение работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.

Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки данной ОП составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями);

2. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

3. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» декабря 2016 г. № 1515 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата)»;

5. Устав АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»;

6. Локальные нормативные акты.

2. Общая характеристика ОП направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профиль «Комплексная защита объектов информатизации»

Цель и задача образовательной программы бакалавриата.

Цель образовательной программы бакалавриата направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профиль «Комплексная защита объектов информатизации» состоит в качественной подготовке востребованных на рынке труда специалистов, способных осуществлять эксплуатационную, проектно-технологическую, экспериментально-исследовательскую и организационно-управленческую профессиональную деятельность, связанную с обеспечением комплексной защиты объектов информатизации.

Основной задачей, решаемой в процессе реализации образовательной программы бакалавриата направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профиль «Комплексная защита объектов информатизации» является формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, а также личностных качеств для осуществления деятельности в сфере защиты информации.

Срок освоения ОП бакалавриата и объем программы

Обучение по образовательной программе в организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования:

—в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

—в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

—при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании, результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ), признаваемые в качестве вступительных испытаний, и (или) результаты проводимых вузом вступительных испытаний.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профиль «Комплексная защита объектов информатизации»

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

объекты информатизации, включая компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы, информационные ресурсы и информационные технологии в условиях существования угроз в информационной сфере;

технологии обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта), которые связаны с информационными технологиями, используемыми на этих объектах;

процессы управления информационной безопасностью защищаемых объектов.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие образовательную программу, в соответствии с ФГОС готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационная;
- проектно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата институт ориентируется на все виды профессиональной деятельности.

Профессиональные задачи

Бакалавр по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность профиль «Комплексная защита объектов информатизации» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

эксплуатационная деятельность:

установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;

администрирование подсистем информационной безопасности объекта;

участие в проведении аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации и аудите информационной безопасности автоматизированных систем;

проектно-технологическая деятельность:

сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;

проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности;

участие в разработке технологической и эксплуатационной документации;

проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

экспериментально-исследовательская деятельность:

сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ их результатов;

проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств;

организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-правового обеспечения информационной безопасности объекта защиты;

организация работы малых коллективов исполнителей;

участие в совершенствовании системы управления информационной безопасностью;

изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий в области защиты информации, в том числе информации ограниченного доступа;

контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта защиты.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать: базовые философские категории и концепции; о соотношении философии и мировоззрения, о философии как типе мировоззрения, о значении философии для формирования мировоззренческой позиции; актуальных проблемах в эпоху становления информационного общества
	Уметь: применять философские знания для анализа философской и профессиональной литературы; самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, профессионала
	Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития человека и общества
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	Знать: основные категории, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроэкономическом уровне, механизм

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
деятельности (ОК-2)	<p>функционирования и регулирования отраслевых рынков, основы организации и управления предприятием в условиях рынка, принципы процесса разработки, принятия, организации исполнения управленческих решений, подходы к формированию производственных затрат на изготовление продукции (работ, услуг)</p> <p>Уметь: применять основные модели и методы макро- и микроэкономического анализа в профессиональной деятельности, применять методы определения потребности (в соответствии с целями предприятия) и стоимостной оценки различных (трудовых, технических и материальных) ресурсов предприятия и показатели их использования</p> <p>Владеть: навыками оценивания деятельности предприятия и его подразделений, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели, управления предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения</p>
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-3)	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического развития, место человека в нем, особенности экономической, социально-политической и культурной жизни страны в различные периоды её истории для формирования гражданской позиции</p> <p>Уметь: выделять мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы, грамотно формулировать свои мысли и аргументировать точку зрения, использовать полученные знания в профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических аспектов и современного состояния профессионально значимых социокультурных проблем, навыками изложения и аргументации собственной точки зрения</p>
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	<p>Знать: теоретические основы нормативно-правовых документов, национальные и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специалистов в сфере информационной безопасности, права и обязанности гражданина РФ</p> <p>Уметь: применять юридические знания в жизни и профессиональной деятельности, квалифицированно работать с нормативным материалом, анализировать полученную юридическую информацию в области информационной безопасности</p> <p>Владеть: способами ориентации в юридических источниках информации, способами юридически грамотного взаимодействия с субъектами профессиональной деятельности</p>

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
<p>способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5)</p>	<p>Знать: основные политические и социальные факторы, влияющие на обеспечение информационной безопасности государства, общества, личности, особенности профессионального развития личности</p> <p>Уметь: анализировать основные политические и социальные факторы, влияющие на обеспечение информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками анализа информационных конфликтов в современном информационном обществе, обоснования выводов.</p>
<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия (ОК-6)</p>	<p>Знать: особенности психологических и поведенческих характеристик личности, закономерности формирования и развития коллективов, социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации эффективную коммуникационную систему</p> <p>Уметь: адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде, конструктивно относиться к внешней оценке деятельности, подбирать партнеров для эффективной работы в команде</p> <p>Владеть: технологиями переговорного процесса в профессиональной сфере, в том числе в условиях конфликтного взаимодействия, навыками формирования работоспособной команды для реализации профессиональных функций</p>
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (ОК-7)</p>	<p>Знать: терминологический аппарат науки, систему и структуру языка, нормы литературного языка, требования, предъявляемые к речи в рамках различных стилей</p> <p>Уметь: пользоваться русским языком как средством общения, выбирать на русском (других государственных языках) и иностранном языках необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности; культурой речи; способами межличностного и межкультурного</p>

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
	взаимодействия с другими субъектами; навыками монологической и диалогической речи на иностранном языке в ситуациях межличностного и делового общения.
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8)	<p>Знать: траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни, основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности</p> <p>Уметь: адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма, ориентироваться на рынке современных образовательных услуг</p> <p>Владеть: способностью анализировать профессионально-значимые личностные качества, навыками определения индивидуальной образовательной траектории, профессионального роста и карьеры.</p>
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9)	<p>Знать ценность здоровья, необходимость ведения здорового образа жизни, правила и техники во избежание нанесения вреда здоровью, в том числе, во время занятий физической культурой и спортом</p> <p>Уметь применять приемы и техники укрепления и сохранения здоровья, применять техники формирования телосложения, повышения функциональных возможностей организма, развития физических способностей</p> <p>Владеть методикой использования техник формирования телосложения, повышение функциональных возможностей организма развитие физических способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости и гибкости)</p>
способностью анализировать физические явления и процессы для решения профессиональных задач (ОПК-1)	<p>Знать: базовые знания фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в области профессиональной деятельности, основные законы физики, являющиеся базовыми для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать простейшие модели физических объектов и процессов</p> <p>Владеть: навыками применения основных методов физического исследования явлений и свойств объектов материального мира</p>
способностью применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Знать: базовые положения фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности, теорию случайных сигналов, природу возникновения погрешностей при

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
	<p>применении математических моделей и необходимости оценивать погрешность, универсальность математических методов в познании окружающего мира</p> <p>Уметь: применять методы корреляционного анализа сигналов, методы спектрального анализа сигналов, работать с системными естественнонаучными моделями объектов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования элементов математической логики для построения суждений и их доказательств, применения основных методов математического аппарата в математических моделях объектов и процессов</p>
<p>способностью применять положения электротехники, электроники и схемотехники для решения профессиональных задач (ОПК-3)</p>	<p>Знать: методы расчета и анализа электрических цепей в переходных режимах, методы расчета и анализа электрических цепей в установившихся режимах, физические принципы работы электронных компонентов, основы схемотехники современной радиоэлектронной аппаратуры, основы схемотехники, методы анализа электрических цепей</p> <p>Уметь: рассчитывать и моделировать электрические цепи в различных режимах применять методы измерения параметров электронных компонентов</p> <p>Владеть: навыками расчета типовых аналоговых и цифровых узлов радиоэлектронной аппаратуры, применения на практике методов анализа электрических цепей</p>
<p>способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации (ОПК-4)</p>	<p>Знать: теоретико-методологические основы информационной политики, сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе</p> <p>Уметь: использовать специализированные программные средства при решении профессиональных задач, осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях, оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе, применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств, проводить библиографическую и информационно-поисковую работы, использовать ее результаты при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов</p> <p>Владеть: персональным компьютером как средством управления информацией, навыками алгоритмизации и программирования на одном из языков высокого уровня как средство программного моделирования</p>

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
	изучаемых объектов и процессов, навыками использования наиболее распространенных офисных и математических пакетов прикладных программ, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
способностью использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-5)	<p>Знать: отраслевую направленность правовых норм, в том числе с учетом собственной профессиональной деятельности, правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты</p> <p>Уметь: осуществлять ведение нормативной документации, в соответствии с нормативными правовыми актами, включая электронный документооборот</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>
способностью применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности (ОПК-6)	<p>Знать теоретические основы безопасности жизнедеятельности при опасных и чрезвычайных ситуациях; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Уметь пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты, распознает и оценивает факторы чрезвычайных ситуаций, определяет способы защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть правилами поведения и основными способами защиты от чрезвычайных ситуаций, основами ликвидации вредных последствий чрезвычайных ситуаций</p>
способностью определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты (ОПК-7).	<p>Знать: основы построения информационных систем и формирования информационных ресурсов</p> <p>Уметь: определять информационную инфраструктуру и информационные ресурсы организации, подлежащие защите</p> <p>Владеть: навыками выявления уязвимости информационно-технологических ресурсов информационных систем, проведения мониторинга угроз безопасности информационных систем</p>
способностью выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации (ПК-1)	Знать: используемые программные средства анализа и управления рисками, криптографические стандарты и руководящие документы по их применению, принципы и методы противодействия несанкционированному информационному воздействию на вычислительные системы и системы передачи информации, программные и аппаратные средства защиты информации для типовых

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
	<p>операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей, основы администрирования вычислительных сетей</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать программные средства автоматизации процессов управления рисками, применять криптографические стандарты</p> <p>Владеть: навыками установки, настройки и обслуживания средств ТЗКИ и контроля защищенности информации</p>
<p>способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач (ПК-2)</p>	<p>Знать: методы программирования и методы разработки эффективных алгоритмов решения прикладных задач, современные средства разработки и анализа программного обеспечения на языках высокого уровня, алгоритмы шифрования и криптоанализа</p> <p>Уметь: составлять, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках высокого уровня, включая объектноориентированные, выбирать необходимые инструментальные средства для разработки программ в различных операционных системах и средах</p> <p>Владеть: навыками реализации алгоритмов шифрования и криптоанализа</p>
<p>способностью администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты (ПК-3)</p>	<p>Знать: принципы организации информационных систем в соответствии с требованиями по защите информации, эталонную модель взаимодействия открытых систем, методы коммутации и маршрутизации, сетевые протоколы, место криптографических методов в подсистемах информационной безопасности объекта защиты</p> <p>Уметь: осуществлять меры противодействия нарушениям сетевой безопасности с использованием различных программных и аппаратных средств защиты, определять влияние криптографических методов на защищенность подсистем информационной безопасности объекта защиты</p> <p>Владеть: навыками формирования и настройки политики безопасности распространенных операционных систем, а также локальных вычислительных сетей, построенных на их основе</p>
<p>способностью участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты (ПК-4)</p>	<p>Знать: методики анализа рисков, методы и средства управления информационными рисками, основные методы и средства организации охраны объектов, основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в информационных системах, принципы формирования политики информационной безопасности на объекте защиты</p> <p>Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию политики безопасности</p>

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
	<p>компании, разрабатывать корпоративную методику анализа рисков, разрабатывать частные политики информационной безопасности информационных систем</p> <p>Владеть: навыками установки, настройки и администрирования технических средств охраны объектов, контроля эффективности принятых мер по реализации частных политик информационной безопасности на объекте защиты</p>
<p>способностью принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации (ПК-5)</p>	<p>Знать: требования к разработке, структуре, оформлению и утверждению программ и методик аттестационных испытаний объекта информатизации, организацию работы и нормативные правовые акты и стандарты по аттестации объектов информатизации, порядок проведения аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты документов (положений, инструкций, руководств и др.) в области ТЗКИ</p> <p>Владеть: навыками оформления результатов аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации</p>
<p>способностью принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации (ПК-6)</p>	<p>Знать: методы и средства контроля эффективности технической защиты конфиденциальной информации</p> <p>Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью информационных систем, проводить анализ показателей качества сетей и систем связи</p> <p>Владеть: навыками контроля эффективности принятых мер и средств защиты информации, оценки эффективности применения криптографических методов защиты информации</p>
<p>способностью проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений (ПК-7)</p>	<p>Знать: методы анализа инфраструктуры информационной системы и ее безопасности, современные методы статистического анализа данных, показатели качества и критерии оценки систем, отдельных методов и средств защиты информации</p> <p>Уметь: использовать методы проведения технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений,</p> <p>Владеть: навыками использования пакетов прикладных программ для анализа данных и интерпретации результатов</p>
<p>способностью оформлять рабочую техническую документацию с учетом</p>	<p>Знать: теоретические основы документооборота, его терминологию и задачи, структуру документов и нормативные требования к их составлению и</p>

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
действующих нормативных и методических документов (ПК-8)	оформлению
	Уметь: руководствоваться нормативными и методическими документами по оформлению рабочей технической документации
	Владеть: навыками оформления рабочей технической документации
способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности (ПК-9)	Знать: основные источники получения литературы и методических материалов, основные наукометрические системы WoS, Scopus, РИНЦ
	Уметь: работать с различными информационными ресурсами, позволяющими осуществлять доступ к нормативным и методическим материалам
	Владеть: навыками анализа литературных, нормативных и методических материалов
способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности (ПК-10)	Знать: методологию создания систем защиты информации, требования стандартов в области информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы ФСБ России, ФСТЭК России в данной области
	Уметь: выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов и нормативных методических документов в области обеспечения информационной безопасности
способностью проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов (ПК-11)	Знать: методы планирования и обработки результатов экспериментов, виды погрешностей, причины их возникновения и методики оценки
	Уметь: спланировать эксперимент и обработать его результаты
	Владеть: навыками проведения эксперимента и обработки его результатов методами математической статистики
способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации (ПК-12)	Знать: основные международные стандарты и рекомендации по управлению информационными рисками, методики постановки экспериментальных исследований систем защиты информации, основные параметры и характеристики средств защиты
	Уметь: проводить классификацию критичных информационных ресурсов, анализ угроз и рисков автоматизированных систем
	Владеть: навыками выявления уязвимости систем защиты информации и проведения их исследования

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
способностью принимать участие в формировании, организовывать и поддерживать выполнение комплекса мер по обеспечению информационной безопасности, управлять процессом их реализации (ПК-13)	<p>Знать: основные методы управления информационной безопасностью</p> <p>Уметь: формировать требования к системе охраны объекта, определять комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы, руководящие принципы, методы, средства) для обеспечения информационной безопасности информационных систем</p> <p>Владеть: навыками разработки модели угроз и нарушителей информационной безопасности информационных систем</p>
способностью организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности (ПК-14)	<p>Знать: структуру организаций, осуществляющих деятельность в области ТЗКИ, основные организационные и технические мероприятия по ТЗКИ на предприятии</p> <p>Уметь: осуществлять организацию деятельности подразделений и специалистов в области ТЗКИ</p> <p>Владеть: навыками организации деятельности подразделений и специалистов в области ТЗКИ</p>
способностью организовывать технологический процесс защиты информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ПК-15)	<p>Знать: задачи органов защиты конфиденциальной информации на предприятиях, правовые основы организации защиты конфиденциальной информации</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты нормативных и организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации</p> <p>Владеть: навыками организации технологического процесса защиты информации ограниченного доступа</p>

Матрица компетенций содержится в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

4.1. Календарный учебный график.

Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул указываются в календарном учебном графике. (Приложении 2).

4.2. Учебный план.

Учебный план образовательной программы разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО. В учебном плане указаны форма обучения, перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Для каждой формы обучения составляется отдельный учебный план.

Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Блок «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОП и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся.

Объем дисциплин, относящихся к базовой части образовательной программы, составляет 158 з.е., что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам информационной безопасности, программно-аппаратным средствам защиты информации, криптографическим методам защиты информации, организационному и правовому обеспечению информационной безопасности, технической защите информации, основам управления информационной безопасностью реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определены вузом самостоятельно.

Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, определяют в том числе направленность (профиль) образовательной программы. Объем дисциплин, относящихся к вариативной части программы и практик, составляет 58 з.е., что соответствует ФГОС ВО.

Образовательной программой предусмотрено изучение дисциплин по выбору обучающихся в АНО ВО МОСИ в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность проводится:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

в форме самостоятельной работы обучающихся.

Объем контактной работы определен учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку «Дисциплины (модули)» составляет не более 45 процентов от общего количества часов аудиторных занятий.

Учебный план приведен в Приложении 3.

4.3 Программы практик

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части ОП.

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата) блок 2 «Практики» является обязательным и

представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная в объеме 3 з.е.;
- производственная в объеме 15 з.е., в том числе преддипломная в объеме 12 з.е.

Учебная практика.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно.

Место прохождения учебной практики определяется в соответствии с заключенными институтом договорами с организациями, или студент выбирает место практики самостоятельно, согласовывая свой выбор с руководителем практики от института и с руководителем практики от профильной организации.

По окончании практики студент составляет отчет о прохождении практики. В отчете студент обязан обобщить и систематизировать сведения, полученные при прохождении практики. Структура отчета определяется программой учебной практики.

Производственная практика.

Тип производственной практики:

- проектно-технологическая

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно.

Место прохождения производственной практики определяется в соответствии с заключенными институтом договорами с организациями; или студент выбирает самостоятельно, согласовывая свой выбор с руководителем практики от института и с руководителем практики от профильной организации.

В ходе прохождения производственной практики осуществляется ознакомление с профессиональной деятельностью, приобретение навыков профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций.

По окончании практики студент составляет отчет о прохождении практики. В отчете студент обязан обобщить и систематизировать сведения, полученные при прохождении практики. Структура отчета определяется программой производственной практики.

Преддипломная практика

Цель практики: формирование, сбор материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно.

В процессе практики студенты не только закрепляют полученные профессиональные навыки и работают в трудовом коллективе, но и рассматривают перспективы трудоустройства после завершения обучения.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. По итогам преддипломной практики студенты представляют отчет о прохождении практики. В отчете студент обязан обобщить и систематизировать сведения, полученные при прохождении практики. Структура отчета определяется программой преддипломной практики.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья и требования по доступности. Аннотации программ практик приведены в Приложении 4.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Блок 3 «Государственная итоговая (итоговая) аттестация» в полном объеме относится к базовой части ОП и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность по решению Ученого совета включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определены на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме публичного выступления студента-бакалавра и последующей дискуссии с членами государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 5.

4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Все дисциплины образовательной программы полностью обеспечены учебно-методической документацией.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП; указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристика фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). В состав рабочей программы дисциплины (модуля)

могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

В настоящей ОП приводятся аннотации рабочих программы всех учебных курсов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины (модули) по выбору обучающегося. (Приложение б)

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

Для реализации образовательной программы в институте создана отдельная кафедра, деятельность которой направлена на реализацию образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу 10.00.00 «Информационная безопасность» - кафедра информационной безопасности.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

5.2. Материально-техническое, учебно-методическое обеспечение учебного процесса

АНО ВО МОСИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной и внеаудиторной работы, которая предусмотрена учебным планом образовательной программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лаборатории и специализированные кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием.

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения должен включать в себя лаборатории в области:

физики, оснащенную учебно-лабораторными стендами по механике, электричеству и магнетизму, оптике;

электротехники, электроники и схемотехники, оснащенную учебно-лабораторными стендами и контрольно-измерительной аппаратурой для измерения частотных свойств, форм и временных характеристик сигналов, средствами для измерения параметров электрических цепей, средствами генерирования сигналов;

сетей и систем передачи информации, оснащенную рабочими местами на базе вычислительной техники, стендами сетей передачи информации с коммутацией пакетов и коммутацией каналов, структурированной кабельной системой, стойками с телекоммуникационным оборудованием, системой питания и вентиляции, обучающим программным обеспечением, эмулятором (эмуляторами) активного сетевого оборудования, специализированным программным обеспечением для настройки телекоммуникационного оборудования;

технической защиты информации, оснащенную специализированным оборудованием по защите информации от утечки по акустическому каналу, каналу побочных электромагнитных излучений и наводок, акустовибрационному и акустоэлектрическому каналам, техническими средствами контроля эффективности защиты информации от утечки по указанным каналам;

программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, оснащенную антивирусными программными комплексами, аппаратными средствами аутентификации пользователя, программно-аппаратными комплексами защиты информации, включающими в том числе криптографические средства защиты информации, средствами контроля и управления доступом в помещения, охранной и пожарной сигнализацией, климатическим контролем;

специально оборудованный кабинет (класс, аудиторию) в области информатики, технологий и методов программирования, оснащенный рабочими местами на базе вычислительной техники, подключенными к локальной вычислительной сети и сети "Интернет", учебным сетевым программным обеспечением, обучающим программным обеспечением.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Учебные аудитории оснащены мультимедийными комплексами.

В образовательном процессе используются компьютерные классы (125 рабочих мест), обеспеченные доступом к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду вуза и информационно-правовым системам «Гарант», «КонсультантПлюс».

Библиотечный фонд МОСИ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные,

справочно-библиографические и специализированные отечественные и зарубежные периодические издания, в том числе правовые нормативные акты и нормативные методические документы в области информационной безопасности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Библиотека института располагает 15 рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет и копировальной техникой.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее, к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>) Это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу Non-fiction, художественную литературу и т.д.

Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» выполняет функции: полнотекстового поиска, постраничного просмотра, копирования или распечатки текста, создания закладок и комментариев и многое другое.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен также индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде - информационно-образовательному portalу института.

Информационно-образовательный портал МОСИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин и программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Лицензионное программное обеспечение

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

В учебном процессе используются программы: (IIS) 10.0 Express, Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player, Cisco 2800, Cisco 2811, Cisco Catalyst 2960, Cisco Catalyst 3560, Cisco Packet Tracer, Deductor Academic, FreeCommander, GIMP (Image Manipulation Program), Inkscape, Lazarus, Microsoft Visual Studio (2010, 2015, 2017), Notepad++, PascalABC.NET, Photoshop CC Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Education Named license, Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month. AcademicEdition Enterprise Per User, КОМПАС-3D LT, Мираполис, Система виртуализации Oracle VM VirtualBox.

Доступ к электронным правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант»

осуществляется на основе договора о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договора с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium), Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).

Специальное обеспечение образовательного процесса для людей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №АК-44/05вн) АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование в зависимости от уровня подготовки и индивидуальных способностей каждого обучающегося. Информация о доступной среде для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте института (<http://mosi.ru/ru/mosi/dostupnaya-sreda-dlya-invalidov-i-lic-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya>).

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

АНО ВО МОСИ руководствуется следующими стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся:

1. Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273);
2. Рекомендациями по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. (Приложение к письму Минобрнауки РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16);
3. Рекомендациями по организации воспитательного процесса в вузе. (Приложение к письму Минобрнауки от 22 февраля 2006 г. № 06-197);
4. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.» (2005 г.);

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе во внеучебное время и в учебном процессе.

Задачи воспитательной работы института:

- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи, поставленные в воспитательной работе вуза, реализуются через проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организацию досуга студентов.

Основными направлениями воспитательной деятельности института являются:

- формирование современного научного мировоззрения;

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

В АНО ВО МОСИ с 2008 года активно работает студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление – это форма самостоятельной общественной деятельности студентов, особый орган института, который функционирует и работает для студентов и с помощью студентов. Именно через него студенты могут донести до администрации вуза свои пожелания по проведению учебного и внеучебного процессов, внести изменения в уклад жизни института. Студенческое самоуправление призвано развить у студентов следующие качества, отвечающие современным требованиям на рынке труда:

Студенческий совет института состоит из председателя Студсовета, и председателей студенческих советов факультетов.

Студенческое научное общество (далее – СНО) Межрегионального открытого социального института – форма добровольного объединения студентов МОСИ, активно участвующих в научно-организационной и исследовательской работе.

Вовлечение студентов в процесс научного поиска – один из способов воспитания студентов. Научно-исследовательская деятельность позволяет актуализировать и развивать творческий потенциал студента.

Целью деятельности СНО является создание условий для самореализации личностного, творческого потенциала студентов, вовлечение их с первых курсов в научно-исследовательскую работу, что необходимо для повышения качества подготовки выпускников, воспроизводства научно-технического потенциала вуза и адаптации студентов к новым экономическим условиям.

Реализация цели СНО МОСИ предполагает решение следующих задач:

- привлечение студентов в науку на самых ранних этапах обучения в МОСИ и ее закрепление в этой сфере;
- пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям;
- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научных методов познания, углубленного и творческого освоения учебного материала;
- привлечение наиболее одаренных студентов к целенаправленной и научно-организационной работе в различных научных коллективах, освоению ими высоких технологий;
- участие в организации и проведении различных организационно-массовых, в т.ч. состязательных мероприятий по НИРС различного уровня: научные семинары и конференции, конкурсы научных студенческих работ, олимпиады по дисциплинам и специальностям, смотры-конкурсы курсовых, дипломных, учебно-исследовательских работ, дискуссионные клубы и др.;
- сбор и распространение среди студентов информации о научных мероприятиях, проводимых вне МОСИ.

Решением приоритетных задач вузовского воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента как будущего специалиста – занимаются кураторы студенческих групп – преподаватели. Куратор участвует в решении этой задачи путем консультирования, ориентации и психологической поддержки студентов.

Для этого требуется умение корректировать межличностные отношения между студентами; помогать взаимопониманию преподавателей и студентов группы; устанавливать дружеские отношения студентов группы с другими.

В институте проводятся ежегодные культурно-массовые мероприятия: КВН, «Студенческая весна», «Зеленый фестиваль», «Мисс МОСИ», «Студенческий Новый

год» и другие.

Традиционные дискуссионные мероприятия «Уголок моей души», «Я помню, я горжусь...», «Мы – граждане России», разработка и создание тематических, информационных стендов по актуальным и памятным событиям современной истории; проведение вечеров поэзии в рамках мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; участие студентов и сотрудников МОСИ в демонстрации 1 мая «Мир. Труд. Май»; возложение цветов к Вечному огню активом МОСИ способствуют развитию патриотического сознания обучающихся. Традиционными стали выезды студентов и сотрудников в детские дома Республики Марий Эл.

В рамках формирования здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни проводятся соревнования «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», приуроченные ко Дню защитника Отечества; обучающиеся имеют возможность заниматься в спортивных секциях кендо, айкидо; проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, мини-футболу; организуется Антинаркотический месячник. Сдача норм ГТО является обязательной для всех студентов Института.

Общее руководство воспитательной работой в вузе осуществляет администрация института в лице ректора, деканов факультетов, специалистов отдела по воспитательной работе.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация успеваемости регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ» (утверждено 30.08.2017 г.).

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, уровня приобретённых компетенций, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы за определенный период.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущей аттестации, промежуточного контроля и государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств разработаны выпускающей кафедрой с привлечением ключевых партнеров и преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и утверждены советом факультета.

В фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации включены вопросы для самоконтроля, контрольные вопросы, примерные тестовые задания, практические задания и задачи, кейсы, темы рефератов, темы докладов, темы презентаций, темы эссе, критерии оценивания.

В фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включены вопросы для зачета/экзамена, темы курсовых работ, нулевые варианты тестирования по дисциплинам, практические задания и задачи, выносимые на промежуточный контроль.

Результаты прохождения промежуточной аттестации доступны обучающимся в электронном виде на информационно-образовательной портале в личном кабинете (режим доступа: <http://portal.mosi.ru>)

В фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включается: Вопросы для проведения государственного экзамена, тематика выпускных квалификационных работ.

Фонды оценочных средств включают также критерии оценивания выполнения заданий, критерии оценивания уровня подготовленности обучающихся и уровня сформированности компетенций.

8. Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в вузе

Система менеджмента качества (далее – СМК) Института внедрена и функционирует с 2008 года, сертифицирована на соответствие стандарту ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001-2008) и базируется на внешних документах:

– Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);

– ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001-2008) Системы менеджмента качества. Требования;

– ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ ISO 9001-2001 в сфере образования;

– Внутренние базовые документы СМК Института;

– Политика Института в области качества;

– Миссия Института.

В институте ежегодно проходит внешняя сертификация системы менеджмента качества, проводимая ООО «Марийский центр сертификации и энергосбережения».