

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

ОДОБРЕНО

Решением Ученого совета

Протокол № 2 от «31» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МОСИ



И.А. Э

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:
38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль подготовки:
Электронный бизнес

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения:
очная, заочная

набор: 2014, 2015, 2016, 2017 гг

1. Общие положения

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Электронный бизнес», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условия, формы аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. N 1002.

Направленность настоящей образовательной программы обеспечивает формирование компетенций, позволяющих выпускникам грамотно решать задачи расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 информация об образовательной программе размещается на официальном сайте в сети «Интернет»

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки данной ОП составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)»;

5. Устав АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»;
6. Локальные нормативные акты.

2. Общая характеристика ОП направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Электронный бизнес»

Цель и задачи образовательной программы бакалавриата.

Цель образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика «Электронный бизнес» состоит в качественной подготовке квалифицированных кадров для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и требованиями рыночной экономики, востребованных на рынке труда.

Основной задачей, решаемой в процессе реализации образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика является формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, а также личностных качеств для осуществления деятельности в профессиональной сфере.

Срок освоения ОП бакалавриата и объем программы

Обучение по образовательной программе в организации осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования:

—в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

—в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

—при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ), признаваемые в качестве вступительных испытаний, и (или) результаты проводимых вузом вступительных испытаний.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Электронный бизнес»

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает

интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);

стратегическое планирование развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием;

организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;

аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;

архитектура предприятия;

ИС и ИКТ управления бизнесом;

методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;

инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие образовательную программу, в соответствии с ФГОС готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы организация ориентируется на аналитический, организационно-управленческий, проектный виды профессиональной деятельности как основные, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации (программа прикладного бакалавриата).

Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика «Электронный бизнес», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая:

анализ архитектуры предприятия;

исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;

анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;

анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

организационно-управленческая:

- обследование деятельности информационных технологий (далее - ИТ) инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ - сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;
- проектная:*
- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия;
- научно-исследовательская:*
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации о экономике, управлении и ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник должен приобрести компетенции, перечисленные в таблице.

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
Общекультурные компетенции	
<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философии, ее роль в культуре, а также принципы философского мышления; - формы и методы научного познания, особенности функционирования знания в современном обществе, роль науки в развитии цивилизации; - основные проблемы, историю и тенденции развития мировой и отечественной культуры; - основные этапы формирования экономической мысли; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно ориентироваться в основных отраслях философского знания, формулировать и доказывать свою точку зрения по рассматриваемым философским и профессиональным проблемам; - самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека,

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	<p>личности, профессионала, гражданина и патриота;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать происходящие в мире и стране социальные процессы; - выявлять объективные факторы возникновения и развития экономических учений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами философской методологии для оценки и анализа социально-экономических, социально-политических, социокультурных процессов; - навыками культуры философского, культурологического и религиоведческого мышления, целенаправленно использовать богатый арсенал философских методов и процедур научно-теоретической деятельности.
<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития общества, закономерности и этапы исторического процесса, сущность гражданства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах
<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы, особенности развития и современное состояние мировой экономики и отечественного хозяйства, особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных интересов общества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески подходить к решению экономических ситуаций, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, применять экономические знания в анализе социально значимых проблем и процессов при осуществлении профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономического мышления, навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, руководствуясь задачей поддержания баланса публичных и частных интересов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов;
<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и особенности современного права и его места в мировой экономике и отечественном хозяйстве, правовые особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании интересов общества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законно подходить к решению правовых ситуаций, анализировать процессы и явления, происходящие в

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	<p>обществе, применять правовые знания в анализе экономически значимых проблем и процессов в ходе любой хозяйственной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правоведения, методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; - навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства.
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>Знать:</p> <p>базовые понятия коммуникации в устной и письменной формах, культуру речи, нормы делового языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучную, деловую и профессиональную терминологию для осуществления межкультурного и межличностного взаимодействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации на русском и иностранном языках в устной и письменной формах в ситуациях повседневного, делового и профессионального общения, - ориентироваться в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия и выбирать эффективные тактики и стратегии поведения в них. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной коммуникации межличностного и межкультурного взаимодействия с коллегами, партнёрами на русском и иностранном языках. - навыками логически верно, аргументировано и ясно построения устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности на русском и иностранном языке; - навыками осуществления деловой переписки на русском языке
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования и развития коллективов - социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально - трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации - особенности психологических и поведенческих характеристик личности - особенности делового, общие принципы речевого взаимодействия и социальной адаптации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров; - осуществлять профессиональную деятельность с учетом морально-нравственных норм, опираясь на знания культурных и религиозных норм, ценностей, традиций; - подбирать партнеров для эффективной работы в команде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного выступления, устной презентации

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	<p>результатов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением осознавать собственные коммуникативные намерения и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию. - навыками межличностной и межкультурной коммуникации на основе уважительного отношения к историческому наследию, культурным и религиозным традициям, социальных принципов гражданской позиции и гуманизма. - адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде - выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни - основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности - особенности профессионального развития личности - основы и принципы тайм-менеджмента.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать собственный образовательный уровень, свои возможности, способности и уровень собственного профессионализма - выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру - ориентироваться на рынке современных образовательных услуг - распределять рабочее время в соответствии с целями, задачами профессиональной деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки; - навыками тайм-менеджмента и управления рабочим временем.
<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь поддерживать здоровый образ жизни - выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений оздоровительной физической культуры.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	- навыками формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - основные приемы оказания первой помощи; - основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. - основы охраны труда
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, - использовать приемы оказания первой помощи; - использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой помощи; - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - базовыми представлениями в области пожарной безопасности; - основами противодействия терроризму.
Общепрофессиональные компетенции	
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной и библиографической культуры; информационно-коммуникационных технологии; - основные требования информационной безопасности - правовые основы информационной безопасности и принципы защиты авторского права на программные продукты; - сущность и значение информации в развитии современного общества, опасности и угроз, возникающие в этом процессе; - общие свойства информации, закономерности и методы ее поиска, получения, записи, хранения, преобразования, передачи, переработки, распространения и использования в различных сферах человеческой деятельности; - современные технические и программные средства и их возможности для решения задач профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математической логики и теории алгоритмов, используемые в информатике и вычислительной технике - основные требования к информационной безопасности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации в локальных и глобальных сетях - применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с помощью компьютеров и компьютерных средств - оценивать состояние и тенденции развития информационных технологий и информатики в современном обществе

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	<p>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками использования специализированных программных средств при решении профессиональных задач - навыками проведения библиографической и информационно-поисковой работы, использования ее результатов при решении профессиональных задач и оформлении научных трудов
<p>способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные задачи, стоящие перед коллективом, с учетом направлений развития макроэкономики - теоретические основы экономики фирмы и параметры оценки эффективности деятельности предприятия - сущность развития современного бизнеса и направления его развития; - задачи современного стратегического менеджмента в условиях инновационного развития экономики; - методики стратегического анализа потенциала организаций; - методы проектирования и реструктуризации основных бизнес-процессов организации; - факторы конкурентоспособности компаний и принципы разработки конкурентных стратегий; - основные теории мотивации, лидерства и власти; - принципы работы в команде; - виды управленческих решений, методы их принятия с учетом последствий в направлении социальной ответственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийный аппарат в управленческой деятельности; - находить организационно-управленческие пути при решении профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами, учитывая тенденции развития отрасли, экономики страны. - применять на практике методологические подходы, принципы, методы и модели стратегического менеджмента; - формировать и анализировать варианты стратегических управленческих решений; - оценивать эффективность стратегий и управленческих действий; - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	<ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и выбирать пути их достижения, - оценивать принимаемые управленческие решения с точки зрения социальной ответственности - принимать организационно- управленческие решения в своей области и нести ответственность за принятые решения, а также решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами - уметь работать в команде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений в области профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами с учетом интересов общества. - навыками кооперации с коллегами и работы в коллективе; - навыками постановки и решения задач стратегического менеджмента с позиций системного подхода; - методами стратегического планирования процессов управления.
<p>способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы создания программных компонентов информационных систем - ключевые принципы работы с ПК, методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет - назначение основных современных ИТ и средств для работы с информацией из различных источников. - методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации информационных систем - сущность процесса информатизации и основные положения государственной политики в сфере информатизации - основные программные продукты для эконометрических и математических исследований - теоретические основы интернет-маркетинга - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, представление о корпоративных информационных системах и базах данных - инновационные программные продукты анализа и обработки аналитической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет - работать с компьютером как средством управления информацией - применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников - выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных задач. - применять информационные технологии для решения управленческих задач

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	<p>- работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации; - навыками работы с информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях (аналитические порталы, официальные сайты компаний-разработчиков ИСУП, систем класса ERP); - методами управления и систематизации информации; - навыками анализа и управления информацией посредством персонального компьютера и прикладного программного обеспечения; - методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации информационных систем
Профессиональные компетенции	
аналитическая деятельность	
<p>проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы архитектуры предприятия; - методы проектирования и анализа архитектуры предприятия. - информационные технологии, используемые для автоматизации анализа архитектуры предприятия, способы анализа архитектуры предприятия - информационные сервисы, соответствующие ИТ-архитектуре предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать архитектуру предприятия; - проводить анализ основных методических приемов различных моделей архитектуры предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и анализа архитектуры предприятия в рамках различных моделей описания архитектуры предприятия
<p>проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, методы работы с информационными сервисами; - основные методы сравнительного и системного анализа; - историю создания и развития автоматизированных информационных систем; - ключевых представителей рынка ИС и ИКТ; - особенности проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий; - основные стадии и этапы жизненного цикла программного средства; структуру программы и модульного программирования; методы разработки структуры программы; порядок разработки программного модуля; - понятие структурного программирования; - теорию рынка и фирмы; - технологии и методы первичных маркетинговых

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; - технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; - основные принципы, правила и методы проведения исследований и анализа рынка информационных систем и коммуникативных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать контент с неопределенными свойствами; - проводить анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий; - использовать корпоративные автоматизированные системы; - проводить исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий; <p>анализировать и выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности фирмы на рынке (конкуренция, ценовая дискриминация), предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать итоговые отчеты и презентации результатов маркетинговых исследований; использовать результаты маркетинговых исследований; организовывать, проводить маркетинговые исследования и оценивать их эффективность; - проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; - принципиально спланировать и осуществить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы с информационными ресурсами; - навыками анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий; - навыками проведения исследования и анализа рынка ИС и ИКТ; - методами исследования потребителей, конкурентов и других субъектов маркетинговой среды фирмы; технологиями формирования структуры маркетинговых исследований; приемами сбора и обработки маркетинговой информации; - навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений на определенном рынке; - опытом использования структурного программирования и модульного программирования; - навыками проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий;

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	- методами анализа рынка ИС и ИКТ.
<p>выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы типовые решения по организации ИС и ИКТ для управления бизнесом. - ключевые элементы и особенности информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом - состав и особенности функционирования автоматизированных информационных систем - рынок аналитических информационных систем - основные принципы выбора ИС и ИКТ управления бизнесом - методологию внедрения ИС; экономико-математические методы решения прикладных задач -основные бухгалтерские информационные системы и ИКТ для управления бизнесом. - рынок ИКТ по различным направлениям бизнес задач, принципы и критерии сравнения ИС. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять эффективность применения возможных решений ИС и ИКТ решения для управления бизнесом в конкретных условиях. - формировать конструктивные предложения и рекомендации по выбору и совершенствованию информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом - применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом - формировать требования к системам поддержки принятия решений - принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности - проводить сравнительный анализ и рациональный выбор ИС и ИКТ решения для управления бизнесом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями необходимыми для выбора состава оборудования, необходимого для реализации принятого решения. - принципами проведения анализа и отбора ИС и ИКТ решения для управления бизнесом. - навыками выбора рациональных бухгалтерских ИС и ИКТ для управления бизнесом в соответствии с целями и задачами организации. - навыками применения современных математических методов и программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов; - навыками оценки эффективности внедрения ИС и ИКТ управления бизнесом навыками самостоятельного

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	<p>усвоения новых знаний в области информационных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультационной деятельности по вопросам развития информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом
<p>проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рынки информационных систем и информационно-коммуникационных технологий. - ключевые элементы и особенности инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях - основные направления развития информационных технологий, методы анализа инноваций - назначение и виды ИС; состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; методологию внедрения ИС - основные принципы планирования и реализации маркетинговых исследований, типовые структуры рынка - основные направления инновационной деятельности в стране и в других развитых странах мира. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать и анализировать рынки информационных систем - исследовать и анализировать существующие информационно-коммуникационные технологии и применять их в работе. - использовать основные методы сбора, верификации и обработки информации при проведении исследований и анализе рынка ИС и ИКТ. - принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности - проводить оценку проектов информационных, организационных и коммуникативных инноваций с использованием математического и программного инструментария - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий. - методиками исследования и анализа передовых информационно-коммуникационные технологии и применять их в работе. - ключевыми методиками для оценки рынка и долей крупнейших игроков, как в стоимостном, так и в натуральном выражении - навыками выбора рациональных ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом - подходами к анализу инноваций в различных сферах экономики, инструментарием проведения анализа - навыками выбора необходимых и наиболее эффективных для внедрения на предприятии инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	технологиях
организационно-управленческая деятельность	
<p>проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования систем и построения моделей; основные особенности операционного исследования; - основные методы обследования деятельности и ИТ - инфраструктуры предприятий - ключевые аспекты и особенности ИТ-инфраструктуры предприятия - элементы ИТ-инфраструктуры предприятия, принципы работы ИТ-службы предприятия - принципы процессного подхода, состав процессов управления информационными ресурсами и технологиями - сущность методологии имитационного моделирования бизнес-процессов сложных систем. - способы проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий - принципы построения ИТ-инфраструктуры предприятий <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ предметной области и определять задачи, для решения которых целесообразно применять методы теории систем; выявлять информационные потребности и формализовать требования заказчика. - проводить аудит ИТ-инфраструктуры предприятия методов с целью повышения ее эффективности - проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий - осуществлять сбор информации об ИТ-инфраструктуре предприятия, составлять схемы бизнес-процессов - проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС - осуществлять содержательное описание бизнес-процесса предприятия в терминах предметной области в интересах имитационного моделирования. - проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий - осуществлять изучение деятельности и особенностей построения ИТ-инфраструктуры предприятий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами рационального построения ИТ-инфраструктуры предприятий для управления бизнесом. - проведением обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий - навыками структурного анализа бизнес-процессов объекта и их графической формализации - навыками проектирования информационных систем с использованием современных инструментальных средств. - методологиями ITIL и ITSM, методиками оценки эффективности ИТ-проектов - навыками создания информационно-функциональной модели деятельности предприятия - навыками исследования и поиска новых моделей и

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия.
<p>управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы управления контентом предприятия и Интернет-ресурсами, создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) - процессы создания и использования информационных сервисов. - теоретические основы интернет-маркетинга - основы web-технологий <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсами, процессами создания и использования информационных сервисов. - проводить анализ эффективности различных инструментов интернет-маркетинга и разрабатывать рекомендации по их совершенствованию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов - навыками работы со специальными прикладными сервисами по оценке эффективности интернет-маркетинга и поисковыми системами - навыками создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
<p>использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы, средства, стандарты для решения прикладных задач различных классов; современные методологии и технологии проектирования ИС; стандарты и методы планирования проектов -основные стадии и этапы жизненного цикла информационной системы; структуру информационной системы; методы разработки структуры информационной системы <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать регламенты деятельности предприятия - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия - выбирать методологию и технологию проектирования ИС; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; разрабатывать регламенты деятельности предприятия - определять стадии и этапы жизненного цикла информационной системы; разрабатывать структуру информационной системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами применения стандартов для разработки регламентов. - инструментарием управления проектами создания, внедрения и развития ИС - навыками формулирования требований к ИС; навыками проектирования информационных систем с

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	<p>использованием современных инструментальных средств; навыками организации экспертиз и выбора решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом проектирования информационной системы, использования структурного программирования и модульного программирования
<p>организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия; методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия; вести конструктивный диалог с клиентами и партнерами в процессе работы с информационными ресурсами проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ осуществлять планирование ИТ- проекта на всех фазах его жизненного цикла <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием управления проектами создания, внедрения и развития ИС методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет- ресурсов
<p>организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о принципах управления ИБ - современные технологии и методики защиты информации - принципы и нормы взаимодействия с клиентами и партнерами; - стандарты информационной безопасности; - руководящие документы по управлению ИТ-инфраструктурой предприятия <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способы взаимодействия с клиентами и партнерами с учетом требований информационной безопасности разрабатывать концепцию информационной безопасности предприятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способы взаимодействия с клиентами и партнерами с учетом требований информационной безопасности - навыками взаимодействия по вопросам управления информационной безопасностью предприятия - методами оценки рисков информационной безопасности; современными технологиями защиты информации
<p>умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации продаж и маркетинговой деятельности в сфере ИКТ - теоретические основы интернет-маркетинга - технологии и особенности реализации проектных

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
<p>потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10);</p>	<p>решений электронной коммерции; знать особенности позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение информации в развитии современного общества - ключевые принципы формирования потребительской аудитории в сети Интернет - ключевые элементы и особенности реализации деятельности электронного предприятия на глобальном рынке и в сети Интернет <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать рекламные кампании и организовывать продажи ИКТ с помощью актуальных ИКТ-средств - проводить анализ эффективности различных инструментов интернет-маркетинга и разрабатывать рекомендации по их совершенствованию - формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке - проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ - позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке и формировать конструктивные предложения по созданию потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями, организации продаж в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с потребителями, организации продаж в Интернете - навыками работы со специальными прикладными сервисами по оценке эффективности интернет-маркетинга и поисковыми системами - информацией об особенностях реализации процессов электронной коммерции; навыками формирования потребительской аудитории. - навыками осуществления взаимодействия с потребителями в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - навыками консультационной деятельности по вопросам развития электронного предприятия на глобальном рынке и в сети Интернет
<p>умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы правовой охраны и основные институты интеллектуальной собственности; - основополагающие категории интеллектуальной собственности, - основы правового регулирования и действия правовых норм в области интеллектуальной собственности;

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	<p>процессы коммерциализации собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды интеллектуальной собственности и их различия; особенности охраны интеллектуальной собственности; наиболее известные организации по охране интеллектуальной собственности; - особенности ценообразования на объекты интеллектуальной собственности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные способы защиты права интеллектуальной собственности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регулирующих сферу интеллектуальной собственности; - принимать обоснованные решения по внедрению интеллектуальной собственности; - использовать информационные технологии и системы для эффективного взаимодействия с обладателем прав на объект интеллектуальной собственности; - целостно ставить и решать профессиональные проблемы и задачи коммерциализации интеллектуальной собственности в различных предметных областях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками защиты права интеллектуальной собственности.
<p>проектная деятельность</p> <p>умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономики фирмы и параметры оценки эффективности деятельности предприятия, технико-экономического анализа: понятие предприятия, основные параметры оценки эффективности использования основных ресурсов предприятия, методы анализа - структуру технико-экономического обоснования, основные бизнес-процессы предприятия, показатели финансового и инвестиционного анализа; - ключевые методики оценки экономической эффективности проектов по внедрению ERP-систем и корпоративных порталов - основные методики анализа информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ эффективности использования основных и оборотных средств предприятия, проводить интерпретацию полученных результатов анализа; воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - анализировать хозяйственную деятельность организации и интерпретировать полученные результаты анализа - выполнять сбор и обработку информации о бизнес-процессах предприятия, осуществлять расчет технико-экономических показателей проектов - выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	<p>инфраструктуры предприятия на основе внедрения систем ERP</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать, проводить анализ и воспринимать экономическую информацию, осуществлять постановку цели и выбор путей ее достижения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию деятельности предприятия, методами математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации - навыками сравнительного и факторного анализа, анализа товарной политики предприятия, в том числе посредством программного - навыками самостоятельной разработки технико-экономического обоснования проектов - навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности проектов по внедрению систем класса ERP - навыками использования культуры мышления для разработки рекомендаций по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
<p>умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы технического проектирования. - принципы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов. - сущность методологии имитационного моделирования бизнес-процессов сложных систем - теорию финансов - сущность развития современного бизнеса и направления его развития; задачи современного стратегического менеджмента в условиях инновационного развития экономики; методики стратегического анализа потенциала организаций; методы проектирования и реструктуризации основных бизнес-процессов организации; факторы конкурентоспособности компаний и принципы разработки конкурентных стратегий; аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации - ключевые современные подходы к проектированию и внедрению компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и анализировать технические решения для различных инфокоммуникационных объектов. - проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов - проектировать и внедрять имитационные модели с целью достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов - анализировать происходящие в стране и на предприятии

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	<p>финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методологические подходы, принципы, методы и модели стратегического менеджмента; выбирать миссию и стратегические цели организации; формировать и анализировать варианты стратегических управленческих решений; оценивать эффективность стратегий и управленческих действий по развитию компаний; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач - осуществлять выбор проектных решений и разрабатывать программу внедрения бухгалтерского ПО в соответствии со стратегическими целями и бизнес-процессами организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами создания технических решений вычислительных сетей. - навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов - навыками проектирования и внедрения имитационных моделей с целью достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов - навыками использования теоретических знаний для принятия верных управленческих решений в области финансов - навыками постановки и решения задач стратегического менеджмента с позиций системного подхода; методами стратегического планирования процессов управления; готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям - навыками проектирования и внедрения бухгалтерского программного обеспечения на базе платформы «1С:Предприятие»
<p>умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории управления проектами; классификацию проектов; методы планирования проектов; - основные понятие и термины программного средства, понятие специфики разработки программного средства; основные стадии и этапы жизненного цикла информационной системы; понятия качества программного средства; этапы внешнего описания программного средства - основные стадии и этапы жизненного цикла информационной системы; понятия качества программного средства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять методологическое обоснование научного исследования; проводить анализ выполнения работ проекта; приемами использования информационно-

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	<p>поисковых средств; обосновывать управленческие решения при управлении проектами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стадии и этапы жизненного цикла информационной системы; разрабатывать структуру информационной системы; определять критерии качества информационной системы; определять требования к программному средству; использовать методы контроля внешнего описания информационной системы; строить архитектуру информационной системы - использовать методы контроля внешнего описания информационной системы; строить архитектуру информационной системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов; опытом работы с современными программными средствами поддержки управления проектами; навыками проектирования информационных систем с использованием современных инструментальных средств. - опытом составления документации процесса создания информационной системы
<p>умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы построения архитектур предприятия. - процесс разработки и эксплуатации АИС - методы построения электронного бизнеса, его инструментария при работе на различных сегментах рынка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методологии и средства проектирования и построения архитектур предприятия. - объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений - использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных принципов и методик описания и разработки архитектуры предприятия и ее отдельных доменов. - современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем управления - навыками работы в различных секторах электронного бизнеса
<p>умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов - основы web-технологий - теоретические основы и общие принципы использования web-технологий - виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, - процессы управления жизненным циклом цифрового контента, - процессы создания и использования информационных

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	<p>сервисов (контент-сервисов)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать контент сайта и ИТ сервисы предприятия и интернет-ресурсов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разработки контента и ИТ-сервисов предприятия и интернет-ресурсов - методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; - методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); - методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.
научно-исследовательская деятельность	
<p>способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия системного анализа; методы исследования систем и построения моделей; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов - основные математические методы в контексте анализа данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные математические методы и инструментальные средства в профессиональной деятельности для решения прикладных задач и исследования объектов профессиональной деятельности; строить математические модели объектов профессиональной деятельности; использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами системного анализа; навыками решения оптимизационных задач с ограничениями; навыками инструментов математического моделирования - методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов.
<p>способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку, ведение баз данных информации, ее корректировку и передачу собираемой информации для решения поставленных задач; - методы и модели теории систем и системного анализа; закономерности построения, функционирования и развития систем целеобразования; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов - методы исследования систем и построения моделей; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов.

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства решения задач анализа данных; иметь представление об основных тенденциях развития теории и практики данных и методах работы с ними. - особенности построения отдельных видов (классов) моделей - предметную область математики и информатики; - сущность имитационного моделирования бизнес-процессов сложных систем <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать хозяйственную деятельность организации и интерпретировать полученные результаты анализа - выбирать методы моделирования систем; структурировать и анализировать цели и функции систем управления; проводить системный анализ прикладной области - использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации. - использовать соответствующий математический аппарат; - осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием программных продуктов, формировать и оформлять аналитические отчеты - оценивать возможности и методы более рационального способа решения задач широкого профиля. - оценивать параметры моделей; содержательно интерпретировать результаты моделирования социально-экономических процессов и систем; использовать современное программное обеспечение для решения прикладных задач в своей проблемной области - разрабатывать системы математического обеспечения при решении научно-технических и производственных задач; - собирать и анализировать информацию, составлять ее математическое описание, обеспечивать накопление, анализ и систематизацию собранных данных с использованием современных методов автоматического сбора и обработки информации - создавать математические схемы описания моделей бизнес-процессов, использовать информационные технологии и инструментальные средства для разработки имитационных моделей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками математического и алгоритмического моделирования, - математическим аппаратом экономических исследований, комплексом инструментальных средств финансового и инвестиционного анализа - навыками использования основных способов и методов работы с информацией в компьютерных сетях с применением математического аппарата. - навыками моделирования прикладных задач методами дискретной математики; - навыками структурного и системного анализа информации в различных прикладных областях в

Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Планируемые результаты освоения
	<p>интересах имитационного моделирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментов математического моделирования - основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами. - средствами для обработки, анализа и систематизации информации - статистическим инструментарием моделирования социально-экономических явлений
<p>умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению и содержанию научного отчета, статьи или доклада; - основные методы обобщения и анализа информации - ключевые элементы и особенности формирования научно-технических отчетов, научных публикаций и презентаций - основные требования к подготовке и оформлению презентаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить материалы для научного отчета, статьи, доклада презентации; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь - представлять результаты исследований в виде научных публикаций, научно-технических отчетов - по результатам выполненных исследований готовить научно-технические отчеты, научные публикации, презентации, в том числе, с использованием современного прикладного инструментария <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выступлений с докладами на конференциях, семинарах. - навыками создания научно-технических отчетов, презентации, подготовки научных публикаций по результатам выполненных исследований - информационными технологиями для отражения результатов практической деятельности, в том числе научных исследований - навыками формирования основных выводов по результатам выполненных исследований и представления их в форме научно-технических отчетов, научных публикаций, презентаций

Матрица компетенций содержится в Приложении 1.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

5.1. Календарный учебный график.

Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул указываются календарном учебном графике. (Приложении 2).

5.2. Учебный план.

Учебный план образовательной программы разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО. В учебном плане указаны форма обучения, перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Для каждой формы обучения составляется отдельный учебный план.

Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОП и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся.

Объем дисциплин, относящихся к базовой части образовательной программы, составляет 107 з.е., что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определены вузом самостоятельно.

Объем дисциплин, относящихся к вариативной части программы, составляет 112 з.е., что соответствует ФГОС ВО.

Образовательной программой предусмотрено изучение дисциплин по выбору обучающихся в АНО ВО МОСИ.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 часов (2 зачетные единицы) по очной форме обучения;

элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

в форме самостоятельной работы обучающихся.

Объем контактной работы определен учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Учебный план приведен в Приложении 3.

5.3 Программы практик

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части ОП.

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата) блок 2 «Практики» ОП ВО является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному

формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная в объеме 3 з.е.;
- производственная в объеме 18 з.е., в том числе преддипломная 12 з.е.

Учебная практика.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно - путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Место прохождения учебной практики определяется в соответствии с заключенными институтом договорами с организациями, или обучающийся выбирает место практики самостоятельно, согласовывая свой выбор с руководителем практики от института и с руководителем практики от профильной организации.

По окончании практики студент составляет отчет о прохождении практики. В отчете студент обязан обобщить и систематизировать сведения, полученные при прохождении практики. Структура отчета определяется программой учебной практики.

Производственная практика.

Типы производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способы проведения практики: стационарная

Форма проведения: дискретно - путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Место прохождения учебной практики определяется в соответствии с заключенными институтом договорами с организациями, или обучающийся выбирает место практики самостоятельно, согласовывая свой выбор с руководителем практики от института и с руководителем практики от профильной организации.

В ходе прохождения производственной практики осуществляется ознакомление с профессиональной деятельностью, приобретение навыков профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций.

По окончании практики студент составляет отчет о прохождении практики. В отчете студент обязан обобщить и систематизировать сведения, полученные при прохождении практики. Структура отчета определяется программой производственной практики.

Преддипломная практика

Цель практики: формирование, сбор материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно - путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

В процессе практики студенты не только закрепляют полученные профессиональные навыки и работают в трудовом коллективе, но и рассматривают перспективы трудоустройства после завершения обучения.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. По итогам преддипломной практики студенты представляют отчет о прохождении практики. В отчете студент обязан обобщить и систематизировать сведения, полученные при прохождении практики. Структура отчета определяется программой преддипломной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья и требования по доступности. Аннотации программ практик студентов-бакалавров приведены в Приложении 4.

5.4. Программа государственной итоговой аттестации

Блок 3 «Государственная итоговая (итоговая) аттестация» в полном объеме относится к базовой части ОП и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Электронный бизнес» по решению Ученого совета включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определены на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме публичного выступления студента-бакалавра и последующей дискуссии с членами государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 5.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Все дисциплины образовательной программы полностью обеспечены учебно-методической документацией.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП; указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристика фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

В настоящей ОП приводятся аннотации рабочих программы всех учебных курсов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины (модули) по выбору обучающегося. (Приложение б)

6. Ресурсное обеспечение ОП

6.1 Кадровое обеспечение

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

6.2 Материально-техническое, учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

АНО ВО МОСИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории оснащены мультимедийными комплексами.

Лекционные аудитории оснащены наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебный процесс также обеспечен лабораториями:

- лаборатория информационных технологий планирования и управления бизнес-процессами;
- лаборатория сетей и систем передачи информации.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

В образовательном процессе используется:

– компьютерные классы (125 рабочих мест), обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза и к информационно-правовым системам «Гарант», «КонсультантПлюс».

Библиотека Института располагает 15 рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека-ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru/>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу Non-fiction, художественную литературу и т.д.

Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

«Университетская библиотека онлайн» выполняет функции: полнотекстового поиска, постраничного просмотра, копирования или распечатки текста, создания закладок и комментариев и многое другое.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен также индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Информационно-образовательная среда МОСИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин и программам практик, методическим рекомендациям по выполнению курсовых работ и написанию ВКР, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- доступ к базе учебно-методических материалов: контентам, аудиолекциям, презентациям и т.д.

- доступ к онлайн-тренажерам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Лицензионное программное обеспечение

Доступ к электронным правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант» осуществляется на основе договора о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договора с

ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium), Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).

Специальное обеспечение образовательного процесса для людей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №АК-44/05вн) АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование в зависимости от уровня подготовки и индивидуальных способностей каждого обучающегося. Информация о доступной среде для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте института (<http://mosi.ru/ru/mosi/dostupnaya-sreda-dlya-invalidov-i-lic-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya>).

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

АНО ВО МОСИ руководствуется следующими стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся:

1. Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273);
2. Рекомендациями по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. (Приложение к письму Минобрнауки РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16);
3. Рекомендациями по организации воспитательного процесса в вузе. (Приложение к письму Минобрнауки от 22 февраля 2006 г. № 06-197);
4. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.» (2005 г.);

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе во внеучебное время и в учебном процессе.

Задачи воспитательной работы института:

- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи, поставленные в воспитательной работе вуза, реализуются через проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организацию досуга студентов.

Основными направлениями воспитательной деятельности института являются:

- формирование современного научного мировоззрения;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

В АНО ВО МОСИ с 2008 года активно работает студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление – это форма самостоятельной общественной деятельности студентов, особый орган института, который функционирует и работает для студентов и с помощью студентов. Именно через него студенты могут донести до администрации вуза свои пожелания по проведению учебного и внеучебного процессов, внести изменения в уклад жизни института. Главная цель данного объединения – сделать из студента всесторонне развитого специалиста, готового к жизни в современном обществе. Студенческое самоуправление призвано развить у студентов следующие качества, отвечающие современным требованиям на рынке труда:

Студенческий совет института состоит из председателя Студсовета, и председателей студенческих советов факультетов. В случае необходимости по решению конференции студентов МОСИ в состав Студсовета могут быть доизбраны члены совета из числа студентов в возрасте до 30 лет.

Студенческое научное общество (далее – СНО) Межрегионального открытого социального института – форма добровольного объединения студентов МОСИ, активно участвующих в научно-организационной и исследовательской работе.

Вовлечение студентов в процесс научного поиска – один из способов воспитания студентов. Научно-исследовательская деятельность позволяет актуализировать и развивать творческий потенциал студента.

Целью деятельности СНО является создание условий для самореализации личностного, творческого потенциала студентов, вовлечение их с первых курсов в научно-исследовательскую работу, что необходимо для повышения качества подготовки выпускников, воспроизводства научно-технического потенциала вуза и адаптации студентов к новым экономическим условиям.

Реализация цели СНО МОСИ предполагает разрешение следующих задач:

- привлечение студентов в науку на самых ранних этапах обучения в МОСИ и ее закрепление в этой сфере;
- пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям;
- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научных методов познания, углубленного и творческого освоения учебного материала;
- привлечение наиболее одаренных студентов к целенаправленной и научно-организационной работе в различных научных коллективах, освоению ими высоких технологий;
- участие в организации и проведении различных организационно-массовых, в т.ч. состязательных мероприятий по НИРС различного уровня: научные семинары и конференции, конкурсы научных студенческих работ, олимпиады по дисциплинам и специальностям, смотры-конкурсы курсовых, дипломных, учебно-исследовательских работ, дискуссионные клубы и др.;
- сбор и распространение среди студентов информации о научных мероприятиях, проводимых вне МОСИ.

Решением приоритетных задач вузовского воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента как будущего специалиста – занимаются кураторы студенческих групп – преподаватели. Куратор участвует в решении этой задачи путем консультирования, ориентации и психологической поддержки студентов.

Для этого требуется умение корректировать межличностные отношения между студентами; помогать взаимопониманию преподавателей и студентов группы; устанавливать дружеские отношения студентов группы с другими.

В институте проводятся ежегодные культурно-массовые мероприятия: КВН, «Студенческая весна», «Зеленый фестиваль», «Мисс МОСИ», «Студенческий Новый

год» и другие.

Традиционные дискуссионные мероприятия «Уголок моей души», «Я помню, я горжусь...», «Мы – граждане России», разработка и создание тематических, информационных стендов по актуальным и памятным событиям современной истории; проведение вечеров поэзии в рамках мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; участие студентов и сотрудников МОСИ в демонстрации 1 мая «Мир. Труд. Май»; возложение цветов к Вечному огню активом МОСИ способствуют развитию патриотического сознания обучающихся. Традиционными стали выезды студентов и сотрудников в детские дома Республики Марий Эл.

В рамках формирования здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни проводятся соревнования «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», приуроченные ко Дню защитника Отечества; обучающиеся имеют возможность заниматься в спортивных секциях кендо, айкидо; проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, мини-футболу; организуется Антинаркотический месячник. Сдача норм ГТО является обязательной для всех студентов Института.

Общее руководство воспитательной работой в вузе осуществляет администрация института в лице ректора, деканов факультетов, специалистов отдела по воспитательной работе.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация успеваемости регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ».

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, уровня приобретённых компетенций, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы за определенный период.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущей аттестации, промежуточного контроля и государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств разработаны выпускающей кафедрой с привлечением ключевых партнеров и преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и утверждены на заседании кафедры.

В фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации включены вопросы для самоконтроля, контрольные вопросы, примерные тестовые задания, практические задания и задачи, кейсы, темы рефератов, темы докладов, темы презентаций, темы эссе, критерии оценивания.

В фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включены вопросы для зачета/экзамена, темы курсовых работ, нулевые варианты тестирования по дисциплинам, практические задания и задачи, выносимые на промежуточный контроль.

Результаты прохождения текущей и промежуточной аттестации доступны обучающимся в электронном виде на информационно-образовательном портале в личном кабинете (режим доступа: <http://portal.mosi.ru>)

В фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включается тематика выпускных квалификационных работ, критерии оценивания.

Фонды оценочных средств включают также критерии оценивания выполнения заданий, критерии оценивания уровня подготовленности обучающихся и уровня сформированности компетенций.

9. Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в вузе

Система менеджмента качества (далее – СМК) Института внедрена и функционирует с 2008 года, сертифицирована на соответствие стандарту ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001-2008) и базируется на внешних документах:

– Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);

– ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001-2008) Системы менеджмента качества. Требования;

– ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ ISO 9001-2001 в сфере образования;

– Внутренние базовые документы СМК Института;

– Политика Института в области качества;

– Миссия Института.

В институте ежегодно проходит внешняя сертификация системы менеджмента качества, проводимая ООО «Марийский центр сертификации и энергосбережения».