

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой философии и социальных наук _____ В.Л. Маркин

Протокол заседания кафедры

№ 4/1 «22» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ОД.1.2 Общая методология научных исследований

(наименование)

направление подготовки программы аспирантуры

38.06.01 Экономика

направленность

Экономика и управление народным хозяйством

подготовки программы аспирантуры (профиль)

квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

выпускника

форма обучения

Очная / заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

доктор философ. наук, доцент

Ю. С. Обидина

(должность, Ф. И. О., ученая степень, звание автора(ов) программы)

Йошкар-Ола, 2017

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Оценочные средства	11
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14

1. Пояснительная записка

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины – дать аспиранту широкую панораму методологических подходов к научному исследованию, а также выработать навыки подготовки и основных методологических знаний научного творчества в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть общую методологию научного творчества;
2. Представить основные методы научного творчества;
3. Рассмотрение основных понятий научно-исследовательской работы;
4. Анализ основных методов научного исследования.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ОД.1.2 «Общая методология научных исследований» относится к разделу – Дисциплины по выбору аспиранта.

При освоении дисциплины предъявляются следующие требования к обучающимся:

- Знать основные научные методы исследования;
- уметь формулировать научную гипотезу и новизну исследования;
- понимать и использовать наиболее употребляемые в современной научной практике термины и понятия;
- владеть научно-справочным аппаратом и оформлять его в соответствии с ГОСТом;
- при необходимости уметь прокомментировать апробацию своего исследования, используя знания, полученные в процессе изучения других дисциплин.

Как предшествующее, освоение данной дисциплины необходимо для выполнения научно-исследовательской работы (блок 3) и итоговой аттестации (блок 4).

Этапы формирования компетенции для очной / заочной формы обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Очная / заочная форма обучения	
		Учебная дисциплина	Курс
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки	1
		Иностранный язык	1
		Общая методология научных исследований	1
		Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-3
		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык	1
		Общая методология научных исследований	1
		Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-3
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3

		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	История и философия науки	1
		Общая методология научных исследований	1
		Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-3
		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	История и философия науки	1
		Иностранный язык	1
		Общая методология научных исследований	1
		Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-3
		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3
ПК-3	способность проводить анализ наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике	Общая методология научных исследований	1
		Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-3
		Экономика и управление народным хозяйством	2
		Экономика предприятий, отраслей и комплексов	2
		Организация и управление деятельностью предприятия в сфере услуг	2
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3

		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	3
--	--	--	---

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленности «Экономика и управление народным хозяйством», представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры направленности Экономика и управление народным хозяйством

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: методологию исследований экономических дисциплин Уметь: применять методы экономических исследований в профессиональной области Владеть: навыками применения современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения Владеть: навыками работы в команде
ПК-3	умение проводить анализ наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике	Знать: термины, категории и понятия в экономической науке, научные воззрения по наиболее спорным проблемам Уметь: выявлять и анализировать актуальные проблемы в области экономики, делать выводы и качественно составлять эксперимент Владеть: навыками анализа актуальных проблем в экономической области
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений;

	<p>достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции Умеет: самостоятельно осваивать отведенные для соответствующей работы темы курса и выполнять данные в ее рамках задания Владеет: лексическим запасом в объеме не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.</p>

Формы текущего контроля успеваемости аспирантов: устный опрос, тестирование.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

2. Структура и содержание дисциплины

Трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часов, из них 18 лекционных, 36 практических занятий, 54 часов самостоятельной работы.

Промежуточный контроль осуществляется на зачете (1 курс) в устной форме.

2. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Виды учебной работы				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. «Основания методологии науки»						
1	Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования	10	2	4	-	4
2	Тема 2. Система методов и форм научного исследования	12	2	4	-	6
3	Тема 3. Особенности научной деятельности	12	2	4	-	6
Модуль 2. «Методологическая структура научного исследования»						
4	Тема 4. Основные структурные компоненты научного исследования	14	2	4	-	8
5	Тема 5. Проблема новизны научного исследования	12	2	4	-	6
6	Тема 6. Апробация научного исследования	18	4	6	-	8
7	Тема 7. Рефлексивная фаза научного исследования	14	2	4	-	8
8	Тема 8. Организация коллективного научного исследования	16	2	6	-	8
ИТОГО		108	18	36	-	54

2.2. Тематический план лекционных занятий:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
Модуль 1. «Основания методологии науки»		
1	Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования	2
2	Тема 2. Система методов и форм научного исследования	2
3	Тема 3. Особенности научной деятельности	2
Модуль 2. «Методологическая структура научного исследования»		
4	Тема 4. Основные структурные компоненты научного исследования	4
5	Тема 5. Проблема новизны научного исследования	2
6	Тема 6. Апробация научного исследования	2
7	Тема 7. Рефлексивная фаза научного исследования	2
8	Тема 8. Организация коллективного научного исследования	2
ИТОГО		18

Содержание лекционных занятий

Модуль 1. «Основания методологии науки»

Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования

Понятие методики научного исследования.

Роль методики в организации научно-экономического исследования.

Методологическая культура ученого-экономиста и источники ее формирования.

Тема 2. Система методов и форм научного исследования

Общенаучные подходы в исследовании.

Субстратный подход.

Структурный подход.

Функциональный подход.

Системный подход.

Алгоритмический подход.

Вероятностный подход.

Информационный подход.

Тема 3. Особенности научной деятельности

Проблема. Требования к постановке проблем.

Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез.

Научное доказательство. Опровержение.

Теория. Обоснование истинности научного знания.

Модуль 2. Методологическая структура научного исследования

Тема 4. Основные структурные компоненты научного исследования

Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования.

Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы.

Эмпирическая и теоретическая база исследования.

Интегральный метод исследования.

Логика и структура научного исследования.

Тема 5. Проблема новизны научного исследования

Понятие и признаки новизны научного исследования.

Тема 6. Апробация научного исследования

Апробация научного исследования.

Участие в научных, научно-практических конференциях международного, всероссийского и межвузовского уровня.

Возможности практического применения научного исследования.

Тема 7. Рефлексивная фаза научного исследования

Фаза проектирования научного исследования.

Технологическая фаза научного исследования.

Рефлексивная фаза научного исследования.

Тема 8. Организация коллективного научного исследования.

Индивидуальное и коллективное научного исследования.

Руководитель исследовательского коллектива.

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
Модуль 1. «Основания методологии науки»		
1	Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования	4

2	Тема 2. Система методов и форм научного исследования	4
3	Тема 3. Особенности научной деятельности	4
Модуль 2. «Методологическая структура научного исследования»		
4	Тема 4. Основные структурные компоненты научного исследования	4
5	Тема 5. Проблема новизны научного исследования	4
6	Тема 6. Апробация научного исследования	6
7	Тема 7. Рефлексивная фаза научного исследования	4
8	Тема 8. Организация коллективного научного исследования	6
	ИТОГО	36

Содержание практических (семинарских) занятий

Модуль 1. «Основания методологии науки»

Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования

Понятие методики научного исследования.

Роль методики в организации научно-экономического исследования.

Специфика методики экономического исследования.

Методологическая культура ученого-экономиста и источники ее формирования.

Тема 2. Система методов и форм научного исследования

Общенаучные подходы в исследовании.

Субстратный подход.

Структурный подход.

Функциональный подход.

Системный подход.

Алгоритмический подход.

Вероятностный подход.

Информационный подход.

Общенаучные методы познания.

Анализ и синтез.

Абстрагирование и конкретизация.

Дедукция и индукция.

Методы научной дедукции.

Аналогия.

Требования к научной аналогии.

Моделирование.

Исторический и логический методы.

Методы эмпирического исследования.

Наблюдение.

Измерение.

Сравнение.

Эксперимент.

Методы теоретического исследования.

Классификация.

Обобщение и ограничение.

Формализация.

Аксиоматический метод.

Тема 3. Особенности научной деятельности

Проблема. Требования к постановке проблем.

Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез.

Научное доказательство. Опровержение.

Теория. Обоснование истинности научного знания.

Модуль 2. Методологическая структура научного исследования

Тема 4. Основные структурные компоненты научного исследования

Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования.

Оценка степени научной разработанности проблемы.

Формулировка темы исследования.

Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность.

Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатах исследования.

Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования.

Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы.

Эмпирическая и теоретическая база исследования.

Интегральный метод исследования.

Логика и структура научного исследования.

Тема 5. Проблема новизны научного исследования

Новизна эмпирических исследований: определение новых неизученных областей социальных отношений; выявление новых проблем; получение новых (не зафиксированных ранее) фактов; введение новых фактов в научный оборот; обработка известных фактов новыми методами; выявление новых видов корреляции между фактами; формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей; разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований.

Новизна теоретических исследований: новизна вводимых понятий, или трактовки существующего понятийного аппарата; новизна поставленной теоретической проблемы; новизна гипотезы; новизна теоретических положений внутри действующей парадигмы; аргументированная новизна межпарадигмальной теории; разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований

Тема 6. Апробация научного исследования

Правила и порядок участия в научных, научно-практических конференциях международного, всероссийского и межвузовского уровня.

Практическое применение научных исследований.

Эффективность применения теоретических исследования на практике.

Тема 7. Рефлексивная фаза научного исследования

Проектирование научного исследования. Порядок оформления документов.

Патентирование

Тема 8. Организация коллективного научного исследования.

Гипотеза коллективного исследования.

Научно-организационная работа, издательская деятельность.

Внедрение и апробация коллективного научного исследования.

2.4. Тематический план самостоятельной работы:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
Модуль 1. «Основания методологии науки»		
1	Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования	4
2	Тема 2. Система методов и форм научного исследования	6
3	Тема 3. Особенности научной деятельности	6

Модуль 2. «Методологическая структура научного исследования»		
4	Тема 4. Основные структурные компоненты научного исследования	8
5	Тема 5. Проблема новизны научного исследования	6
6	Тема 6. Апробация научного исследования	8
7	Тема 7. Рефлексивная фаза научного исследования	8
8	Тема 8. Организация коллективного научного исследования	8
	ИТОГО	54

3. Оценочные средства

При проведении зачета по дисциплине «Общая методология научных исследований» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Общая методология научных исследований»

1. устный ответ на вопросы

Аспиранту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

2. выполнение практического задания

Практическое задание выполняются в течение 30 минут. Бланки с заданием готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ аспиранта на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Задачи и проблемы современной методологии экономики.
2. Математизация современного научного знания.
3. Логико-математические методы в экономических исследованиях.
4. Понятие научного метода.
5. Общенаучные методы и их применение в сфере экономических исследований.
6. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
7. Методы эмпирического и теоретического познания в экономике.
8. Экономика в системе общественных наук.
9. Специфика методологии общественных наук.
10. Особенности методологии исследования по экономике.
11. Особая сфера экономических исследований.
12. Сущность, природа и специфика научного творчества.
13. Понятия методологии и методики научного исследования.
14. Методологическая культура ученого и источники ее формирования.
15. Постановка целей и задач научно-экономического исследования.
16. Объект и предмет научного исследования.
17. Критерии новизны научного исследования.
18. Определение системы методов научно-экономического исследования.
19. Основные этапы и формы знания в научно-экономическом исследовании.
20. Формулирование и обоснование результатов исследования.
21. Требования к использованию литературы в исследовании.

22. Особенности научного стиля речи.
23. Правила оформления исследовательской работы.
24. Формулирование положений, выносимых на защиту.
25. Оформление автореферата и диссертационной работы.

Практическое задание

Задание (1). Подготовить обоснование темы диссертационного исследования

В билете два вопроса и требуется иметь при себе на зачете письменно оформленное обоснование темы кандидатской диссертации. Для получения положительной оценки необходимо раскрыть оба вопроса и защитить тему исследования в необходимой мере.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Общая методология научных исследований»

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
Зачтено	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 УК-4 ПК-3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; - основополагающие положения различных теоретических, отраслевых и прикладных наук; - особенности методологии экономики и управления народным хозяйством в аспекте применения в различных видах экономической деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - анализировать теоретические проблемы различных юридических наук; - анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задач практической экономической деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Не зачтено	ОПК-1 ОПК-2 УК-1 УК-4 ПК-3	<p>Неправильный ответ на теоретический вопрос, отсутствие ответа и обоснования диссертационного исследования.</p> <p>Неправильный ответ предполагает, что аспирант не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и не может дать оценку современных научных достижений; - не может пользоваться методами генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; - не может сформулировать основополагающие положения различных теоретических, отраслевых и прикладных наук. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - анализировать методологические проблемы, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - анализировать теоретические проблемы различных экономических наук. <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знания, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины «Общая методология научных исследований» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в устной форме. Вопросы выдаются аспиранту в начале семестра. Зачет служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Зачет по дисциплине «Общая методология научных исследований» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания всей дисциплины.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

б) дополнительная литература:

1. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учеб. пособие / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ, 2005. - 287 с.

2. Громов, И. А. Методология научного познания и теория ценности Э. Дюркгейма / И. А. Громов. - С.123-132

Нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Положение о совете по защите докторских и кандидатских диссертаций (утверждено приказом Минобрнауки России от 9 января 2007 г. N 2)

2. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (утверждено приказом Минобрнауки России от 13 января 2014 №7)

3. Единый реестр ученых степеней и ученых званий (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74)

4. Положение о порядке присуждения ученых степеней (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N74)

5. Положение о порядке присуждения ученых степеней (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N842)

6. Номенклатура специальностей научных работников (Утверждена приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59)

7. Паспорта специальностей научных работников (формируется Минобрнауки РФ)
 8. Перечень ведущих периодических изданий (формируется ВАК Минобрнауки РФ).

Перечень лицензионного программного обеспечения.

«Консультант Плюс», «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договора с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium), Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License)

в) материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	ноутбук, мультимедийный проектор, экран
Лаборатория социально-экономических исследований, каб. 114.	Персональные компьютеры – 15 шт. Клиентская лицензия 1С: Предприятие.8. Project Expert 7, версия Tutorial, сетевая. Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия Concurrent User). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User. Мираполис. СПС ГАРАНТ. СПС КонсультантПлюс. Офисный пакет LibreOffice. Архиватор 7-zip. Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition. Adobe Acrobat Reader DC. Adobe Flash Player.
Помещение для самостоятельной работы, каб. 408, 409	9 рабочих мест ПЭВМ; Операционная система Ubuntu; Программное обеспечение: Open Office; доступ к сети Internet.
Библиотека	15 рабочих мест ПЭВМ, (15 компьютеров Asus P7H57D-VEVO Intel Core i3 540@3066 МГц), с доступом к базам данных и сети Интернет, копировальная техника.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

- вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

- дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

- подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

- своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Аспирант может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы аспиранта зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных особенностей аспирантов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает аспирантам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.