

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета
Протокол № 2 от «21» сентября 2017 г.



И.А. Загайнов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
Финансы и кредит

Программа академического бакалавриата

Форма обучения:
очная, заочная

год набора: 2017

Йошкар-Ола, 2017

1. Общие положения

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условия, формы аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 ноября 2015 г. N 1327.

Направленность настоящей образовательной программы обеспечивает формирование компетенций, позволяющих выпускникам грамотно решать задачи расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 информация об образовательной программе размещается на официальном сайте в сети «Интернет»

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки данной ОП составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями);

2. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

3. Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;

5. Устав АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»;

6. Локальные нормативные акты.

2. Общая характеристика ОП направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Цель и задачи образовательной программы бакалавриата.

Цель образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика «Финансы и кредит» состоит в качественной подготовке квалифицированных кадров для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и требованиями рыночной экономики, востребованных на рынке труда.

Основной задачей, решаемой в процессе реализации образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика является формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, а также личностных качеств для осуществления деятельности в профессиональной сфере.

Срок освоения ОП бакалавриата и объем программы

Обучение по образовательной программе в организации осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования:

—в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

—в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

—при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ), признаваемые в качестве вступительных испытаний, и (или) результаты проводимых вузом вступительных испытаний.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие образовательную программу, в соответствии с ФГОС готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы организация ориентируется на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации (программа академического бакалавриата).

Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу бакалавриата 38.03.01 Экономика «Финансы и кредит», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник должен приобрести компетенции, перечисленные в таблице.

| Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Планируемые результаты освоения |
|--|---|
| способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) | Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, категории и принципы философского мышления;- формы и методы научного познания, особенности функционирования знания в современном обществе;- соотношение общественного бытия и общественного сознания, многообразие культур и цивилизаций, их взаимодействие и Вариативность исторического процесса;- основные логические принципы, законы, категории, их взаимосвязи;- мировоззренческие и философские основы логического мышления; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, профессионала, гражданина и патриота.- применять основные философские представления и законы логики для формирования мировоззренческой |

| Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Планируемые результаты освоения |
|---|--|
| | позиции. Владеть: - принципами философского познания и логического анализа в оценке социально-экономических, социально-политических, социокультурных процессов для формирования мировоззренческой позиции |
| способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) | Знать: - закономерности и этапы исторического развития; - основные события и процессы мировой и отечественной истории; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. Уметь: - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, в мировом историческом процессе для формирования гражданской позиции, используя, в том числе, опыт различных школ экономической мысли. Владеть - навыками анализа, интерпретации и восприятия закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |
| способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) | Знать: - закономерности функционирования современной экономики и ее структуру; - законы и механизм формирования спроса и предложения, установления рыночного равновесия; - модели поведения экономических субъектов в различных сферах деятельности; Уметь: - оценивать и анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; - применять основные экономические законы в решении профессиональных задач в различных сферах деятельности; Владеть: - навыками системного экономического мышления при анализе процессов и явлений в различных сферах деятельности; - навыками применения экономических знаний в решении профессиональных задач |
| способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) | Знать: - базовые понятия коммуникации в устной и письменной формах, культуру речи, нормы делового языка; - общенаучную, деловую и профессиональную терминологию для осуществления межкультурного и межличностного взаимодействия. |

| Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Планируемые результаты освоения |
|--|---|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации на русском и иностранном языках в устной и письменной формах в ситуациях повседневного, делового и профессионального общения; - ориентироваться в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия и выбирать эффективные тактики и стратегии поведения в них. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной коммуникации межличностного и межкультурного взаимодействия с коллегами, партнёрами на русском и иностранном языках. |
| <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности типологии культур и менталитета разных народов; - систему ценностных ориентаций, виды ценностей, социокультурные нормы; - особенности взаимодействия личности в межкультурной и культурной среде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность в коллективе с учетом морально-нравственных и культурных норм, ценностей, традиций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям. |
| <p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические правовые понятия и категории; - основы отраслей российского права, регулирующих экономическую, социально-трудовую, государственно-служебную и иные сферы деятельности; - основные нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно ориентироваться в системе законодательства; - руководствоваться требованиями правовых норм в общественной жизни и профессиональной деятельности; - применять полученные знания при осуществлении профессиональной управленческой деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов и последствий принятия и реализации правовых актов в профессиональной сфере; |

| Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Планируемые результаты освоения |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками правового подхода к анализу проблем профессиональной деятельности; - навыками поиска необходимой для осуществления профессиональной деятельности правовой информации; - навыками юридической оценки результатов реализации управленческих решений. |
| <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и техники, позволяющие планировать и решать задачи профессионального и личного саморазвития и самообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и решать задачи профессионального и личного саморазвития; - применять методики саморазвития и самообразования в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками саморазвития и самообразования в зависимости от целей и потребностей профессиональной деятельности. |
| <p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |
| <p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - основные приемы оказания первой помощи; - основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - виды, содержание и основные способы использования средств индивидуальной защиты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, РСЧС и ГО; |

| Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Планируемые результаты освоения |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы оказания первой помощи; - использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - проводить расследование и учет несчастных случаев на производстве. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой помощи; - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - знаниями в области охраны труда; - базовыми представлениями в области пожарной безопасности; - основами противодействия терроризму. |
| <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной и библиографической культуры и требования информационной безопасности; - основные информационные ресурсы, используемые при решении профессиональных задач; - этические нормы и правовые методы защиты информации, авторские права - методы защиты экономической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информационными потоками, используя программное обеспечение, необходимое для решения экономических задач - использовать современные средства цифровых технологий для эффективного решения экономических задач различного уровня сложности с возможностью предоставления этапов решения с помощью презентаций; - применять современные методы и средства защиты, необходимые для сохранения конфиденциальности информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и способностью выбора методов и средств обеспечения информационной безопасности; - навыками оценки и выбора программного обеспечения для решения прикладных экономических задач; - навыками работы с базами данных и СУБД. |
| <p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора исходных данных, методы анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; - состав данных, необходимых для решения профессиональных задач; - источники исходных данных для расчета экономических показателей; - формы представления результатов обработки |

| Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Планируемые результаты освоения |
|--|---|
| | <p>данных.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать и анализировать данные в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности; - формировать исходную базу данных для решения профессиональных задач; - наглядно представлять результаты исследования с применением таблиц и графиков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки и систематизации исходных данных; - навыками проведения анализа данных для решения профессиональных задач. |
| <p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства обработки исходных экономических данных; - области применения инструментальных средств обработки экономических данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальные средства при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности; - содержательно интерпретировать результаты и обосновывать выводы, полученные в ходе проведенного исследования, на основе применения инструментальных средств обработки экономических данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора и применения инструментальных средств обработки экономической информации; - навыками обоснования полученных результатов. |
| <p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности; - последовательность принятия и реализации организационно-управленческих решений; - меры ответственности за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать алгоритмы организационно-управленческих решений; - принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - оценивать последствия принятых организационно-управленческих решений. <p>Владеть:</p> |

| Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Планируемые результаты освоения |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; - навыками разработки алгоритмов принятия управленческих решений. |
| <p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; - систему показателей, характеризующих управленческую деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать организационно-экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды хозяйствующих субъектов; - анализировать конкретные ситуации в хозяйствующих субъектах для использования результатов оценки в принятии управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора данных о состоянии различных подсистем управления; - навыками анализа и содержательной интерпретации показателей, характеризующих управленческую деятельность хозяйствующих субъектов. |
| <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; - систему показателей деятельности хозяйствующего субъекта и методы их расчета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты экономических и социально-экономических показателей экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - формировать и анализировать данные для расчета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовыми методиками; - методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели экономических разделов планов и методы их расчета. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты показателей экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p>Владеть:</p> |

| Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Планируемые результаты освоения |
|---|---|
| | - методами составления экономических разделов планов. |
| <p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый состав методов моделирования и оптимизации, а также возможности и их применения для математического описания экономических процессов и явлений в предметных областях, соответствующих профилю образовательной программы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать применимость конкретного метода к решению поставленной экономической задачи, - оценивать применимость конкретных эконометрических методов к решению оптимизационных задач на макро- и микроуровне в соответствии с профилем образовательной программы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программным инструментарием и различными пакетами прикладных оптимизационных программ для экономико-математического моделирования; - навыками содержательного анализа и интерпретации результатов моделирования экономико-математического моделирования. |
| <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств при принятии решений в области финансов и кредита, инвестиционной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческих решений на основе полученных из анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации сведений. |
| <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники статистических данных отечественной и зарубежной официальной статистики по актуальным проблемам социально-экономического развития; - систему показателей, используемых при статистическом исследовании населения, рынка труда, уровня и качества жизни, развития экономики и национального богатства и т.д.; |

| Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Планируемые результаты освоения |
|---|--|
| | <p>- методы количественного анализа, применяемые при выявлении тенденций изменения социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать информационный массив статистических данных по исследуемой социально-экономической проблеме с привлечением различных источников информации; - описать состав, структуру исследуемого явления, его динамику и взаимосвязь с другими социально-экономическими явлениями и процессами на основе применения классических приемов и методов статистического анализа; - представлять результаты исследования в табличном и графическом виде и интерпретировать их. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексного использования абсолютных, относительных и средних величин; - навыками оценки параметров генеральной совокупности по выборочным данным; - принципами построения обобщающих статистических показателей и моделирования показателей социально-экономических явлений. |
| <p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему информации в сфере экономики; - способы использования источников информации для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать происходящие в стране и мире финансовые процессы; - принимать решения финансового характера, соответствующие складывающейся экономической ситуации; - использовать источники экономической информации: периодическую печать, сеть Интернет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы для оценки эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов; - современными методами сбора, обработки и систематизации информации, получаемой из различных источников. |
| <p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные возможности информационно-аналитических систем, |

| Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Планируемые результаты освоения |
|---|--|
| информационные технологии (ПК-8) | <p>простейшие методы и процедуры поиска, сбора, хранения, преобразования и анализа данных с учетом профильной направленности ОП.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые системы электронных информационно-аналитических систем в сети Интернет с учетом профильной направленности ОП. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационно-аналитическими системами и коммуникативными технологиями с учетом профильной направленности ОП. |
| способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - функции и задачи руководителя в процессе управления деятельностью малой группы; - роли членов малой группы, необходимые для совместной работы над конкретным экономическим проектом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы для организации групповой работы; - применять формальные и неформальные методы влияния на членов малой группы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора состава и организации деятельности малой группы; - навыками лидерства в процессах управления малой группой. |
| способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности современных средств вычислительной техники для решения коммуникативных задач; - современные тенденции в области коммуникаций; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать и оптимально использовать инструментальные и программные средства для решения экономических задач; - использовать современные решения в области сетевых коммуникаций; - осуществлять обработку и поиск информации в библиотечных каталогах и глобальной сети Интернет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментария для решения поставленных задач; - навыками совместной работы при решении |

| Описание и шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Планируемые результаты освоения |
|--|--|
| | стандартных задач с помощью средств автоматизации. |
| <p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики оценки вариантов принятия управленческих решений в сфере финансов; - методики оценки возможных рисков при реализации управленческих решений; - технологии управления в конкретной организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - разрабатывать и обосновывать предложения в сфере финансов и кредита с учетом нормативно-правовых и ресурсных ограничений и в условиях рисков; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - понимать сущность основных явлений и назревших проблем в сфере управления финансов и кредита. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки мероприятий по совершенствованию организации деятельности подразделений (планированию, страхованию, прогнозированию, управлению затратами и др.) в области финансов и кредита; - знаниями технологий управления в конкретной организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. |

Матрица компетенций содержится в Приложении 1.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

5.1. Календарный учебный график.

Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул указываются календарном учебном графике. (Приложении 2).

5.2. Учебный план.

Учебный план образовательной программы разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО. В учебном плане указаны форма обучения, перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Для каждой формы обучения составляется отдельный учебный план.

Структура образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОП и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся.

Объем дисциплин, относящихся к базовой части образовательной программы, составляет 112 з.е., что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определены вузом самостоятельно.

Объем дисциплин, относящихся к вариативной части программы, составляет 107 з.е., что соответствует ФГОС ВО.

Образовательной программой предусмотрено изучение дисциплин по выбору обучающихся в АНО ВО МОСИ.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 часов (2 зачетные единицы) по очной форме обучения;

элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки 38.03.01 Экономика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

в форме самостоятельной работы обучающихся.

Объем контактной работы определен учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Учебный план приведен в Приложении 3.

5.3 Программы практик

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части ОП.

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) блок 2 «Практики» ОП ВО является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических

курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная в объеме 3 з.е.;
- производственная в объеме 9 з.е., в том числе преддипломная 3 з.е.

Учебная практика.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно - путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Место прохождения учебной практики определяется в соответствии с заключенными институтом договорами с организациями, или обучающийся выбирает место практики самостоятельно, согласовывая свой выбор с руководителем практики от института и с руководителем практики от профильной организации.

По окончании практики студент составляет отчет о прохождении практики. В отчете студент обязан обобщить и систематизировать сведения, полученные при прохождении практики. Структура отчета определяется программой учебной практики.

Производственная практика.

Типы производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно - путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

– научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно - путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Место прохождения учебной практики определяется в соответствии с заключенными институтом договорами с организациями, или обучающийся выбирает место практики самостоятельно, согласовывая свой выбор с руководителем практики от института и с руководителем практики от профильной организации.

В ходе прохождения производственной практики осуществляется ознакомление с профессиональной деятельностью, приобретение навыков профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций.

По окончании практики студент составляет отчет о прохождении практики. В отчете студент обязан обобщить и систематизировать сведения, полученные при прохождении практики. Структура отчета определяется программой производственной практики.

Преддипломная практика

Цель практики: формирование, сбор материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно - путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

В процессе практики студенты не только закрепляют полученные профессиональные навыки и работают в трудовом коллективе, но и рассматривают перспективы трудоустройства после завершения обучения.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. По итогам преддипломной практики студенты представляют отчет о прохождении практики. В отчете студент обязан обобщить и систематизировать сведения, полученные при прохождении практики. Структура отчета определяется программой преддипломной практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья и требования по доступности. Аннотации программ практик студентов-бакалавров приведены в Приложении 4.

5.4. Программа государственной итоговой аттестации

Блок 3 «Государственная итоговая (итоговая) аттестация» в полном объеме относится к базовой части ОП и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» по решению Ученого совета включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определены на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме публичного выступления студента-бакалавра и последующей дискуссии с членами государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 5.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Все дисциплины образовательной программы полностью обеспечены учебно-методической документацией.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП; указание места дисциплины (модуля) в структуре ОП; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристика фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

В настоящей ОП приводятся аннотации рабочих программы всех учебных курсов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины (модули) по выбору обучающегося. (Приложение б)

6. Ресурсное обеспечение ОП

6.1 Кадровое обеспечение

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

6.2 Материально-техническое, учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

АНО ВО МОСИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории оснащены мультимедийными комплексами.

Лекционные аудитории оснащены наборами демонстрационного оборудования и

учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

Учебный процесс также обеспечен лабораториями:

- лаборатория социально-экономических исследований;
- лаборатория проблем применения международных стандартов финансовой отчетности
- лаборатория управления финансами социально-экономических систем.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

В образовательном процессе используется:

- компьютерные классы (125 рабочих мест), обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза и к информационно-правовым системам «Гарант», «КонсультантПлюс».

Библиотека Института располагает 15 рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека-ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru/>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ к учебной, научной литературе по всем отраслям знаний ведущих российских издательств для учебных заведений. Базы данных ресурса содержат справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу Non-fiction, художественную литературу и т.д.

Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

«Университетская библиотека онлайн» выполняет функции: полнотекстового поиска, постраничного просмотра, копирования или распечатки текста, создания закладок и комментариев и многое другое.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен также индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Информационно-образовательная среда МОСИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин и программам практик, методическим рекомендациям по выполнению курсовых работ и написанию ВКР, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к базе учебно-методических материалов: контентам, аудиолекциям, презентациям и т.д.
- доступ к онлайн-тренажерам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Лицензионное программное обеспечение

Доступ к электронным правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант» осуществляется на основе договора о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договора с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium), Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).

Специальное обеспечение образовательного процесса для людей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №АК-44/05вн) АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование в зависимости от уровня подготовки и индивидуальных способностей каждого обучающегося. Информация о доступной среде для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте института (<http://mosi.ru/ru/mosi/dostupnaya-sreda-dlya-invalidov-i-lic-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya>).

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

АНО ВО МОСИ руководствуется следующими стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся:

1. Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273);
2. Рекомендациями по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. (Приложение к письму Минобрнауки РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16);
3. Рекомендациями по организации воспитательного процесса в вузе. (Приложение к письму Минобрнауки от 22 февраля 2006 г. № 06-197);
4. Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.» (2005 г.);

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе во внеучебное время и в учебном процессе.

Задачи воспитательной работы института:

- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Задачи, поставленные в воспитательной работе вуза, реализуются через проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организацию досуга студентов.

Основными направлениями воспитательной деятельности института являются:

- формирование современного научного мировоззрения;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

В АНО ВО МОСИ с 2008 года активно работает студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление – это форма самостоятельной общественной деятельности студентов, особый орган института, который функционирует и работает для студентов и с помощью студентов. Именно через него студенты могут донести до администрации вуза свои пожелания по проведению учебного и внеучебного процессов, внести изменения в уклад жизни института. Главная цель данного объединения – сделать из студента всесторонне развитого специалиста, готового к жизни в современном обществе. Студенческое самоуправление призвано развить у студентов следующие качества, отвечающие современным требованиям на рынке труда:

Студенческий совет института состоит из председателя Студсовета, и председателей студенческих советов факультетов. В случае необходимости по решению конференции студентов МОСИ в состав Студсовета могут быть доизбраны члены совета из числа студентов в возрасте до 30 лет.

Студенческое научное общество (далее – СНО) Межрегионального открытого социального института – форма добровольного объединения студентов МОСИ, активно участвующих в научно-организационной и исследовательской работе.

Вовлечение студентов в процесс научного поиска – один из способов воспитания студентов. Научно-исследовательская деятельность позволяет актуализировать и развивать творческий потенциал студента.

Целью деятельности СНО является создание условий для самореализации личностного, творческого потенциала студентов, вовлечение их с первых курсов в научно-исследовательскую работу, что необходимо для повышения качества подготовки выпускников, воспроизводства научно-технического потенциала вуза и адаптации студентов к новым экономическим условиям.

Реализация цели СНО МОСИ предполагает разрешение следующих задач:

- привлечение студентов в науку на самых ранних этапах обучения в МОСИ и ее закрепление в этой сфере;
- пропаганда среди студентов различных форм научного творчества в соответствии с принципом единства науки и практики, развитие интереса к фундаментальным исследованиям;
- формирование мотивации к исследовательской работе и содействие овладению студентами научных методов познания, углубленного и творческого освоения учебного материала;
- привлечение наиболее одаренных студентов к целенаправленной и научно-организационной работе в различных научных коллективах, освоению ими высоких технологий;
- участие в организации и проведении различных организационно-массовых, в т.ч. состязательных мероприятий по НИРС различного уровня: научные семинары и конференции, конкурсы научных студенческих работ, олимпиады по дисциплинам и специальностям, смотры-конкурсы курсовых, дипломных, учебно-исследовательских работ, дискуссионные клубы и др.;
- сбор и распространение среди студентов информации о научных мероприятиях, проводимых вне МОСИ.

Решением приоритетных задач вузовского воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента как будущего специалиста – занимаются кураторы студенческих групп – преподаватели. Куратор участвует в решении этой

задачи путем консультирования, ориентации и психологической поддержки студентов.

Для этого требуется умение корректировать межличностные отношения между студентами; помогать взаимопониманию преподавателей и студентов группы; устанавливать дружеские отношения студентов группы с другими.

В институте проводятся ежегодные культурно-массовые мероприятия: КВН, «Студенческая весна», «Зеленый фестиваль», «Мисс МОСИ», «Студенческий Новый год» и другие.

Традиционные дискуссионные мероприятия «Уголок моей души», «Я помню, я горжусь...», «Мы – граждане России», разработка и создание тематических, информационных стендов по актуальным и памятным событиям современной истории; проведение вечеров поэзии в рамках мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; участие студентов и сотрудников МОСИ в демонстрации 1 мая «Мир. Труд. Май»; возложение цветов к Вечному огню активом МОСИ способствуют развитию патриотического сознания обучающихся. Традиционными стали выезды студентов и сотрудников в детские дома Республики Марий Эл.

В рамках формирования здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни проводятся соревнования «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», приуроченные ко Дню защитника Отечества; обучающиеся имеют возможность заниматься в спортивных секциях кендо, айкидо; проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, мини-футболу; организуется Антинаркотический месячник. Сдача норм ГТО является обязательной для всех студентов Института.

Общее руководство воспитательной работой в вузе осуществляет администрация института в лице ректора, деканов факультетов, специалистов отдела по воспитательной работе.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация успеваемости регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ».

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, уровня приобретённых компетенций, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы за определенный период.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущей аттестации, промежуточного контроля и государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств разработаны выпускающей кафедрой с привлечением ключевых партнеров и преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

В фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации включены вопросы для самоконтроля, контрольные вопросы, примерные тестовые задания, практические задания и задачи, кейсы, темы рефератов, темы докладов, темы презентаций, темы эссе, критерии оценивания.

В фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

включены вопросы для зачета/экзамена, темы курсовых работ, нулевые варианты тестирования по дисциплинам, практические задания и задачи, выносимые на промежуточный контроль.

Результаты прохождения текущей и промежуточной аттестации доступны обучающимся в электронном виде на информационно-образовательной портале в личном кабинете (режим доступа: <http://portal.mosi.ru>)

В фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включается: тематика выпускных квалификационных работ.

Фонды оценочных средств включают также критерии оценивания выполнения заданий, критерии оценивания уровня подготовленности обучающихся и уровня сформированности компетенций.

9. Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в вузе

Система менеджмента качества (далее – СМК) Института внедрена и функционирует с 2008 года, сертифицирована на соответствие стандарту ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001-2008) и базируется на внешних документах:

– Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);

– ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001-2008) Системы менеджмента качества. Требования;

– ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ ISO 9001-2001 в сфере образования;

– Внутренние базовые документы СМК Института;

– Политика Института в области качества;

– Миссия Института.

В институте ежегодно проходит внешняя сертификация системы менеджмента качества, проводимая ООО «Марийский центр сертификации и энергосбережения».