

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой теории и истории государства
и права _____ Н.И. Петренко
Протокол заседания кафедры
№ 8 «30» марта 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки программы аспирантуры	40.06.01 Юриспруденция
Направленность подготовки программы аспирантуры (профиль)	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная / заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

доктор юрид. наук, проф.

Н. И. Петренко

(должность, Ф. И. О., ученая степень, звание автора(ов) программы)

Йошкар-Ола, 2017

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины	4
3. Оценочные средств и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	26
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	31
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	33
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	33

1. Пояснительная записка

Целями изучения дисциплины:

- 1) изучение основных закономерностей развития отечественного государства и права;
- 2) исследование особенностей государственно-правовых отношений, сформированные на каждом этапе существования российского государства и права;
- 3) формирование научного представления о своеобразии культурно-исторического и государственно-правового развития России, ее месте и роли в европейской и мировой цивилизации.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью к самостоятельной постановке и решению задач теоретико-правового характера	Знает: предмет науки и учебной дисциплины «История отечественного государства и права», ее теоретические основы, элементы и методы; важнейшие историко-правовые факты (события, явления процессы), персоналии, периодизацию историко- правового развития России; Умеет: самостоятельно анализировать и оценивать основные памятники и источники права с точки зрения их юридической и политической значимости; самостоятельно анализировать и оценивать события, связанные с эволюцией государственных институтов России; Владеет: научным представлением об основных эпохах в истории России, связанных с эволюцией государственно-правовых институтов; навыком логически правильно определять принадлежность того или иного юридико-правового документа к той или иной эпохе развития государства и права России
ПК-3	Способность использовать знание исторических закономерностей развития государства и права для оценки и научного анализа современной государственно- правовой действительности	Знает: Закономерности развития государства и права, Связь между правовыми институтами и государственными Умеет: самостоятельно анализировать и оценивать основные памятники и источники права с точки зрения их юридической и политической значимости; самостоятельно анализировать и оценивать события, связанные с эволюцией государственных институтов России; Владеет: навыками сравнительного анализа исторических закономерностей развития отечественного государства и права
ПК-8	способностью анализировать понятийно-категориальный	Знает: понятийно-категориальный аппарат, юридические термины; причинно-следственные

	аппарат, проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов;	связи Умеет: критически воспринимать различные определения и классификации разнообразных фактов и явлений по истории государства и права России; работать с историческими источниками, основными нормативными правовыми актами Владеет: навыками определения закономерностей развития, анализа сходных одностипных общественных отношений, что особенно важно в условиях развития сравнительного правоведения и творческого осмысления государственно-правового опыта
--	--	---

Этапы формирования компетенций (представлены в Приложении): в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указываются курсы.

Формы текущего контроля успеваемости аспирантов: устный опрос, доклад, реферат, тестирование, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часов, из них:

36 лекционных, 36 практических и 36 часов самостоятельной работы;

2.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Виды учебной работы				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	1.Актуальные проблемы истории Отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина.	5	4			1
2	2.Актуальные проблемы изучения Древнерусского государства и права (IX-XII вв.).	3	2			1
3	3.Актуальные проблемы изучения государства и права периода феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).	3	2			1
4	4.Актуальные проблемы изучения образование русского централизованного государства и развития права (конец XV-середина XVI вв.).	3	2			1
5	5. Актуальные проблемы изучения государства и права России в период сословно-представительной монархии (середина XVI-середина XVII вв.).	3	2			1

6	6.Актуальные проблемы изучения образования и развития абсолютной монархии в России (вторая пол. XVII - XVIII вв.)	3	2			1
7	7.Актуальные проблемы изучения государства и права России в период разложения крепостничества (первая половина XIX в.).	3	2			1
8	8.Актуальные проблемы изучения реформ во второй половине XIX в.	3	2			1
9	9.Актуальные проблемы изучения Крестьянской реформы 1861 года	3		2		1
10	10.Актуальные проблемы изучения Судебной реформы 1864 года	5	2	2		1
11	11.Актуальные проблемы изучения государства и права в период первой русской революции и конституционной реформы.	3	2			1
12	12.Актуальные проблемы изучения государственной думы и государственного совета в России в 1905 -1907гг	3		2		1
13	13. Актуальные проблемы изучения государства и права России в период первой мировой войны(1914 -1917гг).	3		2		1
14	14.Актуальные проблемы изучения Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918гг.). Конституция РСФСР 1918г	3	2			1
15	15.Актуальные проблемы изучения первых правовых актов Советского государства	3		2		1
16	16.Актуальные проблемы изучения советской судебной системы первых лет советской власти	3		2		1
17	17.Актуальные проблемы изучения Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК)	3		2		1
18	18.Актуальные проблемы изучения Конституции РСФСР 1918 года	3		2		1
19	19.Актуальные проблемы изучения советского Семейного кодекса 1918 г.	3		2		1
20	20.Актуальные проблемы изучения политики «Военного коммунизма» (государственно - правовой аспект) 1918 – 1921гг	3		2		1
21	21.Актуальные проблемы изучения НЭПа (1921 - 1928гг.). Кодификация Советского законодательства. Создание СССР 1922г. Конституция СССР 1924г.	3	2			1
22	22.Актуальные проблемы изучения Уголовного кодекса РСФСР 1922 года	3		2		1
23	23.Актуальные проблемы изучения Гражданского кодекса РСФСР 1922 года	3		2		1
24	24.Актуальные проблемы изучения Кодификации земельного, трудового, семейного и процессуального законодательства в 1922 -1926 гг.	3		2		1
25	25.Актуальные проблемы изучения образования СССР 1922 г. Конституция СССР	3		2		1

	1924 г.					
26	26.Актуальные проблемы изучения Демонтажа НЭПа. Изменения в государственном строе и законодательстве СССР в конце 20 -х – 30 -е гг.	1				1
27	27.Актуальные проблемы изучения Советского законодательства в 30 -е годы	1				1
28	28.Актуальные проблемы изучения Советское государство и право в предвоенный период конец 30 - х – 1941гг	3		2		1
29	29.Актуальные проблемы изучения Советского государства и права в период Великой Отечественной войны (1941 -1945гг.)	3	2			1
30	30.Актуальные проблемы изучения Советского государства и законодательства в послевоенный период (1945 – 1953гг.)	1				1
31	31.Актуальные проблемы изучения основных изменений в советском законодательстве в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941-1953 гг.)	3	2			1
32	32.Актуальные проблемы изучения реформ Н.С. Хрущева в Советском государстве и праве (1953 – 1964гг.)	3		2		1
33	33.Актуальные проблемы изучения советского законодательства в 1953-1964 гг.	1				1
34	34.Актуальные проблемы изучения Советского государства и права (вторая половина 60-х – середина 80-х гг.)	3		2		1
35	35.Актуальные проблемы изучения советского законодательства в середине 60-х-начале 80-х годов	3	2			1
36	36.Актуальные проблемы изучения государства и права России (середина 1980-х – настоящее время)	7	4	2		1
	Итого по дисциплине	108	36	36	-	36

2.2. Тематический план лекционных занятий:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	1.Актуальные проблемы истории Отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина.	4
2	2.Актуальные проблемы изучения Древнерусского государства и права (IX-XII вв.).	2
3	3.Актуальные проблемы изучения государства и права периода феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)	2

4	4.Актуальные проблемы изучения образование русского централизованного государства и развития права (конец XV-середина XVIвв.).	2
5	5. Актуальные проблемы изучения государства и права России в период сословно- представительной монархии (середина XVI-середина XVII вв.).	2
6	6.Актуальные проблемы изучения образования и развития абсолютной монархии в России (вторая пол. XVII - XVIII вв.)	2
7	7.Актуальные проблемы изучения государства и права России в период разложения крепостничества (первая половина XIX в.).	2
8	8.Актуальные проблемы изучения реформ во второй половине XIX в.	2
9	10.Актуальные проблемы изучения Судебной реформы 1864 года	
10	11.Актуальные проблемы изучения государства и права в период первой русской революции и конституционной реформы.	2
11	14.Актуальные проблемы изучения Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918гг.). Конституция РСФСР 1918г	2
12	21.Актуальные проблемы изучения НЭПа (1921 - 1928гг.). Кодификация Советского законодательства. Создание СССР 1922г. Конституция СССР 1924г.	2
13	29.Актуальные проблемы изучения Советского государства и права в период Великой Отечественной войны (1941 -1945гг.)	2
14	31.Актуальные проблемы изучения основных изменений в советском законодательстве в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941-1953 гг.)	2
15	35.Актуальные проблемы изучения советского законодательства в середине 60-х-начале 80-х годов	2
16	36.Актуальные проблемы изучения государства и права России (середина 1980-х – настоящее время)	4
	Итого по дисциплине	36

Содержание лекционных занятий

Тема 1.Актуальные проблемы истории Отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина.

История отечественного государства и права — историческая и фундаментальная юридическая наука. Ее взаимосвязь с всеобщей историей, историей государства и права зарубежных стран, теорией государства и права, предметными юридическими науками. Общенаучные и частные методы изучения государственно-правовой истории. Логический и сравнительно-исторический подходы. Структурно-функциональный анализ. Периодизация истории государства и права.

Тема 2.Актуальные проблемы изучения Древнерусского государства и права (IX-XII вв.). Образование Древнерусского государства - Киевской Руси. Историография и источники. Факторы, обусловившие своеобразие государственного и правового развития Руси. Объединение Новгородской и Киевской земель в 882 г. как один из завершающих этапов становления государства у восточных славян. Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение отдельных социальных групп населения: князья, бояре, дружинники, духовенство (белое и черное), городское население (гости, купцы, ростовщики, ремесленники), смерды, закупы, холопы. Полиэтничность государства. Государственное устройство. Форма правления. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Вооруженные силы. Церковь.

Судебная система. Система древнерусского права: обычное право, каноническое право, договоры с Византией и иными государствами, княжеские уставы и уставные грамоты, Русская Правда (списки и редакции). Важнейшие правовые институты по Русской Правде: собственность, обязательства, наследование. Преступление и правонарушение. Наказание и возмещение ущерба. Процесс.

Тема 3. Актуальные проблемы изучения государства и права периода феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)

Распад Киевской Руси. Политическое развитие русских земель в период феодальной раздробленности. Формы государственности: раннефеодальная монархия, республика. Федеративные отношения между русскими государствами в период феодальной раздробленности: съезды, единство княжеской династии, церковь как фактор политического единства. Галицко-Волынское княжество, Ростово-Суздальское княжество, Новгород, Псков: социальная структура, государственное устройство, формы правления, высшие и местные государственные учреждения. Вооруженные силы. Судебная система. Финансы. Развитие правовой системы. Тенденция к зарождению отраслей права. Источники права: обычное право, Русская Правда, княжеские уставы, Новгородская и Псковская судные грамоты, Кормчая книга, международные договоры. Важнейшие правовые институты по Псковской судной грамоте. Вещное право: право собственности (основания возникновения права собственности); обязательственное право (основания возникновения обязательств, порядок заключения договоров, виды договоров, способы обеспечения исполнения обязательств).

Тема 4. Актуальные проблемы изучения образования русского централизованного государства и развития права (конец XV-середина XVI вв.).

Факторы, повлиявшие на образование Московского государства. Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды. Социальная структура общества: люди служилые по отечеству (служилые князата, бояре, дети боярские, дворяне и др.), люди служилые по прибору (солдаты, стрельцы, воротники, казаки), духовенство, гости, купцы, ремесленники, крестьяне (разряды крестьян), холопы и кабальные люди. Государственное устройство. Идеология. Форма правления. Усиление власти великого князя. Центральные органы власти и управления. Складывание системы местничества. Управление на местах. Система кормлений. Зарождение бюрократии. Военное устройство. Судебные органы. Местное самоуправление. Правовая система. Источники права (Русская Правда). Княжеские грамоты. Судебник 1497 г. Важнейшие правовые институты по Судебнику 1497 г. Вещное право. Развитие права феодальной собственности на землю. Становление системы служилого землевладения. Исковая давность. Обязательственное право. Зарождение элементов сословного законодательства. Преступление. Наказание. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

Тема 5. Актуальные проблемы изучения государства и права России в период сословно-представительной монархии (середина XVI-середина XVII вв.).

Дискуссия о характере российской государственности XVI-XVII вв. Завершение централизации. Социальная структура. Развитие сословного строя. Правовое положение отдельных категорий населения и сословных групп. Бояре, дворяне, гости, купцы, посадские люди, холопы, крестьяне. Правовое положение феодально-зависимого населения в начале XVII в. Указ 1597 г. Указ Бориса Годунова 1601 г. Государственное устройство. Форма правления. Особенности государственно-территориального устройства. Реформы Ивана IV. Оформление самодержавия в России. Центральные и местные государственные учреждения. Появление земских соборов. Воеводы. Организация войска. Церковь. Судебные органы. Местное самоуправление. Развитие правовой системы. Источники права: Судебник 1550 г., Стоглав, Указные книги приказов,

Соборное уложение 1649 г., Новоторговый устав, Литовский статут 1568 г., гетманские универсалы “Права, по которым судится малороссийский народ”, магдебургское право. Важнейшие правовые институты по Соборному уложению 1649 г. Выделение отраслей права. Сословное законодательство. Вещное право: развитие права феодального землевладения (вотчина, поместье). Порядок совершения сделок. Исковая давность. Обязательственное право. Способы обеспечения исполнения обязательств. Виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Развитие уголовного права. Система преступлений и наказаний. Уголовное право и процесс по Сводному Судебнику 1606-1607 гг. Суд и розыск. Система доказательств. Порядок обжалования приговоров.

Тема 6. Актуальные проблемы изучения образования и развития абсолютной монархии в России (вторая пол. XVII - XVIII вв.)

Завершение формирования сословного строя. Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Статус сословий. Формирование дворянства. Отмена местничества. Указ о единонаследии. Табель о рангах 1722 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Духовенство. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 г. Правовое положение различных разрядов крестьян. Образование Российской Империи. Государственное устройство. Форма правления. Статус императора. Боярская дума и Сенат. Прокуратура и фискалитет. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Органы политического сыска. Полиция. Судебные органы. Военная реформа. Церковь. Местное самоуправление. Особенности управления национальными регионами. Развитие права. Источники права: манифесты, указы, регламенты, уставы, инструкции. Отделение подзаконного акта от закона. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Право собственности (движимое и недвижимое). Обязательственное право. Договоры, их виды и порядок оформления. Вексельный устав 1729 г. Наследственное право. Семейное право. Становление военно-уголовного законодательства. Изменения в уголовном праве по Воинским артикулам. Виды преступлений и наказаний. Процессуальное право.

Тема 7. Актуальные проблемы изучения государства и права России в период разложения крепостничества (первая половина XIX в.).

Необходимость осуществления реформ. Проекты преобразований в области государственного строя Александра I. Причины отказа Александра I и Николая I от радикальных реформ. Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Почетное гражданство. Крестьянство. Указ о вольных хлебопашцах. Положение государственных крестьян. Реформы в Остзейских губерниях. Правовое положение нерусского населения. Развитие формы государственного единства. Статус Польши и Финляндии в составе России. Вхождение Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств в состав России. Государственный механизм. Император. Органы верховного управления. Управление на местах. Вооруженные силы. Судебное устройство. Тюремная система. Систематизация законодательства. М. М. Сперанский. Полное собрание законов Российской Империи. Свод законов. Гражданское право по Своду законов. Вещное право. Обязательственное право. Виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Вексельный устав 1832 г. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Процессуальное право.

Тема 8. Актуальные проблемы изучения реформ во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Государственный строй. Реформа органов государственного управления. Земская реформа. Городская реформа. Полицейская реформа. Судебная реформа. Военная реформа. Контрреформы 1880—1890-х гг. Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о земских начальниках. Положение о мерах сохранения порядка и общественного спокойствия 1881 г. Закон о военном положении

1892 г. Государственное устройство (присоединение Средней Азии, переход казахов под власть российского императора). Развитие права. Документы судебной реформы. Задачи новой кодификации. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Состояние гражданского права. Появление фабричного законодательства. Гражданский и уголовный процесс.

Тема 10. Актуальные проблемы изучения Судебной реформы 1864 года
Судебная реформа. Создание адвокатуры, суда присяжных, реформирование прокуратуры. Судебные уставы 1864 г. Образование мирового суда. Окружной суд. Судебная палата. Правительствующий Сенат.

Тема 11. Актуальные проблемы изучения государства и права в период первой русской революции и конституционной реформы.
Государственно-политический кризис 1904-1905 гг. Проекты реформ С. Ю. Витте и П. А. Столыпина. Аграрная реформа. Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных и национальных групп населения.

Тема 14. Актуальные проблемы изучения Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.). Конституция РСФСР 1918 г.
Октябрьский переворот 1917 г. II Всероссийский съезд Советов. Слом старого и создание нового государственного аппарата: Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, наркоматы, ВСНХ. Местные органы власти и управления. Разгон Учредительного собрания. Установление большевистской однопартийной диктатуры. Создание Красной Армии и Флота, рабочей милиции и ВЧК. Судебная система.

Тема 21. Актуальные проблемы изучения НЭПа (1921 - 1928 гг.). Кодификация Советского законодательства. Создание СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.
Переход к нэпу. Сущность новой политики. Перестройка государственного аппарата. Строительство органов власти и управления. Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Военная реформа. Создание ЦКК-РКИ. Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках. Попытка систематизации на общесоюзном уровне. Коллективизация сельского хозяйства.

Тема 29. Актуальные проблемы изучения Советского государства и права в период Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.)
Превращение страны в единый боевой лагерь в годы Великой Отечественной войны. Реорганизация народного хозяйства. Перестройка Вооруженных Сил. Военные трибуналы. Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик, упразднение некоторых автономий.

Тема 31. Актуальные проблемы изучения основных изменений в советском законодательстве в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941 - 1953 гг.)
Перестройка государственного аппарата в условиях мирного времени. Мероприятия по оздоровлению экономики. Отмена карточной системы, денежная реформа. Законы о сельскохозяйственном налоге 1953 г. Развитие формы государственного единства. Изменения в гражданском, семейном, наследственном, трудовом, колхозном, уголовном праве и процессе в годы войны и послевоенный период.

Тема 35. Актуальные проблемы изучения советского законодательства в середине 60-х - начале 80-х годов

Административное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях 1981 г. КоАП РСФСР 1984 г. Общесоюзное и республиканское законодательство в области просвещения, здравоохранения, охраны природы.

Тема 36. Актуальные проблемы изучения государства и права России (середина 1980-х – настоящее время)

Попытки центральных властей преодолеть кризис советской представительной системы и предотвратить распад СССР. Учреждение Съезда народных депутатов СССР, укрепление власти всех звеньев Советов, изменение порядка их формирования, создание Комитета конституционного надзора. Решения III Съезда народных депутатов СССР (март 1990 г.) о конституционных основах многопартийности, многообразии форм собственности. Учреждение поста Президента страны, Совета Федерации, президентского совета. Национально-религиозные конфликты. “Парад суверенитетов” советских республик в 1989-1990 гг. Договор о создании Союза Советских Суверенных Республик от 23 июля 1991 г., о взаимоотношениях между его членами и реорганизации органов власти (Верховный Совет СССР, его палаты, Президент, Кабинет министров, Конституционный Суд СССР и система федеральных судов, прокуратура СССР). Пресечение попытки государственного переворота 19-21 августа 1991 г. и усиление позиций российского руководства. Распад СССР и образование 9 декабря 1991 г. Содружества Независимых Государств (СНГ). Конституция Российской Федерации 1993 г. Договор об общественном согласии 28 апреля 1994 г.

Основная литература

История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>

История отечественного государства и права : учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; ред. Н.В. Михайловой, Г.Ю. Курсковой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 647 с. : табл. - Библиогр.: с. 630-635. - ISBN 978-5-238-02235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>

История политических и правовых учений : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др. ; ред. Н.В. Михайловой, А. Опалевой, А.Ю. Олимпиаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Библиогр.: с. 328-332. - ISBN 978-5-238-01893-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295>

Дополнительная литература

Актуальные проблемы истории государства и права, политических и правовых учений: сборник материалов круглого стола, проходившего в Саратовской государственной юридической академии 14 мая 2012 г. / Саратовская государственная юридическая академия ; под ред. О.Ю. Рыбакова. - Москва : Статут, 2012. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0891-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450761>

Братановский, С.Н. Теория государства и права : курс лекций / С.Н. Братановский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 259 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-1954-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131667>

Кузнецов, И.Н. История государства и права России : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 696 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02265-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

Мазарчук, Д.В. История политических и правовых учений : учебное пособие / Д.В. Мазарчук. - Минск : ТетраСистемс, 2007. - 304 с. - ISBN 978-985-470-612-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136255>

Моисеев, В.В. История государственного управления в России : учебник для вузов / В.В. Моисеев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 628 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 615-617. - ISBN 978-5-4475-8283-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143>

Романенкова, Е.Н. История отечественного государства и права. Конспект лекций / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-392-13463-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276987>

Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>

Интернет-ресурсы

<http://msal.ru> – актуальные проблемы российского права

<http://www.gazeta-yurist.ru/> - российская правовая газета

<http://www.ruzh.org/> - российский юридический журнал

<http://naukatui.ru/> - юридическая наука и правоохранительная практика

<http://www.yurpractika.com/welcome.php> - юридическая практика

<http://www.juridicalrussia.ru/> - юридическая Россия

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	9.Актуальные проблемы изучения Крестьянской реформы 1861 года	2
2	10.Актуальные проблемы изучения Судебной реформы 1864 года	2
3	12.Актуальные проблемы изучения государственной думы и государственного совета в России в 1905 -1907гг	2
4	13. Актуальные проблемы изучения государства и права России в период первой мировой войны(1914 -1917гг).	2
5	15.Актуальные проблемы изучения первых правовых актов Советского государства	2
6	16.Актуальные проблемы изучения советской судебной системы первых лет советской власти	2
7	17.Актуальные проблемы изучения Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК)	2
8	18.Актуальные проблемы изучения Конституции РСФСР 1918 года	2
9	19.Актуальные проблемы изучения советского Семейного кодекса 1918 г.	2

10	20.Актуальные проблемы изучения политики «Военного коммунизма» (государственно - правовой аспект) 1918 – 1921гг	2
11	22.Актуальные проблемы изучения Уголовного кодекса РСФСР 1922 года	2
12	23.Актуальные проблемы изучения Гражданского кодекса РСФСР 1922 года	2
13	24.Актуальные проблемы изучения Кодификации земельного, трудового, семейного и процессуального законодательства в 1922 - 1926 гг.	2
14	25.Актуальные проблемы изучения образования СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.	2
15	28.Актуальные проблемы изучения Советское государство и право в предвоенный период конец 30 - х – 1941гг	2
16	32.Актуальные проблемы изучения реформ Н.С. Хрущева в Советском государстве и праве (1953 – 1964гг.)	2
17	34.Актуальные проблемы изучения Советского государства и права (вторая половина 60-х – середина 80-х гг.)	2
18	36.Актуальные проблемы изучения государства и права России (середина 1980-х – настоящее время)	2
	Итого по дисциплине	36

Содержание практических занятий

ТЕМА 1. Русская правда

Происхождение «Русской правды» и ее редакции, источники 2. Правовое положение населения по «Русской правде»: а) древнерусская знать (состав, личные и имущественные права); б) свободное непривилегированное население (смерды, ремесленники, купцы (гости)); в) зависимые люди (холопы, закупы). 3. Гражданское право: а) право собственности; б) система договоров, обязательное право; в) наследственное право. 4. Уголовное право: а) понятие преступления, формы вины, соучастие, рецидив, стадии совершения преступления, состав: субъекты, объекты преступления, субъективная и объективная стороны преступления; б) виды преступлений; в) виды и цели особенности наказаний. 5. Процессуальное право: а) органы, осуществляющие правосудие; б) состязательный процесс: общая характеристика; в) предварительные следственные действия (гонение следа, залич, свод); г) доказательства.

ТЕМА 2. Псковская судная грамота.

1. Общая характеристика Псковской судной грамоты (ее источники). 2. Правовое положение зависимого населения: половники (изорки, кочетки, огородники). Их личные и имущественные права. 3. Гражданское право: а) вещное право (право собственности, движимое и недвижимое имущество, основания возникновения права собственности; права на чужие вещи); б) обязательное право (Основания возникновения обязательств, исковая давность, договоры, порядок заключения договоров, способы обеспечения обязательств, условия признания сделки недействительной); в) виды договоров; г) наследственное право (наследование по закону и по завещанию). 4. Преступление и наказание: а) понятие преступления, его состав, виды преступлений; б) виды и цели наказаний. 5. Процессуальное право: а) органы, осуществляющие правосудие;

ТЕМА 3. Судебник 1497 года

1. Общая характеристика Судебника. Его значение в истории русского права. 2. Правовое положение зависимого населения (крестьяне, холопы). 3. Преступление и наказание: а) общее понятие преступления, состав преступления, формы вины, соучастие, рецидив; б) система преступлений; в) виды и цели наказаний. 4. Процессуальное право: а) органы, осуществляющие правосудие; б) формы процесса; в) доказательства.

ТЕМА 4. Соборное уложение 1649 года 1. Общая характеристика Соборного уложения 1649 г. Его значение в истории русского права. 2. Правовое положение крестьян, посадских, холопов. 3. Феодалное землевладение: а) формы землевладения; б) поместья (Основания владения, порядок передачи); в) вотчины (виды вотчин, возможность отчуждения вотчины, порядок передачи по наследству); 4. Обязательное право. Основания возникновения обязательств, способы обеспечения обязательств (условия признания сделки недействительной). 5. Преступление и наказание: а) понятие преступления, его состав, формы вины, виды соучастия, необходимая оборона, крайняя необходимость, обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность; б) система и виды преступлений; в) виды и цели особенности наказаний. 6. Процессуальное право: а) органы, осуществляющие правосудие; б) состязательный процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, возможность обжалования, положение участников процесса); в) розыскной процесс (возбуждение дела, рассмотрение дела, вершение, возможность обжалования, положение обвиняемого); г) доказательства

ТЕМА 5. Артикул воинский и Краткое изображение процессов и судебных тяжб 1715
Общая характеристика Петровского военно-уголовного и процессуального законодательства. 2. Преступление и наказание: а) понятие преступления, его состав, формы вины, виды соучастия, стадии совершения преступления, необходимая оборона и ее пределы, крайняя необходимость, иные обстоятельства, устраняющие, отягчающие или смягчающие ответственность; б) система и виды преступлений; в) виды и цели особенности наказаний. 3. Процессуальное право: а) судебная система; б) форма процесса, его стадии; в) система доказательств, теория формальной оценки доказательств.

ТЕМА 6. «Кодификация» М.М. Сперанского. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года

1. Систематизация права России во второй четверти XIX века. Полное собрание законов. Свод законов, его структура. 2. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных: общая характеристика. Общая и особенная части Уложения. 3. Понятие преступления и проступка, состав правонарушения, стадии совершения преступления, формы вины, виды соучастия, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства, устраняющие уголовную ответственность, смягчающие и отягчающие ее. 4. Система и виды преступлений. 5. Система и виды наказаний.

ТЕМА 7. Крестьянская реформа 1861 года

Место крестьянской реформы среди реформ середины XIX в. Ее значение. 2. Временнообязанные крестьяне: а) личные и имущественные права крестьян; б) порядок составления уставных грамот; в) выделение наделов. 3. Крестьяне-собственники (определение размера выкупа за землю, выкупные платежи). 4. Создание органов крестьянского самоуправления.

ТЕМА 8. Судебная реформа 1864 года

1. Разработка и проведение судебной реформы. 2. Система судебных органов. Институт судебных следователей. Создание адвокатуры. Реорганизация прокуратуры. 3. Подсудность гражданских и уголовных дел местным и общим судам. 4. Уголовный процесс. Стадии процесса. 5. Основные черты гражданского процесса. 6. Значение и правовые последствия.

ТЕМА 9. Государственная дума и государственный совет в России в 1905-1907 гг.

Манифест от 17 октября 1905 года. 2. Положение о выборах в Думу от 6 августа и 11 декабря 1905 года. 3. Государственная Дума и Государственный Совет по Основным

законам 1906 г. 4. Первая Государственная Дума: состав рассматриваемые вопросы, роспуск 5. Закон «О военно-полевых судах». 19 августа 1906 г.: причины принятия, содержание. 6. Вторая Государственная Дума: созыв; партийный и социальный состав; рассматриваемые вопросы; роспуск. 7. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и новый избирательный закон. 8. Столыпинская аграрная реформа. Проекты других преобразований.

ТЕМА 10. Первые правовые акты Советского государства 1. Важнейшие правовые акты 2-го Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов: а) обращение «Рабочим, солдатам и крестьянам!»; б) Декрет о мире; в) Декрет о земле; г) постановление «Об образовании временного рабоче-крестьянского правительства». 2. Декларация прав народов России. 1. Декрет о рабочем контроле

ТЕМА 11. Создание советской судебной системы

Упразднение старых судов и создание новых судебных органов Декреты о суде № 1; 2; 2. Система народных судов в первый год советской власти. 3. Создание революционных трибуналов (1917 – середина 1918 г.).

ТЕМА 12. Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК)

1. Образование ВЧК и ее органов (структура, компетенция, взаимоотношения с другими органами Советского государства). 2. Развитие органов ВЧК в годы гражданской войны (1918-1921 гг.).

ТЕМА 13. Конституция РСФСР 1918 года

Разработка и принятие первой Советской Конституции. 2. Экономическая и политическая основа Советского государства по Конституции РСФСР 1918 г. 3. Федеративное государственное устройство Российской республики. Основные принципы советской федерации. 4. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции. Отказ от принципа «разделение властей». 5. Избирательное право. 6. Права и обязанности граждан.

ТЕМА 14. Первый Советский семейный кодекс

1. Разработка первого семейного кодекса. 2. Брачное право (форма заключения брака, условия вступления в брак, недействительность брака, прекращение брака, права и обязанности супругов). 3. Семейное право (установление отцовства и материнства, права и обязанности детей и 26 родителей, права и обязанности лиц, состоящих в родстве). 4. Опекунское право (органы опеки, установление и снятие опеки и попечительства, назначение и отмена опекунов, права и обязанности опекунов).

ТЕМА 15. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года

1. Разработка и принятие кодекса. 2. Основные положения Общей части УК: а) понятие преступления (определение преступления, проблема вины в кодексе, аналогия, соучастие, стадии совершения преступления, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства, устраняющие или смягчающие уголовную ответственность); б) система наказаний. 3. Основные положения Особенной части УК (система и виды преступлений).

ТЕМА 16. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года

1. Разработка и принятие кодекса. 2. Вещное право (право собственности: формы ее защиты, источники возникновения; право застройки; право залога). 3. Обязательное право (основания возникновения обязательств, сделки, виды договоров, понятие сделки и договора, условия признания сделки недействительной, способы обеспечения обязательств, понятия: юридические и физические лица). 4. Наследственное право (наследование по закону и по завещанию, ограничение наследования имущества).

ТЕМА 17. Кодификация земельного, трудового, семейного и процессуального законодательства в 1922-1926 гг.

1. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. 2. Кодекс законов о труде РСФСР 1923 г. 3. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. 4. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. 5. Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 г.

ТЕМА 18. Образование СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г

1. Подготовка и принятие Конституции: а) Ленинский план «Федерализма» б) Сталинский план «Автоматизации»; план Пятакова. а) образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР; б) деятельность комиссий ЦК и ЦИК, принятие конституции ЦИКом и Съездом Советов. 2. Система и компетенция органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1924 г. 3. Гарантии суверенных прав СССР и союзных республик по Конституции.

ТЕМА 19. Советское законодательство в 30-е годы

1. Конституционное. (Конституция СССР 1936 г.) 2. Гражданское и семейное. 3. Колхозное. 4. Трудовое. 5. Уголовное. 6. Процессуальное.

ТЕМА 20. Основные изменения в советском законодательстве в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941-1953 гг.)

1. Гражданское, семейное законодательство. 2. Финансовое законодательство (финансовая реформа 1947 г.). 3. Колхозное и земельное. 4. Трудовое. 5. Уголовное. 6. Процессуальное.

ТЕМА 21. Развитие Советского законодательства в 1953-1964 гг.

1. Гражданское и семейное законодательство. 2. Колхозное и земельное. 3. Трудовое и социальное. 4. Уголовное. 5. Процессуальное.

ТЕМА 22. Советское законодательство в середине 60-х-начале 80-х годов

1. Конституционное законодательство. (Конституция СССР 1977 г.) 2. Гражданское и семейное. 3. Колхозное. 4. Земельное, водное, лесное. 5. Трудовое. 6. Уголовное. 7. Процессуальное.

Основная литература

История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>

История отечественного государства и права : учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; ред. Н.В. Михайловой, Г.Ю. Курсковой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 647 с. : табл. - Библиогр.: с. 630-635. - ISBN 978-5-238-02235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>

История политических и правовых учений : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др. ; ред. Н.В. Михайловой, А. Опалевой, А.Ю. Олимпиева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Библиогр.: с. 328-332. - ISBN 978-5-238-01893-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295>

Дополнительная литература

Актуальные проблемы истории государства и права, политических и правовых учений: сборник материалов круглого стола, проходившего в Саратовской государственной юридической академии 14 мая 2012 г. / Саратовская государственная юридическая академия ; под ред. О.Ю. Рыбакова. - Москва : Статут, 2012. - 191 с. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0891-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450761>

Братановский, С.Н. Теория государства и права : курс лекций / С.Н. Братановский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 259 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-1954-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131667>

Кузнецов, И.Н. История государства и права России : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02265-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

Мазарчук, Д.В. История политических и правовых учений : учебное пособие / Д.В. Мазарчук. - Минск : ТетраСистемс, 2007. - 304 с. - ISBN 978-985-470-612-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136255>

Моисеев, В.В. История государственного управления в России : учебник для вузов / В.В. Моисеев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 628 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 615-617. - ISBN 978-5-4475-8283-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143>

Романенкова, Е.Н. История отечественного государства и права. Конспект лекций / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-392-13463-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276987>

Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>

Интернет-ресурсы

<http://msal.ru> – актуальные проблемы российского права

<http://www.gazeta-yurist.ru/> - российская правовая газета

<http://www.ruzh.org/> - российский юридический журнал

<http://naukatui.ru/> - юридическая наука и правоохранительная практика

<http://www.yurpractika.com/welcome.php> - юридическая практика

<http://www.juridicalrussia.ru/> - юридическая Россия

2.3. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	1.Актуальные проблемы истории Отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина.	1
2	2.Актуальные проблемы изучения Древнерусского государства и права (IX-XII вв.).	1
3	3.Актуальные проблемы изучения государства и права периода феодальной раздробленности (XII-XIVвв.)	1
4	4.Актуальные проблемы изучения образование русского централизованного государства и развития права (конец XV-	1

	середина XVI вв.).	
5	5. Актуальные проблемы изучения государства и права России в период сословно- представительной монархии (середина XVI-середина XVII вв.).	1
6	6.Актуальные проблемы изучения образования и развития абсолютной монархии в России (вторая пол. XVII - XVIII вв.)	1
7	7.Актуальные проблемы изучения государства и права России в период разложения крепостничества (первая половина XIX в.).	1
8	8.Актуальные проблемы изучения реформ во второй половине XIX в.	1
9	9.Актуальные проблемы изучения Крестьянской реформы 1861 года	1
10	10.Актуальные проблемы изучения Судебной реформы 1864 года	1
11	11.Актуальные проблемы изучения государства и права в период первой русской революции и конституционной реформы.	1
12	12.Актуальные проблемы изучения государственной думы и государственного совета в России в 1905 -1907гг	1
13	13. Актуальные проблемы изучения государства и права России в период первой мировой войны(1914 -1917гг).	1
14	14.Актуальные проблемы изучения Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918гг.). Конституция РСФСР 1918г	1
15	15.Актуальные проблемы изучения первых правовых актов Советского государства	1
16	16.Актуальные проблемы изучения советской судебной системы первых лет советской власти	1
17	17.Актуальные проблемы изучения Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК)	1
18	18.Актуальные проблемы изучения Конституции РСФСР 1918 года	1
19	19.Актуальные проблемы изучения советского Семейного кодекса 1918 г.	1
20	20.Актуальные проблемы изучения политики «Военного коммунизма» (государственно - правовой аспект) 1918 – 1921гг	1
21	21.Актуальные проблемы изучения НЭПа (1921 - 1928гг.). Кодификация Советского законодательства. Создание СССР 1922г. Конституция СССР 1924г.	1
22	22.Актуальные проблемы изучения Уголовного кодекса РСФСР 1922 года	1
23	23.Актуальные проблемы изучения Гражданского кодекса РСФСР 1922 года	1
24	24.Актуальные проблемы изучения Кодификации земельного, трудового, семейного и процессуального законодательства в 1922 - 1926 гг.	1
25	25.Актуальные проблемы изучения образования СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.	1
26	26.Актуальные проблемы изучения Демонтажа НЭПа. Изменения в государственном строе и законодательстве СССР в конце 20 -х – 30 -е гг.	1
27	27.Актуальные проблемы изучения Советского законодательства в 30 -е годы	1
28	28.Актуальные проблемы изучения Советское государство и право в предвоенный период конец 30 - х – 1941гг	1
29	29.Актуальные проблемы изучения Советского государства и права	1

	в период Великой Отечественной войны (1941 -1945гг.)	
30	30.Актуальные проблемы изучения Советского государства и законодательства в послевоенный период (1945 – 1953гг.)	1
31	31.Актуальные проблемы изучения основных изменений в советском законодательстве в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941-1953 гг.)	1
32	32.Актуальные проблемы изучения реформ Н.С. Хрущева в Советском государстве и праве (1953 – 1964гг.)	1
34	33.Актуальные проблемы изучения советского законодательства в 1953-1964 гг.	1
35	34.Актуальные проблемы изучения Советского государства и права (вторая половина 60-х – середина 80-х гг.)	1
36	35.Актуальные проблемы изучения советского законодательства в середине 60-х-начале 80-х годов	1
	Итого по дисциплине	36

Вопросы для самостоятельной работы

Содержание самостоятельной работы (по разделам):

Раздел 1. Древнерусское государство и право (IX-XII вв.).

Задание 1.

1. Ответьте на вопрос, каковы причины образования Древнерусского государства?
2. Охарактеризуйте правовое положение населения Киевской Руси.
3. Какова форма Древнерусского государства.
4. Какова структура органов власти Киевской Руси.
5. Назовите источники древнерусского права.
6. Охарактеризуйте особенности правового регулирования отношений собственности по Русской Правде.

7. Каково содержание уголовного права и судебного процесса по Русской Правде.

Раздел 2. Государство и право периода феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).

1. Ответьте на вопрос, в чем на ваш взгляд заключаются особенности общественно-экономического и политического развития Древнего Новгорода и Древнего Пскова в XII – XV вв.

2. В чем заключаются особенности общественно-экономического и политического развития Владимиро-Суздальского княжества и Галицко-Волынской земли.

3. Каковы особенности государственного развития Древнего Новгорода и Древнего Пскова в XII – XV вв.

4. Назовите основные черты феодального права по Псковской судной грамоте.

5. Какие изменения произошли в правовом развитии Руси в период феодальной раздробленности по сравнению с Киевским периодом.

Раздел 3. Образование русского централизованного государства и развитие права.

1. Сформулируйте понятие сословно-представительной монархии.

2. Дайте характеристику общественного строя сословно-представительной монархии.

3. Раскройте государственный механизм сословно-представительной монархии.

4. Каковы источники права Московского государства.

5. Каковы особенности правового регулирования гражданско-правовых, уголовно-правовых и процессуальных отношений в Московском государстве.

Раздел 4. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая пол. XVII-XVIII вв.).

1. Каковы причины образования абсолютной монархии в России.

2. Каковы особенности Российского абсолютизма.
3. В чем состояли реформы высшего управления.
4. Раскройте содержание губернских преобразований.
5. В чем суть сословных реформ, проводимых в России в XVIII веке.
6. Каковы особенности развития уголовного права в XVII веке.
7. Раскройте содержание гражданского права России XVIII века.
8. В чем особенности процессуального права России XVIII века.

Раздел 5. Государство и право России в период разложения крепостничества (первая половина XIX в.).

1. Какие изменения произошли в государственном управлении российской империи первой половины XIX в.
2. Раскройте содержание сословных преобразований России в первой половине XIX в.
3. Раскройте содержание кодификационных процессов, произошедших в России в первой половине XIX в.
4. Охарактеризуйте роль М.М. Сперанского в проведении кодификации российского законодательства в рассматриваемый период.

Раздел 6. Буржуазные реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.

1. В чем причина проведения реформ в России в период правления Александра II.
2. Каковы предпосылки отмены крепостного права в России.
3. Каковы особенности разработки и проведения крестьянской реформы в России.
4. Охарактеризуйте содержание Манифеста 19 февраля 1861 г.
5. Каковы особенности выкупной операции.
6. Охарактеризуйте правовой статус временно-обязанных крестьян.
7. Что такое «усадебная оседлость» и «полевой надел».
8. Какие органы крестьянского самоуправления были созданы в ходе крестьянской реформы.
9. Какие личные имущественные права получили крестьяне в ходе крестьянской реформы.
10. Каковы причины проведения реформы местного самоуправления.
11. Охарактеризуйте правовой статус земских и городских органов самоуправления.
12. В чем суть судебной реформы 1864 г.
13. Каковы особенности проведения образовательной реформы Александра II.
14. В чем суть военной реформы Д. Милютина.
15. Каково содержание финансовой реформы Александра II.
16. Назовите основные направления «контрреформ» Александра III.
17. Назовите основные черты развития права России второй половины XIX в.

Раздел 7. Государство и право в период первой русской революции и конституционной реформы.

1. Какие политические партии были образованы в Российской империи в период первой русской революции.
2. Каково содержание Манифеста 17 октября 1905 г.
3. Какова роль С.Ю. Витте в государственном управлении России рассматриваемого периода.
4. Каково содержание «первого» и «второго» избирательных законов в Российской империи.

4. Какие изменения произошли в регламентации гражданско-правовых отношений в рассматриваемый период.
5. Какие изменения произошли в брачно-семейном законодательстве в рассматриваемый период.
6. В чем особенности колхозного законодательства.
7. Охарактеризуйте развитие советского процессуального права в рассматриваемый период.

Раздел 12. Советское государство и право в предвоенный период конец 30-х – 1941гг.

1. Какие изменения произошли в системе органов власти СССР в рассматриваемый период.
2. Охарактеризуйте основные тенденции уголовно-правового развития СССР в рассматриваемый период.
3. В чем особенности правового регулирования трудовых отношений в конце 30-х – 1941гг.
4. Какие изменения произошли в регламентации гражданско-правовых отношений в рассматриваемый период.
5. Охарактеризуйте развитие советского процессуального права в рассматриваемый период.

Раздел 13. Изменение в Советском государстве и праве период Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)

1. Какие изменения в высшем руководстве Советского государства происходят в связи с началом Великой Отечественной войны.
2. Какие изменения произошли в системе органов власти СССР в рассматриваемый период.
3. Охарактеризуйте основные тенденции уголовно-правового развития СССР в рассматриваемый период.
4. В чем особенности правового регулирования трудовых отношений в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
5. Какие изменения произошли в регламентации гражданско-правовых отношений в рассматриваемый период.
6. Какие изменения произошли в брачно-семейном законодательстве в рассматриваемый период.
7. В чем особенности изменений в колхозном законодательстве.
8. Охарактеризуйте развитие советского процессуального права в рассматриваемый период.

Раздел 14. Советское государство и законодательство в послевоенный период (1945 – 1953гг.)

1. Каково влияние «Холодной войны» на государственно-правовое развитие СССР.
2. Охарактеризуйте реорганизацию государственного аппарата в послевоенный период.
3. Охарактеризуйте изменение в трудовом, уголовном, финансовом, брачно-семейном праве (1945-1953гг.)

Раздел 15. Реформы Н.С. Хрущева в Советском государстве и праве (1953 – 1964гг.)

1. Каковы изменения в государственном аппарате (вторая половина 50-х – 60-х гг.)
2. Охарактеризуйте процесс национально-государственного строительства в СССР.
3. В чем суть хозяйственной реформы 1965 г.

4. Охарактеризуйте кодификацию советского законодательства во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.

Раздел 16. Советское государство и право (вторая половина 60-х – середина 80-х гг.)

1. В чем суть реформ А.Н. Косыгина.
2. Каковы изменения в законодательстве СССР в этот период.
3. Каковы основные положения Конституции СССР 1977г.

Раздел 17. Государство и право России на современном этапе развития (середина 1980-х – настоящее время).

1. Назовите основные направления реорганизации советского общества и государства во второй половине 80-х гг.
2. Определите основные изменения политической системы.
3. Охарактеризуйте государственно-политический, правовой и идеологический кризис.

Основная литература

История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>

История отечественного государства и права : учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; ред. Н.В. Михайловой, Г.Ю. Курсковой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 647 с. : табл. - Библиогр.: с. 630-635. - ISBN 978-5-238-02235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>

История политических и правовых учений : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др. ; ред. Н.В. Михайловой, А. Опалевой, А.Ю. Олимпиева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Библиогр.: с. 328-332. - ISBN 978-5-238-01893-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295>

Дополнительная литература

Актуальные проблемы истории государства и права, политических и правовых учений: сборник материалов круглого стола, проходившего в Саратовской государственной юридической академии 14 мая 2012 г. / Саратовская государственная юридическая академия ; под ред. О.Ю. Рыбакова. - Москва : Статут, 2012. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0891-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450761>

Братановский, С.Н. Теория государства и права : курс лекций / С.Н. Братановский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 259 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-1954-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131667>

Кузнецов, И.Н. История государства и права России : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02265-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

Мазарчук, Д.В. История политических и правовых учений : учебное пособие / Д.В. Мазарчук. - Минск : ТетраСистемс, 2007. - 304 с. - ISBN 978-985-470-612-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136255>

Моисеев, В.В. История государственного управления в России : учебник для вузов / В.В. Моисеев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 628 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 615-617. - ISBN 978-5-4475-8283-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143>

Романенкова, Е.Н. История отечественного государства и права. Конспект лекций / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-392-13463-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276987>

Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>

Интернет-ресурсы

<http://msal.ru> – актуальные проблемы российского права
<http://www.gazeta-yurist.ru/> - российская правовая газета
<http://www.ruzh.org/> - российский юридический журнал
<http://naukatui.ru/> - юридическая наука и правоохранительная практика
<http://www.yurpractika.com/welcome.php> - юридическая практика
<http://www.juridicalrussia.ru/> - юридическая Россия

Примерный перечень тем для написания реферата

1. Протогосударственные объединения славянских племен.
2. Источники русского права. Русско-византийские договоры. Княжеские уставы. Основные черты древнерусского права.
3. Русская Правда – важнейший памятник раннефеодального права. Три редакции Русской правды. Общая характеристика.
4. Новгородская республика. Высшие должностные лица и их полномочия. Органы власти и управления.
5. Особенности общественного строя Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.
6. Двинская уставная грамота 1397 г. Сопоставление с Русской правдой.
7. Новгородская судная грамота. Общая характеристика.
8. Государственный строй Московской Руси. Аппарат управления. Новые властные органы. Управление на местах.
9. Общественное устройство Московского государства.
10. Соборное уложение 1649 г. Общая характеристика, значение, особенности структуры.
11. Общественный строй. Сословно-правовые преобразования. Дворянство. Табель о рангах 1722 г. Указ о единонаследии.
12. «Артикул воинский» и «Краткое изображение процессов» 1715 г. Уголовное право: развитие понятия преступления, терминология; состав преступления, система преступлений, система наказаний.
13. Процессуальное право: судебные органы; процесс, его стадии.
14. Реформа системы местного управления. Губернская реформа 1775 г.
15. Создание органов городского самоуправления. «Грамота на права и выгоды городам Российской империи» 1785 г..
16. Судебная реформа. Реорганизация полиции.
17. Министерская реформа. Комитет министров.
18. Канцелярия императора. Третье отделение, жандармский корпус. Местное управление.

19. Свод Законов Российской империи. Разработка и структура. Государственное право. Развитие частного права.
20. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Общее понятие преступления и проступка. Состав преступления. Система преступлений. Критерии систематизации. Система наказаний: наказания уголовные и исправительные.
21. Судебная реформа 1864 г. Новые принципы судебной системы. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды. Сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Формирование адвокатуры.
22. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г.
23. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики. Понятие юридического лица. Фабричное законодательство.
24. Земская и городская контрреформы.
25. Политические партии в России.
26. Правовое положение Государственной Думы. Сопоставление ее статуса с положением Государственного Совета и Совета министров в механизме власти России.
28. Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны. Особые совещания. Создание общественных организаций.
29. Февральская революция 1917 г. Свержение царизма.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников

	научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

3. Оценочные средств и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права»

1. устный ответ на вопросы

Аспиранту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

2. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ аспиранта на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в актуальные проблемах истории отечественного государства и права.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание
<i>зачтено</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме;	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; аспирант дает четкий, полный анализ ситуации.
<i>не зачтено</i>	пробелы в знаниях основного	допущены ошибки в

	учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	определении понятий, искажен их смысл; аспирант не может применять знания для решения практического задания.
--	--	--

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	аспирант овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	аспирант овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	аспирант овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	аспирант не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Итоговая отметка за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению зачета

1. Аспиранты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет аспирант знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания аспирантом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшими им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как аспирант знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить аспиранта к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и методы изучения истории отечественного государства и права.
2. Общественный и государственный строй Древнерусского государства.
3. Возникновение древнерусского права. Преступление, наказание, суд и судебный процесс по «Русской Правде».
4. Особенности государственного строя русских земель и княжеств в период феодальной раздробленности.
5. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова.
6. Общая характеристика Новгородской и псковской судных грамот. Преступление, наказание, суд и судебный процесс по Псковской судной грамоте.
7. Влияние монголо-татарского ига на развитие русского государства и права.
8. Причины образования единого русского государства. Государственный и общественный строй Московской Руси, XIV-XV вв.
9. Преступление, наказание, суд и судебный процесс по Судебнику 1497 г.
10. Общая характеристика реформ Ивана IV.
11. Общая характеристика Судебника 1550 г. и Стоглава 1551 г.
12. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г.
13. Преступление, наказание, суд и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
14. Юридическое закрепление крепостничества в XV-XVII вв.
15. Становление абсолютизма в России и особенности его развития. Реформы Петра I.
16. Преступление, наказание, суд и судебный процесс по Воинскому Уставу 1716 г.
17. Государственный строй России в эпоху «дворцовых переворотов».
18. «Просвещенный абсолютизм» в России. Преобразования Екатерины II. Губернская реформа 1775 г.
19. Учреждение полиции в России. Устав благочиния или полицейский 1782 г.
20. Государственный строй Российской империи в первой половине XIX в.
21. Кодификация российского права в первой половине XIX в. Деятельность М.М. Сперанского. Общая характеристика Полного собрания и Свода законов Российской империи.
22. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
23. Отмена крепостного права 1861 г.
24. Буржуазные реформы 1860-70-х гг. в России.

25. Контрреформы в России 1880-90-х гг. в России.
26. Государственный строй России в кон. XIX - нач. XX вв.
27. Первая русская революция. Законодательство периода революции 1905-1907 гг.
28. Россия в первой мировой войне. Монархический кризис.
29. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Падение монархии.
30. Государственный строй и право России в период буржуазной республики (март - октябрь 1917 г.)
31. Октябрьская революция и изменения в общественном и государственном строе России (октябрь 1917-1918 гг.)
32. Развитие права и становление органов охраны правопорядка в первые годы советской власти (1917-1920 гг.)
33. Конституция 1918 г. - конституция государства «диктатуры пролетариата». Органы власти и управления по первой советской Конституции.
34. Политика «военного коммунизма» (1918-1920 гг.). Идеология и практика.
35. Общественно-политический кризис 1920-1921 гг. Новая экономическая политика, 1921-1929 гг.
36. Кодификация советского права 1922 г. КЗоТ РСФСР 1922 г. Уголовный кодекс 1922 г.
37. Проекты создания союзного государства. Образование СССР.
38. Конституция СССР 1924 г.: история создания, нормы, институты.
39. Формирование командно-административной системы в СССР в кон. 1920-30 гг. Установление культа личности И.В. Сталина.
40. Конституция СССР 1936 г.: история создания, нормы и институты.
41. Изменение в государственном аппарате СССР и развитие советского права в годы Великой Отечественной войны.
42. Государственный строй СССР и развитие советского права в послевоенные годы (1946-1953 гг.)
43. Государственный строй СССР и развитие права в годы «оттепели» (1953-1964 гг.). XX съезд КПСС (1956 г.) Либерализация политического режима.
44. Государственный строй СССР и развитие права в годы «застоя» (1965-1984 гг.) Конституция СССР 1977 г.: история создания, структура, нормы и институты.
45. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): экономическая и политическая реформы. Кризис и распад советской системы.
46. Конституция РФ 1993 г.: история создания, структура, нормы и институты. Развитие государства и права в РФ на современном этапе.

Примерные тестовые задания

Вариант 0

1. В каком году образовалось Древнерусское государство?
 - А) в 182 г.
 - Б) в 882 г.
 - В) в 828 г.
2. Реальная власть в Новгороде принадлежала:
 - А) вече
 - Б) приглашенному князю
 - В) боярскому совету (осподе)
3. В каком году в составе Боярской думы была учреждена «Избранная дума»?
 - А) 1548 г.
 - Б) 1549 г.
 - В) 1551 г.
4. Приказы XVI – XVII веков – это органы:
 - А) законодательной власти;

- Б) исполнительной власти;
- В) местного самоуправления
- 5. Личным составом боярской и дворянской конницы ведал:
 - А) Разрядный приказ
 - Б) Поместный приказ
 - В) приказ Большого дворца
- 6. Разрядный приказ ведал:
 - А) военной службой
 - Б) почтовой службой
 - В) государственной казной
- 7. Сословно-представительная монархия характеризуется:
 - А) привлечение царской властью для решения важнейших вопросов представителей господствующих сословий и верхушки дворянства
 - Б) глава государства решает все вопросы за своих подданных
 - В) царская власть правит без поддержки дворян и аристократии
- 8. «Избранная рада» была органом:
 - А) судебным
 - Б) совещательным
 - В) исполнительным
- 9. При назначении на руководящие государственные посты учитывалось:
 - А) знатное происхождение
 - Б) материальное положение
 - В) квалификация
- 10. Синод – это:
 - А) несколько людей, входящих в состав Боярской думы, решающие вопросы постройки новых церквей
 - Б) орган государственного отраслевого управления церковными делами
- 11. 10. В 1711 г. был образован Сенат, состоящий из:
 - А) присутствия и ближней канцелярии
 - Б) коллегии министерств
 - В) присутствия и канцелярии
- 12. Петр I ввел административно-территориальное деление:
 - А) двухзвенное: губерния - уезд
 - Б) двухзвенное: провинция - губерния
 - В) трехзвенное: губерния - провинция - уезд
- 13. В результате проведения реформы в 1775 г. было создано новое административное деление государства:
 - А) губернии – провинции – уезды
 - Б) губерния – уезд
 - В) губерния – провинция
- 14. Святейший Синод в XVIII веке – это высший:
 - А) законосовещательный орган
 - Б) орган исполнительной власти
 - В) орган, ведавший делами церкви
- 15. . Реформы высших органов власти и управления, прошедшие в первой четверти XVIII в. принято подразделять:
 - А) на два этапа
 - Б) на три этапа
 - В) на пять этапов
- 16. Какой административный орган Российской империи был высшей судебной инстанцией?
 - А) Сенат

- Б) юстиц-коллегия
 В) Министерство юстиции
17. Вопросами изменения границ губерний, уездов, волостей в соответствии с Декретом СНК 1918 г. ведали:
 А) местные советы
 Б) Президиум ВЦИК
 В) Наркомат по внутренним делам
18. На созданную в 1933 г. прокуратуру возлагались следующие функции:
 А) надзор за соответствием постановлений и распоряжений министерств и ведомств, наблюдение за правильным применением законов, возбуждение уголовного преследования
 Б) проведение политико-воспитательной работы среди заключенных, контроль работы исправительно-трудовых учреждений
 В) надзор за коллегиями защитников, оказание юридической помощи населению, надзор за соответствием постановлений и распоряжений министерств и ведомств
19. СНК СССР в годы войны:
 А) подчинялся ГКО
 Б) оставался высшим исполнительным органом
 В) руководил деятельностью всех наркоматов и ведомств
20. 13 апреля 1963 г. было упразднено Министерство юстиции. Функции по кодификации и систематизации законодательных актов были переданы:
 А) Верховному Суду РСФСР
 Б) Генеральному прокурору СССР
 В) юридической комиссии при Совете Министров РСФСР

Практические задания

0 вариант

1. Прочтите фрагмент телеграммы и кратко ответьте на вопросы (да, нет).

«Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем, завоевания революции можно было спасти лишь путем спасения России, а для этого, прежде всего, необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов, и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране.

Вопросы:

1. Описанные события произошли в 1916?
2. Правительство, о котором идет речь, называется Совнарком?
3. Автор телеграммы – сторонник продолжения войны с Германией?
4. Большевики поддерживали действия Корнилова?
5. Автор телеграммы поддерживал Корнилова?
6. «Решительные меры», планировавшиеся Корниловым, были претворены в жизнь?

2. Святополк на спор оседлал чужого коня и проехался по улицам города. Будет ли он наказан в судебном порядке? Если да, то, какое наказание его ждет?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение Основная литература

История отечественного государства и права : учебник / ред. Р.С. Мулукаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01618-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115293>

История отечественного государства и права : учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; ред. Н.В. Михайловой, Г.Ю. Курсковой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 647 с. : табл. - Библиогр.: с. 630-635. - ISBN 978-5-238-02235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>

История политических и правовых учений : учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова и др. ; ред. Н.В. Михайловой, А. Опалевой, А.Ю. Олимпиева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - Библиогр.: с. 328-332. - ISBN 978-5-238-01893-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295>

Дополнительная литература

Актуальные проблемы истории государства и права, политических и правовых учений: сборник материалов круглого стола, проходившего в Саратовской государственной юридической академии 14 мая 2012 г. / Саратовская государственная юридическая академия ; под ред. О.Ю. Рыбакова. - Москва : Статут, 2012. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0891-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450761>

Братановский, С.Н. Теория государства и права : курс лекций / С.Н. Братановский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 259 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-1954-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131667>

Кузнецов, И.Н. История государства и права России : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02265-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>

Мазарчук, Д.В. История политических и правовых учений : учебное пособие / Д.В. Мазарчук. - Минск : ТетраСистемс, 2007. - 304 с. - ISBN 978-985-470-612-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136255>

Моисеев, В.В. История государственного управления в России : учебник для вузов / В.В. Моисеев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 628 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 615-617. - ISBN 978-5-4475-8283-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143>

Романенкова, Е.Н. История отечественного государства и права. Конспект лекций / Е.Н. Романенкова. - Москва : Проспект, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-392-13463-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276987>

Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>

Интернет-ресурсы

<http://msal.ru> – актуальные проблемы российского права

<http://www.gazeta-yurist.ru/> - российская правовая газета

<http://www.ruzh.org/> - российский юридический журнал

<http://naukatui.ru/> - юридическая наука и правоохранительная практика

<http://www.yurpractika.com/welcome.php> - юридическая практика

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. Информационно-образовательный портал АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

4. Лицензионное программное обеспечение:

«Консультант Плюс», «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договора с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium), Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License).

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	ноутбук, мультимедийный проектор, экран
Лаборатория государственно-правовых исследований, каб. 305.	персональные компьютеры – 13 шт. СПС ГАРАНТ. СПС КонсультантПлюс. Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month. AcademicEdition Enterprise Per User. Мираполис. Офисный пакет LibreOffice. Архиватор 7-zip. Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL Academic Edition. Adobe Acrobat Reader DC. Adobe Flash Player.
Помещение для самостоятельной работы, каб. 408, 409	9 рабочих мест ПЭВМ; Операционная система Ubuntu; Программное обеспечение: Open Office; доступ к сети Internet.
Юридическая клиника, каб. 106	компьютер
Библиотека	15 рабочих мест ПЭВМ, (15 компьютеров Asus P7H57D-VEVO Intel Core i3 540@3066 МГц), с доступом к базам данных и сети Интернет, копировальная техника.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;

- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы аспирант должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия аспиранты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у аспиранта, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать аспирантам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим аспирантом. Изучение аспирантами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы аспирантов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы аспирантов, индивидуальных особенностей аспирантов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает аспирантам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения аспирантами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Приложение

Этапы формирования компетенции для очной / заочной формы обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Этапы формирования компетенции для очной / заочной формы обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Очная / заочная форма обучения	
		Учебная дисциплина	Курс
ПК-1	способность к самостоятельной постановке и решению задач теоретико-правового характера	Общая методология научных исследований	1
		Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	2
		Актуальные проблемы истории отечественного государства и права	2
		Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран	2
		Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-3
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
ПК-3	способность использовать знание исторических закономерностей развития государства и права для оценки и научного анализа современной государственно-правовой действительности	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-3
		Актуальные проблемы истории отечественного государства и права	2
		Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран	2
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
		Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	3

		квалификационной работы (диссертации)	
ПК-8	способность анализировать понятийно-категориальный аппарат, проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве</p> <p>Актуальные проблемы истории отечественного государства и права</p> <p>Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>1-3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>

Этапы формирования компетенций: в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указываются курсы.