

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой теории и истории государства
и права _____ Н.И. Петренко
Протокол заседания кафедры
№ 8 «30» марта 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки программы аспирантуры	40.06.01 Юриспруденция
Направленность подготовки программы аспирантуры (профиль)	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная / заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

доктор юрид. наук, проф.
Н. И. Петренко

*(должность, Ф. И. О., ученая степень, звание
автора(ов) программы)*

Йошкар-Ола, 2017

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины	4
3. Оценочные средств и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	21
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение	29
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31

1. Пояснительная записка

Целями изучения дисциплины:

формирование диалектического взгляда на процесс становления государства и права в различных странах, обусловленность их различий историческими, географическими, климатическими, культурными особенностями народов мира; - формирование понимания общих и особенных тенденций в становлении права различных государств, обусловленных цивилизационными различиями; - формирование у аспирантов целостного юридического мировоззрения, ориентированного на признание права и государства как безусловных социальных ценностей

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью к самостоятельной постановке и решению задач теоретико-правового характера	Знает: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; Умеет: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Владеет: - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
ПК-3	Способность использовать знание исторических закономерностей развития государства и права для оценки и научного анализа современной государственно-правовой действительности	Знает: - исторические закономерности развития государства и права; Умеет: - применять полученные знания для оценки и научного анализа современной государственно-правовой действительности; Владеет: - навыками критического анализа нормативно-правовых актов;
ПК-8	способностью анализировать понятийно-категориальный аппарат, проводить научные исследования сущности, формы, содержания,	Знает: - исторические закономерности развития государства и права; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в

	исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов;	междисциплинарных областях; Умеет: - применять полученные знания для построения самостоятельного научного исследования; Владеет: - навыками критического анализа нормативно-правовых актов, историко-правовых явлений.
--	---	--

Этапы формирования компетенций представлены в Приложении.

Формы текущего контроля успеваемости аспирантов: устный опрос, доклад, реферат, тестирование, практические задания

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часов, из них:

36 лекционных, 36 практических и 36 часов самостоятельной работы.

2.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Виды учебной работы				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. «Государство и право древности»						
1	Предмет науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук.	6	2	2		2
2	Государство и право Древнего Египта. беседа	6	2	2		2
3	Государство и право Древнего Вавилона.	6	2	2		2
4	Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Индии.	6	2	2		2
Модуль 2. «Государство и право Античности»						
5	Государство и право Древней Греции	6	2	2		2
6	Государство и право Древнего Рима	6	2	2		2
Модуль 3. «Государство и право Средневековья»						
7	Государство и право средневековой Франции.	6	2	2		2
8	Государство и право средневековой Германии.	6	2	2		2
9	Государство и право средневековой Англии.	6	2	2		2
10	Государство и право Византии.	6	2	2		2
Модуль 4. Государство и право Нового времени						
11	Английская буржуазная революция и право	6	2	2		2
12	Великая Французская революция и право	6	2	2		2
13	Война английских колоний за независимость и образование США	6	2			2

14	Объединение Германии	6	2	2		2
Модуль 5. Государство и право в XX веке						
15	Эволюция государственно- правовой системы США в XX веке	6	2	2		2
16	Германия в XX в.	6	2	2		2
17	Английская государственно- правовая система в XX в	6	2	2		2
18	Французская государственно- правовая система в XX в.	6	2	2		2
Итого по дисциплине		108	36	36	-	36

2.2. Тематический план лекционных занятий:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
Модуль 1. «Государство и право древности»		
1.	Предмет науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук.	2
2.	Государство и право Древнего Египта. беседа	2
3.	Государство и право Древнего Вавилона.	2
4.	Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Индии.	2
Модуль 2. «Государство и право Античности»		
5.	Государство и право Древней Греции	2
6.	Государство и право Древнего Рима	2
Модуль 3. «Государство и право Средневековья»		
7.	Государство и право средневековой Франции.	2
8.	Государство и право средневековой Германии.	2
9.	Государство и право средневековой Англии.	2
10.	Государство и право Византии.	
Модуль 4. Государство и право Нового времени		
11.	Английская буржуазная революция и право	2
12.	Великая Французская революция и право	2
13.	Война английских колоний за независимость и образование США	2
14.	Объединение Германии	2
Модуль 5. Государство и право в XX веке		
15.	Эволюция государственно- правовой системы США в XX веке	2
16.	Германия в XX в.	2
17.	Английская государственно- правовая система в XX в	2
18.	Французская государственно- правовая система в XX в.	2
Итого по дисциплине		36

Содержание лекционных занятий Модуль 1. История государства и права стран Древнего Востока

Разложение родоплеменного строя и образование государства. Периодизация истории государства и права Древнего Египта - Раннее, Древнее, Среднее, Новое и Позднее царства. Общественный и государственный строй. Восточная деспотия. Фараон. Центральное и местное управление. Судебная и военная системы.

Основные источники и черты права. Право собственности, обязательственное право, брачно-семейное право, уголовное право, судопроизводство.

Исторические условия возникновения государств Междуречья. Общественный и государственный строй Вавилона. Центральное и местное управление. Судебная и военная системы.

Основные источники и черты права. Общая характеристика законов Хаммурапи. Система изложения норм. Регулирование имущественных отношений. Закрепление брачно- семейных отношений и наследственного права. Преступления и наказания. Судебный процесс. Возникновение государства в Индии. Периодизация истории Индии. Особенности общественного строя и правового положения населения. Варны и их правовой статус. Отверженные и рабы. Организация государственной власти. Организация и комплектование армии в странах Древнего Востока. Правовое положение воинов.

Специфический характер источников права. Доминирующая роль в праве религиозных норм. Законы Ману - памятник древнеиндийского права. Черты и особенности правового памятника. Закрепление социального неравенства варнового (кастового) строя. Регулирование имущественных отношений. Способы приобретения собственности. Договорные отношения. Закрепление брачно-семейных отношений. Уголовное право и судопроизводство.

Государство и право Древнего Китая. Периодизация истории Древнего Китая. Возникновение государства. Формирование деспотической формы правления. Особенности классового, развития государства. Особенности общественного и государственного строя различных эпох Древнего Китая. Государство Шан и Чжоу. Централизованные империи в эпоху Цинь и Хань.

Формирование традиционного китайского права. Система и основные правовые институты традиционного права Китая. Отражение в праве борьбы и взаимодействия двух идейных течений: конфуцианства и легизма

Модуль 2. История государства и права стран античного мира.

Государство и право Древней Греции. Афинское государство. Образование государства в Афинах. Разложение родового строя в Афинах. Реформы Тезея, Солон и Клисфена. Расцвет и упадок государства. Правовое положение населения. Государственный строй Афин. Основные черты республиканского строя. Порядок формирования и компетенции государственных органов: народного собрания, совета пятисот, гелиэи, коллегии стратегов, коллегии архонтов. Судебная организация. Армия. Источники и основные черты Афинского права. Правовые институты и их характеристика: право собственности, обязательственное право, брачно-семейное право, наследственное право, уголовное право и судопроизводство.

Государство в Спарте. Периодизация истории Спарты. Образование государства в Спарте. Развитие государства. Утрата Спартой политической самостоятельности. Общественный строй. Социальная структура спартанского общества: спартиаты, перизки, илоты. Государственный строй Спарты. Формирование и компетенция государственных органов: архажетов, совета старейшин, народного собрания, эфоров.

Государство и право Древнего Рима. Возникновение государства в Древнем Риме. Периодизация истории Рима. Общественный строй, организация власти и управления в Риме до образования государства. Особенности образования Римского государства. Реформа Сервия Туллия. Правовое положение населения и государственный строй в

период республики. Военная организация. Военная реформа Мария. Кризис республиканского строя. Диктатура Суллы. Триумvirаты. Изменения в социальной структуре общества. Изменения в государственном строе в период принципата и домината. Правовой статус императора, его обожествление. Император - верховный понтифик. Роль сената. Императорские канцелярии и новое чиновничество. Трансформация вооруженных сил. Превращение христианства в государственную религию и роль христианской церкви в осуществлении идеологической функции государства. Разделение империи на Западную и Восточную. Кризис и падение Западной Римской империи, завоевание ее германцами. Основные этапы развития римского права. Источники права. Римское право древнейшего, классического и постклассического периода. Публичное и частное право. Вещное и обязательственное право. Уголовное право и процесс. Историческое значение римского права.

Модуль 3. История государства и права зарубежных стран в средние века.

Становление феодального государства и права. Характеристика феодализма как способа производства и как социально-экономической формации. Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Разнообразие путей формирования феодализма: при разложении родоплеменного строя на развалинах поверженной Западной Римской империи (у германцев); путём постепенной трансформации рабовладельческого строя в феодальный (Византия).

Возникновение феодальной собственности. Право собственности на землю - основа феодального строя. Его характерные черты и формы (аллод, бенефиций, феоде). Формирование основных классов феодального общества и сословного строя. Правовой статус сословий. Характерные черты феодального государства. Его формы и основные этапы развития. Роль христианской церкви в феодальном государстве. Раскол церкви на западноевропейскую (католическую) и восточную (греко-православную). Формирование западноевропейской (романо-германской) и восточной (греко-православной) цивилизаций.

Особенности взаимоотношений государства с католической церковью. Борьба пап за контроль над светской властью. Роль городов в средневековом феодальном государстве. Борьба городов за самоуправление и собственный суд. Феодальное право. Его характерные черты. Источники феодального права, их множественность. Рецепция римского права. Право собственности на землю - основа феодального строя, его формы (аллод, бенефиций, феоде). Правовой статус сословий. Каноническое право. Городское право. Государство и право франков. Особенности возникновения государства у франков. Периодизация истории государства. Развитие форм феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций. Установление феодальной зависимости и её формы. Социальная структура общества. Государственный строй франков при Меровингах. Изменения в социальной структуре и государственном строе в период монархии Каролингов. Военная организация. Судебная система.

Источники раннефеодального права. Варварские правды. Основные черты Салической правды. Регламентация видов земельных владений в общине. Договорные, брачно-семейные отношения. Наследование имущества. Преступления и наказания. Черты и характеристика состязательного процесса.

Государство и право средневековой Франции. Становление средневекового государства во Франции. Сеньориальная монархия. XIII вв. Правовое положение крестьян: сервы, вилланы. Государственный строй. Сочетание дворцово-вотчинной системы управления и вассальных отношений. Централизация государственной власти в XIII в. Реформы Людовика IX. Образование сословно-представительной монархии. Оформление сословий. Генеральные штаты.

Развитие централизации в государственном управлении. Эволюция судебной системы. Военная реформа середины XV в. Абсолютная монархия, причины ее

возникновения, классовая сущность. Государственный строй в период абсолютизма. Создание постоянной армии. Развитие феодального права. Партикуляризм и множественность источников. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Каноническое и городское право, королевские капитулярии. Основные черты феодальной собственности на землю. Развитие обязательственного права. Особенности уголовного права. Судебный процесс.

Государство и право средневековой Германии. Образование феодального государства Германии. Особенности исторического развития Германии в средние века. Периодизация Германского государства. Становление и развитие единого государства (X - XII вв.). Основа общественного строя. Иерархическое деление дворян и духовенства на «щиты». Крестьянство. Усиление королевской власти в процессе реформ Оттона I. Государственный строй «Священной римской империи германской нации». Король, центральное управление. Судебная система. Армия. 9 Германское государство в период феодальной раздробленности (XII - XIX вв.). Изменения в общественном строе. Изменения в государственном строе: децентрализация государственной власти и складывание отдельных центров политической власти и управления. «Золотая булла» и закрепление всевластия князей-курфюрстов. Коллегия курфюрстов, съезд коллегии курфюрстов, рейхстаг, имперский верховный суд. Сословно-представительная монархия в отдельных княжествах Германии. Ландтаги и княжеские советы. Рост княжеской власти. Княжеский абсолютизм в Германии. Государственный строй Пруссии и Австрии. Просвещенный абсолютизм. Источники права Германии. Регулирование гражданско-правовых отношений. Институт владения, крестьянские владения. Обязательственное право. Брачно-семейные отношения. Каролина - памятник права средневековой Германии. Уголовное право и судопроизводство по Каролине.

Государство и право средневековой Англии. Особенности возникновения феодального государства. Раннефеодальная монархия (IX - XI вв.). Особенности общественного и государственного строя. Королевская власть, королевские чиновники. Сочетание централизованного, местного управления с общинным самоуправлением. Нормандское завоевание в XI-XII вв. Сеньориальная монархия. Общественный строй, вассально-ленные отношения. Государственный строй. Реформы Генриха II. Сословно-представительная монархия. Общественный строй. Великая Хартия вольностей 1215 г. и образование парламента. Государственный строй. Королевская власть, развитие парламента. Местное управление. Судебная система. Армия. Особенности английского абсолютизма. Взаимоотношения короля и парламента. Реформация в Англии. Высокая комиссия. Особенности местного управления. Судебная система. Военная организация.

Развитие феодального права. Источники английского права. Обычное право, судебный прецедент, статуты. «Общее право» и «право справедливости». Регулирование гражданско-правовых отношений. Преступления и наказания. «Кровавое законодательство». Судебный процесс.

Государство и право средневековой Византии. Возникновение и развитие Восточной Римской империи. Общественный строй. Эволюция государственного строя. Институт императорской власти. Политическая роль православной (Греческой) церкви. Константинопольский сенат, государственный совет (консистория). Высшие должностные лица. Военная и судебная системы. Основные черты права. Развитие римского права в Византийской империи. Эклога. Земледельческий закон. Прохирон. Базилики.

Арабский Халифат - государство и право периода средневековья. Возникновение Арабского халифата и особенности его становления как теократической монархии.

Особенности общественного строя. Роль ислама в становлении государства. Организация государственной власти при Омайядах и Абассидах. Военная организация. Децентрализация власти. Эмираты. Распад Халифата в IX - XI вв. Особенности становления и развития мусульманского права. Источники мусульманского права:

Коран, сунна, иджма, фетва. Право собственности. Обязательственное право. Особенности семейного и наследственного права. Преступления и наказания.

Модуль 4. История государства и права зарубежных стран в новое время

Англия - образование и развитие буржуазного государства. Предпосылки, этапы и особенности английской буржуазной революции. Образование буржуазного государства, его законодательное закрепление. Петиция о праве 1626 г., Трехгодичный акт и Великая реконструкция 1641 г. Провозглашение республики и ее правовое закрепление. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Реставрация монархии Стюартов. Оформление конституционной монархии.

Тори и виги. Хабеас Корпус Акт 1679 г. Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г. Возникновение кабинета министров. Государственный строй Англии и его развитие в XVIII-XIX вв. Изменения в государственном строе Англии. Избирательные реформы 1832 г, 1867 г, 1884-1885 гг. Реформа парламента. Акт о парламенте 1911 г. Судебная реформа 1873 - 1876 гг. Военная реформа 1871 г. Акт о защите государства 1914 г. Британская империя в 1871-1918 гг.

США - образование и развитие буржуазного государства. Организация управления и экономический строй в североамериканских колониях. Война за независимость. Декларация независимости 1776 г. Создание конфедерации и «Статьи конфедерации» 1781 г. Создание федерации. Конституция США 1787 г. Конституционные принципы. Принцип разделения властей, система «сдержек и противовесов». Президент, Конгресс, Верховный суд. Билль о правах 1791 г. Гражданская война 1861-1864 гг. и её влияние на конституционное развитие США. Основные изменения в государственном строе в конце XIX - начале XX вв. Усиление президентской власти, рост государственного аппарата. Военная система США в Новое время.

Франция - образование и развитие буржуазного государства. Буржуазная революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Провозглашение республики. Диктатура якобинцев. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. Революционное правительство. переворот 9-го термидора. Конституция 1795 г. Директория. Государственный переворот 1799 г. Установление консульства. Конституция 1799 г. Падение империи Наполеона Бонапарта. Реставрация монархии Бурбонов. Хартия 1814 г. Революция 1848 г. о провозглашении республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта. Конституция 1852 г. Пролетарская революция 18 марта 1871 г. Образование Парижской Коммуны. Слом буржуазной государственной машины. Декларация «К французскому народу» от 19 апреля 1871 г. Основные принципы организации власти Парижской Коммуны. Социально-экономические мероприятия Парижской Коммуны. Организация вооруженных сил. Органы юстиции. Разработка и принятие Конституции 1875 г. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Военная система Франции в Новое время.

Германия - образование и развитие буржуазного государства. Ликвидация «Священной Римской империи Германской нации. Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г., Германского союза 1815 г. Борьба за объединение Германии. Революция 1848 г. и ее влияние на развитие германских государств. Прусская монархия. Конституция 1850 г.

Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза 1866 г. Образование Германской империи. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по конституции 1871 г. Военная система Германии в Новое время. Форма проведения (лекция, семинар).

Япония - образование и развитие буржуазного государства. Буржуазная революция 1868 г. в Японии. Буржуазные реформы 70-80-х гг. Конституция 1889 г. и

утверждение конституционной по форме и абсолютной по содержанию монархии. Государственный строй Японии. Создание буржуазной судебной системы. Военная система Японии в Новое время и политика военной экспансии.

Китай - образование и развитие буржуазного государства. Кризис политической системы Китая в XIX в. Движение за введение конституционного правления в конце XIX в. «100 дней реформ». Синьхайская революция в Китае 1911 г., свержение маньчжурской династии и провозглашение республики. Военная система Китая в Новое время.

Латинская Америка - образование и развитие буржуазных государств. Особенности возникновения государства в Латинской Америке. Государственный, общественный строй. Основные черты права. Военные системы стран Латинской Америки в Новое время. Форма проведения (самостоятельная работа).

Возникновение и развитие права в Новое время (XVII - начало XX вв.). Буржуазные революции и возникновение буржуазного права. Классовая сущность и основные принципы буржуазного права. Англосаксонская система буржуазного права. Становление английского буржуазного права. Доктрина прецедента. Слияние «общего права» и «права справедливости». Систематизация гражданского права в конце XIX - начале XX в. Континентальная система буржуазного права. Источники. Кодекс Наполеона 1804 г. Общая характеристика вещного, обязательственного, брачно-семейного, наследственного права.

Модуль 5. История государства и права зарубежных стран в новейшее время.

США - государство и право Новейшего времени. Усиление регулирующей роли государства в сфере экономики и социальной жизни. Мировой экономической кризис 1929 - 1933 гг. «Новый Курс» Ф. Рузвельта. Основные изменения в государственном строе: структурные изменения в системе государственных органов, функциональные изменения в деятельности государственных органов. Общая характеристика права. Изменения в избирательном праве. Поправки к Конституции США (XVII, XIX, XXII, XXIII, XXIV). Закон об избирательных правах 1965 г. Вооруженные силы и полиция.

Великобритания - государство и право Новейшего времени. Развитие государственно- монополистического капитализма. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг. Парламентская реформа 1949 г. Снижение роли парламента и усиление правительства. Вооруженные силы и полиция. Британская колониальная империя после второй мировой войны. Вестминстерский статут 1931 г.

Франция - государство и право Новейшего времени. Изменения в государственном строе и политическом режиме Франции между двумя мировыми войнами. Франция во второй мировой войне. Падение Третьей республики. «Режим Виши». Образование временного правительства. Возникновение Четвертой республики. Конституция 1946 г. и её общая характеристика. Политический режим во Франции в период 1946-1958 гг. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г. Вооруженные силы и полиция.

Германия - государство и право Новейшего времени. Ноябрьская революция 1918 г. Веймарская Конституция 1919 г. Государственный строй Веймарской республики. Установление фашистской диктатуры в Германии. Сущность и механизм фашистской диктатуры. Карательные органы: СА, СД, СС (гестапо, концентрационные лагеря, тюрьмы, суды). Вооруженные силы фашистской Германии. Разгром фашистской Германии. Потсдамская конференция. Образование ФРГ. Основные черты Боннской конституции 1949 г. Эволюция государственного строя и политического режима. Образование ГДР. Воссоединение Германии. Изменения в политической системе Германии после объединения.

Отражение в праве реалий постиндустриальной фазы развития капитализма, научно- технической и информационной революции, глобального противостояния

капиталистической и социалистической системы, международных интеграционных процессов. Преемственность и реформы законодательства. Эволюция классических правовых принципов. Возрастание роли общерегулятивных функций права. Концепция правового государства

Основная литература

Матиенко, Т.Л. История государства и права зарубежных стран. Практикум : учебно-практическое пособие / Т.Л. Матиенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 193 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02819-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447045>

Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0544-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>

Дополнительная литература

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Н.В. Михайлова, А.А. Иванов, В.Ф. Калина и др. ; ред. Н.В. Михайловой, А.А. Иванова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01668-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115174>

История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайловой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>

Методологические проблемы преподавания истории государства и права. Материалы международного научно-методологического семинара, 16 февраля 2009 г. / ред. В.Е. Рубаник, В.Е. Сафонова. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-232-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140626>

Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право / ред. Е.В. Алферовой, В.Н. Листовской, Л.Л. Ананиан - Москва : РАН ИНИОН, 2013. - № 3. - 200 с. - ISSN 2219-861X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222927>

Интернет-ресурсы

Сайт Исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru

Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - www.ex-jure.ru

Федеральный правовой портал - law.edu.ru

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
Модуль 1. «Государство и право древности»		
1.	Предмет науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук.	2
2.	Государство и право Древнего Египта. беседа	2
3.	Государство и право Древнего Вавилона.	2
4.	Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Индии.	2
Модуль 2. «Государство и право Античности»		
5.	Государство и право Древней Греции	2
6.	Государство и право Древнего Рима	2
Модуль 3. «Государство и право Средневековья»		
7.	Государство и право средневековой Франции.	2
8.	Государство и право средневековой Германии.	2
9.	Государство и право средневековой Англии.	2
10.	Государство и право Византии.	
Модуль 4. Государство и право Нового времени		
11.	Английская буржуазная революция и право	2
12.	Великая Французская революция и право	2
13.	Война английских колоний за независимость и образование США	2
14.	Объединение Германии	2
Модуль 5. Государство и право в XX веке		
15.	Эволюция государственно- правовой системы США в XX веке	2
16.	Германия в XX в.	2
17.	Английская государственно- правовая система в XX в	2
18.	Французская государственно- правовая система в XX в.	2
	Итого по дисциплине	36

Содержание практических занятий

Модуль 1. «Государство и право древности»

- Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран
- Место ИГПЗС в системе юридических наук
- Периодизация ИГПЗС и структура курса
- Общая характеристика учебной литературы
- Особенности образования древневосточных государств. Восточная деспотия, ее характерные черты.
- Древний Египет: периодизация, общественный строй, государственный строй.
- Законы Хаммурапи: общая характеристика, правовое положение основных групп населения, брак и семья, вещное право (виды договоров), преступления и наказания, суд и судебный процесс.
- Древний Китай: периодизация, общественный строй, государственный строй.
- Законы Ману: общая характеристика, правовое положение основных групп населения, брак и семья, вещное право (виды договоров), преступления и наказания, суд и судебный процесс.

Модуль 2. «Государство и право Античности»

- Возникновение государства в Афинах:
 - а) реформы Тезея;
 - б) реформы Солона: их роль в возникновении афинского рабовладельческого государства;
 - в) административная реформа Клисфена.
- Рабовладельческая демократия в Афинах. Реформы Эфиальта и Перикла.
- Основные черты афинского права (семейный уклад, торговое и вещное право). Законы Драконта.
- Суды в системе народовластия.
- Образование государства в Риме. Содержание и значение реформ Сервия Туллия.
- Общественный строй Римской республики. Соотношение сословного и классового деления. Патриции и плебеи. Нобили и всадники.
- Государственный строй Римской республики:
 - а) народные собрания;
 - б) сенат;
 - в) магистратура.
- Причины упадка римского народовластия.
- Общественный и государственный строй Римской империи:
 - а) в период принципата;
 - б) в период домината.
- Причины падения Западной Римской империи
- Периодизация римского права, его источники и система. Общая характеристика Законов XII таблиц (история создания, структура, значение).
- Основные черты римского права по Законам XII таблиц:
 - а) вещное право (владение, собственность, сервитуты);
 - б) обязательственное право (манципация, нексум, деликты);
 - в) семейно-брачное право;
 - г) наследование по закону и завещанию;
 - д) уголовное право;
 - е) суд и процесс.

Модуль 3. «Государство и право Средневековья»

- Образование государства франков, его общественный и государственный строй.
- Реформа Карла Мартелла и ее роль в становлении феодального землевладения.
- Причины распада франкской империи. Значение Верденского договора в политической истории Западной Европы.
- «Салическая Правда» – памятник древнегерманского права:
 - а) регулирование имущественных и договорных отношений;
 - б) брачно-семейное право;
 - в) преступления и наказания;
 - г) судебный процесс
- Общественный и государственный строй Франции в период феодальной раздробленности. Сеньориальная монархия.
- Формирование сословно-представительной монархии. Великий мартовский ордонанс 1357 г.: обстоятельства появления, общая характеристика.
- Французский абсолютизм: общественный и государственный строй,
- судебная система, организация армии и полицейской службы.
- Право феодальной Франции:

- а) правовые источники (региональные особенности), формы королевского законотворчества;
- б) право собственности на землю;
- в) семейно-брачное право;
- г) наследственное право (принцип майората);
- д) уголовное право и процесс.
- Англосаксонская раннефеодальная монархия.
- Нормандское завоевание Англии и формирование социальной структуры феодального общества. Особенности сеньориальной монархии.
- Великая хартия вольностей 1215 г. Сословно-представительная монархия и образование парламента в Англии.
- Особенности английского абсолютизма.
- Судебно-правовая система Англии:
 - а) становление и принципы юстиции «общего права»;
 - б) суд канцлера: право справедливости.
- Эволюция общественного и государственного строя средневековой Германии.
- Золотая булла 1356 г. Общая характеристика документа.
- Основные черты феодального права Германии.
- Каролина 1532 г. Общая характеристика, структура, основные положения
- Арабский халифат: история организации власти и управления.
- Мусульманское право: возникновение, источники, основные институты.
- Четыре сунитские школы мусульманского законоведения.
- Судебная система.
- Формирование церковной организации.
- Систематизация церковного права. Брачно-семейное право.
- Городской строй и статус горожан.
- Становление городского права. Имущественные отношения и коммерческое право. Уголовное право.

Модуль 4. Государство и право Нового времени

- Причины, характер, особенности, основные этапы и значение английской буржуазной революции XVII в.
- Законодательство начального этапа революции. Индепендентская республика и переход к военной диктатуре. «Орудие управления» 1653 г.
- Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г.
- Закрепление итогов революции в английском конституционном законодательстве:
 - а) Хабеас корпус акт 1679 г.;
 - б) Билль о правах 1689 г.;
 - в) Акт об устроении (акт о престолонаследии) 1701 г.
- Война за независимость английских колоний в Северной Америке – первая американская революция. Ее причины и особенности
- Декларация независимости 1776 г.
- Статьи Конфедерации 1781 г. Причины перехода к федерации.
- Характеристика Конституции 1787 г. Билль о правах 1791 г.
- Великая французская революция XVIII в.: причины, характер, периодизация.
- Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
- Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
- Упразднение монархии. Первая республика, ее государственный строй

- Якобинская диктатура (основные органы власти, законодательство, причины падения).
- Бонапартистский переворот и Конституция 1799 г. Природа бонапартизма.
- Законодательство Первой империи:
 - а) Гражданский кодекс Наполеона (1804 г.);
 - б) Уголовный кодекс (1810 г.);
 - в) Торговый кодекс (1807 г.); г) Уголовно-процессуальный кодекс (1808 г.)
- Реставрация Бурбонов. Легитимная монархия во Франции
- Хартия 1830 г. – программный документ Июльской монархии.
- Вторая республика 1848 г. Конституция Второй империи (1852 г.)
- Буржуазная революция 1848 г. и ее влияние на развитие германских государств.
- Образование Германской империи. Конституция 1871 г.
- Германское гражданское уложение 1896 г.
 - а) история разработки и принятия;
 - б) система и общая характеристика;
 - в) основные институты уложения.
- Средневековая Япония.
- Причины и характер революции 1868 г
- Реформы Мэйдзи.
- Государственный строй Японии по Конституции 1889 г. Создание новой судебной системы.

Модуль 5. Государство и право в XX веке

- Кризис Веймарской республики и установление нацистской диктатуры.
- Природа германского фашизма, его идеологические и политические основы. Механизм гитлеровской диктатуры.
- Государственное регулирование экономики в фашистской Германии.
- Поражение гитлеровской Германии во Второй мировой войне.
- Проблема возрождения германской государственности в послевоенных условиях. Потсдамское соглашение 1945 г
- «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: методы и формы чрезвычайного государственного вмешательства в экономику.
- Банковское законодательство.
- Законы о восстановлении национальной промышленности и сельского хозяйства.
- Социальные программы федерального правительства на первом этапе
- «Нового курса» (1933–1935 гг.): цели и организационные принципы.
- Реформы второго этапа «Нового курса» (1935–1938 гг.):
 - а) закон Вагнера о трудовых отношениях;
 - б) создание системы социального обеспечения.
- Итоги «Нового курса», его влияние на развитие американского государства и права.

Основная литература

Матиенко, Т.Л. История государства и права зарубежных стран. Практикум : учебно-практическое пособие / Т.Л. Матиенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 193 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02819-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447045>

Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-

0544-3; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>

Дополнительная литература

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Н.В. Михайлова, А.А. Иванов, В.Ф. Калина и др. ; ред. Н.В. Михайловой, А.А. Иванова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01668-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115174>

История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайловой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>

Методологические проблемы преподавания истории государства и права. Материалы международного научно-методологического семинара, 16 февраля 2009 г. / ред. В.Е. Рубаник, В.Е. Сафонова. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-232-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140626>

Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право / ред. Е.В. Алферовой, В.Н. Листовской, Л.Л. Ананиан - Москва : РАН ИНИОН, 2013. - № 3. - 200 с. - ISSN 2219-861X ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222927>

Интернет-ресурсы

Сайт Исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru

Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - www.ex-jure.ru

Федеральный правовой портал - law.edu.ru

2.3. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
Модуль 1. «Государство и право древности»		
1.	Предмет науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук.	2
2.	Государство и право Древнего Египта. беседа	2
3.	Государство и право Древнего Вавилона.	2
4.	Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Индии.	2
Модуль 2. «Государство и право Античности»		
5.	Государство и право Древней Греции	2
6.	Государство и право Древнего Рима	2
Модуль 3. «Государство и право Средневековья»		
7.	Государство и право средневековой Франции.	2

8.	Государство и право средневековой Германии.	2
9.	Государство и право средневековой Англии.	2
10.	Государство и право Византии.	
Модуль 4. Государство и право Нового времени		
11.	Английская буржуазная революция и право	2
12.	Великая Французская революция и право	2
13.	Война английских колоний за независимость и образование США	2
14.	Объединение Германии	2
Модуль 5. Государство и право в XX веке		
15.	Эволюция государственно- правовой системы США в XX веке	2
16.	Германия в XX в.	2
17.	Английская государственно- правовая система в XX в	2
18.	Французская государственно- правовая система в XX в.	2
	Итого по дисциплине	36

Вопросы для самостоятельной работы

Модуль 1. «Государство и право древности»

1. Каковы критерии периодизации курса истории государства и права зарубежных стран?
2. Какие методы исследования истории государства и права зарубежных стран относят к частнонаучным методам?
3. Определите объект и предмет науки истории государства и права зарубежных стран.
4. В чем отличие предмета науки истории государства и права зарубежных стран от предмета аналогичного учебного курса?
5. В чем сущность формационного и цивилизационного подходов в изучении истории государства и права зарубежных стран?
6. Каковы общие черты в развитии древневосточных государств?
7. Что такое древневосточная деспотия? Назовите признаки древневосточной деспотии.
8. В чём особенности сословного строя в Древней Индии?
9. Каковы особенности государственного строя Вавилонского царства?
10. Каковы черты древневосточной деспотии в государственном строе Древнего Египта?
11. Что общее и особенное в развитии права древневосточных цивилизаций?
12. Какие источники древнеегипетского права вы знаете?
13. В чем особенности регулирования имущественных и брачно-семейных отношений в Древнем Египте?
14. Каковы основные принципы уголовно-правовых отношений по Законам Хамурапи и раскройте их содержание?
15. Что такое «дхарма»?
16. Каковы особенности регулирования семейно-брачных отношений по Законам Ману?

Модуль 2. «Государство и право Античности»

1. Что такое полис?
2. В чем особенности становления полисной системы в Древней Греции в отличие от полисов Древнего Востока?
3. Расскажите о реформах Солона. Какова их социально- политическая направленность?
4. Каким образом реформы Перикла и Эфиальта повлияли на развитие афинской демократии?
5. В чем особенности государственного строя Древней Спарты?
6. В чем суть реформ Сервия Тулия?
7. Как было организовано государственное управление в г. Риме в царский период?
8. В чем причины установления в Риме республики?
9. Каковы особенности государственного строя Римской республики

10. В чем отличие государственного строя в период принципата от государственного строя в период домината?

11. Какие причины повлекли переход от республики к монархии в Древнем Риме?

Модуль 3. «Государство и право Средневековья»

1. Каковы предпосылки формирования феодальной государственности в странах Западной Европы?

2. Каковы основные черты государственного строя королевства франков?

3. Можно ли империю Карла Великого по форме государства отнести к раннефеодальным монархиям? Раскройте суть понятия раннефеодальное государство.

4. Каковы особенности становления и развития сеньориальной монархии как формы феодального государства в странах Западной Европы?

5. В чем причины перехода от сеньориальной к сословно-представительной монархии? Каковы особенности развития сословно-представительной монархии в странах Западной Европы?

6. Каковы особенности взаимоотношений английской парламента и короны в период сословно-представительной и абсолютной монархий?

7. В чем суть реформ кардинала Ришелье?

8. В чем суть реформ Генриха II?

9. Какие основные источники формирования континентального феодального права в странах Западной Европы вы знаете?

10. Дайте развернутую характеристику основным институтам Салической Правды.

11. В чем суть кутюмного права средневековой Франции (на примере Кутюмов Бовези)?

12. Какую роль в этом процессе сыграла деятельность королевских судов?

13. Каковы особенности правовой системы Священной Римской империи на примере Саксонского зеркала?

14. Каковы основные институты уголовного права средневековой Англии?

15. В чем суть инквизиционного процесса, расскажите о его стадиях на примере Каролины?

16. Какую роль играл ислам в образовании Арабского халифата?

17. В каких регионах мира действует шариат?

18. Какова исламская концепция государства и власти?

19. Какие вещи были запрещены к обороту в шариате? Кто в современном мире является религиозным главой мусульман? Могло ли мусульманское государство изъять землю у ее собственника? Чем отличается положение женщины в мусульманском и христианском каноническом браке?

20. Каковы особенности мусульманского судопроизводства?

21. Что представлял собой Государственный строй Средневековой Индии?

22. Назовите основные категории преступлений в Средневековой Индии;

23. Что представлял собой брак в Средневековой Индии?

24. Кто такие «благородные», «добрые» и «подлые» люди в средневековом Китае?

25. Какой тип управления страной сохранялся в Китае в период средних веков?

26. Каковы основные характеристики китайского средневекового права?

27. Что такое "Десять зол"?

28. Какие периоды выделяют в развитии средневековой Японии?

29. Что такое си-но-ко-сё?

30. Как можно перевести термин «сёгун»?

31. Какие существуют сборники японского средневекового права?

Модуль 4. Государство и право Нового времени

1. Причины, особенности, политические течения и основные этапы английской революции.

2. Изменения государственного строя Англии в период с 1640 по 1649 гг.

3. Англия в годы независимости республика и протектората О. Кромвеля (1649-1658 гг.).
4. Реставрация монархии и развитие конституционализма в конце XVII начале XVIII вв
5. Государственное строительство в Великобритании и США.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Франции, Германии и Италии.
7. Становление англосаксонской и континентальной систем права.
8. Япония и Китай в эпоху Нового времени. Революция Мэйдзи.
9. Основные черты права Нового времени

Модуль 5. Государство и право в XX веке

1. Основные тенденции государственно-правового развития Соединенных Штатов Америки и Великобритании. Колониальная система.
2. Социально-экономическое и политическое развитие Франции.
3. Становление и крушение фашистских политических режимов в Европе.
4. Особенности государственного устройства Китая и Японии.
5. Трансформация правовой системы в эпоху Новейшего времени.

Основная литература

Матиенко, Т.Л. История государства и права зарубежных стран. Практикум : учебно-практическое пособие / Т.Л. Матиенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 193 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02819-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447045>

Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0544-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>

Дополнительная литература

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Н.В. Михайлова, А.А. Иванов, В.Ф. Калина и др. ; ред. Н.В. Михайловой, А.А. Иванова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01668-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115174>

История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайловой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>

Методологические проблемы преподавания истории государства и права. Материалы международного научно-методологического семинара, 16 февраля 2009 г. / ред. В.Е. Рубаник, В.Е. Сафонова. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-232-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140626>

Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право / ред. Е.В. Алферовой, В.Н. Листовской, Л.Л. Ананиан - Москва : РАН ИНИОН, 2013. - № 3. - 200 с. - ISSN 2219-861X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222927>

Интернет-ресурсы

Сайт Исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/>
 Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru
 Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - www.ex-jure.ru
 Федеральный правовой портал - law.edu.ru

Примерный перечень тем для написания реферата

1. Особенности возникновения Древневосточных государств.
2. Регулирование брачно-семейных отношений в Древнем Вавилоне.
3. Перегринское право – наиболее развитая система Римского права.
4. Формирование и развитие канонического права в Западной Европе.
5. Сословно-представительные учреждения в Западной Европе.
6. Этапы рецепции римского права.
7. Формирование англо-саксонской правовой системы.
8. Инквизиционный уголовный процесс в средневековой Франции.
9. Система преступлений в средневековой Англии.
10. Формирование принципов права Нового времени.
11. Первые конституционные акты США.
12. Особенности Германского федерализма (на примере Конституции 1871 г.).
13. Особенности французского обязательственного права (на примере Кодекса Наполеона 1804 г.).
14. Формирование и развитие законодательства о компаниях в странах англо-саксонской правовой системы.
15. Репрессивный аппарат фашистской Германии.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу,

	аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран»

1. устный ответ на вопросы

Аспиранту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

2. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ аспиранта на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших актуальных проблемах истории государства и права зарубежных стран.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание
<i>зачтено</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое,	свободное владение профессиональной

	последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме;	терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; аспирант дает четкий, полный анализ ситуации.
<i>не зачтено</i>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; аспирант не может применять знания для решения практического задания.

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	аспирант овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	аспирант овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	аспирант овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	аспирант не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Итоговая отметка за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению зачета

1. Аспиранты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет аспирант знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания аспирантом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшими им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как аспирант знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить аспиранта к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

Перечень вопросов к зачету

1. Источники права Древнего Египта.
2. Регулирование имущественных отношений древнеегипетским правом.
3. Семейное и наследственное право Древнего Египта.
4. Уголовное право Древнего Египта.
5. Процессуальное право Древнего Египта.
6. Общественный строй Древнего Вавилона.
7. Источники права Древнего Вавилона.
8. Имущественные отношения в Древнем Вавилоне.
9. Семейное и наследственное право Древнего Вавилона.
10. Уголовное право Древнего Вавилона.
11. Государственный строй Древней Индии.
12. Общественный строй Древней Индии.
13. Источники права Древней Индии.
14. Регулирование имущественных отношений древнеиндийским правом.
15. Семейное и наследственное право Древней Индии.
16. Уголовное право Древней Индии.
17. Процессуальное право Древней Индии.
18. Государственный строй древнееврейского государства.
19. Общественный строй древнееврейского государства.
20. Источники древнееврейского права.
21. Древнееврейское семейное и наследственное право
22. Государственный строй Древних Афин.
23. Общественный строй в Древних Афинах.
24. Регулирование имущественных отношений правом Древних Афин.
25. Судебный процесс в Древних Афинах.
26. Государственный строй Древнего Рима.
27. Общественный строй Древнего Рима.

28. Источники права Древнего Рима.
29. Регулирование имущественных отношений древнеримским правом.
30. Семейное и наследственное право Древнего Рима.
31. Общественный строй в государстве франков.
32. Источники права франков.
33. Уголовное право салических франков
34. Источники канонического права.
35. Регулирование семейных и наследственных отношений каноническим правом.
36. Влияние канонического права на развитие науки уголовного и уголовно-процессуального права.
37. Источники права Средневековой Англии.
38. Регулирование имущественных отношений средневековым английским правом.
39. Уголовное право Средневековой Англии.
40. Общественный строй Средневековой Франции.
41. Источники права Средневековой Франции.
42. Семейное и наследственное право Средневековой Франции.
43. Уголовное право Средневековой Франции.
44. Общественный строй Средневековой Германии, согласно Саксонскому Зерцалу (1230 г.).
45. Источники права Средневековой Германии.
46. Регулирование имущественных отношений по Саксонскому Зерцалу.
47. Семейное и наследственное право по Саксонскому Зерцалу.
48. Уголовное право по Саксонскому Зерцалу (1230 г.) и по общеимперскому законодательству.
49. Каролина (1532 г.): анализ структуры и содержания.
50. Уголовное право по Каролине (1532 г.).
51. Процессуальное право по Каролине (1532 г.).
52. Анализ структуры и содержания Декларации Независимости США (1776).
53. Анализ структуры и содержания Конституции США (1787)
54. Анализ содержания Билля о правах (1791) (США).
55. Анализ структуры и содержания Французского гражданского кодекса (Кодекс Наполеона) 1804г.
56. Субъекты права по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804 г.
57. Семейное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804 г.
58. Вещное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804г.
59. Обязательственное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804г.
60. Наследственное право по Французскому гражданскому кодексу (Кодекс Наполеона) 1804 г.
61. Анализ структуры и содержания Германского гражданского уложения 1896/1900г.
62. Субъекты права по Германскому гражданскому уложению 1896/1900 г.
63. Обязательственное право по Германскому гражданскому уложению 1896/1900 г.
64. Семейное право по Германскому гражданскому уложению 1896/1900 г.

Примерные тестовые задания

Вариант 0

1. Habeas corpus акт был принят:
А – во Франции в 1815 г.
Б – в Англии в 1679 г.
В – в США в 1789 г.
2. Habeas corpus акт устанавливал (лишнее указать):
А – право обвиняемого требовать, чтобы его судил суд присяжных
Б – право обвиняемого предстать перед судьей для расследования обоснованности ареста
В – возможность освобождения обвиняемого под залог до суда.
3. Принцип «ответственного правительства» означает, что:
А – правительство формирует глава государства
Б – правительство избирается на всеобщих выборах
В – правительство несет политическую ответственность перед парламентом
4. «Презумпция невиновности» означает, что:
А – лицо считается невиновным до тех пор, пока не привлечено к суду
Б – лицо считается невиновным до тех пор, пока суд не вынес соответствующее решение
В – лицо считается виновным до тех пор, пока суд не докажет обратное.
5. Избирательная система, при которой избранным считается тот, кто набрал большинство голосов избирателей, называется:
А – мажоритарная система
Б – пропорциональная система
В – смешанная система.
6. Фелония в английском праве означала:
А – мелкое уголовное преступление
Б – тяжкое уголовное преступление
В – государственное преступление.
7. Мисдиминор в английском праве означал:
А – административное правонарушение
Б – форма гражданского иска
В – мелкое уголовное преступление.
8. Слияние общего права и права справедливости произошло в Англии в результате судебной реформы
А – 1875 г.
Б – 1785 г.
В – 1685 г.
9. Национальный суверенитет означает:
А – независимость государства в международных отношениях
Б – единственным источником власти в государстве является нация
В – верховенство государственной власти.
10. «Декларация прав человека и гражданина» была принята:
А – в США в 1776 г.
Б – во Франции в 1789 г.

- В – в Германии в 1871 г.
11. Конституция США была принята:
- А – в 1776 г.;
 - Б – в 1789 г.;
 - В – в 1787 г.**
12. Первые десять поправок к Конституции США получили название:
- А – Декларация прав человека и гражданина;
 - Б – Билль о правах;**
 - В – Декларация независимости.
13. Конституция США установила
- А – конфедеративное устройство
 - Б – федеративное устройство
 - В – унитарное устройство
14. Американское право относится к
- А – англосаксонской правовой семье
 - Б – романо-германской правовой семье
 - В – мусульманской правовой семье
15. Основными принципами права нового времени стали
- А – равенство всех перед законом
 - Б – презумпция невиновности
 - В – партикуляризм права
16. Конституция Франции 1791 г. закрепила за монархом право
- А – отлагательного вето
 - Б – право абсолютного вето
17. Республиканская форма правления была установлена во Франции конституциями
- А – 1791 г.
 - Б – 1793 г.
 - В – 1795
 - Г – 1848 г.
18. Легитимная монархия была установлена во Франции в
- А – 1793 г.
 - Б – 1814 г.
 - В 1830 г.
19. Контрассигнатура – это:
- А - правило, по которому издаваемые главой государства нормативные акты требовали подписи соответствующего министра;**

Б – правило, по которому арестованный мог потребовать немедленного судебного разбирательства;

В – правило, по которому закон не мог вступить в силу без одобрения парламентом.

20. Кодекс Наполеона принят:

А – в 1799 г.;

Б – в 1804 г.;

В – 1816 г.

21. Кодекс Наполеона построен на основе:

А – пандектной системы;

Б – институционной системы;

В – пропорциональной системы.

22. Согласно Кодексу Наполеона:

А – завещание или дарение ограничивалось правом законных детей на определенную часть имущества;

Б – признавалась полная свобода завещаний и дарений;

В – завещание или дарение ограничивалось правом государства на часть имущества.

23. Кодекс Наполеона признал:

А – только церковный брак;

Б – только гражданский брак;

В – и гражданский, и церковный брак.

24. Гражданская смерть предусматривала (лишнее указать):

А – лишение права собственности на имущество;

Б – расторжение брака;

В – выставление у позорного столба.

25. Пандектная система это:

А – система, предполагающая разделение законодательной власти между главой государства и парламентом;

Б – система расположения правовых норм по принципу бытовой ассоциативности;

В – система расположения правовых норм «от общего к частному».

26. Исключительное право на коммерческое использование изобретения:

А – патент;

Б – фелония;

В – майорат.

27. Избирательная реформа в Великобритании 1832 г.:

А – ввела всеобщее избирательное право;

Б – предоставила избирательные права всем мужчинам, владеющим недвижимостью, с определенным годовым доходом;

В – предоставила избирательные права женщинам с 30 лет, владеющим недвижимостью.

28. Конституция III Республики во Франции была принята:
- А – в 1875 г.;
 - Б – в 1871 г.;
 - В – в 1873 г.
29. Английский «Билль о правах» был принят:
- А – в 1689 г.;
 - Б – в 1701 г.;
 - В – в 1688 г.
30. Объединение германских государств в единую Германскую империю произошло:
- А – в 1848 г.;
 - Б – в 1871 г.;
 - В – в 1875 г.
31. Бикамерализм – это:
- А – двухпалатный парламент;
 - Б – неучастие в выборах;
 - В – двухпартийная система.
32. Судебная система США опиралась на
- А – Конституцию
 - Б – Закон о судоустройстве 1789 г.
 - В конституции американских штатов
33. К особенностям американского варианта англосаксонского права относились:
- А – отсутствие феодальных пережитков
 - Б – консерватизм
 - В – более быстрое слияние общего права и права справедливости
34. Рабовладение в США было отменено
- А – в результате гражданской войны между северными и южными штатами
 - Б – в результате победы североамериканских штатов в войне за независимость
 - В – после принятия американской конституции
35. Партикуляризм права сохранялся наиболее длительное время
- А – В Англии
 - Б – В Германии
 - В – во Франции
36. Памятником частного права Нового времени в Германии стало:
- А – ПЗУ
 - Б – ГГУ
 - В – Саксонское зеркало

.Объединение германии произошло в

А – 1870 г.

Б – В 1750 г.

В – В 1850 г.

37.Первая конституция Франции была принята

А – в 1791 г. и установила республику

Б – в 1791 г. и установила конституционную монархию

В – В 1793 г. и установила республику

38.Всеобщая гражданская правоспособность была признана в Германии

А. В ПЗУ 1794 г.

Б – В ггу1896 г.

В – В конституции 1870 г.

Практические задания

0 вариант

Задача 1. Альберт Кох завещал все свое имущество старшему из двух сыновей. Однако выяснилось, что его жена на момент смерти Альберта была беременной, и ребенок родился через семь месяцев после смерти Альберта Коха. Чтобы защитить интересы новорожденного ребенка, жена, которая тоже ничего не получила, решила оспорить завещание. Возможно ли это?

Задача 2. Группа предпринимателей объявила о создании общества по производству оборудования для воздухоплавательных аппаратов. Провозгласив себя правлением образованного общества, эта группа утвердила устав и приступила к продаже акций. Соответствуют ли такие действия нормам ГГУ?

Задача 3. Найдите ошибку в тексте: «Государство Древнего Египта сложилось в форме восточной деспотии. Всё сельскохозяйственное производство Египта было связано с ежегодными разливами рек Тигра и Евфрата, с очень ранним строительством ирригационных сооружений, на которых и стал впервые использоваться труд рабов-военнопленных.»

Задача 4. Найдите ошибку в тексте: «В Древней Греции гелиэя в IV веке до нашей эры состояла из 5 тыс. судей и 1 тыс. запасных: по 600 человек от каждой из 10 территориальных фил. Члены гелиэи избирались по жребию на один год из граждан, достигших 30 лет. В составе гелиэи функционировали 10 коллегий, в каждой из которых было по 500 судей и 100 запасных. Заседали коллегии поочередно в центральном христианском храме, сооруженном в начале века.»

Задача 5. Расскажите о «Женской доле» в средневековой Германии.

Задача 6. Ответьте на вопрос: находился ли в Древней Греции консул в подчинении архонта.

Задача 7. Как будет согласно принципу талиона наказан житель Вавилона, сломавший руку другому человеку.

Задача 8. Назовите главную причину поражения английской армии под командованием лорда-протектора Англии генерала Кромвеля в битве с армией Наполеона в 1670 году.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

Матиенко, Т.Л. История государства и права зарубежных стран. Практикум : учебно-практическое пособие / Т.Л. Матиенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 193 с.

: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02819-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447045>

Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0544-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>

Дополнительная литература

История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Н.В. Михайлова, А.А. Иванов, В.Ф. Калина и др. ; ред. Н.В. Михайловой, А.А. Иванова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01668-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115174>

История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайловой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01373-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>

Методологические проблемы преподавания истории государства и права. Материалы международного научно-методологического семинара, 16 февраля 2009 г. / ред. В.Е. Рубаник, В.Е. Сафонова. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-232-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140626>

Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право / ред. Е.В. Алферовой, В.Н. Листовской, Л.Л. Ананиан - Москва : РАН ИНИОН, 2013. - № 3. - 200 с. - ISSN 2219-861X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222927>

Интернет-ресурсы

Сайт Исторического факультета Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/>
Сайт Российской государственной библиотеки - dlib.rsl.ru
Сайт Юридического виртуального клуба "Ex-jure" - www.ex-jure.ru
Федеральный правовой портал - law.edu.ru

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. Информационно-образовательный портал АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»
4. Лицензионное программное обеспечение:
«Консультант Плюс», «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договора с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium), Windows 7 Professional (Средства для разработки и проектирования, доступные по подписке Microsoft Imagine Premium), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License).

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	ноутбук, мультимедийный проектор, экран
Лаборатория государственно-правовых исследований, каб. 305.	персональные компьютеры – 13 шт. СПС ГАРАНТ. СПС КонсультантПлюс. Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month. AcademicEdition Enterprise Per User. Мирополис. Офисный пакет LibreOffice. Архиватор 7-zip. Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL Academic Edition. Adobe Acrobat Reader DC. Adobe Flash Player.
Помещение для самостоятельной работы, каб. 408, 409	9 рабочих мест ПЭВМ; Операционная система Ubuntu; Программное обеспечение: Open Office; доступ к сети Internet.
Юридическая клиника, каб. 106	компьютер
Библиотека	15 рабочих мест ПЭВМ, (15 компьютеров Asus P7H57D-VEVO Intel Core i3 540@3066 МГц), с доступом к базам данных и сети Интернет, копировальная техника.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В

процессе этой работы аспирант должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия аспиранты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у аспиранта, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать аспирантам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он

говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим аспирантом. Изучение аспирантами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы аспирантов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы аспирантов, индивидуальных особенностей аспирантов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает аспирантам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения аспирантами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;

- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Приложение

Этапы формирования компетенции для очной / заочной формы обучения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Этапы формирования компетенции для очной / заочной формы обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Очная / заочная форма обучения	
		Учебная дисциплина	Курс
ПК-1	способность к самостоятельной постановке и решению задач теоретико-правового характера	Общая методология научных исследований	1
		Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	2
		Актуальные проблемы истории отечественного государства и права	2
		Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран	2
		Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	
ПК-3	способность использовать знание исторических закономерностей развития государства и права для оценки и научного анализа современной государственно-правовой действительности	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-3
		Актуальные проблемы истории отечественного государства и права	2
		Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран	2
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
		Представление научного доклада об основных результатах	3

		подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ПК-8	способность анализировать понятийно-категориальный аппарат, проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве</p> <p>Актуальные проблемы истории отечественного государства и права</p> <p>Актуальные проблемы истории государства и права зарубежных стран</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>1-3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>

Этапы формирования компетенций: в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указываются курсы.