

УТВЕРЖДЕНО

Решением единственного учредителя
№3 от 26 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО МОСИ

И.А. Загайнов

26 марта 2020 г.



ОТЧЕТ

О результатах самообследования АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» за 2019 год

Рассмотрено
На заседании Ученого совета
Протокол №8 от 26 марта 2020 г.

г.Йошкар-Ола

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования "Межрегиональный открытый социальный институт" за 2018 год. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05, на основании решения Ученого совета АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" (далее – АНО ВО МОСИ, Институт) от 26.03.2020 г. (протокол №8) и распоряжения ректора Института от 26.03.2020 №20/03/26-03. В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт» является автономной некоммерческой организацией, имеющей статус юридического лица, и реализует основные образовательные программы высшего образования, дополнительные профессиональные и дополнительные общеобразовательные программы.

Полное официальное наименование: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт». Сокращенное официальное наименование: АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», АНО ВО МОСИ. Юридический и фактический адрес: 424007, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 28. Официальный сайт: www.mosi.ru, www.mosi.pf

Учредителем АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" (далее – Институт) является: Общество с ограниченной 3 ответственностью «Ассоциация высших учебных заведений Республики Марий Эл». Институт осуществляет свою деятельность на основании Устава (утвержден Решением единственного учредителя №2 от 25 марта 2019 г.) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 2469, серия 90Л01 № 0009539, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16.11.2016).

АНО ВО МОСИ ориентирован на подготовку кадров высокой квалификации для бизнеса, сектора экономики и государственного управления Республики Марий Эл.

Начиная с 2013 года, Институт ежегодно подтверждает свой статус эффективного вуза по результатам мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, и демонстрирует высокие показатели по таким основным направлениям мониторинга, как научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, финансово-экономическая деятельность, заработная плата профессорско-преподавательского состава, трудоустройство и др. В 2016 году в рейтинге Ассоциации негосударственных вузов АНО ВО МОСИ вошел в первую группу («ТОП» вузов)-лучших частных вузов России.

Институт сегодня представлен двумя факультетами, 10 кафедрами, 19 лабораториями, обеспечивающими подготовку обучающихся по трем уровням высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) и 13 образовательным программам высшего образования, а также программам дополнительного профессионального образования. Образовательный процесс организуется по очной, заочной, очно-заочной формам обучения.

На базе Института функционирует юридическая клиника, которая оказывает бесплатные юридические услуги, соответствующие критериям оценки качества оказания общественно-полезных услуг при предоставлении бесплатной юридической помощи гражданам. АНО ВО МОСИ – первая некоммерческая организация в Республике Марий Эл, которая включена в реестр НКО как исполнитель общественно полезных услуг (на основании решения Министерства юстиции Российской Федерации от 23.08.2017 № 712170024). В октябре 2019 года АНО ВО МОСИ включено в реестр НКО на новый срок (уведомление от 02.10.2019 г. №12/03-3273, номер в реестре 712190131).

Непосредственное руководство Институтom осуществляет ректор Загайнов Игорь Александрович, кандидат педагогических наук, доцент. Управление Институтom строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученого Совета Института. В соответствии с Уставом высшим органом управления является Общее собрание учредителей Института. Ученый совет является выборным представительным органом и избирается общим собранием (конференцией) педагогических, научных и других категорий работников и обучающихся сроком на 5 лет. В полномочия Ученого совета входит: определение стратегических и перспективных направлений деятельности Института и принятие решений по основным вопросам его деятельности; рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов; заслушивание ежегодного отчета ректора о результатах деятельности Института; принятие решений по основным вопросам организации образовательного процесса и научно-исследовательской работы; утверждение основных научных направлений; рассмотрение и утверждение структуры Института, решение вопросов создания, переименования, организации и ликвидации факультетов, кафедр, лабораторий и других учебных и научных структурных подразделений; определение процедуры и проведение в установленном порядке выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами, а также конкурсный отбор профессоров, доцентов и научных работников; представление в установленном порядке соискателей к присвоению ученых званий

профессора и доцента, а также почетных званий. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Институте создан Совет обучающихся (Студенческий совет) и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На факультетах созданы советы факультетов, которые являются выборными представительными совещательными органами в рамках полномочий, предоставляемых факультетам.

В Институте также функционируют научно-методический совет, учебно-методический совет, совет молодых ученых и специалистов, совет по воспитательной работе и социальным вопросам, совет обучающихся по качеству образования, студенческое научное общество. Каждый из советов ведет свою деятельность на основании плана работы и контроль за деятельностью совета осуществляет председатель совета. Для создания стабильных правовых, социально-экономических и морально-нравственных основ предупреждения коррупции среди обучающихся и работников в Институте создана комиссия по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образования в Институте осуществляет деятельность комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Для обеспечения безопасности в вузе создана антитеррористическая комиссия по профилактике экстремизма и обеспечению антитеррористической безопасности, комиссия является постоянно действующим коллегиальным органом.

Стратегическими целями Института являются: создание научно-образовательного центра, обеспечивающего единство инновационной, научно-исследовательской, образовательной деятельности на основе их интеграции, признания на рынке образовательных услуг международным и российским сообществом; развитие современных технологий с одновременной подготовкой профессиональных кадров, способных разрабатывать, коммерциализировать и сопровождать высокие технологии на производстве, способных управлять инновационной деятельностью Института; формирование профессионала, служащего развитию государства и общества, равнодоступного для российской и иностранной молодежи из всех регионов проживания и слоев общества.

Стратегическими задачами Института являются: развитие прикладных научных исследований, образовательной деятельности с целью эффективного использования ресурсного, кадрового потенциала и модернизации материально-технической базы Института; создание эффективной образовательной среды путем развития системы непрерывного многоуровневого образования с использованием инновационных образовательных технологий, ориентации на междисциплинарность знаний и диверсификацию компетенций для формирования выпускника, конкурентноспособного на международном, российском и региональном рынках труда; обеспечение трансфера знаний в конкурентноспособной технологии с последующей их коммерциализацией за счет развития инфраструктуры Института и создание условий для эффективного взаимодействия с работодателями и структурами с государственным участием; интеграция Института в информационное пространство

путем формирования эффективной системы взаимодействия с российскими и зарубежными научно-образовательными центрами; создание социальных условий для личностного и профессионального роста студентов и сотрудников Института; модернизация организационной структуры Института в соответствии с мировыми стандартами управления, позволяющей эффективно реализовывать миссию и стратегические задачи внедрения проектного управления.

Планируемые результаты деятельности Института в соответствии с Программой развития Института: разработка нормативно-правовой и организационно-методической баз для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) (учебные планы, образовательные программы, учебные программы, фонды оценочных средств, рабочие программы, методические материалы и др.); выполнение требований к условиям реализации образовательных программ, установленных ФГОС ВО; организация планового повышения квалификации научно-педагогических работников для реализации ФГОС ВО; расширение возможности обучающихся участвовать в формировании своей программы обучения, в том числе разработку индивидуальных образовательных программ; активизация работы с социальными партнерами, объединениями работодателей по введению уровневой системы высшего образования; увеличение доли курсовых работ и выпускных квалификационных работ, адаптированных к потребностям работодателей, стратегическому направлению развития экономики и социальной сферы региона, привлечение представителей работодателей и профессиональных сообществ к руководству комиссиями и экспертной оценке; разработка и внедрение механизма целевого подбора абитуриентов на конкретное направление подготовки; разработка эффективной системы связи Института с образовательными организациями учреждениями, потенциальными поставщиками абитуриентов; открытие новых направлений подготовки, соответствующих требованиям региональных перспектив развития; совершенствование организационной структуры Института в соответствии с общественным запросом на развитие определенных направлений и реализацию образовательных программ; разработка новых моделей физической подготовки обучающихся, обеспечивающих формирование здорового образа жизни; организация внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся; организация встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, проведение мастер-классов экспертов и специалистов; разработка конкретных методик активизации самостоятельной работы обучающихся; совершенствование стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; обеспечение мониторинга качества образования, периодического рецензирования образовательных программ со стороны работодателей и научного сообщества; повышение компетентности преподавательского состава, осуществление мониторинга качества деятельности преподавателей; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей; включение потребителей, профессионального сообщества,

работодателей в систему мониторинга качества образования; увеличение доли адаптированных образовательных программ по отдельным специальностям для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ); заключение договоров с органами государственного и муниципального управления, предприятиями и организациями на проведение практики и последующего трудоустройства выпускников с ОВЗ; оборудование учебных кабинетов и аудиторий, оснащенных специализированным оборудованием и программными средствами, расширение количества и качества современных технических средств для обучения обучающихся с ОВЗ; развитие форм и технологий социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; укрепление и развитие научных исследований, стимулирование активности участия научного коллектива Института в международных, федеральных и региональных конкурсах и целевых программах; интеграция институтской науки в экономическое и социальное пространство региона; совершенствование форм сотрудничества со стратегическими партнёрами Института в целях совместного выполнения инновационных проектов и внедрения научных разработок; создание эффективной среды для реализации научного потенциала магистрантов и их подготовки к научной и преподавательской деятельности; нормативное обеспечение и правовая защита научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав преподавателей и сотрудников Института; повышение эффективности прикладных исследований и совершенствование системы коммерциализации результатов исследований и разработок Института; повышение публикационной активности преподавателей, увеличение количества статей в изданиях РИНЦ, ВАК РФ, Scopus, Web of Science; активизация участия бакалавров, магистрантов и аспирантов в научно-практических конференциях всероссийского и международного уровней; участие обучающихся в региональных, российских и международных конференциях и тематических конкурсах; расширение магистратуры по приоритетным направлениям развития Института, за счет новых образовательных возможностей выпускающих кафедр Института и создание особых условий для магистрантов, вовлеченных в научные исследования Института; повышение квалификации научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала за счет организации тренингов, семинаров, курсов от специалистов; создание условий и развитие системы систематического повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических и управленческих работников; обучение на курсах повышения квалификации в Институте и других образовательных организациях, организация стажировок от ведущих работодателей; повышение требований к работе научно-педагогических работников и сотрудников Института, уровню их квалификации, освоению новых информационных технологий, современных методов образовательной и управленческой деятельности на основе системы эффективных контрактов; определение четких критериев конкурсного отбора преподавательского состава путем реализации эффективных контрактов в Институте; обучение созданию дистанционных курсов и электронного контента по учебным дисциплинам и образовательным программам; привлечение к реализации образовательных программ Института специалистов практиков, носителей опыта и компетенций реальной производственной

практики; ежегодное повышение уровня оплаты труда преподавателей и сотрудников с целью поддержания конкурентоспособности и регионального уровня заработной платы труда; выработка оптимально необходимого количества штатных единиц сотрудников при соответствующем повышении оплаты их труда; развитие института студенческого самоуправления, расширение сферы полномочий и ответственности органов студенческого самоуправления; совершенствование технологий гражданско-патриотического воспитания обучающихся; совершенствование механизмов по трудоустройству выпускников; совершенствование механизмов развития спортивно-оздоровительной работы с обучающимися, проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий, направленных на поддержание здорового образа жизни; развитие волонтерского и добровольческого движения среди обучающихся, активное их участие в мероприятиях, проводимых Институтом, городом, регионом, страной; развитие информационной и технической поддержки деятельности органов студенческого самоуправления; оказание действенной помощи выпускникам в трудоустройстве по специальности и содействие более продуктивной подготовке выпускников к адаптации в современной жизни; формирование системы профессиональной готовности выпускников к трудовой деятельности, при использовании инновационных методов профессиональной подготовки, включая внедрение программ стажировок, программ сертификации; проведение просветительской работы с обучающимися по вопросам здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ; ежегодное проведение диспансеризации обучающихся для обеспечения охраны здоровья обучающихся Института; оказание квалифицированной психологической помощи обучающимся Института; совершенствование имеющейся материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, расширение спектра новых услуг, открытие новых площадей, соответствующих всем требованиям, открытие тренажерного зала; совершенствование инфраструктуры по оборудованию здания Института для доступа лиц с ОВЗ; постоянное повышение технической и экономической эффективности систем пожарной, аварийной и охранной безопасности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Перечень основных образовательных программ высшего образования АНО ВО МОСИ :

Код	Направление подготовки	Профиль	Форма, срок обучения
Бакалавриат			
38.03.02	Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> • Финансовый менеджмент • Логистика и управление цепями поставок 	<ul style="list-style-type: none"> • очная (4 года) • заочная (5 лет) *

37.03.01	Психология	• Социальная психология	• очная (4 года) • заочная (5 лет) *
40.03.01	Юриспруденция	• Уголовное право • Гражданское право	• очная 4 года • очно - заочная 5 лет • заочная (5 лет) *
38.03.01	Экономика	• Финансы и кредит • Бухгалтерский учет, анализ и аудит	• очная (4 года) • заочная (5 лет) *
38.03.05	Бизнес-информатика	Электронный бизнес	• очная (4 года) • заочная (5 лет) *
10.03.01	Информационная безопасность	Комплексная защита объектов информатизации	• очная (4 года) • очно-заочная (5 лет) *
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	• очная (4 года) • заочная (5 лет) *
Магистратура			
38.04.02	Менеджмент	Управление корпоративными финансами	• очная (2 года) • заочная (2 г. 5 мес.)
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в сфере государственного и муниципального управления	• очная (2 года) • заочная (2 г. 5 мес.)
37.04.01	Психология	Психология личности	• очная (2 года) • заочная (2 г. 6 мес.)
Аспирантура			
10.06.01	Информационная безопасность	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность	• очная (4 года) • заочная (5 лет)
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	• очная (3 года) • заочная (4 года)
40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история правовых учений	• очная (3 года) • заочная (4 года)

Обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент обучающихся на конец отчетного года составляет 490 чел.

Обучение в Институте осуществляется на факультете права и психологии и факультете экономики и информационной безопасности. В структуру факультета права и психологии входят 7 кафедр: предпринимательского и трудового права; уголовного права и криминологии; гражданского права и процесса; конституционного и муниципального права; теории и истории государства и права; уголовного процесса и криминалистики; общей и специальной психологии и педагогики.

При факультете права и психологии функционируют юридическая клиника, криминалистическая лаборатория, лаборатория государственно-правовых исследований, криминалистический полигон, учебный зал судебных заседаний, лаборатория психофизиологии и экспериментальной психологии, лаборатория логопедических технологий, лаборатория информационно-коммуникационных технологий в специальном образовании, лаборатория социально-психологических исследований, лаборатория психологического сопровождения образования.

В структуру факультета экономики и информационной безопасности входят две кафедры: экономики и менеджмента; информационной безопасности. При кафедре экономики и менеджмента функционируют: лаборатория современных управленческих технологий, лаборатория управления финансами социально-экономических систем, лаборатория проблем применения международных стандартов финансовой отчетности, лаборатория социально-экономических исследований, лаборатория информационных технологий планирования и управления бизнес-процессами. При кафедре информационной безопасности функционируют: лаборатория физики, лаборатория сетей и систем передач информации, лаборатория технической защиты информации, лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, лаборатория электротехники, электроники и схемотехники, кабинет информатики, технологий и методов программирования.

В АНО ВО МОСИ для подготовки выпускников привлекаются высококвалифицированные научно-педагогические кадры. Качественный состав научно-педагогических работников оценивается как соответствующий требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. С Институтом активно сотрудничают специалисты, имеющие значительный стаж практической и научной деятельности, большинство из которых являются заслуженными работниками и имеют почетные звания в области науки и практики.

Организация образовательного процесса.

Все лекции в АНО ВО МОСИ имеют форму лекций - визуализаций, т.е. с применением мультимедийного оборудования, для чего в Институте все аудитории оборудованы мультимедийным проектором, а обучающиеся имеют неограниченный доступ к Wi-Fi, электронной библиотечной системе «Университетская библиотека on-line», справочным правовым системам «Гарант» и «Консультант», все преподаватели записывают для обучающихся курсы аудио-лекций. Основой для

применения современных методов в образовательном процессе, обработки, хранения и передачи информации является созданная информационная сеть Института.

Единая компьютерная сеть объединяет 210 рабочих станций, при этом 105 рабочих станций представлены 8 компьютерными классами и читальным залом библиотеки, имеющем 17 компьютерных рабочих мест.

Инновационные подходы в обучении обеспечивает реализация в Институте следующих задач: применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; использование информационных ресурсов и баз знаний; ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; применение интерактивных методов обучения – деловых игр, лекций-дискуссий, тренингов, вебинаров; использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

В Институте успешно реализуются программы профессиональной переподготовки. На основе учебных планов учебно-методическое управление Института разрабатывает календарные учебные графики по каждой образовательной программе и формирует объем учебных дисциплин кафедр, которые утверждаются в установленном порядке. В соответствии с календарными учебными графиками составляется расписание учебных занятий, которые утверждаются ректором Института.

Кроме того, в АНО ВО МОСИ разработано и реализуется электронное расписание - авторская разработка команды программистов Института. Система упрощает процесс управления и контроля за расписанием. Редактор программы позволяет моментально делать замены таких параметров, как название предмета, тип занятия, день недели, аудитория. Если в расписании происходят пересечения (аудитория, преподаватель и т. д.), то редактор сразу же их показывает. Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в Институте ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий. Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой обучающихся.

Практические и семинарские занятия – неотъемлемая часть образовательного процесса. В ходе обсуждения вопросов учебной программы обучающиеся получают возможность углубить и расширить теоретические знания, сформировать компетенции. Для повышения познавательной активности обучающихся, кроме традиционных семинаров, также используются такие интерактивные формы, как семинар – развернутая беседа, семинар–дискуссия, семинар – «круглый стол», семинар – деловая игра, имитация судебного процесса, консультации в юридической клинике Института, применяются методы case-study, организация презентаций по темам актуальных исследований, творческие задачи, тренинги, круглые столы и пр.

В Институте используются и иные формы контроля выполнения самостоятельной работы: тестирование, написание рефератов, подготовка докладов, проведение коллоквиумов. Активно используется тестирование в тестовых

аудиториях. Проверка умений и навыков у обучающихся проводится как в форме тестирования, так и в форме открытого вопроса (кейсовые задания). По каждой дисциплине разработаны аттестационно-педагогические измерительные материалы (АПИМ). Для обеспечения высокого качества проводимых в Институте занятий организовано взаимопосещение занятий преподавателями, деканами, заведующими кафедрами, а также ректоратом.

Отдел организации и контроля учебного процесса ведет постоянный мониторинг качества учебных занятий и преподавания через систему видео и аудио контроля за всеми учебными аудиториями и лабораториями. Для обучающихся проводятся тренинги, направленные на развитие навыка работы в коллективе, умения постановки целей, успешного планирования своей карьеры, отстаивания своей позиции, навыка четкого планирования рабочего и личного времени, умения аргументированно и ясно строить свою речь, ведения деловых переговоров и конструктивного поведения при выходе из конфликтных ситуаций. В АНО ВО МОСИ активно работают советы и комиссии по внеучебной деятельности, спортивно-массовой работе, по профилактике правонарушений.

Студенческий совет организует работу различных объединений по интересам: КВН, спортивный клуб, студенческий пресс-центр, школа молодежной инициативы, старостат, студенческое научное общество. С участием обучающихся в Институте успешно функционируют юридическая и психологическая клиники. Активное участие обучающихся в научной работе, в спортивных и оздоровительных мероприятиях отмечено на мероприятиях самого разного уровня. Преподаватели АНО ВО МОСИ проводят большую работу по формированию у обучающихся профессионально-значимых качеств, необходимых для конкурентоспособных специалистов. Ежегодно публикуются научно-исследовательские студенческие работы. Студенты Института отмечены дипломами и грамотами многих международных и всероссийских научно-практических конференций. Они активно занимаются наукой совместно с преподавателями Института.

Основную задачу по воспитанию выпускников АНО ВО МОСИ видит в создании оптимальных условий для самостоятельной деятельности студентов, в целенаправленной работе по обеспечению культуры поведения, в организации досуга и свободного времени, наполненного профессиональными мероприятиями. Особое внимание уделяется формированию контингента Института.

Процесс формирования контингента заключается в целенаправленной работе с абитуриентами, к которым можно отнести выпускников школ, колледжей, гимназий, техникумов, других вузов не только текущего года, но и прошлых лет, лиц, желающих повысить квалификацию, как граждан России, так и других стран. Институт постоянно ведет активную работу по организации приема абитуриентов. Сотрудники Института занимаются профессионально-ориентационной работой с выпускными классами школ, лицеев, гимназий города Йошкар-Олы и муниципальных районов республики. Организуются и проводятся встречи обучающихся образовательных организаций с преподавателями и администрацией Института, на которых обучающихся знакомят со специальностями, получаемыми в Институте.

В подготовительный период основным направлением работы приемной комиссии является привлечение в Институт способной молодежи, сознательно выбирающей профессию. Приемная комиссия при сотрудничестве с отделом маркетинга ежегодно организует совместные рекламные акции, а также в формате общеинститутской выставки образовательных возможностей Института проводится День открытых дверей. Целью подобных мероприятий является помощь абитуриентам в ориентации на рынке образовательных услуг Республики Марий Эл, проведение эффективной информационной поддержки приемной кампании, ознакомление абитуриентов и их родителей с образовательными программами, реализуемыми в Институте, разъяснение порядка приема документов, условий прохождения вступительных испытаний и порядка зачисления в АНО ВО МОСИ.

Для привлечения талантливых и способных абитуриентов из различных регионов России, в Институте используются следующие технологии: активные методы взаимодействия с образовательными организациями как на уровне руководства, так и через индивидуальные контакты преподавателей, педагогическую практику студентов; информационные технологии, использование Интернет-ресурсов (в том числе, Вконтакте, Фэйсбук); рекламные и PR-технологии, пропаганда деятельности Института в ходе различных научных и культурных мероприятий; просветительская деятельность (семинары, концертно-фестивальная деятельность, выставки и др.).

Официальный сайт Института оформлен в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации». Официальный сайт Института является источником информации для студентов и абитуриентов, как и стенд приемной комиссии. Большой популярностью среди абитуриентов стали пользоваться социальные сети, блоги, видеоблоги и пр. В нескольких из таких сетей была создана открытая группа Института в целях помощи абитуриентам в профессиональной ориентации и для ответов на вопросы поступающих в Институт. Используются возможности интернет-телефонии (имя Skype: rkotmossi).

Иногородние абитуриенты имеют возможность позвонить в приемную комиссию через интернет-телефон без финансовых затрат за междугороднюю связь. В целях оказания помощи выпускникам Института в трудоустройстве и предоставления им необходимой консультационной поддержки, в Институте создан Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников. Свою работу Центр строит на основе установления партнерских взаимоотношений с потенциальными работодателями, привлечения работодателей к участию в жизни Института (проведение встреч, семинаров, дней открытых дверей и пр.), информирования о ситуации на рынке труда и перспективам трудоустройства.

Абитуриенты, которые не смогут поступить на бюджетные места, имеют возможность обучаться в АНО ВО МОСИ с существенной скидкой по Программе поддержки талантливой молодежи. Эта программа реализуется в Институте с 2012 года и хорошо зарекомендовала себя среди студентов. По ее условиям Институт поддерживает талантливых студентов: если по итогам сессии они получают оценки

«отлично» и «хорошо», исправно посещают занятия, активно участвуют в научной, общественной и спортивной деятельности Института, то обучение за пройденный семестр для них будет совершенно бесплатно или предоставляется скидка по оплате за обучение в зависимости от набранных баллов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными задачами АНО ВО МОСИ в области научно-исследовательской деятельности являются:

- интеграция вузовской науки в экономическое и социальное пространство региона;
- совершенствование форм сотрудничества со стратегическими партнёрами Института в целях совместного выполнения инновационных проектов и внедрения научных разработок;
- развитие научных исследований, в том числе междисциплинарных, с целью широкого участия Института в грантах Минобрнауки России, президентских грантах и других фондах, а также увеличение количества выигранных грантов;
- увеличение количества профильных научно-исследовательских лабораторий, экспериментальных площадок в Институте;
- повышение публикационной активности и цитирований преподавателей, увеличение количества статей в изданиях РИНЦ, ВАК РФ, Scopus, Web of Science;
- проведение прикладных научных исследований, а также технологических, экспериментальных и иных разработок по всем направлениям деятельности Института.

В области научно-исследовательской деятельности Институт:

- ежегодно разрабатывает перспективные направления научных исследований, а также тематические планы научных работ;
- обеспечивает выполнение планов научно-исследовательских работ, необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований;
- принимает активное участие в конкурсах на получение Президентских грантов;
- создает временные творческие коллективы (состоящие из штатных работников, студентов, аспирантов и т.д.), в т.ч. с привлечением на основе договоров специалистов из других образовательных организаций высшего образования;
- при необходимости привлекает в качестве соисполнителей другие организации;
- обеспечивает интеграцию научной и образовательной деятельности; выполняет заказы на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров; распространяет новейшие достижения науки, издает научную, учебную, методическую и справочную литературу и осуществляет выпуск научных периодических изданий, в т.ч. содержащих результаты научной деятельности Института;
- поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую, информационно-вычислительную и материально-техническую базу.

Научно-исследовательская деятельность АНО ВО МОСИ, выполнение объема работ за 2019 год:

	Всего (тыс. руб.)	В том числе собственными силами (тыс. руб.)
Затраты на научные исследования и разработки – всего	7297	7297
Из них:		
Фундаментальные исследования		
Прикладные исследования	7297	7297
Разработки		

Сведения о научно-исследовательской работе студентов

Научная деятельность студентов наряду с учебной является важным видом организации студенческой деятельности в Институте.

Главными задачами научной деятельности студентов является создание благоприятных условий для развития их научных способностей, мотивация занятиям научной деятельностью, расширение форм и видов научных мероприятий, формирование кадрового резерва в Институте.

Научная деятельность развивается по различным направлениям, прежде всего, это привлечение студентов первых-вторых курсов к научной деятельности. Эта работа реализуется через проведение научных семинаров (в т.ч. действующих на регулярной основе), круглых столов, конференций, проводимых кафедрами.

8 февраля 2019 г. на базе ПГТУ прошел региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа (турнир по управленческим поединкам). В искусстве ведения переговоров принимали участия студенты Межрегионального открытого социального института, Марийского государственного университета, Поволжского государственного технологического университета.

В феврале 2019 г. студенты МОСИ приняли участие в IX Фестивале науки в Республике Марий Эл. В этот день в стенах ПГТУ собрались представители министерств и ведомств Республики Марий Эл, образовательных учреждений и муниципальных районов Марий Эл, педагоги, молодые ученые, школьники, студенты, представители республиканских СМИ.

13 февраля 2019 г. на базе МОСИ прошел региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа (конкурс «Программирование»). В олимпиаде приняли участие студенты Института других профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Марий Эл.

1 марта 2019 г. состоялась Межрегиональная олимпиада по военной истории. В олимпиаде приняли участие 42 учащихся из 9 школ и ссузов республики и 3 вузов. В категории «Учащиеся школ и ссузов» 1-ое место заняла Фоминых А.В. (школа №28), 2-ое место — Прохоров А.Р. (школа №28), 3-е место — Кольцов А.В. (школа №28). В

категории «Учащиеся вузов» победителем был признан Мизгирев Н.А. (МарГУ), приз за 2-ое место получил Финагалеев Ю. В. (МарГУ), 3-е место - Кукушкин И.К.(МарГУ).

1 марта 2019 г. на базе МОСИ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Современная наука: вопросы теории и практики». В конференции приняли участие ученые, специалисты, преподаватели, аспиранты и студенты из разных городов (Йошкар-Ола, Чебоксары, Казань, Москва, Нижний Новгород и др.), в том числе студенты Межрегионального открытого социального института по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Психология», «Специальное (дефектологическое) образование».

В апреле 2019 г. студенты МОСИ по направлению подготовки «Юриспруденция» приняли участие в XI Всероссийском студенческом конкурсе «ЭКО-ЮРИСТ-2019» в двух номинациях: «За юридически грамотное обращение в органы судебной власти» и «За самостоятельность при решении экологической проблемы».

Студенты активно участвуют в форумах. С 25 июля по 4 августа студенты приняли участие в VI молодёжном форуме Приволжского федерального округа «iВолга-2019».

14 ноября 2019 г. студенты МОСИ приняли участие в Межрегиональном студенческом форуме боевых искусств в рамках II Всероссийских студенческих игр боевых искусств в работе научной площадки Форума. В рамках работы площадки состоялась Всероссийская научная конференция «Проблемы развития студенческого спорта и боевых искусств». В конференции приняли участие ученые, преподаватели, тренеры, специалисты в области физической культуры, спорта и боевых искусств, студенты из разных городов (Йошкар-Ола, Казань, Москва, Екатеринбург и др.), в том числе студенты Межрегионального открытого социального института.

27 ноября 2019 г. в ПГТУ состоялась VIII республиканская научно-практическая конференция «Инновационные подходы к профилактике наркомании». В конференции приняли участие студенты МОСИ и других профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, представители организаций дополнительного образования, представители общественных объединений, ученые, специалисты, психологи, представители официальных религиозных конфессий, заинтересованные лица, изучающие и (или) исследующие проблемы профилактики наркомании и наркопреступности или ведущие научную и практическую деятельность в данной сфере.

В декабре 2019 г. в МОСИ состоялся круглый стол на тему «Противодействие коррупции: правовое обеспечение и антикоррупционные стандарты поведения». В работе круглого стола приняли участие студенты МОСИ по направлению подготовки «Юриспруденция».

С 3 по 10 декабря 2019 г. прошел III Всероссийский правовой (юридический) диктант. Студенты МОСИ приняли участие в написании диктанта.

Сведения о научно-исследовательской работе преподавателей Института

- 26-28 февраля 2019 г. состоялась IX Всероссийская научно-практическая конференция на основе интернет-форума «Психологическое знание в контексте

современности: теория и практика», в которой приняли участие преподаватели факультета права и психологии Института.

В феврале 2019 г. научно-педагогические работники МОСИ приняли участие в IX Фестивале науки в Республике Марий Эл. В этот день в стенах ПГТУ собрались представители министерств и ведомств Республики Марий Эл, образовательных учреждений и муниципальных районов Марий Эл, педагоги, молодые ученые, школьники, студенты, представители республиканских СМИ.

1 марта 2019 г. на базе МОСИ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Современная наука: вопросы теории и практики». В конференции приняли участие ученые, специалисты, преподаватели, аспиранты и студенты из разных городов (Йошкар-Ола, Чебоксары, Казань, Москва, Нижний Новгород и др.), в том числе научно-педагогические работники Межрегионального открытого социального института.

В июне 2019 г. старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии и педагогики Евдокимов Дмитрий Алексеевич провел занятия со слушателями ЦПП МВД по Республике Марий Эл по теме «Профессиональное общение сотрудников полиции». Занятие было посвящено основам психологии общения с гражданами с учетом профессиональной специфики сотрудников полиции и выработке навыков грамотного преодоления конфликтных ситуаций.

14 ноября 2019 г. научно-педагогические работники МОСИ приняли участие в Межрегиональном студенческом форуме боевых искусств в рамках II Всероссийских студенческих игр боевых искусств в работе научной площадки Форума. В рамках работы площадки состоялась Всероссийская научная конференция «Проблемы развития студенческого спорта и боевых искусств». В конференции приняли участие ученые, преподаватели, тренеры, специалисты в области физической культуры, спорта и боевых искусств, студенты из разных городов (Йошкар-Ола, Казань, Москва, Екатеринбург и др.). Научно-педагогические работники МОСИ выступили организаторами данного мероприятия и приняли активное участие в ее работе.

27 ноября 2019 г. в ПГТУ состоялась VIII республиканская научно-практическая конференция «Инновационные подходы к профилактике наркомании». В конференции приняли участие научно-педагогические работники МОСИ и других профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, представители организаций дополнительного образования, представители общественных объединений, ученые, специалисты, психологи, представители официальных религиозных конфессий, заинтересованные лица, изучающие и (или) исследующие проблемы профилактики наркомании и наркопреступности или ведущие научную и практическую деятельность в данной сфере.

С 3 по 10 декабря 2019 г. прошел III Всероссийский правовой (юридический) диктант, инициированный Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России». Сотрудники факультета права и психологии Института приняли активное участие в его написании.

11 декабря 2019 года был организован круглый стол на тему «Противодействие коррупции: правовое обеспечение и антикоррупционные стандарты поведения». В

мероприятии приняли участие специалисты по данному вопросу из образовательных организаций, члены Общественной палаты РМЭ, Марийского регионального отделения ООО «Ассоциация юристов России», Комиссии по вопросам совершенствования законодательства и общественной экспертизе законов и иных нормативных актов.

В течение 2019 года сотрудники и студенты МОСИ активно участвовали IX Фестивале науки в Республике Марий Эл. Институт ежегодно выступает куратором двух площадок: «Психологическое сопровождение образования» и «Актуальные проблемы юриспруденции». В рамках работы этих направлений Институт организовал и провел множество конкурсов, олимпиад, конференций, семинаров и др.

Многолетняя практика АНО ВО МОСИ по организации и проведению ежегодных научно-практических конференций, круглых столов и форумов по различным научным направлениям вносит не только существенный вклад в формирование науки Института, но и является одним из этапов сложившейся технологии продвижения и позиционирования образовательных услуг и результатов научно-исследовательской работы АНО ВО МОСИ на российском и международном уровне.

Ее эффективность подтверждается большим количеством ежегодно получаемых различных наград и поощрений.

Преподаватели выполняют научно-исследовательские работы в рамках грантов:

В 2019 г. научно-педагогическими работниками МОСИ был подготовлен проект «Региональный студенческий Центр боевых искусств в Республике Марий Эл», который получил грант Президента Российской Федерации в размере 3 млн. рублей. Он предусматривает создание регионального студенческого Центра боевых искусств в регионе на базе Межрегионального открытого социального института. Центр организуется при поддержке Российского союза боевых искусств, Национального Совета Айкидо России, Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл, а также региональных федераций боевых искусств, имеющих государственную аккредитацию (Федерация айкидо Республики Марий Эл, Федерация кендо Республики Марий Эл и Федерация киокусинкай Республики Марий Эл).

Также в июне 2019 г. проходил Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, проводимый Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь). МОСИ стал одним из победителей и выиграл грант на проведение Межрегионального студенческого форума боевых искусств.

Сведения о научно-исследовательских лабораториях

В АНО ВО МОСИ имеются научные и учебные лаборатории, оснащенные современным, в т.ч. уникальным, оборудованием, позволяющим проводить исследования и занятия на адекватном современному состоянию соответствующих отраслей науки уровне.

Основными направлениями деятельности научных лабораторий являются проведение научных исследований, привлечение к научной работе преподавателей,

обучающихся и аспирантов Института, использование результатов научных исследований в образовательном процессе.

Основными направлениями деятельности учебных лабораторий являются проведение учебных занятий, предусмотренных рабочими программами по дисциплинам для каждого направления подготовки, повышение эффективности теоретического и практического обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

На базе факультета экономики и информационной безопасности успешно функционируют такие научные и учебные подразделения, как:

лаборатория физики;

лаборатория сетей и систем передачи информации; лаборатория технической защиты информации;

лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;

лаборатория электротехники, электроники и схемотехники;

лаборатория современных управленческих технологий;

лаборатория управления финансами социально-экономических систем;

лаборатория проблем применения международных стандартов финансовой отчетности;

лаборатория социально-экономических исследований;

лаборатория информационных технологий планирования и управления бизнес – процессами.

На базе кафедры информационной безопасности действуют 5 лабораторий, оснащенных современными аппаратными и программными средствами.

Лаборатория физики оборудована физическими стендами и приборами, предназначенными для проведения лабораторных опытов.

В лаборатории сетей и систем передачи информации на каждом рабочем месте установлено оборудование CISCO, используемое во всем мире для защиты и организации компьютерных сетей, а также Kerio Control with Sophos AV EDU. Студенты обучаются основам программирования с использованием самых современных средств разработки приложений для web-систем, мобильных устройств и персональных компьютеров; получают знания области настройки серверных систем, обеспечивающих безопасность компьютерных сетей, и проведения аудита сетевых ресурсов организации с помощью программных средств, получивших мировое признание известность, таких как: CISCO, Kerio, Microsoft и др.

Проводятся занятия по разработке, настройке и установке систем пожарно-охранных сигнализаций. Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе по исследованию свойств радиопередающих устройств, возможности блокировки их работы с помощью имеющихся в наличии систем «СОНАТА», «Бархан».

Проводятся исследования по изучению реакций социализированных устройств (сканера и нелинейного радиолокатора) на различные системы и материалы при сканировании помещений на наличие закладок, что способствует снижению ложных обнаружений. Тестируются новые программные продукты в области web-технологий и

организуется внедрение изученных программных продуктов в образовательный процесс. Программное обеспечение MS ForeFront, MS Windows Server, MS SQL Server, MS Sharepoint, 1С: Битрикс, MS Project и системой Mathcad используются в образовательном процессе на кафедре информационной безопасности для обучения программированию, проектированию, разработке web-приложений, приложений для мобильных устройств и других мультимедийных курсов.

Лаборатория технической защиты информации оборудована комплексами устройств марок: «Соната», «Бархан», «Штора», «Лорнет», «Пиранья», «Алмаз», «SecretNet 6», КСЗИ «Панцирь-К», XSpider 7.8, «Блокхост»-МДЗ и другими аппаратными, программными и аппаратно-программными комплексами, предназначенными для проведения практических занятий по защите помещений и информационных ресурсов от внешних угроз шпионажа, а также выявления закладок. На базе лабораторий студенты получают знания и навыки по обеспечению информационной безопасности. Ведущие преподаватели обучают на практических занятиях будущих специалистов и бакалавров в области информационной безопасности информационного бизнеса.

Студенты получают знания в области практического использования специализированного оборудования, предназначенного для блокировки утечки информации по сетевым, акустическим, вибрационно-акустическим, радио- и проводным каналам. С обучающимися проводятся работы по поиску радио - закладок, скрытых видеокамер, выявлению передатчиков информации и их блокировке.

Проведение на базе лаборатории программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности учебных занятий, предусмотренных рабочими программами по дисциплинам: «Программно-аппаратные средства защиты информации», «Языки программирования», «Технологии и методы программирования», «Основы информационной безопасности» и др., способствуют закреплению и углублению теоретических знаний, выработке умений и практических навыков работы с оборудованием.

В зависимости от специфики аудитории учебные кабинеты оборудованы дополнительными аппаратными и программными средствами.

Лаборатория электротехники, электроники и схемотехники оборудована паяльными станциями, осциллографами и другими устройствами, предназначенными для лабораторных занятий.

На базе кафедры экономики и менеджмента действуют научные и учебные лаборатории:

лаборатория современных управленческих технологий;

лаборатория управления финансами социально-экономических систем;
лаборатория проблем применения международных стандартов

финансовой отчетности;

лаборатория социально-экономических исследований;

лаборатория информационных технологий планирования и управления бизнес-процессами.

Основными направлениями работы лаборатории современных управленческих технологий являются: проведение на базе лаборатории учебных занятий,

предусмотренных рабочими программами по дисциплинам: «Теория менеджмента», «Управление персоналом», «Маркетинг» и др; обучение студентов методам принятия стратегических, тактических оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Лаборатория оборудована 15 персональными компьютерами, на которые установлены: клиентская лицензия 1С: Предприятие.8, 1С: Предприятие 8, программный комплекс - Компьютерная деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1.

Студенты закрепляют полученные знания современных концепциях и технологиях принятия решений и их роли в менеджменте, формируют навыки аналитической и управленческой работы в соответствии с потребностями менеджмента предприятий разных отраслей.

Целью работы лаборатории управления финансами социально-экономических систем является проведение исследования по изучению инструментов финансового менеджмента в стратегическом информационном пространстве для генерации выдвижения новых идей о появляющихся возможностях и направлениях деятельности социально-экономических систем.

Тема исследования лаборатории проблем применения международных стандартов финансовой отчетности определяет исследование возможностей применения международных стандартов финансовой отчетности в деятельности российской организации.

Студентам предоставлена возможность на базе лаборатории пользоваться специализированными программами: клиентская лицензия 1С: Предприятие.8, 1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ, 1С: Предприятие 8.

В лаборатории социально-экономических исследований студенты проводят научные исследования в области отраслевой структуры экономики Республики Марий Эл.

Проведение на базе лаборатории информационных технологий планирования и управления бизнес-процессами учебных занятий, предусмотренных рабочими программами по дисциплинам: «Анализ данных», «Бизнес - планирование и бюджетирование», «Моделирование бизнес - процессов» и др. способствует закреплению полученных знаний о процессе превращения данных в информацию и знаний о бизнесе, сформированных результате углубленного анализа детальных данных и консолидированной информации для поддержки принятия улучшенных и неформальных решений.

На базе факультета права и психологии успешно функционируют такие научные и учебные подразделения, как:

лаборатория психофизиологии и экспериментальной психологии; лаборатория логопедических технологий;

лаборатория информационно-коммуникационных технологий в специальном образовании;

лаборатория психологического сопровождения образования;

лаборатория социально-психологических исследований;

криминалистическая лаборатория;

лаборатория правового сопровождения некоммерческих организаций;
лаборатория государственно-правовых исследований.

Целью лаборатории психофизиологии и экспериментальной психологии является изучение проблемы применения аппаратных и БОС-технологий в исследованиях психофизиологического состояния человека.

При осуществлении научных исследований используется оборудование и программное обеспечение: полиграф «КРИС», портативный многофункциональный электромиограф-электростимулятор «МИСТ», программно-аппаратный комплекс «БиоМышь» (комплект исследовательский (КПФ - 01b)), программно-аппаратный комплекс биологической обратной связи «Логотерапевтический», программно - индикаторный комплекс «Экватор» для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по периферической температуре по методу БОС, программно – индикаторный комплекс «Комфорт» для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по комплексу параметров по методу БОС, программно – индикаторный комплекс «Волна» для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции по методу БОС и др.

Основными направлениями работы лаборатории логопедических технологий являются: диагностическое сопровождение - формирование, обновление базы данных методик логопедического обследования для обучения студентов; учебно-методическое сопровождение – методическое обеспечение профессионального обучения студентов, внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». Психологическое сопровождение помогает развитию коммуникативных навыков, эмпатийных способностей и эмоционально-волевой саморегуляции студентов в процессе образования; программно-ресурсное сопровождение обеспечивает овладение студентами навыками логопедической работы для каждой категории лиц, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья; социальное сопровождение помогает овладению студентами умениями организации доступа к информации и возможностей интеграции в социальную и культурную жизнь общества людей с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты имеют возможность при проведении своих исследований пользоваться новейшим специализированным оборудованием, таким как развивающий комплекс «Дон», оборудование для развития речевого дыхания, оборудование для логопедического массажа и др.

На базе лаборатории информационно-коммуникационных технологий специальном образовании проводятся учебные занятия, предусмотренные рабочими программами по дисциплинам: «Информационные технологии специальном образовании», «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Психолого-педагогическая диагностика развития детей с речевым нарушением» и др., способствующие закреплению полученных знаний и формированию студентов профессиональных практических навыков и умений, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий, в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Студенты получают знания в области практического использования специализированного оборудования и программного обеспечения при работе с детьми с ОВЗ: компьютерная программа Е.В. Нурминский, О.А. Безрукова, О.Н. Каленкова «Диагностика речи детей дошкольного и младшего школьного возраста», компьютерная технология коррекции общего недоразвития речи «Игры для тигры» (Р.Л. Лизунова), программно-дидактический комплекс с играми и упражнениями «Мерсибо Плюс» (версия 2), логопедический тренажер «Дэльфа-142.1», версия 1.4.

Основными направлениями лаборатории психологического сопровождения образования являются: психологическая диагностика (оценка качества образования в вузе; оценка социально-психологического климата педагогических и студенческих коллективов; углубленное психологическое обследование личности студента на протяжении всего периода обучения и др.); психологическое сопровождение образовательного процесса (адаптация студентов к условиям обучения в вузе; содействие созданию благоприятного психологического климата в студенческих группах, повышение психологической совместимости; профилактика негативных психоэмоциональных состояний у преподавателей и др.); научно-исследовательская деятельность (оценка эффективности образовательного процесса в вузе; создание системы психологического мониторинга в вузе и др.).

В лаборатории студентам предоставлена возможность проводить научные исследования при использовании психологических методик, таких как: методика «Вектор» (В.Г. Мельникова) (диагностика социально-психологического климата и межличностных отношений) (ИМАТОН), методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса ИДИКС (А.Б. Леонова) (ИМАТОН), тест Ландольта (диагностика работоспособности) (ИМАТОН), автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир» (ИМАТОН), личностный опросник ММРІ (ИМАТОН) и др.

Тема исследования лаборатории социально-психологических исследований – социально-психологические проблемы изучения личности.

При осуществлении научных исследований используется психологический инструментарий, который предполагает разностороннее изучение личности: тест Торренса (диагностика творческих способностей) (ИМАТОН), Hand-test (глубинное исследование личности) (ИМАТОН), многофакторный личностный опросник Кеттелла (диагностика личностных черт) (ИМАТОН), тест Гилфорда (диагностика социального интеллекта) (ИМАТОН), автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир» (производство ИМАТОН), личностный опросник ММРІ (ИМАТОН), тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ) (ИМАТОН), методика анализ семейного воспитания (АСВ) (Э.Г. Эйдемиллер), методика «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера) и др.

Проведение на базе криминалистической лаборатории учебных занятий, предусмотренных рабочими программами по дисциплинам: «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Административные уголовные правонарушения и ответственность должностных лиц» и др., способствует закреплению полученных знаний и формированию у студентов профессиональных практических навыков и умений,

связанных с криминалистическим исследованием следов, документов, орудий преступлений, оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения и др.

Студенты обучаются методике и тактике раскрытия и расследования преступлений, с помощью использования специализированного оборудования формируются навыки пользования научно-техническими средствами для раскрытия и расследования преступлений, установления личности по следам пальцев рук и признакам внешности, установления исполнителя рукописного текста по признакам почерка, выявления фактов полной и частичной подделки документов и распознавания фальшивых денежных знаков, классификации огнестрельного и холодного оружия, использования данных различных видов криминалистических учетов и пр.

В образовательный процесс Института активно вовлечена работа криминалистического полигона, который предназначен для отработки практических навыков осмотра места происшествия и проведения комплексных учений со слушателями всех категорий. На полигоне студенты обучаются снимать отпечатки пальцев с улик и строить версии преступления, а также правильно делать слепки со следов ног и шин, оказывать первую помощь пострадавшим.

Тема исследования лаборатории государственно-правовых исследований – правовые проблемы государственного и муниципального управления.

Основными задачами лаборатории является проведение научных исследований по тематике лаборатории; обеспечение доступа каждого студента к юридическим базам данных информационно-справочных систем (Гарант, Консультант+, Кодекс); консультация обучающихся по проведению исследований научно-прикладного характера по написанию курсовых выпускных квалификационных работ; подготовка к изданию материалов, отражающих результаты научных исследований; привлечение обучающихся, научных и научно-педагогических работников и других специалистов к научным исследованиям; организация самостоятельной научно – исследовательской работы обучающихся (подготовка к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, форумах и др.; подготовка к проектно-исследовательской деятельности).

Руководство лабораториями осуществляют научно-педагогические работники кафедр, имеющие многолетний опыт работы в своей области.

Преподаватели Института активно ведут деятельность в рамках работы научных лабораторий.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность АНО ВО МОСИ направлена на интеграцию Института в мировое научно-образовательное пространство через расширение и укрепление связей с зарубежными университетами и исследовательскими центрами, участие в международных проектах и сотрудничество с международными организациями.

Основной целью международной деятельности Института является расширение и укрепление позиций АНО ВО МОСИ в международном научно-образовательном

пространстве за счет развития интернационализации обучения и расширения трансграничной мобильности всех участников научно-образовательного процесса.

Основными задачами АНО ВО МОСИ в достижении поставленной цели являются:

увеличение экспорта образовательных услуг за счет привлечения иностранных граждан для обучения в Институте;

обеспечение участия ведущих ученых и преподавателей АНО ВО МОСИ

международных исследовательских проектах, конференциях, семинарах, выставках;

международная аккредитация образовательных программ. Результативность научных исследований характеризуется не только

объемами, отчетами, внедрением в практику хозяйствования, но также вовлечением в научно-исследовательскую работу преподавателей, аспирантов, студентов, широкой научной общественности, как в России, так и за ее пределами.

В 2019 году в Институте осуществлялось активное сотрудничество вузами зарубежных стран в области проведения научных мероприятий. Представители зарубежных стран принимали участие в научно-практических конференциях, проводимых на базе Института: IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психологическое знание в контексте современности: теория и практика», в которой приняли участие более 50 участников из 2 стран (Российская Федерация, Республика Беларусь).

Ежемесячно организуется сдача международного экзамена по английскому языку в авторизованном тестовом центре TOEFL (Test of English as a Foreign Language) на базе Института.

В соответствии с Концепцией государственной политики Российской Федерации по подготовке национальных кадров для зарубежных стран российских образовательных организациях набор и обучение иностранных граждан является одним из приоритетных направлений международной деятельности Института.

Наличие иностранных студентов является важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности Института, признанием его престижа на национальном и международном уровнях.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2019 году АНО ВО МОСИ получил грант Президента РФ на реализацию проекта «Региональный студенческий Центр боевых искусств в Республике Марий Эл» (направление «Охрана здоровья граждан, пропаганда здорового образа жизни»).

Данный проект предусматривает создание регионального студенческого Центра боевых искусств в регионе на базе Межрегионального открытого социального института при поддержке Российского союза боевых искусств, Национального Совета Айкидо России, Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл, а также региональных федераций боевых искусств, имеющих государственную аккредитацию (Федерация айкидо Республики Марий Эл, Федерация кендо Республики Марий Эл и Федерация киокусинкай Республики Марий Эл).

В институте большое внимание уделяется студенческому спорту и особенно боевым искусствам. Ректор института Игорь Загайнов сам более 25 лет занимается японскими боевыми искусствами, является обладателем черного пояса, 3 дана по айкидо, 3 дана по кендо и 2 дана по иайдо, «Заслуженным мастером боевых искусств Республики Марий Эл», президентом филиала «Российского союза боевых искусств» в Марий Эл.

С 2014 года в институте функционирует Центр боевых искусств, в котором развиваются дзюдо, айкидо, каратэ кекушин, кендо, иайдо, дзёдо и другие виды единоборств. В МОСИ работают 4 специализированных зала для занятий восточными единоборствами.

АНО ВО МОСИ тесно сотрудничает с такими спортивными федерациями, как: Региональная спортивная общественная организация «Федерация кендо Республики Марий Эл», Филиал ОСОО «Российский Союз Боевых Искусств», Региональное отделение ОФСО «Федерация всестилевого каратэ России» по Республике Марий Эл, Региональная физкультурно-спортивная общественная организация молодежи студентов «Федерация киокусинкай Республики Марий Эл», Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация айкидо» Республики Марий Эл.

Воспитательная функция АНО ВО МОСИ реализуется в единстве с учебной и внеучебной деятельностью. Особое внимание уделяется работе со студентами, их включению в научную, воспитательную, спортивную деятельность. Работа воспитательного отдела нацелена на реализацию разработанной в Институте программы развития воспитательной работы. С учетом этой программы совершенствуется система воспитательной работы. В Институте организован студенческий совет. Благодаря ему активно развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, ведется работа по воспитанию в студенческой среде патриотизма, толерантности, духовности, нравственности и гражданской ответственности. Мероприятия, которые проводятся, помогают выявить творческий потенциал каждого студента, сформировать инициативность, самостоятельность. Одна из важнейших задач, которые ставит перед собой совет – создать условия для формирования здорового образа жизни и физического воспитания студентов. Для этого студенты вовлекаются в различные формы внеучебной деятельности, совместного досуга и отдыха. Студенческий совет участвует в различных спортивных мероприятиях, таких, как турниры по волейболу, мини-футболу, лыжня Марий Эл. Ежегодно студенты Института выходят на общегородские субботники, принимают участие в акциях, посвященных 1 и 9 мая.

В Институте ежегодно проходят внутренние конкурсы: «Зеленый фестиваль», «Студенческая весна», «Мисс МОСИ». В Институте работают спортивные секции: кендо, айкидо, мини-футбол, волейбол, баскетбол, хореография. Студенты имеют возможность бесплатно совершенствовать свои спортивные навыки.

В Институте регулярно проводятся турниры по волейболу, мини-футболу, которые ориентированы, в первую очередь, на привлечение молодежи к регулярным занятиям спортом, пропаганду здорового образа жизни, а также воспитание чувства коллективизма, товарищеского духа, взаимовыручки, ответственности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

АНО ВО МОСИ располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической, а также научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами Института, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет; помещения для проведения вебинаров, семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью, кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием; библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных в сети Интернет; компьютерные классы).

В пользовании АНО ВО МОСИ имеется учебно-лабораторное здание общей площадью 5840 кв.м., из них учебная площадь – 2435 кв.м., учебновспомогательная – 1269 кв.м., подсобная – 1835 кв.м. Все помещения учебно-административного здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. В целях обеспечения доступности Института для маломобильной группы населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, корпус Института оснащен пандусом, обустроена автостоянка с выделением мест для автотранспорта инвалидов, Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебного корпуса на высоком уровне.

Материально-техническая база систематически обновляется и совершенствуется, что позволяет качественно проводить образовательный процесс. Учебные аудитории и учебные кабинеты оснащены на 100 % мультимедийными проекторами и техническими средствами обучения. Имеется подключение к сети Интернет, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - 210, скорость подключения - 100 Мбит/сек, количество интернет-серверов - 10.

В Институте функционирует современная библиотека, которая имеет абонемент и читальный зал, обладает удобными помещениями, оснащена современным компьютерным и копировально-множительным оборудованием. В библиотеке созданы комфортные условия для работы студентов и преподавателей. Библиотечный фонд полностью отвечает стандартам, предъявляемым к библиотекам вузов. Ведется работа по созданию электронной библиотеки полнотекстовых документов. Институт обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в читальном зале библиотеки. Соблюдается норматив учебной литературы для подготовки магистрантов.

Библиотека Института удовлетворяет всем предъявляемым требованиям. Общая площадь библиотеки составляет 250 кв.м. Объем фонда основной учебной литературы

соответствует аккредитационным показателям. Общий объем книгофонда составляет около 40 тыс. экземпляров учебной и научной литературы. Библиотечный фонд Института располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой учебной литературы и соответствует ФГОС ВО.

С целью организации самостоятельной работы студентов и обеспечения их научной и учебной литературой оборудован читальный зал. Читальный зал оснащен персональными компьютерами с выходом в глобальная сеть Интернет и электронной правовой системой «Консультант плюс» и «Гарант».

Библиотека Института постоянно пополняется за счет приобретения современно учебной, учебно-методической литературы и издания собственных учебно-методических пособий. Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов используется автоматизированная информационная система «онлайн-библиотека» на базе платформы «1С: Предприятие».

В Институте имеется также электронная библиотека. Это распределительная информационная система, позволяющая накапливать, сохранять и эффективно использовать разнообразные электронные издания и документы, доступные в удобном для пользователей виде через глобальные сети передачи данных. Электронная библиотека является частью библиотеки Института, которая представляет собой комплекс разнородных электронных массивов информации и электронных средств доступа. Электронная библиотека обеспечивает оперативное информационное и библиотечное обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников Института, предоставляет пользователям доступ к электронным информационным ресурсам. Студенты имеют доступ к электронному библиотечному ресурсу, а именно к полнотекстовым базам данных, в том числе международным.

Обучающимся доступны следующие информационные системы:

№ п/п	Наименование информационной системы	Назначение	Порядок доступа
	Официальный сайт АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт"	Сайт образовательной организации в сети Интернет, часть электронной информационно-образовательной среды АНО ВО МОСИ. Предназначен для информирования обучающихся и иных лиц о деятельности филиала, предоставления обучающимся справочной информации по учебному процессу (расписаниям учебных занятий, методическим и иным материалам, описаниям образовательных программ и т.п.), хозяйственной деятельности, культурно-массовой, спортивной научной работе, платных услугах и т.п.	Свободный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института или сети Интернет. Адрес: http://mosi.ru
	Электронный периодический справочник «Система	Справочно-правовая система по законодательству России. Обновляется еженедельно / ежедневно.	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации (ярлык

	ГАРАНТ» (сетевая версия) / Специальный выпуск «ГАРАНТ- Образование» (on-line версия)		на рабочий стол добавляется автоматически, при авторизации пользователя). За пределами организации: http://edu.garant.ru/garant/study/
	Справочная правовая система «Консультант Плюс» (сетевая версия) / on-line версия «Консультант Плюс студенту и преподавателю»	Справочно-правовая система по законодательству России. Разделы: - законодательство; - судебная практика; - финансовые и кадровые консультации; - консультации для бюджетных организаций; - комментарии законодательства; - формы документов; - проекты нормативных правовых актов; - международные правовые акты; - правовые акты по здравоохранению; - технические нормы и правила. Обновляется ежедневно.	Свободный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института (ярлык на рабочий стол добавляется автоматически, при авторизации пользователя). За пределами организации: http://www.consultant.ru/edu/student/study/
	Пакет «Антиплагиат. ВУЗ»	Проверка работ обучающихся на наличие заимствований	Доступ с компьютеров библиотеки АНО ВО МОСИ, компьютеров кафедр и деканатов
	Университетская библиотека Online	Электронная библиотечная система с возможностью получения полнотекстовых научных, образовательных и периодических изданий	Свободный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института : http://biblioclub.ru
	Электронная библиотека Юрайт	Электронная библиотечная система с возможностью получения полнотекстовых научных, образовательных и периодических изданий	Свободный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института : https://bibli-online.ru/
	Личный кабинет обучающегося	Электронное портфолио студента. Обеспечивает информирование обучающегося о сведениях, хранимых о нем в информационных системах образователь-	Авторизованный доступ с любого компьютера в локально-

	ного учреждения; фиксацию результатов освоения образовательной программы (включая хранение курсовых работ, выпускных квалификационных работ, рецензий на эти работы); доступ к рабочим программам дисциплин; учет и хранение индивидуальных научных, спортивных и учебных достижений)	вычислительной сети Института или сети Интернет.
--	---	--

Институт подключен к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX, созданной на основе информации из базы данных РИНЦ и позволяющей проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций и получать в результате более точную и объективную оценку результатов научной деятельности отдельных ученых, научных групп, организаций и их подразделений. Отдел программно-аппаратного обеспечения осуществляет мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных и других событий, происходящих в стенах Института, предоставляются услуги видеоконференцсвязи, сервис организации веб-конференций, электронное взаимодействие.

Современные учебные аудитории оснащены мультимедийными комплексами. Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, документ-камера, аудио- и видеооборудование, периферийные устройства (видеокамера или видеотерминал, мультимедиа проекторы), т.е. самое современное оборудование для представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео- и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

Оборудованы высокотехнологичные конференц-залы, создана система для совместной работы и трансляции результатов посредством Web-конференций.

Для проведения спортивных мероприятий имеются соответствующие площади, необходимое оборудование и инвентарь. В Институте оборудовано 4 спортивных зала: большой спортивный зал предназначен для занятий мини-футболом, баскетболом, волейболом, теннисом, бадминтоном и для проведения соревнований по различным видам спорта, площадь его игрового поля составляет 263,4 кв. м.; малые спортивные залы предназначены для учебно-тренировочных занятий всеми видами спортивной борьбы (кендо, айкидо, дзюдо, карате и др.), а также занятий аэробикой.

В Институте работает кафе «Стрекоза» и организовывает питание для студентов на основании договора. Медицинское обслуживание студентов осуществляется ООО "Медицинский центр СитиМед".

Институт имеет развернутую организационно-управленческую структуру, включающую в себя учебные и научные подразделения (учебно-методическое управление, отдел планирования и организации учебного процесса, отдел по организации и контролю учебного процесса, методический отдел, научный отдел,

деканаты, кафедры, библиотеку, отдел дополнительного профессионального образования, лаборатории, клиники, учебные центры, спортивные залы, учебный зал судебных заседаний, криминалистическую лабораторию, юридическую клинику, вспомогательные обслуживающие подразделения), позволяющие выстраивать эффективное взаимодействие со студентами, магистрантами, аспирантами, выпускниками, работодателями, партнерами и получать от них своевременную обратную связь, таким образом, постоянно совершенствовать работу Института.

В целях обеспечения доступности Института для маломобильной группы населения, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, создана доступная инфраструктура: весь учебный корпус оснащен пандусами для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ, установлены подъемные платформы на лестничных пролетах внутри здания, оборудованы доступные входные группы, обустроена автостоянка с выделением мест для автотранспорта инвалидов, учебные аудитории и административные кабинеты имеют расширенные дверные проемы.

Для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха с целью передвижения в корпусе установлены информационные таблички с указанием необходимой информации, на каждом этаже размещены мнемосхемы, установлены тактильные таблички доступности кабинетов, выполненные шрифтом Брайля, установлены бегущие и информационные строки и электронное светодиодное табло в фойе учебного корпуса, у расписания, у приемной комиссии, у столовой.

В административных кабинетах установлены пониженные барьерные стойки, в учебных аудиториях установлены учебные столы с регулируемой высотой и пространством, достаточным для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. По корпусу Института выполнено контрастное цветовое обозначение входов, установлены наземные тактильные указатели.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Звукоусиливающая аппаратура;
- Мультимедийные проекторы, телевизоры;
- Экранный увеличитель MAGic 13.0 Pro с речевой поддержкой;
- Программное обеспечение экранного доступа "Jaws for Windows Pro";
- Дисплей Брайля ALVA USB 640;
- Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraille;
- Электронная лупа Vigger b2-35tv;
- Радиокласс «Индиго 1+1», «Индиго 1+8»;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ОВЗ;
- Выносная компьютерная кнопка большая Smoothie 125;
- Джойстик компьютерный Optima Joystick;
- Портативный видеоувеличитель Mars HD.

Институт четко соблюдает требования по охране здоровья обучающихся, основной целью является оптимизация образовательного процесса, гарантирующего необходимые условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся в вузе. В целях оказания обучающимся первичной медико-санитарной помощи в

порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлена безвозмездная передача медицинской организации помещения - медицинского кабинета, заключены договоры с медицинскими учреждениями на предоставление медицинских услуг обучающимся и сотрудникам вуза.

Медицинский кабинет, расположенный в учебном корпусе оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи. С целью организации питания обучающихся и работников в Институте заключен договор на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся с кафе «Стрекоза».

Питание обучающихся и сотрудников в кафе осуществляется в соответствии с требованиями СП 1079-01 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и работоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья".

Режим занятий обучающихся предусматривает перерыв между занятиями на прием обучающимися пищи: с 13.05 до 13.30 продолжительностью 25 минут, достаточный для принятия пищи, что соответствует требованиям ст.37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

В целях создания условий для организации питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается проведение следующих мероприятий: в кафе оборудовано место для приема пищи для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, вход в кафе имеет расширенный дверной проем, установлены пандусы.

Для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в Институте организован пропускной режим, элементами контрольно-пропускной системы являются установленные турникеты, система видеонаблюдения, электромагнитные замки. На территории вуза введены единые виды персональных пластиковых карт, пропусков: постоянные, временные, разовые и материальные, которые являются единственными документами, дающими право на проход, проезд и пребывание на территории. При главном входе в учебный корпус установлена арочная рамка металлодетектора, предусмотрена возможность ручного досмотра. Контролируемый доступ в здание осуществляется по постоянным электронным и разовым (временным) пропускам на основании документов, удостоверяющих личность. Действует система экстренного вызова полиции и тревожно-вызывной сигнализации. Учебный корпус, аудитории и коридоры, а также прилегающая территория оснащены системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом, а также охранной сигнализацией.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования свидетельствуют, что качество образовательной деятельности, система управления Институтом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствуют предъявляемым требованиям. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС ВО. Качество подготовки студентов осуществляется в соответствии с учебными планами направлений подготовки согласно требованиям ФГОС ВО.

Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые подготовлены в соответствии с ФГОС ВО, имеют внутренние и внешние рецензии различных специалистов; методическими рекомендациями по написанию выпускных квалификационных работ, курсовых работ, контрольных работ, прохождению всех видов практик. Для осуществления контроля качества подготовки специалистов в Институте проводятся текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестации, внешняя оценка знаний студентов. Количество форм текущего контроля знаний студентов зафиксированы в учебных планах и расписании, соответствуют ФГОС ВО. Промежуточная аттестация осуществляется традиционным способом - по экзаменационным билетам и вопросам к зачету, а также через компьютерное тестирование в специализированных тестовых аудиториях, благодаря чему Институт имеет собственную базу независимой оценки знаний студентов.

В соответствии с системой менеджмента качества опросы преподавателей, студентов, работодателей проводятся несколько раз в течение учебного года как обязательная процедура, необходимая для дальнейшего совершенствования образовательного процесса. По результатам проведенных опросов можно сказать об эффективном планировании и организации образовательного процесса, высоком показателе удовлетворенности потребителей оказываемых Институтом образовательных услуг.

Кадровая обеспеченность образовательного процесса соответствует установленным требованиям. На факультетах и кафедрах работает достаточное количество докторов и кандидатов наук, штатных преподавателей, научно-педагогические работники имеют базовое образование. Для преподавания специальных дисциплин привлекаются специалисты, действующие практики, представители российских и зарубежных компаний. На базе АНО ВО МОСИ ежегодно проводятся десятки научных конференций, семинаров, форумов, круглых столов. Материалы научных мероприятий публикуются в сборниках. Активно в научно-исследовательскую деятельность вовлекаются студенты, многие из которых имеют научные публикации и являются лауреатами конкурсов и олимпиад. Штатные сотрудники кафедр являются авторами монографий и учебных пособий, соответствующих реализуемым направлениям подготовки.

Аудиторный фонд соответствует потребностям Института и установленным нормативам в соответствии с ФГОС ВО, контингентом и численностью студентов, магистров и аспирантов. Все учебные аудитории оборудованы современным презентационным оборудованием, оборудованием для проведения вебинаров, имеется специализированный конференц-зал. Лаборатории укомплектованы современным оборудованием, необходимым для использования в процессе обучения. Институт имеет семь компьютерных классов, оснащенных современной техникой, программным обеспечением. Объем фонда основной учебной литературы соответствует нормативным показателям. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в локальную сеть Интернет. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин, изданной за последние пять лет. Студенты имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам, а именно к полнотекстовым базам данных.

В Институте созданы все необходимые условия, имеются достаточные силы и возможности для осуществления эффективной образовательной деятельности.

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"**

**Показатели
деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	490
1.1.1	По очной форме обучения	10
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	480
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	5 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	5 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллов
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	0 баллов
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам	0 баллов

	бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	32 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/ %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	61,11 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	2689,34 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	18,89 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1637,44 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	5797 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	289,8 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	8,01 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	289,8 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	7 человек/14,8%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7 человек/14,8%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/0%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 единицы
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0/0%
3.1.1	По очной форме обучения	0/0%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0/0%
3.1.3	По заочной форме обучения	0/0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по	10 человек/0%

	образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.2.1	По очной форме обучения	7 человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	0/%
3.2.3	По заочной форме обучения	3 человека/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	4266,4 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	13214,4 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	993,6 тыс. руб.

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	968,5 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	12 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	5840 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	67 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	85,8 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	11 человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%

* Заполняется для каждого филиала отдельно.