**Рассмотрено**

на заседании Ученого Совета,
протокол № 8 от 30.03.2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор АНО ВО МОСИ
_____ И.А. Загайнов

# О Т Ч Е Т
# о результатах самообследования АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" за 2016 год

**Йошкар-Ола,**
**2017 г.**

# ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. №АК-634/05, основании решения Ученого совета АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" (далее – АНО ВО МОСИ, Институт) от 30.03.2017 г. (протокол № 8) и приказом по институту от 03.03.2017 г. № 17-03/03-02 была создана комиссия по проведению самообследования Института.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" – это единственный негосударственной вуз в Республике, который на равне с государственный вузами готовит высококвалифицированных выпускников.

Учредителями автономной некоммерческой организации высшего образования "Межрегиональный открытый социальный институт" являются: Швецов Михаил Николаевич, общество с ограниченной ответственностью «Нолидж».

Институт первоначально осуществлял свою деятельность как Некоммерческое партнерство «Межрегиональный открытый социальный институт» (дата создания 13.04.2001 г.).

14.03.2006 г. Некоммерческое партнерство «Межрегиональный открытый социальный институт» реорганизовано в форме преобразования в Автономную некоммерческую образовательную организацию «Межрегиональный открытый социальный институт» (решение Общего собрания учредителей от 26.02.2006 г., протокол №1).

29 января 2009 г. АНОО «Межрегиональный открытый социальный институт» переименовано в Автономную некоммерческую организация высшего профессионального образования "Межрегиональный открытый социальный институт" (решение Общего собрания учредителей от 28.11.2008 г., протокол №4).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» решением Общего собрания учредителей (протокол №3 от 27 августа 2015г.) автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Межрегиональный открытый социальный институт» переименована в Автономную некоммерческую организацию высшего образования "Межрегиональный открытый социальный институт".

Решение о государственной регистрации изменений, внесенных в Устав АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт", принято Управлением Министерства юстиции РФ по РМЭ 16 сентября 2015 г. Запись о регистрации изменений внесена в реестр 25 сентября 2015 г.

Юридический и фактический адрес: 424007, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 28.

Официальный сайт: www.mosi.ru, www.моси.рф

Ректором Межрегионального открытого социального института является Загайнов Игорь Александрович, кандидат педагогических наук, доцент, член Ассоциации юристов России, член комиссии по вопросам совершенствования законодательства и экспертизе нормативно-правовых актов Общественной палаты Республики Марий Эл, председатель комиссии по духовно-нравственному воспитанию Общественного Совета при МВД Республики Марий Эл, председатель регионального отделения Республики Марий Эл «Федерация психологов образования России», член Совета молодых ученых и специалистов Республики Марий Эл, член профессиональной гильдии психологов, имеет свидетельство по оценке и сертификации квалификации юридических кадров (Сертификат № 009/09 МГЮА).

Загайнов И.А. избран на должность на основании Протокола общего собрания учредителей № 1 от 22.05.2014 г.

АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" является первым самостоятельным частным вузом в Республике Марий Эл и первым высшим учебным заведением в республике, которое внедрило и сертифицировало систему менеджмента качества.

АНО ВО МОСИ является членом Ассоциации негосударственных высших учебных заведений России (АНВУЗ России, свидетельство от 17.01.2013 г., рег.№1074), Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики (свидетельство№14-26/1-462 от 25 ноября 2013 г.), членом Учебно-методического объединения Московского государственного университета экономики, статистики и информатики по образованию в области Прикладной информатики, членом Учебно-методического объединения по психолого-педагогическому образованию, член Института профессиональных бухгалтеров России (Сертификат серии КЧ, № 00/00295 от 25.02.2016 г.). В 2012 году Институтом успешно пройдена общественная аккредитация Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» (свидетельство от 12.04.2012 г.), а также получено свидетельство о сертификации на соответствие требованиям для включения в реестр Торгово-промышленной палаты Российской Федерации (рег. №321 от 27 марта 2013 г.).

МОСИ – один из первых в Республике, кто получил право открытия IT-Академий компании Microsoft в учебных заведениях РФи в числе первых запустил международную сертификацию в партнерстве ведущими мировыми тестовыми центрами Certiport, PearsonVue и Prometric, TOEFL Service.

С момента своего основания (2001 г.) Институт добился значительных успехов по подготовке специалистов в сфере самых востребованных направлений подготовки: экономики, юриспруденции, информационных технологий, менеджмента и психологии. МОСИ прежде всего ориентирован на подготовку кадров высокой квалификации для бизнеса и сектора экономики государственного управления Республики Марий Эл.

Управление Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт» строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученого Совета института.

В соответствии с Уставом высшим органом управления институтом является Общее собрание учредителей института.

Общее руководство институтом осуществляет Ученый совет. Ученый совет является выборным представительным органом и избирается общим собранием (конференцией) педагогических, научных и других категорий работников и обучающихся сроком на 5 лет. В полномочия Ученого совета входит:

- определение стратегических и перспективных направлений деятельности института и принятие решений по основным вопросам его деятельности;
- рассмотрение и утверждение локальных актов (положений);
- заслушивание ежегодного отчета ректора о результатах деятельности института;
- принятие решений по основным вопросам организации учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы;
- утверждение основных научных направлений;
- рассмотрение и утверждение структуры института, решение вопросов создания, переименования, организации и ликвидации факультетов, кафедр, лабораторий и других учебных и научных подразделений;
- определение процедуры и проведение в установленном порядке выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами, а также конкурсный отбор профессоров, доцентов и научных работников;
- представление в установленном порядке соискателей к присвоению ученых званий профессора и доцента, а также почетных званий.

Непосредственное руководство институтом осуществляет ректор, избираемый Общим собранием учредителей.

Обязанности и полномочия ректора определены Уставом института.

Ректор института:

- осуществляет непосредственное руководство институтом;
- несет полную ответственность за результаты работы института, действует в соответствии с существующим законодательством и настоящим

Уставом, представляет институт во всех органах государственной власти и местного самоуправления, учреждениях, предприятиях, распоряжается имуществом института, заключает договоры, выдает доверенности, открывает в банках счета;

- в пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся;

- заключает и расторгает срочные трудовые договоры с проректорами и научно-педагогическими работниками, принимает решение о приеме и освобождении от должности других категорий работников;

- назначает проректоров, главного бухгалтера;

- решает вопросы премирования и наложения дисциплинарных взысканий на сотрудников и обучающихся.

В качестве совещательного органа при ректоре института функционирует ректорат, состоящий из проректоров и руководителей отдельных подразделений, осуществляющий непосредственное руководство всей оперативной деятельностью института и его структурными подразделениями.

Постоянно действующим органом, координирующим учебно-методическую работу в институте, способствующим разработке и внедрению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса, является учебно-методический совет Межрегионального открытого социального института.

**Целью деятельности** АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" является обеспечение текущих и перспективных потребностей Российской Федерации и Республики Марий Эл в высокопрофессиональных и конкурентоспособных кадрах, формирование человеческого капитала посредством обеспечения доступности и качества образовательных услуг, организации гибкой системы профильного обучения, обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населениями и перспективными задачами развития общества и экономики, создания условий, способствующих новому уровню духовно-нравственного, интеллектуального, физического, профессионального развития личности.

**Основными задачами Института являются:**

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования в избранной области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах различного уровня квалификации;

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг высшего и дополнительного образования;

- модернизация образовательных программ в системах высшего и дополнительного образования, направленных на достижение современного качества учебных результатов;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно–профессионального участия;

- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны;

- подготовка, переподготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;

- организация и проведение научных исследований и иных научно-технических работ;

- развитие инновационной деятельности коллектива ученых и студентов, всемерно способствующей интеграции образовательных, научных учреждений, предприятий, включая создание инновационных форм наукоемких производств (таких как бизнес-инкубатор, юридическая клиника и других);

- подготовка выпускников, сочетающих высокую общую культуру и достаточную профессиональную компетентность в соответствии с потребностями современных рыночных отношений в Российской Федерации;

- реализация идеи непрерывного образования в системе высшего и дополнительного образования;

- реализация сетевых форм обучения;

- сотрудничество с общественными профессиональными организациями;

- проведение научно-исследовательских работ и прикладных исследований по договорам с предприятиями, организациями, учреждениями и частными лицами;

- внедрение новых форм организации образовательного процесса;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей российского общества;

- предоставление возможности обучаться различным категориям населения по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форме обучения (в том числе, с использованием гибкой системы оплаты);

- внедрение новых обучающих технологий, осуществление индивидуализации процесса обучения;

- дистанционное обучение лиц непосредственно по месту жительства или временного их пребывания с целью освоения ими основных и (или) дополнительных образовательных программ высшего и среднего образования;

- реализация условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В Институте внедрена и активно используется система менеджмента качества (стандарт ГОСТ ISO 9001:2011). В 2007 году МОСИ получил сертификат, удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг в области высшего и дополнительного образования соответствует требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ИСО 9001:2000). В 2010 году МОСИ прошел сертификацию по новым международным стандартам ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008). В июле 2013 года успешно пройдена внешняя ресертификация на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008), по результатам которой получен сертификат соответствия рег.

№РОСС RU.ИК10.К00053 от 19.07.2013 г. (срок действия – до 19.07.2016 г.). В 2016 институт подтвердил соответствие требованиям системы менеджмента качества (срок действия сертификата до 15.09.2018 г., серия К № 30378, рег. № РОСС RU.АЯ96.К00001).

В 2017 система менеджмента качества будет полностью переведена на стандарты нового поколения ГОСТ ISO 9001:2015.

Политика системы менеджмента качества АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" включает в себя:

- внедрение инновационных образовательных технологий, современных средств, форм, методов обучения и подготовки выпускников, проведение научных исследований, интеграция учебно-воспитательного и научного процессов;
- обеспечение проектной ориентации научной и образовательной деятельности вуза с реализацией значимых научно-технических проектов (от идеи до воплощения) и их активным использованием для подготовки выпускников с опытом разработки и осуществления инноваций;
- воспитание, направленное на формирование гражданина и профессионала, т.е. личности студента с высоким уровнем духовно-нравственной культуры, толерантным сознанием, активной гражданской позицией; развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся; формирование высококультурной, социально - активной и гармонично развитой личности; развитие уважения к истории и традициям России, критического и независимого мышления, способности учиться всю жизнь;
- обеспечение высокого научного потенциала научно-педагогических работников, условий для повышения квалификации и роста профессионального мастерства научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала института посредством создания и реализации системы персональной оценки труда каждого работающего;
- воспитание, направленное на формирование корпоративной культуры, способствующей мотивации сотрудников к повышению качества своей деятельности, развитию процессов самоорганизации в подразделениях и студенческой среде, вовлечению обучающихся в процессы обеспечения качества;
- удовлетворение потребности государства и общества в подготовке выпускников, способных обеспечить развитие региона и страны;
- увеличение объема и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации, практических навыков персонала и обеспечения базы для образовательного процесса и подготовки кадров высшей квалификации;
- развитие партнерства с учебными заведениями высшего и среднего образования;
- поиск, развитие и вовлечение в научно - образовательную деятельность талантливой молодёжи; направленность на достижения лидеров в области высшего образования и улучшение достигнутых результатов;
- создание, внедрение и постоянное совершенствование системы менеджмента качества, позволяющей добиться целенаправленного и

согласованного управления всеми процессами, влияющими на качество образовательных услуг и способы их предоставления;

- ориентация системы менеджмента качества на всю деятельность вуза как совокупность взаимосвязанных процессов; повышение компетентности и вовлечение персонала в работу по непрерывному совершенствованию СМК в соответствии с ожиданиями потребителей и на основании стандартов ISO9001.

**Планируемые результаты деятельности АНО ВО МОСИ в соответствии со Стратегией Института:**

- непрерывное улучшение качества образовательной деятельности, научного и обеспечивающего процессов;
- сохранение и развитие системы непрерывного образования, повышения квалификации;
- расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности института с учетом региональной политики в области обеспечения квалифицированными кадрами;
- повышение степени удовлетворенности потребителей, востребованности обществом выпускаемых студентов;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение современных методов и форм организации образовательного процесса;
- развитие международных связей в сфере высшего образования;
- постоянное развития инфраструктуры Института;
- развитие системы связей и контактов с общественностью в институте и во внешней среде, повышение имиджа института;
- обеспечение высокой квалификации и мотивации научно-педагогических работников и вспомогательного персонала института;
- привлечение на преподавательскую и научную работу молодых кадров;
- развитие способности персонала работать в условиях рынка образовательных услуг;
- создание благоприятных социальных условий для обучающихся и работников института;
- привлечение работодателей в учебный процесс (публичные лекции, прохождении стажировок);

Успешная деятельность Межрегионального открытого социального института подтверждается высокой государственной оценкой качества предоставляемого образования по результатам проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования. АНО ВО МОСИ вошел в число частных вузов, которые были признаны эффективными (протокол заседания Межведомственной комиссии Минобрнауки РФ по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования от 03 июня 2014 г. № ДЛ-25/05пр.). В 2015 году МОСИ занял 8 место в рейтинге частных вузов России, проводимого Ассоциацией негосударственных вузов.

В 2016 году Институт в четвертый раз подтвердил статус эффективного вуза по результатам мониторинга эффективности проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Со значительным превышением пороговых значений были выполнены такие показатели, как научно-исследовательская деятельность, объем НИОКР в расчете на одного НПР (значение вуза –160,49 тыс. руб., пороговый показатель –51,28 тыс. руб.), финансово-экономическая деятельность, доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР(значение вуза – 2091,27 тыс. руб., пороговый показатель – 1327,57 тыс. руб.), отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона (значение вуза –159,73 %, пороговый показатель –133 %).

Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности за 2016 г.

**Научно-исследовательская деятельность.**

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР составляет 1398,04 ед. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР – 475,46 ед. Удельный вес средств, полученных вузом от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах вуза –8 %. Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПР – 25 %.

**Финансово-экономическая деятельность**

Доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР - 1 960,00 тыс. руб.. Отношение среднего заработка НПР в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона составляет 138,84 %, в 2016 году показатель достигнет 159 %. Доходы вуза из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент) – 188,36 тыс. руб.

**Трудоустройство.**

По данным Департамента государственной службы занятости Республики Марий Эл выпускники АНО ВО МОСИ 2016 года очной формы обучения, за содействием в поиске работы в органы службы занятости не обращались.

**Международная деятельность.**

С 2013 года Институтом ведется набор на очную форму обучения иностранных абитуриентов из стран ближнего зарубежья (Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан).

Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности студентов (приведенный контингент) превышает

пороговый показатель и составляет – 4,68 %, всего в вузе обучается 31 иностранный студент.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серии 90Л01 №0000659, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 20 марта 2013 г. (срок действия – бессрочно) и на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 №0000367, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 29 декабря 2012 г. (срок действия – до 29.12.2018 г.)

В АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" осуществляется обучение по следующим направлениям подготовки:

Таблица № 1

**Направления подготовки АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»**

| Код | Направление | Профиль |
|---|---|---|
| **Бакалавриат** | | |
| 38.03.02 | Менеджмент | • Финансовый менеджмент<br>• Логистика и управление цепями поставок<br>• Маркетинг |
| 37.03.01 | Психология | • Социальная психология |
| 40.03.01 | Юриспруденция | • Уголовное право<br>• Гражданское право |

| | | |
|---|---|---|
| 38.03.01 | Экономика | • Финансы и кредит<br>• Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | Электронный бизнес |
| 10.03.01 | Информационная безопасность | Комплексная защита объектов информатизации |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия |
| **Магистратура** | | |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Юрист в сфере государственного и муниципального управления |
| **Аспирантура** | | |
| 10.06.01 | Информационная безопасность | Методы и системы защиты информации, безопасность |
| 38.06.01 | Экономические науки | Экономика и управление народным хозяйством;<br><br>Бухгалтерский учет, статистика |
| 40.06.01 | Юридические науки | Теория и история права и государства; история правовых учений |
| 37.06.01 | Психологические науки | Общая психология, психология личности, история психологии |

Обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент обучающихся по состоянию на 01 апреля 2017 г. составляет 2761 чел.

Таблица № 2

**Численность студентов на 01.04.2017 г.**

| | |
|---|---|
| Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, программам магистратуры, в том числе: | чел. |
| по очной форме обучения | 186 чел. |
| по очно-заочно форме обучения | 10 |
| по заочной форме обучения | 1947 чел. |
| Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе: | чел. |
| по очной форме обучения | 14 чел. |

| | |
|---|---|
| по очно-заочной форме обучения | 0 |
| по заочной форме обучения | 3 чел. |

Таблица № 3

## Распределение по курсам

| | Численность студентов по курсам **(очная форма)** | | | | | | | Численность студентов на всех курсах (сумма граф 3 - 9) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс | 7 курс | |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Программы бакалавриата | 64 | 57 | 39 | 26 | | x | x | 186 |
| Программы специалитета | | | | | | | | |
| Программы магистратуры | | | | x | X | x | x | |
| Всего обучается на условиях общего приема | 64 | 57 | 39 | 26 | | | | 186 |

Таблица № 4

## Распределение по курсам

| | Численность студентов по курсам **(заочная форма)** | | | | | | | Численность студентов на всех курсах (сумма граф 3 - 9) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс | 7 курс | |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Программы бакалавриата | 412 | 377 | 611 | 266 | 221 | x | x | 1887 |
| Программы специалитета | | | | | | | | |
| Программы магистратуры | 38 | 22 | | | | | | 60 |
| Всего обучается на условиях общего приема | 450 | 399 | 611 | 266 | 221 | | | 1947 |

Таблица № 5

## Распределение по курсам

| | Численность студентов по курсам **(очно-заочная форма)** | Численность студентов |
|---|---|---|

| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс | 7 курс | на всех курсах (сумма граф 3 - 9) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Программы бакалавриата | 1 | | | 9 | | x | x | 10 |
| Программы специалитета | | | | | | | | |
| Программы магистратуры | | | | | | | | |
| Всего обучается на условиях общего приема | 1 | | | 1 | | | | 10 |

Обучение в институте осуществляется на факультете права и психологии и факультете экономики и информационной безопасности.

В факультет права и психологии входят кафедры:

- предпринимательского и трудового права;
- уголовного права и криминологии;
- гражданского права и процесса;
- конституционного и муниципального права;
- теории и истории государства и права;
- уголовного процесса и криминалистики;
- общей и специальной психологии и педагогики.

При факультете также функционируют юридическая клиника, криминалистическая лаборатория, криминалистический полигон, учебный зал судебных заседаний, лаборатория психофизиологии и экспериментальной психологии, лаборатория логопедических технологий.

В факультет экономики и информационной безопасности входят три кафедры:

- менеджмента;
- экономики и финансов;
- информационной безопасности.

При кафедре информационной безопасности функционируют лаборатория физики, лаборатория электротехники, электроники и схемотехники, лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, лаборатория аппаратных средств вычислительной техники, лаборатория технической защиты информации.

**Кадровое обеспечение.**

В АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" для подготовки будущих выпускников привлекаются высоко квалифицированные научно-педагогические кадры, специалисты-практики различных организаций и органов государственной власти. Качественный состав научно-педагогических работников оценивается, как соответствующий требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами.

Общая остепененность научно-педагогических работников в Институте составляет – 73,1 %, из них:

**Доктора наук:**

Швецов Николай Михайлович, доктор педагогических наук, профессор; Суворова Алевтина Павловна, доктор экономических наук, профессор; Кузнецов Владимир Юрьевич, доктор философских наук, доцент; Леухин Анатолий Николаевич, доктор физико-математических наук, кандидат технических наук; Роженцов Валерий Витальевич, доктор технических наук, профессор; Петренко Николай Иванович, доктор юридических наук, профессор; Тасаков Сергей Владимирович, доктор юридических наук, доцент;Иванцова Наталья Владимировна, доктор юридических наук, профессор; Швецов Михаил Николаевич, доктор экономических наук, доцент; Глухов Олег Африканович, доктор технических наук, профессор; Попов Алексей Николаевич, доктор экономических наук, доцент, Воронцова Ирина Викторовна, доктор юридических наук, доцент.

**Кандидаты наук:**

Загайнов Игорь Александрович, кандидат педагогических наук, доцент; Блинова Мария Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент; Лысенко Татьяна Ивановна, кандидат юридических наук, доцент; Федоров Игорь Зиновьевич, кандидат юридических наук, доцент; Плотников Дмитрий Александрович, кандидат юридических наук; Петрова Анна Николаевна, кандидат экономических наук, доцент; Нурмухаметов Ильнар Мунирович, кандидат экономических наук; Овечкина Ольга Никодимовна, кандидат экономических наук, доцент; Шувалова Юлия Ананьева, кандидат экономических наук; Закирова Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук; Шишкина Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент; Лазарева Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук; Першина Марина Андреевна, кандидат филологических наук; Глухов Дмитрий Олегович, кандидат технических наук, доцент; Царегородцева Светлана Александровна, кандидат медицинских наук; Маркин Виктор Леонидович, кандидат исторических наук; Новик Вера Михайловна, кандидат исторических наук, доцент; Бурдо Евгений Петрович, кандидат юридических наук, доцент; Верхолётов Максим Анатольевич, кандидат юридических наук; Ананьева Светлана Егоровна, кандидат социологических наук; Монахова Лариса Вячеславовна, кандидат юридических наук, доцент; Маслова Светлана Васильевна, кандидат юридических наук; Мустакимов Наил Салимович, кандидат юридических наук, доцент; Заболотских Ольга Павловна, кандидат психологических наук, доцент; Кречетов Александр Александрович, кандидат технических наук, доцент; Микка Константин Васильевич, кандидат физико-математических наук, доцент; Савинов Александр Николаевич кандидат технических наук; Сафина Татьяна Александровна, кандидат экономически наук; Кудрявцев Владимир Анатольевич, кандидат экономических наук, доцент; Щербакова Наталья Владимировна, кандидат экономических наук; Баженова Вера Игоревна, кандидат экономических наук; Кондратенко Елена Валентиновна, кандидат педагогических наук, профессор; Козина Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент; Никитин Петр Владимирович, кандидат педагогических наук; Кондратенко Илья Борисович,

кандидат педагогических наук; Андреева Светлана Николаевна, кандидат психологических наук; Норкина Елена Леонидовна, кандидат педагогических наук; Гусарова Анна Николаевна, кандидат педагогических наук; Павлова Яна Юрьевна, кандидат экономически наук; Терешина Влада Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Институтом активно привлекаются в качестве совместителей специалисты, имеющие значительный стаж практической и научной деятельности, некоторые из которых являются заслуженными работниками и имеют почетные звания в области науки и практики.

Например, Полетило Ольга Олеговна, профессор, Почетный адвокат Российской Федерации, Заслуженный юрист Российской Федерации и Республики Марий Эл, Председатель адвокатской палаты Республики Марий Эл, член президиума Марийского регионального отделения общественной организации «Ассоциация юристов России», член Общественной палаты Республики Марий Эл, председатель комиссии по вопросам совершенствования законодательства и экспертизе нормативно-правовых актов Общественной палаты Республики Марий Эл; член Общественной палаты Российской Федерации.

Глухов Олег Африканович, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Марий Эл.

Маслова Светлана Васильевна, кандидат юридических наук, судья Конституционного суда Республики Марий Эл, член Ассоциации юристов России;

Петренко Николай Иванович, доктор юридических наук, профессор, член Ассоциации юристов России, заслуженный юрист Чувашский республики действительный член Российской Муниципальной Академии;

Заболотских Ольга Павловна, кандидат психологических наук, доцент, Почетный работник сферы молодежной политики РФ, Заслуженный работник образования.

Ананьева Светлана Егоровна, кандидат социологических наук; член Конкурсной Комиссии в Администрации Главы Республики Марий Эл; член Конкурсной и аттестационной комиссий в Департаменте экологической безопасности, природопользования и защиты населения Республики Марий Эл.

Бурдо Евгений Петрович, кандидат юридических наук, доцент, Уполномоченный при Главе Республики Марий Эл по правам ребенка, Член Комиссии по противодействию коррупционным проявлениям Республики Марий Эл; Член Марийского регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциации юристов России», Эксперт Ассоциации юристов России по вопросам общественной аккредитации учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку юридических кадров.

Кудрявцев Владимир Анатольевич, кандидат экономических наук, доцент, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Таблица № 4

## Распределение численности основного персонала по уровню образования

| | № строки | Всего | Из гр.3 имеют высшее образование | Из гр. 4 имеют: | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Ученую степень | | | Ученое звание | |
| | | | | докто-ра наук | кандида-та наук | Phd | профес-сора | доцента |
| Профессорско-преподавательский состав – всего | 01 | 46 | 46 | 7 | 25 | 0 | 4 | 9 |
| в том числе: деканы факультетов | 02 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| заведующие кафедрами | 03 | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| профессора | 04 | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| доценты | 05 | 23 | 23 | 0 | 20 | 0 | 0 | 6 |
| старшие преподаватели | 06 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| преподаватели, ассистенты | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из численности профессорско-преподавательского состава, имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государств.премий | 08 | 8 | 8 | 4 | 3 | 0 | 3 | 2 |

Таблица № 5

## Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

| | № строки | Всего | Из гр.3 имеют высшее образование | Из гр. 4 имеют: | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Ученую степень | | | Ученое звание | |
| | | | | докто-ра наук | кандида-та наук | Phd | профес-сора | доцента |
| Профессорско-преподавательский состав – всего | 01 | 21 | 21 | 4 | 13 | 0 | 2 | 14 |
| в том числе: деканы факультетов | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| заведующие кафедрами | 03 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| профессора | 04 | 5 | 5 | 4 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| доценты | 05 | 10 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| старшие преподаватели | 06 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| преподаватели, ассистенты | 07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из численности профессорско-преподавательского состава, имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государств.премий | 08 | 4 | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |

Таблица № 6

**Распределение персонала по возрасту, число полных лет на 01.04.2017 г.**

| | Менее 25 | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ППС - всего | 0 | 10 | 8 | 8 | 5 | 3 | 4 | 5 | 0 | 3 |
| В том числе: деканы факультетов | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| заведующие кафедрами | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| профессора | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| доценты | 0 | 4 | 5 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| старшие преподаватели | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| преподаватели ассистенты | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| научные работники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кроме того: ППС, работающий на условиях штатного совместительства | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |

**Организация учебного процесса.**

Большинство лекций в Межрегиональном открытом социальном институте имеют форму лекций-визуализаций, т.е. с применением мультимедийного оборудования, для чего в вузе каждая аудитория оборудована мультимедийным проектором, а обучающиеся имеют неограниченный доступ к Wi-Fi, электронной библиотечной системе «Университетская библиотека on-line», справочным правовым системам

«Гарант» и «Консультант», все преподаватели записывают для студентов курс аудио-лекций и проводят с ними вебинары.

Основой для применения современных методов в учебном процессе, обработки, хранения и передачи информации является созданная информационная сеть института. Единая компьютерная сеть объединяет 250 рабочих станций, при этом 105 рабочих станций представлены 8 компьютерными классами и читальным залом библиотеки, имеющем 17 рабочих мест.

Инновационные подходы в обучении обеспечивает реализация в Институте следующих задач:

- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;
- использование информационных ресурсов и баз знаний;
- ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- применение интерактивных методов обучения – деловых игр, лекций-дискуссий, тренингов, вебинаров;
- использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

Для обучающихся в Институте предусмотрены разнообразные направления дополнительного образования: Cisco, программа дополнительного профессионального образования «Master of Business Administration» («Мастер делового администрирования»), «Технологии проектирования и реализации современных программ в вузе» и многие другие.

В Институте успешно реализуются программы профессиональной переподготовки.

На основе рабочих учебных планов учебно-методическое управление разрабатывает графики учебного процесса по каждой основной образовательной программе и формирует объем учебных поручений кафедр, которые утверждаются в установленном порядке.

В соответствии с графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются ректоратом института. Расписания учебных занятий, программы практик реализуют учебные планы и в целом соответствуют нормативным требованиям. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд студентов, так и труд преподавателей.

Кроме того, в МОСИ разработана и реализуется электронное расписание - авторская разработка команды программистов Института. Система упрощает процесс управления и контроля расписанием. Редактор программы позволяет

моментально делать замены таких параметров, как название пары, тип занятия, день недели, аудитория. Если в расписании происходят пересечения (аудитория, преподаватель и т. д.), то редактор сразу же их показывает. Внутри системы находится большое количество внутренней информации.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в Институте ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой студентов.

Семинарские занятия – неотъемлемая часть учебного процесса. В ходе обсуждения вопросов учебной программы обучающиеся получают возможность углубить и расширить теоретические знания, сформировать конкурентные компетенции. Для повышения познавательной активности магистрантов кроме традиционных семинаров также используются такие интерактивные формы, как семинар – развернутая беседа, семинар–дискуссия, семинар – «круглый стол», семинар – деловая игра, имитация судебного процесса, консультации в юридической клинике вуза, применяются методы case-study, организация презентаций по темам актуальных исследований, творческие задачи, тренинги, круглые столы и пр.

В целях развития самостоятельного мышления обучающихся на практических занятиях проводится разбор конкретных практических ситуаций (case-study), студенты закрепляют теоретические знания в процессе деловых игр в зале судебных заседаний.

В вузе помимо традиционных форм контроля (семинарские занятия, консультация, собеседование) сложились и иные формы контроля выполнения самостоятельной работы: тестирование, написание рефератов, подготовка докладов, проведение коллоквиумов. Активно используется тестирование в тестовых аудиториях. Срез знаний у студентов проводятся как в форме тестирования, так и в форме открытого вопроса (кейсовые задания). По каждой дисциплине разработаныаттестационно-педагогические измерительные материалы (АПИМ), общий объем составляет более чем 120 тыс. тестовых заданий. Все контрольные тестовые задания проходят обязательное внутреннее и внешнее рецензирование.

Для обеспечения высокого качества проводимых в вузе занятий организовано взаимопосещение занятий преподавателями, деканами, заведующими кафедрами, а также ректоратом.

Отдел организации и контроля учебного процесса ведет постоянный мониторинг качества занятий и учебных дисциплин через систему видео и аудио контроля за всеми учебными аудиториями и лабораториями.

Кафедрой психологического сопровождения профессионального образования МОСИ для студентов заочной формы обучения проводятся тренинги, направленные на развитие навыка работы в коллективе, умения постановки целей, успешного планирования своей карьеры, отстаивания своей позиции, навыка четкого планирования рабочего и личного времени, умения аргументировано и ясно строить свою речь, ведения деловых переговоров и конструктивного поведения при выходе из конфликтных ситуаций.

Необходимые компетенции формируются и развиваются через систему тренингов (тренинги профессионально-личностного роста, риторика, тимбилдинги, тренинги актерского мастерства, тренинги по карьере и имиджу, тайм-менеджмент, теория и практика переговорных процессов и прочие), которые ведутся в течение всего периода обучения.

Для отслеживания результативности тренингов и проверки сформированности компетенций у выпускников организован мониторинг, в рамках которого студенты заполняют анкеты по удовлетворенности проведенным занятием, а также проводятся семестровые контрольные исследования и составляются аналитические отчеты.

В МОСИ активно работают советы по внеучебной деятельности, спортивно-массовой работе, по профилактике правонарушений, экспертно-художественный совет и институт кураторов. Студенческий совет организует работу различных объединений по интересам: КВН, спортивный клуб, студенческий пресс-центр, школа молодежной инициативы, старостат, студенческое научное общество. С участием студентов в вузе успешно функционируют юридическая и психологическая клиники. Активное участие студентов в научной работе, в спортивных и оздоровительных мероприятиях отмечено на мероприятиях самого разного уровня.

Преподаватели МОСИ проводят большую работу по формированию у студентов профессионально-значимых качеств, необходимых для конкурентоспособных специалистов. Ежегодно публикуются научно-исследовательские студенческие работы. Студенты вуза отмечены дипломами и грамотами многих международных и всероссийских научно-практических конференций. Они активно занимаются наукой совместно с преподавателями в научных лабораториях института.

Основную задачу по воспитанию будущих выпускников МОСИ видит в создании оптимальных условий для самостоятельной деятельности студентов, в целенаправленной работе по обеспечению культуры поведения, в организации досуга и свободного времени, наполненного профессиональными мероприятиями. На всех кафедрах института используются инновационные педагогические технологии: технологии проблемного обучения, интегративного, модульного и проектного обучения. В вузе организована

система психологических мероприятий, способствующих успешности обучения и гармоничному развитию личности студентов. Она реализуется с помощью ряда курсов и тренингов, таких как: «Тренинг личностно-профессионального роста», «Тайм-менеджмент», «Психология карьеры и имиджа», «Нейролингвистическое программирование», «Актерское мастерство», «Теория и практика переговорного процесса» и других.

МОСИ активно сотрудничает с зарубежными вузами. Одной из важных партнерских договоренностей стало подписание соглашения о сотрудничестве с латвийским Институтом транспорта и связи (TSI). Для обеспечения мобильности студентов оба вуза объединили свои учебные планы. Это позволит студентам МОСИ переводиться в TSI для продолжения обучения и получения европейского диплома. Вузы также договорились об обмене преподавателями, проведении совместных стажировок и партнерстве в научных проектах.

Особое внимание уделяется проблеме формирования контингента вуза, поскольку именно от этого этапа зависит успешность остальных этапов подготовки выпускников высшей квалификации. Процесс формирования контингента заключается в целенаправленной работе с абитуриентами института, к которым можно отнести выпускников школ, колледжей, гимназий, техникумов, училищ, других вузов не только текущего года, но и прошлых лет, лиц, желающих повысить квалификацию, как граждан России, так и других стран.

В подготовительный период основным направлением работы приемной комиссии являлось привлечение в институт способной молодежи, сознательно выбирающей профессию. Приемная комиссия при сотрудничестве с отделом маркетинга ежегодно организовывала совместные рекламные акции, а также в формате общеинститутской выставки образовательных возможностей вуза проводился День открытых дверей. Целью подобных мероприятий является помощь абитуриентам в ориентации на рынке образовательных услуг Республики Марий Эл, проведение эффективной информационной поддержки приемной кампании, ознакомление абитуриентов и их родителей с образовательными программами, реализуемыми в институте, разъяснение порядка приема документов, условий прохождения вступительных испытаний и порядка зачисления в АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт».

Для привлечения талантливых и способных абитуриентов из различных регионов России, в институте используются следующие технологии:

- активные методы взаимодействия с образовательными учреждениями как на уровне руководства, так и через индивидуальные контакты преподавателей, педагогическую практику студентов;

- информационные технологии, использование интернет ресурсов (в том числе, Вконтакте, Фэйсбук);

- рекламные и PR технологии, пропаганда деятельности института в ходе различных научных и культурных мероприятий;

- просветительская деятельность (семинары, концертно-фестивальная деятельность, выставки);

-технологии сетевого взаимодействия вузов.

Помимо традиционной телефонной связи все большую значимость приобретают новые каналы взаимодействия с абитуриентами на основе коммуникационных возможностей Интернет.

Официальный сайт института оформлен в соответствии с постановлением Правительства от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Сайт вуза является источником информации для студентов и абитуриентов, как и стенд приемной комиссии.

Большой популярностью среди абитуриентов стали пользоваться социальные сети, блоги, живые журналы, видеоблоги и пр. В нескольких из таких сетей была создана открытая группа института в целях помощи абитуриентам в профессиональной ориентации и для ответов на вопросы поступающих в институт.

Используются возможности интернет-телефонии (имя Skype: prkom-mosi). Иногородние абитуриенты имеют возможность позвонить в приемную комиссию через интернет-телефон, без финансовых затрат за междугороднюю связь.

В целях оказания помощи выпускникам Института в трудоустройстве и предоставления им необходимой консультационной поддержки, в вузе создан Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников. Свою работу Центр строит на основе установления партнерских взаимоотношений с потенциальными работодателями, привлечения работодателей к участию в жизни вуза (проведение встреч, семинаров, дней открытых дверей и пр.), информирования о ситуации на рынке труда и перспективам трудоустройства.

По данным Департамента государственной службы занятости Республики Марий Эл выпускникиАНО ВО МОСИ 2016 года очной формы обучения, за содействием в поиске работы в органы службы занятости не обращались.

В 2016 году по результатам открытого публичного конкурса, проведенного Министерством образования и науки Российской Федерации, на распределение организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную

аккредитацию образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2016-2017 год АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" получил бюджетные места на укрупненные группы направлений подготовки бакалавриата - «Психологические науки», «Юриспруденция», «Экономика и управление», «Информационная безопасность», а также по укрупненной группе направлений подготовки магистратуры«Юриспруденция» (приказ Минобрнауки РФ от 29.05.2015 г. № 543).

Абитуриенты, которые не смогут поступить на бюджетные места, в любом случае имеют возможность обучаться в МОСИ бесплатно или с существенной скидкой по Программе поддержки талантливой молодежи. Эта программа реализуется в институте с 2012 года и хорошо зарекомендовала себя среди студентов. По ее условиям Институт поддерживает талантливых студентов: если по итогам сессии они получают оценки «отлично» и «хорошо», исправно посещают занятия, активно участвуют в научной, общественной и спортивной деятельности института, то обучение за пройденный семестр для них будет совершенно бесплатно или предоставляется скидка по оплате за обучение в зависимости от набранных баллов.

## 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица № 7

**Исследовательская деятельность АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт", выполнение объема работ за 2016 год:**

| | Всего (тыс. руб.) | В том числе собственными силами (тыс. руб.) |
|---|---|---|
| Выполнено работ, услуг (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) | 87427,4 | 83574,4 |
| В том числе: исследования и разработки | 9975 | 6105 |
| Из них: Фундаментальные исследования | | |
| Прикладные исследования | 9975 | 6105 |
| Разработки | | |
| Образовательные услуги | 76054,4 | 76054,4 |
| Прочие работы (услуги) | 1398 | 1398 |

**Основными задачами АНО ВО МОСИ в области научной деятельности являются:**

- выполнение прикладных исследований и экспериментальных разработок;

- использование новейших научных достижений и технологий в учебном процессе;

- разработка проектов в интересах развития экономики и обеспечения безопасности страны;

- повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся;

- подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации.

Научная деятельность Института строится на следующих принципах:

- обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса;

- поддержка и стимулирование в установленной сфере деятельности прикладных исследований и экспериментальных разработок;

- содействие развитию международного научного сотрудничества.

Вуз осуществляет проведение в установленной сфере деятельности фундаментальных и прикладных научных исследований, а также технологических, экспериментальных и иных разработок по всем направлениям.

**В области научной деятельности институт:**

- ежегодно разрабатывает перспективные направления научных исследований, а также тематические планы научных работ;

- обеспечивает выполнение планов научно-исследовательских работ, необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований;

- принимает активное участие в конкурсах на получение грантов;

- создает временные творческие коллективы (состоящие из штатных работников, студентов, аспирантов и т.д.), в том числе с привлечением на основе договоров специалистов из других высших учебных заведений; при необходимости привлекает в качестве соисполнителей другие организации;

- обеспечивает интеграцию научной и образовательной деятельности;

- оказывает в установленном порядке необходимую научно-методическую помощь федеральным органам исполнительной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, организациям всех форм собственности в практическом применении ими результатов исследований и разработок ВУЗа;

- выполняет заказы на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

- распространяет новейшие достижения науки, издает научную, учебную, методическую и справочную литературу и осуществляет выпуск научных периодических изданий, в том числе содержащих результаты научной деятельности вуза;

- поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую, информационно-вычислительную и материально-техническую базу.

В 2016 году были опубликованы 3,4 номера научного журнала «Вестник Межрегионального открытого социального института», в которые включены статьи ведущих ученых Института и других вузов.

**Сведения о научно-исследовательской работе студентов.**

Научная деятельность студентов наряду с учебной является важным видом организации студенческой деятельности в вузе.

Главными задачами научной деятельности студентов является создание благоприятных условий для развития научных способностей студентов, мотивация студентов к занятиям научной деятельностью, расширение форм и видов научных мероприятий, формирование кадрового резерва в институте.

Научная деятельность студентов в Институте развивается по различным направлениям.

Прежде всего, это привлечение студентов ранних курсов к научной деятельности. Эта работа реализуется через проведение научных семинаров (в том числе действующих на регулярной основе), круглых столов, конференций, кафедрами и факультетами.

27 января, в Межрегиональном открытом социальном институте состоялся теоретический этап Международной Олимпиады профессионального мастерства обучающихся в учреждениях ВПО и СПО «Сетевое и системное администрирование» памяти преподавателя колледжа Аверина В.Г. В данной Олимпиаде принимали участие студенты 2-4 курсов МОСИ.

В период с 3 по 8 февраля в Москве на базе МГУ им. М. В. Ломоносова, МГИМО и Высшей школы экономики прошли устные раунды 15 юбилейного российского этапа международного конкурса по международному публичному праву имени Филипа Джессопа. Межрегиональный открытый социальный институт в 2016 году представляли студентки факультета права и психологии 1,2 и 3 курса Халтурина Марина, Гусева Наталья и Коростелева Анастасия.

29 февраля 2016 г. в Медведевской гимназии состоялась XI районная научно-практическая конференция школьников Медведевского района «Природа, наука и человек», в которой приняли участие в качестве жюри студенты МОСИ. На конференции в качестве независимых экспертов в составе жюри работали студенты факультета экономики и информационной безопасности и факультета психологии и права в следующих секциях: Фархштатов Ильдар БИ-4 в секции математики и информатики; Соколовская Екатерина ФМ-4 в секции начальных классов; Шадрина Марина ЮР-1 в секции филологии; Селиванов Алексей ФМ-4 в секции начальных классов; Коростелева Анастасия ЮР-1 в секции иностранных языков; Тушнурцев Руслан ЮР-1 в секции начальных классов; Шестакова Анастасия ИБ-2 в

секции физики и астрономии; Майорова Нина ЮР-1 в секции истории и географии.

На базе Межрегионального открытого социального института состоялась Республиканская олимпиада по военной истории среди школьников, студентов вузов и участников военно-патриотических клубов и организаций. В олимпиаде приняли участие 70 учащихся из 15 школ и ссузов республики и 4 вузов региона (МОСИ, МарГУ, ПГТУ, ЧГУ).

2 марта, на базе Межрегионального открытого социального института состоялась II Международная научно-практическая конференция «Адвокатура как институт гражданского общества: тенденции развития и перспективы». Студенты МОСИ приняли активное участие в работе конференции.

14 марта, на базе Межрегионального открытого социального института состоялся региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов (конкурс «Программирование»). Студенты Межрегионального открытого социального института приняли участие в данном мероприятии.

18 марта на базе Марийского государственного университета при поддержке Марийского регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» был проведен межрегиональный конкурс в области права «Большие юридические игры – 2016». МОСИ на конкурсе представила команда «Юристы МОСИ». По результатам всех конкурсов команда заняла третье место.

24 марта 2016 года студенты Межрегионального открытого социального института приняли участие в Межвузовской студенческой олимпиаде «Эконом». В команду МОСИ вошли Олеся Байбородова, Вера Демина, Марина Ерасланова, Лилия Златтинова, Татьяна Николаева, Мария Кошкина, Анастасия Коновалова, Алексей Селиванов. В 1 туре в индивидуальном тестировании Алексей Селиванов занял 3 место. Во 2 туре по решению кейса команда МОСИ заняла 2 место.

В марте 2016 года Алена Федотова (ЮР-4) заняла 1 место в конкурсе на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления Российской Федерации и участников избирательных кампаний.

В Межрегиональном открытом социальном институте среди студентов факультета экономики и информационной безопасности состоялась деловая игра The Fresh Connection. Студенты 4 курса направления подготовки «Менеджмент» Екатерина Соколовская, Алексей Селиванов, Оксана Петрова и Анна Юдина приняли участие в данной игре.

С 1 декабря 2015 года по 6 апреля 2016 проводился региональный этап Всероссийской олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. Лаврентьева Е.В., студентка МОСИ заняла 2 место в номинации «Сущность и содержание профилактики наркомании», Кожина С.В. (ПС-3) – 2 место в номинации «Профилактика наркомании в образовательной среде», Отмахова Е.Ю. – 1 место в номинации «Партнерство государства и общества в формировании системы комплексной реабилитации и ресоциализации наркопотребителей».

На базе кафедры истории и психологии факультета социальных технологий Поволжского государственного технологического университета прошла VI Республиканская научная студенческая конференция «Боевой и трудовой подвиг советского народа в годы Великой Отечественной войны». Студенты Межрегионального открытого социального института приняли участие в работе конференции. Сергей Балашов, студент 2 курса факультета экономики и информационной безопасности МОСИ по итогам работы секции «Подвиг советских солдат на фронтах Великой Отечественной войны» был награжден дипломом I степени. Роман Сафаргалиев, студент 2 курса факультета права и психологии МОСИ по итогам работы секции «Повседневная жизнь в тыловых районах СССР в годы Великой Отечественной войны» был награжден дипломом III степени.

27 мая, в Межрегиональном открытом социальном институте состоялась Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Студенчество и наука в XXI веке». Студенты МОСИ приняли участие в данном мероприятии. В секции «Информационные технологии» 1 место было присвоено Дмитрию Лаптеву (МОСИ), 2 место досталось Илье Гуськову (МОСИ), 3 место заняла Анна Мокеева (МОСИ), Андрей Новиков (МОСИ). В секции «Экономические науки» 1 место занял Алексей Селиванов (МОСИ), 3 место - Екатерина Соколовская (МОСИ), Вера Демина (МОСИ).

3 июня в Прокуратуре Республики Марий Эл студентки МОСИ были награждены Почетными грамотами за победу в республиканском конкурсе студенческих научных работ «70-летие Нюрнбергского трибунала». Дарья Мамаева, студентка 2 курса направления «Юриспруденция», была удостоена грамоты за 1 место в номинации «Нюрнбергский процесс: прошлое, настоящее, будущее», Анастасия Сибирякова, студентка 2 курса направления «Юриспруденция», была награждена грамотой за 1 место в республиканском конкурсе студенческих научных работ «70-летие Нюрнбергского трибунала» в номинации «Роль органов прокуратуры в Нюрнбергском процессе», Татьяна Уфимцева, студентка 2 курса направления «Юриспруденция», получила грамоту за 1 место в республиканском конкурсе студенческих научных работ «70-летие Нюрнбергского трибунала» в номинации «Роль органов прокуратуры в Нюрнбергском процессе».

В сентябре 2016 года состоялся Всероссийский конкурс, посвященный 1000-летию Русской правды Ярослава Мудрого, организованный Санкт-Петербургским отделением общероссийской общественной организацией "Российское объединение судей" при поддержке Санкт-Петербургского суда. 1 место заняла студентка 4 курса Межрегионального открытого социального института очной формы обучения направления юриспруденция Н.А.Епанечникова со статьей «Право наследования по нормам Русской Правды: сопостовительный анализ».

24 ноября в Межрегиональном открытом социальном институте прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Суд присяжных в России: история становления, современное состояние и перспективы развития», посвященная 150-летию со дня проведения в России первого судебного процесса с участием присяжных заседателей. В ней приняли участие студенты МОСИ.

14 декабря в ПГТУ состоялась Республиканская олимпиада студентов неисторических специальностей вузов Республики Марий Эл по отечественной истории. По итогам Олимпиады в номинации «За творчество и эрудицию» победу одержала студентка первого курса специальности «Юриспруденция» МОСИ Мокина Мария.

15 декабря 2016 года Чебоксарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации и Адвокатской палатой Чувашской Республики проведены III Всероссийские юношеские Чтения «Российская адвокатура и правозащитная деятельность: диалектика теории и практики». География участников была представлена обширно: Чувашская Республика, Волгоград, Екатеринбург, Владимир, Саранск, Нижний Новгород, Казань, Тюмень, Улан-Удэ,Коломна, Московской обл., г. Дзержинск, Нижегородской обл., а также Йошкар-Ола. Студентка 3 курса МОСИ Гусева Наталья заняла 3 место среди студентов образовательных организаций высшего образования в номинации «Лучший оппонент».

16 декабря в Межрегиональном открытом социальном институте состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Конституция Российской Федерации – правовая основа развития современной российской государственности», посвященная 23-летию Конституции Российской Федерации. В мероприятии приняли участие студенты Межрегионального открытого социального института.

В Министерстве образования и науки РМЭ прошло награждение участников республиканского конкурса «Моя законотворческая инициатива». В конкурсе приняли участие студенты Межрегионального открытого социального института Загайнова Анастасия, Сидоркина Юлия, Кудрявцева Анна.

Студенты МОСИ Зубкова Наталия, Солодянкина Ярославна, Бобоев Сухайли, Хашимзода Самони, Джабаров Екуб приняли участие в III Межрегиональном форуме «Здоровая инициатива». В рамках конференции студенты МОСИ выступили в следующих секциях: «Юридические аспекты наркопрофилактики», «Социальные проекты по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ».

Студенты Межрегионального открытого социального института приняли участие в I Региональной заочной Олимпиаде по экономике «Научный поиск» среди студентов и школьников старших классов. Мероприятие проходило на базе Института экономики, управления и финансов Марийского государственного университета. В категории студенты вузов 1 место одержала Акпулатова Юлия, группа ФМ-4, 2 место – Багаева Валерия, группа ФМ-4, 3 место – Роженцова Татьяна, группа Э(ФК)-3.

**Сведения о научно-исследовательской работе преподавателей института.**

26–28 февраля 2016 года состоялась VI Всероссийская научно-практическая конференция на основе интернет - форума «Психологическое знание в контексте современности: теория и практика», в которой приняли участие преподаватели факультета права и психологии.

2 марта 2016 года состоялась II Международная научно-практическая конференция «Адвокатура как институт гражданского общества: тенденции развития и перспективы». В ней приняли активное участие преподаватели МОСИ.

22 марта 2016 года в г. Санкт-Петербург состоялось научное мероприятие международного масштаба - II Санкт-Петербургский международный экономический конгресс «ФОРСАЙТ «РОССИЯ»: НОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО ДЛЯ НОВОЙ ЭКОНОМИКИ». В его работе приняла участие доцент факультета экономики и информационной безопасности МОСИ, кандидат экономических наук Шарнина Наталья Михайловна.

Николай Михайлович Швецов, доктор педагогических наук, профессор, принял участие в конференции, посвященной 20-летию Международной академии наук педагогического образования (МАНПО), «Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития».

23 марта 2016 года в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова прошел IV Московский экономический форум (MOSCOW ECONOMIC FORUM). Доцент факультета экономики и информационной безопасности Межрегионального открытого социального института Шарнина Наталья Михайловна приняла участие в работе форума.

С 7 по 9 апреля 2016 г. в г. Душанбе, в Таджикском аграрном университете им. Ш.Шотемура состоялась выставка-ярмарка «Российское образование. Душанбе - 2016». Межрегиональный открытый социальный

институт в лице декана факультета экономики и информационной безопасности Т.А. Сафиной принял участие в данном мероприятии.

14-15 апреля 2016 года преподаватели института приняли участие в организации и работе научно-практической конференции «Актуальные проблемы юриспруденции в современной России».

Норкина Елена Леонидовна, доцент кафедры общей и специальной психологии и педагогики, посетила III Московский международный салон образования, прошедший с 13 по 16 апреля в ВДНХ.

23-24 мая 2016 года декан факультета экономики и информационной безопасности МОСИ Татьяна Александровна Сафина посетила Первый российский форум «Молодежное интернет-предпринимательство».

26-27 мая 2016 года состоялась V Всероссийская научно-практическая конференция «Миссия менеджмента: эффективная стратегия – XXI век», посвященная актуальным прикладным и теоретическим проблемам современного менеджмента, его месту и значению в современном обществе, а также проблемам смежных отраслей знаний. В мероприятии приняли активное участие преподаватели Межрегионального открытого социального института факультета экономики и информационной безопасности.

30-31 мая 2016 года преподаватели института приняли участие в организации и работе V Всероссийской научно-практической конференции на основе интернет-форума «Рыночная трансформация экономики России: проблемы, перспективы, пути развития», посвященной актуальным проблемам современной экономики и роли науки в ускорении и оптимизации современных социально-экономических преобразований.

30-31 мая 2016 года состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция на основе интернет-форума «Дефектология сегодня: достижения, технологии, вопросы специального и инклюзивного образования». В мероприятии приняли активное участие преподаватели Межрегионального открытого социального института факультета права и психологии Норкина Е.Л., Заболотских О.П.

26 августа 2016 года в 10.00 пройдет Республиканская научно-практическая конференция с онлайн-трансляцией, посвященная реализации социально значимого проекта «Дорожная карта ребенка с ограниченными возможностями здоровья», а также проектной и волонтерской деятельности в Республике Марий Эл. В мероприятии приняли активное участие преподаватели Межрегионального открытого социального института факультета права и психологии Норкина Е.Л., Заболотских О.П., Шишкина О.В., Блинова М.Л.

В июне 2016 года сотрудники Межрегионального открытого социального института получили дипломы номинантов XVII Национального психологического конкурса «Золотая Психея» по итогам 2015 года. Звание

номинанта «Золотая Психея» в номинации «Событие года в жизни сообщества» решением Организационного комитета было присуждено проекту «Республиканский конкурс профессионального мастерства «Психолог года - 2015», авторами которого явились ректор МОСИ И.А. Загайнов, проректор МОСИ по научно-исследовательской работе М.Л. Блинова, доцент кафедры общей и специальной психологии и педагогики, доцент кафедры психологического сопровождения профессионального образования МОСИ О.В. Калмыкова и специалист по научно-методической работе МОСИ А.В. Авдошина. Также звание номинанта «Золотая Психея» в номинации «Событие года в жизни сообщества» решением Организационного комитета было присуждено проекту «VI Международная научно-практическая конференция на основе интернет-форума «Психологическое сопровождение образования: теория и практика», авторами которого явились ректор МОСИ И.А. Загайнов, декан факультета права и психологии МОСИ Т.И. Закирова, проректор МОСИ по научно-исследовательской работе М.Л. Блинова и специалист по научно-методической работе МОСИ А.В. Авдошина.

В июне 2016 года на Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме» в смене «Молодые ученые и преподаватели общественных наук» МОСИ представили преподаватели института Авдошина А.В., Зебрева Е.О., Авилова К.В.

3-5 октября УВО «Университет управления «ТИСБИ» совместно с Министерством юстиции Республики Татарстан проводил Республиканскую научно-практическую конференцию «Правовой механизм защиты прав человека и гражданина в современных условиях», посвященную 25-летию Университета управления «ТИСБИ». В конференции принял участие Швецов Николай Михайлович, доктор педагогических наук, кандидат экономических наук, профессор, первый проректор АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт».

В Москве состоялась III международная конференция «Современные кампусные решения для ВУЗов». Межрегиональный открытый социальный институт представляли: ректор Межрегионального открытого социального института, кандидат педагогических наук, доцент Игорь Александрович Загайнов, доцент Межрегионального открытого социального института Дмитрий Алексеевич Евдокимов.

26 – 28 октября 2016 года в Технопарке «Сколково» в Москве прошел V Московский международный форум инновационного развития «Открытые инновации». Межрегиональный открытый социальный институт на форуме представил ректор МОСИ Игорь Александрович Загайнов.

С 9 по 11 ноября в Межрегиональном открытом социальном институте были организованы Дни научного кино ФАНК. Проект проходит при

поддержке Министерства образования и науки РФ. Преподаватели факультетов института приняли активное участие в мероприятиях.

24 ноября в Межрегиональном открытом социальном институте прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Суд присяжных в России: история становления, современное состояние и перспективы развития», посвященная 150-летию со дня проведения в России первого судебного процесса с участием присяжных заседателей. Преподаватели МОСИ приняли в ней активное участие.

5-6 декабря 2016 года в г. Глазов на базе Глазовского государственного педагогического института им. В.Г. Короленко, в рамках Всероссийского форума «Качество образования: теория и практика оценки», состоялась диалоговая площадка с участием представителей региональных отделений Общероссийской общественной организации «За качественное образование» Марий Эл, Татарстана и Удмуртии. Межрегиональный открытый социальный институт представили: ректор МОСИ, кандидат педагогических наук, доцент Игорь Александрович Загайнов, доцент МОСИ Дмитрий Алексеевич Евдокимов.

16 декабря в Межрегиональном открытом социальном институте состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Конституция Российской Федерации – правовая основа развития современной российской государственности», посвященная 23-летию Конституции Российской Федерации. В мероприятии приняли участие преподаватели Межрегионального открытого социального института: Полетило О.О., Швецов Н.М., Маслова С.В., Загайнов И.А., Блинова М.Л., Москвина С.В., Брушковская Е.Г., Плотников Д.А.

28-30 декабря 2016 года преподаватели института приняли участие в VII Международной научно-практической конференции «Психологическое сопровождение образования: теория и практика».

В декабре 2016 года заведующий кафедрой философии и социальных наук Маркин В.Л. выиграл открытый конкурс по выделению грантов некоммерческим неправительственным организациям (ННО), грантооператор – Общероссийская общественная организация «Российский Союз Ректоров». Проект называется «Современная молодежь – будущее России».

Также в декабре 2016 года заведующий кафедрой философии и социальных наук Маркин В.Л. выиграл грант фонда «Русский мир» на реализацию проекта «Военная история России X-XX вв.: традиции и развитие» (Всероссийская военно-историческая научная школа молодых ученых Приволжского федерального округа)».

**Научно-исследовательские лаборатории.**

В АНО ВО МОСИ имеются научные и специализированные лаборатории, научно-образовательные центры, оснащенные современным, в т.ч.

уникальным оборудованием, позволяющим реализовывать послевузовское профессиональное образование на адекватном настоящему состоянию данных отраслей науке уровне.

Основными направлениями деятельности данных лабораторий являются проведение научных исследований в области психологии, привлечение к научной работе преподавателей, студентов и аспирантов вуза, использование результатов научных исследований в образовательном процессе АНО ВО МОСИ, подготовка новых программ учебных дисциплин и учебно-методических материалов в рамках реализуемых направлений подготовки.

На базе кафедры математики, информатики и информационной безопасности действуют 7 научно-исследовательских лабораторий, оснащенных современными аппаратными и программными средствами. Каждая аудитория рассчитана на 15 рабочих мест, оборудованных компьютерами.

В зависимости от специфики аудитории классы оборудованы дополнительными аппаратными и программными средствами. В лаборатории аппаратных средств вычислительной техники также размещены более 10 компьютеров, предназначенных для обучения студентов сборке компьютерной техники и установке на нее дополнительных программных средств и их настройке.

Лаборатория физики оборудована физическими стендами и приборами, предназначенными для проведения лабораторных опытов.

В лаборатории сетей и систем передачи информации на каждом рабочем месте установлено дорогостоящее оборудование CISCO, использующееся во всем мире для защиты и организации компьютерных сетей, а также Kerio Control with Sophos AV EDU.

На базе лабораторий студенты получают знания и навыки по обеспечению информационной безопасности. Ведущие преподаватели обучают на практических занятиях будущих специалистов и бакалавров в области информационной безопасности и информационного бизнеса. Студенты получают знания в области практического использования специализированного оборудования, предназначенного для блокировки утечки информации по сетевым, акустическим, вибрационно-акустическим, радио- и проводным каналам. С обучающимися проводятся работы по поиску радио закладок, скрытых видеокамер, выявлению передатчиков информации и их блокировке.

Студенты обучаются основам программирования с использованием самых современных средств разработки приложений для web-систем, мобильных устройств и персональных компьютеров; получают знания в области настройки серверных систем, обеспечивающих безопасность компьютерных сетей, и проведения аудита сетевых ресурсов организации с

помощью программных средств, получивших мировое признание и известность, таких как: CISCO, Kerio, Microsoft и др. Проводятся занятия по разработке, настройке и установке систем пожарно-охранных сигнализаций. Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе по исследованию свойств радиопередающих устройств, возможности блокировки их работы с помощью имеющихся в наличии систем «СОНАТА» и «Бархан». Проводятся исследования по изучению реакций социализированных устройств (сканера и нелинейного радиолокатора) на различные системы и материалы при сканировании помещений на наличие закладок, что способствует снижению ложных обнаружений. Тестируются новые программные продукты в области web-технологий и организуется внедрение изученных программных продуктов в учебный процесс. Программное обеспечение MS ForeFront, MS Windows Server, MS SQL Server, MS Sharepoint, 1С: Битрикс, MS Project и системой Mathcad используются в учебном процессе на кафедре АНО ВО МОСИ для обучения программированию, проектированию, разработке web-приложений, приложений для мобильных устройств и других мультимедийных курсов.

Лаборатория технической защиты информации и лаборатория технологий обеспечения объектов информатизации оборудованы комплексами устройств марок: «Соната», «Бархан», «Штора», «Лорнет», «Пиранья», «Алмаз», «SecretNet 6», КСЗИ «Панцирь-К», XSpider 7.8, «Блокхост»-МДЗ и другими аппаратными, программными и аппаратно-программными комплексами, предназначенными для проведения практических занятий по защите помещений и информационных ресурсов от внешних угроз и шпионажа, а также выявления закладок.

Лаборатория электротехники, электроники и схемотехники оборудована паяльными станциями, осциллографами и другими устройствами, предназначенными для лабораторных занятий.

В лаборатории программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности основным научным направлением работы является система алгоритмизации и совершенствования существующих алгоритмов шифрования, что широко используется в образовательном процессе в вузе.

Основной целью деятельности лаборатории аппаратных средств вычислительной техники является формирование знаний у студентов о назначении изучаемой науки и функционировании современной измерительной техники, развитие у студентов теоретического мышления, выполнение ими фундаментальных и прикладных научных исследований с помощью аппаратных средств вычислительной техники.

Руководство лабораториями осуществляют научно-педагогические работники кафедры, имеющие многолетний опыт работы в своей области. 15

учебных аудиторий вуза оснащены проекторным оборудованием, что обеспечивает проведение занятий с использованием самых современных интерактивных образовательных технологий.

На базе факультета права и психологии успешно функционируют такие научные подразделения, как:

- лаборатория психофизиологии и экспериментальной психологии;
- криминалистическая лаборатория;
- лаборатория логопедических технологий.

Основным направлением работы **лаборатории психофизиологии и экспериментальной психологии** является формирование у студентов компетенций по использованию современных психофизиологических и психологических методов диагностики в процессе проведения научных исследований.

Научная тема лаборатории - использование современных психофизиологических и психологических методов в профессиональной деятельности психологов, юристов и менеджеров.

Основными задачами работы лаборатории являются:

- обучение студентов основам работы с современным психофизиологическим и психологическим инструментарием;
- организация и проведение курсов «Основы проведения полиграфных проверок»;
- обеспечение материально-технической базы для повышения эффективности научно-исследовательской работы студентов;
- проведение научных исследований по основной теме работы лаборатории.

При осуществлении научных исследований и проведении практических занятий используется новейшее оборудование и программное обеспечение: полиграф «КРИС», тест Торренса (диагностика творческих способностей) (производство ИМАТОН), Hand-test (глубинное исследование личности) (производство ИМАТОН), фрустрационный тест Розенцвейга (диагностика реакций в ситуации конфликта) (производство ИМАТОН); многофакторный личностный опросник Кеттелла (диагностика личностных черт) (производство ИМАТОН); цветовой тест Люшера (диагностика эмоционального состояния) (производство ИМАТОН), тест Ландольта (диагностика работоспособности) (производство ИМАТОН), тест Гилфорда (диагностика социального интеллекта) (производство ИМАТОН).

Основной деятельностью **криминалистической лаборатории** является формирование у студентов профессиональных практических навыков и умений использования технико-криминалистических средств и тактики производства следственных действий.

Научная тема лаборатории – «Современные методы использования криминалистического полигона и технико-криминалистических средств».

Основные направления работы криминалистической лаборатории:

- выработка у студентов практических навыков работы со следами преступления (их обнаружение, фиксация, изучение, предварительное исследование, оценка и использование в расследовании, раскрытии и предупреждении преступлений);

- организация занятий по овладению навыков работы с новыми технико-криминалистическими средствами, в том числе, программным комплексом по составлению субъективных композиционных портретов и с автоматизированными рабочими местами следователя и эксперта;

- проведение следственных действий, выдвижение версий, составление планов расследования отдельных категорий преступлений в рамках практических занятий, т.е. всего комплекса профессиональных знаний, которыми должен обладать молодой специалист и которые позволяют ему быстро включиться в технологический процесс, связанный с расследованием, раскрытием и предупреждением преступлений;

- осуществление организационно-методической работы по изучению положительного опыта работы правоохранительных органах РФ и зарубежных стран, результаты которой используются выпускниками при написании дипломных работ.

В учебный процесс института активно вовлечена работа криминалистического полигона, который предназначен для отработки практических навыков осмотра места происшествия и проведения комплексных учений со слушателями всех категорий. На полигоне студенты обучаются снимать отпечатки пальцев с улик и строить версии преступления, а также правильно делать слепки со следов ног и шин, оказывать первую помощь пострадавшим.

Основной целью лаборатории логопедических технологий является содействие профессиональному росту и самореализации студентов, формирование профессиональной компетенции в области логопедии.

**Основные направления работы лаборатории:**

– Диагностическое сопровождение – формирование, обновление базы данных методик логопедического обследования для обучения студентов.

– Учебно-методическое сопровождение предполагает методическое обеспечение профессионального обучения студентов, внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

– Психологическое сопровождение – развитие коммуникативных навыков, эмпатийных способностей и эмоционально-волевой саморегуляции студентов в процессе образования.

– Программно-ресурсное сопровождение – овладение студентами навыками логопедической работы с лицами, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья.

– Социальное сопровождение – формирование у студентов умений организации доступа к информации и возможностей интеграции в социальную и культурную жизнь общества людей с ограниченными возможностями.

В течение 2016 года АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» принял активное участие в VI Фестивале науки. Институт выступил куратором двух площадок: «Психологическое сопровождение образования» и «Актуальные проблемы юриспруденции». В рамках работы этих направлений наш институт организовал и провел множество конкурсов, конференций, семинаров и симпозиумов.

Многолетняя практика АНО ВО МОСИ по организации и проведению ежегодных научно-практических конференций, круглых столов и форумов по различным научным направлениям вносит не только существенный вклад в формирование науки Института, но и является одним из этапов сложившейся технологии продвижения и позиционирования образовательных услуг и результатов научно-исследовательской работы АНО ВО МОСИ на российском и международном уровне. Ее эффективность подтверждается большим количеством ежегодно получаемых различных наград и поощрений.

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» направлена на интеграцию Института в мировое научно-образовательное пространство через расширение и укрепление связей с зарубежными университетами и исследовательскими центрами, участие в международных проектах и сотрудничество с международными организациями.

Основной целью международной деятельности Института является расширение и укрепление позиций АНО ВО МОСИ в международном научно-образовательном пространстве за счет развития интернационализации обучения и расширения трансграничной мобильности всех участников научно-образовательного процесса.

Основными задачами АНО ВО МОСИ в достижении поставленной цели являются:

- увеличение экспорта образовательных услуг за счет привлечения иностранных граждан для обучения в Институте;

- обеспечение участия ведущих ученых и преподавателей АНО ВО МОСИ в международных исследовательских проектах, конференциях, семинарах, выставках;

- международная аккредитация образовательных программ.

Результативность научных исследований характеризуется не только объемами, отчетами, внедрением в практику хозяйствования, но также вовлечение в научно-исследовательскую работу преподавателей, аспирантов, студентов, широкой научной общественности, как в России, так и за ее пределами.

В 2016 году в Межрегиональном открытом социальном институте осуществлялось активное сотрудничество с вузами зарубежных стран в области проведения научных мероприятий. Представители зарубежных стран принимали участие в научно-практических конференциях института: VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психологическое знание в контексте современности: теория и практика», в которой приняли участие более 100 участников из 3 стран (Украина, Республика Казахстан, Республика Беларусь) и более 40 городов Российской Федерации; II Международная научно-практическая конференция «Адвокатура: актуальные проблемы в современном обществе», в которой приняли участие ученые, юристы, общественные деятели России и Республики Беларусь; VII Международная научно-практическая конференция «Психологическое сопровождение образования: теория и практика» (28-30 декабря 2016), в данной конференции приняли участие более 100 участников из 6 стран и более 50 городов Российской Федерации и зарубежных стран (Кыргызская Республика, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Украина, Латвия).

Преподаватели и студенты АНО ВО МОСИ принимали участие в различных международных мероприятиях:

– международный конкурс имени Филипа Джессопа на знания международного права. Конкурс Ф. Джессопа прошел с 3 по 8 февраля в Москве на базе МГУ им. М. В. Ломоносова, МГИМО и Высшей школы экономики;

– молодежный форум Приволжского федерального округа «iВолга-2016» (15-25 июня, Самарская область), в рамках которого студентка МОСИ Кудрявцева Анна со своим проектом «Russian Chinese business camp «Flame of business» заняла 3 место в смене «Предпринимательство»;

– II Санкт-Петербургский международный экономический конгресс «Форсайт «Россия»: Новое производство для новой экономики»; конгресс прошел на базе Санкт-Петербургского Научного центра Российской академии наук, организатором конгресса выступил Институт нового индустриального развития им. С.Ю. Витте;

– IV Московский экономический форум (MOSCOW ECONOMIC FORUM) в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова;

– III Московский международный салон образования, прошедший с 13 по 16 апреля 2016 г.;

– с 7 по 9 апреля 2016 г. в г. Душанбе, в Таджикском аграрном университете им. Ш.Шотемура сотрудники АНО ВО МОСИ приняли участие в выставке-ярмарке «Российское образование. Душанбе - 2016»;

– III Международная конференция «Современные кампусные решения для ВУЗов», которую провели ООО «Спутник-АЙСИК» и международная платежная система MasterCard при партнерской поддержке Газпромбанка;

– V Московский международный форум инновационного развития «Открытые инновации» (26 – 28 октября 2016 года в Технопарке «Сколково» в Москве).

В Межрегиональном открытом социальном институте ежемесячно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки в рамках Региональной Сетевой Академии Cisco и Центра международной сертификации специалистов МОСИ-IT Professional по обучению программам Microsoft Office, CCNA (Cisco Certified Network Associate), CCNP (Cisco Certified Network Professional) для специалистов образовательных учреждений Российской Федерации с предоставлением международных сертификатов.

В авторизованных тестовых центрах Certiport, Pearson VUE, Thomson Prometric и TOEFL проходят международные экзамены по программам Microsoft, Cisco, Citrix, IBM и других IT-компаний. Ежемесячно организуется сдача международного экзамена по английскому языку в авторизированном тестовом центре TOEFL (Test of English as a Foreign Language) на базе Межрегионального открытого социального института.

В соответствии с Концепцией государственной политики Российской Федерации по подготовке национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях, набор и обучение иностранных граждан является одним из приоритетных направлений международной деятельности Института.

Количество иностранных учащихся по всем формам обучения составляет 32 человек. В институте обучаются студенты из Туркменистана, Узбекистана, Таджикистана, Казахстана, Азербайджана, Армении, Белоруссии и Украины.

Наличие иностранных студентов является важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признанием его престижа на национальном и международном уровнях.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная функция МОСИ реализуется в единстве учебной и внеучебной деятельности. Особое внимание уделяется работе со студентами, их включению в научную и воспитательную деятельность.

В Межрегиональном открытом социальном институте организован студенческий клуб. Благодаря ему в вузе активно развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, ведется работа по воспитанию в студенческой среде патриотизма, толерантности, духовности, нравственности и гражданской ответственности. Мероприятия, которые проводятся в клубе, помогают выявить творческий потенциал каждого студента, сформировать инициативность, самостоятельность. Одна из важнейших задач, которые ставит перед собой клуб, – создать условия для формирования здорового образа жизни и физического воспитания студентов. Для этого студенты вовлекаются в различные формы внеучебной деятельности, совместного досуга и отдыха.

Основными задачами студенческого клуба являются:

- развитие и совершенствование студенческого самоуправления;
- воспитание патриотизма и гражданской ответственности;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- выявление творческого потенциала каждого студента, формирование инициативности и самостоятельности, толерантности;
- создание условий для формирования здорового образа жизни и физическое воспитание;
- активизация общественной жизни студентов, вовлечение их в различные формы внеучебной деятельности, организация досуга и отдыха студентов.

Студенческое самоуправление участвует в различных спортивных мероприятиях таких как турниры по волейболу, мини-футболу, «Веселые старты», лыжня Марий Эл. Ежегодно студенты МОСИ выходят на общегородские субботники, принимают участие в акциях посвященных 1 и 9 мая. Внутри института ежегодно проходят внутренние конкурсы такие как «Зеленый фестиваль», «Студенческая весна», «Мисс МОСИ».

В институте работают спортивные секции: кендо, иайдо, айкидо, рукопашный бой, мини-футбол, волейбол, баскетбол, хореография, аэробика, дзюдо. Студенты имеют возможность абсолютно бесплатно совершенствовать свои спортивные навыки. В институте регулярно проводятся турниры по волейболу, мини-футболу, которые ориентированы, в первую очередь, на привлечение молодежи к регулярным занятиям спортом, пропаганду здорового образа жизни, а также воспитание чувства коллективизма, товарищеского духа, взаимовыручки, ответственности.

Секция кендо в МОСИ появилась в 2013 году. МОСИ сотрудничает с «Федерацией кендо Республики Марий Эл» на условиях долгосрочного договора, что позволяет привлекать тренерский состав, участвовать спортсменам в семинарах, аттестациях и соревнованиях, проводимых Российская Федерация кендо.

Ежегодно студенты МОСИ показывают высокие результаты на межвузовских соревнованиях.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической, а также научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами института, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет; помещения для проведения вебинаров, семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью, кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием; библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерные с доступом к базам данных в сети Интернет; компьютерные классы).

В пользовании АНО ВО "Межрегиональный открытый социальный институт" имеются два учебно-лабораторных здания общей площадью 7667 кв.м., из них учебная площадь – 4451,1 кв.м., учебно-вспомогательная – 1513 кв.м., подсобная – 1228 кв.м. (из нее площадь пунктов общественного питания – 310 кв.м.).

Все помещения учебно-административного здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

В целях обеспечения доступности образовательной организации для маломобильной группы населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями, корпус Института оснащен пандусом, обустроена автостоянка с выделением мест для автотранспорта инвалидов, а также выполнены другие требования нормативного законодательства.

Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебных корпусов и общежития на высоком уровне.

Материально-техническая база систематически обновляется и совершенствуется, позволяет качественно проводить учебный процесс. Учебные аудитории и учебные кабинеты оснащены на 100% мультимедийными проректорами и техническими средствами обучения.

Во всем учебном корпусе МОСИ, в том числе и читальном зале студенты обеспечены доступом к интернету через Wi-Fi.

Имеется подключение к сети Интернет, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - 250, скорость подключения - 100 Мбит/сек, количество интернет-серверов - 10, установлены информационные сенсорные киоски.

В вузе создана современная библиотека, которая имеет абонемент и читальный зал, обладает удобными помещениями, оснащена самым современным компьютерным и копировально-множительным оборудованием. В библиотеке созданы максимально комфортные условия для работы студентов и преподавателей. Библиотечный фонд полностью отвечает стандартам, предъявляемым к библиотекам вуза: новизной, научностью, рекомендациями контролирующих министерств и ведомств. Ведется работа по созданию электронной библиотеки полнотекстовых документов.

Межрегиональный открытый социальный институт обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в читальном зале библиотеки института. Соблюдается норматив учебной литературы для подготовки магистрантов.

Собственная библиотека вуза удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Общая площадь библиотеки составляет 250 кв.м. Объем фонда основной учебной литературы соответствует аккредитационным показателям. Общий объем книгофонда составляет около 35 тыс. экземпляров учебной и научной литературы. В 2016 году было закуплено более 1000 экземплеяров новой учебной литературы.

Библиотечный фонд института располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой учебной литературы и соответствует ФГОС.

С целью организации самостоятельной работы студентов и обеспечения их научной и учебной литературой оборудован читальный зал вместимостью 50 посадочных мест. Читальный зал оснащен персональными компьютерами с выходом в глобальная сеть «Internet» и электронной правовой системой «Консультант плюс» и «Гарант». Кроме того, для более качественного библиотечного обслуживания институт заключил договоры с Республиканской библиотекой им. С.И. Чавайна.

Библиотека института постоянно пополняется за счет приобретения современно учебной, учебно-методической литературы и издания собственных учебно-методических пособий.

Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов используется автоматизированная информационная система онлайн библиотека на базе платформы «1С: Предприятие», версии 7 и 8.

В институте имеется электронная библиотека. Это распределительная информационная система, позволяющая накапливать, сохранять и эффективно использовать разнообразные электронные издания и документы, доступные в удобном для пользователей виде через глобальные сети передачи данных. Электронная библиотека является частью библиотеки института, которая представляет собой комплекс разнородных электронных массивов информации и электронных средств доступа. Электронная библиотека обеспечивает оперативное информационное и библиотечное обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников института, предоставляет пользователям доступ к электронным информационным ресурсам. Студенты имеют доступ к электронному библиотечному ресурсу, а именно к полнотекстовым базам данных, в том числе международным.

Имеется неограниченный доступ студентов и преподавателей к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека on-line», которая содержит более 77 тыс. наименований учебной и научной литературы.

Обеспечивается возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ в Интернет, в т.ч. в соответствии с требования ФГОС; возможность использования различных систем поиска; формирование статистического отчета по пользователям.

В настоящее время объем библиотечного фонда составляет порядка 40 000 экземпляров.

Институт подключен к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX, созданной на основе информации из базы данных РИНЦ и позволяющей проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций и получать в результате более точную и объективную оценку результатов научной деятельности отдельных ученых, научных групп, организаций и их подразделений.

Отдел программно-аппаратного обеспечения обеспечивает мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных и других событий, происходящих в стенах вуза, предоставляются услуги видеоконференцсвязи, сервис организации веб-конференций, электронное взаимодействие.

Ультрасовременные аудитории общей площадью более 1 200 кв.м. оснащены мультимедийными комплексами. Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В

распоряжении преподавателя находятся компьютер, документ-камера, аудио- и видеооборудование, периферийные устройства (видеокамера или видеотерминал, мультимедиа проекторы), т.е. самое современное оборудование для представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео- и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

Оборудованы высокотехнологичные конференц-залы, создана система для совместной работы и трансляции результатов посредством Web-конференций.

Для спортивных мероприятий имеются соответствующие площади, необходимое оборудование и инвентарь. В частности спортивный зал общей площадью 263,4 кв.м. оборудован следующим инвентарем: щиты баскетбольные игровые, сетка волейбольная, маты, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, брусья гимнастические мужские массовые, перекладина гимнастическая, мостики гимнастические пружинные облегченные, мостики гимнастические пружинные подкидные, стол для настольного тенниса, наборы для настольного тенниса (ракетки и мячи).

Рис. 1 «Большой спортивный зал»

В 2016 году был открыт новый малый спортивный зал для занятий по йоге, айкидо, борьбе, хореографией.

Рис. 2 «Малый спортивный зал»

В 2016 году на базе института открылся спортивный клуб по борьбе дзюдо «Чемпион»».

В 2016 году был закуплен комплекс для лазерных стрельб по мишеням "РУБИН" ИЛТ-001 "Патриот, он обеспечит подготовку студентам к сдаче норм ГТО.

В вузе работает студенческая столовая «Стрекоза». Меню кафе представлено традиционной кухней, которое включает в себя первые и вторые блюда, салаты, выпечку, напитки. Площадь зала предусматривает вместимость до 80 человек. Здесь обедают студенты, преподаватели, горожане. В кафе также есть возможность отметить праздники, заказать банкет, провести свадьбу или юбилей.

Студенты Института обеспечиваются общежитием, рассчитанном на 55 мест. Общее количество комнат - 14, комнаты на 3-4 места. В общежитии имееется кухня, душ, санузел, стиральная машина, газовые плиты. Рядом с общежитием расположены все необходимые инфраструктурные объекты: продуктовые магазины, аптека (в здании общежития), в 200 метрах находится Республиканская больница.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется ООО "Медицинский центр СитиМед". Медицинский центр СитиМед - это современная многопрофильная клиника, ориентированная на оказание квалифицированной медицинской помощи каждому обратившемуся пациенту. Клиника рассчитана на полный объем амбулаторно-поликлинической помощи, в том числе оказания помощи на дому. Здесь ведут прием несколько десятков специалистов: терапевт, гинеколог, уролог, проктолог, онколог, дермато-венеролог, травматолог-ортопед, кардиолог, невролог, аллерголог, гастроэнтеролог, эндокринолог, андролог, маммолог и др. Предусмотрены: УЗИ, функциональная диагностика, физиотерапия, лазерные методики. Кроме

того, студентам МОСИ возможна выдача справки формы 086/у для поступления в ВУЗ, освобождение от учёбы, разрешение для посещения бассейна.

Вуз имеет развернутую организационную структуру, включающую в себя учебные и научные подразделения (учебно-методическое управление, отдел планирования и организации учебного процесса, отдел по организации и контроля учебного процесса, методический отдел, научный отдел, деканаты, кафедры, библиотеку, отдел дополнительного профессионального образования, лаборатории, клиники, учебные центры, спортивный зал, учебный зал судебных заседаний, криминалистическую лабораторию, юридическую клинику, вспомогательные обслуживающие подразделения, позволяющие выстраивать эффективное взаимодействие со студентами, магистрантами, аспирантами, выпускниками, работодателями, партнерами, государственными контрольными органами и получать от них своевременную обратную связь, устранять несоответствия и, таким образом, постоянно совершенствовать работу вуза.

Рис. 4 «Зал судебных заседаний»

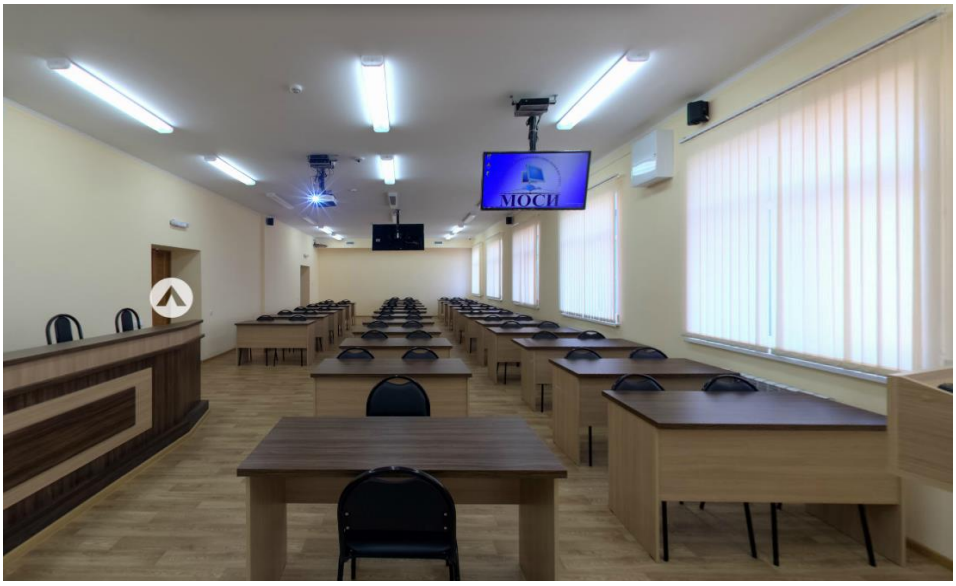


Рис. 5«Мультимедийная аудитория»

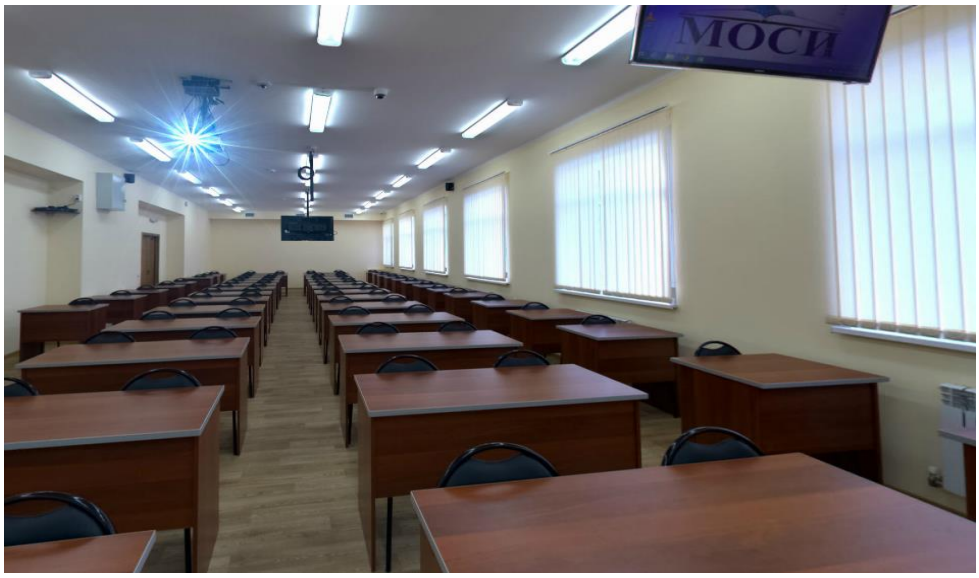


Рис. 6 «Мультимедийная аудитория»

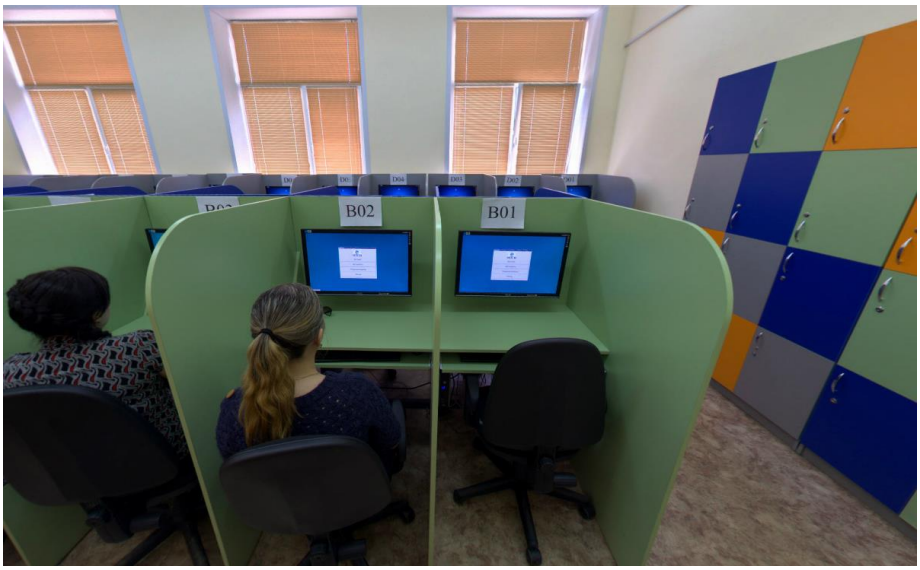


Рис. 7 «Центр оценки и контроля качества образования»

Рис. 8 «Зал Ученого совета МОСИ»

Рис. 9 «Лингвистическая лаборатория»

Рис.10 «Библиотека МОСИ»

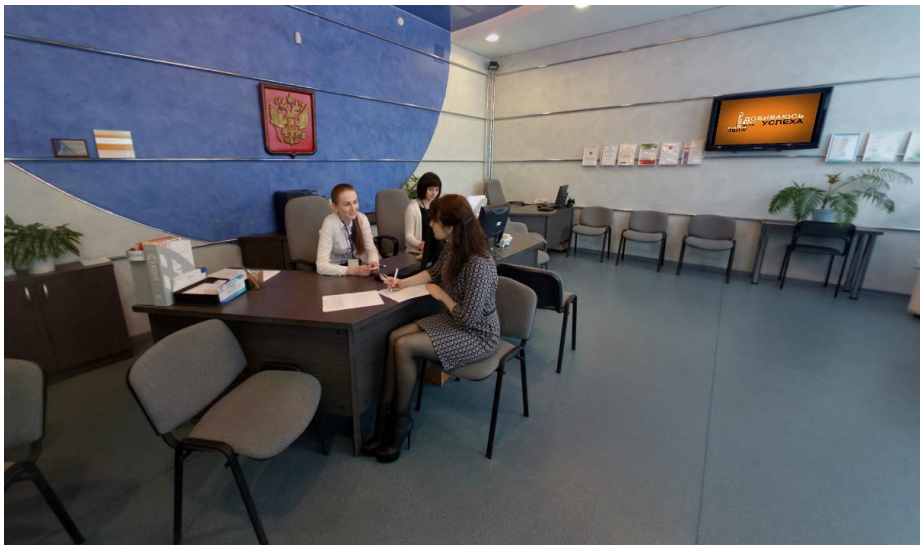

Рис. 11 «Приемная комиссия»

Одним из нововведений в вузе стало создание интегрированной автоматизированной платформой управления Институтом под названием

«1 С: Студенты». Система представляет собой набор приложений, объединенных общевузовским порталом с персональными разделами для каждого студента и преподавателя с различными сервисами, в т.ч. при помощи удаленного веб-доступа. Система позволяет отслеживать индивидуальную динамику каждого студента (научная деятельность, воспитательная деятельность).

Кроме того, в МОСИ разработана и реализуется автоматизированная система управления учебным процессом «Электронное расписание АНО ВО МОСИ» - авторская разработка команды программистов Института. Система упрощает процесс управления и контроля расписанием. Редактор программы позволяет моментально делать замены таких параметров, как название пары, тип занятия, день недели, аудитория. Если в расписании происходят пересечения (аудитория, преподаватель и т. д.), то редактор сразу же их показывает. Внутри системы находится большое количество внутренней информации.

Электронное расписание ежедневно выводится на сайт МОСИ, студенты имеют возможность следить за изменениями через свой телефон. Дополнительно разработано мобильное приложение на базе Android, которое позволяет всегда иметь расписание под рукой. Мобильное расписание привязано к расписанию на сайте МОСИ: если происходит замена, то при следующей загрузке приложения студент видит обновленное расписание как на сайте, так и в своем телефоне.

Внедрение указанных систем позволило получить следующие результаты:

- полностью перестроить управление учебным процессом и вузом в целом, получить объективные показатели качества реализации основных процессов путем внедрения во все сферы деятельности вуза информационных технологий, сопровождающих эти процессы;
- обеспечить соответствие исполняемых процессов выработанным корпоративным стандартам качества работы Института через использование информационной системы управления;
- организовать оперативный и исчерпывающий сбор данных в реальном времени и построение аналитических систем для их обработки и использования в принятии обоснованных управляющих решений;
- унифицировать технологии управленческих функций и системы документооборота для организации образовательных услуг;
- предоставлять разнообразные отчеты и сводки в электронном виде по установленным формам;
- создать условия для дальнейшего развития и совершенствования технологий управления образованием на основе широкого внедрения информационных систем;

- повысить качество образования за счет детального и оперативного контроля каждого технологического этапа процесса образования;

- автоматизировать ключевые процессы деятельности вуза;

- реализовать информационную систему, соответствующую мировому уровню.

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом, результаты самообследования свидетельствуют, что качество образовательной деятельности, система управления Институтом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствуют предъявляемым требованиям. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Качество подготовки студентов осуществляется в соответствии с учебными планами направления подготовки, согласно требованиям ФГОС ВПО/ВО.

Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые подготовлены в соответствии с ФГОС, имеют внутренние и внешние рецензии различных специалистов; методическими рекомендациями по написанию выпускных квалификационных работ, курсовых работ, контрольных работ, прохождению всех видов практик.

Для осуществления контроля качества подготовки специалистов в вузе проводятся текущая, промежуточная, итоговая аттестации, внешняя оценка знаний студентов. Количество форм текущего контроля знаний студентов зафиксированы в учебных планах и расписании, соответствуют ФГОС. Промежуточная аттестация осуществляется традиционным способом - по экзаменационным билетам и вопросам к зачету, а также через компьютерное тестирование в специализированных тестовых аудиториях, благодаря чему институт имеет собственную базу независимой оценки знаний студентов.

В соответствии с системой менеджмента качества опросы преподавателей, студентов, работодателей проводятся несколько раз в течение учебного года как обязательная процедура, необходимая для дальнейшего совершенствования учебного процесса. По результаты проведенных опросов

можно сказать об эффективном планировании и организации учебного процесса, высоком показателе удовлетворенности потребителей.

Кадровая обеспеченность учебного процесса соответствует установленным требованиям. На факультетах и кафедрах работает достаточное количество докторов и кандидатов наук, штатных преподавателей, научно-педагогические работники имеют базовое образование. Для преподавания специальных дисциплин привлекаются действующие практики, представители российских и зарубежных компаний.

На базе МОСИ ежегодно проводятся десятки научных конференций, семинаров, форумов, круглых столов. Материалы научных мероприятий публикуются в сборниках. Активно в научно-исследовательскую деятельность вовлекаются студенты, многие из которых имеют научные публикации и являются лауреатами конкурсов и олимпиад. Штатные сотрудники кафедр являются авторами монографий и учебных пособий соответствующих реализуемым направлениям подготовки.

Аудиторный фонд соответствует потребностям вуза и нормативам в соответствии со стандартами, контингентом и численностью студентов, магистров и аспирантов. Все учебные аудитории оборудованы современным презентационным оборудованием и оборудованием для проведения вебинаров, имеется специализированный конференц-зал. Лаборатории укомплектованы современным оборудованием, необходимым в процессе обучения.

Вуз имеет семь компьютерных классов, оснащенных современной техникой, программным обеспечением, в т.ч. в обучении студентов используются такие программные комплексы как «Консультант Плюс» и «Гарант».

Объем фонда основной учебной литературы соответствует нормативным показателям. С целью организации самостоятельной работы студентов и обеспечения их научной и учебной литературой оборудован читальный зал. В читальном зале библиотеки представлены издания периодической печати, рекомендуемые Федеральным государственным образовательным стандартом. Читальный зал оснащен компьютерами с выходом в локальную сеть «Internet», в корпусе вуза организован свободный доступ к Wi-Fi. Для более качественного библиотечного обслуживания институт заключил договоры с Республиканской библиотекой им. Чавайна. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин, изданной за последние 5 лет. Студенты имеют доступ к электронному библиотечному ресурсу, а именно к полнотекстовым базам данных, в том числе международным.

Деятельность МОСИ финансируется в основном за счет собственных средств, полученных при оказании основных образовательных услуг.

Деятельность института ежегодно расширяется: открываются новые специальности, аспирантура, магистратура, увеличивается набор студентов, открываются новые лаборатории, клиники, появляются новые центры специализированного обучения (Тренинговый центр МОСИ-Professional; Центр IT-Professional, в котором проводятся курсы по программам Cisco, Microsoft; Центр ELC, который предлагает курсы английского языка, в том числе по подготовке и сдаче международных экзаменов). Благодаря этому высвобождается больше средств на научную деятельность, на усовершенствование учебного процесса, на повышение качества образования студентов, что является на сегодняшний день приоритетными целями МОСИ.

В Институте созданы все необходимые условия, имеются достаточные силы и возможности для осуществления эффективной образовательной деятельности.