УТВЕРЖДЕНО
Решением единственного учредителя
№3 от 30 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО МОСИ
_____ И.А. Загайнов
30 марта 2023 г.

ОТЧЕТ
О результатах самообследования
АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»
за 2022 год

Рассмотрено
На заседании Ученого совета
Протокол №7 от 30 марта 2023 г.

г.Йошкар-Ола

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт» за 2022 год. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», решением Ученого совета АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» (далее – АНО ВО МОСИ, Институт) от 30.03.2023 г. (протокол №7) и распоряжением ректора Института от 01.03.2023 №72/03/23-03. В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института, подлежащей самообследованию.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт» (далее – Институт, АНО ВО МОСИ) является автономной некоммерческой организацией, имеющей статус юридического лица, и реализует основные образовательные программы высшего образования, дополнительные профессиональные и дополнительные общеобразовательные программы.

Полное официальное наименование: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт».

Сокращенное официальное наименование: АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», АНО ВО МОСИ.

Юридический и фактический адрес: 424007, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 28.

Официальный сайт: www.mosi.ru, www.моси.рф

Адрес электронной почты образовательной организации: rector@mosi.ru

Номер телефона /факса: 8(8362)63-56-40.

Институт осуществлял свою деятельность первоначально как Некоммерческое партнерство «Межрегиональный открытый социальный институт». Некоммерческое партнерство «Межрегиональный открытый социальный институт» реорганизовано в форме преобразования в Автономную некоммерческую образовательную организацию «Межрегиональный открытый социальный институт» на основании решения Общего собрания учредителей от 26 февраля 2006 г. (Протокол №1).

Учредителем АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» является: Общество с ограниченной ответственностью «Ассоциация высших учебных заведений Республики Марий Эл».

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный рег. №Л035-00115-12/00096697, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16.11.2016, а также на основании свидетельства о государственной аккредитации рег. №3356, серия 90А01 №0003572, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 18 марта 2020 г., срок действия – бессрочно (в соответствии с частью 16 статьи 136 Федерального закона от 11.06.2021 №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»).

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1061215027092.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 1215109144.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации, учетный №1214050037, выдано Управлением Министерства юстиции РФ по РМЭ 30.09.2015 г.

Институт руководствуется в своей деятельности федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами.

Отношения между учредителем и Институтом регулируются Уставом АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» и нормативными документами учредителя.

Устав Института в новой редакции с новым наименованием: автономная некоммерческая организация высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт», утвержден Решением единственного учредителя №2 от 1 февраля 2021 г.

В 2022 году Институт успешно прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Отбор образовательных организаций для участия в независимой оценке проводился Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Процедуру оценки осуществлял ООО «Верконт Сервис».

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась по показателям, утвержденным приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» и от 3 сентября 2020 г. №1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам».

По итогам проверки Институт получил следующие результаты:

99,82% - «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

99,67% - «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;

88,00% - «Доступность услуг для инвалидов»;

100,00% - «Доброжелательность, вежливость работников»;

99,45% - «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций».

31 октября 2022 года по итогам заседания Координационного совета по содействию частичной мобилизации на территории Республики Марий Эл проведенного под руководством Главы Республики Марий Эл Юрия Зайцева в АНО ВО МОСИ создан Центр психологической помощи членам семей мобилизованных граждан и военнослужащим, участвующих в специальной военной операции и их семьям. На базе факультета экономико-правового и психолого-педагогического образования МОСИ для специалистов-психологов организовано обучение в области кризисной психологии, а также оказано сопровождение работы пунктов психологической помощи в районах.

Структура и система управления

Управление Институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Непосредственное управление Институтом осуществляет ректор Загайнов Игорь Александрович, кандидат педагогических наук, доцент по кафедре психологии и педагогики, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, Заслуженный работник образования Республики Марий Эл.

Ректор Института делегирует руководство отдельными направлениями деятельности проректорам по направлениям деятельности (первый проректор, проректор по образовательной деятельности, проректор по научной и проектной деятельности).

Управление Институтом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученого Совета Института.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности Института вопросов и принятия решений по ним созывается Общее собрание работников Института.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет, призванный решать наиболее важные и актуальные вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров и осуществления международных связей Института. Порядок формирования Совета, структура, состав и его регламент работы

определяются Уставом АНО ВО МОСИ и Положением об Ученом совете АНО ВО МОСИ.

Ученый совет является выборным представительным органом и избирается общим собранием (конференцией) педагогических, научных и других категорий работников и обучающихся сроком на 5 лет. В настоящее время в состав Ученого совета входят 12 чел. Созывается Ученый совет не реже одного раза в месяц. В полномочия Ученого совета входит: определение стратегических и перспективных направлений деятельности Института и принятие решений по основным вопросам его деятельности; рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов Института; заслушивание ежегодного отчета ректора и руководителей структурных подразделений о результатах деятельности Института; принятие решений по основным вопросам организации образовательного процесса и научно-исследовательской работы; утверждение основных научных направлений; рассмотрение и утверждение структуры Института, решение вопросов создания, переименования, организации и ликвидации факультетов, кафедр, лабораторий и других учебных и научных структурных подразделений; определение процедуры и проведение в установленном порядке выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами, а также конкурсный отбор профессоров, доцентов и научных работников; представление в установленном порядке соискателей к присвоению ученых званий профессора и доцента, а также почетных званий.

Анализ деятельности Ученого совета показывает, что он является эффективно работающим и управляющим органом, успешно определяющим стратегические и тактические направления работы.

Организационная структура управления Института определяется контингентом обучающихся, видами и формами образования, характером и объемом учебной, методической, воспитательной и научной работы.

В Институте функционирует ряд коллегиальных органов, способствующих формированию управленческих решений: научно-методический совет, учебно-методический совет, совет молодых ученых и специалистов, совет по воспитательной работе и социальным вопросам, совет обучающихся по качеству образования, студенческое научное общество. Каждый из советов ведет свою деятельность на основании плана работы и контроль за деятельность совета осуществляет председатель совета.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия советов определяются положениями об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Институте созданы Совет обучающихся (Студенческий совет) и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На факультетах созданы советы факультетов, которые являются выборными представительными совещательными органами в рамках полномочий, предоставляемых факультетам.

Для создания стабильных правовых, социально-экономических и морально-нравственных основ предупреждения коррупции среди обучающихся и работников в Институте создана комиссия по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросами реализации права на образование в Институте осуществляет деятельность комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Для обеспечения безопасности в институте создана антитеррористическая комиссия по профилактике экстремизма и обеспечению антитеррористической безопасности, комиссия является постоянно действующим коллегиальным органом.

Организационная структура Института в 2022 году была представлена следующими подразделениями:

Администрация

Первый проректор

Проректор по научной и проектной деятельности

Проректор по образовательной деятельности

Административно-управленческая часть

Отдел нормативно-правового регулирования образовательной деятельности

Отдел кадров

Архив

Центр содействия трудоустройству выпускников

Бухгалтерия

Отдел маркетинга

Планово-финансовый отдел

Юридический отдел

Отдел гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

Административно-хозяйственный отдел

Отдел программно-аппаратного обеспечения

Учебно-методическое управление

Отдел планирования учебного процесса

Отдел организации и контроля учебного процесса

Отдел дополнительного образования

Центр инклюзивного образования

Методический отдел

Центр оценки и контроля качества образования

Библиотека

Отдел научно-технических программ и грантов

Приемная комиссия

Стоматологический факультет

- Кафедра медицины

Факультет экономико-правового и психолого-педагогического образования

- Кафедра юриспруденции
  - Криминалистическая лаборатория
  - Лаборатория правового сопровождения некоммерческих организаций

Юридическая клиника

Лаборатория государственно-правовых исследований

Кафедра общей и специальной психологии и педагогики

Лаборатория психофизиологии и экспериментальной психологии

Лаборатория логопедических технологий

Лаборатория информационно-коммуникационных технологий в специальном образовании

Лаборатория психологического сопровождения образования

Лаборатория социально-психологических исследований

Кафедра экономики, управления и бизнеса

Лаборатория современных управленческих технологий

Лаборатория управления финансами социально-экономических систем

Лаборатория социально-экономических исследований

Лаборатория бизнес-анализа информации

Лаборатория информационных технологий планирования и управления бизнес-процессами

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Руководители структурных подразделений Института назначаются ректором, их права и обязанности определяются Положениями о соответствующих подразделениях и должностными инструкциями. Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии ежегодно утверждаемыми планами.

Участие студентов в управлении образовательной организацией реализуется путем членства представителей студенчества в составе Ученого совета Института и в других коллегиальных органах, таких как Студенческий совет, Студенческое научное общество, Студенческий спортивный клуб, стипендиальная комиссия и т.д.

Данная организационная структура АНО ВО МОСИ позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки высококвалифицированных специалистов.

Миссия Института и планируемые результаты деятельности

Стратегическими целями Института до 2030 года являются: создание научно-образовательного центра, обеспечивающего единство инновационной, научно-исследовательской, образовательной деятельности на основе их интеграции, признания на рынке образовательных услуг международным и российским сообществом; развитие современных технологий с одновременной подготовкой профессиональных кадров, способных разрабатывать, коммерциализировать и сопровождать высокие технологии на производстве, способных управлять инновационной деятельностью Института.

Стратегическими задачами Института являются: развитие прикладных научных исследований, образовательной деятельности с целью эффективного использования ресурсного, кадрового потенциала и модернизации материально-технической базы Института; создание эффективной образовательной среды путем развития системы

непрерывного многоуровневого образования с использованием инновационных образовательных технологий, ориентации на междисциплинарность знаний и диверсификацию компетенций для формирования выпускника, конкурентно-способного на международном, российском и региональном рынках труда; обеспечение трансфера знаний в конкурентоспособной технологии с последующей их коммерциализацией за счет развития инфраструктуры Института и создание условий для эффективного взаимодействия с работодателями и структурами с государственным участием; интеграция Института в информационное пространство путем формирования эффективной системы взаимодействия с российскими и зарубежными научно-образовательными центрами; создание социальных условий для личностного и профессионального роста студентов и сотрудников Института; модернизация организационной структуры Института, позволяющей эффективно реализовывать миссию и стратегические задачи внедрения проектного управления.

Планируемые результаты деятельности Института в соответствии с Программой развития Института: разработка и совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической документации для обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) (учебные планы, образовательные программы, учебные программы, фонды оценочных средств, рабочие программы, методические материалы и др.); выполнение требований к условиям реализации образовательных программ, установленных ФГОС ВО; организация планового повышения квалификации научно-педагогических работников для реализации ФГОС ВО; расширение возможности обучающихся участвовать в формировании своей программы обучения, в том числе разработку индивидуальных образовательных программ; активизация работы с социальными партнерами, объединениями работодателей по введению уровневой системы высшего образования; увеличение доли курсовых работ и выпускных квалификационных работ, адаптированных к потребностям работодателей, стратегическому направлению развития экономики и социальной сферы региона, привлечение представителей работодателей и профессиональных сообществ к руководству комиссиями и экспертной оценке; разработка и внедрение механизма целевого подбора абитуриентов на конкретное направление подготовки; разработка эффективной системы связи Института с образовательными организациями учреждениями, потенциальными поставщиками абитуриентов; открытие новых направлений подготовки, соответствующих требованиям региональных перспектив развития; совершенствование организационной структуры Института в соответствии с общественным запросом на развитие определенных направлений и реализацию образовательных программ; разработка новых моделей физической подготовки обучающихся, обеспечивающих формирование здорового образа жизни; организация внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся; организация встреч с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, проведение мастер-классов экспертов и специалистов; разработка конкретных методик активизации самостоятельной работы обучающихся; совершенствование стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

обеспечение мониторинга качества образования, периодического рецензирования образовательных программ со стороны работодателей и научного сообщества; повышение компетентности преподавательского состава, осуществление мониторинга качества деятельности преподавателей; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей; включение потребителей, профессионального сообщества, работодателей в систему мониторинга качества образования; увеличение доли адаптированных образовательных программ по отдельным специальностям для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ); заключение договоров с органами государственного и муниципального управления, предприятиями и организациями на проведение практики и последующего трудоустройства выпускников с ОВЗ; оборудование учебных кабинетов и аудиторий, оснащенных специализированным оборудованием и программными средствами, расширение количества и качества современных технических средств для обучения обучающихся с ОВЗ; развитие форм и технологий социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ; укрепление и развитие научных исследований, стимулирование активности участия научного коллектива Института в международных, федеральных и региональных конкурсах и целевых программах; интеграция институтской науки в экономическое и социальное пространство региона; совершенствование форм сотрудничества со стратегическими партнёрами Института в целях совместного выполнения инновационных проектов и внедрения научных разработок; создание эффективной среды для реализации научного потенциала магистрантов и их подготовки к научной и преподавательской деятельности; нормативное обеспечение и правовая защита научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав преподавателей и сотрудников Института; повышение эффективности прикладных исследований и совершенствование системы коммерциализации результатов исследований и разработок Института; повышение публикационной активности преподавателей, увеличение количества статей в изданиях РИНЦ, ВАК РФ, Scopus, Web of Science; активизация участия бакалавров, магистрантов и аспирантов в научно-практических конференциях всероссийского и международного уровней; участие обучающихся в региональных, российских и международных конференциях и тематических конкурсах; расширение магистратуры по приоритетным направлениям развития Института, за счет новых образовательных возможностей выпускающих кафедр Института и создание особых условий для магистрантов, вовлеченных в научные исследования Института; повышение квалификации научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала за счет организации тренингов, семинаров, курсов от специалистов; создание условий и развитие системы систематического повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических и управленческих работников; обучение на курсах повышения квалификации в Институте и других образовательных организациях, организация стажировок от ведущих работодателей; повышение требований к работе научно-педагогических работников и сотрудников Института, уровню их квалификации, освоению новых

информационных технологий, современных методов образовательной и управленческой деятельности на основе системы эффективных контрактов; определение четких критериев конкурсного отбора преподавательского состава путем реализации эффективных контрактов в Институте; обучение созданию дистанционных курсов и электронного контента по учебным дисциплинам и образовательным программам; привлечение к реализации образовательных программ Института специалистов практиков, носителей опыта и компетенций реальной производственной практики; ежегодное повышение уровня оплаты труда преподавателей и сотрудников с целью поддержания конкурентоспособности и регионального уровня заработной платы труда; выработка оптимально необходимого количества штатных единиц сотрудников при соответствующем повышении оплаты их труда; развитие института студенческого самоуправления, расширение сферы полномочий и ответственности органов студенческого самоуправления; совершенствование технологий гражданско-патриотического воспитания обучающихся; совершенствование механизмов по трудоустройству выпускников; совершенствование механизмов развития спортивно-оздоровительной работы с обучающимися, проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий, направленных на поддержание здорового образа жизни; развитие волонтерского и добровольческого движения среди обучающихся, активное их участие в мероприятиях, проводимых Институтом; развитие информационной и технической поддержки деятельности органов студенческого самоуправления; оказание действенной помощи выпускникам в трудоустройстве по специальности и содействие более продуктивной подготовке выпускников к адаптации в современной жизни; формирование системы профессиональной готовности выпускников к трудовой деятельности, при использовании инновационных методов профессиональной подготовки, включая внедрение программ стажировок, программ сертификации; проведение просветительской работы с обучающимися по вопросам здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ; оказание психологической помощи обучающимся Института; совершенствование имеющейся материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, расширение спектра новых услуг, открытие новых площадей, соответствующих всем требованиям, открытие тренажерного зала; совершенствование инфраструктуры по оборудованию здания Института для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья; постоянное повышение технической и экономической эффективности систем пожарной, аварийной и охранной безопасности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В 2022 году в Институте лицензирована новая образовательная программа высшего образования 31.05.03 Стоматология. Данная программа в Республике Марий Эл реализуется впервые и имеет большое значение для экономики и здравоохранения республики, способствуя развитию востребованного кадрового потенциала региона.

Обучение по образовательным программам осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент обучающихся на конец отчетного года составляет 629 чел. Численность обучающихся по формам обучения составляет: очная форма обучения – 63 чел., очно-заочная – 220 чел., заочная – 346 чел.

Образовательные программы, реализуемые в соответствии с лицензией:

Код спец-ти, направл. подготовки	**Наименование спец-ти, направления подготовки**	**Образовательная программа, направленность, профиль**	**Уровень образования**	**Форма обуч.**
37.03 .01	Психология	Психология. Социальная психология	высшее образование - бакалавриат	заочная форма
37.03 .01	Психология	Психология. Социальная психология	высшее образование - бакалавриат	очно-заочная форма
38.03 .01	Экономика	Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит	высшее образование - бакалавриат	заочная форма
38.03.01	Экономика	Экономика. Финансы и кредит	высшее образование - бакалавриат	заочная форма
38.03 .02	Менеджмент	Менеджмент. Логистика и управление цепями поставок	высшее образование - бакалавриат	заочная форма
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент. Управление бизнесом и маркетинг	высшее образование - бакалавриат	очно-заочная форма
38.03 .02	Менеджмент	Менеджмент. Финансовый менеджмент	высшее образование - бакалавриат	заочная форма
38.03.05	Бизнес - информатика	Бизнес-информатика. Управление бизнесом и маркетинг	высшее образование - бакалавриат	Очно-заочная форма
38.03.05	Бизнес - информатика	Бизнес-информатика. Электронный бизнес	высшее образование - бакалавриат	Заочная форма
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция. Гражданское и предпринимательское право	высшее образование - бакалавриат	очно-заочная форма
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция. Гражданское и предпринимательское право	высшее образование - бакалавриат	заочная форма
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция. Гражданское право	высшее образование - бакалавриат	очно-заочная форма
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция. Гражданское право	высшее образование - бакалавриат	заочная форма
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция. Уголовное право	высшее образование - бакалавриат	очно-заочная форма
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция. Уголовное право (с набора 2021 г.)	высшее образование - бакалавриат	заочная форма

44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	высшее образование - бакалавриат	очная форма
37.04.01	Психология	Психология. Психология управления, консультирование и коучинг	высшее образование - магистратура	очно-заочная форма
40.04 .01	Юриспруденция	Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность	высшее образование - магистратура	заочная форма
31.05.03	Стоматология	Стоматология	высшее образование - специалитет	очная форма

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Качество знаний обучающихся и формируемых у них компетенций контролируется в рамках текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью систематической проверки и оценки уровня знаний, практических навыков и компетенций, хода усвоения обучающихся учебного материала соответствующей дисциплины по мере ее изучения в течение учебного семестра. Формы проведения текущего контроля и их количество предусмотрены рабочими программами учебных дисциплин. Среди них: индивидуальный или групповой опрос, коллоквиум, тесты, анализ деловых ситуаций, эссе, контрольные работы, рефераты и т.п.

Система оценки результатов текущего контроля носит комплексный характер и учитывает активность обучающихся на семинарах и практических занятиях, участие в научно-исследовательской работе по дисциплине, участие в подготовке групповых и индивидуальных проектов и др.

С целью повышения качества подготовки обучающихся в Институте соответствии с Положением о фонде оценочных средств в АНО ВО МОСИ сформирована электронная база данных оценочных средств, используемая для оценки качества подготовки обучающихся, как при проведении текущего контроля, так и промежуточной аттестации.

При проведении контрольных мероприятий используется электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) на платформе Moodle, которая также применяется для создания электронных учебных курсов, тренингов и тестов. На сегодняшний день база тестирования содержит банки тестовых заданий по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ высшего образования. Регулярное проведение мониторинга уровня знаний и практических навыков обучающихся, приобретенных в ходе аудиторной и самостоятельной работы, позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

Результаты выполнения контрольных заданий, эссе, рефераты и т.п. студенты также размещают в ЭИОС Института.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении основной образовательной программы высшего образования за определенный период.

В Институте предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации студентов:

1. Зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет) может проводиться в форме собеседования, тестирования (в том числе компьютерного), письменного выполнения зачетных заданий; защиты проекта или в комбинированной форме.

2. Экзамен может проводиться как в устной форме, так и в письменной форме. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочих программ дисциплин, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень освоения студентами конкретной дисциплины учебного плана.

Информация о результатах прохождения промежуточной аттестации отражаются в личном кабинете в электронной информационно-образовательной среде Института. Указанная информация доступна профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам Института, что позволяет повысить прозрачность системы оценивания результатов освоения обучающимися образовательных программ.

По результатам промежуточной аттестации определяются показатели абсолютной и качественной успеваемости, характеризующие долю обучающихся, освоивших дисциплины учебного плана, а также долю студентов, получивших оценки «хорошо» и «отлично».

Освоение образовательных программ высшего образования в Институте завершается государственной итоговой аттестацией/итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

С целью повышения качества студенческих работ (курсовых работ, выпускных квалификационных работ) в Институте внедрена единая система их проверки на заимствования «Антиплагиат».

В соответствии с локальными нормативными актами Института курсовые и выпускные квалификационные работы, подготовленные обучающимися, допускаются к защите только при условии, что уровень заимствований по результатам проверки в системе «Антиплагиат» не превышает установленных пороговых значений.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Итоги государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации рассматриваются на кафедрах и факультетах, проводится анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий/экзаменационных

комиссий с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость. Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ свидетельствует об сравнительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых перед государственной экзаменационной комиссией.

Организация практики обучающихся

Организация всех видов практик обучающихся Института (учебная, производственная) регламентируется положениями о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт».

Все виды практики проводятся в сроки, определенные графиком учебного процесса и учебными планами образовательных программ. В Институте ведется планомерная работа по заключению долгосрочных договоров и соглашений с организациями, на основании которых обучающиеся получают возможность пройти практику. Основными базами практик для обучающихся на сегодняшний день являются:

40.03.01 Юриспруденция: Министерство внутренних дел Республики Марий Эл, Первая коллегия адвокатов Республики Марий Эл, Йошкар-олинская городская коллегия адвокатов Республики Марий Эл, Межрегиональная коллегия адвокатов Республики Марий Эл, Министерство юстиции Республики Марий Эл, Конституционный суд Республики Марий Эл, АУ Республики Марий Эл «Дирекция многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Марий Эл», Администрация городского округа «Город Йошкар-Ола».

37.03.01 Психология: ГУ МЧС России по Республике Марий Эл, МБДОУ «Детский сад №5 «Хрусталик» г.Йошкар-Ола», МБДОУ «Детский сад №30 «Березка», ГБОУ Республики Марий Эл «Савинская школа-интернат», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29 г. Йошкар-Ола», ГБОУ РМЭ «Школа №1 г. Йошкар-Олы», ГБУ РМЭ «Республиканский центр психолого-педагогической помощи населению «Доверие», МБДОУ «Детский сад №25 «Жемчужинка», ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский», ГБУ Республики Марий Эл «ЦППМСП «Детство».

38.03.02 Менеджмент: ООО «Лукоз Саба», ПАО «Ростелеком», ПАО «АК БАРС» Банк, ООО «Матрица», ЗАО «Сернурский сырзавод», ООО «Компания «Здоровая жизнь», ООО «Матрица-Технолоджи».

38.03.01 Экономика: ООО «Лукоз Саба», ПАО «Ростелеком», ПАО «АК БАРС» Банк, ООО «Матрица», ЗАО «Сернурский сырзавод», ООО «Компания «Здоровая жизнь», ООО «Матрица-Технолоджи».

37.04.01 Психология. Психология управления, консультирование и коучинг: ГУ МЧС России по Республике Марий Эл, ГБУ РМЭ РЦППСПН «Доверие», Республика Марий Эл, АНО «Центр социально-психологической помощи населению «Алгоритмы личностно-мотивационного анализа», ПО АНО «Столичный бизнес колледж».

40.04.01 Юриспруденция: Министерство внутренних дел Республики Марий Эл, Первая коллегия адвокатов Республики Марий Эл, Йошкар-олинская городская коллегия адвокатов Республики Марий Эл, Межрегиональная коллегия адвокатов Республики Марий Эл, Министерство юстиции Республики Марий Эл, Конституционный суд Республики Марий Эл, АУ Республики Марий Эл «Дирекция многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Марий Эл», Администрация городского округа «Город Йошкар-Ола».

31.05.03 Стоматология: ООО «Медицинский центр СитиМед».

Анализ внутренней независимой системы оценки качества образования

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся, сотрудникам, организациям практик и работодателям предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса АНО ВО МОСИ, в т.ч. путем проведения электронного и бумажного анкетирования.

Институт проводит политику предоставления качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям стандартов. Данная цель достигается путём решения следующих задач:

- изучением и анализом запросов всех потенциальных потребителей к форме и содержанию, качеству образовательных услуг, в том числе с учетом специфики и потребностей организаций и предприятий региона;
- совершенствованием образовательного процесса, укреплением материально-технической базы Института;
- повышением качества подготовки специалистов путем разработки и внедрения новых методов и технологий преподавания, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- развитием научной деятельности, в том числе сотрудничество с организациями/предприятиями;
- оценкой достигнутых результатов по удовлетворению требований всех участников образовательного процесса и улучшением деятельности Института;
- созданием условий для продуктивной и творческой работы преподавательского состава;
- совершенствованием воспитательной работы;
- выполнением требований системы качества всеми руководителями и сотрудниками Института.

Непосредственной организацией, разработкой документов, управлением, контролем реализации, мониторингом и другими оперативными вопросами в области

качества образовательной деятельности в Институте занимается Центр оценки и контроля качества образования совместно с учебно-методическим управлением и факультетами.

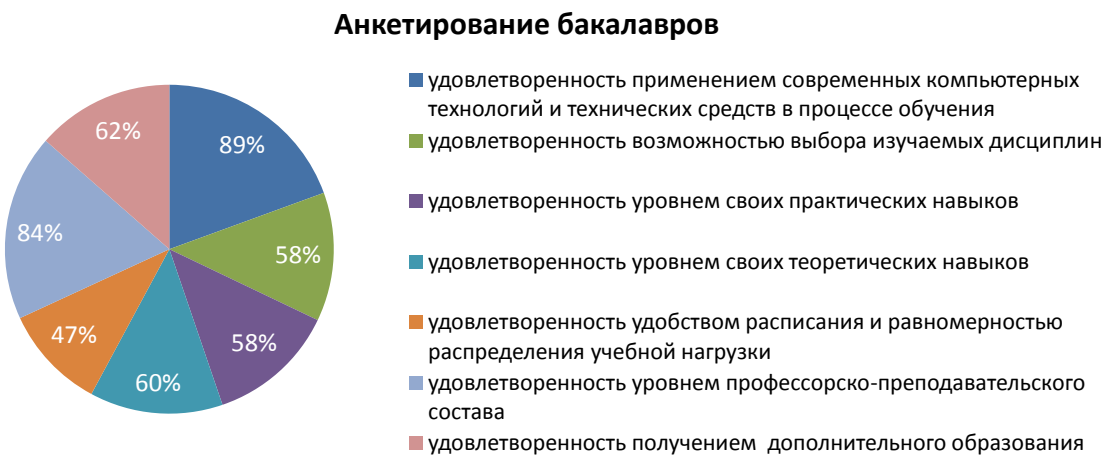
Одним из основных элементов модели гарантий качества образования является постоянное измерение и оценка параметров и характеристик рабочих процессов учебной деятельности и их анализ. Минимальные требования к качеству образовательных программ устанавливаются государством в виде федеральных образовательных стандартов высшего образования, заданы в качестве критериальных оценок в процедурах лицензирования и государственной аккредитации образовательных организаций высшего образования и определены в системе мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию/итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры всех видов контроля имеют оценочные материалы, которые утверждаются в установленном порядке.

С целью обеспечения компетентности преподавательского состава Институт предоставляет научно-педагогическим работникам не реже одного раза в три года возможность профессионального роста посредством системы повышения квалификации.

В 2022 году было проведено анкетирование обучающихся и выпускников по программам бакалавриата и магистратуры удовлетворенности качеством образования в АНО ВО МОСИ, анкетирование сотрудников и профессорско-преподавательского состава удовлетворенности качеством образовательного процесса в АНО ВО МОСИ, анкетирование работодателей оценки качества подготовки выпускников.

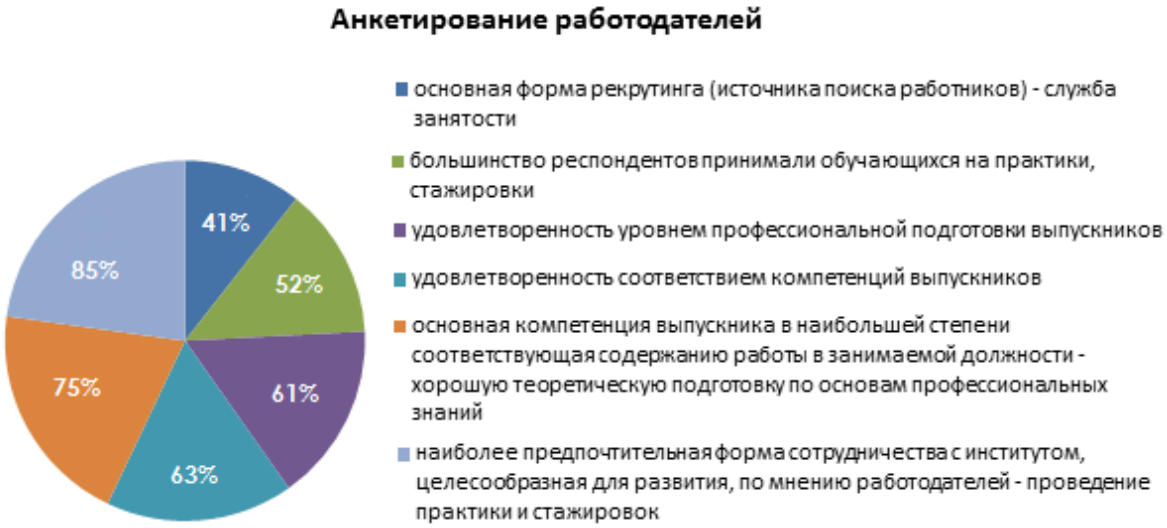
Обобщенные результаты проведенного анкетирования удовлетворенности качеством образования обучающихся по программам бакалавриата в 2022 году:



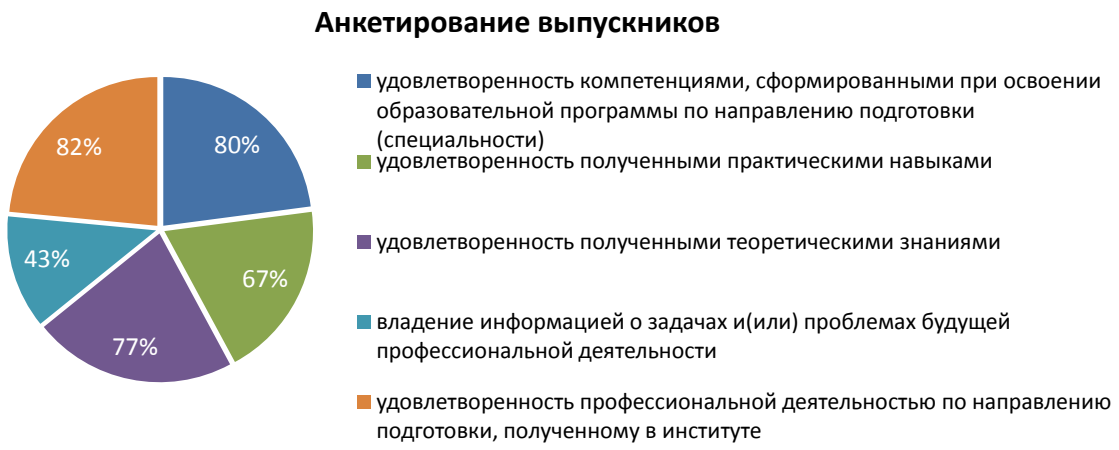
Обобщенные результаты проведенного анкетирования удовлетворенности качеством образования обучающихся по программам магистратуры:

Обобщенные результаты проведенного анкетирования удовлетворенности сотрудников и профессорско-преподавательского состава удовлетворенности качеством образовательного процесса:

Обобщенные результаты проведенного анкетирования удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников:



Обобщенные результаты проведенного анкетирования выпускников удовлетворенности качеством образования:



Оценка кадрового обеспечения

Общее количество штатных работников из числа профессорско-преподавательского состава Института на 01.10.2022 г. насчитывает 23 чел., в том числе штатных педагогических работников с ученой степенью 18 чел., из них докторов наук – 4 чел., кандидатов наук – 14 чел., с ученым званием 12 чел., из них профессоров – 3 чел., доцентов – 9 чел. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 46 лет.

Институт обладает эффективным потенциалом профессорско-преподавательского состава для реализации образовательных программ, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Кадровый потенциал Института отражает не только подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент и соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, но и совокупность их возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом научной и педагогической квалификации, уровня мотивации, возраста, практического опыта, деловой активности, профессиональной мобильности и качества деятельности, в том числе, результативности и инновационности.

Структура профессорско-преподавательского состава Института

Наименование показателя	Ученая степень		Ученое звание		Всего (чел.)
	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент	
Штатные работники (без внешних совместителей и работающих по гражданско-правовым договорам)					
Профессорско-преподавательский состав	4	14	3	9	23
Внешние совместители					
Профессорско-преподавательский состав	2	8	2	2	11

Работники, выполняющие работы по гражданско-правовым договорам	
Осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	8

К разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования Институт привлекает работников из числа руководителей и сотрудников организаций/предприятий, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ, имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Организация образовательного процесса.

Все лекции в АНО ВО МОСИ имеют форму лекций - визуализаций, с применением мультимедийного оборудования, для чего в Институте все аудитории оборудованы мультимедийным проектором, а обучающиеся имеют неограниченный доступ к Wi-Fi, электронной библиотечной системе «Университетская библиотека on-line», справочным правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», все преподаватели записывают для обучающихся курс аудио-лекций.

Инновационные подходы в обучении обеспечивает реализация в Институте следующих задач: применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий; использование информационных ресурсов и баз знаний; ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные практики; использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук; применение интерактивных методов обучения – деловых игр, лекций-дискуссий, тренингов, вебинаров; использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

В Институте успешно реализуются программы профессиональной переподготовки. На основе учебных планов учебно-методическое управление Института разрабатывает календарные учебные графики по каждой образовательной программе и формирует объем учебных дисциплин кафедр, которые утверждаются в установленном порядке. В соответствии с календарными учебными графиками составляется расписание учебных занятий, которые утверждаются ректором Института.

Кроме того, в АНО ВО МОСИ разработано и реализуется электронное расписание - авторская разработка команды программистов Института. Система упрощает процесс управления и контроля за расписанием. Редактор программы позволяет моментально делать замены таких параметров, как название предмета, тип занятия, день недели, аудитория. Если в расписании происходят пересечения (аудитория, преподаватель и т.д.), то редактор сразу же их показывает. Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в Институте ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий. Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой обучающихся.

Практические и семинарские занятия - неотъемлемая часть образовательного процесса. В ходе обсуждения вопросов учебной программы обучающиеся получают возможность углубить и расширить теоретические знания, сформировать компетенции. Для повышения познавательной активности обучающихся, кроме традиционных семинаров, также используются такие интерактивные формы, как семинар - развернутая беседа, семинар-дискуссия, семинар - «круглый стол», семинар - деловая игра, имитация судебного процесса, консультации в юридической клинике Института, применяются методы case-study, организация презентаций по темам актуальных исследований, творческие задачи, тренинги, круглые столы и пр.

В Институте используются и иные формы контроля выполнения самостоятельной работы: тестирование, написание рефератов, подготовка докладов, проведение коллоквиумов. Активно используется тестирование в тестовых аудиториях. Проверка умений и навыков у обучающихся проводится как в форме тестирования, так и в форме открытого вопроса (кейсовые задания и др.). Для обеспечения высокого качества проводимых в Институте занятий организовано взаимопосещение занятий преподавателями, деканами, заведующими кафедрами.

Отдел организации и контроля учебного процесса ведет постоянный мониторинг качества учебных занятий и преподавания через систему видео и аудио контроля за всеми учебными аудиториями и лабораториями. Для обучающихся проводятся тренинги, направленные на развитие навыка работы в коллективе, умения постановки целей, успешного планирования своей карьеры, отстаивания своей позиции, навыка четкого планирования рабочего и личного времени, умения аргументированно и ясно строить свою речь, ведения деловых переговоров и конструктивного поведения при выходе из конфликтных ситуаций. В АНО ВО МОСИ активно работают советы и комиссии по внеучебной деятельности, спортивно-массовой работе, по профилактике правонарушений.

Студенческий совет организует работу различных объединений по интересам: спортивный клуб, студенческое научное общество. С участием обучающихся в Институте успешно функционирует юридическая клиника, в которых организуются и проводятся учебные и производственные практики. Активное участие обучающихся в научной работе, в спортивных и оздоровительных мероприятиях отмечено на мероприятиях самого разного уровня. Преподаватели АНО ВО МОСИ проводят большую работу по формированию у обучающихся профессионально-значимых качеств, необходимых для конкурентоспособных специалистов. Ежегодно публикуются научно-исследовательские студенческие работы. Студенты Института отмечены дипломами и грамотами многих международных и всероссийских научно-практических конференций. Они активно занимаются наукой совместно с преподавателями.

Основную задачу по воспитанию выпускников Институт видит в создании оптимальных условий для самостоятельной деятельности студентов, в целенаправленной работе по обеспечению культуры поведения, в организации досуга и свободного времени, наполненного профессиональными мероприятиями. Особое внимание уделяется формированию контингента Института.

Процесс формирования контингента заключается в целенаправленной работе с абитуриентами, к которым можно отнести выпускников школ, колледжей, гимназий, других вузов не только текущего года, но и прошлых лет, лиц, желающих повысить квалификацию, как граждан России, так и других стран. Институт постоянно ведет активную работу по организации приема абитуриентов. Сотрудники Института занимаются профессионально-ориентационной работой с выпускными классами школ, лицеев, гимназий города Йошкар-Олы и муниципальных районов республики, а также с образовательными организациями соседних регионов. Организуются и проводятся встречи с преподавателями и администрацией Института, в ходе которых абитуриентов знакомят образовательными программами, реализуемыми в Институте, с условиями обучения.

Приемная комиссия при сотрудничестве с отделом маркетинга ежегодно организует совместные рекламные акции, а также в формате общеинститутской выставки образовательных возможностей Института проводится День открытых дверей. Целью подобных мероприятий является помощь абитуриентам в ориентации на рынке образовательных услуг Республики Марий Эл, проведение эффективной информационной поддержки приемной кампании, ознакомление абитуриентов и их родителей с образовательными программами, реализуемыми в Институте, разъяснение порядка приема документов, условий прохождения вступительных испытаний и порядка зачисления в АНО ВО МОСИ.

Для привлечения талантливых и способных абитуриентов из различных регионов России, в Институте используются следующие технологии: активные методы взаимодействия с образовательными организациями; информационные технологии, использование Интернет-ресурсов; рекламные и PR-технологии, пропаганда деятельности Института в ходе различных научных и культурных мероприятий; просветительская деятельность (семинары, конференции, конкурсы, выставки и др.).

Официальный сайт Института http://mosi.ru оформлен в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». Официальный сайт Института является источником информации для студентов и абитуриентов, как и стенд приемной комиссии. Большой популярностью среди абитуриентов пользуются социальные сети, блоги, видеоблоги и пр. В официальной сети Вконтакте была создана открытая группа Института в целях освещения деятельности Института, оказания помощи абитуриентам в профессиональной ориентации и для ответов на вопросы поступающих в Институт.

В целях оказания поддержки выпускникам Института в трудоустройстве и предоставления им необходимой консультационной поддержки, в Институте создан Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников. Свою работу Центр строит на основе установления партнерских взаимоотношений с потенциальными работодателями, привлечения работодателей к участию в жизни Института (проведение встреч, семинаров, открытых лекций, участие в составе экзаменационных

комиссий, руководство выпускными квалификационными работами и пр.), информирования о ситуации на рынке труда и перспективам трудоустройства.

Студенты имеют возможность обучаться в АНО ВО МОСИ с существенной скидкой по Программе поддержки талантливой молодежи. Эта программа реализуется в Институте с 2012 года и хорошо зарекомендовала себя среди студентов. По ее условиям Институт поддерживает талантливых студентов: если по итогам сессии они получают оценки «отлично» и «хорошо», не имеют академической задолженности, активно участвуют в научной, общественной и спортивной деятельности Института, то обучение за пройденный семестр для них будет совершенно бесплатно или предоставляется скидка по оплате за обучение в зависимости от набранных баллов.

В Институте функционирует современная библиотека, которая имеет абонемент и читальный зал, обладает удобными помещениями, оснащена современным компьютерным и копировально-множительным оборудованием. В библиотеке созданы комфортные условия для работы студентов и преподавателей. Библиотечный фонд полностью отвечает стандартам, предъявляемым к библиотекам вузов. Ведется работа по созданию электронной библиотеки полнотекстовых документов. Институт обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в читальном зале библиотеки. Соблюдается норматив учебной литературы для подготовки магистрантов.

Библиотека Института удовлетворяет всем предъявляемым требованиям. Общая площадь библиотеки составляет 250 кв.м. Общий объем библиотечного фонда составляет 42930 экз., в т.ч. учебная литература – 35997 экз., учебно-методическая – 5524 экз., научная – 1029 экз. Кроме того, заключены договоры на подключение к электронным библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн» и «Консультант студента», договоры на использование справочно-правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант».

Библиотечный фонд Института располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой учебной литературы и соответствует ФГОС ВО.

С целью организации самостоятельной работы студентов и обеспечения их научной и учебной литературой оборудован читальный зал. Читальный зал оснащен персональными компьютерами с выходом в глобальную сеть Интернет.

Библиотека Института постоянно пополняется за счет приобретения современно учебной, учебно-методической литературы и издания собственных учебно-методических пособий. Для автоматизации библиотечно-библиографических процессов используется автоматизированная информационная система «Онлайн-библиотека» на базе платформы «1С: Предприятие».

Обучающимся доступны следующие информационные системы:

№	Наименование	Назначение	Порядок доступа

п/п	информационной системы		
	Официальный сайт АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»	Сайт образовательной организации в сети Интернет, часть электронной информационно-образовательной среды АНО ВО МОСИ. Предназначен для информирования обучающихся и иных лиц о деятельности Института, предоставления обучающимся справочной информации по учебному процессу (расписаниям учебных занятий, методическим и иным материалам, описаниям образовательных программ и т.п.), хозяйственной деятельности, культурно-массовой, спортивной научной работе, платных услугах и т.п.	Свободный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института или сети Интернет. Адрес: http://mosi.ru
	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (сетевая версия) / Специальный выпуск «ГАРАНТ-Образование» (on-line версия)	Справочно-правовая система по законодательству России. Обновляется еженедельно / ежедневно.	Свободный доступ с любого компьютера в ЛВС организации. За пределами организации: http://edu.garant.ru/garant/study/
	Справочная правовая система «Консультант Плюс» (сетевая версия) / on-line версия «Консультант Плюс студенту и преподавателю»	Справочно-правовая система по законодательству России. Разделы: - законодательство; - судебная практика; - финансовые и кадровые консультации; - консультации для бюджетных организаций; - комментарии законодательства; - формы документов; - проекты нормативных правовых актов; - международные правовые акты; - правовые акты по здравоохранению; - технические нормы и правила. Обновляется ежедневно.	Свободный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института (ярлык на рабочий стол добавляется автоматически, при авторизации пользователя). За пределами организации: http://www.consultant.ru/edu/student/study/
	«Антиплагиат. ВУЗ»	Проверка работ обучающихся на наличие заимствований	Доступ с компьютеров библиотеки АНО ВО МОСИ, компьютеров кафедр и деканатов
	Университетская библиотека Online	Электронная библиотечная система с возможностью получения полнотекстовых научных, образовательных и периодических изданий	Свободный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института

			http://biblioclub.ru
	Электронная библиотека Юрайт	Электронная библиотечная система с возможностью получения полнотекстовых научных, образовательных и периодических изданий	Свободный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института: https://biblio-online.ru/
	Личный кабинет обучающегося	Электронное портфолио студента. Обеспечивает информирование обучающегося о сведениях, хранимых о нем в информационных системах образовательного учреждения; фиксацию результатов освоения образовательной программы (включая хранение курсовых работ, выпускных квалификационных работ, рецензий на эти работы); доступ к рабочим программам дисциплин; учет и хранение индивидуальных научных, спортивных и учебных достижений)	Авторизованный доступ с любого компьютера в локально-вычислительной сети Института или сети Интернет.

Институт подключен к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX, созданной на основе информации из базы данных РИНЦ и позволяющей проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций и получать в результате более точную и объективную оценку результатов научной деятельности отдельных ученых, научных групп, организаций и их подразделений. Отдел программно-аппаратного обеспечения осуществляет мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных и других событий, происходящих в стенах Института, предоставляются услуги видеоконференцсвязи, сервис организации веб-конференций, электронное взаимодействие.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общий объем средств, поступивших за 2022 год от выполнения НИОКР составил 6685,5 тыс. руб.

Основными задачами АНО ВО МОСИ в области научно-исследовательской деятельности являются:

- совершенствование форм сотрудничества со стратегическими партнёрами Института в целях совместного выполнения инновационных проектов и внедрения научных разработок;
- развитие научных исследований, в том числе междисциплинарных, с целью широкого участия Института в грантах различной направленности;
- повышение публикационной активности и цитирований преподавателей, увеличение количества статей в изданиях РИНЦ, ВАК РФ, Scopus, Web of Science;

- проведение прикладных научных исследований, а также технологических, экспериментальных и иных разработок по всем направлениям деятельности Института.

В области научно-исследовательской деятельности Институт:

- ежегодно разрабатывает перспективные направления научных исследований, а также тематические планы научных работ;
- обеспечивает выполнение планов научно-исследовательских работ, необходимый теоретический уровень, качество и практическую направленность проводимых исследований;
- принимает активное участие в конкурсах на получение Президентских грантов, грантов Росмолодежи, грантов Главы Республики Марий Эл и профильных министерств;
- создает временные творческие коллективы (состоящие из штатных работников и студентов), в т.ч. с привлечением на основе договоров специалистов из других образовательных организаций высшего образования;
- при необходимости привлекает в качестве соисполнителей другие организации;
- обеспечивает интеграцию научной и образовательной деятельности; выполняет заказы на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров; распространяет новейшие достижения науки, издает научную, учебную, методическую и справочную литературу и осуществляет выпуск научных периодических изданий, в т.ч. содержащих результаты научной деятельности Института;
- поддерживает и развивает свою научно-исследовательскую, информационно-вычислительную и материально-техническую базу.

Сведения о научно-исследовательской работе студентов и сотрудников Института.

Научная деятельность студентов наряду с учебной является важным видом организации студенческой деятельности в Институте.

Главными задачами научной деятельности студентов является создание благоприятных условий для развития их научных способностей, мотивация занятиям научной деятельностью, расширение форм и видов научных мероприятий, формирование кадрового резерва в Институте. Научная деятельность развивается по различным направлениям, прежде всего, это привлечение студентов первых-вторых курсов к научной деятельности. Эта работа реализуется через проведение научных семинаров, круглых столов, конференций, проводимых кафедрами.

20-21 января 2022 года на базе Межрегионального открытого социального института был проведен региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по Основам безопасности жизнедеятельности. В олимпиаде приняло участие более 30 обучающихся общеобразовательных организаций города и республики. Участникам олимпиады предстояло выполнить задания не только теоретического этапа, но применить свои практические навыки, полученные в период обучения: оказание первой помощи пострадавшему; вязание индивидуальной страховочной системы,

ориентирование на местности и определение азимута, надевание боевой одежды пожарного, подъем груза, снаряжение магазина патрона, подача сигнала бедствия, спасательные работы на воде, поражение условного противника ручными гранатами, стрельба по мишеням, подготовка пострадавшего к транспортировке.

С 7 по 9 февраля 2022 года в МОСИ проводился I внутривузовский этап VII Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа «IQ ПФО-2022» среди студентов. Внутривузовский этап состоялся по следующим направлениям: Управленческие бои; Парламентские дебаты; Игра «Что? Где? Когда?». В турнирах приняли участие команды из числа студентов факультета экономико-правового и психолого-педагогического образования Межрегионального открытого социального института. Организаторами олимпиады выступают аппарат Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе, Фонд содействия развитию институтов гражданского общества в Приволжском федеральном округе, Совет ректоров вузов Приволжского федерального округа и высшие учебные заведения регионов Приволжского федерального округа.

11 марта 2022 года в МОСИ состоялась встреча студентов-юристов со специалистами Центра управления регионом Республики Марий Эл (ЦУР).

Ребятам рассказали о деятельности ЦУРов в рамках работы с обращениями граждан, о цифровых ресурсах, обрабатывающих данные обращения и обеспечивающие обратную связь от органов государственной и муниципальной власти. Студенты получили актуальную информацию, в том числе в аспекте будущей профессиональной деятельности.

18 марта 2022 года во Дворце молодёжи состоялось награждение победителей и призёров регионального этапа Интеллектуальной олимпиады среди студентов: награды получили Одинцов Константин Анатольевич, старший преподаватель кафедры экономики, управления и бизнеса и Ростовцев Иван, студент 1 курса. Иван Ростовцев получил сразу несколько наград: за третье место в Парламентских дебатах и первое - в Управленческих поединках.

23-24 марта 2022 года на базе Межрегионального открытого социального института была проведена Международная научно-практическая конференция «Проблемы общественных наук в России и за рубежом: история и современность».

Участниками конференции стали аспиранты, студенты, магистранты, педагогические работники образовательных организаций Российской Федерации (г. Уфа, г. Псков, г. Йошкар-Ола, г. Ставрополь, г. Саратов, г. Ростов-на-Дону, г. Омск, г. Хабаровск, г. Липецк, г. Нижний Новгород, г. Симферополь, г. Магас, г. Оренбург, г. Ульяновск, г. Тула), Республики Беларусь (г. Брест, г. Гомель).

31 марта 2022 года обучающиеся Института приняли участие в Межвузовской олимпиаде по психологии среди студентов непсихологических направлений подготовки, которая состоялась на базе психолого-педагогического факультета Марийского государственного университета.

Олимпиада проводится среди студентов-бакалавров в целях популяризация психологических знаний и расширение сферы применения психологии в жизнедеятельности человека, а также повышение интереса студентов к психологическим аспектам выбранной профессии, развитие навыков самостоятельной

познавательной деятельности, выявление одаренной молодежи и формирование кадрового потенциала для научно-исследовательской, психолого-педагогической и практико-ориентированной деятельности студентов вуза. Всего в олимпиаде приняли участие 7 команд из 3 вузов: ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». МОСИ представляла команда «Дети Психеи» из числа студентов 1 курса направлений подготовки «Юриспруденция» и «Специальное (дефектологическое) образование» факультета экономико-правового и психолого-педагогического образования.

14 апреля 2022 года в МОСИ прошел научно-методический семинар «Определение профессиональной траектории ребенка в триаде «школа – колледж - вуз». Семинар был организован при поддержке Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

Участникам семинара стали заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций г.Йошкар-Олы. Вопросы тьютерского сопровождения в аспекте заявленной проблемы затронул С.В.Ветров, кандидат тех.наук, федеральный эксперт и член правления «Межрегиональная тьютерская организация». Во второй части семинара ведущие преподаватели МОСИ познакомили коллег с форматами организации профориентационной деятельности в рамках выстраивания триады «школа - колледж - вуз». Педагоги приняли участие в деловой игре, публичной лекции, психолого-педагогическом тренинге.

15 апреля 2022 года Межрегиональный открытый социальный институт стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (конкурс Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

Поддержаны два проекта МОСИ: первый проект в номинации #будь_здоров направлен на проведение IV Межрегионального студенческого форума боевых искусств, который будет проводиться в четвертый раз в рамках «Всероссийских студенческих игр боевых искусств». Второй проект в номинации #защищай на тему «Герои земляки: формирование антитеррористического сознания в молодежной среде». Оба проекта реализованы в 2022 году. Данная победа является результатом многолетней работы команды МОСИ по реализации молодежной политики в области патриотического и спортивного воспитания, научно-исследовательской и методической деятельности, активной деятельности по развитию боевых искусств среди молодежи региона.

16 апреля 2022 года в Межрегиональном открытом социальном институте состоялась Республиканская родительская конференция «Ребенок в современном мире». Традиционно конференция проводилась при поддержке Министерства образования и науки Республики Марий Эл и Регионального отделения Республики Марий Эл Федерации психологов образования России.

Гостями конференции выступили Гаврилова Валентина Григорьевна, заместитель министра образования и науки Республики Марий Эл, Отмахова Наталья Геннадьевна, начальник межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, административной практики Управления по контролю за оборотом наркотиков

Министерства внутренних дел по Республике Марий Эл, отец Андрей (Норкин), Рыбакова Ольга Сергеевна, гештальттерапевт, ассоциированный тренер, супервизор.

Родители принимали участие в тренингах под руководством практикующих психологов, в том числе членов регионального отделения Республики Марий Эл Федерации психологов образования России - Ольги Владимировны Калмыковой (тренинг «Конфликты в семье и школе») и Татьяны Викторовны Хорошавиной («Как подарить эмоциональную поддержку себе и ребенку»). На площадках также обсуждались проблемы, связанные с влиянием интернета на ребенка (тренеры Молчанова Елена Ивановна, Рыбакова Ольга Сергеевна).

11 мая 2022 года на базе МОСИ проводился очный этап Всероссийской олимпиады по латинскому языку. Продолжительная и углубленная подготовка к олимпиаде по авторскому курсу латинского языка и основам медицинских знаний под руководством Купцовой Оксаны Геннадьевны, канд.филол.наук, проректора МОСИ, преподавателя высшей квалификационной категории, помогла участникам продемонстрировать высокие результаты и третий год подряд оказаться на пьедестале почета. Все участники олимпиады достойно представили Республику Марий Эл на всероссийском уровне.

19 мая на базе Межрегионального открытого социального института при поддержке Йошкар-Олинской и Марийской Епархии и Министерства молодежной политики, спорта и туризма состоялась Межрегиональная студенческая научно - исследовательская конференция «Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений», проводимая в рамках реализации молодежного проекта «Памяти предков великих будем достойны», посвященного 350-летию Петра I. В конференции приняли участие более 30 обучающихся образовательных организаций Республики Марий Эл, Краснодарского края и Республики Беларусь, которые представили свои научно-исследовательские работы, раскрывающие интересные факты Петровской эпохи в области истории, культурологии, военного дела, науки, литературы и духовно-нравственного воспитания. На секции «Моя семья - часть малой Родины и большой России» участники конференции представили доклады об особенностях и традициях нравственно-патриотического воспитания в своих семьях.

30 мая 2022 года в Прокуратуре Республики Марий состоялось награждение участников конкурса научно-исследовательских студенческих работ, посвященных руководителям российской прокуратуры. Конкурс проводился при участии прокуратуры Республики Марий Эл и Марийского регионального Отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России». В конкурсе приняли участие магистранты АНО ВО МОСИ направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Участники и призеры были отмечены дипломами и памятными подарками.

31 мая 2022 года преподаватели Института приняли участие в торжественной церемонии награждения победителей и призёров заключительного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года с участием министра образования и науки Республики Марий Эл Ларисы Ревуцкой. Председатели жюри регионального этапа Олимпиады по праву (Москвина С.В.), обществознанию

(Губина Н. Е) и основам безопасности жизнедеятельности (Исаева А.И.) поздравили победителей и призёров олимпиады, а также их педагогов-наставников.

Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 16 июня 2022 г. № 589 Калмыкова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры общей и специальной психологии и педагогики МОСИ, назначена главным внештатным специалистом – педагогом-психологом Министерства образования и науки Республики Марий Эл. Задачами главного внештатного специалиста являются: участие в разработке стратегии развития социально-профилактической работы в образовательных организациях, направленной на совершенствование психолого-педагогического и социального сопровождения участников образовательного процесса; изучение и распространение новых социально-психологических и (или) специальных образовательных технологий; участие в проработке и обсуждении актуальных вопросов в сфере психологии во взаимодействии с представителями как системы образования, так и системы здравоохранения, социальной защиты, правоохранительных органов, общественных и религиозных организаций, средств массовой информации.

14 октября 2022 года обучающиеся Института приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Студенческий спорт в современном обществе: проблемы, пути развития и подготовка спортивного резерва», проводимой на базе АНО ВО МОСИ.

Участниками пленарного заседания, которое состоялось в формате экспертной комиссии, стали: Пронина В.Н., заместитель министра молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл; Малышев Е.В., член Президиума Национального Совета Айкидо России, вице-президент Федерации Айкидо Айкикай России; Толкишевский В.И., президент Общероссийской физкультурно-спортивной общественной организации Всероссийской федерации кендо, президент Федерации кендо Республики Татарстан; Бучин Н.И., президент Ассоциации Айкидо Айкикай Свердловской области, руководитель регионального отделения Федерации Айкидо России по Свердловской области; Липовая Е.Н., президент Краснодарской региональной общественной организации «Федерация Окинава Годзю-Рю Каратэ-До», чемпионка мира, Европы, России; Вовк В.Б., мастер спорта России по всестилевому каратэ, член сборной России, 2-х кратная чемпионка мира по всестилевому каратэ, 5-ти кратная чемпионка России по всетилевому каратэ, 5-ти кратная победительница Кубка России по всестилевому каратэ, чемпионка Японии по каратэ кекусинкай, чемпионка Кубка мира по каратэ кекусинкай; Загайнов И.А., ректор Межрегионального открытого социального института, президент филиала Российского союза боевых искусств; Беткузина Н.В., директор ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»; Воробьев Е.П., руководитель Федерации тэкэндо Республики Марий Эл; Ямбаев Н.Ю., руководитель студенческого спортивного клуба «Акпарс-МарГУ».

В рамках конференции обсуждались следующие вопросы: особенности работы и подготовки спортивного резерва на примере Училища олимпийского резерва (Беткузина Н.В.); подготовка тренеров по айкидо и история развития айкидо в Республике Марий Эл (Чуфистов А.В., Бучин Н.И); основные тенденции развития

боевых искусств в Республике Карелии: история и современность (Вовк В.Б.); специфика работы студенческого спортивного клуба «Акпарс-МарГУ»» как механизм популяризации здорового образа жизни и спорта среди молодежи (Ямбаев Н.Ю.).

На конференции были представлены доклады более 40 участников: студентов, магистрантов и аспирантов из Архангельска, Казани, Гатчины, Шахты, Екатеринбурга, Барнаула, Красноярска, Рязани, Ижевска, Ярославля, Гомеля, Владимира, Санкт-Петербурга, Новокузнецка, Йошкар-Олы. Всего в конференции приняли участие более 60 человек.

27 октября 2022 года на базе Межрегионального открытого социального института прошла Всероссийская научно-практическая конференция на тему «Молодежь и современное общество: актуальные проблемы антитеррористического воспитания». Конференция проводилась в рамках проекта «Гражданско-патриотический проект «Герои-земляки»: формирование антитеррористического сознания в молодежной среде». Проект реализуется при грантовой поддержке Росмолодёжи и является победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2022 году. Участниками конференции стали руководители муниципальных образовательных учреждений, директора общеобразовательных и средних профессиональных образовательных организаций, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, кураторы, магистранты. На конференции обсудили проблемы формирования антитеррористического сознания среди молодежи и подростков. На конференции были представлены стендовые доклады студентов, магистрантов, педагогических работников образовательных организаций Российской Федерации.

11 ноября 2022 года Сергеева Виктория, студентка 2 курса направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция АНО ВО МОСИ стала стипендиатом мэра в числе 28 стипендиатов среди студентов образовательных организаций высшего образования. Стипендиаты мэра - талантливые и активные студенты, которые проявили себя в учебе, научных исследованиях, спорте, творческих конкурсах, в общественной и волонтерской деятельности.

24 ноября 2022 года преподаватели Института приняли участие в форуме по цифровой трансформации в образовании, бизнесе и государственном управлении «Digital Innopolis Days 2022» (республика Татарстан), организатором которого является АНО ВО «Университет Иннополис». Целью проведения Форума стали презентация результатов и подведение ключевых итогов работы опорного образовательного и единого учебно-методологического центров и ключевых итогов цифровой трансформации приоритетных отраслей экономики за 2022 год. В программе Форума мастер-классы, панельные дискуссии, пленарные заседания с участием представителей Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, конференции и другие мероприятия. Для справки: в 2021 году Межрегиональный открытый социальный институт вступил в Консорциум АНО ВО «Университет Иннополис» в статусе опорного образовательного центра по направлениям цифровой

экономики среди образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

29 ноября 2022 года преподаватели Института приняли участие в заседании Координационного совета психологической службы системы образования Республики Марий Эл при Министерстве образования Республики Марий Эл, на котором участники обсудили вопросы школьной медиации, инклюзивного образования, а также план работы психологической службы в системе образования республики. В ходе заседания прошло торжественное вручение наград. Общественные медали за вклад в развитие психологии и педагогики были вручены: Баланчук О.Е., проректору по образовательной деятельности, кандидату филологических наук, доценту; Калмыковой О.В., старшему преподавателю кафедры общей и специальной психологии и педагогики, внештатному педагогу-психологу Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

5 декабря 2022 года в Межрегиональном открытом социальном институте состоялся круглый стол на тему: «Проблемы исполнительного производства», приуроченный к празднованию Дня юриста. Модератором заседания круглого стола выступила Полетило О.О., президент Адвокатской палаты Республики Марий Эл, председатель Общественного совета Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Марий Эл, Почетный адвокат Российской Федерации. В качестве экспертов принимали участие сотрудники Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Марий Эл: Новоселова Е.Е., заместитель руководителя Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Марий Эл, Вылегжанин С.В., начальник отдела правового обеспечения и ведения государственного реестра и контроля за деятельностью юридических лиц, осуществляющих функции по взысканию просроченной задолженности, Мякишев С.А., начальник отделения государственной службы и кадров, лейтенант внутренней службы. Участниками стали студенты Межрегионального открытого социального института направления подготовки «Юриспруденция». С докладами выступили студенты 2 курса направления подготовки «Юриспруденция»: Данил Софронов (Правовой статус судебного пристава-исполнителя), Виктория Сергеева (Последствия нарушения законодательства РФ об исполнительном производстве) и Максим Рябинин (Защита прав взыскателя в исполнительном производстве).

16 декабря 2022 года в соответствии с Планом мероприятий по проведению в Республике Марий Эл Десятилетия науки и технологии на базе Межрегионального открытого социального института проведена Республиканская олимпиада по психологии среди обучающихся образовательных организаций Республики Марий Эл. В этом году темой олимпиады стало этнопсихологическое наследие народов. Организаторами мероприятия выступили Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Межрегиональный открытый социальный институт и Региональное отделение Республики Марий Эл Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России». В состав экспертного жюри входили практикующие педагоги-психологи и специалисты в области психологии.

Редакционно-издательская деятельность:

1) Проблемы общественных наук в России и за рубежом: история и современность: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции (23-24 марта 2022 года) / под ред. И.А. Загайнова, О.Г. Купцовой. – Йошкар-Ола: ООО ИПФ «СТРИНГ», 2022. – 323 с.

Сборник статей «Проблемы общественных наук в России и за рубежом: история и современность» издан по материалам Международной научно-практической конференции, проводимой на базе Межрегионального открытого социального института 23-24 марта 2022 г.

2) Молодежь и современное общество: актуальные проблемы антитеррористического воспитания: сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (27 октября 2022 года) / под ред. И.А. Загайнова, О.Г. Купцовой. – Йошкар-Ола: ООО «Принтекс», 2022. – 126 с.

Сборник статей «Молодежь и современное общество: актуальные проблемы антитеррористического воспитания» издан по материалам Всероссийской научно-практической конференции, проводимой на базе Межрегионального открытого социального института 27 октября 2022 г.

3) Психологическое знание в контексте современности: теория и практика: сборник статей по материалам XII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции (11-12 августа 2022 года) / под ред. И.А. Загайнова, О.Г. Купцовой. – Йошкар-Ола: ООО ИПФ «СТРИНГ», 2022.

4) Студенческий спорт в современном обществе: проблемы, пути развития и подготовка спортивного резерва: сборник статей по материалам Межрегиональной научно-практической конференции (14 октября 2022 года) / под ред. И.А. Загайнова, О.Г. Купцовой. – Йошкар-Ола: ООО «Принтекс», 2022. – 146 с.

5) Современная наука: взгляд молодых исследователей: сборник статей по материалам Всероссийской студенческой научно-практической конференции (27-28 мая 2022 г.) / под ред. И.А. Загайнова, О.Г. Купцовой. – Йошкар-Ола: АНО ВО МОСИ, 2022. – 387 с.

Сборник статей «Современная наука: взгляд молодых исследователей» издан по материалам Всероссийской студенческой научно-практической конференции, проводимой на базе Межрегионального открытого социального института 27-28 мая 2022 г.

6) Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений [Электронный ресурс]: сборник статей по материалам Межрегиональной (с международным участием) студенческой научно-исследовательской конференции / под ред. И.А. Загайнова, О.Г. Купцовой. – Йошкар-Ола: АНО ВО МОСИ, 2022. – 109 с.

С учетом достигнутых результатов, можно определить на перспективу следующие задачи:

1. Активизация научно-исследовательской работы студентов и магистрантов Института.

2. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

3. Повышение публикационной активности как профессорско-преподавательского состава, так и студенческого сообщества.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность АНО ВО МОСИ направлена на интеграцию Института в мировое научно-образовательное пространство через расширение и укрепление связей с зарубежными образовательными организациями и исследовательскими центрами, участие в международных проектах и сотрудничество с международными организациями.

Основной целью международной деятельности Института является расширение и укрепление позиций АНО ВО МОСИ в международном научно-образовательном пространстве за счет развития интернационализации обучения и расширения трансграничной мобильности всех участников научно-образовательного процесса.

Основными задачами АНО ВО МОСИ в достижении поставленной цели являются:

увеличение экспорта образовательных услуг за счет привлечения иностранных граждан для обучения в Институте;

обеспечение участия ведущих ученых и преподавателей АНО ВО МОСИ

международных исследовательских проектах, конференциях, семинарах, выставках;

международная аккредитация образовательных программ. Результативность научных исследований характеризуется не только

объемами, отчетами, внедрением в практику хозяйствования, но также вовлечением в научно-исследовательскую работу преподавателей, аспирантов, студентов, широкой научной общественности, как в России, так и за ее пределами.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Основными направлениями воспитательной работы со студентами являются:

- развитие интеллектуально-нравственного потенциала студентов для самореализации;
- создание в студенческих группах атмосферы добросовестности, ответственного отношения к учебе с целью раскрытия потенциальных возможностей личности студента в ходе учебных занятий и в процессе подготовки к ним;
- формирование в студенческой среде социально-активного типа личности через развитие системы органов студенческого самоуправления;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- нравственное и эстетическое воспитание, формирование корпоративной культурной среды, включающей корпоративные ценности, традиции, мероприятия, коммуникации, корпоративную этику и этикет;
- физическое воспитание студентов, пропаганда здорового образа жизни.

Ежегодно в АНО ВО МОСИ разрабатывается и утверждается план воспитательной работы со студентами на учебный год. Активно проводятся мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности.

В течение 2022 года обучающиеся Института принимали активное участие в реализации социального проекта «Родительский клуб «Любящий родитель»: для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья» в качестве волонтеров.

26 марта 2022 года в обучающиеся принимали участие в проведении Дня открытых дверей. Будущих абитуриентов приветствовали проректор по образовательной деятельности, декан, канд. фил. наук, доцент Баланчук Ольга Евгеньевна и проректор по научной и проектной деятельности, канд. фил. наук, доцент Купцова Оксана Геннадьевна. Для гостей была проведена ознакомительная экскурсия по институту. Ребята познакомились с учебными аудиториями, аудиториями для проведения практических занятий, лабораториями и библиотекой. Также состоялись встречи с ведущими преподавателями института и представителями выпускающих кафедр основных направлений подготовки.

9 апреля 2022 года в Межрегиональном открытом социальном институте состоялся I Открытый чемпионат по интеллектуальным играм на Кубок МОСИ. Цель чемпионата - создание условий для интеллектуального развития студенческой молодежи. В чемпионате принимали участие пять команд. Команде-победительнице был вручен переходящий Кубок МОСИ.

5 мая 2022 года в Межрегиональном открытом социальном институте состоялся традиционный Республиканский конкурс чтецов «Моя Родина – моя Россия», приуроченный к празднованию 77-летия победы над фашизмом. В конкурсе приняли участие студенты Института, а также обучающихся образовательных организаций города Йошкар-Олы, Медведевского, Параньгинского, Мари-Турекского, Звениговского, Моркинского районов Республики Марий Эл. Конкурсантов оценила экспертная комиссия в составе: Подольского А.А., члена Союза писателей России, заслуженного работника культуры Республики Марий Эл, член редколлегии литературно-художественного журнала «Литера»; Сабанцева Г.Л., народного поэта Республики Марий Эл, члена Союза писателей России, Лауреата Государственной премии Республики Марий Эл в области литературы, Дороговой М.С., журналиста газеты «Йошкар-Ола»; Яковлевой А.Ю., поэтессы, члена общественной организации «Танга».

26-28 апреля 2022 года в Межрегиональном открытом социальном институте состоялся товарищеский турнир по волейболу на «Кубок МОСИ». Турнир проводился с целью популяризации и развития физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

7 мая 2022 года футбольная студенческая команда АНО ВО МОСИ приняла участие в традиционном турнире по футболу, посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне, проводившемся на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса «Витязь». Организатором ежегодного мероприятия выступило Марийское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация

юристов России». Соревнования проводились между командами Межрегионального открытого социального института и Марийского государственного университета.

24 мая 2022 года на базе Межрегионального открытого социального института проводилась встреча заместителя начальника Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Марий Эл Русских Татьяны Анатольевны со студентами МОСИ направления подготовки «Юриспруденция». Тема публичной лекции - история развития и становления территориального органа Министерства в Республике Марий Эл, особенности работы сотрудников Управления. Такие практико-ориентированные лекции способствуют формированию интереса студентов к их будущей профессии.

29 мая 2022 года обучающиеся Института приняли участие во Всероссийских соревнованиях среди вузов по всестилевому каратэ (место проведения: г.Казань, Дворец единоборств «Ак Барс»). Организаторами соревнований выступили Министерство Спорта Российской Федерации, Российский студенческий спортивный союз, Федерация всестилевого каратэ России, Национальная студенческая спортивная Лига всестилевого каратэ.

В соревнованиях приняли участие 160 спортсменов, представлявшие 15 учебных заведений высшего и среднего профессионального образования из регионов: Республика Татарстан, Удмуртская Республика, Республика Марий-Эл, Краснодарского края, Оренбургской области, Кировской области, Костромской области, Свердловской области. Соревнования проходили в двух дисциплинах: кумитэ (поединки) и ката (формальные упражнения). В ходе соревнований Межрегиональный открытый социальный институт занял 3 место.

В период с 26 мая по 26 июня 2022 года обучающиеся Института принимали активное участие в месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Все мероприятия проводились при поддержке Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Марий Эл. В рамках проведения антинаркотического месячника АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» инициировал создание на базе института студенческих отрядов из числа обучающихся образовательных организаций города Йошкар-Олы. Отряд «Киберпатруль» проводил мониторинг сети Интернет на предмет выявления противоправной информации, в том числе в сфере пропаганды незаконного оборота наркотиков, и направлял полученную информацию в Роскомнадзор для принятия решения об их блокировке. Отряд «Антинаркотический патруль» провел рейды по улицам города с целью выявления и устранения информации о распространении наркотических средств с фасадов зданий, строений и сооружений на территории города.

16 июня 2022 года обучающиеся Института приняли участие в онлайн семинаре-совещании для молодых специалистов «Урок карьеры. Поиск первой работы. Шаги на пути к успеху». Тема семинара - помощь молодым специалистам сориентироваться во всех перечисленных вопросах, найти для себя решения, научиться преодолевать возможные трудности, возникающие при трудоустройстве, узнать эффективные методики поиска первой работы и построения своей карьеры.

5 сентября 2022 года студент МОСИ Софронов Данил (направление подготовки Юриспруденция, 2 курс) прошел конкурсный отбор и вошел в состав пятого созыва Молодежного парламента при Собрании депутатов городского округа «Город Йошкар-Ола». Данил Софронов принимает активное участие в общественной и научной жизни института. Он является руководителем проекта Регионального студенческого клуба «Наставник», возглавляет научное и студенческое общество Межрегионального открытого социального института.

Кандидату в Молодежный парламент предлагалось представить свой проект программы, отражающий проблемы молодежи г. Йошкар-Олы. Данил успешно прошел все этапы конкурса. Члены Молодежного парламента смогут принимать участие в мероприятиях Собрания депутатов городского округа «Город Йошкар-Ола» и предлагать свои пути решения определенных проблем.

9 сентября 2022 года на базе Межрегионального открытого социального института состоялся региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2022» совместно с региональным отделением Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» в Республике Марий Эл и АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» при поддержке Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Цель конкурса – выявление талантливых педагогов-психологов, их поддержки и поощрения, распространения передового опыта их работы, а также с целью дальнейшего повышения престижа Службы практической психологии в Республике Марий Эл. Участников оценивало компетентное жюри в составе ученых и практиков в области психологии Республики Марий Эл: Загайнов Игорь Александрович - председатель жюри, ректор, кандидат педагогических наук, доцент, председатель регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов Образования России» в Республике Марий Эл; Баланчук Ольга Евгеньевна - заместитель председателя, проректор по образовательной деятельности, кандидат филологических наук, доцент; Калмыкова Ольга Владимировна - старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики и психологии Межрегионального открытого социального института, главный внештатный педагог-психолог Министерства образования и науки Республики Марий Эл; Молчанова Елена Ивановна - педагог-психолог ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский», педагог-психолог высшей квалификационной категории; Хорошавина Татьяна Викторовна - руководитель Республиканского учебно-методического объединения педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций, заведующая информационно-методическим отделом ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж», член регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов Образования России» в Республике Марий Эл, педагог-психолог высшей квалификационной категории.

13 сентября 2022 года в Институте проводился региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022» совместно с Министерством образования и науки Республики Марий Эл и

Региональным отделением Республики Марий Эл «Федерация психологов образования России».

Участниками очного этапа стали 5 педагогов-психологов дошкольных и общеобразовательных организаций города Йошкар-Олы, города Волжска и Оршанского района, которым предстояло выполнить три задания: визитная карточка, защита программы и решение кейсовых задач. По итогам регионального этапа победителем конкурса стал педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.В.С.Архипова с.Семеновка г.Йошкар-Олы» Городилова Елена Михайловна. Все участники конкурса достойно представили свои образовательные организации. Победитель, призеры и участники конкурса получили дипломы и памятные подарки от Межрегионального открытого социального института.

16 сентября 2022 года в АНО ВО МОСИ состоялось мероприятие «Профилактика агрессии через философию айкидо», включающее публичную лекцию и мастер-класс по айкидо для обучающихся общеобразовательных и средних профессиональных организаций. В мероприятии приняли участие около 100 обучающихся образовательных организаций. Лекцию проводил член Общественного совета при МВД Республики Марий Эл Евдокимов Д.А. Мастер-класс проводил Председатель РФСОО «Федерации айкидо» Республики Марий Эл, Заслуженный тренер Республики Марий Эл, заместитель председателя Общественного совета Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл Чуфистов А.В.

23 сентября 2022 года в Межрегиональном открытом социальном институте открыт Музей воинской славы «Герои-земляки» в рамках проекта «Герои-земляки: формирование антитеррористического сознания в молодежной среде». Проект реализуется Межрегиональным открытым социальным институтом при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Проект является победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2022 году.

В музее представлена информация о Герое Советского Союза З.Ф. Прохорове, Героях Российской Федерации XX века В.В. Иванове и М.Н. Евтюхине, об участниках военных действий на Северном Кавказе, Герое Российской Федерации Д.Э.Шаймарданове и Кавалере ордена Мужества Б.В. Бульченко. Музейные экспозиции содержат фотоматериалы периода Великой Отечественной войны и локальных войн на территории Северного Кавказа и Афганистана, письма детей, которые были направлены солдатам в период проведения Специальной военной операции на Украине, личные вещи ветеранов боевых действий, предоставленные Марийским отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство».

7 октября 2022 года в Региональном студенческом центре боевых искусств на базе Межрегионального открытого социального института при участии студентов старших курсов состоялась открытая тренировка по самбо. Мероприятие прошло в рамках федерального партийного проекта «ZA Самбо» и было приурочено ко Дню рождения Президента Российской Федерации В.В. Путина. Проект реализуется совместно с Всероссийской федерацией самбо. Участниками открытого урока стали более 150 студентов и спортсменов. С приветственным словом обратился Кузьмин

Е.П., исполняющий обязанности Первого заместителя Председателя Правительства Республики Марий Эл. Чуршуков Г.В., координатор федерального партийного проекта «ZA самбо» провел показательные выступления и мастер-классы приемам борьбы самбо.

29-30 октября 2022 года обучающиеся АНО ВО МОСИ приняли участие в Первых студенческих Играх боевых искусств этапа Приволжского федерального округа Всероссийских студенческих игр боевых искусств в г.Казань на базе спорткомплекса «Тулпар». В рамках программы студенческих Игр состоялись состязания по каратэ, а также показательные выступления. В результате соревнований команда Межрегионального открытого социального института заняла 2 место.

14 октября 2022 года на базе Института состоялось открытие IV Межрегионального студенческого форума боевых искусств. Мероприятие объединило различные виды боевых искусств и спортивных единоборств, среди которых: карате, айкидо, дзюдо, самбо, киокусинкай, кендо, тэкэндо и другие. Участниками форума стали представители из разных городов: Москвы, Петрозаводска, Краснодара, Екатеринбурга, Казани, Йошкар-Олы, Ульяновской, Нижегородской и Кировской областей.

7 ноября 2022 года на базе Межрегионального открытого социального института проведена встреча студентов с ведущими спортсменами Республики Марий Эл. Организаторами выступили Министерство молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл, Молодежный парламент при собрании депутатов городского округа «Город Йошкар-Ола». Встреча проводилась с целью пропаганды и популяризации здорового образа жизни, привлечения студенческой молодежи к занятию спортом и физической культурой. Гостями мероприятия стали Козырева А.В. (Министерство молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл), выдающиеся представители видов спорта: Татьяна Петрова (Тайский бокс), Михаил Тарасов (Спортивный туризм), Вячеслав Демьянов (Спортивный туризм), а также тренеры-наставники А.Г. Собко и К.С. Попенко. В рамках встречи спортсмены рассказали о своем спортивном пути и поделились историями успеха. В завершение встречи участникам подарили монографию «Спортивная подготовка высококвалифицированных футболистов с нарушением зрения», авторами которой являются Попенко К.С. и Махов А.С.

20 ноября 2022 года обучающиеся по специальности 40.03.01 Юриспруденция, в рамках участия в работе Юридической клиники АНО ВО МОСИ, при участии преподавателей профильных дисциплин оказывали бесплатную юридическую помощь, приуроченную к организации Всероссийского дня правовой помощи детям.

С 29 по 30 ноября 2022 года обучающиеся АНО ВО МОСИ приняли участие в III Антинаркотическом форуме «Жить! Любить! Верить!». Мероприятия Форума проходили на базе Межрегионального открытого социального института, Марийского государственного университета, Поволжского государственного технологического университета и Республиканского центра психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие». Организаторами Форума выступили Правительство Республики Марий Эл, Антинаркотическая комиссия, Министерство внутренних дел

по Республике Марий Эл, Поволжский государственный технологический университет.

В последние годы студенты показывают себя все более активными, ответственными, способными в различных областях деятельности.

В институте большое внимание также уделяется студенческому спорту и особенно боевым искусствам. Ректор института Игорь Загайнов сам более 25 лет занимается японскими боевыми искусствами, является обладателем черного пояса, 3 дана по айкидо, 3 дана по кендо и 2 дана по иайдо, «Заслуженным мастером боевых искусств Республики Марий Эл», президентом филиала «Российского союза боевых искусств» в Марий Эл.

В институте функционирует Центр боевых искусств, в котором развиваются дзюдо, айкидо, каратэ кекушин, кендо, иайдо, дзёдо и другие виды единоборств. В МОСИ работают 4 специализированных зала для занятий восточными единоборствами.

АНО ВО МОСИ тесно сотрудничает с такими спортивными федерациями, как: Региональная спортивная общественная организация «Федерация кендо Республики Марий Эл», Филиал ОСОО «Российский Союз Боевых Искусств», Региональное отделение ОФСОО «Федерация всестилевого каратэ России» по Республике Марий Эл, Региональная физкультурно-спортивная общественная организация молодежи студентов «Федерация киокусинкай Республики Марий Эл», Региональная физкультурно-спортивная общественная организация «Федерация айкидо» Республики Марий Эл.

Воспитательная функция АНО ВО МОСИ реализуется в единстве с учебной и внеучебной деятельностью. Особое внимание уделяется работе со студентами, их включению в научную, воспитательную, спортивную деятельность. Работа воспитательного отдела нацелена на реализацию разработанной в Институте программы развития воспитательной работы. С учетом этой программы совершенствуется система воспитательной работы. В Институте организован студенческий совет. Благодаря ему активно развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, ведется работа по воспитанию в студенческой среде патриотизма, толерантности, духовности, нравственности и гражданской ответственности. Мероприятия, которые проводятся, помогают выявить творческий потенциал каждого студента, сформировать инициативность, самостоятельность. Одна из важнейших задач, которые ставит перед собой совет - создать условия для формирования здорового образа жизни и физического воспитания студентов. Для этого студенты вовлекаются в различные формы внеучебной деятельности, совместного досуга и отдыха. Студенческий совет участвует в различных спортивных мероприятиях, таких, как турниры по волейболу, мини-футболу, лыжня Марий Эл. Ежегодно студенты Института выходят на общегородские субботники, принимают участие в акциях, посвященных 1 и 9 мая.

В Институте периодически проводятся внутренние конкурсы: «Зеленый фестиваль», «Студенческая весна», «Мисс МОСИ».

В Институте работают спортивные секции: кендо, айкидо, мини-футбол, волейбол, баскетбол, хореография. Студенты имеют возможность бесплатно совершенствовать свои спортивные навыки.

В Институте регулярно проводятся турниры по волейболу, мини-футболу, которые ориентированы, в первую очередь, на привлечение молодежи к регулярным занятиям спортом, пропаганду здорового образа жизни, а также воспитание чувства коллективизма, товарищеского духа, взаимовыручки, ответственности.

Важным элементом воспитательной и внеучебной работы со студентами является развитие кураторства и координация работы кураторов. Кураторы принимают активное участие в организации и проведении всех мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы Института. Кроме того, кураторы вместе со старостами групп проводят большую систематическую работу по осуществлению контроля посещения студентами занятий, их успеваемости, установлению контактов с родителями обучающихся, прежде всего допускающих нарушения учебной дисциплины. Кураторы способствуют созданию благоприятных условий, позволяющих студентам проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время.

Система планирования и контроля воспитательной работы в филиале, осуществляется с учётом дифференцированного подхода в зависимости от курса обучения, группы студентов и его личности с дальнейшей детализацией индивидуального подхода, а также с учетом различного рода факторов внешнего и внутреннего характера и постоянно меняющихся ситуаций.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

АНО ВО МОСИ располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической, а также научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами Института, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет; помещения для проведения вебинаров, семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью, кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием; библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных в сети Интернет; компьютерные классы).

В пользовании АНО ВО МОСИ имеется учебно-лабораторное здание общей площадью 5840 кв.м., из них учебная - 2435 кв.м., учебно-вспомогательная - 1269 кв.м., подсобная - 1835 кв.м.

Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. В целях обеспечения доступности Института для маломобильной группы населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, корпус Института оснащен пандусом, обустроена автостоянка с выделением мест для автотранспорта инвалидов, Ежегодное плановое проведение ремонтных работ позволяет поддерживать эксплуатационное противопожарное и санитарное состояние учебного корпуса на высоком уровне.

Учебный корпус АНО ВО МОСИ по санитарно-гигиеническим и противопожарным условиям соответствует предъявляемым требованиям:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №12.РЦ.06000.М.000221.04.18 от 26.04.2018 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл;
- санитарно-эпидемиологическое заключение №12.РЦ.06000.М.000012.01.18 от 24.01.2018 г., выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл;
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №9 от 05.05.2014 г., выданное Отделом надзорной деятельности городского округа «Город Йошкар-Ола» Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Марий Эл.

Материально-техническая база систематически обновляется и совершенствуется, что позволяет качественно проводить образовательный процесс. Учебные аудитории и учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и техническими средствами обучения. Имеется подключение к сети Интернет, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 213 шт., в т.ч. используемые в учебных целях – 105 шт. и находящиеся в составе локальных вычислительных сетей и имеющие доступ к Интернет, мультимедийные проекторы – 24 шт.

Современные учебные аудитории оснащены мультимедийными комплексами. Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, документ-камера, аудио- и видеооборудование, периферийные устройства (видеокамера или видеотерминал, мультимедиа проекторы), т.е. самое современное оборудование для проведения занятий с максимальным презентационным эффектом и представления информации в любом виде (видео, текст, звук, графика).

Оборудованы высокотехнологичные конференц-залы, создана система для совместной работы и трансляции результатов посредством Web-конференций.

Для проведения спортивных мероприятий имеются соответствующие площади, необходимое оборудование и инвентарь. В Институте оборудовано 4 спортивных зала: большой спортивный зал предназначен для занятий мини-футболом, баскетболом, волейболом, теннисом, бадминтоном и для проведения соревнований по различным видам спорта, площадь его игрового поля составляет 263,4 кв. м.; малые спортивные залы предназначены для учебно-тренировочных занятий всеми видами спортивной борьбы (кендо, айкидо, дзюдо, карате и др.), а также занятий аэробикой.

В Институте работает кафе «Стрекоза» и организовывает питание для студентов на основании договора. Медицинское обслуживание студентов осуществляется ООО «Медицинский центр СитиМед».

Институт имеет развернутую организационно-управленческую структуру, включающую в себя учебные и научные подразделения (учебно-методическое управление, отдел планирования и организации учебного процесса, отдел по организации и контроля учебного процесса, методический отдел, научный отдел, деканаты, кафедры, библиотеку, отдел дополнительного профессионального образования, лаборатории, клиники, учебные центры, спортивные залы, учебный зал судебных заседаний, криминалистическую лабораторию, юридическую клинику, вспомогательные обслуживающие подразделения), позволяющие выстраивать эффективное взаимодействие со студентами, магистрантами, аспирантами, выпускниками, работодателями, партнерами и получать от них своевременную обратную связь, таким образом, постоянно совершенствовать работу Института.

В целях обеспечения доступности Института для маломобильной группы населения, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, создана доступная инфраструктура: весь учебный корпус оснащен пандусами для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ, установлены подъемные платформы на лестничных пролетах внутри здания, оборудованы доступные входные группы, обустроена автостоянка с выделением мест для автотранспорта инвалидов, учебные аудитории и административные кабинеты имеют расширенные дверные проемы.

Для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха с целью передвижения в корпусе установлены информационные таблички с указанием необходимой информации, на каждом этаже размещены мнемосхемы, установлены тактильные таблички доступности кабинетов, выполненные шрифтом Брайля. Установлены бегущие и информационные строки и электронное светодиодное табло в фойе учебного корпуса, у расписания, у приемной комиссии, у столовой.

В административных кабинетах установлены пониженные барьерные стойки, в учебных аудиториях установлены учебные столы с регулируемой высотой и пространством, достаточным для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. По корпусу Института выполнено контрастное цветовое обозначение входов, установлены наземные тактильные указатели.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Звукоусиливающая аппаратура;
- Мультимедийные проекторы, телевизоры;
- Экранный увеличитель MAGic 13.0 Pro с речевой поддержкой;
- Программное обеспечение экранного доступа "Jaws for Windows Pro";
- Дисплей Брайля ALVA USB 640;
- Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraille;
- Электронная лупа Bigger b2-35tv;
- Радиокласс «Индиго 1+1», «Индиго 1+8»;

- Клавиатура с большими кнопками для людей с ОВЗ;
- Выносная компьютерная кнопка большая Smoothie 125;
- Джойстик компьютерный Optima Joystick;
- Портативный видеоувеличитель Mars HD.

Институт четко соблюдает требования по охране здоровья обучающихся, основной целью является оптимизация образовательного процесса, гарантирующего необходимые условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся в вузе. В целях оказания обучающимся первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлена безвозмездная передача медицинской организации помещения - медицинского кабинета, заключены договоры с медицинскими учреждениями на предоставление медицинских услуг обучающимся и сотрудникам вуза.

Медицинский кабинет, расположенный в учебном корпусе, оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи. С целью организации питания обучающихся и работников в Институте заключен договор на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся в кафе «Стрекоза».

Питание обучающихся и сотрудников в кафе осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям общественного питания.

В целях создания условий для организации питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается проведение следующих мероприятий: в кафе оборудовано место для приема пищи для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, вход в кафе имеет расширенный дверной проем, установлены пандусы.

Для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в Институте организован пропускной режим, элементами контрольно-пропускной системы являются установленные турникеты, система видеонаблюдения, электромагнитные замки. На территории вуза введены единые виды персональных пластиковых карт, пропусков: постоянные, временные, разовые и материальные, которые являются единственными документами, дающими право на проход, проезд и пребывание на территории. При главном входе в учебный корпус установлена арочная рамка металлодетектора, предусмотрена возможность ручного досмотра. Контролируемый доступ в здание осуществляется по постоянным электронным и разовым (временным) пропускам на основании документов, удостоверяющих личность. Действует система экстренного вызова полиции и тревожно-вызывной сигнализации. Учебный корпус, аудитории и коридоры, а также прилегающая территория оснащены системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом, а также охранной сигнализацией.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования свидетельствуют, что качество образовательной деятельности, система управления Институтом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствуют предъявляемым требованиям. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС ВО. Качество подготовки студентов осуществляется в соответствии с учебными планами направлений подготовки согласно требованиям ФГОС ВО.

Все дисциплины обеспечены рабочими программами, которые подготовлены в соответствии с ФГОС ВО, имеют внутренние и внешние рецензии различных специалистов; методическими рекомендациями по написанию выпускных квалификационных работ, курсовых работ, контрольных работ, прохождению всех видов практик. Для осуществления контроля качества подготовки специалистов в Институте проводятся текущая, промежуточная, государственная итоговая аттестация/итоговая аттестация, внешняя оценка знаний студентов. Количество форм текущего контроля знаний студентов зафиксированы в учебных планах и расписании, соответствуют ФГОС ВО. Промежуточная аттестация осуществляется традиционным способом - по экзаменационным билетам и вопросам к зачету, а также через компьютерное тестирование в специализированных тестовых аудиториях, благодаря чему Институт имеет собственную базу независимой оценки знаний студентов.

В соответствии с внутренней независимой оценки качества образования ежегодно проводятся опросы преподавателей, студентов, выпускников, работодателей как обязательная процедура, необходимая для дальнейшего совершенствования образовательного процесса. По результаты проведенных опросов можно сказать об эффективном планировании и организации образовательного процесса, высоком показателе удовлетворенности потребителей оказываемых Институтом образовательных услуг.

Кадровая обеспеченность образовательного процесса соответствует установленным требованиям. На факультетах и кафедрах работает достаточное количество докторов и кандидатов наук, штатных преподавателей, научно-педагогические работники имеют необходимое базовое образование. Для преподавания специальных дисциплин привлекаются специалисты и действующие практики, представители компаний. На базе Института ежегодно проводятся десятки научных конференций, семинаров, форумов, круглых столов. Материалы научных мероприятий публикуются в сборниках. В научно-исследовательскую деятельность активно вовлекаются студенты, многие из которых имеют научные публикации и являются лауреатами конкурсов и олимпиад. Штатные сотрудники кафедр являются авторами монографий и учебных пособий, соответствующих реализуемым направлениям подготовки.

Аудиторный фонд соответствует потребностям института и установленным нормативам в соответствии с ФГОС ВО, контингентом и численностью студентов. Все учебные аудитории оборудованы современным презентационным оборудованием, оборудованием для проведения вебинаров, имеется специализированный конференц-зал. Лаборатории укомплектованы современным оборудованием, необходимым для использования в процессе обучения. Институт имеет семь компьютерных классов, оснащенных современной техникой, программным обеспечением. Объем фонда основной учебной литературы соответствует нормативным показателям. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в локальную сеть Интернет. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин, изданной за последние пять лет. Студенты имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам, а именно к полнотекстовым базам данных.

С учетом вышеизложенного в Институте созданы все условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, необходимые для осуществления эффективной образовательной деятельности.

Показатели
деятельности АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	629
1.1.1	По очной форме обучения	человек	63
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	220
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	346
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46,88
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62,50
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3 523,44
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,62
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31,25
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-	единиц	2 156,25

	педагогических работников		
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6685,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	726,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	21,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	450,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/10,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,3/64
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,6/22,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,16
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	1/1,6

3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10/1,6
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	9/4,1
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,29
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/1,9
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	367

4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	43547,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4733,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3152,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	179
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	38,3
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	38,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	356
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам	человек/%	6/1

	специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2/4,4
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2/8,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0