АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета факультета экономико-правового и психолого-педагогического образования
Протокол заседания Совета факультета
№2 от «30» сентября 2021 г.
Декан факультета экономико-правового и психолого-педагогического образования
_____ О.Е. Баланчук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки:
37.04.01 Психология

Магистерская программа
Психология управления, консультирование и коучинг

Форма обучения:
Очно-заочная

Йошкар-Ола, 2021

1. Цель и задачи учебной практики

Учебная практика студентов является составной частью образовательной программы 37.04.01 Психология (Психология управления, консультирование и коучинг) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью прохождения учебной практики является формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков осуществления научной работы.

Задачи учебной практики:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- приобретение опыта работы с монографическими и периодическими источниками, статьями, как отечественных, так и иностранных ученых и практиков в области психологии управления, консультирования и коучинга, библиотечными информационными источниками, современными информационными Интернет-ресурсами; их систематизация;
- формирование умений выбора темы научного исследования магистранта и доказательство ее актуальности;
- определения предмета, объекта исследования, а также целей, задач и предполагаемых методов исследования;
- приобретения навыков составления плана магистерской диссертации;
- оформление доказательств актуальности выбранной темы исследования в форме доклада и статьи на конференции.

2. Общая характеристика учебной практики

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» учебного плана образовательной программы 37.04.01 Психология.

Учебная практика взаимосвязана со всеми разделами ООП магистратуры и обеспечивает преемственность в изучении дисциплин, развитии научного мышления и формирования практических навыков научно-исследовательской деятельности. Программой подготовки магистра предусмотрено освоение дисциплин, которые позволяют углубленно изучить сущность, закономерности, особенности научно-исследовательской работы в области психологии: Качественные и количественные методы исследования в психологии; История, философия и методология психологии; Цифровые технологии в психологии; Актуальные проблемы теории и практики современной психологии.

Практика позволяет обеспечивать необходимый уровень готовности обучающегося к самостоятельной реализации научно-исследовательской работы по направлению подготовки ООП.

В соответствии с учебным планом Учебная практика: Научно-исследовательская работа, магистрантов очно - заочной формы обучения проводится на 1 курсе во 2 семестре. Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, продолжительность – 6 недель, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 2 часов, практическая подготовка 2 часа;

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 180 часов, практическая подготовка 180 часов;

самостоятельная работа: 142 часа.

Вид практики: учебная практика

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик - путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Местом прохождения учебной практики является лаборатория социально-психологических исследований.

Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначается руководитель (руководители) практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Руководитель практики от организации (института):

– проводит установочную конференцию, в ходе которой знакомит обучающихся с программой практики, заданиями по практике и консультирует по вопросам выполнения заданий программы практики и по написанию отчетов, проводит инструктаж по технике безопасности;

– оказывает студенту консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, посещает базу практики, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети «Интернет», телефонной связи, личного общения;

– составляет рабочий план - график проведения практики (см. Приложение);

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– проводит текущую и промежуточную аттестацию по практике;

– оценивает уровень освоения компетенций обучающегося;

– проверяет отчетную документацию;

– изучает вопрос о наличии вакансий с целью дальнейшего трудоустройства выпускников Института.

Студенты при прохождении практики обязаны:

– прибыть на место практики в установленные сроки, получить разрешение руководителя на выполнение функций специалиста, предусмотренного программой практики;

– соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего распорядка организации;

– составить индивидуальный график (план) своей деятельности на практике и согласовать его со своим руководителем практики;

– в полном объеме выполнить все задания, предусмотренные программой практики;

– собрать необходимую информацию для написания отчета по практике;

– подготовить письменный отчет о прохождении практики и представить его в Институт для защиты в установленные сроки.

3. Требования к результатам прохождения учебной практики

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Понимает основные источники возникновения и возможные последствия проблемных ситуаций УК-1.2 Использует системный подход для критического анализа проблемных ситуаций. УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет и формулирует проблемы, на решение которых направлен проект УК-2.2. Определяет оптимальные способы решения проблемы и достижения цели проекта; критически оценивает результативность выполненного проекта УК-2.3 Анализирует и правильно оценивает имеющиеся ресурсы, ограничения и препятствия для достижения цели проекта.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Ставит коммуникативные задачи в рамках академического и профессионального

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	взаимодействия и видит способы их решения УК-4.2. Использует основные виды речевой деятельности на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Выбирает адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфер профессиональной деятельности н основе современной методологии	ОПК-1.1 Определяет методологическую основу научного исследования и критерии научности психологического исследования в сфере профессиональной деятельности ОПК – 1.2. Разрабатывает методический инструментарий исследования. ОПК-1.3 Координирует деятельность участников исследовательского процесса для обеспечения качественного и эффективного решения поставленных задач
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1 Формулирует проблему и планирует проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Составляет программу научного исследования и осуществляет отбор и функциональное обоснование методов исследования. ОПК-2.3. Разрабатывает критерии и методы оценки исследовательских и прикладных программ, результатов исследования и их достоверности
ПК-1. Способен к проведению научного исследования в сфере психологии управления и консультирования	ПК-1.1. Определяет методологию проведения научного исследования в сфере психологии управления и консультирования ПК-1.2. Организует научное исследование в сфере психологии управления и консультирования ПК-1.3. Анализирует и представляет результаты научных исследований в сфере психологии управления и консультирования.

4. Структура и содержание учебной практики

Формами деятельности студентов при прохождении практики являются выполнение трудовых функций, заданий практики, самостоятельная работа, анализ и конспектирование методической литературы, практические занятия, консультации, подготовка отчетной документации.

Этапы учебной практики:

1) *Подготовительный.*

инструктаж по технике безопасности, получение и согласование индивидуальных заданий по практике.

2) *Основной.*

–Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем

–Формулирование темы исследования, определение предмета, объекта исследования, целей и задач.

–Обоснование и оформление структуры магистерской диссертации.

–Получение первичных профессиональных навыков посредством самостоятельного изучения монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных психологических проблем исследуемой теме

–Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации (не менее 30 источников)

–Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов.

–Написание первой научной статьи магистранта, раскрывающей актуальность выбранной темы и результаты первичных профессиональных навыков осуществления научной работы.

–Подготовка и выступление с докладом на научно-практической конференции Исследования

3) *Завершающий.*

- подготовка отчета по практике;
- защита отчета по практике.

Отчет о практике должен содержать сведения о выполненных студентом работах в период практики: результаты собранного нормативного и фактического материала с последующими выводами.

Этапы практики

Задания, формирующие отдельные компетенции	**Формируемые компетенции (шифр компетенции)**
Основной этап	
1. Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем	УК-2. ,ОПК-1. , ОПК-2
2. Формулирование темы исследования, определение предмета, объекта исследования, целей и задач.	УК-4, ОПК-2.
3. Обоснование и оформление структуры магистерской диссертации.	УК-2, УК-4,
4. Получение первичных профессиональных навыков посредством самостоятельного изучения монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных психологических проблем исследуемой теме	ОПК-2, ПК-1.
5. Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации (не менее 30 источников)	УК-1,УК-4
6. Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов.	ОПК-1, ПК-1.
7. Написание первой научной статьи магистранта, раскрывающей актуальность выбранной темы и результаты первичных профессиональных навыков осуществления научной работы.	ОПК-1, ПК-1.
8. Подготовка и выступление с докладом на научно-практической конференции	УК-4.
Завершающий этап	
9.Подготовка отчета по практике; защита отчета по практике.	УК-2, УК-4.

5. Промежуточная аттестация по учебной практике

Руководитель практики от института оценивает качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике, а также правильность расчетов и сделанных выводов.

Для допуска к защите практики студент обязан представить руководителю практики от организации (института) необходимые документы: отзыв руководителя практики, дневник прохождения практики, отчет студента по практике, материалы, прилагаемые к отчету.

Отчет должен отражать отношение студента к изученным материалам и той деятельности, с которой он знакомился, те знания и навыки, которые он приобрел в ходе практики.

Структура письменного отчета по учебной практике состоит из:

– титульного листа (см. Приложение);

– содержания;

– введения (указываются цель, задачи, место прохождения практики и сроки ее проведения) (см. Приложение);

– практической части (включает в себя выполненные задания в полном объеме);

– заключения (приводятся выводы и общие впечатления студента от практики);

– списка литературы;

– приложений.

В течение учебной практики магистранты ведут дневники практики, записывая в них выполненные задания, предусмотренные программой практики. Дневник ведется по установленной форме. Записи делаются ежедневно в конце рабочего дня. В дневник записываются все виды работ, выполняемые обучающимся (см. Приложение).

Объем отчета о прохождении практики составляет 15-30 страниц машинописного текста на одной стороне бумаги. Текст печатается 14 пт шрифтом с 1,5 интервалом, с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики.

К отчету в обязательном порядке прилагаются:

• дневник, заверенный подписью руководителя и печатью организации;

• отзыв руководителя практики с подробным анализом работы магистранта в период практики, подписанный руководителем практики от организации;

Во время защиты отчета студент должен уметь анализировать те или иные действия и решения, указать, при каком условии они являются обоснованными.

При ненадлежащем оформлении представленных документов (отсутствие характеристики, подписей, печатей, отчета, виз руководителей) отчет возвращается на доработку.

Студенты, не получившие зачет по результатам практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля:

– текущий контроль;

– промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется руководителем от АНО ВО МОСИ. Проводится в форме собеседования и предварительной проверки материалов отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференциального зачета.

Студент должен уметь анализировать действия и решения, указать, отвечать на вопросы.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля.

Вопросы для промежуточной аттестации магистрантов

1. При теоретическом анализе литературы, какие иностранные источники вы анализировали в оригинале?
2. Как возможно учитывать разнообразие культур в научно-исследовательской деятельности?
3. Каким образом, возможно, составить программу развивающей работы по результатам научного исследования?
4. Каковы этапы жизненного цикла научно-исследовательской работы?
5. Перечислите способы количественной и качественной диагностики?
6. Каким образом Вы будете оценивать научные, прикладные и экспертные задачи?
7. Как осуществляется оценка психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов?
8. Какие методы социальной, гуманистической и когнитивной психологии Вы применили в своей научной деятельности?
9. Каковы принципы профессиональной этики в области научных исследований?

Критерии оценивания результатов практики

Уровень сформированности компетенций	**Критерии**	**Оценка**
Высокий	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально- прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился своей работе Отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. -результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. - материал изложен грамотно, доказательно. - свободно используются понятия, термины, формулировки. - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций	**Отлично**
продвинутый	Обучающийся: –демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; -полностью выполнил программу с незначительны ми отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности Отчет: - выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями. - грамотно используется профессиональная	**Хорошо**

	терминология -четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно. - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	
базовый	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее в практике, - допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. Отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией. - носит описательный характер, без элементов анализа. - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	**Удовлетворительно**
Компетенции не сформированы	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме. Отчет: - документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. - описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер	**Неудовлетворительно**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Студентам выдается перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов в целях учебно-методического и информационного обеспечения практики.

Этот перечень может быть дополнен или конкретизирован руководителем практики от организации (института) или профильной организации, куда направляется обучающийся для прохождения практики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) перечень учебной литературы:

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебное пособие для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

08999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491743 (дата обращения: 13.11.2022).

2. Браун, О. А. Формы представления результатов научных психологических исследований в вузе : учебно-методическое пособие : [16+] / О. А. Браун, М. М. Горбатова, М. В. Теплинских ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600244 (дата обращения: 13.11.2022).

3. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489028 (дата обращения: 13.11.2022).

4. Векилова, С. А. Методологические основы психологии : учебно-методическое пособие : [16+] / С. А. Векилова, О. В. Рудыхина ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691811 (дата обращения: 13.11.2022).

5. Григорьев, Б. В. Статистические методы в психологических исследованиях : учебное пособие : [16+] / Б. В. Григорьев, И. В. Васильева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572411 (дата обращения: 13.11.2022).

6. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09013-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493061 (дата обращения: 13.11.2022).

7. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490990 (дата обращения: 13.11.2022).

8. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490991 (дата обращения: 13.11.2022).

9. Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07765-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492302 (дата обращения: 13.11.2022).

10. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488794 (дата обращения: 13.11.2022).

11. Королева, Н. Н. Организация и планирование психологического исследования : учебное пособие : [16+] / Н. Н. Королева, И. М. Богдановская, Ю. Л. Проект ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2020. – 116 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692478 (дата обращения: 13.11.2022).

12. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15597-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509121 (дата обращения: 13.11.2022).

13. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489772 (дата обращения: 13.11.2022).

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. http://elibrary.ru/-крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций
2. http://rucont.ru/ ЭБСНациональный цифровой ресурс «Руконт» электронные версии печатных изданий раздел «Психология»
3. http://azps.ru – сайт по психологии: описание психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов
4. http: www.koob.ru – электронная библиотека психологической литературы

7. Материально-техническое обеспечение учебной практики

АНО ВО МОСИ для организации учебной практики располагает необходимой материально-технической базой:

1. лаборатория социально-психологических исследований (имеет следующее оборудование и программное обеспечение: проектор, ноутбук; СПС ГАРАНТ; СПС КонсультантПлюс; Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month; AcademicEdition Enterprise Per User; Мираполис; Офисный пакет LibreOffice; Архиватор 7-zip; Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL; AcademicEdition; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player);

2. собственная библиотека с 15 рабочими местами, оснащенная компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; доступ к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека-онлайн» (http://www.biblioclub.ru/); «Юрайт» (https://biblio-online.ru) кабинет для самостоятельной работы с подключенным к сети Интернет; компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях и другая техника для презентаций учебного материала.

Приложения

«УТВЕРЖДАЮ»
зав. кафедрой общей и специальной
психологии и педагогики
_____И.А. Загайнов

Рабочий план-график прохождения учебной практики

№ п/п	Наименование задания (в соответствии с программой практики)	Трудоемкость в часах
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности.	2
2	Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем	12
3	Формулирование темы исследования, определение предмета, объекта исследования, целей и задач.	30
4	Обоснование и оформление структуры магистерской диссертации.	30
5	Получение первичных профессиональных навыков посредством самостоятельного изучения монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных психологических проблем исследуемой теме	60
6	Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации (не менее 30 источников)	30
7	Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов.	30
8	Написание первой научной статьи магистранта, раскрывающей актуальность выбранной темы и результаты первичных профессиональных навыков осуществления научной работы.	60
9	Подготовка и выступление с докладом на научно-практической конференции	35
10	Подготовка материалов, отчета по практике.	35
		324ч.

Руководитель практики от организации _____ *Калмыкова О.В.*
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано _____ _____
(подпись) (ФИО магистранта)

ОТЗЫВ
руководителя практики от организации

на отчет о прохождении _____практики
(указать вид и тип практики)
Магистранта _____
(ФИО)
Факультета *экономико-правового и психолого-педагогического образования*
курс_____ группа_____
Магистерская программа _____
Руководитель практики от *кафедры общей и специальной психологии педагогики*_____
(Ф.И.О.)

Оценка работы магистранта (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

№ п/п	Наименование показателя	Баллы (по пятибалльной системе)
1	Качество подобранного материала для проведения анализа	
2	Наличие источников информации в соответствии с заданием	
3	Актуальность представленных в отчете данных, материалов	
4	Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов	
5	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию	
6	Степень самостоятельности проведенного анализа	
7	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставления документов	
8	Выполнение требований руководителя по выполнению заданий	

Замечания
_____
_____
Рекомендуемая оценка «_____»
Руководитель практики от организации _____ /_____
(расшифровка подписи)
Дата: «___» _____ 202_ г.

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

ЖУРНАЛ ПРАКТИКИ

Магистрант _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

факультет _____
(наименование факультета)

курс _____, учебная группа _____

Руководитель практики _____
от организации (ученая степень, ученое звание)

Калмыкова О.В.
(фамилия, инициалы)

Срок практики с_____по_____
(число, месяц, год) (число, месяц, год)

Йошкар-Ола
20___

Проведен инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения

подпись магистранта	подпись руководителя практики от организации	дата проведения инструктажа

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

№ п/п	**Индивидуальное задание на практику**	**Ознакомлен магистрант** (подпись)	**Отметка о выполнении** (подпись руководителя от организации)
1	Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем		
2	Формулирование темы исследования, определение предмета, объекта исследования, целей и задач.		
3	Обоснование и оформление структуры магистерской диссертации.		
4	Получение первичных профессиональных навыков посредством самостоятельного изучения монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных психологических проблем по исследуемой теме		
5	Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации (не менее 30 источников)		
6	Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов(актуальность исследуемой темы).		
7	Написание первой научной статьи магистранта, раскрывающей актуальность выбранной темы и результаты первичных профессиональных навыков осуществления научной работы.		
8	Подготовка и выступление с докладом на научно-практической конференции		

Руководитель практики от организации

(ученая степень, ученое звание, должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата	Содержание выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики от профильной организации

Дата	Содержание выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики от профильной организации

Дата	Содержание выполненной работы	Оценка	Замечания и подпись руководителя практики от профильной организации

Магистрант _____
(подпись)

_____
(фамилия, инициалы)

«___» _____ 20___г.

Общий вывод о степени и качестве выполнения программы практики:

_____

_____

_____

Руководитель практики от организации

_____ _____ _____
(должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

«___» _____ 20___г. М.П.

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

Кафедра общей и специальной
психологии и педагогики

Направление 37.04.01 Психология
Профиль подготовки: Психология
управления, консультирование и
коучинг

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Место практики: АНО ВО МОСИ

Выполнил(а):
магистр _____курса
_____

Руководитель практики от организации:

Калмыкова О.В.

Йошкар-Ола
20__

Содержание

Введение	2
Практическая часть	4
Заключение	20
Приложения	24

Номера страниц даны условно.

В практической части должны быть материалы по пунктам плана-графика

Разработка индивидуального плана на период прохождения практики совместно с научным руководителем
Формулирование темы исследования, определение предмета, объекта исследования, целей и задач.
Обоснование и оформление структуры магистерской диссертации.
Получение первичных профессиональных навыков посредством самостоятельного изучения монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных психологических проблем исследуемой теме
Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации (не менее 30 источников)
Описание состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов.
Написание первой научной статьи магистранта, раскрывающей актуальность выбранной темы и результаты первичных профессиональных навыков осуществления научной работы.
Подготовка и выступление с докладом на научно-практической конференции

Введение

Я, ……, проходила учебную практику в АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» в лаборатории социально-психологических исследований с _____ по _____ года.

Целью прохождения учебной практики является формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков осуществления научной работы.

Задачи учебной практики:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- приобретение опыта работы с монографическими и периодическими источниками, статьями, как отечественных, так и иностранных ученых и практиков в области психологии управления, консультирования и коучинга, библиотечными информационными источниками, современными информационными Интернет-ресурсами; их систематизация;
- формирование умений выбора темы научного исследования магистранта и доказательство ее актуальности;
- определения предмета, объекта исследования, а также целей, задач и предполагаемых методов исследования;
- приобретения навыков составления плана магистерской диссертации;
- оформление доказательств актуальности выбранной темы исследования в форме доклада и статьи на конференции.