

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Межрегиональный открытый
социальный институт»



И.А. Загайнов
2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ АНО ВО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ» ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА

1. Общие положения

1.1 Положение о научно-исследовательской работе обучающихся (далее - НИРС) регулирует вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт».

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

Уставом АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» (далее - Институт, АНО ВО МОСИ);

иными локальными нормативными актами АНО ВО МОСИ.

1.3. Обучающиеся Института имеют право принимать участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности под руководством научно-педагогических работников Института.

1.4. НИРС является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Институте, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи.

1.5. НИРС формирует готовность будущих специалистов к творческой реализации полученных в Институте знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

1.6. Привлечение к научно-исследовательской работе обучающихся позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в различных отраслях науки и техники.

1.7. Обучающиеся имеют право на бесплатное пользование библиотечной, научной базой Института и право на публикацию своих научных работ в изданиях Института на бесплатной основе.

1.8. Общая координация НИРС возложена на отдел научно-технических программ и грантов Института.

2. Цель и задачи НИРС

2.1 Основной целью организации и развития системы НИРС является повышение уровня научной подготовки обучающихся, выявление наиболее талантливых обучающихся, склонных к научной деятельности, для последующего обучения в аспирантуре и пополнения научно-педагогических кадров Института, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала АНО ВО МОСИ, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

2.2. Основные задачи НИРС:

формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы (далее – НИР) в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности);

освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;

формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;

формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования;

формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;

формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;

формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и НИР, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) и т. д.) формах;

приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры, лабораторий.

3. Основные формы НИРС

3.1. Основными формами научной работы обучающихся являются:

А) НИР, предусмотренная учебным планом:

выступление на семинарских занятиях;

участие в обсуждении докладов, рефератов, статей;

подготовка рефератов, выполнение заданий и курсовых работ (проектов) научно-исследовательского характера и т. д.

индивидуальное задание исследовательского характера, например, в ходе самостоятельной работы или производственной практики;

ВКР;

другие формы работы по усмотрению кафедр.

Б) НИР, выполняемая во внеучебное время:

участие в выполнении НИР, проводимых факультетами, кафедрами, преподавателями, научными работниками Института;

участие в работе лабораторий, научных обществ, исследовательских групп, научных кружков, семинаров;
участие в конкурсах на предоставление грантов;
участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах.
другие формы работы по усмотрению факультетов и кафедр.

4. Содержание и организация НИРС

4.1. НИРС направлена на комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

4.2. НИРС проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных идей для подготовки курсовых проектов (работ), ВКР, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в НИР Института.

4.3. При реализации НИРС обучающимся предоставляется возможность:
проводить научные исследования в лабораториях Института по научной тематике факультета, кафедры;

изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в научно-исследовательских работах подразделений Института, в том числе на договорных условиях;

получать консультации и/или поддержку научного руководства от НИР Института;
иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет;

использовать программные, информационные и технические ресурсы Института в соответствии с планом НИР;

участвовать в научно-исследовательских семинарах, научных и методических конференциях, научных школах;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной, научно-технической и научно-методической информации по теме (заданию);

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

участвовать в написании статей в научные журналы по теме НИР;

выступать с докладом на научно-исследовательских и научно-методических семинарах, конференциях с использованием программного обеспечения;

проводить научные исследования по избранным темам в рамках академического обмена в других образовательных и научных организациях, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств;

публиковать свои работы в изданиях Института на бесплатной основе.

4.4. НИРС может выполняться обучающимися в структурных подразделениях Института, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4.5. НИР, выполняемая обучающимися на предприятиях, в учреждениях и организациях, осуществляется на основе договоров о базах практики, о сотрудничестве и иных договоров, предусматривающих возможность такой работы, заключенных между Институтom и предприятием, учреждением или организацией.

4.6. Сроки проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

4.7. Деканы факультетов совместно с заведующими кафедрами несут ответственность за организацию и проведение НИРС, выделяют в качестве руководителей НИР из числа НИР, занимающихся научной и методической работой.

4.8. Направление и содержание НИР определяется обучающимися совместно с научным руководителем.

4.9. Научный руководитель консультирует обучающихся по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

4.10. НПР при взаимодействии с обучающимися формируют у них профессиональные качества по выбранной профессии, самостоятельность, инициативу и творческие способности.

4.11. Лучшие НИРС могут быть направлены на конкурсы, олимпиады, конференции, обучающиеся могут быть представлены к поощрению дипломами, ценными подарками за успехи в научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

5. Организационная структура системы НИРС

5.1. В организации НИРС в Институте принимают участие обучающиеся, НПР и научные работники, а также административно - управленческий персонал.

5.2. В обеспечении функционирования системы НИРС в Институте участвуют:

Ученый совет, осуществляющий общее руководство проведения НИР;

должностные лица, отвечающие за организацию НИРС и руководящие системой НИРС: проректор по научной и проектной деятельности, деканы факультетов, заведующие кафедрами;

кафедры, научные и учебные подразделения, временные органы (оргкомитеты, конкурсные комиссии, жюри, рабочие группы и т.п.), отвечающие за организацию и проведение конкретных мероприятий НИРС;

студенческое научное общество Института, обучающиеся Института активно участвующие в НИРС, заинтересованные в освоении средств, методов, приемов и процедур выполнения НИР в процессе индивидуальной самостоятельной работы, а также при выполнении учебных исследовательских заданий в группах, развивающие исследовательскую деятельность при подготовке курсовых работ и ВКР;

структурные подразделения Института, организующие и обслуживающие образовательный процесс и привлекаемые к обязательному участию в обеспечении и выполнении НИРС;

5.3. Основными функциями органов, должностных лиц и структурных подразделений Института, несущих ответственность за НИРС, являются:

создание условий, оптимальных для осуществления НИРС;

методическое и непосредственное руководство, подготовка, проведение и координация различных мероприятий с участием обучающихся, осуществляемых на всех уровнях в рамках системы НИР, учет, анализ и освещение ее результатов;

изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта организации НИРС, его творческое развитие в условиях Института.

6. Стимулирование развития НИРС

6.1. Функционирование системы НИРС возможно на основе соответствующего финансового и материально-технического обеспечения и непосредственно связано с совершенствованием механизмов стимулирования деятельности обучающихся, осуществляющих НИР, преподавателей и сотрудников Института, обеспечивающих выполнение научных работ обучающихся.

6.2. Основными механизмами стимулирования НИРС являются:

учет результатов НИР при оценке знаний обучающихся на различных этапах обучения;

представление лучших студенческих работ на конкурсы и выставки с награждением победителей грамотами, дипломами, медалями, присвоение им звания лауреата;

выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных обучающихся на соискание государственных научных стипендий, стипендий городской администрации, именных стипендий;

направление лучших обучающихся для участия в студенческих научных форумах; представление рекомендаций талантливым обучающимся для обучения в магистратуре и аспирантуре;

моральное и материальное поощрение обучающихся с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами и иными поощрениями за высокие результаты в НИР.

РАЗРАБОТАНО:

Специалист по научно-методической работе

Е.Н. Ядарова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной и проектной деятельности

О.Г. Купцова

Проректор по образовательной деятельности, декан факультета экономико-правового и психолого-педагогического образования

О.Е. Баланчук

Декан стоматологического факультета

Е.В. Григорова

Начальник учебно-методического управления

Н.Е. Губина

Начальник отдела планирования учебного процесса

В.А. Головин

Главный юрист

С.Ю. Матвеева

СОГЛАСОВАНО:
Студенческий совет
Председатель

Протокол № 2/9 от « 13 » 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Председатель

Протокол № 2/9 от « 13 » 09 2022 г.