

Сведения об изменениях в образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование на 2023/2024 учебный год

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета
(Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.)

Изменения внесены в рабочие программы учебных дисциплин:

Раздел 2. Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Философия составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 89 ч., контроль 9 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Тема 1. Предмет философии, ее место и роль в культуре человечества	7	1	-	-	-	6
2	Тема 2. Философия Древнего мира	8	-	-	-	-	8
3	Тема 3. Философия Средних веков	8	-	-	-	-	8
4	Тема 4. Европейская философия 17 - 18 в.в.	7	-	1	-	-	6
5	Тема 5. Философская классика конца 18 - первой половины 19 в.в.	7	-	1	-	-	6
6	Тема 6. Русская философия	7	-	1	-	-	6
7	Тема 7. Неклассическая философия 19 - 20 в.в.	7	-	1	-	-	6
8	Тема 8. Учение о бытии и материи	7	1	-	-	-	6
9	Тема 9. Философское учение о развитии	7	1	-	-	-	6
10	Тема 10. Проблема сознания в философии	7	-	1	-	-	6
11	Тема 11. Познание: возможности и границы	7	1	-	-	-	6
12	Тема 12. Научное познание	7	-	1	-	-	6
13	Тема 13. Философская антропология	7	-	-	-	-	7
14	Тема 14. Общество как объект философского анализа. Исторический процесс и философия истории	6	-	-	-	-	6
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	108	4	6	-	9	89

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Логика составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 58 ч., контроль 4 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Логика как наука	17	1	1	-	-	15
2.	Тема 2. Формы мышления	17	1	2	-	-	14
3.	Тема 3. Логические основы теории аргументации	17	1	2	-	-	14
4.	Тема 4. Логика вопросов и ответов	17	1	1	-	-	15
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	4	6	-	4	58

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Социология составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч., контроль 4 ч., 1 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки	6	-	-	-	-	6
2	Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль	7	1	-	-	-	6
3	Методы социологического	7	-	1	-	-	6

	исследования						
4	Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе	9	1	-	-	-	8
5	Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы	9	-	1	-	-	8
6	Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность	9	1	-	-	-	8
7	Социальные изменения. Концепция социального прогресса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества	7	-	1	-	-	6
8	Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры	7	-	1	-	-	6
9	Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Социальный контроль и девиация	7	1	-	-	-	6
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	4	4	-	4	60

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Правоведение составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 91 ч., контроль 9 ч., 1 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Основы теории государства и права	9	1	-	-	-	8
2	Система органов государственной власти Российской Федерации	9	1	-	-	-	8
3	Основы конституционного права	9	-	1	-	-	8
4	Основы гражданского права	9	1	-	-	-	8
5	Основы семейного права	9	-	1	-	-	8
6	Основы трудового права	9	1	-	-	-	8

7	Основы административного права	9	-	1	-	-	8
8	Основы уголовного права	9	-	1	-	-	8
9	Основы финансового права	9	-	-	-	-	9
10	Основы экологического права	9	-	-	-	-	9
11	Основы информационного права	9	-	-	-	-	9
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	108	4	4		9	91

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Основы дефектологии и инклюзивного взаимодействия составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 6 ч., самостоятельная работа обучающихся 62 ч., контроль 4 ч., 1 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
Раздел 1. Основы дефектологии							
1.	Тема 1.1. История развития дефектологии как науки	3	1	-	-	-	2
2.	Тема 1.2. Предмет и задачи дефектологии	3	1	-	-	-	2
3.	Тема 1.3. Клинико-биологические и нейропсихологические основы теории и практики дефектологии	5	-	1	-	-	4
4.	Тема 1.4. Основные закономерности аномального (нарушенного) развития	3	-	1	-	-	2
5.	Тема 1.5. Основы социальной интеграции лиц с ОВЗ	4	-	-	-	-	4
6.	Тема 1.6. Основы психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	-	-	-	-	4
Раздел 2. Инклюзивное взаимодействие в социальной и профессиональной сферах							
7.	Тема 2.1. Философские основания феномена инклюзии	4	-	-	-	-	4
8.	Тема 2.2. Концептуальные и методологические основания социальной инклюзии	3	-	1	-	-	2
9.	Тема 2.3. Инклюзия в России: история, состояние, риски	3	-	1	-	-	2
10.	Тема 2.4. Нормативно-правовые основы	4	-	-	-	-	4

	включения лиц с ОВЗ в социальную и профессиональную сферы						
11.	Тема 2.5. Основные категории лиц с инвалидностью и ОВЗ	4	-	-	-	-	4
12.	Тема 2.6. Инклюзия в сфере социального обслуживания и социальной защиты	4	-	-	-	-	4
13.	Тема 2.7. Организация занятости инвалидов трудоспособного возраста	4	-	-	-	-	4
14.	Тема 2.8. Разработка психолого-педагогического сопровождения инвалидов в социальной и профессиональной сферах	4	-	-	-	-	4
15.	Тема 2.9. Инклюзия в образовании	4	-	-	-	-	4
16.	Тема 2.10. Профессиональное обучение и профессиональная деятельность лиц с инвалидностью и ОВЗ	4	-	-	-	-	4
17.	Тема 2.11. Включение лиц с инвалидностью и ОВЗ в занятия физической культурой и спортом	4	-	-	-	-	4
18.	Тема 2.12. Инклюзия в сфере культуры и досуга	4	-	-	-	-	4
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	2	4	-	4	62

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Саморазвитие и тайм-менеджмент составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч., контроль 4 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Сущность и содержание тайм-менеджмента	7	1	-	-	-	6
2.	Тема 2. Время как ценность и невозполнимый ресурс жизни	7	1	-	-	-	6
3.	Тема 3. Планирование саморазвития	9	1	-	-	-	8
4.	Тема 4. Мотивация саморазвития	9	1	-	-	-	8
5.	Тема 5. Управление личной карьерой	9	-	1	-	-	8
6.	Тема 6. Технологии достижения	9	-	1	-	-	8

	результатов						
7.	Тема 7. Информационные технологии в тайм-менеджменте	9	-	1	-	-	8
8.	Тема 8. Формирование стратегии образования через всю жизнь	9	-	1	-	-	8
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	4	4	-	4	60

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Основы современной экономики составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 6 ч., самостоятельная работа обучающихся 62 ч., контроль 4 ч., 1 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Предмет экономической науки	7	1	-	-	-	6
2	Рыночный механизм, основы государственного регулирования экономики	9	1	-	-	-	8
3	Производитель в рыночной экономике, методы экономического анализа	9	-	1	-	-	8
4	Теория конкуренции, ценообразование	8	-	-	-	-	8
5	Трудовые, материальные и финансовые ресурсы организации и пути повышения эффективности их использования	9	-	1	-	-	8
6	Основные макроэкономические проблемы (инфляция, безработица). Регулирование рыночной экономики	8	-	-	-	-	8
7	Оплата труда работников. Понятие эффективного контракта	9	-	1	-	-	8
8	Основы финансовой грамотности: личный бюджет, долги и кредиты, налоги, личная финансовая безопасность	9	-	1	-	-	8
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	2	4	-	4	62

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Русский язык и культура речи составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч., контроль 4 ч., 1 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Статус современного русского литературного языка и его функционирование	17	1	1	-	-	15
2.	Тема 2. Функциональные разновидности русского национального языка	17	1	1	-	-	15
3.	Тема 3. Культура речи в профессиональной сфере	17	-	2	-	-	15
4.	Тема 4. Языковые нормы профессиональных текстов	17	-	2	-	-	15
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	2	6	-	4	60

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Деловое общение и деловые коммуникации составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 6 ч., самостоятельная работа обучающихся 62 ч., контроль 4 ч., 1 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Основные характеристики делового общения и деловой	13	1	-	-	-	12

	коммуникации						
2.	Тема 2. Средства деловой коммуникации	16	1	1	-	-	14
3.	Тема 3. Психологические проблемы деловой коммуникации	13	-	1	-	-	12
4.	Тема 4. Формы деловых контактов	13	-	1	-	-	12
5.	Тема 5. Этика и этикет деловых коммуникаций	13	-	1	-	-	12
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	2	4	-	4	62

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Иностранный язык составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 6 ч., самостоятельная работа обучающихся 93 ч., контроль 9 ч., 1 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Вводный фонетический курс	7	-	1	-	-	6
2.	Тема 2. Твоя жизнь YOUR LIFE	7	-	1	-	-	6
3.	Тема 3. Ежедневные дела ROUTINES	8	-	-	-	-	8
4.	Тема 4. Виды деятельности ACTIVITIES	7	-	1	-	-	6
5.	Тема 5. Еда FOOD	8	-	-	-	-	8
6.	Тема 6. Дом HOME	8	-	-	-	-	8
7.	Тема 7. Городская жизнь CITY LIFE	8	-	-	-	-	8
8.	Тема 8. Люди PEOPLE	7	-	1	-	-	6
9.	Тема 9. Времена года SEASONS	8	-	-	-	-	8
10.	Тема 10. Культура CULTURE	7	-	1	-	-	6
11.	Тема 11. Путешествия	9	-	-	-	-	9

	JOURNEYS						
12.	Тема 12. Обучение LEARNING	7	-	1	-	-	6
13.	Тема 13. Цели AMBITIONS	8	-	-	-	-	8
		-	-	-	-	-	-
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	108	-	6	-	9	93

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Тренинг командообразования и групповой работы составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 64 ч., контроль 4 ч., 1 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Понятие и виды тренингов. Общая характеристика социально-психологического тренинга	17	-	1	-	-	16
2.	Тема 2. Виды команд и принципы их формирования. Командные роли и их характеристики	17	-	1	-	-	16
3.	Тема 3. Лидерство в команде	17	-	1	-	-	16
4.	Тема 4. Конфликты в команде и управление ими	17	-	1	-	-	16
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	-	4	-	4	64

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Иностранный язык в сфере образования составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 157 ч., контроль 13 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
Раздел 1. Образование							
1.	Тема 1.1. Школьная жизнь (School life)	10	-	-	-	-	10
2.	Тема 1.2. Образование в России (Education in Russia)	12	-	-	-	-	12
3.	Тема 1.3. Образование в Великобритании (Education in the UK)	12	-	-	-	-	12
4.	Тема 1.4. Образование в США (Education in the USA)	12	-	-	-	-	12
5.	Тема 1.5. Урок английского языка (English lesson)	11	-	1	-	-	10
Раздел 2. Карьера							
6.	Тема 2.1. Великие педагоги (Great educators)	13	-	1	-	-	12
7.	Тема 2.2. Моя будущая профессия (My future profession)	11	-	1	-	-	10
8.	Тема 2.3. Устройство на работу (Apparatus employed)	11	-	1	-	-	10
9.	Тема 2.4. Личность учителя (Teacher personality)	13	-	1	-	-	12
Раздел 3. Сфера профессионального общения							
10.	Тема 3.1. Родители и дети (Parents and children)	12	-	1	-	-	11
11.	Тема 3.2. Коллеги (Colleagues)	12	-	1	-	-	11
12.	Тема 3.3. Учитель и родители (Teacher and parents)	12	-	1	-	-	11
Раздел 4. Дети с особыми потребностями							
13.	Тема 4.1. «Особенные» дети ("Special" children)	13	-	1	-	-	12
14.	Тема 4.2. Обучение детей с особыми потребностями в мире (Teaching children with special needs around the world)	13	-	1	-	-	12
	зачет	4	-	-	-	4	-

	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	180	-	10	-	13	157

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 6 ч., самостоятельная работа обучающихся 62 ч., контроль 4 ч., 1 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	3	1	-	-	-	2
2.	Тема 2. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности	5	-	1	-	-	4
3.	Тема 3. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях	5	1	-	-	-	4
4.	Тема 4. Окружающий мир и опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение	5	-	1	-	-	4
5.	Тема 5. Транспорт и его опасности	4	-	-	-	-	4
6.	Тема 6. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях	4	-	-	-	-	4
7.	Тема 7. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	5	-	1	-	-	4
8.	Тема 8. Гражданская оборона и её задачи	5	-	1	-	-	4
9.	Тема 9. Современные средства поражения	4	-	-	-	-	4
10.	Тема 10. Средства индивидуальной защиты	4	-	-	-	-	4
11.	Тема 11. Защитные сооружения гражданской обороны	4	-	-	-	-	4
12.	Тема 12. Организация защиты населения в мирное и военное время	4	-	-	-	-	4
13.	Тема 13. Приборы радиационной и химической разведки; дозиметрического контроля: 1) ВПХР 2) ДП-5А 3) ДП-22. Их устройство и	4	-	-	-	-	4

	работа						
14.	Тема 14. Средства и способы защиты	4	-	-	-	-	4
15.	Тема 15. Правовые документы в области гражданской обороны и защиты населения в чрезвычайных ситуациях	4	-	-	-	-	4
16.	Тема 16. Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев	4	-	-	-	-	4
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	2	4	-	4	62

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Физическая культура и спорт составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 6 ч., самостоятельная работа обучающихся 62 ч., контроль 4 ч., 1 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	5	1	-	-	-	4
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры	4	-	-	-	-	4
3	Тема 3. Основы здорового образа студента. Физическая культура в обеспечении здоровья	5	1	-	-	-	4
4	Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	4	-	-	-	-	4
5	Тема 5. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания	5	-	1	-	-	4
6	Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	6	-	1	-	-	5
7	Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или оздоровительных систем физических упражнений	5	-	-	-	-	5

8	Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений	5	-	1	-	-	4
9	Тема 9. Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом	4	-	-	-	-	4
10	Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	5	-	1	-	-	4
11	Тема 11. Методика исследование физического развития человека	4	-	-	-	-	4
12	Тема 12. Методика оценка физического развития человека	4	-	-	-	-	4
13	Тема 13. Методика оценки функционального состояния организма	4	-	-	-	-	4
14	Тема 14. Комплексные тесты оценки физического состояния	4	-	-	-	-	4
15	Тема 15. Методика использования средств физической культуры в регулировании работоспособности и профилактики утомления	4	-	-	-	-	4
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	2	4	-	4	62

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 58 ч., контроль 4 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Понятие об информационных и компьютерных технологиях. Классификация ИТО	7	-	1	-	-	6
2.	Тема 2. Интернет-ресурсы в специальном образовании	7	-	1	-	-	6
3.	Тема 3. История развития информационных технологий в системе специального образования	7	-	1	-	-	6
4.	Тема 4. Использование возможностей	9	-	1	-	-	8

	пакета Microsoft Office в специальном образовании						
5.	Тема 5. Использование видео-и аудиоредакторов в специальном образовании	9	-	1	-	-	8
6.	Тема 6. Обзор информационных технологий, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми	9	-	1	-	-	8
7.	Тема 7. Организация коррекционной работы педагога-дефектолога с использованием информационных технологий	10	-	2	-	-	8
8.	Тема 8. Создание информационных технологий для работы с детьми с отклонениями в развитии	10	-	2	-	-	8
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	-	10	-	4	58

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Математические и статистические методы в дефектологии составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 132 ч., контроль 4 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Предмет, метод, основные категории и понятия математической статистики	17	1	-	-	-	16
2.	Тема 2. Измерения в дефектологии. Основные измерительные шкалы. Описательная статистика	19	1	-	-	-	18
3.	Тема 3. Статистическая проверка гипотез. Проверка нормальности распределения	19	1	-	-	-	18
4.	Тема 4. Характеристики взаимосвязи признаков	17	1	-	-	-	16
5.	Тема 5. Решение задачи сравнения выборок	17	-	1	-	-	16

6.	Тема 6. Краткий обзор некоторых других методов статистического анализа данных	17	-	1	-	-	16
7.	Тема 7. Контент-анализ текстов. Элементы теории	17	-	1	-	-	16
8.	Тема 8. Математические модели и методы прогнозирования	17	-	1	-	-	16
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	144	4	4	-	4	132

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Анализ и визуализация данных составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 92 ч., контроль 4 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Основные понятия анализа данных и их визуализации	26	1	2	-	-	23
2.	Тема 2. Цели и задачи анализа и визуализации данных	26	1	2	-	-	23
3.	Тема 3. Ментальные карты	26	1	2	-	-	23
4.	Тема 4. Программное обеспечение визуализации данных	26	1	2	-	-	23
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	108	4	8	-	4	92

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Системы искусственного интеллекта составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 6 ч., самостоятельная работа обучающихся 62 ч., контроль 4 ч., 3 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Модели и средства представления знаний в интеллектуальных системах	16	1	1	-	-	14
2.	Тема 2. Методы поиска решений	18	1	1	-	-	16
3.	Тема 3. Языки искусственного интеллекта	17	-	1	-	-	16
4.	Тема 4. Системы искусственного интеллекта	17	-	1	-	-	16
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	2	4	-	4	62

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Введение в профессию составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 6 ч., самостоятельная работа обучающихся 62 ч., контроль 4 ч., 1 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Научно-теоретические основы логопедии. Этиология и классификации речевых нарушений	17	1	1	-	-	15
2.	Тема 2. Этические принципы и нормативно-правовые аспекты деятельности логопеда	17	1	1	-	-	15
3.	Тема 3. Диагностика речевых нарушений	17	-	1	-	-	16
4.	Тема 4. Особенности организации логопедической помощи в современных условиях	17	-	1	-	-	16
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	2	4	-	4	62

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Общие основы педагогики составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 89 ч., контроль 9 ч., 1 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Педагогика в системе наук о человеке	13	1	-	-	-	12
2.	Тема 2. Научно-понятийный аппарат педагогики	13	1	-	-	-	12
3.	Тема 3. Философские основания современной педагогики	15	1	1	-	-	13
4.	Тема 4. Методология педагогики. Методы педагогического исследования	16	1	2	-	-	13
5.	Тема 5. Образование как общественное явление и педагогический процесс	14	-	1	-	-	13
6.	Тема 6. Образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах государства	14	-	1	-	-	13
7.	Тема 7. Педагогический процесс как целостное явление	14	-	1	-	-	13
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	108	4	6	-	9	89

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Общая, возрастная и педагогическая психология составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 14 ч., самостоятельная работа обучающихся 121 ч., контроль 9 ч., 1 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Введение в психологию. Эволюционное введение в психологию	16	1	-	-	-	15
2.	Психология субъекта познания. Психология памяти, внимания и воображения. Индивидуальные особенности человека как субъекта деятельности. Эмоциональная регуляция деятельности	19	1	-	-	-	18
3.	Психология потребностей, мотивации и воли. Психология развития как методологическая основа возрастной психологии	20	1	2	-	-	17
4.	Психология развития как наука. Методы психологии развития. Теории психического развития	20	1	2	-	-	17
5.	Онтогенез деятельности, психических функций и процессов. Собственно возрастная психология. Психическое развитие новорожденного, младенца. Раннее детство (от 1 года до 3 лет). Дошкольное детство (от 3 до 6-7 лет). Младший школьный возраст (от 6-7 до 10-11 лет). Подростковый возраст (от 10-11 до 14-15 лет). Юношеский возраст (ранняя и поздняя юность). Зрелый возраст. Пожилой возраст	20	-	2	-	-	18
6.	Предмет, задачи и проблемы педагогической психологии. Методы педагогической психологии	20	-	2	-	-	18
7.	Психология обучения. Психологические основы развивающего обучения. Психология воспитания. Психология педагогической деятельности. Педагогическое общение	20	-	2	-	-	18

	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	144	4	10	-	9	121

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Специальная педагогика составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 87 ч., контроль 9 ч., 1 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Предмет, задачи и методы специальной педагогики	6	1	-	-	-	5
2.	Современное представление о нормальном и отклоняющемся развитии	7	1	-	-	-	6
3.	Основы дидактики специальной педагогики	7	1	-	-	-	6
4.	Специальные образовательные технологии	7	1	-	-	-	6
5.	Особенности внимания, восприятия, памяти при разных видах нарушений развития	9	1	-	-	-	8
6.	Современные системы специальных образовательных услуг	9	1	-	-	-	8
7.	Нарушения игровой деятельности	9	-	1	-	-	8
8.	Нарушения функций речи у детей с ограниченными возможностями здоровья	9	-	1	-	-	8
9.	Особенности психологической готовности детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе	9	-	1	-	-	8
10.	Нарушение психического развития в младенчестве и раннем детстве	9	-	1	-	-	8
11.	Коррекционная направленность обучения в специальном образовании	9	-	1	-	-	8
12.	Педагогические системы специального образования лиц с различными отклонениями в развитии	9	-	1	-	-	8
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	108	6	6	-	9	87

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Специальная психология составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 87 ч., контроль 9 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
Раздел 1. Общие вопросы специальной психологии							
1.	Специальная психология как наука	10	2	-	-	-	8
2.	Причины нарушений психического развития детей	10	2	-	-	-	8
3.	Нарушения в развитии детей: общая характеристика	9	-	1	-	-	8
Раздел 2. Психологическая характеристика детей с нарушениями развития							
4.	Дети с дефицитным психическим развитием	10	-	1	-	-	9
5.	Искаженное психическое развитие у детей	10	-	1	-	-	9
6.	Дети с пограничными психическими расстройствами	10	-	1	-	-	9
Раздел 3. Интеллектуальные нарушения у детей							
7.	Проблема умственной отсталости	10	-	1	-	-	9
8.	Задержанное психическое развитие	10	-	1	-	-	9
Раздел 4. Психологическая диагностика и коррекция детей с нарушениями в развитии							
9.	Изучение детей с нарушениями в развитии	10	-	1	-	-	9
10.	Психологическое консультирование и помощь детям с отклонениями в развитии	10	-	1	-	-	9
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	108	4	8	-	9	87

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 14 ч., самостоятельная работа обучающихся 157 ч., контроль 9 ч., 3 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Предмет, задачи, теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики (ППД)	40	1	2	-	-	37
2.	Методы изучения детей с нарушением развития	43	1	2	-	-	40
3.	Психолого-педагогическая диагностика в системе психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития	44	2	2	-	-	40
4.	Дифференциальная диагностика	44	2	2	-	-	40
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	180	6	8	-	9	157

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Психолого-педагогическая диагностика развития детей с речевым нарушением составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 87 ч., контроль 9 ч., 4 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Введение в психолого-педагогическую диагностику	15	1	-	-	-	14
2.	Характеристика психического развития детей с речевыми нарушениями	16	1	1	-	-	14
3.	Методы психолого-педагогической диагностики	17	1	2	-	-	14
4.	Принципы психолого-педагогической диагностики	17	1	2	-	-	14
5.	Комплектование специальных учреждений для лиц с нарушениями речи	17	-	1	-	-	16
6.	Организация диагностической деятельности логопеда	17	-	2	-	-	15
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	108	4	8	-	9	87

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Психолого-педагогическое сопровождение семей детей с нарушениями речи составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 6 ч., самостоятельная работа обучающихся 62 ч., контроль 4 ч., 5 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Теоретические основы семейного воспитания детей с нарушениями речи	5	1	-	-	-	4
2.	Тема 2. Постановка проблемы семейных отношений в современной психологии и педагогике	5	1	-	-	-	4
3.	Тема 3. Семья ребенка с нарушением речи	5	-	1	-	-	4
4.	Тема 4. Психологические основы воспитания детей с нарушениями речи в семье	5	-	1	-	-	4
5.	Тема 5. Общее и различие в функциях логопеда, психолога, воспитателя, учителя и семьи	5	-	1	-	-	4
6.	Тема 6. Формы работы с родителями	7	-	1	-	-	6
7.	Тема 7. Особенности семейного воспитания ребенка с ринолалией	6	-	-	-	-	6
8.	Тема 8. Семейное воспитание детей с дизартрией	6	-	-	-	-	6
9.	Тема 9. Семейное воспитание детей с заиканием	6	-	-	-	-	6
10.	Тема 10. Особенности семейного воспитания детей с общим недоразвитием речи	6	-	-	-	-	6
11.	Тема 11. Семейное воспитание детей с нарушениями письменной речи	6	-	-	-	-	6
12.	Тема 12. Семейное воспитание детей с комбинированными нарушениями	6	-	-	-	-	6
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	2	4	-	4	62

Общая трудоёмкость учебной дисциплины История педагогики и образования составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 6 ч., самостоятельная работа обучающихся 62 ч., контроль 4 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Истоки зарубежной педагогики и образования	16	1	-	-	-	15
2.	Тема 2. Развитие зарубежной педагогики и образования	17	1	-	-	-	16
3.	Тема 3. Истоки отечественной педагогики и образования	17	-	2	-	-	15
4.	Тема 4. Развитие отечественной педагогики и образования	18	-	2	-	-	16
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	2	4	-	4	62

Общая трудоёмкость учебной дисциплины История психологии составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 6 ч., самостоятельная работа обучающихся 62 ч., контроль 4 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Общая характеристика истории психологии как науки	9	1	-	-	-	8
2.	Тема 2. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе	9	1	-	-	-	8
3.	Тема 3. Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании (XVII - сер. XIX вв.)	10	-	-	-	-	10
4.	Тема 4. Развитие естествознания и формирование естественнонаучных предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку	9	-	1	-	-	8
5.	Тема 5. Оформление психологии в самостоятельную науку (вторая половина XIX в.)	9	-	1	-	-	8
6.	Тема 6. Развитие психологии в XX веке	11	-	1	-	-	10
7.	Тема 7. Современное состояние психологии	11	-	1	-	-	10
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	2	4	-	4	62

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Анатомия и физиология центральной нервной системы составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 91 ч., контроль 9 ч., 1 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Введение в анатомию и физиологию нервной системы	5	1	-	-	-	4
2.	Тема 2. Введение в цитологию. Строение и функции клеточных мембран	5	1	-	-	-	4
3.	Тема 3. Нервная ткань. Гематоэнцефалический барьер	5	1	-	-	-	4
4.	Тема 4. Эволюция нервной системы. Пре- и постнатальное развитие нервной системы человека	5	1	-	-	-	4
5.	Тема 5. Обзор анатомии нервной системы	5	-	1	-	-	4
6.	Тема 6. Спинной мозг и вегетативная нервная система	5	-	1	-	-	4
7.	Тема 7. Анатомия и физиология ствола головного мозга	5	-	1	-	-	4
8.	Тема 8. Анатомия и физиология промежуточного мозга	5	-	1	-	-	4
9.	Тема 9. Функциональная анатомия коры больших полушарий	5	-	-	-	-	5
10.	Тема 10. Лимбическая система	5	-	-	-	-	5
11.	Тема 11. Потенциал покоя и потенциал действия	5	-	-	-	-	5
12.	Тема 12. Физиология синапсов	5	-	-	-	-	5
13.	Тема 13. Внутриклеточные сигнальные пути	5	-	-	-	-	5
14.	Тема 14. Нейромедиаторы, их агонисты и антагонисты	5	-	-	-	-	5
15.	Тема 15. Общая физиология сенсорных систем	5	-	-	-	-	5
16.	Тема 16. Обонятельная и вкусовая система	5	-	-	-	-	5
17.	Тема 17. Соматосенсорная система	5	-	-	-	-	5
18.	Тема 18. Зрительная система	5	-	-	-	-	5

19.	Тема 19. Слуховая и вестибулярная системы	5	-	-	-	-	5
20.	Тема 20. Двигательная система	4	-	-	-	-	4
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	108	4	4	-	9	91

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Возрастная анатомия и физиология составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 153 ч., контроль 9 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Предмет возрастной анатомии и физиологии	19	1	1	-	-	17
2.	Тема 2. Анатомия и физиология нервной системы	19	1	1	-	-	17
3.	Тема 3. Развитие высшей нервной деятельности	19	1	1	-	-	17
4.	Тема 4. Анатомия и физиология сенсорных систем	19	1	1	-	-	17
5.	Тема 5. Анатомия и физиология желез внутренней секреции. Половое развитие	19	1	1	-	-	17
6.	Тема 6. Опорно-двигательный аппарат	19	1	1	-	-	17
7.	Тема 7. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	19	1	1	-	-	17
8.	Тема 8. Анатомия и физиология дыхательной системы	19	1	1	-	-	17
9.	Тема 9. Пищеварительная система	19	-	2	-	-	17
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	180	8	10	-	9	153

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Основы генетики составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч., контроль 4 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Виды учебной работы (в часах)					
		Всего	Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Генетика. История развития. Наследственность и изменчивость. Митоз. Мейоз. Оплодотворение. Законы Менделя	7	1	-	-	-	6
2.	Тема 2. Цитологические и молекулярные основы наследственности. Строение и функции хромосом и генов	7	1	-	-	-	6
3.	Тема 3. Генные и хромосомные мутации. Ген и среда. Роль ферментов в коррекции мутаций	9	-	1	-	-	8
4.	Тема 4. Антропогенетика. Родословные. Евгеника и ее история	9	-	1	-	-	8
5.	Тема 5. Патогенез наследственных заболеваний. Хромосомные болезни. Врожденные аномалии	9	-	1	-	-	8
6.	Тема 6. Генные заболевания. Наследственные нарушения обмена веществ. Энзимопатии	9	-	1	-	-	8
7.	Тема 7. Наследственные заболевания нервной системы, органов чувств, зрения, слуха. Речевые расстройства наследственного генеза	9	-	1	-	-	8
8.	Тема 8. Роль наследственного фактора в формировании нарушений речи. Диагностика, лечение и профилактика наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование	9	-	1	-	-	8
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	2	6	-	4	60

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Неврологические основы логопедии составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 84 ч., контроль 4 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Мозговая организация речевого процесса. Функциональное значение коркового, подкоркового и стволового уровней регуляции	14	2	-	-	-	12
2.	Тема 2. Развитие различных отделов нервной системы в онтогенезе как предпосылка формирования речевой и других форм ВПФ	15	1	2	-	-	12
3.	Тема 3. Центральные органические формы речевых нарушений. Дизартрии как проявление расстройств иннервации артикуляционно-фонационного аппарата	15	1	2	-	-	12
4.	Тема 4. Клинико-неврологическая характеристика афазий	15	1	2	-	-	12
5.	Тема 5. Речевые нарушения при болезнях нервной системы в детском возрасте. Минимальная мозговая дисфункция	15	1	2	-	-	12
6.	Тема 6. Этиопатогенез заикания	15	1	2	-	-	12
7.	Тема 7. Этиология и патогенез аграфии и дисграфия. Сочетание аграфии и дисграфии с речевыми нарушениями	15	1	2	-	-	12
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	108	8	12	-	4	84

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Нейропсихологические основы логопедии составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 83 ч., контроль 9 ч., 3 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Нейропсихология: теоретические основы и практическое значение	11	1	1	-	-	9
2.	Тема 2. Закономерности развития мозга	12	1	1	-	-	10
3.	Тема 3. Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга: Агнозии	12	1	1	-	-	10
4.	Тема 4. Нарушения произвольных движений и действий	12	1	1	-	-	10
5.	Тема 5. Нарушения речи при локальных поражениях мозга	10	-	2	-	-	8
6.	Тема 6. Нарушения памяти при локальных поражениях мозга	10	-	2	-	-	8
7.	Тема 7. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга	10	-	2	-	-	8
8.	Тема 8. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга	11	-	1	-	-	10
9.	Тема 9. Нарушения эмоций при локальных поражениях мозга	11	-	1	-	-	10
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	108	4	12	-	9	83

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Патопсихология составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 89 ч., контроль 9 ч., 3 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Предмет патопсихологии, ее структура и содержание как отрасли психологической науки	9	1	-	-	-	8
2.	Тема 2. История развития патопсихологии в России и за рубежом	10	1	-	-	-	9
3.	Тема 3. Методологические основы патопсихологии. Принципы построения патопсихологического исследования	10	1	-	-	-	9
4.	Тема 4. Основные методы патопсихологического исследования	10	1	-	-	-	9
5.	Тема 5. Влияние отклонений в личностном развитии на формирование психики	10	-	1	-	-	9
6.	Тема 6. Органические нарушения психики	10	-	1	-	-	9
7.	Тема 7. Нарушения сознания и восприятия	10	-	1	-	-	9
8.	Тема 8. Нарушения памяти	10	-	1	-	-	9
9.	Тема 9. Нарушения мышления	10	-	1	-	-	9
10.	Тема 10. Нарушения и искажения мотивационно-потребностной сферы личности	10	-	1	-	-	9
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	108	4	6	-	9	89

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Невропатология составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 89 ч., контроль 9 ч., 4 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. История, предмет и задачи невропатологии	18	1	-	-	-	17
2.	Тема 2. Общие принципы строения нервной системы	19	1	-	-	-	18
3.	Тема 3. Основные неврологические симптомы. Топическая диагностика поражения нервной системы	21	1	2	-	-	18
4.	Тема 4. Неврологические синдромы	21	1	2	-	-	18
5.	Тема 5. Болезни нервной системы	20	-	2	-	-	18
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	108	4	6	-	9	89

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Онтогенез речевой деятельности составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 83 ч., контроль 9 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Психологические механизмы речи	13	2	-	-	-	11
2.	Тема 2. Начальные этапы речевого развития	14	2	-	-	-	12
3.	Тема 3. Овладение звуковой формой слова в онтогенезе	15	1	2	-	-	12
4.	Тема 4. Развитие лексики детской речи	15	1	2	-	-	12
5.	Тема 5. Овладение грамматическими закономерностями языка в онтогенезе	14	-	2	-	-	12
6.	Тема 6. Онтогенетическое развитие связной речи	14	-	2	-	-	12
7.	Тема 7. Онтогенез и дизонтогенез речевого развития	14	-	2	-	-	12
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	108	6	10	-	9	83

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Методологические основы дефектологии составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 94 ч., контроль 4 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Методологические основы дефектологических исследований	25	1	1	-	-	23
2.	Тема 2. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика	25	1	1	-	-	23
3.	Тема 3. Классификация методов психолого-педагогического исследования	27	1	2	-	-	24
4.	Тема 4. Планирование психолого-педагогического исследования	27	1	2	-	-	24
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	108	4	6	-	4	94

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Педагогические системы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 56 ч., контроль 4 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Понятие о педагогических системах воспитания детей с ОВЗ	7	1	-	-	-	6
2.	Тема 2. Принципы организации воспитания и обучения детей с ОВЗ	9	1	1	-	-	7
3.	Тема 3. Структура и формы организации воспитания и обучения детей с ОВЗ	9	1	1	-	-	7
4.	Тема 4. Организация работы в ДОУ V вида	7	-	1	-	-	6
5.	Тема 5. Организация работы в школе V вида	7	-	1	-	-	6
6.	Тема 6. Организация логопедической работы в общеобразовательной школе	8	1	1	-	-	6
7.	Тема 7. Педагогические системы воспитания детей с сенсорными нарушениями	7	-	1	-	-	6
8.	Тема 8. Педагогические системы воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7	-	1	-	-	6
9.	Тема 9. Педагогические системы воспитания детей с нарушениями интеллекта	7	-	1	-	-	6
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	4	8	-	4	56

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Логопсихология составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 22 ч., самостоятельная работа обучающихся 149 ч., контроль 9 ч., 3 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Теоретические основы логопсихологии	32	1	2	-	-	29
2.	Тема 2. Речевые нарушения у детей. Классификация речевых нарушений	35	1	4	-	-	30
3.	Тема 3. Особенности развития психических процессов у лиц с речевой патологией	34	2	2	-	-	30
4.	Тема 4. Проблемы психолого-педагогической диагностики психических процессов у лиц с речевой патологией	34	2	2	-	-	30
5.	Тема 5. Организация, рекомендации и методы коррекции психических процессов у лиц с речевой патологией	36	2	4	-	-	30
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	180	8	14	-	9	149

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Психолингвистика составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 107 ч., контроль 9 ч., 3 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Предмет, цели, задачи психолингвистики	9	1	-	-	-	8
2.	Тема 2. Естественно-научные основы психолингвистики	10	1	-	-	-	9
3.	Тема 3. Язык, речь, речевая деятельность	13	1	2	-	-	10
4.	Тема 4. Система языка	13	1	2	-	-	10
5.	Тема 5. Языковая способность	13	1	2	-	-	10
6.	Тема 6. Теория речевой деятельности. Речь в системе психических процессов	13	1	2	-	-	10
7.	Тема 7. Виды и формы речевого высказывания	13	1	2	-	-	10
8.	Тема 8. Порождение речевого высказывания	13	1	2	-	-	10
9.	Тема 9. Восприятие речевого высказывания	13	1	2	-	-	10
10.	Тема 10. Психолингвистическая характеристика процессов чтения и письма	13	1	2	-	-	10
11.	Тема 11. Развитие речи в онтогенезе	12	-	2			10
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	144	10	18	-	9	107

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Нормативно-правовые документы в логопедической работе составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 58 ч., контроль 4 ч., 4 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Общая характеристика нормативно-правовой базы в сфере образования	21	1	2	-	-	18
2.	Тема 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя-логопеда	24	2	2	-	-	20
3.	Тема 3 Документы, регламентирующие деятельность учителя-дефектолога образовательной организации	23	1	2	-	-	20
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	4	6	-	4	58

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Правовой статус лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 58 ч., контроль 4 ч., 4 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Понятие и правовые основы статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью	12	1	1	-	-	10
2.	Тема 2. Порядок и условия признания лица инвалидом	14	1	1	-	-	12
3.	Тема 3. Правовые основы реабилитации, абилитации и сопровождение лиц с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	14	-	2	-	-	12
4.	Тема 4. Обеспечение жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью	14	1	1	-	-	12
5.	Тема 5. Материальное обеспечение инвалидов	14	1	1	-	-	12
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	4	6	-	4	58

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Основы логопедии составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч., самостоятельная работа обучающихся 83 ч., контроль 9 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Логопедия как наука	14	1	-	-	-	13
2.	Тема 2. Анатомо-физиологические основы логопедии	17	1	2	-	-	14
3.	Тема 3. Развитие речи в онтогенезе	17	1	2	-	-	14
4.	Тема 4. Причины нарушений речи	17	1	2	-	-	14
5.	Тема 5. Классификации нарушений речи	17	1	2	-	-	14
6.	Тема 6. Коррекция речевых нарушений	17	1	2	-	-	14
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	108	6	10	-	9	83

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Нарушения голоса и ринолалия составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 89 ч., контроль 9 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Ринолалия как нарушение речи. Анатомо-физиологические особенности небно-глоточного аппарата	10	1	-	-	-	9
2.	Тема 2. Структура дефекта при ринолалии	11	1	-	-	-	10
3.	Тема 3. Комплексное обследование лиц с ринолалией	11	1	-	-	-	10
4.	Тема 4. Дооперационная и послеоперационная работа по устранению ринолалии	11	1	-	-	-	10
5.	Тема 5. Акустические параметры голоса. Значение дыхания в голосообразовании. Развитие и становление голоса	11	-	1	-	-	10
6.	Тема 6. Классификация нарушений голоса. Исследование голосового аппарата и голосовой функции	11	-	1	-	-	10
7.	Тема 7. Коррекционно-восстановительная работа при различных нарушениях голоса в образовательных учреждениях и учреждения здравоохранения	12	-	2	-	-	10
8.	Тема 8. Ринофония	11	-	1	-	-	10
9.	Тема 9. Профилактика нарушений голоса	11	-	1	-	-	10
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	Итого:	108	4	6	-	9	89

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Дислалия составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 58 ч., контроль 4 ч., 2 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Развитие звукопроизношения в онтогенезе	9	1	-	-	-	8
2.	Тема 2. Классификация звуков речи в фонетической системе русского языка	9	1	-	-	-	8
3.	Тема 3. Недоразвитие фонетической стороны речи	9	1	-	-	-	8
4.	Тема 4. Формы дислалии	9	1	-	-	-	8
5.	Тема 5. Обследование детей с недостатками звукопроизносительной стороны речи	10	-	2	-	-	8
6.	Тема 6. Методика логопедического воздействия при дислалии	11	-	2	-	-	9
7.	Тема 7. Характеристика нормативной артикуляции звуков русского языка, недостатки произношения звуков и приёмы их исправления	11	-	2	-	-	9
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	4	6	-	4	58

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Заикание составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 123 ч., контроль 9 ч., 3 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Значение темпа и ритма в развитии и совершенствовании моторных функций организма и речи	18	1	-	-	-	17
2.	Тема 2. Исторический аспект изучения заикания	18	1	-	-	-	17
3.	Тема 3. Этиология и патогенез заикания	19	1	1	-	-	17
4.	Тема 4. Определение и формы заикания	20	1	1	-	-	18
5.	Тема 5. Отличия заикания от сходных состояний	20	-	2	-	-	18
6.	Тема 6. Принципы и методы логопедической коррекции заикания	20	-	2	-	-	18
7.	Тема 7. Комплексное медико-психолого-педагогическое воздействие при коррекции заикания	20	-	2	-	-	18
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	144	4	8	-	9	123

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Алалия и афазия составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 94 ч., контроль 4 ч., 3 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
Раздел 1. Алалия							
1.	Тема 1. Алалия как системное нарушение речи. Причины и механизм алалии	9	1	-	-	-	8
2.	Тема 2. Классификации алалии	9	1	-	-	-	8
3.	Тема 3. Моторная (экспрессивная) алалия, речевая и неречевая симптоматика	9	-	1	-	-	8
4.	Тема 4. Сенсорная алалия. Речевая и неречевая симптоматика	9	-	1	-	-	8
5.	Тема 5. Система коррекционного воздействия при моторной алалии	9	-	1	-	-	8
6.	Тема 6. Система коррекционного воздействия при сенсорной алалии	9	-	1	-	-	8
Раздел 2. Афазия							
7.	Тема 7. История изучения афазии	10	-	-	-	-	10
8.	Тема 8. Современный подход к проблемам афазиологии	9	-	1	-	-	8
9.	Тема 9. Формы афазии	9	1	-	-	-	8
10.	Тема 10. Общая методическая организация восстановительного обучения	11	1	-	-	-	10
11.	Тема 11. Восстановление речи при различных формах афазии в медицинских учреждениях	11	-	1	-	-	10
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	108	4	6	-	4	94

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Дизартрия составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 58 ч., контроль 4 ч., 3 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Анатомо-физиологические и психофизиологические основы речевой функции	7	1	-	-	-	6
2.	Тема 2. Онтогенез психомоторной и речевой деятельности	7	1	-	-	-	6
3.	Тема 3. Этиопатогенетические механизмы дизартрии	8	1	1	-	-	6
4.	Тема 4. Формы дизартрии у детей	9	-	1	-	-	8
5.	Тема 5. Формы дизартрии у взрослых	9	-	1	-	-	8
6.	Тема 6. Обследование лиц с дизартрией	9	-	1	-	-	8
7.	Тема 7. Основные направления комплексной реабилитации детей и подростков с дизартрией	9	-	1	-	-	8
8.	Тема 8. Логопедические технологии, используемые в работе с детьми с дизартрией	10	1	1	-	-	8
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	4	6	-	4	58

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 79 ч., контроль 9 ч., 3 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Фонетико-фонематическое недоразвитие	4	1	-	-	-	3
2.	Тема 2. Обследование дошкольников с ФФН	8	1	1	-	-	6
3.	Тема 3. Основные направления логопедической работы с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие	8	1	1	-	-	6
4.	Тема 4. Развитие фонематического восприятия	5	1	-	-	-	4
5.	Тема 5. Формирование навыков фонемного анализа и синтеза как базы для овладения грамотой	5	-	1	-	-	4
6.	Тема 6. Организация коррекционного обучения в группах для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием	7	-	1	-	-	6
7.	Тема 7. Совместная работа логопеда, воспитателя, музыкального руководителя в специализированных группах для дошкольников с ФФН	5	1	-	-	-	4
8.	Тема 8. Психолого-педагогическая классификация нарушений речи. ОНР как системное нарушение речи	8	1	1	-	-	6
9.	Тема 9. Клиническая типология и основные причины ОНР	8	1	1	-	-	6
10.	Тема 10. Психолого-педагогическая и логопедическая характеристика детей с ОНР. Уровни речевого развития	8	1	1	-	-	6
11.	Тема 11. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей с ОНР. Специфика обследования на каждом уровне речевого развития	7	-	1	-	-	6
12.	Тема 12. Дифференциальная	7	-	1	-	-	6

	диагностика ОНР и сходных состояний						
13.	Тема 13. Принципы, задачи и основные направления коррекционно-логопедической работы при ОНР	5	-	1	-	-	4
14.	Тема 14. Организационно-методические особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОНР	7	-	1	-	-	6
15.	Тема 15. Логопедическая работа на всех уровнях речевого развития	7	-	1	-	-	6
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	108	8	12	-	9	79

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Нарушения чтения и письма составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 58 ч., контроль 4 ч., 3 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Сведения об этапах становления письменности	9	1	-	-	-	8
2.	Тема 2. Современные представления о механизмах письма	9	1	-	-	-	8
3.	Тема 3. Современные представления о механизмах чтения	9	1	-	-	-	8
4.	Тема 4. Этиология и патогенез нарушений письма и чтения	9	1	-	-	-	8
5.	Тема 5. Обследование школьников с нарушениями письма и чтения	10	-	2	-	-	8
6.	Тема 6. Организация логопедической работы для школьников с нарушениями письма и чтения	11	-	2	-	-	9
7.	Тема 7. Методика логопедической работы по преодолению нарушений письма и чтения	11	-	2	-	-	9
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	4	6	-	4	58

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Технология обследования речи составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 14 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч., контроль 4 ч., 4 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Технология организации логопедического обследования	13	1	2	-	-	10
2.	Тема 2. Основные методические принципы обследования, формы и дидактический материал обследования	13	1	2	-	-	10
3.	Тема 3. Технология логопедического обследования детей раннего возраста и дошкольного возраста с речевым недоразвитием	15	1	2	-	-	12
4.	Тема 4. Технология логопедического обследования младших школьников, подростков и взрослых	15	1	2	-	-	12
5.	Тема 5. Документация логопеда по организации обследования детей с недоразвитием речи	12	-	2	-	-	10
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	4	10	-	4	54

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Технологии формирования произносительной и интонационной стороны речи составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 81 ч., контроль 9 ч., 5 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Строение и функционирование артикуляционного аппарата	13	1	1	-	-	11
2.	Тема 2. Голосовые и звукопроизносительные характеристики устной речи	12	1	1	-	-	10
3.	Тема 3. Технология формирования и коррекции речевых звуков	13	1	2	-	-	10
4.	Тема 4. Технология формирования речевого дыхания	13	1	2	-	-	10
5.	Тема 5. Методическая интерпретация результатов обследования интонационной стороны речи у детей с речевой патологией	12	-	2	-	-	10
6.	Тема 6. Формирование диагностических, методических и прогностических выводов	12	-	2	-	-	10
7.	Тема 7. Технология разработки индивидуальных и фронтальных программ коррекционного воздействия при нарушении интонационной стороны речи	12	-	2	-	-	10
8.	Тема 8. Планирование содержания и методика проведения коррекционной работы по оформлению интонационной стороны речи детей с речевой патологией	12	-	2	-	-	10
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	108	4	14	-	9	81

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Методика развития речи дошкольников составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 22 ч., курсовая работа 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 113 ч., контроль 9 ч., 4 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)					
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия	Курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Научно-практические основы развития речи у детей с нарушениями речи	16	1	1	-	-	-	14
2.	Тема 2. Дети с нарушениями речи (ОНР)	16	1	1	-	-	-	14
3.	Тема 3. Методика обследования состояния речи детей с системным недоразвитием речи	16	-	2	-	-	-	14
4.	Тема 4. Роль и место коррекционно-логопедической работы по формированию речи в общей системе коррекционного обучения детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	16	1	1	-	-	-	14
5.	Тема 5. Формирование произносительной стороны речи у дошкольников с ТНР. Формирование лексической стороны речи у детей с ТНР	17	1	2	-	-	-	14
6.	Тема 6. Формирование грамматической стороны речи у дошкольников с нарушениями речи	17	1	2	-	-	-	14
7.	Тема 7. Научно-теоретические основы развития связной речи дошкольников с ТНР	16	1	1	-	-	-	14
8.	Тема 8. Организация специальных занятий по развитию речи у дошкольников с ОНР	17	-	2	-	-	-	15
	курсовая работа	4	-	-	4	-	-	-
	экзамен	9	-	-	-	-	9	-
	итого:	144	6	12	4	-	9	113

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Логопедическая ритмика составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч., контроль 4 ч., 4 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Введение в спецкурс логопедической ритмики	16	1	-	-	-	15
2.	Тема 2. Средства и методы логопедической ритмики	18	1	2	-	-	15
3.	Тема 3. Методика обследования психомоторных и сенсорных функций у лиц с нарушениями речи	17	-	2	-	-	15
4.	Тема 4. Логопедическая ритмика в системе коррекционных методик	17	-	2	-	-	15
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	2	6	-	4	60

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Организация и планирование логопедических занятий составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 10 ч., самостоятельная работа обучающихся 58 ч., контроль 4 ч., 4 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Современная организация логопедической помощи в России	8	1	-	-	-	7
2.	Тема 2. Отбор детей в специальные учреждения	8	1	-	-	-	7
3.	Тема 3. Логопедическая помощь в системе образования	9	1	1	-	-	7
4.	Тема 4. Логопедическая помощь в системе здравоохранения	9	1	1	-	-	7
5.	Тема 5. Организационно-методический аспект обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста с ФФН и ОНР	8	-	1	-	-	7
6.	Тема 6. Оформление логопедического кабинета	8	-	1	-	-	7
7.	Тема 7. Документация логопеда	9	-	1	-	-	8
8.	Тема 8. Нормативно-правовые документы служб консультирования и сопровождения развития ребенка	9	-	1	-	-	8
	зачет	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	4	6	-	4	58

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Методика обучения детей с нарушением речи составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 75 ч., контроль 9 ч., 4 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Методологические основы обучения детей с нарушениями речи	6	1	-	-	-	5
2.	Тема 2. Психолингвистические аспекты формирования речи у детей с речевым недоразвитием	6	1	-	-	-	5
3.	Тема 3. Системные нарушения речи у детей	6	1	1	-	-	4
4.	Тема 4. Задачи и принципы обучения детей с нарушениями речи	7	1	1	-	-	5
5.	Тема 5. Содержание и методы работы по развитию речи в дошкольных образовательных организациях	6	1	1	-	-	4
6.	Тема 6. Теоретические основы развития связной речи	6	1	1	-	-	4
7.	Тема 7. Методика работы по формированию грамматического строя речи	6	1	1	-	-	4
8.	Тема 8. Коррекционно-логопедическая работа над предложением	6	1	1	-	-	4
9.	Тема 9. Методика коррекционной работы по формированию лексики	5	-	1	-	-	4
10.	Тема 10. Методика обучения детей связной монологической речи	5	-	1	-	-	4
11.	Тема 11. Методика работы по развитию артикуляционной моторики и мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи	5	-	1	-	-	4
12.	Тема 12. Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения	5	-	1	-	-	4
13.	Тема 13. Коррекционно-логопедическая работа по формированию слоговой структуры слова	5	-	1	-	-	4
14.	Тема 14. Методика работы по воспитанию звуковой культуры речи	5	-	1	-	-	4

15.	Тема 15. Методика обучения грамоте детей с нарушениями речи	5	-	1	-	-	4
16.	Тема 16. Коррекционно-логопедическая работа по формированию словообразования	5	-	1	-	-	4
17.	Тема 17. Методика развития связной диалогической речи	5	-	1	-	-	4
18.	Тема 18. Методика обучения детей рассказу и пересказу	5	-	1	-	-	4
	экзамен	9	-	-	-	9	-
	итого:	108	8	16	-	9	75

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Логопедический массаж составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., самостоятельная работа обучающихся 38 ч., контроль 4 ч., 5 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Массаж и его влияние на организм	3	1	-	-	-	2
2.	Тема 2. Анатомия и физиология органов речи в норме	5	1	2	-	-	2
3.	Тема 3. Методика проведения логопедического массажа	7	1	2	-	-	4
4.	Тема 4. Методика использования классического массажа в логопедической практике	7	1	2	-	-	4
5.	Тема 5. Комплекс массажных движений, направленных на расслабление мышц артикуляционной мускулатуры	6	-	2	-	-	4
6.	Тема 6. Комплекс массажных движений, направленных на укрепление мышц артикуляционной мускулатуры	6	-	2	-	-	4
7.	Тема 7. Методика использования точечного массажа	7	1	2	-	-	4
8.	Тема 8. Использование приемов логопедического массажа при различных речевых нарушениях	6	-	2	-	-	4
9.	Тема 9. Специфика проведения логопедического массажа при	7	1	2	-	-	4

	ринолалии и при нарушениях голоса						
10.	Тема 10. Специфика проведения логопедического массажа при заикании	5	1	2	-	-	2
11.	Тема 11. Специфика проведения логопедического массажа при дизартрии	5	1	2	-	-	2
12.	Тема 12. Использование приемов самомассажа в логопедической практике	4	-	2	-	-	2
	зачет	4	-	-	-	-	-
	итого:	72	8	22	-	-	38

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Практикум по постановке голоса и выразительности речи составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., самостоятельная работа обучающихся 38 ч., контроль 4 ч., 5 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Техника речи. Подготовительные упражнения	10	1	2	-	-	7
2.	Тема 2. Работа над развитием навыков правильного дыхания	12	1	4	-	-	7
3.	Тема 3. Работа над голосом	13	2	4	-	-	7
4.	Тема 4. Работа над навыками правильной дикции и нормами орфоэпии	13	2	4	-	-	7
5.	Тема 5. Основы выразительного чтения	10	1	4	-	-	5
6.	Тема 6. Работа над произведениями разных жанров	10	1	4	-	-	5
	зачет	4	-	-	-	-	-
	итого:	72	8	22	-	-	42

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Специфика логопедической работе при сложном комбинированном дефекте составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч., контроль 18 ч., 5 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Контактная					
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия			
1.	Тема 1. Система помощи детям с ОВЗ на современном этапе	22	2	2			18	
2.	Тема 2. Общие вопросы теории и практики обучения и воспитания детей со сложной структурой дефекта	24	2	4			18	
3.	Тема 3. Методы комплексного медико-психолого-педагогического изучения детей со сложной структурой дефекта	22		4			18	
4.	Тема 4. Методы и приемы психолого-педагогической коррекции нарушений у детей со сложной структурой дефекта	22		4			18	
	экзамен	18	-	-	-	18	-	
	итого:	108	4	14	-	18	72	

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Специфика логопедической работы со взрослыми составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 18 ч., контроль 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч., 5 курс.

Заочная форма

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Контактная					
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия			
1.	Тема 1. Технология обследования взрослых при афазии и дизартрии	10	1				9	

2.	Тема 2. Организация логопедической работы при моторной афазии афферентного типа у взрослых	12	1	2			9
3.	Тема 3. Организация логопедической работы при моторной афазии эфферентного типа у взрослых	12	1	2			9
4.	Тема 4. Организация логопедической работы при динамической афазии у взрослых	12	1	2			9
5.	Тема 5. Организация логопедической работы при сенсорной (акустико-гностической) афазии у взрослых	11		2			9
6.	Тема 6. Организация логопедической работы при акустико-мнестической афазии у взрослых	11		2			9
7.	Тема 7. Организация логопедической работы при семантической афазии у взрослых	11		2			9
8.	Тема 8. Организация логопедической работы при дизартрии у взрослых	11		2			9
	контроль	18	-	-	-	18	-
	итого:	108	4	14	-	18	72

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Логопедическое сопровождение детей с детским церебральным параличом составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., контроль 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 69 ч., 5 курс.

Заочная форма

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				Самостоятельная работа
			Контактная			Промежуточная аттестация	
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Актуальные проблемы изучения детского церебрального паралича	13	1	2			10
2.	Тема 2. Этиопатогенез детского церебрального паралича	15	1	4			10
3.	Тема 3. Двигательные нарушения у детей с церебральным параличом	13	1	2			10
4.	Тема 4. Характеристика речевых расстройств	15	1	4			10
5.	Тема 5. Нарушения познавательной деятельности	15	1	4			10

6.	Тема 6. Формирование двигательных функций	14	2	2			10
7.	Тема 7. Коррекция речевых нарушений	14	1	4			9
	контроль	9	-	-	-	9	-
	итого:	108	8	22	-	9	69

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Логопедическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., контроль 9 ч., самостоятельная работа обучающихся 69 ч., 5 курс.

Заочная форма

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Особенности речевого развития детей с РДА	24	2	5			17
2.	Тема 2. Коррекция нарушений речи при раннем детском аутизме	24	2	5			17
3.	Тема 3. Создание моделей индивидуальных логопедических занятий с детьми с ранним детским аутизмом на разных этапах коррекционной работы	25	2	5			18
4.	Тема 4. Логопедическая работа с ребенком с РДА в школе	26	2	7			17
	контроль	9	-	-	-	9	-
	итого:	108	8	22	-	9	69

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., контроль 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., 5 курс.

Заочная форма

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)	
			Контактная	на я ль на

			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1. Теоретические основы психолого-педагогического медико-социального сопровождения развития ребенка	22	2	4			16
2.	Тема 2. Организация деятельности психолого-медико-педагогических консультаций	22	2	4			16
3.	Тема 3. Методические рекомендации по обследованию ребенка в ПМПК	24	4	4			16
	контроль	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	8	12	-	4	48

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Работа логопеда в учреждениях здравоохранения составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч., контроль 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч., 5 курс.

Заочная форма

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)					
			Контактная			Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/курсовая работа				
1.	Тема 1. Категории детей и взрослых с нарушениями речи, которым оказывается логопедическая помощь в учреждениях здравоохранения	13	1	2			10	
2.	Тема 2. Оказание логопедической помощи детям раннего возраста в учреждениях здравоохранения	15	1	4			10	
3.	Тема 3. Оказание логопедической помощи детям дошкольного возраста в учреждениях здравоохранения	14	2	2			10	
4.	Тема 4. Оказание логопедической	14	2	2			10	

	помощи детям школьного возраста в учреждениях здравоохранения						
5.	Тема 5. Оказание логопедической помощи взрослым в учреждениях здравоохранения. Проблемы интеграции детей и взрослых с речевыми нарушениями	12	2	2			8
	контроль	4	-	-	-	4	-
	итого:	72	8	12	-	4	48

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Социально-психологическая адаптация составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 6 ч., контроль 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 98 ч., 1 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Тема 1. Проблема социализации, социальной адаптации личности.	21	1				20
2	Тема 2. Механизмы, уровни социально-психологической адаптации.	22	1	1			20
3	Тема 3. Коммуникация как процесс.	21		1			20
4	Тема 4. Понятие, виды, правовые основы инвалидности.	21		1			20
5	Тема 5. Адаптация инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных условиях.	19		1			18
	контроль	4	-	-	-	4	-
	итого:	108	2	4	-	4	98

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Основы вожатской деятельности составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 6 ч., контроль 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 98 ч., 1 курс.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)		
			Контактная	П	р

			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Предмет и методы психогенетики	34	1	1			32
2	Основные направления исследований в психогенетике	34	1	1			32
3	Психогенетические исследования психического дизонтогенза	36		2			34
	контроль	4	-	-	-	4	-
	итого:	108	2	4	-	4	98

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Правовые информационные системы составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 6 ч., контроль 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 98 ч., 3 курс.

Заочная форма

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Тема 1. Основные положения и общая характеристика информационно-правовых систем	13	1				12
2	Тема 2. Информационные процессы	13	1				12
3	Тема 3. Информационные системы, классификация	13		1			12
4	Тема 4. Государственная политика в информационной сфере и в области правовой информатизации	13		1			12
5	Тема 5. Общие принципы построения информационно-поисковых систем	13		1			12
6	Тема 6. Справочно-правовые системы (СПС). Обзор рынка СПС	13		1			12
7	Тема 7. Электронный документооборот	12					12
8	Тема 8. Информационная безопасность	14					14

	контроль	4	-	-	-	4	-
	итого:	108	2	4	-	4	98

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Основы консультативной психологии составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 6 ч., контроль 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 98 ч., 4 курс.

Заочная форма

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Понятие психологического консультирования и психотерапии	17	1				16
2	Модели и формы психотерапии и психологического консультирования	17	1				16
3	Профессионально-важные качества практического психолога	17		1			16
4	Этапы психотерапии и консультирования	17		1			16
5	Принципы и подходы оказания психологической помощи человеку в ракурсе различных психологических школ	18		1			17
6	Заключительный этап психологического консультирования и психотерапии. Проблема показателей эффективности	18		1			17
	контроль	4	-	-	-	4	-
	итого:	108	2	4	-	4	98

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Законодательство Российской Федерации в сфере образования и прав ребенка составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 6 ч., контроль 4 ч., самостоятельная работа обучающихся 98 ч., 4 курс.

Заочная форма

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)		
			Контактная	П	р

			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Тема 1. Основные законодательные акты в области образования	11	1				10
2	Тема 2. Источники образовательного права. Характеристика образовательных отношений, управление системой образования	11	1				10
3	Тема 3. Права ребенка и формы правовой защиты в законодательстве Российской Федерации	11		1			10
4	Тема 4. Понятие «Образовательные учреждения», их типы и виды. Права, обязанности, ответственность ОУ	11		1			10
5	Тема 5. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	11		1			10
6	Тема 6. Особенности правового регулирования в сфере образования на различных его ступенях	13		1			12
7	Тема 7. Основные правовые акты международного образовательного законодательства	12					12
8	Тема 8. Соотношение российского и зарубежного законодательства в области образования	12					12
9	Тема 9. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования	12					12
	контроль	4	-	-	-	4	-
	итого:	108	2	4	-	4	98