**АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»**

# Аннотации рабочих программ

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность

Йошкар-Ола
2021

**Содержание**

Коммуникативные технологии профессионального взаимодействия....3
Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия ....5
Управление проектами и проектной деятельностью ....8
Управление командой и лидерство....10
Философия права и методология юридической науки ....12
Юридическое письмо ....14
Цифровые технологии в юриспруденции ....16
Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов ....18
Актуальные проблемы судопроизводства в стадии предварительного расследования ....20
Доказательства и их место в досудебных стадиях уголовного процесса ....24
Оперативно-розыскное сопровождение раскрытия и расследования преступлений ....26
Проблемные аспекты доказывания в досудебных стадиях уголовного процесса ....29
Общие проблемы квалификации преступлений в стадии возбуждения уголовного дела и пути их устранения....32
Криминалистическая техника и процессуальный порядок ее использования в раскрытии и расследовании преступлений ....35
Процессуальные документы досудебных стадий уголовного процесса и порядок их составления ....38
Составление процессуальных документов ....41
Актуальные проблемы судоустройства и судопроизводства....44
Теория доказывания и доказательств в уголовном судопроизводстве ....48
Особенности судебного разбирательства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях ....51
Актуальные аспекты участия органов прокуратуры в уголовном судопроизводстве....55
Адвокатская деятельность в уголовном процессе....59
Проблемы исполнения судебных решений....62
Судебная этика и этикет ....65
Судебная психология ....67
Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве....69
Документирование уголовного судопроизводства ....72
Назначение и производство судебных экспертиз....75
Судебная медицина и судебная психиатрия ....79
Альтернативные способы разрешения уголовно-правовых конфликтов ....83
Осуществление правосудия в международных судебных органах ....85

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Коммуникативные технологии профессионального взаимодействия**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – формирование и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем письменной и устной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях профессионального взаимодействия.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Коммуникативные технологии профессионального взаимодействия» относится к общему универсальному модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1. Ставит коммуникативные задачи в рамках академического и профессионального взаимодействия и видит способы их решения. | **Знать:** основные задачи коммуникации. **Уметь:** ставить и решать коммуникативные задачи. **Владеть:** навыками решения коммуникативных задач для академического и профессионального взаимодействия. |
| | УК-4.2. Использует основные виды речевой деятельности на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия. | **Знать:** основные виды речевой деятельности. **Уметь:** использовать основные виды речевой деятельности для академического и профессионального взаимодействия. **Владеть:** навыками использования основных видов речевой деятельности для академического и профессионального взаимодействия. |
| | УК-4.3. Выбирает адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета. | **Знать:** языковые средства и формулы речевого этикета. **Уметь:** выбирать адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета. **Владеть:** навыками отбора адекватных коммуникативной ситуации языковых средств и формул речевого этикета. |
| УК-5. Способен | УК-5.1. Выделяет и | **Знать:** особенности |

| | | |
|---|---|---|
| анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | анализирует культурные, социальные и религиозные отличия участников межкультурного взаимодействия. | межкультурного разнообразия общества.<br>**Уметь:** выделять и анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.<br>**Владеть:** способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию. |
| | УК-5.2. Выстраивает межкультурное взаимодействие с учетом культурных, социальных и религиозных отличий его участников. | **Знать:** культурные, социальные и религиозные особенности участников межкультурного взаимодействия.<br>**Уметь:** учитывать культурные, социальные и религиозные отличия участников коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия.<br>**Владеть:** навыками выстраивания эффективного межкультурного взаимодействия. |
| | УК-5.3. Соблюдает правила и этические нормы конструктивных социальных коммуникаций на основе межкультурного взаимодействия. | **Знать:** правила и этические нормы эффективного межкультурного взаимодействия.<br>**Уметь:** вести коммуникацию с соблюдением этических норм и правил межкультурного взаимодействия.<br>**Владеть:** навыками эффективного межкультурного взаимодействия с соблюдением всех норм и правил. |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, доклад.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Основы общей теории коммуникации. Социокультурные контексты и универсальные основания коммуникативных практик. Коммуникативные технологии в современном обществе. Технологические аспекты невербальной и вербальной коммуникации. Межличностная коммуникация. Публичная групповая, массовая и сетевая коммуникация. Деловая беседа как ведущая форма коммуникации. Деловые презентации, публичные выступления, резюме. Стратегии и тактики деловых переговоров. Методы убеждающего воздействия в условиях профессионального образования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – является формирование и овладение необходимым и достаточным уровнем письменной и устной коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях академической и профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» относится к общему универсальному модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1. Ставит коммуникативные задачи в рамках академического и профессионального взаимодействия и видит способы их решения. | **Знать:** основные задачи коммуникации. **Уметь:** ставить коммуникативные задачи в рамках академического и профессионального взаимодействия **Владеть:** способами решения задач в рамках академического и профессионального взаимодействия |
| | УК-4.2. Использует основные виды речевой деятельности на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия. | **Знать:** функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия. **Уметь:** использовать функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия. **Владеть:** навыками создания текста соответствующей |

| | | |
|---|---|---|
| | | функционально-стилевой разновидности по профессиональной проблематике на русском и иностранном языках. |
| | УК-4.3. Выбирает адекватные коммуникативной ситуации языковые средства и формулы речевого этикета. | **Знать:**<br>средства и формулы речевого этикета.<br>**Уметь:**<br>выбирать средства и формулы речевого этикета, необходимые для выполнения профессиональных и академических задач в процессе ведения дискуссии.<br>**Владеть:**<br>высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных и академических задач в процессе ведения дискуссии. |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-5.1 Выделяет и анализирует культурные, социальные и религиозные отличия участников межкультурного взаимодействия. | **Знать:**<br>особенности межкультурного разнообразия общества.<br>**Уметь:**<br>выделять и анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.<br>**Владеть:**<br>способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию. |
| | УК-5.2 Выстраивает межкультурное взаимодействие с учетом культурных, социальных и религиозных отличий его участников. | **Знать:**<br>культурные, социальные и религиозные особенности участников межкультурного взаимодействия.<br>**Уметь:**<br>учитывать культурные, социальные и религиозные отличия участников коммуникации в процессе межкультурного взаимодействия.<br>**Владеть:**<br>навыками выстраивания эффективного межкультурного взаимодействия. |
| | УК-5.3. Соблюдает правила и этические | **Знать:**<br>правила и этические нормы |

| | | |
|---|---|---|
| | нормы конструктивных социальных коммуникаций на основе межкультурного взаимодействия. | эффективного межкультурного взаимодействия.<br>**Уметь:**<br>вести коммуникацию с соблюдением этических норм и правил межкультурного взаимодействия.<br>**Владеть:**<br>навыками эффективного межкультурного взаимодействия с соблюдением всех норм и правил. |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, практические задания, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Особенности научной письменной и устной речи. Юридическая лексика в судебной речи. Специальная лексика. Речевой этикет. Способы выражения своего мнения в академической сфере. Виды академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.). Языковая структура тезисов (abstract), доклада. Особенности написания и оформления делового письма, резюме, заявки на конференцию. Ключевые слова и способы логической связи в тексте. Основные способы словообразования, интернациональная лексика. Научные журналы по юриспруденции.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Управление проектами и проектной деятельностью**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – ознакомление обучающихся с основными методами и технологиями разработки и реализации проектов.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Управление проектами и проектной деятельностью» относится к общему универсальному модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Понимает основные источники возникновения и возможные последствия проблемных ситуаций. | **Знать:** понятие проблемной ситуации, источники возникновения. **Уметь:** оценивать возможные последствия возникновения проблемных ситуаций. **Владеть:** навыками оценки последствий возникновения проблемных ситуаций. |
| | УК-1.2. Использует системный подход для критического анализа проблемных ситуаций. | **Знать:** основные подходы для критического анализа проблемных ситуаций. **Уметь:** анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, на основе системного подхода. **Владеть:** навыками анализа проблемной ситуации на основе системного подхода. |
| | УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций. | **Знать:** стратегии достижения поставленной цели. **Уметь:** разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. **Владеть:** навыками разработки стратегии |

| | | |
|---|---|---|
| | | достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Определяет и формулирует проблемы, на решение которых направлен проект. | **Знать:** способы определения проблем, на решение которых будет направлен проект.<br>**Уметь:** сформулировать проблему для реализации проекта.<br>**Владеть:** навыками постановки задач для реализации проекта. |
| | УК-2.2. Определяет оптимальные способы решения проблемы и достижения цели проекта; критически оценивает результативность выполненного проекта. | **Знать:** этапы и способы реализации проекта.<br>**Уметь:** планировать последовательность шагов для достижения цели проекта.<br>**Владеть:** навыками составления плана проекта для решения проблемы и контроля ожидаемых результатов выполненного проекта. |
| | УК-2.3. Анализирует и правильно оценивает имеющиеся ресурсы, ограничения и препятствия для достижения цели проекта. | **Знать:** имеющиеся ресурсы для реализации проекта.<br>**Уметь:** анализировать и правильно оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения и препятствия для достижения цели проекта.<br>**Владеть:** способами анализа имеющихся ресурсов, ограничений и препятствий при реализации проекта. |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, доклад, практические задачи, тест.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Введение в управление проектом. Управление временем проекта. Построение календарного плана и распределение ресурсов. Анализ хода работ, управление стоимостью проекта. Управление рисками проекта. Оценка и обоснование проекта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Управление командой и лидерство**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – детальное изучение особенности и содержания лидерства, особенностей управление командой и взаимодействие лидера в команде.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Управление командой и лидерство» относится к общему универсальному модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность..

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1. Понимает основные источники возникновения и возможные последствия проблемных ситуаций. | **Знать:** Понятие проблемной ситуации, источники возникновения. **Уметь:** Оценивать возможные последствия возникновения проблемных ситуаций. **Владеть:** Навыками оценки последствий возникновения проблемных ситуаций. |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Осознает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления. | **Знать:** Основные цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии. **Уметь:** Определять цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды **Владеть:** Навыками управления и социального взаимодействия с командой для достижения поставленных целей и задач |
| | УК-3.2. Планирует командную работу, осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия в совместной деятельности, организует обсуждение | **Знать:** Основы планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочия членам команды, организации обсуждения разных идей и |

| | | |
|---|---|---|
| | разных идей и мнений. | мнений.<br>**Уметь:**<br>Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждение разных идей и мнений<br>**Владеть:**<br>Навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочия членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, практические задания, практические задачи, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Общая теория лидерства. Исторические тенденции и подходы в изучении лидерства. Обзор теорий лидерства. Лидерство и руководство. Особенности и различия. Психологический портрет лидера. Лидер и группа. Стили и типологии лидерства. Определение команды и механизма ее управления. Управление командой. Управление коммуникацией в команде. Поведение в конфликтных и кризисных ситуациях, управление конфликтом в команде (предотвращение и разрешение). Формирование управленческих команд.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Философия права и методология юридической науки**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – сформировать у обучающихся достаточный уровень профессионального правосознания, целостное ценностно-смысловое понимание сущности права и правовых явлений; познакомить обучающихся с особенностями методологии юридической науки.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Философия права и методология юридической науки» относится к универсально-правовому модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. | ОПК-3.1. Осуществляет профессиональное толкование правовых актов, определяет наличие пробелов и коллизий норм права. | **Знать:** приемы и способы толкования норм права; способы устранения и восполнения пробелов правового регулирования<br>**Уметь:** осуществлять профессиональное толкование правовых актов; определять наличие пробелов и коллизий норм права.<br>**Владеть:** навыками толкования норм права и выявления пробелов в праве или коллизии норм права. |
| | ОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания. | **Знать:** способы, необходимые для уяснения соответствующей нормы права.<br>**Уметь:** устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание;<br>определять взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами;<br>характеризовать цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась.<br>**Владеть:** конкретными приёмами, процедурами и технологиями уяснения норм права и |

| | | |
|---|---|---|
| | | выявления действительного смыслы норм права. |
| | ОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии. | **Знать:** логическое построение нормы права.<br>**Уметь:** разъяснять смысл и содержание правовых норм, предлагать профессиональное решение правовой коллизии.<br>**Владеть:** навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм; навыками профессионального решения правовой коллизии. |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, практические задания, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Предмет философии права. Проблема сущности права. Сущность и типология философских концепций права. Современные философские проблемы права. Интегративная тенденция правовой рефлексии. Сущностный и содержательный анализ методологии юридической науки. Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов. Позитивистская классическая и постклассическая методология в конкретном юридическом исследовании.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Юридическое письмо**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – формирование у обучающихся знаний о технике подготовки юридических документов, формирование умений и навыков подготовки различных юридических документов, необходимых в работе юриста.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Юридическое письмо» относится к универсально-правовому модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов. | ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью. | **Знать:** критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права. **Уметь:** определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью. **Владеть:** навыками подготовки правового акта и иных юридических документов в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений. |
| | ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. | **Знать:** виды и структуру нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов**.** **Уметь:** выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. **Владеть:** навыками определения особенностей и структуры юридического акта с учетом его уровня и специфики. |
| | ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки | **Знать:** правила юридической техники для подготовки нормативных |

| | | |
|---|---|---|
| | нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. | (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов**.**<br>**Уметь:** применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.<br>**Владеть:** навыками применения правил юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, практические задания, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Особенности юридического письма. Особенности подготовки документов нормативного характера (нормативные и корпоративные акты). Особенности подготовки индивидуальных (правореализационных и правоприменительных) актов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Цифровые технологии в юриспруденции**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – совершенствование общих теоретических знаний, углубленное изучение правового регулирования информационных процессов с использованием «сквозных технологий» и совершенствование навыков разработки, редактирования и оценки правовых документов.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Цифровые технологии в юриспруденции» относится к универсально-правовому модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью | **Знать:** основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях.<br>**Уметь:** собирать и обрабатывать информацию в правовых базах данных, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.<br>**Владеть:** навыками обработки и систематизации юридически значимой информации, получаемой из различных источников, включая правовые базы данных, в соответствии с поставленной целью. |
| | ОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности | **Знать:** основы современных информационных технологий обработки информации в профессиональной деятельности.<br>**Уметь:** выбирать программные системы и технологии для решения конкретных задач в профессиональной деятельности на имеющихся цифровых устройствах и |

| | | |
|---|---|---|
| | | платформах.<br>**Владеть:** навыками применения информационных технологий, современных цифровых устройств и платформ для решения конкретных задач профессиональной деятельности**.** |
| | ОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | **Знать:** способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, методы и средства защиты информации**.**<br>**Уметь:** подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи.<br>**Владеть:** навыками сбора и обработки информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности. |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Понятие цифровой экономики. Основы правового регулирования распространения и использования информации в электронной форме. Защита частной жизни. Персональные данные и их использование. Правовое регулирование электронных документов и электронной коммерции. Правовое регулирование электронных расчетов, цифровых прав, «цифровых активов». Правовое регулирование «умных вещей», «искусственного интеллекта».

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – углубление знаний обучающихся о правовой проверке нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения, а также усвоение ими сущности комплекса мер, направленных на предотвращение совершения коррупционных правонарушений путем устранения самих возможностей возникновения таких ситуаций.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов» относится к универсально-правовому модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты | **Знать:** действующее законодательство в сфере профессиональной деятельности.<br>**Уметь:** выявлять пробелы и коллизии правового регулирования.<br>**Владеть:** навыками проведения критического анализа ситуации; навыками осуществления правовой квалификации ситуации. |
| | ОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики | **Знать:** действующее законодательство и судебную практику по конкретному правовому вопросу.<br>**Уметь**: идентифицировать нестандартные правовые ситуации с учетом возможных правовых последствий.<br>**Владеть:** навыками формулирования собственной позиции по нестандартным ситуациям правоприменительной практики. |
| ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) | ОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности | **Знать:** виды, принципы и особенности юридической экспертизы.<br>**Уметь:** определять цель и предмет юридической экспертизы. |

| | | |
|---|---|---|
| правовых актов | | **Владеть:** навыками формулирования вопросов юридической экспертизы. |
| | ОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения | **Знать:** требования к оформлению экспертного юридического заключения и типичные ошибки, возникающие при его составлении. **Уметь:** квалифицированно готовить экспертные юридические заключения. **Владеть:** навыками подготовки экспертных юридических заключений. |
| | ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству | **Знать:** этапы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. **Уметь:** определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы. **Владеть:** навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, практические задания, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы. Принципы антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Коррупциогенные факторы: понятие, признаки и виды. Методика проведения антикоррупционной экспертизы федеральных и региональных проектов нормативных правовых актов. Заключение антикоррупционной экспертизы: общие требования. Обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Актуальные проблемы судопроизводства в стадии предварительного расследования**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – формирование у обучающихся общего системного представления об актуальных проблемах предварительного расследования на современном этапе в условиях меняющегося уголовно-процессуального законодательства; изучение правовых, организационных, технических и методических проблем раскрытия и расследования преступлений.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы судопроизводства в стадии предварительного расследования» относится к модулю актуальные проблемы досудебных стадий уголовного процесса части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ПК-1.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие | **Знать:** актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы<br>**Уметь:** выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие<br>**Владеть:** навыками выявления актуального и перспективного направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирования цели и задач научной работы, выделяя ее базовые составляющие |
| | ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую | **Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач<br>**Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и |

| | | |
|---|---|---|
| | информацию | оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию<br>**Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач |
| ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки | **Знать:** способы решения правовой проблемы<br>**Уметь:** определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывать план их реализации, выделять их преимущества и недостатки<br>**Владеть:** навыками решения правовой проблемы |
| ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности | ПК-3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы | **Знать:** способы выявления и формулирования правовой проблемы<br>**Уметь:** выявлять и формулировать наличие правовой проблемы<br>**Владеть:** навыками выявления и формулирования правовой проблемы |
| | ПК-3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных | **Знать:** различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Уметь:** вырабатывать различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Владеть:** навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-4.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты | **Знать:** подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и |

| | | |
|---|---|---|
| | | обстоятельств, правила правовой квалификации последних<br>**Уметь:** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.<br>**Владеть:** навыками выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа, подбора подлежащих применению нормативных правовых актов. |
| | ПК-4.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации | **Знать:** правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации<br>**Уметь:** применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации<br>**Владеть:** навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в |

| | | |
|---|---|---|
| | | определенной ситуации нормы; навыками правильного, полного, с соблюдением соответствующих требований, отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, практические задачи, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Проблемы реализации общих условий предварительного расследования. Проблемы производства следственных действий. Проблемы привлечения в качестве обвиняемого. Проблемы приостановления и возобновления предварительного следствия. Проблемы прекращения уголовного дела. Проблемы окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела в суд. Проблемы производства дознания.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Доказательства и их место в досудебных стадиях уголовного процесса**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – усвоение обучающимися теоретических знаний в области доказательств и доказывания, а также овладение практическими приемами и методикой собирания, исследования и оценки доказательств.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Доказательства и их место в досудебных стадиях уголовного процесса» относится к модулю актуальные проблемы досудебных стадий уголовного процесса части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию | **Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач<br>**Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию<br>**Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач |
| ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки | **Знать:** способы решения правовой проблемы<br>**Уметь:** определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывать план их реализации, выделять их преимущества и недостатки<br>**Владеть:** навыками решения правовой проблемы |
| ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности | ПК-3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации | **Знать:** правила оформления правового заключения и письменной консультации<br>**Уметь:** применять правила оформления правового заключения и давать письменную консультацию<br>**Владеть:** навыками |

| | | |
|---|---|---|
| | | оформления правового заключения и консультации |
| ПК-5. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания | ПК-5.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств | **Знать:** закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Уметь:** выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Владеть:** навыками выявления закономерностей возникновения доказательственной информации, закономерностей собирания, проверки и оценки доказательств |
| | ПК-5.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания | **Знать:** процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Уметь:** применять процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Владеть:** навыками применения процессуальных и криминалистических средств доказывания |
| | ПК-5.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств | **Знать:** оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Уметь:** применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Владеть:** навыками применения оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, практические задачи, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания. Понятие доказательств в уголовном процессе. Виды доказательств. Доказывание и принятие решений в досудебном производстве.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Оперативно-розыскное сопровождение раскрытия и расследования преступлений**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – формирование у обучающихся комплексного представления об оперативно-розыскном сопровождении раскрытия и расследования преступлений.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскное сопровождение раскрытия и расследования преступлений» относится к модулю актуальные проблемы досудебных стадий уголовного процесса части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию | **Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач<br>**Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию<br>**Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач |
| ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки | **Знать:** способы решения правовой проблемы<br>**Уметь:** определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывать план их реализации, выделять их преимущества и недостатки<br>**Владеть:** навыками решения правовой проблемы |
| ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности | ПК-3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных | **Знать:** различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Уметь:** вырабатывать различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических |

| | | |
|---|---|---|
| | | данных<br>**Владеть:** навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-4.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений | **Знать:** действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений<br>**Уметь:** осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению<br>**Владеть:** навыками профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений |
| ПК-5. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания | ПК-5.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств | **Знать:** закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Уметь:** выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Владеть:** навыками выявления закономерностей возникновения доказательственной информации, закономерностей собирания, проверки и оценки доказательств |
| | ПК-5.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания | **Знать:** процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Уметь:** применять процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Владеть:** процессуальными и |

| | | |
|---|---|---|
| | | криминалистическими средствами доказывания |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, практические задачи, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Система принципов и правовые основы ОРД. Субъекты оперативно-розыскной деятельности, их обязанности и права. Социальная и правовая защита. Оперативно-розыскные мероприятия. Их виды, основания и условия проведения. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Использование результатов ОРД. Правовые и организационно-тактические основы взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД в раскрытии и расследовании преступлений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Проблемные аспекты доказывания в досудебных стадиях уголовного процесса**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – помочь обучающимся исследовать основные проблемы доказательств и доказывания в современном уголовном процессе и сформировать представление о способах их решения в ходе производства по уголовным делам.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Проблемные аспекты доказывания в досудебных стадиях уголовного процесса» относится к модулю актуальные проблемы досудебных стадий уголовного процесса части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию | **Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач<br>**Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию<br>**Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач |
| ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки | **Знать:** способы решения правовой проблемы<br>**Уметь:** определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывать план их реализации, выделять их преимущества и недостатки<br>**Владеть:** навыками решения правовой проблемы |
| ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности | ПК-3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы | **Знать:** способы выявления и формулирования правовой проблемы<br>**Уметь:** выявлять и формулировать наличие правовой проблемы<br>**Владеть:** навыками выявления и формулирования правовой |

| | | |
|---|---|---|
| | | проблемы |
| | ПК-3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных | **Знать:** различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Уметь:** вырабатывать различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Владеть:** навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-4.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты | **Знать:** подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних<br>**Уметь:** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.<br>**Владеть:** навыками выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа, подбора подлежащих применению нормативных правовых актов. |
| ПК-5. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания | ПК-5.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и | **Знать:** закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Уметь:** выявлять |

| | | |
|---|---|---|
| | оценки доказательств | закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Владеть:** навыками выявления закономерностей возникновения доказательственной информации, закономерностей собирания, проверки и оценки доказательств |
| | ПК-5.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания | **Знать:** процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Уметь:** применять процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Владеть:** навыками применения процессуальных и криминалистических средств доказывания |
| | ПК-5.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств | **Знать:** оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Уметь:** применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Владеть:** навыками применения оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, практические задачи, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Общетеоретические вопросы доказывания в уголовном процессе. Актуальные вопросы доказательств в уголовном процессе. Проблемы доказательств и доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Общие проблемы квалификации преступлений в стадии возбуждения уголовного дела и пути их устранения**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – углубление знаний обучающихся в теории квалификации преступлений и навыков квалификации преступлений на основе соответствующих правил, разработанных для правоприменительной деятельности.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Общие проблемы квалификации преступлений в стадии возбуждения уголовного дела и пути их устранения» относится к модулю актуальные проблемы досудебных стадий уголовного процесса части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию | **Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач<br>**Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию<br>**Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач |
| ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки | **Знать:** способы решения правовой проблемы<br>**Уметь:** определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывать план их реализации, выделять их преимущества и недостатки<br>**Владеть:** навыками решения правовой проблемы |
| ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности | ПК-3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы | **Знать:** способы выявления и формулирования правовой проблемы<br>**Уметь:** выявлять и формулировать наличие правовой проблемы<br>**Владеть:** навыками выявления |

| | | |
|---|---|---|
| | | и формулирования правовой проблемы |
| | ПК-3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных | **Знать:** различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Уметь:** вырабатывать различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Владеть:** навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-4.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты | **Знать:** подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних<br>**Уметь:** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.<br>**Владеть:** навыками выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа, подбора подлежащих применению нормативных правовых актов. |
| | ПК-4.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты | **Знать:** правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной |

| | | |
|---|---|---|
| | правоприменительной деятельности в юридической документации | ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации<br>**Уметь:** применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации<br>**Владеть:** навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы; навыками правильного, полного, с соблюдением соответствующих требований, отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, практические задачи, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Общие положения дисциплины. Основы и узловые моменты процесса квалификации преступлений. Квалификационные правила и квалификационные нарушения. Содержание процесса квалификации по признакам и элементам состава преступления и ее основные правила. Особенности содержания процесса квалификации неоконченного преступления, ролевого соучастия, основные правила. Особенности содержания процесса квалификации совокупности преступлений по конкурирующим нормам и при изменении квалификации, ее основные правила. Правила закрепления мысленно выбранных уголовно-правовых норм в решениях правоприменителя.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Криминалистическая техника и процессуальный порядок ее использования в раскрытии и расследовании преступлений**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – формирование у обучающихся необходимых представлений об основных положениях криминалистической техники; выработка навыков умения и владения научно-техническими средствами фиксации с учетом современных реалий и требований допустимости их использования в сфере уголовного судопроизводства.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Криминалистическая техника и процессуальный порядок ее использования в раскрытии и расследовании преступлений» относится к модулю актуальные проблемы досудебных стадий уголовного процесса части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию | **Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач<br>**Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию<br>**Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач |
| ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки | **Знать:** способы решения правовой проблемы<br>**Уметь:** определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывать план их реализации, выделять их преимущества и недостатки<br>**Владеть:** навыками решения правовой проблемы |
| ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности | ПК-3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных | **Знать:** различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Уметь:** вырабатывать |

| | | |
|---|---|---|
| | | различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Владеть:** навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-4.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений | **Знать:** действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений<br>**Уметь:** осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению<br>**Владеть:** навыками профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений |
| ПК-5. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания | ПК-5.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств | **Знать:** закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Уметь:** выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Владеть:** навыками выявления закономерностей возникновения доказательственной информации, закономерностей собирания, проверки и оценки доказательств |
| | ПК-5.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания | **Знать:** процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Уметь:** применять |

| | | |
|---|---|---|
| | | процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Владеть:** процессуальными и криминалистическими средствами доказывания |
| | ПК-5.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств | **Знать:** оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Уметь:** применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Владеть:** навыками применения оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, практические задачи, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Общие положения криминалистической техники. Классификация современных научно-технических средств криминалистики. Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений. Поисковые приборы и приспособления, применяемые при расследовании преступлений. Криминалистическая фотография. Криминалистическая видеозапись. Основные методы, способы, приемы видеозаписи применяемые при расследовании преступлений. Криминалистическая звукозапись. Устройство, технические и эксплуатационные характеристики средств звукозаписи. Процессуальное оформление хода и результатов фото, видео-звукозаписи.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Процессуальные документы досудебных стадий уголовного процесса и порядок их составления**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – усвоение обучающимися комплекса теоретических знаний об основных приемах и средствах юридической техники, применяемых в подготовке процессуальных документов, а также приобретение практических умений и навыков разработки и оформления таких документов и их интерпретации.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Процессуальные документы досудебных стадий уголовного процесса и порядок их составления» относится к дисциплинам по выбору 1 (ДВ.1) модуля актуальные проблемы досудебных стадий уголовного процесса части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию | **Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач<br>**Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию<br>**Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач |
| ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности | ПК-3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации | **Знать:** правила оформления правового заключения и письменной консультации<br>**Уметь:** применять правила оформления правового заключения и давать письменную консультацию<br>**Владеть:** навыками оформления правового заключения и консультации |
| | ПК-3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных | **Знать:** различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |

| | | |
|---|---|---|
| | аналитических данных | **Уметь:** вырабатывать различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Владеть:** навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-4.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты | **Знать:** подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних<br>**Уметь:** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.<br>**Владеть:** навыками выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа, подбора подлежащих применению нормативных правовых актов. |
| | ПК-4.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации | **Знать:** правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации<br>**Уметь:** применять правила |

| | | |
|---|---|---|
| | | осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации<br>**Владеть:** навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы; навыками правильного, полного, с соблюдением соответствующих требований, отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации |
| ПК-5. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания | ПК-5.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания | **Знать:** процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Уметь:** применять процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Владеть:** навыками применения процессуальных и криминалистических средств доказывания |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, практические задачи, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Документы уголовного судопроизводства: понятие, значение. Классификация процессуальных документов уголовного судопроизводства. Требования, предъявляемые к процессуальным документам. Процессуальные документы на досудебных стадиях: возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Составление процессуальных документов**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – усвоение обучающимися комплекса теоретических знаний об основных приемах и средствах юридической техники, применяемых в подготовке процессуальных документов, а также приобретение практических умений и навыков разработки и оформления таких документов и их интерпретации.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Составление процессуальных документов» относится к дисциплинам по выбору 1 (ДВ.1) модуля актуальные проблемы досудебных стадий уголовного процесса части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию | **Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач<br>**Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию<br>**Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач |
| ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности | ПК-3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации | **Знать:** правила оформления правового заключения и письменной консультации<br>**Уметь:** применять правила оформления правового заключения и давать письменную консультацию<br>**Владеть:** навыками оформления правового заключения и консультации |
| | ПК-3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных | **Знать:** различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Уметь:** вырабатывать |

| | | |
|---|---|---|
| | | различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Владеть:** навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-4.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты | **Знать:** подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних<br>**Уметь:** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.<br>**Владеть:** навыками выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа, подбора подлежащих применению нормативных правовых актов. |
| | ПК-4.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации | **Знать:** правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации<br>**Уметь:** применять правила осуществления квалификации |

| | | |
|---|---|---|
| | | фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации<br>**Владеть:** навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы; навыками правильного, полного, с соблюдением соответствующих требований, отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации |
| ПК-5. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания | ПК-5.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания | **Знать:** процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Уметь:** применять процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Владеть:** навыками применения процессуальных и криминалистических средств доказывания |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, практические задачи, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Документы уголовного судопроизводства: понятие, значение. Классификация процессуальных документов уголовного судопроизводства. Требования, предъявляемые к процессуальным документам. Процессуальные документы на досудебных стадиях: возбуждения уголовного дела и стадии предварительного расследования. Процессуальные документы стадии судебного разбирательства. Иные процессуальные документы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Актуальные проблемы судоустройства и судопроизводства**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правосудия.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы судоустройства и судопроизводства» относится к модулю актуальные проблемы судебной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию | **Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач<br>**Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию<br>**Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач |
| ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки | **Знать:** способы решения правовой проблемы<br>**Уметь:** определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывать план их реализации, выделять их преимущества и недостатки<br>**Владеть:** навыками решения правовой проблемы |
| ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности | ПК-3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы | **Знать:** способы выявления и формулирования правовой проблемы<br>**Уметь:** выявлять и формулировать наличие правовой проблемы<br>**Владеть:** навыками выявления и формулирования правовой проблемы |
| | ПК-3.3. Вырабатывает | **Знать:** различные варианты |

| | | |
|---|---|---|
| | различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных | решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Уметь:** вырабатывать различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Владеть:** навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-4.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты | **Знать:** подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних<br>**Уметь:** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.<br>**Владеть:** навыками выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа, подбора подлежащих применению нормативных правовых актов. |
| | ПК-4.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической | **Знать:** правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов |

| | | |
|---|---|---|
| | документации | правоприменительной деятельности в юридической документации<br>**Уметь:** применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации<br>**Владеть:** навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы; навыками правильного, полного, с соблюдением соответствующих требований, отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации |
| ПК-5. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания | ПК-5.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств | **Знать:** закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Уметь:** выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Владеть:** навыками выявления закономерностей возникновения доказательственной информации, закономерностей |

| | | |
|---|---|---|
| | | собирания, проверки и оценки доказательств |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Судебная власть и демократические принципы правосудия в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Организация судов и судебных органов общей юрисдикции в Российской Федерации. Военные суды в Российской Федерации. Арбитражное судоустройство и арбитражное судопроизводство в Российской Федерации. Статус федеральных и мировых судей, присяжных и арбитражных заседателей. Министерство юстиции РФ, его функции и основные направления деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Теория доказывания и доказательств в уголовном судопроизводстве**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – формирование у обучающихся на основе полученных знаний и навыков совокупности профессиональных компетенций по применению теории доказывания и доказательств в профессиональной юридической деятельности.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Теория доказывания и доказательств в уголовном судопроизводстве» относится к модулю актуальные проблемы судебной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ПК-1.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие | **Знать:** актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы<br>**Уметь:** выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие<br>**Владеть:** навыками выявления актуального и перспективного направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирования цели и задач научной работы, выделяя ее базовые составляющие |
| ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности | ПК-3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации | **Знать:** правила оформления правового заключения и письменной консультации<br>**Уметь:** применять правила оформления правового заключения и давать письменную консультацию<br>**Владеть:** навыками оформления правового заключения и консультации |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-4.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты | **Знать:** подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних<br>**Уметь:** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.<br>**Владеть:** навыками выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа, подбора подлежащих применению нормативных правовых актов. |
| ПК-5. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания | ПК-5.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств | **Знать:** закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Уметь:** выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Владеть:** навыками выявления закономерностей возникновения доказательственной информации, закономерностей собирания, проверки и оценки доказательств |
| | ПК-5.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания | **Знать:** процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Уметь:** применять процессуальные и |

| | | |
|---|---|---|
| | | криминалистические средства доказывания<br>**Владеть:** навыками применения процессуальных и криминалистических средств доказывания |
| | ПК-5.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств | **Знать:** оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Уметь:** применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Владеть:** навыками применения оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Общие положения. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Понятие, содержание и структура процесса доказывания. Уголовно-процессуальная характеристика доказательств. Субъекты доказывания и их процессуально-правовой статус. Использование доказательств как заключительный этап процесса доказывания. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в доказывании по уголовным делам.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Особенности судебного разбирательства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – формирование у обучающихся на основе имеющихся знаний и навыков совокупности профессиональных компетенций, достаточных для осуществления производства по уголовным делам в судебных стадиях уголовного процесса.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Особенности судебного разбирательства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях» относится к модулю актуальные проблемы судебной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию | **Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач<br>**Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию<br>**Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач |
| ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу | **Знать:** возможные цели обращения за правовой помощью<br>**Уметь:** установить юридически значимые обстоятельства по делу<br>**Владеть:** навыками установления юридически значимых обстоятельств по делу |
| | ПК-2.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их | **Знать:** способы решения правовой проблемы<br>**Уметь:** определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывать план их реализации, выделять их |

| | | |
|---|---|---|
| | преимущества и недостатки | преимущества и недостатки<br>**Владеть:** навыками решения правовой проблемы |
| ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности | ПК-3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации | **Знать:** правила оформления правового заключения и письменной консультации<br>**Уметь:** применять правила оформления правового заключения и давать письменную консультацию<br>**Владеть:** навыками оформления правового заключения и консультации |
| ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-4.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты | **Знать:** подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних<br>**Уметь:** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.<br>**Владеть:** навыками выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа, подбора подлежащих применению нормативных правовых актов. |
| | ПК-4.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации | **Знать:** правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Уметь:** применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации<br>**Владеть:** навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы; навыками правильного, полного, с соблюдением соответствующих требований, отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации |
| ПК-5. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания | ПК-5.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств | **Знать:** закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Уметь:** выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Владеть:** навыками выявления закономерностей возникновения доказательственной информации, закономерностей собирания, проверки и оценки доказательств |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, практические задачи, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Особенности производства в суде апелляционной инстанции. Особенности кассационного производства в кассационных судах общей юрисдикции. Особенности надзорного производства.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Актуальные аспекты участия органов прокуратуры в уголовном судопроизводстве**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – ознакомление с правовым статусом прокурора в уголовном процессе; изучение полномочий и компетенций прокурора в рамках отдельных стадий уголовного процесса; формирование знаний о содержании функции поддержки государственного обвинения.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Актуальные аспекты участия органов прокуратуры в уголовном судопроизводстве» относится к модулю актуальные проблемы судебной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию | **Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач<br>**Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию<br>**Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач |
| ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.3. Обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов в сфере процессуального права | **Знать:** процессуальное законодательство<br>**Уметь:** обеспечивать правовое сопровождение и защиту интересов в сфере процессуального права<br>**Владеть:** навыками совершения процессуальных действий, необходимых для квалифицированного юридического сопровождения и защиты интересов в сфере процессуального права |
| ПК-4. Способен применять нормативные правовые | ПК-4.1. Выявляет факты и обстоятельства, | **Знать:** подлежащие применению при решении |

| | | |
|---|---|---|
| акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты | задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних<br>**Уметь:** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.<br>**Владеть:** навыками выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа, подбора подлежащих применению нормативных правовых актов. |
| | ПК-4.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации | **Знать:** правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации<br>**Уметь:** применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Владеть:** навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы; навыками правильного, полного, с соблюдением соответствующих требований, отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации |
| | ПК-4.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений | **Знать:** действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений<br>**Уметь:** осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению<br>**Владеть:** навыками профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений |
| ПК-5. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания | ПК-5.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств | **Знать:** закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Уметь:** выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Владеть:** навыками выявления закономерностей возникновения доказательственной информации, закономерностей собирания, проверки и оценки |

| | | |
|---|---|---|
| | | доказательств |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Прокурорская деятельность в РФ. Деятельность прокурора в досудебном производстве. Деятельность прокурора на стадии судебного производства.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Адвокатская деятельность в уголовном процессе**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – получение знаний об организации адвокатуры, статусе адвоката, основаниях, этических правилах и практических аспектах осуществления адвокатской деятельности.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Адвокатская деятельность в уголовном процессе» относится к модулю актуальные проблемы судебной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию | **Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач<br>**Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию<br>**Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач |
| ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу | **Знать:** возможные цели обращения за правовой помощью<br>**Уметь:** установить юридически значимые обстоятельства по делу<br>**Владеть:** навыками установления юридически значимых обстоятельств по делу |
| | ПК-2.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки | **Знать:** способы решения правовой проблемы<br>**Уметь:** определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывать план их реализации, выделять их преимущества и недостатки<br>**Владеть:** навыками решения правовой проблемы |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-2.3. Обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов в сфере процессуального права | **Знать:** процессуальное законодательство<br>**Уметь:** обеспечивать правовое сопровождение и защиту интересов в сфере процессуального права<br>**Владеть:** навыками совершения процессуальных действий, необходимых для квалифицированного юридического сопровождения и защиты интересов в сфере процессуального права |
| ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности | ПК-3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы | **Знать:** способы выявления и формулирования правовой проблемы<br>**Уметь:** выявлять и формулировать наличие правовой проблемы<br>**Владеть:** навыками выявления и формулирования правовой проблемы |
| | ПК-3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации | **Знать:** правила оформления правового заключения и письменной консультации<br>**Уметь:** применять правила оформления правового заключения и давать письменную консультацию<br>**Владеть:** навыками оформления правового заключения и консультации |
| | ПК-3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных | **Знать:** различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Уметь:** вырабатывать различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Владеть:** навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| ПК-5. Способен организовывать и | ПК-5.1. Выявляет закономерности | **Знать:** закономерности возникновения |

| | | |
|---|---|---|
| осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания | возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств | доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Уметь:** выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Владеть:** навыками выявления закономерностей возникновения доказательственной информации, закономерностей собирания, проверки и оценки доказательств |
| | ПК-5.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания | **Знать:** процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Уметь:** применять процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Владеть:** процессуальными и криминалистическими средствами доказывания |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Понятие адвокатской деятельности, законодательная база, принципы адвокатуры. Правовой статус адвоката в России. Участие адвоката в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Процессуальные и тактические особенности защиты в судебном разбирательстве по уголовному делу. Особенности участия адвоката в особых производствах. Деятельность адвоката по обжалованию невступивших и вступивших в законную силу судебных решений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Проблемы исполнения судебных решений**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – формирование у студентов магистратуры научного мировоззрения, знаний о таких правовых категориях, как судебная власть, правосудие, исполнение судебных решений, исполнительное производство, должник.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Проблемы исполнения судебных решений» относится к модулю актуальные проблемы судебной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию | **Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач<br>**Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию<br>**Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач |
| ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки | **Знать:** способы решения правовой проблемы<br>**Уметь:** определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывать план их реализации, выделять их преимущества и недостатки<br>**Владеть:** навыками решения правовой проблемы |
| ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности | ПК-3.1. Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы | **Знать:** способы выявления и формулирования правовой проблемы<br>**Уметь:** выявлять и формулировать наличие правовой проблемы<br>**Владеть:** навыками выявления и формулирования правовой |

| | | |
|---|---|---|
| | | проблемы |
| | ПК-3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации | **Знать:** правила оформления правового заключения и письменной консультации<br>**Уметь:** применять правила оформления правового заключения и давать письменную консультацию<br>**Владеть:** навыками оформления правового заключения и консультации |
| | ПК-3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных | **Знать:** различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Уметь:** вырабатывать различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Владеть:** навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-4.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты | **Знать:** подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних<br>**Уметь:** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.<br>**Владеть:** навыками выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа, |

| | | |
|---|---|---|
| | | подбора подлежащих применению нормативных правовых актов. |
| | ПК-4.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений | **Знать:** действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений<br>**Уметь:** осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению<br>**Владеть:** навыками профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Понятие, предмет, система исполнительного производства. Исполнение судебных решений, субъекты исполнительного производства. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику при исполнении судебных решений. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению, а также обращение взыскания на имущество должника, на заработную плату и иные виды доходов должника.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Судебная этика и этикет**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – формирование у студентов комплекса знаний о роли суда в демократизации и гуманизации судопроизводства, обеспечении защиты прав и законных интересов личности.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Судебная этика и этикет» относится к дисциплинам по выбору 1 (ДВ.1) модуля актуальные проблемы судебной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ПК-1.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие | **Знать:** актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы<br>**Уметь:** выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие<br>**Владеть:** навыками выявления актуального и перспективного направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирования цели и задач научной работы, выделяя ее базовые составляющие |
| ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.3. Обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов в сфере процессуального права | **Знать:** процессуальное законодательство<br>**Уметь:** обеспечивать правовое сопровождение и защиту интересов в сфере процессуального права<br>**Владеть:** навыками совершения процессуальных действий, необходимых для квалифицированного |

| | | |
|---|---|---|
| | | юридического сопровождения и защиты интересов в сфере процессуального права |
| ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности | ПК-3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных | **Знать:** различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Уметь:** вырабатывать различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Владеть:** навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-4.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений | **Знать:** действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений<br>**Уметь:** осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению<br>**Владеть:** навыками профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Нравственные начала осуществления правосудия. Этика судебных прений. Культура процессуальных документов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Судебная психология**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – представление о судебной психологии как прикладной дисциплине в юридической психологии, о месте, роли и значении профессиональной деятельности психолога в системе судопроизводства, освоение базовых принципов и подходов к психологическому анализу и психологическому обеспечению судебной практики в вопросах судоустройства и судопроизводства.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Судебная психология» относится к дисциплинам по выбору 1 (ДВ.1) модуля актуальные проблемы судебной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ПК-1.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие | **Знать:** актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы<br>**Уметь:** выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие<br>**Владеть:** навыками выявления актуального и перспективного направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирования цели и задач научной работы, выделяя ее базовые составляющие |
| ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.3. Обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов в сфере процессуального права | **Знать:** процессуальное законодательство<br>**Уметь:** обеспечивать правовое сопровождение и защиту интересов в сфере процессуального права<br>**Владеть:** навыками совершения процессуальных действий, необходимых для |

| | | |
|---|---|---|
| | | квалифицированного юридического сопровождения и защиты интересов в сфере процессуального права |
| ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности | ПК-3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных | **Знать:** различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Уметь:** вырабатывать различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Владеть:** навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-4.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений | **Знать:** действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений<br>**Уметь:** осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению<br>**Владеть:** навыками профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Судебная психология: предмет и межпредметные связи. Следственно-оперативная психология как раздел судебной психологии. Криминальная психология как раздел судебной психологии. Психодиагностика в судебном процессе и судопроизводстве. Судебно-психологическая экспертиза. Психология судебного процесса. Психология профессиональной деятельности в системе судопроизводства.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – формирование знаний, выработка умений и навыков оформления процессуальных документов, составляемых в процессе уголовного судопроизводства.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору 2 (ДВ.2) модуля актуальные проблемы судебной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию | **Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач<br>**Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию<br>**Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач |
| ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности | ПК-3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации | **Знать:** правила оформления правового заключения и письменной консультации<br>**Уметь:** применять правила оформления правового заключения и давать письменную консультацию<br>**Владеть:** навыками оформления правового заключения и консультации |
| ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы | ПК-4.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие | **Знать:** подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и |

| | | |
|---|---|---|
| материального и процессуального права | применению нормативные акты | процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних<br>**Уметь:** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.<br>**Владеть:** навыками выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа, подбора подлежащих применению нормативных правовых актов. |
| | ПК-4.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации | **Знать:** правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации<br>**Уметь:** применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации<br>**Владеть:** навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, |

| | | |
|---|---|---|
| | | требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы; навыками правильного, полного, с соблюдением соответствующих требований, отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации |
| ПК-5. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания | ПК-5.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания | **Знать:** процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Уметь:** применять процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Владеть:** навыками применения процессуальных и криминалистических средств доказывания |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Общая характеристика этапов работы по созданию юридических документов. Язык и стиль процессуальных документов. Правовое регулирование, виды и содержание процессуальных документов на стадии досудебного следствия. Виды и содержание процессуальных документов на стадии судебного следствия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Документирование уголовного судопроизводства**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – формирование знаний, выработка умений и навыков оформления процессуальных документов, составляемых в процессе уголовного судопроизводства.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Документирование уголовного судопроизводства» относится к дисциплинам по выбору 2 (ДВ.2) модуля актуальные проблемы судебной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию | **Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач<br>**Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию<br>**Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач |
| ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности | ПК-3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации | **Знать:** правила оформления правового заключения и письменной консультации<br>**Уметь:** применять правила оформления правового заключения и давать письменную консультацию<br>**Владеть:** навыками оформления правового заключения и консультации |
| ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы | ПК-4.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие | **Знать:** подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и |

| | | |
|---|---|---|
| материального и процессуального права | применению нормативные акты | процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних<br>**Уметь:** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.<br>**Владеть:** навыками выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа, подбора подлежащих применению нормативных правовых актов. |
| | ПК-4.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации | **Знать:** правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации<br>**Уметь:** применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации<br>**Владеть:** навыками применения правил осуществления квалификации фактов и обстоятельств, |

| | | |
|---|---|---|
| | | требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы; навыками правильного, полного, с соблюдением соответствующих требований, отражения результатов правоприменительной деятельности в юридической документации |
| ПК-5. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания | ПК-5.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания | **Знать:** процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Уметь:** применять процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Владеть:** навыками применения процессуальных и криминалистических средств доказывания |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Общая характеристика этапов работы по созданию юридических документов. Язык и стиль процессуальных документов. Правовое регулирование, виды и содержание процессуальных документов на стадии досудебного следствия. Виды и содержание процессуальных документов на стадии судебного следствия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Назначение и производство судебных экспертиз**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – формирование правовых знаний о методологических вопросах науки о судебной экспертизе и актуальных проблемах судебно-экспертной практики.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Назначение и производство судебных экспертиз» относится к дисциплинам по выбору 3 (ДВ.3) модуля актуальные проблемы судебной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ПК-1.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие | **Знать:** актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы<br>**Уметь:** выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие<br>**Владеть:** навыками выявления актуального и перспективного направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирования цели и задач научной работы, выделяя ее базовые составляющие |
| | ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию | **Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач<br>**Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую |

| | | |
|---|---|---|
| | | информацию<br>**Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач |
| | ПК-1.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы. | **Знать:** формы представления результатов научного исследования<br>**Уметь:** разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования и оформлять результаты исследования в определенную научную работу<br>**Владеть:** навыками представления результатов научного исследования в форму определенной научной работы |
| ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки | **Знать:** способы решения правовой проблемы<br>**Уметь:** определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывать план их реализации, выделять их преимущества и недостатки<br>**Владеть:** навыками решения правовой проблемы |
| ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности | ПК-3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации | **Знать:** правила оформления правового заключения и письменной консультации<br>**Уметь:** применять правила оформления правового заключения и давать письменную консультацию<br>**Владеть:** навыками оформления правового заключения и консультации |
| | ПК-3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных | **Знать:** различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Уметь:** вырабатывать различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Владеть:** навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-4.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты | **Знать:** подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних<br>**Уметь:** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.<br>**Владеть:** навыками выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа, подбора подлежащих применению нормативных правовых актов. |
| ПК-5. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания | ПК-5.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств | **Знать:** закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Уметь:** выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Владеть:** навыками выявления закономерностей возникновения доказательственной информации, закономерностей собирания, проверки и оценки |

| | | |
|---|---|---|
| | | доказательств |
| | ПК-5.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания | **Знать:** процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Уметь:** применять процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Владеть:** навыками применения процессуальных и криминалистических средств доказывания |
| | ПК-5.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств | **Знать:** оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Уметь:** применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Владеть:** навыками применения оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Понятие, предмет, задачи и объекты судебной экспертизы. Специальные знания и формы их использования в судопроизводстве. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Назначение судебной экспертизы. Процесс экспертного исследования и его стадии. Заключение эксперта и его оценка. Психологические основы деятельности судебного эксперта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Судебная медицина и судебная психиатрия**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – приобретение обучающимися научных знаний о понятии, предмете и методах судебной медицины и судебной психиатрии, её процессуальных и организационных основах.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к дисциплинам по выбору 3 (ДВ.3) модуля актуальные проблемы судебной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ПК-1.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие | **Знать:** актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы<br>**Уметь:** выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие<br>**Владеть:** навыками выявления актуального и перспективного направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирования цели и задач научной работы, выделяя ее базовые составляющие |
| | ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию | **Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач<br>**Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и |

| | | |
|---|---|---|
| | | эмпирическую правовую информацию<br>**Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач |
| | ПК-1.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы. | **Знать:** формы представления результатов научного исследования<br>**Уметь:** разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования и оформлять результаты исследования в определенную научную работу<br>**Владеть:** навыками представления результатов научного исследования в форму определенной научной работы |
| ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки | **Знать:** способы решения правовой проблемы<br>**Уметь:** определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывать план их реализации, выделять их преимущества и недостатки<br>**Владеть:** навыками решения правовой проблемы |
| ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности | ПК-3.2. Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации | **Знать:** правила оформления правового заключения и письменной консультации<br>**Уметь:** применять правила оформления правового заключения и давать письменную консультацию<br>**Владеть:** навыками оформления правового заключения и консультации |
| | ПК-3.3. Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных | **Знать:** различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных<br>**Уметь:** вырабатывать различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических |

| | | |
|---|---|---|
| | | данных<br>**Владеть:** навыками разработки различных вариантов решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных |
| ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права | ПК-4.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты | **Знать:** подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних<br>**Уметь:** выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.<br>**Владеть:** навыками выявления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации, осуществления их всестороннего анализа, подбора подлежащих применению нормативных правовых актов. |
| ПК-5. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания | ПК-5.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств | **Знать:** закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Уметь:** выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, закономерности собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Владеть:** навыками выявления закономерностей возникновения доказательственной информации, закономерностей |

| | | |
|---|---|---|
| | | собирания, проверки и оценки доказательств |
| | ПК-5.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания | **Знать:** процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Уметь:** применять процессуальные и криминалистические средства доказывания<br>**Владеть:** навыками применения процессуальных и криминалистических средств доказывания |
| | ПК-5.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств | **Знать:** оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Уметь:** применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Владеть:** навыками применения оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Теоретические основы судебной медицины. Использование судебно-медицинских знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Исследование доказательств с помощью назначения и производства судебно-медицинских экспертиз. Судебная психиатрия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Альтернативные способы разрешения уголовно-правовых конфликтов**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – формирование у обучающихся знаний, умений и владений по комплексному использованию альтернативных алгоритмов юридического разрешения конфликтных ситуаций, возникших в связи с фактическими событиями уголовно-правового характера.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Альтернативные способы разрешения уголовно-правовых конфликтов» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания | **Знать:** способы, необходимые для уяснения соответствующей нормы права.<br>**Уметь:** устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание;<br>определять взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами;<br>характеризовать цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась.<br>**Владеть:** конкретными приёмами,<br>процедурами и технологиями уяснения норм права и выявления действительного смыслы норм права. |
| ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-2.2. Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки | **Знать:** способы решения правовой проблемы<br>**Уметь:** определять возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывать план их реализации, выделять их преимущества и недостатки<br>**Владеть:** навыками решения правовой проблемы |
| ПК-5. Способен организовывать и осуществлять | ПК-5.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и | **Знать:** оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств |

| | | |
|---|---|---|
| криминалистическую деятельность в сфере доказывания | оценки доказательств | **Уметь:** применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств<br>**Владеть:** навыками применения оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Понятие и цели альтернативных мер разрешения уголовно-правового конфликта. Общие начала и правила применения альтернативных мер разрешения уголовно-правового конфликта. Принцип нецелесообразности инициирования уголовного преследования. Предупреждение и его виды. Полицейские штрафы. Трансакция и медиация.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Осуществление правосудия в международных судебных органах**

**Цель изучения учебной дисциплины:**

Цель – овладение обучающимися системой научных знаний и практических навыков, касающихся материальных и процессуальных аспектов деятельности международных судов.

**Место учебной дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Осуществление правосудия в международных судебных органах» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дознание, предварительное следствие и судебная деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

| **Компетенция** (код и наименование) | **Индикаторы компетенций** (код и наименование) | **Результаты обучения** |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | ПК-1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию | **Знать:** средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач<br>**Уметь:** осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию<br>**Владеть:** навыками поиска научной правовой информации для решения поставленных задач |

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Содержание дисциплины включает в себя следующие темы:** Понятие международного правосудия, история его развития и классификация. Международные судебные органы Организации Объединенных Наций. Международные судебные органы Организации Объединенных Наций. Совет Европы и Европейский Суд по правам человека. Понятие приемлемости жалоб. Критерии приемлемости жалобы в Европейский Суд по правам человека. Суд Евразийского Экономического Союза. Международный спортивный арбитражный суд.