

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Совета факультета
экономико-правового и психологического
образования
Протокол заседания Совета факультета
№ 1 «9» сентября 202 1 г.
Декан факультета экономико-правового и
психологического образования
_____/О.Е. Баланчук



РАССМОТРЕНО
на заседании юридической кафедры
Протокол заседания кафедры
№ 1 «9» 09 202 1 г.
Зав. юридической кафедрой
_____/Н.И. Петренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине	<u>Научные основы квалификации преступлений</u>
	(наименование)
образовательная программа	<u>40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право</u>
форма обучения	<u>очная, заочная, очно-заочная</u>

Йошкар-Ола, 20 21

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины	9
3. Оценочные средств и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	25
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	36
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	38
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	40

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах квалификации преступлений, развитие навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовного законодательства.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Завершает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) – 6 этап;

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) – 5 этап;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) – 3 этап;

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) – 3 этап.

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) – 3 этап.

Этапы формирования компетенций (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Правоохранительные органы Российской Федерации	2	1
		Гражданское право	4	2
		Уголовное право		
		Гражданский процесс	5	3
		Уголовный процесс		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	4
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	5
		Криминалистика		
Особенности квалификации преступлений	9	6		
Судебное разбирательство по уголовному праву				

		Экономические преступления	10	7
		Исполнительное производство		
		Досудебное производство в уголовном процессе		
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности		
		Методика расследования преступлений		
		Судебная медицина		
		Судебные экспертизы		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Гражданское право	4	1
		Уголовное право		
		Криминология		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	2
		Право социального обеспечения	7	3
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	4
		Особенности квалификации преступлений	9	5
		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Досудебное производство в уголовном процессе	10	6
		Доказывание и		

		доказательства в уголовном процессе		
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности		
		Методика расследования преступлений		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	1
		Профилактика отдельных видов преступлений	8	2
		Прокурорский надзор в уголовном процессе		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Особенности квалификации преступлений	9	3
		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Правовое обеспечение борьбы с коррупцией		
		Досудебное производство в уголовном процессе	10	4
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности		
		Методика		

		расследования преступлений		
		Судебная медицина		
		Судебные экспертизы		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Судебная психология	7	1
		Профилактика отдельных видов преступлений	8	2
		Прокурорский надзор в уголовном процессе		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Особенности квалификации преступлений	9	3
		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	10	4
		Методика расследования преступлений		
		Судебная медицина		
		Судебные экспертизы		
		Преддипломная практика		
Государственная итоговая аттестация				
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Конституционное право	3	1
		Гражданское право	4	2
		Уголовное право		
		Особенности квалификации преступлений	9	3
		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Досудебное	10	4

		производство в уголовном процессе		
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию квалификации преступлений; - юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства; - этапы квалификации преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия по квалификации преступлений в соответствии с УК РФ; - разграничивать смежные составы преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки преступного акта в соответствии с УК РФ; - навыками анализа юридических фактов и обстоятельств в соответствии с УК РФ и УПК РФ; - навыками разработки квалификационных версий в соответствии с УК РФ и УПК РФ.
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание процесса квалификации преступлений; - правила квалификации преступлений, в т.ч. при конкуренции норм, множественности преступлений, неоконченной преступной деятельности, а также преступлений, совершенных в соучастии и отдельных видов преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при квалификации преступлений имеющиеся знания о множественности преступлений, а также преступлений, совершенных в соучастии; - использовать теоретические положения квалификации преступлений применительно к реальной и идеальной совокупности преступлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения общих, частных и основных единичных правил квалификации преступлений, в т.ч. их отграничения от смежных составов преступлений.
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, значение и этапы квалификации преступления; - понятие состава преступления и его признаки как юридического основания его квалификации; - особенности отдельных видов квалификации преступления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе знаний уголовного права и теоретических основ квалификации преступлений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления;

	<p>- использовать весь арсенал уголовно-правовых мер по пресечению преступлений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками установления тождества между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, отраженного в конкретной уголовно-правовой норме.</p>
ПК-11	<p>Знать:</p> <p>- понятие и особенности стадий совершения преступления;</p> <p>- особенности предупреждения преступлений на стадии приготовления и стадии покушения на преступление;</p> <p>- особенности квалификации неоконченной преступной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать уголовно-правовые средства предупреждения преступлений;</p> <p>- квалифицировать уголовно-наказуемые деяния на стадии приготовления и стадии покушения на преступление.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения разработанных правил квалификации неоконченной преступной деятельности.</p>
ПК-15	<p>Знать:</p> <p>- приемы толкования правовых норм;</p> <p>- классификацию и виды нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать содержание уголовно-правовых и иных норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации преступлений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с юридической литературой по уголовному праву, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимому в процессе толкования квалификации преступлений.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; реферат, практические задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часов, из них:

заочная форма обучения: 6 лекционных часов, 10 практических часов, 88 часов самостоятельной работы, контроль – 4 часа.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и значение квалификации преступлений	10	-	-	-	10
2	Состав преступления как юридическое основание квалификации	12	-	2	-	10
3	Квалификация преступления по признакам объекта*	14	2	2	-	10
4	Квалификация преступления по признакам объективной стороны	12	-	2	-	10
5	Квалификация преступления по признакам субъекта преступления	12	2	-	-	10
6	Квалификация преступления по признакам субъективной стороны	13	1	2	-	10
7	Квалификация неоконченного преступления	10	-	-	-	10
8	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии*	13	1	2	-	10
9	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	4	-	-	-	4
10	Изменение квалификации преступления	4	-	-	-	4
	Контроль	4	-	-	-	-
	Итого по дисциплине	108	6	10	-	88

*-Занятие, проведенное с применением интерактивных форм

2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Понятие и значение квалификации преступлений	-
2	Состав преступления как юридическое основание квалификации	-
3	Квалификация преступления по признакам объекта	2
4	Квалификация преступления по признакам объективной стороны	-
5	Квалификация преступления по признакам субъекта преступления	2
6	Квалификация преступления по признакам субъективной стороны	1
7	Квалификация неоконченного преступления	-
8	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии*	1
9	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	-
10	Изменение квалификации преступления	-
	Итого по дисциплине	6

*-Занятие, проведенное с применением интерактивных форм

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

План:

1. Правоприменение как особая форма государственной деятельности. Юридическая квалификация и ее место в правоприменительном процессе. Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации.

2. Понятие, признаки и содержание процесса квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Статьи уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Этапы квалификация преступлений и стадии уголовного процесса. Особенности отдельных видов квалификации преступлений.

3. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений. Юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства.

4. Понятие и особенности стадий совершения преступления. Особенности предупреждения преступлений на стадии приготовления и стадии покушения на преступление.

Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации

План:

1. Понятие состава преступления, его признаки - как юридическое основание его квалификации. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Материальные и формальные признаки преступления. Состав преступления и уголовно-правовая норма. «Общий» состав преступления состав конкретного преступления.

2. Способы описания состава преступления в уголовном законе. Элементы и признаки состава преступления. Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления. Постоянные и переменные, необходимые и факультативные, позитивные и негативные, и др. признаки состава преступления. Признаки состава преступления, отсутствующие в диспозициях статей Особенной части УК РФ. Проблема отнесения общественной опасности и противоправности к совокупности признаков состава преступления. Оценочные признаки состава преступления, возможность их объективной проверки и внешнего контроля при квалификации преступлений.

3. Понятие и особенности преступлений с квалифицированными составами. Квалифицирующие признаки и отягчающие обстоятельства. Правила уголовно-правовой оценки преступлений с квалифицирующими признаками. Оценка деяния, содержащего несколько квалифицирующих признаков.

4. Понятие и особенности преступлений с привилегированными составами. Привилегиирующие признаки и смягчающие обстоятельства. Правила уголовно-правовой оценки преступлений с привилегированными признаками. Оценка деяния, содержащего несколько привилегированных признаков.

5. Уяснение содержания признаков состава преступления – важнейшая предпосылка правильной квалификации преступлений. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Значение руководящих разъяснений высшей судебной инстанции и подзаконных нормативных актов для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений. Роль правосознания при квалификации преступлений.

6. Значение признаков состава преступления для разграничения смежных составов.

Тема 3. Квалификация преступления по признакам объекта

План:

1. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов. Значение классификации объектов «по вертикали» для квалификации преступлений.

2. Квалификация многообъектных преступлений.

3. Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации.

Тема 4. Квалификация преступления по признакам объективной стороны

План:

1. Понятие и признаки объективной стороны преступления.

2. Деяние (действие или бездействие).

3. Понятие, виды и значение для квалификации общественно опасных последствий.

4. Преступления с материальными, формальными и усеченными составами.

5. Установление причинной связи между деянием и наступившими последствиями в процессе квалификации преступлений.

6. Значение для квалификации способа, места, времени, обстановки, орудий, средств как факультативных признаков объективной стороны преступления.

Тема 5. Квалификация преступления по признакам субъекта преступления

План:

1. Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъектов.

2. Установление возраста лица в процессе квалификации преступления.

3. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления.

4. Особенности квалификации деяния несовершеннолетнего, отстающего в психическом развитии.

5. Понятие и виды специального субъекта преступления.

6. Значение специальных признаков субъекта для квалификации.

Тема 6. Квалификация преступления по признакам субъективной стороны

План:

1. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны.
3. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла.
4. Неосторожность и ее виды.
5. Особенности квалификации неосторожных преступлений.
6. Преступления с двумя формами вины, их квалификация.
7. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации.
8. Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений.
9. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.

Тема 7. Квалификация неоконченного преступления

План:

1. Понятие и виды стадий умышленного преступления.
2. Оконченное и неоконченное преступления. Особенности квалификации неоконченного преступления.
3. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
4. Понятие и признаки покушения на преступление.
5. Добровольный отказ от преступления.

Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Интерактивное занятие в форме лекции-беседы

Проблемные вопросы:

1. Дайте определение понятию соучастия в преступлении.
2. Назовите объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении.
3. Что такое прикосновенность к преступлению.
4. Перечислите и охарактеризуйте виды соучастия.
5. Дайте уголовно-правовую характеристику форм соучастия.
6. Какие виды соучастников предусматривает УК РФ?
7. Каким образом определяется уголовная ответственность соучастников преступления?
8. Что понимает уголовный закон под эксцессом исполнителя?

Тема 9. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм

План:

1. Понятие и признаки множественности преступлений.
2. Формы множественности по уголовному закону и их значение для квалификации преступлений.
3. Понятие и виды совокупности преступлений.
4. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм.
5. Виды конкуренции.

Тема 10. Изменение квалификации преступления

План:

1. Понятие и виды изменения квалификации преступления. Обстоятельства, вызывающие изменения в квалификации.

2. Квалификации при изменении уголовного закона.
3. Изменение квалификации преступлений и изменение обвинения.

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Понятие и значение квалификации преступлений	-
2	Состав преступления как юридическое основание квалификации	2
3	Квалификация преступления по признакам объекта*	2
4	Квалификация преступления по признакам объективной стороны	2
5	Квалификация преступления по признакам субъекта преступления	-
6	Квалификация преступления по признакам субъективной стороны	2
7	Квалификация неоконченного преступления	-
8	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	2
9	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	-
10	Изменение квалификации преступления	-
	Итого по дисциплине	10

*-Занятие, проведенное с применением интерактивных форм

Семинарские занятия по темам

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

План:

1. Правоприменение как особая форма государственной деятельности. Юридическая квалификация и ее место в правоприменительном процессе. Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации.

2. Понятие, признаки и значение квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Статьи уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Этапы квалификация преступлений и стадии уголовного процесса.

3. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.

Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации

План:

1. Понятие состава преступления, его признаки. Соотношение понятий преступления и состава преступления. Материальные и формальные признаки преступления. Состав преступления и уголовно-правовая норма. «Общий» состав преступления состав конкретного преступления.

2. Способы описания состава преступления в уголовном законе. Элементы и признаки состава преступления. Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления. Постоянные и переменные, необходимые и факультативные, позитивные и негативные, и др. признаки состава преступления. Признаки состава преступления, отсутствующие в диспозициях статей Особенной части УК РФ. Проблема отнесения общественной опасности и противоправности к совокупности признаков состава преступления. Оценочные признаки состава преступления, возможность их объективной проверки и внешнего контроля при квалификации преступлений.

3. Понятие и особенности преступлений с квалифицированными составами. Квалифицирующие признаки и отягчающие обстоятельства. Правила уголовно-правовой оценки преступлений с квалифицирующими признаками. Оценка деяния, содержащего несколько квалифицирующих признаков.

4. Понятие и особенности преступлений с привилегированными составами. Привилегирующие признаки и смягчающие обстоятельства. Правила уголовно-правовой оценки преступлений с привилегированными признаками. Оценка деяния, содержащего несколько привилегированных признаков.

5. Уяснение содержания признаков состава преступления – важнейшая предпосылка правильной квалификации преступлений. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Значение руководящих разъяснений высшей судебной инстанции и подзаконных нормативных актов для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений. Роль правосознания при квалификации преступлений.

6. Значение признаков состава преступления для разграничения смежных составов.

Тема 3. Квалификация преступления по признакам объекта

План:

1. Объект преступления и его виды.
2. Разграничение преступлений по объекту и предмету посягательства.
3. Особенности квалификации преступлений по признакам потерпевшего.

Интерактивное занятие в форме анализа практических ситуаций, основанных на материалах дел из реальной практики.

1. В июле 2004 г. М. во время распития спиртных напитков вместе с малолетней П. и С. потребовал у С. деньги. Когда она отказалась, он ударил ее кулаком по лицу, затем попытался порезать ей вены на левой руке осколком разбитой бутылки. Потом М. повалил потерпевшую на пол и вместе с П., действовавшим по его указанию, стал наносить ей удары ногами по различным частям тела и голове. Избив потерпевшую, М. похитил у нее из кармана одежды 120 руб. Опасаясь разоблачения, М. и П. обмотали шею потерпевшей поясом и затянули его. После того как С. потеряла сознание, М., решив, что она мертва, скрылся с места преступления. Однако потерпевшая осталась жива.

9 августа 2004 г. М. встретил С на улице. Опасаясь, что она может сообщить в правоохранительные органы, М., заманив потерпевшую в подвал дома, нанес ей по голове удар стеклянной бутылкой, а заем – еще не менее 10 ударов обрезком металлической трубы. От полученной тупой травмы головы С. скончалась на месте.

Квалифицируйте действия лица. Определите объекты преступного посягательства по вертикали и горизонтали. Раскройте предмет преступного посягательства.

2. Вечером 7 марта 2007 г. З. и Н. находились в киоске, где вместе с В., С., Х. и Р. распивали спиртные напитки. Около 22.00 Р и Х. пошли домой. З. и Н. договорились напасть на них с целью завладения их имуществом. На улице Красногеройской З. и Н. догнали Р. и Х. З. направил на них заряженный обрез, а Н. обыскал и забрал у Х. деньги в сумме 1,5 тыс.руб., военный билет на имя Х, у Р. – деньги в сумме 2 тыс.руб., паспорт на имя Р.

После этого З. передал заряженный обрез и еще один патрон к нему Н., а сам взял похищенное имущество и стал уходить с места происшествия.

Н. с целью удержать похищенное имущество и скрыть разбой, решил убить Р. и Х.. Он поставил Р. на колени, а Х. положил на землю лицом вниз. Тут же Н. с близкого расстояния выстрелил из обреза в лицо Р. и убил его, Х. вскочил и побежал. Н. некоторое время преследовал Х., пытаясь остановить его, чтобы убить, но Х. удалось убежать.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Определите объекты преступных посягательств. Покажите влияние предмета преступления на квалификацию.

Тема 4. Квалификация преступления по признакам объективной стороны

План:

1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
2. Признаки объективной стороны: виды и значение в процессе квалификации:
 - а) особенности квалификации преступлений в зависимости от вида деяния;
 - б) роль последствий в квалификации преступлений ;
 - в) специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи;
 - г) значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.

Задача №1. К., Г., и Е. 24 мая 2007 г., договорились совершить разбойное нападение. Для осуществления задуманного К. передал нож Г. Когда они проникли во двор дома и увидели вышедшего из гаража А., К. ударом кулака сбил его с ног, после чего потерпевшего занесли в гараж. Там они связали ему руки и ноги, затем, на протяжении длительного времени избивали по туловищу и голове. Г. наносил удары молотком по шее и голове, К. – доской по голове, а Е. – ногами по туловищу и голове. От полученных тяжких телесных повреждений А. скончался на месте происшествия. Забрав из карманов одежды потерпевшего ключи, они открыли дверь и проникли в дом, откуда похитили имущество, в том числе охотничье ружье и боеприпасы. Г., кроме того, похитил водительское удостоверение на имя А.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Покажите уголовно-правовое значение способа совершения преступления.

Задача №2. 27 июля 2006 г. Э. в состоянии опьянения во время ссоры с К., с которой проживал, нанес ей не менее 5 ударов шваброй по голове, а затем сбросил потерпевшую в подвал и облил бензином и поджег. Смерть К. последовала от обширного термического ожога 3-й степени площадью 20-25% поверхности тела и отравления бензином.

Определите способ совершения преступления и его влияние на квалификацию.

Задача №3. Осенью Ч. Для личных целей собрал листья и соцветия дикорастущей конопли, затем высушил и измельчил их кустарным способом, получив наркотическое средство – марихуану, общим весом 3760 гр., которое хранил в подполе своего дома.

Квалифицируйте действия Ч. Определите признаки объективной стороны.

Задача №4. О. обратился с просьбой к Г., что тот приобретет для него и за его деньги героин и передал ему 600 р. Г. 1 марта 2006 г. купил у Ж. 2 пакетика с героином, один из которых в этот же день передал О., а второй оставил себе для личного потребления.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Тема 5. Квалификация преступления по признакам субъекта преступления

План:

1. Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъектов.
2. Установление возраста лица в процессе квалификации преступления.

3. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления.
4. Особенности квалификации деяния несовершеннолетнего, отстающего в психическом развитии.
5. Понятие и виды специального субъекта преступления.
6. Значение специальных признаков субъекта для квалификации.

Тема 6. Квалификация преступления по признакам субъективной стороны

План:

1. Субъективная сторона преступления: понятие и содержание, значение для квалификации.
2. Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида умысла.
3. Правила квалификации неосторожных преступлений.
3. Проблемы квалификации преступлений с двойной формой вины;
4. Значение факультативных признаков субъективной стороны для квалификации преступлений .
2. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.

Задача №1. 7 ноября 2006 г. около 23. час. после совместного распития спиртных напитков Б. из личной неприязни нанес лежащему на диване М. несколько ударов кулаком в голову, от которых потерпевший скончался. По показаниям свидетелей М. наносил удары в левую височную часть. М. сразу потерял сознание. Свидетель П., будучи медицинским работником, определил, что М. получил черепно-мозговую травму.

Смерть М. наступила от закрытой черепно-мозговой травмы в виде ушиба головного мозга, субарахноидальных кровоизлияний на передней внутренней поверхности левой лобной доли, на наружных поверхностях левой височной и теменной долей, кровоизлияния в мягких тканях левой височной области. Данные повреждения относятся к категории тяжких.

Определите субъективную сторону содеянного.

Задача №2. 8 марта М., Т., С. и К., находясь в кафе «Ошмес», распивали спиртные напитки, в ходе чего К. неоднократно нецензурно оскорблял находившихся в этом же кафе Р. и Б., приставал к ним, а затем в холле беспричинно ударил последнего локтем в область уха. Около 23 часов к хулиганским действиям К. присоединились Т. и М., которые придираясь к Р. по незначительным поводам, избили его на улице в присутствии граждан.

При этом М. приставал к гражданке П. К., М. и С., нанеся Р. кулаками удары по телу и голове, сбили с ног и продолжали его избивание ногами в живот и голову. Стремясь избежать насилия, Р. попытался спастись бегством, однако был достигнут и подвергнут дальнейшему избиванию. Они нанесли ему множество ударов в голову кулаками, а М. стеклянной бутылкой. Сбитого с ног Р. они продолжали избивать ногами по животу и голове, М. и К., кроме того, несколько раз ударили его по голове дном пластмассовой бутылки с напитком, а К. еще и двумя ногами в прыжке.

Доведя потерпевшего до бессознательного состояния, они перенесли его на обочину дороги и вызвали скорую помощь.

В результате этих действий Р. был причинен тяжкий вред здоровью в виде закрытой тупой черепно-мозговой травмы с кровоизлияниями под твердую мозговую оболочку, от которой он скончался в больнице, несмотря на оказанную ему медицинскую помощь.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Дайте определение преступлений с двойной формой вины.

Задача №3. С. и И. по предварительной договоренности, с целью хищения вещей, проникли в дом 76-летней гражданки А., связали ее и вставили в рот кляп. В процессе связывания С. нанес А. несколько ударов ногами по голове и другим частям тела,

причинив тяжкие телесные повреждения, в том числе переломы костей носа, скуловых костей и основания черепа. Похитив вещи, С и И. скрылись.

В результате механической асфиксии, развившейся вследствие введения тряпичного кляпа в рот, на месте происшествия скончалась.

Определите форму и вид вины.

Задача №4. Р. и К. договорились об ограблении потерпевшей. Обманным путем проникнув в квартиру, К., требуя выдачи денег и ценностей, стал избивать потерпевшую, а Р. в это время обыскивал дом.

Испугавших, потерпевшая передала К. 500 руб., 6 бутылок водки и золотые серьги.

Продолжая требовать деньги, золото и другое имущество, К. матерчатой удавкой стал сдавливать шею потерпевшей. В процессе удушения у потерпевшей произошел сердечный приступ, от которого она скончалась на месте происшествия. Убедившись, что потерпевшая мертва, нападавшие завладели ее имуществом, деньгами и золотыми изделиями.

Определите субъективную сторону содеянного.

Задача №5. К. 13 мая 2006 г. около 13.30 у школы №35 обвинила малолетнего А. в присутствии малолетних С. и Т. в том, что якобы А. совершил убийство ее сына Ю., утопив его в воде, и что А. может совершить убийство других малолетних детей, с которыми он дружит. Как видно из материалов дела, по факту смерти сына К. было вынесено несколько постановлений о прекращении дела, которые впоследствии отменялись по заявлениям К. последнее решение по делу было вынесено 20 марта 2006 г.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Тема 7. Квалификация неоконченного преступления

План:

6. Понятие и виды стадий умышленного преступления.
7. Формирование и обнаружения умысла; ненаказуемость «голового» умысла.
8. Оконченное и неоконченное преступления.
9. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от формирования и обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению, значение категории подготавливаемого преступления.
10. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление.
11. Виды оконченных преступлений и их квалификация.
12. Добровольный отказ от преступления. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.
13. Значение для квалификации добровольного отказа и деятельного раскаяния.

Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

План:

1. Соучастие: понятие, виды и формы.
2. Экссесс исполнителя и его виды.
3. Пределы уголовной ответственности соучастников.
4. Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от выполняемой в преступлении роли.
5. Влияние формы соучастия на квалификацию преступления.

Задача №1. В мае 2005 г. между супругами С. сложились неприязненные отношения, в связи с чем, муж высказал намерение расторгнуть брак и произвести раздел имущества. Не желая развода, С. предложила К. и Ш. за вознаграждение убить ее мужа.

Она разработала план убийства мужа, обсудила с К. и Ш. детали совершения преступления, отвела их на чердак дома, где планировалось убийство и передала им нож.

29 мая С. под надуманным предлогом привела мужа к месту предполагаемого убийства. На площадке 13 этажа, К и Ш. убили С. нанеся ему множество ударов ножом и обрезком трубы.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача №2. 5 октября 2008 г. А. и К. с целью разбойного нападения проникли в квартиру Г. К. достав нож, приставил его к шее Г. и потребовал деньги. А. выполняя указания К. связал руки и ноги Г. После этого К. передал нож А., пошел в спальню искать деньги, не найдя послал А. сам же он, обнаружив деньги на столе взял их и задушил Г.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Решите вопрос о соучастии.

Задача №3. Е. и А. договорились совместно похитить имущество из квартиры Д. При этом для беспрепятственного проникновения в квартиру они решили завладеть ключами от нее, убив с этой целью Д. в заранее оговоренном месте.

Исполняя задуманное, А. пригласил Д. за трансформаторную будку, расположенную недалеко от места жительства потерпевшего, а Е. заранее приготовленной веревкой задушил потерпевшего и изъял у него ключи от квартиры.

Решите вопрос соучастия, определите форму соучастия.

Задача №4. Н., Т. и Б. в состоянии опьянения провожали знакомую Ж. Проходя через лес, А. схватил Ж., зажал ей рот, нанес несколько ударов, повалил на землю и изнасиловал. После этого А. предложил совершить половой акт Б. Воспользовавшись, что сопротивление со стороны Ж. было подавлено, Б дважды совершил с ней половые акты. Затем Н. с целью скрыть изнасилование задушил Ж. Т. все это время по указанию Б. находился в нескольких метрах, наблюдая за окружающей обстановкой с целью своевременного предупреждения о появлении посторонних лиц, а когда Н. стал душить Ж. убежал.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Раскройте признаки соучастия.

Задача №5. 3 июня 3007 г. Р., пользуясь знакомством с Т., пришел в квартиру последнего и через некоторое время из окна кухни подал условный сигнал А. и М., которые согласно предварительной договоренности ждали его на улице.

Когда Т. открыл дверь, А. и М. ворвались в квартиру, А. нанес несколько ударов Т., сбил его с ног, связал руки и ноги, заткнул рот полотенцем. М. начал обыскивать квартиру, ища деньги. С целью принудить Т. выдать деньги, А. стал применять пытки, а затем задушил его руками и спортивными брюками.

А. и М. похитили из квартиры телевизор, бытовую технику и деньги.

Квалифицируйте действия указных лиц.

Тема 9. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм

План:

6. Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности.

7. Формы множественности по уголовному закону и их значение для квалификации преступлений.

8. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при идеальной и реальной совокупности преступлений.

9. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение конкуренции с коллизией и смежными составами преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности преступлений.

10. Виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной нормы: понятие общей нормы; понятие специальной нормы; классификация специальных норм; правила

квалификации при конкуренции общей и специальной уголовно-правовых норм, при конкуренции специальных уголовно-правовых норм. Конкуренция части и целого. Другие виды конкуренции.

Тема 10. Изменение квалификации преступления

План:

4. Понятие и виды изменения квалификации преступления. Обстоятельства, вызывающие изменения в квалификации.

5. Квалификации при изменении уголовного закона. Типы действия уголовного закона (прямое действие, ретроактивность и ультраактивность). Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Порядок перекалфикации в связи с изменением уголовного закона. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов.

6. Изменение квалификации преступлений и изменение обвинения.

2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Понятие и значение квалификации преступлений	10
2	Состав преступления как юридическое основание квалификации	10
3	Квалификация преступления по признакам объекта	10
4	Квалификация преступления по признакам объективной стороны	10
5	Квалификация преступления по признакам субъекта преступления	10
6	Квалификация преступления по признакам субъективной стороны	10
7	Квалификация неоконченного преступления	10
8	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	10
9	Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм	4
10	Изменение квалификации преступления	4
	Итого по дисциплине	88

Вопросы для самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какое место занимает квалификация преступлений в процессе применения нормы права?

2. Как соотносятся между собой этапы квалификации преступлений с этапами уголовного процесса?

3. Определите значение квалификации преступлений?

4. Что является основой общих правил квалификации преступлений?

5. Какова роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в квалификации преступлений ?

Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Чем отличаются между собой элементы и признаки состава преступления?
2. Охарактеризуйте длящийся и продолжаемый составы преступления?
3. В чем состоит значение состава преступления?

Тема 3. Квалификация преступления по признакам объекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте определение объекта преступления, раскройте его содержание.
2. Определите роль и значение объекта преступления в квалификации.
3. Раскройте влияние классификаций объектов на квалификацию.
4. Дайте понятие основного, дополнительного и факультативного объектов и их значение для квалификации.

Тема 4. Квалификация преступления по признакам объективной стороны

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте определение объективной стороны преступления. В чем заключается ее уголовно-правовое значение.
2. Назовите признаки объективной стороны преступления.
3. Перечислите и охарактеризуйте юридические признаки преступного деяния.
4. В каких формах может быть совершено преступное деяние и в чем заключается их отличие?
5. Дайте уголовно-правовую характеристику преступных последствий, как факультативного признака объективной стороны преступления.
6. В чем состоит уголовно-правовое значение причинной связи?
7. Что такое орудия и средства совершения преступления?
8. Какова роль факультативных признаков объективной стороны преступления?

Тема 5. Квалификация преступления по признакам субъекта преступления

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что понимает уголовный закон под субъектом преступления? Какие признаки являются для него обязательными?
2. Охарактеризуйте возрастные признаки субъекта преступления.
3. Дайте определение вменяемости и невменяемости.
4. Каковы критерии невменяемости и в чем заключается их отличие друг от друга?
5. Какими обстоятельствами обусловлены признаки специального субъекта преступления?

Тема 6. Квалификация преступления по признакам субъективной стороны

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что такое субъективная сторона преступления и каковы ее обязательные и факультативные признаки?
2. Что понимает уголовный закон под виной?
3. Какие существуют формы вины? Раскройте их.
4. Перечислите и охарактеризуйте виды неосторожности.
5. Дайте уголовно-правовую характеристику преступлений с двойной формой вины.
6. формой вины.
7. Раскройте значение мотива и цели преступления при его квалификации по соответствующей статье Особенной части УК РФ.

8. Что понимает уголовное право под эмоциональным состоянием лица, совершающего преступление? Дайте определение аффекта.
9. В чем заключается отличие юридической и фактической ошибки?

Тема 7. Квалификация неоконченного преступления

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте определение понятия "стадии совершения преступления".
2. Какие стадии совершения преступления предусматривает УК РФ и в чем заключается их уголовно-правовое значение?
3. Какое преступление считается оконченным согласно уголовному закону?
4. Что такое "обнаружение умысла"?
5. Какими действиями с объективной стороны характеризуется такая стадия, как "приготовление к преступлению"?
6. В чем состоит отличие оконченного покушения от неоконченного?
7. Дайте уголовно-правовую характеристику добровольного отказа от преступления.

Тема 8. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте определение понятию соучастия в преступлении.
2. Назовите объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении.
3. Что такое прикосновенность к преступлению.
4. Перечислите и охарактеризуйте виды соучастия.
5. Дайте уголовно-правовую характеристику форм соучастия.
6. Какие виды соучастников предусматривает УК РФ?
7. Каким образом определяется уголовная ответственность соучастников преступления?
8. Что понимает уголовный закон под эксцессом исполнителя?

Тема 9. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что такое множественность преступлений?
2. Какие существуют признаки множественности преступлений?
3. Перечислите формы множественности преступлений.
4. В чем состоит отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления?
5. Назовите виды и признаки совокупности преступлений.
6. Перечислите и охарактеризуйте виды рецидива.

Тема 10. Изменение квалификации преступления

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какими обстоятельствами могут быть вызваны изменения в квалификации преступлений.
2. Предусматривается ли определенная законодательная процессуальная форма для изменения квалификации преступлений?
3. Какой закон считается действующим?
4. Что признается временем совершения преступления?
5. Чем ультраактивность отличается от ретроактивности уголовного закона?
6. Имеет ли право следователь на стадии предварительного расследования изменять и дополнять обвинение как в сторону улучшения, так и в сторону ухудшения положения обвиняемого?

7. Допускается ли изменение обвинения в судебном разбирательстве?
8. Выделите правила квалификации преступлений при изменении закона.

Перечень тем рефератов, докладов

1. Понятие квалификации преступлений. Место квалификации в процессе применения норм права
2. Общие правила квалификации преступлений
3. Правила квалификации преступлений, в т.ч. при конкуренции норм
4. Правила квалификации множественности преступлений
5. Правила квалификации неоконченной преступной деятельности.
6. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии
7. Правила квалификации отдельных видов преступлений
8. Приемы толкования правовых норм в вопросе квалификации преступлений.
9. Классификация и виды нормативно-правовых актов в вопросе квалификации преступлений
10. Толкование уголовного закона как стадии правоприменительной деятельности и предпосылки правильной квалификации преступлений
11. Толкование по субъекту: понятие, виды, влияние на квалификацию
12. Состав преступления – юридическое основание квалификации. Влияние на квалификацию законодательной конструкции состава преступления
13. Влияние на квалификацию факультативных признаков состава преступления, характеризующих объект и объективную сторону преступления
14. Влияние на квалификацию факультативных признаков состава преступления, характеризующих субъективную сторону и субъект преступления
15. Оценочные признаки в уголовном праве. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками их составов
16. Квалификация по объекту преступления
17. Квалификация по объективной стороне преступления
18. Квалификация по субъективной стороне преступления.
19. Умысел, его виды и их влияние на квалификацию
20. Понятие и виды ошибки. Влияние на квалификацию юридической и фактической ошибок
21. Квалификация по субъекту преступления
22. Специальный субъект преступления. Установление признаков специального и узкоспециального субъекта при квалификации преступлений
23. Понятие, виды конкуренции уголовно–правовых норм и ее влияние на квалификацию преступлений
24. Конкуренция общей и специальной норм и ее разновидности
25. Квалификация сложного единичного преступления. Его виды и соотношение с множественностью преступлений.
26. Преступление с двумя формами вины как разновидность сложного единичного преступления
27. Проблемные вопросы квалификации привилегированных убийств
28. Квалификация захвата заложника
29. Квалификация бандитизма
30. Квалификация массовых беспорядков
31. Проблемные вопросы квалификации хулиганства
32. Квалификация злоупотребления должностными полномочиями (соотношение со специальными нормами)
33. Проблемные вопросы квалификации получения взятки и коммерческого подкупа

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических

	погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.
--	---

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины «Особенности квалификации преступлений»;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины «Особенности квалификации преступлений»;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к зачету	22
Проработка конспекта лекций	12
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	18
Проработка учебной литературы	18
Написание рефератов, докладов	18

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Научные основы квалификации преступлений» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Научные основы квалификации преступлений»

1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах квалификации преступлений, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Компетенции сформированы в полном объеме	Владеет навыками оценки преступного акта в соответствии с УК РФ. Использует навыки анализа юридических фактов и обстоятельств в соответствии с УК РФ и УПК РФ. Владеет навыками разработки квалификационных версий в соответствии с УК РФ и УПК РФ. Обладает навыками применения общих, частных и основных единичных правил квалификации преступлений, в т.ч. их отграничения от смежных составов преступлений. Использует навыки установления тождества между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, отраженного в конкретной уголовно-правовой норме. Обладает навыками применения разработанных правил квалификации неоконченной преступной деятельности. Владеет навыками работы с юридической литературой по уголовному праву, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по	Зачтено

	<p>толкованию правовых норм, необходимому в процессе толкования квалификации преступлений.</p>	
	<p>Принимает решения и совершает юридические действия по квалификации преступлений в соответствии с УК РФ. Разграничивает смежные составы преступлений. Использует при квалификации преступлений имеющиеся знания о множественности преступлений, а также преступлений, совершенных в соучастии. Использует теоретические положения квалификации преступлений применительно к реальной и идеальной совокупности преступлений. На основе знаний уголовного права и теоретических основ квалификации преступлений выявляет, пресекает, раскрывает и расследует преступления. Использует весь арсенал уголовно-правовых мер по пресечению преступлений. Использует уголовно-правовые средства предупреждения преступлений. Квалифицирует уголовно наказуемые деяния на стадии приготовления и стадии покушения на преступление. Анализирует содержание уголовно-правовых и иных норм, использует различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации преступлений.</p>	
	<p>Демонстрирует знание теории квалификации преступлений. Имеет представление о юридически значимых для квалификации преступлений фактах и обстоятельства. Знает этапы квалификации преступлений; понятие и содержание процесса квалификации преступлений. Имеет представление о правилах квалификации преступлений, в т.ч. при конкуренции норм, множественности преступлений, неоконченной преступной деятельности, а также преступлений, совершенных в соучастии и отдельных видов преступлений. Знает понятие, значение и этапы квалификации преступления; понятие состава преступления и его признаки как юридического основания его квалификации. Демонстрирует знание особенностей отдельных видов квалификации преступления; понятия и особенностей стадий совершения преступления. Имеет представление об особенностях</p>	

	предупреждения преступлений на стадии приготовления и стадии покушения на преступление; об особенностях квалификации неоконченной преступной деятельности. Знает приемы толкования правовых норм; классификацию и виды нормативно-правовых актов.	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Не зачтено

Рекомендации по проведению зачета

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам зачета преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления отметки.
3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Перечень вопросов к зачету

1. Квалификация преступлений как частный случай юридической квалификации.
2. Понятие и виды квалификации преступлений.
3. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений.
4. Значение правильной квалификации преступлений.
5. Этапы квалификации преступлений.
6. Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Диспозиция нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиции.
7. Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления.
8. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов.
9. Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона.
10. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона. Значение руководящих разъяснений высшей судебной инстанции и подзаконных нормативных актов для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений.
11. Понятие состава преступления. Состав преступления и уголовно-правовая норма. Значение состава преступления для квалификации.
12. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Материальный и формальный признаки преступления.
13. Элементы и признаки состава преступления. Системность, необходимость и достаточность признаков состава преступления.
14. Виды признаков состава преступления: постоянные и переменные, определенные и оценочные понятия, позитивные и негативные, и др.
15. Понятие и особенности преступлений с квалифицированными составами. Квалифицирующие признаки и квалифицирующие обстоятельства. Оценка деяния, содержащего несколько квалифицирующих признаков.
16. Понятие и особенности преступлений с привилегированными составами. Привилегиирующие признаки и смягчающие обстоятельства. Оценка деяния, содержащего несколько привилегиирующих признаков.
17. Понятие объекта преступления. Виды объектов и их значение для квалификации.

18. Предмет преступления, его соотношение с объектом и значение для квалификации.
19. Понятие и признаки объективной стороны преступления; значение для квалификации.
20. Причинно-следственная связь: понятие, признаки, виды и значение для квалификации.
21. Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъектов. Понятие и виды специального субъекта преступления. Значение специальных признаков субъекта для квалификации.
22. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в процессе квалификации преступлений.
23. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла.
24. Неосторожность и ее виды. Особенности квалификации неосторожных преступлений.
25. Преступления с двумя формами вины, их квалификация.
26. Мотив и цель преступления, их значение для квалификации.
27. Юридические и фактические ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений.
28. Проблемы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.
29. Понятие и признаки оконченного преступления; виды оконченных преступлений; правила квалификации.
30. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению.
31. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление.
32. Добровольный отказ от преступления. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа; отличие добровольного отказа от приготовления и покушения.
33. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Квалификация при добровольном отказе и деятельном раскаянии.
34. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Квалификация прикосновенности к преступлению.
35. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника.
36. Формы и виды соучастия. Простое и сложное соучастие.
37. Особенности квалификации при совершении преступления группой лиц и группой лиц по предварительному сговору.
38. Особенности квалификации при совершении преступления организованной группой.
39. Особенности квалификации при совершении преступления преступной организацией (преступным сообществом).
40. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом.
41. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя.
42. Квалификация неудавшегося соучастия.
43. Добровольный отказ при соучастии в преступлении.
44. Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности.
45. Формы множественности по уголовному закону и их значение для квалификации.

46. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при совокупности преступлений.

47. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение конкуренции с коллизией и смежными составами. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности преступлений.

48. Виды конкуренции и правила квалификации при различных видах конкуренции.

49. Типы действия уголовного закона (прямое действие, ретроактивность и ультраактивность). Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления.

50. Изменение квалификации преступлений и изменение обвинения.

Тест по дисциплине «Особенности квалификации преступлений»

Вариант 1

1. Преступление – это...

А) виновное общественное опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания

Б) действие лица, причиняющее вред

В) незаконное действие лица против воли потерпевшего

2. Возможно, ли применить уголовный закон в России по аналогии?

А) да

Б) нет

В) на усмотрение суда

Г) на усмотрение следователя (дознателя)

3. Является ли обязательным элементом состава преступления объективная сторона в уголовном праве России?

А) да

Б) нет

В) на усмотрения следователя (дознателя)

Г) на усмотрение суда

4. Рецидив преступления является опасным в случаях:

А) при совершении лицом тяжкого преступления, за которое оно осуждается к реальному лишению свободы, если ранее это лицо два или более раза было осуждено за умышленное преступление средней тяжести к лишению свободы

Б) при совершении лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно два раза было осуждено за тяжкое преступление или ранее осуждалось за особо тяжкое преступление

В) при совершении лицом особо тяжкого преступления, если ранее оно два раза было осуждено за тяжкое преступление или ранее осуждалось за особо тяжкое преступление

5. С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

А) 12 лет

Б) 18 лет

В) 14 лет

6. Несет ли лицо наказание за совершения покушения на преступление?

А) да

Б) нет

7. Каков срок давности при совершении особо тяжкого преступления?

А) 5 лет

Б) 10 лет

В) 12 лет

Г) 15 лет

8. Основные признаки состава преступления предусмотренного ст. 153 УК РФ (подмена ребенка)?

А) корысть

Б) низменные побуждения

В) сострадания

9. С какого возраста наступает уголовная ответственность за вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления?

А) 18 лет

Б) 14 лет

В) 16 лет

10. С какого возраста наступает уголовная ответственность за деяния предусмотренного ст. 153 УК РФ (подмена ребенка)?

А) 16 лет

Б) 14 лет

В) 20 лет

11. Цель квалификации состоит в

А) установлении правовой нормы, по которой и осуществляется квалификация

Б) установлении правовой нормы для соотношения с общественно-опасным деянием

В) установления факта жизненной реальности

Г) оценки факта жизненной реальности

12. Этапы квалификации включают следующие элементы:

А) этапа – установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление правовой нормы, назначение наказания

Б) этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, назначение наказания

В) этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы

Г) 4 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы, назначение наказания

13. Предмет спецкурса включает в себя:

А) изучение квалификации наиболее распространенных преступлений

Б) изучение научных основ квалификации преступлений

В) изучение научных основ квалификации преступлений и особенностей назначения наказания

Г) все перечисленное

14. Под квалификацией следует понимать

А) логический процесс, умственную деятельность

Б) правовую оценку деяния

В) установление тождества между фактом реальности и правовой нормой

Г) все перечисленное

15. К видам квалификации преступлений можно отнести следующие:

А) официальная (доктринальная)

Б) неофициальная (легальная)

В) неофициальная (доктринальная)

Г) все перечисленное

16. Под официальной квалификацией понимается

А) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо,

производящее дознание, следователь, прокурор и суд)

Б) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд, защитник, общественный обвинитель, общественный защитник)

В) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу

Г) все перечисленное

17. **Официальная квалификация отличается от неофициальной тем, что она**

А) всегда носит правовой характер

Б) порождает определенные правовые последствия

В) всегда относится к конкретному уголовному делу

Г) все перечисленное.

18. **Легальное толкование это –**

А) вид толкования, производимый органом государственной власти

Б) вид толкования, производимый органом государственной власти, уполномоченным на то законом

В) вид толкования, производимый полномочным должностным лицом, в чьем производстве находится уголовное дело

Г) все перечисленное

19. **Толкование по объему может быть следующих видов:**

А) легальным, ограничительным и распространительным

Б) буквальным, ограничительным и аналогичным

В) буквальным, ограничительным и распространительным

Г) легальным, ограничительным и аналогичным

20. **Особенности квалификации по субъективной стороне преступления**

состоят в

А) отграничении мотива от цели

Б) установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям

В) установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям или бездействию

Г) установлении вида умысла.

21. **Отсутствие общих признаков субъекта преступления влияет на квалификацию, потому, что**

А) они являются обязательными, как и специальные признаки субъекта

Б) они являются обязательными, и их отсутствие означает невозможность привлечения к уголовной ответственности

В) они не являются обязательными и не влияют на процесс квалификации

Г) все перечисленное

22. **Отличие материальных составов преступления от формальных выражается в**

А) наличии или отсутствии прямой причинно-следственной связи

Б) наличии или отсутствии способа совершения преступления

В) наличии или отсутствии общественно-опасных последствий

Г) все перечисленное

23. **Отличие формальных составов от усеченных состоит в**

А) отсутствии общественно-опасных последствий

Б) наличии прямой причинно-следственной связи

В) отсутствии прямой причинно-следственной связи

Г) наличии или отсутствии формально-указанных последствий

24. **Отличие материальных составов преступления от усеченных состоит в**

А) наступлении или ненаступлении общественно-опасных последствий

- Б) в обеих конструкциях указаны общественно-опасные последствия
 - В) установлении прямой причинно-следственной связи
 - Г) все перечисленное
25. **Определите наиболее правильную классификацию объектов преступления**
- А) основной родовой и дополнительный родовой объект
 - Б) основной видовой и дополнительный видовой объект
 - В) основной непосредственный и дополнительный непосредственный объект
 - Г) все перечисленное.

Вариант 2

1. Цель квалификации состоит в

- А) Установлении правовой нормы, по которой и осуществляется квалификация.
- Б) Установлении правовой нормы для соотношения с общественно-опасным деянием.
- В) Установления факта жизненной реальности.
- Г) Оценки факта жизненной реальности.

2. Этапы квалификации включают следующие элементы:

- А) 3 этапа – установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление правовой нормы, назначение наказания.
- Б) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, назначение наказания.
- В) 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы.
- Г) 4 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы, назначение наказания.

3. Предмет спецкурса включает в себя:

- А) Изучение квалификации наиболее распространенных преступлений.
- Б) Изучение научных основ квалификации преступлений.
- В) Изучение научных основ квалификации преступлений и особенностей назначения наказания.
- Г) Все перечисленное.

4. Под квалификацией следует понимать

- А) Логический процесс, умственную деятельность.
- Б) Правовую оценку деяния.
- В) Установление тождества между фактом реальности и правовой нормой.
- Г) Все перечисленное.

5. К видам квалификации преступлений можно отнести следующие:

- А) Официальная (доктринальная)
- Б) Неофициальная (легальная)
- В) Неофициальная (доктринальная)
- Г) Все перечисленное

6. Под официальной квалификацией понимается

- А) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд).
- Б) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд, защитник, общественный обвинитель, общественный защитник).
- В) квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу.
- Г) все перечисленное.

7. **Официальная квалификация отличается от неофициальной тем, что она**
 А) всегда носит правовой характер
 Б) порождает определенные правовые последствия
 В) всегда относится к конкретному уголовному делу
 Г) все перечисленное.
8. **Легальное толкование это –**
 А) вид толкования, производимый органом государственной власти
 Б) вид толкования, производимый органом государственной власти, уполномоченным на то законом.
 В) вид толкования, производимый полномочным должностным лицом, в чьем производстве находится уголовное дело
 Г) все перечисленное
9. **Толкование по объему может быть следующих видов:**
 А) легальным, ограничительным и распространительным
 Б) буквальным, ограничительным и аналогичным
 В) буквальным, ограничительным и распространительным
 Г) легальным, ограничительным и аналогичным.
10. **Процесс квалификации непосредственно связан с**
 А) Процессом доказывания по делу
 Б) Процессом получения доказательств
 В) Процессом оценки деяния
 Г) Все перечисленное
11. **К способам устранения пробела в праве следует отнести**
 А) Введение новой нормы
 Б) Применение аналогии права
 В) Применение аналогии закона
 Г) Более точное описание элементов состава преступления
12. **Основой квалификации преступлений является**
 А) Совокупность всех отраслей юриспруденции
 Б) Уголовный закон
 В) Особенная часть УК РФ
 Г) Правовая норма
13. **При квалификации по непосредственному объекту необходимо учитывать, что**
 А) Некоторые составы могут иметь один и тот же непосредственный объект
 Б) Все составы имеют свой непосредственный объект
 В) Все составы различаются по непосредственному объекту
 Г) Непосредственный объект и предмет составляют одно и то же понятие.
14. **Определите наиболее правильную классификацию объектов преступления**
 А) основной родовой и дополнительный родовой объект
 Б) основной видовой и дополнительный видовой объект
 В) основной непосредственный и дополнительный непосредственный объект
 Г) все перечисленное.
15. **Покажите, в каких статьях УК РФ имеется отличие по объекту преступления:**
 А) 111, 112, 115
 Б) 105, 277, 295
 В) 105, 109, 110
 Г) 105, 106, 107
16. **Особенности квалификации по объективной стороне могут заключаться в:**
 А) Установлении способа совершения преступления
 Б) Установлении мотива и способа совершения преступления
 В) Установлении мотива, цели и способа совершения преступления

Г) Установлении специальных признаков субъекта, мотива, цели и способа совершения преступления.

17. К пределам уголовной ответственности за бездействие следует отнести:

- А) Объективные признаки (возможность действия)
- Б) Субъективные признаки (осознанность возможности действия)
- В) П.1 и п.2 одновременно.
- Г) Нет определенных пределов.

18. В неосторожных преступлениях мотив и цель устанавливаются главным образом

- А) На стадии назначения конкретной меры наказания виновному
- Б) В криминологическом плане выяснения причин и условий, способствующих совершению преступления
- В) Для выяснения морального облика личности преступника
- Г) Все перечисленное.

19. Особенности квалификации по субъективной стороне преступления состоят в

- А) Отграничении мотива от цели
- Б) Установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям.
- В) Установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям или бездействию.
- Г) Установлении вида умысла.

20. Отсутствие общих признаков субъекта преступления влияет на квалификацию, потому, что

- А) Они являются обязательными, как и специальные признаки субъекта
- Б) Они являются обязательными, и их отсутствие означает невозможность привлечения к уголовной ответственности.
- В) Они не являются обязательными и не влияют на процесс квалификации.
- Г) Все перечисленное.

21. Отличие материальных составов преступления от формальных выражается в

- А) Наличии или отсутствии прямой причинно-следственной связи
- Б) Наличии или отсутствии способа совершения преступления
- В) Наличии или отсутствии общественно-опасных последствий
- Г) Все перечисленное

22. Отличие формальных составов от усеченных состоит в

- А) Отсутствии общественно-опасных последствий
- Б) Наличии прямой причинно-следственной связи
- В) Отсутствии прямой причинно-следственной связи
- Г) Наличии или отсутствии формально-указанных последствий.

23. Отличие материальных составов преступления от усеченных состоит в

- А) Наступлении или ненаступлении общественно-опасных последствий
- Б) В обеих конструкциях указаны общественно-опасные последствия
- В) Установлении прямой причинно-следственной связи
- Г) Все перечисленное.

24. В основу классификации преступлений положено:

- А) степень вины
- Б) размер причиненного ущерба
- В) размер наказания
- Г) характер и степень общественной опасности

25. Укажите в какой из указанных категорий присутствуют преступления совершенные по неосторожности:

- А) особо тяжкие преступления
- Б) средней степени тяжести
- В) тяжкие преступления.

Примерный перечень практических заданий

Задача №1. П., действуя из хулиганских побуждений, с целью убийства приставил к шее З. заряженную винтовку и нажал на спусковой курок. Потерпевший успел отклониться, стоявший сзади него А. был убит.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задача №2. Е. облил свою знакомую С. легковоспламеняющимся нитролаком и поджег. От полученных ожогов С. скончалась.

Определите форму и вид вины.

Задача №3. В октябре 2005 г. К. взял долг у своего знакомого 2000 долларов, 400 из которых вернул в декабре 2005 г., а остальные не вернул, несмотря на неоднократные требования.

25 декабря когда кредитор вновь потребовал вернуть долг, К., взяв малокалиберный револьвер и бельевую веревку, вместе с С. на автомашине, управляемой У., обманным путем вывезли потерпевшего на проселочную дорогу, где К. в салоне автомобиля с целью убийства набросил ему на шею веревку и стал душить. Когда веревка оборвалась, К. из револьвера выстрелил потерпевшему в голову.

После этого С. вместе с К., по просьбе последнего, вытащили раненого потерпевшего из салона автомашины и бросили в придорожную канаву с водой, при этом К. пытался его добить, нанеся удары ногами по голове.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Имеются ли признаки соучастия в содеянном.

Задача №4. Г. и М. вступили в сговор о совершении разбойного нападения на предпринимателя А., при этом они договорились, что М, вооруженный пистолетом, нападет на А. и отберет у него деньги, а Г. будет наблюдать за обстановкой и при появлении посторонних лиц предупредит его об опасности. 5 ноября 2006 года, увидев, что потерпевший А. получил в кассе деньги, М. выстрелил ему в спину из пистолета, после чего завладел деньгами.

24 декабря 2006 года М. и Г. решили совершить нападение на продовольственный магазин «Садко». Когда из него вышел последний покупатель, М. зашел в магазин, наставил на продавцов пистолет и, угрожая им похитил из кассы деньги в сумме 1200 рублей.

В обоих случаях Г. во время нападения находился рядом, чтобы при появлении посторонних лиц предупредить М. об опасности. Похищенные деньги они поделили между собой.

Определите форму и вид соучастия и роль каждого с совершенных преступлениях. Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача №5. М. предложила Г. совершить разбойное нападение на потерпевшую в целях завладения ее имуществом. Г. согласился и нанес потерпевшей Х. множественные удары поленом по голове, а затем кочергой и топором по различным частям тела.

Смерть потерпевшей Х. наступила на месте происшествия в результате закрытой черепно-мозговой травмы.

Завладев имуществом потерпевшей на сумму 16480 рублей, Г. и М. скрылись с места происшествия.

Раскройте признаки соучастия, определите роль каждого в совершенных преступлениях. Определите форму и вид соучастия. Квалифицируйте действия указанных лиц.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Квалификация преступлений против личности: учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации; под ред. А.М. Багмет. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Макаров, С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве : научно-практическое пособие / С.Д. Макаров. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01723-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115025> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности : учебное пособие / Я.Н. Ермолович, А.Н. Иванов, Т.Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; под ред. А.М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02708-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Квалификация деяния: Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя : учебное пособие / Д.И. Аминов, А.М. Багмет, В.В. Бычков, Н.Д. Эриашвили ; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02688-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426607> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Шаталов, А.С. Возбуждение уголовного дела : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8453-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445880> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

5. Шаталов, А.С. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 120 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8460-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445873> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

6. Расследование организации преступного сообщества (преступной организации) : учебное пособие / под ред. Д.И. Аминова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 143 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426670> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

7. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Современные профессиональные базы данных

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>
3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
4. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>
5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Судебный департамент - www.cdep.ru
2. Электронная библиотека - <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека - <http://znanium.com/>

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Криминалистическая лаборатория, каб. 305	Специализированная мебель, технические средства обучения: Баллончик СО 2; (макет); Детектор валют Дорс -1200; Макет ПМ Сигнальный (макет); Макет РПК-74 (макет); Макет ТТ Сигнальный (макет); Манекен мужской; Нож туристический (макет); Пневматический пистолет «MP 654К» (макет); Пули сферические (макет); Источник экспертного света «Дозор спектр»; Союзспецтехника Автоматизированные рабочие места	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 7 Professional (Microsoft Open License) Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, каб. 301А	специальные инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования, шкафы для хранения оборудования	
Помещение для самостоятельной работы, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с

	<p>места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)</p>	<p>ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).</p>
--	--	---

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
 - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
 - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.