

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Совета факультета
экономико-правового и психологического
образования

Протокол заседания Совета факультета
№ 1 «9» сентября 2021 г.

Декан факультета экономико-правового и
психологического образования

 /О.Е. Баланчук



РАССМОТРЕНО

на заседании юридической кафедры
Протокол заседания кафедры

№ 1 «9» 09. 2021 г.

Зав. юридической кафедрой

 /Н.И. Петренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

Оперативное сопровождение раскрытия преступлений
(наименование)

образовательная
программа

40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

Йошкар-Ола, 2021

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины	11
3. Оценочные средств и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	28
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	42
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	44
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	46

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: комплексное исследование теоретических и практических проблем, связанных с организацией расследования того или иного вида преступлений, а также анализ и разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности субъектов расследования на первоначальном и последующем этапах расследования разных категорий преступлений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Оперативное сопровождение раскрытия преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает/завершает формирование профессиональных компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) – 7 этап;

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) – 7 этап;

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) – 6 этап;

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7) – 8 этап;

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10) – 4 этап;

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11) – 4 этап;

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14) – 4 этап.

Этапы формирования компетенций (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Введение в профессию	1	1
		Профессиональная этика		
		Теория государства и права	2	2
		Криминология	4	3
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	4
		Судебная психология	7	5
		Уголовно-исполнительное право		
		Международное право		
Прокурорский надзор в уголовном процессе	8	6		

		Составление уголовно-процессуальных документов		
		Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству		
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	10	7
		Методика расследования преступлений		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Правоохранительные органы Российской Федерации	2	1
		Гражданское право	4	2
		Уголовное право		
		Гражданский процесс	5	3
		Уголовный процесс		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	4
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	5
		Криминалистика		
		Особенности квалификации преступлений	9	6
		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Экономические преступления	10	7
		Исполнительное производство		
Досудебное				

		производство в уголовном процессе		
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности		
		Методика расследования преступлений		
		Судебная медицина		
		Судебные экспертизы		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Гражданское право	4	1
		Уголовное право		
		Криминология		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	2
		Право социального обеспечения	7	3
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	4
		Особенности квалификации преступлений	9	5
		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Досудебное производство в уголовном процессе	10	6
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Правовые основы оперативно-розыскной		

		деятельности		
		Методика расследования преступлений		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Microsoft Office Word в профессиональной деятельности	1	1
		Правоохранительные органы Российской Федерации	2	2
		Microsoft Office Power Point в профессиональной деятельности		
		Гражданский процесс	5	3
		Уголовный процесс		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	4
		Уголовно- исполнительное право	7	5
		Составление уголовно- процессуальных документов	8	6
		Законодательная техника		
		Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Адвокатура	9	7
		Правовые основы оперативно- розыскной деятельности	10	8
Методика				

		расследования преступлений		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	1
		Профилактика отдельных видов преступлений	8	2
		Прокурорский надзор в уголовном процессе		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Особенности квалификации преступлений	9	3
		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Правовое обеспечение борьбы с коррупцией		
		Досудебное производство в уголовном процессе	10	4
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности		
		Методика расследования преступлений		
		Судебная медицина		
		Судебные экспертизы		
		Преддипломная практика		
Государственная				

		итоговая аттестация		
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Судебная психология	7	1
		Профилактика отдельных видов преступлений	8	2
		Прокурорский надзор в уголовном процессе		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Особенности квалификации преступлений	9	3
		Судебное разбирательство по уголовному праву		
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	10	4
		Методика расследования преступлений		
		Судебная медицина		
		Судебные экспертизы		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Административное право	6	1
		Прокурорский надзор в уголовном процессе	8	2
		Адвокатура	9	3
		Экономические преступления	10	4
		Правовые основы оперативно-розыскной деятельности		
		Методика расследования преступлений		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры в контексте осознания противоправности совершения преступлений, расследования и пресечения совершения преступлений. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и развивать в процессе профессиональной деятельности правовое просвещение и правосознание, правовую культуру и правовое мышление с целью пресечения совершения преступлений. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основ правовой культуры и правового мышления при осуществлении расследования преступлений, борьбы с преступностью.
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы УК РФ и УПК РФ; - основные этапы процесса организации и планирования расследования, их содержание и особенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.), с целью использования их в раскрытии и расследовании преступлений; - выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации решения, соответствующего действующему уголовному законодательству и правоприменительной практике.
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства; - этапы процесса квалификации преступлений; - признаки и состав преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно отражать квалификацию фактов и обстоятельств в процессуальных документах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; - навыками разработки квалификационных версий при расследовании преступлений; -методикой определения состава преступления.
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды уголовно-процессуальных документов; - порядок составления уголовно-процессуальных документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно квалифицировать преступления при расследовании уголовных дел. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления уголовно-процессуальных документов в рамках расследования преступления.
ПК-10	<p>Знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - признаки преступлений и правонарушений; - технологии выявления и расследования преступлений; - меры пресечения преступлений и правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать и расследовать преступления и правонарушения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения методики расследования преступлений и правонарушений в соответствии действующим УК РФ и УПК РФ.
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и состав преступления; - характеристику основных мер предупреждения преступности; - основные мотивы, причины и условия совершения преступления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия по предупреждению преступности в регионе, городе, районе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать и организовывать мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление факторов, детерминирующих формирование личности преступника и личности жертвы; - способностью предупреждать совершение преступлений и устранять причины условия их совершения.
ПК-14	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательного процесса и особенности создания проектов нормативных правовых актов касательно методики расследования преступлений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять юридическую экспертизу уголовно-процессуальных документов в процессе расследования преступлений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления правовой экспертизы проектов нормативно-правовых актов касательно расследования преступлений.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; реферат.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часов, из них:

заочная форма обучения: 6 лекционных часов, 10 практических часов, 83 часа самостоятельной работы, контроль - 9 часов.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения методики расследования преступлений	9	2	-	-	7
2	Методика расследования убийств	8	2	-	-	6
3	Методика расследования изнасилований	8	2	-	-	6
4	Методика расследования краж чужого имущества	8	-	2	-	6
5	Методика расследования мошенничества	8	-	2	-	6
6	Методика расследования хищений	8	-	2	-	6
7	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	8	-	2	-	6
8	Методика расследования фальшивомонетничества	10	-	2	-	8
9	Методика расследования взяточничества	8	-	-	-	8
10	Методика расследования поджогов и нарушение правил пожарной безопасности	8	-	-	-	8
11	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8	-	-	-	8
12	Особенности методики расследования преступлений, совершаемых с использованием средств электронно-вычислительной техники	8	-	-	-	8
	Контроль	9	-	-	-	-
	Итого по дисциплине	108	6	10	-	83

2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Общие положения методики расследования преступлений	2
2	Методика расследования убийств	2
3	Методика расследования изнасилований	2
4	Методика расследования краж чужого имущества	-
5	Методика расследования мошенничества	-
6	Методика расследования хищений	-
7	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	-
8	Методика расследования фальшивомонетничества	-
9	Методика расследования взяточничества	-
10	Методика расследования поджогов и нарушение правил пожарной безопасности	-
11	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	-
12	Особенности методики расследования преступлений, совершаемых с использованием средств электронно-вычислительной техники	-
	Итого по дисциплине	6

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений

План:

1. Понятие, предмет, задачи методики расследования преступлений.
2. Этапы организации и планирования расследования преступлений. Их содержание и особенности, связанные с видами криминалистической деятельности.
3. Меры предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений.
4. Источники криминалистической методики.
5. Классификация и структура частных методик расследования преступлений.
6. Криминалистическая характеристика преступлений. Признаки, состав, основные мотивы и условия совершения преступления.
7. Этапы квалификации преступлений. Факты и обстоятельства юридически значимые для квалификации преступлений.
8. Основы взаимодействия следователя с сотрудниками оперативных и иных служб органов внутренних дел.
9. Понятие, виды, классификация уголовно-процессуальных документов. Порядок их составления.

Тема 2. Методика расследования убийств

План:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению в случаях обнаружения трупа с признаками насильственной смерти.
2. Первоначальные следственные действия
3. Осмотр места происшествия в случаях обнаружения трупа с признаками насильственной смерти.
4. Особенности допроса свидетелей.
5. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

Тема 3. Методика расследования изнасилований

План:

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
2. Типичные следы по делам этой категории
3. Круг обстоятельств, подлежащих установлению в процессе расследования изнасилования.
4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об изнасиловании.
5. Типичные следственные ситуации при расследования преступлений связанных с изнасилованиями.
6. Особенности освидетельствования потерпевшей при расследования преступлений связанных с изнасилованиями.
7. Взаимодействия следователя с оперативными работниками при расследовании преступлений связанных с изнасилованием.
8. Судебно-медицинская экспертиза подозреваемого при расследовании преступлений связанных с изнасилованием.

Тема 4. Методика расследования краж чужого имущества

План:

1. Методика расследования преступлений против собственности.
2. Криминалистическая характеристика краж.
3. Причины и условия, способствующие совершению квартирных краж.
4. Способы совершения квартирных краж.
5. Типичные следственные ситуации и первоначальные следственные действия по делам о кражах.
6. Особенности допроса потерпевшего по делам о кражах.
7. Использование специальных познаний при расследовании краж.

Тема 5. Методика расследования мошенничества

План:

1. Методика расследования мошенничества.
2. Криминалистическая характеристика мошенничества. Обстоятельства подлежащие установлению.
3. Характерные отличия современных мошеннических действий.
4. Способы мошенничества.
5. Особенности возбуждения уголовного дела.
6. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений связанных с мошенничеством.
7. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений связанных с мошенничеством.
8. Особенности возбуждения уголовного дела и типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений связанных с мошенничеством. Последующие следственные действия.

Тема 6. Методика расследования хищений

План:

1. Криминалистическая характеристика хищений.
2. Особенности тактики проведения наиболее характерных для расследования хищений отдельных следственных действий.
3. Криминалистические экспертизы назначаемые при расследовании хищений

Тема 7. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ

План:

1. Методика расследования незаконного изготовления, хранения, приобретения, перевозки и сбыта наркотических средств.
2. Первоначальный этап расследования незаконного изготовления, хранения, приобретения, перевозки и сбыта наркотических средств.
3. Последующий этап расследования незаконного изготовления, хранения, приобретения, перевозки и сбыта наркотических средств.

Тема 8. Методика расследования фальшивомонетничества

План:

1. Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела при расследования фальшивомонетничества.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследования фальшивомонетничества.
4. Тактика проведения последующих следственных действий при расследования фальшивомонетничества.
5. Виды подделки денежных билетов. Как определить подлинность денежного билета.

Тема 9. Методика расследования взяточничества

1. Способы совершения взяточничества.
2. Характеристика субъектного состава взяточничества.
3. Характеристика типовых следственных ситуаций при расследовании взяточничества.
4. Тактика осмотра места происшествия по делам о взяточничестве.

Тема 10. Методика расследования поджогов и нарушение правил пожарной безопасности

1. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений противопожарных правил.
2. Особенности тактики осмотра места пожара. Участие в осмотре специалистов.
3. Особенности назначения и производства экспертиз по делам о поджогах и преступных нарушениях противопожарных правил.

Тема 11. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Особенности возбуждения уголовных дел о дорожно-транспортных происшествиях.
2. Особенности осмотра места ДТП. Участие в осмотре специалиста.
3. Раскрытие дорожно-транспортного преступления по «горячим следам».

Тема 12. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых с использованием средств электронно-вычислительной техники

1. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании компьютерных преступлений.
4. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам данной категории.

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Общие положения методики расследования преступлений	-
2	Методика расследования убийств	-
3	Методика расследования изнасилований	-
4	Методика расследования краж чужого имущества	2
5	Методика расследования мошенничества	2
6	Методика расследования хищений	2
7	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	2
8	Методика расследования фальшивомонетничества	2
9	Методика расследования взяточничества	-
10	Методика расследования поджогов и нарушение правил пожарной безопасности	-
11	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	-
12	Особенности методики расследования преступлений, совершаемых с использованием средств электронно-вычислительной техники	-
	Итого по дисциплине	10

Семинарские занятия по темам

Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений

План:

1. Признаки преступлений и правонарушений. Структура и состав преступлений и правонарушений.
2. Понятие криминалистической характеристики преступлений.
3. Этапы процесса квалификации преступлений.
4. Понятие, предмет, задачи методики расследования преступлений.
5. Источниками криминалистической методики.
6. Классификация и структура частных методик расследования преступлений.
7. Основы взаимодействия следователя с сотрудниками оперативных и иных служб органов внутренних дел.

Тема 2. Методика расследования убийств

План:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению в случаях обнаружения трупа с признаками насильственной смерти.
2. Первоначальные следственные действия
3. Осмотр места происшествия в случаях обнаружения трупа с признаками насильственной смерти.
4. Особенности допроса свидетелей.

5. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

Тема 3 Методика расследования изнасилований

План:

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
2. Типичные следы по делам этой категории
3. Круг обстоятельств, подлежащих установлению в процессе расследования изнасилования.
4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об изнасиловании.
5. Типичные следственные ситуации при расследования преступлений связанных с изнасилованиями.
6. Особенности освидетельствования потерпевшей при расследования преступлений связанных с изнасилованиями.
7. Взаимодействия следователя с оперативными работниками при расследовании преступлений связанных с изнасилованием.
8. Судебно-медицинская экспертиза подозреваемого при расследовании преступлений связанных с изнасилованием.

Тема 4. Методика расследования краж чужого имущества

План:

1. Методика расследования преступлений против собственности.
2. Криминалистическая характеристика краж.
3. Причины и условия, способствующие совершению квартирных краж.
4. Способы совершения квартирных краж.
5. Типичные следственные ситуации и первоначальные следственные действия по делам о кражах.
6. Особенности допроса потерпевшего по делам о кражах.
7. Использование специальных познаний при расследовании краж.

Тема 5. Методика расследования мошенничества

План:

1. Методика расследования мошенничества.
2. Криминалистическая характеристика мошенничества. Обстоятельства подлежащие установлению.
3. Характерные отличия современных мошеннических действий.
4. Способы мошенничества.
5. Особенности возбуждения уголовного дела.
6. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений связанных с мошенничеством.
7. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений связанных с мошенничеством.
8. Особенности возбуждения уголовного дела и типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений связанных с мошенничеством. Последующие следственные действия.

Тема 6. Методика расследования хищений

План:

1. Криминалистическая характеристика хищений.
2. Особенности тактики проведения наиболее характерных для расследования хищений отдельных следственных действий.

3. Криминалистические экспертизы назначаемые при расследовании хищений.

Тема 7. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ

План:

1. Методика расследования незаконного изготовления, хранения, приобретения, перевозки и сбыта наркотических средств.
2. Первоначальный этап расследования незаконного изготовления, хранения, приобретения, перевозки и сбыта наркотических средств.
3. Последующий этап расследования незаконного изготовления, хранения, приобретения, перевозки и сбыта наркотических средств.

Тема 8. Методика расследования фальшивомонетничества

План:

1. Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества.
2. Особенности возбуждения уголовного дела при расследования фальшивомонетничества.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследования фальшивомонетничества.
4. Тактика проведения последующих следственных действий при расследования фальшивомонетничества.
5. Виды подделки денежных билетов. Как определить подлинность денежного билета.

Тема 9. Методика расследования взяточничества

План:

1. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.
2. Выявление признаков взяточничества и коррупции и тактика проверочных действий.
3. Характерная особенность анализа исходных данных на уровне выявления и фиксации признаков взяточничества и коррупции.
4. Построение, разработка версий и планирование расследования преступлений связанных с коррупцией.
5. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий при расследовании преступлений связанных с коррупцией.

Тема 10. Методика расследования поджогов и нарушение правил пожарной безопасности

План:

1. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.
2. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Особенности возбуждения уголовного дела и типичные ситуации при расследовании поджогов и преступных нарушений противопожарных правил.
4. Особенности осмотра места происшествия.
5. Тактика первоначальных и последующих следственных действий при расследовании поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.

Тема 11. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

План:

1. Расследование дорожно-транспортных происшествий.
2. Криминалистическая характеристика ДТП.
3. Особенности возбуждения уголовного дела и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования дорожно-транспортных происшествий.
4. Особенности осмотра места происшествия ДТП.
5. Особенности допроса потерпевшего и свидетелей-очевидцев.
6. Особенности допроса водителя
7. Иные следственные действия при расследовании ДТП

Тема 12. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых с использованием средств электронно-вычислительной техники

План:

1. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых с использованием средств электронно-вычислительной техники.
2. Особенности криминалистической характеристики компьютерных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Особенности следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования преступления совершаемых с использованием средств электронно-вычислительной техники.
4. Особенности тактики производства следственных действий преступлений совершаемых с использованием средств электронно-вычислительной техники.

2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Общие положения методики расследования преступлений	7
2	Методика расследования убийств	6
3	Методика расследования изнасилований	6
4	Методика расследования краж чужого имущества	6
5	Методика расследования мошенничества	6
6	Методика расследования хищений	6
7	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	6
8	Методика расследования фальшивомонетничества	8
9	Методика расследования взяточничества	8
10	Методика расследования поджогов и нарушение правил пожарной безопасности	8
11	Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8
12	Особенности методики расследования преступлений, совершаемых с использованием средств электронно-вычислительной техники	8
	Итого по дисциплине	83

Вопросы для самостоятельной работы

Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие криминалистической тактики, система и задачи.
2. Понятие и классификация основных категорий криминалистической тактики: тактических приемов и рекомендаций; тактических операций и комбинаций; следственных ситуаций; тактического решения и механизма его принятия.

Тема 2. Методика расследования убийств

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие типичные следственные ситуации возникают при расследовании убийств?
2. Какие версии выдвигаются о произошедшем событии и о лице, совершившем убийство?
3. Какие первоначальные следственные действия и организационные мероприятия необходимо выполнить при расследовании убийств по найму?

Тема 3. Методика расследования изнасилований

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Личность насильника и типичные способы подготовки, совершения и сокрытия изнасилований.
2. Следы преступной деятельности.
3. Типичные исходные следственные ситуации, типичные версии и планирование расследования.

Тема 4. Методика расследования краж чужого имущества

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие типичные следственные ситуации возникают при расследовании краж?
2. Какие версии выдвигаются о произошедшем событии и о лице, совершившем кражу?
3. Каковы особенности тактики задержания на месте преступления «воракарманника»?

Тема 5. Методика расследования мошенничества

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Традиционные способы мошеннических посягательств на собственность граждан.
2. Современные способы мошенничества в сферах обращения ценных бумаг, приватизации, банковской деятельности, в других видах предпринимательства.
3. Источники первичной информации о мошенничестве и ее оценка следователем.
4. Особенности возбуждения уголовного дела при расследовании мошенничества.
5. Выдвижение версий и планирование поиска мошенников.
6. Взаимодействие с органами дознания при расследовании мошенничества.
7. Использование возможностей криминалистических учетов.
8. Назначение ревизий и аудиторских проверок по делам о мошенничестве в сфере экономики.
9. Тактика последующего этапа расследования мошенничества.

Тема 6. Методика расследования хищений

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие обстоятельства характеризуют раскрытие и расследование краж?
2. Назовите известные вам частные методики расследования краж.

3. Какие типичные следственные ситуации возникают при возбуждении уголовного дела по кражам?
4. Перечислите обстоятельства подлежащие установлению при расследовании краж.
5. Каковы тактические особенности проведения осмотра места происшествия по делам о кражах?
6. В чем характерные особенности проведения допроса потерпевших, следственного эксперимента, обыска и назначения экспертиз по делам данной категории?

Тема 7. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие типичные следственные ситуации возникают на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (НОН)?
2. Какие типичные версии возникают при расследовании преступлений данного вида?
3. Какие требования предъявляются к вещественным доказательствам и образцам для сравнительного исследования, направляемым на экспертизу?
4. Каковы возможности химической и судебно-медицинской экспертизы по этим делам?

Тема 8. Методика расследования фальшивомонетничества

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о фальшивомонетничестве.
3. Типичные следственные ситуации при расследовании фальшивомонетничества.
4. Первоначальный этап расследования.
5. Последующий этап расследования.
6. Особенности взаимодействия следователя и опер. работников при расследовании уголовных дел о фальшивомонетничестве.
7. Использование криминалистических учетов при расследовании фальшивомонетничества.

Тема 9. Методика расследования взяточничества

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Предмет взятки как основной элемент криминалистической характеристики взяточничества.
2. Способы совершения взяточничества.
3. Характеристика субъектного состава взяточничества.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании факта взяточничества.
5. Характеристика типовых следственных ситуаций при расследовании взяточничества.
6. Типовые следственные версии, их характеристика.
7. Особенности тактики допроса заявителей, свидетелей и обвиняемого при расследовании взяточничества.
8. Особенности тактики задержания обвиняемых по делам о взяточничестве.
9. Особенности производства обыска при расследовании взяточничества.
10. Тактика осмотра места происшествия по делам о взяточничестве.

Тема 10. Методика расследования поджогов и нарушение правил пожарной безопасности

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений противопожарных правил.
2. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам данной категории?
3. Первоначальный этап расследования.
4. Последующий этап расследования.
5. Особенности тактики осмотра места пожара. Участие в осмотре специалистов.
6. Особенности назначения и производства экспертиз по делам о поджогах и преступных нарушениях противопожарных правил.

Тема 11. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Особенности возбуждения уголовных дел о дорожно-транспортных происшествиях.
2. Особенности осмотра места ДТП. Участие в осмотре специалиста.
3. Назначение и производство судебных экспертиз по данной категории уголовных дел.
4. Раскрытие дорожно-транспортного преступления по «горячим следам».
5. Установление и розыск подозреваемого, скрывшегося с места ДТП.
6. Последующий этап расследования ДТП.

Тема 12. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых с использованием средств электронно-вычислительной техники

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам вышеуказанной категории.
3. Особенности возбуждения уголовного дела.
4. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании компьютерных преступлений.
5. Тактика производства первоначальных следственных действий.
6. Последующий этап расследования.
7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам данной категории.

Тематика рефератов

1. Организация раскрытия, расследования и предупреждения преступлений: понятие и значение
2. Нормы УК РФ и УПК РФ
3. Тактические решения: виды и значение
4. Значение версии в процессе расследования
5. Логическая сущность версии.
6. Понятие, структура и функции правосознания, сущность правового мышления и правовой культуры в контексте осознания противоправности совершения преступлений, расследования и пресечения совершения преступлений
7. Технологии выявления и расследования преступлений
8. Признаки преступлений и правонарушений
9. Структура и состав преступлений
10. Понятие и задачи криминалистической тактики
11. Технология выявления и расследования преступлений

12. Правовые, психологические, этические и организационные основы криминалистической тактики
13. Понятие тактических приемов и их критерии допустимости в уголовном судопроизводстве
14. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства
15. Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой и методикой расследования отдельных видов преступлений
16. Общие положения тактики следственного осмотра
17. Осмотр места происшествия
18. Действия следователя до выезда и по прибытии на место происшествия
19. Фиксация хода и результатов осмотра
20. Особенности производства отдельных видов следственного осмотра
21. Освидетельствование: сущность и задачи, решаемые в процессе его проведения
22. Сущность и виды обыска. Задачи, решаемые в процессе его проведения
23. Общие тактические правила обыска. Тактические приемы, используемые при обследовании объекта обыска
24. Особенности производства отдельных видов обыска. Обыск в помещениях. Обыск участков местности. Личный обыск. Фиксация результатов обыска
25. Понятие выемки, ее задача. Тактика проведения выемки. Фиксация хода и результатов выемки
26. Сущность допроса и задачи, решаемые в процессе проведения допроса
27. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Общие тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса
28. Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания. Факторы, побуждающие допрашиваемых уклоняться от дачи правдивых показаний
29. Сущность, задачи и тактические приемы очной ставки
30. Понятие и сущность проверки показаний на месте
31. Цели проверки показаний на месте
32. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте
33. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка
34. Тактика следственного эксперимента
35. Сущность следственного эксперимента и задачи, решаемые в процессе его проведения. Виды следственного эксперимента
36. Подготовка к следственному эксперименту. Уяснение возможности и формулирование цели следственного эксперимента
37. Определение способа, времени и места проведения опытных действий. Подбор участников. Подготовка технических средств
38. Общие условия производства следственного эксперимента. Воссоздание условий, влияющих на результат эксперимента
39. Особенности производства отдельных видов следственного эксперимента. Проверка индивидуальных (личностных) способностей человека
40. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
41. Общие положения тактики предъявления для опознания
42. Подготовка к предъявлению для опознания
43. Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов
44. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания
45. Понятие, сущность и структура методики расследования отдельных видов преступлений, виды методик расследования
46. Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, структура и значение для раскрытия и расследования преступлений

47. Факты и обстоятельства, юридически значимые для квалификации преступлений
48. Особенности расследования по ранее нераскрытым преступлениям
49. Особенности расследования должностных преступлений
50. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов в области расследования преступлений
51. Основы законодательного процесса. Особенности создания проектов нормативных правовых актов касательно методики расследования преступлений

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и

	литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Тематика докладов

1. Идентификация конкретных объемов веществ, ее производство при расследовании и раскрытии преступлений.
2. История возникновения и становления криминалистики как науки.
3. Роль С.М. Потапова в развитии теории криминалистической идентификации.
4. Перспективы развития криминалистической фотографии.
5. Основные методы исследовательской фотосъемки.
6. Особенности фиксации начала и окончания следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.
7. Перспективы развития габитоскопии.
8. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
9. Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности. Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям.
10. Перспективы развития криминалистического учения о следах.
11. Вещества как следы преступления, их фиксация и изъятие.
12. Одерологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.
13. Микроследы и их криминалистическое значение.
14. Перспективы развития криминалистического оружиеведения
15. Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.
16. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам.
17. Перспективы развития документоведения.
18. Способы восстановления трудночитаемых текстов в поврежденных документах (сожженных, разорванных, побывавших в воде).
19. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
20. Исследование документов, выполненных на принтерах. Признаки аппарата и исполнителя, отображающиеся в машинописном тексте.
21. Перспективы развития и проблемы криминалистической регистрации.
22. Местные криминалистические учеты и их значение в расследовании преступлений.
23. Связь криминалистической тактики с иными разделами криминалистики и с другими науками.
24. Перспективы развития криминалистической тактики.
25. Понятие и виды тактических операций.

26. Понятие и виды следственных ситуаций. Тактическое решение и механизм его принятия.
27. Место организации работы по раскрытию и расследованию преступлений в системе криминалистики.
28. Повышение эффективности взаимодействия.
29. Тактические и психологические аспекты изучения личности обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего и свидетеля в процессе расследования.
30. Тактика взаимодействия следователя с работниками других служб органов внутренних дел и с общественностью
31. Структура и планирование отдельного следственного действия.
32. Проблемы тактики осмотра места происшествия
33. Особенности осмотра места пожара, взрыва.
34. Тактика освидетельствования.
35. Проблемы тактики допроса.
36. Особенности допроса на очной ставке.
37. Приемы разоблачения лжи.
38. Проблемы тактики обыска.
39. Особенности тактики задержания вооруженных преступников.
40. Особенности тактики подготовки и производства выемки
41. Проблемы тактики предъявления для опознания.
42. Тактические особенности производства отдельных видов предъявления для опознания (трупа, животных, местности и помещений, автотранспорта, по фотокарточке и пр.).
43. Проблемы тактики проверки показаний на месте.
44. Отличие проверки показаний на месте от иных, сходных следственных действий.
45. Проблемы криминалистической методики.
46. Связь криминалистической методики с иными частями криминалистики и с иными дисциплинами.
47. Проблемы методики расследования мошенничества.
48. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений на квартиры граждан.
49. Основные современные способы мошенничества.
50. Проблемы методики расследования изнасилований.
51. Специальные знания, используемые при расследовании преступлений против личности.
52. Взаимодействие следователя с сотрудниками ОУР в ходе расследования преступлений против личности.
53. Проблемы методики расследования взяточничества.
54. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов в ходе расследования фальшивомонетничества и иных преступлений в сфере экономики.
55. Основные современные способы присвоения или растраты
56. Проблемы методики расследования преступных нарушений правового режима наркотиков.
57. Особенности использования специальных знаний по делам данной категории.
58. Проблемы методики расследования поджогов.
59. Особенности осмотра места пожара, взрыва.
60. Особенности использования специальных знаний по делам данной категории.
61. Проблемы методики расследования ДТП.
62. Особенности осмотра места ДТП, когда столкнулось несколько автомобилей.
63. Особенности использования специальных знаний.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины «Методика

расследования преступлений»;

- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины «Методика

расследования преступлений»;

- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

– доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);

- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;

- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;

- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к экзамену	20
Проработка конспекта лекций	9
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	18
Проработка учебной литературы	18
Написание рефератов, докладов	18

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Оперативное сопровождение раскрытия преступлений» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине «Оперативное сопровождение раскрытия преступлений»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах расследования преступления, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Высокий	Обладает навыками применения основ правовой культуры и правового мышления при осуществлении расследования преступлений, борьбы с преступностью. Использует навыки анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему уголовному законодательству и правоприменительной практике. Использует навыки анализа юридических фактов и обстоятельств. Владеет навыками разработки квалификационных версий при расследовании преступлений. Владеет методикой определения состава преступления. Использует навыки составления уголовно-процессуальных	Отлично

	<p>документов в рамках расследования преступления. Обладает навыком применения методики расследования преступлений и правонарушений в соответствии действующим УК РФ и УПК РФ. Владеет способностью планировать и организовывать мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление факторов, детерминирующих формирование личности преступника и личности жертвы. Обладает способностью предупреждать совершение преступлений и устранять причины условия их совершения. Владеет навыками осуществления правовой экспертизы проектов нормативно-правовых актов касательно расследования преступлений.</p>	
Продвинутый	<p>Формирует и развивает в процессе профессиональной деятельности правовое просвещение и правосознание, правовую культуру и правовое мышление с целью пресечения совершения преступлений. Анализирует действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.), с целью использования их в раскрытии и расследовании преступлений. Выявляет проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации. Правильно отражает квалификацию фактов и обстоятельств в процессуальных документах. Грамотно квалифицирует преступления при расследовании уголовных дел. Раскрывает и расследует преступления и правонарушения. Планирует мероприятия по предупреждению преступности в регионе, городе, районе. Осуществляет юридическую экспертизу уголовно-процессуальных документов в процессе расследования преступлений.</p>	Хорошо
Базовый	<p>Демонстрирует знание понятия, структуры и функций правосознания как одной из форм общественного сознания, а также сущности правового мышления и правовой культуры в контексте осознания противоправности совершения преступлений, расследования и пресечения совершения преступлений. Знает нормы УК РФ и УПК РФ; основные этапы</p>	Удовлетворительно

	<p>процесса организации и планирования расследования, их содержание и особенности. Имеет представление о юридически значимых для квалификации преступлений фактах и обстоятельствах. Знает этапы процесса квалификации преступлений; признаки и состав преступлений. Имеет представление о видах уголовно-процессуальных документов; порядке составления уголовно-процессуальных документов. Демонстрирует знание признаков преступлений и правонарушений; технологий выявления и расследования преступлений; мер пресечения преступлений и правонарушений. Знает структуру и состав преступления; характеристику основных мер предупреждения преступности; основные мотивы, причины и условия совершения преступления. Имеет представление об основах законодательного процесса и особенностях создания проектов нормативных правовых актов касательно методики расследования преступлений.</p>	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Неудовлетворительно

Рекомендации по проведению экзамена

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам экзамена преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления экзаменационной оценки.
3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет, задачи методики расследования преступлений.
2. Источниками криминалистической методики.
3. Классификация и структура частных методик расследования преступлений.
4. Понятие криминалистической характеристики преступлений.
5. Основы взаимодействия следователя с сотрудниками оперативных и иных служб органов внутренних дел.
6. Обстоятельства, подлежащие установлению в случаях обнаружения трупа с признаками насильственной смерти.
7. Первоначальные следственные действия в случаях обнаружения трупа с признаками насильственной смерти.
8. Осмотр места происшествия случаях обнаружения трупа с признаками насильственной смерти.

9. Особенности допроса свидетелей случаях обнаружения трупа с признаками насильственной смерти.
10. Судебно-медицинская экспертиза трупа
11. Методика расследования изнасилований.
12. Криминалистическая характеристика изнасилований.
13. Типичные следы по делам этой категории
14. Круг обстоятельств, подлежащих установлению в процессе расследования изнасилования.
15. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об изнасиловании.
16. Проблема комплексного использования сил и средств в процессе расследования деятельности преступных структур.
17. Типичные следственные ситуации при расследования преступлений связанных с изнасилованиями.
18. Особенности освидетельствования потерпевшей при расследования преступлений связанных с изнасилованиями.
19. Взаимодействия следователя с оперативными работниками при расследовании преступления связанных с изнасилованием.
20. Судебно-медицинская экспертиза подозреваемого при расследовании преступления связанных с изнасилованием.
21. Методика расследования преступлений против собственности.
22. Криминалистическая характеристика краж.
23. Причины и условия, способствующие совершению квартирных краж.
24. Способы совершения квартирных краж.
25. Типичные следственные ситуации и первоначальные следственные действия по делам о кражах.
26. Особенности допроса потерпевшего по делам о кражах.
27. Использование специальных познаний при расследовании краж.
28. Методика расследования мошенничества.
29. Криминалистическая характеристика мошенничества. Обстоятельства подлежащие установлению.
30. Характерные отличия современных мошеннических действий.
31. Способы мошенничества
32. Особенности возбуждения уголовного дела.
33. Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений связанных с мошенничеством.
34. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений связанных с мошенничеством.
35. Особенности возбуждения уголовного дела и типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений связанных с мошенничеством.
36. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании преступлений связанных с мошенничеством.
37. Последующие следственные действия.
38. Методика расследования хищений.
39. Криминалистическая характеристика хищений.
40. Особенности тактики проведения наиболее характерных для расследования хищений отдельных следственных действий.
41. Криминалистические экспертизы назначаемые при расследовании хищений.
42. Методика расследования незаконного изготовления, хранения, приобретения, перевозки и сбыта наркотических средств.
43. Первоначальный этап расследования незаконного изготовления, хранения, приобретения, перевозки и сбыта наркотических средств.

44. Последующий этап расследования незаконного изготовления, хранения, приобретения, перевозки и сбыта наркотических средств.
45. Расследование фальшивомонетничества.
46. Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества.
47. Особенности возбуждения уголовного дела при расследования фальшивомонетничества.
48. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследования фальшивомонетничества.
49. Тактика проведения последующих следственных действий при расследования фальшивомонетничества.
50. Виды подделки денежных билетов. Как определить подлинность денежного билета.
51. Методика расследования взяточничества и коррупции.
52. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.
53. Выявление признаков взяточничества и коррупции и тактика проверочных действий.
54. Характерная особенность анализа исходных данных на уровне выявления и фиксации признаков взяточничества и коррупции.
55. Построение, разработка версий и планирование расследования преступлений связанных с коррупцией.
56. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий при расследовании преступлений связанных с коррупцией.
57. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.
58. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению.
59. Особенности возбуждения уголовного дела и типичные ситуации при расследовании поджогов и преступных нарушений противопожарных правил.
60. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий при расследовании поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.
61. Расследование дорожно-транспортных происшествий.
62. Криминалистическая характеристика ДТП.
63. Особенности возбуждения уголовного дела и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования дорожно-транспортных происшествий.
64. Особенности осмотра места происшествия ДТП.
65. Особенности допроса потерпевшего и свидетелей-очевидцев.
66. Особенности допроса водителя.
67. Иные следственные действия при расследовании ДТП.
68. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых с использованием средств электронно-вычислительной техники.
69. Особенности криминалистической характеристики компьютерных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению.
70. Особенности следственных ситуаций на первоначальном этапе расследования преступления совершаемых с использованием средств электронно-вычислительной техники.

Тест по дисциплине «Методика расследования преступлений»

Вариант 1

1. Источниками для создания криминалистических методик расследования отдельных видов преступлений являются (укажите наиболее полный и правильный ответ):

- А) криминология, наука, практика производства отдельных видов экспертиз;
- Б) право, наука, практика борьбы с преступностью;
- В) право и наука;
- Г) уголовное право, уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.

2. Укажите ответ, в котором представлен неправильный классификационный подвид убийств:

- А) подготовленное убийство;
- Б) убийство, совершенное в условиях неочевидности;
- В) плохо замаскированное убийство;
- Г) убийство совершенное наемным убийцей.

3. Укажите следственное действие, которое не может быть отнесено к первоначальному этапу расследования убийства:

- А) осмотр места происшествия;
- Б) допрос свидетеля;
- В) освидетельствование подозреваемого;
- Г) проведение судебно-психиатрической экспертизы.

4. Какое следственное действие является неотложным при расследовании дел об изнасиловании:

- А) освидетельствование потерпевшей;
- Б) экспертиза микрообъектов;
- В) очная ставка потерпевшей и подозреваемого;
- Г) выход на место совершения изнасилования.

5. Какое из указанных следственных действий не характерно для расследования краж:

- А) осмотр места происшествия;
- Б) допрос потерпевшего;
- В) обыск;
- Г) допрос свидетеля преступления.

6. Какой из указанных признаков отличает преступную организацию от преступной группы:

- А) наличие вооружения;
- Б) наличие коррумпированных связей в правоохранительных органах;
- В) наличие лидера;
- Г) тяжесть совершаемых преступлений.

7. Укажите вид преступлений, при осуществлении которых наиболее характерно действие преступной группы:

- А) кража;
- Б) изнасилование;
- В) вымогательство;
- Г) убийство.

8. Какой принцип работы преступника характерен для мошенничества:

- А) угроза жизни и здоровью жертвы;
- Б) дезинформация жертвы;
- В) причинение психологических страданий;
- Г) запугивание.

9. Внешнее противодействие расследованию наиболее часто встречается при расследовании:

- А) вымогательств;
- Б) серийных изнасилований;
- В) грабежей;
- Г) краж.

10. Криминалистическую методику составляют:

- А) общие положения методики расследования отдельных видов преступлений,
- Б) общие положения методики производства отдельных видов экспертиз,
- В) методики расследования конкретных видов преступлений.

11. На какие этапы подразделяется методика расследования отдельных видов преступлений:

- А) первоначальный,
- Б) подготовительный,
- В) конкретный,
- Г) завершающий,
- Д) последующий.

12. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений изучает:

- А) задачи совершения преступлений,
- Б) механизм совершения преступлений,
- В) технологию совершения преступления

13. Криминалистическая характеристика убийств (ст.105 УК РФ) включает данные о:

- А) способах совершения убийств,
- Б) обстановке совершения убийства,
- В) способах сокрытия убийств,
- Г) причинах совершения убийства.

14. Поводами и основаниями возбуждения уголовного дела по убийству являются:

- А) заявления граждан и организаций об обнаружении трупа (очевидцев об убийстве),
- Б) сообщения о возможных жертвах убийства в средствах массовой информации,
- В) явка с повинной,
- Г) сообщение на доске объявлений дома.

15. Криминалистическая характеристика сексуального насилия (ст.131,132,133 УК РФ) включает:

- А) способ (характер) насильственных (понуждающих) действий в отношении конкретного лица,
- Б) характеристика личности преступника,
- В) наличие сообщения потерпевшей,
- Г) форма (способ) удовлетворения сексуального влечения.

16. Пути проверки заявлений и сообщений о сексуальном насилии:

- А) опрос потерпевшего,
- Б) освидетельствование потерпевшего,
- В) обращение правоохранительных органов к медицинским учреждениям,
- Г) розыск преступника по «горячим следам».

17. Криминалистическая характеристика краж (ст.158 УК РФ) включает:

- А) обстановку совершения кражи,
- Б) характерные следы кражи,
- В) предмет преступного посягательства,
- Г) количество потерпевших.

18. К способам совершения краж относятся:

А) тайное проникновение в хранилище путем преодоления преград (отключение сигнализации, взлом запирающих устройств, разрушение стен, окон и т.п.) для изъятия находящихся в нем имущества,

Б) заранее договоренность с владельцем имущества,

В) обманное проникновение в хранилище (под видом работников коммунального хозяйства, работников отделений связи, ремонтников, с просьбой об оказании помощи и т.п.) для хищения имущества,

Г) легальное проникновение в хранилище для хищения имущества (знакомых или родственников владельца имущества).

19. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений (ст. 161, 162 УК РФ) включает:

А) характерные следы преступления,

Б) характеристика личности потерпевшего,

В) обстановка совершения грабежей и разбойных нападений,

Г) стоимость похищенного имущества.

20. Последующие следственные действия по делам о грабежах и разбойных нападениях:

А) возбуждение уголовного дела,

Б) осмотр места происшествия,

В) задержание и допрос подозреваемых (обвиняемых),

Г) назначение идентификационных экспертиз (трасологических, дактилоскопических, баллистических и др.).

21. Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых путем присвоения или растраты (ст. 160 УК РФ) включает:

А) способ совершения и сокрытия хищений,

Б) характеристика личности расхитителей,

В) характеристика личности потерпевших,

Г) стоимость похищенного или растраченного имущества.

22. К обстоятельствам, подлежащим установлению по делам о хищениях, совершаемых путем присвоения или растраты относятся:

А) события преступления (факт хищения),

Б) размер причиненного ущерба,

В) причины и условия, способствовавшие совершению хищения,

Г) роль в хищении организатора преступления.

23. К элементам криминалистической характеристики незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ) относятся:

А) вид извлеченного от осуществления предпринимательской деятельности дохода,

Б) предмет незаконной предпринимательской деятельности;

В) личность преступника (преступников) и потерпевшего,

Г) обстановка осуществления незаконной предпринимательской деятельности.

24. Поводами и основаниями возбуждения уголовного дела о незаконном предпринимательстве являются:

А) непосредственное обнаружение признаков преступления контролирующими органами государства в результате проверок,

Б) получение положительных результатов оперативно-розыскной деятельности налоговой инспекцией,

В) заявления и иные сообщения потребителей продукции, производимой в процессе осуществления незаконного предпринимательства,

Г) осуществление предпринимательской деятельности с наличием необходимой лицензии, но с просроченной датой получения разрешения.

25. К элементам криминалистической характеристики налоговых преступлений (ст. 198, 199 УК РФ) относятся:

- А) субъекты налогового преступления, не предусмотренные местным законодательством,
- Б) субъекты налоговых преступлений,
- В) способ уклонения от уплаты налогов или страховых взносов,
- Г) обстановка совершения налогового преступления.

Вариант 2

1. Поводы и основания возбуждения уголовного дела о налоговом преступлении:

- А) материалы проверок налоговых органов и контрольных служб внебюджетных фондов,
- Б) результаты оперативно-розыскной деятельности федеральной службы налоговой полиции,
- В) сообщения из иных источников о фактах сокрытия доходов от налогообложения и сумм, из которых исчисляются страховые взносы,
- Г) несвоевременная оплата налогов.

2. К элементам криминалистической характеристики контрабанды (ст. 188 УК РФ) относятся:

- А) предметы контрабанды (виды перемещаемых через границу товаров и иных предметов),
- Б) каналы перемещения контрабанды,
- В) характерные следы преступления,
- Г) лица, оказывающие помощь в осуществлении контрабанды.

3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о контрабанды:

- А) место и время контрабандного перемещения товаров через таможенную границу,
- Б) место, где планировалось сбыть контрабандную продукцию,
- В) предметы контрабанды,
- Г) причины и условия, способствовавшие совершению контрабанды.

4. К элементам криминалистической характеристики поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности относятся:

- А) причины пожаров,
- Б) способы поджога,
- В) последствия пожара и поджога.

5. Основные вопросы, подлежащие выяснению в ходе допроса свидетелей и потерпевших:

- А) допрос свидетелей – очевидцев пожара,
- Б) допрос лиц, участвовавших в тушении пожара,
- В) допрос потерпевших в результате пожара,
- Г) допрос родственников свидетелей – очевидцев пожара.

6. К элементам криминалистической характеристики дорожно-транспортных происшествий (ДТП) относятся:

- А) механизм дорожно-транспортного происшествия,
- Б) обстановка дорожно-транспортного происшествия,
- В) характеристика личности участников дорожно-транспортного происшествия,
- Г) наличие алкоголя в крови и всех участников дорожно-транспортного происшествия.

7. Поводы и основания возбуждения уголовного дела по ДТП:

- А) заявления и сообщения потерпевших и очевидцев ДТП,
- Б) заявления и сообщения водителей, участвовавших в ДТП,

- В) обнаружение ДТП сотрудниками ГИБДД,
- Г) сообщение средств массовой информации,
- Д) результаты осмотра места ДТП.

8. К элементам криминалистической характеристики преступлений, связанных с оборотом наркотических средств или психотропных веществ:

- А) преступления, связанные с наркотиками,
- Б) виды незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ,
- В) виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ,
- Г) категория лиц, занимающиеся преступлениями в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

9. К основаниям возбуждения уголовного дела по данным видам преступлений относятся:

- А) оперативные данные о фактах незаконного оборота наркотиков (места хранения, изготовления, сбыта),
- Б) предположение следователя о конкретном лице, занимающегося незаконным оборотом наркотиков,
- В) обнаружение наркотических средств или психотропных веществ (при административном задержании, при досмотре багажа, при проведении оперативно-розыскных мероприятий и др.),
- Г) сообщения организаций и учреждений осуществляющих деятельность в сфере легального оборота наркотических средств и психотропных веществ (медицинских, фармацевтических и др.).

10. К элементам криминалистической характеристики экологических преступлений относятся:

- А) характеристика способов нарушения правил природопользования,
- Б) механизм причинения экологического вреда и характеристика последствий нарушения правил природоохраны,
- В) личность нарушителя правил природопользования,
- Г) личность лица, для которого нарушалась экология.

11. Поводы и основания возбуждения уголовного дела:

- А) сообщения органов, осуществляющих природоохранные функции,
- Б) сообщения граждан или общественных организаций,
- В) непосредственное обнаружение признаков экологического преступления правоохранительными органами,
- Г) анонимный звонок о лицах, совершающих экологические преступления.

12. К элементам криминалистической характеристики взяточничества относятся:

- А) обстановка дачи (получения) взятки,
- Б) способ передачи взятки,
- В) количество взятки,
- Г) предмет взятки.

13. Поводы и основания возбуждения уголовного дела о взяточничестве:

- А) заявления граждан о вымогательстве у них взятки должностным лицом,
- Б) заявление гражданина о вымогательстве у его знакомого взятки,
- В) явка с повинной,
- Г) результаты оперативно-розыскной деятельности.

14. Виды преступных групп:

- А) простая криминальная группа,
- Б) сложная криминальная группа,
- В) криминальная группа типа «компании»,
- Г) организованная преступная группа (ОПГ),

Д) организованное преступное сообщество.

15. Отличительные признаки организованной преступной группы:

- А) особая (сложная) иерархическая структура звеньев (структурных подразделений) ОПГ с четким распределением их функций,
- Б) четкое распределение ролей между членами ОПГ,
- В) солидарная ответственность между членами ОПГ,
- Г) создание ОПГ для длительного существования.

16. К обстоятельствам, подлежащим установлению по делам о незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств относятся:

- А) имел ли место незаконный оборот оружия,
- Б) способ совершения незаконного оборота оружия,
- В) место и способ предполагаемого незаконного оборота оружия,
- Г) личность преступника. Если преступление совершено группой – состав группы и роль каждого участника.

17. Последующие следственные действия включают:

- А) допросы свидетелей, подозреваемых, обвиняемых,
- Б) осмотр места происшествия,
- В) проверка показаний на месте,
- Г) следственный эксперимент.

18. В числе следственных версий, которые дополнительно должны быть выдвинуты по каждому делу о преступлении, совершенных несовершеннолетними относятся:

- А) о роли подстрекателей или иных соучастников выступали взрослые,
- Б) материальное положение несовершеннолетнего,
- В) имели место факты недоносительства или заранее не обещанного укрывательства со стороны взрослых,
- Г) взрослые забирали (скупали, выменивали) похищенные несовершеннолетними вещи и ценности.

19. Признаки совершения преступления несовершеннолетними, выявляемые при осмотре места происшествия:

- А) небольшие размеры имеющихся следов преступников (рук, ног, зубов, отверстия в преграде),
- Б) следы, свидетельствующие о том, что преступники на месте происшествия ели сладости,
- В) похищение сравнительно недорогих вещей, когда более ценные остаются нетронутыми,
- Г) на месте преступления тщательно удалены все свои следы рук и ног, взята поношенная обувь большого размера.

20. Не решается экспертизой поддельных денег или ценных бумаг вопрос

- А) о способе изготовления денежного знака или ценной бумаги.
- Б) не изготовлен ли данный денежный знак или ценная бумага конкретным лицом.
- В) не изготовлены ли денежные знаки или ценные бумаги при помощи представленного технического средства.
- Г) однородны ли материалы, использованные при изготовлении денежных знаков или ценных бумаг и обнаруженные у подозреваемого лица.

Д) все ответы правильные

21. Какое из перечисленных предположений является общей типичной версией, выдвигаемой в начале расследования вымогательства?

- А) вымогательство совершено лицом, хорошо знавшим потерпевшего.
- Б) вымогательство совершено лицом, ранее судимым за аналогичные преступления.

- В) вымогательство совершено организованной преступной группой.
- Г) вымогательство совершено при обстоятельствах, указанных в заявлении.
- Д) все ответы правильные.

22. - типичные действия следователя на первоначальном этапе расследования вымогательства, когда заявитель передал преступнику предмет вымогательства

- А) прослушивание и звукозапись телефонных переговоров
- Б) если вымогатель известен заявителю - оперативно-розыскные мероприятия в отношении этого лица
- В) осмотр предмета вымогательства
- Г) задержание вымогателя, его допрос, обыск по месту жительства
- Д) все ответы правильные

23. .. не является следственным действием для последующего этапа расследования грабежей и разбойных нападений.

- А) допрос очевидцев
- Б) проверка показаний на месте
- В) допрос потерпевшего
- Г) назначение экспертизы холодного оружия, изъятого у подозреваемого при обыске
- Д) все ответы правильные

24. Границы осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях определяются ...

- А) характером преступления
- Б) характером местности, на которой совершено преступление
- В) результатами применения служебно-розыскной собаки
- Г) тактическим планом осмотра
- Д) все ответы правильные

25. Типичные следственные действия на последующем этапе расследования мошенничества -...

- А) обыски; наложение ареста на счета предприятия; осмотр места происшествия
- Б) назначение компьютерно-технической экспертизы; осмотр места
- В) происшествия; наложение ареста на счета предприятия
- Г) обыски; назначение компьютерно-технической экспертизы; назначение
- Д) технико-криминалистической экспертизы документов
- Е) обыски; наложение ареста на счета предприятия; осмотр места происшествия
- Ж) осмотр места происшествия; обыски; наложение ареста на счета предприятий

Примерный перечень практических заданий

Задача № 1. В правоохранительные органы поступило заявление Беляева, в котором он сообщал об исчезновении своей дочери Светланы, проживавшей вместе с мужем – Дятловым А.С. В заявлении указывалось, что на письмо для дочери ответил Дятлов, и указал, что Светлана ушла от него три месяца назад и о месте её нахождения ему ничего не известно. В ходе произведенной проверки Дятлов также заявил, что жена оставила его три месяца назад, когда он находился в командировке, и, как он предполагает, уехала к отцу, поскольку она неоднократно высказывала это намерение. По данным правоохранительных органов, в течение последних месяцев в г.Энске неопознанных женских трупов обнаружено не было и несчастных случаев с женщинами не зарегистрировано. По объяснением соседей, Дятлов подозревал жену в неверности и на этой почве у них были частные скандалы, однако о намерениях Светланы оставить мужа и уехать к отцу им неизвестно.

Какие действия должен предпринять следователь в этой ситуации?

Задача № 2. Осматривая труп Чернова, следователь в протоколе осмотра указал: «...На полу в метре от правой стены на боку лежит труп мужчины в нижнем белье. На голове трупа имеется рубленая рана длиной 10 см со смещением костей черепа внутрь. Трупное окоченение выражено хорошо. Трупные пятна разлитые, интенсивные, при надавливании исчезают и вновь восстанавливаются. Белье трупа, стены и пол забрызганы кровью. Под трупом лужа крови овальной формы. В полуметре от трупа слева лежит топор с деревянной ручкой длиной 45 см. На ударной части топора потеки крови и мозговое вещество».

Правильно ли следователь сделал запись в протоколе осмотра трупа Чернова?

Задача № 3. Начальник строящегося объекта сообщил в правоохранительные органы, о том, что на территории объекта обнаружен обезглавленный труп неизвестной женщины. Выехавший на место происшествия следователь произвел осмотр трупа и опросил лиц, имеющих отношение к обнаружению трупа, однако установить личность женщины не смог.

Что должен сделать следователь для установления личности погибшей и постановки трупа на учёт?

Задача № 4. При осмотре комнаты общежития, где был обнаружен труп Андреева с признаками насильственной смерти, следователь установил, что в центре комнаты расположен стол, на котором находятся две бутылки из-под вина и три стакана. На всех бутылках и стаканах имеются следы пальцев рук.

Какие данные о происшествии можно получить после исследования следов пальцев рук на перечисленных предметах?

Задача № 5. При вскрытии комнаты общежития завода, где проживала пропавшая Лейкина, был обнаружен ее труп с колото-резаными ранами груди и живота. В процессе расследования установлено, что Лейкина работала секретарем на заводе. Соседи по общежитию сообщили, что Лейкина неоднократно проходила лечение по поводу венерических заболеваний в кожно-венерологическом диспансере. По заявлению приехавшей на похороны сестры, пропали золотые часы и браслет, которые имелись у погибшей.

Какое значение имеет полученная информация для установления личности и розыска преступника?

Задача № 6. Следователем вынесено постановление об эксгумации трупа гражданина Травкина в связи с установлением ранее неизвестных данных о его смерти. Как должен действовать следователь в данной ситуации?

Задача № 7. В правоохранительные органы обратилась Рыкова с изъяснением, что минувшей ночью её изнасиловал пьяный мужчина средних лет. Рыкова пояснила, что она сорвала с насильника кепку, поцарапала и укусила его за руку. В ту же ночь патруль задержал находящегося в нетрезвом состоянии Мухина, у которого отсутствовал головной убор и один рукав куртки. Признаки внешности Мухина соответствовали описанию, которое дала потерпевшая.

Как должен действовать следователь, принявший дело к своему производству?

Задача № 8. В правоохранительные органы обратилась с жалобой Яшина, сообщившая о том, что минувшей ночью её изнасиловал мужчина средних лет, темноволосый, на передних зубах коронки из светлого металла. По приметам, сообщенным Яшиной, были задержаны несколько человек, находившихся в общественных местах в состоянии опьянения. При проведении опознания Яшина указала,

что один из задержанных преступников похож на насильника, но был ли это он, она утверждать не могла. У Яшиной были изъяты одежда и бельё, которые были на ней в момент насилия; также были изъяты верхняя одежда и нижнее белье у задержанного.

Какие следы, свидетельствующие об изнасиловании Яшиной, могут быть обнаружены при исследовании одежды и белья?

Задача № 9. В ходе расследования кражи из буфета, находящегося на территории ремонтного завода, было установлено, что неизвестные лица ночью, взломав замок двери буфета, похитили деньги и продукты. На основании собранных материалов в совершении преступления были заподозрены Андреева и Михеева.

Как необходимо действовать в данной ситуации?

Задача № 10. На продовольственную базу в склад с мукой неустановленные лица проникли через окно, для чего они перепилили прутья металлической решетки и выбили стекло. В ходе расследования возникли подозрения в отношении Дронина и Пронина.

Как необходимо действовать в данной ситуации?

Задача № 11. В ходе осмотра дачи Остапова, расположенной на территории оздоровительного комплекса «Хрустальный», с которой была повторно совершена кража вещей, были обнаружены на стекле окна кухни следы пальцев рук. Следы оказались пригодными для дактилоскопического исследования. В краже был заподозрен Закатов.

Как необходимо действовать в данной ситуации?

Задача № 12. Потерпевший по делу о разбойном нападении Сидоров показал, что хотя он и не разглядел в темноте внешности нападавших на него двух лиц, но зато запомнил голос одного из них. Голос был низкого тона с хрипотцой и украинским акцентом. Нападавший говорил: «Пошарь у этого хлопца по карманам и сними часы». В связи с этими показаниями в нападении был заподозрен Леваков.

Как организовать опознание Левакова?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 503 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Методика расследования преступлений экстремистской направленности: учебное пособие. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 103 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439599>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Квалификация деяния: Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя : учебное пособие / Д.И. Аминов, А.М. Багмет, В.В. Бычков, Н.Д. Эриашвили ; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02688-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426607> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
3. Криминалистика : сборник задач / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Н.Б. Нечаева. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 82 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458058> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
4. Савельева, М.В. Криминалистика : учебное пособие / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 287 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-27712-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Современные профессиональные базы данных

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>
3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
4. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>
5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист

зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия": сайт – URL:<http://www.law.edu.ru>.
2. Суды Российской Федерации: сайт – URL:sudrf.ru (содержит приговоры судов по уголовным делам).
3. Электронная юридическая библиотека – URL:<http://www.juristlib.ru>.
4. Юридический портал для студентов - URL:<http://www.law-education.ru>.
5. Юридический портал - URL:<http://www.interlaw.dax.ru>.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Криминалистическая лаборатория, каб. 305	Специализированная мебель, технические средства обучения: Баллончик СО 2; (макет); Детектор валют Дорс -1200; Макет ПМ Сигнальный (макет); Макет РПК-74 (макет); Макет ТТ Сигнальный (макет); Манекен мужской; Нож туристический (макет); Пневматический пистолет «MP 654К» (макет); Пули сферические (макет); Источник экспертного света «Дозор спектр»; Союзспецтехника Автоматизированные рабочие места	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 7 Professional (Microsoft Open License) Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, каб. 301А	специальные инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования, шкафы для хранения оборудования	
Помещение для самостоятельной работы, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с

	<p>места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)</p>	<p>ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).</p>
--	--	---

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
 - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
 - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.