

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО



На заседании Совета факультета
экономико-правового и психологического
образования

Протокол заседания Совета факультета
№ 1 «9» сентября 2021 г.

Декан факультета экономико-правового и
психологического образования

_____/О.Е. Баланчук

РАССМОТРЕНО

на заседании юридической кафедры
Протокол заседания кафедры

№ 1 «9» 09 2021 г.

Зав. юридической кафедрой

_____/Н.И. Петренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

_____/Правоохранительные органы Российской Федерации

(наименование)

образовательная
программа

_____/40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

форма обучения

_____/очная, заочная, очно-заочная

Йошкар-Ола, 20 21

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Структура и содержания дисциплины | 10 |
| 3. Оценочные средств и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации | 23 |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 36 |
| 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 38 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 39 |

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формирование комплексных знаний о правоохранительных органах Российской Федерации; усвоение основных направлений деятельности правоохранительных органов Российской Федерации; получение представления о системе правоохранительных органов Российской Федерации.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Правоохранительные органы Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2) – 2 этап;
 - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4) – 2 этап;
- начинает формирование профессиональной компетенции:
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) – 1 этап;
 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) – 1 этап;
- продолжает формирование профессиональных компетенций:
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7) – 2 этап;
 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8) – 2 этап;
 - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) – 2 этап.

Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Учебная дисциплина | Семестр | Этап |
|---------------------|---|--|---------|------|
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства | История государства и права России | 1 | 1 |
| | | Введение в профессию | | |
| | | Римское право | | |
| | | История государства и права зарубежных стран | 2 | 2 |
| | | Теория государства и права | | |
| | | Правоохранительные органы Российской Федерации | 3 | 3 |
| | | Конституционное право | | |
| | | Уголовное право | | |
| | | Административное право | | |
| | | Земельное право | | |
| Экологическое право | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|----|---|
| | | Криминалистика | 8 | 6 |
| | | Государственная итоговая аттестация | 10 | 7 |
| ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | Введение в профессию | 1 | 1 |
| | | Правоохранительные органы Российской Федерации | 2 | 2 |
| | | Гражданский процесс | 5 | 3 |
| | | Уголовный процесс | | |
| | | Земельное право | 6 | 4 |
| | | Экологическое право | | |
| | | Судебная психология | 7 | 5 |
| | | Арбитражный процесс | | |
| | | Профилактика отдельных видов преступлений | 8 | 6 |
| | | Криминалистика | | |
| Государственная итоговая аттестация | 10 | 7 | | |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Правоохранительные органы Российской Федерации | 2 | 1 |
| | | Преступления против личности | 6 | 2 |
| | | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | |
| | | Уголовно-исполнительное право | 7 | 3 |
| | | Профилактика отдельных видов преступлений | 8 | 4 |
| | | Прокурорский надзор в уголовном процессе | | |
| | | Преступления против общественной безопасности | 9 | 5 |
| | | Экономические преступления | | |
| | | Исполнительное производство | 10 | 6 |
| | | Преддипломная практика | | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|----|---|
| ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Правоохранительные органы Российской Федерации | 2 | 1 |
| | | Гражданское право | 4 | 2 |
| | | Уголовное право | | |
| | | Гражданский процесс | 5 | 3 |
| | | Уголовный процесс | | |
| | | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 6 | 4 |
| | | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | |
| | | Криминалистика | | |
| | | Особенности квалификации преступлений | 9 | 6 |
| | | Судебное разбирательство по уголовному праву | | |
| | | Экономические преступления | 10 | 7 |
| | | Исполнительное производство | | |
| | | Досудебное производство в уголовном процессе | | |
| | | Доказывание и доказательства в уголовном процессе | | |
| | | Правовые основы оперативно-розыскной деятельности | | |
| | | Методика расследования преступлений | | |
| | | Судебная медицина | | |
| | | Судебные экспертизы | | |
| | | Преддипломная практика | | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | |
| ПК-7 | владением | Microsoft Office Word | 1 | 1 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|----|---|
| | навыками подготовки юридических документов | в профессиональной деятельности | | |
| | | Правоохранительные органы Российской Федерации | 2 | 2 |
| | | Microsoft Office Power Point в профессиональной деятельности | | |
| | | Гражданский процесс | 5 | 3 |
| | | Уголовный процесс | | |
| | | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 6 | 4 |
| | | Уголовно-исполнительное право | 7 | 5 |
| | | Составление уголовно-процессуальных документов | 8 | 6 |
| | | Законодательная техника | | |
| | | Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству | | |
| | | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | |
| | | Адвокатура | 9 | 7 |
| | | Правовые основы оперативно-розыскной деятельности | 10 | 8 |
| | | Методика расследования преступлений | | |
| | | Преддипломная практика | | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | |
| ПК-8 | готовностью к выполнению | Введение в профессию | 1 | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|---|----------------------|
| | должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Правоохранительные органы Российской Федерации | 2 | 2 |
| | | Преступления против личности | 6 | 3 |
| | | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | |
| | | Прокурорский надзор в уголовном процессе | 8 | 4 |
| | | Преступления против общественной безопасности | 9 | 5 |
| | | Адвокатура | | |
| | | Преддипломная практика | 10 | 6 |
| | | Государственная итоговая аттестация | | |
| | | ПК-9 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Введение в профессию |
| Правоохранительные органы Российской Федерации | 2 | | | 2 |
| Преступления против личности | 6 | | | 3 |
| Уголовно-исполнительное право | 7 | | | 4 |
| Преступления против общественной безопасности | 9 | | | 5 |
| Адвокатура | | | | |
| Преддипломная практика | 10 | | | 6 |
| Государственная итоговая аттестация | | | | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-------|---|
| ОПК-2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль правоохранительных органов в обеспечении безопасности РФ; - роль правоохранительных органов в защите личности, общества и интересов государства от преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и решать проблемы, связанные с деятельностью правоохранительных органов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. |
|-------|---|

| | |
|-------|---|
| ОПК-4 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему мероприятий по укреплению доверия общества к правоохранительным органам; - основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роли и месте в укреплении законности и правопорядка; - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать функции и сферы деятельности в правоохранительных органах; - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод законных интересов физических и юридических лиц. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сохранения и укрепления доверия общества к правоохранительным органам. |
| ПК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности правового статуса субъектов права; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; - методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; - применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права, обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; - навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права. |
| ПК-4 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения и функционирования правоохранительных органов; - основное содержание законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и толковать правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, в точном соответствии с законодательством РФ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, принятой для характеристики организации и деятельности правоохранительных органов, навыками работы с нормативно-правовыми актами. |
| ПК-7 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и формы документов, оформляемых правоохранительными органами; - основные требования к оформлению процессуальных документов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные требования к оформлению процессуальных документов; - составлять и оформлять документы в рамках профессиональной деятельности. |

| | |
|------|---|
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов, оформляемых правоохранительными органами Российской Федерации; - навыками работы с нормативными правовыми актами, их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов. |
| ПК-8 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовое положение граждан, попадающих в сферу деятельности органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; - особенности правового статуса и компетенции должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, при определенных обстоятельствах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом основных принципов и норм права и законодательства Российской Федерации. |
| ПК-9 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенции правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина; - способы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в соответствии с компетенцией конкретных правоохранительных органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать законодательство в сфере деятельности правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе правоохранительной деятельности; - навыками соотнесения действий правоохранительных органов с законодательством в сфере обеспечения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина. |

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, подготовка докладов, рефератов.

Формы промежуточной аттестации: зачет

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 4 зачетные единицы, 144 часа, из них:

заочная форма обучения: 4 лекционных часов, 6 практических часов, 130 часов самостоятельной работы, контроль - 4 часа.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем | Количество часов по учебному плану | | | | |
|---------------|--|------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------|------------------------|
| | | Всего | Виды учебной работы | | | |
| | | | Аудиторная работа | | | Самостоятельная работа |
| | | Лекции | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основные понятия, предмет «правоохранительные органы» | 13 | 1 | 2 | - | 10 |
| 2 | Судебная власть и правосудие Российской Федерации | 11 | 1 | - | - | 10 |
| 3 | Судебная система Российской Федерации* | 11 | - | 1 | - | 10 |
| 4 | Конституционный Суд Российской Федерации | 10 | - | - | - | 10 |
| 5 | Суды общей юрисдикции | 10 | - | - | - | 10 |
| 6 | Правовой статус судей Российской Федерации | 11 | 1 | - | - | 10 |
| 7 | Органы внутренних дел Российской Федерации | 11 | - | 1 | - | 10 |
| 8 | Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции | 13 | - | 1 | - | 12 |
| 9 | Органы предварительного следствия и дознания Российской Федерации | 12 | - | - | - | 12 |
| 10 | Прокуратура в Российской Федерации* | 14 | 1 | 1 | - | 12 |
| 11 | Негосударственные организации системы правоохранительных органов: адвокатура, частные детективные и охранные предприятия | 12 | - | - | - | 12 |
| 12 | Система таможенных органов Российской Федерации | 12 | - | - | - | 12 |
| | Контроль | 4 | - | - | - | - |
| | Итого по дисциплине | 144 | 4 | 6 | - | 130 |

* - занятия, проводимые с использованием интерактивных форм

2.2. Тематический план лекций:

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|---------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Основные понятия, предмет «правоохранительные органы» | 1 |
| 2 | Судебная власть и правосудие Российской Федерации | 1 |
| 3 | Судебная система Российской Федерации | - |
| 4 | Конституционный Суд Российской Федерации | - |
| 5 | Суды общей юрисдикции | - |
| 6 | Правовой статус судей Российской Федерации | 1 |
| 7 | Органы внутренних дел Российской Федерации | - |
| 8 | Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции | - |
| 9 | Органы предварительного следствия и дознания Российской Федерации | - |
| 10 | Прокуратура в Российской Федерации* | 1 |
| 11 | Негосударственные организации системы правоохранительных органов: адвокатура, частные детективные и охранные предприятия | - |
| 12 | Система таможенных органов Российской Федерации | - |
| | Итого по дисциплине | 4 |

* - занятия, проводимые с использованием интерактивных форм

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Основные понятия, предмет «правоохранительные органы»

План:

1. Понятие, признаки и функции правоохранительных органов.
2. Основные принципы построения и функционирования правоохранительных органов.
3. Роль правоохранительных органов в обеспечении безопасности РФ.
4. Роль правоохранительных органов в защите личности, общества и интересов государства от правонарушений.
5. Законодательство РФ, регулирующее деятельность правоохранительных органов.
6. Основные виды и формы документов, оформляемых правоохранительными органами. Основные требования к оформлению процессуальных документов.

Тема 2. Судебная власть и правосудие Российской Федерации

План:

1. Понятие судебной власти и правосудия
2. Конституционные принципы осуществления правосудия

Тема 3. Судебная система Российской Федерации

План:

1. Понятие судебной системы Российской Федерации.
2. Звенья судебной системы: основное звено, суды среднего звена, высшее звено. Федеральные суды: Конституционный суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные

суды; и суды субъектов: Конституционные (уставные) суды субъектов, мировые судьи.

3. Понятие судебной инстанции, ее виды: первая инстанция, апелляционная, кассационная, надзорная.

4. Подсудность и ее признаки: территориальный, предметный, специальный.

5. Порядок образования и упразднения судов.

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации

План:

1. Состав, структура и организация деятельности Конституционного суда РФ.
2. Полномочия Конституционного суда, конституционный контроль. Виды решений Конституционного суда.

Тема 5. Суды общей юрисдикции

План:

1. Признаки системы судов общей юрисдикции. Районный суд как основное звено судебной системы. Полномочия районного (городского) суда. Состав районного (городского) суда. Обеспечение исполнений судебных решений.

2. Мировые судьи. Роль и место мировых судей в судебной системе Российской Федерации. Полномочия мировых судей. Обжалование решений мирового судьи.

3. Место судов среднего звена в судебной системе и их полномочия. Состав и структура суда среднего звена. Полномочия структурных подразделений судов среднего звена. Надзор за судебной деятельностью нижестоящих судов.

4. Верховный суд Российской Федерации – высший судебный орган. Полномочия Верховного суда РФ. Право законодательной инициативы. Состав и структура Верховного суда РФ. Пленум Верховного суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики и их значение.

5. Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав, полномочия. Полномочия Кассационной палаты.

6. Председатель Верховного суда РФ, его полномочия. Организация работы в Верховном суде.

Тема 6. Правовой статус судей Российской Федерации

План:

1. Понятие и состав судейского корпуса.

2. Характеристика Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации».

3. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Наделение полномочиями судьи. Гарантии независимости судей. Срок полномочий судьи, порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.

4. Правовое положение присяжных и арбитражных заседателей. Отличие в их статусе.

Тема 7. Органы внутренних дел Российской Федерации

План:

1. Государственный состав МВД, его структура и функции.

2. Организационные основы, функции и полномочия милиции, следственного комитета МВД, Федеральной миграционной службы, внутренних войск МВД.

Тема 8. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции

План:

1. Министерство юстиции РФ – структура, функции и полномочия.

2. Служба судебных приставов МЮ РФ.

3. Органы уголовно-исполнительной системы РФ.

Тема 9. Органы предварительного следствия и дознания Российской Федерации

План:

1. Система органов предварительного следствия и дознания в РФ.
2. Функции и компетенция органов предварительного следствия.
3. Задачи и полномочия органов дознания.

Тема 10. Прокуратура в Российской Федерации

План:

1. Понятие прокурорского надзора как специфического направления государственной правоохранительной деятельности и задачи органов прокуратуры по ее осуществлению.
2. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и их классификация. Цели и направления деятельности прокуратуры.
3. Предмет и полномочия прокурора по надзору за соблюдением свобод человека и гражданина.
4. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
5. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
6. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.
7. Предмет и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
8. Система и структура органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины работников органов прокуратуры.

Интерактивное занятие в форме лекции-беседы

Проблемные вопросы к теме:

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
2. Основные направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
3. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры в Российской Федерации.
4. Военная прокуратура, специализированные прокуратуры: структура и полномочия.
5. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

Тема 11. Негосударственные организации системы правоохранительных органов: адвокатура, частные детективные и охранные предприятия

План:

1. Понятие адвокатской деятельности.
2. Правовая основа деятельности адвокатуры.
3. Функции адвокатуры. Организационные формы адвокатских образований. Права и обязанности адвоката. Требования, предъявляемые к адвокатам. Участие адвокатов в судопроизводстве.
4. Понятие частной детективной и охранный деятельности. Частные детективные и охранные предприятия и их функции и статус. Контроль за частной детективной и охранный деятельностью на территории Российской Федерации. Требования, предъявляемые к частным детективам и охранникам.

Тема 12. Система таможенных органов Российской Федерации

План:

1. Понятие таможенного контроля.
2. Понятие системы таможенных органов.
3. Федеральная таможенная служба, региональные таможенные управления, таможни РФ, таможенные посты РФ.
4. Основные функции таможенных органов.

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|---------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Основные понятия, предмет «правоохранительные органы» | 2 |
| 2 | Судебная власть и правосудие Российской Федерации | - |
| 3 | Судебная система Российской Федерации* | 1 |
| 4 | Конституционный Суд Российской Федерации | - |
| 5 | Суды общей юрисдикции | - |
| 6 | Правовой статус судей Российской Федерации | - |
| 7 | Органы внутренних дел Российской Федерации | 1 |
| 8 | Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции | 1 |
| 9 | Органы предварительного следствия и дознания Российской Федерации | - |
| 10 | Прокуратура в Российской Федерации | 1 |
| 11 | Негосударственные организации системы правоохранительных органов: адвокатура, частные детективные и охранные предприятия | - |
| 12 | Система таможенных органов Российской Федерации | - |
| | Итого по дисциплине | 6 |

* - занятия, проводимые с использованием интерактивных форм

Семинарские занятия по темам

Тема 1. Основные понятия, предмет «правоохранительные органы»

План:

1. Понятие, признаки и функции правоохранительных органов.
2. Предмет и система курса; общая характеристика законодательства о правоохранительных органах; классификация правовых актов.
3. Основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роли и месте в укреплении законности и правопорядка.
4. Компетенции правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина.
5. Система мероприятий по укреплению доверия общества к правоохранительным органам.
6. Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов; об органах юстиции; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; о юридической помощи и другие.

7. Классификация актов по юридическому значению: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, Конституции республик и уставы иных субъектов РФ, законы субъектов, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств.

8. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.

Тема 2. Судебная власть и правосудие Российской Федерации

План:

1. Понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной властью.
2. Понятие правосудия и его характерные черты.
3. Конституционные принципы осуществления правосудия.

Тема 3. Судебная система Российской Федерации

План:

1. Понятие судебной системы РФ, звенья судебной системы;
2. Судебная инстанция и ее виды; порядок образования и упразднения судов.

Интерактивное занятие в форме коллоквиума

1. Понятие, характерные черты судебной системы. Конституционные суды, Арбитражные суды, суды общей юрисдикции.
2. Звенья судебной системы. Судебная компетенция и судебные инстанции.
3. Понятие и виды подсудности уголовных и гражданских дел.
4. Структура, состав и полномочия Верховного суда РФ.
5. Структура, состав и полномочия судов субъектов РФ.
6. Районные (городские) суды, их полномочия по рассмотрению уголовных и гражданских дел. Состав районного суда.
7. Мировые судьи и их компетенция.
8. Военные суды. Подсудность дел военным судам.

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации

План:

3. Состав, структура и организация деятельности Конституционного суда РФ.
4. Полномочия Конституционного суда, конституционный контроль. Виды решений Конституционного суда.

Тема 5. Суды общей юрисдикции

План:

1. Признаки системы судов общей юрисдикции.
2. Мировые судьи.
3. Районный суд как основное звено.
4. Суды среднего звена.
5. Верховный суд РФ.

Тема 6. Правовой статус судей Российской Федерации

План:

1. Понятие и состав судейского корпуса.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
3. Гарантии независимости судей.
4. Срок полномочий судьи, порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.

Тема 7. Органы внутренних дел Российской Федерации

План:

3. Государственный состав МВД, его структура и функции.
4. Организационные основы, функции и полномочия милиции, следственного комитета МВД, Федеральной миграционной службы, внутренних войск МВД.

Тема 8. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции

План:

4. Министерство юстиции РФ – структура, функции и полномочия.
5. Служба судебных приставов МЮ РФ.
6. Органы уголовно-исполнительной системы РФ.

Тема 9. Органы предварительного следствия и дознания Российской Федерации

План:

1. Система органов предварительного следствия и дознания в РФ.
2. Функции и компетенция органов предварительного следствия.
3. Задачи и полномочия органов дознания.

Тема 10. Прокуратура в Российской Федерации

План:

1. Система органов прокуратуры. Функции и полномочия прокуратуры.
2. Виды специализированных прокуратур и их полномочия.
3. Принципы организации деятельности прокуратуры в РФ.
4. Основные направления прокурорского надзора.
5. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
6. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокурорских работников.

Тема 11. Негосударственные организации системы правоохранительных органов: адвокатура, частные детективные и охранные предприятия

План:

1. Адвокатура и ее функции.
2. Организационные формы адвокатских образований.
3. Частные детективные и охранные предприятия.

Тема 12. Система таможенных органов Российской Федерации

План:

1. Понятие таможенного контроля.
2. Понятие системы таможенных органов.
3. Федеральная таможенная служба, региональные таможенные управления, таможни РФ, таможенные посты РФ.
4. Основные функции таможенных органов.

2.4. Тематический план для самостоятельной работы

| № п/п раздела | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|---------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Основные понятия, предмет «правоохранительные органы» | 10 |
| 2 | Судебная власть и правосудие Российской Федерации | 10 |
| 3 | Судебная система Российской Федерации | 10 |
| 4 | Конституционный Суд Российской Федерации | 10 |
| 5 | Суды общей юрисдикции | 10 |
| 6 | Правовой статус судей Российской Федерации | 10 |
| 7 | Органы внутренних дел Российской Федерации | 10 |
| 8 | Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции | 12 |
| 9 | Органы предварительного следствия и дознания Российской Федерации | 12 |
| 10 | Прокуратура в Российской Федерации | 12 |
| 11 | Негосударственные организации системы правоохранительных органов: адвокатура, частные детективные и охранные предприятия | 12 |
| 12 | Система таможенных органов Российской Федерации | 12 |
| | Итого по дисциплине | 130 |

Вопросы для самостоятельной работы

Тема 1. Основные понятия, предмет «правоохранительные органы»

Вопросы для самостоятельной работы

1. Назовите и дайте характеристику признакам правоохранительной деятельности.
2. Назовите основные направления правоохранительной деятельности.
3. Какой признак положен в основу разделения органов на правоохранительные и на другие?
4. Определите предмет и систему курса "Правоохранительные органы".
5. Дайте определение понятию правосудия и назовите основные его признаки.
6. Назовите основные законодательные источники

Тема 2. Судебная власть и правосудие Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной работы

1. Объясните значение принципов правосудия.
2. Классификация принципов правосудия и ее значение.
3. Что означает реализация принципа законности в сфере правосудия?
4. Назовите органы, уполномоченные осуществлять правосудие, и объясните, чем было обусловлено провозглашение принципа отправления правосудия только судом.
5. Назовите правовые акты, обеспечивающие осуществление права на судебную защиту.
6. Что означает состязательность при осуществлении правосудия и каково ее значение?
7. Обозначьте исходные положения на которых основано обеспечение

подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.

8. Дайте определение принципу презумпции невиновности и назовите ее основные положения.

Тема 3. Судебная система Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной работы

1. Определите основные черты судебной системы РФ.
2. Каковы звенья судебной системы РФ и дайте им характеристику.
3. Назовите виды подсудности уголовных и гражданских дел.
4. Расскажите о структуре Верховного Суда РФ и его полномочиях.
5. Охарактеризуйте полномочия районного (городского) суда.
6. Определите подсудность военных судов.

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной работы

- РФ?
1. Какова правовая основа организации и деятельности Конституционного Суда РФ?
 2. Каковы задачи, состав и полномочия Конституционного Суда РФ?
 3. Что такое конституционное судопроизводство?
 4. Каков порядок конституционного судопроизводства?
 5. Каковы виды конституционного судопроизводства?

Тема 5. Суды общей юрисдикции

Вопросы для самостоятельной работы

1. Расскажите о составе и порядке формирования районных судов.
2. Каковы полномочия районного суда?
3. Назовите основные этапы становления и развития судов субъектов РФ.
4. Каков состав судов субъектов РФ?
5. Расскажите о полномочиях судов субъектов РФ.
6. Каковы особенности рассмотрения дел судом с участием присяжных заседателей?

Тема 6. Правовой статус судей Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной работы

1. Назовите требования, предъявляемые к судье.
2. Назовите основания приостановления и прекращения полномочий судей.
3. Охарактеризуйте квалификационные коллегии судей.
4. Назовите органы судейского сообщества.

Тема 7. Органы внутренних дел Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной работы

1. Что такое система органов внутренних дел?
2. Почему недопустимо отождествление органа внутренних дел с полицией?
3. Что означает понятие «система органов Министерства внутренних дел РФ?»
4. Каков состав центрального аппарата Министерства внутренних дел РФ?
5. Каков порядок назначения на должность руководителей подразделений центрального аппарата Министерства внутренних дел РФ?

Тема 8. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции

Вопросы для самостоятельной работы

1. Министерство юстиции РФ – структура, функции и полномочия.
2. Какова служба судебных приставов МЮ РФ?
3. Органы уголовно-исполнительной системы РФ.

Тема 9. Органы предварительного следствия и дознания Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной работы

1. Какие формы предварительного расследования предусмотрены УПК?
2. Каковы задачи органов предварительного следствия и органов дознания при расследовании преступлений?
3. Приведите перечень органов дознания.
4. Как построена система органов предварительного следствия.
5. В чем различия органов дознания и предварительного следствия как форм расследования.
6. Приведите перечень должностных лиц органов предварительного следствия и органов дознания.
7. В чем состоит организационная роль руководителя следственного органа и начальника подразделения дознания?

Тема 10. Прокуратура в Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной работы

1. Определите понятие и задачи прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности.
2. Каковы основные направления деятельности прокуратуры?
3. Изложите принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Определите сущность надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
5. Охарактеризуйте систему органов прокуратуры.
6. Изложите требования, предъявляемые к работникам и кандидатам на должность прокуроров.
7. Перечислите классные чины работников прокуратуры, расскажите о правовом, материальном и социальном обеспечении работников прокуратуры.

Тема 11. Негосударственные организации системы правоохранительных органов: адвокатура, частные детективные и охранные предприятия

Вопросы для самостоятельной работы

1. Какие органы включены в перечень негосударственных правоприменительных органов, содействующих правоохране?
2. Что означает понятие «система органов судейского сообщества»?
3. В чем состоят основные задачи органов судейского сообщества?
4. Какова правовая основа организации и деятельности товарищеских судов?
5. Какова правовая основа организации и деятельности адвокатуры?
6. Какова правовая основа организации и деятельности частного нотариата?
7. Какова правовая основа организации и деятельности детективных и охранных служб?
8. Какова правовая основа организации и деятельности негосударственных судебно-экспертных учреждений?

Тема 12. Система таможенных органов Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной работы

1. Фискальная функция как основное направление деятельности налоговых органов.
2. Дайте характеристику системе налоговых органов.
3. Каковы полномочия органов налоговой службы?
4. Роль налоговых органов в обеспечении экономической безопасности страны.

5. Дайте характеристику особенностям правового регулирования деятельности налоговых органов.
6. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности страны.
7. Каковы основные функции таможенных органов?
8. Назовите систему таможенных органов России.
9. Все ли элементы системы таможенных органов следует относить к правоохранительным органам.
10. Каковы функции федеральной таможенной службы?

Перечень тем рефератов, докладов

1. Характеристика основных положений международных актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.
2. Способы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в соответствии с компетенцией конкретных правоохранительных органов.
3. Конституционные принципы осуществления правосудия.
4. Судебная власть и ее соотношение с законодательной и исполнительной властью.
5. Порядок образования и упразднения судов судебной системы Российской Федерации.
6. Понятие конституционного контроля в государственно-правовом механизме.
7. Полномочия Конституционного суда РФ и виды принимаемых решений.
8. Роль и место мировых судей в судебной системе Российской Федерации.
9. Полномочия арбитражных судов РФ.
10. Международный коммерческий арбитраж, третейские суды.
11. Правовое положение граждан, попадающих в сферу деятельности органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
12. Особенности правового статуса и компетенции должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.
13. Методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
14. Последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
15. Проблемы правового статуса судей Российской Федерации.
16. Правовое положение присяжных и арбитражных заседателей.
17. Система органов внутренних дел РФ.
18. Направления прокурорского надзора в России.
19. Прокурорские средства выявления правонарушений.
20. Средства прокурорского реагирования на нарушения закона.
21. Виды и функции специализированных прокуратур.
22. Прокуратура как координирующий орган по борьбе с преступностью.
23. Система органов обеспечения безопасности.
24. Органы Федеральной исполнительной власти в сфере юстиции.
25. Функции Министерства юстиции РФ.
26. Правовая основа организации и деятельности Федеральной службы исполнения наказания.
27. Система органов предварительного следствия и дознания.
28. Правовая основа деятельности адвокатуры.
29. Участие адвоката в судопроизводстве.
30. Частные детективные и охранные предприятия: их функции и статус.

31. Общие вопросы деятельности третейских судов.
32. Современная система нотариата РФ.
33. Нотариальные действия и правила их совершения.
34. Система таможенных органов РФ.
35. Функции таможенных органов.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

| Критерии | Показатели |
|---|---|
| 1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов | – актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов | – соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов. | – круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов. | – правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов. |
| <p>5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль. |

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации»;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

| Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (час) |
|--|--------------------|
| Подготовка к зачету | 28 |
| Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | 32 |
| Проработка учебной литературы | 40 |
| Написание рефератов, докладов | 30 |

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Правоохранительные органы Российской Федерации» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Правоохранительные органы Российской Федерации»

1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах правоохранительных органов, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

| Уровень освоения компетенции | Формулировка требований к степени сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|--|--|------------------|
| Компетенции сформированы в полном объеме | Владеет способами обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Обладает навыками сохранения и укрепления доверия общества к правоохранительным органам. Использует навыки выявления противоправных деяний субъектов права, способы их предупреждения. Владеет навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права. Владеет юридической терминологией, принятой для характеристики организации и деятельности правоохранительных органов, навыками работы с нормативно-правовыми актами. Использует навыки определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов, оформляемых правоохранительными органами Российской Федерации. Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, их | Зачтено |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов. Обладает способностью соблюдения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом основных принципов и норм права и законодательства Российской Федерации. Владеет навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе правоохранительной деятельности. Обладает навыками соотнесения действий правоохранительных органов с законодательством в сфере обеспечения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Анализирует и решает проблемы, связанные с деятельностью правоохранительных органов. Разграничивает функции и сферы деятельности в правоохранительных органах. Обеспечивает соблюдение и защиту прав, свобод законных интересов физических и юридических лиц. Формирует целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения. Применяет методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права. Обеспечивает соблюдение субъектами права законодательства РФ. Анализирует и растолковывает правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, в точном соответствии с законодательством РФ. Определяет основные требования к оформлению процессуальных документов. Составляет и оформляет документы в рамках профессиональной деятельности. Определяет цели и задачи органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, при определенных обстоятельствах. Анализирует и систематизирует законодательство в сфере деятельности правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Имеет представление о роли правоохранительных органов в обеспечении безопасности РФ; о роли правоохранительных органов в защите личности, общества и интересов государства</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|-----------------------------|---|------------|
| | <p>от преступлений. Знает систему мероприятий по укреплению доверия общества к правоохранительным органам; основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роли и месте в укреплении законности и правопорядка. Понимает важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического общества. Имеет представление об особенностях правового статуса субъектов права; последствиях нарушений правовых норм субъектами правоотношений. Демонстрирует знание методов контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений. Имеет представление о принципах построения и функционирования правоохранительных органов; о содержании законодательства, регулирующем деятельность правоохранительных органов. Знает основные виды и формы документов, оформляемых правоохранительными органами; основные требования к оформлению процессуальных документов. Имеет представление о правовом положении граждан, попадающих в сферу деятельности органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; об особенностях правового статуса и компетенциях должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. Знает компетенции правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина; способы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в соответствии с компетенцией конкретных правоохранительных органов.</p> | |
| Компетенции не сформированы | Не соответствует критериям оценки удовлетворительно | Не зачтено |

Рекомендации по проведению зачета

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам зачета преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления отметки.
3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.

4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, признаки и функции правоохранительных органов.
2. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах.
3. Классификация нормативно-правовых актов по юридической силе и по содержанию.
4. Понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной властью.
5. Понятие правосудия и его основные признаки.
6. Конституционные принципы осуществления правосудия.
7. Судебная система Российской Федерации: понятие, звенья судебной системы, федеральные суды и суды субъектов.
8. Система судов общей юрисдикции и их характеристика.
9. Правовое регулирование судебной деятельности.
10. Судебная инстанция, ее виды.
11. Институт мировых судей. Полномочия мировых судей.
12. Конституционный суд Российской Федерации, организация и принципы деятельности.
13. Полномочия Конституционного суда.
14. Виды решений Конституционного суда. Юридическая сила решений Конституционного суда и порядок их обжалования.
15. Понятие подсудности, ее виды.
16. Районный суд как основное звено судебной системы. Полномочия районного суда.
17. Суды среднего звена: состав, структура, полномочия.
18. Верховный суд РФ: состав, структура, полномочия.
19. Полномочия Пленума и Президиума Верховного суда.
20. Судебный Департамент при Верховном суде и его полномочия.
21. Судебные коллегии при Верховном суде и их функции.
22. Организационное обеспечение деятельности судов.
23. Общая характеристика системы арбитражных судов.
24. Система арбитражных судов и их подведомственность.
25. Понятие правового статуса судей Российской Федерации. Судейский корпус и его состав.
26. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей.
27. Гарантии независимости судей.
28. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
29. Понятие безопасности государства и система органов обеспечения безопасности.
30. Органы исполнительной власти в системе безопасности.
31. Система органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и ее полномочия.
32. Органы внешней разведки Российской Федерации.
33. Пограничная служба: ее функции и органы контроля.
34. Органы внутренних дел: система и функции.
35. Криминальная милиция: система и полномочия.
36. Милиция общественной безопасности, ее права и обязанности.
37. Система органов прокуратуры, виды специализированных прокуратур.
38. Сущность и задачи прокурорского надзора.
39. Основные направления деятельности прокуратуры.

40. Система органов предварительного следствия и дознания.
41. Правовое положение следователя и дознавателя.
42. Функции и компетенция органов предварительного следствия.
43. Задачи и компетенция органов дознания.
44. Формы дознания.
45. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции.
46. Министерство юстиции: структура и функции.
47. Основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.
48. Служба судебных приставов Министерства юстиции: структура и полномочия.
49. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебного пристава.
50. Категории судебных приставов и их обязанности.
51. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы.
52. Негосударственные организации системы правоохранительных органов.
53. Современная система нотариата в Российской Федерации.
54. Органы, осуществляющие нотариальные действия.
55. Функции нотариата.
56. Контроль за деятельностью нотариусов.
57. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса.
58. Функции нотариальной палаты.
59. Функции частного нотариуса. Специфика деятельности частного нотариуса.
60. Адвокатура, ее понятие и принципы организации деятельности адвокатуры.
61. Правовой статус адвоката. Содержание адвокатской тайны.
62. Формы адвокатских образований.
63. Понятие и содержание частной детективной и охранной деятельности.
64. Требования, предъявляемые к частным сыщикам и охранникам.
65. Таможенные органы Российской Федерации: система и полномочия.
66. Понятие и функции таможни.
67. Федеральная таможенная служба, ее полномочия.
68. Региональные и специализированные таможенные управления и их функции.
69. Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности.

Тест по дисциплине «Правоохранительные органы»

0 вариант

1. Дисциплина, в рамках которой изучаются основы организации и наиболее существенные направления и задачи деятельности правоохранительных органов, их взаимодействие друг с другом и иными органами государства, – это:

- А) "Прокурорский надзор";
- Б) "Уголовный процесс";
- В) "Уголовное право";
- Г) "Правоохранительные органы".

2. Деятельность государства, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка, – это:

- А) правоохранительная система;
- Б) правоохранительная деятельность;
- В) правосудие;
- Г) оперативно-розыскная деятельность.

3. Форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел – об уголовных преступлениях, о гражданских спорах и т.д., - это:

- А) судоустройство;
- Б) правосудие;
- В) судебная власть;
- Г) предварительное расследование.

4. К негосударственным правоохранительным органам РФ относятся:

- А) прокуратура;
- Б) суды;
- В) милиция;
- Г) частные детективные и охранные предприятия.

5. К государственным правоохранительным органам относятся:

- А) прокуратура;
- Б) частные детективные и охранные предприятия;
- В) адвокатура;
- Г) третейский суд.

6. Какое из перечисленных положений противоречит принципу презумпции невиновности:

- А) все сомнения трактуются в пользу обвиняемого;
- Б) недоказанная виновность равна доказанной невиновности;
- В) признание обвиняемым своей вины, подтвержденное совокупностью доказательств, может быть положено в основу обвинительного приговора;
- Г) обвиняемый обязан доказывать свою вину.

7. Открытость судебного разбирательства, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом, – это принцип:

- А) презумпции невиновности;
- Б) гласности;
- В) законности;
- Г) равенство всех перед законом.

8. К исключительной функции, составляющей содержание судебной власти, относится:

- А) правосудие;
- Б) конституционный контроль;
- В) судебная защита чести и достоинства личности;
- Г) судебная защита частной жизни.

9. Суды образуют систему государственных органов, не входящую в какую-либо другую государственную структуру, не подчиненную при выполнении своих функций кому-либо, действующую в своей специфической сфере, – это:

- А) принципиальность судебной власти;
- Б) подзаконность судебной власти;
- В) самостоятельность судебной власти;
- Г) обособленность судебной власти.

10. Полный перечень видов судопроизводства включает в себя:

- А) конституционное, гражданское, уголовное, административное и арбитражное;
- Б) гражданское, уголовное;
- В) гражданское, уголовное, административное и арбитражное;
- Г) конституционное, гражданское, уголовное, административное.

11. Какой суд уполномочен на непосредственное исследование и установление в судебном заседании обстоятельств дела и вынесение по нему решения, которое является основным:

- А) суд первой инстанции;

- Б) суд кассационной инстанции;
- В) суд надзорной инстанции;
- Г) суд апелляционной инстанции.

12. Какой суд проверяет законность и обоснованность решений, не вступивших в законную силу, на основании жалоб заинтересованных лиц или протеста прокурора; вправе отменить или в определенной мере изменить решение нижестоящего суда:

- А) суд первой инстанции;
- Б) суд кассационной инстанции;
- В) суд надзорной инстанции;
- Г) суд апелляционной инстанции.

13. Какой суд наделен правом проверять законность и обоснованность приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу:

- А) суд надзорной инстанции;
- Б) суд кассационной инстанции;
- В) суд первой инстанции;
- Г) суд апелляционной инстанции.

14. Суды, наделенные однородными полномочиями, – это:

- А) судебная функция;
- Б) звено судебной системы;
- В) судебная власть;
- Г) судебная система.

15. Совокупность всех действующих в Российской Федерации судов, построенная в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними задачами и целями, – это:

- А) судебная власть;
- Б) звено судебной системы;
- В) судебная система;
- Г) признак судебной власти.

16. Судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства:

- А) Верховный Суд РФ;
- Б) Конституционный Суд РФ;
- В) Районный суд;
- Г) Высший Арбитражный Суд РФ.

17. Кто назначает на должность судей Конституционного Суда РФ:

- А) Президентом РФ;
- Б) Советом Федерации по представлению Президента;
- В) Государственной Думой;
- Г) палатами Конституционного Суда РФ.

18. К кандидатам в судьи Конституционного Суда РФ (кроме универсальных) предъявляются требования:

- А) достижение 40 лет и стаж юридической работы не менее 15 лет;
- Б) достижение 50 лет и стаж юридической работы не менее 20 лет;
- В) достижение 45 лет и стаж юридической работы не менее 10 лет;
- Г) достижение 35 лет и стаж юридической работы не менее 15 лет.

19. Решение Конституционного Суда РФ вступает в силу:

- А) после истечения срока обжалования в тот же суд, где рассматривалось дело;
- Б) после истечения срока обжалования Президенту РФ;
- В) решение вступает в силу немедленно после его провозглашения и обжалованию не подлежит;

- Г) решение вступает в силу после подтверждения его Генеральным прокурором и обжалованию не подлежит.
- 20. Конституционный Суд РФ состоит из:**
- А) 20 судей;
 - Б) 12 судей;
 - В) 19 судей;
 - Г) 25 судей.
- 21. К судам общей юрисдикции не относятся:**
- А) районные (городские) суды;
 - Б) Верховный Суд РФ;
 - В) Конституционный Суд РФ;
 - Г) мировые судьи.
- 22. Суды общей юрисдикции состоят из:**
- А) двух звеньев;
 - Б) трех звеньев;
 - В) пяти звеньев;
 - Г) не делятся на звенья.
- 23. Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции:**
- А) Конституционный Суд РФ;
 - Б) Высший Арбитражный Суд РФ;
 - В) Верховный Суд РФ;
 - Г) Третейский суд.
- 24. Президиум Верховного Суда РФ состоит из судей в количестве:**
- А) 12 человек;
 - Б) 19 человек;
 - В) 13 человек;
 - Г) 10 человек.
- 25. При назначении на должность районного судьи необходимо достижение определенного возраста:**
- А) 23 года;
 - Б) 25 лет;
 - В) 30 лет;
 - Г) 28 лет.
- 26. Высшим звеном системы арбитражных судов является:**
- А) Высший суд;
 - Б) Высший Арбитражный Суд РФ;
 - В) Арбитражный суд субъекта РФ;
 - Г) Конституционный Суд РФ.
- 27. Арбитражные суды РФ являются:**
- А) судами субъектов РФ;
 - Б) федеральными судами;
 - В) местными судами;
 - Г) судами общей юрисдикции.
- 28. Систему арбитражных судов в Российской Федерации составляют:**
- А) Арбитражные суды субъектов РФ, Высший Арбитражный Суд РФ;
 - Б) Высший Арбитражный Суд РФ, Верховный Суд РФ;
 - В) Арбитражные суды субъектов РФ, Федеральные арбитражные суды округов, Высший Арбитражный Суд РФ;
 - Г) Арбитражные суды субъектов РФ, Федеральные арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, Высший Арбитражный Суд РФ.

29. Высший судебный орган по разрешению экономических споров:

- А) Верховный Суд РФ;
- Б) Высший Арбитражный Суд РФ;
- В) Конституционный Суд РФ;
- Г) Арбитражный апелляционный суд РФ.

30. Повторное рассмотрение дела, проверка законности и обоснованности судебных актов, не вступивших в законную силу, по делам, рассмотренным арбитражным судом субъекта РФ в первой инстанции, – это функции:

- А) Арбитражного апелляционного суда РФ;
- Б) Высшего арбитражного суда РФ;
- В) Арбитражного суда округа;
- Г) Арбитражного суда субъекта.

31. Лица, наделенные в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе:

- А) Депутаты Государственной думы;
- Б) Присяжные заседатели;
- В) Судьи;
- Г) прокурор.

32. Правовые основы статуса судей составляют:

- А) Конституция РФ, Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» ;
- Б) Конституция РФ;
- В) Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»;
- Г) Конституция РФ, ФКЗ «О судебной системе РФ», Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации».

33. Минимальные общие требования для кандидатов на должность судьи устанавливаются:

- А) Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации» ;
- Б) Конституцией РФ;
- В) ФКЗ «О судебной системе РФ»;
- Г) Законом РФ «О прокуратуре РФ».

34. К кандидатам в судьи Конституционного суда РФ (кроме универсальных) предъявляются требования:

- А) достижение 40 лет и стаж юридической работы не менее 15 лет;
- Б) достижение 50 лет и стаж юридической работы не менее 20 лет;
- В) достижение 45 лет и стаж юридической работы не менее 10 лет;
- Г) достижение 35 лет и стаж юридической работы не менее 15 лет.

35. При назначении на должность районного судьи необходимо достижение определенного возраста:

- А) 23 года;
- Б) 25 лет;
- В) 30 лет;
- Г) 28 лет.

36. Основными нормативными актами, регулирующими деятельность органов внутренних дел, являются:

- А) Конституция РФ, Положение о Министерстве внутренних дел РФ;
- Б) Конституция РФ;
- В) Положение о Министерстве внутренних дел РФ;
- Г) Положение о Министерстве юстиции РФ.

37. Систему органов внутренних дел составляют:

- А) криминальная милиция, милиция общественной безопасности, органы предварительного следствия МВД РФ;

- Б) криминальная милиция, милиция общественной безопасности;
- В) органы предварительного следствия МВД РФ;
- Г) внутренние войска

38. Система государственных органов исполнительной власти, призванных в пределах своей компетенции защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от противоправных посягательств, – это:

- А) прокуратура;
- Б) ФСБ РФ;
- В) милиция;
- Г) ФСИН РФ.

39. Милиция общественной безопасности включает в себя:

- А) дежурные части, изоляторы временного содержания, патрульно-постовые службы милиции;
- Б) подразделения уголовного розыска;
- В) отряды милиции специального назначения;
- Г) криминальную милицию.

40. Организация и осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания, без вести пропавших лиц, – это задача:

- А) прокуратуры;
- Б) криминальной милиции;
- В) милиции общественной безопасности;
- Г) частных детективов.

41. Деятельность органов обеспечения безопасности в РФ регулируется:

- А) ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»;
- Б) Законом РФ «О безопасности»;
- В) Законом РФ «О милиции»;
- Г) Законом РФ «О прокуратуре РФ».

42. Государственные органы (военизированные и вооруженные), входящие в структуру соответствующих федеральных органов исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность по борьбе с преступностью и другими правонарушениями, создающими угрозу безопасности личности, общества и государства, – это:

- А) органы прокуратуры;
- Б) органы безопасности;
- В) исправительные учреждения;
- Г) суды.

43. Общее руководство органами обеспечения безопасности осуществляют:

- А) Министр внутренних дел РФ;
- Б) Генеральный прокурор РФ;
- В) Президент РФ;
- Г) Министр юстиции РФ.

44. Федеральная служба безопасности РФ относится к:

- А) органам внутренних дел РФ;
- Б) органам прокуратуры РФ;
- В) Таможенным органам РФ;
- Г) органам безопасности РФ.

45. Субъектами безопасности являются:

- А) только граждане;
- Б) государство, граждане, общественные и иные организации и объединения;
- В) государство и граждане;

Г) государство и общественные объединения.

46. К учреждениям и органам Министерства юстиции относятся:

А) учреждения и органы ФСИН;

Б) Федеральная служба судебных приставов;

В) учреждения и органы ФСИН, служба судебных приставов, учреждения по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, Российский федеральный центр судебных экспертиз;

Г) учреждения и органы ФСИН, служба судебных приставов.

47. Правоохранительный орган, деятельность которого направлена на обеспечение исполнения судебных актов судов общей юрисдикции и арбитражных судов, вынесенных по гражданским и уголовным делам в части имущественных взысканий, – это:

А) прокуратура;

Б) нотариат;

В) служба судебных приставов;

Г) милиция.

48. Министерство юстиции РФ возглавляет:

А) Правительство РФ;

Б) Министр юстиции РФ;

В) Президент РФ;

Г) начальник юстиции.

49. Правовой основой организации системы органов Министерства юстиции РФ является:

А) ФЗ «Об органах и учреждения юстиции в РФ»;

Б) Указ Президента РФ об утверждении Положения о Министерстве юстиции РФ;

В) ФЗ «О судебной системе РФ»;

Г) Конституция РФ.

50. Федеральную службу судебных приставов возглавляет:

А) Министр юстиции РФ;

Б) Верховный Суд РФ;

В) Главный судебный пристав, являющийся заместителем Министра юстиции РФ;

Г) Главный судебный пристав, не являющийся заместителем Министра юстиции

РФ.

Примерный перечень практических заданий

Правоохранительная деятельность: понятие, принципы, основные направления.

В правоохранительные органы поступила анонимная информация, что Чирков готовится совершить кражу. Чтобы подтвердить или опровергнуть полученную информацию, начальником оперативного подразделения было принято решение установить прослушивание телефонных переговоров Чиркова. Правомерно ли решение начальника оперативного подразделения? Перечислите следственные действия, осуществляемые по судебному решению.

Судебная власть и судебная система РФ.

Мировой судья рассмотрел уголовное дело по ч. 2 ст. 158 УК РФ в отношении Васильева Ю.В. и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на 7 лет. Правомерно ли вынесенное решение? Какие категории дел подсудны мировому судье.

Суды общей юрисдикции. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ суды.

В Конституционный Суд РФ поступил запрос гарнизонного военного суда о

соответствии Уголовно-процессуальному кодексу РФ отдельных положений Федерального закона РФ «О прокуратуре РФ». Каковы цели и полномочия Конституционного суда РФ? Опишите состав и структуру Конституционного Суда РФ. Вправе ли Конституционный суд РФ рассматривать данный запрос?

Правовой статус судей Российской Федерации.

Между ООО «ТриСтар» и ООО «Заря» был заключен договор купли – продажи. Хотя ООО «ТриСтар» заплатил за товар определенную договором сумму, продавец ООО «Заря» товар покупателю вовремя не передал. ООО «ТриСтар» подал иск в арбитражный суд Новосибирской области, однако представители ООО «Заря» возражали против рассмотрения дела в арбитражном суде, настаивая на его передаче в Третейский суд при Новосибирской торгово – промышленной палате. Какие дела подведомственны арбитражным судам? Какова система арбитражных судов в РФ? Опишите подсудность дел по первой инстанции различным звеньям арбитражных судов. В каком случае дела, подведомственные арбитражным судам, могут рассматривать третейские суды?

Органы внутренних дел РФ.

Дознаватель органа внутренних дел рассмотрел материалы проверки сообщения о совершении кражи и возбудил уголовное дело по части первой статьи 158 УК РФ. После дачи прокурором согласия на возбуждение уголовного дела дознаватель приступил к производству дознания по данному факту. По окончании дознания он направил дело прокурору для утверждения обвинительного акта. Однако прокурор, изучив дело, направил его для производства предварительного следствия следователю органов внутренних дел. Раскройте систему органов дознания. Раскройте систему органов предварительного следствия. Могут ли следователи производить дознание, а дознаватели – предварительное следствие? Оцените действия прокурора.

Органы обеспечения безопасности.

Сотрудники следственного подразделения ФСБ по результатам рассмотрения сообщения о преступлении возбудили уголовное дело по ст. 105 УК РФ и приступили к проведению следственных действий. Законно ли данное решение? Назовите правоохранительные органы, где создаются следственные подразделения, и определите их подследственность в соответствии с УПК РФ, и задачи, решаемые в рамках предварительного следствия.

Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции.

Гражданин Николаев В.Б. уклонился от явки к судебному приставу-исполнителю по исполнительным документам, находящимся в их производстве. В отношении гр. Сидорова судебными приставами по обеспечению установленного порядка деятельности суда с использованием специальных средств был осуществлен принудительный привод. Законны ли действия судебных приставов? Назовите права и обязанности обеих категорий судебных приставов.

Органы предварительного следствия и дознания.

Несовершеннолетнему Иванову на предварительном следствии обвинение было предъявлено без защитника.

В ходе судебного разбирательства по данному делу в результате исследования доказательств был установлен факт отсутствия защитника при предъявлении обвинения на предварительном следствии.

Допрошенный по ходатайству прокурора в суде по поводу обстоятельств предъявления обвинения адвокат Иванова подтвердил, что не участвовал в указанном

процессуальном действии, однако в дальнейшем на предварительном следствии он участвовал и осуществлял защиту своего подзащитного.

Суд, решил, что данные объяснения защитника не могут служить гарантией соблюдения принципа законности органами предварительного расследования, и своим определением прекратил дальнейшее производство по данному уголовному делу.

Правильно ли решение суда?

Можно ли в данном случае говорить о нарушении принципа законности?

Каким образом влияет нарушение принципов уголовного судопроизводства на судьбу уголовного дела?

Прокуратура РФ.

Генеральный прокурор РФ обнаружил, что одно из постановлений Государственной Думы РФ противоречит Конституции РФ, и дал указание одному из своих заместителей принести протест на данный нормативный акт. Что такое прокуратура? Перечислите цели и основные направления деятельности прокуратуры. Что такое объект прокурорского надзора? Какие акты прокурорского надзора существуют? Какова система органов прокуратуры? Правильно ли поступил Генеральный прокурор РФ?

Негосударственные организации системы правоохранительных органов: адвокатура, частные детективные и охранные предприятия. Нотариат. Система таможенных органов РФ.

Главное управление по борьбе с контрабандой Федеральной таможенной службы возбудило уголовное дело по факту контрабанды. Руководитель ФТС поручил проведение предварительного следствия по делу одному из сотрудников Главного управления по борьбе с контрабандой. Однако начальник Главного управления возражал против действий руководителя ФТС, так как только прокурор вправе поручить производство предварительного следствия кому-либо. Каковы основные функции и система таможенных органов в РФ? Какие задачи возложены на Федеральную таможенную службу? Какие направления правоохранительной деятельности осуществляют таможенные органы? Оцените ситуацию. Вправе ли таможенные органы возбуждать уголовные дела и проводить по ним предварительное следствие?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02390-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135>

2. Правоохранительные органы: краткий курс / - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00588-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480871>

3. Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцевой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - (Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01628-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810>

4. Актуальные проблемы организационной культуры правоохранительных органов. Строение. Управление. Модели : учебно-практическое пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 311 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02818-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446884>

5. Рябченко, О.Н. Кадровая служба в правоохранительных органах : учебно-методическое пособие / О.Н. Рябченко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 143 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02821-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447098>

6. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-449-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614>

7. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / В.Я. Кикоть, С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев и др. ; ред. В.Я. Кикоого, Н.В. Румянцева, С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01843-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116991>

Современные профессиональные базы данных

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>

3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4. Профессиональная база данных по информационной безопасности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html
5. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>
6. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Адвокатская палата Республики Марий Эл - <http://advpalata.ter12.ru/>
2. Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/index.php>
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации - <http://mvd.ru/>
8. Сайт Верховного Суда РТ - <http://vs.tat.sudrf.ru/>
9. Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru/>
10. Студенческий информационный портал Гарант - <http://edu.garant.ru/>

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием) | Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран | СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.). |
| Помещение для самостоятельной работы, каб. 303 | Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512) | СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). |

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

- вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

- дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

- подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

- своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;

- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных

положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он

говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;

- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
 - защиту выполненных работ;
 - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
 - участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
 - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.