

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»



УТВЕРЖДЕНО

На заседании Совета факультета
экономики, права и психологического
образования

Протокол заседания Совета факультета
№ 9 от 09 сентября 2021 г.

Декан факультета экономики, права и
психологического образования

_____/О.Е. Баланчук

РАССМОТРЕНО

на заседании юридической кафедры

Протокол заседания кафедры
№ 1 «9» 09 2021 г.

Зав. юридической кафедрой

_____/Н.И. Петренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

Семейное право

(наименование)

образовательная
программа

40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

Йошкар-Ола, 2021

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины	6
3. Оценочные средств и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	23
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	29
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной картины правового статуса физического лица, с учетом его семейного положения, навыков применения комплексных знаний при решении конкретных задач в области семейных отношений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Семейное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) – 5 этап.

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) – 3 этап;

Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Теория государства и права	2	1
		Конституционное право	3	2
		Гражданское право	4	3
		Уголовное право		
		Трудовое право	5	4
		Административное право	6	5
		Предпринимательское право		
		Семейное право		
		Налоговое право	7	6
		Международное право		
		Право социального обеспечения	8	7
		Международное частное право		
		Законодательная техника		
		Правовое обеспечение борьбы с коррупцией	9	8
Экономические преступления	10	9		
Государственная				

		итоговая аттестация		
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Конституционное право	3	1
		Гражданский процесс	5	2
		Уголовный процесс		
		Трудовое право	6	3
		Преступления против личности		
		Административное право		
		Земельное право		
		Финансовое право		
		Налоговое право		
		Экологическое право		
		Предпринимательское право		
		Семейное право		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
		Арбитражный процесс	7	4
		Право социального обеспечения	8	5
		Составление уголовно-процессуальных документов		
		Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Международное частное право	8	6
		Криминалистика	9	7
Преступления против общественной безопасности				
Адвокатура				
Исполнительное производство	10	8		

		Досудебное производство в уголовном процессе		
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	<p>Знать: - правила правоприменения в области семейного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, действующее законодательство.</p> <p>Уметь: - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие соблюдать законодательство и принимать правильные решения, совершать юридические действия, правильно толковать нормы соответствующих отраслей права.</p> <p>Владеть: - методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами действующего законодательства, регулирующими семейно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной практикой в области семейного права.</p>
ПК-5	<p>Знать: - источники семейного права и основные положения семейного права.</p> <p>Уметь: -применять нормативно-правовые акты в области семейного права.</p> <p>Владеть: -способностью реализовывать нормы семейного права в профессиональной деятельности.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, подготовка рефератов.

Формы промежуточной аттестации: зачет

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 2 зачетные единицы, 72 часа, из них:

заочная форма обучения: 2 лекционных часов, 4 практических часов, 62 часа самостоятельной работы, контроль - 4 часа.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие и принципы семейного права	6	2	-	-	4
2.	История семейного права России	5	-	1	-	4
3.	Семейные правоотношения	5	-	1	-	4
4.	Правовое регулирование брака*	5	-	1	-	4
5.	Прекращение брака	4	-	-	-	4
6.	Права и обязанности супругов	4	-	-	-	4
7.	Брачный договор	4	-	-	-	4
8.	Права и обязанности родителей и детей	4	-	-	-	4
9.	Алиментные обязательства	5	-	-	-	5
10.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	5	-	-	-	5
11.	Усыновление (удочерение) детей	5	-	-	-	5
12.	Опека и попечительство над детьми	5	-	-	-	5
13.	Приемная семья*	6	-	1	-	5
14.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	5	-	-	-	5
	Контроль	4	-	-	-	-
	Итого по дисциплине	72	2	4	-	62

* – занятие, проведенное с применением интерактивных форм

2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1.	Понятие и принципы семейного права	2
2.	История семейного права России	-
3.	Семейные правоотношения	-
4.	Правовое регулирование брака	-
5.	Прекращение брака	-
6.	Права и обязанности супругов	-
7.	Брачный договор	-
8.	Права и обязанности родителей и детей	-
9.	Алиментные обязательства	-
10.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	-
11.	Усыновление (удочерение) детей	-
12.	Опека и попечительство над детьми	-
13.	Приемная семья	-
14.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	-
	Итого по дисциплине	2

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие и принципы семейного права

План:

1. Понятие и основные положения семейного права РФ. Общественные отношения, регулируемые семейным правом
2. Предмет и метод семейного права
3. Источники семейного права
4. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и международного права
5. Принципы семейного права

Тема 2. История семейного права России

План:

1. Семейное законодательство Российской империи
2. Семейное право России с 1917 по 1926 год
3. Семейное право России с 1926 по 1969 год
4. Семейное право России с 1969 по 1995 год
5. Семейное законодательство РФ

Тема 3. Семейные правоотношения

План:

1. Понятие, особенности и элементы семейных правоотношений.
2. Виды семейных правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.

4. Понятие, признаки, виды юридических фактов в семейном праве.
5. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.
6. Порядок и пределы осуществления семейных прав, и исполнение обязанностей.
7. Меры защиты в семейном праве. Меры семейно-правовой ответственности.

Тема 4. Правовое регулирование брака

План:

1. Понятие брака. Условия заключения брака
2. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака
3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак

Тема 5. Прекращение брака

План:

1. Основания и порядок прекращения брака
2. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака
3. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим
4. Основания и порядок признания брака недействительным
5. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным
6. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака

Тема 6. Права и обязанности супругов

План:

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов
2. Имущественные правоотношения между супругами
3. Законный режим имущества супругов
4. Собственность каждого из супругов

Тема 7. Брачный договор

План:

1. Брачный договор (понятие, субъекты, форма, содержание)
2. Содержание брачного договора
3. Изменение и расторжение брачного договора
4. Признание брачного договора недействительным

Тема 8. Права и обязанности родителей и детей

План:

1. Основания возникновения родительских прав и обязанностей
2. Добровольное признание отцовства. Судебное установление отцовства, факта признания отцовства и факта отцовства
3. Права несовершеннолетних детей
4. Права и обязанности родителей, их виды, особенности
5. Основания и порядок лишения родительских прав, правовые последствия лишения родительских прав
6. Ограничение родительских прав. Порядок восстановления в родительских правах

Тема 9. Алиментные обязательства

План:

1. Общая характеристика алиментных обязательств

2. Алиментные обязательства родителей и детей
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
4. Алиментные обязательства других членов семьи
5. Соглашение об уплате алиментов
6. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Тема 10. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

План:

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
2. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей
3. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 11. Усыновление (удочерение) детей

План:

1. Понятие усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение)
2. Лица, имеющие право быть усыновителями
3. Условия усыновления
4. Порядок усыновления
5. Правовые последствия усыновления ребенка
6. Отмена усыновления

Тема 12. Опека и попечительство над детьми

План:

1. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми
2. Опекун (попечитель) детей. Прекращение опеки и попечительства
3. Права детей, находящихся под опекой (попечительством)
4. Права и обязанности опекунов (попечителей) ребенка

Тема 13. Приемная семья

План:

1. Понятие приемной семьи
2. Приемные родители
3. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью
4. Прекращение договора о приемной семье

Тема 14. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

План:

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права
2. Правовое регулирование заключения брака с участием иностранного элемента
3. Правовое регулирование расторжения брака с участием иностранного элемента
4. Правовое регулирование отношений супругов при наличии иностранного элемента
5. Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента
6. Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента. Установление содержания норм иностранного семейного права и ограничения их применения.

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1.	Понятие и принципы семейного права	-
2.	История семейного права России	1
3.	Семейные правоотношения	1
4.	Правовое регулирование брака*	1
5.	Прекращение брака	-
6.	Права и обязанности супругов	-
7.	Брачный договор	-
8.	Права и обязанности родителей и детей	-
9.	Алиментные обязательства	-
10.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	-
11.	Усыновление (удочерение) детей	-
12.	Опека и попечительство над детьми	-
13.	Приемная семья*	1
14.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	-
	Итого по дисциплине	4

* – занятие, проведенное с применением интерактивных форм

Семинарские занятия по темам

Тема 1. Понятие и принципы семейного права

План:

1. Понятие семейного права РФ. Общественные отношения, регулируемые семейным правом
2. Предмет и метод семейного права
3. Источники семейного права
4. Правила правоприменения в области семейного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.
5. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и международного права
6. Принципы семейного права

Тема 2. История семейного права России

План:

6. Семейное законодательство Российской империи
7. Семейное право России с 1917 по 1926 год
8. Семейное право России с 1926 по 1969 год
9. Семейное право России с 1969 по 1995 год

Тема 3. Семейные правоотношения

План:

8. Понятие, особенности и элементы семейных правоотношений.
9. Виды семейных правоотношений.
10. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
11. Понятие, признаки, виды юридических фактов в семейном праве.
12. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.
13. Порядок и пределы осуществления семейных прав, и исполнение обязанностей.
14. Меры защиты в семейном праве. Меры семейно-правовой ответственности.

Тема 4. Правовое регулирование брака

План:

5. Понятие брака. Условия заключения брака
6. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака
7. Обстоятельства, препятствующие заключению брака
8. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак

Интерактивное занятие в форме анализа практических ситуаций, основанных на материалах конкретных дел.

Задача 1. Кротова, чувствуя, что дело идет к разводу, отдала коллекцию раритетных картин на хранение своей подруге, обещав забрать их после развода. Мужу она сказала, что продала картины, найдя покупателя через Интернет, по цене гораздо ниже рыночной стоимости. Необходимость продажи объяснила тем, что по просьбе самого Кротова она не работает, а он перестал с ней разговаривать и заблокировал ее банковскую карту, а по реальной стоимости она продать картины не смогла. Кроме того, она заняла у соседей 5 тыс. долларов на шубу, так как скоро зима, а ее прошлогодняя шубка уже вышла из моды. В расписке, выданной соседям, в роли должника был указан муж. Кротов отказался выплачивать долг соседям и потребовал признания сделки по купле-продаже картин недействительной. Проанализируйте ситуацию.

Задача 2. 1 марта 1996 года вступило в силу решение суда о расторжении брака супругов Колтышевых. Через 4 месяца они помирились, и, придя в ЗАГС, попросили восстановить их брак. Подлежит ли их просьба удовлетворению? Вариант. Они попросили снова зарегистрировать их брак.

Задача 3. Женатый Лукашин несколько лет тайно встречался с Юрьевой. В 1995 г. Юрьева родила ребенка. Лукашин подарил ей квартиру и обещал материальную помощь. Отцом по договоренности с Юрьевой он себя добровольно не признал, поскольку не хотел портить отношения с женой, которая не догадывалась о его связи на стороне. Все свои обещания Лукашин выполнял и продолжал тайно встречаться с Юрьевой. Когда ребенку исполнилось 5 лет, Лукашин погиб в автомобильной аварии. Юрьева обратилась в суд с требованием об установлении отцовства Лукашина и включении ее сына в число наследников.

Вариант: ребенок родился в 1997 году.

Задача 4. Бывшие супруги Боровковы заключили соглашение об уплате алиментов на содержание их несовершеннолетнего сына. В соответствии с условиями соглашения Боровков (владелец авторемонтной мастерской) обязывался уплачивать алименты в размере 30% от прибыли ежемесячно. Через 5 месяцев Боровков прекратил производить отчисления в пользу сына, мотивируя это отсутствием клиентов, и, следовательно, прибыли. Боровкова обратилась в суд с требованием о выдаче судебного приказа. Проанализируйте ситуацию.

Тема 5. Прекращение брака

План:

1. Основания и порядок прекращения брака

2. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака
3. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим
4. Основания и порядок признания брака недействительным
5. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным
6. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака

Тема 6. Права и обязанности супругов

План:

5. Личные неимущественные права и обязанности супругов
6. Имущественные правоотношения между супругами
7. Законный режим имущества супругов
8. Собственность каждого из супругов

Тема 7. Брачный договор

План:

1. Брачный договор (понятие, субъекты, форма, содержание)
2. Содержание брачного договора
3. Изменение и расторжение брачного договора
4. Признание брачного договора недействительным

Тема 8. Права и обязанности родителей и детей

План:

7. Основания возникновения родительских прав и обязанностей
8. Добровольное признание отцовства. Судебное установление отцовства, факта признания отцовства и факта отцовства
9. Права несовершеннолетних детей
10. Права и обязанности родителей, их виды, особенности
11. Основания и порядок лишения родительских прав, правовые последствия лишения родительских прав
12. Ограничение родительских прав. Порядок восстановления в родительских правах

Тема 9. Алиментные обязательства

План:

7. Общая характеристика алиментных обязательств
8. Алиментные обязательства родителей и детей
9. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
10. Алиментные обязательства других членов семьи
11. Соглашение об уплате алиментов
12. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Тема 10. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

План:

1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
2. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей
3. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 11. Усыновление (удочерение) детей

План:

1. Понятие усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление

(удочерение)

2. Лица, имеющие право быть усыновителями
3. Условия усыновления
4. Порядок усыновления
5. Правовые последствия усыновления ребенка
6. Отмена усыновления

Тема 12. Опека и попечительство над детьми

План:

5. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми
6. Опекун (попечитель) детей. Прекращение опеки и попечительства
7. Права детей, находящихся под опекой (попечительством)
8. Права и обязанности опекунов (попечителей) ребенка

Тема 13. Приемная семья

План:

5. Понятие приемной семьи
6. Приемные родители
7. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью
8. Прекращение договора о приемной семье

Интерактивное занятие в форме анализа практических ситуаций, основанных на материалах конкретных дел.

Задача 1. По центральному каналу был показан документальный фильм, имеющий целью побудить граждан принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. В фильме шла речь о фактах усыновления детей известными людьми страны: политиками, спортсменами, артистами и др. Были продемонстрированы условия их жизни, в интервью усыновители рассказали о том, что послужило поводом для принятия ими решения об усыновлении детей, как изменилась их жизнь после этого шага и т.п. Формальности, с которыми приходится сталкиваться усыновителям, на примере героев фильма разъяснили сотрудники органов опеки и попечительства, судов и органов ЗАГС, участвовавшие в процессе усыновления детей.

По данному факту было возбуждено уголовное дело по ст. 155 УК РФ «Разглашение тайны усыновления (удочерения)».

Имелись ли основания для возбуждения уголовного дела? В чьих интересах в законе предусмотрен институт тайны усыновления (удочерения) детей? Как, по вашему мнению, положения о тайне усыновления соотносятся с правом ребенка знать своих родителей, гарантированное ст. 7 Конвенции о правах ребенка?

Задача 2. Решением районного суда было удовлетворено заявление супругов Фроловых об усыновлении несовершеннолетнего Саши Петрова. После вступления решения в законную силу суд направил выписку из него в орган ЗАГСа для государственной регистрации усыновления. Работники ЗАГСа отказались совершить данную актовую запись в связи с тем, что по их сведениям брак Фроловых был расторгнут за несколько лет до вынесения решения об усыновлении, в связи с чем они не могут быть усыновителями в соответствии с законодательством. Копии решения об отказе в совершении актовой записи были направлены в суд, вынесший решение, прокурору, принимавшему участие в деле, и в орган опеки и попечительства. Фроловы обжаловали действия работников ЗАГСа в судебном порядке.

Вправе ли был орган ЗАГСа отказывать в государственной регистрации усыновления? Какое решение должен принять суд по заявлению Фроловых? Как должны отреагировать на информацию, полученную из загса: а) суд, б) прокурор, в) органы опеки

и попечительства? С помощью каких материально-правовых и процессуальных средств может быть устранена данная судебная ошибка?

Задача 3. В российский суд обратился господин Г. Родригес, гражданин Испании, постоянно проживающий в России последние 7 лет, женившийся на русской женщине. Он просил произвести усыновление им своей падчерицы – девочки 16 лет, российской гражданки.

В ходе судебного разбирательства орган опеки и попечительства возражал против такого усыновления, мотивируя следующим образом: во-первых, девочке осталось всего два года до совершеннолетия и у нее нет необходимости в усыновлении; во-вторых, усыновителю не исполнилось еще 45 лет и по закону Испании у него нет права кого-либо усыновлять в силу возраста; в третьих, согласно СК РФ разница в возрасте между ним и усыновляемой должна быть 16 лет, а у него выходит всего 15.

Родригес утверждал, что в силу ст. 128 СК РФ он является отчимом девочки и разница в возрасте не должна приниматься во внимание, усыновление, на его взгляд, позволит гарантировать девочке право наследования имущества, если с ним что-то случится и т.п. Что же касается требований испанского закона о минимальном возрасте усыновителя, он полагает, что они не должны приниматься во внимание российским судом, поскольку в силу ст. 1195 Гражданского кодекса РФ его личным законом в силу постоянного проживания в России стало российское право.

Какое решение должен принять суд в этом случае? Нормы какой страны должны применяться для регулирования усыновления?

Тема 14. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

План:

7. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права
8. Правовое регулирование заключения брака с участием иностранного элемента
9. Правовое регулирование расторжения брака с участием иностранного элемента
10. Правовое регулирование отношений супругов при наличии иностранного элемента
11. Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента
12. Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента. Установление содержания норм иностранного семейного права и ограничения их применения

2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1.	Понятие и принципы семейного права	4
2.	История семейного права России	4
3.	Семейные правоотношения	4
4.	Правовое регулирование брака	4
5.	Прекращение брака	4
6.	Права и обязанности супругов	4
7.	Брачный договор	4
8.	Права и обязанности родителей и детей	4
9.	Алиментные обязательства	5
10.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	5
11.	Усыновление (удочерение) детей	5
12.	Опека и попечительство над детьми	5
13.	Приемная семья	5
14.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	5
	Итого по дисциплине	62

Вопросы для самостоятельной работы

Тема 1. Понятие и принципы семейного права

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие отношения регулируются нормами семейного права?
2. Каковы основные принципы семейного права?
3. Назовите основные источники семейного права?
4. Каково соотношение норм семейного права и международно-правовых норм?

Тема 2. История семейного права России

Вопросы для самостоятельной работы:

- 1 Особенности становления российского семейного права.
- 2 Особенности развития российского семейного права.
- 3 Каково развитие семейного права во времени?
- 4 Как происходит развитие семейного права по кругу лиц?

Тема 3. Семейные правоотношения

Вопросы для самостоятельной работы:

- 1 Виды личных неимущественных прав супругов.
- 2 Право супругов на свободный выбор занятий, профессии, места пребывания и жительства.
- 3 Право на совместное решение вопросов семейной жизни.
- 4 Право супругов на выбор фамилии при заключении и расторжении брака.
- 5 Право на расторжение брака.
- 6 Право дачи согласия на усыновление ребенка другим супругом.

- 7 Семейно-правовые обязанности супругов.
- 8 Теоретико-правовая проблема определения круга семейных обязанностей и вопросов семейной жизни.
- 9 Понятие, особенности и виды имущественных супружеских правоотношений. Законный режим имущества супругов.
- 10 Имущество, являющееся общей совместной собственностью супругов.
- 11 Особенности распоряжения общим недвижимым имуществом.
- 12 Теоретико-правовая проблема момента возникновения общей совместной собственности.

Тема 4. Правовое регулирование брака

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие и значение брака.
2. Порядок заключения и регистрации брака.
3. Условия заключения брака и правовые последствия их нарушения.
4. Понятие и последствия признания брака недействительным.
5. Понятие фиктивного брака и фактических брачных отношений.
6. Понятие и виды личных отношений супругов.
7. Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов.
8. Совместная собственность супругов и ее правовое регулирование.
9. Брачный контракт: понятие, условия и порядок заключения.
10. Алиментные правоотношения между супругами и бывшими супругами.

Тема 5. Прекращение брака

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Влияет ли факт признания брака недействительным на права детей, родившихся в таком браке?
2. В каких случаях брак может быть расторгнут в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов?
3. В любых ли органах ЗАГСа возможно расторжение брака между супругами?
4. С какого момента брак считается прекращённым при его расторжении в органах ЗАГСа?
5. Где осуществляется бракоразводный процесс?
6. С какого момента брак считается прекращённым в случае его расторжения в суде?
7. В какие сроки суд производит расторжение брака?
8. В каких случаях муж не имеет права требовать расторжения брака без письменного согласия жены?

Тема 6. Права и обязанности супругов

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Назовите характерные черты личных неимущественных прав супругов.
2. Возможно ли применение санкций за нарушение неимущественных прав супругов?
3. Какие проблемы супруги должны решать совместно, исходя из принципа равенства?
4. Какой орган вправе рассматривать и выносить решение по спорам между супругами в сфере реализации ими личных неимущественных прав и обязанностей?
5. Как реализуется супругами их право на выбор фамилии?

Тема 7. Брачный договор

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что понимается под договорным режимом имущества супругов?
2. Дайте понятие брачного договора.
3. Кто может быть субъектами брачного договора?
4. Кто и когда может заключить брачный договор?
5. В какой форме может быть заключен брачный договор?
6. Каково содержание брачного договора?
7. По каким основаниям может быть изменен или расторгнут брачный договор?
8. При каких условиях брачный договор может быть признан судом недействительным?

Тема 8. Права и обязанности родителей и детей

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Общая характеристика имущественных прав и обязанностей родителей и детей.
2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних детей.
3. Соглашение об уплате алиментов.
4. Возмещение родителями расходов, затраченных государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении.
5. Обязанности детей в отношении родителей.

Тема 9. Алиментные обязательства

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Дайте определение понятия «алименты» и «алиментные обязательства». Каково целевое их назначение?
2. Каковы основания возникновения алиментных обязательств?
3. С какой периодичностью должны выплачиваться алименты?
4. Является ли выплата алиментов правом или обязанностью?
5. Как определяется размер алиментов, выплачиваемых родителями? Влияет ли уровень материальной обеспеченности ребенка на размер алиментов?
6. С какого возраста ребенка назначается выплата алиментов родителями на его содержание и когда эта выплата прекращается?
7. В каких случаях выплата алиментов родителями несовершеннолетним детям не производится?
8. Осуществляется ли выплата алиментов родителями в случае, если несовершеннолетний ребенок пользуется иными источниками существования?
9. Выплачиваются ли алименты несовершеннолетнему ребенку в случае, если он является собственником недвижимого имущества?
10. Обязаны ли родители, лишенные родительских прав или ограниченные в родительских правах, выплачивать алименты на содержание своих несовершеннолетних детей?
11. Обязан ли родитель, отбывающий наказание за совершенное преступление, выплачивать алименты на содержание своих несовершеннолетних детей?
12. Возможно ли уголовное наказание за злостную неуплату алиментов?

Тема 10. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы для самостоятельной работы:

1. На какие органы возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?
2. Какие обстоятельства являются основанием для признания детей оставшимися без попечения родителей?

3. Какие органы выявляют детей, оставшихся без попечения родителей? Входит ли в обязанность этих органов осуществлять последующий контроль за условиями содержания таких детей, их воспитания и образования?

4. Какие документы лежат в основе организации и деятельности органов местного самоуправления по осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей?

5. Какие лица обязаны сообщать органу опеки и попечительства сведения о детях, оставшихся без попечения родителей? В какой срок со дня получения таких сведений компетентный орган должен обеспечить защиту прав и интересов ребенка до решения вопроса о его устройстве?

6. В какой срок орган опеки и попечительства обязан обеспечить устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью?

7. Каковы виды учета детей, оставшихся без попечения родителей? Какие обстоятельства должны приниматься во внимание при устройстве ребенка?

8. К какому виду ответственности привлекаются должностные лица за действия, направленные на сокрытие ребенка от передачи на воспитание в семью?

9. Допускается ли законом посредническая деятельность по передаче детей на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или на воспитание в семью?

10. Какие документы должен представить орган опеки и попечительства при устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

11. На какой орган временно возлагается исполнение обязанностей опекуна (попечителя) детей, оставшихся без попечения родителей, до устройства их на воспитание в семью или в воспитательные либо лечебные учреждения?

Тема 11. Усыновление (удочерение) детей

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Цель усыновления (удочерения) как правового института. В чем состоит значение института усыновления?

2. В отношении каких детей допускается усыновление? Учитываются ли при этом их интересы? Почему не могут быть усыновлены лица, достигшие совершеннолетия?

3. Почему, как правило, не допускается усыновление братьев и сестер разными лицами? В каких случаях возможно усыновление братьев и сестер разными лицами?

4. Каков порядок усыновления ребенка? В соответствии с каким законодательством производится усыновление ребенка? С участием какого органа рассматриваются судом дела об усыновлении детей?

5. Какие документы могут подтвердить утрату ребенком родительского попечения при рассмотрении судом дела об усыновлении?

6. С какого момента возникают права и обязанности усыновителя и усыновленного ребенка?

7. В каком порядке осуществляется учет детей, подлежащих усыновлению, а также лиц, желающих усыновить детей?

8. Какие лица имеют право быть усыновителями? Какие лица не могут быть усыновителями?

9. Почему лица, не состоящие между собой в браке, не могут совместно усыновить одного и того же ребенка?

10. Какая должна быть разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным ребенком?

11. В какой форме должно быть выражено согласие родителей? Кем оно должно быть удостоверено или заверено? Допускается ли выражение согласия непосредственно в суде при производстве усыновления?

12. До какого момента родители вправе отозвать данное ими согласие на усыновление их ребенка?
13. В каких случаях не требуется согласие родителей ребенка на его усыновление?
14. В каком случае для усыновления ребенка необходимо его согласие? В каком случае этого согласия не требуется?
15. В каком случае требуется согласие другого супруга на усыновление, если ребенок усыновляется только одним супругом?
16. В каком случае усыновители могут быть записаны в книге записей рождений в качестве родителей усыновленного ими ребенка?
17. Каковы правовые последствия усыновления ребенка?
18. Сохраняются ли за усыновленным ребенком права на пенсию и пособия, полагающиеся ему в связи со смертью родителей?
19. Какие меры по охране тайны усыновления предусмотрены нормами семейного права?
20. Какие обстоятельства могут быть основанием для отмены усыновления ребенка? В каком порядке производится отмена усыновления ребенка?
21. С какого момента прекращается усыновление?
22. Каковы последствия отмены усыновления ребенка? В каких случаях при отмене усыновления ребенок передается на попечение органа опеки и попечительства?
23. Возможна ли отмена усыновления после достижения усыновленным ребенком совершеннолетия?

Тема 12. Опека и попечительство над детьми

Вопросы для самостоятельной работы:

1. С какой целью устанавливается опека и попечительство над несовершеннолетними детьми?
2. Кто может быть назначен опекунами (попечителями) детей, а какие лица не могут быть назначены опекунами (попечителями)?
3. Какой орган вправе устанавливать опеку (попечительство) над детьми?
4. Какой орган осуществляет контроль за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в детских учреждениях (воспитательных, лечебных, социальной защиты населения) на полном государственном попечении?
5. Каковы права детей, находящихся под опекой (попечительством)?
6. Мнение каких лиц должен учитывать опекун (попечитель) при выборе способов воспитания ребенка, находящегося под его опекой (попечительством)? Какие условия он должен соблюдать при этом?
7. Каковы права опекуна (попечителя) ребенка по отношению к лицам, удерживающим у себя ребенка без законных оснований?
8. Оплачивается ли опекуну (попечителю) исполнение его обязанностей по опеке (попечительству) в отношении ребенка?
9. Дайте определение понятия «приемная семья».
10. Каковы основания и порядок образования приемной семьи?
11. Какие условия должны быть обязательно отражены в договоре о передаче ребенка на воспитание в приемную семью? Каким нормативным актом установлены содержание и форма договора?
12. Каким нормативным актом определяется размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье в зависимости от числа принятых на воспитание детей?
13. В каких случаях может быть расторгнут договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью?
14. Какими правами и обязанностями обладают приемные родители по отношению к принятому на воспитание ребенку?

15. Какой орган помогает приемной семье в создании нормальных условий жизни и воспитания ребенка в приемной семье?

16. Какой орган контролирует выполнение возложенных на приемных родителей обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию ребенка? Каковы формы этого контроля?

Тема 13. Приемная семья

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Допускается ли усыновление российских детей иностранными гражданами?
2. Над детьми какого возраста устанавливается опека?
3. Раскройте понятие приемной семьи. Какой документ регулирует отношения между приемными родителями и приемными детьми?

Тема 14. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Порядок и условия заключения брака иностранных граждан на территории РФ.
2. Будет ли признаваться в России брак, заключенный между российскими гражданами за пределами территории РФ?
3. Каковы особенности усыновления иностранными гражданами российских детей?
4. Как можно установить содержание норм иностранного семейного права?

Тематика рефератов

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
3. Особенности правового регулирования брачно-семейных отношений на различных этапах исторического развития России.
4. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.
5. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
6. Правовые аспекты защиты семьи государством.
7. Семья как самостоятельный объект правовой охраны.
8. Вступление в брак. Правовые аспекты.
9. Брачный договор – новелла российского законодательства.
10. Недействительность брака. Основания, порядок, правовые последствия.
11. Прекращение брака по Семейному кодексу РФ.
12. Судебный порядок расторжения брака.
13. Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и значение.
14. Имущественные правоотношения супругов.
15. Общее и различное в правовых аспектах регулирования раздела имущества супругов в законном и договорном режиме.
16. Правовое регулирование ответственность супругов по обязательствам.
17. Правовой статус несовершеннолетнего по законодательству РФ.
18. Семейный кодекс о правах и обязанностях родителей и детей.
19. Установление отцовства. Анализ теории и практики правового регулирования в РФ.
20. Лишение и ограничение родительских прав – санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.
21. Алиментные обязательства членов семьи. Отдельные аспекты правового регулирования.
22. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Проблемы реализации судебных решений.

23. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей по Семейному кодексу РФ.
24. Усыновление (удочерение) как способ судебной защиты прав ребенка.
25. Понятие, цели и правовой режим института опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
26. Приемная семья. Понятие, основания и порядок ее организации по законодательству РФ.
27. Особенности правового регулирования семейных правоотношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
28. Особенности правового регулирования усыновления (удочерения) с участием иностранного элемента.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу;

	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к зачету	14
Проработка конспекта лекций	12
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	12
Проработка учебной литературы	12
Написание рефератов	12

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Семейное право» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Семейное право»

1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах семейного права, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Компетенции сформированы в полном объёме	Владеет методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами действующего законодательства, регулирующими семейно-правовые и тесно связанные с ними отношения. Грамотно оперирует судебной практикой в области семейного права. Обладает способностью реализовывать нормы семейного права в профессиональной деятельности.	Зачтено
	Выбирает соответствующие нормы права, позволяющие соблюдать законодательство и принимать правильные решения, совершать юридические действия, правильно толковать нормы соответствующих отраслей права. Применяет нормативно-правовые акты в области семейного права.	
	Демонстрирует знание правил правоприменения в области семейного права, регулирующее порядок принятия решений и совершения юридических действий. Знает действующее законодательство, источники семейного	

	права и основные положения семейного права.	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Не зачтено

Рекомендации по проведению зачета

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам зачета преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления отметки.
3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие семейного права РФ. Общественные отношения, регулируемые семейным правом.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и международного права.
5. Принципы семейного права.
6. Семейное законодательство Российской империи.
7. Семейное право России с 1917 по 1926 год.
8. Семейное право России с 1926 по 1969 год.
9. Семейное право России с 1969 по 1995 год.
10. Понятие, особенности и элементы семейных правоотношений.
11. Виды семейных правоотношений.
12. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
13. Понятие, признаки, виды юридических фактов в семейном праве.
14. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве.
15. Порядок и пределы осуществления семейных прав, и исполнение обязанностей.
16. Меры защиты в семейном праве. Меры семейно-правовой ответственности.
17. Понятие брака. Условия заключения брака.
18. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
19. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
20. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
21. Основания и порядок прекращения брака.
22. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
23. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
24. Основания и порядок признания брака недействительным.
25. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
26. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
27. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
28. Имущественные правоотношения между супругами.
29. Законный режим имущества супругов.
30. Собственность каждого из супругов.
31. Брачный договор (понятие, субъекты, форма, содержание).

32. Содержание брачного договора.
33. Изменение и расторжение брачного договора.
34. Признание брачного договора недействительным.
35. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
36. Добровольное признание отцовства. Судебное установление отцовства, факта признания отцовства и факта отцовства.
37. Права несовершеннолетних детей.
38. Права и обязанности родителей, их виды, особенности.
39. Основания и порядок лишения родительских прав, правовые последствия лишения родительских прав.
40. Ограничение родительских прав. Порядок восстановления в родительских правах.
41. Общая характеристика алиментных обязательств.
42. Алиментные обязательства родителей и детей.
43. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
44. Алиментные обязательства других членов семьи.
45. Соглашение об уплате алиментов.
46. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
47. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
48. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
49. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
50. Понятие усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение).
51. Лица, имеющие право быть усыновителями.
52. Условия усыновления.
53. Порядок усыновления.
54. Правовые последствия усыновления ребенка.
55. Отмена усыновления.
56. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
57. Опекун (попечитель) детей. Прекращение опеки и попечительства.
58. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
59. Права и обязанности опекунов (попечителей) ребенка.
60. Понятие приемной семьи.
61. Приемные родители.
62. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью
63. Прекращение договора о приемной семье.
64. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
65. Правовое регулирование заключения брака с участием иностранного элемента.
66. Правовое регулирование расторжения брака с участием иностранного элемента.
67. Правовое регулирование отношений супругов при наличии иностранного элемента.
68. Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента.
69. Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента
70. Установление содержания норм иностранного семейного права и ограничения их применения.

Тест по дисциплине «Семейное право»

0 вариант

1. Действующий Семейный кодекс вступил в законную силу в
 - А) 1968 г.
 - Б) 1969 г.
 - В) 1996 г.**
2. Семейное законодательство находится в ведении
 - А) Российской Федерации
 - Б) РФ и субъектов Российской Федерации**
 - В) субъектов Российской Федерации
3. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находится под защитой
 - А) суда
 - Б) государства**
 - В) органов милиции
4. Права и обязанности супругов возникают со дня
 - А) государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния**
 - Б) фактического вступления в брачные отношения
 - В) рождения ребенка у супругов, находящихся в фактических брачных отношениях
5. Заключение брака производится
 - А) в срок, указанный лицами, вступающими в брак, в совместно подаваемом в органы ЗАГС заявлении
 - Б) по истечении месяца со дня подачи заявления лицами, вступающими в брак, в органы ЗАГС, а при наличии уважительных причин до истечения либо после истечения месяца**
 - В) в любой день, удобный для сотрудников ЗАГС
6. Для заключения брака необходимо
 - А) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, а также достижение ими брачного возраста**
 - Б) наличие у будущих супругов материальных средств, необходимых для создания семьи, и жилплощади
 - В) согласие родителей лиц, вступающих в брак, или лиц их заменяющих
7. Достижение брачного возраста у лица, вступающего в брак, определяется
 - А) наличием паспорта
 - Б) достижением половой зрелости
 - В) достижением совершеннолетия или возраста, установленного законом субъекта Российской Федерации**
8. Раздел общего имущества супругов может быть произведен как в период брака, так и после его расторжения по требованию
 - А) самого супруга или его кредитора**
 - Б) родителей несовершеннолетнего супруга
 - В) органа опеки и попечительства
9. Ребенком признается лицо, не достигшее
 - А) 8 лет**
 - Б) 14 лет
 - В) 18 лет
10. Брачный договор может быть заключен
 - А) только до государственной регистрации брака
 - Б) только после государственной регистрации брака
 - В) как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время после ее заключения**

- 11. Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они**
А) не проживают совместно с ребенком в течение одного года
Б) признаны судом недееспособными
В) больны хроническим алкоголизмом или наркоманией
- 12. Алименты присуждаются с момента**
А) обращения заинтересованного лица в суд
Б) вынесения решения судом
В) вступления решения суда в законную силу
- 13. Выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке с родителя на несовершеннолетних детей, прекращается в случае**
А) достижения ребенком совершеннолетия или приобретения несовершеннолетним ребенком полной дееспособности до достижения им совершеннолетия
Б) приобретения нетрудоспособности родителем, уплачивающим алименты
В) регистрации родителя, уплачивающего алименты, в качестве безработного
- 14. Усыновление (удочерение) в отношении несовершеннолетних детей производится**
А) судом
Б) органом опеки и попечительства
В) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- 15. Приемным родителем не может быть совершеннолетнее лицо,**
А) осужденное условно за хулиганство
Б) признанное судом ограниченно дееспособным
В) зарегистрированное в качестве безработного
- 16. Разрешить изменить имя и фамилию ребенка по совместной просьбе родителей до достижения ребенком возраста четырнадцати лет вправе только**
А) суд
Б) орган опеки и попечительства
В) орган ЗАГС
- 17. Супруг не имеет права без согласия супруги возбуждать дело о расторжении брака после рождения ребенка в течение**
А) трех лет
Б) девяти месяцев
В) одного года
- 18. Брак признается недействительным, если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло**
А) от своих родителей факт заключения этого брака
Б) от другого лица наличие у него венерической болезни или ВИЧ-инфекции
В) от другого лица наличие трех детей от предыдущего расторгнутого брака
- 19. Каждый из супругов вправе выбирать себе род занятий**
А) самостоятельно
Б) с согласия своего супруга
В) с согласия семьи
- 20. Право на общее имущество супругов принадлежит также**
А) несовершеннолетним детям
Б) всем членам семьи, проживающим вместе с супругами
В) супругу, который в период брака не имел самостоятельного дохода, но осуществлял ведение домашнего хозяйства и уход за детьми
- 21. По обязательствам одного из супругов взыскание может быть обращено на имущество**
А) обоих супругов
Б) супруга-должника

В) всей семьи

22. Происхождение ребенка от матери в случае рождения ребенка вне медицинского учреждения устанавливается на основании

А) показаний, медицинских документов или иных доказательств

Б) совместного заявления матери и отца

В) заявления отца

23. При осуществлении родительских полномочий по управлению имуществом ребенка на них распространяются правила, установленные

А) семейным законодательством в отношении осуществления родительских прав

Б) семейным законодательством в отношении имущественных прав ребенка

В) гражданским законодательством в отношении распоряжения имуществом подопечного

24. Родители обязаны обеспечить получение детьми

А) дошкольного образования

Б) высшего образования

В) основного общего образования

25. Размер ежемесячных дополнительных расходов родителей на содержание детей определяется судом

А) в твердой денежной сумме

Б) 25% от заработка

В) 30% от заработка

Примерные практические задания

1. Не состоящие в зарегистрированном браке Петрова и Скворцов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Скворцова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха. Какую фамилию будет носить ребенок? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по данному вопросу?

2. Между супругами Скворцовыми возник спор по поводу обучения семилетней дочери Маши. При этом отец настаивал на поступление дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, зятя в данном вопросе поддерживали бабушка и дедушка. Мать категорически была против, считая, что у Маши слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии очень напряженная. Как решить спорный вопрос?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Семейное право: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 270 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Ерохина, Е. Семейное право : учебник / Е. Ерохина, И. Найденова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 300 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259115> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие / О.Ю. Ильина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 240 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Семейное право : учебник / ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, И.В. Петрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Семейное право : учебник / ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426673> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

5. Семейное право : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 319 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Современные профессиональные базы данных

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>

3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>

5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ - <http://www.usynovite.ru>
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru>
5. Официальный сайт Министерства образования и науки РТ - <http://mon.tatar.ru>
6. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
7. Федеральный правовой портал - <http://www.law.edu.ru>

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
 - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
 - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.