АНО ВО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Аннотации рабочих программ

по направлению подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки:
Уголовное право

Йошкар-Ола

2021

Аннотация рабочей программы дисциплины
Философия

Цель изучения дисциплины: формирование представления о философии как особом способе познания и духовного освоения мира, ознакомление со спецификой философского видения управления и овладение основами философского мировоззрения в контексте методологической и ценностно-ориентированной подготовке обучающихся к решению профессиональных задач.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-1	**Знать:** - предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - основные концепции философии, касающиеся общества и государства. **Уметь:** - использовать философские знания, положения и категории философии для оценки и анализа различных правовых тенденций, фактов и явлений; - применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; - понимать характерные особенности современного этапа развития философии; **Владеть:** - навыками философского анализа различных типов мировоззрения и концепций права в их историко-философском рассмотрении; - навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества и государства.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, доклад, реферат, практические задания.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Философия ее предмет, структура, функции. Разнообразие картин мира. Философия Древнего мира. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового Времени и эпохи Просвещения. Немецкая философия XVIII – начала XX вв. Современная философия. Русская философия. Учение о бытии. Сознание и познание. Философская антропология. Социальная философия. Современный мир и будущее человечества.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономика

Цель изучения дисциплины: формирование научного представления об основных экономических механизмах, ключевых факторах современного производства, источниках и результатах экономического поведения хозяйствующих субъектов в условиях существующего политико-экономического уклада в России, развитие навыков организационно-экономического мышления.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-2	**Знать:** - основы экономического устройства общества, понятие экономических систем и их функционирование, тенденции развития российской экономики; - экономические законы и категории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности; - формы, средства и методы использования экономических знаний для достижения целей и решения профессиональных задач. **Уметь:** - понимать и анализировать экономические явления и процессы, грамотно использовать полученные экономические знания при работе с экономической информацией в аналитических источниках, нормативных актах и документах в процессе осуществления своей профессиональной юридической деятельности; - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. **Владеть:** - методами сбора и анализа экономической информации; - навыками использования экономических знаний в профессиональной деятельности юриста; - навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат, практические задачи, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Саморегулирование экономической системы и обеспечение рыночного равновесия. Производство и организация предпринимательской деятельности. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая роль государства. Цели и инструменты макроэкономической политики. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция. Экономический рост, обобщающий результат функционирования национальной экономики. Деньги в макроэкономике. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика

государства. Финансовая система и финансовая политика государства. Международные экономические отношения. Особенности переходной экономики России.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Иностранный язык

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов практических навыков владения иностранным языком в письменной и устной форме в повседневном и профессиональном общении; повышение общего культурного уровня общения и речи.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает/продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5	**Знать:** - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, чтение транскрипции; - основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - наиболее авторитетные словари (включая электронные), справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса; - грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. **Уметь:** - уверенно осуществлять коммуникацию в условиях устного и письменного профессионального общения на иностранном языке; - проводить предпереводческий анализ текстов, определять цель перевода, характер его адресованности и тип текста-оригинала; - профессионально верно выбирать общую стратегию перевода с учётом цели и типа текста оригинала; оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода; - понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния говорящего; - передавать информацию с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; - строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения. **Владеть:** - диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения; - навыками аудирования: понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации; - навыками чтения текстов на иностранном языке; - основными видами монологического высказывания: информирование, пояснение, уточнение, доклад;

	- приёмами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.
ОПК-7	**Знать:** - лексические единицы, термины и терминосочетания, связанные с профессиональной деятельностью юриста; - идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации делового общения в рамках профессионально-ориентированных тем. **Уметь:** - уверенно осуществлять коммуникацию в условиях устного и письменного профессионального общения на иностранном языке. **Владеть:** - навыками чтения и перевода на иностранном языке: тексты в сфере юриспруденции;

Формы текущего контроля успеваемости студентов: контрольная работа, доклад, устный опрос, письменный опрос (словарный диктант), эссе

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: YOUR LIFE (Твоя жизнь). ROUTINES (Ежедневные дела). ACTIVITIES (Виды деятельности). FOOD (Еда). HOME (Дом). CITY LIFE (Жизнь города). PEOPLE (Люди). SEASONS (Времена года). CULTURE (Культура). JOURNEYS (Путешествия). LEARNING (Обучение). AMBITIONS (Цели).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общей культуры речи и культуры устной и письменной речи в правовой коммуникации через усвоение норм современного русского литературного языка, формировании умений публичного предъявления результатов своей деятельности в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической сферах правовой коммуникации.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5	**Знать**: - основные признаки понятия «литературный язык»; - особенности функциональных стилей современного русского литературного языка; - особенности устной публичной речи, правила и приемы публичного выступления; - нормы современного русского литературного языка. **Уметь:** - готовить аннотацию научного текста, оформлять библиографию по тематике проводимых исследований; - грамотно оформлять юридические документы; - оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях; - грамотно вести публичные выступления на родном языке по проблемам профессиональной деятельности. **Владеть:** - правильной устной (ударение, произношение) и письменной (орфография, пунктуация) речью на основе норм литературного языка; - базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов; - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения профессиональных задач; - способами межличностного и межкультурного взаимодействия с другими субъектами правоотношений для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-5	**Знать:** - основы литературного языка, в том числе орфоэпических норм, в практике делового общения; - основные виды речевых, стилистических и грамматических ошибок; - основные понятия теории аргументации, логические основы убедительности юридической речи.

	Уметь: - моделировать деловые ситуации и продумывать стратегию и тактику речевого поведения; - создавать и редактировать тексты профессионального назначения; - строить устное публичное выступление с учетом целевых, жанровых особенностей текста и особенностей коммуникативного замысла. **Владеть:** - навыками подготовки устных выступлений по юридической тематике; - средствами убеждения и воздействия в речи, основными элементами спора и аргументации; - навыками публичного выступления с аргументированным изложением правовой позиции.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат, доклад, практическое задание, контрольный тест.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Русский язык как основа речевой культуры юриста. Внутринациональные типы речевых культур. Коммуникативный, этический и нормативный аспекты культуры речи. Система норм русского литературного языка. Речевые преступления. Социально-функциональная стратификация русского языка. Разговорный стиль. Культура научной речи. Культура официально-деловой речи. Культура публичной речи. Риторика как наука и мастерство публичного воздействия. Образ оратора. Построение ораторской речи. Аргументация как основа риторики. Виды аргументов. Культура спора.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Культурология и религиоведение

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся гуманистического мировоззрения, основанного на понимании многообразия культур, религий и глобальных проблем современности; развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Культурология и религиоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурных компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-6	**Знать:** - о системе ценностных ориентаций, виды ценностей, социокультурные нормы; - особенности типологии культур, религии и менталитета разных народов. **Уметь:** - осуществлять профессиональную деятельность с учетом морально-нравственных норм, опираясь на знания культурных и религиозных норм, ценностей, традиций; - устанавливать деловую коммуникацию с представителями других культур и религий, учитывая возможные различия в восприятии действительности. **Владеть:** - навыками работы в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям. - навыками межличностной и межкультурной коммуникации на основе уважительного отношения к историческому наследию, культурным и религиозным традициям, социальных принципов гражданской позиции и гуманизма.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, доклад, практические задания

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Культурология как наука. Основы теории культуры. Культурологическое знание второй половины XIX-XX вв. (основные научные подходы). Типология культуры. Генезис культуры. Культура древних цивилизаций. Культура современных цивилизаций. Культурная дихотомия «Восток-Запад». Феномен русской культуры. Культура и цивилизация. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Теоретические основы религиоведения. Типология религий. Мировые религии. Нетрадиционные религиозные культы и движения современности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Социология

Цель изучения дисциплины: формирование комплексных знаний об основных категориях общей и юридической социологии.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-6	**Знать:** - характеристики социального неравенства, социальной стратификации; - сущность, содержание, механизмы функционирования социальных процессов; - основные социологические подходы к изучению правовых явлений; - принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. **Уметь:** - понимать специфику статусно-ролевых различий; - самостоятельно выявлять и анализировать актуальные социально-правовые проблемы и явления; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде. **Владеть:** - навыками толерантного взаимодействия в гетерогенной социальной среде; - навыками организации сотрудничества в процессе решения коллективных задач; -навыками анализа и сравнения социально-правовые проблем и явлений; - способностью работать в команде (коллективе), толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: доклад, устный опрос, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Методы социологического исследования. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Социальные изменения. Концепция социального прогресса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Социальный контроль и девиация.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков в использовании приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-9	**Знать:** – правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; – основные природные и техносферные опасности (аварии, катастрофы, стихийные бедствия), их свойства и характеристики; - основные приемы оказания первой помощи; – виды, содержание и основные способы использования средств индивидуальной защиты; – основные методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; – охрану труда. **Уметь:** – использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности, РСЧС и ГО; – идентифицировать основные опасности среды (аварии, катастрофы, стихийные бедствия), оценивать риск их реализации; – использовать приемы оказания первой помощи; – использовать методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; – проводить расследование и учет несчастных случаев на производстве. **Владеть:** - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях; - навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допуская нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, доклад, практические задания, реферат.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Окружающий мир и опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение. Транспорт и его опасности. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Действия обучающихся при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Гражданская оборона и её задачи. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Приборы радиационной и химической разведки; дозиметрического контроля: 1) ВПХР 2) ДП-5А 3) ДП-22. Их устройство и работа. Организация гражданской обороны в учебном заведении. Средства и способы защиты. Правовые документы в области Гражданской обороны и защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Аннотация рабочей программы дисциплины
Физическая культура и спорт

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурных компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	**Знать:** - основы и правила самоорганизации и самодисциплины; - теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Уметь:** - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, самоорганизации, самодисциплины, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, самоорганизации, самодисциплины, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
ОК-8	**Знать:** - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. **Уметь:** - выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений оздоровительной физической культуры, комплексы физических упражнений; - развивать и совершенствовать психофизические способности и качества; - использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей. **Владеть:** - навыками использования приобретенных знаний и умений в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - навыками в процессе активной творческой деятельности формирования здорового образа жизни.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История возникновения и социальное значение физической культуры и спорта. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Пропаганда здорового образа жизни. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Основы физической подготовки. Основы развития физических качеств. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или оздоровительных систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Риторика для юриста

Цель изучения дисциплины: формирование навыков свободного владения устной речью в профессиональной деятельности, обращения большего внимания на устную речь, соотношения ошибок говорящих с собственной речью, осуществления внутреннего регулирование речи и таким образом достигать нормативно-правильной речи, положительно воздействующей на получателя информации; обучение студентов умению составлять влиятельную речь, которая принесет пользу целевой аудитории.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Риторика для юриста» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает/продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5	**Знать:** - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, чтения и письма; - закономерности построения различных типов текстов; - особенности специальной лексики; - стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста. **Уметь:** - использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответственной точки зрения; - установить и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом; - получить информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере; - осуществлять перевод с учетом закономерностей построения разных типов правовых текстов. **Владеть:** - способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; - навыками чтения правовой литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области; - навыками оформления профессионально-значимых правовых текстов.
ОПК-5	**Знать:** - особенности устной и письменной форм речи юриста; - законы и принципы логического мышления; - структуру аргументации и основных видов аргументов. **Уметь:** - продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные

	высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы в процессе профессионального общения. **Владеть:** - нормами устной и письменной речи юриста; - культурой логического мышления; - культурой аргументации в диалоге; - навыками ведения профессиональных дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, подготовка докладов, рефератов, практические задания, деловая игра.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие и значение риторики для юриста. Судебное красноречие. Логические основы судебной речи. Композиция судебной речи. Языковое оформление речи. Средства речевого воздействия. Техника речи – средство речевого воздействия. Устный характер судебной речи.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Профессиональная этика

Цель изучения дисциплины: понимание студентами социальной значимости важнейших личностных нравственных качеств, формирование целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, формирование навыка самостоятельной нравственной оценки социальных явлений и способности социально-ответственного выбора, в том числе в сфере профессиональной и служебной деятельности юриста.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Профессиональная этика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

начинает формирование профессиональной компетенции:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

продолжает/начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

продолжает/начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-6	**Знать:** – нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия; – значение и функции профессиональной этики юриста, основные категории этики юриста; – нравственные качества личности юриста, которые обеспечивают наилучшее выполнение профессионального долга, нравственное значение профессии юриста; – возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста. **Уметь:** – применять нормы, касающиеся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе работы в коллективе; – оценивать факты, события, явления профессиональной деятельности и поступки других людей с этической точки зрения; – анализировать свою профессиональную деятельность, слова и поступки с точки зрения соблюдения этических норм; – применять методы для разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста. **Владеть:** – навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста; – навыками анализа социально значимых проблем и процессов с точки зрения

	этических ценностей и норм; – навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; – способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.
ОК-7	**Знать:** - положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов. **Уметь:** - применять профессионально значимые качества личности юриста в профессиональной деятельности, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. **Владеть:** - методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в профессиональной деятельности; - методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; - навыками анализа текущих изменений законодательства.
ОПК-3	**Знать:** - профессиональные обязанности юриста в различных сферах деятельности (правотворческой, правозащитной, следственной, судебной, контрольно-надзорной); принципы профессиональной этики юриста. **Уметь:** - выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии и с профессиональной этикой (адвокатской тайной, приоритетом прав и свобод человека, права над законом и прочее). **Владеть:** - навыками реализации правовых норм в соответствии с этическим кодексом юриста и в строгом соответствии с законодательством.
ОПК-6	**Знать:** - основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления. **Уметь:** – находить перспективные закономерности развития юриспруденции как юридической практики, юридического образования и юридической науки; – анализировать правовую литературу, периодику, судебную практику с целью профессионального развития и повышения профессиональной компетентности. **Владеть:** – навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; – механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и права; – приемами ведения дискуссии и полемики по проблематике, изложения собственной позиции.
ПК-2	**Знать:** - сущность правосознания, правового мышления и правовой культуры; - положения должностных инструкций основных направлений

	профессиональной деятельности юриста **Уметь:** - обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. **Владеть:** - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задания, реферат.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Морально-этические основы профессиональной этики юристов. Характеристика юридической деятельности. Профессиональное общение юристов. Моральный выбор, разрешение конфликтных ситуаций в юридической деятельности. Нравственные отношения в служебном коллективе. Этические основы отдельных видов юридической деятельности.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Иностранный язык в сфере юриспруденции

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов практических навыков владения иностранным языком в письменной и устной форме; развитие научного стиля мышления, расширение кругозора, повышения профессионального общения на иностранном языке.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5	**Знать:** - типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в межкультурном профессиональном общении на иностранном языке. **Уметь:** - участвовать в беседе на иностранном языке на бытовые и профессиональные темы в России и в стране изучаемого языка (отвечать на вопросы, задавать вопросы, составлять монологическое высказывание). **Владеть:** - навыками поиска необходимой информации в словарно-справочной литературе, основными грамматическими структурами, присущими устным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др., иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
ОПК-7	**Знать:** - основные особенности научного стиля юридической литературы, основы аннотирования и реферирования специального (юридического) текста, основы техники перевода специального (юридического) текста; - основные принципы самостоятельной работы с оригинальной правовой литературой. **Уметь:** - читать специальные тексты различной юридической тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом, фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме перевода, аннотации, реферата (устно и письменно), вести беседу на иностранном языке на профессиональные темы в стране изучаемого языка. **Владеть:** - навыками, позволяющими участвовать в устном и письменном профессиональном общении на иностранном языке; навыками, необходимыми для возможности получения информации из зарубежных правовых источников.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный и письменный опросы по темам занятий, выполнение практического задания, подготовка докладов, эссе,

контрольный тест.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. British Law **(**Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Британский закон**)**. The United States of America. US Law **(**Соединенные Штаты Америки. Закон США**)**. Basics of Law **(**Основы права**)**. Crime and Punishment. The police **(**Преступление и наказание. Полиция**)**.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Информационные технологии в юридической деятельности

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов практических навыков использования средств вычислительной техники в повседневной работе: подготовка текстовых и графических документов, проведение вычислений, работа в сетях, пользование электронной почтой.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурных компетенций:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** - сущность информации, основные свойства информации и закономерности развития современного информационного общества; - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; - основы государственной политики в области информатики; - методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. **Уметь:** - распознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе работы со служебной информацией; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа правовой информации. **Владеть:** - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками обработки служебной и конфиденциальной информации, в том числе содержащей государственную тайну, в соответствии со всеми требованиями по защите информации.
ОК-4	**Знать:** - принципы работы с правовой информацией в глобальных компьютерных сетях. **Уметь:** - осуществлять поиск необходимой правовой информации в глобальных компьютерных сетях с соблюдением требований законодательства о защите персональных данных, авторских прав. **Владеть:** - навыками сбора и обработки правовой информации в глобальных компьютерных сетях.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: практические задания, реферат, устный опрос, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Информационные технологии и их роль в современном обществе. Современные компьютерные технологии в юридической практике и правоохранительной деятельности. Офисные компьютерные технологии в юриспруденции. Использование баз данных для организации хранения данных. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления. Использование ресурсов. Интернет в юридической практике и науке. Технология корпоративной работы с юридическими документами. Поиск информации по конкретному правовому вопросу. Роль сети интернет в юридической деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория государства и права

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, основанной на знании закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций, а также навыков и умений, необходимых для соблюдения и использования законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

начинает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

начинает/продолжает формирование профессиональной компетенции:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-1	**Знать:** - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - основы философско-правовых знаний, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного формулирования и определения своей мировоззренческой позиции. **Уметь:** - выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социально-правового явления; - применять на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований; - применять философско-правовые знания, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного виды информации в формулировании и определении своей мировоззренческой позиции. **Владеть:** - методологией теории государства и права, основным понятийно-категориальным аппаратом; - навыками работы с основами философско-правовых знаний и различного вида информацией (ее восприятия, обобщения, анализа).
ОПК-1	**Знать:** - природу и сущность государства и права; - нормы и систему законодательства Российской Федерации; - порядок действия общепризнанных принципов, норм права; - исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции.

	Уметь: - применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации; - применять и соблюдать нормы законодательства Российской Федерации; - применять общепризнанные принципы, нормы права. **Владеть:** - навыками разграничения нормативных правовых актов по юридической силе; - навыками определения места нормативного акта с точки зрения их классификации; - юридической и научной терминологией.
ОПК-2	**Знать:** - принципы социальной направленности профессии юриста; - основные функции государства и права; - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. **Уметь:** - определить действия, направленные на благо общества, государства; - юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; - при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства. **Владеть**: - методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества.
ПК-2	**Знать:** - понятие и структуру развитого правосознания; - понятие и сущность развитого правового мышления и правовой культуры. **Уметь:** - поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру; - анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права; - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. **Владеть:** - навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами; - навыками корректно участвовать в дискуссиях специалистов в области теоретико-правовых вопросов.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, кейс-задачи, эссе, доклад, тест.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Теория государства и права: предмет, метод, функции. Общество: понятия, признаки, типы. Догосударственное общество: формы социальной организации и механизм регуляции. Происхождение государства: сущность, признаки, функции. Форма государства. Механизм государства. Типы государства. Правовое государство и гражданское общество. Государство в политической системе общества. Происхождение права: содержание, признаки, функции. Типы права. Право в системе социальных норм. Норма права. Формы

(источники) права. Правовые отношения. Правотворчество и законодательный процесс. Реализация права. Толкование норм права. Система права. Правовые системы современности. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины
История государства и права России

Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний в области истории государства и права России, изучение возникновения, развития и смены типов и форм государства и права, а также правовых институтов и государственных органов на территории нашей страны; становление логического мышления, а также развития как устной, так и письменной речи; навыков самообразования и повышения профессиональной компетентности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «История государства и права России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	**Знать**: - роль и значение права в регулировании общественных отношений; - основные закономерности и тенденции развития системы права в России; - содержание важнейших источников права; **Уметь**: – применять основные принципы профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства. – применять сравнительно-исторический метод для выявления общих закономерностей развития государства и права России – проводить анализ нормативно-правовых актов и исторических документов **Владеть**: - навыками применения основных принципов профессиональной деятельности юриста на благо общества и государства. – навыками применения знаний в области истории государства и права России в профессиональной деятельности – навыками поиска и анализа документов и архивных материалов в области истории государства и права России;
ОПК-6	**Знать:** – понятийный аппарат дисциплины – характеристики основных институтов отечественного права на разных исторических этапах. **Уметь:** – профессионально оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, содержание источников права, основываясь на достоверности и объективности; – изучать исторические и юридические документы различных периодов развития истории России; – анализировать профессиональную литературу, юридическую периодику, судебную практику разных исторических периодов с целью повышения профессиональной компетентности. **Владеть:** - навыками применения исторического метода к анализу и оценке

	государственно-правовых институтов и юридических норм на территории Российского государства в разные исторические периоды.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Государственные образования и правовые системы на территории нашей страны периода феодализма. Российское государство и право периода империи. Российская империя в период своего кризиса (нач. XX в.). Советское социалистическое государство и развитие советского права. Советское государство и право периода государственно-партийного социализма. Государственно-правовое развитие СССР в условиях нарастания противоречий и кризиса социализма (сер. 1950-х—нач. 1990-х гг.).

Аннотация рабочей программы дисциплины
История государства и права зарубежных стран

Цель изучения дисциплины: формирование навыков анализа современных процессов развития государства и права, прогнозирование динамики их развития на основе овладения обучающимися знаниями в области исторического развития зарубежных государств и их правовых систем и сформированного историко-юридического сознания и мышления.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	**Знать:** - основные этапы развития государства и права в мировом масштабе, закономерности этого развития, а также особенности, обусловленные объективными и субъективными факторами; - сущность социальных проблем, возникающих в результате развития государственно-правовой действительности, возможные варианты их решения и последствия этих решений; - взаимосвязь и взаимообусловленность развития общества, государства и права; - общие и отличительные черты правовых систем различных стран мира; - основные функции государства и права и конкретные формы их проявления в историческом развитии; - принципы социальной направленности работы и задачи юриста в свете построения правового государства. **Уметь:** - на основе исторических фактов, анализировать современные государственно-правовые процессы мирового масштаба; - предлагать оптимальные решения существующих социальных проблем с учетом их воздействия на процесс развития общества; - принимать решения и осуществлять юридические действия, руководствуясь законом, а также общими принципами гуманизма и справедливости. **Владеть**: - навыками аналитической работы, приемами ее использования в профессиональной юридической деятельности на благо общества и государства; - навыками социального прогнозирования на основе анализа и синтеза исторических фактов в области права для достижения оптимально позитивного результата для общества и государства; - приемами использования юридических средств на благо развития правового общества, государства и правовой защиты отдельного индивида.

ОПК-6	**Знать:** - основные своды законов и правовых источников зарубежного права на различных этапах государственно-правового развития и историческую практику их применения. **Уметь:** - применять юридическую периодику, источники, архивные документы, зарубежную правовую литературу при решении правовых ситуаций с целью повышения уровня профессиональной компетентности. **Владеть:** - умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов и юридических норм зарубежного государства и права на разных этапах исторического развития.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: История государства и права Древнего Востока. История государства и права Средневековой Европы. Государство и право Средневекового Востока.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Римское право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов: фундамента современной юридической терминологии, заложенного Римским правом; базовых исторических знаний в области цивилистики, необходимых в профессиональной деятельности любого юриста; целостного представления о римском частном праве, его роли в истории, субъектах, о семейном отношении и гражданском процессе в Древнем Риме.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Римское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	**Знать:** - основные положения римского законодательства и иных актов, содержащих нормы римского права; - основные этапы исторического развития римского права; - роль и значение права в регулировании общественных отношений на примере развития римского государства. **Уметь:** - толковать основные положения римского законодательства и иных актов, содержащих нормы римского права; - обобщать правоприменительную практику в сфере римского права - анализировать различные правовые явления римского права, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности и использовать полученную информацию во благо общества и государства. **Владеть:** - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере римского права; - понятийно-категориальным аппаратом римского права, который лежит в основе понятий, категорий и терминов, используемых в различных отраслях современного права; - навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие, предмет, система, источники римского частного права. Осуществление и защита прав. Лица (субъекты права). Семейные правоотношения. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Конституционное право

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных способностей и личностных качеств будущего бакалавра-юриста на основе знания институтов и норм конституционного права как ведущей, базовой, системообразующей отрасли национальной правовой системы.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Конституционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональных компетенций**:**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2).

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций**:**

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** - Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации их иерархию и юридическую силу. **Уметь:** - применять и соблюдать основные положения, нормы и принципы Конституции Российской Федерации. **Владеть:** - навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.
ОПК-2	**Знать:** - Конституционные основы организации российского государства и общества, основные направления и формы их конституционно-правового взаимодействия. **Уметь:** - правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства. **Владеть:** - методами, способами и средствами оценки эффективности правовой политики государства; - навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии, добросовестно исполнять профессиональные обязанности на благо общества и государства.
ПК-5	**Знать:** - содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства.

	Уметь: - давать квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства. **Владеть:** - навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.
ПК-15	**Знать:** - особенности конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений. **Уметь:** - применять методику толкования нормативных правовых актов, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства. **Владеть:** - правилами толкования и применения Конституции РФ, навыком осуществления профессиональной деятельности при неукоснительном соблюдении Конституции РФ, закрепленных в ней основ государственного устройства России, прав и свобод человека и гражданина.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, подготовка рефератов.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Конституционное право: понятие, предмет, методы, источники и система. Место конституционного права в системе права РФ. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993 г. Основы конституционного строя РФ. Основы конституционного статуса личности. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Гражданство РФ. Федеративное устройство РФ. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Избирательное право и избирательная система. Референдум. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть в РФ. Прокуратура Российской Федерации. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Высшие органы государственной власти Республики Марий Эл. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Административное право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения ими своих профессиональных обязанностей в части, связанной с исполнительно-распорядительной и административно-процессуальной деятельностью государственных органов и их должностных лиц.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Административное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций**:**

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2).

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций**:**

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** - сущность и содержание основных административно-правовых понятий, категорий, а также институтов административного права. **Уметь:** - оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы. **Владеть:** - навыками: работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, договорами с нормативным содержанием, которые соотносятся с источниками административного права.
ОПК-2	**Знать:** - содержание, формы и способы реализации административного законодательства, административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина. **Уметь:** - применять нормы административного законодательства в конкретных практических ситуациях на благо общества и государства. **Владеть:** - навыками применения административно-правовых норм при решении профессиональных задач.
ПК-5	**Знать:** - сущность юридических фактов, выступающих необходимыми предпосылками административно-правовых отношений, а также используемые меры административного принуждения, включая меры административной ответственности. **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями, выявлять

	обстоятельства, способствующие совершению административных правонарушений. **Владеть:** - навыками: работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, договорами с нормативным содержанием, которые соотносятся с источниками административного права.
ПК-14	**Знать:** - стадии, сроки, субъектный состав нормотворческих производств в сфере исполнительной власти, в том числе юридическую экспертизу проектов нормативных актов в сфере административного права; - процедуры, обеспечивающие взаимодействие государственных органов с институтами гражданского общества в процессе принятия правовых актов органов исполнительной власти. **Уметь:** - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере административного права; - анализировать положения законодательства РФ в сфере административного права; - выявлять коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения в области административного права. **Владеть:** - методами анализа правовых актов управления в сфере административного права; - навыками противодействия коррупционным проявлениям в сфере применения норм административного права.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, выполнение практических заданий, подготовка рефератов, докладов, эссе.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Публичное управление. Государственное управление, исполнительная власть, административное право. Субъекты административного права. Система исполнительной власти. Административное регулирование государственной службы. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Административное принуждение. Административная ответственность. Административный процесс и административное производство. Особые административные режимы. Публичные регистрационные процедуры. Процедуры управления публичным имуществом. Публичная регламентация. Государственное управление юстицией и финансами. Государственное управление обороной, безопасностью и внутренними делами. Государственное управление таможенным делом и внешнеторговой деятельностью. Государственное управление охраной окружающей среды, природопользованием и топливно-энергетическим комплексом. Государственное управление агропромышленным комплексом и сельским хозяйством. Государственное управление торговлей и промышленностью. Государственное управление в сфере антимонопольной деятельности и жилищно-коммунального хозяйства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Гражданское право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знания основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права, а также проблемами правоприменения в указанной области; умения правильно применять нормы права, установленные в отношении отдельных институтов гражданского права; навыков соблюдения гражданского законодательства и профессионального совершенствования в области гражданского права.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Гражданское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** - основные положения Конституции РФ относительно форм собственности, прав и свобод граждан, гражданского законодательства; - основные федеральные конституционные законы и федеральные законы, регулирующие отношения, входящие в предмет гражданского права; - соотношение норм международного права и международных договоров с гражданским законодательством РФ. **Уметь:** - применять и соблюдать нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами гражданского оборота; - применять и соблюдать нормы федеральных конституционных законов и федеральных законов при разрешении конкретных ситуаций по гражданским делам; - применять и соблюдать нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим гражданским отношениям. **Владеть:** - навыками по применению норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов к конкретным гражданско-правовым отношениям; - способностью логически верно и аргументировано обосновывать выводы при применении норм гражданского права.

ОПК-6	**Знать:** - современные тенденции профессионального развития юриста в области гражданских правоотношений, в особенности специфику профессиональной деятельности юриста при защите прав и законных интересов субъектов гражданского права в судах. **Уметь:** - применять навыки в области гражданского права в целях оказания юридических услуг надлежащего качества и осуществления своевременной и качественной правовой помощи; - анализировать профессиональную литературу, юридическую периодику, судебную практику по гражданско-правовым вопросам. **Владеть:** - методиками профессионального юридического самообучения; - навыками выбора необходимых образовательных программ повышения квалификации для повышения уровня своей профессиональной компетентности в области гражданского права.
ПК-4	**Знать:** - нормы Гражданского кодекса РФ, федеральных законах, регулирующих отношения между субъектами гражданского оборота; - правоприменительную практику судов Российской Федерации. **Уметь:** - правильно применять конкретные нормы к соответствующим отношениям, возникающим в гражданском обороте; - принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с гражданским законодательством. **Владеть:** - навыками аргументировано и юридически грамотно излагать содержание норм гражданского законодательства; - навыками дачи четких и конкретных разъяснений субъектам гражданского права.
ПК-6	**Знать:** - сущность и природу фактов в гражданском праве и практику их квалификации правоприменительными органами. **Уметь:** - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения. **Владеть:** - навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами гражданских правоотношений.
ПК-15	**Знать:** - способы, приемы и средства толкования гражданско-правовых норм. **Уметь:** - применять способы толкования норм гражданского законодательства и иных источников гражданского права. **Владеть:** - навыками различных видов толкования правовых норм в сфере гражданского права.
ПК-16	**Знать:** - положения действующего гражданского законодательства, основные правила анализа гражданско-правовых норм и правильного их применения; - основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто

	встречающиеся при этом ошибки; - основы процесса консультирования физических и юридических лиц и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц. **Уметь:** - выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы гражданского права и судебную практику; - правильно оценить сложившуюся ситуацию в рамках гражданско-правового спора и делать из этого соответствующие закону выводы. **Владеть:** - основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере гражданского законодательства.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, подготовка рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Гражданское право и государственное управление. Источники гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Осуществление прав и исполнение обязанностей в гражданском праве. Сделки и договоры. Договор купли-продажи, мены, дарения и ренты. Обязательства из договоров по передаче имущества в пользование. Понятие транспортных обязательств. Перевозка. Договор на организацию перевозок. Договор перевозки грузов. Договор займа. Кредитный договор. Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Страховые правоотношения. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие положения наследственного права. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Гражданский процесс

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавра общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- усвоения норм гражданского процессуального и материального права в совокупности, изучения роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей и роли суда;
- ознакомления с основными принципами и нормами судебного процесса в федеральных судах общей юрисдикции, органах исполнения судебных актов;
- формирования представления о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;
- изучения положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, усвоения основных институтов гражданского процессуального права, а именно представительства, общих правил доказывания, процессуальных сроков, обеспечения иска, судебных расходов, анализирования стадий гражданского процесса и видов гражданского судопроизводства;
- развития навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности;
- познания судебной практики для правильного применения норм гражданского процессуального законодательства;
- воспитания правовой культуры и развития правосознания у студентов.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Гражданский процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-4	**Знать:** - положения гражданского процессуального законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности. **Уметь:** - применять принципы гражданского судопроизводства (в частности состязательности, равноправия) в целях обеспечения баланса интересов между всеми участниками гражданских процессуальных отношений и направленные на выяснение истины в гражданском споре с целью сохранения доверия общества к юридическому сообществу. **Владеть:** - навыками анализа общественного мнения при осуществлении правосудия по гражданским делам посредством отражения своевременно на сайте судов информации о движении принятых к производству дел, проведения анонимного анкетирования участников гражданского процесса, круглых столов с участием судейского корпуса.

ПК-4	**Знать:** - правила правоприменения в гражданском процессе, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; - действующее гражданское процессуальное законодательство. **Уметь:** - выбирать соответствующие нормы гражданского процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. **Владеть:** - навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами гражданского процессуального законодательства; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-5	**Знать:** - основные положения отраслевых юридических наук; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. **Уметь:** - анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права. **Владеть:** - навыками реализации норм материального и процессуального права.
ПК-7	**Знать:** - особенности гражданско-процессуального законодательства РФ в части правил составления процессуальных документов; -правоприменительную практику по различным категориям гражданских дел. **Уметь:** - правильно составлять и оформлять юридические документы по гражданским делам. - толковать и анализировать гражданско-процессуальные нормы; **Владеть:** -навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных актах; -навыками работы с гражданско-процессуальными документами.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предмет, система и источники гражданского процесса. Принципы гражданского процесса. Гражданские процессуальные правоотношения. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы и судебные штрафы. Доказательства и доказывание. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Упрощенное производство. Особое производство. Апелляционное производство. Кассационное производство. Пересмотр в порядке судебного надзора. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Арбитражный процесс

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний в области основных институтов и понятий арбитражной формы судопроизводства, понимания общих принципов и логики арбитражного процесса, умения соотносить нормы материального и процессуального права при осуществлении судебной защиты субъектов экономической деятельности, навыка принятия обоснованных процессуальных решений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Арбитражный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-4	**Знать:** - основные принципы производства дел в арбитражном суде; - порядок определения подсудности дел арбитражным судам; - особенности рассмотрения экономических споров в соотношении с гражданскими делами; - принципы профессиональной этики судьи и адвоката при рассмотрении экономических споров. **Уметь:** - принимать информацию как доказательство в арбитражном процессе при ее соответствии критериям доказательной силы; - сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу в рамках принятия процессуальных решений по арбитражным спорам; - прогнозировать правовые последствия принятия решений и совершения юридических действий в арбитражном процессе. **Владеть:** - навыками своевременной проверки принятых процессуальных решений, арбитражных и юридических действий нормам действующего законодательства; - способностью реализовывать этические нормы поведения при процессуальном рассмотрении арбитражного спора.
ПК-5	**Знать:** - систему нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах; - основные понятия, категории дисциплины, институты отрасли; - формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах; - действующую правоприменительную практику арбитражных судов по экономическим спорам. **Уметь:** - ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах; материальном законодательстве, подлежащем применению арбитражным судом в конкретном случае; - анализировать правоприменительную практику арбитражных судов по

	экономическим спорам. **Владеть:** - навыками применения норм законодательства, регулирующего порядок рассмотрения дел и разрешения споров в арбитражных судах; материального законодательства, подлежащего применению в конкретном случае; составления процессуальных документов, принимаемых арбитражным судом в связи с рассмотрением и разрешением споров и иных дел.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических заданий, подготовка рефератов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации, их функции и задачи. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права. Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования экономических споров. Компетенция арбитражных судов: подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Иск в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Доказательства и доказывание. Предъявление иска. Примирительные процедуры. Мировое соглашение. Медиация. Судебное разбирательство. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц и граждан. Особенности производства делам, возникающим из корпоративных споров. Особенности производства делам о защите прав и законных интересов группы лиц. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Трудовое право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов способности грамотного толкования норм трудового права, навыков составления юридических документов в сфере регулирования трудовых отношений с учетом требований действующего законодательства; навыка толкования нормативно-правовых актов в сфере социально-трудовых и иных тесно связанных отношений, грамотного юридического консультирования граждан по вопросам трудовых отношений и иных тесно связанных отношений с учетом принципов профессиональной этики юриста.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Трудовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** - основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках отрасли трудового права; - сущность правового статуса субъектов трудового права; **Уметь:** - анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере трудового права; - использовать полученные знания при решении конкретных задач; - применять полученные знания для формирования матрицы своих действий, соблюдать нормы трудового права. **Владеть:** - навыками анализа нормативных правовых актов в сфере трудового права; - навыками принятия решений в рамках требований законодательства о труде; - навыками разрешения возникающих правовых проблем в сфере трудового права.
ОПК-3	**Знать:** - общеправовые меры ответственности за нарушение конституционных прав и свобод граждан в сфере труда; - особенности методов правового регулирования трудовых отношений в РФ; - различия между видами трудовых правоотношений, возникающих в соответствии с трудовым законодательством. **Уметь:** - использовать принципы профессиональной этики юриста при реализации правоприменительных задач в сфере регулирования трудовых и иных тесно связанных отношений; - учитывать современные тенденции гуманизации развития форм и способов

	организации трудовых процессов для различных категорий работников; - понятно и вежливо разъяснять особенности правового положения граждан в процессе возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений. **Владеть:** - навыком толкования нормативно-правовых актов в сфере социально-трудовых и иных тесно связанных отношений на принципах гуманизма и защиты гарантий, прав и свобод участников трудоправовых отношений; - навыками оформления кадровой документации как общепризнанного источника доказательств в вопросах защиты интересов участников трудоправовых отношений; - навыком грамотного юридического консультирования граждан по вопросам трудовых отношений и иных тесно связанных отношений с учетом принципов профессиональной этики юриста.
ПК-5	**Знать:** - общие положения трудового законодательства; - законодательство, регламентирующее порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора, привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности, а также порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. **Уметь:** - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения; - правильно применять нормы процессуального права при разрешении трудовых споров. **Владеть:** - навыками правильного применения и реализации норм трудового законодательства; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере применения трудового права.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие, функции, предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Правоотношения в трудовом праве. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости населения. Трудовой договор. Защита персональных данных работника. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников. Правовое регулирование охраны труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Уголовное право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов способности использовать специальные методические приемы работы с информацией о действиях и событиях с целью выявления в них соответствующего законодательству состава уголовно-наказуемого деяния; навыков и умения определения уголовно-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них; способности обеспечивать соблюдение действующего законодательства в профессиональной деятельности с позиции минимизации риска привлечения субъектов к уголовной ответственности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

Дисциплина «Уголовное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2).

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права, правовых статусов субъектов; - действующее законодательство в области уголовного права; - методики работы с уголовно-правовой информацией и решением уголовно-правовых задач, квалификацией деяний и определением возможности мер уголовно-правового воздействия. **Уметь:** - правильно применять действующее законодательство для анализа проблем в области уголовного права и определения возможных путей их разрешения; - соблюдать законодательство в области уголовного права; - самостоятельно делать выводы, ясно и четко излагать их. **Владеть:** - навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методикой квалификации и разграничения различных видов уголовно наказуемых деяний и разрешения правовых проблем и коллизий.
ОПК-2	**Знать:** - основные направления уголовной политики, обеспечивающие охрану общества и государства от преступных посягательств.

	Уметь: - применять положения уголовного закона, охраняя интересы личности, общества и государства. **Владеть:** - навыками эффективной, результативной работы по применению уголовного законодательства на благо общества и государства.
ПК-4	**Знать:** - правила применения норм уголовного процесса к решению конкретных задач в сфере уголовных отношений; - положения законодательства об основных институтах уголовного процесса. **Уметь:** - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - квалифицированно применять нормы в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством. **Владеть:** - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и уголовно-процессуальных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста; - навыками применения норм материального и процессуального права на высоком уровне при решении профессиональных задач, с дачей соответствующих обоснований.
ПК-6	**Знать:** - правила квалификации преступлений, в том числе, при конкуренции норм. **Уметь:** - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения, применять правила квалификации преступлений, отличать виды конкуренции норм друг от друга, отличать конкуренцию норм от коллизии. **Владеть:** - приемами правовой квалификации обстоятельств дела.
ПК-15	**Знать:** - виды и способы толкования норм УК РФ. **Уметь:** - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы. **Владеть:** - методикой квалификации преступлений и разграничения различных видов правонарушений.
ПК-16	**Знать:** - порядок составления юридического заключения. - правила оказания устной и письменной консультации при осуществлении профессиональной деятельности. **Уметь:** - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. **Владеть:** - способностью давать квалифицированные юридические заключения; - навыками предоставления устных и письменных консультаций при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками уголовных правоотношений.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение кейсов, подготовка докладов, рефератов, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Общие положения. Преступление. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Преступления против жизни и здоровья. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и человечества. Алгоритм взаимодействия норм Общей и Особенной частей УК РФ и применения их при квалификации преступлений. «Нестандартные» алгоритмы квалификации преступлений. Роль примечаний к статьям Особенной части УК РФ в правовой оценке общественно опасных деяний.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Уголовный процесс

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков справедливого рассмотрения дела в уголовном процессе с учетом специфики уголовно-процессуальных норм, подготовки юридических значимых уголовно-процессуальных документов; приема оформления и систематизации профессиональной документации; специфики оформления официальных и неофициальных материалов в уголовном процессе; приема доказывания в уголовном процессе.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Уголовный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-4	**Знать:** - действующее законодательство в области уголовного процесса, основные принципы действия нормативных и правовых актов. **Уметь:** - применять нормы законодательства, добросовестно исполнять профессиональные обязанности **Владеть:** - методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; - способами защиты прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.
ПК-4	**Знать:** – правила правоприменения в уголовном судопроизводстве, регулирующие порядок принятия уголовно-процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий; – действующее уголовно-процессуальное законодательство и иные нормативные правовые акты, применяемые в уголовном судопроизводстве. **Уметь:** – выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное уголовно-процессуальное решение и совершить следственные и иные процессуальные действия; – толковать нормы уголовно-процессуального права; – составлять процессуальные документы досудебного и судебного производства. **Владеть:** – навыками принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства; – навыками анализа и применения судебной и следственной практики в

	уголовном судопроизводстве.
ПК-5	**Знать:** – основные положения уголовного и уголовно-процессуального права; – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права. **Уметь:** – анализировать, толковать и применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права. **Владеть:** – навыками реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и производства предварительного расследования.
ПК-7	**Знать:** - правила составления юридических документов в уголовном процессе; -особенности составления юридических документов в ходе досудебного уголовного производства; - особенности составления юридических документов в ходе судебного уголовного судопроизводства. **Уметь:** - правильно составлять и оформлять юридические документы в уголовно-процессуальной деятельности. **Владеть:** - навыком отражения результатов уголовно-процессуальной деятельности в юридической документации.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие, сущность, стадии, принципы, задачи, функции и значение уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Меры процессуального принуждения: понятие, классификация, виды, порядок применения. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования: понятие, сущность, общие условия, этапы, задачи и значение. Привлечение в качестве обвиняемого, допрос обвиняемого. Следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного следствия и дознания. Принятие судом уголовного дела к производству. Предварительное слушание. Производство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства (гл. 40 и 40.1 УПК РФ). Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Апелляционное производство. Исполнение приговора. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Экологическое право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов способности к применению эколого-правового механизма природопользования и охраны окружающей среды в России.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Экологическое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	**Знать:** - систему источников права, роль каждого из них в регулировании общественных экологических отношений. **Уметь:** – принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством в области экологии и природопользования, на благо общества и государства. **Владеть:** - особенностями принятия решений и спецификой совершения юридических действия в соответствии с законодательством в области экологии и природопользования.
ОПК-4	**Знать:** - правовые принципы и правовые методы охраны окружающей среды на определенных территориях (вода, лес, населенные пункты); - основные административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; - юридическую основу компенсации вреда окружающей среде, особенно в условиях чрезвычайных экологических бедствий. **Уметь:** - грамотно разъяснять населению необходимость охраны окружающей среды с опорой на конкретные правовые нормы; - понимать важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества при осуществлении юридически значимых действий в сфере экологического права. **Владеть:** - навыками применения правовых норм в области охраны окружающей среды для предотвращения вреда ей; - методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества через обеспечение законности отношений в области экологического права; - навыками правового обеспечения эффективной реализации государственной политики в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

ПК-5	**Знать:** - материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих общественные отношения в сфере экологии и природопользования. **Уметь:** - находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы права в сфере экологии и природопользования. **Владеть:** - навыками применения норм материального и процессуального права в различных сферах правоотношений.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие, предмет и система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Экологические права граждан. Право собственности на природные объекты (ресурсы) в Российской Федерации. Право природопользования и механизм охраны окружающей природной среды. Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы. Экологические функции правоохранительных органов. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагополучных территорий. Правовой режим экологически неблагополучных территорий. Международно-правовая охрана окружающей среды.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Земельное право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности земельного права, основных правовых механизмов охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по толкованию и применению нормативных правовых актов в области земельного законодательства, понимание цели и значение наказания и экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Земельное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	**Знать:** - систему источников права, роль каждого из них в регулировании общественных отношений в сфере землеустройства и землепользования; - правовые основы организации государства, характеристики и значение правового статуса личности в РФ. **Уметь:** - применять законы и другие нормативные правовые акты в области земельного законодательства на благо общества и государства; - объективно оценивать значение правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере землеустройства и землепользования, пределы правового регулирования, оценивать значение выполнения норм права в построении гражданского общества и правового государства. **Владеть:** - навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации в сфере землеустройства и землепользования; - навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений; - навыками применения правовых норм при решении профессиональных задач в сфере землеустройства и землепользования.
ОПК-4	**Знать:** - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества при осуществлении юридически значимых действий в области земельных отношений. **Уметь:** - применять положения профессиональной этики в юридической деятельности по регулированию земельно-правовых отношений в соответствии с положениями Земельного кодекса РФ; - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц в области земельных отношений, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать

	обращения граждан и юридических лиц по земельным вопросам и своевременно осуществлять необходимые меры для их решения, основываясь на положениях Земельного кодекса РФ. **Владеть:** - методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества через обеспечение законности земельно-правовых отношений; - методами корректного юридического взаимодействия с гражданами, юридическими лицами, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами.
ПК-5	**Знать:** - содержание основных положений действующего земельного законодательства и процессуальных форм его реализации, особенности принципов охраны и использования земель. **Уметь:** - анализировать нормативно-правовые акты в области охраны и рационального использования земельных ресурсов, толковать, применять и реализовывать их. **Владеть:** - навыками работы с правовыми актами и возникающими на их основе отношениями: анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере охраны и использования земель.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предмет и система земельного права. История земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Право собственности на землю. Правовые формы использования земель. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю, права землевладения и землепользования. Сделки с землей. Государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель. Мониторинг земель. Разрешение споров, вытекающих из земельных отношений. Ответственность за земельные правонарушения. Земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций. Правовой режим земель крестьянских хозяйств. Земли поселений. Земли промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставленных гражданам. Земли особо охраняемых территорий. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах

Аннотация рабочей программы дисциплины
Финансовое право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостных представлений и комплексных знаний о нормах финансового права и развитие практических умений и навыков их правильного применения на практике.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Финансовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-6	**Знать:** - содержание, формы и способы реализации российского, в том числе финансового, законодательства и норм международного финансового права; - систему нормативных финансово-правовых актов; - особенности действия нормативных финансово-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; - основное содержание финансового законодательства; - основное содержание базовых подзаконных финансово-правовых актов. **Уметь:** - самостоятельно анализировать проекты новых нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения, отслеживать изменения и поправки в действующие финансовое законодательство, работать с учебной и научной литературой в сфере финансового права. **Владеть:** - навыками анализа нормативных правовых актов в сфере финансовых отношений, навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по вопросам финансового права.
ПК-5	**Знать:** - систему нормативных финансово-правовых актов; - основное содержание финансового законодательства; - основное содержание базовых подзаконных финансово-правовых актов. **Уметь:** - применять финансовое законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах финансовых отношений; - определять подлежащие применению финансово-правовые нормы в спорных ситуациях. **Владеть:** - навыками применения актов финансового законодательства, а также подзаконных финансовых нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Финансы и финансовая система, финансовая деятельность государства и муниципальных

образований. Субъекты финансовой деятельности. Понятие, предмет, методы и источники финансового права. Понятие, значение, виды, методы и правовые основы финансового контроля. Бюджетное право и бюджетная система. Тема 5. Налоговое право. Понятие налога, другого платежа и налоговой системы. Государственный кредит. Банковское право и банковская система. Инвестиционное право. Страховое право. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации. Правовое регулирование денежного обращения и безналичных расчетов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Налоговое право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостных представлений и комплексных знаний о существующей налоговой системе Российской Федерации, тенденциях развития законодательства по налогам и сборам, субъектном составе правоотношений по поводу налогообложения в России, видах поддержки и порядке реализации прав граждан в области налоговых правоотношений, формах и способах защиты социальных прав граждан.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Налоговое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** - систему и содержание законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, иных федеральных законов, общепризнанных принципов и международных договоров, необходимых для правоприменительной деятельности в сфере налогообложения. **Уметь:** - соблюдать и применять положения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, иных федеральных законов, общепризнанных принципов и международных договоров, необходимых для правоприменительной деятельности в сфере налогообложения. **Владеть:** - навыками применения положений законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, иных федеральных законов, общепризнанных принципов и международных договоров в сфере налогообложения налоговых правоотношений.
ОПК-6	**Знать:** - систему и содержание налогово-правовых норм, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, законодательством субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, нормативными правовыми актами муниципальных образований о налогах и сборах, а также общепризнанными принципами налогового права и международными договорами Российской Федерации. **Уметь:**

	- самостоятельно анализировать проекты новых нормативно-правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения, - отслеживать изменения и поправки, вносимые в действующее налоговое законодательство и иные нормативно правовые акты, материалы практики Конституционного Суда РФ по вопросам налогообложения судебной практики, судов общей юрисдикции, работать с учебной и научной литературой в сфере налогового права. **Владеть:** - навыками анализа НК РФ и налоговых правовых актов, а также проектов нормативно правовых актов в сфере налоговых правоотношений; - методикой работы с решениями КС РФ, ВС РФ; - навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по вопросам налогового права.
ПК-5	**Знать** - систему и содержание налогово-правовых норм, установленных законодательством Российской федерации и международными договорами Российской Федерации, а также подзаконными нормативно-правовыми актами, их разграничение на материальные и процессуальные, особенности применения материальных и процессуальных налогово-правовых норм. **Уметь** - применять нормативно-правовые акты, регламентирующие налоговые отношения. **Владеть** - навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих налоговые отношения.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие налогов и исходные начала их правового регулирования. Налоговая система России. Элементы налогообложения. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы. Отраслевые налоговые сборы и платежи.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Предпринимательское право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний в области правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации, развитие юридического мышления и навыков хозяйственно-правовой аргументации, умение ориентироваться в законодательстве, регулирующем данную сферу общественных отношений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Предпринимательское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** -основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России; теорию и практику применения норм предпринимательского законодательства. **Уметь:** -применять знания основ правового регулирования предпринимательской деятельности в своей профессиональной деятельности, соблюдать законодательство РФ, регулирующее предпринимательскую деятельность. **Владеть:** -навыками правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в области предпринимательского права.
ОПК-6	**Знать:** -современные тенденции развития правового регулирования предпринимательской деятельности; -особенности принятия решений и совершения юридических действий в сфере предпринимательской деятельности и в судебном порядке; -зарубежный опыт правового регулирования предпринимательской деятельности. **Уметь:** -самостоятельно анализировать проекты новых нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере предпринимательской деятельности, отслеживать изменения и поправки в действующие Конституцию и иные нормативные правовые акты, материалы практики ВС РФ и КС РФ, работать с учебной и научной литературой в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, повышать уровень профессиональной компетентности в области предпринимательского права. **Владеть:** -навыками анализа действующей Конституции и конституционно-правовых актов, а также проектов нормативных правовых актов в сфере

	предпринимательских отношений; методикой работы с решениями судов; навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по актуальным вопросам права.
ПК-5	**Знать:** - основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России; теорию и практику применения норм предпринимательского законодательства. **Уметь:** - применять знания основ правового регулирования предпринимательской деятельности, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы предпринимательского права в профессиональной деятельности. **Владеть:** - навыками правоприменительной деятельности.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задания, доклад, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Общие положения предпринимательского права. Правовое регулирование предпринимателя как товаропроизводителя. Государственное регулирование и налогообложение предпринимательской деятельности. Защита прав и законных интересов лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью. Правовое регулирование отдельных предпринимательских рынков и видов деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Семейное право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостной картины правового статуса физического лица, с учетом его семейного положения, навыков применения комплексных знаний при решении конкретных задач в области семейных отношений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Семейное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** - правила правоприменения в области семейного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, действующее законодательство. **Уметь:** - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие соблюдать законодательство и принимать правильные решения, совершать юридические действия, правильно толковать нормы соответствующих отраслей права. **Владеть:** - методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами действующего законодательства, регулирующими семейно-правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной практикой в области семейного права.
ПК-5	**Знать:** - источники семейного права и основные положения семейного права. **Уметь:** -применять нормативно-правовые акты в области семейного права. **Владеть:** -способностью реализовывать нормы семейного права в профессиональной деятельности.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, подготовка рефератов.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие и принципы семейного права. История семейного права России. Семейные правоотношения. Правовое регулирование брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство над детьми. Приемная семья. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Международное право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов-бакалавров комплексных знаний и представлений не только о самой отрасли, ее основных принципах и институтах, которыми регламентируются различные международные отношения, но и о том, как реализуются основные принципы в современных международных отношениях и как исполняются Российской Федерацией взятые ей международные обязательства в рамках международных договоров, в том числе по обеспечению прав человека и гражданина во внутригосударственных отношениях личности и государства; умений грамотно применять нормы международного права, установленные в отношении отдельных видов правоотношений; навыков оказания правовой помощи населению по вопросам, относящимся в защите, обеспечению их конституционных прав, свобод и законных интересов, основанных на принципах и нормах международного права.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Международное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** -систему источников международного права, роль источников международного права в развитии международных отношений; -значение Конституции Российской Федерации, федерального законодательства в регулировании международного сотрудничества Российской Федерации. **Уметь:** -подготавливать нормативно-правовые акты, соответствующие международным обязательствам Российской Федерации; -соблюдать законодательство и совершать действия, связанные с реализацией норм международных договоров Российской Федерации. **Владеть:** -навыками анализа международной правоприменительной практики; -навыками анализа нормативно-правовых актов в сфере международного права; -способностью соблюдать законодательство и принимать правовые решения в соответствии с нормами международного права и нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими международно-правовые отношения.

ОПК-7	**Знать:** - юридические термины и их определения на иностранном языке в сфере международного права; - способы установления содержания, толкования и применения норм международного права на иностранном языке. **Уметь:** - изучать международные правовые документы, первоисточники международного права на иностранном языке; - понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы в соответствии с конкретной целью. **Владеть:** - навыками составления юридических документов в сфере международного права на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции.
ПК-2	**Знать:** -положения международно-правовых актов, необходимых в профессиональной деятельности юриста; -особенности международной правовой культуры и правового мышления разных стран. **Уметь:** -совершать действия, связанные с реализацией международно-правовых норм; -обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности в соответствии с принципами и нормами международного права. **Владеть:** -навыками имплементации норм международного права в конституционное законодательство Российской Федерации.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, подготовка докладов, рефератов.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие международного права. История возникновения и развития международного права. Основные принципы международного права. Субъекты международного права. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Субъекты международного права. Международно-правовые средства разрешения международных споров. Право международных договоров. Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Права человека и международное право. Право внешних сношений. Право международной безопасности. Территория и другие пространства. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное экологическое право. Международное экономическое право. Международное уголовное право. Содружество Независимых Государств. Право вооруженных конфликтов. Международное процессуальное право. Ответственность в международном праве.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Международное частное право

Цель изучения дисциплины: дать студентам глубокие знания теоретических основ международного частного права, преимущественных его достижений, его специфики в области публичного и частного права.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Международное частное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** - систему источников международного частного права, роль каждого из них. **Уметь:** - применять нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим отношениям, входящим в предмет международного частного права. **Владеть:** - навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации; - навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение конституционно-правовых отношений.
ОПК-7	**Знать:** - юридические термины и их определения на иностранном языке в сфере международного частного права; - способы установления содержания, толкования и применения норм международного права на иностранном языке. **Уметь:** - практически реализовывать коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах в области международного частного права; - понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной литературы в соответствии с конкретной целью. **Владеть:** - навыками составления юридических документов в сфере международного частного права на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции.
ПК-5	**Знать:** - источники международного частного права и основные институты международного частного права. **Уметь:**

	- реализовывать нормы международного частного права в профессиональной деятельности. **Владеть:** - навыками применения национального законодательства и международных договоров Российской Федерации.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат, доклад, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие, предмет и метод международного частного права. Источники международного частного права. Понятие, структура и классификация коллизионных норм. Основные формулы прикрепления. Установление содержания, применение и толкование иностранного права. Унификация в международном частном праве. Субъекты международного частного права. Собственность в международном частном праве. Право интеллектуальной собственности: авторские и смежные права в международном частном праве. Право интеллектуальной собственности: право промышленной собственности в международном частном праве. Внешнеэкономические сделки. Международные перевозки грузов и пассажиров. Коллизионные вопросы в области деликтных обязательств в международном частном праве. Денежные обязательства в международном частном праве. Коллизионные вопросы в области наследственного права в международном частном праве. Трудовые отношения в международном частном праве. Семейное право в международном частном праве. Международный гражданский процесс. Арбитраж.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Криминология

Цель изучения дисциплины: прочное усвоение теоретических и методологических основ научного понимания понятия уголовного законодательства, понятия и целей преступности, изучение современных концепций развития уголовной системы, формирование у студентов теоретических знаний по криминологии, изучение основных понятий, развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Криминология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-6	**Знать:** - официальные источники информации по криминологии для самостоятельного изучения дисциплины с целью повышения уровня профессиональной компетентности. **Уметь:** - анализировать профессиональную литературу, периодику по криминологии, проводить анализ изложенной в печатных изданиях криминологической информации с целью повышения профессиональной компетентности; - самостоятельно проводить анализ криминологических явлений, криминогенных ситуаций, сообщаемых в СМИ. **Владеть:** - навыками поиска дополнительной информации по изучаемой дисциплине в СМИ, в печатных изданиях; - навыками саморефлексии знаний о криминологических явлениях, причинах преступного поведения, конкретных криминогенных ситуациях и нахождения методов и способов решения криминологических проблем.
ПК-2	**Знать:** - положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста. **Уметь:** - обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; - обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. **Владеть:** - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ПК-6	**Знать:** -порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.

	Уметь: - правильно квалифицировать юридические факты. **Владеть** -методами квалификации юридических фактов и обстоятельств; -способностью проводить анализ документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав граждан.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических заданий, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие, предмет, метод, система криминологии. История криминологии. Современная зарубежная криминология. Преступность, преступное поведение, преступление. Причины и условия преступлений. Причины и условия преступного поведения. Личность преступника. Криминологическое прогнозирование и программирование. Профилактика преступлений. Экономическая преступность и корыстное преступное поведение. Насильственное преступное поведение. Неосторожное преступное поведение. Преступность молодежи и преступное поведение несовершеннолетних. Преступления, совершаемые женщинами. Рецедивная и профессиональная преступность. Групповая и организованная преступность. Массовое предпреступное и преступное поведение. Международная и транснациональная преступность.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Криминалистика

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний и умений о механизме преступления, особенностях преступной деятельности, методах и средствах выявления, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Криминалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	**Знать:** - основные положения уголовного права и процесса; - основы общей теории криминалистики, ее понятийный аппарат, с целью обеспечения законности и правопорядка в государстве; - технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений на благо общества и государства. **Уметь:** - применять нормы законов и подзаконные нормативные акты, а также криминалистические рекомендации при решении практических задач при расследовании преступлений; - объективно устанавливать факты, исследовать улики преступлений, проводить объективное расследование и анализ криминалистической экспертизы. **Владеть:** - способностью выдвижения следственных версий по совершенным преступлениям, организации и планирования расследования преступлений; - навыками объективного установления фактов, исследования улик преступления, объективного расследования и анализа криминалистической экспертизы.
ОПК-4	**Знать:** - важную социальную роль юриста-криминалиста в правовом государстве; - понимать значимость своей будущей профессии. **Уметь:** - разрешать правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания; находить эффективные организационно-управленческие решения; - способствовать укреплению и сохранению доверия общества к юридическому сообществу на основе обеспечения неотвратимости наказания, объективности исследуемых улик, объективности расследования. **Владеть:** - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения

	правовых норм; - навыками оценки деяниям и организации поведения, в соответствии с требованиями профессиональной этики криминалиста.
ОПК-6	**Знать:** - ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность в области проведения стажировки и повышения квалификации криминалиста. **Уметь:** - анализировать профессиональную литературу, юридическую периодику, судебную практику по криминалистике с целью повышения профессиональной компетентности; **Владеть:** - навыками проведения новых видов криминалистических экспертиз с целью повышения эффективности криминалистических исследований; - современными техническими средствами исследования и прогнозирования преступлений.
ПК-4	**Знать:** - законы, регулирующие процесс расследования и раскрытия преступлений. **Уметь:** - анализировать нормы права, а также судебную, и оперативно-следственную практику для принятия обоснованного решения и совершения юридической деятельности. **Владеть:** - навыками правовой оценки собранной информации по уголовному делу.
ПК-5	**Знать:** - материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, Федеральных конституционных законов РФ и Федеральных законов РФ, регулирующих общественные отношения в сфере криминалистических исследований. **Уметь:** - находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы права в сфере криминалистических исследований. **Владеть:** - навыками применения норм материального и процессуального права в сфере криминалистических исследований.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предмет, методы и система криминалистики. Этика криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Общетеоретические положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видеозапись и голография. Отождествление человека по внешним и внутренним признакам. Трасология, как отдельная отрасль в криминалистике. Материалы, вещества, изделия как носители криминалистически значимой информации. Одорология как отдельная отрасль криминалистики. Баллистика как отдельная отрасль в криминалистике. Криминалистическая взрывотехника. Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма и письменной речи. Криминалистическая фоноскопия. Криминалистические версии и планирование расследования**.** Тактика производства осмотра места происшествия и освидетельствование. Тактика производства обыска и выемки. Тактика производства допроса и очной ставки. Тактика производства предъявления для опознания. Тактика производства проверки показаний на месте. Следственный эксперимент.

Криминалистическое обеспечение при расследовании убийств. Криминалистическое обеспечение при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Криминалистическое обеспечение при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений. Криминалистическое обеспечение при расследовании экономических преступлений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Право социального обеспечения

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности права социального обеспечения, общих принципах и основах социальной политики и социальной защиты населения; получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Право социального обеспечения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** - систему источников права социального обеспечения, роль каждого из них в регулировании общественных отношений в сфере социального обеспечения. **Уметь:** - соблюдать законодательство в сфере социального обеспечения; - выполнять предписания норм законодательства в сфере социального законодательства, выявлять характер предписания. **Владеть:** - навыками поиска необходимой нормы для регулирования анализируемой ситуации; - навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношений по вопросам социального обеспечения.
ОПК-3	**Знать:** - основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей юридической профессии, в частности Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, Кодекс этики и служебного поведения работника системы Пенсионного фонда Российской Федерации, Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания. **Уметь:** - добросовестно исполнять профессиональные обязанности; - применять положения профессиональных кодексов этики в юридической деятельности в сфере права социального обеспечения; **Владеть:**

	- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - правовой оценкой поведения отдельных лиц в сфере права социального обеспечения с нравственных позиций.
ПК-5	**Знать:** - материальные и процессуальные (процедурные) нормы ФЗ, регулирующих отношения по социальному обеспечению. **Уметь:** - находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы права социального обеспечения. **Владеть:** - навыками применения норм материального и процессуального права в сфере социального обеспечения.
ПК-6	**Знать:** - сущность и содержание основных положений законодательства о социальном обеспечении; - основания для реализации прав граждан на различные виды социального обеспечения. **Уметь:** - выявлять причинно-следственные связи и принимать верные правовые решения, опираясь на источники права. **Владеть:** - навыками анализа правоприменительной практики в сфере социального обеспечения.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Общая часть. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пособия. Государственная социальная помощь. Охрана здоровья граждан, медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Законодательная техника

Цель изучения дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками ведения юридической работы и составления юридических документов.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Законодательная техника» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование компетенции

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** - проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, правовую терминологию, содержание действующего российского законодательства. **Уметь:** - соблюдать законодательство РФ при разработке законов, нормативных актов и иных нормативно-правовых документов; - свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ. **Владеть:** - навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами.
ПК-7	**Знать:** - структуру нормативно-правового акта; - основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. **Уметь**: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:** - навыками разработки и составления нормативно-правовых актов, подготовки юридических документов; - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Законодательная техника как наука, как методология и как учебная дисциплина. Понятие и общая характеристика законотворческого процесса. Законотворческое познание. Подготовка проекта нормативного правового акта. Деятельность по принятию нормативного правового акта (законодательный процесс). Оценка результатов законотворчества.

Факторы, влияющие на законотворчество. Логика, стиль и язык законов. Структура нормативно-правового акта. Правила создания текста нормативно-правового акта. Систематизация нормативно-правовых актов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Правовое обеспечение борьбы с коррупцией

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов устойчивых знаний и практических навыков в области разработки и реализации антикоррупционных правовых норм; обеспечение законности и правопорядка в области противодействия коррупции.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Правовое обеспечение борьбы с коррупцией» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** - основные антикоррупционные акты РФ; - положения федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов; - основные положения УК РФ в части коррупционных преступлений; - основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства РФ. **Уметь:** - соблюдать антикоррупционное законодательство; - правильно применять нормы Конституции РФ; - правильно применять нормы федеральных законов и иных нормативно-правовых актов в области антикоррупционной деятельности; - правильно применять принципы антикоррупционного законодательства РФ. **Владеть:** - навыками применения в практике норм антикоррупционного законодательства; - навыками применения норм федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативно-правовых актов.
ОПК-3	**Знать:** - антикоррупционное законодательство Российской Федерации и принципы этики юриста. **Уметь:** - применять антикоррупционное законодательство, соблюдая принципы этики юриста. **Владеть** - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
ПК-10	**Знать:** - основные проявления коррупции и способы противодействия;

	- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, связанных с коррупцией; - способы квалификации и выявления коррупционного поведения и меры его пресечения. **Уметь:** - выявлять и анализировать причины и условия проявления коррупции, разрабатывать меры по ее предупреждению; - выделять и обобщать характерные признаки коррупционного поведения, выявлять закономерности коррупционного поведения. **Владеть:** - навыками использования имеющихся способов противодействия коррупции для выявления, пресечения и профилактики коррупционного поведения, разработки мер предупреждения и пресечения коррупционных преступлений.
ПК-12	**Знать:** - природу коррупции как социального явления, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции; - антикоррупционную политику как функцию государства; - антикоррупционные технологии и механизмы. **Уметь:** - понимать причины и распознавать виды и угрозы, исходящие от коррупции; - анализировать нормы антикоррупционного законодательства, принимаемые на практике, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению; - оценивать антикоррупционные технологии и механизмы, используемые для предотвращения коррупции. **Владеть:** - способностью квалифицировать причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции, осознавая их природу как социального явления; - навыками применения норм федеральных конституционных законов и иных нормативно-правовых актов для проведения антикоррупционной политики; - способностью использовать полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по противодействию коррупции.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Коррупция как системное явление. Понятие коррупции, ее признаки и виды. Правовая основа противодействия коррупции в РФ. Международные стандарты в области противодействия коррупции. Коррупционные правонарушения. Организационные основы противодействия коррупции. Борьба с коррупцией. Меры по профилактике коррупции. Государственная и муниципальная служба и законодательство о коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции. Законодательство Республики Марий Эл в области противодействия коррупции.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.
Общая физическая подготовка

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает / продолжает/ начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	**Знать:** - теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Уметь:** - осуществлять самоконтроль общего физического развития и физической подготовленности; - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; - навыками планирования результатов физического развития в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
ОК-8	**Знать:** - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - показатели общего физического развития и физической подготовленности. **Уметь:** - составлять комплекс физических упражнений разной направленности по разным видам спорта; - использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей. **Владеть:** - навыками использования приобретенных знаний и умений в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - навыками в процессе активной творческой деятельности формирования здорового образа жизни.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические задания; реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Гимнастика. ППФП и общая физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Игровые виды спорта

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Игровые виды спорта» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает / продолжает/ начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	**Знать:** - теоретические и методико-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Уметь:** - осуществлять самоконтроль общего физического развития и физической подготовленности; - использовать средства и методы физического воспитания для самоорганизации, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; - навыками планирования результатов физического развития в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
ОК-8	**Знать:** - основные приемы и способы проведения командных игр; - влияние командных игр на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - роль и значение игровых видов спорта в жизни общества и развитии личности. **Уметь:** - организовывать и проводить командные игры. **Владеть:** - навыками проведения командных игр; - средствами и методами разных командных игр для сохранения и укрепления здоровья; - навыками использования приобретенных знаний и умений в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - навыками в процессе активной творческой деятельности формирования здорового образа жизни.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; практические задания; реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Спортивные игры (волейбол). Спортивные игры (настольный теннис). Спортивные игры (баскетбол).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Введение в профессию

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о профессии юриста, ее месте и роли в современном обществе, ознакомление с основными направлениями будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Введение в профессию» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

начинает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

начинает формирование профессиональных компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	**Знать:** - об основных направлениях профессиональной юридической деятельности и сферах (органах, организациях, учреждениях), в которых она осуществляется; - требования к профессии юриста и его должностные обязанности. **Уметь:** - анализировать правовые источники и правовую литературу судебную практику и периодические издания в профессиональной деятельности; - анализировать законодательство в рамках своей профессиональной деятельности. **Владеть:** - навыками профессиональной самоорганизации и профессионального самообразования.
ОПК-2	**Знать:** - основные правовые механизмы государственного правового управления общественными процессами; - признаки правового государства. **Уметь:** - анализировать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов; - анализировать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития правового государства. **Владеть:** - основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства.

ОПК-3	**Знать:** - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. **Уметь:** - разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности юриста. **Владеть:** - навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.
ОПК-4	**Знать:** - ценностные ориентиры будущей профессии; положение профессии юриста в обществе; -основные требования, предъявляемые к юридической деятельности, задачи и полномочия правоохранительных, контрольных (надзорных) и судебных органов. **Уметь:** – применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; – обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц в целях повышения доверия к юридическому сообществу. **Владеть:** - навыками профессионального общения и принятия справедливых и законных решений, укрепляющих доверие общества к юридическому сообществу.
ПК-2	**Знать:** - закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, эффективность правового регулирования, правомерное поведение; - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры. **Уметь:** - анализировать элементы системы нормативного социального регулирования, определять эффективность правового регулирования и признаки правопорядка, применять правосознание в процессе регулирования; - формировать и развивать у граждан в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление. **Владеть:** - навыками формирования правовой культуры и правового мышления.
ПК-8	**Знать:** - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Уметь:** - действовать в соответствии с должностными инструкциями, регламентом и законодательством РФ. **Владеть:** - способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания.

ПК-9	**Знать:** - понятие и виды правового статуса личности, правовую систему общества, гарантии прав и свобод человека и гражданина, систему судебных и правоохранительных органов государства. **Уметь:** - анализировать элементы правового статуса личности, виды прав и свобод, гарантии их соблюдения, уметь обратиться в правоохранительные и судебные органы за защитой прав и свобод человека и гражданина. **Владеть:** - навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом и в соответствии с принципом верховенства права.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, подготовка докладов, рефератов.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: История становления и развития профессии юриста. Юриспруденция как наука и направление подготовки бакалавров. Профессия – юрист (общие положения). Сферы и виды профессиональной деятельности юриста. Техника юридического труда. Социально-правовое мышление как интеллектуальная деятельность юриста. Профессиональные навыки и карьера юриста. Правовая культура и профессиональная этика юриста. Юристы как социально-профессиональная группа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Преступления против личности

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе применения норм уголовного закона о преступлениях против личности, использования научного подхода к оценке совершения таких посягательств в правоприменительной деятельности правоохранительных и судебных органов.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Преступления против личности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

начинает формирование профессиональной компетенции:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

продолжает формирование профессиональной компетенции

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-6	**Знать:** - виды и классификацию преступлений против личности; - признаки преступлений против личности; - юридически значимые для вменения преступлений против личности факты и обстоятельства; - содержание УК РФ и УПК РФ, касательно статей содержащих сведения о борьбе с преступлениями против личности. **Уметь:** - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с УК РФ; - анализировать судебную практику, содержащую информацию о борьбе с преступлениями против личности с целью повышения своего профессионального уровня; - толковать содержание и состав преступлений против личности. **Владеть:** - навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; - навыками анализа юридических документов, законодательства РФ, изменений судебной практики, касательно к проблеме преступлений против личности; - навыками толкования содержания и состава преступлений против личности.
ПК-3	**Знать:** - категории преступлений против жизни и здоровья личности, их содержание, положения УК РФ и УПК РФ, в которых отражена уголовная ответственность за отдельные категории преступлений;

	- предмет, задачи, категории, основные положения и методы в области правовой защиты прав и свобод личности; - нормативно-правовое обеспечение в сфере уголовного права по борьбе с преступлениями против личности; - содержание внутригосударственных и международно-правовых актов в сфере регулирования прав человека (граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства) в Российской Федерации, практику их применения в судах и арбитражах. **Уметь:** - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - анализировать и применять нормы действующего законодательства, правоприменительную практику защиты прав и свобод человека и гражданина; - анализировать и толковать национально-правовые и международно-правовые акты в сфере противодействия преступлениям против личности; - оценивать различные точки зрения ученых по актуальным проблемам преступлений против личности; - использовать полученные правовые знания, положения УК РФ и УПК РФ при решении уголовных дел касательно преступлений против личности. **Владеть:** - навыками оценки преступного поведения против личности; - навыками анализа юридических фактов по делам, связанных с преступлениями против личности, - навыками анализа правовых отношений в сфере защиты прав и свобод личности; - навыками анализа состава преступлений против личности и их квалификации; - навыками принятия необходимых мер по защите прав и свобод личности.
ПК-5	**Знать:** - содержание материальных и уголовно-процессуальных правовых норм; - содержание совершаемых юридических действий, юридически значимых фактов и событий; - понятие и содержание расследования преступлений против жизни и здоровья. **Уметь:** - применять нормативно-правовые акты, материальные и уголовно-процессуальные нормы в соответствии с УК РФ и УПК РФ; - реализовывать материальные и процессуальные нормы, закрепленные в УК РФ и УПК РФ; - применять методы расследования преступлений против жизни и здоровья личности. **Владеть:** - навыками составления юридических и уголовно-процессуальных документов; - навыками применения норм материального и уголовно-процессуального права при расследовании преступлений против личности.
ПК-8	**Знать:** - должностные обязанности юриста по обеспечению безопасности личности, общества и государства; - правила и порядок отражения квалификации преступлений против личности в юридической и иной документации. **Уметь:**

	- осуществлять профессиональную деятельность юриста в соответствии с должностными обязанностями; - правильно и полно отражать квалификацию преступлений против личности в юридических документах. **Владеть:** - навыками правильной квалификации преступлений против личности; - навыками полного и правильного описания признаков преступлений против личности в юридических документах.
ПК-9	**Знать:** - виды и формы наказаний при совершении преступления против личности; - способы толкования уголовно-правовых норм УК РФ и УПК РФ о преступлениях против личности. **Уметь:** - применять различные приемы толкования норм УК РФ и УПК РФ о преступлениях против личности. **Владеть:** - навыком изложения толкования норм УК РФ, преступлений против личности, общества и государства.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Преступления против общественной безопасности

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, для осуществления правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности, в процессе изучения особенностей и проблем законодательных конструкций составов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, а также особенностей расследования уголовных дел по данным преступлениям.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

продолжает формирование профессиональной компетенции:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-6	**Знать:** - основные положения уголовного права, уголовного процесса, касающиеся вопросов преступлений против общественной безопасности; - методику расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; - правила квалифицированного толкования нормативных правовых актов. **Уметь:** – анализировать информацию, обеспечивающую толкование норм, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности в нестандартных ситуациях; – анализировать профессиональную литературу, юридическую периодику, судебную практику по вопросам обеспечения общественной безопасности с целью повышения профессиональной компетентности; – обнаруживать пробелы и коллизии в нормах о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка; – определять значение проводимых изменений в законодательстве, посвященном регламентации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. **Владеть:** – навыками интерпретации правовых норм о преступлениях террористической направленности; – навыками интерпретации правовых норм о преступлениях, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; – навыками интерпретации правовых норм о наркопреступлениях;

	– навыками обобщения судебной практики судов разного уровня по делам о преступлениях против общественной безопасности и их квалификации; – навыками толкования нормативных правовых актов, касающихся преступлений против общественной безопасности с обеспечением поиска и анализа поступающей информации.
ПК-3	**Знать:** - особенности применения актов уголовного законодательства при квалификации и расследовании преступлений против общественной безопасности; - последовательность применения различных источников уголовного права при квалификации конкретных преступлений; - основные пробелы в законодательстве, регулирующем уголовно-правовые отношения; - правила квалификации преступлений против общественной безопасности. **Уметь:** - применять законодательство в области уголовного права при решении профессиональных задач; - обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права; - использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов; - квалифицированно применять нормы материального и процессуального уголовного права при решении профессиональных задач. **Владеть:** - навыками квалифицированного, логического и последовательного применения норм уголовного права; - навыками применения норм материального и процессуального уголовного права на высоком уровне при решении профессиональных задач, с дачей соответствующих обоснований; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками самостоятельного поиска информации, навыками отслеживания изменения законодательства и практики его применения по официальным и иным источникам по преступлениям против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности, против основ конституционного строя, безопасности государства и государственной власти.
ПК-5	**Знать:** - понятие нормативных правовых актов, их виды и значение, порядок их вступления в силу и действия во времени, пространстве и по кругу лиц, понятие, особенности и формы реализации норм материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности. **Уметь:** - правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам в конкретных сферах юридической деятельности. **Владеть:** - навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права.

ПК-8	**Знать:** – механизм совершения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; – детерминанты преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и особенности личности преступника, их совершающих; – методику раскрытия и расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. **Уметь:** – выявлять обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; – анализировать первоначальную розыскную информацию по делам о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка; – правильно применять тактические приемы при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. **Владеть:** – навыками использования доказательственной базы при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; – навыками проведения первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка; – навыками проведения последующих следственных действий при расследовании преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
ПК-9	**Знать:** – основные правовые запреты в процессе расследования преступлений; – правомерные способы воздействия на различные категории лиц в процессе расследования преступлений; – основные понятия о чести и достоинстве личности, ее правах и свободах. **Уметь:** – избегать возможных ущемлений чести и достоинства, прав и свобод, разглашения тайны личной жизни человека и гражданина при расследовании преступлений; – проявлять тактичность в общении с участниками процесса. **Владеть:** – навыками преодоления межличностных конфликтов при проведении следственных и иных действий; – навыками разъяснения прав и обязанностей участникам процесса при проведении следственных и иных действий; – навыками соблюдения морального облика стороной обвинения при расследовании преступлений.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие общественной безопасности, система преступлений против общественной безопасности. Террористический акт, преступления террористической направленности. Организованные формы преступлений против общественной безопасности. Преступления, нарушающие нормальную работу транспорта путем его захвата. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления, связанные с нарушениями порядка обращения с оружием и взрывчатыми веществами.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Профилактика отдельных видов преступлений

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности; выработка умений на основе научного мировоззрения; познание и оценка явлений и процессов, связанных с отдельными видами преступности и мерами ее предупреждения; анализ криминологической обстановки в районе, городе, регионе; планирование предупреждения отдельных видов преступности с применением наиболее оптимальных и эффективных мер профилактики; научное прогнозирование основных тенденций развития отдельных видов преступности и ее структурных составляющих; формирование навыков криминологического мышления, оценки криминологической ситуации.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Профилактика отдельных видов преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурных компетенций:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

продолжает формирование профессиональной компетенции:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

начинает формирование профессиональной компетенции:

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-3	**Знать:** - юридическую терминологию; - юридические факты, относительно совершения отдельных видов преступлений; - социальную природу отдельных видов преступлений и её основные характеристики; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений. **Уметь:** - применять понятия и категории уголовного права и криминологии в профессиональной деятельности; - ориентироваться в действующем уголовном законодательстве, правильно оценивать степень значимости юридических фактов; - правильно интерпретировать юридические факты, относительно совершения отдельных видов преступлений; - анализировать содержание и состав преступлений с точки зрения законности, объективности, беспристрастности и добросовестности. **Владеть:** - анализом отдельных видов преступлений, юридических фактов, правовых

	норм и правовых отношений, являющихся объектами профилактики отдельных видов преступлений; - навыками анализа информации об отдельных видах преступлений, негативных социальных явлений, связанных с отдельными видами преступлений.
ОПК-4	**Знать:** - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - значимую роль профилактики преступлений в защите интересов общества и государства; - важную социальную роль юриста в правовом цивилизованном государстве. **Уметь:** - разрешать правовые вопросы на основе развитого правового сознания; - сохранять и укреплять доверие общества к профессиональному сообществу и профессиональной деятельности юристов; - изучать содержание, состав и факты совершения преступления с позиции законности, справедливости и объективности. **Владеть:** - навыками решения правовых вопросов в области профилактики отдельных видов преступлений на основе развитого профессионального сознания; - навыками оперирования категориальным аппаратом в области профилактики отдельных видов преступлений.
ОПК-6	**Знать:** - возможные пути и формы повышения уровня своей профессиональной компетентности. **Уметь:** - самостоятельно осваивать профессиональные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; - анализировать правовую литературу, судебную практику, правовую периодику. **Владеть:** - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере профилактики отдельных видов преступлений.
ПК-3	**Знать:** - правоприменительную и правоохранительную практику в области профилактики отдельных видов преступлений. **Уметь:** - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в области профилактики отдельных видов преступлений. **Владеть:** - способностью соблюдать законодательство при проведении профилактики по предупреждению отдельных видов преступлений; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
ПК-10	**Знать:** - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. **Уметь:** - применять технико-криминалистические средства и методы; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению,

	профилактике, пресечению преступлений и правонарушений. **Владеть:** - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
ПК-11	**Знать:** – теоретические основы профилактики преступлений; - причины и условия, а также особенности ситуаций совершения отдельных видов преступлений. **Уметь:** - планировать профилактическую деятельность с учетом особенностей преступного поведения, личности преступника и потерпевшего; - выявлять потенциальные криминальные угрозы и предупреждать преступное поведение; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений. **Владеть:** - навыком поиска и анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих профилактику преступлений; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления и профилактики, в том числе пресечения отдельных видов преступлений на различных стадиях их совершения.
ПК-12	**Знать:** - терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям. **Уметь:** - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. **Владеть:** - навыками оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задачи, контрольная работа, реферат, доклад.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Детерминация преступлений и ее профилактика. Профилактика насильственных преступлений против личности. Профилактика наркопреступлений. Профилактика террористических преступлений. Профилактика коррупционных преступлений.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Экономические преступления

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в сфере борьбы с экономической преступностью.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Экономические преступления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает/завершает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

продолжает/завершает формирование профессиональной компетенции:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

начинает/завершает формирование профессиональной компетенции:

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	**Знать:** - виды и классификацию экономических преступлений; - нормы уголовного законодательства РФ об экономических преступлениях; - особенности уголовного преследования и судопроизводства по делам об экономических преступлениях. **Уметь:** - анализировать составы экономических преступлений; - соблюдать законодательство при расследовании экономических преступлений; - выявлять и анализировать взаимосвязи между нормами уголовного и других отраслей права об экономических отношениях и их правовой охране. **Владеть:** - навыками квалификации экономических преступлений; - навыками применения норм уголовного законодательства Российской Федерации об указанных преступлениях.
ОПК-3	**Знать:** - особенности производства отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений в сфере экономической деятельности; - тактические особенности проведения отдельных следственных действий в сфере экономических преступлений.

	Уметь: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста при проведении расследования в сфере экономических преступлений; - применять знания об особенностях проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности. **Владеть:** - способностью проведения отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
ПК-3	**Знать:** - законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере экономической деятельности. **Уметь:** - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в сфере экономической деятельности. **Владеть:** - механизмами соблюдения законодательства РФ в сфере экономической деятельности.
ПК-4	**Знать:** - положения УК РФ и УПК РФ по экономическим преступлениям. **Уметь:** - при расследовании экономических преступлений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - готовить дела к возбуждению уголовного дела по экономическим преступлениям в соответствии с УК РФ и УПК РФ. **Владеть:** - основными методами принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере экономической деятельности.
ПК-12	**Знать:** - сущность, формы и особенности коррупционного поведения, основные приемы борьбы с коррупцией в сфере экономической деятельности. **Уметь:** - распознать и квалифицировать коррупционное поведение в экономической сфере, действовать в соответствии с законодательством; - давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. **Владеть:** - навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией в сфере экономики.
ПК-14	**Знать:** - понятие и виды коррупциогенных факторов; - методику проведения антикоррупционной экспертизы. **Уметь:** - выявлять и устранять коррупциогенные составляющие в проектах нормативных правовых актов. **Владеть:** - методикой проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат, эссе.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Преступления, нарушающие установленные Конституцией и федеральными законами гарантии осуществления экономической деятельности. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления против интересов кредиторов. Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности (таможенные преступления). Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг. Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей (валютные преступления). Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов (налоговые преступления)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Судебная психология

Цель изучения дисциплины: формирование устойчивых знаний основ общей и специфики судебной психологии, знаний о закономерностях поведения человека как объекта и субъекта правового регулирования; выработка способности применять полученные теоретические знания в сфере правового регулирования и в юридической практике.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Судебная психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

начинает/продолжает формирование профессиональной компетенции:

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-4	**Знать:** - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; - положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов. **Уметь:** - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; - применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. **Владеть:** - навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности; - навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности.
ПК-2	**Знать:** - предмет, систему и содержание судебной психологии; - понятие личности в психологии и правовой науке; - особенности возникновения и протекания познавательных и эмоционально-волевых процессов и психических состояний, в том числе в процессе коммуникативного взаимодействия; - основные положения теории правосознания и их влияние на профессиональную деятельность юриста; - социально-психологические особенности профессиональной деятельности юриста. **Уметь:**

	- раскрывать сущность и специфику методов судебной психологии; - использовать методики изучения личности субъектов правоохранительной деятельности; - анализировать и структурировать психологические особенности личности участников уголовного процесса; - анализировать социально-психологические особенности профессиональной деятельности юриста. **Владеть:** - навыками анализа индивидуально-психологических особенностей личности участников уголовного процесса; - навыками анализа и обобщения психолого-правовой информации; - методами формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры юриста; - навыками анализа социально-психологических особенностей профессиональной деятельности юриста.
ПК-11	**Знать:** - способы выявления психологических причин и условий совершения правонарушений; - порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. **Уметь:** - выявлять психологические причины и условия совершения правонарушений; - осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - анализировать психологию преступного поведения. **Владеть:** - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, подготовка докладов.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предмет, задачи и содержание судебной психологии. Понятие личности в психологии и правовой науке. Психические (познавательные) процессы, учет их закономерностей юристом в профессиональной деятельности. Эмоции, чувства, психические состояния, их психолого-правовая оценка. Индивидуально-психологические особенности личности. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах. Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступной группы. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства. Основные вопросы психологии правозащитной деятельности

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Правоохранительные органы Российской Федерации

Цель изучения дисциплины: формирование комплексных знаний о правоохранительных органах Российской Федерации; усвоение основных направлений деятельности правоохранительных органов Российской Федерации; получение представления о системе правоохранительных органов Российской Федерации.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Правоохранительные органы Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

начинает формирование профессиональной компетенции:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

продолжает формирование профессиональных компетенций:

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	**Знать:** - роль правоохранительных органов в обеспечении безопасности РФ; - роль правоохранительных органов в защите личности, общества и интересов государства от преступлений. **Уметь:** - анализировать и решать проблемы, связанные с деятельностью правоохранительных органов. **Владеть:** - способами обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ОПК-4	**Знать:** - систему мероприятий по укреплению доверия общества к правоохранительным органам; - основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роли и месте в укреплении законности и правопорядка; - важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического общества. **Уметь:** - разграничивать функции и сферы деятельности в правоохранительных органах; - обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод законных интересов физических и юридических лиц. **Владеть:** - навыками сохранения и укрепления доверия общества к правоохранительным органам.

ПК-3	**Знать:** – особенности правового статуса субъектов права; последствия нарушений правовых норм субъектами правоотношений; - методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений. **Уметь:** – формировать целостное представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; - применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права, обеспечивать соблюдение субъектами права законодательства РФ. **Владеть:** – навыками выявления противоправных деяний субъектов права, способами их предупреждения; - навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права.
ПК-4	**Знать:** - принципы построения и функционирования правоохранительных органов. - основное содержание законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов. **Уметь:** - анализировать и толковать правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, в точном соответствии с законодательством РФ. **Владеть:** - юридической терминологией, принятой для характеристики организации и деятельности правоохранительных органов, навыками работы с нормативно-правовыми актами.
ПК-7	**Знать:** - основные виды и формы документов, оформляемых правоохранительными органами; - основные требования к оформлению процессуальных документов. **Уметь:** - определять основные требования к оформлению процессуальных документов; - составлять и оформлять документы в рамках профессиональной деятельности. **Владеть:** - навыками определения основных требований к оформлению и содержанию правовых документов, оформляемых правоохранительными органами Российской Федерации; - навыками работы с нормативными правовыми актами, их анализа, поиска информации по вопросам деятельности правоохранительных органов.
ПК-8	**Знать:** – правовое положение граждан, попадающих в сферу деятельности органа, обеспечивающего законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства; - особенности правового статуса и компетенции должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства. **Уметь:** - определять цели и задачи органа, обеспечивающего законность и

	правопорядок, безопасность личности, общества и государства, при определенных обстоятельствах. **Владеть:** - навыками соблюдения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с учетом основных принципов и норм права и законодательства Российской Федерации.
ПК-9	**Знать:** - компетенции правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина; - способы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в соответствии с компетенцией конкретных правоохранительных органов. **Уметь:** - анализировать и систематизировать законодательство в сфере деятельности правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина. **Владеть:** - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе правоохранительной деятельности; - навыками соотнесения действий правоохранительных органов с законодательством в сфере обеспечения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, подготовка докладов, рефератов.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основные понятия, предмет «правоохранительные органы». Судебная власть и правосудие Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Правовой статус судей Российской Федерации. Органы внутренних дел Российской Федерации. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции. Органы предварительного следствия и дознания Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации. Негосударственные организации системы правоохранительных органов: адвокатура, частные детективные и охранные предприятия. Система таможенных органов Российской Федерации

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Прокурорский надзор в уголовном процессе

Цель изучения дисциплины: формирование комплексного представления об органах и учреждениях прокуратуры, видах прокурорского надзора; усвоение основных понятий, используемых законодателем при регулировании деятельности прокуратуры; усвоение правового статуса, структуры и системы органов прокуратуры, направлений деятельности прокуратуры.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Прокурорский надзор в уголовном процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК- 8);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-2	**Знать:** -порядок осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры сотрудниками органов прокуратуры. **Уметь:** -осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры сотрудниками органов прокуратуры. **Владеть:** -способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры сотрудниками органов прокуратуры.
ПК-3	**Знать:** - законодательство о Прокуратуре РФ; - права, обязанности, понятие, виды и субъекты юридической ответственности. **Уметь:** - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - применять нормы юридической ответственности к субъектам правонарушения. **Владеть:**

	- навыками применения правовых норм при решении ситуационных задач по обеспечению законности сотрудниками органов прокуратуры.
ПК-8	**Знать:** - основные установленные действующим законодательством правовые средства обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - должностные обязанности сотрудников органов прокуратуры. **Уметь:** - использовать правовые средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предоставленные в рамках должностных полномочий сотрудников органов прокуратуры. **Владеть:** - навыками участия в правоприменительном процессе или руководства им при обеспечении законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-10	**Знать:** - методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушения в соответствии с УК РФ и УПК РФ; - особенности участия прокурора в надзорной деятельности за правоохранительными органами. **Уметь:** - правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора. **Владеть:** - навыками по планированию прокурорской деятельности, выбору наиболее эффективных способов процессуальной деятельности и решения задач выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
ПК-11	**Знать:** - методику предупреждения и выявления правонарушений, устранения их причин и условий, способствующих совершению правонарушений. **Уметь:** - реализовывать приемы, способы и средства предупреждения и выявления правонарушений, выявления и устранения их причин и способствующих им условий. **Владеть:** - навыками по профилактике правонарушений и предупреждению противоправных действий различных субъектов права.
ПК-12	**Знать:** - роль органов прокуратуры в борьбе с коррупцией; - основные направления деятельности прокуратуры по профилактике коррупционных правонарушений; - основные признаки коррупционного поведения, разновидности коррупционных правонарушений и способы противодействия коррупционному поведению. **Уметь:** - оценивать деятельность различных субъектов права с позиции выявления коррупционных и коррупциогенных факторов. **Владеть:** - навыками противодействия коррупционному поведению.
ПК-14	**Знать:** - содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии

	коррупции; - особенности проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов; - цели и основные принципы организации антикоррупционной экспертизы; - предмет и субъект антикоррупционной экспертизы; -терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям. **Уметь:** - анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции в рамках полномочий прокуратуры; - проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов с целью предупреждения коррупционных преступлений в рамках полномочий прокуратуры; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений в рамках полномочий прокуратуры. **Владеть:** - способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по делам о коррупции; - способностью разрабатывать модели антикоррупционных и иных правовых норм; - способностью формулировать предложение и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции.
ПК-16	**Знать:** - материальные и процессуальные нормы действующего законодательства, необходимые для подготовки и формулирования юридического заключения в соответствующих видах юридической деятельности. **Уметь:** - правильно квалифицировать фактические обстоятельства, подбирать соответствующие правовые нормы и применять их. **Владеть:** - навыками правовой квалификации юридических фактов (составов) и толкования правовых норм.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат, доклад, практические задания.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: История создания и развития прокуратуры в России. Общие положения организации и деятельности современной прокуратуры. Прием на службу и ее прохождение в органах прокуратуры. Надзор за соблюдением законов, прав и свобод человека и гражданина. Надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. Надзор за соблюдением законов судебными приставами. Надзор за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Участие прокурора в досудебном разбирательстве уголовных дел. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Надзор за соблюдением законов в отношении несовершеннолетних и молодежи. Прокуратура в зарубежных государствах.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Адвокатура

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общих теоретических знаний об адвокатуре, адвокатской деятельности; усвоение правовых основ организации и деятельности адвокатуры как органа, оказывающего юридическую помощь; уяснение структуры адвокатуры, форм адвокатских образований и порядок их образования.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Адвокатура» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Завершает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-5	**Знать** -основные понятия и категории Конституции РФ, применяемого в адвокатской деятельности материального и процессуального права; -законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; - правовые основы участия адвоката в уголовном судопроизводстве. **Уметь** -применять Конституцию РФ, нормативные правовые акты, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность адвокатуры; -реализовывать нормы материального и процессуального права в адвокатской деятельности. **Владеть** -навыками работы с нормативными правовыми актами, применения норм права в адвокатской деятельности.
ПК-7	**Знать:** -требования к основным юридическим документам, используемым в адвокатской деятельности; -современную судебную практику. **Уметь:** -грамотно составлять процессуальные документы; -анализировать и толковать правовые нормы, касающиеся правоотношений в сфере адвокатуры. **Владеть:** -навыками составления процессуальных документов для участия в уголовном судопроизводстве, а также в исполнительном производстве.
ПК-8	**Знать:** -должностные обязанности адвоката по обеспечению законности и

	правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Уметь:** -выполнять должностные обязанности адвоката по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. **Владеть:** -навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-9	**Знать:** -существующие права и свободы человека и гражданина, формы и способы их защиты адвокатом; -этические нормы адвокатской деятельности. **Уметь:** -уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина правовыми способами. **Владеть:** -навыками применения имеющихся правовых знаний для защиты прав и свобод граждан в различных видах адвокатской деятельности.
ПК-14	**Знать:** -основные методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; -судебную практику, содержащую положения по выявлению коррупционных преступлений. **Уметь:** -использовать теоретические знания, необходимые для участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; -давать юридическую оценку и заключения по нормативно-правовым документам. **Владеть:** -навыками в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-16	**Знать:** -действующее законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре; -теоретические основы осуществления адвокатской деятельности в части дачи заключений по возникающим правовым вопросам и защите прав и свобод человека и гражданина; -права и обязанности адвоката при оказании юридической консультации. **Уметь:** -анализировать правовую ситуацию и находить способы ее решения; -давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении адвокатской деятельности в различных направлениях. **Владеть:** -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере адвокатуры; -навыком разъяснения гражданам норм действующего законодательства.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: История

адвокатуры. Правовые основы адвокатуры. Адвокат и его статус. Организация адвокатуры. Адвокат в уголовном процессе. Иные формы адвокатской деятельности. Профессиональная этика адвокатов

Аннотация рабочей программы дисциплины
Исполнительное производство

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системного представления и прочных знаний о социальном назначении и содержании исполнительного производства для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм и механизмов в практической деятельности; изучение законодательных и теоретических основ исполнения юрисдикционных актов; закрепление полученных в ходе обучения знаний на примерах особенностей исполнения юрисдикционных актов по отдельным категориям дел и выработка навыков по защите прав участников исполнительного производства.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Исполнительное производство» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает/завершает формирование профессиональной компетенции:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-3	**Знать:** - права, обязанности, понятие, виды субъектов исполнительного производства; - права и обязанности судебного пристава-исполнителя. **Уметь:** - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права при реализации правовых норм. **Владеть:** - навыками работы с нормативными правовыми актами, совершения действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-4	**Знать:** - систему исполнительного производства, механизм и средства правового регулирования исполнения судебных и иных юрисдикционных актов; - гарантии прав и законных интересов субъектов исполнительного производства. **Уметь:** - обосновывать и принимать решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм в области исполнительного производства; - анализировать и выбирать соответствующие нормы права в области исполнительного производства, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. **Владеть:** - навыками принятия обоснованных решений в области исполнительного производства, их процедурного и процессуального оформления, совершения действий, связанных с реализацией правовых норм в области исполнительного производства.
ПК-5	**Знать:** - основные нормативно-правовые акты в области исполнительного производства;

	- систему исполнительного производства, механизм правового регулирования, реализации права, действующее законодательство об исполнительном производстве. **Уметь:** - совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; совершать действия, направленные на реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. **Владеть:** - навыками работы с нормативными правовыми актами в области исполнительного производства; - навыками применения анализа судебной и правоприменительной практики в области исполнительного производства.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических заданий, подготовка докладов, рефератов, контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие исполнительного производства и организация деятельности службы судебных приставов. Субъекты исполнительного производства и исполнительные документы. Возбуждение, подготовка и осуществление исполнительного производства. Исполнительский сбор. Расходы по совершению исполнительных действий. Ответственность за неисполнение законодательства об исполнительном производстве. Защита прав участников исполнительного производства. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя. Общие правила обращения взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на денежные средства и имущество должников организаций и граждан. Исполнение исполнительных документов по делам неимущественного характера. Основания возникновения уголовно-правовых правоотношений в исполнительном производстве. Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления. Преступления, совершаемые судебными приставами-исполнителями при исполнении своих служебных обязанностей.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Уголовно-исполнительное право

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании исполнения уголовных наказаний как предпосылки для правильного применения правовых норм на практике и реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-2	**Знать:** - основы законодательства в области уголовно-исполнительного права; - понятие и правовое положение осужденных, содержание прав и обязанностей осужденных; - уголовно-исполнительную характеристику наказаний **Уметь:** - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-исполнительное законодательство; - определять основные институты уголовно-исполнительного права и их назначение; - определять порядок и условия исполнения наказаний. **Владеть:** - навыками анализа прав, обязанностей и законных интересов персонала уголовно-исполнительной системы; - навыками разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий и принятия необходимых мер по защите прав персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
ПК-3	**Знать:** - теоретические и правовые основы исполнения уголовных наказаний; - сущность и содержание уголовно-исполнительного законодательства; - виды исполнительных процессуальных действий; - особенности исполнения всех видов уголовных наказаний. **Уметь:** - работать с нормативными правовыми актами, регламентирующими сферу исполнения уголовных наказаний; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права в рамках исполнительных процессуальных действий; - консультировать граждан по вопросам, связанным с исполнением (отбыванием) уголовного наказания. **Владеть:** - методами комплексного анализа и разрешения вопросов, возникающих в юридической практике при исполнении отдельных видов уголовных

	наказаний; - навыками подготовки правовых документов в области исполнения уголовных наказаний.
ПК-7	**Знать:** - основы делопроизводства в уголовно-исполнительной системе, наиболее часто применяемые в правоприменительной практике уголовно-исполнительной системы формы документации. **Уметь:** - на основе образцов документов, утвержденных приказами ФСИН России, составить учебный вариант соответствующего документа и дать соответствующие пояснения по произведенным записям. **Владеть:** - навыками самостоятельного поиска образцов наиболее часто применяемых в деятельности уголовно-исполнительной системы документов с использованием доступных информационных ресурсов, а также навыками точного и единообразного применения терминологии уголовно-исполнительного законодательства при составлении соответствующей документации.
ПК-9	**Знать:** - основные права и обязанности осужденных; - основные права и обязанности сотрудников органов и учреждений уголовно-исполнительной системы; -положения уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина. **Уметь:** - выбрать соответствующий способ защиты нарушенных прав; - обеспечить правовую поддержку, направленную на защиту прав и интересов лиц, подвергнувшихся неправомерному воздействию применения норм Уголовно-исполнительного кодекса РФ; - правильно квалифицировать факты нарушений прав человека при исполнении наказания. **Владеть:** - приемами защиты основных прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе; - типичными формами защиты прав и свобод человека и гражданина (в том числе и лиц отбывающих уголовные наказания в уголовно-исполнительной системе РФ); - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в процессе исполнения уголовных наказаний.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Уголовно-исполнительное законодательство в России. Личность заключенного. Правовое положение осужденных. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, контроль над ними. Правовые документы в УИС. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Общее положения отбытия наказания в виде лишения свободы. Правовое регулирование режимов в исправительных учреждениях. Отбытия наказания в исправительных учреждениях разных типов. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование обеспечения жизнедеятельности осужденных к лишению свободы. Освобождение осужденных от

отбытия наказания. Помощь лицам, освобожденным от наказания. Осуществление контроля над поведением условно осужденного. Условия исполнения наказания в виде смертной казни.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Судебная медицина

Цель изучения дисциплины: научить установить факт и диагностировать причины насильственной и ненасильственной смерти; провести вскрытие трупа; освидетельствовать потерпевших; трактовать результаты исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Судебная медицина» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Завершает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	**Знать:** - основные положения, понятия и категории судебной медицины; - назначение и проведение судебно-медицинской экспертизы различных видов, процессуальный статус, ответственность, права и обязанности эксперта; - судебно-медицинскую терминологию при составлении юридических документов и в общении со специалистами. **Уметь:** - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-медицинской экспертизы в соответствии с УК РФ и УПК РФ; - анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений судебно-медицинского эксперта в соответствии с УК РФ и УПК РФ. **Владеть:** - принимать процессуальные решения в соответствии с УК РФ и УПК РФ на основании заключения судебной экспертизы; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, и принятия процессуальных решений, являющихся объектами профессиональной деятельности судебного медика.
ПК-10	**Знать:** – нормы процессуального законодательства, иных нормативных актов для назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы различных видов; - правовое положение судебно-медицинского эксперта и особенности его деятельности, значимой для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. **Уметь:** - анализировать содержание уголовно-процессуальных и иных правовых норм, регламентирующих назначение и производство судебно-медицинской экспертизы; – устанавливать соответствие заключения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы требованиям уголовно-процессуальных норм,

	регламентирующих назначение и производство судебно-медицинской экспертизы, в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. **Владеет:** - в рамках расследования уголовного дела навыками использования судебно-медицинской терминологии при составлении юридических документов и в общении со специалистами; - методами толкования в своей практической деятельности уголовно-процессуальных и иных норм, регламентирующих назначение и проведение судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
ПК-11	**Знать:** - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинской экспертизы; -причины и виды ошибок экспертиз в судебной медицине. **Уметь:** - анализировать судебные медицинские заключения, действующее законодательство и выявлять в них неточности и недочеты; - выявлять и устранять причины правонарушения, которые могут быть допущены экспертом в ходе судебно-медицинской экспертизы; - проводить проверку полноты судебно-медицинской экспертизы, соответствие применяемых методик нормативным требованиям, применение новых технологий и качество оформления. **Владеть:** - навыками применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям; - методиками судебно-медицинской экспертизы в соответствии с нормативными требованиями.
ПК-13	**Знать:** - правовой регламент оформления заключения (акта) судебно-медицинской экспертизы в РФ, границы компетенции различных видов судебно-медицинских экспертиз. **Уметь:** - предоставлять заключения судебно-медицинской экспертизы как доказательство суду; - оспаривать результаты судебно-медицинской экспертизы. **Владеть:** - способностью составлять уголовно-процессуальные документы на основе судебно-медицинской экспертизы; - навыками интерпретации и правильного использования результатов судебно-медицинской экспертизы в соответствии с УК РФ и УПК РФ.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Предмет судебной медицины. Правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Расстройства здоровья и смерть от действия механических факторов. Расстройства здоровья и смерть от действия острого кислородного голодания. Расстройства здоровья и смерть от действия химических факторов. Расстройства здоровья и смерть от действия физических факторов. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупов.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Судебные экспертизы

Цель изучения дисциплины: выработка у студентов практических навыков подготовки к проведению судебных экспертиз, взаимодействию в этих целях с экспертом (специалистом), а также умений правильно оценивать заключения эксперта и определять место заключения эксперта в системе доказательств по конкретному юридическому делу.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Судебные экспертизы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Завершает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	**Знать:** - базовый понятийный аппарат судебно-экспертной деятельности; - принципы осуществления судебно-экспертной деятельности в уголовном процессе; - права и обязанности участников уголовного процесса в части ходатайств назначения и проведения судебной экспертизы; - виды судебных экспертиз; - нормативное регулирование порядков и регламентов проведения экспертиз; - нормы, регулирующие уголовную ответственность лиц, проводящих экспертизу, за заведомо ложные заключения. **Уметь:** - правильно применять базовый понятийный аппарат судебно-экспертной деятельности; - применять принципы осуществления судебно-экспертной деятельности в уголовном процессе; - использовать механизмы реализации прав и обязанностей участников уголовного процесса в части вопросов, касающихся назначения и проведения судебной экспертизы; - определять целесообразность выбора конкретных видов судебных экспертиз; - устанавливать правомочность проведения судебных экспертиз, корректность и целесообразность отображения их результатов в судебном процессе; - выявлять нарушения в деятельности экспертов при исследовании заключений экспертов в судебном заседании. **Владеть:** - навыками корректного применения дефиниций из сферы судебно-экспертной деятельности при формулировке вопросов, которые ставятся перед экспертом; - навыками корректного формулирования вопросов эксперту; - навыками дифференциации полномочий эксперта и специалиста; - навыками грамотного составления ходатайства о проведении определенного вида экспертизы; - навыками оценки экспертных заключений, предоставляемых по результатам

	проведенных экспертиз; - навыками реализации права участников судебного процесса на исследования заключения эксперта в судебном заседании; - навыками оценки правомочности проведения определенного вида судебной экспертизы.
ПК-10	**Знать:** - виды судебных экспертиз; - методы судебно-следственной и судебно-экспертной фотографии и их процессуальное оформление; - понятие трасологии, следа и следового контакта. **Уметь:** - пользоваться фотоаппаратом, применять весь комплекс судебно-оперативной фотографии; видеокамерой, а также комплексом технико-криминалистических средств, находящимся в портфеле следователя (эксперта), в целях обнаружения, закрепления, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств по совершенным преступлениям; - использовать данные судебной экспертизы в качестве доказательств при расследовании уголовных дел. **Владеть:** - навыками оценки тех или иных доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достаточности; - разъяснять положения норм законодательства, составляющих правовую основу деятельности органов дознания, следствия, экспертных органов.
ПК-11	**Знать:** - процессуальный порядок производства судебной экспертизы; - возможности типовых методических криминалистических экспертиз; - особенности производства повторных, дополнительных, комплексных и комиссионных судебных экспертиз. **Уметь:** - осуществлять выбор необходимых форм специальных знаний для разрешения конкретных судебно-следственных ситуаций; - применять данные судебной экспертизы при выдвижении гипотезы, квалификации преступления и устанавливать его состав. **Владеть:** - навыками распознания ошибок судебных экспертиз с выявлением причин их допущения.
ПК-13	**Знать:** - виды и формы заключений судебной экспертизы; - виды экспертных ошибок и причины их допущения; - порядок оценки заключения судебного эксперта; - основания для обжалования судебных экспертиз. **Уметь:** - анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении контроля качества проведенных судебных экспертиз. **Владеть:** - навыками интерпретации и правильного использования результатов судебной экспертизы; - навыками составления юридических документов по результатам судебной экспертизы.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие, значение, организация и правовая природа судебной экспертизы. Тактика назначения судебной экспертизы. Производство судебной экспертизы. Понятие, система и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования. Традиционные виды криминалистических экспертиз. Особенности производства судебных экспертиз, не относящихся к криминалистическим.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Досудебное производство в уголовном процессе

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Досудебное производство в уголовном процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает/завершает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	**Знать:** - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального уголовного права. **Уметь:** - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального уголовного права. **Владеть:** - навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками принятия законного и обоснованного решения по вопросам досудебного производства в уголовном процессе.
ПК-5	**Знать:** - основное содержание уголовно-процессуального законодательства; - особенности регулирования досудебного производства по уголовному делу. **Уметь:** - толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы досудебного производства, уверено ориентироваться в специальной литературе и судебной практике. **Владеть:** - навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства.

ПК-6	**Знать:** - содержание, формы и способы реализации уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства; - сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства. **Уметь:** - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного производства по уголовному делу; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения. **Владеть:** - навыками анализа и квалификации различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовного процесса.
ПК-10	**Знать:** – средства и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; – алгоритм действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений. **Уметь:** - осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - организовывать поиск лиц, совершивших преступления, по «горячим следам». **Владеть:** - навыками применения тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий; -навыками квалификации и разграничения правонарушений в сфере досудебного производства; - навыками и способами оформления процессуальных действий и решений следователя.
ПК-13	**Знать:** - виды и формы уголовно-процессуальных документов, используемых на этапе досудебного производства по уголовным делам; - технические средства уголовно-процессуального права, включающие уголовно-процессуальную терминологию и уголовно-процессуальные конструкции. **Уметь:** - использовать совокупность технических средств уголовно-процессуального права при подготовке документов, отражающих результаты профессиональной деятельности. **Владеть:** - техническими правилами подготовки юридических документов, отражающих результаты профессиональной деятельности, которые предполагают ясность и четкость, простоту и доступность языка юридических документов, сочетание лаконичности с необходимой полнотой выражения соответствующих правовых актов; - техническими приемами, включающими способы, фиксирующие официальные реквизиты, структурную организацию юридического документа.

ПК-15	**Знать:** - основное содержание уголовно-процессуального законодательства в сфере досудебного производства; - содержание документов, необходимых при производстве уголовных дел на стадии досудебного производства; - правоприменительную и судебную практику. **Уметь:** - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы. **Владеть:** - навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного производства.
ПК-16	**Знать:** - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного процесса; - особенности производства по уголовным делам в ходе досудебной стадии уголовного процесса. **Уметь:** - давать квалифицированные юридические консультации и заключения по вопросам досудебного производства в уголовном процессе. **Владеть:** - навыками предоставления квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного процесса.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие и правовые основы стадии возбуждения уголовного дела. Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по приему и регистрации сообщения о преступлении. Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по проверки сообщения о преступлении. Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по возбуждению уголовного дела. Организации деятельности органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа по отказу в возбуждении уголовного дела и передаче сообщения о преступлении по подсудности и подследственности. Проблемные вопросы стадии возбуждения уголовного дела и пути их решения.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Доказывание и доказательства в уголовном процессе

Цель изучения дисциплины: углубленное изучение работы с доказательствами, формирование у студентов уголовно-правовой специализации теоретических представлений по проблемным вопросам доказывания в уголовном процессе и навыков его практического осуществления.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Доказывание и доказательства в уголовном процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает/завершает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	**Знать:** - классификацию и виды доказательств; - теорию и методику доказывания как процессуального процесса в уголовном праве; - содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений. **Уметь:** - анализировать и правильно оценивать относимость и допустимость имеющихся по делу доказательств с целью принятия правильного процессуального решения; - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие совершать юридические действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации. **Владеть:** - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения уголовно-процессуальных норм и принятия необходимых процессуальных решений; - навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в уголовно-процессуальной сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации.
ПК-5	**Знать:** - содержание норм уголовно-процессуального кодекса, федеральных законов, международно-правовых актов, нормативных актов федеральных органов

	исполнительной власти, применяемых в уголовном судопроизводстве; - технологию расследования и проведения следственных и судебных действий. **Уметь:** - применять нормативные акты и отдельные правовые нормы для юридической оценки конкретных фактических обстоятельств; - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовно-процессуального права РФ при проведении процедуры доказывания в уголовном судопроизводстве; - оценивать и предъявлять доказательства в ходе уголовно-процессуальных действий. **Владеть:** - методикой доказывания в уголовном судопроизводстве с учётом его особенностей на различных этапах.
ПК-6	**Знать:** - сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства. **Уметь:** - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе судебного производства по уголовному делу; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; - правильно оценивать и квалифицировать наличие и значение документов в уголовном процессе. **Владеть:** - методикой предъявления доказательств в процессе доказывания на предварительном следствии и в судебном разбирательстве; - методикой разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства.
ПК-10	**Знать:** - понятие и содержание процесса доказывания; - понятие, предмет и содержание свидетельских показаний при расследовании уголовных дел. **Уметь:** - определять доказательства как процесс отражения следов события в материалах уголовного дела; - определять структуру собирания доказательств; - решать юридические проблемы, возникающие в процессе доказывания при производстве по уголовному делу. **Владеть:** - навыками по доказыванию по уголовным делам на различных стадиях уголовного процесса; - методологией и методикой уголовно-процессуального доказывания.
ПК-13	**Знать:** - особенности составления юридических документов в ходе судебного уголовного судопроизводства; - способы и методы фиксации имеющихся доказательств в процессуальных документах. **Уметь:** - правильно составлять и оформлять юридические документы в уголовно-процессуальной деятельности. **Владеть:** - способностью планирования ведения документооборота в судебном

	разбирательстве; - навыком отражения результатов уголовно-процессуальной деятельности в юридической документации.
ПК-15	**Знать:** - приемы и способы квалифицированного толкования нормативных правовых актов; - судебную практику по применению уголовно-процессуальных норм. **Уметь:** - квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - анализировать судебную практику по применению уголовно-процессуальных норм; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области уголовного процесса. **Владеть:** - навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в уголовном процессе; - навыками работы с судебной практикой на основании знания нормативных правовых актов.
ПК-16	**Знать:** - нормативные правовые акты в сфере уголовно-процессуального доказывания. **Уметь:** - анализировать нормативно-правовые акты в сфере уголовно-процессуального доказывания; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. **Владеть:** - навыком предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности, в том числе по имеющимся доказательствам уголовного дела и их квалификации.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие доказательства в уголовном процессе. Относимость доказательств в уголовном процессе. Допустимость доказательств в уголовном процессе. Достоверность доказательства и достаточность доказательств в уголовном процессе. Сила (значимость) доказательства в уголовном процессе. Классификация доказательств в уголовном процессе. Виды доказательств в уголовном процессе. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности в уголовном процессе. Цель доказывания в уголовном процессе. Содержание и структура доказывания в уголовном процессе. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе. Логика доказывания в уголовном процессе. Процесс доказывания. Собирание доказательств в уголовном процессе. Проверка доказательств в уголовном процессе. Оценка доказательств в уголовном процессе.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Особенности квалификации преступлений

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах квалификации преступлений, развитие навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовного законодательства.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Завершает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	**Знать:** - теорию квалификации преступлений; - юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства; - этапы квалификации преступлений. **Уметь:** - принимать решения и совершать юридические действия по квалификации преступлений в соответствии с УК РФ; - разграничивать смежные составы преступлений. **Владеть:** - навыками оценки преступного акта в соответствии с УК РФ; - навыками анализа юридических фактов и обстоятельств в соответствии с УК РФ и УПК РФ; - навыками разработки квалификационных версий в соответствии с УК РФ и УПК РФ.
ПК-6	**Знать:** - понятие и содержание процесса квалификации преступлений; - правила квалификации преступлений, в т.ч. при конкуренции норм, множественности преступлений, неоконченной преступной деятельности, а также преступлений, совершенных в соучастии и отдельных видов преступлений. **Уметь:** - использовать при квалификации преступлений имеющиеся знания о множественности преступлений, а также преступлений, совершенных в соучастии; - использовать теоретические положения квалификации преступлений применительно к реальной и идеальной совокупности преступлений. **Владеть:** - навыками применения общих, частных и основных единичных правил квалификации преступлений, в т.ч. их отграничения от смежных составов преступлений.

ПК-10	**Знать:** - понятие, значение и этапы квалификации преступления; - понятие состава преступления и его признаки как юридического основания его квалификации; - особенности отдельных видов квалификации преступления. **Уметь:** - на основе знаний уголовного права и теоретических основ квалификации преступлений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления; - использовать весь арсенал уголовно-правовых мер по пресечению преступлений. **Владеть:** - навыками установления тождества между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, отраженного в конкретной уголовно-правовой норме.
ПК-11	**Знать:** - понятие и особенности стадий совершения преступления; - особенности предупреждения преступлений на стадии приготовления и стадии покушения на преступление; - особенности квалификации неоконченной преступной деятельности. **Уметь:** - использовать уголовно-правовые средства предупреждения преступлений; - квалифицировать уголовно-наказуемые деяния на стадии приготовления и стадии покушения на преступление. **Владеть:** - навыками применения разработанных правил квалификации неоконченной преступной деятельности.
ПК-15	**Знать:** - приемы толкования правовых норм; - классификацию и виды нормативно-правовых актов. **Уметь:** - анализировать содержание уголовно-правовых и иных норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации преступлений. **Владеть:** - навыками работы с юридической литературой по уголовному праву, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, необходимому в процессе толкования квалификации преступлений.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; реферат, практические задачи.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие и значение квалификации преступлений. Состав преступления как юридическое основание квалификации. Квалификация преступления по признакам объекта. Квалификация преступления по признакам объективной стороны. Квалификация преступления по признакам субъекта преступления. Квалификация по признакам субъективной стороны. Квалификация неоконченного преступления. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм. Изменение квалификации.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Судебное разбирательство по уголовному праву

Цель изучения дисциплины: обучение студентов принципам уголовного судопроизводства, рассмотрение отдельных стадий уголовного судопроизводства, практическое уточнение применяемых в уголовном законодательстве принципов, овладение знаниями в соответствии с требованиями программы дисциплины, формирование навыков юридического мышления, усвоение теоретических знаний в области судебного производства, изучение основополагающих принципов и методов уголовного, уголовно-процессуального законодательства, уяснение основных принципов уголовного судопроизводства, усвоение задач, возлагающихся на субъектов уголовного судопроизводства, их прав и обязанностей, уяснение порядка совершения (производства) судебных действий.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Судебное разбирательство по уголовному праву» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Завершает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	**Знать:** - стадии уголовного процесса; - сложившуюся правоприменительную практику по основным направлениям уголовного процесса в России. **Уметь:** - предлагать процессуальные решения в конкретных ситуациях и на различных стадиях судебного производства по уголовным делам; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с УК РФ и УПК РФ. **Владеть:** - способностью принимать процессуальные решения по уголовному делу на стадии судебного следствия первой и второй инстанций.
ПК-6	**Знать:** - виды и классификации преступлений; - состав преступлений; - сущность и содержание основных положений судебного разбирательства по уголовному делу. **Уметь:** - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе судебного разбирательства по уголовному делу; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения; - анализировать материалы уголовного дела; - анализировать судебную практику по уголовным делам;

	- готовить возражения, ходатайства в ходе разбирательства уголовного дела в суде. **Владеть:** - навыками анализа судебных решений и постановлений по уголовным делам; - методами подготовки ходатайств в ходе рассмотрения уголовного дела в суде.
ПК-10	**Знать:** - понятие и содержание судебного разбирательства; - этапы судебного разбирательства. **Уметь:** - решать юридические проблемы, возникающие в процессе судебного разбирательства по уголовному делу; - предоставлять доказательства в ходе судебного процесса по уголовному делу; - анализировать доказательства по уголовному делу; - выступать с речью в ходе судебного разбирательства по уголовному делу; - опрашивать участников уголовного процесса (свидетелей, потерпевших, обвиняемых и т.п.). **Владеть:** - навыком выявления и пресечения преступлений в ходе уголовного судопроизводства; - методологией и методикой судебного разбирательства.
ПК-11	**Знать:** - законность при производстве по уголовному делу; - принципы уголовного судопроизводства. **Уметь:** - использовать уголовно-правовые средства предупреждения преступлений. **Владеть:** - навыками реализации норм уголовно-процессуального закона, предусматривающих особый порядок рассмотрения уголовного дела в рамках судебного разбирательства.
ПК-15	**Знать:** - виды и способы толкования норм УК РФ и УПК РФ. **Уметь:** - анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы в ходе судебного разбирательства по уголовному делу. **Владеть:** - навыками работы с Уголовным кодексом РФ и иными связанными с ним нормативно-правовыми актами и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ; - навыками руководствования положениями УК РФ и УПК РФ в ходе судебного разбирательства по уголовным делам.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса. Материалы уголовного дела. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Предоставление доказательств в ходе судебного разбирательства по уголовным делам. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел. Приговор суда – акт правосудия. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде первой инстанции.

Аннотация рабочей программы

Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

Цель изучения дисциплины: расширение у студентов юридического кругозора и получение прочных знаний по важнейшим проблемам правового регулирования отношений в сфере оперативно-розыскной деятельности на основе уголовного законодательства.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает/завершает формирование профессиональных компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-2	**Знать:** - законодательство и иные правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность; - этические нормы и принципы органов оперативно-розыскной деятельности; - требования к правовой культуре специалиста и сотрудника уголовного розыска. **Уметь:** - толковать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность; - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. **Владеть:** - навыками пользования нормативными правовыми актами для решения оперативно-розыскных задач; - навыками использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальной деятельности.
ПК-4	**Знать:** - основные понятия оперативно-розыскной деятельности; - действующие нормы права в области ОРД, права и обязанности субъектов ОРД. **Уметь:** - правильно применять положения оперативно–розыскного законодательства в различных ситуациях борьбы с преступностью, защиты интересов граждан и юридических лиц; - четко определять юридические основания для проведения оперативно–

	розыскных мероприятий и принятия иных решений в ходе их производства. **Владеть:** - навыками анализа конкретной ситуации и принятия решений в области оперативно-розыскной деятельности в соответствии с законом.
ПК-6	**Знать:** - сущность и основные положения законодательства, регулирующего оперативно-розыскную деятельность. **Уметь:** - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с законодательством об оперативно-розыскной деятельности; - анализировать различные факты и обстоятельства в зависимости от оперативно-розыскных мероприятий. **Владеть:** - навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством и законодательством об оперативно-розыскной деятельности.
ПК-7	**Знать:** - основные процессуальные документы в области оперативно-розыскной деятельности. **Уметь:** - разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по оперативно-розыскной деятельности. **Владеть:** - навыками подготовки документов по оперативно-розыскной деятельности.
ПК-10	**Знать:** - понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью; - содержание оперативно-розыскной деятельности; - оперативно-розыскные мероприятия, применение результатов оперативно-розыскной деятельности в сборе доказательств по уголовным делам. **Уметь:** - осуществлять оперативно-розыскное обеспечение раскрытия преступления; - готовить оперативно-служебные документы в соответствии с законодательством; - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в рамках оперативно-розыскных мероприятий. - правильно формулировать квалифицированные выводы и закреплять их в соответствующих оперативно-служебных и процессуальных документах. **Владеть:** - методикой применения результатов ОРД в сборе доказательств по уголовным делам; - методикой документирования по делам оперативного учета и использования информационных систем оперативно-розыскного назначения; - методикой проведения оперативно-розыскных мероприятий и составления планов данных мероприятий.
ПК-11	**Знать:** - методику представления результатов оперативно-розыскного процесса органу дознания, следователю или в суд. - порядок обеспечения уголовно-процессуальных доказательств в оперативно-розыскном процессе. **Уметь:**

	- определять пределы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. **Владеть:** - методикой предупреждения и раскрытия преступлений аппаратами уголовного розыска, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; - методикой представления результатов оперативно-розыскного процесса органу дознания, следователю или в суд, обеспечения уголовно-процессуальных доказательств в оперативно-розыскном процессе, использования фактических данных, полученных в результате проведённых оперативно-розыскных мероприятий, в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела и в доказывании по уголовному делу.
ПК-14	**Знать:** - нормативно-правовые документы, регулирующие оперативно-розыскную деятельность; - основные приемы принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Уметь:** - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, связанной с ОРД; - выявлять положения, способствующие созданию условий проявления коррупции, связанной с оперативно-розыскной деятельностью. **Владеть:** - навыками выявления положений, способствующих созданию условий проявления коррупции, связанной с оперативно-розыскной деятельностью, а также навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в оперативно-розыскной деятельности.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; реферат.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Правовая основа, сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их система и основные положения юридического статуса. Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Иные участники как субъекты, непосредственно осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Оперативно-розыскные мероприятия. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности. Разыскная работа оперативно-розыскных органов. Оперативно-розыскная профилактика.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Методика расследования преступлений

Цель изучения дисциплины: комплексное исследование теоретических и практических проблем, связанных с организацией расследования того или иного вида преступлений, а также анализ и разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности субъектов расследования на первоначальном и последующем этапах расследования разных категорий преступлений.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Методика расследования преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает/завершает формирование профессиональных компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-2	**Знать:** - понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры в контексте осознавания противоправности совершения преступлений, расследования и пресечения совершения преступлений. **Уметь:** - формировать и развивать в процессе профессиональной деятельности правовое просвещение и правосознание, правовую культуру и правовое мышление с целью пресечения совершения преступлений. **Владеть:** - навыками применения основ правовой культуры и правового мышления при осуществлении расследования преступлений, борьбы с преступностью.
ПК-4	**Знать:** - нормы УК РФ и УПК РФ; - основные этапы процесса организации и планирования расследования, их содержание и особенности. **Уметь:** - анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.), с целью использования их в раскрытии и расследовании преступлений; - выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации. **Владеть:**

	- навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации решения, соответствующего действующему уголовному законодательству и правоприменительной практике.
ПК-6	**Знать:** - юридически значимые для квалификации преступлений факты и обстоятельства; - этапы процесса квалификации преступлений; - признаки и состав преступлений. **Уметь:** - правильно отражать квалификацию фактов и обстоятельств в процессуальных документах. **Владеть:** - навыками анализа юридических фактов и обстоятельств; - навыками разработки квалификационных версий при расследовании преступлений; -методикой определения состава преступления.
ПК-7	**Знать:** - виды уголовно-процессуальных документов; - порядок составления уголовно-процессуальных документов. **Уметь:** - грамотно квалифицировать преступления при расследовании уголовных дел. **Владеть:** - навыками составления уголовно-процессуальных документов в рамках расследования преступления.
ПК-10	**Знать:** - признаки преступлений и правонарушений; - технологии выявления и расследования преступлений; - меры пресечения преступлений и правонарушений. **Уметь:** - раскрывать и расследовать преступления и правонарушения. **Владеть:** - навыком применения методики расследования преступлений и правонарушений в соответствии действующим УК РФ и УПК РФ.
ПК-11	**Знать:** - структуру и состав преступления; - характеристику основных мер предупреждения преступности; - основные мотивы, причины и условия совершения преступления. **Уметь:** - планировать мероприятия по предупреждению преступности в регионе, городе, районе. **Владеть:** - способностью планировать и организовывать мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление факторов, детерминирующих формирование личности преступника и личности жертвы; - способностью предупреждать совершение преступлений и устранять причины условия их совершения.
ПК-14	**Знает:** - основы законодательного процесса и особенности создания проектов нормативных правовых актов касательно методики расследования преступлений.

	Умеет: - осуществлять юридическую экспертизу уголовно-процессуальных документов в процессе расследования преступлений. **Владеет:** - навыками осуществления правовой экспертизы проектов нормативно-правовых актов касательно расследования преступлений.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклад; реферат.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Общие положения методики расследования преступлений. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований. Методика расследования краж чужого имущества. Методика расследования мошенничества. Методика расследования хищений. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Методика расследования фальшивомонетничества. Методика расследования взяточничества. Методика расследования поджогов и нарушение правил пожарной безопасности. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Особенности методики расследования преступлений, совершаемых с использованием средств электронно-вычислительной техники.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Составление уголовно-процессуальных документов

Цель изучения дисциплины: получение студентами: знаний о видах, структуре, содержании и назначении процессуальных и иных документов, составляемых в ходе производства по уголовному делу следователем, дознавателем, руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, начальником органа дознания, прокурором, судом, присяжными заседателям и другими участниками уголовного судопроизводства в соответствующих стадиях процесса, а также о правилах систематизации документов в уголовном деле; умений правильно определить перечень процессуальных и иных документов, подлежащих составлению в конкретных процессуально значимых случаях на той или иной стадии уголовного судопроизводства; навыков описания хода и результатов проводимых (проведенных) следственных и процессуальных действий, мотивации оснований принимаемого процессуального решения в соответствующем процессуальном документе с соблюдением требований, предъявляемых УПК РФ к их форме, структуре и содержанию, срокам оформления.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Составление уголовно-процессуальных документов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурных компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5	**Знать:** - теоретические вопросы подготовки и составления процессуальных документов на русском и иностранном языках, предъявляемые к ним требования. **Уметь:** - составлять процессуальные документы на русском и при необходимости на иностранном языках. **Владеть:** - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач; - навыками составления процессуальных документов на русском и при необходимости на иностранном языках.
ОПК-5	**Знать:** - требования к оформлению уголовно-процессуальных документов; - правила и приемы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.

	Уметь: - логически верно, аргументировано и ясно оформлять уголовно-процессуальные документы; - применять грамотную письменную речь в составлении различных уголовно-процессуальных документов. **Владеть:** - правилами и приемами логически верного, аргументированного и ясного построения письменной речи в уголовно-процессуальных документах.
ПК-2	**Знать:** - общие принципы и особенности профессиональной деятельности участников уголовного судопроизводства. **Уметь:** - применять в уголовном процессе полученные знания, опираясь на развитое правосознание, правовое мышление, основываясь на этических принципах профессиональной деятельности и правовой культуры юриста. **Владеть:** - навыками применения в профессиональной деятельности синтеза норм права, правового мышления, правосознания, правовой культуры.
ПК-5	**Знать:** - основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального права профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора. **Уметь:** - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой. **Владеть:** - навыками применения нормативно-правовых актов при подготовке уголовного дела к судебному производству.
ПК-7	**Знать:** - понятия: процессуальная форма, процессуальный документ, процессуальный акт, протокол следственного действия и другие категории уголовно-процессуального права; - требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию процессуальных документов; - номенклатуру, назначение и содержание уголовно-процессуальных документов; - стадии, методы, порядок составления и оформления юридических документов; - значение соблюдения формальных требований уголовно-процессуального закона в области уголовного судопроизводства для защиты прав и свобод человека и гражданина. **Уметь:** - составлять юридический документ, отражающий все необходимые сведения в соответствии с принципом законности; - определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации; - правильно выбирать форму процессуального документа, который необходимо принять для производства следственного действия или принятия процессуального решения;

	- анализировать и применять требования норм процессуального закона к составлению процессуальных документов в стадии досудебного и судебного производства; - формировать позицию по делу при принятии процессуального решения. **Владеть:** - навыками составления процессуальных документов при производстве следственных действий и оформления процессуальных решений; - навыками установления фактических обстоятельств по делу и определения подлежащих применению норм уголовного права.
ПК-13	**Знать:** - порядок производства по уголовному делу на всех стадиях уголовного процесса; – виды принимаемых решений по уголовному делу; - перечень, виды, структуру, содержание процессуальных и иных документов, составляемых в ходе производства по уголовному делу следователем, дознавателем, руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, начальником органа дознания, прокурором, судом, присяжными заседателям и другими участниками уголовного судопроизводства в соответствующих стадиях процесса, а также правила систематизации документов в уголовном деле. **Уметь:** - использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в уголовно-процессуальных документах; – определять перспективы расследования и судебного разбирательства уголовного дела и уголовно–правовой оценки содеянного преступником. **Владеть:** - навыками работы с уголовно-процессуальными документами, их применения в профессиональной юридической деятельности; - навыками по производству процессуальных и следственных действий по уголовному делу.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Понятие, предмет, метод, задачи и значение учебного курса «Составление уголовно-процессуальных документов», его связь с другими юридическими дисциплинами. Общие начала реализации письменной формы судопроизводства по уголовным делам в российском уголовно-процессуальном праве. Процессуальные документы, составляемые в уголовном судопроизводстве России: понятие, классификация, виды, форма, структура и содержание. Составление процессуальных и иных документов в стадии возбуждения уголовного дела. Составление процессуальных и иных документов в стадии предварительного расследования. Составление процессуальных и иных документов в судебных стадиях производства по уголовному делу. Систематизация процессуальных документов и оформление уголовного дела.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплексных знаний о подготовке уголовных дел к судебному разбирательству.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурных компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-5	**Знать:** - уголовно-процессуальные документы; - структуру и требования к уголовно-процессуальным документам, особенности их оформления; - требования к подготовке дел к судебному разбирательству, структуре и особенностям оформления. **Уметь:** - применять уголовно-процессуальные документы; - оформлять и подготавливать документы к судебному разбирательству. **Владеть:** - навыками коммуникации в рамках подготовки дела к судебному разбирательству в устной и письменной формах; - навыками работы с уголовно-процессуальными документами в процессе подготовки к судебному разбирательству.
ОПК-5	**Знать:** - методику построения речи к судебным прениям; - основные категории и понятия подготовки речи к судебным прениям. **Уметь:** - использовать лексику и стилистику русского языка, обеспечивающую построение публичного выступления в рамках судебного разбирательства. **Владеть:** - навыками культурного произношения речи в ходе судебного разбирательства; - способностью применять методику построения речи к судебному разбирательству.
ПК-2	**Знать:** - о необходимости развитого правового мышления и правовой культуры.

	Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность по подготовке дела к судебному разбирательству на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. **Владеть:** - навыками работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми актами на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
ПК-5	**Знать:** - основные нормативно-правовые акты в области материального и процессуального уголовного права в профессиональной деятельности адвоката, судьи, следователя, прокурора; - основные принципы и задачи, решаемые органами предварительного расследования. **Уметь:** - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации. **Владеть:** - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками применения нормативно-правовых актов при подготовке уголовного дела к суду.
ПК-7	**Знать:** - понятия: процессуальный документ, процессуальный акт, протокол следственного действия и другие категории уголовно-процессуального права; - требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию процессуальных документов; - значение соблюдения формальных требований уголовно-процессуального закона в области уголовного судопроизводства для защиты прав и свобод человека и гражданина. **Уметь:** - составлять юридический документ, отражающий все необходимые сведения в соответствии с принципом законности; - правильно выбирать форму процессуального документа, который необходимо принять для производства следственного действия или принятия процессуального решения; - анализировать и применять требования норм процессуального закона к составлению процессуальных документов в стадии досудебного и судебного производства; - формировать позицию по делу при принятии процессуального решения. **Владеть:** - навыками применения процессуальных документов при производстве следственных действий и оформления процессуальных решений; - навыками установления фактических обстоятельств по делу и определения подлежащих применению норм материального и процессуального права; - навыками выбора формы и способа защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
ПК-13	**Знать:** - порядок производства по уголовному делу на всех стадиях уголовного процесса; - перечень, виды, структуру, содержание процессуальных и иных документов,

	составляемых в ходе производства по уголовному делу следователем, дознавателем, руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, начальником органа дознания, прокурором, судом, присяжными заседателям и другими участниками уголовного судопроизводства в соответствующих стадиях процесса, а также правила систематизации документов в уголовном деле. **Уметь:** - использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; - выявлять и разрешать проблемы, возникающие при составлении процессуальных документов по уголовному делу; – определять перспективы расследования и судебного разбирательства уголовного дела и уголовно–правовой оценки содеянного преступником. **Владеть:** - навыками работы с процессуальными документами, их применения в профессиональной юридической деятельности; - навыками подготовки уголовного дела к судебному заседанию.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат, доклад, практические задачи.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Сущность и задачи подготовки дела к судебному заседанию. Подготовка к судебному заседанию в общем порядке. Подготовка к судебному заседанию в порядке предварительного слушания. Назначение судебного заседания.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Психология публичных выступлений

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для обретения целостного представления об организации речевой деятельности в публичной сфере и построения отдельной ораторской речи.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к факультативам образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

Дисциплина «Психология публичных выступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	**Знать:** - правила поведения во время публичного выступления. **Уметь:** - применять приемы удержания внимания аудитории; - использовать презентации и другие наглядные материалы во время выступления. **Владеть:** - навыками самоорганизации и самообразования при подготовке публичной речи в профессиональной деятельности; - методикой написания публичной речи.
ОПК-3	**Знать:** - порядок и основные этапы подготовки публичного выступления юриста. **Уметь:** - подготовить краткое устное выступление по правовой тематике; - строить публичные выступления доброжелательно с учетом принципов юридической и гражданской этики. **Владеть:** - основными языковыми средствами воздействия на аудиторию.
ОПК-6	**Знать:** - структуру публичного выступления; - научный, научно-популярный, публицистический стили речи; - лексические, морфологические, синтаксические особенности стилей речи, риторику и приемы ораторского искусства, ситуацию общения, регламент, композицию, психологию публичного выступления и т. д.; - приемы ораторского искусства; -правила и приемы подготовки юридического текста в разных стилях. **Уметь:** - грамотно строить монологическую речь с учетом выбранного стиля речи и поставленной цели; - определять тему высказывания, аргументированно и логично строить свою публичную речь; - изучать судебные речи выдающихся правоведов, юристов, адвокатов с целью повышения уровня своей профессиональной компетентности; **Владеть:**

	- методикой составления публичной речи.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, подготовка доклада, реферата

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Выступление. Виды выступлений и требования к ним. Подготовка и написание речи. Этапы работы над юридическим текстом. Содержание и форма выступления. Поведение во время выступления. Эмоции и волнения: как не проявлять их. Презентация как вспомогательный инструмент выступления. Взаимодействие с аудиторией. Деловая игра: "Оратор и аудитория". Деловая игра: "Слово предоставляется вам!". Написание юридической речи по правилам. Выступление перед аудиторией. Саморефлексия после выступления: анализ, оценка, исправление ошибок. Подведение итогов.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о социальной адаптации, реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ОВЗ при разных типах нарушений в развитии.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к факультативам образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право

Дисциплина «Социально-психологическая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-6	**Знать:** - понятие инвалидность и люди с ограниченными возможностями здоровья; - теоретические подходы к организации работы коллектива, членами которого являются лица с ОВЗ и инвалидностью; - способы совершенствования социального климата в коллективе, в который входят лица с ОВЗ и инвалидностью; - способы и технологии адаптации членов в коллективе, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; - законодательные нормы по доступности среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. **Уметь:** - организовать работу коллектива с учетом особенностей его членов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. **Владеть:** - навыками толерантного восприятия социальных различий; - методами, способствующими лучшей адаптации членов в коллективе, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сущность государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями. Особенности процесса профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Microsoft Office Word в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: дать студентам целостное представление об электронном документе и раскрыть возможности текстового редактора MS Word; сформировать навыки использования расширенных возможностей Microsoft Word для оформления электронной документации, ведения деловой переписки, оформления различных проектов, рефератов, курсовых и дипломных работ, научных статей.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к факультативам образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Microsoft Office Word в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Начинает формирование общекультурной компетенции:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

начинает формирование профессиональной компетенции:

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** - основные возможности текстового процессора Microsoft Office Word, необходимые в профессиональной деятельности юриста. **Уметь:** - использовать текстовый процессор Microsoft Office Word в профессиональной деятельности для сбора и обработки юридической информации. **Владеть:** - основными методами, способами переработки информации в текстовом процессоре Microsoft Office Word, как средствами управления информацией.
ПК-7	**Знать:** - правила и способы оформления юридических документов в текстовом процессоре Microsoft Office Word. **Уметь:** - создавать, редактировать юридические документы в текстовом процессоре Microsoft Office Word. **Владеть:** - навыками грамотного и правильного оформления юридических документов в текстовом процессоре Microsoft Office Word.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задания.

Формы промежуточной аттестации: зачет

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Основы работы в MS WORD. Форматирование юридического документа. Стили. Форматирование юридического документа. Списки. Разметка страницы. Подготовка документа к печати. Использование изображений в юридическом документе. Редактор формул. Использование таблиц в юридических документах MS WORD. Создание шаблонов в MS WORD. Использование полей в юридическом документе. Создание форм в MS WORD. Автоматизация работы в MS WORD. Создание серийных документов в MS WORD. Настройка Word. Макросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Microsoft Office Power Point в профессиональной деятельности

Цель изучения дисциплины: обучение студентов приемам создания мультимедийной презентации, знакомство с приемами работы в программе Microsoft PowerPoint, овладение приемами работы для создания учебных пособий, демонстрационных роликов.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к факультативам образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Microsoft Office Power Point в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общекультурной компетенции:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

продолжает формирование профессиональной компетенции:

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-3	**Знать:** - интерфейс программы MS Power Point, приемы создания и редактирования презентаций в MS Power Point для использования в сфере юридической деятельности. **Уметь:** - создавать сценарии простой и разветвленной презентации для использования в сфере юридической деятельности. **Владеть:** - навыками использования презентации в юридической деятельности.
ПК-7	**Знать:** - требования к оформлению мультимедийных презентаций в сфере юриспруденции, общих правил планирования презентаций (создание сценария). **Уметь:** - создавать простые и разветвленные презентации с различным видом оформления слайдов в сфере юриспруденции. **Владеть:** - навыками подготовки юридических документов, проектов на основе MS Power Point.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практические задания.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: PowerPoint. Общая характеристика. Создание презентаций в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010. Режимы просмотра презентаций. Действия со слайдами в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010. Вставка объектов в презентации. Анимация в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010. Гиперссылки и управляющие кнопки в приложении Microsoft Office PowerPoint 2010. Итоговый слайд. Создание презентации с анимационными и звуковыми эффектами.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Тренинг личностно-профессионального роста

Цель изучения дисциплины: повышение уровня профессионально-личностной компетентности; создание оптимальных условий для получения студентами знаний и формирования адекватных представлений о профессионально-личностном росте как норме современного образования, для формирования необходимых умений и навыков управления процессом собственного профессионально-личностного роста.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к факультативам образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

Дисциплина «Тренинг личностно-профессионального роста» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает/начинает/продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

продолжает/начинает/продолжает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-7	**Знать:** - историю и современные тенденции развития концепций тренинга личностно-профессионального роста. **Уметь:** - осуществлять самоанализ и саморазвитие профессионально-личностных компетенций; - разрабатывать план самообразования и саморазвития. **Владеть:** - методами диагностики, самодиагностики, коррекции и самокоррекции трудностей в общении субъектов образовательного пространства и профилактики внутриличностных и межличностных конфликтов.
ОПК-3	**Знать:** – нормы общечеловеческой морали и общественной нравственности; – основы профессиональной этики юриста; – причины нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; – особенности этикета юриста, его основные нормы и функции. **Уметь:** – соблюдать принципы этики юриста в профессиональной деятельности; – в конкретной ситуации распознавать и формулировать правовые проблемы, которые могут быть решены профессиональными средствами и их добросовестным исполнением. **Владеть:** – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; – навыками поведения в коллективе и общения с субъектами права в соответствии с нормами профессиональной этики.
ОПК-6	**Знать:** - понятия профессиональной компетентности; - структуры и виды профессиональной компетентности;

	- основные категории и понятия психологии личности и методологии психологического тренинга личностно-профессионального роста. **Уметь:** - составлять план собственного профессионального развития и повышения профессиональных компетенций. **Владеть:** - основными категориями и понятиями психологии личности и методами психологического тренинга личностно-профессионального роста.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, выполнение практических заданий.

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Содержание дисциплины включает в себя следующие темы: Адаптация к социально-психологической ситуации общения в профессиональной группе. Коммуникативные навыки юриста. Виды саморегуляции и личностная идентичность. Профессиональная идентичность и профессиональная компетентность юриста.