

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Совета факультета  
права и психологии  
Протокол заседания Совета факультета  
№ 1 « 28 » августа 2018 г.  
И.о. декана факультета права  
и психологии



\_\_\_\_\_ О.В. Шишкина

ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры гражданского  
права и процесса  
Протокол заседания кафедры  
№ 1 « 28 » августа 2018 г.  
Зав. кафедрой гражданского права и  
процесса

\_\_\_\_\_ З.К. Кондратенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине	_____ Земельное право _____
образовательная программа	_____ (наименование) 40.03.01 Юриспруденция _____ Уголовное право _____
форма обучения	_____ заочная _____

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

доцент. Мустакимов Н.С.  
канд. юрид. наук, доцент  
(должность, Ф. И. О., ученая  
степень, звание автора(ов)  
программы)

Йошкар-Ола, 2018

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Структура и содержания дисциплины .....	7
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации .....	42
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	49
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	50
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	51

## 1. Пояснительная записка

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности земельного права, основных правовых механизмов охраны окружающей природной среды и рационального природопользования; получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по толкованию и применению нормативных правовых актов в области земельного законодательства, понимание цели и значение наказания и экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Уголовное право.

**Дисциплина «Земельное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:  
способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2) – 5 этап;  
способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4) – 4 этап.

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:  
способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) – 3 этап.

### **Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	История государства и права России	1	1
		Введение в профессию		
		Римское право		
		История государства и права зарубежных стран	2	2
		Теория государства и права		
		Правоохранительные органы Российской Федерации		
		Конституционное право	3	3
		Уголовное право	4	4
		Административное право	6	5
		Земельное право		
		Экологическое право	8	6
		Криминалистика		
Государственная итоговая аттестация	10	7		
ОПК-4	способностью сохранять и	Введение в профессию	1	1

	укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Правоохранительные органы Российской Федерации	2	2
		Гражданский процесс	5	3
		Уголовный процесс		
		Земельное право	6	4
		Экологическое право		
		Судебная психология	7	5
		Арбитражный процесс		
		Профилактика отдельных видов преступлений	8	6
		Криминалистика		
Государственная итоговая аттестация	10	7		
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Конституционное право	3	1
		Гражданский процесс	5	2
		Уголовный процесс		
		Трудовое право	6	3
		Преступления против личности		
		Административное право		
		Земельное право		
		Финансовое право	7	4
		Налоговое право		
		Экологическое право		
		Предпринимательское право		
		Семейное право	7	4
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		
		Арбитражный процесс	8	5
		Право социального обеспечения		
		Составление уголовно-процессуальных документов		
Подготовка уголовных дел к судебному разбирательству				

		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Международное частное право	8	6
		Криминалистика		
		Преступления против общественной безопасности	9	7
		Адвокатура		
		Исполнительное производство	10	8
		Досудебное производство в уголовном процессе		
		Доказывание и доказательства в уголовном процессе		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему источников права, роль каждого из них в регулировании общественных отношений в сфере землеустройства и землепользования;</li> <li>- правовые основы организации государства, характеристики и значение правового статуса личности в РФ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законы и другие нормативные правовые акты в области земельного законодательства на благо общества и государства;</li> <li>- объективно оценивать значение правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере землеустройства и землепользования, пределы правового регулирования, оценивать значение выполнения норм права в построении гражданского общества и правового государства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации в сфере землеустройства и землепользования;</li> <li>- навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений;</li> <li>- навыками применения правовых норм при решении профессиональных задач в сфере землеустройства и землепользования.</li> </ul>
ОПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества при осуществлении юридически значимых действий в области земельных отношений.</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения профессиональной этики в юридической деятельности по регулированию земельно-правовых отношений в соответствии с положениями Земельного кодекса РФ;</li> <li>- обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц в области земельных отношений, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать обращения граждан и юридических лиц по земельным вопросам и своевременно осуществлять необходимые меры для их решения, основываясь на положениях Земельного кодекса РФ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества через обеспечение законности земельно-правовых отношений;</li> <li>- методами корректного юридического взаимодействия с гражданами, юридическими лицами, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами.</li> </ul>
ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных положений действующего земельного законодательства и процессуальных форм его реализации, особенности принципов охраны и использования земель.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативно-правовые акты в области охраны и рационального использования земельных ресурсов, толковать, применять и реализовывать их.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами и возникающими на их основе отношениями: анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере охраны и использования земель.</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос по темам занятий, решение практических задач, подготовка рефератов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

## 2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 2 зачетные единицы, 72 часа, из них:

заочная форма обучения: 2 лекционных часов, 6 практических часов, 60 часов самостоятельной работы, контроль - 4 часа.

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и система земельного права	6	1	2	-	3
2.	История земельного права	3	-	-	-	3
3.	Источники земельного права	4	-	1	-	3
4.	Земельные правоотношения*	4	-	1	-	3
5.	Право собственности на землю	5	-	2	-	3
6.	Правовые формы использования земель	3	-	-	-	3
7.	Основания возникновения и прекращения права собственности на землю, права землевладения и землепользования	3	-	-	-	3
8.	Сделки с землей	3	-	-	-	3
9.	Государственное управление земельным фондом	3	-	-	-	3
10.	Правовая охрана земель. Мониторинг земель	3	-	-	-	3
11.	Разрешение споров, вытекающих из земельных отношений	3	-	-	-	3
12.	Ответственность за земельные правонарушения	3	-	-	-	3
13.	Земли сельскохозяйственного назначения	3	-	-	-	3
14.	Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов,	3	-	-	-	3

	ассоциаций					
15.	Правовой режим земель крестьянских хозяйств*	4	1	-	-	3
16.	Земли поселений	3	-	-	-	3
17.	Земли промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения	2	-	-	-	2
18.	Правовой режим земель, предоставленных гражданам	2	-	-	-	2
19.	Земли особо охраняемых территорий	2	-	-	-	2
20.	Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	2	-	-	-	2
21.	Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	2	-	-	-	2
22.	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	2	-	-	-	2
	Контроль	4	-	-	-	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

\*– занятие, проведенное с использованием интерактивных форм



## 2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1.	Предмет и система земельного права	1
2.	История земельного права	-
3.	Источники земельного права	-
4.	Земельные правоотношения	-
5.	Право собственности на землю	-
6.	Правовые формы использования земель	-
7.	Основания возникновения и прекращения права собственности на землю, права землевладения и землепользования	-
8.	Сделки с землей	-
9.	Государственное управление земельным фондом	-
10.	Правовая охрана земель. Мониторинг земель	-
11.	Разрешение споров, вытекающих из земельных отношений	-
12.	Ответственность за земельные правонарушения	-
13.	Земли сельскохозяйственного назначения	-
14.	Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций	-
15.	Правовой режим земель крестьянских хозяйств*	1
16.	Земли поселений	-
17.	Земли промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения	-
18.	Правовой режим земель, предоставленных гражданам	-
19.	Земли особо охраняемых территорий	-
20.	Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	-
21.	Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	-
22.	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>2</b>

\*– занятие, проведенное с использованием интерактивных форм

### Содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Предмет и система земельного права

**План:**

1. Понятие и основные принципы земельного права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины. Система земельного права.

2. Земля как часть природной среды, объект собственности, объект хозяйствования, политическое и правовое пространство.
3. Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права.
4. Роль земельного права в развитии земельной реформы и рыночных отношений.
5. Место земельного права в правовой системе, его соотношение с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права.

## **Тема 2. История земельного права**

### ***План:***

1. Земельные отношения в России до 1917 года. Отмена крепостного права по реформе 1861 г. Столыпинская аграрная реформа 1906-1911 годов.
2. Три периода в национализации земли 1917-1933 гг. Декрет «О земле». Декрет ВЦИК «О социализации земли» 1918 г. Земельный кодекс 1922 г. Коллективизация сельского хозяйства и земельные отношения крестьянства.
3. Развитие противоречий национализации земли. Демонопользация собственности на землю. Земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории. Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г. Земельный кодекс РСФСР 1970 г.
4. Перестройка земельных отношений в СССР (1989-1991 гг.) Земельный кодекс РСФСР 1991г. Земельный кодекс РФ 2001 г.: структура, основные положения. Современная земельная реформа в Российской Федерации, ее особенности и противоречия.
5. Экономические, организационные, правовые основы земельной реформы в России. Земельные преобразования в странах СНГ.

## **Тема 3. Источники земельного права**

### ***План:***

1. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права: роль каждого из них в регулировании общественных отношений в сфере землеустройства и землепользования. Система источников земельного права.
2. Основные положения действующего земельного законодательства и процессуальные формы его реализации.
3. Конституционные основы земельного права.
4. Закон как источник земельного права. Соотношение законов Российской Федерации, законов и нормативных актов субъектов в составе РФ.
5. Роль судебной, арбитражно-судебной практики в регулировании земельных отношений.
6. Формы и методы прокурорского надзора в обеспечении законности в области земельных отношений.

## **Тема 4. Земельные правоотношения**

### ***План:***

1. Понятие и виды земельно-правовых отношений.
2. Субъекты и объекты земельных отношений. Содержание земельных правоотношений.
3. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
4. Положения профессиональной этики в юридической деятельности по регулированию земельно-правовых отношений в соответствии с положениями Земельного кодекса РФ.

## **Тема 5. Право собственности на землю**

### **План:**

1. Понятие и основные признаки права собственности на землю.
2. Формы земельной собственности: частная, государственная, муниципальная.
3. Субъекты права земельной собственности.
4. Объекты права земельной собственности (земельный участок, земельная доля).

Правовой статус условной земельной доли.

5. Содержание права собственности на землю (владение, пользование, распоряжение). Основания ограничения права собственности на землю: объективные, субъективные.

## **Тема 6. Правовые формы использования земель**

### **План:**

1. Правовые формы использования земель: частная и коллективная собственность на землю, пожизненно наследуемое владение землей, постоянное (бессрочное) пользование землей, аренда земли, земельный сервитут.

2. Основания возникновения и прекращения прав на использование земель.
3. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель.
4. Плата за землю.
5. Экономическое стимулирование рационального использования земель.

## **Тема 7. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю, права землевладения и землепользования**

### **План:**

1. Основания возникновения права собственности и иных прав владения и пользования землей.

2. Порядок предоставления земельных участков из государственных и муниципальных земель.

3. Договор как основание возникновения прав на землю.

4. Основания прекращения прав на землю. Общие положения. Основания и порядок прекращения прав на землю за нарушение земельных обязанностей собственниками, владельцами, пользователями земель.

5. Порядок изъятия (выкупа) земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

6. Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным занятием, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель. Разграничение понятий: «вред», «убыток», «ущерб», «затраты», употребляемых в земельном и другом природоохранительном законодательстве.

7. Возмещение потерь сельскохозяйственного и лесохозяйственного производства, вызванных изъятием, ухудшением качества земельных угодий и ограничением прав использования земель. Отличие «потерь» от «убытков».

## **Тема 8. Сделки с землей**

### **План:**

1. Право собственности на землю – правовая предпосылка к рыночному обороту земли.

2. Правовые формы земельного оборота: купля-продажа, мена, дарение, залог.

3. Государственная регистрация сделок с землей.

4. Участие земли в ипотечных обязательствах. Категории земель, исключенных из ипотеки.

5. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя в договоре ипотеки земли.

## **Тема 9. Государственное управление земельным фондом**

### ***План:***

1. Понятие и состав земельного фонда. Классификация земель по основному целевому назначению.
2. Система органов управления земельным фондом. Разграничение полномочий в управлении земельным фондом между РФ и субъектами Федерации. Органы специальной компетенции в управлении фондом.
3. Функции государственного управления земельным фондом.
4. Учет и нормирование земель.
5. Государственный контроль за использованием земель.

## **Тема 10. Правовая охрана земель. Мониторинг земель**

### ***План:***

1. Цели, задачи и содержание охраны земель.
2. Экономические, экологические и санитарно-гигиенические требования к охране земель.
3. Правовые формы и методы охраны прав на землю. Принципы охраны и использования земель.
4. Защита прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель.
5. Мониторинг земель. Понятие, цели, задачи.

## **Тема 11. Разрешение споров, вытекающих из земельных отношений**

### ***План:***

1. Понятие земельных, земельно-имущественных и имущественных споров, вытекающих из земельных отношений.
2. Органы, рассматривающие споры, вытекающие из земельных отношений, их подведомственность.
3. Судебное рассмотрение споров, вытекающих из земельных отношений. Разграничение подсудности между судами (общими, арбитражными).
4. Рассмотрение земельных споров третейским судом. Исполнение решения.
5. Разрешение межрегиональных земельных споров.

## **Тема 12. Ответственность за земельные правонарушения**

### ***План:***

1. Понятие и состав земельного правонарушения.
2. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
3. Дисциплинарная и административная ответственность за земельные правонарушения.
4. Уголовная ответственность за преступления в области земельных отношений.
5. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за вред, причиненный земельным правонарушением.
6. Земельно-правовая ответственность. Понятие, порядок применения.

## **Тема 13. Земли сельскохозяйственного назначения**

### ***План:***

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Особенности правового режима сельскохозяйственных земель.
3. Субъекты прав на землях сельскохозяйственного назначения.
4. Права и обязанности субъектов по использованию земель сельскохозяйственного назначения.

## **Тема 14. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций**

### **План:**

1. Основные признаки земельно-правового режима сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.
2. Основания возникновения прав на землю сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.
3. Право собственности на землю колхозов, сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций; право пользования землей, арендные отношения.
4. Земельные права и обязанности колхозов, сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.
5. Основания для прекращения прав на землю сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций. Правовые вопросы разгосударствления колхозов. Правовые формы приватизации земель в сельском хозяйстве.

## **Тема 15. Правовой режим земель крестьянских хозяйств**

### **План:**

1. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства как субъекта земельного права.
2. Условия и порядок предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Размер и структура земельного надела как объекта права собственности, права владения, аренды крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Права и обязанности крестьянского (фермерского) хозяйства по использованию земель и их охране.
5. Имущественные отношения крестьянско-фермерского хозяйства.
6. Договорные отношения крестьянско-фермерского хозяйства по реализации продукции.
7. Налоговые платежи крестьянского (фермерского) хозяйства.
8. Основания прекращения права собственности, владения, пользования, аренды земельного надела крестьянского (фермерского) хозяйства.
9. Наследование права на землю в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Переход права на землю в порядке купли-продажи, залога, дарения имущества крестьянского хозяйства.

## **Интерактивное занятие в форме лекции-беседы**

### *Проблемные вопросы:*

1. Какие признаки характеризуют земли сельскохозяйственного назначения?
2. Что представляют собой сельскохозяйственные угодья?
3. Кто может быть субъектом использования земель сельскохозяйственного назначения?
4. В чем особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения коммерческих организаций?
5. Каков порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского хозяйства?
6. В чем особенности правового режима земель, используемых для личного подсобного хозяйства?

## **Тема 16. Земли поселений**

### **План:**

1. Понятие и состав земель городов и других населенных пунктов.

2. Право собственности на земли городов и других населенных пунктов. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Право собственности граждан.

3. Субъекты права на использование земель городов и других населенных пунктов. Порядок предоставления и изъятия земель в городах и других населенных пунктах.

4. Управление землями городов и других населенных пунктов. Учет и кадастровая оценка земель. Планирование использования земель. Контроль за использованием земель. Меры борьбы с самовольным занятием и использованием земель и другими нарушениями земельного законодательства.

5. Правовой режим отдельных категорий городских земель: городской застройки, общего пользования, промышленности, транспорта, связи, энергетики, сельскохозяйственного использования, природоохранного, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного назначения.

6. Правовой режим сельских населенных пунктов.

### **Тема 17. Земли промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения**

#### ***План:***

1. Общая характеристика земель промышленности, транспорта, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны и иного несельскохозяйственного назначения.

2. Правовой режим земель промышленных предприятий. Формы использования земель. Порядок предоставления и изъятия. Права и обязанности по использованию земель. Плата за землю.

3. Правовой режим земель транспорта. Виды земель, используемых транспортом. Порядок предоставления и изъятия. Права и обязанности по использованию земель.

4. Правовой режим земель, занятых средствами связи и электропередачи.

5. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, закрытых административно-территориальных образований, а также иных зон, устанавливаемых в целях обеспечения безопасности населения.

### **Тема 18. Правовой режим земель, предоставленных гражданам**

#### ***План:***

1. Общая характеристика прав граждан на использование земельного участка.

2. Право граждан на земельные участки для ведения подсобного хозяйства.

3. Право граждан на земельные участки для индивидуального жилищного строительства, для дачного и гаражного строительства, ведения предпринимательской деятельности.

4. Право граждан на земельные участки для садоводства, огородничества, животноводства.

5. Служебные земельные наделы.

6. Право граждан на земельные участки для сенокосения и пастбища скота.

### **Тема 19. Земли особо охраняемых территорий**

#### ***План:***

1. Понятие и основные признаки земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения (особо охраняемых территорий).

2. Правовой режим земель природоохранного назначения.

3. Правовой режим земель оздоровительного назначения.

4. Правовой режим земель рекреационного назначения.

5. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

## **Тема 20. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования**

### ***План:***

1. Понятие леса и земель лесного фонда. Подразделение лесов на группы и категории защитности, их значение для правового режима земель лесного фонда.
2. Право собственности на леса, права владения, пользования лесом, права аренды земель лесного фонда.
3. Управление лесами и землями лесного фонда. Планирование использования лесов по их хозяйственному назначению и земель лесного фонда. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Лесной кадастр и порядок его ведения.
4. Право лесопользования и его виды. Порядок заготовки леса. Правовой режим побочных лесных пользований.
5. Право лесопользования лесхозов, лесокомбинатов, иных лесохозяйственных предприятий на землях лесного фонда.
6. Государственный контроль за использованием и охраной лесов и земель лесного фонда.
7. Содержание охраны лесов и земель лесного фонда. Возмещение убытков и потерь лесохозяйственного производства при изъятии земель лесного фонда.
8. Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране лесов и земель лесного фонда. Возмещение вреда, причиненного нарушением лесного законодательства.

## **Тема 21. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования**

### ***План:***

1. Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда. Право собственности на водные объекты.
2. Основания возникновения и прекращения права водопользования и право на земли, занятые водами.
3. Право водопользования и его виды.
4. Права и обязанности водопользователей и пользователей землями водного фонда.
5. Контроль за использованием и охраной вод и земель водного фонда.
6. Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране вод и земель водного фонда. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства. Возмещение убытков, вызванных изменениями в условиях водопользования.
7. Правовой режим континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации.

## **Тема 22. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах**

### ***План:***

1. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ.
2. Правовое регулирование земельных отношений в странах Экономического сообщества Европы.
3. Правовое регулирование земельных отношений в США.
4. Правовое регулирование земельных отношений в развивающихся странах.
5. Международное сотрудничество в области использования и охраны земель и других природных ресурсов.

### 2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Предмет и система земельного права	2
2.	История земельного права	-
3.	Источники земельного права	1
4.	Земельные правоотношения*	1
5.	Право собственности на землю	2
6.	Правовые формы использования земель	-
7.	Основания возникновения и прекращения права собственности на землю, права землевладения и землепользования	-
8.	Сделки с землей	-
9.	Государственное управление земельным фондом	-
10.	Правовая охрана земель. Мониторинг земель	-
11.	Разрешение споров, вытекающих из земельных отношений	-
12.	Ответственность за земельные правонарушения	-
13.	Земли сельскохозяйственного назначения	-
14.	Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций	-
15.	Правовой режим земель крестьянских хозяйств	-
16.	Земли поселений	-
17.	Земли промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения	-
18.	Правовой режим земель, предоставленных гражданам	-
19.	Земли особо охраняемых территорий	-
20.	Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	-
21.	Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	-
22.	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>

\*– занятие, проведенное с использованием интерактивных форм

#### Содержание практических (семинарских) занятий

##### Тема 1. Предмет и система земельного права

###### План

1. Предмет земельного права.
2. Метод земельного права.
3. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины.



4. Место земельного права в правовой системе, его соотношение с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права.

5. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины.

### Задания

#### Задача 1.

В одном из проектов земельного кодекса Российской Федерации земельные отношения были определены как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами».

Проект был отклонен и направлен на доработку, в том числе потому, что в кодексе «неправомерно и неточно определены земельные отношения». Как указывалось, «земельными отношениями следует считать отношения в области использования и охраны земель, что же касается отношений, связанных с земельным участком, признаваемым недвижимым имуществом, то они являются имущественными отношениями».

*Обоснована ли указанная мотивация отклонения проекта земельного кодекса?*

*В нем заключается специфика общественных отношений, объектом которых является земля?*

*Дайте определение понятия «общественные земельные отношения».*

#### Задача 2.

Для разработки проекта Земельного кодекса Российской Федерации, альтернативного «думскому» проекту (далее — Кодекс), одним из федеральных министерств была приглашена группа экспертов.

Прежде, чем приступить к написанию текстов статей Кодекса, эксперты сформулировали и предложили для обсуждения основные положения Концепции Кодекса. Исходным являлось положение, согласно которому предметом правового регулирования должны быть земельные общественные отношения, т.е. отношения по поводу использования и охраны земли как основы жизни и деятельности народов Российской Федерации. В силу этого предлагалось разрабатывать Кодекс как акт земельного законодательства, построенный на разграничении публично-правового и частноправового регулирования по следующим основным правилам:

- к имущественным отношениям, основанным на административном или ином подчинении одной стороны другой, гражданское законодательство не применяется, если иное не предусмотрено законодательством;

- собственники земельного участка, вправе продавать его, дарить, отдавать в залог или сдавать в аренду и распоряжаться им иным образом постольку, поскольку соответствующие земли на основании закона не исключены из оборота или не ограничены в обороте;

- совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством с учетом земельного, лесного, природоохранительного, иного специального законодательства.

*Какие нормы Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации составляют правовую основу понятия земельных отношений?*

*Каковы возможные критерии отграничения земельных общественных отношений от гражданских, административных и других?*

*Дайте письменное заключение по предложенной экспертами Концепции альтернативного Земельного кодекса Российской Федерации в части предмета правового регулирования.*

⇒ *Составьте логическую схему: Принципы земельного права.*

⇒ *Составьте таблицу:* Система земельного права.

### Тема 3. Источники земельного права

#### План

1. Понятие и особенности источников земельного права.
2. Классификация и система источников земельного права.
3. Конституционные основы земельного права.
4. Закон как источник земельного права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов РФ.
5. Земельный кодекс РФ 2001 г.
6. Подзаконные акты – как источники земельного права РФ.
7. Стандарты и иные нормативно-технические документы. Их взаимосвязь с источниками земельного права.
8. Роль судебно-арбитражной практики в регулировании земельных отношений.

#### Задания

⇒ *Составьте логическую схему:* Конституционные основы земельного права.

⇒ *Решите задачи:*

##### Задача 1

Житель г.Краснодара Ларин и проживающая в Москве Гражданка Медикова заключили договор купли-продажи земельного участка и дома, находящихся в Краснодарском крае. Однако в регистрации данного договора им было отказано на основании ч.1 ст. 16. Закона Краснодарского края « Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае», устанавливающим запрет на совершение и сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если стороной договора является гражданин, не имеющий регистрации права на постоянное проживание в Краснодарском крае.

*Каким положениям противоречит данная норма закона Краснодарского края?*

*Решите дело.*

##### Задача 2

Администрация Хабаровского края и Правительство Республики Карелия обратились с запросами в Конституционный Суд РФ о проверке конституционности Лесного кодекса РФ в целом - по порядку принятия Лесного кодекса РФ в целом по порядку принятия Лесного кодекса РФЮ отдельных положений о лесной фонде (ст.19,46,47) а также ряда статей с точки зрения установленного Конституцией РФ разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.

В Постановлении «По делу о проверке конституционности Лесного кодекса РФ» от 9 января 1998г. Конституционный Суд РФ признал Лесной кодекс РФ соответствующим Конституции РФ.

*Является ли Постановление Конституционного Суда РФ источником земельного права?*

*Проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ «По делу о проверке конституционности Лесного кодекса РФ» от 9 января 1998г. и если вы не согласны с ним, подготовьте проект особого мнения члена Конституционного Суда РФ.*

##### Задача 3

Волгоградская областная Дума обратились с запросом в Конституционный Суд РФ о проверке конституционности пункта 1 Указа Президента РФ от 24 декабря 1993 года №2287 «О приведении земельного законодательства в соответствие с Конституцией РФ».

Заявитель полагает, что издав названный Указ Президент РФ фактически внес изменения в действующее законодательство и, выйдя за рамки своих полномочий, тем самым вторгся в область законодательного регулирования, что противоречит статье 105

(часть 1) Конституции РФ, согласно которой федеральные законы принимаются Государственной Думой.

*Решите дело.*

#### *Задача 4*

Мурманская областная Дума обратилась с запросом в Конституционный Суд РФ о проверке конституционности Земельного кодекса РФ. В запросе Мурманской областной Думы оспаривается конституционность следующих положений Земельного кодекса Российской Федерации, регулирующих предоставление земельных участков в собственность иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам:

пункта 3 статьи 15, согласно которому иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях, перечень которых устанавливается Президентом Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством о Государственной границе Российской Федерации, и на иных установленных особо территориях Российской Федерации в соответствии с федеральными законами, - как допускающего в принципе право указанных лиц на приобретение в собственность земельных участков вне таких территорий (общее положение пункта 2 статьи 5, предоставляющее этим лицам данное право, в запросе не упоминается);

пункта 12 статьи 30 о том, что иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам земельные участки для строительства могут предоставляться в порядке, установленном данным Кодексом, - как закрепляющего само право указанных лиц получать земельные участки для строительства;

пункта 5 статьи 35, согласно которому иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица - собственники зданий, строений, сооружений, находящихся на чужом земельном участке, имеют преимущественное право покупки или аренды земельного участка в порядке, установленном данным Кодексом; пункта 9 статьи 36, согласно которому указанные лица - собственники зданий, строений, сооружений имеют право на приобретение в собственность земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в порядке, установленном данным Кодексом;

статьи 38 "Приобретение земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, или права на заключение договора аренды такого земельного участка на торгах (конкурсах, аукционах)" и статьи 52 "Условия и порядок отчуждения земельного участка", - поскольку содержащиеся в них нормы хотя и не упоминают о каких-либо правах иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц, но, учитывая значительно большие по сравнению с российскими гражданами и организациями финансовые возможности этих лиц, создают для них преимущество в приобретении права собственности на земельные участки посредством торгов.

Заявитель полагает, что названные нормы Земельного кодекса Российской Федерации по своему содержанию противоречат статьям 2, 4 (часть 3), 7 (часть 1), 9 (часть 1), 15 (часть 1), 19 (часть 2), 36 (часть 1) и 67 (часть 1) Конституции Российской Федерации, и приводит в обоснование своей позиции следующие доводы: земля является основой жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, в данном случае к таким народам относятся только народы Российской Федерации; закон не может ограничивать и перераспределять эту основу, право на нее в пользу лиц, не относящихся к народам Российской Федерации; из Конституции Российской Федерации следует, что субъектом права частной собственности на землю могут быть только российские граждане и их объединения; предоставление иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права собственности на землю умаляет (ограничивает) территориальную основу жизни и деятельности народов

Российской Федерации, создает возможность отторжения земли иностранному государству посредством сделок или предъявления территориальных претензий к Российской Федерации, может привести к нарушению суверенитета Российской Федерации.

Кроме того, Мурманская областная Дума просит признать Земельный кодекс Российской Федерации в целом не соответствующим Конституции Российской Федерации по порядку принятия. Заявитель исходит из того, что федеративное устройство Российской Федерации основано на разграничении полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации (статья 5, часть 3, Конституции Российской Федерации), а потому федеральный законодатель, принимая закон по предмету совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, обязан учитывать волю субъектов Российской Федерации и соблюдать установленный правовыми актами порядок реализации названного принципа.

При этом заявитель ссылается на статью 13 Федерального закона от 24 июня 1999 года "О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации" в редакции, действовавшей на момент принятия Земельного кодекса Российской Федерации, которая предусматривала, что проекты федеральных законов по предметам совместного ведения направляются в соответствии с Регламентом Государственной Думы в органы государственной власти субъектов Российской Федерации для возможного внесения предложений и замечаний в месячный срок; в случае, если органы государственной власти более чем трети субъектов Российской Федерации выскажутся против законопроекта в целом, по решению Государственной Думы создается согласительная комиссия. По мнению заявителя, под "органами государственной власти субъектов Российской Федерации" следует понимать органы законодательной власти, поскольку именно в названные органы согласно статье 109 Регламента Государственной Думы направляются законопроекты по предметам совместного ведения.

Нарушение процедуры принятия Земельного кодекса Российской Федерации Мурманская областная Дума усматривает в том, что более трети законодательных органов субъектов Российской Федерации (к запросу приложены копии 45 соответствующих постановлений) высказались против законопроекта (некоторые - против отдельных положений или с предложениями отложить его принятие), однако согласительная комиссия не создавалась, одобрили же законопроект органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Тем самым, считает заявитель, были нарушены конституционные принципы самостоятельности органов законодательной власти (статья 10 Конституции Российской Федерации) и разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов (статья 11, часть 3, Конституции Российской Федерации).

Таким образом, предметом рассмотрения Конституционного Суда Российской Федерации по настоящему делу являются оспариваемые в запросе Мурманской областной Думы нормы Земельного кодекса Российской Федерации, которыми иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица наделяются конкретными правомочиями по приобретению в собственность земельных участков на территории Российской Федерации, а также Земельный кодекс Российской Федерации в целом по порядку его принятия Государственной Думой.

*Решите дело*

*Задача 5*

Статьей 15 Закона Краснодарского края от 15.11.2002 г. N 532-КЗ "Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае" (далее по тексту Закона) определен порядок резервирования земельных участков на территории Краснодарского

края. В соответствии с данной нормой резервирование земельных участков для государственных нужд Краснодарского края или муниципальных нужд может осуществляться на землях всех категории независимо от формы собственности путем установления ограничения прав на земельные участки (части земельных участков), предназначенные для государственных или муниципальных нужд на основании градостроительной и землеустроительной документации, документов планирования, развития и использования земель, утвержденных в установленном порядке.

Открытое акционерное общество "Новороссийское морское пароходство" просит суд признать недействующей с момента опубликования приведенную норму, ссылаясь на то, что она ограничивает права собственников, землепользователей, землевладельцев, арендаторов резервируемых земельных участков и собственников объектов недвижимости, расположенных на зарезервированных земельных участках, в части отношения на этих лиц затрат убытков, связанных с производимыми улучшениями, которые повышают ценность объектов. Такие ограничения в соответствии со ст. 9 Земельного кодекса РФ могут устанавливаться только Российской Федерацией в области земельных отношений. Норма также противоречит п. 2 ст. 1 ГК РФ об ограничении гражданских права только федеральным законом и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и охраняемых интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства и ст.ст. 56 и 95 Земельного кодекса РФ.

Представители Законодательного Собрания Краснодарского края и администрации Краснодарского края возражали против удовлетворения заявления.

*Решите дело.*

#### **Тема 4. Земельные правоотношения**

##### **Интерактивное занятие в форме анализа практических ситуаций, основанных на материалах конкретных уголовных дел.**

1. Обществом принято решение о строительстве капитальных объектов (таунхаусов) на земельном участке рекреационного назначения. Для утверждения градостроительной документации по планировке территории оно обратилось в муниципальное образование. Публичный орган отказал в утверждении градостроительной документации ввиду ее несоответствия законодательству, т.к. планируемые капитальные строения будут размещаться в пределах 100 м. от уреза воды существующего водохранилища, а именно во втором поясе зоны санитарной охраны гидроузла. Не согласившись с данным решением, Общество оспорило отказ публичного органа в Арбитражный суд. Разрешите ситуацию. Нормами каких отраслей права будут регулироваться данные правоотношения? Охарактеризуйте правовой режим земельных участков в зоне санитарной охраны водного объекта, ее береговой полосе и водоохраной зоне?

2. На земельном участке сельскохозяйственного назначения, принадлежащего крестьянскому (фермерскому) хозяйству, решением органа субъекта Российской Федерации строительной организации был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи песка для ремонта дороги регионального значения. Строительная организация начала добычу в отсутствии проекта рекультивации, не обеспечила сохранение плодородного слоя почвы и не осуществила восстановление почв после окончания работ, в результате чего урожайность земель крестьянского (фермерского) хозяйства снизилась. Разрешите ситуацию. Как соотносятся права землепользования и недропользования на землях сельскохозяйственного назначения? Какой способ защиты своих прав может применить крестьянское (фермерское) хозяйство в данном случае?

3. Председатель товарищества собственников жилья обратился в орган кадастрового учета с заявлением о постановке земельного участка под многоквартирным домом на государственный кадастровый учет. В учете было отказано в связи с тем, что в отношении данного участка не осуществлялось межевание, и отсутствует протокол общего собрания собственников помещений многоквартирного дома. Разрешите ситуацию. Правомерен ли отказ в постановке на кадастровый учет данного земельного участка? Каков порядок возникновения права собственности на земельный участок под многоквартирными домами, построенными до и после вступления в силу Жилищного кодекса РФ.

## Тема 5. Право собственности на землю

### План

1. Понятие, особенности и основные признаки права собственности на землю.
2. Формы и виды земельной собственности.
3. Субъекты и объекты права земельной собственности в РФ.
4. Содержание права собственности на землю.
5. Ограничения права собственности на землю: их социально-экономическая и юридическая природа.
6. Приватизация земель: основания, формы, виды.

### Задания

⇒ *Составьте таблицу:* Прекращение права собственности граждан на земельный участок.

⇒ *Решите задачи:*

#### Задача 1

Гражданка Авилова в 1928 г. вступила в созданный крестьянами их села колхоз и передала принадлежащий ей земельный надел и сельскохозяйственный инвентарь.

В общественное хозяйство. В 1961 г., не доработав 4 месяца до пенсионного возраста, Авилова перешла на работу в магазин сельпо, где впоследствии ей была оформлена пенсия по старости.

В 1991 г. колхоз был преобразован в ассоциацию крестьянских хозяйств, но Авиловой земельный участок выделен не был.

*Вправе ли Авилова потребовать возвращения ей земельного надела, с которым она вступила в колхоз?*

#### Задача 2

Группа граждан Германии обратилась в Неманскую городскую администрацию с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении администрации. Решением главы администрации просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды.

Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке. Прокурор города также опротестовал решение главы администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

*Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии и протест прокурора?*

#### Задача 3

В 1998 г. П. согласно договору дарения получила в собственность  $\frac{1}{2}$  долю дома с надворными постройками и сооружениями. Этот дом был построен ее родственниками в 1946 г. на земельном участке, переданном под застройку Московской области. Заявление П. в местную администрацию с просьбой передать ей бесплатно в собственность земельный участок, на котором находилась принадлежащая п.  $\frac{1}{2}$  доля дома, было сначала удовлетворено частично. Ей было передано в собственность 1200 кв.м земельного участка бесплатно, а оставшиеся 236 кв.м из из приходящихся на долю П. 1438 кв.м ей были переданы в аренду сроком на 50 лет с правом выкупа. Однако в дальнейшем

постановлением главы местной администрации в октябре 2002 г. указанное решение было отменено как не соответствующее действующему законодательству. Таким образом, П. осталась совсем без земли.

*Правомерны ли действия главы администрации?*

*Решите дело.*

*Задача 4*

Гражданин Ермолаев в связи с реорганизацией совхоза получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату.

*Вправе ли Ермолаев совершить сделку с частью земельного участка?*

*Определите правомерность сделки, если брат является членом крестьянского хозяйства Ермолаева.*

*Задача 5*

Макаров, постоянно проживающий в городе, в 1991 г. купил жилой дом, находившийся на приусадебном участке размером 15 соток в поселке Красноармейском.

Сделка зарегистрирована в бюро технической инвентаризации. Земельный участок был оформлен на праве пожизненного наследуемого владения. Ввиду ветхости дом был снесен и на его месте Макаров сделал фундамент под новый дом.

В 2007 г. Макаров решил переоформить земельный участок в собственность. Однако администрация поселка потребовала оплатить стоимость земли по рыночной цене.

*Правомерны ли требования администрации поселка?*

## **Тема 6. Правовые формы использования земель**

### **План**

1. Понятия и правовые формы использования земель (поземельные титулы). Аренда земли.
2. Права и обязанности по использованию земель землевладельцами, землепользователями, арендаторами.
3. Основания возникновения и прекращения права пользования земельным участком.
4. Понятие, содержание и виды сервитута.

### **Задания**

⇒ *Составьте логическую схему: Предоставление земли в пользование (стадии).*

⇒ *Решите задачи:*

*Задача 1*

Производственное объединение «Ленторф» предъявило в арбитражный суд иск о взыскании с кооперативного комплекса «Технолог» недоплаченной суммы за проданное торфопредприятие «Соколиный мох». В стоимость передаваемых кооперативу основных средств была включена и стоимость полей добычи торфа, предоставленных объединению во временное пользование.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска.

*Составьте правовое обоснование решения суда.*

*Задача 2*

На территории земель колхоза «Восход» имелись запасы бутового камня и гравия, а также месторождение бурого угля, выходящее на поверхность земли. Колхоз заключил договор с заводом «Автодеталь», по которому заводу разрешалось производить добычу камня и гравия, за что завод обязался за свой счет соорудить колхозу цех ремонта сельскохозяйственной техники. Одновременно колхоз образовал бригаду для разработки месторождения бурого угля. Добытая продукция использовалась как топливо колхозом и колхозниками, часть ее продавалась другим потребителям.

*Правомерны ли действия колхоза?*

*Задача 3*

По решению районной администрации из земель совхоза заводу стройматериалов было предоставлено 60 га земли во временное пользование сроком на три года.

*Объясните, какие обязанности возлагаются по законодательству на завод при возвращении этой земли совхозу.*

*Задача 4*

На земельном участке, отведенном под индивидуальное жилищное строительство, гражданин Р. решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой.

*Необходимо ли разрешение (лицензия) для бурения скважины?*

*Задача 5*

В процессе преобразования муниципального предприятия в АО возник вопрос о правовом основании владения и пользования земельным участком под производственными зданиями и сооружениями. Местная администрация обязывала АО заключить договор аренды на землю, а руководство АО считало, что земельные участки должны быть переданы АО в бессрочное (постоянное) пользование с уплатой земельного налога.

*Как должен быть решен данный вопрос в соответствии с законодательством?*

*Задача 6*

В юридическую консультацию обратилась гражданка Н. Она пояснила, что в 1999 году унаследовала жилой дом, права на земельный участок не оформлялись. У наследодателя было право бессрочного пользования землей.

*Каковы права Н. на этот участок?*

*Задача 7*

Гаражно-строительный кооператив (далее ГСК) заключил с Московским областным земельным комитетом (Мособлкомзем) договор аренды земельного участка, на котором находились гаражи кооператива, а также хозяйственные постройки, принадлежащие другим лицам. Предметом договора аренды является земельный участок общей площадью 1200 кв. м, относительно которого арендатору Постановлением главы района установлена доля в размере  $1/10$  в праве аренды указанного участка. ГСК представил договор аренды на государственную регистрацию в Московскую областную регистрационную палату (далее-МОРП), однако получил отказ в государственной регистрации данного договора. В обоснование отказа МОРП указала на то, что договор, представленный на регистрацию, не соответствует по форме и содержанию требованиям земельного законодательства.

ГСК обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к МОРП о признании незаконным отказа в государственной регистрации договора аренды земельного участка и об обязанности ответчика совершить такую регистрацию.

Арбитражный суд Московской области удовлетворил иск ГСК и обязал ответчика зарегистрировать представленный договор аренды, поскольку, по мнению суда. Доводы ответчика, приведенные в обосновании отказа в регистрации, основаны на ошибочном толковании Земельного кодекса Российской Федерации.

*Обосновано ли решение арбитражного суда?*

## **Тема 11. Разрешение споров, вытекающих из земельных отношений**

### **План**

1. Понятие земельных споров и их классификация.
2. Судебный порядок разрешения земельных споров.
3. Судебная практика применения земельного законодательства.
4. Административный порядок разрешения земельных споров.

### **Задания**

⇒ *Решите задачи:*

*Задача 1*

Успенский обратился к районной администрации с ходатайством о предоставлении ему земельного участка размером 100 га для организации крестьянского хозяйства



зернового направления. Районный комитете по земельным ресурсам и землеустройству отказал в удовлетворении ходатайства ввиду того, что заявитель «не имеет сельскохозяйственного образования». Глава администрации подтвердил постановление районного комитета.

*Дайте юридическую оценку данному факту: относится ли он к категории земельных споров?*

В каком органе и в каком порядке разрешаются подобные споры?

*Задача 2*

Семья К, обратились в юридическую консультацию с письмом следующего содержания: «Моя соседка по участку захватила мои 2 сотки земли, вырвала смородину, малину, сливу и землянику. Сельская администрация отдала «целину» под огороды, с 1990 г. я ее удобряю и ухаживаю за ней. Кто выплатит мне материальный ущерб?»

*Подготовьте ответ на данное письмо*

*Задача 3*

На территории Ставропольского края распоряжением Совета Министров в 1949 г. выделены земли для отгонных пастбищ скота, принадлежащего колхозам и совхозам Дагестана. Определен также и скотопрогон, представляющий обширный коридор площадью 12 тыс. га, по которому отары овец кочуют дважды в год.

Администрация Ставропольского края поставила перед Правительством России вопрос о возврате земель для последующего предоставления их фермерским хозяйствам. В ответ было получено письмо, в котором предлагалось решить спорный вопрос с хозяйствами Дагестана на договорной основе.

*Правильна ли рекомендация Правительства России по запросу администрации Ставропольского края?*

*В каком порядке рассматриваются земельные споры между субъектами Российской Федерации?*

*Задача 4*

Васильев обратился с заявлением в местную администрацию с просьбой принять меры к соседнему землепользователю Ганину в связи с тем, сосед по садовому участку затеняет с юга весь участок длиной 37 м своей двухэтажной постройкой на расстоянии 0,4 - 1,5 м и деревьями высотой 6-7 м.

*Какое решение может быть принято по заявлению Васильева?*

*Задача 5*

В 1955 г. суд принял решение о разделе участка по плану с поправками. Поправки судьей не подписаны и вызвали возражения другой стороны. Дела 1955 г. в суде не сохранилось. Другая сторона в своих интересах предложила принять как внешние, так и внутренние границы по возникшим в этот период заборам, изменяющим площади землепользования, предусмотренные судом, без подкрепления этого правовыми документами с соответствии со ст.218 ГК РФ.

*Решите дело*

*Задача 6*

Дача в дачном поселке принадлежит двум лицам, гр.Алехину и гр.Чеботаревой. Каждому принадлежит половинная доля в праве собственности на дом. Дом расположен на земельном участке площадью 0,50 га. Отношения по порядку пользования земельным участком между Алехиным и Чеботаревой были установлены на основании решения товарищеского суда, утвержденного поселковым Советом народных депутатов в октябре 1976 г. Товарищеский суд постановил признать часть земельного участка в размере 0,12 га за Чеботаревой. Вся остальная часть участка в размере 0,38 га передана в пользование Алехину. Товарищеский суд точно описал границы пользования земельным участком и определил порядок пользования в плане земельного участка. После решения товарищеского суда порядок пользования участком не менялся, но в справке БТИ указано,

что в пользовании Алехина находится 0,35 га земельного участка, а в пользовании Чеботаревой 0,15 га земельного участка.

В 2007 г. Алехин и Чеботарева решили переоформить земельный участок в собственность. Однако у них возник спор. Алехин считал, что в его собственность должно перейти 0,38 га участка в соответствии с решением товарищеского суда. Чеботарева полагала, что в соответствии со ст. 35 Земельного кодекса РФ имеет право на 0,25 га участка. Алехин и Чеботарева подали иски в суд.

*Решите дело.*

## **Тема 12. Ответственность за земельные правонарушения**

### **План**

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.

2. Понятие и виды земельных правонарушений.

3. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.

4. Уголовная ответственность на нарушение земельного законодательства.

5. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушителем.

### **Задания**

⇒ *Разъясните Вашу позицию* по отношению к земельно-правовой ответственности как виду юридической ответственности.

⇒ *Решите задачи:*

#### *Задача 1*

Гражданин С. без разрешения городской администрации занял земельный участок размером 27 кв.м., расположенный на землях общего пользования гаражно-строительного кооператива (ГСК-3), и, несмотря на неоднократные предупреждения, построил на нем кирпичный гараж.

Гражданин С., не отрицая факт самовольного строительства гаража, показал, что он как член ГСК-3 состоит на очереди для получения гаража, но потерял всякую надежду получить необходимый земельный участок.

*Имеются ли основания для привлечения гражданина С. к уголовной ответственности?*

#### *Задача 2*

Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «Металлист», в котором просил обязать ответчика возратить кооперативу 5 га земель, самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки – стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все три года пользования.

Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат, связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.

*Какова мера ответственности за самовольное занятие земли?*

*Подготовьте письменное решение арбитражного суда по данному спору.*

#### *Задача 3*

По решению районной администрации на землях совхоза «Приволжский» строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок для добычи гравия. Приступив к работе, строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы, а после завершения работ не выполнило своих обязательств по рекультивации земель. Совхоз обратился с иском в арбитражный суд.

*Каковы обязанности землепользователя по охране почвенного слоя земли при выполнении несельскохозяйственных работ, связанных с нарушением поверхности земли?*

*Определите формы и порядок возмещения ущерба.*

#### *Задача 4*

Терлецкий, являясь собственником земельного участка, разрешил Тимофееву на половине своего участка построить жилой дом. За это Тимофеев обязался пристроить к дому Терлецкого веранду.

*Правомерно ли такое соглашение?*

*Задача 5*

Завод металлоконструкций в течении ряда лет не вывозил со своей территории отходы производства, что привело к захламлению земли.

*Какой орган госземконтроля должен был осуществлять контроль за предотвращением захламления территории завода?*

*Как следует решить вопрос, если рассмотрение дела об административном земельном правонарушении относится к компетенции нескольких органов госземнадзора?*

*Задача 6*

Директор государственного заповедника разрешил местным жителям сенокошение в пределах заповедника. Усмотрев нарушение земельного законодательства, инспектор по охране и использованию земель комитета по земельным ресурсам и землеустройству наложил на директора заповедника штраф в размере десяти минимальных размеров оплаты труда.

*Имелись ли основания для привлечения директора заповедника к административной ответственности в указанном размере?*

*Какой орган исполнительной власти осуществляет контроль за соблюдением режима природно-заповедных земель?*

### **Тема 13. Земли сельскохозяйственного назначения**

#### **План**

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
3. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения.
4. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
5. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения.

#### **Задания**

⇒ *Составьте таблицу:* Меры экономического стимулирования собственников земли, землепользователей, арендаторов за рациональное использование и охрану земель.

⇒ *Решите задачи:*

*Задача 1*

Колхоз «Рассвет» передал 50 га пашни в аренду промышленному предприятию для ведения подсобного сельского хозяйства сроком на 10 лет, а также 100 га сельхозугодий внес в уставный фонд совместного предприятия, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса.

*Определите правомерность передачи земли в аренду?*

*Правомерно ли внесение прав пользования землей в уставный фонд совместного предприятия?*

*Задача 2*

Гражданин Айвисян заключил с главой фермерского хозяйства «Искра» Феофановым договор аренды земельного участка из числа временно неиспользуемых земель фермерского хозяйства. По условиям договора Феофанов предоставляет Айвисяну земельный участок площадью 4,5 га на срок 6 лет для выращивания картофеля, а Айвисян обязуется выплачивать ежегодно арендную плату в размере 15 тыс. руб. За каждый гектар арендованного участка на счет фермерского хозяйства.

По истечении оговоренного в договоре срока платежа за первый год аренды гражданин Феофанов обратился с иском в народный суд о принудительном взыскании

платы с Айвесяна ввиду отказа последнего от уплаты суммы по мотиву превышения арендной платы против размера земельного налога.

*Решите дело.*

*Задача 3*

Гражданка К. обратилась в юридическую клинику с вопросом: «Каким образом можно получить из колхоза имущественный и земельные пай? Я колхозница, пенсионерка, 2 сына также работают в колхозе по 10 лет. Сейчас мы там не работаем, нуждаемся в материальной помощи. Но выдать нам сумму пая и земельные доли отказываются.»

*Решите дело*

*Задача 4*

Состоялось общее собрание участников долевой собственности по определению порядка пользования и распоряжения земельным участком. У 360 человек в собственности – 516 земельных долей, в том числе у руководителя – 115 долей. На собрании присутствовало 80 человек.

*Правомерно ли было проводить такое собрание?*

*Задача 5*

Руководитель сельскохозяйственного кооператива, не являясь членом этого кооператива и не имея земельной доли в нем, в 2000г. выкупил 2 земельные доли, в 2001г. - еще 3 доли, в 2002г. - 19, в 2003г.- 11, в 2005г.- 100 долей. Осуществил государственную регистрацию этих сделок. Заплатил за земельные доли 4-5% от кадастровой оценки.

*Можно ли признать эти сделки недействительными, а также оспорить продажу данным руководителем части своих долей постороннему лицу без предупреждения о своем намерении остальных участников?*

*Задача 6*

ООО обратилось с иском о признании недействительным постановления главы администрации муниципального образования, которым гражданину предоставлен в аренду земельный участок. По мнению заявителя, при вынесении постановления нарушены положения Земельного кодекса РФ и Федерального закона об обороте земель сельскохозяйственного назначения.

*Решите дело.*

*Какую роль может играть факт заинтересованности и нарушения прав оспариваемым постановлением?*

#### **Тема 14. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций**

**План**

1. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.
2. Понятие и состав земель сельскохозяйственных предприятий.
3. Субъекты прав на землю сельскохозяйственных предприятий.
4. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства.
5. Состав земель крестьянского (фермерского) хозяйства.
6. Наследование права на землю в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

**Задания**

⇒ *Составьте логическую схему:* Порядок предоставления земельного участка крестьянскому (фермерскому) хозяйству.

⇒ *Решите задачи:*

*Задача 1*

Члены крестьянского (фермерского) хозяйства (10 человек, не состоящих между собой в родстве) решили преобразовать его в хозяйственное товарищество, а в качестве

взноса в уставной фонд передать в собственность создаваемому товариществу земельный участок, принадлежащий им на праве собственности.

*Правомерны ли их действия членов. Если да, то в каком порядке осуществляется раздел земли и оформление права на землю товарищества?*

#### *Задача 2*

Акционерное общество решило продать 16,3 га земли (12,7 га пашни, 3,6 га залесенных пастбищ) частному лицу под гольфклуб: площадка для игры, дачные домики, лодочная станция. Орган госрегистрации отказал в государственной регистрации договора купли-продажи.

Покупатель обжаловал отказ в суд.

*Какие нарушения земельного законодательства были допущены сторонами при заключении договора купли-продажи земельного участка?*

*Вправе ли было акционерное общество продавать лесные пастбища?*

#### *Задача 3*

Серов, работающий слесарем на механическом заводе получил по наследству земельную долю в составе колхоза «Восход». После этого Серов обратился в правление колхоза с заявлением о выделе земельного участка в натуре для организации крестьянского хозяйства.

Правление отказало, мотивируя решение тем, что Серов должен сначала уволиться с работы, а потом уже ему будет выделен земельный участок.

*Правомерен ли отказ правления колхоза?*

*Кто имеет право на получение земельного участка для организации крестьянского (фермерского) хозяйства?*

#### *Задача 4*

Смирнов, имеющий земельную долю (пай) в составе земель общества с ограниченной ответственностью «Калининское», созданного на базе реорганизованного совхоза того же названия, обратился к руководству общества с просьбой о выделе в натуре части земельного пая для индивидуального жилищного строительства. Площадь испрашиваемого участка соответствовала нормам предоставления земли для указанной цели.

Смирнов проживает в многоквартирном доме в с.Дмитровское и имеет в пользовании по договору аренды с сельской администрацией земельный участок площадью 0,5 га под огород.

*Подлежит ли удовлетворению просьба Смирнова?*

*Подлежит ли удовлетворению просьба Смирнова, если на базе реорганизованного совхоза было создано акционерное общество?*

#### *Задача 5*

В связи с переездом на постоянное жительство в город гражданин Гаранин прекратил ведение крестьянского хозяйства, основанного на собственной земле, и заключил сделку с Котляровым о продаже ему имущества хозяйства, в том числе земельного участка. Районный прокурор предъявил к ним обоим иск о признании сделки недействительной, как заключенной с нарушением законодательства.

*Решите дело.*

#### *Задача 6*

После смерти главы крестьянского хозяйства Лазарева остались наследники: жена и два взрослых сына. Старший из них, проживающий постоянно в городе, но помогавший отцу в ведении хозяйства деньгами и трудом при выполнении неотложных сезонных работ, потребовал выделить ему причитающуюся долю в наследственном имуществе, в том числе часть дома с соответствующей частью земельного участка.

Мать и брат, ставший главой крестьянского хозяйства после смерти отца, согласились выделить одну шестую часть дома и 0,15 га из приусадебного земельного участка. Что же касается раздела полевой земли, то брат заявителя категорически

возразил, мотивируя это тем, что в этом случае будет нарушена сложившаяся схема севооборота.

*Дайте решение данного семейного конфликта. Зависит ли оно от формы землевладения: земельный участок был собственностью крестьянского хозяйства, в пожизненном наследуемом владении или был арендован у местной администрации?*

Каким будет решение конфликта, если мать согласится с предложением старшего сына о переезде на жительство к нему в город и потребует выдела ей причитающейся доли в имуществе и земле?

## **Тема 18. Правовой режим земель, предоставленных гражданам**

### **План**

1. Понятие правового режима земель граждан.
2. Граждане как субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных прав граждан.
3. Виды прав граждан на землю.
4. Особенности использования земель граждан для различных целей.
5. Особенности оснований возникновения и прекращения прав граждан на землю.

### **Задания**

⇒ *Решите задачи:*

#### *Задача 1*

Федоров, переехавший из города на постоянное местожительство в село, обратился с заявлением в районную администрацию с просьбой о предоставлении ему бесплатно земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства в пределах установленных норм и дополнительно к нему участок за плату. Просьба Федорова была удовлетворена: предоставлен земельный участок по установленной среднерайонной земельной доле бесплатно в собственность и 15 га земли за плату.

*Объясните порядок установления нормы бесплатной передачи земельных участков в собственность граждан.*

*С какого момента Федоров может приступить к использованию земельного участка?*

#### *Задача 2*

Турилов, проживающий в г.Москве, в течение 20 лет пользуется земельным участком размером 0,4 га в деревне Романово и расположенным на нем домом, который купил у Бобковой по не оформленной надлежащим образом сделке. В течение всего времени пользования домом как дачей Турилов уплачивал налог на строение и осуществлял страховые платежи.

В 2002 г. сельская администрация отрезала от его участка 5 соток в пользу Семеновой, местной жительницы, занимающей соседний приусадебный участок. Турилов считает решение сельской администрации неправомерным, ущемляющим его законные интересы, так как он вложил в участок значительные суммы, а Семенова ввиду преклонного возраста не в состоянии обрабатывать даже имеющийся у нее земельный участок и намерена сдавать землю за вознаграждение дачникам.

Турилов обратился в юридическую консультацию с просьбой оказать ему помощь в защите его прав и интересов.

*Имеет ли заявитель право на земельный участок? Если имеет, то в каком размере?*

*Может ли быть признана действительной сделка по купле-продаже дома, если учесть, что Бобкова скончалась?*

#### *Задача 3*

Председатель правления акционерного общества Флотов попросил начальника юридического отдела помочь разобраться в следующей ситуации. Он, Флотов, в марте 1991 г. был принят в члены садоводческого товарищества и получил в нем земельный

участок площадью 0,06 га. Его сосед, получивший тогда же в этом же товариществе такой же земельный участок, выразил желание продать его Флотову.

*На каком праве ему, Флотову, и его соседу могут принадлежать полученные ими садовые участки? Какими документами оно должно быть оформлено?*

*Допускает ли действующее земельное законодательство России продажу земли гражданами другим гражданам?*

*Может ли он, Флотов, увеличить свой участок путем покупки участка соседа?*

*Задача 4*

В августе 2002 г. гражданке Казаковой был предоставлен земельный участок для строительства гаража. Спустя два месяца она погибла в автомобильной катастрофе. К этому времени освоение участка уже началось. С заявлениями о признании а качестве наследников выступили: Казаков С.С. – муж погибшей, Андреев Л.Г. – отец и Горин С.А. – совершеннолетний сын от первого брака. Двое последних проживают в другом городе.

*В какой форме землепользования предоставляются земельные участки для гаражного строительства?*

*Укажите особенности перехода права землепользования в порядке наследования по сравнению с переходом по наследству других прав и имущества.*

*Задача 5*

В редакцию газеты обратился гражданин с вопросом: «Может ли одинокий пенсионер, имеющий дом на правах личной собственности с приусадебным участком, продать (подарить, завещать, сдать в аренду) часть приусадебного участка? Может ли наследник этой части участка продать (подарить) его?»

*Подготовьте ответ.*

*Задача 6*

В юридическую консультацию обратился гражданин со следующей просьбой: «У меня есть огород. Участок мне дали в аренду. Я обратился к администрации Серпуховского района и попросил переоформить землю в собственность. Мне отказали. Прошу разъяснить, как может быть оформлено право на землю для огородничества».

*Подготовьте ответ на обращение.*

*Задача 7*

Смирнов приобрел по договору купли-продажи земельный участок, расположенный в садоводческом товариществе «Ягодка». После регистрации договора в районном комитете по земельным ресурсам и землеустройству последний выдал Смирнову свидетельство о праве собственности на земельный участок площадью 0,10 га. В ходе освоения участка Смирнов обнаружил несоответствие фактической площади участка и обозначенной в договоре и свидетельстве на 0,03 га, что затем было подтверждено контрольным обмером участка.

Смирнов обратился в юридическую консультацию за советом, каким способом он вправе устранить установленное расхождение между записанным в документах и фактическим размером земельного участка.

*Подготовьте разъяснение.*

## **Тема 19. Земли особо охраняемых территорий**

### **План**

1. Понятие и особенности правового режима земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.

2. Субъекты и объекты прав на земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения

3. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей предприятий, граждан и других субъектов на землях промышленности и иного назначения.

4. Особенности правового режима отдельных видов данной категории земель.

### **Задания**

⇒ *Решите задачи:*

#### *Задача 1*

Гражданин Ожогин спрашивает, можно ли приватизировать садовые участки в садоводческом товариществе, которые примыкают к опорам линии электропередач (ЛЭП). Вопрос вызван тем, что участки, удаленные от опор на большее расстояние, беспрепятственно были оформлены в собственность их владельцам – членам того же садоводческого товарищества.

*Подготовьте ответ.*

#### *Задача 2*

Горнодобывающее предприятие получило в установленном порядке лицензию на дальнейшее расширение разработки месторождения железной руды и приступило к ее добыче. Жители расположенных вблизи рудника деревень на сходах выразили несогласие с решением о расширении предприятия, поскольку оно не привело ранее предоставленные земли в состояние, пригодное для использования. На месте выработок остались завалы породы, разбросана испорченная техника, образовались болота. Постановления сходов были направлены прокурору района, который принес протест на решение областной администрации о предоставлении предприятию нового земельного участка для добычи руды и выдачи лицензии.

*Определите, какие нарушения земельного и горного законодательства в деятельности предприятия усмотрены прокурором, что явилось основанием для постановки вопроса о пересмотре решения областной администрации?*

*С какого момента предприятие вправе начать разработку месторождения руды на новом месте?*

*Могли ли граждане самостоятельно реализовать принятые на сходах решения? Если да, то каким образом?*

#### *Задача 3*

Для размещения войсковой части, выводимой на место постоянной дислокации из Грузии, из земель колхоза изъято 10 га пашни, а также 20 га лугов для проведения учений и других мероприятий военного ведомства.

Колхоз выражал против изъятия лугов, так как лишался возможности заготовки кормов для общественного стада.

*Объясните порядок изъятия земель для нужд обороны.*

#### *Задача 4*

Возникла необходимость из земель пригородного совхоза изъять: 19 га земли под огороды для жителей областного центра; 2 га – по заявке завода республиканского значения для строительства складских помещений; 100 га – для предоставления местным жителям для ведения крестьянского хозяйства.

*Назовите органы государства, имеющие право на изъятие и предоставление земель.*

*Объясните порядок рассмотрения ходатайств об изъятии и предоставлении земель.*

#### *Задача 5*

Для строительства магистрального трубопровода возникла необходимость изъять 30 га земель колхоза, занятых сельскохозяйственными угодьями с кадастровой оценкой выше среднерайонного уровня.

*Назовите орган, правомочный принять решение об изъятии и предоставлении указанных земель.*



*Объясните порядок изъятия сельскохозяйственных угодий для несельскохозяйственных нужд.*

*Задача 6*

На основании решения районной администрации был предоставлен земельный участок для строительства животноводческой фермы по откорму скота без прохождения предварительного согласования места расположения участка.

*Законно ли данное решение?*

*Объясните цель и порядок предварительного согласования места размещения объекта.*

**2.4. Тематический план для самостоятельной работы**

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Предмет и система земельного права	3
2.	История земельного права	3
3.	Источники земельного права	3
4.	Земельные правоотношения	3
5.	Право собственности на землю	3
6.	Правовые формы использования земель	3
7.	Основания возникновения и прекращения права собственности на землю, права землевладения и землепользования	3
8.	Сделки с землей	3
9.	Государственное управление земельным фондом	3
10.	Правовая охрана земель. Мониторинг земель	3
11.	Разрешение споров, вытекающих из земельных отношений	3
12.	Ответственность за земельные правонарушения	3
13.	Земли сельскохозяйственного назначения	3
14.	Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций	3
15.	Правовой режим земель крестьянских хозяйств	3
16.	Земли поселений	3
17.	Земли промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения	2
18.	Правовой режим земель, предоставленных гражданам	2
19.	Земли особо охраняемых территорий	2
20.	Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	2
21.	Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	2
22.	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	2
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>

## Содержание самостоятельной работы

### Тема 1. Предмет и система земельного права

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что является предметом земельного права?
2. Как можно отграничить предмет земельного права от предмета гражданского права?
3. Что представляет собой метод земельного права?
4. Что входит в систему земельного права?
5. Как земельное право соотносится с другими отраслями российского права?
6. Какие принципы земельного права вы знаете?

### Тема 2. История земельного права

*Вопросы для самоконтроля:*

- Как решил вопрос собственности на землю Декрет о земле 1917 г.?  
Когда, какими нормативными правовыми актами в Российской Федерации восстановлена частная собственность на землю?  
В каком порядке происходила реорганизация колхозов и совхозов в РФ начале 90-х гг. XX века?  
Что такое «майорат»?  
Сколько земель принадлежало церкви к 1917?  
Когда в России был организован первый заповедник? Первый национальный парк?  
Что такое «трудовое землепользование»?  
Как менялось количество категорий земель по целевому назначению с 1922 по 2001 гг.?

### Тема 3. Источники земельного права

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что понимается под источником земельного права?
2. Что представляет собой иерархия источников земельного права?
3. Что вызывает потребность в конкретизации системы земельного законодательства системой подзаконных нормативно-правовых актов?
4. Имеются ли земельно-правовые нормы в законодательных актах, регулирующих неземельные отношения?
5. Как соотносится федеральное земельное законодательство с региональными и муниципальными земельными нормативно-правовыми актами?
6. Могут ли судебные решения влиять на земельное право и его источники?

### Тема 4. Земельные правоотношения

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем заключаются особенности земельных правоотношений?
2. Что может выступать объектом земельного правоотношения?
3. Что является содержанием земельного правоотношения? Приведите пример, в чем выражается содержание земельного правоотношения, возникшего из договора аренды земельного участка.
4. Почему одни участники земельных отношений именуется собственниками земельных участков, а другие – землепользователями, землевладельцами, арендаторами земельных участков, обладателями сервитута?
5. Жилище неприкосновенно (ст. 25 Конституции РФ). Является ли неприкосновенным земельный участок, находящийся в частной собственности гражданина России?

## **Тема 5. Право собственности на землю**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Как соотносятся понятия «право собственности на землю» и «земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории»?
2. Какое значение имеет право собственности в развитии земельно-правовых отношений?
3. Что находится вне пределов объектов земельной собственности?
4. Как соотносятся нормы земельного права с нормами гражданского права при регулировании отношений собственности на землю?
5. Какие правомочия собственника составляют право собственности на земельный участок?
6. Какие юридические последствия может повлечь отказ от права собственности на землю?

## **Тема 6. Правовые формы использования земель**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем состоят особенности правового режима использования земель сельскохозяйственного назначения?
2. В чем состоят особенности правового режима использования земель населенных пунктов?
3. В чем состоят особенности правового режима использования земель промышленности и иного специального назначения?
4. В чем состоят особенности правового режима использования земель особо охраняемых природных территорий и объектов?
5. В чем состоят особенности правового режима использования земель лесного фонда и право лесопользования?
6. В чем состоят особенности правового режима использования земель водного фонда?

## **Тема 7. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю, права землевладения и землепользования**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие предусмотрены основания возникновения прав на земельные участки?
2. Какова процедура предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности?
3. Какие сделки могут быть совершены с земельными участками?
4. Какие предусмотрены основания прекращения прав на земельные участки?
5. Что такое реквизиция земельных участков?
6. Какова процедура отказа от прав на землю?

## **Тема 8. Сделки с землей**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем особенность сделок с земельными участками?
2. Какие вы знаете виды и особенности совершения сделок с земельными участками?
3. В чем особенность сделок с правами на земельные участки?
4. Какие вы знаете виды и особенности совершения сделок с правами на земельные участки?
5. Возможно ли совершение сделки с частью земельного участка? Аргументируйте свой ответ.

## **Тема 9. Государственное управление земельным фондом**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое «земельный фонд», «категория земельного фонда»?
2. Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда РФ?
3. Что такое земельные угодья?
4. Какие земли относятся к государственным, муниципальным, к частной собственности?

## **Тема 10. Правовая охрана земель. Мониторинг земель**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие виды землепользования Вы знаете?
2. Перечислите категории земель по целевому назначению.
3. Чем отличаются понятия «земли» и «земельные участки»?
4. Какие виды вредных воздействий Вам известны?
5. Можно ли уничтожить земельный участок?
6. Что такое рекультивация земель?
7. Что такое мелиорация земель?
8. Земли, подвергшиеся радиоактивному загрязнению, подлежат...
9. Кто устанавливает нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ и микроорганизмов в почвах?
10. Какие органы власти осуществляют государственный земельный надзор?

## **Тема 11. Разрешение споров, вытекающих из земельных отношений**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение земельным, земельно-имущественным и имущественным спорам, вытекающим из земельных отношений.
2. Назовите органы, рассматривающие споры, вытекающие из земельных отношений, их подведомственность.
3. Особенности судебного рассмотрения споров, вытекающих из земельных отношений.
4. Разграничение подсудности между судами (общими, арбитражными).
5. Особенности рассмотрения земельных споров третейским судом. Исполнение решения.
6. Особенности разрешения межрегиональных земельных споров.

## **Тема 12. Ответственность за земельные правонарушения**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Понятие и состав земельного правонарушения.
2. Перечислите виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
3. Дайте определение дисциплинарной и административной ответственности за земельные правонарушения.
4. Особенность уголовной ответственности за преступления в области земельных отношений.
5. Особенность гражданско-правовой (имущественной) ответственности за вред, причиненный земельным правонарушением.
6. Особенность земельно-правовой ответственности. Понятие, порядок применения.

## **Тема 13. Земли сельскохозяйственного назначения**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Особенности правового режима сельскохозяйственных земель.

3. Определите субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
4. Назовите права и обязанности субъектов по использованию земель сельскохозяйственного назначения.

#### **Тема 14. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем особенность правового режима земель крестьянско-фермерского хозяйства.
2. В чем особенность правового режима земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
3. В чем особенность правового режима земель, предоставленных для ведения садоводства, огородничества и дачного строительства.

#### **Тема 15. Правовой режим земель крестьянских хозяйств**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие признаки характеризуют земли сельскохозяйственного назначения?
2. Что представляют собой сельскохозяйственные угодья?
3. Кто может быть субъектом использования земель сельскохозяйственного назначения?
4. В чем особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения коммерческих организаций?
5. Каков порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского хозяйства?
6. В чем особенности правового режима земель, используемых для личного подсобного хозяйства?

#### **Тема 16. Земли поселений**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какие земли входят в состав поселений?
2. Что такое черта городских и сельских поселений?
3. В каком порядке устанавливается черта городских и сельских поселений?
4. Чем отличается порядок утверждения и изменения черты городских поселений от порядка утверждения черты городов федерального значения и городских поселений, входящих в состав закрытых административно-территориальных образований?
5. Какие территориальные зоны могут быть установлены на территории поселений в соответствии с градостроительным регламентом?
6. Что такое градостроительный регламент?

#### **Тема 17 Земли промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое охранные, санитарно-защитные и иные зоны с особым режимом использования земель?
2. Какие земли рассматриваемой категории могут находиться только в федеральной собственности?
3. Какие земли данной категории могут находиться в собственности субъектов РФ и в муниципальной собственности?
4. Каковы особенности правового режима земель промышленности?
5. Каковы особенности правового режима земель энергетики?
6. Каковы особенности правового режима земель транспорта?

## **Тема 18. Правовой режим земель, предоставленных гражданам**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте общую характеристику прав граждан на использование земельного участка.
2. Каково содержание права граждан на земельные участки для ведения подсобного хозяйства?
3. Каково содержание права граждан на земельные участки для индивидуального жилищного строительства, для дачного и гаражного строительства, ведения предпринимательской деятельности?
4. Каково содержание права граждан на земельные участки для садоводства, огородничества, животноводства?
5. Служебные земельные наделы.
6. Каково содержание права граждан на земельные участки для сенокосения и пастьбы скота?

## **Тема 19. Земли особо охраняемых территорий**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите основные признаки земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения (особо охраняемых территорий).
2. Особенности правового режима земель природоохранного назначения.
3. Особенности правового режима земель оздоровительного назначения.
4. Особенности правового режима земель рекреационного назначения.
5. Особенности правового режима земель историко-культурного назначения.

## **Тема 20. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каково содержание права пользования лесом?
2. Как определяется лесной участок?
3. По каким видам целевого назначения подразделяется лесной фонд России?
4. Что представляет собой в Российской Федерации лесная инфраструктура?
5. Имеются ли какие-либо особенности у органов управления и планирования использования земель лесного фонда?
6. Какие виды юридической ответственности наступают за нарушение правового режима земель лесного фонда?

## **Тема 21. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что входит в состав земель водного фонда?
2. Кто является субъектами прав на земли водного фонда?
3. Имеются ли особенности правового режима земель водоохраных зон водных объектов?
4. В чем специфика правового режима использования прибрежных защитных полос?
5. Каков правовой режим использования земель в пределах зон и округов санитарной охраны природных водных объектов, используемых для питьевого и хозяйственного водоснабжения, и природных лечебных ресурсов?
6. Какие виды юридической ответственности за нарушение правового режима земель водного фонда вы можете назвать?

## **Тема 22. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Какова особенность использования терминов «движимое» и недвижимое» имущество в Англии, США и других странах англо-американского права?
2. Какова роль доверительной собственности в странах англо-саксонского права в правовом регулировании земельных отношений?

### **Тематика рефератов**

1. Правовые основы организации государства. Характеристики и значение правового статуса личности в РФ.
2. Новые задачи земельного права в условиях проведения земельной реформы.
3. Применение норм ГК РФ к регулированию земельных отношений.
4. Земельное право как отрасль законодательства и отрасль науки.
5. Система источников земельного права.
6. Анализ формы и содержания подзаконных актов.
7. Сравнительная характеристика общих принципов, договоров и обычаев в земельном праве.
8. Место права собственности на землю в современном земельном праве.
9. Проблемы правового регулирования осуществления сделок с землей.
10. Право муниципальной собственности на землю, понятие, состав, распоряжение землями.
11. Место и роль права пользования на землю в российском праве.
12. Особенности аренды земельного участка в российском законодательстве.
13. Аренда земельного участка в связи с арендой недвижимости по российскому законодательству.
14. Задачи органов государственного управления, органов местного самоуправления в области земельной реформы.
15. Задачи землеустройства в современных условиях земельной реформы.
16. Правовое значение и содержание земельного кадастра.
17. Правовое регулирование финансирования рационального использования охраны земель (в том числе на примерах регионов и муниципальных образований).
18. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.
19. Взаимоотношения экономического, правового, организационного механизмов управления землями.
20. Законодательство о возмещении убытков и потерь сельскохозяйственного производства и практика его применения.
21. Проблемы применения законодательства о земельных спорах.
22. Рассмотрение земельного спора третейским судом.
23. Особенности подведомственности земельных споров.
24. Понятие ответственности за земельные правонарушения.
25. Разграничение ответственности за земельные правонарушения.
26. Меры земельно-правовой ответственности за нарушение земельного законодательства.
27. Правовой режим особо ценных сельскохозяйственных земель.
28. Правовые средства обеспечения рационального и природоохранного использования земли в сельскохозяйственном производстве.
29. Вопросы приватизации земли в законодательстве об аграрной реформе.
30. Порядок проведения внутрихозяйственных земельных аукционов при реформировании хозяйства по «нижегородской модели».

31. Практика применения законодательства о выделении гражданам земельных участков в счет земельных долей.
32. Правовые проблемы рационального использования земель современного города.
33. Сервитуты в городе.
34. Законодательство субъектов в РФ о земле городов и населенных пунктов.
35. Ограничение деятельности землепользователей в городе.
36. Роль прав граждан на землю в современной земельной реформе.
37. Проблемы правового регулирования земель садоводческих и огороднических товариществ.
38. Правовой режим земельных участков предпринимателей.
39. Порядок использования земель защитных (охранных) зон.
40. Общая характеристика компетенции органов управления в области использования и охраны земель промышленности, транспорта и иного назначения.

### **Средство оценивания: реферат**

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-



	ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу;</li> <li>– грамотность и культура изложения;</li> <li>– использование рекомендованного количества исторических источников и литературы;</li> <li>– владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>– соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>– культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.</li> </ul>
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>– отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>– литературный стиль.</li> </ul>

#### Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к зачету	16
Проработка конспекта лекций	12
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	12
Проработка учебной литературы	10
Написание рефератов	10

### 3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Земельное право» может использоваться устная или письменная форма проведения.

#### Примерная структура зачета по дисциплине «Земельное право»

##### 1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

##### 2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

##### 3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

##### Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах земельного права, знание классической и современной литературы.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

#### Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Компетенции сформированы в полном объёме	Обладает навыками поиска необходимой правовой нормы для регулирования анализируемой ситуации в сфере землеустройства и землепользования. Владеет навыками определения юридического фактов, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений. Использует навыки применения правовых норм при решении профессиональных задач в сфере землеустройства и землепользования. Владеет методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества через обеспечение законности земельно-правовых отношений. Владеет методами корректного юридического взаимодействия с гражданами, юридическими лицами, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами. Использует навыки работы с правовыми актами и возникающими на их основе отношениями: анализ различных правовых	Зачтено

	<p>явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере охраны и использования земель.</p> <p>Применяет законы и другие нормативные правовые акты в области земельного законодательства на благо общества и государства. Объективно оценивает значение правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере землеустройства и землепользования, пределы правового регулирования, оценивает значение выполнения норм права в построении гражданского общества и правового государства. Применяет положения профессиональной этики в юридической деятельности по регулированию земельно-правовых отношений в соответствии с положениями Земельного кодекса РФ. Обеспечивает соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов граждан и юридических лиц в области земельных отношений, не допускает проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимает обращения граждан и юридических лиц по земельным вопросам и своевременно осуществляет необходимые меры для их решения, основываясь на положениях Земельного кодекса РФ. Анализирует нормативно-правовые акты в области охраны и рационального использования земельных ресурсов, растолковывает, применяет и реализовывает их.</p> <p>Имеет представление о системе источников права, роли каждого из них в регулировании общественных отношений в сфере землеустройства и землепользования. Знает правовые основы организации государства, характеристики и значение правового статуса личности в РФ. Имеет представление о важности сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества при осуществлении юридически значимых действий в области земельных отношений. Демонстрирует знание содержания основных положений действующего земельного законодательства и процессуальных форм его реализации, особенностей принципов охраны и использования земель.</p>	
Компетенции не	Не соответствует критериям оценки	Не зачтено

сформированы	удовлетворительно	
--------------	-------------------	--

### **Рекомендации по проведению зачета**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам зачета преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления отметки.
3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли российского права.
2. Земля как природный объект и природный ресурс. Классификация земель по основному целевому назначению.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Цели, задачи и этапы земельной реформы в России.
6. Основные направления и принципы современной земельной реформы в России.
7. Понятие и общая характеристика источников земельного права.
8. Конституция РФ как основной источник земельного права.
9. Закон как источник земельного права.
10. Общая характеристика земельного кодекса РФ.
11. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
12. Указы Президента РФ как источники земельного права.
13. Нормативные правовые акты Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников земельного права.
14. Формы и виды собственности на землю в России.
15. Понятие, основные признаки и содержание права собственности на землю.
16. Право государственной собственности на землю и ее виды.
17. Законодательное закрепление права частной собственности на землю.
18. Понятие и основные способы приватизации земель в условиях земельной реформы.
19. Основания для возникновения права землепользования.
20. Общая характеристика вещных прав на землю.
21. Право пожизненного наследуемого владения землей.
22. Право постоянного /бессрочного/ пользования землей: понятие и содержание.
23. Земельный сервитут.
24. Право временного /срочного/ пользования землей.
25. Документы удостоверяющие права на землю.
26. Правовой режим служебных земельных наделов.
27. Аренда земельных участков.
28. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
29. Прекращение прав на земельные участки.
30. Документы, удостоверяющие права на землю.
31. Защита и гарантии прав землепользователей.
32. Система государственной регистрации прав на земельные участки.

33. Плата за землю: общая характеристика, порядок взимания и льготы по взиманию платы.
34. Сделки с землей в Российской Федерации.
35. Полномочия органов государства по предоставлению и изъятию земельных участков из государственных и муниципальных земель.
36. Порядок изъятия земель для государственных и общественных нужд.
37. Система органов управления земельными ресурсами: общая характеристика их компетенции.
38. Государственный контроль за использованием и охраной земель в Российской Федерации.
39. Цели, задачи и меры по охране земель.
40. Мониторинг земель.
41. Государственный земельный кадастр и его содержание.
42. Понятие и задачи землеустройства. Землеустроительный процесс.
43. Порядок разрешения земельных споров.
44. Понятие, состав земельных правонарушений и их виды.
45. Виды ответственности за земельные правонарушения.
46. Административная ответственность за земельные правонарушения.
47. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
48. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
49. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства собственникам, землепользователям и землевладельцам при изъятии земель.
50. Условия и порядок предоставления земель для ведения крестьянского /фермерского/ хозяйства.
51. Право граждан на получение земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства.
52. Право граждан на получение земельных участков для индивидуального жилищного и дачного строительства.
53. Правовой режим земель, предоставленных для садоводства и огородничества.
54. Особенности владения и пользования землей сельскохозяйственных коммерческих организаций.
55. Правовой режим земель населенных пунктов: понятие и общая характеристика.
56. Характеристика правового режима земель промышленности, транспорта, связи и иного несельскохозяйственного назначения.
57. Понятие и правовой режим земель для пользования недрами.
58. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
59. Правовой режим земель лесного фонда.
60. Правовой режим земель водного фонда.
61. Правовой режим земель запаса.

### Тест по дисциплине «Земельное право»

#### 0 вариант

#### 1. Предметом земельного права являются:

- А) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки и их части;
- Б) сделки с земельными участками;
- В) общественные отношения по поводу охраны земель;
- Г) группа правоотношений, возникающих по поводу распределения, использования и охраны земель.

#### 2. В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:

- А) исключительно в государственной;

Б) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;) государственной и муниципальной;

Г) государственной, муниципальной, частной.

**3. На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:**

А) постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования, собственности;

Б) пожизненного наследуемого владения, бессрочного пользования, аренды, собственности;

В) краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.

**4. На сколько категорий разделен земельный фонд в соответствии с ЗК РФ:**

А) 10;

Б) 5;

В) 7;

Г) не выделяет категорий.

**5. Какими правомочиями обладает арендатор:**

А) владения, пользования;

Б) пользования, распоряжения;

В) владения и распоряжения.

**6. На праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки предоставляются:**

А) физическим и юридическим лицам;

Б) только гражданам РФ;

В) органам власти;

Г) казенным предприятиям, государственным и муниципальным учреждениям;

Д) верно А и В;

Е) верно В и Г.

**7. Аренда земельного участка прекращается в случае:**

А) истечения срока;

Б) передачи по наследству;

В) передачи в залог.

**8. Какой из перечисленных титулов предоставляет наибольшее количество прав субъекту:**

А) собственность;

Б) владение;

В) пользование;

Г) аренда;

Д) распоряжение.

**9. Какие виды платежей за пользование землей закреплены в ЗК РФ:**

А) земельный налог, арендная плата и рыночная цена земли;

Б) земельный налог и нормативная цена земли;

В) земельный налог и рыночная цена земли;

Г) земельный налог и арендная плата.

**10. Какие виды контроля предусмотрены ЗК РФ:**

А) государственный, муниципальный, общественный, производственный;

Б) государственный, производственный и муниципальный;

В) исключительно государственный контроль.

**11. Функциональным органом в области использования и охраны земель является:**

А) Правительство РФ;

Б) Федеральное Собрание РФ;

- В) **Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;**
- Г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

**12. Поощрение граждан за улучшение качества земель осуществляется с помощью:**

- А) **льготы при оплате за землю;**
- Б) возмещение государственным бюджетом капитальных работ;
- В) поддержка результатов проделанной работы;
- Г) увеличение нормативной цены земли.

**13. Арбитражный суд рассматривает земельные споры между**

- А) гражданами;
- Б) **юридическими лицами;**
- В) юридическими лицами и гражданами.

**14. Исполнение решения судов по земельным спорам начинается:**

- А) с момента вынесения решения;
- Б) с момента ареста имущества;
- В) **с момента вступления решения в законную силу;**
- Г) с момента назначения судебных исполнителей.

**15. При предоставлении и изъятии земельных участков проводится:**

- А) землеустроительные работы;
- Б) мониторинг земель;
- В) межевание земель;
- Г) изменение границ земельных участков.

**16. Кому, в соответствии с ЗК РФ, предоставляются земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения?**

- А) исключительно гражданам РФ;
- Б) государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям, органам государственной власти и органам местного самоуправления;
- В) только федеральным казенным предприятиям;
- Г) после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются.

**17. Изъятые из оборота земельные участки относятся к категории:**

- А) земель запаса;
- Б) **земель особо охраняемых территорий;**
- В) земель специального назначения.

**18. Служебные земельные наделы предоставляются при:**

- А) поступлении на работу;
- Б) совершении сделки;
- В) объединении долей;
- Г) покупке акций.

**19. Какие виды ответственности предусмотрены ЗК РФ за земельные правонарушения:**

- А) исключительно уголовная и административная;
- Б) только административная;
- В) **административная, уголовная, дисциплинарная и имущественная.**

**20. Земли общего пользования находятся:**

- А) в общей собственности;
- Б) **в муниципальной собственности;**
- В) в частной собственности;
- Г) в собственности юридических лиц.

**21. К землям транспорта относятся:**

- А) **ж/д переезды;**
- Б) реки;
- В) земли общего пользования;

Г) заводы гражданской авиации.

**22. Разграничение государственной собственности на землю относится к ведению:**

А) Правительства РФ;

Б) представительных органов власти субъектов РФ;

В) Федерального агентства по управлению федеральным имуществом РФ;

Г) Федеральной службы по надзору в сфере природопользования РФ.

**23. Обязательным условием при передаче земельного участка в субаренду является:**

А) письменное согласие собственника;

Б) письменное уведомление собственника;

В) **нотариальное удостоверение договора субаренды;**

Г) нет правильного ответа.

**24. Земельное право относится к:**

А) **базовым отраслям права;**

Б) специальным отраслям права;

В) комплексным отраслям права;

Г) процессуальным отраслям права.

**25. Какие общественные отношения являются предметом земельного права:**

А) **отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земли;**

Б) отношения по производству сельскохозяйственной продукции, ее переработке и реализации;

В) отношения в социальной сфере;

Г) все перечисленные выше отношения.

### **Примерные практические задания**

1. По решению местной администрации земельный участок, на котором расположен дом, принадлежащий гр. Сомову, подлежит изъятию для муниципальных нужд. Гр. Сомову взамен дома предложена квартира площадью, аналогичной площади дома. Кроме того, предприятию, которому отводится земельный участок, согласно возместить стоимость земельного участка и произрастающих на нем плодовых деревьев. Гр. Сомов решил оспорить решение администрации в судебном порядке, полагая что, в данной ситуации администрация обязана возвести ему дом на равноценном земельном участке. Подлежат ли удовлетворению требования гр. Сомова?

2. Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник каждого земельного участка утверждал, что право сбора плодов принадлежит именно ему.

Как разрешить возникший спор?



#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Земельное право: учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с.: То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Дополнительная литература**

1. Юсупова, З.Г. Земельное право: учебное пособие / З.Г. Юсупова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 224 с.: То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257839>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Лисина, Н.Л. Земельное право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 582 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Потапова, А.А. Земельное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 91 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Современные профессиональные базы данных**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>

3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>

5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

##### **Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)  
2. Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
3. Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
  - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
  - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
  - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - решения задач, выданных на практических занятиях;
  - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.