

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономико-правового  
и психолого-педагогического  
образования

 / О.Е. Баланчук

Протокол заседания Совета факультета  
экономико-правового и психолого-  
педагогического образования

№ 1 от 09 \_\_\_\_\_ 2021\_ г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине	Уголовное право
	(наименование)
образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция. Гражданское и предпринимательское право
форма обучения	заочная, очно-заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Структура и содержания дисциплины.....	6
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации .....	43
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	58
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	60
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	61

## 1. Пояснительная записка

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов способности использовать специальные методические приемы работы с информацией о действиях и событиях с целью выявления в них соответствующего законодательству состава уголовно наказуемого деяния; навыков и умения определения уголовно-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них; способности обеспечивать соблюдение действующего законодательства в профессиональной деятельности с позиции минимизации риска привлечения субъектов к уголовной ответственности.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к уголовно-правовому модулю учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Гражданское и предпринимательское право

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:**

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права	<b>Знать:</b> систему норм частного и публичного права <b>Уметь:</b> анализировать нормы частного и публичного права <b>Владеть:</b> навыками применения норм частного и публичного права
	ОПК-2.2. Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	<b>Знать:</b> систему норм уголовного законодательства Российской Федерации <b>Уметь:</b> анализировать нормы уголовного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками применения норм уголовного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику	<b>Знать:</b> судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа <b>Уметь:</b> использовать справочно-правовые системы и государственные

		автоматизированные системы содержащие судебную практику <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки решений судов
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК - 4.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	<b>Знать:</b> основы уголовного законодательства и судебной практики <b>Уметь:</b> интерпретировать уголовные нормы права, используя различные способы их толкования <b>Владеть:</b> аналитическими способностями в рамках предварительного исследования норм и принципов уголовного права
	ОПК - 4.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	<b>Знать:</b> различные информационно-справочные системы <b>Уметь:</b> осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, в том числе с целью установления изменений в уголовном законодательстве и правоприменительной практике <b>Владеть:</b> навыками работы с информационно-справочными системами
	ОПК - 4.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	<b>Знать:</b> содержание правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам юридической практики <b>Уметь:</b> оценивать степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям <b>Владеть:</b> навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации
	ОПК - 4.4. По итогам	<b>Знать:</b>

	<p>анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>юридические факты и обстоятельства по итогам анализа норм действующего законодательства и принципов судебной практики</p> <p><b>Уметь:</b> квалифицировать и достоверно определять релевантные факты и обстоятельства</p> <p><b>Владеть:</b> юридической техникой по резюмированию итогов анализа законодательства и судебной практики</p>
--	--	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос по темам занятий, решение кейсов, подготовка докладов, рефератов, эссе.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## 2. Структура и содержания дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Уголовное право составляет 10 з.е., 360 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 92 ч., промежуточная аттестация 54 ч., самостоятельная работа обучающихся 214 ч., 4-5 семестр.

### Тематический план учебной дисциплины

№ п/п разделов	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану			
		Всего	Виды учебной работы		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>I Общие положения</b>					
1	Общая характеристика уголовного права как отрасли права и учебной дисциплины	7	2	1	4
2	Уголовный закон	9	1	2	6
<b>II Преступление</b>					
3	Преступление	6	1	1	4
4	Уголовная ответственность и состав преступления	6	1	1	4
5	Объект и предмет преступления	6	1	1	4
6	Объективная сторона преступления	6	1	1	4
7	Субъект и субъективная сторона преступления	6	1	1	4
8	Стадии совершения преступления	6	1	1	4
9	Соучастие в преступлении	6	1	1	4
10	Множественность преступлений	6	1	1	4
11	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	6	1	1	4
<b>III Наказание</b>					
12	Понятие, виды, признаки и цели наказания	6	1	1	4
13	Назначение наказания	6	1	1	4
<b>IV Освобождение от уголовной ответственности и наказания</b>					
14	Освобождение от уголовной ответственности	6	1	1	4
15	Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	6	1	1	4
<b>V Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>					
16	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	6	1	1	4
<b>VI Иные меры уголовно-правового характера</b>					
17	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	6	1	1	4
<b>VII Преступления против жизни и здоровья</b>					
18	Преступления против жизни и здоровья*	6	1	1	4

19	Преступления против свободы, чести и достоинства	6	1	1	4
20	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы*	6	1	1	4
21	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	6	1	1	4
22	Преступления против семьи и несовершеннолетних	6	1	1	4
<b>VIII Преступления в сфере экономики</b>					
23	Преступления против собственности	6	1	1	4
24	Преступления в сфере экономической деятельности	6	1	1	4
25	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	8	1	1	6
<b>IX Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b>					
26	Преступления против общественной безопасности	6	1	1	4
27	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	8	1	1	6
28	Экологические преступления	6	1	1	4
29	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	6	1	1	4
30	Преступления в сфере компьютерной информации	8	1	1	6
<b>X Преступления против государственной власти</b>					
31	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	8	1	1	6
32	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	8	1	1	6
33	Преступления против правосудия	8	1	1	6
34	Преступления против порядка управления	8	1	1	6
<b>XI Преступления против военной службы</b>					
35	Преступления против военной службы	8	1	1	6
<b>XII Преступления против мира и человечества</b>					
36	Преступления против мира и человечества	6	1	1	4
<b>XIII Алгоритм взаимодействия норм Общей и Особенной частей УК РФ и применения их при квалификации преступлений</b>					
37	Общие правовые идеи и дефиниции уголовного права, их развитие в нормах Особенной части УК РФ	8	1	1	6
38	Применение совокупности норм Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации неоконченного преступления и соучастия в преступлении	8	1	1	6
39	Применение института обстоятельств, исключающих преступность деяния, при оценке деяний, предусмотренных в Особенной части УК РФ	8	1	1	6

40	Применение совокупности норм Общей и Особенной частей УК РФ при назначении наказания и применении иных мер уголовно-правового характера	6	1	1	4
41	Применение институтов совокупности и рецидива преступлений при назначении наказания и квалификации отдельных преступлений	8	1	1	6
42	Применение совокупности норм Общей и Особенной частей УК РФ при освобождении от уголовной ответственности и наказания	8	1	1	6
<b>XIV «Нестандартные» алгоритмы квалификации преступлений</b>					
43	Особенности квалификации преступлений со смежными составами, оценочными признаками, и при конкуренции норм уголовного права	8	1	1	6
44	Особенности квалификации преступлений по бланкетным диспозициям уголовно-правовых норм	8	1	1	6
<b>XV Роль примечаний к статьям Особенной части УК РФ в правовой оценке общественно опасных деяний</b>					
45	Примечания к статьям Особенной части УК РФ, их классификация и использование при юридической оценке общественно опасного деяния и решении вопроса об уголовной ответственности лица, его совершившего	8	1	1	6
	экзамен	54	-	-	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>360</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>214</b>

**для заочной формы обучения**

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Уголовное право составляет 10 з.е., 360 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 36 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 306 ч., 2-3 курс.

**Тематический план учебной дисциплины**

№ п/п разделов	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану			
		Всего	Виды учебной работы		
			Лекции	Аудиторная работа Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>I Общие положения</b>					
1	Общая характеристика уголовного права как отрасли права и учебной дисциплины	7	1		6
2	Уголовный закон	7	1		6
<b>II Преступление</b>					
3	Преступление	7	1		6
4	Уголовная ответственность и состав преступления	7	1		6
5	Объект и предмет преступления	7	1		6
6	Объективная сторона преступления	7	1		6
7	Субъект и субъективная сторона преступления	7	1		6
8	Стадии совершения преступления	7	1		6
9	Соучастие в преступлении	7	1		6
10	Множественность преступлений	8	1		7
11	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	8	1		7
<b>III Наказание</b>					
12	Понятие, виды, признаки и цели наказания	8	1		7
13	Назначение наказания	8	1		7
<b>IV Освобождение от уголовной ответственности и наказания</b>					
14	Освобождение от уголовной ответственности	8	1		7
15	Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	8	1		7
<b>V Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>					
16	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	8	1		7
<b>VI Иные меры уголовно-правового характера</b>					
17	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	8	1		7
<b>VII Преступления против жизни и здоровья</b>					
18	Преступления против жизни и здоровья*	8	1		7
19	Преступления против свободы, чести и достоинства	8	-	1	7

20	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы*	8	-	1	7
21	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	8	-	1	7
22	Преступления против семьи и несовершеннолетних	8	-	1	7
<b>VIII Преступления в сфере экономики</b>					
23	Преступления против собственности	8	-	1	7
24	Преступления в сфере экономической деятельности	8	-	1	7
25	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	8	-	1	7
<b>IX Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b>					
26	Преступления против общественной безопасности	8	-	1	7
27	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	8	-	1	7
28	Экологические преступления	8	-	1	7
29	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8	-	1	7
30	Преступления в сфере компьютерной информации	8	-	1	7
<b>X Преступления против государственной власти</b>					
31	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	8	-	1	7
32	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	8	-	1	7
33	Преступления против правосудия	8	-	1	7
34	Преступления против порядка управления	8	-	1	7
<b>XI Преступления против военной службы</b>					
35	Преступления против военной службы	8	-	1	7
<b>XII Преступления против мира и человечества</b>					
36	Преступления против мира и человечества	8	-	1	7
<b>XIII Алгоритм взаимодействия норм Общей и Особенной частей УК РФ и применения их при квалификации преступлений</b>					
37	Общие правовые идеи и дефиниции уголовного права, их развитие в нормах Особенной части УК РФ	7	-	-	7
38	Применение совокупности норм Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации неоконченного преступления и соучастия в преступлении	7	-	-	7
39	Применение института обстоятельств, исключающих преступность деяния, при оценке деяний, предусмотренных в Особенной части УК РФ	7	-	-	7
40	Применение совокупности норм Общей и Особенной частей УК РФ при назначении	7	-	-	7

	наказания и применении иных мер уголовно-правового характера				
41	Применение институтов совокупности и рецидива преступлений при назначении наказания и квалификации отдельных преступлений	7	-	-	7
42	Применение совокупности норм Общей и Особенной частей УК РФ при освобождении от уголовной ответственности и наказания	7	-	-	7
<b>XIV «Нестандартные» алгоритмы квалификации преступлений</b>					
43	Особенности квалификации преступлений со смежными составами, оценочными признаками, и при конкуренции норм уголовного права	7	-	-	7
44	Особенности квалификации преступлений по бланкетным диспозициям уголовно-правовых норм	7	-	-	7
<b>XV Роль примечаний к статьям Особенной части УК РФ в правовой оценке общественно опасных деяний</b>					
45	Примечания к статьям Особенной части УК РФ, их классификация и использование при юридической оценке общественно опасного деяния и решении вопроса об уголовной ответственности лица, его совершившего	7	-	-	7
	экзамен	18	-	-	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>360</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>306</b>

### Содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Общая характеристика уголовного права как отрасли права и учебной дисциплины

**План:**

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, система и соотношение с другими отраслями права.
2. Задачи и принципы уголовного права. Направления уголовной политики, обеспечивающие охрану общества и государства от преступных посягательств.
3. Уголовное право как отрасль юридической науки и учебная дисциплина.
4. Методики работы с уголовно-правовой информацией и решением уголовно-правовых задач, квалификацией деяний и определением возможности мер уголовно-правового воздействия.

#### Тема 2. Уголовный закон

**План:**

1. Понятие уголовного закона как источника уголовного права.
2. Действующее законодательство в области уголовного права. Положения законодательства об основных институтах уголовного права, уголовного процесса.
3. Структура уголовно-правовой нормы.
4. Виды и способы толкования норм УК РФ.

#### Тема 3. Преступление

**План:**

1. Понятие и признаки преступления.
2. Категоризация преступлений.

3. Правила квалификации преступлений, в том числе, при конкуренции норм.
4. Отличие преступления от иных правонарушений.

#### **Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления**

**План:**

1. Уголовная ответственность: понятие и формы ее реализации.
2. Понятие состава преступления и его уголовно-правовое значение.

#### **Тема 5. Объект и предмет преступления**

**План:**

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступления и их классификация по «вертикали» и «горизонтали».
3. Предмет преступления и потерпевший, их понятие и соотношение с объектом преступления.

#### **Тема 6. Объективная сторона преступления**

**План:**

1. Понятие и правовое значение объективной стороны преступления.
2. Общественно опасное деяние как обязательный признак объективной стороны преступления.

#### **Тема 7. Субъект и субъективная сторона преступления**

**План:**

1. Понятие, признаки и правовой статус субъекта преступления.
2. Возраст и вменяемость субъекта преступления как необходимое условие его уголовной ответственности. Критерий невменяемости.
3. Понятие, признаки специального субъекта преступления.
4. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

#### **Тема 8. Стадии совершения преступления**

**План:**

1. Понятие стадий совершения преступления и их виды.
2. Приготовление к преступлению.
3. Покушение на преступление. Оконченное преступление.

#### **Тема 9. Соучастие в преступлении**

**План:**

1. Понятие, сущность, объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников преступления.
3. Виды и формы соучастия.

#### **Тема 10. Множественность преступлений**

**План:**

1. Понятие множественности преступлений и ее значение.
2. Виды единичных преступлений. Отличие множественности преступлений от преступлений единичных.

#### **Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

**План:**

1. Понятие, признаки, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

#### **Тема 12. Понятие, виды, признаки и цели наказания**

**План:**

1. Понятие, признаки и цели наказания.
2. Система наказаний.
3. Виды и содержание наказаний.

#### **Тема 13. Назначение наказания**

**План:**

1. Понятие и сущность общих начал назначения наказания.
2. Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах.
3. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

#### **Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности**

**План:**

1. Понятие и сущность освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности и их характеристика.

#### **Тема 15. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость**

**План:**

1. Понятие и сущность освобождения от наказания и его характеристика.
2. Виды освобождения от наказания и их характеристика.

#### **Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

**План:**

1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
2. Наказания, применяемые к несовершеннолетним. Судимость.

#### **Тема 17. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф**

**План:**

1. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.
2. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
3. Принудительные меры медицинского характера соединенные с исполнением наказания.

#### **Тема 18. Преступления против жизни и здоровья**

**План:**

1. Особенная часть уголовного права: понятие, система, значение.
2. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

## **Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства**

### **План:**

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления, посягающие на физическую свободу человека.
3. Преступление против чести и достоинства (клевета).

## **Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы**

### **План:**

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность и половую свободу личности.

## **Интерактивное занятие в форме лекции-беседы**

### **Проблемные вопросы:**

1. Каким образом можно классифицировать преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина?
2. В чем заключается нарушение равенства прав граждан?
3. Каковы признаки преступного нарушения неприкосновенности жилища?
4. Какие посягательства против избирательной системы предусматриваются в УК и как их можно разграничить по субъекту?
5. В чем заключается преступное нарушение правил охраны труда?
6. Что следует понимать под преступными нарушениями авторских, изобретательских или смежных прав?
7. Возможна ли совокупность составов преступлений, предусмотренных ст. 137 и ст. 138 УК?

## **Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**

### **План:**

1. Общая характеристика преступлений конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против личных прав и свобод.

## **Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

### **План:**

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних.
3. Преступления против семьи.

## **Тема 23. Преступления против собственности**

### **План:**

1. Общая характеристика преступлений против собственности.
2. Понятие и формы хищения чужого имущества.

## **Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности**

### **План:**

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

## **Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

### ***План:***

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

## **Тема 26. Преступления против общественной безопасности**

### ***План:***

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Общие преступления против общественной безопасности.
3. Преступления против общественного порядка.

## **Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

### ***План:***

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения.
3. Преступления против общественной нравственности.

## **Тема 28. Экологические преступления**

### ***План:***

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Экологические преступления общего характера.
3. Специальные экологические преступления.

## **Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

### ***План:***

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта.
3. Иные преступления в сфере функционирования транспорта.

## **Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации**

### ***План:***

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

## **Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

### ***План:***

1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против основ конституционного строя.

## **Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

### ***План:***

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

### **Тема 33. Преступления против правосудия**

#### **План:**

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия.
3. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия и правоохранительных органов в соответствии с их целями и задачами.

### **Тема 34. Преступления против порядка управления**

#### **План:**

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Виды преступлений против порядка управления.

### **Тема 35. Преступления против военной службы**

#### **План:**

1. Общая характеристика преступлений против военной службы.
2. Виды преступлений против военной службы

### **Тема 36. Преступления против мира и человечества**

#### **План:**

1. Общая характеристика преступлений против мира и человечества.
2. Виды преступлений против мира и человечества.

### **Тема 37. Общие правовые идеи и дефиниции уголовного права, их развитие в нормах Особенной части УК РФ**

#### **План:**

1. Уголовная политика России: понятие, принципы, основные направления, методы и их использование в законодательной технике.
2. Развитие и реализация в нормах Особенной части УК РФ основополагающих идей отраслевого права.

### **Тема 38. Применение совокупности норм Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации неоконченного преступления и соучастия в преступлении**

#### **План:**

1. Актуальность квалификации приготовления к преступлению, ее особенности и последствия.
2. Особенности и последствия квалификации покушения на преступления.

### **Тема 39. Применение института обстоятельств, исключающих преступность деяния, при оценке деяний, предусмотренных в Особенной части УК РФ**

#### **План:**

1. Алгоритм логико-правового взаимодействия обстоятельств, исключающих преступность деяния, с нормами Особенной части УК РФ.
2. Соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяния, с привилегированными составами преступлений, предусмотренных ст. 108 и 114 УК РФ.
3. Проблемы установления наличия или отсутствия обстоятельств, исключающих преступность деяния, при правовой оценке деяний, предусмотренных в особенной части УК РФ.

**Тема 40. Применение совокупности норм Общей и Особенной частей УК РФ при назначении наказания и применении иных мер уголовно-правового характера**

**План:**

1. Правовой алгоритм реализации общих начал назначения наказания в соответствии с диспозицией и санкцией конкретной статьи Особенной части УК РФ, а также характеристики субъекта преступления.
2. Особенности взаимодействия институтов уголовной ответственности и наказания с институтом принудительных мер медицинского характера.

**Тема 41. Применение институтов совокупности и рецидива преступлений при назначении наказания и квалификации отдельных преступлений**

**План:**

1. Множественность преступлений и ее формы.
2. Продолжаемая и длящаяся преступная деятельность, их соотношение с множественностью.

**Тема 42. Применение совокупности норм Общей и Особенной частей УК РФ при освобождении от уголовной ответственности и наказания**

1. Алгоритм категоризации преступлений по совокупности норм Общей и Особенной частей УК РФ.
2. Категории преступлений и их влияние на допустимость освобождения от уголовной ответственности и от наказания.

**Тема 43. Особенности квалификации преступлений со смежными составами, оценочными признаками, и при конкуренции норм уголовного права**

**План:**

1. Классификация смежных составов преступлений по их общим и отличительным признакам.
2. Алгоритм установления отличительных черт смежного состава преступления при его квалификации.
3. Соотношение неоднократности преступлений и судимости со смежностью и родственностью деяний.

**Тема 44. Особенности квалификации преступлений по бланкетным диспозициям уголовно-правовых норм**

**План:**

1. Бланкетные диспозиции норм Особенной части УК РФ и их классификация.
2. Особенности квалификации преступлений с использованием бланкетных диспозиций УК РФ.

**Тема 45. Примечания к статьям Особенной части УК РФ, их классификация и использование при юридической оценке общественно опасного деяния и решении вопроса об уголовной ответственности лица, его совершившего**

**План:**

1. Понятие и классификация примечаний к статьям Особенной части УК РФ.
2. Алгоритм использования примечаний к статьям Особенной части УК РФ при правовой оценке общественно опасных деяний.
3. Социальное и правовое значение примечаний к статьям Особенной части УК РФ.

**Семинарские занятия по темам**

## **Тема 1. Общая характеристика уголовного права как отрасли права и учебной дисциплины**

### **План:**

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, система и соотношение с другими отраслями права.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Уголовное право как отрасль юридической науки и учебная дисциплина.

## **Тема 2. Уголовный закон**

### **План:**

1. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
2. Толкование уголовного закона.

## **Тема 3. Преступление**

### **План:**

1. Понятие и признаки преступления.
2. Категоризация преступлений.
3. Правила квалификации преступлений, в том числе, при конкуренции норм.
4. Отличие преступления от иных правонарушений.

## **Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления**

### **План:**

1. Виды составов преступлений.
2. Юридические конструкции составов преступлений.

## **Тема 5. Объект и предмет преступления**

### **План:**

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступления и их классификация по «вертикали» и «горизонтали».
3. Предмет преступления и потерпевший, их понятие и соотношение с объектом преступления.

## **Тема 6. Объективная сторона преступления**

### **План:**

1. Общественно опасное деяние, преступные последствия и причинная связь.
2. Факультативные признаки объективной стороны, их виды и значение.

## **Тема 7. Субъект и субъективная сторона преступления**

### **План:**

1. Вина и ее формы. Юридическое значение форм вины.
2. Умысел и его виды.
3. Понятие неосторожности и ее.
4. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
5. Юридические и фактические ошибки, их сущность и значение.

## **Тема 8. Стадии совершения преступления**

### **План:**

1. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на преступление, их наказуемость.
2. Добровольный отказ от преступления.

## **Тема 9. Соучастие в преступлении**

### **План:**

1. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.
2. Экссесс исполнителя.

## **Тема 10. Множественность преступлений**

### **План:**

1. Совокупность преступлений, ее виды и содержание.
2. Рецидив преступлений.

## **Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

### **План:**

1. Физическое или психическое принуждение.
2. Обоснованный риск.
3. Исполнение приказа или распоряжения.

## **Тема 12. Понятие, виды, признаки и цели наказания**

### **План:**

1. Понятие, признаки и цели наказания.
2. Система наказаний.
3. Виды и содержание наказаний.

## **Тема 13. Назначение наказания**

### **План:**

1. Особенности назначения наказания при соучастии, неоконченном преступлении.
2. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
3. Условное осуждение.

## **Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности**

### **План:**

1. Понятие и сущность освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности и их характеристика.

## **Тема 15. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость**

### **План:**

1. Амнистия, помилование, судимость и их уголовно-правовое значение.
2. Погашение и снятие судимости.

## **Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

### **План:**

1. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Погашение и снятие судимости.
2. Понятие, виды и сущность принудительных мер воспитательного характера, цели и основания их применения.

## **Тема 17. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф**

### **План:**

1. Понятие и основные черты конфискации имущества, основания и цели ее применения.
2. Судебный штраф, основания и цели его применения.

### **Тема 18. Преступления против жизни и здоровья**

#### **План:**

1. Особенная часть уголовного права: понятие, система, значение.
2. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
3. Преступления против жизни.
4. Преступления против здоровья.

#### **Интерактивное занятие в форме анализа практических ситуаций, основанных на материалах конкретных уголовных дел.**

1. Васюков и Кулагин после рабочего дня распивали спиртные напитки в помещении районного поста железнодорожной станции, где оба работали. В выпивке принял участие находившийся на дежурстве электрик Трыков. Впоследствии между Васюковым и Кулагиным, с одной стороны, и Трыковым – с другой, возникла ссора. Ссора перешла в драку, во время которой Кулагин и Васюков стали избивать Трыкова, а затем выбросили его из окна второго этажа с высоты 6 м. Трыков при падении на землю получил перелом костей основания черепа, вызвавший кровоизлияние, и, не приходя в сознание, скончался в больнице. Определите вину указанных лиц. Раскройте понятие «предвидение возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий». 5 3. Руденко, Гаев, Стрелков и Адамова распивали спиртные напитки на квартире последней. При выходе из квартиры Стрелков затеял ссору, в ответ Руденко и Гаев стали его избивать. Адамова в это время освещала спичками лестничную площадку, а затем по просьбе Гаева принесла из квартиры уксусную эссенцию. В ее присутствии Гаев и Руденко насильно влили эссенцию в рот Стрелкову. От ожога гортани и дыхательных путей кислотой и от травмы шеи, полученной при избиении, Стрелков скончался. Определите форму, вид соучастия и роли соучастников.

2. Яковлев осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 13 годам лишения свободы. Он был признан виновным в убийстве своей соседки Ласточкиной на почве личных неприязненных отношений. Суд отметил в приговоре, что в качестве смягчающих обстоятельств учтены явка Яковлева с повинной, занятие общественно полезным трудом, положительная характеристика с места работы. Отягчающих обстоятельств суд не усмотрел. Правильное ли наказание избрал суд?

3. Логов, придя к родственнице с целью занять денег в долг и получив отказ, набросился на нее и начал избивать. Увидев, что женщина мертва, Логов снял с нее золотые украшения, разыскал деньги и, захватив их, ушел. Какие преступления совершены Логовым? Определите объект и назовите признаки объективной стороны этих преступлений.

4. Во время очередной пьянки сожительница Мухина сообщила ему, что беременна. Придя в ярость, он связал ее, облил бензином и поджег. От ожогов сожительница Мухина погибла. В результате пожара от отравления угарным газом погибли также несколько соседей и выгорели два этажа многоквартирного деревянного дома. В какой форме выражена вина Мухина по отношению к смерти потерпевших и уничтоженного имущества?

### **Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства**

#### **План:**

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления, посягающие на физическую свободу человека.
3. Преступление против чести и достоинства (клевета).

## **Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы**

### ***План:***

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность и половую свободу личности.

## **Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

### ***План:***

1. Преступления против политических прав и свобод.
2. Преступления против социально-экономических и других прав и свобод.

## **Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

### ***План:***

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних.
3. Преступления против семьи.

## **Тема 23. Преступления против собственности**

### ***План:***

1. Квалифицированные виды хищения.
2. Преступления против собственности без признаков хищения.

## **Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности**

### ***План:***

1. Преступления в финансово-кредитной сфере.
2. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

## **Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

### ***План:***

1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

## **Тема 26. Преступления против общественной безопасности**

### ***План:***

1. Преступления, нарушающие безопасность при производстве работ.
2. Преступления, нарушающие безопасное обращение с общепасными устройствами, предметами, веществами.

## **Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

### ***План:***

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления против здоровья населения.
3. Преступления против общественной нравственности.

## **Тема 28. Экологические преступления**

### **План:**

1. Общая характеристика экологических преступлений.
2. Экологические преступления общего характера.
3. Специальные экологические преступления.

## **Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

### **План:**

1. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта.
3. Иные преступления в сфере функционирования транспорта.

## **Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации**

### **План:**

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

## **Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

### **План:**

1. Преступления против внешней безопасности государства.
2. Преступления против внутренней безопасности государства.

## **Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

### **План:**

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

## **Тема 33. Преступления против правосудия**

### **План:**

1. Преступления, нарушающие процессуальный порядок получения доказательств по делу.
2. Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта.

## **Тема 34. Преступления против порядка управления**

### **План:**

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Виды преступлений против порядка управления.

## **Тема 35. Преступления против военной службы**

### **План:**

1. Общая характеристика преступлений против военной службы.
2. Виды преступлений против военной службы

## **Тема 36. Преступления против мира и человечества**

### **План:**

1. Общая характеристика преступлений против мира и человечества.
2. Виды преступлений против мира и человечества.

### **Тема 37. Общие правовые идеи и дефиниции уголовного права, их развитие в нормах Особенной части УК РФ**

#### ***План:***

1. Влияние правил действия уголовного закона на алгоритм применения норм Особенной части УК РФ.
2. Отражение институтов уголовной ответственности и наказания в диспозициях и санкциях норм Особенной части УК РФ.

### **Тема 38. Применение совокупности норм Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации неоконченного преступления и соучастия в преступлении**

#### ***План:***

1. Актуальные вопросы привлечения к уголовной ответственности в случае добровольного отказа от преступления.
2. Особенности квалификации преступлений, совершенных группой лиц при разных формах соучастия.

### **Тема 39. Применение института обстоятельств, исключающих преступность деяния, при оценке деяний, предусмотренных в Особенной части УК РФ**

#### ***План:***

1. Алгоритм логико-правового взаимодействия обстоятельств, исключающих преступность деяния, с нормами Особенной части УК РФ.
2. Соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяния, с привилегированными составами преступлений, предусмотренных ст. 108 и 114 УК РФ.
3. Проблемы установления наличия или отсутствия обстоятельств, исключающих преступность деяния, при правовой оценке деяний, предусмотренных в особенной части УК РФ.

### **Тема 40. Применение совокупности норм Общей и Особенной частей УК РФ при назначении наказания и применении иных мер уголовно-правового характера**

#### ***План:***

1. Особенности взаимодействия институтов уголовной ответственности и наказания с институтом конфискации имущества.
2. Особенности взаимодействия институтов уголовной ответственности и наказания с институтом судебного штрафа.

### **Тема 41. Применение институтов совокупности и рецидива преступлений при назначении наказания и квалификации отдельных преступлений**

#### ***План:***

1. Совокупность преступлений, ее виды и влияние на квалификацию преступлений и назначение наказания.
2. Рецидив преступлений, его виды и влияние на квалификацию преступлений и назначение наказания.

### **Тема 42. Применение совокупности норм Общей и Особенной частей УК РФ при освобождении от уголовной ответственности и наказания**

1. Течение сроков давности и его влияние на допустимость освобождения от уголовной ответственности и отбывания наказания.

2. Освобождение от наказания с возложением на осужденного обязанностей, в соответствии с нормами Общей части УК РФ.

**Тема 43. Особенности квалификации преступлений со смежными составами, оценочными признаками, и при конкуренции норм уголовного права**

**План:**

1. Оценочные признаки состава преступления: понятие, виды, классификация и использование при квалификации.
2. Проблема определения «иных» оценочных признаков при квалификации преступления.
3. Конкуренция норм уголовного права: понятие, виды, правила квалификации преступлений при их наличии.

**Тема 44. Особенности квалификации преступлений по бланкетным диспозициям уголовно-правовых норм**

**План:**

1. Специфика квалификации некоторых групп преступлений (по родовому и (или) видовому объекту) с использованием бланкета «внешнего» документа.
2. Значение бланкетных документов в определении признаков субъекта и других элементов состава преступления.

**Тема 45. Примечания к статьям Особенной части УК РФ, их классификация и использование при юридической оценке общественно опасного деяния и решении вопроса об уголовной ответственности лица, его совершившего**

**План:**

1. Понятие и классификация примечаний к статьям Особенной части УК РФ.
2. Алгоритм использования примечаний к статьям Особенной части УК РФ при правовой оценке общественно опасных деяний.
3. Социальное и правовое значение примечаний к статьям Особенной части УК РФ.

**Кейс – задания и задачи**

**Кейс – задания и задачи (по теме 4)**

**1. Вопросы для обсуждения**

1. Состав преступления как логико-юридическое основание квалификации.
2. Состав преступления: понятие, значение, виды конструкций. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.
3. Признаки состава преступления: понятие и виды, влияние на квалификацию преступления.
4. Квалификация преступлений при различных конструкциях составов.
5. Значение норм Общей и Особенной частей уголовного права для квалификации преступлений.
6. Проблемы квалификации преступлений при бланкетной диспозиции статьи УК.
7. Отражение результата квалификации преступлений в процессуальных документах.
8. Установление признака общественной опасности деяния при квалификации преступлений.

**2. Решить задачи:**

**Задача №1**

Силаев на почве национальной вражды между жителями села Бей-Хасна русской и тувинской национальностей совершил поджог стога сена на приусадебном участке

Брониной, разбил стекла в окнах дома Гамидовой. После этого по предложению Силаева несовершеннолетние Один, Владимиров, Денисов и Эркин в нетрезвом состоянии отправились совершать подобные действия в отношении других русских жителей этого села.

*Есть ли в действиях Силаева и других лиц состав какого-либо преступления? Назовите элементы состава преступления и признаки состава преступления. Ознакомьтесь со ст. ст. 150, 167, 282 УК РФ. Проанализируйте, какое юридическое значение возраст участников изложенных деяний.*

### **Задача №2**

Клюева признана виновной в том, что она на почве неприязненных отношений решила убить сожителя Леонтьева. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему Леонтьеву четыре удара по голове, после чего облила бензином полы в комнате и постель, в которой он лежал, и подожгла, а сама ушла из дома. Смерть Леонтьева наступила от отравления угарным газом, образовавшимся в результате пожара.

*Ознакомьтесь со ст. 105, 167 УК РФ. Какие составы преступлений являются основными, а какие со смягчающими и отягчающими (квалифицирующими) обстоятельствами?*

### **Задача №3**

Минина, 15-ти лет, зашла к престарелой Ильиной, сообщила ей, что будто бы на соседней улице продают арбузы, в которых последняя остро нуждалась в связи с наличием у нее почечнокаменной болезни, и предложила ей помочь приобрести и доставить в квартиру арбузы. Ильина передала Мининой деньги для приобретения для нее арбузов, однако Минина обманула потерпевшую и скрылась, присвоив ее деньги.

*Определите, имеются ли в действиях Мининой признаки состава преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ. Дайте характеристику понятия состава преступления, его элементов и признаков. Ознакомьтесь со ст. 20 УК РФ.*

## **Кейс – задания и задачи (по теме 5)**

*I. Изучите и проанализируйте поставленные вопросы и предложенные задания. Сформулируйте правильные ответы, основанные на конкретных нормах УК РФ.*

1. Ознакомьтесь со ст. 125, 126, 136, 160, 164, 170, 191, 211 УК РФ и определите виды объекта, а также предметы этих преступлений.

2. Проанализируйте составы преступлений, предусмотренных ст.ст. 127 ч.2 п. «в»; 163, 213 УК РФ и определите основной, дополнительный и факультативный объекты этих преступлений.

3. Назовите преступления, которые причиняют вред и объекту, и предмету.

4. В чем отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления?

*II. Решите следующие задачи и ответьте на поставленные в них вопросы:*

**Задача №1.** Ленинским районным судом Хитров осужден по ст. 166 УК РФ по обвинению в угоне автомашины без цели хищения. Он признан виновным в том, что, работая охранником, 17 июня вечером самовольно уехал домой из автогаража ОАО «Сельхозхимия» на: автомашине, принадлежащей этой организации, но на улице был задержан работником полиции.

*Имеется ли в данном случае объект преступления, предусмотренный ст. 166 УК? Все ли общественные отношения находятся под охраной уголовного закона? Дайте правовую оценку содеянному. Определите момент окончания преступления.*

**Задача №2.** Денисов в разгар лета вечером зашел на садовый участок соседа Шутова и пытался собрать клубнику, но тот увидел его и, нанеся побои, прогнал. Денисов затаил злобу на Шутова и однажды в пьяном виде ночью пришел на садовый участок соседа, облил дверь садового домика бензином и поджег ее. Пожаром был уничтожен

садовый домик, все имущество, находящееся в нем, а спавший в домике Шутов получил сильные ожоги, от которых спустя 7 дней скончался.

*Определите родовой, видовой и непосредственный объекты совершенных преступлений. Ознакомьтесь со ст. ст. 105, 111 и 167 УК РФ.*

**Задача №3.** Сотрудниками федеральной службы безопасности РФ при выезде из Псковской области были задержаны Гутманис и Пойманис, пытавшиеся контрабандным путем вывезти за пределы Российской Федерации более 50 икон, представляющих историческую и культурную ценность.

*На что посягает общественно опасное деяние, совершенное Гутманисом и Пойманисом? Определите предмет преступления.*

**Задача №4.** Энским районным судом Глотов осужден по ст. 158 УК за то, что он дважды, в мае и августе месяце на реке Волга выловил вначале 100 кг, а затем 82 кг лещей. В приговоре суда указано, что на водном участке, где была выловлена рыба, Красносельское рыболовецкое хозяйство ведет промысловый лов, периодически подкармливает рыбу, а также осуществляет другие природоохранные мероприятия. В кассационной жалобе защитник осужденного просил переквалифицировать действия Глотова на ст.256 УК.

*Назовите виды объектов по их «вертикальному» распределению. Какому непосредственному объекту причинил вред Глотов?*

**Задача №5.** Энским районным судом Алексеева осуждена по ст. 116 УК. Она признана виновной в том, что в рабочее время в кабинете начальника технического отдела завода из-за неприязненных отношений учинила ссору с секретарем Беляевой, оскорбляла ее, микрокалькулятором нанесла ей два удара по голове, причинив легкий вред здоровью.

*Установите объект данного преступления. Какое значение для определения объекта преступления имеет направленность умысла виновного?*

**Задача №6.** Между Дубовым и Быковым сложились неприязненные отношения. Направившись в нетрезвом состоянии на рыбалку, Дубов взял с собой финский нож. Увидев Быкова возле его дома, Дубов подошел к нему, чтобы выяснить взаимоотношения. В процессе разбирательства Дубов имеющимся у него ножом нанес Быкову два удара в область живота, причинив проникающие ранения с повреждением сальника и спинки желудка. От полученных ранений Быков спустя 8 дней скончался в больнице.

*Определите объект преступления. Какие виды объекта преступления по отечественному уголовному праву Вы знаете? Дайте им характеристику. Назовите непосредственный объект преступления в данном случае.*

## **Вопросы для самостоятельной работы**

### **Тема 1. Общая характеристика уголовного права как отрасли права и учебной дисциплины**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем заключается специфика уголовно-правовых норм по сравнению с нормами других отраслей права?
2. Какие общественные отношения регулирует уголовное право?
3. С какими отраслями права взаимодействует уголовное право?
4. Что представляет собой наука уголовного права?
5. Что понимается под методом уголовно-правового регулирования?
6. Что образует систему уголовного права?
7. Какие задачи решает уголовное право?
8. Что понимается под функциями уголовного права?
9. Какое место занимает уголовное право в борьбе с преступностью?
10. Какие принципы уголовного права сформулированы в УК РФ?

11. Какими принципами, не указанными в УК РФ, руководствуется теория и практика уголовного права? В чем проявляется их содержание?

## **Тема 2. Уголовный закон**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Определите действие уголовного закона во времени.
2. Изложите условия выдачи лица, совершившего преступление.
3. Классифицируйте уголовно-правовые нормы и их составные части.
4. Охарактеризуйте виды толкования уголовного закона.
5. Выделите принципы, определяющие действие уголовного закона в пространстве.

## **Тема 3. Преступление**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите признаки преступления.
2. Приведите квалификацию преступлений.
3. Отличие преступления от иных правонарушений.

## **Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение уголовной ответственности.
2. Дайте определение уголовного правоотношения.
3. Каково соотношение понятий «уголовная ответственность» и уголовное правоотношение?
4. Что является основанием уголовной ответственности, почему?
5. Назовите и раскройте содержание принципов уголовной ответственности.

## **Тема 5. Объект и предмет преступления**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите значение объекта преступления.
2. Назовите виды объектов преступления. Многообъектные преступления.
3. Предмет преступления, его отграничение от потерпевшего.

## **Тема 6. Объективная сторона преступления**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение объективной стороны преступления.
2. Каково ее уголовно-правовое значение.
3. Общественно опасное деяние.
4. Общественно опасные последствия.
5. Причинная связь между деянием и наступлением общественно опасных последствий.
6. Охарактеризуйте факультативные признаки объективной стороны преступления: место, время, обстановка, орудия и средства, а также способ совершения преступления.

## **Тема 7. Субъект и субъективная сторона преступления**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Понятие субъекта преступления в уголовном праве, его отличие от личности преступника.
2. Возрастные признаки субъекта преступления.
3. Вменяемость. Понятие невменяемости.
4. Специальный субъект преступления. Основания классификации.
5. Дайте определение прямого умысла.

6. Дайте определение косвенного умысла
7. Дайте определение небрежности
8. Дайте определение легкомыслия

### **Тема 8. Стадии совершения преступления**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение стадий совершения преступления.
2. Определите признаки приискания.
3. Дайте определение покушения на преступление.

### **Тема 9. Соучастие в преступлении**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте понятие соучастия.
2. Соисполнитель – это...
3. Дайте понятие приискания орудий преступления
4. Дайте определение и приведите пример количественного эксцесса.

### **Тема 10. Множественность преступлений**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте понятие и определите признаки рецидива
2. Дайте определение идеальной совокупности.
3. Дайте определение реальной совокупности.
4. Дайте определение множественности.

### **Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение обстоятельств исключающих преступность деяния.
2. Назовите условия правомерности при необходимой обороне, относящиеся к посягательству.
3. Дайте определение обоснованного риска.
4. Дайте определение приказа (распоряжения).

### **Тема 12. Понятие, виды, признаки и цели наказания**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение наказания.
2. Назовите виды наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы. Охарактеризуйте их
3. Назовите виды наказания, связанные с ограничением или лишением свободы. Охарактеризуйте их

### **Тема 13. Назначение наказания**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите общие начала назначения наказания. Охарактеризуйте их.
2. Дайте определение обстоятельств, отягчающих наказание их значение для назначения наказания.
3. Правила назначения наказания при совокупности преступлений, при совокупности приговоров.

### **Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите правовые последствия освобождения от уголовной ответственности, освобождения от наказания.

2. Вспомните, какие сроки должны истечь для освобождения от уголовной ответственности.
3. Дайте понятие условно – досрочного освобождения от отбывания наказания.

### **Тема 15. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Кто является субъектом применения норм об освобождении от наказания?
2. На каких стадиях возможно освобождение лица от наказания?
3. Какова природа института освобождения от наказания?

### **Тема 16. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение несовершеннолетнего.
2. Каковы особенности назначения наказания несовершеннолетним.
3. Дайте понятие иных мер уголовно – правового характера.
4. Какова правовая природа конфискации имущества

### **Тема 17. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Приведите виды принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.
2. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
3. Принудительные меры медицинского характера соединенные с исполнением наказания.

### **Тема 18. Преступления против жизни и здоровья**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятий: свобода, честь, достоинство личности.
2. Какие две особенности объективной стороны преступлений гл. 17 УК выделяются?
3. Возможно ли совершение преступлений гл. 17 УК по неосторожности?
4. Что лежит в основании классификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности?
5. Может ли содеянное одновременно квалифицироваться по ст. 126 и 127 УК?
6. Какой вред подпадает под применение насилия, опасного для жизни или здоровья, в п. «в» ч. 2 ст. 126 УК РФ?
7. Какой вид конкуренции наблюдается между нормами ст. 126 УК и ст. 127 УК?
8. Всякое ли завладение ребенком и его перемещение без согласия родителей образует состав похищения человека?

### **Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте преступления против свободы, чести и достоинства.
2. Преступления, посягающие на физическую свободу человека.
3. Преступление против чести и достоинства (клевета).

### **Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каким образом можно классифицировать преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина?
2. В чем заключается нарушение равенства прав граждан?
3. Каковы признаки преступного нарушения неприкосновенности жилища?
4. Какие посягательства против избирательной системы предусматриваются в УК и как их можно разграничить по субъекту?
5. В чем заключается преступное нарушение правил охраны труда?
6. Что следует понимать под преступными нарушениями авторских, изобретательских или смежных прав?
7. Возможна ли совокупность составов преступлений, предусмотренных ст. 137 и ст. 138 УК?
8. Укажите основной непосредственный объект в составе преступления предусмотренного в ст. 143 УК.
9. Назовите признаки субъективной стороны состава преступления, предусмотренного в ст. 139 УК.

### **Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте преступления конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Охарактеризуйте преступления против личных прав и свобод.

### **Тема 22. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Определите круг потерпевших при посягательстве на интересы семьи и несовершеннолетних.
2. Возможно ли совершение преступлений против семьи и несовершеннолетних путем бездействия?
3. Могут ли совершаться преступления против семьи и несовершеннолетних с косвенным умыслом?
4. Влияют ли мотивы и цели преступлений гл. 20 на квалификацию содеянного?
5. Определите объекты, положенные в основу классификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.
6. Назовите общие и отличительные признаки диспозиций ст. 150 и 151 УК.
7. Что понимается под вовлечением, как видом противоправного поведения, по ст. 150 УК, 151 УК?
8. В какой момент состав деяния, описанного в ст. 150 УК, полагается оконченным?
9. Кто может быть субъектом вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления по ст. 150 УК?
10. Кто считается потерпевшим ребенком в ст. 153 УК?

### **Тема 23. Преступления против собственности**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Каковы законодательное определение и основные свойства хищения?
2. В чем заключаются последствия хищения?
3. Какая стоимость похищенного имущества признаётся крупным размером?
4. Какие критерии положены в основу выделения форм и видов хищения?
5. Каковы особенности хищения в форме разбоя?
6. Что является дополнительным непосредственным объектом разбоя?
7. В чем состоит различие присвоения и растраты чужого имущества?

8. Какие новые виды мошенничества внесены в законодательство в 2012 году?
9. По каким признакам следует разграничивать хищение и вымогательство?
10. В чем заключается причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения?
11. Что следует понимать под неправомерным завладением транспортным средством (угоном)?
12. В каких пределах уничтожение или повреждение имущества признается преступлением?
13. Как должно квалифицироваться хищение документов, имеющих особую историческую ценность, совершенное лицом 14 лет, с применением насилия не опасного для жизни или здоровья?

#### **Тема 24. Преступления в сфере экономической деятельности**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите основные криминообразующие признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Приведите примеры.
2. Как вы представляете себе систему преступлений в сфере экономической деятельности?
3. Назовите вид конкуренции между нормами ст. 171 УК и ст. 172 УК.
4. Назовите условия уголовной ответственности за деяния по ст. 171 УК и ст. 172 УК.
5. Как разграничивается незаконное получение кредита (ст. 176 УК) от хищения кредитных средств путем мошенничества?
6. Кто может быть субъектом воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности?
7. Как провести разграничение между составами преступлений, предусмотренных ст. 174 УК и ст. 174-1 УК?
8. Назовите составы преступлений, связанных с нарушением отношений добросовестной конкуренции.
9. Что такое инсайдерская информация?
10. Сопоставьте ч. 1 с ч. 2 ст. 183 УК по объективным и субъективным признакам составов преступлений.
11. Как следует квалифицировать оказание разовой медицинской услуги лицом, не имеющим лицензии на занятие частной медицинской практикой, если лицо, оказавшее услугу, получило вознаграждение в сумме равной 300 000 рублей.

#### **Тема 25. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Чем вызвано появление в УК составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях?
2. Чем отличается лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, от должностного лица?
3. С какого момента коммерческий подкуп считается оконченным? Что может быть предметом коммерческого подкупа?
4. Кто из лиц, совершивших коммерческий подкуп, освобождается от уголовной ответственности?
5. Каковы условия уголовной ответственности для частных нотариусов и аудиторов, злоупотребляющих своими полномочиями?
6. Каковы условия уголовной ответственности для служащих частных детективных и охранных служб, превышающих свои полномочия?

7. К какой категории относятся лица, принимающие решения о начислении заработной платы?
8. Какой по конструкции состав преступления, предусмотренного ст. 201 УК?
9. Укажите отличительные признаки коммерческого подкупа в виде незаконного получения материальных благ от получения взятки.

### **Тема 26. Преступления против общественной безопасности**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите виды общественной безопасности.
2. Охарактеризуйте понятие предмета преступления в составах, предусмотренных ст. 220 – 226 УК.
3. В чем заключается отличие объективных и субъективных признаков составов террористического акта (ст. 205 УК) и захвата заложника (ст. 206 УК)?
4. В чем заключается отличие объективных и субъективных признаков составов организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем (ст. 208 УК) и организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ст. 210 УК)?
5. В чем заключается отличие объективных и субъективных признаков составов хулиганства (ст. 213 УК) и вандализма (ст. 214 УК)?
6. В чем заключается отличие объективных и субъективных признаков составов нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст. 215 УК) и нарушения правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст. 217 УК)?
7. В чем заключается отличие террористического акта (ст. 205 УК) от диверсии (ст. 281 УК)?

### **Тема 27. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем заключается особое значение предмета для квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, сильнодействующих и ядовитых веществ?
2. Каковы основные разделы Закона о наркотических средствах и психотропных веществах?
3. Что понимается под хранением наркотических средств?
4. К какой группе веществ относится марихуана?
5. Что понимается под термином «прекурсор»?
6. Как определяется крупный размер наркотического средства, психотропного вещества и их аналогов?
7. Каковы специфические признаки состава нарушения санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК)?
8. Выясните, по каким признакам различаются между собой общие виды преступлений против здоровья.
9. Сравните объективные признаки всех преступлений, соединенных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
10. Сравните объективные признаки всех преступлений, соединенных незаконным оборотом сильнодействующих и ядовитых веществ.
11. Разграничьте составы преступлений, предусмотренных ст. 228, 228.1, 228.2, 228.3, 228.4 УК.
12. Разграничьте между собой ст. 228 УК и 234 УК.
13. Назовите формы совершения преступления, предусмотренного ст. 239 УК.
14. Разграничьте составы преступлений, предусмотренных ст. 239 УК и ст. 111 УК.
15. Назовите непосредственный объект преступления, предусмотренного в ст. 240 УК.

16. Дайте характеристику объективных признаков состава преступления, предусмотренного ст. 243 УК.

### **Тема 28. Экологические преступления**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Приведите классификацию экологических преступлений.
2. К какой категории относятся экологические преступления?
3. Определите предмет экологических преступлений.
4. По каким признакам разграничиваются экологические преступления и административные проступки.
5. Кто является субъектом экологического преступления?
6. Что является предметом ст. 256 УК?
7. Как квалифицируется охота на сельскохозяйственных и домашних животных, а также диких животных, содержащихся в неволе.
8. К какому виду правонарушений относится незаконная охота?

### **Тема 29. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите составы транспортных преступлений, не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Назовите транспортные преступления, характеризующиеся материальным составом преступления.
3. Назовите транспортные преступления, характеризующиеся формальным составом преступления.
4. Какое преступление против основ безопасности движения и эксплуатации транспорта было декриминализовано?
5. Перечислите отличительные признаки в объективной стороне составов преступлений, предусмотренных ст. 263 УК и 264 УК.
6. Перечислите отличительные признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 266 УК и 267 УК.
7. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 263 УК.
8. Перечислите предметы преступления, предусмотренного ст. 263 УК.
9. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 264 УК.
10. Перечислите предметы преступления, предусмотренного ст. 264 УК.
11. Предметом преступления, предусмотренного ст. 264 УК
12. Каким по структуре является состав преступления, описанный в ч.1 ст. 264 УК.

### **Тема 30. Преступления в сфере компьютерной информации**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте понятие компьютерной информации.
2. Назовите родовую и видовую объекты преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Назовите компьютерные преступления, относящиеся к материальным составам преступлений.
4. Назовите компьютерные преступления, относящиеся к формальным составам преступлений.
5. Охарактеризуйте последствия по ст. 272 «Неправомерный доступ к компьютерной информации».
6. Что понимается под «вредоносной компьютерной программой»?
7. Определите вид диспозиции ч. 1 ст. 274 УК.
8. В каком нормативном правовом акте дается определение тяжких последствий, указанных в ч.2 ст. 274 УК.

9. Кто является субъектом преступления по ст. 274 УК РФ «Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей».

10. Назовите виды правил, которые могут быть нарушены при эксплуатации ЭВМ.

### **Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите отличительные признаки выдачи сведений, составляющих государственную тайну, как вид государственной измены (ст. 275 УК) от разглашения государственной тайны как самостоятельного преступления ст. 283 УК).

2. Является ли поведение, указанное в примечание к ст. 275 УК, добровольным отказом или нет?

3. Назовите общие и отличительные признаки составов преступлений, перечисленных в ст. 281 УК, 205 УК, ч. 2 ст. 167 УК.

4. Назовите отличительные признаки составов преступлений, перечисленных в ст. ст. 277 УК, ст. 205 УК, п. "б" ч. 2 ст. 105 УК.

5. Назовите общие и отличительные признаки составов преступлений, перечисленных в ст. 280 УК, 282 УК, ст. 282.1 УК, ст. 282.2 УК.

6. Подлежит ли уголовной ответственности лицо, которому случайно стали известны сведения, составляющие государственную тайну?

7. С какого момента диверсия (ст. 281 УК) считается оконченным преступлением?

8. Кто является субъектом государственной измены (ст. 275 УК):

9. Назовите основной непосредственный объект посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК).

10. Назовите основной непосредственный объект диверсии (ст. 281 УК).

### **Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что означал в истории уголовного права термин «лихоимство»?

2. Перечислите преступления, отнесенные законодателем к числу преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления с материальным составом.

3. Чем отличается субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления от субъекта преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях?

4. Назовите отличительные признаки представителя власти как субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

5. К какой группе лиц следует отнести членов Правительства РФ?

6. Где дается определение организационно-распорядительных и административно-хозяйственных функций должностного лица?

### **Тема 33. Преступления против правосудия**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. О каких участниках судебного разбирательства идет речь в ч. 1 ст. 297 УК.

2. Кто признаётся субъектом в ст. 300 УК.

3. Дайте характеристику принуждения по ст. 302 УК и ст. 309 УК.

4. Раскройте содержание понятия «понятия иных незаконных действий» по ст. 302 УК.
5. Определите момента окончания при фальсификации по ст. 303 УК, совершенной различными субъектами: участником гражданского процесса или их представителем, дознавателем, следователем, прокурором, защитником, лицом, полномочным выполнять оперативно-розыскные мероприятия.
6. Подлежит ли уголовной ответственности лицо, сфальсифицировавшее доказательство, но не приобщившее документ к делу (ст. 303 УК и ст. 30 УК).
7. Разграничьте ложный донос (ст. 306 УК) и ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК).
8. С какого момента заведомо ложный донос (ст. 306 УК) считается оконченным преступлением?
9. Подлежит ли ответственности лицо, которое путем угроз либо насилия склонило свидетеля к даче правдивых показаний (ст. 309 УК).
10. Подлежит ли ответственности лицо за побег из места лишения свободы, если впоследствии выяснилось, что оно не совершило преступление, за которое отбывало наказание (ст. 313 УК).
11. К какому виду преступлений следует отнести побег из места лишения свободы, из-под ареста, или из-под стражи, совершенный лицом отбывающим наказание или находящимся в предварительном заключении (ст. 313 УК)?
12. В чем отличаются между собой виды неисполнения судебных решений по ст. 315 УК, ч. 2 ст. 169 УК и ст. 177 УК.
13. Чем отличается укрывательство преступления (ст. 316 УК) от недонесения о преступлении.
14. Как квалифицировать действия лица, укрывающего орудия и средства убийства, при условии, что согласие на укрывательство было получено после совершения убийства, а укрывающий является двоюродным братом укрываемого?

#### **Тема 34. Преступления против порядка управления**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте преступления против порядка управления.
2. Назовите виды преступлений против порядка управления.

#### **Тема 35. Преступления против военной службы**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте преступления против военной службы.
2. Назовите виды преступлений против военной службы

#### **Тема 36. Преступления против мира и человечества**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте преступления против мира и человечества.
2. Назовите виды преступлений против мира и человечества.

#### **Тема 37. Общие правовые идеи и дефиниции уголовного права, их развитие в нормах Особенной части УК РФ**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Влияние правил действия уголовного закона на алгоритм применения норм Особенной части УК РФ.

2. Отражение институтов уголовной ответственности и наказания в диспозициях и санкциях норм Особенной части УК РФ.

**Тема 38. Применение совокупности норм Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации неоконченного преступления и соучастия в преступлении**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Приведите актуальные вопросы привлечения к уголовной ответственности в случае добровольного отказа от преступления.
2. Назовите особенности квалификации преступлений, совершенных группой лиц при разных формах соучастия.

**Тема 39. Применение института обстоятельств, исключающих преступность деяния, при оценке деяний, предусмотренных в Особенной части УК РФ**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Алгоритм логико-правового взаимодействия обстоятельств, исключающих преступность деяния, с нормами Особенной части УК РФ.
2. Соотношение обстоятельств, исключающих преступность деяния, с привилегированными составами преступлений, предусмотренных ст. 108 и 114 УК РФ.
3. Проблемы установления наличия или отсутствия обстоятельств, исключающих преступность деяния, при правовой оценке деяний, предусмотренных в особенной части УК РФ.

**Тема 40. Применение совокупности норм Общей и Особенной частей УК РФ при назначении наказания и применении иных мер уголовно-правового характера**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Назовите особенности взаимодействия институтов уголовной ответственности и наказания с институтом конфискации имущества.
2. Назовите особенности взаимодействия институтов уголовной ответственности и наказания с институтом судебного штрафа.

**Тема 41. Применение институтов совокупности и рецидива преступлений при назначении наказания и квалификации отдельных преступлений**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Совокупность преступлений, ее виды и влияние на квалификацию преступлений и назначение наказания.
2. Опишите рецидив преступлений, его виды и влияние на квалификацию преступлений и назначение наказания.

**Тема 42. Применение совокупности норм Общей и Особенной частей УК РФ при освобождении от уголовной ответственности и наказания**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Течение сроков давности и его влияние на допустимость освобождения от уголовной ответственности и отбывания наказания.
2. Освобождение от наказания с возложением на осужденного обязанностей, в соответствии с нормами Общей части УК РФ.

**Тема 43. Особенности квалификации преступлений со смежными составами, оценочными признаками, и при конкуренции норм уголовного права**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Опишите оценочные признаки состава преступления: понятие, виды, классификация и использование при квалификации.
2. Проблема определения «иных» оценочных признаков при квалификации преступления.

3. Конкуренция норм уголовного права: понятие, виды, правила квалификации преступлений при их наличии.

#### **Тема 44. Особенности квалификации преступлений по бланкетным диспозициям уголовно-правовых норм**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте специфику квалификации некоторых групп преступлений (по родовому и (или) видовому объекту) с использованием бланкета «внешнего» документа.
2. Значение бланкетных документов в определении признаков субъекта и других элементов состава преступления.

#### **Тема 45. Примечания к статьям Особенной части УК РФ, их классификация и использование при юридической оценке общественно опасного деяния и решении вопроса об уголовной ответственности лица, его совершившего**

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте примечания к статьям Особенной части УК РФ.
2. Опишите алгоритм использования примечаний к статьям Особенной части УК РФ при правовой оценке общественно опасных деяний.
3. Охарактеризуйте социальное и правовое значение примечаний к статьям Особенной части УК РФ.

#### **Темы рефератов и докладов**

1. Понятие, предмет и методы уголовного права
2. Принципы уголовного права
3. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц
4. Понятие, основания и формы реализации уголовной ответственности
5. Понятие и значение состава преступления, его элементы и признаки
6. Объект преступления и его характеристика
7. Объективная сторона преступления, его основные и факультативные признаки
8. Субъект преступления и его признаки
9. Субъективная сторона преступления, его основные и факультативные признаки
10. Юридические конструкции состава преступления и их значение.
11. Причинная связь в составе преступления и ее уголовно-правовое значение
12. Невинное причинение вреда и правовые последствия
13. Этапы совершения преступления и их характеристика
14. Соучастие в преступлении и его характеристика
15. Множественность преступлений и его формы
16. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности причинения вреда. Мнимая необходимая оборона.
17. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности.
18. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности причинения вреда.
19. Причинение вреда лицом, действующим во исполнение приказа или распоряжения: понятие и условия правомерности.
20. Правила применения норм уголовного процесса к решению конкретных задач в сфере уголовных отношений.
21. Методики работы с уголовно-правовой информацией и решением уголовно-правовых задач.
22. Методики работы с квалификацией деяний и определением возможности мер уголовно-правового воздействия.
23. Цели уголовного наказания и их соотношение с целями других мер

принуждения.

24. Система, виды и классификация уголовных наказаний.
25. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание.
26. Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание.
27. Назначение наказания за неоконченное преступление.
28. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
29. Назначение наказания по совокупности преступлений.
30. Назначение наказания по совокупности приговоров.
31. Понятие, виды, содержание и значение оснований освобождения от уголовной ответственности.
32. Понятие, виды, содержание и значение оснований освобождения от наказания.
33. Понятие и содержание актов об амнистии и помиловании
34. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
35. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания
36. Конфискация имущества и ее уголовно-правовое значение
37. Судебный штраф.
38. Понятие, этапы и значение квалификации общественно опасных деяний как преступлений.
39. Понятие и виды конкуренции и коллизий уголовно-правовых норм.
40. Убийство и его разновидности
41. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека
42. Умышленное причинение средней тяжести или легкого вреда здоровью человека
43. Юридическая характеристика составов иных преступлений против личности, ставящих в опасность жизнь или здоровье потерпевшего (ст. 119-125 УК).
44. Похищение человека: понятие, состав и виды. Отличие от незаконного лишения свободы (ст. 126 УК).
45. Незаконное лишение свободы: понятие, состав и виды. Отличие от захвата заложника (ст. 206 УК).
46. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, сопряженные с насильем или угрозой его применения: понятие и юридическая характеристика их составов (ст. 131-132 УК).
47. Юридическая характеристика составов преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ст. 136-147 УК).
48. Понятие хищения чужого имущества, его формы и виды.
49. Кража: понятие, состав и виды. Отличие от мошенничества, присвоения, растраты, грабежа, разбоя.
50. Юридическая характеристика составов преступлений против собственности, не связанных с хищением (ст. 163, 165, 166-168 УК).
51. Юридическая характеристика составов преступлений, посягающих на установленный законом порядок предпринимательской и банковской деятельности (ст. 171-172 УК).
52. Коммерческий подкуп: понятие, состав и виды. Отличие от взяточничества (ст. 290-291 УК).
53. Захват заложника: понятие, состав, виды. Отличие от похищения человека (ст. 125 УК).
54. Юридическая характеристика составов преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия (ст. 222-226 УК)
55. Юридическая характеристика составов преступлений против здоровья населения, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих или ядовитых веществ (ст. 228-234 УК)

56. Юридическая характеристика составов иных преступлений против здоровья населения (ст. 235-239 УК)
57. Юридическая характеристика составов преступлений против общественной нравственности (ст. 240-245 УК)
58. Понятие и признаки должностного лица как субъекта преступления
59. Получение взятки: понятие, состав и виды. Отличие от смежных составов преступлений
60. Дача взятки: понятие, состав и виды. Отличие от смежных составов преступлений
61. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей: понятие, состав и виды. Отличие от смежных составов преступлений
62. Юридическая характеристика составов преступлений против военной службы (ст.331-352 УК)
63. Юридическая характеристика составов преступлений против мира и безопасности человечества (ст. 353-360 УК).
64. Правила оказания устной и письменной консультации при осуществлении профессиональной деятельности.
65. Порядок составления юридического заключения.

### Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и

	<b>ВЫВОДЫ.</b>
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

### Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины «Уголовное право»;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины «Уголовное право»;

– выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

– доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);

- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

## Темы эссе

1. Уголовное право и уголовного закона, их соотношение
2. Задачи и принципы уголовного права
3. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Структура уголовно-правовых норм
5. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений
6. Уголовной ответственность и правовые формы ее реализации
7. Состав преступления и его юридическое значение
8. Объект и предмет преступления
9. Объективная сторона преступления
10. Деяние и его последствия, правовое значение причинной связи между ними
11. Понятие и признаки субъекта преступления
12. Невменяемости и ограниченная вменяемость, их правовое значение
13. Субъективная сторона преступления, ее юридическое значение
14. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления и их юридическое значение
15. Умысел и его виды
16. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда
17. Совершение преступления с двумя формами вины
18. Юридическая и фактическая ошибки, их юридическое значение
19. Понятие и виды стадий совершения преступления
20. Покушение на преступление и его юридическое значение
21. Правила назначения наказания за неоконченное преступление
22. Соучастие в преступлении
23. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя
24. Совокупность преступлений и ее юридическое значение
25. Рецидив преступлений, его виды и юридическое значение
26. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
27. Наказание: понятие, классификация, виды, цели
28. Общие начала назначения наказания
29. Освобождение от уголовной ответственности и его виды
30. Судимость: понятие, правовое значение
31. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
32. Принудительные меры медицинского характера.
33. Конфискация имущества
34. Судебный штраф
35. Общая характеристика составов преступлений против жизни и здоровья
36. Общая характеристика составов преступлений против свободы, чести и достоинства
37. Общая характеристика составов преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы
38. Общая характеристика составов преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
39. Общая характеристика составов преступлений против семьи и несовершеннолетних
40. Общая характеристика составов преступлений против собственности
41. Общая характеристика составов преступлений в сфере экономической деятельности
42. Общая характеристика составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

43. Общая характеристика составов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
44. Общая характеристика составов преступлений против общественного порядка
45. Общая характеристика составов преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
46. Общая характеристика составов экологических преступлений
47. Общая характеристика составов преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта
48. Общая характеристика составов преступлений в сфере компьютерной информации
49. Общая характеристика составов преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства
50. Общая характеристика составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
51. Общая характеристика составов преступлений против правосудия
52. Общая характеристика составов преступлений против порядка управления
53. Общая характеристика составов преступлений против военной службы
54. Общая характеристика составов преступлений против мира и безопасности человечества.

**Средство оценивания: эссе**

Шкала оценивания:

Эссе оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86-100 баллов – «отлично»;
- 70- 85 баллов – «хорошо»;
- 51-69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме эссе; – соответствие содержания теме и плану эссе; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу,

	аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему эссе; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

### **3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации**

При проведении зачета/экзамена по дисциплине «Уголовное право» может использоваться устная или письменная форма проведения.

#### **Примерная структура зачета/экзамена по дисциплине «Уголовное право»:**

##### **1. устный ответ на вопросы**

Студенту на зачете/экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

##### **2. выполнение тестовых заданий**

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

##### **3. выполнение практических заданий**

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

**Устный ответ студента на зачете/экзамене должен отвечать следующим требованиям:**

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах уголовного права, знание классической и современной литературы.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

**Критерии оценивания ответов**

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Формулировка требований к степени сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Компетенции сформированы в полном объёме	<p>Обладает навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов уголовно наказуемых деяний и разрешения правовых проблем и коллизий. Обладает навыками эффективной, результативной работы по применению уголовного законодательства на благо общества и государства. Демонстрирует навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и уголовно-процессуальных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста. Обладает навыками применения норм материального и процессуального права на высоком уровне при решении профессиональных задач, с дачей соответствующих обоснований. Владеет методикой квалификации преступлений и разграничения различных видов правонарушений. Обладает способностью давать квалифицированные юридические заключения. Владеет навыками предоставления устных и письменных консультаций при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками уголовных правоотношений.</p> <p>Способен правильно применять действующее законодательство для анализа проблем в области уголовного права и определения возможных путей их разрешения. Соблюдает законодательство в области уголовного права. Самостоятельно делает выводы и ясно и четко излагает их. Умеет применять положения уголовного</p>	Зачтено

	<p>закона, охраняя интересы личности, общества и государства. Анализирует, растолковывает и правильно применяет правовые нормы. Квалифицированно применяет нормы в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения. Применяет правила квалификации преступлений. Отличает виды конкуренции норм друг от друга, отличает конкуренцию норм от коллизии. Анализирует, растолковывает и правильно применяет уголовно-правовые нормы. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права, правовых статусов субъектов; действующее законодательство в области уголовного права. Имеет представление о методиках работы с уголовно-правовой информацией и решением уголовно-правовых задач, о квалификации деяний и определении возможности мер уголовно-правового воздействия. Демонстрирует знание основных направлений уголовной политики, обеспечивающих охрану общества и государства от преступных посягательств. Имеет представление о правилах применения норм уголовного процесса к решению конкретных задач в сфере уголовных отношений. Знает положения законодательства об основных институтах уголовного процесса, правила квалификации преступлений, в том числе, при конкуренции норм. Демонстрирует знание видов и способов толкования норм УК РФ; порядка составления юридического заключения; правил оказания устной и письменной консультации при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Не зачтено

**Критерии оценивания ответов**

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
------------------------------	--	------------------

Высокий	<p>Обладает навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов уголовно наказуемых деяний и разрешения правовых проблем и коллизий. Обладает навыками эффективной, результативной работы по применению уголовного законодательства на благо общества и государства. Демонстрирует навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и уголовно-процессуальных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста. Обладает навыками применения норм материального и процессуального права на высоком уровне при решении профессиональных задач, с дачей соответствующих обоснований. Владеет методикой квалификации преступлений и разграничения различных видов правонарушений. Обладает способностью давать квалифицированные юридические заключения. Владеет навыками предоставления устных и письменных консультаций при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками уголовных правоотношений.</p>	Отлично
Продвинутый	<p>Способен правильно применять действующее законодательство для анализа проблем в области уголовного права и определения возможных путей их разрешения. Соблюдает законодательство в области уголовного права. Самостоятельно делает выводы и ясно и четко излагает их. Умеет применять положения уголовного закона, охраняя интересы личности, общества и государства. Анализирует, растолковывает и правильно применяет правовые нормы. Квалифицированно применяет нормы в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения.</p>	Хорошо

	Применяет правила квалификации преступлений. Отличает виды конкуренции норм друг от друга, отличает конкуренцию норм от коллизии. Анализирует, растолковывает и правильно применяет уголовно-правовые нормы. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации.	
Базовый	Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного права, правовых статусов субъектов; действующее законодательство в области уголовного права. Имеет представление о методиках работы с уголовно-правовой информацией и решением уголовно-правовых задач, о квалификации деяний и определении возможности мер уголовно-правового воздействия. Демонстрирует знание основных направлений уголовной политики, обеспечивающих охрану общества и государства от преступных посягательств. Имеет представление о правилах применения норм уголовного процесса к решению конкретных задач в сфере уголовных отношений. Знает положения законодательства об основных институтах уголовного процесса, правила квалификации преступлений, в том числе, при конкуренции норм. Демонстрирует знание видов и способов толкования норм УК РФ; порядка составления юридического заключения; правил оказания устной и письменной консультации при осуществлении профессиональной деятельности.	Удовлетворительно
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Неудовлетворительно

#### **Рекомендации по проведению зачета/экзамена**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам зачета/экзамена преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления экзаменационной оценки.
3. Преподаватель в ходе зачета/экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

#### **Перечень вопросов к зачету и экзамену**

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права. Принципы уголовного права РФ.
2. Понятие, основные черты и значение уголовного закона. Система уголовного законодательства РФ. Структура Уголовного кодекса.
3. Структура норм Общей и Особенной частей УК РФ. Виды норм Общей части УК. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК.
4. Уголовное право и уголовный закон, их соотношение.
5. Понятие и виды толкования уголовного законодательства РФ.
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип).
8. Понятие и признаки преступления.
9. Законодательная классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
10. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение.
11. Понятие состава преступления и его юридическое значение. Преступление и состав преступления. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления по «вертикали» и по «горизонтали».
12. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления и их классификация.
13. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.
14. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.
15. Понятие, критерии и значение причинной связи.
16. Факультативные признаки объективной стороны преступления в материальных и формальных составах и их значение.
17. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.
18. Понятие и формы вины.
19. Умысел и его виды (законодательная классификация).
20. Неосторожность и ее виды (законодательная классификация).
21. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
22. Возрастной признак субъекта преступления. Правила установления возраста субъекта.
23. Специальный субъект преступления и его признаки.
24. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений.
25. Понятие и виды неоконченного преступления. Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания преступления.
26. Приготовление к преступлению: понятие, квалификация, отличие от покушения на преступление. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению.
27. Понятие, квалификация и значение покушения на преступления. Виды покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению.
28. Понятие, признаки и значение соучастия.
29. Виды соучастников и особенности их уголовной ответственности. Экссесс исполнителя.
30. Формы соучастия и их влияние на квалификацию преступления.
31. Понятие, признаки, формы и значение множественности преступления. Продолжаемые и делящиеся преступления, их различия.
32. Понятие, виды и значение совокупности преступлений.
33. Понятие и значение рецидива преступления. Виды рецидива.

34. Необходимая оборона и критерии ее правомерности.
35. Система и виды наказания.
36. Основные и дополнительные виды наказаний.
37. Штраф как вид уголовного наказания: понятие, основания назначения, фиксированные и кратные размеры.
38. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
39. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
40. Обязательные работы: понятие, основания назначения, сроки и место отбывания.
41. Исправительные работы: понятие, основания назначения, сроки и место отбывания.
42. Ограничение по военной службе: понятие, основания назначения, сроки и место отбывания.
43. Ограничение свободы: понятие, основания назначения, сроки и условия отбывания.
44. Принудительные работы: службе: понятие, основания назначения, сроки и место отбывания.
45. Арест: понятие, основания назначения, сроки и место отбывания.
46. Содержание в дисциплинарной воинской части: понятие, основания назначения, сроки и место отбывания.
47. Лишение свободы на определенный срок: понятие, основания назначения, место отбывания, минимальный и максимальный сроки (в том числе при частичном или полном сроках лишения свободы по совокупности преступлений и по совокупности приговоров).
48. Пожизненное лишение свободы: понятие, основания назначения, сроки и место отбывания.
49. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения: соотношение категорий преступлений и видов (режимов) исправительных учреждений, признаков возраста и пола осужденных лиц.
50. Смертная казнь: проблемы ее применения. Лица, которым смертная казнь не назначается.
51. Общие начала назначения наказания: понятие и содержание.
52. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие и содержание.
53. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
54. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие и содержание.
55. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
56. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
57. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
58. Назначение наказания за неоконченное преступление.
59. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
60. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
61. Назначение наказания по совокупности преступлений.
62. Назначение наказания по совокупности приговоров.
63. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
64. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
65. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
66. Условное осуждение.
67. Отмена условного осуждения или продления испытательного срока.

68. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
69. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
70. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением сторон.
71. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
72. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
73. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
74. Понятие и виды освобождения от наказания.
75. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
76. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
77. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
78. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
79. Отсрочка отбывания наказания.
80. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
81. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
82. Амнистия и ее отличие от помилования.
83. Помилование и его отличие от амнистии.
84. Судимость и его правовые последствия. Сроки погашения судимости. Снятие судимости.
85. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
86. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
87. Понятие, виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
88. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
89. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
90. Сроки давности и особенности их применения при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
91. Особенности сроков погашения судимости несовершеннолетних.
92. Применение правил уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.
93. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
94. Виды принудительных мер медицинского характера и их содержание.
95. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.
96. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.
97. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
98. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
99. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен подлежащего конфискации. Возмещение причинения ущерба.
100. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера, порядок определения его размера.

### **Тест по дисциплине «Уголовное право»**

#### **Вариант 1**

- 1. Задачами уголовного закона РФ являются (выберите несколько ответов):**
- А) охрана прав и свобод человека и гражданина
  - Б) охрана собственности
  - В) охрана конституционного строя РФ

Г) назначение виновного лица

**2. Принципами уголовного закона являются:**

А) принцип законности

Б) принцип вины

В) принцип гуманизма

Г) принцип справедливости

Д) все ответы верны

**3. Принцип вины по уголовному закону РФ выражается в следующем (выберите 2 ответа):**

А) лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействия) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина

Б) объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается

В) уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека

Г) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно - правовые последствия определяются только УК РФ

**4. Основанием применения принудительных мер медицинского характера является тот факт, если:**

А) у лица, совершившего преступление, наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания

Б) лицо находилось в состоянии алкогольного опьянения

В) лицо ничего не помнило

Г) лицо находилось в состоянии наркотического опьянения

**5. В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния подразделяются на:**

А) средней тяжести

Б) легкие

В) небольшие

Г) простые

**6. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:**

А) добровольный отказ от совершения преступления

Б) необходимая оборона

В) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости

Г) совершение преступления в состоянии аффекта

**7. Наказание за покушение на преступление может быть назначено в размере:**

А) не более 3/4 от максимального срока или размера наказания

Б) не более 2/3 от максимального срока или размера наказания

В) не более 1/2 от максимального срока или размера наказания

Г) не более 1/3 от максимального срока или размера наказания

**8. Размер штрафа определяется судом в зависимости от:**

А) тяжести совершенного преступления и с учетом имущественного и семейного положения осужденного

Б) тяжести совершенного преступления

В) совокупности совершенных преступлений

Г) имущественного положения преступника

**9. При наличии в действиях виновного смягчающих обстоятельств, как явка с повинной, активное содействие раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления, розыску имущества, добытого в результате преступления при отсутствии отягчающих обстоятельств, может быть назначено наказание:**

- А) не более 2/3 от максимального срока или размера наказания
- Б) не более 1/2 от максимального срока или размера наказания
- В) не более 3/3 от максимального срока или размера наказания
- Г) не более 1/3 от максимального срока или размера наказания

**10. Назовите обстоятельства, относящиеся к отягчающим наказание (выберите несколько ответов):**

- А) противоправное и аморальное поведение потерпевшего, явившегося поводом для преступления
- Б) рецидив преступлений
- В) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления
- Г) несовершеннолетие лица

**11. Объектом преступления при совершении умышленного убийства (ст. 105 УК РФ) является:**

- А) жизнь человека
- Б) здоровье человека
- В) неприкосновенность человека
- Г) все ответы верны

**12. Умышленное убийство является составом преступления:**

- А) материальным
- Б) факультативным
- В) объективным
- Г) субъективным

**13. Совершение умышленного убийства с особой жестокостью:**

- А) является квалифицирующим признаком
- Б) не является квалифицирующим признаком
- В) все ответы верны
- Г) нет правильного ответа

**14. Совершение умышленного убийства с особой жестокостью:**

- А) является квалифицирующим признаком
- Б) не является квалифицирующим признаком
- В) все ответы верны
- Г) нет правильного ответа

**15. Максимальный срок лишения свободы, предусмотренный частью 2 ст. 105 УК РФ:**

- 1. до 20 лет
- 2. до 25 лет
- 3. до 30 лет
- 4. 35 лет

**16. Кража (ст. 158 УК РФ) совершается со следующим умыслом:**

- А) Прямым
- Б) Косвенным
- В) нет правильного ответа
- Г) все ответы верны

**17. Особо крупным размером ст. 158 УК РФ признается стоимость имущества, превышающая:**

- А) 1.000.000 рублей
- Б) 500.000 рублей
- В) 250.000 рублей
- Г) 9.000.000 рублей

**18. Совершение грабежа путем применения насилия, неопасного для жизни и здоровья потерпевшему:**

- А) является квалифицирующим признаком

Б) не является квалифицирующим признаком

В) нет правильного ответа

Г) все ответы верны

**19. Признак, которым отличаются кража от мошенничества:**

1. Способом

2. Умыслом

3. Мотивом

4. Целью

**20. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий), является**

1. должностное лицо

2. лицо, достигшее 16 лет

3. лицо, достигшее 18 лет

4. лицо, достигшее 25 лет

**21. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 310 УК РФ (Разглашение данных предварительного расследования), характеризуется:**

А) разглашением данных предварительного расследования лицом, предупрежденным в установленном законом порядке о недопустимости их разглашения

Б) разглашением лицом данных предварительного расследования

В) все ответы верны

Г) нет правильного ответа.

**22. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?**

А) допускается;

**Б) не допускается.**

**23. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...**

А) не подлежат выдаче этому государству;

Б) подлежат выдаче этому государству;

В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

**24. Преступление – это ...**

А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;

В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

**25. Преступлениями небольшой тяжести признаются...**

А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;

Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;

**В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.**

## Вариант 2

**1. Тяжкими преступлениями признаются...**

А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;

**Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;**

В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

**2. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...**

А) неоднократностью преступлений;

**Б) совокупностью преступлений;**

В) рецидивом.

**3. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...**

А) неоднократностью преступлений;

Б) совокупностью преступлений;

**В) рецидивом.**

**4. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:**

А) достижение определенного возраста;

Б) вменяемость, наличие определенной профессии;

**В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;**

Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

**5. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...**

**А) четырнадцатилетнего возраста;**

Б) шестнадцатилетнего возраста;

В) восемнадцатилетнего возраста.

**6. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...**

**А) назначаются принудительные меры медицинского характера;**

Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;

В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

**7. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...**

А) только умышленно;

**Б) умышленно или по неосторожности.**

**8. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...**

**А) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;**

Б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

**9. Преступление признается совершенным по небрежности...**

А) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;

**Б) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.**

**10. Покушением на преступление признаются...**

**А) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;**

Б) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

**11. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?**

А) да;

Б) нет;

**В) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.**

**12. Преступление совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным...**

А) группой лиц;

Б) группой лиц по предварительному сговору;

**В) организованной группой;**

Г) преступным сообществом.

**13. Экссесс исполнителя - это...**

А) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения;

Б) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления;

**В) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.**

**14. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?**

А) 13;

Б) 10;

В) 9;

Г) 7.

**15. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...**

А) основные наказания;

**Б) дополнительные наказания;**

В) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

**16. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?**

А) да, абсолютно все;

Б) нет;

В) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

**17. Какого принципа в уголовном праве не существует?**

А) законности;

Б) справедливости;

В) гуманизма;

- Г) равенства;  
Д) **противоправности сторон.**
18. **С какого возраста лицо подлежит уголовной ответственности?**  
А) 12;  
Б) 14;  
**В) 16;**  
Г) 18.
19. **Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...**  
А) **умышленно;**  
Б) **по неосторожности;**  
В) с косвенным умыслом;  
Г) с прямым умыслом.
20. **Какого раздела в Общей части УК не предусмотрено?**  
А) преступления против личности;  
Б) преступления в сфере экономики;  
В) преступления против государственной власти;  
**Г) нет неверного ответа.**
21. **Какое утверждение является верным?**  
А) *Совокупностью преступлений признается совершение двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено;*  
Б) *Совокупностью преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.*  
**А) верно только А;**  
Б) верно только Б;  
В) верны оба;  
Г) оба не верны.
22. **Акт помилования не может:**  
А) снимать судимость;  
Б) освобождать от дальнейшего отбывания наказания;  
**В) освобождать от уголовной ответственности;**  
Г) сокращать или заменять назначенное наказание более мягким видом наказания.
23. **О каком преступлении идет речь «Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия»?**  
**А) разбой;**  
Б) вымогательство;  
В) хищение.
24. **За что лицо не подлежит к уголовной ответственности?**  
А) приготовление к преступлению;  
Б) окончательное преступление;  
**В) добровольный отказ от преступления;**  
Г) покушение на преступление.
25. **Верно ли утверждение «Задачами УК является только охрана прав и свобод человека и гражданина»?**  
А) да;  
**Б) нет.**

### **Примерные практические задания**

1. 7 июля 1998 г. Букреев и Тетера после распития спиртных напитков в квартире, где проживали Пикулев и Чирков, по предложению последнего с целью убийства подошли к комнате Пикулева. Букреев выбил закрытую дверь и, войдя, несколько раз

ударил лежавшего Пикулева кулаком и прижал его голову к подушке. Тетера в это время наносил удары ножом, а Чирков держал потерпевшего за ноги. От полученных ножевых ранений Пикулев скончался. Определите форму и вид соучастия, роли соучастников, квалифицируйте содеянное.

2. Поздно вечером к врачу Лиманскому прибежала Сизова и просила оказать помощь мужу, у которого случился сердечный приступ. Лиманский отказался пойти к ней домой, заявив, что у него был тяжелый день и он устал. Ночью Сизов умер. Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть наступила в результате инфаркта миокарда. Подлежит ли врач Лиманский уголовной ответственности? Если да, то за какое преступление? Если нет, то почему?

3. Погодин на почве мести за донос о совершенном им разбое решил убить Митирева. Однажды в состоянии сильного алкогольного опьянения Погодин пришел к дому Митирева, вызвал его на веранду и дважды выстрелил в него из охотничьего ружья с расстояния 13 м. Во время второго выстрела на веранду выбежала жена Митирева, и часть заряда попала в нее, причинив тяжкий вред здоровью. В ходе судебного разбирательства дела Погодин заявил, что, стреляя в Митирева, он мало думал о том, что часть заряда может попасть в кого-то еще, к тому же он не предполагал, что жена потерпевшего выбежит на веранду. Какова форма вины Погодина по отношению к причинению смерти и тяжкого вреда здоровью? Обоснуйте свое решение.

4. Ерофеев и Аношкин договорились совместно похитить имущество из квартиры Домниных, а деньги от его последующей реализации поделить между собой. При этом для беспрепятственного проникновения в квартиру они решили завладеть ключами от нее, убив с этой целью несовершеннолетнего Домнина в заранее оговоренном месте. Исполняя задуманное, Аношкин пригласил мальчика за трансформаторную будку, расположенную недалеко от места жительства потерпевшего, а Ерофеев заранее приготовленной веревкой задушил Домнина и изъясил у него ключи от квартиры. Действия Ерофеева судом были квалифицированы по пп. «ж», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ, а Аношкина – по ч. 5 ст. 33 и пп. «ж», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Правильно ли такое решение?

5. Верховным судом Республики Саха (Якутия) 5 февраля 1998 г. Булат, четыре раза судимый (в том числе 18 апреля 1997 г. по ч. 2 ст. 206 и ч. 2 ст. 325 УК РФ к лишению свободы сроком на 4 года условно с испытательным сроком 4 года), осужден к лишению свободы: по пп. «д», «ж» ч. 2 ст. 105 УК сроком на 12 лет, по ч. 4 ст. 222 УК – на 2 года лишения свободы и по совокупности преступлений на основании ч. 2 ст. 69 УК путем поглощения менее строгого наказания более строгим – к 12 годам лишения свободы, а по совокупности приговоров в силу ст. 70 УК путем частичного присоединения неотбытого наказания – к 13 годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима. Булат был признан виновным в убийстве с особой жестокостью Кибирева, совершенном 4 июня 1997 г. совместно с неустановленным следствием лицом, а также в незаконном приобретении и ношении холодного оружия. Были ли судом допущены ошибки при назначении наказания указанным лицам?

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавров образовательных учреждений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В.П. Ревина. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 580 с. - ISBN 978-5-7205-1312-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437>

2. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундунова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>

##### Дополнительная литература

1. Уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. Д.И. Аминова, А.М. Багмета. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02683-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446451> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564> (08.08.2019).

3. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Уголовное право. Особенная часть: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08990-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

5. Практикум по уголовному праву России: учебное пособие / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундунова, М.В. Талан, И.А. Тарханова. - Москва : Статут, 2014. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1012-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448409> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### Современные профессиональные базы данных

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>

3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>

5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

#### **Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru/index.php](http://www.vsrp.ru/index.php)
2. Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
  - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
  - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
  - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - решения задач, выданных на практических занятиях;
  - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.