

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Совета факультета  
экономики, права и психологического  
образования  
Протокол заседания Совета факультета  
№1 «9» сентября 2021г.  
Декан факультета экономики, права и  
психологического образования  
\_\_\_\_\_/О.Е. Баланчук



РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры юриспруденции  
Протокол заседания кафедры  
№1 «9» сентября 2021г.  
Зав. кафедрой юриспруденции  
\_\_\_\_\_/Н.И. Петренко

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

образовательная  
программа

форма обучения

Инвестиционное право  
(наименование)

40.03.01 Юриспруденция. Гражданское и  
предпринимательское право

очная

Йошкар-Ола, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Структура учебной дисциплины для очной формы обучения .....	5
3. Содержание учебной дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	13
5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	14
6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.....	16
Приложение к РПУД.....	20

## 1. Пояснительная записка

### Цель изучения учебной дисциплины:

Цель – освоение обучающимися системного и целостного представления и комплексных знаний: о понятии и сущности правового регулирования инвестиционной деятельности, понятии и составе законодательства об инвестиционной деятельности, общих понятиях государственного регулирования инвестиций, правовых формах инвестиционной деятельности, содержании инвестиционного договора как формы привлечения инвестиций, способах защиты участников инвестиционных правоотношений; применение нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность.

### Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Инвестиционное право» относится к коммерческо-правовому модулю учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Гражданское и предпринимательское право.

### Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<p>ОПК-1. способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>	<p><b>Знать:</b> -основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России; теорию и практику применения норм предпринимательского законодательства. <b>Уметь:</b> -применять знания основ правового регулирования предпринимательской деятельности в своей профессиональной деятельности, соблюдать законодательство РФ, регулирующее предпринимательскую деятельность. <b>Владеть:</b> -навыками правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в области предпринимательского права.</p>
<p>ОПК-6. способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p><b>Знать:</b> -современные тенденции развития правового регулирования предпринимательской деятельности; -особенности принятия решений и совершения юридических действий в сфере предпринимательской деятельности и в судебном порядке; -зарубежный опыт правового регулирования предпринимательской деятельности. <b>Уметь:</b> -самостоятельно анализировать проекты новых нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере предпринимательской деятельности, отслеживать изменения и поправки в действующие Конституцию и иные нормативные правовые акты, материалы практики ВС РФ и КС РФ, работать с учебной и научной литературой в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, повышать уровень профессиональной компетентности в области предпринимательского права. <b>Владеть:</b></p>

	-навыками анализа действующей Конституции и конституционно-правовых актов, а также проектов нормативных правовых актов в сфере предпринимательских отношений; методикой работы с решениями судов; навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по актуальным вопросам права.
ПК-5. способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> -основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России; теорию и практику применения норм предпринимательского законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> -применять знания основ правового регулирования предпринимательской деятельности, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы предпринимательского права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками правоприменительной деятельности.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос, практические задания, доклад, реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## 2. Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 64 ч., промежуточная аттестация 27 ч., самостоятельная работа обучающихся 53 ч., 8 семестр.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины/темы	Всего	Виды учебной работы (в часах)				
			Контактная			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар/ Практические занятия/ курсовая работа	Лабораторные занятия		
1	Тема 1. Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности	13	2	5	-	-	6
2	Тема 2. Источники инвестиционного права	14	4	4	-	-	6
3	Тема 3. Субъекты инвестиционного права	13	2	5	-	-	6
4	Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	16	4	5	-	-	7
5	Тема 5. Формы реализации инвестиционной деятельности	16	4	5	-	-	7
6	Тема 6. Соглашения о разделе продукции. Концессионное соглашение	15	4	4	-	-	7
7	Тема 7. Особые экономические зоны	15	4	4	-	-	7
8	Тема 8. Зоны территориального развития	15	4	4	-	-	7
	<b>экзамен</b>	<b>27</b>	-	-	-	<b>27</b>	-
	<b>итого</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	-	<b>27</b>	<b>53</b>

### 3. Содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела учебной дисциплины /темы	Содержание
1	<p><b>Тема 1.</b> Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности</p>	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b>  Предмет, понятие, цели и задачи инвестиционного права. Система инвестиционного права. Принципы инвестиционного права. Инвестиционное право, как наука и учебная дисциплина.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие</b>  Понятие и признаки инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность как вид предпринимательской деятельности. Классификации инвестиций и их значение для целей правового регулирования.  Внутренняя инвестиция как самостоятельная отрасль экономики, хозяйственные связи инвестиционной деятельности с другими отраслями экономики.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b>  Изучение теоретического материала:  Место инвестиционного права в системе российского права. Основные и комплексные отрасли права: проблемы разграничения. Значение гражданского права как основной отрасли, регулирующей имущественные и тесно связанные с ними неимущественные отношения в инвестиционной деятельности субъектов инвестиций. Понятие инвестиционного права как комплексной отрасли права и ее роль в развитии рыночных отношений в России.  Предмет, понятие, цели и задачи инвестиционного права. Система инвестиционного права. Принципы инвестиционного права.  Инвестиционное право, как наука и учебная дисциплина. Понятие и признаки инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность как вид предпринимательской деятельности, соотношение понятий инвестиционная и предпринимательская деятельность. Отграничение инвестиционной деятельности от смежных понятий. Классификации инвестиций и их значение для целей правового регулирования.  Внутренняя инвестиция как самостоятельная отрасль экономики, хозяйственные связи инвестиционной деятельности с другими отраслями экономики.  Подготовка доклада/реферата.</p>
2	<p><b>Тема 2.</b> Источники инвестиционного права</p>	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b></p>

		<p>Источники инвестиционного права России. Значение Конституции как источника инвестиционного права России.</p> <p>Перспективы развития российского законодательства по инвестиционному праву. Новеллы российского законодательства в области инвестиционного права.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b></p> <p>Обычаи делового оборота, использование их в инвестиции. Типовые, примерные (рекомендательные) и методические документы, их правовое значение.</p> <p>Международный договор как источник инвестиционного права. Международные договоры Российской Федерации. Международные обычаи и обыкновения.</p> <p>Судебная и арбитражная практика. Судебный прецедент. Аналогия права и аналогия закона.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b></p> <p>Изучение теоретического материала:</p> <p>Источники инвестиционного права России: международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права, нормативно-правовые акты РФ (кодексы, законы и подзаконные нормативно-правовые акты), судебная практика, обычаи, научная доктрина. Значение Конституции как источника инвестиционного права России.</p> <p>Перспективы развития российского законодательства по инвестиционному праву. Новеллы российского законодательства в области инвестиционного права.</p> <p>Отраслевые особенности торгового законодательства.</p> <p>Обычаи делового оборота, использование их в инвестиции. Типовые, примерные (рекомендательные) и методические документы, их правовое значение.</p> <p>Международный договор как источник инвестиционного права. Международные договоры Российской Федерации. Международные обычаи и обыкновения.</p> <p>Судебная и арбитражная практика. Судебный прецедент. Возможности субъектов при выборе юрисдикционных органов для разрешения возникающих споров и защиты прав.</p> <p>Аналогия права и аналогия закона.</p> <p>Подготовка доклада/реферата.</p>
3	Тема 3. Субъекты инвестиционного права	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b></p> <p>Понятие субъекта инвестиционного права. Понятие субъекта инвестиционной деятельности. Виды субъектов инвестиционной деятельности, их правовой статус.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b></p> <p>Публичные образования как субъект инвестиционного права. Привилегии и иммунитеты публичных</p>

		<p>образований, их влияние на содержание инвестиционных правоотношений. Частные лица как субъекты инвестиционного права и участники инвестиционных правоотношений. Стороны инвестиционного правоотношения.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Изучение теоретического материала: Понятие субъекта инвестиционного права. Соотношение понятий «субъект инвестиционного права» и «субъект инвестиционной деятельности». Виды субъектов инвестиционной деятельности, их правовой статус. Публичные образования как субъект инвестиционного права. Привилегии и иммунитеты публичных образований, их влияние на содержание инвестиционных правоотношений. Частные лица как субъекты инвестиционного права и участники инвестиционных правоотношений. Стороны инвестиционного правоотношения. Подготовка доклада/реферата.</p>
4	<p><b>Тема</b> Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p>	<p><b>4. Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Общие представления о государственном регулировании инвестиционной деятельности. Роль государственного регулирования в развитии инвестиционной деятельности в России. Нормативно-правовые акты, на основании которых осуществляется государственное регулирование инвестиционной деятельности.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Органы, осуществляющие контроль над осуществлением инвестиционной деятельности. Деятельность Инвестиционного фонда. Понятие и значение бюджетных ассигнований. Основания и формы предоставления бюджетных ассигнований. Лица, участвующие в отборе инвестиционных проектов. Основания и порядок отбора инвестиционных проектов.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Изучение теоретического материала: Общие представления о государственном регулировании инвестиционной деятельности. Роль государственного регулирования в развитии инвестиционной деятельности в России. Нормативно-правовые акты, на основании которых осуществляется государственное регулирование инвестиционной деятельности. Отличия государственного регулирования и государственного контроля. Органы, осуществляющие контроль над осуществлением инвестиционной деятельности. Деятельность Инвестиционного фонда. Понятие и значение бюджетных ассигнований. Основания и формы</p>



		предоставления бюджетных ассигнований. Лица, участвующие в отборе инвестиционных проектов. Основания и порядок отбора инвестиционных проектов. Подготовка доклада/реферата.
5	Тема 5. Формы реализации инвестиционной деятельности	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b>  Инвестиционный договор: понятие, правовая характеристика, виды, место в системе гражданско-правовых сделок.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b>  Основания классификации инвестиционных договоров. Договоры, направленные на организацию инвестиционного процесса: понятие, специфика. Договоры о привлечении инвестиций: понятие, стороны, субъектный состав. Инвестиционные посреднические договоры: понятие, виды, содержание, порядок заключения. Договоры о совместной инвестиционной деятельности: понятие, субъектный состав, соотношение с договором простого товарищества. Договоры об инвестиционном финансировании: понятие, специфика, участие публичных образований. Комплексные договоры: понятие, содержание, характеристика.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b>  Изучение теоретического материала:  Инвестиционный договор: понятие, правовая характеристика, виды, место в системе гражданско-правовых сделок. Основания классификации инвестиционных договоров.  Договоры, направленные на организацию инвестиционного процесса: понятие, специфика.  Договоры о привлечении инвестиций: понятие, стороны, субъектный состав. Инвестиционные посреднические договоры: понятие, виды, содержание, порядок заключения. Договоры о совместной инвестиционной деятельности: понятие, субъектный состав, соотношение с договором простого товарищества. Договоры об инвестиционном финансировании: понятие, специфика, участие публичных образований. Комплексные договоры: понятие, содержание, характеристика.  Подготовка доклада/реферата.</p>
6	Тема 6. Соглашения о разделе продукции. Концессионное соглашение	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b>  Понятие и правовая природа соглашения о разделе продукции.  Правовое регулирование соглашений о разделе продукции.  Стороны и субъектный состав соглашения о разделе продукции.  Содержание соглашения о разделе продукции.</p>

		<p>Правоприменительная практика по вопросам соглашений о разделе продукции. Налоговое регулирование при выполнении соглашений о разделе продукции.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b> Понятие и правовая природа концессионного соглашения, его роль и значение для соблюдения баланса публичных и частных интересов. Место концессионного соглашения в системе гражданско-правовых договоров. Правовое регулирование концессионного соглашения. Стороны и субъектный состав концессионного соглашения. Содержание концессионного соглашения. Правоприменительная практика по вопросам концессионного соглашения.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Изучение теоретического материала: Понятие и правовая природа соглашения о разделе продукции. Правовое регулирование соглашений о разделе продукции. Стороны и субъектный состав соглашения о разделе продукции. Содержание соглашения о разделе продукции. Правоприменительная практика по вопросам соглашений о разделе продукции. Налоговое регулирование при выполнении соглашений о разделе продукции. Понятие и правовая природа концессионного соглашения, его роль и значение для соблюдения баланса публичных и частных интересов. Место концессионного соглашения в системе гражданско-правовых договоров. Правовое регулирование концессионного соглашения. Стороны и субъектный состав концессионного соглашения. Содержание концессионного соглашения. Правоприменительная практика по вопросам концессионного соглашения. Подготовка доклада/реферата.</p>
7	Тема 7. Особые экономические зоны	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Понятие особой экономической зоны. Соотношение понятий «особая экономическая зона», «свободная экономическая зона», «офшорная зона». Виды особых экономических зон.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/практическое занятие</b></p>

		<p>Правовое регулирование особых экономических зон. Управление особыми экономическими зонами. Правоприменительная практика по вопросам особых экономических зон.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Изучение теоретического материала: Понятие особой экономической зоны. Соотношение понятий «особая экономическая зона», «свободная экономическая зона», «офшорная зона». Виды особых экономических зон. Правовое регулирование особых экономических зон. Управление особыми экономическими зонами. Правоприменительная практика по вопросам особых экономических зон. Подготовка доклада/реферата.</p>
8	Тема 8. Зоны территориального развития	<p><b>Перечень вопросов, выносимых на лекционное занятие</b> Понятие зоны территориального развития. Соотношение зоны территориального развития с особой экономической зоной. Роль и значение зоны территориального развития.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на Семинар/ практическое занятие</b> Правовое регулирование зон территориального развития. Порядок создания и прекращения функционирования зоны территориального развития. Правовой статус резидента зоны территориального развития. Государственная поддержка зоны территориального развития.</p> <p><b>Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием вида самостоятельной работы</b> Изучение теоретического материала: Понятие зоны территориального развития. Соотношение зоны территориального развития с особой экономической зоной. Роль и значение зоны территориального развития. Правовое регулирование зон территориального развития. Порядок создания и прекращения функционирования зоны территориального развития. Правовой статус резидента зоны территориального развития. Государственная поддержка зоны территориального развития. Подготовка доклада/реферата.</p>

**Распределение трудоемкости СРС при изучении учебной дисциплины**

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к экзамену	18
Проработка конспекта лекций	7
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	10
Проработка учебного материала	10
Написание докладов и рефератов	8
Решение отдельных задач	-

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература

1. Фархутдинов, И. З. Инвестиционное право : учебник и практикум для вузов / И. З. Фархутдинов, В. А. Трапезников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16286-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530739>

##### Дополнительная литература

1. Лаптева, А. М. Инвестиционное право : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 705 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15242-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517327>

2. Лаптева, А. М. Инвестиционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12914-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519201>

3. Инвестиционное право : учебное пособие (практикум) : практикум : [16+] / сост. В. А. Мельникова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 96 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596232>. — Текст : электронный. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

## 5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине составляют:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, № 405</p>	<p>Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран</p>	<p>СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).</p>
<p>Лаборатория государственно-правовых исследований, 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, №305</p>	<p>Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран Автоматизированные рабочие места, (ASUSTeak COMPUTER INC. H170-PRO/Intel(R) Core(TM) i-5-6500 CPU @ 3/20GHz/4096.00 (DIMM_A1-4096.00))</p>	<p>СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 7 Professional (Microsoft Open License) Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC</p>

		(Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, № 301А	Специальные инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования, шкафы для хранения оборудования	
Помещение для самостоятельной работы, 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, № 408	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License) Office Standart 2010 (Microsoft Open License)

## **6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины**

### **Методические указания для обучающихся с целью подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

– желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;

– дорабатывать конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического применения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении



полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

Записи имеют первостепенное значение для подготовки к семинарским работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим. Изучение обучающимися фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства.

Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

При этом следует обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно - справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины в ходе самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает обучающимся варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
  - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - решения задач, выданных на практических занятиях;
  - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выполнения выпускных квалификационных работ и др.

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

Инвестиционное право

(наименование)

образовательная программа

40.03.01 Юриспруденция.

Гражданское и предпринимательское право

Йошкар-Ола, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций. ....	22
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания. ....	24
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	33

**1. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций. Описание показателей оценивания компетенций.**

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ, предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства представление в ФОС
<p>ОПК-1. способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>	<p><b>Знать:</b> -основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России; теорию и практику применения норм предпринимательского законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> -применять знания основ правового регулирования предпринимательской деятельности в своей профессиональной деятельности, соблюдать законодательство РФ, регулирующее предпринимательскую деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в области предпринимательского права.</p>	<p>Вопросы для устного опроса Практические задания Темы докладов и рефератов Перечень теоретических вопросов к экзамену</p>
<p>ОПК-6. способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p><b>Знать:</b> -современные тенденции развития правового регулирования предпринимательской деятельности; -особенности принятия решений и совершения юридических действий в сфере предпринимательской деятельности и в судебном порядке; -зарубежный опыт правового регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> -самостоятельно анализировать проекты новых нормативных правовых актов, регулирующих</p>	<p>Вопросы для устного опроса Практические задания Темы докладов и рефератов Перечень теоретических вопросов к экзамену</p>

	<p>отношения в сфере предпринимательской деятельности, отслеживать изменения и поправки в действующие Конституцию и иные нормативные правовые акты, материалы практики ВС РФ и КС РФ, работать с учебной и научной литературой в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, повышать уровень профессиональной компетентности в области предпринимательского права.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками анализа действующей Конституции и конституционно-правовых актов, а также проектов нормативных правовых актов в сфере предпринимательских отношений; методикой работы с решениями судов; навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по актуальным вопросам права.</p>	
<p>ПК-5. способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России; теорию и практику применения норм предпринимательского законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-применять знания основ правового регулирования предпринимательской деятельности, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы предпринимательского права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками правоприменительной деятельности.</p>	<p>Вопросы для устного опроса Практические задания Темы докладов и рефератов Перечень теоретических вопросов к экзамену</p>

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы, критерии оценивания.**

**Текущая аттестация по дисциплине Инвестиционное право**

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Гражданское и предпринимательское право проходят текущую аттестацию в 8 семестре.

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос;
- практические задания;
- реферат;
- доклад;

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

<b>№ п\п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции/ Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Тема 1. Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности	ОПК-1, ОПК-6, ПК-5	Устный опрос Практические задания Доклад Реферат
2	Тема 2. Источники инвестиционного права	ОПК-1, ОПК-6, ПК-5	Устный опрос Практические задания Доклад Реферат
3	Тема 3. Субъекты инвестиционного права	ОПК-1, ОПК-6, ПК-5	Устный опрос Практические задания Доклад Реферат
4	Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	ОПК-1, ОПК-6, ПК-5	Устный опрос Практические задания Доклад Реферат
5	Тема 5. Формы реализации инвестиционной деятельности	ОПК-1, ОПК-6, ПК-5	Устный опрос Практические задания Доклад Реферат
6	Тема 6. Соглашения о разделе продукции. Концессионное соглашение	ОПК-1, ОПК-6, ПК-5	Устный опрос Практические задания Доклад Реферат
7	Тема 7. Особые экономические зоны	ОПК-1, ОПК-6, ПК-5	Устный опрос Практические задания Доклад Реферат



8	Тема 8. Зоны территориального развития	ОПК-1, ОПК-6, ПК-5	Устный опрос Практические задания Доклад Реферат
---	--	--------------------	---

### **Вопросы для устного опроса**

#### **Тема 1. Общие положения об инвестициях и инвестиционной деятельности**

1. Понятие и методы инвестиционного права.
2. Понятие и виды инвестиций.
3. Инвестиционная деятельность: понятие и признаки.
4. Этапы инвестиционной деятельности.

#### **Тема 2. Источники инвестиционного права**

1. Понятие и виды источников инвестиционного права.
2. Значение ФЗ от 25.02.1999 № 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" в правовом регулировании инвестиционных отношений.
3. Роль международных организаций в формировании источников инвестиционного права.
4. Роль международных обычаев в регулировании инвестиционных отношений.
5. Судебная практика и судебный прецедент как источники инвестиционного права.

#### **Тема 3. Субъекты инвестиционного права**

1. Понятие и виды субъектов инвестиционного права.
2. Понятие субъектов инвестиционных правоотношений и их отличие от субъектов инвестиционного права.
3. Понятие и правовое положение инвестора.
4. Профессиональные участники инвестиционного рынка.
5. Инвестиционные фонды как форма коллективного инвестирования.
6. Понятие и правовое положение заказчика.

#### **Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности**

1. Понятие государственного регулирования и его роль в становлении и развитии инвестиционных правоотношений.
2. Государственный контроль над инвестиционной деятельностью.
3. Государственная поддержка инвестиционной деятельности.
4. Совместный инвестиционный проект и его разновидности.
5. Формы предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда.
6. Порядок отбора инвестиционных проектов.

#### **Тема 5. Формы реализации инвестиционной деятельности**

1. Понятие и признаки инвестиционного договора.
2. Договоры, направленные на организацию инвестиционного процесса.
3. Договоры о привлечении инвестиций.
4. Инвестиционные посреднические договоры.
5. Договоры о совместной инвестиционной деятельности.
6. Договоры об инвестиционном финансировании.
7. Комплексные договоры.

#### **Тема 6. Соглашения о разделе продукции. Концессионные соглашения**

1. Понятие и правовая природа соглашения о разделе продукции.

2. Правовое регулирование соглашений о разделе продукции.
3. Стороны и субъектный состав соглашения о разделе продукции.
4. Содержание соглашения о разделе продукции.
5. Правоприменительная практика по вопросам соглашений о разделе продукции.
6. Налоговое регулирование при выполнении соглашений о разделе продукции.
7. Понятие и правовая природа концессионного соглашения, его роль и значение для соблюдения баланса публичных и частных интересов.
8. Место концессионного соглашения в системе гражданско-правовых договоров.
9. Правовое регулирование концессионного соглашения.
10. Стороны и субъектный состав концессионного соглашения.
11. Содержание концессионного соглашения.

#### **Тема 7. Особые экономические зоны**

1. Понятие особой экономической зоны. Соотношение понятий "особая экономическая зона", "свободная экономическая зона", "офшорная зона".
2. Виды особых экономических зон.
3. Правовое регулирование особых экономических зон.
4. Управление особыми экономическими зонами.
5. Правоприменительная практика по вопросам особых экономических зон.

#### **Тема 8. Зоны территориального развития**

1. Понятие зоны территориального развития. Соотношение зоны территориального развития с особой экономической зоной.
2. Роль и значение зоны территориального развития.
3. Правовое регулирование зон территориального развития.
4. Порядок создания и прекращения функционирования зоны территориального развития.
5. Правовой статус резидента зоны территориального развития.
6. Государственная поддержка зоны территориального развития.

#### **Средство оценивания: устный опрос**

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

### **Практические задания**

1. Составить схему "Место инвестиционного права в системе российского права".
2. Составить проект договора инвестиционного товарищества.
3. Составить схему "Порядок урегулирования инвестиционных споров".

### **Средство оценивания: практические задания**

Шкала оценивания:

Практическое задание оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения практического задания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретического материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретического материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

### **Перечень тем докладов и рефератов**

1. Предмет, понятие, цели и задачи инвестиционного права.
2. Инвестиционная деятельность как вид предпринимательской деятельности.
3. Источники инвестиционного права России.
4. Субъекты инвестиционного права.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
6. Государственный контроль над инвестиционной деятельностью.
7. Государственная поддержка инвестиционной деятельности.
8. Формы реализации инвестиционной деятельности
9. Соглашения о разделе продукции.
10. Концессионные соглашения.
11. Правовое регулирование особых экономических зон.
12. Управление особыми экономическими зонами.
13. Правовое регулирование зон территориального развития.
14. Государственная поддержка зоны территориального развития.
15. Порядок создания и прекращения функционирования территории опережающего социально-экономического развития.
16. Управление территорией опережающего социально-экономического развития.
17. Право на осуществление инвестиционной деятельности, гарантии его реализации.
18. Понятие и виды инвестиционных споров.
19. Порядок разрешения инвестиционных споров.
20. Гражданско-правовые способы защиты прав инвесторов.

### **Средство оценивания: реферат**

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного материала. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

#### Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется, если:

– доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;

– обучающийся представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- обучающийся не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

### **Промежуточная аттестация по дисциплине Инвестиционное право**

Обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Гражданское и предпринимательское право проходят промежуточную аттестацию в форме *экзамена* в 8 семестре.

При проведении *экзамена* по дисциплине *Инвестиционное право* может использоваться устная или письменная форма проведения.

#### **Примерная структура экзамена по дисциплине *Инвестиционное право*:**

##### **1. устный ответ на вопросы**

Обучающемуся на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера и практического задания.

##### **2. выполнение тестовых заданий**

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 20-30 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

#### **Ответ обучающегося на экзамене должен отвечать следующим требованиям:**

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики/ из опыта профессиональной деятельности;
- осведомленность в важнейших современных вопросах инвестиционного права.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- владение профессиональной терминологией;
- последовательное и аргументированное изложение решения.

#### **Критерии оценивания ответов на экзамене**

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Формулировка требований к степени сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>Высокий</b>	Владеет навыками правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в области предпринимательского права. Обладает навыками анализа действующей Конституции и конституционно-правовых актов, а также проектов нормативных правовых актов в сфере предпринимательских отношений. Владеет методикой работы с решениями судов. Обладает навыками использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по актуальным вопросам права. Использует навыки правоприменительной деятельности.	Отлично
<b>Продвинутый</b>	Применяет знания основ правового регулирования предпринимательской деятельности в своей профессиональной деятельности, соблюдает законодательство РФ, регулирующее предпринимательскую деятельность. Самостоятельно анализирует проекты новых нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере	Хорошо

	<p>предпринимательской деятельности, отслеживает изменения и поправки в действующей Конституции и иных нормативные правовые актах, материалах практики ВС РФ и КС РФ. Работает с учебной и научной литературой в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности. Повышает уровень профессиональной компетентности в области предпринимательского права. Применяет знания основ правового регулирования предпринимательской деятельности, применяет нормативные правовые акты. Реализовывает нормы предпринимательского права в профессиональной деятельности.</p>	
<b>Базовый</b>	<p>Имеет представление об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России. Знает теорию и практику применения норм предпринимательского законодательства. Демонстрирует знание современных тенденций развития правового регулирования предпринимательской деятельности; особенностей принятия решений и совершения юридических действий в сфере предпринимательской деятельности и в судебном порядке. Имеет представление о зарубежном опыте правового регулирования предпринимательской деятельности; об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России. Демонстрирует знание теории и практики применения норм предпринимательского законодательства.</p>	Удовлетворительно
<b>Компетенции не сформированы</b>	<p>Не соответствует критериям оценки удовлетворительно</p>	Неудовлетворительно

#### **Рекомендации по проведению экзамена**

1. Обучающиеся должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. С критериями оценивания экзамена преподаватель обязан ознакомить обучающихся до начала экзамена.
3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенций.
4. Тестирование по дисциплине проводится в Центре оценки и контроля качества образования МОСИ.

### Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и методы инвестиционного права.
2. Понятие и виды инвестиций.
3. Инвестиционная деятельность: понятие и признаки.
4. Понятие и виды источников инвестиционного права.
5. Понятие и виды субъектов инвестиционного права.
6. Понятие и правовое положение инвестора.
7. Профессиональные участники инвестиционного рынка.
8. Понятие государственного регулирования и его роль в становлении и развитии инвестиционных правоотношений.
9. Государственный контроль над инвестиционной деятельностью.
10. Государственная поддержка инвестиционной деятельности.
11. Совместный инвестиционный проект и его разновидности.
12. Понятие и признаки инвестиционного договора.
13. Договоры, направленные на организацию инвестиционного процесса.
14. Договоры о привлечении инвестиций.
15. Инвестиционные посреднические договоры.
16. Договоры о совместной инвестиционной деятельности.
17. Договоры об инвестиционном финансировании.
18. Комплексные договоры.
19. Правовые основы иностранных инвестиций в Российской Федерации.
20. Понятие и правовая природа соглашения о разделе продукции.
21. Стороны и субъектный состав соглашения о разделе продукции.
22. Содержание соглашения о разделе продукции.
23. Правовое регулирование соглашения о разделе продукции
24. Понятие и правовая природа концессионного соглашения.
25. Стороны и субъектный состав концессионного соглашения.
26. Содержание концессионного соглашения.
27. Правовое регулирование концессионного соглашения.
28. Понятие особой экономической зоны. Соотношение понятий «особая экономическая зона», «свободная экономическая зона», «офшорная зона».
29. Правовое регулирование особых экономических зон.
30. Управление особыми экономическими зонами.
31. Понятие зоны территориального развития. Соотношение зоны территориального развития с особой экономической зоной.
32. Правовое регулирование зон территориального развития.
33. Порядок создания и прекращения функционирования зоны территориального развития.
39. Правовой статус резидента зоны территориального развития.
40. Правовое регулирование зон территориального развития.



### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Средство оценивания: устный опрос

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ОПРОСУ**

Устный опрос - удобная форма текущего контроля знаний. Целью устного опроса является обобщение и закрепление изученного материала. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов, позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Устный опрос может проводиться несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен изучить/ законспектировать рекомендованную литературу. Внимательно осмыслить лекционный материал. При ответе особо выделить главную мысль, сделать вывод.

Средство оценивания: доклад

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА**

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, который способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающиеся составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Средство оценивания: реферат

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА**

Тему реферата обучающийся выбирает самостоятельно, ориентируясь на прилагаемый примерный список. В реферате магистранты показывают знания дисциплины и умение реферировать, т. е. творчески анализировать прочитанный текст, а также умение аргументированно и ясно представлять свои мысли, с обязательными ссылками на использованные источники и литературу. В реферате желательно отразить различные точки зрения по вопросам выбранной темы.

Реферат следует писать в определенной последовательности. Обучающемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой по дисциплине, выбрать нужную тему,

подобрать и изучить рекомендованные документы и литературу. Если заинтересовавшая обучающегося тема не учтена в прилагаемом списке, то по согласованию с преподавателем можно предложить свою. Выбирая тему реферата, необходимо руководствоваться личным интересом и доступностью необходимых источников и литературы.

Поиск литературы по избранной теме следует осуществлять в систематическом и генеральном (алфавитном) каталогах библиотек (по фамилии автора или названию издания) на библиографических карточках или в электронном виде. Поиск литературы (особенно статей в сборниках и в коллективных монографиях) облегчит консультация с библиографом библиотеки. Возможен также поиск перечней литературы и источников по информационным сетевым ресурсам (Интернета).

Ознакомившись с литературой, магистрант отбирает для своего реферата несколько научных работ (монографий, статей и др.). Выбирая нужную литературу, следует обратить внимание на выходные данные работы.

Объем реферата колеблется в пределах 25-30 страниц формата А-4 с кеглем 14 и полуторным интервалом между строками в обычной компьютерной редакторской программе. Отредактированная работа должна быть пронумерована (номер ставится в верхней части страницы, по центру) и сброшюрована.

Реферат должен быть оформлен в компьютерном варианте. Компьютерный текст должен быть выполнен следующим образом:

- текст набирается на одной стороне листа;
- стандартная страница формата А4 имеет следующие поля: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- межстрочный интервал – полуторный;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- абзацный отступ – 1,25 пт.

На титульном листе, который не нумеруется, указывается название полное название Института, кафедры, полное название темы реферата, курс, отделение, номер учебной группы, инициалы и фамилия обучающегося, а также ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия преподавателя, который будет проверять работу.

На второй странице размещается оглавление реферата, которое отражает структуру реферата и включает следующие разделы:

– введение, в котором необходимо обосновать выбор темы, сформулировать цель и основные задачи своего исследования, а также можно отразить методику исследования;

– основная часть, состоящая из нескольких глав, которые выстраиваются по хронологическому или тематическому принципу, озаглавливаются в соответствии с проблемами, рассматриваемыми в реферате. Главы желательно разбивать на параграфы. Важно, чтобы разделы оглавления были построены логично, последовательно и наилучшим образом раскрывали тему реферата;

– заключение, в котором следует подвести итоги изучения темы, на основании источников, литературы и собственного понимания проблемы изложить свои выводы.

Ссылки на источники и литературу, использованные в реферате, обозначаются цифрами в положении верхнего индекса, а в подстрочных сносках (внизу страницы) указывается источник, на который ссылается автор. Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, на которую сделана ссылка в тексте.

Цитирование (буквальное воспроизведение) текста других авторов в реферате следует использовать лишь в тех случаях, когда необходимо привести принципиальные положения, оптимально сформулированные выводы и оценки, прямую речь, фрагмент документа и пр. В цитате недопустима любая замена слов. Если в работе содержатся

выдержки (цитаты) из отдельных произведений или источников, их следует заключить в кавычки и указать источник, откуда взята данная цитата (автор, название сочинения, год и место издания, страница, например: Маршалова А. С. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие. – М., 2009. – С. 10.). Издательство в сносках обычно не указывается.

В реферате допускается передача того или иного эпизода или определенной мысли своими словами. В этом случае в тексте кавычки не ставятся, но в подстрочном примечании следует указать выходные данные источника. В тех случаях, когда сноска делается повторно на одно и то же издание, тогда в подстрочном примечании выходные данные не приводятся полностью.

Например:

Выработка политических ориентиров в значительной степени основана не на строго рациональном или научном анализе, а на понимании необходимости защиты тех или иных социальных интересов, осознании характера сопутствующей им конкуренции.

Т.е. в первой сноске указывается автор, полное название, место, год издания, страницы, на которые ссылаются.

В дальнейшем в сноске следует писать: Там же. – С. 98.

Если сноска на данную работу дана после других источников, следует писать: Государственная политика: Учебное пособие. – С. 197. (без указания места и года издания).

Ссылки на Интернет даются с обязательной датой просмотра сайта, т. к. сайты часто обновляются и порой невозможно найти те материалы, которые использовались в реферате. Например: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [электронный текстовый документ].

URL:[http://www.ranatruda.ru/ot\\_biblio/normativ/data\\_normativ/11/11264/index.php](http://www.ranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/11/11264/index.php) [дата обращения: 13.11.2015].

Вполне возможно помещение всех сносок реферата в специальный раздел Примечания.

В конце реферата приводится библиографический список, составленный в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к оформлению справочно-библиографического аппарата. Источники и литература должны быть оформлены на разных страницах. Следует указывать только те источники и литературу, которую магистрант действительно изучил.

Библиографический список и сноски оформляются в соответствии с действующими стандартами. Реферат может содержать приложения в форме схем, таблиц, образцов документов и другие изображения в соответствии с темой исследования.

При написании реферата должно быть использовано не менее 25 источников или единиц литературы (книг, статей, интернет-сайтов, документов и др.). Учебники, энциклопедические и справочные издания не являются основной литературой и не входят в круг этих 25 наименований.

Если в реферате магистрант желает привести небольшие по объему документы или отдельные разделы источников, касающиеся выбранной темы, различные схемы, таблицы, диаграммы, карты, образцы типовых и эксклюзивных документов и другую информацию по основам государственного и муниципального управления, то их можно привести в разделе Приложения. При этом каждое приложение должно быть пронумеровано и снабжено указанием, откуда взята информация для него.

Введение, заключение, новые главы, библиографический список, должны начинаться с нового листа.

Все страницы работы, включая оглавление и библиографический список, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) до последней страницы без пропусков и повторений. Порядковый номер проставляется внизу страницы

по центру, начиная с цифры 2.

В реферате желательно высказывание самостоятельных суждений, аргументов в пользу своей точки зрения на исследуемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора источника или интернет-ресурс, откуда взята информация. Реферат, значительная часть которого текстуально переписана из какого-либо источника, не может быть оценена на положительную оценку.

Средство оценивания: тест

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний обучающегося. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у обучающегося. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены, контрольные работы, опросы обучающихся и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по-прежнему наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому обучающемуся при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.