



АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»



УТВЕРЖДЕНО

На заседании Совета факультета
экономико-правового и психологического
образования
Протокол заседания Совета факультета
№1 «9» сентября 2021г.
Декан факультета экономико-правового и
психологического образования
 /О.Е. Баланчук

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры юриспруденции
Протокол заседания кафедры
№1 «9» сентября_2021г.
Зав. кафедрой юриспруденции
 /Н.И. Петренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

образовательная
программа

форма обучения

Экологическое право
(наименование)

40.03.01 Юриспруденция. Гражданское и
предпринимательское право

очная

Йошкар-Ола, 2021

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Структура и содержания дисциплины	7
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	30
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	38
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	39
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	40

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов способности к применению эколого-правового механизма природопользования и охраны окружающей среды в России.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Гражданское и предпринимательское право.

Дисциплина «Экологическое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:
 способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2) – 5 этап;
 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4) – 4 этап.

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:
 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) – 3 этап.

Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	История государства и права России	1	1
		Римское право		
		Введение в профессию		
		История государства и права зарубежных стран	2	2
		Теория государства и права		
		Правоохранительные органы Российской Федерации		
		Конституционное право	3	3
		Уголовное право	4	4
		Административное право	6	5
		Земельное право		
		Экологическое право	8	6
		Криминалистика		
		Земельные споры	10	7
		Антимонопольное законодательство		
Защита прав потребителей				
Государственная итоговая аттестация				
ОПК-4	способностью	Введение в	1	1

	сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	профессию		
		Правоохранительные органы Российской Федерации	2	2
		Гражданский процесс	5	3
		Уголовный процесс		
		Земельное право	6	4
		Экологическое право		
		Психология гражданского судопроизводства	7	5
		Арбитражный процесс		
		Организация работы юридической службы		
		Криминалистика	8	6
		Земельные споры	10	7
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Конституционное право	3	1
		Гражданский процесс	5	2
		Трудовое право		
		Уголовный процесс	6	3
		Административное право		
		Экологическое право		
		Земельное право		
		Финансовое право		
		Налоговое право		
		Предпринимательское право		
		Семейное право		
		Арбитражный процесс	7	4
		Право социального обеспечения		
		Интеллектуальная собственность	8	5
		Международное частное право		
		Криминалистика		
		Составление гражданско-процессуальных документов		
		Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству		

		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Адвокатура	9	6
		Нотариат		
		Наследственное право		
		Исполнительное производство	10	7
		Доказывания и доказательства в гражданском судопроизводстве		
		Экспертиза в гражданском судопроизводстве		
		Антимонопольное законодательство		
		Защита прав потребителей		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему источников права, роль каждого из них в регулировании общественных экологических отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством в области экологии и природопользования, на благо общества и государства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностями принятия решений и спецификой совершения юридических действия в соответствии с законодательством в области экологии и природопользования.
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые принципы и правовые методы охраны окружающей среды на определенных территориях (вода, лес, населенные пункты); - основные административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; - юридическую основу компенсации вреда окружающей среде, особенно в условиях чрезвычайных экологических бедствий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно разъяснять населению необходимость охраны окружающей среды с опорой на конкретные правовые нормы; - понимать важность сохранения и укрепления доверия общества к

	<p>государству и праву, к представителям юридического сообщества при осуществлении юридически значимых действий в сфере экологического права.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых норм в области охраны окружающей среды для предотвращения вреда ей; - методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества через обеспечение законности отношений в области экологического права; - навыками правового обеспечения эффективной реализации государственной политики в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих общественные отношения в сфере экологии и природопользования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы права в сфере экологии и природопользования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм материального и процессуального права в различных сферах правоотношений.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 2 зачетные единицы, 72 часа, из них:

заочная форма обучения: 2 лекционных часов, 6 практических часов, 60 часов самостоятельной работы, контроль - 4 часа.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и система экологического права	6	1	-	-	5
2	Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права	6	1	-	-	5
3	Экологические правоотношения. Экологические права граждан	7	-	2	-	5
4	Право собственности на природные объекты (ресурсы) в Российской Федерации	5	-	-	-	5
5	Право природопользования и механизм охраны окружающей природной среды	5	-	-	-	5
6	Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование	5	-	-	-	5
7	Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы	5	-	-	-	5
8	Экологические функции правоохранительных органов	5	-	-	-	5
9	Юридическая ответственность за экологические правонарушения*	6	-	2	-	4
10	Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов	4	-	-	-	4
11	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагоприятных территорий	4	-	-	-	4
12	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	4	-	-	-	4
13	Международно-правовая охрана окружающей среды*	6	-	2	-	4

	Контроль	4	-	-	-	-
	Итого по дисциплине	72	2	6	-	60

* – занятие, проведенное с применением интерактивных форм

2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Понятие, предмет и система экологического права	1
2	Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права	1
3	Экологические правоотношения. Экологические права граждан	-
4	Право собственности на природные объекты (ресурсы) в Российской Федерации	-
5	Право природопользования и механизм охраны окружающей природной среды	-
6	Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование	-
7	Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы	-
8	Экологические функции правоохранительных органов	-
9	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	-
10	Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов	-
11	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагоприятных территорий	-
12	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	-
13	Международно-правовая охрана окружающей среды	-
	Итого по дисциплине	2

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права

План:

1. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Понятие и сущность экологической концепции.

2. Экологическая функция государства и права. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.
3. Предмет экологического права. Экологические отношения и экологические правоотношения. Понятие и функции объектов экологических правоотношений. Природа как объект экологического права. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Окружающая среда как объект экологического права. Международные объекты экологического права. Право собственности на объекты экологического права.
4. Принципы и методы экологического права.
5. Система экологического права.

Тема 2. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права

План:

1. Понятие экологического права как отрасли права.
2. Система источников экологического права. Роль каждого из них в регулировании общественных экологических отношений.
3. Конституционные основы экологического права.
4. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" как головной акт экологического законодательства.

Тема 3. Экологические правоотношения. Экологические права граждан

План:

1. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты, содержание. Понятие окружающей среды. Понятие природного объекта и его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы.
2. Понятие и виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Общественные экологические объединения, их цели и права. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Обязанности граждан по охране природы.

Тема 4. Право собственности на природные объекты (ресурсы) в РФ

План:

1. Понятие и содержание права собственности на основные природные ресурсы (лесной фонд, водный фонд, фонд недр, земельный фонд, животный мир).
2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы (объекты).
3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы (объекты).
4. Право государственной собственности на природные ресурсы (объекты).
5. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации.
6. Законодательные основы права частной собственности на природные ресурсы (объекты).
7. Государственная регистрация права собственности на природные ресурсы (объекты).
8. Права и обязанности собственников природных ресурсов (объектов).

Тема 5. Право природопользования и механизм охраны окружающей природной среды

План:

1. Право природопользования: понятие, виды. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.

Критерии отграничения общего природопользования от специального.

2. Лимитирование и лицензирование природопользования.
3. Понятие и структура механизма охраны окружающей среды.
4. Правовой механизм охраны окружающей среды. Экологизация законодательства.
5. Организационный механизм охраны окружающей среды. Нормирование качества окружающей природной среды.
6. Экономический механизм охраны окружающей природной среды: плата за природопользование, установление налоговых и иных льгот, система экономической ответственности за загрязнение природной среды, налоговые льготы, экологический аудит и экологическое страхование.
7. Идеологический механизм охраны окружающей среды: экологическое воспитание и образование.

Тема 6. Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование

План:

1. Понятие и содержание управления в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
2. Система органов управления охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов.
3. Органы государственной власти общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы в области охраны окружающей природной среды.
4. Основные требования к нормированию качества окружающей среды.
5. Предельно допустимые нормы нагрузки на окружающую среду.

7. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы

План:

1. Экологическая экспертиза: принципы проведения, объекты, порядок проведения, правовое значение. Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС).
2. Мониторинг окружающей природной среды.
3. Понятие, виды, содержание экологического контроля. Государственный экологический контроль: формы и методы его осуществления. Органы государственного экологического контроля и их полномочия. Общественный и ведомственный экологический контроль.

Тема 8. Экологические функции правоохранительных органов

План:

1. Общая характеристика экологических функций правоохранительных органов. Экологическая функция прокуратуры, органов внутренних дел, органов безопасности Конституционного суда, суда и арбитражного суда.
2. Причины экологических правонарушений. Устранение законодательных пробелов и улучшение работы правоохранительных органов. Укрепление материально - технической базы.
3. Совершенствование системы управления и экологического контроля. Формирование экологического правосознания.

Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

План:

1. Понятие, сущность и функции экологической ответственности.
2. Понятие и состав экологического правонарушения.
3. Понятие и виды вреда природной среде.
4. Основные административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.
5. Виды вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды.
6. Юридическая основа компенсации вреда окружающей среде, особенно в условиях чрезвычайных экологических бедствий.

Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов

План:

1. Правовые принципы и правовые методы охраны окружающей среды на определенных территориях (вода, лес, населенные пункты).
2. Земля как объект правовой охраны.
3. Право землепользования и его виды. Содержание понятия «охрана земель».
4. Правовые меры охраны земель.
5. Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие «вода»
6. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.
7. Недра как объект правовой охраны. Юридическое понятие «недра».
8. Лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны.
9. Животный мир как объект использования и охраны.

Тема 11. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов и экологически неблагополучных территорий

План:

1. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий.
2. Правовой режим государственных природных заповедников и заказников, национальных и природных парков.
3. Правовая охрана памятников природы и редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
4. Понятие и состав лечебно-оздоровительных зон.

Тема 12. Правовой режим экологически неблагополучных территорий

План:

1. Понятие и состав зон повышенного экологического риска. Зоны критической и остро критической экологической ситуации. Основные критерии зон чрезвычайной экологической ситуации.
2. Особенности правового режима зон экологического бедствия.
3. Соотношение понятий чрезвычайной ситуации и чрезвычайной экологической ситуации.
4. Права и обязанности граждан Российской Федерации при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате возникновения ситуации повышенного экологического риска.

Тема 13. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды

План:

1. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.
2. Международные договоры, соглашения, конвенции и иные источники в области охраны окружающей природной среды.
3. Международные организации в области охраны окружающей природной среды. Международные конференции по охране окружающей природной среды. Международная региональная и субрегиональная охрана окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в странах СНГ.

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Понятие, предмет и система экологического права	-
2	Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права	-
3	Экологические правоотношения. Экологические права граждан	2
4	Право собственности на природные объекты (ресурсы) в Российской Федерации	-
5	Право природопользования и механизм охраны окружающей природной среды	-
6	Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование	-
7	Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы	-
8	Экологические функции правоохранительных органов	-
9	Юридическая ответственность за экологические правонарушения*	2
10	Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов	-
11	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагоприятных территорий	-
12	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	-
13	Международно-правовая охрана окружающей среды*	2
	Итого по дисциплине	6

* – занятие, проведенное с применением интерактивных форм

Семинарские занятия по темам

Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права

План:

6. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Понятие и сущность экологической концепции.
7. Экологическая функция государства и права. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.
8. Предмет экологического права. Экологические отношения и экологические правоотношения. Понятие и функции объектов экологических правоотношений. Природа как объект экологического права. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Окружающая среда как объект экологического права. Международные объекты экологического права. Право собственности на объекты экологического права.
9. Принципы и методы экологического права.
10. Система экологического права.

Тема 2. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права

План:

1. Понятие экологического права как отрасли права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
2. Источники экологического права: понятие и особенности. Конституционные основы экологического права. Закон как источник экологического права. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" как головной акт экологического законодательства. Нормативные акты министерств и ведомств, органов местного самоуправления как источники экологического права. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Международное экологическое законодательство.

Тема 3. Экологические правоотношения. Экологические права граждан

План:

3. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты, содержание. Понятие окружающей среды. Понятие природного объекта и его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы.
4. Понятие и виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Общественные экологические объединения, их цели и права. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Обязанности граждан по охране природы.

Тема 4. Право собственности на природные объекты (ресурсы) в Российской Федерации

План:

1. Понятие и содержание права собственности на основные природные ресурсы (лесной фонд, водный фонд, фонд недр, земельный фонд, животный мир). Формы и виды собственности на природные ресурсы (объекты) в Российской Федерации.
2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы (объекты).
3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы (объекты).
4. Право государственной собственности на природные ресурсы (объекты).
5. Разграничение права федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации. Право муниципальной собственности на природные ресурсы

(объекты).

6. Законодательные основы права частной собственности на природные ресурсы (объекты).

7. Государственная регистрация права собственности на природные ресурсы (объекты).

8. Права и обязанности собственников природных ресурсов (объектов).

Тема 5. Право природопользования и механизм охраны окружающей природной среды

План:

1. Право природопользования: понятие, виды. Право общего природопользования. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования. Критерии отграничения общего природопользования от специального.

2. Лимитирование и лицензирование природопользования.

3. Понятие и структура механизма охраны окружающей среды.

4. Правовой механизм охраны окружающей среды. Экологизация законодательства.

5. Организационный механизм охраны окружающей среды. Нормирование качества окружающей природной среды.

6. Экономический механизм охраны окружающей природной среды: плата за природопользование, установление налоговых и иных льгот, система экономической ответственности за загрязнение природной среды, налоговые льготы, экологический аудит и экологическое страхование.

7. Идеологический механизм охраны окружающей среды: экологическое воспитание и образование.

Тема 6. Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование

План:

1. Понятие и содержание управления в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

2. Система органов управления охраной окружающей среды и рациональным использованием природных ресурсов. Государственное управление, общественное управление, ведомственное управление.

3. Органы государственной власти общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы в области охраны окружающей природной среды.

4. Основные требования к нормированию качества окружающей среды. Нормативы: предельно допустимых концентраций вредных веществ; предельно допустимых уровней шума, вибрации, магнитных полей и иных вредных физических воздействий; предельно допустимого уровня радиационного воздействия; предельно допустимых норм применения агрохимикатов в сельском хозяйстве; предельно допустимых остаточных количеств химических веществ в продуктах питания; предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ.

5. Предельно допустимые нормы нагрузки на окружающую среду. Нормативы санитарных и защитных зон. Международные и российские экологические стандарты.

Тема 7. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы

План:

4. Экологическая экспертиза: принципы проведения, объекты, порядок

проведения, правовое значение. Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС).

5. Мониторинг окружающей природной среды.

6. Понятие, виды, содержание экологического контроля. Государственный экологический контроль: формы и методы его осуществления. Органы государственного экологического контроля и их полномочия. Общественный и ведомственный экологический контроль.

Тема 8. Экологические функции правоохранительных органов

План:

4. Общая характеристика экологических функций правоохранительных органов. Экологическая функция прокуратуры, органов внутренних дел, органов безопасности Конституционного суда, суда и арбитражного суда.

5. Причины экологических правонарушений. Устранение законодательных пробелов и улучшение работы правоохранительных органов. Укрепление материально - технической базы.

6. Совершенствование системы управления и экологического контроля. Формирование экологического правосознания.

Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

План:

1. Понятие, сущность и функции экологической ответственности. Формы экологической ответственности. Экономическая ответственность и юридическая ответственность.

2. Понятие и состав экологического правонарушения. Ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

3. Понятие и виды вреда природной среде. Вред экономический и вред экологический. Принципы возмещения вреда природной среде. Порядок расчета вреда, причиненного природной среде.

4. Виды вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды. Механизм возмещения вреда здоровью человека, способы возмещения такого вреда.

Интерактивное занятие в форме анализа практических ситуаций, основанных на материалах конкретных уголовных дел.

1. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений.

2. Понятие, виды юридической ответственности за экологические правонарушения и их характеристика.

1. Подготовительный этап:

- разделение студентов на две группы для изучения предлагаемых примеров судебной практики;

- *задание для группы № 1:*

ООО "СЦТИ "Диво" привлечено к административной ответственности по ч. 1 ст. 8.21 КоАП РФ вследствие выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух без специального разрешения в процессе покраски помещения. Постановлением Федерального арбитражного суда Московского округа от 20 января 2004 г. N КА-А40/10998-03 правовая норма, предусмотренная ч. 1 ст. 8.21 КоАП РФ, была истолкована следующим образом.

Статья 12 Федерального закона от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" устанавливает технические и предельно допустимые выбросы в атмосферный воздух, несоблюдение или превышение которых влечет административную ответственность.

Ни протокол об административном правонарушении, ни постановление о привлечении к ответственности не содержат сведений о превышении заявителем каких-либо конкретных предельно допустимых выбросов в атмосферный воздух.

Утверждение ответчика о производстве заявителем покраски лакокрасочными материалами промышленного оборудования и агрегатов в производственных целях ничем не подтверждено.

В протоколе об этом не указано, нет также и документов (устава общества), из которых можно было бы определить хозяйственную деятельность "СЦТИ "Диво".

При таких обстоятельствах привлечение ООО "СЦТИ "Диво" к административной ответственности по ч. 1 ст. 8.21 КоАП РФ является:

- а) правомерным;
- б) неправомерным.

Ваша аргументация за выводы по варианту а) и по варианту б)

По Вашему мнению, природоохранными органами: 1) доказано превышение индивидуально-определенных нормативов допустимого воздействия; 2) установлена ли причинно-следственная связь между совершенным деянием и наступившими последствиями?

Оцените действия природоохранных органов?

Как должен поступить суд?

В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. N 14 "О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения" дано разъяснение по поводу применения правовых норм, устанавливающих ответственность, за нарушение экологического законодательства: теперь при рассмотрении данной категории дел особое значение приобретает установление причинной связи между совершенными деяниями и наступившими вредными последствиями или возникновением угрозы причинения существенного вреда окружающей среде и здоровью людей, выяснение иных обстоятельств, в частности, не вызваны ли вредные последствия иными факторами, в том числе естественно-природными, и не наступили ли они вне зависимости от установленного нарушения, а равно и то, не совершены ли противоправные деяния в состоянии крайней необходимости (п. 2).

- задание для группы № 2

Постановлением заместителя Главного государственного инспектора по ЦАО г. Москвы от 30 июня 2003 г. ООО "Стерх" привлечено к административной ответственности по ст. 8.2 КоАП РФ за нарушение ст. 11, 18 Федерального закона от 24 июня 1998 г. N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления", предусматривающих обязанность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при эксплуатации предприятий, зданий, сооружений и иных объектов, связанных с обращением с отходами, разрабатывать проекты нормативов образования отходов и лимитов на размещение отходов в целях уменьшения количества их образования.

Однако действий, предусмотренных ст. 8.2 КоАП РФ, ни из протокола об административном правонарушении, ни из постановления о привлечении к административной ответственности не усматривается. ООО "Стерх" не ведет производственную деятельность, от которой образуются отходы, наносящие вред окружающей среде.

Из имеющейся в материалах дела копии договора аренды, на который ссылается административный орган, усматривается, что обществом арендовалось помещение под

складирование непродовольственных товаров, а на месте складирования находились бумажные коробки.

В протоколе зафиксировано, что места для временного хранения и сбора отходов не оборудованы надлежащим образом в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Оценив представленные административным органом доказательства, суд должен прийти к какому выводу:

- а) ООО "Стерх" не может нести ответственность по ст. 8.2 КоАП РФ;
- б) может нести ответственность по ст. 8.2 КоАП РФ.

Какую Вы предлагаете аргументацию и за какие конкретно выводы?

Оцените действия природоохранных органов?

Как должен поступить суд?

2. Аналитический этап:

- обсуждение группами предложенных ситуаций;
- анализ положительных и отрицательных решений;
- обоснование консолидированной позиции группы нормами экологического законодательства.

3. Подведение итогов анализа конкретной практической ситуации в каждой группе студентов.

Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов

План:

1. Земля как объект правовой охраны. Юридическое понятие «земля». Соотношение понятий «земля» и «почва». Земельное законодательство.
2. Право землепользования и его виды. Содержание понятия «охрана земель».
3. Правовые меры охраны земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
4. Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие «вода»
5. Водное законодательство. Правовые меры охраны вод. Государственный контроль за использованием и охраной вод.
6. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Государственный контроль за использованием и охраной атмосферного воздуха.
7. Недра как объект правовой охраны. Юридическое понятие «недра».
8. Законодательство о недрах. Право пользования недрами и его виды.
9. Содержание понятия «охрана недр». Правовые меры охраны недр.
10. Государственный контроль за использованием и охраной недр.
11. Лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны. Юридическое понятие «леса». Лесное законодательство и законодательство об охране и использовании растительного мира вне лесов. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны растительного мира вне лесов. Государственный контроль за использованием и охраной лесов и растительного мира вне лесов.
12. Правовые меры охраны лесов
13. Животный мир как объект использования и охраны. Юридическое понятие «животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Правовое регулирование рыболовства. Правовое регулирование охоты. Правовые меры охраны животного мира. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира.

Тема 11. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов и экологически неблагоприятных территорий

План:

1. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий. Понятие и состав природно-заповедного фонда.
2. Правовой режим государственных природных заповедников и заказников, национальных и природных парков.
3. Правовая охрана памятников природы и редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
4. Понятие и состав лечебно-оздоровительных зон. Особенности правового режима курортных, лечебно-оздоровительных, зеленых и рекреационных зон. Эколого-правовые меры охраны окружающей природной среды курортных зон. Охрана санитарной и горно-санитарной охраны. Понятие и функции зеленых зон городов и иных населенных пунктов. Правовые меры охраны природы рекреационных зон.

Тема 12. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий

План:

5. Понятие и состав зон повышенного экологического риска. Зоны критической и остро критической экологической ситуации. Основные критерии зон чрезвычайной экологической ситуации.
6. Особенности правового режима зон экологического бедствия.
7. Соотношение понятий чрезвычайной ситуации и чрезвычайной экологической ситуации.
8. Права и обязанности граждан Российской Федерации при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Особенности возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате возникновения ситуации повышенного экологического риска.

Тема 13. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды

План:

4. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.
5. Международные договоры, соглашения, конвенции и иные источники в области охраны окружающей природной среды.
6. Международные организации в области охраны окружающей природной среды. Международные конференции по охране окружающей природной среды. Международная региональная и субрегиональная охрана окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в странах СНГ.

Интерактивное занятие в форме анализа практических ситуаций, основанных на материалах конкретных уголовных дел.

«Добывающие отрасли промышленности – благо или проклятие?»

Цель – Повысить информированность студентов о возможном негативном воздействии Кашаганского нефтяного месторождения на окружающую среду, проанализировать влияния нефтедобывающей отрасли промышленности на экологическую проблему государства.

Задачи: Охарактеризовать работу нефтяного месторождения на примере Кашаганского нефтяного месторождения.

2. Выявить особенности воздействия нефтяной отрасли на окружающую среду (на биоразнообразии Каспийского моря).

3. Определить возможные пути снижения неблагоприятного воздействия на окружающую среду нефтегазовых проектов.

Форма проведения - игра

Работа над кейсом осуществляется в 3 этапа:

1. Индивидуальная работа обучаемых с материалами кейса.
2. Работа в малых группах
3. Презентация и экспертиза результатов работы малых групп на общей дискуссии.

Рекомендации по анализу кейса

Ознакомьтесь с ситуацией

Определите значительные факторы

Анализируйте ваши значительные факторы

Определите центральный вопрос

Оцените каждую альтернативу и выберите лучшую как ваш рекомендуемый курс действий

Определите основу для вашего выбора

Действующие лица:

Профессор М.Диаров - Директор научного центра по изучению региональных экологических проблем, Института нефти и газа, г. Атырау

Е.Вогос - менеджер компании Agip КСО

НПО - представители неправительственных организаций

4. Адлетбек Бекеев - первый заместитель председателя Комитета экологического регулирования и контроля Министерства охраны окружающей среды (МООС) Республики Казахстан.

На открытом в 2002 году Кашаганском нефтяном месторождении первоначально планировалась добыча 1,5 млн. баррелей нефти в день вплоть до 2020 года. Добыча в таком объеме сделала бы его одним из самых больших месторождений мира, а Казахстан-одной из ведущих мировых нефтедобывающих стран. Однако из-за особого химического состава казахстанской нефти (очень высокое содержание серы и др. токсических примесей, таких как меркаптан) и тяжелых условий освоения месторождения (включая очень высокое давление нефти, суровый климат и расположение вблизи моря) оно может в результате оказывать катастрофическое влияние на хрупкую экосистему Каспийского моря. А также на людей живущих в этом регионе.

По этим причинам разработка Кашаганского нефтяного месторождения привлекла пристальное внимание международных и местных неправительственных организаций. Ознакомительная поездка НПО собрала многочисленные достоверные доказательства уменьшения биологического разнообразия Северного Каспия за последние несколько лет.

В мае 2009 г. лишь на Казахском побережье Северного Каспия были найдены мертвыми свыше 2000 осетров и других видов рыб и свыше 300 морских млекопитающих. О болезнях рыб, делающих их непригодными для продажи, сообщали также моряки из села Дамба (расположенного вдоль реки Урал, вблизи Атырау): подобные свидетельства были собраны в селе Баутино. Некоторые местные жители сообщают о значительном уменьшении рыбного промысла в последнее десятилетие как в Атырауской, так и в Мангистауской областях. Это касается не только находящихся под угрозой исчезновения разновидностей каспийских осетровых рыб, подобных белуге, занесенной в Красную книгу Международного союза охраны природы и природных

ресурсов, для которой северная часть Каспийского моря остается одним из последних районов нереста, но и многих других ценных в торговом отношении видов.

Общее уменьшение рыбных запасов также подтверждено руководителями Атырауского регионального отдела Министерства охраны окружающей среды и профессором М.Диаровым из научного центра региональных экологических проблем Атырауского института нефти и газа. Очевидно, что уменьшение популяции рыб имеет значительное влияние, отражающее зависимость местного населения от рыбной ловли (например в селе Дамба в рыболовецких хозяйствах занято вплоть до 45% населения из 2500 человек).

Это касается и разновидностей каспийских тюленей, находящихся под угрозой вымирания и внесенные в Красную книгу, Северный Каспий для которых является ареалом размножения. В Баутино очевидцы упоминали о нескольких десятках мертвых тюленей найденных на берегу Мангистауского региона Северного Каспия.

Основываясь на свидетельствах жителей села Баутино, профессор М.Диаров связал этот феномен с Кашаганским проектом. Согласно сообщениям местного населения и контролю проекта со стороны НПО, очень вероятно, что каспийские тюлени и другие виды морских животных ежедневно отравляются сернокислыми соединениями и другими загрязняющими веществами Кашаганского нефтяного месторождения, которые ежедневно выбрасываются в Каспийское море со времени начала его разработки.

Как сообщает профессор М.Диаров, добыча 1 тонны нефти в Кашагане будет сопутствовать 110 кг серы, которая не представляет опасности в кристаллической форме, но может становиться чрезвычайно опасной, оставленная открытой. Она меняет химическую структуру. Сера является главной причиной кислотных дождей.

Северокаспийская нефть содержит около 40% токсических загрязняющих веществ, которые могут оказывать сильное влияние на экологию и здоровье людей. Меркаптаны (метилмеркаптан и этилмеркаптан) принадлежат к наиболее опасным загрязняющим веществам, содержащимся в Кашаганской нефти. Удаление меркаптанов из сырой нефти после ее добычи является, по вполне понятным причинам, наиболее важным вопросом. По словам профессора М.Диарова, концентрация меркаптана 0,001 мг/м³ может быть смертельной для человека.

Необходимо отметить что сотрудники отдела «охраны окружающей среды» компании Agip KCO провели свое расследование и привели свои факты гибели тюленей. По мнению менеджера компании Agip KCO E.Voros причиной гибели тюленей является чума в сочетании с пастереллезом и сальмонеллезом, спровоцированная ослаблением иммунной системы в результате хронического токсикоза, недоедания, нарушения условий зимовки. Также анализ данных прошлых лет, показывает, что чаще весной и реже летом и осенью, к концу лактационного периода или в стадии сиваря, погибает часть ослабленных и истощенных детенышей тюленей. До стадии зрелости доживает всего 5-7% истощенных сиварей. По многолетним данным, общая гибель приплода по разным причинам за лактационный и линочный периоды (30 января – 10 марта) составляет от 10-15% до 30%. Большая часть приплода тюленей погибает от механического повреждения между льдинами, от истощения и из-за нападения пернатых хищников. Таким образом они выразили свое несогласие с мнениями профессора М.Диарова и НПО

А профессор М.Диаров, и НПО считают, что причиной гибели животных является неправильное хранение и переработка серы, меркаптана, т.е. прямое воздействие нефтедобывающей компании Agip KCO на экосистему Каспия.

На Каспийском море необходимо организовать систему государственного экологического мониторинга. Об этом корреспонденту Kazakhstan Today сообщил первый заместитель председателя Комитета экологического регулирования и контроля Министерства охраны окружающей среды (МООС) Республики Казахстан Адлетбек

Бекеев. "Освоение бассейна Каспийского моря - это очень большой болезненный вопрос. Потому что, с одной стороны, очень богатый ресурс - замкнутое водное пространство, а с другой - крупные мировые компании. Они, правда, не добывают, готовятся к добыче. Здесь есть много спорных моментов", - сказал А. Бекеев.

По его словам, на Каспийском море необходима система государственного мониторинга. "Когда будет налажен четкий мониторинг, приборы будут фиксировать, не человек, не отдельная организация. А не так, как сегодня иностранные компании, - отдельно взятые организации нанимают - считает представитель МООС РК.

Ваша задача заключается в том, чтобы помочь разработать правильные пути решения данной проблемы.

Почему вы считаете это решение наиболее подходящим в данной ситуации?

Технологическая карта организации и проведения деловой игры

1 –й этап

«Круглый стол»

Цель: обсуждение проблемы: негативного воздействия Кашаганского нефтяного месторождения на окружающую среду, требующего всестороннего анализа.

Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему, они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения, научиться конструктивному диалогу. Поскольку дискуссия организуется за круглым столом, в ней могут принять участие 15-20 человек.

2-й этап

Деловая игра «Эстафета»

Дискуссия направлена на организацию последовательного обсуждения предложенных вопросов и аспектов данной темы в малых группах с последующим анализом и согласованием различных подходов и принятием коллективного решения.

Алгоритм дискуссии:

Группы располагаются в пространстве аудитории по кругу. Каждой группе выдается лист бумаги с проблемой и дается время на обсуждение данной проблемы. Дискуссия в микрогруппе заканчивается записью общего решения на листе бумаги с вопросом (проблемой).

Затем каждый такой лист передается по часовой стрелке следующей группе, которая обсуждает новый вопрос, также фиксируя свое мнение на этом листе. Процедура повторяется столько раз сколько предложено вопросов, проблем и сколько создано групп.

По окончании работы каждой группе возвращается выданный первоначально лист и дается время на анализ и консолидацию (согласование) записанных на нем точек зрения и решений.

группы озвучивают результаты своей работы.

подводятся итоги, анализируется работа групп студентами и преподавателем.



Справка

Каспийское море — самый крупный закрытый водоем на планете с уникальной экосистемой, в том числе 400 эндемическими видами.

Воды Каспия омывают пять стран — Азербайджан, Иран, Казахстан, Туркменистан и Россию. Департамент энергетики США оценил ресурсы Каспийского региона в 100–200 миллиардов баррелей нефти и 7.9 триллионов кубометров газа.

Лидером по доказанным запасам каспийской нефти и объему ее добычи является Казахстан. На последующих позициях - Азербайджан и Туркменистан. Иран на Каспии добычу углеводородов не ведет.

Перечень вопросов к игре «Эстафета»

Как охарактеризовать экологически рациональное природопользование и производство?

Мониторинг экологической обстановки Северного Каспия?

Основные направления деятельности экологических служб?

Какую же роль в улучшении экологической обстановки Каспийского моря может играть предпринимательская деятельность?

Как меняется уровень Каспийского моря?

Какие факторы являются угрозой биоразнообразию Каспийского моря?

Экономические и законодательные меры, направленные на сохранение биоразнообразия Каспийского моря?

Цель Рамочной конвенции по защите морской среды Каспийского моря (Тегеранская конвенция), разработанная при содействии Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП)

Какие обязательства берут на себя правительства стран участниц Рамочной конвенции по защите морской среды Каспийского моря (Тегеранская конвенция)?

2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Понятие, предмет и система экологического права	5
2	Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права	5
3	Экологические правоотношения. Экологические права граждан	5
4	Право собственности на природные объекты (ресурсы) в Российской Федерации	5
5	Право природопользования и механизм охраны окружающей природной среды	5
6	Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование	5
7	Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы	5
8	Экологические функции правоохранительных органов	5
9	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	4
10	Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов	4
11	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагоприятных территорий	4
12	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	4
13	Международно-правовая охрана окружающей среды	4
	Итого по дисциплине	60

Вопросы для самостоятельной работы

Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляют основные теории, рассматривающие современные представления о взаимодействии общества и природы?

2. В чем заключаются особенности предмета экологического права по сравнению с предметами иных отраслей Российского законодательства?
3. Какие отношения составляют предмет Экологического права?
4. По каким видам можно классифицировать экологические правоотношения?
5. Какие элементы составляют систему экологического права?

Тема 2. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой классификация источников экологического права?
2. Что представляют собой конституционные основы экологического права?

Тема 3. Экологические правоотношения. Экологические права граждан

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляет собой объект экологических правоотношений?
2. В чем заключается субъектный состав экологических правоотношений?
3. Какие гарантии обеспечения экологических прав граждан?
4. Какие вы знаете общественные экологические организации, движения, объединения?

Тема 4. Право собственности на природные объекты (ресурсы) в Российской Федерации

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие вы знаете конституционные основы права собственности на природные объекты?
2. Чем обусловлено наличие ограничений правомочий собственников на природные объекты по сравнению с правом собственности на иное имущество?
3. Какие правила разграничения собственности на природные объекты на государственную, муниципальную и частную вы знаете?
4. Какие существуют виды платежей за пользование природными объектами?

Тема 5. Право природопользования и механизм охраны окружающей природной среды

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое природопользование?
2. Какие бывают виды и формы природопользования в российской Федерации?
3. Что представляет собой лицензирование природопользования?
4. Что представляет собой лимитирование природопользования?

Тема 6. Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое управление и экологическое управление в частности?
2. Что такое мониторинг окружающей среды?

Тема 7. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое экологический контроль?
2. Каковы полномочия органов, осуществляющих экологический контроль?
3. Как соотносятся между собой оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза?

Тема 8. Экологические функции правоохранительных органов

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключаются экологические функции судов?
2. В чем заключаются экологические функции арбитражных судов?
3. В чем заключаются экологические функции таможенных органов?
4. В чем заключаются экологические функции органов внутренних дел?

Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое экологические правонарушения?
2. Какие виды юридической ответственности применяются за совершение экологического правонарушения?
3. Какие бывают виды вреда, причиняемого природной среде?
4. В соответствии с какими критериями возмещается экологический и экономический вред, причиненный природной среде?
5. Что подлежит возмещению при причинении вреда здоровью человека неблагоприятным воздействием природной среды?

Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны природных объектов

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое «правовой режим»?
2. Каковы особенности правового режима фонда недр?
3. Каковы особенности правового режима лесного фонда?
4. Каковы особенности правового режима водного фонда?
5. Каковы особенности правового режима земельного фонда?
6. Каковы особенности правового режима фонда недр?
7. Каковы особенности правового режима животного мира?

Тема 11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагополучных территорий

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие режимы заповедования используются при организации деятельности и охраны особо охраняемых природных территорий?
2. Что такое лечебно–оздоровительной местности курорта?
3. Какова характеристика округа санитарной и горно-санитарной охраны как способы охраны окружающей среды лечебно–оздоровительных местностей и курортов?

Тема 12. Правовой режим экологически неблагополучных территорий

Вопросы для самоконтроля:

1. Как определяются зоны повышенного экологического риска и причин их возникновения?
2. Какие критерии применяются для разграничения различных зон повышенного экологического риска?

Тема 13. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие причины могут побудить мировое сообщество организовать международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды?
2. Что представляют объекты международно–правовой охраны природной среды?
3. Какие международные договоры Вам известны?

Тематика рефератов

1. Понимание экологических отношений и экологического права
2. Социальное предназначение экологического права
3. Причины и направления экологизации отраслей российского права
4. Сочетание методов и обеспечение эффективности регулирования в области сохранения окружающей среды
5. Конституционные основы правового регулирования экологических отношений
6. Роль правового обычая в современном экологическом праве
7. Тенденции развития экологического законодательства России
8. Материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих общественные отношения в сфере экологии и природопользования
9. Теоретическое и практическое значение принципов охраны окружающей среды и их классификация
10. Конкуренция экономики, права и экологии
11. Понятие и реализация в России принципа устойчивого развития
12. Сочетание национальных и международных интересов при охране окружающей среды и природопользовании
13. Основные группы объектов правовой охраны окружающей среды в вашей местности
14. Состав элементов механизма действия экологического права
15. Эффективность видов экологического контроля
16. Состояние экологического благополучия в вашем городе
17. Формы и виды собственности на природные ресурсы в РФ
18. Земельные участки как объект права собственности
19. Осуществление и ограничение прав собственников природных ресурсов
20. Правовое регулирование прав иностранных граждан на природные ресурсы
21. Правовое регулирование экологических платежей
22. Организация разработки и внедрения системы экологического менеджмента на предприятии
23. Правовое регулирование экологического аудита и сопутствующих ему услуг на предприятии
24. Проблемы организации государственной и общественной экологической экспертизы
25. Правовое регулирование экологической экспертизы на уровне субъекта Российской Федерации
26. Тенденции развития законодательства об экологической экспертизе
27. Участие общественных объединений и граждан Российской Федерации в управлении охраной окружающей среды и природопользованием
28. Субъекты государственного экологического управления
29. Организационно-правовые основы государственного экологического управления
30. Особенности управления охраной окружающей среды и природопользованием на территории муниципального образования
31. Соотношение правонарушений и форм юридической ответственности за их совершение в экологической сфере
32. Условия наступления юридической ответственности за проступки в экологической сфере
33. Возмещение убытков, причиненных экологическими правонарушениями
34. Характеристика экономических, экологических, земельных и иных правонарушений в области охраны окружающей среды
35. Преимущества и недостатки каждого вида юридической ответственности

36. Правовые особенности охраны земли как объекта природы
37. Обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей в области охраны земель
38. Правовые способы реализации целей охраны земель
39. Проблемы реализации права государственной собственности на недра
40. Особенности правовой охраны недр России
41. Правовая охрана недр континентального шельфа, исключительной экономической зоны России и Мирового океана
42. Охрана вод, водных объектов, воды по отраслям российского права
43. Охрана вод в зависимости от целей водопользования
44. Проблемы правовой охраны вод вашего региона
45. Изменение представлений о лесе и его использовании
46. Соотношение леса и земли, на которой он расположен
47. Особенности обеспечения правовой охраны лесов
48. Осуществление подразделения лесов
49. Зависимость правовой охраны лесов от форм собственности и прав лесопользования
50. Отличие животного мира от объектов животного мира, от животных и правовые последствия такого различия
51. Правомочия собственников и пользователей животного мира
52. Гуманное отношение к животным
53. Особенности использования и охраны объектов животного мира как части природной среды
54. Правовая охрана животного мира на континентальном шельфе России и в Мировом океане
55. Правовая охрана животных в вашем городе
56. Особенности правовой охраны атмосферного воздуха, его озонового слоя и околоземного космического пространства
57. Основные направления правовой защиты атмосферного воздуха и предупреждения вредного воздействия на него
58. Место правовой охраны атмосферного воздуха в комплексе мер по правовой охране окружающей среды
59. Охрана атмосферного воздуха в вашем населенном пункте
60. Правовые особенности сохранения естественных экологических систем и природных комплексов в Российской Федерации
61. Национальные парки и экологическое образование населения
62. Правовой статус биосферного заповедника
63. Правовые основы создания системы ООПТ в Российской Федерации
64. Ответственность за загрязнение окружающей среды в процессе сельскохозяйственной деятельности
65. Химическое загрязнение окружающей среды в сельском хозяйстве
66. Экологически безопасное ведение сельского хозяйства: правовые проблемы
67. Роль экологических требований в процессе осуществления градостроительной деятельности
68. Виды экологических требований при осуществлении градостроительной деятельности
69. Окружающая среда и развитие градостроительной деятельности
70. Различия в охране окружающей среды при градостроительной деятельности
71. Особенности охраны окружающей среды на различных стадиях градостроительной деятельности
72. Экологическое зонирование Байкальской природной территории
73. Правовой режим озера Байкал как объекта всемирного природного наследия

74. Направления государственной экологической политики по охране озера Байкал
 75. Правовые проблемы охраны озера Байкал и пути их решения
 76. Система экологического контроля и мониторинга Байкальской природной территории: правовой аспект
 77. Правовое регулирование охраны окружающей среды в странах Европейского союза
 78. Сходства и различия в правовых режимах охраны окружающей среды в России и странах Европейского союза
 79. Гармонизация национального экологического законодательства и законодательства зарубежных стран

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения;

	<ul style="list-style-type: none"> – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
<p>5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к зачету	12
Проработка конспекта лекций	12
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	12
Проработка учебной литературы	12
Написание рефератов	12

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Экологическое право» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Экологическое право»

1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах экологического права, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Компетенции сформированы в полном объеме	Обладает особенностями принятия решений и спецификой совершения юридических действия в соответствии с законодательством в области экологии, сфере экологии и природопользования. Владеет навыками применения правовых норм в области охраны окружающей среды для предотвращения вреда ей. Использует методы сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества через обеспечение законности отношений в области экологического права. Владеет навыками правового обеспечения эффективной реализации государственной политики в сфере природопользования и охраны окружающей среды; навыками применения норм материального и процессуального права в различных сферах правоотношений. Принимает решения и совершает	Зачтено

	<p>юридические действия в соответствии с законодательством в области экологии и природопользования, на благо общества и государства. Грамотно разъясняет населению необходимость охраны окружающей среды с опорой на конкретные правовые нормы. Понимает важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества при осуществлении юридически значимых действий в сфере экологического права. Находит, соблюдает, исполняет, использует, применяет материальные и процессуальные (процедурные) нормы права в сфере экологии и природопользования.</p> <p>Имеет представление о системе источников права, о роли каждого из них в регулировании общественных экологических отношений. Знает правовые принципы и правовые методы охраны окружающей среды на определенных территориях (вода, лес, населенные пункты). Имеет представление об основных административных правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования. Имеет представление о юридической основе компенсации вреда окружающей среде, особенно в условиях чрезвычайных экологических бедствий. Демонстрирует знание материальных и процессуальных (процедурных) норм Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих общественные отношения в сфере экологии и природопользования.</p>	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Не зачтено

Рекомендации по проведению зачета

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам зачета преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления отметки.
3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет и методы правового регулирования.

2. Функции государственного управления охраной окружающей среды.
3. Ответственность за экологические преступления.
4. Принципы охраны окружающей среды.
5. Государственный экологический контроль: понятие, органы, полномочия должностных лиц.
6. Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.
7. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды, понятие и способы защиты.
8. Понятие и виды экологического вреда. Принципы возмещения экологического вреда.
9. Понятие и особенности источников экологического права. Система источников экологического права на современном этапе.
10. Механизм возмещения вреда природной среде. Общая характеристика.
11. Конституционные основы экологического права.
12. Мониторинг окружающей среды: правовое регулирование и содержание.
13. Механизм возмещения вреда здоровью человека, причиненного загрязнением окружающей среды.
14. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Общая характеристика и место в системе экологического права.
15. Нормирование и стандартизация – основные правовые меры охраны окружающей среды и функции государственного управления.
16. Проблемы соотношения экологического законодательства РФ и субъектов РФ.
17. Природоохранительная деятельность прокуратуры.
18. Природоресурсовое законодательство как источник экологического права.
19. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды: виды, функции и критерии определения.
20. Земельное законодательство РФ. Общая характеристика.
21. Нормативы использования природных ресурсов: виды, функции и критерии определения.
22. Законодательство РФ о недрах. Общая характеристика.
23. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды: виды, функции, критерии определения.
24. Природоохранительная деятельность суда общей юрисдикции.
25. Водное законодательство РФ. Общая характеристика.
26. Лесное законодательство РФ. Общая характеристика.
27. Оценка воздействия на окружающую среду. Роль, содержание и соотношение с государственной экологической экспертизой.
28. Законодательство об охране и использовании животного мира. Общая характеристика.
29. Понятие и виды экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды.
30. Правовая охрана недр.
31. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Общая характеристика.
32. Правовое регулирование экологической экспертизы.
33. Правовая охрана лесов.
34. Гражданское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
35. Принципы, объекты и порядок проведения государственной экологической экспертизы.
36. Правовая охрана животного мира.
37. Общественная экологическая экспертиза.

38. Правовая охрана атмосферного воздуха.
 39. Понятие экологического правоотношения и его виды. Содержание экологических правоотношений. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
 40. Цели создания, понятия и состав особо охраняемых природных территорий и объектов.
 41. Политическое и юридическое значение признания экологических прав граждан.
 42. Понятие и роль экономического механизма обеспечения охраны окружающей среды.
 43. Правовой режим государственных природных заповедников.
 44. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству.
 45. Законодательство, регулирующее применение экономических мер по охране окружающей среды.
 46. Правовой режим государственных природных заказников
 47. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Содержание экологических прав граждан.
 48. Правовой режим национальных природных парков.
 49. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.
 50. Правовая охрана памятников природы, редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.
 51. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан. Процедуры защиты.
 52. Платность природопользования. Понятие и виды платежей: плата за пользование природными ресурсами.
 53. Право собственности на природные ресурсы: значение, понятие, виды, объекты и субъекты.
 54. Плата за загрязнение окружающей среды.
 55. Возникновение и прекращение права собственности на природные ресурсы.
 56. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
 57. Понятие права природопользования. Право общего природопользования.
 58. Правовой режим зон экологического бедствия.
 59. Право специального природопользования.
 60. Понятие, сущность и функции юридической ответственности в охране окружающей среды.
 61. Субъекты и объекты права природопользования.
 62. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения.
 63. Понятие, система и источники международного экологического права.
 64. Формы юридической ответственности в охране окружающей среды.
- Дисциплинарная ответственность.
65. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
 66. Понятие, методы и организация государственного управления охраной окружающей среды.
 67. Международные правоохранительные организации. Международные конференции по окружающей среде.
 68. Специально уполномоченные органы в области охраны окружающей среды.
 69. Административная ответственность за экологические правонарушения.
 70. Международное сотрудничество стран – членов СНГ в области охраны окружающей среды.

Тест по дисциплине «Экологическое право»

0 вариант

1. Эколого-правовая норма - это:
 - А) общеобязательное правило поведения;
 - Б) государственно-властное веление;
 - В) принцип общественной жизни.
2. Эколого-правовая норма состоит из:
 - А) институтов, отраслей и принципов права;
 - Б) гипотезы, диспозиции и санкции;
 - В) законов и иных нормативных актов.
3. Экологическое право отличается от других отраслей права тем, что:
 - А) регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы;
 - Б) изучает совокупность объектов и систем материального мира в их естественном состоянии;
 - В) организует деятельность по сохранению и восстановлению благоприятной окружающей среды.
4. Экологические функции государства:
 - А) обеспечить научно-обоснованное соотношение экологических интересов общества;
 - Б) задачи, решаемые государством на определенном этапе развития;
 - В) основные направления деятельности государства по ООПС.
5. Научный термин "экология" впервые введен в:
 - А) 1855г.;
 - Б) 1766г.;
 - В) 1866г.
6. Какой метод правового регулирования является ведущим в экологическом праве:
 - А) публично-правовой метод;
 - Б) императивный метод;
 - В) метод экологизации.
7. Общая часть экологического права содержит институты регулирующие:
 - А) право собственности и природопользования;
 - Б) эколого-правовой режим лесопользования;
 - В) международно-правовую охрану окружающей среды.
8. Особенная часть экологического права изучает:
 - А) экологический контроль;
 - Б) эколого-правовой режим водопользования;
 - В) загрязнение Мирового океана.
9. Общеправовые принципы экологического права - это:
 - А) принцип законности;
 - Б) принцип строго целевого использования природных объектов;
 - В) приоритет земель с/х. назначения;
 - Г) принцип интернационализма.
10. Выделите принципы общей части экологического права:
 - А) принцип законности;
 - Б) принцип строго целевого использования природных объектов;
 - В) принцип народовластия;
 - Г) принцип платности.
11. К принципам особенной части экологического права относятся:
 - А) принцип интернационализма;
 - Б) принцип платности;
 - В) приоритет вод питьевого и бытового назначения.
12. Экологическое законодательство Российской Федерации составляют:

- А) Уголовный кодекс РФ;
- Б) Конституция РФ;
- В) Гражданский кодекс;
- Г) Федеральный закон о животном мире.

13. Под понятием права собственности на природные ресурсы в объективном смысле имеются в виду:

- А) правоотношение, возникающее между собственником и иными лицами;
- Б) совокупность правомочий лица по владению, пользованию, распоряжению;
- В) совокупность правовых норм, регулирующих данный вид собственнических отношений.

14. К гражданско-правовому способу приобретения прав на землю и другие природные ресурсы относятся:

- А) приватизация;
- Б) приобретение в собственность;
- В) наследование;
- Г) аренда.

15. К административно-правовому способу приобретения прав на землю и другие природные ресурсы относятся:

- А) выдел доли;
- Б) аренда;
- В) приватизация;
- Г) приобретение в собственность.

16. Экономический механизм ООПС имеет своими задачами:

- А) планирование и финансирование природоохранных мероприятий;
- Б) сохранение природных объектов;
- В) укрепление законности и правопорядка.

17. Кадастр представляет собой:

А) процесс проверки соответствия хозяйственной деятельности экологической безопасности общества;

Б) совокупность данных о количественном и качественном составе каждого природного объекта;

В) проверка выполнения планов и мероприятий по охране природы.

18. Экологический контроль - это:

А) процесс проверки соответствия хозяйственной деятельности экологической безопасности;

Б) наблюдение за состоянием ОПС;

В) совокупность данных о количественном и качественном составе каждого природного объекта;

Г) проверка выполнения планов и мероприятий по охране природы.

19. Экологическая экспертиза - это:

А) процесс проверки соответствия хозяйственной деятельности экологической безопасности;

Б) наблюдение за состоянием ОПС;

В) проверка выполнения планов и мероприятий по охране природы.

20. Экологическая экспертиза может быть:

- А) военная;
- Б) государственная;
- В) общественная;
- Г) производственная.

21. Экологический контроль может быть:

- А) военный;
- Б) государственный;

- В) общественный;
 - Г) производственный;
 - Д) партийный.
22. Экологический мониторинг - это:
- А) система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноз;
 - Б) установление экологических нормативов;
 - В) эколого-правовые требования, установленные государственными стандартами.
23. Экологические стандарты - это:
- А) система долгосрочных наблюдений, оценки, прогноза;
 - Б) установление экологических нормативов;
 - В) эколого-правовые требования, установленные государственными стандартами.
24. Экологическое нормирование - это:
- А) система долгосрочных наблюдений, оценки, прогноза;
 - Б) установление экологических нормативов;
 - В) эколого-правовые требования, установленные государственными стандартами.
25. Использование природных ресурсов различают:
- А) постоянное;
 - Б) ежедневное;
 - В) долгосрочное;
 - Г) смешанное.

Примерный перечень практических заданий

Задача 1.

Высший орган исполнительной власти России – Правительство РФ приняло постановление «Об утверждении Порядка определения платы за загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия».

ОАО «Мосстройкомплект» направило запрос в высший судебный орган России – Конституционный Суд РФ о проверке соответствия данного постановления Конституции РФ.

Конституционный Суд своим определением установил, что это постановление Правительства РФ не противоречит Основному Закону государства.

Существуют другие варианты трактования этого постановления судами основного звена судебной системы, например Басманным районным судом.

Подпадает ли данное постановление под юридическую категорию «источник экологического права»?

Можно ли считать определение Конституционного Суда РФ источником экологического права?

Задача 2.

Генеральная прокуратура России 26 марта 2006 г. представила в Конституционный Суд РФ запрос о соответствии Конституции Указа Президента РФ от 12 февраля 2006 г. № 68 «О возможности отработки переработанного ядерного топлива зарубежных АЭС в г. Дубне Московской области».

Сформулируйте основные положения Конституции России о регулировании правоотношений по охране окружающей среды.

Возможна ли ситуация, при которой Указ Президента РФ не соответствует Федеральному закону «Об охране окружающей среды»?

Задача 3.

Общественное объединение «Экология и жизнь» подало исковое заявление в Верховный Суд РФ об отмене Указа Президента РФ от 12 февраля 2003 г. № 68 «О возможности отработки переработанного ядерного топлива зарубежных АЭС в г. Дубне Московской области», основывая свои доводы на том, что граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на территории

Российской Федерации, имеют право на радиационную безопасность.
Может ли суд удовлетворить иск данного объединения?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Демичев, А.А. Экологическое право: учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва: Прометей, 2017. - 349 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Гульманова, Г.А. Экологическое право: учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 120 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Лисина, Н.Л. Экологическое право: учебное пособие / Н.Л. Лисина; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Потапова, А.А. Экологическое право: конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 104 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Экологическое право России: учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Современные профессиональные базы данных

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>

3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>

5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrp.ru

2. Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
 - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
 - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы