

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Совета факультета  
права и психологии  
Протокол заседания Совета факультета  
№ 1 « 28 » августа 2018 г.  
И.о. декана факультета права  
и психологии



О.В. Шишкина

ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры конституционного  
и муниципального права  
Протокол заседания кафедры  
№ 1 « 28 » августа 2018 г.  
Зав. кафедрой конституционного и  
муниципального права

Н.М. Швецов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	Конституционное право
образовательная программа	(наименование) 40.03.01 Юриспруденция Гражданское право
форма обучения	заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

*Мас*

доцент, Маслова С.В.  
кандидат юридических наук  
(должность, Ф. И. О., ученая  
степень, звание автора(ов)  
программы)

Йошкар-Ола, 2018

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Структура и содержания дисциплины.....	8
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации .....	28
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	36
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	38
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	39

## 1. Пояснительная записка

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессиональных способностей и личностных качеств будущего бакалавра-юриста на основе знания институтов и норм конституционного права как ведущей, базовой, системообразующей отрасли национальной правовой системы.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Гражданское право.

**Дисциплина «Конституционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Продолжает формирование общепрофессиональных компетенций:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) – 2 этап;

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2) – 3 этап.

Начинает/продолжает формирование профессиональных компетенций:

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) – 1 этап;

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15) – 1 этап;

### Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Теория государства и права	2	1
		Конституционное право	3	2
		Гражданское право	4	3
		Уголовное право		
		Трудовое право	5	4
		Административное право	6	5
		Предпринимательское право		
		Семейное право		
		Налоговое право	7	6
		Международное право		
		Право социального обеспечения	8	7
		Законодательная техника		
		Интеллектуальная собственность		
		Международное частное право		
Жилищное право	9	8		
Правовое				

		обеспечение борьбы с коррупцией		
		Нотариат		
		Наследственное право		
		Договорное право	10	9
		Сделки: проблемы правоприменения		
		Антимонопольное законодательство		
		Защита прав потребителей		
		Государственная итоговая аттестация		
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	История государства и права России	1	1
		Римское право		
		Введение в профессию		
		История государства и права зарубежных стран	2	2
		Теория государства и права		
		Правоохранительные органы Российской Федерации		
		Конституционное право	3	3
		Уголовное право	4	4
		Административное право	6	5
		Земельное право		
		Экологическое право		
		Криминалистика	8	6
		Земельные споры	10	7
		Антимонопольное законодательство		
		Защита прав потребителей		
Государственная итоговая аттестация				
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Конституционное право	3	1
		Гражданский процесс	5	2
		Трудовое право		
		Уголовный процесс	6	3
		Административное право		
		Экологическое право		
		Земельное право		
Финансовое право				

	деятельности	Налоговое право		
		Предпринимательское право		
		Семейное право		
		Арбитражный процесс	7	4
		Право социального обеспечения	8	5
		Интеллектуальная собственность		
		Международное частное право		
		Криминалистика		
		Составление гражданско-процессуальных документов		
		Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Адвокатура		
		Нотариат	10	7
		Наследственное право		
		Исполнительное производство		
		Доказывания и доказательства в гражданском судопроизводстве		
		Экспертиза в гражданском судопроизводстве		
		Антимонопольное законодательство		
		Защита прав потребителей		
		Преддипломная практика		
Государственная итоговая аттестация				
ПК-15	способностью толковать нормативные	Конституционное право		
		Гражданское право	4	2

	правовые акты	Уголовное право		
		Страховое право	6	3
		Жилищное право	9	4
		Нотариат		
		Наследственное право		
		Земельные споры	10	5
		Договорное право		
		Сделки: проблемы правоприменения		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-1	<p><b>Знать:</b> -Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации их иерархию и юридическую силу.</p> <p><b>Уметь:</b> -применять и соблюдать основные положения, нормы и принципы Конституции Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.</p>
ОПК-2	<p><b>Знать:</b> -Конституционные основы организации российского государства и общества, основные направления и формы их конституционно-правового взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> -правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства.</p> <p><b>Владеть:</b> -методами, способами и средствами оценки эффективности правовой политики государства; -навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии, добросовестно исполнять профессиональные обязанности на благо общества и государства.</p>
ПК-5	<p><b>Знать:</b> -содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства.</p> <p><b>Уметь:</b> -давать квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками реализации конституционного законодательства, его толкования</p>

	и применения в точном соответствии с законом.
ПК-15	<p><b>Знать:</b> -особенности конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> -применять методику толкования нормативных правовых актов, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> -правилами толкования и применения Конституции РФ, навыком осуществления профессиональной деятельности при неукоснительном соблюдении Конституции РФ, закрепленных в ней основ государственного устройства России, прав и свобод человека и гражданина.</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос по темам занятий, подготовка рефератов.

**Формы промежуточной аттестации:** экзамен.

## 2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 9 зачетных единиц, 324 часа, из них:

заочная форма обучения: 12 лекционных часов, 18 практических часов, 285 часов самостоятельной работы, контроль - 9 часов.

### 1.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционное право: понятие, предмет, методы, источники и система. Место конституционного права в системе права РФ	17	2	-	-	15
2	Конституционное развитие России	15	-	-	-	15
3	Конституция РФ 1993 г.	17	2	-	-	15
4	Основы конституционного строя РФ*	17	-	2	-	15
5	Основы конституционного статуса личности	17	2	-	-	15
6	Конституционные права и свободы человека и гражданина	17	-	2	-	15
7	Гражданство РФ	16	1	-	-	15
8	Федеративное устройство РФ	17	-	2	-	15
9	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	17	2	-	-	15
10	Конституционно-правовой статус субъектов РФ	17	-	2	-	15
11	Избирательное право и избирательная система	17	2	-	-	15
12	Референдум	17	-	2	-	15
13	Система органов государственной власти в Российской Федерации	15	-	-	-	15
14	Президент Российской Федерации*	18	1	2	-	15
15	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	15	-	-	-	15
16	Правительство Российской Федерации	17	-	2	-	15
17	Судебная власть в РФ. Прокуратура Российской Федерации	17	-	2	-	15
18	Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	17	-	2	-	15



	Высшие органы государственной власти Республики Марий Эл					
19	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	15	-	-	-	15
	Контроль	9	-	-	-	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>324</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>285</b>

\*- занятие, проведенное с применением интерактивных форм

## 2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Конституционное право: понятие, предмет, методы, источники и система. Место конституционного права в системе права РФ	2
2	Конституционное развитие России	-
3	Конституция РФ 1993 г.	2
4	Основы конституционного строя РФ	-
5	Основы конституционного статуса личности	2
6	Конституционные права и свободы человека и гражданина	-
7	Гражданство РФ	1
8	Федеративное устройство РФ	-
9	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	2
10	Конституционно-правовой статус субъектов РФ	-
11	Избирательное право и избирательная система	2
12	Референдум	-
13	Система органов государственной власти в Российской Федерации	-
14	Президент Российской Федерации*	1
15	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	-
16	Правительство Российской Федерации	-
17	Судебная власть в РФ. Прокуратура Российской Федерации	-
18	Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Высшие органы государственной власти Республики Марий Эл	-
19	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>12</b>

\*- занятие, проведенное с применением интерактивных форм

## Содержание лекционных занятий

### Тема 1. Конституционное право: понятие, предмет, методы, источники и система. Место конституционного права в системе права РФ

#### План:

1. Понятие конституционного права как правовой отрасли.
2. Понятие и виды норм конституционного права РФ.

3. Особенности конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционных правоотношений, их права и обязанности.
4. Система конституционного права.
5. Источники конституционного права РФ, их система и классификация.
6. Место науки конституционного права в системе гуманитарных наук.

## **Тема 2. Конституционное развитие России**

### ***План:***

1. Понятие конституции и её политико-правовое содержание.
2. Развитие конституционной идеи в дореволюционной России. Конституция РСФСР 1918г. – первая Советская Конституция. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 г.г. и их роль в развитии конституционного законодательства РСФСР. Конституции РСФСР 1925, 1937 и 1978 гг.
3. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г.
4. Развитие Конституции на современном этапе.

## **Тема 3. Конституция РФ 1993 г.**

### ***План:***

1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ (высшая юридическая сила норм, особый порядок принятия и изменения, учредительный и программный характер; Конституция как правотворческая база текущего законодательства: федеральные конституционные законы и федеральные законы, иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации).
2. Меры конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства.
3. Сущность и структура действующей Конституции РФ, порядок её принятия, изменения и пересмотра.
4. Соотношение Конституции РФ с конституциями и уставами субъектов Российской Федерации.
5. Конституция Республики Марий Эл: история, развитие, система, правовые особенности, соотношение с Конституцией РФ.

## **Тема 4. Основы конституционного строя РФ**

### ***План:***

1. Понятие конституционного строя РФ и его структура.
2. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое суверенное социальное светское государство с республиканской формой правления.
3. Общественные объединения, их виды и правовая характеристика.
4. Представительная и прямая демократия. Референдум. Понятие местного самоуправления.
5. Конституционные основы рыночной экономики. Собственность и общественно полезный труд.
6. Социальное государство и социальная структура общества, социальная справедливость. Духовные основы конституционного строя.
7. Конституционные основы организации российского государства и общества. Основные направления и формы их конституционно-правового взаимодействия.

## **Тема 5. Основы конституционного статуса личности**

### ***План:***

1. Основы правового положения личности как институт конституционного права, его составные элементы.
2. Принципы основ правового положения личности.

## **Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина**

### ***План:***

1. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей.
2. Их реализация, защита, система, взаимообусловленность и классификация.

## **Тема 7. Гражданство РФ**

### ***План:***

1. Понятие гражданства РФ и основные этапы развития этого института.
2. Категории гражданства.
3. Принципы, основания приобретения и прекращения гражданства РФ.
4. Статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и перемещённых лиц.
5. Порядок решения вопросов российского гражданства.

## **Тема 8. Федеративное устройство РФ**

### ***План:***

1. Соотношение понятий «форма государства», «форма правления», «политический режим».
2. Республиканская форма правления в Российской Федерации, её правовые особенности.
3. Демократический режим как способ реализации политической власти в РФ.
4. Понятие государственного устройства.

## **Тема 9. Конституционно-правовой статус Российской Федерации**

### ***План:***

1. Правовая природа Российской Федерации в современный период. Федеративный договор от 31 марта 1992 г.
2. Содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений.

## **Тема 10. Конституционно-правовой статус субъектов РФ**

### ***План:***

1. Российская федерация и её субъекты, характер их взаимоотношений, принципы разграничения полномочий и предметов ведения между органами РФ и её субъектов.
2. Правовой статус республики в составе РФ.
3. Статус края, области. Типы и виды автономии. Формы автономии: автономная область, автономный округ. Понятие и особенности национально-культурной автономии в РФ.
4. Понятие территории. Административно-территориальное деление субъектов РФ, его принципы.

## **Тема 11. Избирательное право и избирательная система**

### ***План:***

1. Понятие и соотношение избирательной системы и избирательного права.
2. Действующие принципы избирательного права РФ (всеобщность, равенство, сочетание прямого и непрямого избирательного права, тайна голосования, состязательность, территориальная организация выборов, непосредственное участие).
3. Избирательные округа и избирательные комиссии, их виды. Организация, функции и полномочия Центральной избирательной комиссии РФ, других избирательных комиссий.

4. Мажоритарная избирательная система, её разновидности. Пропорциональная избирательная система.
5. Основные этапы организации и проведения выборов.

### **Тема 12. Референдум**

#### ***План:***

1. Понятие, принципы проведения референдума РФ, виды референдума.
2. Порядок назначения и проведения референдума РФ.
3. Вопросы референдума и порядок их вынесения на референдум.
4. Голосование и подсчет голосов участников референдума, установление итогов голосования и результатов референдума.
5. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов референдума.
6. Вступление в силу решения, принятого на референдуме.
7. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о референдуме.

### **Тема 13. Система органов государственной власти в Российской Федерации**

#### ***План:***

1. Принцип разделения властей и разграничение функций органов.
2. Права и обязанности депутата. Понятия императивного и свободного мандата, депутатского иммунитета и индемнитета.
3. Депутатский вопрос. Депутатский запрос (интерпелляция), его отличие от парламентского запроса.

### **Тема 14. Президент Российской Федерации**

#### ***План:***

1. Президент Российской Федерации: порядок избрания, компетенция, акты, ответственность.
2. Место Президента РФ в системе органов государства.
3. Администрация Президента и общественные структуры при Президенте.
4. Государственный Совет РФ. Совет безопасности РФ. Полномочные представители президента в федеральных округах.

### **Интерактивное занятие в форме лекции-беседы**

#### ***Проблемные вопросы к теме:***

1. Президент Российской Федерации - глава государства.
2. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
3. Функции и полномочия Президента Российской Федерации.
4. Правовые акты Президента Российской Федерации: понятие, виды, система.

### **Тема 15. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации**

#### ***План:***

1. Структура, формирование и особенности палат Федерального Собрания. Аппарат Федерального Собрания.
2. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Избрание депутатов Государственной Думы
3. Председатель Думы и Совет Думы. Руководство Совета Федерации. Депутатские фракции, их роль в организации и деятельности Государственной Думы.
4. Комитеты и комиссии. Полномочия палат, формы их деятельности.

## **Тема 16. Правительство Российской Федерации**

### ***План:***

1. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция, нормативно-правовые акты, ответственность.
2. Делегированные полномочия.
3. Статус Председателя Правительства РФ.
4. Особенности отношений правительства с Президентом РФ и Федеральным Собранием. Отставка Правительства.

## **Тема 17. Судебная власть в РФ. Прокуратура Российской Федерации**

### ***План:***

1. Принципы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации. Статус судей и гарантии его соблюдения.
2. Конституционный суд РФ: порядок образования, структура, функции, компетенция, акты, процессуальные основы деятельности, гарантии исполнения решений.
3. Правовые основы организации и деятельности Прокуратуры РФ. Система органов Прокуратуры и их важнейшие полномочия.

## **Тема 18. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Высшие органы государственной власти Республики Марий Эл**

### ***План:***

1. Виды, формирование, принципы организации и полномочия представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
2. Глава Республики Марий Эл: порядок избрания, компетенция, акты, ответственность, отставка. Место в системе органов Республики Марий Эл. Аппарат Главы Республики Марий Эл.
3. Государственное Собрание Республики Марий Эл (общая характеристика).
4. Правительство Республики Марий Эл (общая характеристика).

## **Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в РФ**

### ***План:***

1. Понятие местного самоуправления, его принципы, территориальная и экономическая основы.
2. Муниципальное образование.
3. Органы и должностные лица, порядок их формирования и назначения.
4. Компетенция. Отношения с органами государственной власти субъектов РФ.
5. Акты местного самоуправления, их правовая природа и гарантии.

### 2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Конституционное право: понятие, предмет, методы, источники и система. Место конституционного права в системе права РФ	-
2	Конституционное развитие России	-
3	Конституция РФ 1993 г.	-
4	Основы конституционного строя РФ*	2
5	Основы конституционного статуса личности	-
6	Конституционные права и свободы человека и гражданина	2
7	Гражданство РФ	-
8	Федеративное устройство РФ	2
9	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	-
10	Конституционно-правовой статус субъектов РФ	2
11	Избирательное право и избирательная система	-
12	Референдум	2
13	Система органов государственной власти в Российской Федерации	-
14	Президент Российской Федерации	2
15	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	-
16	Правительство Российской Федерации	2
17	Судебная власть в РФ. Прокуратура Российской Федерации	2
18	Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Высшие органы государственной власти Республики Марий Эл	2
19	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>18</b>

\*- занятие, проведенное с применением интерактивных форм

#### Семинарские занятия по темам

##### **Тема 1. Конституционное право: понятие, предмет, методы, источники и система. Место конституционного права в системе права РФ**

*Цель:* Раскрыть понятие, предмет, метод и систему конституционного права.

***План***

1. Понятие, предмет, методы и система конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России.
2. Конституционно-правовые нормы, их структура, особенности и виды. Конституционно-правовые институты.
3. Понятие, особенности и виды конституционных правоотношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения.
4. Источники конституционного права.
5. Понятие, задачи, предмет, методология, система и источники науки конституционного права.

## **Тема 2. Конституционное развитие России**

*Цель:* Раскрыть конституционное развитие России.

### **План**

1. Развитие конституционного законодательства СССР и Российской Федерации
2. Принятие Конституции РФ 1993 г.

## **Тема 3. Конституция РФ 1993 г.**

*Цель:* Раскрыть понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ.

### **План**

1. Понятие, сущность и правовые свойства конституции.
2. Основные принципы Конституции РФ 1993 г.
3. Система Конституции РФ 1993 г.
4. Порядок принятия и изменение Конституции, конституционные поправки.
5. Конституция РФ и режим чрезвычайного и военного положения.
6. Соотношение Конституции РФ с конституциями и уставами субъектов РФ.
7. Конституция РМЭ: критерии, структура, правовые особенности.
8. Конституционный контроль и надзор в РФ и Республике Марий Эл.

## **Тема 4. Основы конституционного строя РФ**

*Цель:* Раскрыть основы конституционного строя РФ.

### **План**

1. Понятие и основные черты конституционного строя РФ.
2. Основы конституционного строя РФ (общая характеристика).
3. Политические основы конституционного строя РФ.
4. Демократическое государство. Представительная и прямая демократия.
5. Условия формирования гражданского общества. Гражданское общество и государство.
6. Место государственной власти и ее органов в системе политической организации общества.
7. Местное самоуправление. Местное самоуправление как первичная основа построения в РФ гражданского общества.
8. Правовое государство.
9. Федеративное государство.
10. Суверенитет государства.
11. Экономическая основа конституционного строя РФ.
12. Конституционные основы социальной системы.
13. Духовные основы конституционного строя РФ.
14. Общественные объединения их виды, конституционные основы их деятельности.
15. Общественная палата РФ.
16. Политические партии: порядок образования, их деятельность. Цели и задачи политической партии.

### **Интерактивное занятие в форме анализа конкретных действующих правовых актов.**

1. На основании норм Конституции РФ и США назовите не менее 10 политических прав и свобод человека, гарантированных данными Конституциями. Проведите сравнительно-правовой анализ объема политических прав, гарантированных в РФ и в США, ссылаясь на конкретные нормы Конституций.
2. Используя и цитируя нормы конституций РФ и различных зарубежных стран, назовите существующие способы замещения поста главы государства. Представьте выдержки из Конституций не менее чем двух государств по каждому из способов замещения поста главы государства.

### **Тема 5. Основы конституционного статуса личности**

*Цель:* Раскрыть основы конституционного статуса личности.

#### **План**

1. Основы правового положения (статуса) личности.
2. Конституционные принципы правового статуса личности в РФ.
3. Конституционные гарантии основных прав и свобод.
4. Уполномоченный по правам человека в РФ.

### **Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина**

*Цель:* Раскрыть конституционные права и свободы человека и гражданина.

#### **План**

1. Права, свободы человека и гражданина: понятие, содержание, классификация.
2. Юридические свойства конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
3. Личные права и свободы.
4. Политические права и свободы.
5. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.

### **Тема 7. Гражданство РФ**

*Цель:* Раскрыть понятие гражданства РФ, порядок приема и прекращения и гражданства РФ.

#### **План**

1. Понятие, принципы гражданства РФ.
2. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
3. Прекращение гражданства РФ
4. Порядок изменения гражданства детей
5. Производство по делам о гражданстве
6. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
7. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Политическое убежище

### **Тема 8. Федеративное устройство РФ**

*Цель:* Раскрыть федеративное устройство РФ.

#### **План**

1. Формы правления: монархия и ее виды, республика и ее разновидности.
2. Политический (государственный) режим:
  - а) демократический режим;
  - б) авторитарный и тоталитарный режимы.
3. Государственное устройство:
  - а) унитарное государство;
  - б) федеративное государство;
  - в) конфедерация и другие межгосударственные объединения.
4. Государственный, народный и национальный суверенитеты, их соотношение, формы реализации.

### **Тема 9. Конституционно-правовой статус Российской Федерации**

*Цель:* Раскрыть вопросы конституционно-правового статуса Российской Федерации.

#### **План**

1. Конституционно-правовой статус РФ.



2. Федеративный Договор от 31. 03. 1992 г. – причины его принятия и значение в юридической природе российского федерализма.

3. Характер взаимоотношений РФ с субъектами РФ. Принципы разграничения полномочий органов государственной власти РФ с органами государственной власти субъектов РФ.

4. Федеральные округа – образование, значение.

### **Тема 10. Конституционно-правовой статус субъектов РФ**

*Цель:* Изучить конституционно-правовой статус субъектов РФ.

#### **План**

1. Особенности правового статуса республик в составе РФ.
2. Особенности правового статуса Республики Марий Эл.
3. Края, области и другие субъекты РФ.
4. Автономии (понятие, типы, виды, формы).
5. Административно-территориальное деление субъектов РФ.

### **Тема 11. Избирательное право и избирательная система**

*Цель:* Раскрыть вопросы избирательного права и избирательной системы.

#### **План**

1. Понятие избирательной системы и избирательного права.
2. Источники избирательного права.
3. Принципы избирательного права.
4. Развитие избирательного права.
5. Стадии избирательного процесса
6. Организация и проведение выборов.
7. Избирательные округа: виды и порядок образования
8. Выдвижение и регистрация кандидатов; их права и обязанности
9. Виды, порядок образования и полномочия избирательных комиссий
10. Предвыборная агитация
11. Финансирование выборов
12. Голосование и определение результатов выборов
13. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности.
14. Пропорциональная избирательная система.
15. Статус депутата.

### **Тема 12. Референдум РФ**

*Цель:* Раскрыть понятие, виды референдума, порядок его проведения.

#### **План**

1. Понятие и принципы проведения референдума РФ
2. Вопросы референдума и порядок их вынесения на референдум. Обстоятельства, исключающие назначение и проведение референдума
3. Инициатива проведения референдума. Назначение референдума
4. Финансовое обеспечение референдума. Фонды референдума
5. Голосование и подсчет голосов участников референдума, установление итогов голосования и результатов референдума
6. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов референдума. Вступление в силу решения, принятого на референдуме
7. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о референдуме

### **Тема 13. Система органов государственной власти в РФ**

*Цель:* Раскрыть понятие и виды органов государственной власти в РФ.

### ***План***

1. Понятие, принципы и виды государственных органов. Государственный аппарат.
2. Принцип разделения властей и разграничение функций органов государства.
3. Виды органов государства

### **Тема 14. Президент Российской Федерации**

*Цель:* Раскрыть конституционно-правовой статус Президента РФ.

### ***План***

1. Правовое положение Президента РФ в системе органов государственной власти.
2. Полномочия Президента РФ и его акты.
3. Администрация Президента РФ.
4. Полномочный представитель Президента в Федеральном Округе.
5. Государственный Совет и Совет Безопасности РФ.

### **Тема 15. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации**

*Цель:* Раскрыть вопросы конституционно-правового статуса Федерального Собрания РФ

### ***План***

1. Федеральное Собрание РФ: формирование, структура.
2. Внутренняя организация, регламенты палат.
3. Компетенция палат Федерального Собрания РФ.
4. Акты, порядок их опубликования и вступления в силу.
5. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
6. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
7. Законодательный (законотворческий процесс) в Федеральном Собрании РФ

### **Тема 16. Правительство Российской Федерации**

*Цель:* Раскрыть вопросы конституционно-правового статуса Правительства РФ.

### ***План***

1. Общая характеристика системы федеральных органов исполнительной власти.
2. Понятие, состав и структура Правительства РФ. Конституционные процедуры формирования Правительства и его отставки.
3. Компетенция Правительства РФ.
4. Акты Правительства РФ

### **Тема 17. Судебная власть в РФ. Прокуратура Российской Федерации**

*Цель:* Раскрыть основные конституционные принципы правосудия и принципы деятельности Прокуратуры РФ.

### ***План***

1. Конституционные основы судебной системы в РФ.
2. Конституционные принципы правосудия
3. Конституционно-правовой статус судей
4. Конституционный Суд РФ, его компетенция, структура и формирование.
5. Конституционные основы деятельности Верховного Суда РФ.
6. Конституционные основы деятельности прокуратуры.

### **Тема 18. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Высшие органы государственной власти Республики Марий Эл**

*Цель:* Раскрыть систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Федерации и Республики Марий Эл.

**План**

1. Высшее должностное лицо субъекта.
2. Представительные органы власти субъектов Российской Федерации.
3. Исполнительные органы субъектов Российской Федерации.
4. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Органы государственной власти Республики Марий Эл
6. Государственное Собрание – парламент Республики Марий Эл. Формирование, структура, полномочия.
7. Глава Республики Марий Эл – высшее должностное лицо - формирование, ответственность, полномочия.
8. Правительство Республики Марий Эл – исполнительный орган власти республики. Формирование, структура, полномочия.
9. Суды Республики Марий Эл.

**Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в РФ**

*Цель:* Раскрыть конституционные основы местного самоуправления в РФ.

**План**

1. Понятие и общая характеристика местного самоуправления.
2. Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления.
3. Органы и должностные лица местного самоуправления.
4. Формы осуществления местного самоуправления.
5. Гарантии местного самоуправления.
6. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Республике Марий Эл.

## 2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Конституционное право: понятие, предмет, методы, источники и система. Место конституционного права в системе права РФ	15
2	Конституционное развитие России	15
3	Конституция РФ 1993 г.	15
4	Основы конституционного строя РФ	15
5	Основы конституционного статуса личности	15
6	Конституционные права и свободы человека и гражданина	15
7	Гражданство РФ	15
8	Федеративное устройство РФ	15
9	Конституционно-правовой статус Российской Федерации	15
10	Конституционно-правовой статус субъектов РФ	15
11	Избирательное право и избирательная система	15
12	Референдум	15
13	Система органов государственной власти в Российской Федерации	15
14	Президент Российской Федерации	15
15	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	15
16	Правительство Российской Федерации	15
17	Судебная власть в РФ. Прокуратура Российской Федерации	15
18	Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Высшие органы государственной власти Республики Марий Эл	15
19	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	15
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>285</b>

### Вопросы для самостоятельной работы

#### Тема 1. Конституционное право: понятие, предмет, методы, источники и система. Место конституционного права в системе права РФ

**План**

1. Какие вам известны конституционно-правовые нормы и институты?
2. Какие источники конституционного права вы можете назвать?
3. Что такое конституционно-правовая ответственность?

**Основные понятия:** конституционное право, конституционно-правовая норма, конституционно-правовая ответственность.

#### Тема 2. Конституционное развитие России

**План**

1. Как развивалась и изменялась Конституция России?
2. Какие теоретические основы конституционализма вам известны?
3. Каковы особенности развития Конституции на современном этапе развития?

**Основные понятия:** Конституция, конституционализм.

### **Тема 3. Конституция РФ 1993 г.**

#### **План**

1. Каковы основные принципы Конституции РФ 1993 г.?
2. Система Конституции РФ 1993 г.
3. Порядок принятия и изменение Конституции, конституционные поправки.
4. Какие виды конституций вы знаете?
5. Какие существуют проблемы толкования Конституции РФ?
6. Каким образом осуществляется соблюдение и охрана Конституции РФ?

**Основные понятия:** верховенство конституции, высшая юридическая сила конституции, толкование конституции, пересмотр, поправки.

### **Тема 4. Основы конституционного строя РФ**

#### **План**

1. Каковы политические основы конституционного строя РФ?
2. Каковы экономические основы конституционного строя РФ?
3. Каковы социальные основы конституционного строя РФ?
4. Каковы духовные основы конституционного строя РФ?
5. Каковы гуманистические основы конституционного строя РФ?

**Основные понятия:** конституционный строй, основы конституционного строя, демократизм, правовое государство, социальное государство, многопартийность, идеологическое многообразие, суверенитет.

### **Тема 5. Основы конституционного статуса личности**

#### **План**

1. Каковы основы правового статуса личности в РФ?
2. Каковы конституционные принципы правового статуса личности в РФ?
3. Каковы конституционные гарантии основных прав и свобод?

**Основные понятия:** правовой статус личности, гарантии, право, свобода, обязанность.

### **Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина**

#### **План**

1. Какие права, свободы человека и гражданина вы можете назвать: их понятие, содержание, классификация.
2. Какие личные права и свободы вы можете обозначить?
3. Какие политические права и свободы вы можете перечислить?
4. Какие конституционные обязанности человека и гражданина в РФ вы можете назвать?

**Основные понятия:** неприкосновенность, конституционные права и свободы, конституционные обязанности.

### **Тема 7. Гражданство РФ**

#### **План**

1. Какова конституционно-правовая природа гражданства?
2. Как вы можете раскрыть понятие, принципы гражданства РФ?
3. Каковы основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ?
4. Каким образом осуществляется прекращение гражданства РФ?
5. Какой орган занимается производством по делам о гражданстве?
6. Что такое политическое убежище?

**Основные понятия:** гражданство, оптация, беженец, вынужденный переселенец, политическое убежище.

## **Тема 8. Федеративное устройство РФ**

### **План**

1. В чем особенность правового положения таких субъектов Российской Федерации как республики?
2. Что такое сложносоставные субъекты Российской Федерации?
3. Каково соотношение понятий «национальный» и «государственный» суверенитет?
4. Что такое национально-культурная автономия?
5. Каков порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации?

**Основные понятия:** формы правления, республика, монархия, государственное устройство, народный суверенитет.

## **Тема 9. Конституционно-правовой статус Российской Федерации**

### **План**

1. Как определен конституционно-правовой статус Президента РФ в ст. 80 Конституции РФ?
2. Каковы полномочия Президента по формированию федеральных органов власти?
3. Каковы полномочия главы государства во взаимоотношениях с законодательными органами власти РФ?
4. Какова компетенция главы государства при решении вопросов в отношении конкретной личности?

**Основные понятия:** территория, государственная граница, государственные символы, государственный язык, столица.

## **Тема 10. Конституционно-правовой статус субъектов РФ**

### **План**

1. Можно ли говорить о суверенитете субъектов федерации?
2. Как соотносятся законы Российской Федерации и ее субъектов по юридической силе?
3. Каково назначение государственных символов?
4. Что такое федеральное вмешательство? Предусмотрен ли этот институт в Российской Федерации?
5. Субъекты федерации составляют федерацию или состоят в ней?
6. Что означает конституционная характеристика республики в составе России как государств (ч. 2 ст. 5 Конституции РФ)?
7. Сколько в составе Российской Федерации субъектов?
8. Что такое национально-культурная автономия?
9. Являются ли федеральные округа субъектами Российской Федерации?
10. Обладают ли субъекты Российской Федерации правом на односторонний выход из состава федерации?

**Основные понятия:** республика, край, область, округ, автономный округ, административно-территориальная единица, закрытое административно-территориальное образование.

## **Тема 11. Избирательное право и избирательная система**

### **План**

1. В чем отличия понятий «повторное голосование» и «повторные выборы»?
2. По каким вопросам нельзя проводить общероссийские референдумы?

3. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории РФ?
4. В чем разница между судебным и административным порядком разрешения избирательных споров?

**Основные понятия:** избирательное право, избирательный процесс, избирательная система, избирательные комиссии, агитация, голосование, информирование, наблюдатели.

## **Тема 12. Референдум**

### **План**

1. В чем отличия понятий «повторное голосование» и «повторные выборы»?
2. По каким вопросам нельзя проводить общероссийские референдумы?
3. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории РФ?
4. В чем разница между судебным и административным порядком разрешения избирательных споров?

**Основные понятия:** референдум, инициативная группа, региональная подгруппа

## **Тема 13. Система органов государственной власти в Российской Федерации**

### **План**

1. Что понимается под органом государственной власти?
2. Есть ли разница в содержании категорий «орган государства» и «орган государственной власти»?
3. Определите систему органов государственной власти РФ?
4. Определите специфические черты, присущие органам государственной власти РФ?
5. В чем проявляется единство системы органов государственной власти РФ?

**Основные понятия:** орган государства.

## **Тема 14. Президент Российской Федерации**

### **План**

1. Каковы полномочия Президента РФ, свидетельствующие о том, что он является фактическим главой исполнительной власти?
2. Какие указы Президента РФ подлежат утверждению в Федеральном Собрании Российской Федерации?
3. Какими средствами располагает Президент Российской Федерации как гарант Конституции РФ, прав и свобод человека?
4. Имеет ли право Президент РФ своими указами устранять пробелы федерального законодательства?
5. Что понимается под скрытыми полномочиями Президента РФ?

**Основные понятия:** президент, отрешение от должности, указ, вступление в должность.

## **Тема 15. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации**

### **План**

1. Чьи интересы представляет (должны представлять) палаты Федерального Собрания с учетом разных способов их формирования?
2. Для чего формируются комитеты и комиссии палат Федерального Собрания?
3. В чем назначение первого, второго и третьего чтений законопроектов в Государственной Думе?
4. Какие законопроекты рассматриваются более чем в трех чтениях?

**Основные понятия:** Совет Федерации, Государственная Дума, статус депутата, комитет, комиссия, закон, законодательный процесс.

## **Тема 16. Правительство Российской Федерации**

### **План**

1. От кого исходит инициатива в формировании Правительства Российской Федерации?
2. Перечислите полномочия Председателя Правительства.
3. Каков порядок обжалования и отмены незаконных актов Правительства?
4. По каким основаниям Президент Российской Федерации вправе принимать решение об отставке Правительства Российской Федерации?

**Основные понятия:** Правительство РФ, отставка Правительства РФ.

## **Тема 17. Судебная власть в РФ. Прокуратура Российской Федерации**

### **План**

1. Что такое судебная власть и в чем ее отличие от власти законодательной и исполнительной?
2. Каковы основные функции судебной власти?
3. Что такое юрисдикция, юстиция, магистратура?
4. Какова основная структура судебной власти и как она закрепляется в конституциях разных стран?
5. Чем характеризуется статус судей?
6. Назовите и охарактеризуйте основные судебные системы.
7. Каковы конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебной власти?
8. Что такое прокуратура и каковы ее место и роль в разных странах?
9. Как Конституция РФ определяет основные принципы демократической организации и деятельности судебной власти в нашей стране?
10. В чем значение Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации»?
11. Каков статус судей в РФ?
12. Как Конституция РФ и Федеральный закон о прокуратуре определяют сущность, основные функции, принципы организации и деятельности прокуратуры в нашей стране?
13. Что общего и в чем особенности конституционного регулирования вопросов прокуратуры в России и зарубежных странах СНГ?

**Основные понятия:** суд, судебная система, прокуратура, судейское сообщество.

## **Тема 18. Конституционные основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Высшие органы государственной власти Республики Марий Эл**

### **План**

1. Кто является высшим должностным лицом субъекта РФ?
2. Какие вы можете назвать представительные органы власти субъектов Российской Федерации?
3. Какие исполнительные органы субъектов Российской Федерации вы знаете?

**Основные понятия:** Глава субъекта РФ, представительные органы, исполнительные органы.

## **Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в РФ**

### **План**

1. В чем отличие местного самоуправления от государственной власти и от общественных организаций?
2. Чем различаются определения местного самоуправления, представленные в Европейской Хартии местного самоуправления и в российском законодательстве?



3. Каковы общие принципы организации местного самоуправления?
  4. Что такое «местные интересы»?
  5. Какие функции выполняет местное самоуправление в современном обществе? В чем их специфика?
  6. Каковы основные проблемы местного самоуправления в России?
- Основные понятия:** местное самоуправление, муниципальный орган, местный референдум, местные выборы, сход граждан.

#### **Тематика рефератов**

1. Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Источники конституционного права.
3. Система конституционного права.
4. Конституционное развитие России.
5. Конституция – основной закон государства.
6. Конституционный строй и его основы.
7. Конституционно-правовой статус личности: понятие и принципы.
8. Гражданские (личные) права и свободы.
9. Политические права и свободы.
10. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
11. Конституционные обязанности личности.
12. Конституционные гарантии правового статуса личности.
13. Гражданство в Российской Федерации.
14. Становление и развитие федерализма в России.
15. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
17. Конституционно-правовой статус областей, краев и городов федерального значения.
18. Конституционно-правовой статус автономий в составе Российской Федерации.
19. Избирательная система Российской Федерации
20. Референдум в Российской Федерации.
21. Президент Российской Федерации.
22. Федеральное Собрание Российской Федерации.
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
24. Особенности законодательного процесса в Российской Федерации.
25. Правительство Российской Федерации.
26. Судебная власть в Российской Федерации.
27. Прокуратура Российской Федерации.
28. Конституционные принципы правосудия.
29. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
30. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
31. Конституционные основы местного самоуправления.
32. Конституционные поправки и пересмотр конституции.

#### **Средство оценивания: реферат**

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

**Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины**

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость (час)</b>
Подготовка к экзамену	69
Проработка конспекта лекций	67
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	60
Проработка учебной литературы	49
Написание рефератов	40

### 3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Конституционное право» может использоваться устная или письменная форма проведения.

#### **Примерная структура экзамена по дисциплине «Конституционное право»:**

##### **1. устный ответ на вопросы**

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

##### **2. выполнение тестовых заданий**

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

##### **3. выполнение практических заданий**

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

**Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:**

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах конституционного права, знание классической и современной литературы.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

#### **Критерии оценивания ответов**

<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Формулировка требований к степени сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Высокий	Владеет навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом. Владеет методами, способами и средствами оценки эффективности правовой политики государства; навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии. Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности на благо общества и государства. Обладает навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом. Демонстрирует навыки толкования и применения Конституции РФ. Обладает навыком осуществления профессиональной деятельности при неукоснительном соблюдении Конституции РФ, закрепленных в ней основ государственного устройства России, прав и свобод человека и	Отлично

	гражданина.	
Продвинутый	Умеет применять и соблюдать основные положения, нормы и принципы Конституции Российской Федерации. Умеет правильно применять конституционные механизмы, обеспечивающие развитие гражданского общества и правового государства. Способен давать квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства. Демонстрирует способность применять методику толкования нормативных правовых актов, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.	Хорошо
Базовый	Знает Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации их иерархию и юридическую силу. Имеет представление о конституционных основах организации российского государства и общества, основных направлениях и формах их конституционно-правового взаимодействия. Демонстрирует знание содержания основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства. Имеет представление об особенностях конституционно-правовых отношений, правах и обязанностях субъектов конституционно-правовых отношений.	Удовлетворительно
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Неудовлетворительно

#### **Рекомендации по проведению экзамена**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам экзамена преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления экзаменационной оценки.
3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.

4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие избирательной системы и избирательного права. Стадии избирательного процесса.
2. Избирательные округа и избирательные участки.
3. Избирательные комиссии.
4. Референдум.
5. Правовой статус Президента РФ.
6. Порядок выборов Президента РФ и вступления его в должность. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
7. Полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ.
8. Федеральное Собрание РФ – парламент РФ.
9. Совет Федерации. Формирование, внутренняя организация, компетенция Совета Федерации.
10. Государственная Дума. (Внутренняя организация, компетенция).
11. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
12. Парламентские слушания.
13. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
14. Акты Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс (порядок принятия Федеральных Законов).
15. Состав и порядок формирования Правительства РФ, его отставка.
16. Полномочия Правительства РФ.
17. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.
18. Конституционные принципы правосудия.
19. Конституционно-правовой статус судей.
20. Конституционный Суд РФ.
21. Верховный Суд РФ.
22. Прокуратура РФ.
23. Высшее должностное лицо субъекта.
24. Представительные органы власти субъектов Российской Федерации.
25. Исполнительные органы субъектов Российской Федерации.
26. Понятие и система местного самоуправления.
27. Полномочия местного самоуправления.
28. Органы и должностные лица местного самоуправления.
29. Формы осуществления местного самоуправления.

#### **Тест по дисциплине «Конституционное право»**

1. **Какие общественные отношения являются предметом правового регулирования конституционного права РФ:**

А) возникающие в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государства;

Б) возникающие в связи с закреплением общественного и государственного строя;

В) трудовые и имущественные отношения;

Г) международные отношения;

Д) семейно-брачные отношения.

2. **Какой элемент логической структуры нормы права как правило отсутствует в нормах конституционного права РФ:**

А) санкция;

Б) диспозиция;

В) гипотеза.

**3. Когда была принята первая Конституция РСФСР?**

- А) 1917;
- Б) 1918;
- В) 1925;
- Г) 1924.

**4. К основным органам и должностным лицам, обеспечивающим охрану Конституции РФ, относятся:**

- А) Правительство;
- Б) Парламент;
- В) Президент;
- Г) Генеральный Прокурор;
- Д) Конституционный Суд;
- Е) Верховный Суд;
- Ж) общественные объединения.

**5. Какие главы Конституции РФ могут быть пересмотрены, а в какие только внесены поправки и изменения?**

- А) глава 1;
- Б) глава 9;
- В) глава 8;
- Г) глава 2;
- Д) глава 3.

**6. Конституционное Собрание может быть созвано с целью:**

- А) выработки нового проекта Конституции РФ;
- Б) толкования статей Конституции;
- В) пересмотра положений 2 главы Конституции;
- Г) принятие новой Конституции РФ;
- Д) пересмотра положений 7 главы Конституции РФ.

**7. Какой из вопросов может выноситься на референдум РФ:**

- А) законопроект;
- Б) принятие федерального бюджета;
- В) изменение формы государственного устройства;
- Г) сокращение срока полномочий Президента РФ;
- Д) сокращение срока полномочий Правительства РФ.

**8. Сущность правового государства в соответствии с Конституцией РФ заключается в следующем:**

- А) верховенство государства над правом;
- Б) верховенство права над государством;
- В) подчиненность праву всех органов государства.

**9. В чем выражается демократизм государства?**

- А) идеологическое многообразие;
- Б) народовластие;
- В) местное самоуправление;
- Г) гарантированность прав и свобод;
- Д) политическое многообразие;
- Е) разделение властей.

**10. Определите варианты, относящиеся к правам гражданина РФ и к обязанностям гражданина РФ:**

- А) получение основного общего образования;
- Б) свободный труд;
- В) соблюдение Конституции;
- Г) бережное отношение к окружающей среде;
- Д) свободное передвижение и выбор места жительства.

**11. Что из ниже перечисленного не относится к принципам гражданства РФ?**

- А) единство гражданства РФ;
- Б) равенство индивидов независимо от оснований приобретения гражданства РФ;
- В) право индивида на гражданство РФ и на его изменение;
- Г) запрещение лишения гражданства РФ;
- Д) возможность двойного гражданства;
- Е) недопустимость автоматического изменения гражданства РФ при изменении гражданства супруга, родственников;
- Ж) не сохранение гражданства РФ за лицами, постоянно проживающими за пределами РФ;
- З) защита и покровительство со стороны РФ российских граждан, находящихся за пределами РФ.

**12. Кандидат на должность Президента РФ, выдвинутый в порядке самовыдвижения, обязан собрать в свою поддержку не менее \_\_\_\_\_ подписей избирателей.**

- А) 300 тысяч;
- Б) 2 млн.;
- В) 500 тысяч;
- Г) 1 млн.

**13. В какой из перечисленных ниже ситуаций не допускается выход из гражданства РФ?**

- А) в случае, если гражданин был принят в гражданство РФ в порядке регистрации;
- Б) в случае, если один из родителей ребенка имеет гражданство другой страны;
- В) в случае получения гражданином повестки о призыве на срочную военную или альтернативную службу;
- Г) в случае, если на попечении гражданина находится недееспособное лицо;
- Д) если против гражданина возбуждено уголовное дело или имеется неисполненный в отношении данного лица вступивший в законную силу приговор суда;
- Е) гражданин имеет неисполненные им гражданско-правовые обязательства перед другими гражданами, юридическими лицами, государством.

**14. Каковы требования к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека в РФ?**

- А) возраст не меньше 40 лет;
- Б) высшее юридическое образование;
- В) познание в области прав и свобод;
- Г) отсутствие двойного гражданства;
- Д) опыт защиты прав и свобод.

**15. Какие субъекты РФ не имеют права принятия своей конституции:**

- А) край;
- Б) область;
- В) республика;
- Г) автономный округ;
- Д) автономная область.

**16. В каком порядке осуществляется принятие в РФ и образование в ее составе нового субъекта:**

- А) путем проведения референдума РФ;
- Б) в порядке, определяемом федеральным конституционным законом;
- В) в порядке, определяемом Советом Федерации;
- Г) на основании указа Президента РФ;
- Д) в порядке, определяемом федеральным законом.

**17. Определите вид Российской Федерации:**

- А) конституционная;



- Б) конституционно-договорная;
- В) национальная;
- Г) национально-территориальная.

**18. Кто назначает выборы Президента РФ:**

- А) Совет Федерации;
- Б) Центральная избирательная комиссия;
- В) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- Г) Президент РФ;
- Д) Конституционный Суд РФ.

**19. Кому запрещается проводить предвыборную агитацию?**

- А) кандидатам в депутаты Государственной Думы ФС;
- Б) военным учреждениям;
- В) членам избирательной комиссии;
- Г) избирательным объединениям;
- Д) кандидатам в Президенты;
- Е) благотворительным организациям.

**20. Кто вправе выдвинуть кандидатуру на должность Президента РФ?**

- А) политическая партия;
- Б) Совет Федерации ФС РФ;
- В) ЦИК;
- Г) гражданин РФ, обладающий активным избирательным правом;
- Д) избирательное объединение.

**21. Кто определяет основные направления внешней политики:**

- А) Президент РФ;
- Б) Государственная дума Федерального Собрания РФ;
- В) Министерство иностранных дел РФ;
- Г) Совет Федерации;
- Д) Правительство РФ.

**22. Кем могут быть отменены постановления и распоряжения Правительства**

**РФ:**

- А) Советом Федерации;
- Б) Государственной Думой;
- В) Президентом РФ;
- Г) Конституционным Судом РФ;
- Д) референдумом РФ.

**23. Кто утверждает кандидатуру Председателя Правительства РФ:**

- А) Президент РФ;
- Б) Совет Федерации;
- В) Государственная дума;
- Г) избирается на основе всеобщих выборов.

**24. К ведению Совета Федерации относятся:**

- А) назначение выборов Президента РФ;
- Б) объявление амнистии;
- В) отрешение Президента РФ от должности;
- Г) решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- Д) утверждение указа Президента РФ о введении военного положения.

**25. Кто открывает первое заседание Государственной Думы Федерального Собрания РФ нового созыва?**

- А) Президент РФ;
- Б) депутат – лидер фракции, набравшей большинство голосов на состоявшихся выборах;
- В) депутат – представитель духовенства;

- Г) старший по возрасту депутат;
- Д) Председатель Центризберкома;
- Е) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

**26. Вопрос о лишении депутата Государственной Думы неприкосновенности решается:**

- А) Генеральным Прокурором РФ;
- Б) Государственной Думой;
- В) Советом Федерации;
- Г) Президентом РФ;
- Д) Конституционным Судом РФ.

**27. В каком из ниже перечисленных случаев Конституция РФ не предусматривает совместного заседания палат Федерального Собрания РФ – Государственной Думы и Совета Федерации?**

- А) в случае заслушивания посланий Президента РФ;
- Б) в случае заслушивания посланий Конституционного Суда РФ;
- В) в случае постановки Председателем Правительства РФ вопроса о доверии Правительству РФ;

- Г) в случае выступления руководителей иностранных государств;
- Д) в случае заслушивания докладов Уполномоченного по правам человека в РФ.

**28. Не позднее какого срока с момента выдвижения Государственной Думой Федерального Собрания РФ обвинения против Президента РФ Совет Федерации должен принять решение об отрешении его от должности?**

- А) не позднее 2 месяцев;
- Б) не позднее 3 месяцев;
- В) не позднее 5 месяцев;
- Г) не позднее 6 месяцев;
- Д) не позднее 1 месяца

**29. Кто назначает судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ?**

- А) Президент РФ;
- Б) Государственная Дума ФС РФ;
- В) Председатель Правительства РФ;
- Г) Совет Федерации ФС РФ;
- Д) Конституционное Собрание.

**30. Находится ли в компетенции Конституционного Суда РФ проверка конституционности вступивших в законную силу международных договоров РФ:**

- А) да;
- Б) нет.

### **Примерные практические задания к экзамену**

1. При голосовании в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации по вопросу о принятии поправки к Конституции Российской Федерации «за» высказалось 2/3 депутатов, присутствовавших на заседании. Считается ли данный проект одобренным Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации? Изменится ли решение, если принимался федеральный конституционный или федеральный закон.

2. На основании федерального конституционного закона Российской Федерации «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» заполните пропуски:

в случае принятия в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства этому субъекту, если иное не предусмотрено международным договором, предоставляется статус;

инициатором предложения о принятии в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства или его части и заключении международного договора, является;

инициатива образования в составе Российской Федерации нового субъекта принадлежит;

предложение об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта направляется ...

3. Население одного из субъектов Российской Федерации на общероссийском референдуме 12 декабря 1993 года проголосовало против принятия новой Конституции Российской Федерации. По результатам всероссийского референдума за принятие Конституции Российской Федерации высказалось 58,4% избирателей, от лиц, принявших участие в голосовании. На выборы пришло 54,8% избирателей. Распространяется ли действие Конституции Российской Федерации на территорию данного субъекта Российской Федерации? Какие точки зрения на данный вопрос имеются в науке конституционного права России?

4. Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по истечении 7-ми дней со дня принятия закона о поправке к Конституции Российской Федерации направил его в законодательные органы субъектов Российской Федерации для рассмотрения. Однако, Президент Российской Федерации заявил, что прежде закон нужно было направить ему для подписания. Оцените правомерность действий Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

5. В Российской Федерации в установленном порядке принят федеральный закон о поправке к Конституции Российской Федерации, согласно которому должна быть исключена полностью одна глава, одна из статей и один пункт. Объясните каким образом в тексте Конституции Российской Федерации будут отражены данные изменения.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02592-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>

##### **Дополнительная литература**

1. Конституционное право России : учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; ред. В.А. Виноградова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Безруков, А.В. Конституционное право России : учебное пособие / А.В. Безруков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 9-785-7205-1264-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460425> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Шереметьев, Е.А. Конституционное право. Конспект лекций / Е.А. Шереметьев. - Москва : Проспект, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-392-16331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276997> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Современные профессиональные базы данных**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>

3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>

5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

##### **Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrfr.ru/index.php](http://www.vsrfr.ru/index.php)

2. Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

3.Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" -  
[www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.



Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
  - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
  - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
  - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - решения задач, выданных на практических занятиях;
  - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.