

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Совета факультета
экономико-правового и психолого-
педагогического образования
Протокол заседания Совета факультета
№11 «26» июня 2024 г.
Декан факультета экономико-правового
и психолого-педагогического
образования /О.Е. Баланчук



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине	Криминалистика
образовательная программа	(наименование) 40.03.01 Юриспруденция. Гражданское и предпринимательское право
форма обучения	очно-заочная

Йошкар-Ола, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Структура и содержания дисциплины	6
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	24
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	34
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	36

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний и умений о механизме преступления, особенностях преступной деятельности, методах и средствах выявления, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Место дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к уголовно-правовому модулю учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Гражданское и предпринимательское право.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК - 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности	Знать: суть и назначение экспертной юридической деятельности Уметь: заниматься экспертной юридической деятельностью Владеть: способностью понимать значение экспертной деятельности для решения поставленной задачи
	ОПК - 3.2. Применяет формальные требования к составлению правовых документов	Знать: требования по составлению правовых документов Уметь: применять формальные требования к составлению правовых документов Владеть: навыками применения формальных требований к составлению правовых документов
	ОПК - 3.3. Анализирует текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче	Знать: способы и методы анализа юридических документов Уметь: проводить анализ юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче Владеть: навыками анализа юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК - 4.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к	Знать: содержание правовых актов с точки зрения их релевантности

	анализируемой ситуации	анализируемой ситуации и фактам юридической практики Уметь: оценивать степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям Владеть: навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК - 6.1. Составляет процессуальные документы	Знать: требования к составлению процессуальных документов Уметь: составлять процессуальные документы Владеть: навыками составления процессуальных документов
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знать: источники информации и правовые базы данных; способы обработки и систематизации информации. Уметь: использовать различные источники, правовые базы данных для получения юридически значимой информации; обрабатывать и систематизировать информацию в соответствии с поставленной целью. Владеть: способами получения информации из различных источников и правовых баз данных и способами обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью
	ОПК 8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Знать: информационные технологии для решения конкретных задач Уметь: применять информационные технологии для решения поставленных задач Владеть:

		навыками применения информационных технологий для решения поставленных задач в профессиональной деятельности
	ОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: способы решения задач профессиональной деятельности; требования информационной безопасности Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, решение практических задач, реферат, доклад.

Формы промежуточной аттестации: экзамен

2. Структура и содержания дисциплины для очно-заочной формы

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Криминалистика составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 34 ч., промежуточная аттестация 27 ч., самостоятельная работа обучающихся 83 ч., 7 семестр.

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, методы и система криминалистики. Этика криминалистики	5	1	-	-	4
2	Криминалистическая идентификация и диагностика	5	1	-	-	4
3	Общетеоретические положения криминалистической техники	5	1	-	-	4
4	Криминалистическая фотография, видеозапись и голография	6	1	1	-	4
5	Отождествление человека по внешним и внутренним признакам	6	1	1	-	4
6	Трасология, как отдельная отрасль в криминалистике	4	1	1	-	2
7	Материалы, вещества, изделия как носители криминалистически значимой информации	4	1	1	-	2
8	Одорология как отдельная отрасль криминалистики	6	1	1	-	4
9	Баллистика как отдельная отрасль в криминалистике	6	1	1	-	4
10	Криминалистическая взрывотехника	6	1	1	-	4
11	Криминалистическое исследование документов	6	1	1	-	4
12	Криминалистическое исследование письма и письменной речи	6	1	1	-	4
13	Криминалистическая фоноскопия	4	1	1	-	2
14	Криминалистические версии и планирование расследования	6	1	1	-	4
15	Тактика производства осмотра места происшествия и освидетельствование	5	-	1	-	4
16	Тактика производства обыска и выемки	5	-	1	-	4
17	Тактика производства допроса и очной ставки	5	-	1	-	4

18	Тактика производства предъявления для опознания	5	-	1	-	4
19	Тактика производства проверки показаний на месте. Следственный эксперимент	3	-	1	-	2
20	Криминалистическое обеспечение при расследовании убийств	5	-	1		4
21	Криминалистическое обеспечение при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	5	-	1	-	4
22	Криминалистическое обеспечение при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений	5	-	1	-	4
23	Криминалистическое обеспечение при расследовании экономических преступлений	4	-	1	-	3
	экзамен	27	-	-	-	-
	Итого по дисциплине	144	14	20	-	83

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Предмет, методы и система криминалистики. Этика криминалистики.

План:

1. Сущность и задачи криминалистики, ее место в системе других наук.
2. Методы криминалистики.
3. Этика криминалистики.
4. Социальная роль эксперта-криминалиста в правовом государстве.
5. Ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность в области проведения стажировки и повышения квалификации криминалиста.
6. Правовое регулирование процесса расследования и раскрытия преступлений.
7. Основные положения уголовного права и процесса.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

План:

8. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
9. Объекты и процесс криминалистической идентификации.

Тема 3. Общетеоретические положения криминалистической техники.

План:

1. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений.
2. Система и правила применения криминалистической техники.
3. Классификация технико-криминалистических средств по назначению.

Тема 4. Криминалистическая фотография, видеозапись и голография.

План:

1. Система и значение криминалистической фотографии.
2. Криминалистическая оперативная фотография.
3. Криминалистическое исследование фотографии.

Тема 5. Отождествление человека по внешним и внутренним признакам.

План:

1. Правила словесного описания внешнего облика человека.
2. Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека.
3. Функциональные признаки, особые и броские предметы внешнего облика.

Тема 6. Трасология, как отдельная отрасль в криминалистике.

План:

1. Классификация следов, правил их обнаружения и изъятия.
2. Следы рук как вещественное доказательство по уголовному делу.
3. Следы ног как вещественное доказательство по уголовному делу.

Тема 7. Материалы, вещества, изделия как носители криминалистически значимой информации.

План:

1. Общие положения и задачи криминалистического исследования материалов, веществ и изделий.
2. Виды и возможности криминалистического исследования материалов, веществ и изделий.
3. Криминалистическое исследование микрообъектов.

Тема 8. Одорология как отдельная отрасль криминалистики.

План:

1. Понятие и классификация одорологических объектов.
2. Особенности работы с запаховыми следами человека.

Тема 9. Баллистика как отдельная отрасль в криминалистике.

План:

1. Общие положения в криминалистической баллистике.
2. Классификация и информационное содержание баллистических объектов.
3. Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия.

Тема 10. Криминалистическая взрывотехника.

План:

1. Общие положения криминалистической взрывотехники.
2. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие, и исследование взрывотехнических объектов.

Тема 11. Криминалистическое исследование документов.

План:

1. Материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих общественные отношения в сфере криминалистических исследований.
2. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов.
3. Установление наличия и способа подделки документов.

Тема 12. Криминалистическое исследование письма и письменной речи.

План:

1. Научные основы криминалистического исследования письма и письменной речи.
2. Понятие, классификация и информационное содержание признаков почерка.

Тема 13. Криминалистическая фоноскопия.

План:

1. Научные основы криминалистической фоноскопии.
2. Определение личных качеств человека по признакам устной речи.
3. Автоматизированные методы анализа устной речи.

Тема 14. Криминалистические версии и планирование расследования.

План:

1. Законы, регулирующие процесс расследования и раскрытия преступлений.
2. Особенности версионного процесса в криминалистике.
3. Планирование расследования преступлений.
4. Планирование отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 15. Тактика производства осмотра места происшествия и освидетельствование.

План:

1. Понятие и общие тактические положения осмотра места происшествия.
2. Тактика осмотра места происшествия.

Тема 16. Тактика производства обыска и выемки.

План:

1. Понятие обыска и выемки.
2. Особенности тактики производства обыска.
3. Особенности тактики производства выемки.

Тема 17. Тактика производства допроса и очной ставки.

План:

1. Общие положения тактики допроса.
2. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
3. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых.

Тема 18. Тактика производства предъявления для опознания.

План:

1. Понятие, условия и задачи предъявления для опознания.
2. Подготовка и производства предъявления для опознания.
3. Особенности предъявления для опознания отдельных видов объектов.

Тема 19. Тактика производства проверки показаний на месте. Следственный эксперимент.

План:

1. Понятие и содержание проверки показаний на месте.
2. Тактика производства проверки показаний на месте.
3. Фиксация результатов проверки показаний на месте.

Тема 20. Криминалистическое обеспечение при расследовании убийств.

План:

1. Криминалистическая характеристика убийства.
2. Особенности расследования убийства при наличии трупа.
3. Особенности расследования убийства «без трупа».

Тема 21. Криминалистическое обеспечение при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

План:

1. Криминалистическая характеристика изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера.
2. Выдвижение следственных версий и планирование начала расследования.
3. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Тема 22. Криминалистическое обеспечение при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.

План:

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по получении сообщений о преступлении.
3. Особенности тактики следственных действий по кражам, грабежам и разбойным нападениям.

Тема 23. Криминалистическое обеспечение при расследовании экономических преступлений.

План:

1. Криминалистическая характеристика вымогательства.
2. Классификация вымогательств.
3. Поводы к возбуждению уголовного дела по вымогательству.
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования.

Семинарские занятия по темам

Тема 1. Предмет, методы и система криминалистики. Этика криминалистики.

План:

1. Сущность и задачи криминалистики, ее место в системе других наук.
2. Методы криминалистики.
3. Система и основные понятия криминалистики.
4. Из каких разделов состоит криминалистика как наука.
5. Область связи криминалистики и этики.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

План:

1. Классификация идентифицирующих признаков.
2. Понятие и сущность криминалистической диагностики.

Тема 3. Общетеоретические положения криминалистической техники.

План:

1. Классификация технико-криминалистических средств по возникновению.
2. Основные направления совершенствования средств криминалистической техники под воздействием научно - технического прогресса.

Тема 4. Криминалистическая фотография, видеозапись и голография.

План:

1. Криминалистическая видеозапись.
2. Голография в криминалистике.

Тема 5. Отождествление человека по внешним и внутренним признакам.

План:

1. Источники информации о внешнем облике человека.
2. Использование методики «словесного портрета» в оперативно-розыскной и следственной практике.
3. Фотопортретная экспертиза. Отождествление человека по генетическим признакам.

Тема 6. Трасология, как отдельная отрасль в криминалистике.

План:

1. Следы транспортных средств.
2. Назовите свойства и виды папиллярных узоров.
3. По каким признакам они классифицируются.

Тема 7. Материалы, вещества, изделия как носители криминалистически значимой информации.

План:

1. Общие положения и задачи криминалистического исследования материалов, веществ и изделий.
2. Виды и возможности криминалистического исследования материалов, веществ и изделий.

3. Криминалистическое исследование микрообъектов.

Тема 8. Одорология как отдельная отрасль криминалистики.

План:

1. Понятие и классификация одорологических объектов.
2. Особенности работы с запаховыми следами человека.

Тема 9. Баллистика как отдельная отрасль в криминалистике.

План:

1. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.
2. Криминалистический анализ оружия и следов его действия.

Тема 10. Криминалистическая взрывотехника.

План:

1. Общие положения криминалистической взрывотехники.
2. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие, и исследование взрывотехнических объектов.

Тема 11. Криминалистическое исследование документов.

План:

1. Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифрованной переписки.
2. Исследование материалов документов.

Тема 12. Криминалистическое исследование письма и письменной речи.

План:

1. Научные основы криминалистического исследования письма и письменной речи.
2. Понятие, классификация и информационное содержание признаков почерка.

Тема 13. Криминалистическая фоноскопия.

План:

1. Научные основы криминалистической фоноскопии.
2. Определение личных качеств человека по признакам устной речи.
3. Автоматизированные методы анализа устной речи.

Тема 14. Криминалистические версии и планирование расследования.

План:

1. Особенности версионного процесса в криминалистике.
2. Планирование расследования преступлений.
3. Планирование отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 15. Тактика производства осмотра места происшествия и освидетельствование.

План:

1. Виды следственного осмотра.
2. Освидетельствование.

Тема 16. Тактика производства обыска и выемки.

План:

1. Понятие обыска и выемки.
2. Особенности тактики производства обыска.
3. Особенности тактики производства выемки.

Тема 17. Тактика производства допроса и очной ставки.

План:

1. Особенности тактики допроса отдельных категорий лиц.
2. Тактика производства очной ставки.
3. Фиксация хода результатов допроса и очной ставки.

Тема 18. Тактика производства предъявления для опознания.

План:

4. Понятие, условия и задачи предъявления для опознания.
5. Подготовка и производства предъявления для опознания.
6. Особенности предъявления для опознания отдельных видов объектов.

Тема 19. Тактика производства проверки показаний на месте. Следственный эксперимент.

План:

4. Понятие и содержание проверки показаний на месте.
5. Тактика производства проверки показаний на месте.
6. Фиксация результатов проверки показаний на месте.

Тема 20. Криминалистическое обеспечение при расследовании убийств.

План:

4. Криминалистическая характеристика убийства.
5. Особенности расследования убийства при наличии трупа.
6. Особенности расследования убийства «без трупа».

Тема 21. Криминалистическое обеспечение при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

План:

4. Криминалистическая характеристика изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера.
5. Выдвижение следственных версий и планирование начала расследования.
6. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Тема 22. Криминалистическое обеспечение при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.

План:

4. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.
5. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по получении сообщений о преступлении.
6. Особенности тактики следственных действий по кражам, грабежам и разбойным нападениям.

Тема 23. Криминалистическое обеспечение при расследовании экономических преступлений.

План:

5. Криминалистическая характеристика вымогательства.
6. Классификация вымогательств.

7. Поводы к возбуждению уголовного дела по вымогательству.
8. Типичные ситуации первоначального этапа расследования.

Задачи

Задача № 1

В следственное управление следственного комитета поступило заявление, что на одной из улиц села обнаружен труп молодой женщины Волковой.

Возбудив уголовное дело, приняв его к своему производству, следователь решил установить, кто, где и когда видел потерпевшую в последний раз.

Допрошенная в качестве свидетеля подруга убитой, Плетнева показала, что вечером Волкова была у нее в гостях. Когда Волкова пошла домой, она решила ее проводить. Дорогой им повстречался Спирин, работающий на заготовительной базе. Он пригласил их пойти с ним в клуб, но они отказались, и Спирин ушел. Волкова и Плетнева пошли дальше. Остановившись около моста, они некоторое время постояли, побеседовали и разошлись по домам. Спирин на допросе заявил, что в день убийства Волковой он был на работе. После окончания рабочего дня зашел в столовую, поужинал, выпил, а затем пришел домой и лег спать. Плетневу и Волкову он не встречал.

Вопросы:

1. Какие следственные действия должен произвести следователь в ходе дальнейшего расследования?
2. Какие обстоятельства по делу необходимо установить?

Задача № 2

На песчаной отмели реки обнаружен труп женщины. Шею охватывала тонкая веревка, завязанная скользящей петлей. Однако странгуляционной борозды, не было. Из абсолютных признаков смерти (трупные явления) отмечены трупные пятна. Обращало на себя внимание то обстоятельство, что пятна были расположены на спине, в то время как убитая лежала лицом вниз. При осмотре одежды трупа, на туфлях и на подоле платья замечены прилипшие листья. Туфли были испачканы засохшей глиной.

Вопросы:

1. О чем могут свидетельствовать обстоятельства, установленные осмотром места происшествия и трупа?
2. Какие действия должен предпринять следователь исходя из данных осмотра места происшествия?

Задача № 3

При обыске в квартире у подозреваемой Петровой по факту совершения кражи, была обнаружена записная книжка со следующими записями:

- Клавдия Грибанова - платья, две кожаные куртки три кольца, туфли;
- Яковенко - чемодан, телевизор, цепь, слиток, 4 дубленки;
- Артемьева Нина - пальто, два плаща, компьютер, две дубленки, два кольца.

Вопросы:

1. Какие версии можно выдвинуть?
2. Какие следственные действия необходимо провести?

Задача № 4

В ходе допроса в качестве подозреваемого Бирюков пояснил, что 4 августа к нему домой зашел его знакомый Шаталов. Посидев у него и поиграв в карты, они отправились в клуб. Там они были недолго и вскоре ушли. Потом ходили в кафе, после чего отправились в парк. По дороге Шаталов предложил ему кого-нибудь ограбить, так как у них не было денег, а они хотели купить водку и закуску с тем, чтобы пойти к их общему знакомому и провести у него время.

В одном из переулков Бирюков и Шаталов остановили женщину, Шаталов выхватил у нее сумку, а он сорвал с руки часы. Через проходной двор им удалось скрыться. Спустя некоторое время они увидели идущую им навстречу девушку. Бирюков подошел к ней и спросил, который час. Когда она стала смотреть на часы, он велел ей снять их. Она испугалась, стала плакать, но часы сняла и отдала. Было уже поздно, и они разошлись по домам. На следующий день Бирюков зашел в столовую, думая там встретиться с Шаталовым, но он не пришел. Через два дня его задержали.

Вопросы:

1. Составьте план повторного допрос.
2. Сформулируйте вопросы, которые необходимо выяснить при повторном допросе.

Задача № 5

Свидетель на допросе показал, что в день преступления около восьми часов вечера, находясь в помещении склада, двери и окна которого были закрыты, он отчетливо слышал звук выстрела, раздавшегося со стороны дома обвиняемого Забелина.

Забелин, опровергая эти показания как вымышленные, утверждал, что никакого выстрела он не производил и если бы даже он стрелял, то свидетель не мог слышать звука выстрела, находясь в закрытом помещении склада, отстоящего на значительном расстоянии от его дома.

Кроме того, между домом и складом пролегает шоссейная дорога, по которой непрерывно проходит в двух направлениях большое количество автомашин.

Вопросы:

1. В чем состоят основные тактические правила производства следственного эксперимента?
2. Как следует в данном случае провести следственный эксперимент?

Задача № 6

Из металлического шкафа, окрашенного в синий цвет, с помощью отжима двери была похищена значительная сумма денег. На квартире у подозреваемого был найден ломик, рабочая поверхность которого содержала частицы синей краски.

Вопросы:

1. Какой из объектов: шкаф или след ломака на его поверхности является идентифицируемым, а какой – идентифицирующим?
2. Может ли обнаруженная на ломике краска рассматриваться в качестве идентифицирующего объекта.

Задача № 7

При обыске в доме подозреваемого в подделке документов был обнаружен струйный принтер и емкость с чернилами для его заправки. Как выяснилось в ходе допроса, подозреваемый изготавливал чернила по собственному оригинальному рецепту.

Вопрос:

1. Что необходимо изъять при обыске?
2. Какую судебную экспертизу необходимо назначить?

Задача № 8

В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе, и находится на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70-и см. от правой руки обнаружена стреляная гильза и объемный след обуви общей длиной 290 см.

Вопросы:

1. Какие этапы должны быть применены при осмотре трупа?

2. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?
3. Какие судебные экспертизы необходимо назначить?
4. Какие версии необходимо выдвинуть?

Задача № 9

На темной полированной дверце шкафа был обнаружен потожировой след пальца руки. След был выявлен порошком окиси цинка, а затем сфотографирован.

Вопрос:

1. Как необходимо сфотографировать след пальца руки, чтобы получить его четкое изображение?
2. Укажите правила упаковки вещественного доказательства?

Задача № 10

При осмотре места кражи, совершенной из квартиры гражданина Н., обнаружено следующее:

Дверной глазок квартиры № 7, расположенной на лестничной площадке четвертого этажа, напротив квартиры № 8. принадлежащей Н., залеплен кусочком вещества светло-серого цвета, напоминающего жевательную резинку. На поверхности вещества имеется вдавленный след полусферической формы размером 15 □ 12 мм., глубиной 5 мм. В следе отобразился рисунок, состоящий из множества параллельных линий, похожий на переплетение нитей ткани. На углу правого наличника входной двери квартиры № 8, на расстоянии 110 см. от пола обнаружен след давления. Фронтальная проекция следа имеет форму трапеции размером 15 □ 12 □ 10 12 мм. Наименьшая сторона следа обращена в сторону входной двери. В поперечном сечении след имеет форму полуокружности. Максимальная глубина следа – 8 мм., соответствует его наибольшей ширине. Ригель врезного сувальдного замка прямоугольной формы шириной 20 мм. и толщиной 10 мм. выступает из лицевой планки короба замка на 10 мм. Ригель слегка изогнут вовнутрь квартиры. На поверхности ригеля, обращенной в сторону лестничной площадки, имеется след скольжения прямоугольной формы, размером 15 □ 8 мм. Металл в следе имеет свежий блеск.

Вопросы:

1. Каковы способы фиксации изъятия трасологических следов?
2. Какие технические средства необходимы, использовать для фиксации и изъятия обнаруженных следов?
3. Какие судебные экспертизы необходимо назначить?
4. Какие версии необходимо выдвинуть?

Вопросы для самостоятельной работы

Тема 1. Предмет, методы и система криминалистики. Этика криминалистики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Кто впервые применил термин «криминалистика», и что он означает?
2. Как бы вы сформулировали определение криминалистики как науки?
3. Является ли криминалистика правовой наукой?
4. Раскройте взаимосвязь криминалистики с естественными науками (химией, физикой, психологией и т.д.) и с правовыми науками (уголовное право, уголовный процесс, криминология, юридическая психология и др.).
5. Назовите общие методы познания, используемые в криминалистике.
6. Приведите примеры собственно криминалистических методов и специальных методов других наук, используемых криминалистикой.
7. Каковы этические основы криминалистики?
8. В чем состоит связь криминалистики и этики?

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается сущность криминалистической идентификации?
2. Дайте определение искомого, идентифицирующего и идентифицируемого объектов.
3. Перечислите виды и формы криминалистической идентификации.
4. Дайте общую характеристику стадий криминалистической идентификации.

Тема 3. Общетеоретические положения криминалистической техники.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под криминалистической техникой?
2. Из каких отраслей состоит система криминалистической техники?
3. Какие научно-технические средства используются в следственной практике?
4. Перечислите научно-технические средства и методы, которые применяются при лабораторных исследованиях вещественных доказательств.

Тема 4. Криминалистическая фотография, видеозапись и голография.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите объекты криминалистической фотосъемки.
2. Каковы цели и правила опознавательной фотосъемки?
3. Какие приемы и методы съемки применяются при фотографировании места происшествия?
4. В чем различие макро- и микросъемки (применительно к масштабу получаемого изображения и используемой аппаратуры)?
5. В каких случаях при расследовании преступлений применяются аудио- и видеозапись?

Тема 5. Отождествление человека по внешним и внутренним признакам

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите источники информации о внешнем облике человека.
2. Охарактеризуйте методику «словесного портрета» в оперативно-розыскной и следственной практике.
3. Фотопортретная экспертиза. Отождествление человека по генетическим признакам.

Тема 6. Трасология, как отдельная отрасль в криминалистике.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные виды следов, являющихся объектами судебно-трасологической экспертизы.
2. Какой совокупностью признаков характеризуется объемный след?
3. Для решения каких вопросов могут быть использованы следы пальцев рук и ног, обнаруженные при осмотре места происшествия?
4. По каким признакам можно определить направление движения транспортного средства?
5. О каких особенностях человека можно судить, изучая его дорожку следов?
6. С помощью каких веществ осуществляется предварительная проверка пятен на кровь?
7. Что представляет собой микрослед?

Тема 7. Материалы, вещества, изделия как носители криминалистически значимой информации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите задачи криминалистического исследования материалов, веществ и изделий.
2. Назовите виды и возможности криминалистического исследования материалов, веществ и изделий.

Тема 8. Одорология как отдельная отрасль криминалистики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Приведите классификацию одорологических объектов.
2. Охарактеризуйте особенности работы с запаховыми следами человека.

Тема 9. Баллистика как отдельная отрасль в криминалистике.

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите понятие судебной баллистики, каково ее значение для расследования преступлений?
2. Охарактеризуйте особенности криминалистического исследования огнестрельного оружия, патронов.
3. Какие следы выстрела вы знаете?
4. Как исследуются взрывные устройства и следы их применения?
5. Как осуществляется криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения?

Тема 10. Криминалистическая взрывотехника.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите общие положения криминалистической взрывотехники.
2. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие, и исследование взрывотехнических объектов.

Тема 11. Криминалистическое исследование документов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Объясните, в чем отличие интеллектуального подлога от материального?
2. Что понимается под реквизитами документа?
3. Назовите признаки подчистки.
4. Какие существуют способы подделки оттисков печатей и штампов?
5. Каковы задачи исследования бланков документов?
6. Какие материалы необходимы для проведения идентификации пишущей машины?
7. В каких случаях при исследовании клочков разорванных документов необходимо назначать технико-криминалистическую экспертизу документов?

Тема 12. Криминалистическое исследование письма и письменной речи.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите общие и частные признаки почерка.
2. Что такое имитация почерка?
3. Из каких этапов складывается исследования письменной речи в целях установления автора документа?

Тема 13. Криминалистическая фоноскопия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Укажите различия между особыми и броскими приметами.
2. Какие элементы входят в группу общефизических?

3. В какой последовательности описываются анатомические элементы внешнего облика человека?
4. Каковы правила изготовления субъективных портретов при помощи ИКР- 2 и специальных электронных устройств?
5. Какие требования предъявляются к подбору фотоматериалов при направлении их на судебно-портретную экспертизу?

Тема 14. Криминалистические версии и планирование расследования.

Вопросы для самоконтроля:

1. Приведите классификация криминалистических версий.
2. Назовите логические приемы построения версий.
3. Порядок построения и проверки версий.
4. Назовите основные виды планов, составляемых следователем.
5. Принципы планирования расследования.
6. Основные элементы планирования расследования.

Тема 15. Тактика производства осмотра места происшествия и освидетельствование.

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем осмотр отличается от обыска, следственного эксперимента, судебной экспертизы, проверки показаний на месте?
2. Назовите цель дополнительного и повторного осмотра.
3. Как определяются границы осмотра места происшествия и в каких случаях целесообразен выход за их пределы?
4. Как нужно фиксировать обстановку места происшествия, если она изменена до начала осмотра?
5. В каких случаях осмотр предметов (документов) производится как самостоятельное следственное действие?
6. Укажите принципиальные различия между следственным освидетельствованием и судебно-медицинским.

Тема 16. Тактика производства обыска и выемки.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что является объектом обыска?
2. Какие основные правила, установленные уголовно-процессуальным законом и криминалистикой, должны соблюдаться в процессе обыска?
3. Раскройте содержание подготовки к обыску.
4. Каковы особенности обыска в жилых и иных помещениях (на рабочем месте, в гостиницах, общежитиях и т.п.)?
5. Какие обстоятельства должны быть указаны в протоколе обыска?
6. В чем заключается особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции?

Тема 17. Тактика производства допроса и очной ставки.

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте содержание подготовительного этапа к допросу.
2. Какие приемы необходимо использовать для установления психологического контакта с допрашиваемым?
3. Какие особенности формирования показаний малолетних и несовершеннолетних следует использовать при их допросе?
4. В чем проявляется специфика тактики допроса подозреваемого?
5. В каких случаях проводится очная ставка?

6. Назовите требования, которым должны отвечать тактические приемы очной ставки.

Тема 18. Тактика производства предъявления для опознания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите виды и формы предъявления объекта для опознания.
2. Каковы тактические и психологические особенности допроса опознающего?
3. Как следует поступить, если опознаваемый отказывается участвовать в предъявлении для опознания?
4. Можно ли предъявить объект для опознания дважды одному и тому же лицу?
5. Могут ли быть объектом опознания а) посмертные маски лица, муляжи, их рисунки и фотоизображения (реконструкции лица по черепу, субъективные портреты); б) почерк?
6. Как проводится предъявление для опознания по голосу?
7. В чем заключается подготовка трупа для опознания?

Тема 19. Тактика производства проверки показаний на месте. Следственный эксперимент.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем сущность следственного эксперимента?
2. Какие обстоятельства могут быть выяснены путем следственного эксперимента?
3. Какие мероприятия должны быть предусмотрены в плане следственного эксперимента?
4. Как осуществляется фиксация хода и результатов следственного эксперимента?
5. Каковы основные особенности тактики проверки показаний на месте и фиксации этого следственного действия?

Тема 20. Криминалистическое обеспечение при расследовании убийств.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и содержание криминалистической методики расследования преступлений, предусматривающих ответственность за посягательство на жизнь и здоровье человека.
2. Каковы поводы к возбуждению уголовного дела и обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию при расследовании убийств?
3. Каковы первоначальные и последующие следственные действия при расследовании убийств?
4. Каковы поводы к возбуждению уголовного дела и обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию при расследовании причинения вреда здоровью?
5. Каковы первоначальные и последующие следственные действия при расследовании причинения вреда здоровью?
6. Каковы особенности методики расследования причинения вреда здоровью при исключительных обстоятельствах?
7. Какие виды экспертиз назначают при расследовании преступлений против жизни и здоровья?

Тема 21. Криминалистическое обеспечение при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Опишите криминалистическую характеристику изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера.

2. Опишите процесс выдвижения следственных версий и планирование начала расследования.
3. Назовите особенности тактики отдельных следственных действий.

Тема 22. Криминалистическое обеспечение при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Опишите криминалистическую характеристику краж, грабежей и разбойных нападений.
2. Назовите первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по получении сообщений о преступлении.
3. Назовите особенности тактики следственных действий по кражам, грабежам и разбойным нападениям.

Тема 23. Криминалистическое обеспечение при расследовании экономических преступлений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Опишите криминалистическую характеристику вымогательства.
2. Назовите классификацию вымогательств.
3. Назовите поводы к возбуждению уголовного дела по вымогательству.
4. Назовите типичные ситуации первоначального этапа расследования.

Тематика рефератов, докладов

1. Криминалистическая идентификация и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Криминалистическая техника и формы ее применения в следственной и судебной практике.
3. Проблемы обнаружения, фиксации, изъятия криминалистически значимых следов.
4. Криминалистическая тактика, ее содержание и принципы.
5. Криминалистическая характеристика преступления. Способ преступления.
6. Общие положения криминалистической тактики.
7. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения.
8. Вещества и материалы как источник криминалистически-значимой информации.
9. Специальные познания. Судебная экспертиза.
10. Исследование современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Общие положения криминалистической тактики.
12. Криминалистические версии. Планирование расследования.
13. Тактика обыска и выемки.
14. Изучение личности при раскрытии и расследовании преступлений.
15. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.
16. Расследование изнасилований.
17. Общие положения методики расследования организованной преступной деятельности.
18. Расследование преступлений по горячим следам.
19. Расследование похищений людей и захвата заложников.
20. Современные тенденции развития криминалистики.
21. Материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, Федеральных конституционных законов РФ и Федеральных законов РФ, регулирующих общественные отношения в сфере криминалистических исследований.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность.	– отсутствие орфографических и

Максимальная оценка – 15 баллов.	синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.
----------------------------------	---

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины «Криминалистика»;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины «Криминалистика»;

- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);

- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Криминалистика» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине «Криминалистика»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах криминалистики, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Высокий	Обладает способностью выдвижения следственных версий по совершенным преступлениям, организации и планирования расследования преступлений. Владеет навыками объективного установления фактов, исследования улик преступления, объективного расследования и анализа криминалистических экспертиз. Использует навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения правовых норм. Дает оценку деяниям и организации поведения, в соответствии с требованиями профессиональной этики криминалиста. Обладает навыками проведения новых видов криминалистических экспертиз с целью повышения эффективности криминалистических исследований. Владеет современными техническими средствами	Отлично

	исследования и прогнозирования преступлений. Обладает навыками правовой оценки собранной информации по уголовному делу, навыками применения норм материального и процессуального права в сфере криминалистических исследований.	
Продвинутый	Применяет нормы законов и подзаконные нормативные акты, а также криминалистические рекомендации при решении практических задач при расследовании преступлений. Объективно устанавливает факты, исследует улики преступлений, проводит объективное расследование и анализ криминалистических экспертиз. Разрешает правовые вопросы на основе развитого профессионального сознания; находит эффективные организационно-управленческие решения. Способствует укреплению и сохранению доверия общества к юридическому сообществу на основе обеспечения неотвратимости наказания, объективности исследуемых улик, объективности расследования. Анализирует профессиональную литературу, юридическую периодику, судебную практику по криминалистике с целью повышения профессиональной компетентности. Анализирует нормы права, а также судебную, и оперативно-следственную практику для принятия обоснованного решения и совершения юридической деятельности. Находит, соблюдает, исполняет, использует, применяет материальные и процессуальные (процедурные) нормы права в сфере криминалистических исследований.	Хорошо
Базовый	Имеет представление об основных положениях уголовного права и процесса. Знает основы общей теории криминалистики, ее понятийный аппарат, с целью обеспечения законности и правопорядка в государстве. Имеет представление о технико-криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений на благо общества и государства. Демонстрирует знание важности социальной роли юриста-криминалиста в правовом государстве. Понимает значимость своей будущей профессии.	Удовлетворительно

	Имеет представление о ведомственных нормативных актах регламентирующих деятельность в области проведения стажировки и повышения квалификации криминалиста. Демонстрирует знание законов, регулирующих процесс расследования и раскрытия преступлений. Имеет представление о материальных и процессуальных (процедурных) нормах Конституции РФ, Федеральных конституционных законов РФ и Федеральных законов РФ, регулирующих общественные отношения в сфере криминалистических исследований.	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Неудовлетворительно

Рекомендации по проведению экзамена

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам экзамена преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления экзаменационной оценки.
3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность и задачи криминалистики, ее место в системе других наук.
2. Методы криминалистики.
3. Система и основные понятия криминалистики.
4. Из каких разделов состоит криминастика как наука.
5. В чем заключается связь криминалистики с другими юридическими науками.
6. Каким образом криминалистические средства и методы могут быть использованы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.
7. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
8. Объекты и процесс криминалистической идентификации.
9. Классификация идентифицирующих признаков.
10. Виды идентификационных исследований.
11. Понятие и сущность криминалистической диагностики.
12. Каковы этапы криминалистической идентификации.
13. Какие диагностические задачи могут решаться в процессе проведения криминалистических экспертиз.
14. Система и правила применения криминалистической техники.
15. Классификация технико-криминалистических средств.
16. Техничко-криминалистические средства, применяемые в ходе следственных действий.
17. Техничко-криминалистические средства, используемые для экспертного исследования криминалистических объектов.
18. Применение технико-криминалистических средств для решения иных криминалистических задач.

19. В каких формах могут использоваться специальные познания при расследовании преступлений.
20. Каковы стандартные комплекты технико-криминалистических средств, их содержание
21. Значение информационно - компьютерного обучения криминалистической деятельности.
22. Компьютеризация процесса расследования преступлений.
23. Компьютеризация экспертных исследований.
24. Система и значение криминалистической фотографии.
25. Криминалистическая оперативная фотография.
26. Криминалистическое исследование фотографии.
27. Криминалистическая видеозапись.
28. Голография в криминалистике.
29. Какие основные виды фотоаппаратуры и фотоматериалов используются при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
30. Какие виды фотосъемки применяются в ходе осмотра места происшествия.
31. Какие правила необходимо соблюдать при выполнении круговой панорамной видеосъемки.
32. Правила словесного описания внешнего облика человека.
33. Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека.
34. Функциональные признаки, особые и бросающиеся в глаза предметы внешнего облика.
35. Источники информации о внешнем облике человека.
36. Использование методики «словесного портрета» в оперативно-розыскной и следственной практике.
37. Фотопортретная экспертиза.
38. Отождествление человека по генетическим признакам.
39. Классификация следов, правил их обнаружения и изъятия.
40. Следы рук как вещественное доказательство по уголовному делу.
41. Следы ног как вещественное доказательство по уголовному делу.
42. Следы орудия взлома и инструментов.
43. Следы транспортных средств.
44. Какова классификация следов по источнику их происхождения.
45. Назовите свойства и виды папиллярных узоров. По каким признакам они классифицируются.
46. Какими способами окрашиваются следы рук, в чем их сущность и особенности.
47. Каковы современные возможности дактилоскопических экспертиз.
48. Общие положения и задачи криминалистического исследования материалов, веществ и изделий.
49. Виды и возможности криминалистического исследования материалов, веществ и изделий.
50. Криминалистическое исследование микрообъектов.
51. Понятие и классификация одорологических объектов.
52. Особенности работы с запахowymi следами человека.
53. Общие положения в криминалистической баллистике.
54. Классификация и информационное содержание баллистических объектов.
55. Классификация и характеристики ручного огнестрельного оружия.
56. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.
57. Криминалистический анализ оружия и следов его действия.
58. Общие положения криминалистической взрывотехники.
59. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие, и исследование взрывотехнических объектов.

60. По каким признакам классифицируется ручное огнестрельное оружие.
61. Что понимается под внутренней и внешней баллистикой, в каком из этих разделов могут решаться идентификационные задачи.
62. Какие следы, содержащие идентификационные признаки, образуются на гильзах и пулях при выстреле.
63. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов.
64. Понятие и классификация изучаемых объектов.
65. Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов.
66. Установление наличия и способа подделки документов.
67. Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожженных документов, прочтение шифровальной переписки.
68. Исследование материалов документов.
69. Назовите общие признаки почерка.
70. Какие методы используются для прочтения текстов, залитых какими-либо красителями.
71. Какие сведения могут быть получены при лингвистическом анализе письменной речи.
72. Каким видам исследований могут быть подвергнуты документы.
73. Научные основы криминалистического исследования письма и письменной речи.
74. Понятие, классификация и информационное содержание признаков почерка.
75. Научные основы криминалистической фоноскопии.
76. Определение личных качеств человека по признакам устной речи.
77. Автоматизированные методы анализа устной речи.
78. Общие положения криминалистической регистрации.
79. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учеты.
80. Экспертно-криминалистические учеты.

Тест по дисциплине «Криминалистика»

0 вариант

1. Криминалистика - это

А. наука о закономерностях механизма совершения преступления, возникновения информации о нем и его участниках, закономерностях собирания, оценки, исследования и использования доказательств и основанных на познании данных закономерностей приемах, методах и средствах расследования преступлений(+)

Б. наука, изучающая способы обнаружения и изъятия вещественных доказательств, которые были оставленные на месте происшествия

В. наука, изучающая совершение преступления и привлечения лица к уголовной ответственности

2. Наблюдение – это

А. специально организованное, систематическое, преднамеренное и целенаправленное восприятие, преследующее цель изучить предмет и явление(+)

Б. фиксация признаков объектов выявленных в результате его исследования

В. одновременное исследование и оценка двух или более объектов путем сопоставления их свойств и признаков

3. Криминалистическая техника – это

А. система научных положений и разрабатываемых на их основе технических (в широком смысле) средств, приемов и методик, предназначенных для обнаружения, изъятия, исследования и использования криминалистической информации о расследуемом преступлении, а также технических средств и способов предупреждения преступных посягательств(+)

Б. система научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по наиболее рациональному проведению отдельных следственных и судебных действий, то есть тех процессуальных действий, которые прямо направлены на собирание и исследование доказательств

В. система научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по расследованию и предотвращению отдельных видов и групп преступлений.

4. Дактилоскопия – это

А. средство идентификации лиц путем снятия отпечатков пальцев, их классификации и сравнения с данными дактилоскопических карточек, хранящихся в специальных картотеках(+)

Б. область знаний о почерке и методах его исследования для получения информации о психическом состоянии и особенностях личности пишущего, о темпераменте, характере, об отношении к содержанию написанного.

В. это установление факта тождества путем взаимного сопоставления объекта и его отображения, иногда с использованием специальных образцов

5. Криминалистическая фотография – это

А. один из разделов криминалистической техники, представляющий совокупность научных положений и разработанных на их основе фотографических методов и средств, используемых для запечатления и исследования криминалистических объектов(+)

Б. система научных положений, средств и методов фотосъемки, применяемых при производстве следственных действий и розыскных мероприятий

6. Криминалистическая одорология – это

А. криминалистическое учение о запахах, используемых для установления личности, предметов, различных следов (+)

Б. криминалистическое учение о методах использования зафиксированных звуках для раскрытия и предупреждения преступлений

В. раздел криминалистики, изучающий следы и разрабатывающий приемы, методы и научно-технические средства их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования. Различают трасологические идентификационные и диагностические исследования

7. Цветоотделительная съемка – это

А. особый вид съемки, применяемый в исследовательской фотографии для усиления или ослабления контраста между объектами, имеющими слабовидимую или невидимую для глаз разницу в цвете(+)

Б. это совокупность приемов и способов съемки и обработки фотографических материалов, имеющая конечной целью увеличение контраста изображения

В. съемка быстро протекающих явлений при экспертном исследовании, съемка осуществляется специальной аппаратурой

8. Панорамная съемка – это

А. способ фотографирования значительных по протяженности объектов с большим углом по горизонтали(+)

Б. способ, используемый для определения истинных размеров объектов, а также расстояний между объектами

В. способ получения изображения мелких объектов в натуральную величину или с увеличением без использования микроскопа.

9. Ориентирующая съемка – это

А. прием осуществляемый с целью запечатления общего вида места события вместе с окружающей обстановкой и основными ориентирами(+)

Б. прием, используемый в целях запечатления самого места события без окружающей обстановки

В. прием, используемый с целью запечатлеть узел следов, объектов так, чтобы можно было определить форму, характер поверхностей предмета видеть взаиморасположение предметов и следов на них

- 10. Является ли предметом криминалистики механизм совершения преступления?**
А. да(+)
Б. нет
- 11. Является ли след обуви, оставленный на мокром песке объемным следом?**
А. да(+)
Б. нет
- 12. Каким будет являться след пальца руки, оставленный на поверхности стола?**
А. локальным
Б. динамическим следом
В. поверхностным следом (+)
- 13. Каким будет являться следом краска, оставленная от следа обуви, на полу от ботинка?**
А. следом отслоения(+)
Б. следом наслоения
- 14. Является ли дактилоскопия отраслью криминалистической техники?**
А. да(+)
Б. нет
- 15. Является ли дуговой узор разновидность папиллярных узоров следов пальцев рук?**
А. да(+)
Б. нет
- 16. Сколько дельт имеется в петлевом узоре следа пальца руки?**
А. 1(+)
Б. 2
В. 3 и более
- 17. Может ли отсутствовать дельта в дуговом узоре следа пальца руки?**
А. да(+)
Б. нет
- 18. Какое количество особенностей составляет частный признак папиллярного узора пальца руки?**
А. 13(+)
Б. 10
В. 20
- 19. Можно ли по дорожке следа обуви определить является человек левшой?**
А. да(+)
Б. нет
- 20. Сколько сантиметров составляет длина шага среднего роста мужчины?**
А. 40-65 см.
Б. 1 метр
В. 75-85 см.(+)
- 21. Какая экспертиза назначается для исследования следов пальцев рук?**
А. дактилоскопическая(+)
Б. трасологическая
В. баллистическая
- 22. К какому разделу криминалистики относится одорологическая экспертизы?**
А. криминалистической технике(+)
Б. криминалистической тактике
В. криминалистической методике

23. Не более скольких часов можно допрашивать несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого)?

- А. не более 4 часов(+)
- Б. не более 10 часов
- В. не более 2 часов

24. Обязательное ли участие педагога при проведении допроса несовершеннолетнего лица, не достигшего 16 возраста?

- А. да(+)
- Б. нет

25. Обязательное ли участие законного представителя при проведении следственных действий с участием несовершеннолетнего лица достигшего 16 летнего возраста?

- А. да(+)
- Б. нет

Примерные практические задания

1. Продемонстрируйте правила и приемы репродукционной и опознавательной фотосъемки
2. Опишите правила и приемы фотографирования следственных действий и продемонстрируйте некоторые из них (на примере закрытого помещения)
3. Продемонстрируйте правила и приемы фотографирования на месте обнаружения трупа (на примере учебного манекена)
4. На примере стреляной гильзы к огнестрельному оружию опишите ее и следы выстрела, которые на ней остаются. Продемонстрируйте правила изъятия гильзы
5. На примере рукописного текста выявите признаки почерка и письменной речи человека, опишите их значение в раскрытии преступлений

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1.Криминалистика: учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 943 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1.Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций: учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 239 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2.Криминалистика: сборник задач / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Н.Б. Нечаева. - Ставрополь: СКФУ, 2015. - 82 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458058> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3.Коровин, Н.К. Криминалистика: учебное пособие / Н.К. Коровин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 308 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4.Майлис, Н.П. Трасология и трасологическая экспертиза: курс лекций / Н.П. Майлис ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 236 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439602> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

5.Майлис, Н.П. Основы дактилоскопии : курс лекций / Н.П. Майлис ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 156 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439598> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

6.Савельева, М.В. Криминалистика: учебное пособие / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 287 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

7.Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов, А.Т. Анешева, Г.А. Лаврентьева, и др.; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 132 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375160> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Современные профессиональные базы данных

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>

3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
4. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>
5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>
2. Официальный сайт МВД Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mvd.ru/>
3. Официальный сайт Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sledcom.ru/>
4. Официальный сайт ФБУ РФЦСЭ при Министерстве Юстиции РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sudexpert.ru/>

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Криминалистический полигон, каб.222	Специализированная мебель, технические средства обучения: Металлодетектор носимый «ОКА» 7202 М; Макет ТТ Сигнальный, манекен мужской; источник экспертного света «Дозор-Спектр 450; комплект для изъятия объемных следов КОС-7; валик для дактилоскопирования; подушка для дактилоскопирования; краска для дактилоскопирования; порошок для поиска следов рук: «антрацит», «коралл», немагнитный белый и черный; кисть-флейц для дактилоскопирования; микровесы; имитационные средства взрывных устройств; макет кассового аппарата; имитация очага возгорания; ГДЗК-А; ГДЗК-У; макет телефонного аппарата беспроводного; мешок патологоанатомический; Макет телефонного аппарата проводного;	
Криминалистическая лаборатория, каб. 305	Специализированная мебель, технические средства обучения: Баллончик СО 2; (макет); Детектор валют Дорс -1200; Макет ПМ Сигнальный (макет);	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)),

	Макет РПК-74 (макет); Макет ТТ Сигнальный (макет); Манекен мужской; Нож туристический (макет); Пневматический пистолет «МР 654К» (макет); Пули сферические (макет; Источник экспертного света «Дозор спектр»; Союзспецтехника Автоматизированные рабочие места	регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 7 Professional (Microsoft Open License) Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 от 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, каб. 301А	специальные инструменты и инвентарь для обслуживания учебного оборудования, шкафы для хранения оборудования	
Помещение для самостоятельной работы, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных

положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать

правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;

- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.