

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Совета факультета
экономико-правового и психолого-
педагогического образования
Протокол заседания Совета факультета
№11 «26» июня 2024 г.

Декан факультета экономико-правового
и психолого-педагогического
образования

/О.Е. Баланчук



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

Уголовный процесс

(наименование)

образовательная
программа

40.03.01 Юриспруденция.

Гражданское и предпринимательское право

форма обучения

очно-заочная

Йошкар-Ола, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Структура и содержания дисциплины	6
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	33
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	45
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	47
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	49

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков справедливого рассмотрения дела в уголовном процессе с учетом специфики уголовно-процессуальных норм, подготовки юридических значимых уголовно-процессуальных документов; приема оформления и систематизации профессиональной документации; специфики оформления официальных и неофициальных материалов в уголовном процессе; приема доказывания в уголовном процессе.

Место дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к уголовно-правовому модулю учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Гражданское и предпринимательское право.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права	Знать: систему норм частного и публичного права Уметь: анализировать нормы частного и публичного права Владеть: навыками применения норм частного и публичного права
	ОПК-2.2. Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	Знать: систему норм уголовного законодательства Российской Федерации Уметь: анализировать нормы уголовного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения норм уголовного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику	Знать: судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа Уметь: использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы

		содержащие судебную практику Владеть: навыками анализа и оценки решений судов
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК - 4.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	Знать: основы уголовного законодательства и судебной практики Уметь: интерпретировать уголовные нормы права, используя различные способы их толкования Владеть: аналитическими способностями в рамках предварительного исследования норм и принципов уголовного права
	ОПК - 4.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	Знать: различные информационно-справочные системы Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов, в том числе с целью установления изменений в уголовном законодательстве и правоприменительной практике Владеть: навыками работы с информационно-справочными системами
	ОПК - 4.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	Знать: содержание правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам юридической практики Уметь: оценивать степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям Владеть: навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации
	ОПК - 4.4. По итогам анализа законодательства	Знать: юридические факты и

	и судебной практики формулирует соответствующие выводы	обстоятельства по итогам анализа норм действующего законодательства и принципов судебной практики Уметь: квалифицировать и достоверно определять релевантные факты и обстоятельства Владеть: юридической техникой по резюмированию итогов анализа законодательства и судебной практики
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию	Знать: приемы построения юридически грамотной устной и письменной речи Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь при изложении правовой позиции Владеть: навыками юридически грамотной формулировки правовой позиции
	ОПК 5.2 Корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Знать: юридическую лексику, основы профессиональной коммуникации Уметь: корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации Владеть: навыками использования юридической лексики при профессиональной коммуникации

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос по темам занятий, подготовка докладов, рефератов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Структура и содержания дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Уголовный процесс составляет 6 з.е., 216 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч., промежуточная аттестация 27 ч., самостоятельная работа обучающихся 129 ч., 6 семестр.

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п разделов тем	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану			
		Всего	Виды учебной работы		
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Понятие, сущность, стадии, принципы, задачи, функции и значение уголовного судопроизводства	9	1	2	6
2.	Участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	9	1	2	6
3.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	9	1	2	6
4.	Меры процессуального принуждения: понятие, классификация, виды, порядок применения	9	1	2	6
5.	Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела	9	1	2	6
6.	Стадия предварительного расследования: понятие, сущность, общие условия, этапы, задачи и значение	9	1	2	6
7.	Привлечение в качестве обвиняемого, допрос обвиняемого. Следственные действия	9	1	2	6
8.	Приостановление и возобновление предварительного расследования	9	1	2	6
9.	Окончание предварительного следствия и дознания	9	1	2	6
10.	Принятие судом уголовного дела к производству. Предварительное слушание	9	1	2	6
11.	Производство в суде первой инстанции	9	1	2	6
12.	Особый порядок судебного разбирательства (гл. 40 и 40.1 УПК РФ)	9	1	2	6
13.	Особенности производства у мирового судьи	9	1	2	6
14.	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	9	1	2	6

15.	Апелляционное производство	9	1	2	6
16.	Исполнение приговора	9	1	2	6
17.	Производство в суде кассационной и надзорной инстанции	9	1	2	6
18.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	9	1	2	6
19.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	7	1	-	6
20.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	7	1	-	6
21.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	8	-	2	6
22.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	5	-	2	3
	экзамен	27	-	-	-
	Итого по дисциплине	216	20	40	129

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие, сущность, стадии, принципы, задачи, функции и значение уголовного судопроизводства

План:

1. Понятие и сущность уголовного судопроизводства.
2. Система стадий уголовного судопроизводства.
3. Принципы уголовного судопроизводства.
4. Законодательство и иные нормативно-правовые акты в области уголовного процесса.
5. Принципы действия нормативно-правовых актов.
6. Профессиональная этика юриста в уголовном судопроизводстве.
7. Правила составления юридических документов в уголовном процессе.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве

План:

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Общие правила признания и процессуального оформления статусов участников уголовного судопроизводства.
3. Суд как самостоятельный участник уголовного судопроизводства.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

План:

1. Понятие и виды доказательств.
2. Классификация и свойства доказательств.
3. Назначение и значение доказательств.

Тема 4. Меры процессуального принуждения: понятие, классификация, виды, порядок применения

План:

1. Понятие, классификация и назначение мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого.

Тема 5. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела

План:

1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Особенности составления юридических документов в ходе досудебного уголовного производства.
4. Порядок приема, регистрации и проверки сообщения о преступлении.

Тема 6. Стадия предварительного расследования: понятие, сущность, общие условия, этапы, задачи и значение

План:

1. Понятие, сущность, задачи и значение предварительного расследования.
2. Основные этапы производства по уголовному делу в стадии предварительного расследования.

**Тема 7. Привлечение в качестве обвиняемого, допрос обвиняемого.
Следственные действия**

План:

1. Понятие, основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, допрос обвиняемого.
2. Решение вопроса об избрании меры пресечения.

Тема 8. Приостановление и возобновление предварительного расследования

План:

1. Понятие, основания, условия и порядок приостановления предварительного расследования.
2. Действия следователя, дознавателя по приостановленному уголовному делу.
3. Возобновление предварительного расследования.

Тема 9. Окончание предварительного следствия и дознания

План:

1. Понятие и виды (формы) окончания предварительного расследования.
2. Прекращение уголовного дела.

Тема 10. Принятие судом уголовного дела к производству. Предварительное слушание

План:

1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
3. Общие условия судебного разбирательства.
4. Особенности составления юридических документов в ходе судебного уголовного судопроизводства.

Тема 11. Производство в суде первой инстанции

План:

1. Разбирательство уголовного дела в суде первой инстанции.
2. Подготовительная часть судебного заседания.
3. Судебное следствие.

Тема 12. Особый порядок судебного разбирательства (гл. 40 и 40.1 УПК РФ)

План:

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Тема 13. Особенности производства у мирового судьи

План:

1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
2. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи.
3. Обжалование решений мирового судьи.

Тема 14. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

План:

1. Основания для назначения уголовного дела к разбирательству судом с участием присяжных заседателей.
2. Отбор кандидатов и формирование коллегии присяжных заседателей.
3. Права и обязанности «судей факта» и «судьи права».
4. Особенности судебного следствия, прений и реплик сторон в суде присяжных.
5. Постановка вопросов для разрешения коллегией присяжных заседателей.

Тема 15. Апелляционное производство

План:

1. Понятие, сущность, предмет, задачи и значение производства по уголовному делу в суде второй инстанции.
2. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
3. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.

Тема 16. Исполнение приговора

План:

1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии исполнения приговора
2. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу и обращение их к исполнению.
3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.

Тема 17. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции

План:

1. Понятие, сущность, предмет, задачи и значение производства по уголовному делу в суде кассационной инстанции.
2. Кассационное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу.
3. Рассмотрение кассационной жалобы, представления и решения, принимаемые судьей.
4. Сроки, условия и порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании суда кассационной инстанции.
5. Решения и пределы прав суда кассационной инстанции.

Тема 18. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

План:

1. Понятие, сущность, задачи и значение производства по уголовному делу в стадии его возобновления ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Понятие и содержание вновь открывшихся и новых обстоятельств.
3. Сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 19. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

План:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности предварительного расследования и его окончания.
3. Особенности судебного разбирательства и виды судебных решений.

Тема 20. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

План:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
2. Особенности предварительного расследования и его окончания.
3. Особенности судебного разбирательства и виды решений.

Тема 21. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

План:

1. Понятие и содержание производства в отношении отдельных категорий лиц.
2. Недостатки института особенностей производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

План:

1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
3. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Семинарские занятия по темам

Тема 1. Понятие, сущность, стадии, принципы, задачи, функции и значение уголовного судопроизводства

План:

1. Задачи и значение уголовного судопроизводства.
2. Понятие, виды и сущность уголовно-процессуальных функций.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве

План:

1. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
3. Иные участники уголовного судопроизводства.
4. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

План:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
2. Понятие и этапы доказывания.
3. Преюдиция и ее роль в доказывании.

Тема 4. Меры процессуального принуждения: понятие, классификация, виды, порядок применения

План:

1. Меры пресечения.
2. Иные меры процессуального принуждения.

Тема 5. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела

План:

1. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
2. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Тема 6. Стадия предварительного расследования: понятие, сущность, общие условия, этапы, задачи и значение

План:

1. Общие условия предварительного расследования.
2. Предварительное следствие.

Интерактивная форма проведения занятия

Деловая (ролевая) игра

I. Концепция (план) проведения игры.

Игра предполагает использование студентами комплексных знаний, полученных при изучении уголовного права и уголовного процесса. Она может проводиться в пятом семестре (третьем семестре изучения уголовного права), когда студенты изучили по дисциплине «Уголовный процесс» стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. К тому времени обучаемые имеют полное представление о составе преступления и особенностях его конструкции, приемах его квалификации, а также о процессуальной деятельности следователя (дознавателя), связанной с квалификацией преступления, и полномочиях прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением для утверждения (в том числе с оценкой правильности квалификации преступления) и передачи в суд.

Таким образом, игра охватывает две стадии уголовного судопроизводства и проходит в четыре этапа:

Первый этап включает изучение:

а) вопросов, характеризующих деятельность следователя, дознавателя, направленную на установление фактических обстоятельств совершенного преступления с целью его правильной квалификации;

б) правил отождествления фактических признаков деяния с юридическими (квалификационными) признаками преступления, предусмотренными в конкретной статье Особенной части УК РФ.

Второй этап носит игровой характер с распределением между студентами ролей:

- 1) следователя – 1 чел.;
- 2) эксперта-криминалиста (специалиста) – 1 чел.;
- 3) участкового уполномоченного полиции – 1 чел.;
- 4) оперуполномоченного уголовного розыска – 1 чел.;
- 5) понятых – 2 чел.;
- 6) свидетелей (очевидцев преступления) – 3 чел.;
- 7) подозреваемого (обвиняемого) – 1 чел.;
- 8) потерпевшего – 1 чел.;
- 9) прокурора – все студенты учебной группы, в том числе принимавшие участие в ролевой игре.

Третий этап состоит в обобщении и анализе имеющих значение для квалификации преступления фактических данных, «собранных» на этапах:

- а) доследственной проверки по сообщению о преступлении;
- б) решения вопроса о возбуждении уголовного дела;
- в) привлечения лица в качестве обвиняемого;

г) составления обвинительного заключения по уголовному делу.

На четвертом этапе все студенты группы в роли «прокурора» индивидуально решают вопрос о квалификации деяния, предложенного по сценарию игры, в досудебных стадиях уголовного процесса на этапах:

- а) решения вопроса о возбуждении уголовного дела;
- б) привлечения лица в качестве обвиняемого;
- в) изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения;
- г) составления обвинительного заключения;
- д) действий прокурора по поступившему к нему с обвинительным заключением уголовному делу.

Проверка и оценка участия в деловой игре осуществляется преподавателем на занятии, а письменных работ – в неурочное время (оценки объявляются и выставляются в журнал на следующем по расписанию занятии).

II. Сценарий игры.

1. Преподаватель:

а) объявив перечень «персонажей» ролевой игры, проводит отбор желающих участвовать в ролевой игре, отдавая предпочтение инициативе студентов;

б) доводит до всей группы:

а) содержание «сообщения о преступлении», «поступившего в дежурную часть отдела полиции», из которого следует: «Около 9 часов утра 16 ноября 201__г. неустановленные лица в количестве трех человек взломали входную дверь квартиры № 5 дома № 15 по ул. Союзная г. Энска и в отсутствие жильцов совершили кражу личных вещей Леванова, причинив потерпевшим ущерб на общую сумму 256000 рублей»;

в) ставит перед участниками ролевой игры задачи, сочетающиеся:

- с полномочиями следователя, эксперта-криминалиста, участкового уполномоченного полиции, оперуполномоченного уголовного розыска при выезде на место происшествия и проведении доследственной проверки по сообщению о преступлении, обращая внимание на необходимость получения и закрепления доказательств фактической стороны деяния для решения вопроса о квалификации преступления;

- с обязанностями эксперта-криминалиста (специалиста), понятых.

2. Участники ролевой игры в соответствии со своими «полномочиями» или «обязанностями» имитируют следующую свою «процессуальную деятельность» или «процессуальное участие»:

а) следователь «устанавливает» фактические обстоятельства деяния, имеющие значение для квалификации преступления, и фиксирует их в «протоколе осмотра места происшествия» (в своих рабочих записях);

б) оперуполномоченный уголовного розыска и участковый уполномоченный полиции «выявляют» очевидцев преступления и выясняют обстоятельства преступления, имеющие значение для его квалификации.

в) эксперт-криминалист (он же специалист) «выявляет» следы обуви, пальцев рук, похожего на кровь бурого вещества, признаки взлома входной двери квартиры.

г) понятые «участвуют» в производстве следователем «осмотра места происшествия» и подтверждают соответствие «проведенного» «следственного действия» своей подписью.

3. «Следователь» доводит до участников деловой игры и до всей учебной группы перечень обстоятельств, «установленных» при «осмотре места происшествия» и «проведении доследственной проверки» (с учетом вариантов, предложенных студентами группы) с тем, чтобы данные обстоятельства могли быть использованы в качестве фактических признаков, пригодных для отождествления с юридическими признаками соответствующей статьи Особенной части УК РФ; объявляет о возбуждении уголовного дела.

4. Все студенты группы принимают решение о возбуждении уголовного дела, самостоятельно квалифицируя преступление в соответствии с первоначальной фабулой «уголовного дела», выполняя работу на листах бумаги, предназначенных для сдачи преподавателю на проверку.

5. Преподаватель дает:

1) Вводные, согласно которым, в ходе дальнейшего расследования по уголовному делу установлено:

а) что одним из лиц, совершивших данное преступление, оказался гражданин Капустин. Об этом стало известно от свидетеля Трунова, который пытался задержать Капустина, когда застал его выходящим из квартиры потерпевшего Леванова с полной сумкой и чемоданом. Однако, услышав слова Трунова: «Почему ворует, оставь вещи!», Капустин вырвался из его рук и, успев заскочить в лифт, сбежал с похищенными вещами;

б) задержанный в качестве подозреваемого Капустин признался в совершении кражи и сообщил, что в момент, когда Трунов пытался задержать его после выхода из квартиры Леванова, другие соучастники преступления (Макеев и Прутков) были уже на улице, а потому Трунов их не видел, как и они не видели Трунова. Кроме того на допросе Капустин дал показания, что о «богатой» квартире ему сообщил Васькин (он хорошо знал Леванова и испытывал к нему неприязнь) и дал информацию о графике работы Леванова и о том, в какое время тот дома отсутствует;

в) потерпевший Леванов на дополнительном допросе уточнил, что общая сумма похищенного имущества составляет 1270000 (один миллион двести семьдесят тысяч) руб.;

г) вскоре сотрудниками уголовного розыска были задержаны Макеев и Прутков, совершившие кражу по предварительному сговору с Капустиным, и доставлены к следователю;

2) Задание на переквалификацию деяния в соответствии со вновь появившимися фактическими обстоятельствами (признаками).

6. Студенты учебной группы, в том числе участники деловой игры, вариант новой квалификации преступления излагают на листе бумаги, предназначенной для проверки преподавателем.

7. «Следователь» объявляет всей группе, что предварительное расследование по уголовному делу окончено и он готов составить обвинительное заключение.

8. Студенты учебной группы, включая участников ролевой игры, квалифицируют преступление в окончательном варианте, и свое решение излагают на листе бумаги, предназначенной для проверки преподавателем.

9. Преподаватель объявляет, что все студенты учебной группы теперь выступают в роли прокурора и, с учетом предложенных ими вариантов, решают вопрос о правильности квалификации преступления указанных выше субъектов по «уголовному делу, поступившему к прокурору с обвинительным заключением» для утверждения. Для объективности оценки студентам предлагает обменяться работами, выполненными ими в соответствии с вышеизложенными заданиями.

10. Студенты обмениваются своими работами и, выступая в роли прокурора, проверяют правильность квалификации преступления, данной другим студентом в окончательном варианте. В случае, если студент - «прокурор» согласен с квалификацией преступления, то «утверждает» его, если нет – отказывает в утверждении.

IV. Ожидаемые результаты (критерии оценки).

1. Участие в первом этапе занятия в виде правильного индивидуального ответа студента на каждый поставленный вопрос оценивается отметкой «+».

2. Участие в деловой игре в роли персонажей соответствующих участников уголовного процесса оценивается отметкой «+» (если участник положительно отличился на первом этапе, то количество отметок «+» удваивается).

Активность и результативность в ролевой игре в качестве персонажей соответствующих участников уголовного процесса оценивается отметкой от «++» до «+++».

3. Правильная квалификация деяния на этапе возбуждения уголовного дела оценивается отметкой «+».

4. Правильная квалификация деяния при перепредъявлении обвинения в связи с вновь выявленными обстоятельствами оценивается отметкой «+».

5. Правильная квалификация деяния при составлении обвинительного заключения оценивается отметкой «+».

6. Правильность решения «прокурора» оценивается отметкой «+».

7. Каждый неправильный ответ (решение) отмечается знаком «-». Количество таких знаков пропорционально уменьшает количество ранее полученных отметок «+».

8. Одна отметка «+» и один знак «-» соответствуют 0,5 балла от оценки по пятибалльной системе.

9. За работу в аудитории в ходе деловой игры выставляется совокупная оценка: «отлично» - за пять или более отметок «+»; «хорошо» - за четыре «+»; «удовлетворительно» - за три «+»; «неудовлетворительно» - за два «+». Одна отметка «+» и отсутствие таковой с оценкой знаний не ассоциируется.

10. Письменная работа оценивается самостоятельно по пятибалльной системе с учетом: а) самостоятельной работы студента; б) с учетом решения студента, принятого в качестве «прокурора» при решении вопроса об утверждении окончательного варианта квалификации преступления, примененного другим студентом в своей работе.

Преподаватель объявляет общую оценку на следующем занятии и выставляет ее в журнал с учетом совокупности двух составляющих, первая часть которой соответствует качеству участия студента в обсуждении на занятии теоретических вопросов и ролевой игре, а вторая часть – качеству выполненной письменной работы (например: 5/4, где «5» участие в аудиторной работе, «4» - оценка за письменную работу; при разных составляющих оценках вопрос о совокупной оценке решается в пользу высшей оценки).

Тема 7. Привлечение в качестве обвиняемого, допрос обвиняемого. Следственные действия

План:

1. Изменение и дополнение обвинения.
2. Понятие, сущность, классификация, виды, задачи и значение следственных действий.

Тема 8. Приостановление и возобновление предварительного расследования

План:

1. Понятие, основания, условия и порядок приостановления предварительного расследования.
2. Действия следователя, дознавателя по приостановленному уголовному делу.
3. Возобновление предварительного расследования.

Тема 9. Окончание предварительного следствия и дознания

План:

1. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
2. Окончание предварительного расследования в форме дознания с составлением обвинительного акта, обвинительного постановления.

Тема 10. Принятие судом уголовного дела к производству. Предварительное слушание

План:

1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
3. Общие условия судебного разбирательства.

Тема 11. Производство в суде первой инстанции

План:

1. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
2. Постановление приговора. Виды приговоров.

Тема 12. Особый порядок судебного разбирательства (гл. 40 и 40.1 УПК РФ)

План:

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Тема 13. Особенности производства у мирового судьи

План:

1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
2. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи.
3. Обжалование решений мирового судьи.

Тема 14. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

План:

1. Порядок проведения совещания, голосования и вынесения вердикта коллегии присяжных заседателей.
2. Провозглашение вердикта и обсуждение последствий вердикта.
3. Юридическая сила вердикта для председательствующего судьи.
4. Постановление председательствующим судьей приговора и вынесение других решений.

Тема 15. Апелляционное производство

План:

1. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
2. Пределы прав суда апелляционной инстанции и принимаемые им решения.
3. Постановление апелляционного приговора, вынесение апелляционных определений, постановлений и обращение их к исполнению.

Тема 16. Исполнение приговора

План:

1. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.
2. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 17. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции

План:

1. Понятие, сущность, предмет, задачи и значение производства по уголовному делу в суде надзорной инстанции.
2. Надзорное обжалование судебных решений, вступивших в законную силу.

3. Рассмотрение надзорной жалобы, представления и решения, принимаемые судьей.
4. Сроки, условия и порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании суда надзорной инстанции.
5. Решения и пределы прав надзорной инстанции.

Тема 18. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

План:

1. Возбуждение производства, проверка или расследование новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Действия и решения прокурора, принимаемые по результатам проверки или расследования новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Решения суда, по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 19. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

План:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности предварительного расследования и его окончания.
3. Особенности судебного разбирательства и виды судебных решений.

Тема 20. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

План:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
2. Особенности предварительного расследования и его окончания.
3. Особенности судебного разбирательства и виды решений.

Тема 21. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

План:

1. Понятие и содержание производства в отношении отдельных категорий лиц.
2. Недостатки института особенностей производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

План:

1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
3. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Вопросы для самостоятельной работы

Тема 1. Понятие, сущность, стадии, принципы, задачи и значение уголовного судопроизводства

1. Назовите исторические типы уголовного судопроизводства и ответьте, к какому из них относится современный уголовный процесс России?
2. Каково соотношение терминов «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство», «уголовно-процессуальное право» и «уголовно-процессуальный закон»?
3. Каковы правила действия уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и в отношении круга лиц?
4. Дайте определение понятия уголовного судопроизводства как сферы общественных отношений, отрасли права, деятельности, науки и учебной дисциплины.
5. Что является предметом уголовного судопроизводства с точки зрения отрасли права, сферы деятельности, науки и учебной дисциплины?
6. Что представляет собой правовой механизм (процесс) реализации уголовно-процессуальных норм? Назовите его формы (способы) и раскройте их содержание.
7. Что такое стадии уголовного судопроизводства? Какова закономерность перехода производства по уголовному делу в следующую стадию? Назовите и классифицируйте стадии уголовного судопроизводства в той последовательности, которая актуальна с 01.01.2013 г.
8. Покажите взаимосвязь Конституции РФ и норм международного права с уголовно-процессуальным правом и уголовным судопроизводством России.
9. Дайте определение понятия принципов уголовного судопроизводства. Назовите эти принципы и раскройте их содержание.
10. Раскройте и покажите на примерах взаимодействия норм УПК РФ процессуальный механизм реализации принципов уголовного судопроизводства.
11. Назовите задачи уголовного судопроизводства России. В чем состоит значение уголовно-процессуального права и уголовного судопроизводства для общества и государства?
12. С какими отраслями законодательства, знания и деятельности взаимодействует уголовно-процессуальное право и регулируемое им уголовное судопроизводство?

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве

1. Кто является участником уголовного судопроизводства? Назовите процессуально значимые признаки, с учетом которых классифицируются участники уголовного судопроизводства.
2. Каковы общие правила признания и оформления процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.
3. Дайте характеристику суда как носителя судебной власти и обособленного участника уголовного судопроизводства. Каковы его полномочия?
4. Назовите состав суда при разбирательстве уголовных дел в первой, второй (апелляционной), кассационной и надзорной инстанциях.
5. Назовите виды и признаки подсудности уголовных дел. Как решаются споры о подсудности уголовных дел?
6. В чем выражается судебный контроль за законностью и обоснованностью процессуальных действий и решений, принимаемых должностными лицами органов предварительного расследования в части, касающейся допустимого ограничения прав и свобод участников уголовного судопроизводства? Используя нормы УПК РФ, приведите примеры реализации судебного контроля.
7. Назовите участников со стороны обвинения. На какие группы их можно классифицировать?

8. Каков статус прокурора в уголовном судопроизводстве? Каков процессуальный механизм осуществления прокурорского надзора за законностью, обоснованностью и мотивированностью процессуальных решений следователя, дознавателя?

9. Каков процессуальный статус следователя, следователя-криминалиста, дознавателя?

10. Какими полномочиями обладают руководитель следственного органа, начальник органа дознания и начальник подразделения дознания?

11. Какие государственные органы и должностные лица обладают полномочиями возбуждения уголовного дела и выполнения неотложных следственных действий?

12. Дайте характеристику процессуального положения потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца и их представителей.

13. Кто признается подозреваемым в совершении преступления? Дайте характеристику процессуального статуса подозреваемого.

14. Кто признается обвиняемым в совершении преступления? Дайте характеристику процессуального статуса обвиняемого и порядка привлечения в качестве обвиняемого.

15. Кто признается законным представителем несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого (подсудимого)? Дайте характеристику статуса данного участника уголовного судопроизводства.

16. Каковы основания участия защитника в уголовном судопроизводстве и в чем выражается его процессуальное положение? Назовите случаи обязательного участия защитника в уголовном деле.

17. Дайте характеристику процессуального положения гражданского ответчика и его представителя.

18. Иные участники и их роль в уголовном судопроизводстве. Процессуальное положение свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика, понятого. Участие педагога, психолога, статиста (дублера).

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

1. Назовите обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу в соответствии со ст. 73, 421 и 434 УПК РФ.

2. Дайте определение понятия доказательств и назовите виды (источники) доказательств.

3. Каково содержание (в чем или как выражаются) сведения (факты), являющиеся доказательствами по уголовному делу?

4. Какими свойствами (качествами) должны обладать доказательства? В чем выражаются относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств?

5. Как и по каким признакам классифицируются доказательства? Дайте характеристику оправдательных и обвинительных, прямых и косвенных, первоначальных и производных, личных и вещественных доказательств. Могут ли меняться классификационные признаки одних и тех же доказательств в зависимости от обстоятельств, складывающихся в ходе производства по уголовному делу. Аргументируйте ответ примерами.

6. В чем выражается недопустимость доказательств? Могут ли недопустимые доказательства использоваться в уголовно-процессуальном доказывании?

7. Дайте характеристику алиби как разновидности оправдательного доказательства. Каковы правила оценки алиби относительно исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника как соучастников преступления?

8. Назовите установленные УПК РФ правила хранения вещественных доказательств.

9. Раскройте понятие и сущность доказывания (процесса доказывания) по уголовному делу. Какие из этапов (элементов) доказывания не названы в ст. 85 УПК РФ?
10. Назовите способы собирания доказательств. Приведите примеры.
11. Каков процессуальный порядок закрепления (фиксации) и приобщения к уголовному делу вещественных доказательств?
12. Каков процессуальный порядок закрепления (фиксации) доказательств, содержащих визуально воспринятую информацию, а также сведения, полученные посредством использования языка человеческого общения?
13. Каков процессуальный порядок проверки собранных по уголовному делу доказательств?
14. Каковы процессуальный порядок и правила оценки доказательств, собранных по уголовному?
15. В чем выражается использование собранных по уголовному делу доказательств?
16. Каковы правила использования в уголовно-процессуальном доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности?
17. Признает ли процесс доказывания исключительное значение какого-либо доказательства из совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств?
18. В чем выражается преюдиция и каковы правила ее использования в уголовно-процессуальном доказывании?

Тема 4. Меры процессуального принуждения: понятие, классификация, виды, порядок применения

1. Дайте определение понятия мер уголовно-процессуального принуждения? На какие группы они классифицируются в соответствии с УПК РФ? Каково назначение мер принуждения в ходе производства по уголовному делу?
2. Назовите нормы международного права и Конституции РФ, в соответствии с которыми допускается ограничение прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
3. Каковы основания, мотивы, процессуальный порядок и цели задержания лица в качестве подозреваемого в совершении преступления? Какие сроки при этом должны соблюдаться и как они исчисляются?
4. Каковы основания, мотивы, процессуальный порядок и цели избрания меры пресечения? В чем состоят обязательства подозреваемого, обвиняемого при избрании к нему меры пресечения, не связанной с лишением свободы?
5. Раскройте основания, условия и порядок избрания в качестве мер пресечения подписки о невыезде, личного поручительства, наблюдения командования воинской части и отдачи несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого под присмотр.
6. В чем состоят особенности избрания в качестве меры пресечения залога, домашнего ареста, заключения под стражу. Раскройте основания, условия и порядок их применения.
7. Раскройте правила исчисления сроков действия мер пресечения. Каковы сроки действия мер пресечения в виде домашнего ареста и заключения под стражу? Каков предельно допустимый срок содержания обвиняемого под стражей в качестве меры пресечения?
8. Возможны ли отмена или изменение избранной меры пресечения, в каких случаях и целях?

Тема 5. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела

1. Раскройте понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.

2. Назовите поводы для возбуждения уголовного дела и дайте развернутую их характеристику.
3. Как принимается, оформляется и регистрируется сообщение о совершенном или готовящемся преступлении в книге учета сообщений о преступлениях (КУСП)?
4. Что является основанием для возбуждения уголовного дела?
5. Каковы сроки и порядок рассмотрения сообщения о преступлении?
6. Кто, в каких случаях и порядке вправе продлить срок проверки по сообщению о преступлении?
7. Какие решения принимаются по результатам рассмотрения сообщения о преступлении?
8. Раскройте порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения.
9. Каковы особенности возбуждения уголовного дела в отношении лица, обладающего иммунитетом от юрисдикции государства в пределах, установленных гл. 52 УПК РФ?
10. В каком порядке и кем возбуждается уголовное дело частного обвинения?
11. Каким требованиям должно отвечать постановление о возбуждении уголовного дела?
12. В каком случае принимается решение об отказе в возбуждении уголовного дела и как оно оформляется.

Тема 6. Стадия предварительного расследования: понятие, сущность, общие условия, этапы, задачи и значение

1. Дайте общую характеристику предварительного расследования в системе стадий уголовного судопроизводства, раскрыв его понятие, содержание, задачи и значение.
2. Назовите общие условия предварительного расследования и раскройте их содержание.
3. В чем заключаются особенности использования норм гл. 22 УПК РФ в качестве общих правил при производстве предварительного расследования?
4. Раскройте судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
5. В каких случаях оформляется протокол следственного действия, каким требованиям он должен соответствовать?
6. Как оформляется участие специалиста, переводчика, понятых при производстве следственных действий?

Тема 7. Привлечение в качестве обвиняемого, допрос обвиняемого.

Следственные действия

1. В чем выражаются понятие, сущность, задачи и значение уголовно-процессуального института привлечения лица в качестве обвиняемого?
2. Назовите основные этапы процедуры привлечения в качестве обвиняемого.
3. Каков порядок предъявления обвинения?
4. Какими правами пользуется обвиняемый при предъявлении ему обвинения?
5. Охарактеризуйте порядок допроса обвиняемого и особенности оформления протокола.
6. Кто и в каком порядке может участвовать при допросе обвиняемого?
7. В каких случаях привлечение лица в качестве обвиняемого сопряжено с решением вопроса об избрании или изменении обвиняемому меры пресечения?
8. Каковы основания и порядок изменения и дополнения обвинения, частичного прекращения уголовного преследования?
9. Дайте определение понятий «следственное действие» и «процессуальное действие». В чем их сходство и различие?

10. Как и по каким признакам классифицируются следственные действия в гл. 24 – 27 УПК РФ?

11. Каково назначение и значение следственных действий в уголовном судопроизводстве?

12. Охарактеризуйте общий порядок и индивидуальные особенности производства следственных действий.

13. В чем выражается роль понятых, специалиста, педагога, психолога как участников следственных действий?

14. Дайте процессуальную характеристику осмотра, осмотра трупа, эксгумации, освидетельствования, следственного эксперимента как следственных действий.

15. Дайте процессуальную характеристику обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами как следственных действий.

16. Дайте процессуальную характеристику допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте как следственных действий.

17. Для чего назначается судебная экспертиза в ходе производства по уголовному делу и кто ее проводит?

18. Назовите случаи обязательного производства судебной экспертизы.

19. Охарактеризуйте порядок назначения судебной экспертизы.

20. Вправе ли следователь, дознаватель присутствовать при производстве назначенной им судебной экспертизы?

21. Какими правами пользуются подозреваемый, обвиняемый, потерпевший, свидетель при назначении и производстве судебной экспертизы?

22. Каков порядок направления материалов уголовного дела для производства экспертизы?

23. Дайте развернутую характеристику комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебной экспертизы.

24. Каков порядок получения образцов для сравнительного исследования для производства судебной экспертизы? Какие образцы для этого могут быть изъяты?

25. В каких случаях и порядке лицо, в отношении которого проводится судебная экспертиза, может быть помещено в медицинский или психиатрический стационар?

26. Каким требованиям должно отвечать заключение эксперта?

27. Кому из участников уголовного судопроизводства и в каком порядке предъявляется заключение эксперта?

28. В каких случаях и в каком порядке производится допрос эксперта?

Тема 8. Приостановление и возобновление предварительного расследования

1. Дайте характеристику института приостановления предварительного следствия, раскрыв его понятие, содержание, задачи и значение.

2. Назовите основания для приостановления предварительного следствия.

3. Какие условия должны быть соблюдены перед приостановлением производства предварительного расследования?

4. Какие действия совершает следователь, дознаватель после приостановления уголовного дела и какие действия он не вправе производить по приостановления предварительного расследования?

5. В чем состоит взаимодействие следователя с органом дознания в рамках приостановленного уголовного дела?

6. Кто и в каком порядке принимает меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого, и осуществляет розыск скрывающегося подозреваемого, обвиняемого по приостановленному уголовному делу?

7. Каковы основания и порядок возобновления производства по приостановленному уголовному делу?

Тема 9. Окончание предварительного следствия и дознания

1. Что понимается под окончанием предварительного следствия и дознания, чем оно отличается от приостановления производства по уголовному делу?

2. Что понимается под прекращением уголовного дела? По каким основаниям принимается данное процессуальное решение и как оно оформляется?

3. Сопоставьте прекращение уголовного дела с прекращением уголовного преследования. В чем выражаются сходство и различия между этими двумя процессуальными решениями?

4. В каких случаях и кто может отменить постановления о прекращении уголовного дела или о прекращении уголовного преследования, принятое дознавателем, следователем?

5. Раскройте порядок окончания предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.

6. Кто из участников уголовного судопроизводства и в каком порядке знакомится с материалами уголовного дела перед составлением обвинительного заключения?

7. Раскройте структуру и содержание протокола ознакомления с материалами уголовного дела.

8. Кто и какие ходатайства вправе заявить при ознакомлении с материалами уголовного дела?

9. Какие решения вправе (или обязан) принять следователь по ходатайствам, заявленным участниками уголовного судопроизводства при ознакомлении с материалами уголовного дела?

10. Раскройте структуру и содержание обвинительного заключения.

11. Какие решения принимает прокурор по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением?

12. В чем состоят особенности производства и окончания дознания?

13. Какие решения принимает прокурор по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом?

14. Охарактеризуйте особенности окончания предварительного следствия с составлением постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.

15. Какие решения принимает прокурор по уголовному делу, поступившему к нему с постановлением о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера?

Тема 10. Принятие судом уголовного дела к производству. Предварительное слушание

1. Назовите стадии подготовки к судебному заседанию.

2. Опишите порядок проведения предварительного слушания.

3. Охарактеризуйте условия судебного разбирательства.

Тема 11. Производство в суде первой инстанции

1. Дайте общую характеристику подготовки к судебному заседанию в системе стадий уголовного судопроизводства, раскрыв его понятие, сущность, задачи и значение.

2. В чем состоят полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу и какие вопросы он выясняет, какие решения принимает?

3. Назовите основания проведения предварительного слушания.

4. Каковы порядок назначения судебного заседания и вызовов в судебное заседание участников процесса, а также срок начала разбирательства в судебном заседании?

5. Дайте развернутую характеристику порядка проведения предварительного слушания и видов принимаемых судьей решений.
6. Назовите общие условия судебного разбирательства. В чем их значимость?
7. Дайте характеристику разбирательства уголовного дела в судебном заседании в суде первой инстанции как самостоятельной стадии уголовного судопроизводства, раскрыв его понятие, сущность, задачи и значение.
8. Раскройте содержание подготовительной части судебного заседания.
9. Дайте развернутую характеристику содержания судебного следствия.
10. Дайте характеристику содержания прений сторон и последнего слова подсудимого.
11. Как постановляется судебный приговор? Дайте развернутую характеристику содержания совещания судей в совещательной комнате, порядка составления приговора и его провозглашения.
12. Назовите виды приговоров. Каким требованиям должны отвечать приговор, определение или постановление суда как акты правосудия?

Тема 12. Особый порядок судебного разбирательства

1. Назовите основания для применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Каков порядок заявления обвиняемым об особом порядке принятия судебного решения в связи с согласием обвиняемого с предъявленным ему обвинением?
3. Дайте развернутую характеристику порядка проведения судебного заседания и постановления приговора в особом порядке в связи с согласием обвиняемым с предъявленным ему обвинением. В чем выражаются особенности назначения наказания осужденному и решения вопроса о процессуальных издержках, а также пределов обжалования приговора?
4. Дайте развернутую характеристику особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
5. Каков порядок заявления и рассмотрения ходатайства подозреваемого, обвиняемого о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве?
6. Какое должностное лицо уголовного процесса и с чьим участием составляет досудебное соглашение о сотрудничестве?
7. Раскройте особенности проведения предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
8. Какие сведения должно содержать представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве?
9. Назовите основания применения особого порядка судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
10. Каков порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве?
11. Каковы основания пересмотра приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве?
12. Какие меры безопасности применяются в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 13. Особенности производства у мирового судьи

1. Каков порядок подачи потерпевшим заявления в суд в порядке частного обвинения?

2. В чем выражаются полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения?
3. Каковы последствия подачи в мировой суд встречного заявления?
4. В чем состоят особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения?
5. Дайте развернутую характеристику рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании.
6. В каких случаях при рассмотрении дела частного обвинения в судебном заседании участвует прокурор?
7. Каковы последствия примирения сторон до удаления мирового судьи в совещательную комнату для постановления приговора?
8. Как постановляется приговор мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и каково его содержание? Каков порядок обжалования приговора и постановления мирового судьи?

Тема 14. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

1. При каких судах может быть образована коллегия присяжных заседателей для разбирательства уголовного дела?
2. В чем состоят особенности производства в суде с участием присяжных заседателей?
3. Как проводится предварительное слушание и составляется предварительный список присяжных заседателей.
4. Каков порядок проведения подготовительной части судебного заседания?
5. Каков порядок формирования коллегии присяжных заседателей?
6. Раскройте этап судебного заседания, связанный с выбором старшины присяжных заседателей и принятием присяжными заседателями присяги.
7. Какими правами обладают судьи факта и какие имеет полномочия судья права?
8. В чем выражаются особенности судебного следствия, прений и реплик сторон и последнего слова подсудимого в суде с участием присяжных заседателей?
9. Каковы порядок постановки и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями?
10. Каково содержание напутственного слова председательствующего?
11. Какие решения принимает председательствующий с учетом вердикта присяжных заседателей?
12. Каков порядок постановления председательствующим судьей приговора и вынесения других решений, вытекающих из содержания вердикта коллегии присяжных заседателей?
13. Каковы последствия установления в судебном заседании невменяемости подсудимого?
14. В чем состоят особенности ведения протокола судебного заседания при рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей?

Тема 15. Апелляционное производство

1. Дайте общую характеристику производства в суде апелляционной инстанции в системе стадий уголовного судопроизводства, раскрыв его понятие, задачи и значение.
2. Кто обладает правом апелляционного обжалования?
3. Какие судебные решения подлежат апелляционному обжалованию?
4. Каков порядок апелляционного обжалования приговора, определения или постановления суда?
5. Каким требованиям должны соответствовать апелляционные жалобы, представления?

6. Назовите сроки обжалования. Каков порядок восстановления пропущенного срока обжалования?
7. Каковы последствия подачи жалобы или представления и пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции?
8. Что является предметом судебного разбирательства в апелляционном порядке?
9. Каковы сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции?
10. Кем и в каком порядке назначается заседание суда апелляционной инстанции?
11. Каким составом суда рассматривается уголовное дело в порядке апелляции?
12. Каковы правила участия сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела апелляционным судом?
13. Дайте развернутую характеристику рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
14. Какие решения принимает суд апелляционной инстанции в результате рассмотрения уголовного дела по апелляционной жалобе или представлению?
15. Каковы структура и содержание апелляционного приговора, определения и постановления?
16. Назовите основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции судом апелляционной инстанции.
17. Что отражается в протоколе заседания суда апелляционной инстанции?
18. Каков порядок обжалования решения суда апелляционной инстанции? В каком случае допускается повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции?

Тема 16. Исполнение приговора

1. Дайте общую характеристику стадии исполнения приговора в системе стадий уголовного судопроизводства, раскрыв ее понятие, задачи и значение.
2. Когда приговор, определение или постановление суда вступает в законную силу? В течение какого срока, кем и в каком порядке они обращаются к исполнению?
3. В чем выражается производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора?
4. Назовите перечень судов, разрешающих вопросы, связанные с исполнением приговора.
5. Какие вопросы подлежат рассмотрению судом при исполнении приговора?
6. Каков порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора?
7. Каков порядок обжалования постановления суда, вынесенного по вопросам, связанным с исполнением приговора?

Тема 17. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции

1. Дайте общую характеристику производства в суде кассационной инстанции в системе стадий уголовного судопроизводства, раскрыв его понятие, задачи и значение.
2. Дайте сравнительную характеристику кассационного и апелляционного производств по пересмотру решений нижестоящих судов.
3. Кто обладает правом кассационного обжалования?
4. Какие судебные решения подлежат кассационному обжалованию?
5. Каков порядок кассационного обжалования приговора, определения или постановления суда?
6. Каким требованиям должны соответствовать кассационные жалобы, представления?
7. Назовите сроки обжалования. Каков порядок восстановления пропущенного срока обжалования?
8. Каковы последствия подачи жалобы или представления и пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции?

9. Дайте общую характеристику производства в суде надзорной инстанции в системе стадий уголовного судопроизводства, раскрыв его понятие, задачи и значение.
10. Назовите перечень вступивших в законную силу судебных решений, которые могут быть пересмотрены в порядке надзора Президиумом Верховного Суда РФ.
11. Раскройте порядок подачи в Верховный Суд РФ надзорных жалобы, представления.
12. Каким требованиям должно соответствовать содержание надзорных жалобы, представления?
13. Какие решения принимает судья Верховного Суда РФ в результате рассмотрения надзорных жалобы, представления по материалам, приложенным к жалобе, представлению, либо по материалам истребованного уголовного дела?
14. Каковы сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления?
15. По каким основаниям могут быть отменены судебные решения в порядке надзора?
16. Дайте развернутую характеристику порядка и срока рассмотрения уголовного дела в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
17. Какими полномочиями обладает Президиум Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора?
18. Каковы пределы прав Президиума Верховного Суда РФ при рассмотрении уголовного дела в порядке надзора?
19. Каков порядок вступления в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ, вынесенного в результате рассмотрения уголовного дела в порядке надзора?

Тема 18. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

1. Дайте общую характеристику стадии возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, раскрыв ее понятие, задачи и значение.
2. В чем выражаются вновь открывшиеся обстоятельства, являющиеся основанием для возобновления производства по уголовному делу?
3. В чем выражаются новые обстоятельства, являющиеся основанием для возобновления производства по уголовному делу?
4. Каковы сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
5. Кто из процессуально уполномоченных лиц возбуждает производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств? Что признается поводом для возбуждения названного производства?
6. Кто из процессуально уполномоченных лиц производит проверку вновь открывшихся обстоятельств?
7. Кто из процессуально уполномоченных лиц производит расследование иных новых обстоятельств?
8. Каковы действия прокурора по окончанию проверки вновь открывшихся обстоятельств и расследования иных новых обстоятельств?
9. Как разрешается судом вопрос о возобновлении производства по уголовному делу и какие решения принимает суд по заключению прокурора.
10. Как осуществляется производство по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?

Тема 19. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

1. Чем объясняется установление особенностей (т.е. изъятий из общих правил) производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних?
2. В чем выражаются особенности предмета доказывания в отношении несовершеннолетних?
3. Какие процессуальные меры защиты интересов несовершеннолетних устанавливают правила производства по уголовным делам о преступлениях, совершенных ими или с их участием?
4. Каковы особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого, избрания ему меры пресечения, вызова его для участия в производстве следственных действий?
5. В чем выражаются особенности допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, кто при этом должен участвовать?
6. Чем объясняется необходимость обязательного участия в уголовном деле защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого?
7. Чем объясняется предусмотренная УПК РФ допустимость прекращения уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому?
8. Какие вопросы разрешает суд при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего?
9. Какова значимость освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием?

Тема 20. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

1. Чем объясняется установление особенностей (т.е. изъятий из общих правил) производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера?
2. Каков перечень особенностей, установленных в виде изъятий из общих правил производства по уголовным делам, соблюдаемых при производстве о применении принудительных мер медицинского характера?
3. Какие обстоятельства подлежат доказыванию при производстве о применении принудительных мер медицинского характера?
4. Каковы основания и порядок помещения в психиатрический стационар лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера в рамках уголовного дела?
5. Чем объясняется необходимость участия в уголовном деле законного представителя и защитника лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера?
6. Каковы особенности окончания предварительного следствия по уголовному делу, производство по которому велось в рамках решения вопроса о применении судом принудительных мер медицинского характера в рамках уголовного дела?
7. Дайте развернутую характеристику особенностей назначения судебного заседания и судебного разбирательства по уголовному делу о применении принудительных мер медицинского характера?
8. Какие вопросы разрешает суд при принятии решения по уголовному делу о применении принудительных мер медицинского характера?
9. Какие решения принимает суд по результатам рассмотрения уголовного дела о применении принудительных мер медицинского характера?
10. В чем выражаются особенности постановления суда о применении принудительных мер медицинского характера и порядка его обжалования?

11. Назовите основания прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера.

12. Каковы основания, условия и порядок возобновления уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера?

Тема 21. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

1. Чем объясняется установление особенностей производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц?

2. Назовите категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам?

3. Как решается вопрос о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, отнесенных к особой категории?

4. Каковы особенности задержания лиц, отнесенных к особой категории?

5. Каковы особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении лиц, отнесенных к особой категории?

6. Каковы особенности направления уголовного дела в суд и рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда по их ходатайству Верховным Судом РФ?

Тема 22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1. Дайте общую характеристику основных положений порядка взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания при производстве по уголовным делам с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

2. Каков порядок направления запроса о правовой помощи, его содержание и форма?

3. Какова юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства?

4. Каков порядок вызова свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации, для участия в производстве по уголовному делу на территории РФ?

5. Каков порядок исполнения в Российской Федерации запроса о правовой помощи?

6. Каков порядок направления материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования на территории иностранного государства?

7. Каков порядок исполнения запроса об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации?

8. Каков порядок выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора?

9. Каков порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства?

10. Каковы пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации?

11. Каков порядок исполнения запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации?

12. Каков порядок транзитной перевозки выданных лиц.

13. Каковы порядок обжалования решения о выдаче лица и судебной проверки его законности и обоснованности?

14. Каковы основания для отказа в выдаче лица, отсрочки в выдаче лица и выдачи лица на время?
15. Каковы порядок избрания или применения избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица, порядок передачи выдаваемого лица и передачи передача предметов?
16. Каков порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является?
17. Каков порядок рассмотрения судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы?
18. Каковы основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является?
19. Каков порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства?

Тематика рефератов и докладов

1. Понятие и сущность уголовного судопроизводства. Предмет и метод уголовно-процессуального права, его задачи и основные понятия.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Основные положения уголовного и уголовно-процессуального права.
4. Основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права.
5. Система принципов уголовного судопроизводства, их виды, содержание, значение.
6. Суд как участник уголовного судопроизводства.
7. Судебный контроль в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
8. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
9. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
10. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
11. Правила правоприменения в уголовном судопроизводстве, регулирующие порядок принятия уголовно-процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий.
12. Меры уголовно-процессуального принуждения и порядок их применения.
13. Возбуждение уголовного дела и отказ в возбуждении уголовного дела.
14. Следственные действия.
15. Следственные действия, производимые по судебному решению.
16. Предъявление для опознания.
17. Назначение и производство судебной экспертизы.
18. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
19. Окончание предварительного расследования.
20. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
21. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
22. Окончание дознания с обвинительным актом.
23. Окончание предварительного следствия с постановлением о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.
24. Производство в суде первой инстанции.
25. Особые производства, регламентированные главами 40 и 40¹ УПК РФ.
26. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
27. Стадия исполнения приговора.
28. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
29. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

30. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
31. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.
32. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
33. Проблема обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства в современных условиях.

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным

	аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины «Уголовный процесс»;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины «Уголовный процесс»;

- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

В рамках внеаудиторной самостоятельной работы может проводиться консультирование физических лиц в юридической клинике института.

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Уголовный процесс» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине «Уголовный процесс»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах уголовного процесса, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Высокий	Владеет методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества. Владеет способами защиты прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений. Обладает навыками принятия процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства. Демонстрирует навыки анализа и применения судебной и следственной практики в уголовном судопроизводстве. Владеет навыками реализации норм уголовного, уголовно-процессуального и иных отраслей права при регулировании отношений, возникающих по поводу приема, регистрации и разрешения	Отлично

	сообщений о преступлениях и производства предварительного расследования. Обладает навыком отражения результатов уголовно-процессуальной деятельности в юридической документации.	
Продвинутый	Применяет нормы законодательства, добросовестно исполняет профессиональные обязанности. Умеет выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное уголовно-процессуальное решение и совершить следственные и иные процессуальные действия. Способен толковать нормы уголовно-процессуального права; составлять процессуальные документы досудебного и судебного производства. Анализирует, растолковывает и применяет нормы уголовного и уголовно-процессуального права. Правильно составляет и оформляет юридические документы в уголовно-процессуальной деятельности.	Хорошо
Базовый	Знает действующее законодательство в области уголовного процесса, основные принципы действия нормативных и правовых актов; правила правоприменения в уголовном судопроизводстве, регулирующие порядок принятия уголовно-процессуальных решений и совершения следственных и иных процессуальных действий. Имеет представление о действующем уголовно-процессуальном законодательстве и иных нормативных правовых актах, применяемых в уголовном судопроизводстве. Демонстрирует знание основных положений уголовного и уголовно-процессуального права. Имеет представление о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений уголовного и уголовно-процессуального права. Знает правила составления юридических документов в уголовном процессе; особенности составления юридических документов в ходе досудебного уголовного производства; особенности составления юридических документов в ходе судебного уголовного судопроизводства.	Удовлетворительно
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Неудовлетворительно

Рекомендации по проведению экзамена

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам экзамена преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления экзаменационной оценки.
3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие уголовного процесса, его задачи, система стадий, их виды и содержание.
2. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства на территории РФ.
3. Место и роль общепризнанных принципов международного права и международных договоров РФ в формировании и применении уголовно-процессуального законодательства РФ.
4. Действие уголовно-процессуального закона РФ в пространстве, по кругу лиц и во времени.
5. Принципы уголовного судопроизводства как основополагающие отраслевые правовые нормы: понятие, виды и содержание, соотношение с конституционными гарантиями прав и свобод человека и гражданина.
6. Правовой порядок (механизм) реализации в ходе осуществления уголовного судопроизводства идей, содержащихся в уголовно-процессуальных принципах, (на примере отдельных принципов).
7. Уголовное преследование: понятие, виды; формы, порядок и субъекты осуществления.
8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
9. Суд как участник уголовного судопроизводства: полномочия, состав суда при рассмотрении уголовных дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
10. Подсудность уголовных дел: понятие, виды и процессуальные закономерности распределения.
11. Процессуальный статус прокурора как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения и формы реализации его полномочий.
12. Процессуальный статус следователя, дознавателя как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения и формы реализации его полномочий.
13. Руководитель следственного органа, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его полномочия и формы реализации его полномочий.
14. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители: понятие и порядок оформления процессуального статуса, процессуальные права и обязанности.
15. Подозреваемый, обвиняемый как участник уголовного судопроизводства со стороны защиты: понятие и порядок вступления в процессуальные права и обязанности, их сходные и отличительные черты.
16. Защитник и его процессуальный статус, порядок вступления в уголовное судопроизводство. Основания для обязательного участия защитника в уголовном деле.

17. Свидетель и понятой как иные участники уголовного судопроизводства, основания и порядок их привлечения к участию в уголовном деле, сходные и отличительные черты процессуальных статусов.

18. Эксперт и специалист как иные участники уголовного судопроизводства, основания и порядок их привлечения к участию в уголовном деле, сходные и отличительные черты процессуального статусов.

19. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу и процессуальные способы их установления.

20. Доказательства в уголовном деле: понятие, виды, свойства (процессуальное качество), классификация, значение.

21. Доказывание в уголовном судопроизводстве: понятие, этапы (элементы) и их содержание, значение.

22. Собираание доказательств как начальная стадия процесса доказывания: понятие, способы и процессуальный порядок осуществления.

23. Проверка доказательств как стадия процесса доказывания: понятие, способы и процессуальные правила осуществления.

24. Оценка доказательств как стадия процесса доказывания: понятие, принципы и способы осуществления.

25. Использование доказательств как заключительная стадия процесса доказывания: понятие, сущность и процессуальное значение.

26. Место и роль результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовному делу. Преюдиция и ее процессуальное значение.

27. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения: понятие, сущность, основания, условия, порядок применения и допустимые сроки.

28. Основания, цель и процессуальный порядок избрания подписки о невыезде, личного поручительства, наблюдения командования воинской части, присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым в качестве меры пресечения.

29. Основания, цель и процессуальный порядок избрания залога, домашнего ареста, заключения под стражу в качестве меры пресечения. Сроки содержания под стражей, основания порядок их продления.

30. Органы, осуществляющие контроль за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или ограничений), их права и обязанности.

31. Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды, основания, условия и процессуальный порядок применения. Участники уголовного судопроизводства, к которым могут применяться иные меры процессуального принуждения.

32. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство: право обжалования и его субъекты; порядок и сроки рассмотрения прокурором, руководителем следственного органа, судом и процессуальные последствия принятых ими решений. Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб.

33. Процессуальные сроки: понятие, порядок исчисления; соблюдение и продление, восстановление.

34. Процессуальные издержки: понятие, виды, основания и порядок взыскания, возмещения.

35. Реабилитация: понятие, основания возникновения права на реабилитацию, признание права на реабилитацию, возмещение имущественного и морального вреда реабилитированному и восстановление иных его прав.

36. Стадия возбуждения уголовного дела: понятие, задачи, содержание осуществляемых процессуальных действий; принимаемые решения, их виды и правовые последствия.

37. Поводы для возбуждения уголовного дела, их виды, содержание и способы фиксации и процессуализации (приведение в допустимую процессуальную форму). Основание для возбуждения уголовного дела.

38. Основания, пределы, порядок, условия и сроки проверки (рассмотрения) сообщения о преступлении. Следственные действия, допустимые при проверке сообщения о преступлении.

39. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, их виды, порядок процессуального оформления, правовые последствия.

40. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения: основания, условия и порядок, правовые последствия. Должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело публичного обвинения.

41. Формы предварительного расследования. Подследственность уголовных дел и закономерности ее определения. Место производства предварительного расследования.

42. Соединение и выделение уголовных дел, выделение в отдельное производство материалов уголовного дела: понятие, основания, условия и процессуальный порядок; обстоятельства, исключающие соединение и выделение уголовных дел.

43. Срок предварительного следствия и дознания, основания и порядок его продления.

44. Протокол следственного действия как процессуальный документ: понятие, структура и содержание, способ оформления, назначение.

45. Участие в следственном действии специалиста, переводчика, понятых: основания (цели), условия, порядок привлечения к производству по уголовному делу и процессуальное его оформление.

46. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения: основания, условия, процессуальный порядок, правовые последствия. Особенности допроса обвиняемого.

47. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент: понятие, виды, основания, условия и порядок, участники производства.

48. Обыск и выемка: понятие, виды, основания, условия и порядок, участники производства. Сходства и отличия обыска и выемки.

49. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка: понятие, основания, условия и порядок, участники производства.

50. Контроль и запись переговоров: понятие, основания, условия и порядок, участники производства, сроки осуществления.

51. Получение информации в соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания, условия и порядок, участники производства.

52. Допрос, проверка показаний на месте, очная ставка: понятие, основания, условия и порядок, место и время производства. Сходства и отличия допроса и очной ставки.

53. Предъявление для опознания: понятие, основания, условия и порядок, участники производства.

54. Порядок назначения судебной экспертизы и права участников уголовного судопроизводства при ее назначении. Основания для обязательного назначения судебной экспертизы.

55. Комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная судебные экспертизы: понятие и основания назначения.

56. Помещение лица в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, для производства судебной экспертизы: понятие, основания, условия, процессуальный порядок.

57. Приостановление предварительного следствия: основания, порядок и сроки. Действия следователя по приостановленному уголовному делу. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Основания возобновления приостановленного предварительного следствия.

58. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения: основания, условия, порядок и процессуальное оформление. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

59. Дознание как форма предварительного расследования: понятие и виды, основания, условия, порядок и сроки осуществления; окончание и его процессуальное оформление.

60. Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию: понятие, задачи, полномочия судьи и разрешаемые им вопросы. Основания и порядок проведения предварительного слушания, его правовые последствия.

61. Подготовительная часть судебного разбирательства: понятие, содержание, процессуальное значение.

62. Судебное следствие: понятие, содержание, процессуальное значение.

63. Прения сторон и последнее слово подсудимого: понятие, содержание, процессуальное значение.

64. Постановление приговора: понятие, порядок совещания судей, процессуальное значение. Понятие, виды, структура и содержание приговора суда.

65. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

66. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

67. Особенности производства у мирового судьи.

68. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

69. Производство в суде апелляционной инстанции: понятие, основания, предмет, цели и задачи разбирательства.

70. Процессуальный порядок и правовые последствия пересмотра судебных решений в суде апелляционной инстанции. Полномочия и пределы прав суда апелляционной инстанции и виды принимаемых им решений.

71. Вступление приговора в законную силу, обращение его к исполнению и его правовые последствия.

72. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора: понятие, содержание и вопросы, подлежащие рассмотрению. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.

73. Производство в суде кассационной инстанции: понятие, основания, условия и порядок осуществления. Полномочия и пределы прав суда кассационной инстанции и виды принимаемых им решений.

74. Производство в суде надзорной инстанции: понятие, основания, условия и порядок осуществления. Полномочия и пределы прав суда надзорной инстанции и виды принимаемых им решений.

75. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, основания, условия и порядок осуществления, правовые последствия.

76. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

77. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

78. Производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности.

79. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тест по дисциплине «Уголовный процесс»

0 вариант

1. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением (выберите несколько ответов):

А) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;

Б) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;

В) охрану конституционного строя РФ;

Г) назначение виновным справедливого наказания.

2. Принципами уголовного закона являются:

А) принцип вины;

Б) принцип разумного срока уголовного судопроизводства;

В) принцип гуманизма;

Г) принцип справедливости;

Д) все ответы верны.

3. Подозреваемым в совершении преступления признается: (выберите 2 ответа):

А) лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления;

Б) лицо, в отношении которого вынесено постановление о признании его в качестве подозреваемого;

В) лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело;

Г) лицо, которое застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения.

4. Обвинение должно быть предъявлено лицу не позднее (выберите 1 ответ):

А) 24 часов со дня вынесения постановления;

Б) 3 суток со дня вынесения постановления;

В) 5 суток со дня вынесения постановления;

Г) 10 суток со дня вынесения постановления.

5. Коллегия присяжных заседателей при рассмотрении уголовного дела под председательством районного судьи должна состоять (выберите 1 ответ):

А) из 4 присяжных заседателей;

Б) из 6 присяжных заседателей;

В) из 8 присяжных заседателей;

Г) из 10 присяжных заседателей.

6. В качестве доказательств допускаются (выберите 2 ответа):

А) показания подозреваемого, обвиняемого;

Б) иные документы;

В) явка с повинной;

Г) показания защитника.

7. Не являются мерами пресечения (выберите 2 ответа):

А) подписка о невыезде;

Б) обязательство о явке;

В) наблюдение командования воинской части;

Г) поручительство общественной организации.

8. Источником уголовно-процессуального права является

А) УК РФ

Б) Указы и распоряжения Президента

В) Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ

Г) УПК РФ

9. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судостроительства и судопроизводства в РФ

А) УПК РФ

Б) УК РФ

В) Конституция РФ

Г) ГПК РФ

10. Действие УПК РФ касается

А) Только пространства

Б) Только времени

В) Только лиц

Г) Только пространства, времени и лиц

11. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением

А) Защиту интересов государства

Б) Защиту интересов участников уголовного процесса

В) Защиту интересов суда

Г) Защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

12. Уголовное судопроизводство осуществляется в

А) Одномесячный срок

Б) Трехмесячный срок

В) Семимесячный срок

Г) Разумный срок

13. Для уголовного судопроизводства наиболее важно

А) Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания

Б) Отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания

В) Реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию

Г) И первое, и второе, и третье отвечает назначению уголовного судопроизводства

14. Уголовное преследование осуществляется

А) Следователем, дознавателем, прокурором

Б) Судом;

В) Органами полиции

Г) Органами внутренних дел

15. Уголовный процесс состоит из стадий

А) Двух

Б) Трех

В) Пяти

Г) Девяти

16. Стадия уголовного процесса завершается

А) Окончанием дознания

Б) Началом предварительного следствия

В) Постановлением приговора

Г) Принятием итогового процессуального решения

17. В качестве стадии уголовного процесса выступает

А) Первичная проверка материалов

Б) Предварительное расследование

В) Предъявление обвинения

Г) Ознакомление обвиняемого с материалом уголовного дела

18. Уголовный процесс начинается со стадии

А) Получения сообщения о преступлении

Б) Рассмотрение заявления о преступлении

В) Возбуждения уголовного дела

Г) Принятия уголовного дела к производству

19. На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания

А) На стадии возбуждения уголовного дела

Б) На стадии предварительного расследования

В) На стадии подготовки к судебному заседанию

Г) На стадии судебного разбирательства

20. Уголовный процесс России является

А) Обвинительным

Б) Состязательным

В) Судебно-следственным

Г) Смешанным

21. Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях

А) Принадлежностью к правовым нормам

Б) Тем, что закреплены в законе

В) Действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса

Г) Декларативным характером

22. В соответствии с принципом законности

А) Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы

Б) Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом

В) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях

Г) Нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств

23. В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом

А) Никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию не иначе как по приговору суда

Б) Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или взят под стражу при отсутствии законных оснований

В) Никто не может быть подвергнут пыткам

Г) Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав

24. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом

А) В обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления

Б) В обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения

В) В признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию

Г) В признании лица виновным только по приговору суда

25. Принцип уважения чести и достоинства личности запрещает

А) Производство личного обыска подозреваемого

Б) Осуществление действий, унижающих честь участника уголовного судопроизводства

В) Контроль и запись телефонных переговоров без судебного решения

Г) Наложение ареста на имущество обвиняемого

Примерный перечень практических заданий

Задача № 1

На борту российского круизного судна во время стоянки в морском порту Гавр (Франция) была совершена кража крупной суммы общественных денег.

Возможно ли незамедлительное возбуждение уголовного дела?

Если да, то по законам какого государства?

Кто может возбудить уголовное дело и произвести предварительное расследование?

Задача № 2

Следователь по находящемуся в его производстве уголовному делу вынес постановление о наложении ареста на почтово-телеграфные отправления на имя заключенного под стражу обвиняемого М. Свое решение он мотивировал тем, что в поступивших на имя М. письмах до востребования могут содержаться сведения, представляющие следственный интерес. После этого следователь, прибыв в почтовое отделение по месту жительства М., произвел выемку четырех адресованных М. писем, вскрыл и ознакомился с их содержанием в присутствии двух понятых – работников почты.

Нарушен ли следователем принцип уголовного судопроизводства?

Если да, то какой именно?

Каков процессуальный порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка, установленный уголовно-процессуальным законодательством?

Задача № 3

Деяние Л., совершившей убийство своего мужа в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), в стадии предварительного расследования квалифицировано по ч. 1 ст. 107 УК РФ. При ознакомлении с материалами уголовного дела обвиняемая Л. заявила ходатайство о рассмотрении его судом с участием присяжных заседателей.

Определите подследственность этого уголовного дела.

Определите подсудность этого уголовного дела.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство Л. о рассмотрении данного уголовного дела судом с участием присяжных заседателей?

Задача № 4

Прокурор района, изучивший материалы уголовного дела о преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 112 УК РФ (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью), дал дознавателю письменные указания о направлении дальнейшего расследования и производстве процессуальных действий. Дознаватель не согласился с такими указаниями и обжаловал их вышестоящему прокурору.

Уполномочен ли прокурор давать дознавателю подобные указания?

Вправе ли дознаватель обжаловать указания прокурора?

Приостанавливает ли обжалование дознавателем указаний прокурора их исполнение в случае, о котором говорится в условиях настоящей задачи?

Задача № 5

Дознаватель отдела полиции № 1 УМВД России по г. Йошкар-Ола Республики Марий Эл обратился к начальнику подразделения дознания с ходатайством о продлении до 10 суток срока проверки сообщения о преступлении, предусмотренном ст. 118 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности). Начальник подразделения дознания удовлетворил ходатайство дознавателя.

Каков основной срок и предельный сроки проверки сообщения о преступлении?

Правильно ли поступил дознаватель, обратившись с ходатайством о продлении срока проверки сообщения о преступлении к начальнику подразделения дознания?

Уполномочен ли начальник подразделения дознания продлевать до 10 суток срок проверки сообщения о преступлении?

Задача № 6

К., признанный по уголовному делу в качестве потерпевшего, поинтересовался у следователя, предъявлено ли обвинение гражданину Р., который совершил кражу принадлежащего ему ноутбука стоимостью 30 000 руб. Следователь, ссылаясь на тайну следствия, отказался ответить на вопрос К.

Вправе ли потерпевший знать о предъявленном обвиняемому обвинении?

Имеет ли следователь право не сообщать потерпевшему о предъявленном обвиняемому обвинении?

В каком случае потерпевший вправе знакомиться со всеми материалами уголовного дела?

Задача № 7

Изучив материалы, собранные в ходе проверки сообщения о преступлении по факту умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, следователь возбудил уголовное дело по ст. 111 ч.1 УК РФ. Затем он вынес и предъявил гражданину Д. постановление о признании в качестве подозреваемого, предупредил об уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ за заведомо ложные показания и по ст. 308 УК РФ за отказ от дачи показаний, после чего допросил Д. в качестве подозреваемого.

Какие ошибки совершил следователь?

Что является процессуальным основанием признания лица в качестве подозреваемого?

На какой из сторон уголовного судопроизводства лежит бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого?

Задача № 8

Следователь при предъявлении обвинения разъяснил обвиняемому З., что он имеет право пользоваться помощью защитника, в том числе бесплатно в случаях, предусмотренных УПК РФ. З. отказался от защитника в устной форме, однако письменного заявления об этом писать не стал. Исходя из этого, следователь предъявил З. обвинение и допросил его в качестве обвиняемого.

Прав ли следователь в части, касающейся предъявления обвинения и допроса обвиняемого З. без участия защитника?

В каком случае отказ обвиняемого от помощи защитника признается заявленным в порядке, установленном УПК РФ?

Кто может быть допущен к участию в качестве защитника в стадии предварительного расследования?

Задача № 9

Следователь прекратил по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, уголовное дело, возбужденное по ч. 1 ст. 164 УК РФ по факту нарушения водителем Н., управлявшим автомобилем, правил дорожного движения, повлекшего по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего Щ. Руководитель следственного органа не согласился с таким решением подчиненного и своим постановлением отменил постановление следователя о прекращении уголовного дела, принял его к своему производству, предъявил Н. обвинение по ч. 1 ст. 264 УК РФ, составил обвинительное заключение и направил уголовное дело прокурору.

Правомерны действия руководителя следственного органа?

Обладает ли руководитель следственного органа полномочиями следователя и если да, то в каком объеме?

Может ли следователь обжаловать данные ему руководителем следственного органа письменные указания и если да, то кому?

Задача № 10

Следователь дал письменное поручение органу дознания об осуществлении оперативно-розыскной деятельности с целью установления лиц, совершивших разбойное

нападение на операционный офис одного из банков, приложил справку с необходимыми для этого сведениями, полученными в ходе выполнения неотложных следственных действий. Начальник полиции заявил, что раскрытие данного преступления – дело общее, а потому следователь не должен стоять в стороне и ему необходимо самому принять участие в планировании оперативно-розыскных мероприятий в объеме данного им поручения.

Прав ли начальник полиции?

Имеет ли следователь полномочия давать органу дознания письменные поручения о проведении оперативно-розыскных мероприятий?

Допускается ли использование в уголовно-процессуальном доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции: учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Курс уголовного процесса : учебное издание / под. ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Попов, А.П. Практикум по уголовному процессу. Досудебное производство: учебно-методическое пособие / А.П. Попов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 253 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259026> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Практикум по дисциплине «Уголовный процесс» (общая часть): учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Институт управления и сервиса, Юридическое отделение; сост. И.В. Литвинова. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. - 82 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480406> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Стародубова, Г.В. Уголовный процесс: практикум / Г.В. Стародубова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

5. Теория доказательств в уголовном процессе: практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. Е.А. Артамонова. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 222 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483839> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

6. Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др. ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» ; под ред. Ю.В. Астафьева. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-9273-2152-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

7. Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Современные профессиональные базы данных

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>
3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
4. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>
5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/index.php>

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Учебный зал судебных заседаний, каб. 223	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийная система для предоставления аудио- и видеодоказательств, трибуна для выступления свидетелей и экспертов, защитное ограждение, судейская мантия, флаг РФ, герб РФ, судейский молоток	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.
Помещение для самостоятельной работы, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional

		2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).
--	--	---

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
 - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
 - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы