

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Совета факультета
экономико-правового и психолого-
педагогического образования
Протокол заседания Совета факультета
№11 «26» июня 2024 г.
Декан факультета экономико-правового
и психолого-педагогического
образования

О.Е. Баланчук



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине	Теория государства и права
	(наименование)
образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция.
	Гражданское и предпринимательское право
форма обучения	очно-заочная

Йошкар-Ола, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины	5
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	37
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	46
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	48
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	49

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, основанной на знании закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций, а также навыков и умений, необходимых для соблюдения и использования законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.

Место дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к теоретико-правовому модулю учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Гражданское и предпринимательское право.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач.	Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи. Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.1 Использует частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности	Знать: частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности Уметь: использовать частноправовые методы юридического анализа в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования частноправовых методов юридического анализа в профессиональной деятельности
	ОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	Знать: закономерности и исторические этапы развития права. Уметь: характеризовать исторические

		этапы развития права. Владеть: навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права.
	ОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знать: характеристики юридически значимой информации. Уметь: анализировать юридически значимую информацию Владеть: навыками решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, кейс-задачи, эссе, доклад, тест.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

2. Структура и содержания дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость учебной дисциплины Теория государства и права составляет 8 з.е., 288 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 88 ч., промежуточная аттестация 54 ч., самостоятельная работа обучающихся 146 ч., 1,2 семестр.

Тематический план учебной дисциплины

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория государства и права: предмет, метод, функции	8	2	-	-	6
2.	Общество: понятия, признаки, типы	12	2	4	-	6
3.	Догосударственное общество: формы социальной организации и механизм регуляции	10	2	2	-	6
4.	Происхождение государства: сущность, признаки, функции	10	2	2	-	6
5.	Форма государства	10	2	2	-	6
6.	Механизм государства	10	-	4	-	6
7.	Типы государства	12	4	-	-	8
8.	Правовое государство и гражданское общество	10	2	2	-	6
9.	Государство в политической системе общества	12	-	4	-	8
10.	Происхождение права: содержание, признаки, функции. Типы права	10	2	-	-	8
11.	Право в системе социальных норм	14	4	2	-	8
12.	Норма права. Формы (источники) права	8	-	-	-	8
13.	Правовые отношения	10	-	4	-	6
14.	Правотворчество и законодательный процесс	8	2	-	-	6
15.	Реализация права	12	4	2	-	6
16.	Толкование норм права	12	4	2	-	6
17.	Система права	14	4	2	-	8
18.	Правовые системы современности	10	2	2	-	6
19.	Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение	10	2	2	-	6
20.	Правонарушение и юридическая	10	2	2	-	6

	ответственность					
21.	Законность и правопорядок	10	2	2	-	6
22.	Механизм правового регулирования	12	-	4	-	8
	экзамен	54	-	-	-	-
	Итого по дисциплине	288	44	44	-	146

Содержание лекционных занятий

ТЕМА 1. Теория государства и права: предмет, метод, функции

План:

1. Понятие и предмет теории государства и права
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук

ТЕМА 2. Общество: понятия, признаки, типы

План:

1. Общество как система.
2. Общество и природа.
3. Социальные институты.
4. Формы общественных изменений.

ТЕМА 3. Догосударственное общество: формы социальной организации и механизм регуляции

План:

1. Формы социальной организации и механизм регулирования в родовом (первобытнообщинном) обществе.

ТЕМА 4. Происхождение государства: сущность, признаки, функции

План:

1. Общество и его признаки
2. Первобытнообщинный строй. Причины и закономерности возникновения, функционирования и развития государства
3. Основные теории о происхождении государства
4. Признаки и функции государства

ТЕМА 5. Форма государства

План:

1. Понятие формы государства
2. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности

ТЕМА 6. Механизм государства

План:

1. Понятие механизма государства
2. Государственные органы и их классификация
3. Институт главы государства
4. Представительные органы государственной власти

ТЕМА 7. Типы государства

1. Понятие и значение типологии государства.
2. Формационный подход к типологии государства. Характеристика основных исторических типов государства.
3. Проблема цивилизационного подхода к типологии государства.
4. Соотношение типа и формы государства. Их сущность и функции

ТЕМА 8. Правовое государство и гражданское общество

План:

1. Гражданское общество
2. Понятие правового государства
3. Задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства

Интерактивная форма проведения занятия

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

План

1. Понятие «гражданское общество» в юридической науке.
2. Признаки гражданского общества как системы.
2. Понятие правового государства.
3. Признаки правового государства.
4. Актуальные проблемы гражданского общества.
5. Современные проблемы правового государства.

ТЕМА 9. Государство в политической системе общества

План:

1. Природа государства, его сущность, функции
2. Органы государства в политической системе

ТЕМА 10. Происхождение права: содержание, признаки, функции. Типы права

План:

1. Причины и закономерности происхождения, функционирования и развития права
2. Специфика права в раннеклассовых обществах
3. Теории происхождения права
4. Сущность, признаки, функции права. Исторические типы права. Их сущность и функции

ТЕМА 11. Право в системе социальных норм

План:

1. Нормативная система общества. Понятие социальных норм.
2. Понятие права. Сущность и ценность права.
3. Функции права: регулятивная, охранительная, гуманистическая, идеологическая, воспитательная.
4. Право и принуждение. Виды принуждения.
5. Функции других социальных норм.

ТЕМА 12. Норма права. Формы (источники) права

План:

1. Нормы и система законодательства РФ
2. Порядок действия общепризнанных принципов, норм права
3. Понятие источников права
4. Виды источников права
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц

ТЕМА 13. Правовые отношения

План:

1. Понятие правовых отношений и их основные виды
2. Субъекты права и участники правоотношений
3. Содержание правоотношения

ТЕМА 14. Правотворчество и законодательный процесс

План:

1. Понятие правотворчества. Соотношение понятий «формирование права» и «правотворчества»
2. Формы правотворческой деятельности
3. Стадии правотворчества

ТЕМА 15. Реализация права

План:

1. Основные требования к применению права
2. Акты применения права
3. Пробелы в праве. Применение аналогии закона и аналогии права

ТЕМА 16. Толкование норм права

План:

1. Понятие и значение толкования норм права

ТЕМА 17. Система права

План:

1. Понятие системы права
2. Элементы системы права: отрасль права, правовой институт, правовая норма
3. Публичное и частное право
4. Понятие систематизации источников права. Их виды
5. Понятие и виды инкорпорации

ТЕМА 18. Правовые системы современности

План:

1. Англо-американская правовая семья
2. Традиционно-нравственные особенности формирования и развития российской правовой системы

ТЕМА 19. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение

План:

1. Понятие, структура, функции правосознания
2. Виды правосознания
3. Понятие и сущность правовой культуры и правового мышления в современном обществе
4. Принципы социальной направленности профессии юриста

ТЕМА 20. Правонарушение и юридическая ответственность

План:

1. Понятие, признаки, состав правонарушений
2. Виды правонарушений

ТЕМА 21. Законность и правопорядок

План:

1. Понятие и принципы законности

ТЕМА 22. Механизм правового регулирования

План:

1. Понятие и основные механизмы правового регулирования.
2. Стадии механизма правового регулирования.

Семинарские занятия по темам

ТЕМА 1. Теория государства и права: предмет, метод, функции

План:

1. Система методов теории государства и права. Функции теории государства и права.
2. Основы философско-правовых знаний, основные формы и средства общения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного формулирования и определения своей мировоззренческой позиции.

ТЕМА 2. Общество: понятия, признаки, типы

План:

1. Революция как форма социальных изменений.
2. Общественный прогресс.
3. Традиционное общество и его особенности.
4. Информационное общество и его особенности.

ТЕМА 3. Догосударственное общество: формы социальной организации и механизм регуляции

План:

1. Понятие и признаки (характерные черты) потестарной власти.
2. Догосударственное право, механизм реализации.

ТЕМА 4. Происхождение государства: сущность, признаки, функции

План:

1. Понятие государства. Отличие государства от других учреждений и организаций современного общества
2. Современные представления о сущности государства

ТЕМА 5. Форма государства

План:

1. Формы государственного устройства.
2. Унитарное и федеративное государство. Понятие конфедерации

Интерактивная форма проведения занятия

Проблемные задачи и творческие задания

Задание 1. Определите форму государственного устройства указанных ниже государств. Поставьте буквы в квадратах.

--	--	--	--	--

 - Федерация

--	--	--	--	--	--

 Унитарное государство

--	--	--	--

 - Конфедерация

а) Великобритания

б) Франция

в) Мексика

г) ФРГ

д) США

е) Австро-Венгрия (1867-1918)

ж) Германский союз (1815-1867)

з) Япония

- и) Россия
- к) Италия
- л) Венгрия
- м) Швейцарский союз (1815-1848)
- н) Бразилия
- о) Польша
- п) США (1781-1787)

Задание 2. Докажите, что:

- а) Великобритания является парламентарной монархией и унитарным государством;
- б) США – президентской республикой и федеративным государством.

Задание 3. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:

1. Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.
2. Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.
3. Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.
4. Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

КЕЙС-ЗАДАЧИ

В государстве Z провозглашены и гарантированы права и свободы граждан, признано идеологическое многообразие, оппозиция действует в рамках на законных основаниях. Политическим (государственным) режимом, установленным в государстве Z, является ...

+демократический

В государстве N глава государства получает власть по наследству, законы принимаются законодательным собранием и исполняются правительством страны. Формой правления, установленной в государстве N, является ...

+монархия

В государстве M члены парламента могут пригласить на свое заседание любого министра с отчетом о проделанной его ведомством работе. В свою очередь, правительство в праве обратиться в Конституционный Суд для установления соответствия закона, принятого парламентом, Конституции страны. Президент может отправить правительство в отставку. На основе приведенных фактов можно сделать вывод о том, что в государстве N существует...

+разделение властей

Государство Y разделено на уезды по территориальному признаку. Главы уездов назначаются правительством государства. В уездах отсутствуют собственные конституции, законы. На основе приведенных данных можно сделать вывод, что Y – ...

+унитарное государство

Глава государства наложил вето на закон, принятый парламентом. Парламент обратился в Конституционный Суд с просьбой дать заключение о соответствии закона Конституции. В условиях какого политического (государственного) режима возможна подобная ситуация?

+демократический

В состав государства S входит несколько штатов, которые имеют свои конституции, высшие органы власти. При этом существует единое для всех штатов законодательство, образуются общегосударственные высшие органы власти. На основе приведенных данных можно сделать вывод, что S – ...

+федеративное государство

Государство X сформировано несколькими республиками, которые создали общее законодательство и высшие органы власти. Однако республики сохранили часть своей самостоятельности: в них избираются президенты, действуют республиканские законодательные собрания. Какова форма государственно-территориального устройства страны X?

+ федеративное государство

Права человека и гражданина закреплены в конституции государства Z, но в реальной жизни не обеспечиваются. У власти находится одна партия, которая установила единую общеобязательную идеологию и ведет непримиримую борьбу с инакомыслием, стремится контролировать частную жизнь граждан. Какой политический режим установился в стране Z?

+тоталитарный режим

Государство R включает в себя территории субъектов, обладающих определенной самостоятельностью в решении ряда вопросов. Парламент имеет двухпалатную структуру, субъекты вправе принимать собственные конституции. Какова форма государственного (территориального) устройства страны R?

+ федеративное государство

В государстве L власть сосредоточена в руках главнокомандующего вооруженными силами. Права и свободы граждан формально признаны, но постоянно нарушаются органами государственной власти. Свободная пресса отсутствует. Какой политический режим установился в государстве L?

+авторитарный

В государстве K высшей ценностью являются права и свободы граждан, реализована взаимная ответственность государства и граждан. В политической жизни страны активно участвуют несколько партий, действуют независимые средства массовой информации. Какой политический (государственный) режим установился в стране K?

В государстве H правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. Парламент избирает президента страны. Какова форма правления в государстве H?

+республика

ТЕМА 6. Механизм государства

План:

1. Понятие функций государства. Функции государства и его социальная природа
2. Классификация функций государства
3. Функции государства и аппарат государства

КЕЙС-ЗАДАЧИ

Майкл, совершеннолетний дееспособный гражданин государства X, обратился в полномочный орган государства X с заявлением об отказе от гражданства X, так как решил вступить в российское гражданство. Иностранец может подать заявление о приеме в гражданство РФ в общем порядке при условиях ...

+владения русским языком;

+наличия законного источника средств к существованию;

+обязательства соблюдать Конституцию РФ и законы

ТЕМА 7. Типы государства

1. Многообразие форм государственного правления.
2. Формы государственно-территориального устройства.
3. Виды политических режимов.
4. Форма Российского государства.

ТЕМА 8. Правовое государство и гражданское общество

План:

1. Признаки правового государства

КЕЙС-ЗАДАЧИ

Производители детских товаров создали и зарегистрировали свою ассоциацию, которая выступает в защиту их интересов и предлагает правительству свое видение политики поддержки малого предпринимательства. Этот пример иллюстрирует функционирование...

+гражданского общества

ТЕМА 9. Государство в политической системе общества

План:

1. Какова специфика роли государства в политической системе тоталитарного и демократического общества?
2. Государственные и негосударственные образования

КЕЙС-ЗАДАЧИ

К понятию «субъект Российской Федерации» относятся административные единицы:...

+автономный округ;
+автономная область;
+город федерального значения;
+край;
+область;
+республика

Организация Z объединяет единомышленников, которые разработали программу вывода страны из кризиса и набрали с ней значительное число голосов на парламентских выборах. Организация Z – это ...

+политическая партия

ТЕМА 10. Происхождение права: содержание, признаки, функции. Типы права

План:

1. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.

ТЕМА 11. Право в системе социальных норм

План:

1. Проблемы гуманизации правовых норм.
2. Понятие права. Причины множественности подходов к определению права.
3. Сущность и ценность права.
4. Признаки права.
5. Объективное и субъективное в праве. Относительная самостоятельность в праве.

КЕЙС-ЗАДАЧИ

Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» (ст. 29) предусматривает основания для прекращения опеки и попечительства. Основаниями для прекращения обязанностей опекуна, согласно действующему российскому законодательству, являются ...

- +нарушение прав опекаемого, использование их в корыстных целях;
- +смерть опекуна

Опека устанавливается над малолетними, оставшимися без родителей. Условиями, при которых лицо может стать опекуном, согласно действующему российскому законодательству, являются...

- +дееспособность;
- +необходимые жилищные условия

ТЕМА 12. Норма права. Формы (источники) права

План:

1. Понятие нормы права. Специфика правовых норм в различных правовых системах. Признаки нормы права
2. Структура нормы права
3. Классификация правовых норм
4. Отличие правовых норм от норм закона и индивидуальных предписаний

ТЕМА 13. Правовые отношения

План:

1. Юридические факты
2. Объекты правоотношений

КЕЙС-ЗАДАЧИ

Гражданин Т. решил открыть свое дело. Согласно Налоговому кодексу РФ, документами, необходимыми для регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя, являются ...

- +заявление о регистрации физического лица;
- +заверенная нотариусом копия ИНН;
- +квитанция на оплату пошлины за регистрацию

ТЕМА 14. Правотворчество и законодательный процесс

План:

1. Порядок подготовки проектов нормативных правовых актов
2. Культура правотворчества: юридическая техника
3. Законодательный процесс в РФ

ТЕМА 15. Реализация права

План:

1. Понятие реализации норм права и ее основные формы
2. Применение права – важнейшая форма реализации правовых норм
3. Стадии процесса применения права

КЕЙС-ЗАДАЧИ

На период летних каникул 17-летняя Анна, учащаяся 11 класса, решила устроиться курьером. Во время собеседования работодатель объяснил, что Анну возьмут на работу без испытательного срока и медицинского осмотра, но для заключения трудового договора необходимо получить согласие хотя бы одного из родителей девушки. Особенности, регулирующие труд работников младше 18 лет, согласно действующему российскому законодательству, являются ...

+право на сокращенную рабочую неделю;

+право на оплачиваемый отпуск до истечения 6 месяцев непрерывной работы

ТЕМА 16. Толкование норм права

План:

1. Способы, виды и стадии толкования
2. Результаты толкования

Метод «мозговой штурм» (мозговой штурм, мозговая атака, англ. brainstorming) – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Является методом экспертного оценивания.

«Мозговой штурм» применяется, для выяснения информированности и/или отношения участников к определенному вопросу. Можно применять эту форму работы для получения обратной связи.

Алгоритм проведения:

1. Участникам задается определенная тема или вопрос для обсуждения.
2. Предлагается высказать свои мысли по этому поводу.
3. Записываются все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывать идею так, как она прозвучала из уст участника).
4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.
5. Завершают работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов.

После завершения «мозговой атаки» (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Вопросы для обсуждения:

1. Толкование права: понятие и структура. Причины толкования.
2. Субъекты толкования (по юридическим последствиям).
3. Способы (приемы) толкования норм права.
4. Толкование норм права по объему.
5. Акты толкования норм права.

ТЕМА 17. Система права

План:

1. Консолидация законодательства
2. Кодификация права. Понятие, виды, цель
3. Понятие правовой системы
4. Элементы правовой системы и их характеристика [юридическая наука, правовые понятия, юридическая техника — правовые аксиомы, конструкции, символы, презумпции, фикции]

ТЕМА 18. Правовые системы современности

План:

1. Понятие правовой системы; типология правовых систем
2. Романо-германская правовая семья

КЕЙС-ЗАДАЧИ

Генеральная Ассамблея ООН и Совет Безопасности ООН являются полномочными для принятия решений о начале военных операций международных сил. Ситуациями, при которых полномочные органы ООН могут инициировать начало военных операций международных сил, являются ...

- +согласие всех сторон конфликта;
 - +угроза личной безопасности персонала, действующего от имени ООН
- Согласно нормам международного права, к основным правам человека относятся...
- +гражданские (личные);
 - +политические;
 - +социальные;
 - +экономические;
 - +культурные

ТЕМА 19. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение

План:

1. Структура правосознания
2. Понятие правовой культуры. Элементы, уровни правовой культуры

ТЕМА 20. Правонарушение и юридическая ответственность

План:

1. Понятие и виды юридической ответственности.
2. Принципы юридической ответственности

КЕЙС-ЗАДАЧИ

Граждане иностранного государства выполняли строительные работы на даче предпринимателя. Участковой инспектор, проверив их документы, обнаружил, что у них отсутствуют документы, позволяющие им пребывать на территории РФ. К действиям правоохранительных органов, направленным на соблюдение законодательства о гражданстве РФ, относятся ...

- +выдворение иностранных граждан за пределы РФ;
- +штраф предпринимателю за незаконное использование иностранной рабочей силы;
- +привлечение иностранных граждан и предпринимателя к административной ответственности

ТЕМА 21. Законность и правопорядок

План:

1. Правопорядок и общественный порядок

ТЕМА 22. Механизм правового регулирования

План:

1. Средства, способы, методы, типы механизма правового регулирования.
2. Структура механизма правового регулирования.

Тестовые задания

Вариант 1

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

А) предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем;

Б) предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы;

В) предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства.

2. Всеобщий метод познания, позволяющий изучать явления окружающего мира как реально существующие, в их постоянном развитии и взаимосвязи с другими явлениями называется:

А) системным

Б) диалектическим

В) сравнительным

Г) формально-логическим.

3. Совокупность механизма государства, норма права, юридической, политической и социальной практики, в той части, в какой она воздействует на политико-правовые процессы и явления – это:

А) предмет теории государства и права;

Б) объект теории государства и права;

В) категория теории государства и права;

Г) методология теории государства и права.

4. Прикладной юридической наукой является:

А) криминалистика

Б) уголовное право

В) теория государства и права

Г) история политических и правовых учений.

5. Что такое «неолитическая революция»?

А) переход общества от присваивающей экономики к производящей;

Б) одно из общественных разделений труда;

В) внутренний рубеж в развитии первобытного общества.

6. Три крупнейших разделения труда – это:

А) отделение скотоводства от земледелия, отделение ремесленничества от сельского хозяйства, отделение торговли от производства;

Б) отделение производящей экономики от присваивающей, отделение торговли от производства, деление общества на эксплуататоров и эксплуатируемых;

В) отделение производства от собирательства, отделение управления от производства, отделение ветвей государственной власти друг от друга.

7. Укажите, кому из ученых, исследовавших проблему возникновения государства, могли принадлежать слова: «Война, грубая сила – вот повивальная бабка государства. Государство создается завоевателями и поддерживает их власть, господство над побежденными»:

А) Ш.-Л.Монтескье

Б) К.Марксу

В) Ф.Энгельсу

Г) Л.Гумпловичу.

8. К какому понятию относится следующее определение: «самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?»:

- А) механизм государства
- Б) государственный орган**
- В) политическая система

9. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

- А) правосубъектность
- Б) государственный суверенитет**
- В) относительная самостоятельность

10. Сущность государства отражает то,

А) каковы способы обеспечения участия населения в управлении государством и учета интересов различных частей территории государства (субъектов федерации и/или административно-территориальных единиц), а также формы проявления относительной самостоятельности государства по отношению к обществу;

Б) каковы формы и способы взаимодействия между различными структурными единицами механизма государства, а также формы их взаимного контроля за деятельностью друг друга;

В) какие социальные группы находятся у власти, чьи интересы выражает государство, каково социальное назначение государства на данном историческом этапе его развития.

11. В рамках какого подхода к типологии государства отрицается единство истории человечества?

- А) формационный
- Б) цивилизационный**
- В) либерально-юридический

12. В рамках формационного подхода к типологии государства история человечества представлена:

- А) в виде линейного прогрессивного развития;**
- Б) в виде замкнутых циклов развития;
- В) в виде повторяющихся этапов развития.

13. Общество, взятое на определенном этапе исторического развития и характеризующееся единством способа производства – это:

- А) исторический тип государства
- Б) общественно-экономическая формация**
- В) цивилизация
- Г) нация
- Д) политическое образование.

14. Совокупность внешних признаков организации и осуществления государственной власти – это:

- А) механизм государства
- Б) типология государства
- В) форма государства**
- Г) сущность государства.

15. Подберите соответствующее понятие к данному определению: «Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью»

- А) Унитарное государство**
- Б) Конфедерация
- В) Федерация.

16. Функции государства – это:

А) основные направления деятельности государства, выражающие его сущность;

Б) основные направления деятельности государства, определяющие его форму;

В) основные направления деятельности государства, в которых проявляется его относительная самостоятельность;

Г) основные направления деятельности государства, в которых проявляется его исключительная самостоятельность.

17. Подберите понятие к данному определению: «Система взаимосвязанных между собой органов государственной власти, государственных организаций и учреждений, обеспечивающая реализацию функций государства».

А) политическая система

Б) система органов исполнительной власти

В) механизм государства (государственный аппарат).

18. Что включает в себя понятие «политическая система общества»?

А) производственные отношения и производительные силы;

Б) государство, партии, другие общественные организации, преследующие политические цели, а также правовые и политические нормы, политические традиции;

В) совокупность политических отношений, субъектами которых выступают классы, социальные группы, нации.

19. Сторонникам какой из современных теорий государства могли принадлежать следующие слова: «Капитализм несовместим со свободой. Утверждение свободы возможно только с установлением нового общественного строя, в рамках которого сохранится частная собственность, но функции управления производством будут переданы коллективам трудящихся. Систему учреждений, построенных по территориальному принципу, дополняют органы представительства профессиональных интересов - производственные ассоциации, профсоюзы, объединения деятелей культуры и образования».

А) теории государства всеобщего благоденствия

Б) теории конвергенции

В) марксистской теории

Г) теории плюралистической демократии

Д) теории элит.

20. Сторонникам какой из современных теорий государства могли принадлежать следующие слова: «Идеи демократии, народовластия – это утопия, несовместимая с законами общества и противная алчной и эгоистичной природе человека. Власть может быть властью от народа, для народа, но не может быть властью самого народа. По отношению к власти любое общество делится на два класса: управляющий и управляемый».

А) теории государства всеобщего благоденствия

Б) теории конвергенции

В) марксистской теории

Г) теории плюралистической демократии

Д) теории элит.

21. Выводы, сформулированные П.Сорокиным и касающиеся «гибридизации общества», близки по содержанию к...

А) теории государства всеобщего благоденствия

Б) теории конвергенции

В) марксистской теории

Г) теории плюралистической демократии

Д) теории элит.

22. Подберите понятие к данному определению: «Утверждение государством социальных норм первобытного общества, придающее им общеобязательную силу»:

А) правообразование;

Б) санкционирование;

В) правотворчество.

23. Синкретичность социальных норм первобытного общества – это:

А) сочетание различных способов воздействия социальной нормы на общество и его членов,

Б) одновременное выполнение социальной нормой как регулятивной, так и охранительной функции,

В) слитный характер социальной нормы, нерасчлененность социальной нормы на различные виды социальных регуляторов.

24. Социальные нормы первобытного общества называют мононормами по следующей причине:

А) все нормы того периода совпадали по содержанию;

Б) в первобытном обществе существовал только один вид социальных норм;

В) все нормы того периода совпадали по способам воздействия на общество;

Г) в первобытном обществе существовала только одна социальная норма.

25. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм – это:

А) объективное право

Б) субъективные права

В) правила поведения.

Вариант 2

1. Возникающее на основе объективного права конкретное право (правомочие), которое принадлежит каждому лицу в отдельности – это:

А) позитивное право

Б) субъективное право

В) правила поведения.

2. Укажите, какой признак присущ всем социальным нормам?

А) обеспечение принудительной силой государства

Б) общеобязательность

В) регулятор общественных отношений

Г) санкционирование государством.

3. Функции права – это:

А) основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора;

Б) основные направления воздействия права на общественные отношения, в которых выражается его сущность и социальное назначение;

В) совокупность внутренне согласованных юридических явлений и средств, с помощью которых устанавливается необходимый правовой порядок;

Г) формы выражения правовых норм вовне, в реальной действительности.

4. Охарактеризуйте следующую норму права по способу изложения, степени определенности предписания и по характеру предписания: «Нарушение правил эксплуатации силовой установки, повлекшее смерть двух и более лиц наказывается лишением свободы на срок от двух до пяти лет или наложением штрафа в размере 1000 МРОТ».

А) бланкетная, императивная, запрещающая;

Б) отсылочная, императивная, запрещающая;

В) бланкетная, диспозитивная, обязывающая;

Г) отсылочная, императивная, обязывающая.

5. Пункт 2 статьи 240 ГК РФ устанавливает: «К договорам применяются правила о двух и многосторонних сделках, предусмотренные главой 9 настоящего Кодекса». Определите вид правовой нормы.

- А) **отсылочная**
 - Б) бланкетная
 - В) диспозитивная.
6. **В чем выражается значение гипотезы юридической нормы?**
- А) гипотеза указывает на правовые последствия;
 - Б) гипотеза определяет круг субъектов правоотношения, урегулированного правовой нормой;
 - В) гипотеза указывает на фактические обстоятельства, при которых норма подлежит применению.
7. **Структурным элементом правовой нормы, определяющим модель поведения субъектов в помощь установления прав и обязанностей является:**
- А) гипотеза
 - Б) **диспозиция**
 - В) санкция.
8. **Без какого элемента логической структуры правовой нормы невозможно существование самой нормы?**
- А) гипотеза
 - Б) **диспозиция**
 - В) санкция.
9. **Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?**
- А) при условии – отсюда – за исключением;
 - Б) **если – то – иначе;**
 - В) если – иначе – затем.
10. **Наиболее легким является проступок/правонарушение....?**
- А) уголовное;
 - Б) **гражданское;**
 - В) административное.
11. **Принципы права – это:**
- А) **основополагающие идеи, выражающие сущность права;**
 - Б) высказывания выдающихся юристов о праве;
 - В) правовые позиции, выраженные в актах Конституционного суда РФ.
12. **Законодательной инициативой в Российской Федерации является:**
- А) обращение граждан в органы государственной власти с предложением принять новый закон;
 - Б) **внесение Президентом РФ в Государственную думу РФ проекта федерального закона;**
 - В) принятие на всенародном референдуме решения о необходимости учреждения поста вице-президента.
13. **Расставьте в правильной хронологической последовательности стадии законодательной процедуры: 1) обсуждение законопроекта, 2) промульгация закона, 3) принятие законопроекта путем голосования членов парламента, 4) законодательная инициатива.**
- А) 1-4-3-2;
 - Б) 4-1-2-3;
 - В) **4-1-3-2;**
 - Г) 1-4-2-3.
14. **Укажите, какой из источников права является результатом правотворчества как целенаправленной деятельности государственного органа по созданию источника права:**
- А) **нормативно-правовой акт;**
 - Б) правовой обычай;
 - В) правовая доктрина;

Г) судебный прецедент.

15. Что из нижеперечисленных процедур является стадией законотворческого процесса:

- А) установление фактических обстоятельств дела;
- Б) уяснение содержания правовой нормы, содержащейся в законе;
- В) аналогия закона;
- Г) промульгация закона.

16. Что такое обратная сила закона?

А) распространение действия нормативного правового акта на общественные отношения, возникшие до его принятия;

Б) отмена новым нормативным правовым актом старого, действовавшего до его принятия;

В) принцип, в соответствии с которым при принятии нового закона принятые ранее соответствующие подзаконные акты должны быть приведены в соответствие с новым законом.

17. В соответствии с нормами ст.150 АПК РФ арбитражный суд прекращает производство по делу, если установит, что после смерти гражданина, являющегося стороной в деле, спорное правоотношение не допускает правопреемства. Указание на какой вид юридического факта содержится в данной норме?

- А) правомерное деяние,
- Б) юридический поступок,
- В) событие,
- Г) юридический акт,
- Д) односторонний юридический акт,
- Е) двусторонний юридический акт.

18. Объект правоотношения – это:

А) материальное или духовное благо, на обретение или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;

Б) фактические действия, совершаемые субъектами правоотношения в целях реализации возникших у них субъективных прав и обязанностей;

В) это жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения.

19. Постановление 13-го ААС от 26.06.2007 по делу №А56-28935/2006 содержит следующие доводы: «Суд счел правомерным привлечение организации к административной ответственности по ч. 1 ст. 8.21 КоАП РФ по эпизоду выброса вредных веществ в атмосферный воздух без специального разрешения от площадок стоянки автотранспорта и отклонил как несостоятельный довод организации о том, что административный орган не представил доказательств, подтверждавших факты выброса загрязняющих веществ в атмосферу. При этом суд указал, что организация не учла того, что в соответствии со ст. 3 ФЗ «Об охране окружающей среды» хозяйственная и иная деятельность юридических лиц, оказывающая воздействие на окружающую среду, должна осуществляться на основе принципа экологической опасности планируемой хозяйственной и иной деятельности». Какую юридическую конструкцию использовал Суд?

- А) юридическую презумпцию,
- Б) юридический факт,
- В) юридическую фикцию.

20. В постановлении ФАС Западно-Сибирского округа от 22 ноября 2006 года по делу №Ф04-6014/2006(26497-А75-37) был приведен следующий довод: «Согласно Большому юридическому энциклопедическому словарю под редакцией А.В.Барихина,

Москва /книжный мир/, 2005 г., страница 322, «место нахождения юридического лица - юридическая конструкция, означающая условную «привязку» юридического лица к определенной географической точке (административно-территориальной единице), произведенная по определенным, установленным законом правилам». Какая разновидность юридической конструкции имеется в виду?

- А) юридическая фикция,
- Б) юридический факт,
- В) юридическая презумпция.

21. Государственно-властная деятельность компетентных органов государства, которая состоит в принятии персонифицированных правовых предписаний, регулирующих конкретные жизненные ситуации – это:

- А) использование правовых норм,
- Б) исполнение правовых норм,
- В) соблюдение правовых норм,
- Г) **применение правовых норм.**

22. Какой из перечисленных признаков отличает акт применения права от нормативного правового акта?

- А) подзаконный характер,
- Б) письменная форма,
- В) издание государственным органом,
- Г) **распространение действия на конкретный случай.**

23. Первая стадия правоприменения предполагает:

- А) юридическую квалификацию фактических обстоятельств;
- Б) **установление фактических обстоятельств;**
- В) исполнение решения по делу;
- Г) вынесение решения по делу.

24. Юридическая квалификация фактических обстоятельств дела не предполагает:

- А) оценку установленных фактов на основе правовых норм,
- Б) выбор правовой нормы,
- В) анализ правовой нормы,
- Г) **вынесение решения по делу.**

25. К какому виду систематизации относятся Правила дорожного движения, утвержденные Правительством РФ?

- А) инкорпорация,
- Б) **кодификация,**
- В) учет,
- Г) консолидация.

Вариант 3

1. Правоотношению предшествует...

- а) норма права
- б) судебный прецедент
- в) правовой обычай
- г) религиозный текст

Правильные ответы: а

2. Элементами структуры нормы права выступают...

- а) гипотеза
- б) диспозиция
- в) санкция
- г) предупреждение
- д) наказание
- е) поощрение

Правильные ответы: а, б, в

3. Источники (формы) права – это...

- а) разнообразные правовые акты, закрепляющие юридические нормы
- б) совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений
- в) упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений
- г) основные направления правового воздействия на общественные отношения

Правильные ответы: а

4. Основными источниками (формами) права являются...

- а) правовой обычай
- б) юридический прецедент
- в) нормативный договор
- г) нормативный правовой акт
- д) правовая метафора
- е) институт права
- ж) публичное право
- з) частное право

Правильные ответы: а, б, в, г

5. Юридическое содержание правоотношения составляют _____ субъектов.

- а) права
- б) обязанности
- в) запреты
- г) дозволения
- д) обязывания

Правильные ответы: а, б

6. Правоотношение всегда носит _____ характер.

- а) индивидуальный
- б) коллективный
- в) групповой
- г) общественный

Правильные ответы: а

7. Состав правоотношения образуют элементы...

- а) субъект правоотношения
- б) субъективное право
- в) юридическая обязанность
- г) объект правоотношения
- д) правоспособность
- е) юридические факты
- ж) дееспособность
- з) деликтоспособность

Правильные ответы: а, б, в, г

8. Индивиды (лица), организации (юридические лица) тогда становятся субъектами права, когда обладают...

- а) правоспособностью
- б) дееспособностью
- в) правосубъектностью
- г) деликтоспособностью
- д) правообъектностью

Правильные ответы: а, б

9. Правоспособность возникает с момента...

- а) рождения лица
- б) создания юридического лица
- в) достижения физическим лицом совершеннолетия
- г) ликвидации (реорганизации, банкротства) юридического лица
- д) физической смерти лица

Правильные ответы: а, б

10. Дееспособность возникает с момента...

- а) достижения физическим лицом совершеннолетия
- б) регистрации государственными органами организации в качестве юридического лица
- в) физической смерти лица
- г) ликвидации (реорганизации, банкротства) юридического лица
- д) рождения лица

Правильные ответы: а, б

11. Юридическое лицо – это...

- а) организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде
- б) человек как субъект права (носитель прав и обязанностей), который обладает правоспособностью и дееспособностью.
- в) предполагаемый субъект материальных правоотношений, взаимосвязанный со спорным правоотношением, являющимся предметом судебного разбирательства, вступающий или привлеченный в начавшийся между первоначальными сторонами процесс с целью защиты своих субъективных прав либо охраняемых законом интересов
- г) человек или организация, которые имеют возможность оказывать влияние на решения в рамках предпринимательской деятельности

Правильные ответы: а

12. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения, называется...

- а) юридический факт
- б) дееспособность
- в) правоотношение
- г) правоспособность

Правильные ответы: а

13. Действия как один из видов юридических фактов характеризуется...

- а) связью с волей участников правоотношений
- б) конкретизацией в процессе применения нормы права
- в) прекращением правоотношений
- г) исчерпывающе очерченные в норме права и не требующие какой-либо конкретизации

Правильные ответы: а

14. Основными стадиями процедуры (порядка) принятия закона являются...

- а) законодательная инициатива
- б) подготовка законопроекта
- в) обсуждение законопроекта
- г) принятие закона
- д) опубликование закона
- е) социологический опрос
- ж) проведение референдума
- з) депутатский запрос

Правильные ответы: а, б, в, г, д

15. Основными формами реализации права являются...

- а) соблюдение
- б) исполнение
- в) использование
- г) применение
- д) обновление
- е) дополнение
- ж) изменение
- з) гарантирование

Правильные ответы: а, б, в, г

16. Формами правоприменения являются...

- а) оперативно-исполнительная
- б) правоохранительная
- в) судебная
- г) представительная
- д) оперативно-розыскная

Правильные ответы: а, б

17. Способы устранения пробелов в праве являются...

издание соответствующего нормативно-правового акта

- а) аналогия закона
- б) аналогия права
- в) правовая аксиома
- г) применение права
- д) правовая коллизия

Правильные ответы: а, б, в

18. Аналогия (права, закона) применяется при регулировании всех общественных отношений, за исключением, в частности _____ правоотношений.

- а) уголовных
- б) трудовых
- в) семейных
- г) гражданских

Правильные ответы: а

19. Если юридическая коллизия существует между Конституцией и всеми иными актами, то она разрешается в пользу...

- а) Конституции
- б) иного акта
- в) правового обычая
- г) судебного прецедента

Правильные ответы: а

20 Целью толкования норм права является...

- а) установление содержания нормы права
- б) правильное изложение нормы права в статье нормативного правового акта
- в) реализация нормы права
- г) пробел в праве

Правильные ответы: а

21. Видами толкования права являются...

- а) официальное
- б) неофициальное
- в) отсылочное

- г) карательное
- д) обеспечительное

Правильные ответы: а, б

22. Система права включает в себя следующие компоненты...

- а) норма права
- б) правовой институт
- в) отрасль права
- г) подотрасль права
- д) признак права
- е) функция права
- ж) принцип права
- з) субъект права

Правильные ответы: а, б, в, г

23. Структуру правовой системы стран мира составляют...

- а) правовые семьи
- б) группы правовых систем
- в) национальные правовые системы
- г) основы законодательства
- д) системы права
- е) метод правового регулирования

Правильные ответы: а, б, в

24. Правосознание – это...

а) одна из форм общественного сознания, представляющая собой систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений, чувств, в которых выражается отношение индивидов, социальных групп, всего общества к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права

б) деятельность компетентных субъектов, связанная с осуществлением юридически значимых действий по подготовке, принятию и опубликованию нормативных правовых актов, которые процессуально оформлены, юридически опосредованы, носят официальный характер

в) признаваемая правом способность лица иметь юридические права и нести обязанности

г) урегулированное нормами права волевое общественное отношение, участники которого обладают взаимными правами и обязанностями, гарантированными государством

Правильные ответы: а

25 Опасность совершения правонарушения заключается...

- а) в причинении вреда интересам личности, общества или государства
- б) в нарушении норм права
- в) в совершении правонарушения умышленно или по неосторожности
- г) в наличии волевого характера

Правильные ответы: а

Вопросы для самостоятельной работы

ТЕМА 1. Теория государства и права: предмет, метод, функции

Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается специфика теории государства и права как науки?
2. Каковы основные функции теории государства и права?
3. Каковы основные задачи теории государства и права?
4. Какие парадигмы, методы и категории применяются в теории государства и права?

ТЕМА 2. Общество: понятия, признаки, типы

Вопросы для устного опроса:

1. Какие существуют взгляды на понятие «общество» в юридической науке?
2. Каковы основные признаки общества как системы?
3. Какие элементы включает в себя структура общества?
4. Каковы основные критерии классификации типов общества?

ТЕМА 3. Догосударственное общество: формы социальной организации и механизм регуляции

Вопросы для устного опроса:

1. Какие существуют подходы в науке к соотношению понятий «правовое воздействие» и «правовое регулирование»?
2. В чем заключаются особенности механизмов правового воздействия и правового регулирования?
3. Какие элементы составляют структуру механизма правового регулирования?
4. Какие существуют правовые режимы?
5. Каковы основные стадии правового регулирования?
6. В чем проявляется эффективность механизма правового регулирования?
7. Каковы основные способы интеграции и механизмы управления первобытного общества?
8. Что представляет собой потестарная власть как разновидность социальной власти?
9. Какова система социального регулирования в догосударственном праве?

ТЕМА 4. Происхождение государства: сущность, признаки, функции

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы причины и закономерности возникновения государства?
2. Каковы особенности формационного и цивилизационного подходов к вопросам происхождения государства?
3. Какие существуют пути формирования государства?
5. Какие признаки отличают государство от догосударственных форм социальной организации и политических организаций современного общества?
6. Каковы основные критерии классификации функций государства?

ТЕМА 5. Форма государства

Вопросы для устного опроса:

1. Какие существуют подходы в науке к понятию «форма государства»?
2. Каковы основные критерии классификации форм государства?
3. Какие существуют типологии форм правления?
4. Каковы интерпретации в науке понятия «форма государственного устройства»?
5. В чем заключаются различия между понятиями «политический режим» и

«государственный режим»?

ТЕМА 6. Механизм государства

Вопросы для устного опроса:

1. Каково основное назначение механизма государства?
2. Какие элементы составляют структуру механизма государства?
3. Каковы основные критерии классификации органов государства?

ТЕМА 7. Типы государства

Вопросы для устного опроса:

1. Раскройте понятие формы государства.
2. Назовите формы правления в различных типах государства.
3. Дайте характеристику формы государственного устройства. В чем особенность национально-территориального и административно-территориального устройства государства?
4. Дайте понятие и типологию политико-правового режима.
4. Назовите эволюционные и революционные пути изменения формы государства.
5. Дайте понятие и классификацию функций государства.
6. Что подразумевается под механизмом государства?

ТЕМА 8. Правовое государство и гражданское общество

Вопросы для устного опроса:

1. Какие существуют подходы в науке к понятию «тип государства»?
2. В чем заключается формационный подход к типологии государств?
3. В чем заключается цивилизационный подход к типологии государств?
4. В чем заключается социентальный подход к типологии государств?
5. Какие существуют основные типы государств?

ТЕМА 9. Государство в политической системе общества

Вопросы для устного опроса:

1. Что включает в себя понятие "политическая система общества"?
2. В чем специфика политических партий как самостоятельных компонентов политической системы?
3. Какими факторами обуславливается особое место государства в политической системе общества?
4. Какова роль государства в политической системе тоталитарного и демократического общества?
5. Назовите основные формы взаимодействия государства и негосударственных образований, входящих в политическую систему общества.

ТЕМА 10. Происхождение права: содержание, признаки, функции. Типы права

Вопросы для устного опроса:

1. Пути происхождения права у разных народов.
2. Назовите основные источники и факторы, лежавшие в основе формирования права.
3. Перечислите основные признаки права.
4. Определите главное назначение права в обществе.
5. Назовите две основные функции права.
6. Что вкладывается в понятие "живое право"?
7. Раскройте содержание понятия "право в объективном смысле".

ТЕМА 11. Право в системе социальных норм

Вопросы для устного опроса:

1. В чем состоит отличие социальных норм от технических?
2. Перечислите социальные регуляторы и кратко охарактеризуйте каждый из них.
3. Выделите основные линии сравнения, позволяющие отличить нормы права от иных социальных норм.
4. Покажите отличие права от иных социальных регуляторов.

ТЕМА 12. Норма права. Формы (источники) права

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под нормой права?
2. Чем отличается норма права от правовых актов индивидуального, оперативного характера?
3. Что такое предоставительно-обязывающее содержание нормы права?
4. Из каких частей складывается норма права (структура юридической нормы)?
5. Каковы основания деления правовых норм на отдельные виды?

ТЕМА 13. Правовые отношения

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие правоотношения и его место в системе общественных отношений.
2. Каковы субъекты правоотношений в публичном и частном праве?
3. Что такое правоспособность, дееспособность и правовой статус?
4. Содержание и элементы правоотношения.
5. Виды юридических фактов.
6. Объекты правоотношений: понятие, виды.

ТЕМА 14. Правотворчество и законодательный процесс

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие правоотношения и его место в системе общественных отношений.
2. Каковы субъекты правоотношений в публичном и частном праве?
3. Что такое правоспособность, дееспособность и правовой статус?
4. Содержание и элементы правоотношения.
5. Виды юридических фактов.
6. Объекты правоотношений: понятие, виды.

ТЕМА 15. Реализация права

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое реализация права и каковы ее формы?
2. Основные черты применения права и ее формы.
3. Каковы стадии процесса применения права?
4. Как разрешать коллизии в праве?
5. Основные требования к применению права.
6. Что такое акт применения права и каковы его виды?

ТЕМА 16. Толкование норм права

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимать под пробелом в праве?
2. Что такое аналогия закона и аналогия права?
3. Что такое правонарушение? Каковы его юридические признаки?
4. Назовите элементы состава правонарушения. Дайте их характеристику.
5. Какие имеются виды правонарушений? В чем их отличие?
6. Понятие и основные черты юридической ответственности. Каково соотношение различных видов юридической ответственности?

7. Назовите основные принципы юридической ответственности. Как они реализуются в российском законодательстве?

ТЕМА 17. Система права

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое система права?
2. Раскройте понятие и назовите признаки системы российского права.
3. Проведите общую характеристику структурных элементов системы российского права.

ТЕМА 18. Правовые системы современности

1. Каково влияние внеправовых социальных норм на формирование современной российской правовой системы?

ТЕМА 19. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и функции правосознания.
2. Структура правосознания.
3. Виды правосознания.
4. Правовая культура, правовое воспитание и правовая социализация.

ТЕМА 20. Правонарушение и юридическая ответственность

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое правонарушение? Каковы его юридические признаки?
2. Назовите элементы состава правонарушения. Дайте их характеристику.
3. Какие имеются виды правонарушений? В чем их отличие?
4. Понятие и основные черты юридической ответственности. Каково соотношение различных видов юридической ответственности?
5. Назовите основные принципы юридической ответственности. Как они реализуются в российском законодательстве?

ТЕМА 21. Законность и правопорядок

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое законность и каково ее значение в жизни общества?
2. Каковы основные принципы законности?
3. Гарантии законности.
4. Что следует понимать под правопорядком?

ТЕМА 22. Механизм правового регулирования

Вопросы для устного опроса:

1. Каковы особенности практики формирования правового государства?
2. Каковы проблемы становления правового государства в Российской Федерации?
3. Какие существуют концепции гражданского общества в юридической науке?
4. Какие элементы составляют структуру гражданского общества?
5. В чем заключается взаимодействие гражданского общества и правового государства?
6. Какова специфика формирования гражданского общества в России на современном этапе?

Примерная тематика эссе

1. Право и религия.
2. Право и экономика.
3. Право и культура.
4. Право и человек.
5. Теория естественного права, права ли она?
6. Право – чья воля?
7. Что могло случиться с обществом, если бы не возникло право?
8. Кого обслуживало право в начальной стадии своего существования?
9. Кого право обслуживает сегодня?
10. Допустима ли автономия в унитарном государстве?
11. Отрицательные и положительные черты монарха как главы государства.
12. Плюсы и минусы президентства.
13. Кто лучше для общества: монарх или президент?
14. Плюсы и минусы исторической школы права. Нужно ли ее изучать и знать?
15. Как заставить право служить человеку?
16. Как заставить человека служить праву?
17. Право - мера свободы. Так ли это?
18. Что нужно человеку: право или закон?
19. Принципы социальной направленности юриста.
20. Может ли административный проступок превратиться в преступление?
21. Может ли уголовная ответственность заменяться административной ответственностью?

Средство оценивания: эссе

Шкала оценивания:

Эссе оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме эссе; – соответствие содержания теме и плану эссе; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по

	рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему эссе; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Перечень тем докладов по дисциплине «Теория государства и права»

1. Авторитарная и тоталитарная формы государственного политического режима: различия и сходства.
2. Акты применения права как результат правоприменительной деятельности.
3. Англосаксонская правовая семья: особенности, достоинства и недостатки.
4. Взаимоотношения между гражданским обществом и правовым государством.
5. Государственная власть как разновидность социальной власти.
6. Государственный суверенитет: современные подходы и перспективы эволюции.
7. Гражданское общество: реальность или утопия.
8. Демократическая форма государственного (политического) режима: достоинства и недостатки.
9. Достоинства и недостатки цивилизационного подхода к вопросу происхождения государства и права.
10. Достоинства и недостатки формационного подхода к вопросу происхождения государства и права.
11. Закон как основной источник (форма) российского права.
12. Законность и справедливость: единство и противоречие.
13. Законодательный процесс в Российской Федерации и западных странах: понятие и специфика.
14. «Законотворчество» и «правотворчество»: понятие, субъекты и объекты.
15. Злоупотребление правом: понятие и правовые последствия.
16. Интеграция и международная унификация правовых систем.
17. Коллизии в праве.
18. Конфедерация как форма государственного устройства.

19. Легальность и легитимность государственной власти.
20. Международно-правовой договор в системе национального права.
21. Место и роль морали в правосознании общества, социальной группы и индивида.
22. Механизм государства: структура и принципы организации.
23. Механизм правового регулирования и его элементы.
24. Монархическая форма правления: достоинства и недостатки.
25. Монархия в современном мире: особенности функционирования
26. Мусульманская правовая семья: особенности, достоинства и недостатки.
27. Нетипичные формы правления: механизм функционирования
28. Нормативные правовые акты: пределы действия.
29. Нормы права: разновидности и способы изложения.
30. Объективно-противоправные деяния: понятие, состав и правовые последствия.
31. Основные правовые системы современности.
32. Особенности становления правового государства в России.
33. Политический и государственный режимы как способы осуществления власти.
34. Политический режим в современной России.
35. Права человека: классификация и гарантированность в обществе и государстве.
36. Права человека и права гражданина: содержание и реализация.
37. Право в системе социальных норм регулирования жизни общества.
38. Право и закон: теории их соотношения.
39. Право и мораль: их взаимоотношения, сходство и различие.
40. Право как мера свободы личности.
41. Право как система. Публичное и частное право.
42. Правовая культура: понятие и структура.
43. Правовая норма: понятие и логическая структура.
44. Правовое государство: проблемы, сложности и противоречия в его становлении.
45. Правовой обычай и правовой договор как источники права.
46. Правовой прецедент как источник права: эволюция и особенности.
47. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
48. Правовые отношения: их ограниченность и тенденции в развитии.
49. Правовые презумпции и аксиомы.
50. Правовые семьи: типология и характеристика.
51. Правовые системы современности: понятие и типы.
52. Правонарушения: понятие и виды, социальная природа и причины их совершения.
53. Правопорядок как результат реализации требований законности.
54. Правосознание и правовое воспитание.
55. Пределы вмешательства государства в личную жизнь граждан.
56. Применение права – особая форма реализации права.
57. Принуждение: его роль и место в обществе и государстве.
58. Принцип (теория) разделения властей: становление, развитие, проблемы реализации.
59. Пробелы в праве: причины и способы преодоления.
60. Проблемы развития прав, свобод и обязанностей личности.
61. Основы философско-правовых знаний, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации юристом в целях правильного формулирования и определения своей мировоззренческой позиции.
62. Разделение власти в Российской Федерации.
63. Реализация права: понятие и формы.
64. Республиканская форма правления: достоинства и недостатки.

65. Романо-германская правовая семья: ее особенности, достоинства и недостатки.
66. Система права: понятие, основные признаки и элементы.
67. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
68. Социальное государство: понятие и сущность.
69. Становление и развитие гражданского общества и правового государства в Российской Федерации.
70. Становление и развитие правовой системы в Российской Федерации.
71. Судебный прецедент как источник права.
72. Тип и форма государства: соотношение и зависимость от различных факторов.
73. Толкование норм права: объект и пределы.
74. Толкование права и его роль в реализации права и правоприменении.
75. Унитарное государство: его достоинства и недостатки.
76. Федеративная форма территориального устройства государства: ее достоинства и недостатки.
77. Формы реализации права.
78. Функции государства: соотношение с сущностью и типом государства.
79. Юридическая ответственность и государственное принуждение: соотношение и взаимосвязь.
80. Юридическая техника: понятие, принципы, значение в правотворчестве и правоприменении.
81. Юридические коллизии: способы их разрешения.
82. Юридический конфликт. Юридическая коллизия. Юридические противоречия.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины «Теория государства и права»;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины «Теория государства и права»;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);

- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Теория государства и права» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине «Теория государства и права»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах теории государства и права, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения;

Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Высокий	В совершенстве оперирует понятиями методологии теории государства и права, основным понятийно-категориальным аппаратом. Владеет навыками работы с основами философско-правовых знаний и различного вида информацией (ее восприятия, обобщения, анализа). Обладает навыками разграничения нормативных правовых актов по юридической силе; навыками определения места нормативного акта с точки зрения их классификации. Оперирует знаниями юридической и научной терминологии. Владеет методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества. Обладает навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками работы с законодательством и подзаконными нормативными правовыми	Отлично

	актами. Владеет навыками корректно участвовать в дискуссиях специалистов в области теоретико-правовых вопросов.	
Продвинутый	Способен выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социально-правового явления. Применяет на практике основные результаты научных теоретико-правовых исследований. Применяет философско-правовые знания, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в формулировании и определении своей мировоззренческой позиции. Применяет основные положения и принципы Конституции Российской Федерации. Применяет и соблюдает нормы законодательства Российской Федерации. Применять общепризнанные принципы, нормы права. Способен определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида. При выполнении служебных обязанностей способен действовать во благо общества и государства, поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру. Анализирует свои действия на их соответствие основным принципам права. Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Хорошо
Базовый	Демонстрирует знания основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; исторических типов и форм государства и права, их сущность и функции; основ философско-правовых знаний, основных форм и средств обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного формулирования и определения своей мировоззренческой позиции. Имеет представление о природе и сущности государства и права; о нормах и системах законодательства Российской Федерации; о порядке действия общепризнанных принципов, норм права; об исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях. Знает принципы	Удовлетворительно

	социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; понятие и структуру развитого правосознания; понятие и сущность развитого правового мышления и правовой культуры.	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Неудовлетворительно

Рекомендации по проведению экзамена

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам экзамена преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления экзаменационной оценки.
3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
3. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.
4. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
5. Понятие и сущность государства.
6. Причины и формы возникновения государства.
7. Характеристика основных теорий происхождения государства.
8. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
9. Типы государства: различные подходы.
10. Формы и методы осуществления функций государства.
11. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
12. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
13. Понятие и элементы формы государства.
14. Формы государственного правления.
15. Формы государственного устройства.
16. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
17. Политическая система общества: понятие и структура.
18. Место и роль государства в политической системе общества.
19. Правовое государство: понятие и принципы.
20. Разделение властей как принцип правового государства.
21. Механизм государства: понятие и структура.
22. Органы государства: понятие, признаки, виды.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Государство и личность: взаимная ответственность.
25. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
26. Понятие и сущность права.
27. Принципы права.
28. Характеристика основных концепций понимания права.
29. Понятие, признаки и структура нормы права.

30. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
31. Классификация норм права.
32. Понятие и виды форм (источников) права.
33. Понятие и виды нормативных актов.
34. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
35. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
36. Понятие и структурные элементы системы права.
37. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.
38. Институт права: понятие и виды.
39. Частное и публичное право.
40. Соотношение системы права и системы законодательства.
41. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
42. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.
43. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
44. Правовые отношения: понятие и признаки.
45. Виды правовых отношений.
46. Понятие и виды субъектов правоотношений.
47. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
48. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
49. Объекты правоотношений; понятие и виды.
50. Понятие и классификация юридических фактов.
51. Реализация права: понятие и виды.
52. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.
53. Отличие нормативных актов от актов применения права.
54. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
55. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
56. Правомерное поведение: понятие и виды.
57. Понятие, признаки и виды правонарушений.
58. Юридический состав правонарушения.
59. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
60. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
61. Виды юридической ответственности.
62. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
63. Правовые системы современности: общая характеристика романо-германской правовой семьи.
64. Правовые системы современности: общая характеристика англосаксонской правовой семьи.
65. Правовые системы современности: общая характеристика мусульманской правовой семьи
66. Правосознание: понятие, структура, виды и основные функции.
67. Деформация правового сознания: виды и пути преодоления.
68. Правовая культура: понятие, структура, виды. Правовое воспитание.
69. Понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды.
70. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Теория государства и права»

0 Вариант

1 Фундаментальная теоретическая наука об основных закономерностях возникновения и развития государства и права, их сущности, формах, функциях и назначениях, называется...

- а) Теория государства и права
- б) Концепция естествознания
- в) Философия права
- г) Политология

Правильные ответы: а

2 В структуру юридической науки входят...

- а) историко-правовые (фундаментальные теоретические) науки
- б) отраслевые юридические науки
- в) прикладные юридические науки
- г) специальные юридические науки
- д) естественнонаучные концепции
- е) технические науки
- ж) общественные (социальные) науки
- з) гуманитарные науки

Правильные ответы: а, б, в, г

3 Общество – это...

а) обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, наделенных волей и сознанием, включающая в себя способы объединения людей и формы их взаимодействия

б) особая политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию и население страны, имеющая специальный аппарат для управления и принуждения к выполнению своей воли

в) система общеобязательных формально определённых юридических норм, которые выражают общечеловеческие и узкофункциональные интересы, устанавливаются либо санкционируются государством, охраняются от нарушения мерами государственного воздействия (в том числе и принудительного характера) и служат регулятором общественных отношений

г) совокупность представлений и чувств, взглядов и эмоций, оценок и установок, выражающих отношение людей к действующему и желаемому праву

Правильные ответы: а

4. Основными типами общества являются...

- а) традиционное (аграрное)
- б) индустриальное
- в) постиндустриальное (информационное)
- г) профессиональное
- д) высшее
- е) научное

Правильные ответы: а, б, в

5 К числу основных социальных регуляторов первобытного общества относится:

- а) мораль
- б) позитивное право
- в) информомия
- г) субъективное право

Правильные ответы: а

6 Санкционирование государством обычаев осуществляется путем...

- а) нормативной отсылки к обычаю в тексте нормативного акта

- б) включения обычая в текст нормативного правового акта
- в) указания на это в конституции государства
- г) регулирования нормами международного права

Правильные ответы: а

7 Мононормы регулируют общественные отношения в _____ обществе.

- а) первобытном
- б) рабовладельческом
- в) феодальном
- г) правовом

Правильные ответы: а

8 Особая политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию и население страны, имеющая специальный аппарат для управления и принуждения к выполнению своей воли, называется...

- а) государство
- б) право
- в) власть
- г) закон

Правильные ответы: а

9 Сущностью любого государства является(ются)...

- а) политическая власть
- б) политический режим
- в) функции
- г) форма правления

Правильные ответы: а

10 Признаками государства, отличающими его от догосударственных (первобытнообщинной, родовой) форм общества, являются...

- а) деление населения по территориальному принципу
- б) наличие особой публичной власти, отделённой от общества
- в) наличие специального слоя людей, профессионально занятых управлением (бюрократия)
- г) налоги, предназначенные для обеспечения осуществления государством своих функций
- д) суверенитет
- е) правотворчество
- ж) монополия на легальное применение насилия

Правильные ответы: а, б, в, г

11 Признаками государства, отличающими его от других политических организаций современного общества (политических партий), являются...

- а) суверенитет
- б) правотворчество
- в) монополия на легальное применение насилия
- г) деление населения по территориальному принципу
- д) наличие особой публичной власти, отделённой от общества
- е) наличие специального слоя людей, профессионально занятых управлением (бюрократия)
- е) налоги, предназначенные для обеспечения осуществления государством своих функций

Правильные ответы: а, б, в

12 Функции государства – это...

- а) основные направления деятельности государства
- б) задачи, решаемые государством на определенном этапе развития
- в) внешние способы проявления государственной власти

г) цели и средства достижения государством поставленных задач

Правильные ответы: а

13 Совокупность способов организации, устройства и осуществления государственной власти называется...

- а) форма государства
- б) форма правления
- в) форма государственного устройства
- г) политический режим

Правильные ответы: а

14 Основными элементами формы государства являются...

- а) форма правления
- б) форма государственного устройства
- в) политический режим
- г) государственный аппарат
- д) функции государства
- е) государственный механизм

Правильные ответы: а, б, в

15 У истоков идеи правового государства стояли древнегреческие философы...

- а) Платон
- б) Аристотель
- в) Сократ
- г) Демокрит
- д) Эпикур

Правильные ответы: а

16 Система органов и учреждений, непосредственно осуществляющих управленческую деятельность и наделенных для этого властными полномочиями, называется...

- а) государственный аппарат
- б) власть
- в) государство
- г) форма государства

Правильные ответы: а

17 Истории человечества известны следующие общественно-экономические формации...

- а) первобытнообщинная
- б) рабовладельческая
- в) феодальная
- г) капиталистическая
- д) коммунистическая (социалистическая)
- е) архаическая
- ж) средневековая
- з) новейшая

Правильные ответы: а, б, в, г, д

18 Гражданское общество – это...

- а) сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти
- б) совокупность всех лиц, проживающих на территории данного государства
- в) общество граждан данной страны
- г) сфера публичных отношений государства и его граждан

Правильные ответы: а

19 Сложный комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой государственных и общественных институтов, связанных с организацией и осуществлением политической власти, называется _____ система общества.

- а) политическая
- б) духовная
- в) социальная
- г) экономическая

Правильные ответы: а

20 Основными ветвями государственной власти являются...

- а) законодательная
- б) исполнительная
- в) судебная
- г) публичная
- д) политическая
- е) государственная

Правильные ответы: а, б, в

21 Система «сдержек и противовесов» представляет собой...

- а) особую форму реализации принципа разделения властей
- б) совокупность юридических норм, определяющих компетенцию государственных органов
- в) разработку политической платформы
- г) форму юридической ответственности органов государства

Правильные ответы: а

22 Система общеобязательных формально определённых юридических норм, которые выражают общечеловеческие и узкофункциональные интересы, устанавливаются либо санкционируются государством, охраняются от нарушения мерами государственного воздействия (в том числе и принудительного характера) и служат регулятором общественных отношений, называется...

- а) право
- б) государство
- в) власть
- г) государственный аппарат

Правильные ответы: а

23 Основными признаками права являются...

- а) волевой характер
- б) общеобязательность
- в) формальная определенность
- г) связь с государством
- д) охрана мерами государственного воздействия
- е) суверенитет
- ж) наличие особой публичной власти, отделённой от общества
- з) монополия на легальное применение насилия

Правильные ответы: а, б, в, г, д

24 Принципы права – это...

- а) основные исходные положения, руководящие начала, юридически закрепляющие объективные закономерности общественной жизни и лежащие в основе права и выражающие его сущность
- б) обусловленные социальным назначением направления правового воздействия на общественные отношения
- в) совокупность основных черт права, придающих ему характер специфической системы нормативного регулирования

г) упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений

Правильные ответы: а

25 Правовые нормы возникли...

а) одновременно с государством

б) раньше государства

в) одновременно с обществом

г) позже государства

Правильные ответы: а

Примерный перечень практических заданий

Задание 1. Объясните следующие проблемные ситуации:

1. Следует ли "отделить" теорию государства от теории права и "передать" теорию государства в состав политической науки (политологии).

Задание 2. Объясните следующие проблемные ситуации:

1. Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Сенин, И.Н. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / И.Н. Сенин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 313 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8962-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454859> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Проблемы теории государства и права : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. И.Н. Клюковская, Е.Ю. Черкашин. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 224 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459236> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / ред. А.И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. - (Серия «Magister»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02472-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

5. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02653-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426630> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

6. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Современные профессиональные базы данных

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>

3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>
5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vsrfr.ru/index.php
2. Государственная Дума РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.duma.gov.ru
3. Федеральные органы исполнительной власти [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html
4. Национальная энциклопедическая служба России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://terme.ru/about.html>
5. Словари и энциклопедии ON-Line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>
6. Тематический словарь Глоссарий. Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>
7. Архив журнала ``Логос``[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.html>
8. Библиотека Максима Мошкова[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru>
9. Библиотека учебной и научной литературы[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.