


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
 / Н.Е. Губина/
« 27 » _____ 05 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	ОГСЭ.03 Иностранный язык (код и наименование)
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике (код и наименование)
Квалификация выпускника	Операционный логист
Форма обучения	очная
Срок обучения	1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения
(базовое образование: основное общее образование)

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	118
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Очная форма обучения (базовое образование: основное общее образование)

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Logistics (Логистика)	Содержание учебного материала 1. Активный вокабуляр по теме, предтекстовые упражнения. 2. Текст для чтения «Logistics» 3. Грамматические темы: Countable / uncountable nouns The form of the possessive case ‘a lot of, much, many, any’ Pronouns: personal, possessive, reflexive, reciprocal, demonstrative 4. Describing job duties (Описание должностных обязанностей) 5. “Hi, Rachel. How are you? ... (Listening)	4	2
	Практические занятия 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Ответы на вопросы по тексту. 3. Talking about jobs. Becoming a logistician. Work experience. Education. Job duties (Speaking) 4. Filling out the e-mail (Writing) 5. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2. Logistics Jobs 1 (Работа в логистике 1)	Содержание учебного материала 1. Активный вокабуляр по теме, предтекстовые упражнения. 2. Текст для чтения «My future profession» 3. Синонимичные и антонимичные значения слов и словосочетаний. 4. Грамматические темы: Sentence word order Interrogatives: wh -? words and how? Word order in questions. 5. Talking about experience (Listening)	4	2
	Практические занятия 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Ответы на вопросы по тексту. 3. Applying for a job. Job interviews. Logistics job experience. Responsibilities of a logistics manager (Speaking)		

	4. Filling out the interview notes. Writing a resume. 5. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 3. Logistics Jobs 2 (Работа в логистике 2)	Содержание учебного материала 1. Активный вокабуляр по теме, предтекстовые упражнения. 2. Текст для чтения «Logistics Management» 3. Грамматические темы: Tenses in Active Voice: Present Simple & Continuous. Action and non - action verbs Глаголы should и would в модальном значении 4. Talking about obligation. 5. Arranging a meeting time (Listening)	4	2
	Практические занятия 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Ответы на вопросы по тексту. 3. Устное высказывание на тему «Logistics Jobs» (Speaking) 4. Making appointments. Filling out meeting schedules (Writing) 5. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и грамматики темы. Лексико-грамматические упражнения по темам: Word order in questions. Tenses in Active Voice: Present Simple & Continuous. Подготовка к устному высказыванию по теме « Logistics Management »	4	
Тема 4. Employment Opportunities (Возможности трудоустройства)	Содержание учебного материала 1. Активный вокабуляр по теме, предтекстовые упражнения. 2. Текст для чтения «What is it a right resume?» 3. Грамматические темы: Tenses in Active Voice: Past Simple & Continuous. 4. Discussing options (Listening)	2	2
	Практические занятия 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Ответы на вопросы по тексту. 3. Choosing which job to take. Беседа на тему «Employment Opportunities» (Speaking) 4. Discussing different job positions. Filling out a list of pros & cons for the two positions (Writing) 5. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	<p>Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме: Tenses in Active Voice: Past Simple & Continuous. Подготовка к беседе по теме «What is it a right resume?»</p>		
<p>Тема 5. Basic Math (Основы математики)</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Активный вокабуляр по теме, предтекстовые упражнения. 2. Грамматическая тема: The numerals (cardinal numbers, ordinal numbers, and fractional) Dates, weights, length, liquids 3. Talking about measurements (Listening)</p>	2	2
	<p>Практические занятия 1.Выполнение лексических упражнений. 2.Выполнение грамматических упражнений.</p>		
<p>Тема 6. Measurements (Измерения)</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Активный вокабуляр по теме, предтекстовые упражнения. 2. Грамматическая тема: Словообразование (word -building): способы образования слов: суффиксация и префиксация, конверсия, словосложение 3. Giving a reminder (Listening)</p>	2	2
	<p>Практические занятия 1. Выполнение лексических упражнений. 3. Measuring and transporting cargo. Converting measurements (Speaking) 4. Shipment. Filling out the release form (Writing) 5. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
<p>Тема 7. Safety Issues (Вопросы безопасности)</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Активный вокабуляр по теме, предтекстовые упражнения. 2. Лексическая тема: Препозитивные определения. Атрибутивные существительные в английском языке . 3. Грамматическая тема: Future forms: going to, present continuous (future arrangements); will/won't (predictions); will/won't (promises, offers, decisions) 5. Expressing disbelief (Listening)</p>	4	2
	<p>Практические занятия 1 . Выполнение лексических упражнений 2. Safety Issues . Role -play (Speaking) 3. Filling out an accident report (Writing) 4. Выполнение грамматических упражнений</p>		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико–грамматические упражнения по теме. Подбор материала по аспектам: Вопросы безопасности складского объекта. Внутренняя безопасность складов. Аварии, несчастные случаи, травмы, потеря трудоспособности. Источники травмирования. Средства безопасности. Правила охраны труда. Соблюдение правил техники безопасности. Меры по предупреждению травмирования людей или повреждения оборудования. Отгрузка. Заполнение формы разрешения на отгрузку.</p>	4	
<p>Тема 8. Customer Service (Обслуживание клиентов)</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Активный вокабуляр по теме, предтекстовые упражнения. 2. Текст для чтения «Customer focus» 3. Грамматическая тема: Present Perfect (experience) + ever, never; Present Perfect or Past Simple? Present Perfect Simple + yet, just, already 4. Making an apology. Making a complaint (Listening)</p>	4	2
	<p>Практические занятия 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Выполнение упражнений по содержанию текста. 3. Беседа на тему «Customer Service» (Speaking) 4. Letters of complaint. Filling out the customer service complaint log (Writing) 5. Выполнение грамматических упражнений</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и грамматики темы. Лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к обсуждению по теме «Customer focus». Написание письма-жалобы. Заполнение журнала жалоб службы поддержки.</p>	2	
<p>Тема 9. Supply Chain (Цепочка поставок)</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Активный вокабуляр по теме, предтекстовые упражнения. 2. Текст для чтения «Supply Chains». 3. Лексическая тема: opposite adjectives 4. Грамматическая тема: Comparatives, as ... as / less ... than ... Superlatives (+ ever + present perfect) 5. Requesting more information (Listening)</p>	4	2
	<p>Практические занятия 1. Выполнение лексических упражнений.</p>		

	<p>2. Выполнение упражнений по содержанию текста.</p> <p>3. Making decisions. Elements in a supply chain (Speaking)</p> <p>4. Filling out a memo about supply chain management (Writing)</p> <p>5. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Отработка лексики и грамматики темы. Лексико-грамматические упражнения по теме Степени сравнения прилагательных. Подготовка к обсуждению по теме «Supply Chain» Система снабжения. Составление служебной записки о поставках</p>	2	
<p>Тема 10. Supplier Planning (Планирование поставщиков)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Активный вокабуляр по теме, предтекстовые упражнения.</p> <p>2. Грамматическая тема: Present Perfect + for and since Present Perfect or Past Simple? Usually and used to</p> <p>3. Telephone conversations between a supplier & a logistics manager. Clarifying information (Listening)</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение лексических упражнений</p> <p>2. Discussing logistics problems. Reviewing upcoming changes (Speaking)</p> <p>3. Filling out the order form (Writing)</p> <p>4. Выполнение грамматических упражнений</p>		
<p>Тема 11. Types of Inventory (Типы инвентаризации)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Активный вокабуляр по теме, предтекстовые упражнения.</p> <p>2. Текст для чтения « Inventory»</p> <p>3. Грамматическая тема: Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы should и would в модальном значении</p> <p>4. “Hi, Sam. Have you been working on the warehouse ...?” Confirming details (Listening)</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение лексических упражнений</p> <p>2. Ответы на вопросы по тексту</p> <p>3. The warehouse inventory. Inventory lists (Speaking)</p> <p>4. Filling out a questionnaire about warehouse inventory (Writing)</p> <p>5. Выполнение грамматических упражнений</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Отработка лексики и грамматики темы. Лексико-грамматические упражнения по</p>	2	

	теме Степени сравнения прилагательных. Подготовка к обсуждению по теме «Supply Chain » Система снабжения. Составление служебной записки о поставках.		
Тема 12. Inventory Costs (Затраты на инвентаризацию)	Содержание учебного материала 1. Активный вокабуляр по теме, предтекстовые упражнения. 2. Грамматическая тема: Модальные глаголы и их эквиваленты. Глаголы need, have to/don't have to, ought to, can/be able to 3. Discussing options (Listening)	2	2
	Практические занятия 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Discussing ways to reduce carrying costs. Suggestions to reduce expenses (Speaking) 3. Reducing carrying cost. Filling out a memo (Writing) 4. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 13. Third-Party Logistics (Сторонняя логистика)	Содержание учебного материала 1. Активный вокабуляр по теме, предтекстовые упражнения. 2. Текст для чтения: «3PL Providers » 3. Грамматическая тема: Review of tenses: present, past, and future 4. Expressing confidence 5. "I'm trying to decide on whether or not I ought to ..." (Listening)	4	2
	Практические занятия 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Выполнение упражнений по содержанию текста. 3. 3PL services. Types of 3PL providers (Speaking) 4. Making requests. Filling out the request form (Writing) 5. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к обсуждению по теме «3PL Providers». Оформление заявки	2	
Тема 14. Inbound Logistics (Входящая логистика)	Содержание учебного материала 1. Грамматическая тема: Active Voice: Active Voice vs. Passive Voice. Passive Voice в Present Simple, Past Simple и Future Simple Tenses. Предлоги by, with, of в Passive Voice. 2. Describing a process	2	2

	3. “Do you have any questions about ...” (Listening)		
	Практические занятия 1. Inbound Logistics processes. Materials receiving. Materials distribution. Storage facilities. Warehouse staff (Speaking) 2. Filling out a distribution checklist (Writing) 3. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 15. Outbound Logistics (Исходящая логистика)	Содержание учебного материала 1. Outbound Logistics (Listening) 2. A conversation between a logistician & a warehouse supervisor (Listening)	4	2
	Практические занятия 1. Functions of outbound logistics. Outbound logistics activities (Speaking) 2. Filling out the order processing form (Writing) 3. Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся Грамматические упражнения по теме. Составление контрольного списка распределения. Оформление заказа. Подготовка к тесту.	4	
Тема 16. Procurement Logistics (Закупочная логистика)	Содержание учебного материала 1. Stating requirements (for the position) (Listening) 2. A conversation between an interviewer & a job candidate (Listening) 3. Грамматическая тема: The Infinitive. Forms and Functions. The to-infinitive	2	2
	Практические занятия 1. Discussing responsibilities of a logistics procurement analyst. Qualifications and experience. Required skills, knowledge and abilities (Speaking) 2. Filling out a questionnaire about working in logistics (Writing) 3. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 17. Production Logistics (Производственная логистика)	Содержание учебного материала 1. Активный вокабуляр по теме, предтекстовые упражнения. 2. Текст для чтения «Production Logistics» 3. Describing benefits. 4. A conversation between a logistician & a production manager (Listening) 5. Грамматическая тема: The Bare Infinitive. The Infinitive with or without ' to '	4	2
	Практические занятия 1. Выполнение лексических упражнений.		

	<p>2. Ответы на вопросы по тексту. 3. Filling out the memo regarding track & trace (Writing) 4. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Отработка лексики и грамматики темы. Лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к обсуждению по теме «Production Logistics» Отслеживание и контроль. Составление служебной записки.</p>	2	
<p>Тема 18. Distribution Logistics (Дистрибьюционная логистика)</p>	<p>Содержание учебного материала 1. A conversation between a logistician & a warehouse manager (Listening) 2. Грамматическая тема: Objective with the Infinitive (Complex Object)</p>	2	2
	<p>Практические занятия 1. Discussing problems of Distribution Logistics (Speaking) 2. Filling out the notice about new physical handling procedures (Writing) 3. Выполнение грамматических упражнений</p>		
<p>Тема 19. Disposal Logistics (Логистика утилизации)</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Discussing problems of production waste (Listening) 2. Грамматическая тема: The For -to -Infinitive Construction</p>	2	2
	<p>Практические занятия 1. Reducing logistics costs. Efforts to minimize waste production (Speaking). 2. Filling out an email about reducing production waste (Writing) 3. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
<p>Тема 20. Food Logistics (Продовольственная логистика)</p>	<p>Содержание учебного материала 1. “I need someone who can help me” (Listening) 2. Грамматическая тема: Nominative with the Infinitive (Complex Subject)</p>	4	2
	<p>Практические занятия 1. The cold chain process. Extending the shelf life of perishable items (Speaking). 2. Transporting products. Filling out the contract. Terms of the contract (Writing) 3. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Отработка грамматики тем 18, 19, 20. Грамматические упражнения по темам.</p>	8	
<p>Тема 21. Reverse Logistics (Обратная логистика)</p>	<p>Содержание учебного материала 1. “I don’t understand why ... “. Refurbishing products to be resold (Listening) 2. Грамматическая тема: The Infinitive and the Infinitive Constructions (Revision)</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p>		

	<p>1. Unwanted goods. Discussing the problems of the returned items (Speaking)</p> <p>2. Filling out a logistician's report. Ways for a company to improve reverse logistics (Writing)</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
<p>Тема 22. Emergency Logistics (Аварийная логистика)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Telephone conversation: the urgent situation; rapid response (Listening)</p> <p>2. Грамматическая тема: Модальные глаголы и их эквиваленты (Revision): Глаголы should и would в модальном значении. Глаголы need, have to/don't have to, ought to, can/be able to</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Logistics emergency situations. Immediate actions. Case studies (Speaking)</p> <p>2. Filling out an order form for a rapid response (Request Form) (Writing)</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Отработка грамматики. Грамматические упражнения по теме. Заполнение бланка заказа.</p>	2	
<p>Тема 23. Ordering and Scheduling (Заказ и планирование)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Business correspondence: Order letter.</p> <p>2. A conversation between a logistician and a supervisor (Listening)</p> <p>3. Грамматическая тема: Gerund. Its Forms and Functions</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Some common third-party logistics services. Discussing benefits (Speaking)</p> <p>2. Filling out the email response from the 3PL company to the logistician (Writing)</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
<p>Тема 24. Planning Information (Информация о планировании)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Discussing risk</p> <p>2. "We need to decide ..." A conversation between two logisticians. (Listening)</p> <p>3. Грамматическая тема: Verb + Gerund, Verb + Infinitive</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Things to consider when planning orders (Speaking)</p> <p>2. Filling out the telephone message (Writing)</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Отработка грамматики темы. Грамматические упражнения по теме. Планирование</p>	2	

	заказов. Телефонное сообщение о поставках		
Тема 25. Material Handling Systems (Системы обработки материалов)	Содержание учебного материала 1. “First, how do companies decide ... “ (Listening) 2. Грамматическая тема: Gerundial Constructions	2	2
	Практические занятия 1. Material Handling Systems. A conversation between a professor and a Student. Role-play . (Speaking) 2. Filling out notes about a lecture (Writing) 3. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 26. Material Handling Equipment (Подъемно-транспортное оборудование)	Содержание учебного материала 1. “I am going to show them ...” (Listening) 2. Грамматическая тема: The Verbal Noun	4	2
	Практические занятия 1. Talking about material handling equipment (Speaking) 2. Filling out a memo about an equipment training program (Writing) 3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка грамматики темы. Грамматические упражнения по теме. Написание письма - напоминания о лекции по теме “Программа обучения обслуживанию новой техники ”	4	
Тема 27. Material Transport Units (Единицы транспортировки материалов)	Содержание учебного материала 1. Efficient ways to move materials. A conversation between a logistician and an industrial engineer (Listening) 2. Грамматическая тема: Gerund vs. The Verbal Noun	2	2
	Практические занятия 1. Discussing types of equipment used to transport materials. Improving material transport times (Speaking) 2. Filling out the checklist: is the container filled to capacity? (Writing) 3. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 28. Storage Areas (Складские помещения)	Содержание учебного материала 1. “What storage area option have you decided on?” (Listening) 2. Грамматическая тема: Participle I. Forms and Functions.	2	2
	Практические занятия 1. Storage area options. Storage areas to use. A conversation between a logistician & a		

	warehouse manager. Role -play (Speaking) 2. Filling out the memo from a warehouse manager to warehouse employees (Writing) 3. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 29. Storage Equipment (Складское оборудование)	Содержание учебного материала 1. Business correspondence: Order letter (письмо-заказ) 2. Selling & buying new & used storage equipment. A conversation between a logistician and an operator (Listening) 3. Грамматическая тема: -ing forms (Participle I or Gerund?)	4	2
	Практические занятия 1. Ordering storage equipment. Role -play (Speaking) 2. Filling out the email from a logistician to a storage equipment supply store (Writing) 3. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка грамматики темы. Грамматические упражнения по теме. Написание письма-заказа (order letter).	4	
Тема 30. Information Systems (Информационные системы)	Содержание учебного материала 1. “Let me tell you a bit about our information systems ...” (Listening) 2. Грамматическая тема: Participle II. Functions.	2	2
	Практические занятия 1. Company’s information systems. Filling out a report (Writing) 2. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 31. Warehouse Management Systems (Системы управления складом)	Содержание учебного материала 1. “Our analysis shows that we are going to see improvements ...” (Listening) 2. Грамматическая тема: Participial Constructions: Absolute Participial Construction.	2	2
	Практические занятия 1. Improving warehouse operations with WMS (Speaking)		
Тема 32. Distribution Centers (Распределительные центры)	Содержание учебного материала 1. “Hi, Raul. I wanted to talk about the email you sent” (Listening) 2. Грамматическая тема: Participial Constructions: Complex Object with Infinitive and Participle I	4	2
	Практические занятия 1. An employment advertisement for the distribution center (Writing) 2. Письменный перевод текста «The Loading Dock» (Poster)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Отработка грамматики тем 30, 31, 32. Грамматические упражнения по темам.		
Тема 33. Customs (Таможня)	Содержание учебного материала 1. Giving a compliment 2. A conversation between a customs broker & a customer (Listening) 3. Грамматическая тема: Participial Constructions: Complex Object with Participle II.оборот “ have something done”	2	2
	Практические занятия 1. Filling out the customer’s shipment information (Writing) 2. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 34. Cargo Insurance (Страхование грузов)	Содержание учебного материала 1. Ending a conversation. 2. Getting insurance for the shipment (Listening)	2	2
	Практические занятия 1. Insuring your cargo (Speaking) 2. Composing an email to a coworker about cargo insurance (Writing)		
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка грамматики темы. Грамматические упражнения по темам. Написание электронного письма о страховании груза	2	
Тема 35. Shipping Documents (Отгрузочные документы)	Содержание учебного материала 1. Expressing relief. 2. “Did you make sure all of the documents were ...?” (Listening) 3. Грамматическая тема: The Participle and the Participial Constructions (Revision)	2	2
	Практические занятия 1. Types of documents accompanying a shipment (Speaking) 2. Creating a description of the shipment (Writing) 3. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 36. Transportation Load Planning (Планирование транспортной нагрузки)	Содержание учебного материала 1. Активный вокабуляр по теме, предтекстовые упражнения. 2. Текст для чтения «Organization for transportation decisions», «Developing a transportation strategy» 3. Describing plans/schedules 4. “Thanks to the new load planning software ...” (Listening) 5. Грамматическая тема: Неличные формы глагола (Verbals): Infinitive, Gerund, Participle	2	2

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Ответы на вопросы по тексту. 3. Creating continuous moves with the software (Speaking) 4. Выполнение грамматических упражнений. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Отработка лексики и грамматики тем. Лексико-грамматические упражнения по темам. Подготовка к обсуждению по темам «Organization for transportation decisions», «Developing a transportation strategy»</p>	2	
<p>Тема 37. Air Freight Transportation. Rail Freight Transportation (Авиаперевозки. Железнодорожные грузовые перевозки)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активный вокабуляр по теме, предтекстовые упражнения. 2. Тексты для чтения «Railroads – large loads moved at low cost», «Airfreight is expensive but fast and growing» 3. Giving an estimate. Asking for clarification. 4. “We need to figure out the best way to get the shipment ... ” (Listening) 	2	2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Ответы на вопросы по текстам. 3. Talking about the shipment. The best way to get the shipment across the country. Air freight transportation. (Speaking) 		
<p>Тема 38. Motor Freight Transportation. Ocean Freight Transportation (Автомобильные грузоперевозки. Морские грузовые перевозки)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активный вокабуляр по теме, предтекстовые упражнения. 2. Тексты для чтения «Trucks are more expensive, but flexible and essential», «Selection of carrier and routing» 3. Expressing confidence. Estimating time. 4. “I need to have about 22,000 tons of ...” (Listening) 	4	2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение лексических упражнений. 2. Ответы на вопросы по текстам. 3. Cargo shipments. Logistical support for shipments. Modes of transporting goods (Speaking) 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Отработка лексики и грамматики тем. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам. Подготовка к обсуждению по темам «Railroads – large loads</p>	4	

	moved at low cost», «Airfreight is expensive but fast and growing», «Trucks are more expensive, but flexible and essential», «Selection of carrier and routing»		
Тема 39. Logistics Problems (Проблемы логистики)	Содержание учебного материала 1. Talking about future events. 2. Logistics Problems in Russia (Listening)	2	2
	Практические занятия 1. Ответы на вопросы по тексту «Logistics Problems in Russia». 2. Disruptions in the supply chain. Dealing with the logistics problems (Speaking)		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к обсуждению (подбор материала) по теме «Logistics Problems in Russia - проблемы и барьеры на пути развития логистики и SCM в России». Недостаток инвестиций в логистическую инфраструктуру РФ. Отсталая транспортная, складская и IT-инфраструктура. Недостаточный уровень квалификации персонала в области логистики и SCM. Недостаточный уровень нормативной базы в области логистики. Отсутствие унифицированной статотчетности по логистике. Дефицит дипломированных логистов.	4	
Тема 40. Security. Sustainability (Безопасность. Устойчивость)	Содержание учебного материала 1. Discussing risk. Describing progress. 2. “Let’s go over some ...” (Listening)	4	2
	Практические занятия 1. «Working With High-Risk Employees» (Speaking): Internal and external threats. Dealing with thefts. Suffering losses. Improving safety in the workplace. Taking precautions. Security measures. 2. «Sustainability. Modern Freight» (Speaking): Harmful materials released into an environment. Reducing emissions and switching to renewable energy. Current methods of reducing emissions. Direct & indirect benefits of green supply chains. Promoting sustainability and a clean environment		
Контрольная работа <i>Виды выполняемых работ:</i> Сопоставление слов или фраз с определениями. Заполнение пропусков в предложениях правильными словами или фразами. Перевод словосочетаний. Чтение текста. Понимание прочитанного. Ответ на вопросы по тексту.			

Обсуждение вопросов. Выполнение грамматического теста. Выполнение грамматических упражнений.			
Экзамен			
Итого		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Кабинет иностранного языка (№206).

Оборудование учебного кабинета № 206:

Специализированная учебная мебель:

рабочее место преподавателя;
ученические столы – одноместные 1 шт.;
ученические столы – двухместные 10 шт.;
доска маркерная; стулья 21 шт.;
шкаф гардеробный 1 шт.;
стеллаж для демонстрации 1шт.;
компьютерные столы ленточные 5 шт.;
компьютерный стол 1 шт.;
стенды демонстрационные 4 шт.;
кресла компьютерные 9 шт.

Технические средства обучения:

Автоматизированные рабочие места ПЭВМ (9 компьютеров) (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium(R) Dual-Core CPU E5300 2/60GHz/ 2048/00); Доступ к сети Internet; микрофоны; наушники; акустические колонки; мультимедийный справочник-тренажёр «Профессор Хиггинс; Английский без акцента»; программное обеспечение: ABBYY Lingvo Tutor; мультимедийный проектор стационарный; экран проекционный (размер не менее 1200 см).

Печатные наглядные пособия:

карта «Англия»;
плакаты: «Неправильные глаголы», «Алфавит», «По странам изучаемого языка».

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс: учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 272 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07953-9. — URL: <https://book.ru/book/938467> (ЭБС BOOK.RU)
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (ЭБС BOOK.RU)

Дополнительная литература

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> (ЭБС BOOK.RU).
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (ЭБС BOOK.RU)
3. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва: Русайнс, 2020. — 296 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/935058> (ЭБС BOOK.RU).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и освоенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживает диалог на английском языке; - составляет вопросы по заданной тематике; - воспринимает английскую речь на слух; - отвечает на вопросы по тексту; - читает тексты профессиональной направленности на иностранном языке и переводит их со словарем; - составляет тексты на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - передает краткое содержание прочитанного текста на английском и русском языках. 	<p>Устный опрос Практические задания: выполнение упражнений, беседа, чтение и перевод текста Тестовые задания Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа: монологическое высказывание, выполнение письменных заданий Экзамен</p>
<p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет лексические и грамматические упражнения. 	<p>Устный опрос Практические задания: выполнение упражнений, беседа, чтение и перевод текста Тестовые задания Контрольная работа Внеаудиторная самостоятельная работа: монологическое высказывание, выполнение письменных заданий Экзамен</p>

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 23 лист 9
Соборина
Уполномоченный представитель

Проректор по науке и организации
деятельности АНО ВШЭ
Федеральный
органizational институт
Соборина
А.С. Соборина

