

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Совета факультета  
экономики и информационной безопасности  
Протокол заседания Совета факультета  
№ 12 «18» сентября 2018 г.  
Декан факультета экономики и  
информационной безопасности  
\_\_\_\_\_ Т.А. Сафина

ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры экономики и  
менеджмента  
Протокол заседания кафедры  
№ 10 «29» июня 2018 г.  
Зав. кафедрой экономики  
и менеджмента М.И. А.Н. Петрова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине \_\_\_\_\_ Фондовые рынки Российской Федерации \_\_\_\_\_  
(наименование)  
образовательная программа 38.03.05 Бизнес-информатика, «Электронный бизнес» \_\_\_\_\_  
форма обучения очная, заочная \_\_\_\_\_

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА



старший преподаватель  
Головин В.А.  
(должность, Ф. И. О., ученая  
степень, звание автора(ов)  
программы)

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины .....	7
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации .....	18
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	26
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	27
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28

### 1. Пояснительная записка

**Цель изучения дисциплины:** познакомить студентов со структурой фондовых рынков, дать целостное представление о структуре и особенностях функционирования фондовых рынков.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Фондовые рынки РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает/начинает формирование профессиональной компетенции:

проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4) – 3/1 этап;

#### Этапы формирования компетенции (очная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Информационный менеджмент	3	1
		Инновационный менеджмент		
		Экономический анализ	5	2
		Бизнес-планирование и бюджетирование		
		Рынок ценных бумаг	6	3
		Фондовые рынки РФ		
		1С: Бухгалтерия	7	4
		Функциональное программирование и интеллектуальные системы		
		Информационные системы в экономике		
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		

		Производственная практика (преддипломная)	8	5
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

**Этапы формирования компетенции  
(заочная форма обучения)**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Информационный менеджмент	6	1
		Инновационный менеджмент		
		Рынок ценных бумаг		
		Фондовые рынки РФ		
		Экономический анализ	8	2
		Бизнес-планирование и бюджетирование		
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		
		Функциональное программирование и интеллектуальные системы	9	3
		1С: Бухгалтерия	10	4
		Информационные системы в экономике		
		Производственная практика (преддипломная)		
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы анализа и интерпретации данных статистических данных по ценным бумагам (данных биржевых торгов, фондовых индексов и пр.);</li><li>- способы применения технических средств и информационных технологий для проведения анализа рынка ценных бумаг;</li><li>- способы оценки ценных бумаг и их инвестиционных качеств;</li></ul> <p>способы анализа эффективности и доходности инвестирования в ценные бумаги.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и интерпретировать данные биржевых торгов и фондовых индексов;</li><li>- применять технические средства и информационные технологии для проведения анализа рынка ценных бумаг;</li><li>- оценивать ценные бумаги и их инвестиционные качества;</li></ul> <p>анализировать эффективность и доходность инвестирования в ценные бумаги.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа и интерпретации биржевой статистики;</li><li>- навыками применения технических средств и информационных технологий для проведения анализа рынка ценных бумаг;</li><li>- навыками оценки ценных бумаг и их инвестиционных качеств;</li></ul> <p>навыками анализа эффективности и доходности инвестирования в ценные бумаги.</p>
------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, практическое задание.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет

## 2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 2 зачетные единицы, 72 часа, из них:

очная форма обучения: 10 лекционных, 24 практических занятий, 38 часов самостоятельной работы.

заочная форма обучения: 2 лекционных, 4 практических, 62 часа самостоятельной работы, 4 часа контроль.

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Фондовый рынок в экономике	10	2	2	-	6
2	История российского фондового рынка	10	-	4	-	6
3	Ценные бумаги в России	10	2	2	-	6
4	Организация фондового рынка	10	2	4	-	4
5	Профессиональные участники фондового рынка России	10	2	4	-	4
6	Регулирование фондового рынка в России	12	2	4	-	6
7	Инвестиционный анализ фондового рынка	10	-	4	-	6
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>38</b>

(заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану					
		Всего	Виды учебной работы				
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Фондовый рынок в экономике	14	2	2	-	10	
2	История российского фондового рынка	12	-	2	-	10	
3	Ценные бумаги в России	10	-	-	-	10	
4	Организация фондового рынка	8	-	-	-	8	
5	Профессиональные участники фондового рынка России	8	-	-	-	8	
6	Регулирование фондового рынка в России	8	-	-	-	8	
7	Инвестиционный анализ фондового рынка	8	-	-	-	8	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	



## 2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Фондовый рынок в экономике	2/2
2	Ценные бумаги в России	2/-
3	Организация фондового рынка	2/-
4	Профессиональные участники фондового рынка России	2/-
5	Регулирование фондового рынка в России	2/-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>10/2</b>

### Содержание лекционных занятий Тема 1. Фондовый рынок в экономике

#### План:

1. История появления фондового рынка
2. Понятие, цели, задачи и функции фондового рынка

### Тема 2. Ценные бумаги в России

#### План:

1. Сущность, виды и классификация ценных бумаг
2. Функции ценных бумаг
3. Акции
4. Облигации
5. Закладные и ценные бумаги, обеспеченные закладными

### Тема 3. Организация фондового рынка

#### План:

1. Розничные и институциональные инвесторы
2. Страховые компании и пенсионные фонды в России
3. Инвестиционные фонды

### Тема 4. Профессиональные участники фондового рынка России

#### План:

1. Профессиональная деятельность на фондовом рынке
2. Брокерская деятельность
3. Клиринговая деятельность
4. Депозитарная деятельность

### Тема 5. Регулирование фондового рынка в России

#### План:

1. Основные задачи и цели регулирования фондового рынка
2. Нормативные документы, регулирующие фондовый рынок
3. Структура органов регулирования

### Основная литература

1. Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; ред. Е.Ф. Жукова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 567 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Газалиев, М.М. Рынок ценных бумаг / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 160 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385769> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

#### **Дополнительная литература**

1. Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США : учебное пособие / Е.В. Агапеева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 159 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США : учебное пособие / Е.В. Агапеева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Балтин, В.Э. Рынок ценных бумаг: практикум / В.Э. Балтин, Ю.И. Булатова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 140 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485603> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 122 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83213> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

#### **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. Российско-Европейский Центр Экономической Политики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.resep.org>

2. Центральный Банк России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

3. Европейский союз (российский сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eur.ru>

4. Проект ИНВАС. Консультационные услуги по инвестициям на фондовых рынках (Capital Markets Investment Advisory Services project) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.micex.com>

5. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)

6. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

### 2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ П/П раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Фондовый рынок в экономике	2/2
2	История российского фондового рынка	4/2
3	Ценные бумаги в России	2/-
4	Организация фондового рынка	4/-
5	Профессиональные участники фондового рынка России	4/-
6	Регулирование фондового рынка в России	4/-
7	Инвестиционный анализ фондового рынка	4/-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>24/4</b>

#### Семинарские занятия по темам

##### Тема 1. Фондовый рынок в экономике

**План:**

1. Виды фондовых рынков
2. Происхождения товарных, валютных и фондовых бирж

##### Тема 2. История российского фондового рынка

**План:**

1. Вексель
2. Товарораспорядительные ценные бумаги
3. Банковский сертификат
4. Чек
5. Депозитарные расписки

##### Тема 3. Ценные бумаги в России

**План:**

1. Эмитенты
2. Выпуск и размещение ценных бумаг

##### Тема 4. Организация фондового рынка

**План:**

1. Деятельность по ведению реестра (регистраторы)
2. Организаторы торговли
3. Финансовый консультант на фондовом рынке

##### Тема 5. Профессиональные участники фондового рынка России

**План:**

1. Государственное регулирование фондового рынка
2. Саморегулируемые организации фондового рынка
3. Налоговое регулирование фондового рынка

##### Тема 6. Регулирование фондового рынка в России

**План:**

1. Основные задачи и цели регулирования фондового рынка
2. Нормативные документы, регулирующие фондовый рынок

3. Структура органов регулирования
4. Государственное регулирование фондового рынка
5. Саморегулируемые организации фондового рынка
6. Налоговое регулирование фондового рынка

### **Тема 7. Инвестиционный анализ рынка ценных бумаг**

#### **План:**

1. Сущность, современные модели, приемы и методы инвестиционного анализа
2. Оценка доходности и стоимости инвестиций в акции
3. Доходность облигаций
4. Фондовые индексы
5. Оценка риска инвестиций на фондовом рынке
6. Рейтинги ценных бумаг

#### **Основная литература**

1. Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; ред. Е.Ф. Жукова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 567 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Газалиев, М.М. Рынок ценных бумаг / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 160 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385769> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

#### **Дополнительная литература**

1. Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США : учебное пособие / Е.В. Агапеева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 159 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США : учебное пособие / Е.В. Агапеева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
3. Балтин, В.Э. Рынок ценных бумаг: практикум / В.Э. Балтин, Ю.И. Булатова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 140 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485603> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
4. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 122 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83213> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

## 2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Фондовый рынок в экономике	6/10
2	История российского фондового рынка	6/10
3	Ценные бумаги в России	6/10
4	Организация фондового рынка	4/8
5	Профессиональные участники фондового рынка России	4/8
6	Регулирование фондового рынка в России	6/8
7	Инвестиционный анализ фондового рынка	6/8
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>38/62</b>

### Вопросы для самостоятельной работы

#### Тема 1. Фондовый рынок в экономике

1. Дайте определение фондового рынка. Составной частью каких рынков является фондовый рынок?
2. Что представляет собой фондовая биржа и каковы ее основные функции?
3. Перечислите крупнейшие российские биржи и выделите их особенности.
4. Охарактеризуйте функции фондового рынка.
5. Какое влияние оказывает фондовый рынок на экономические процессы в стране?
6. Как подразделяются рынки в зависимости от видов обращающихся на них финансовых инструментов?
7. На какие виды подразделяются рынки ценных бумаг и зависимости от применяемых технологий проведения торгов?
8. Назовите виды рынков и критерии их классификации.

#### Тема 2. История российского фондового рынка

1. Когда и при каких обстоятельствах в России появились первые фондовые биржи?
2. Какие особенности сопровождали развитие фондового рынка России в 1810-1870-х гг.?
3. Охарактеризуйте развитие фондового рынка России в 1870-1917 гг.
4. С какого времени в России началось возрождение фондового рынка? Охарактеризуйте процесс консолидации бирж в России.
5. Опишите историю создания и структуру Московской биржи.
6. Охарактеризуйте внебиржевой российский фондовый рынок.

#### Тема 3. Ценные бумаги в России

1. Назовите критерии классификации ценных бумаг.
2. Каковы особенности акции как ценной бумаги?
3. Какие виды акции могут быть эмитированы в нашей стране?
4. Какие ценные бумаги относятся к долговым и в чем их особенности?
5. Какие права предоставляет облигация ее держателю?
6. В чем заключаются отличительные особенности облигаций от акций?
7. Какие виды государственных облигаций обращаются на фондовом рынке и в чем их особенности?
8. В чем заключается особенность векселя как ценной бумаги?

9. Какие важнейшие характеристики присущи векселю?
10. Чем переводной вексель отличается от простого векселя?
11. В чем особенность складских свидетельств как ценных бумаг и кто вправе их эмитировать?
12. В чем особенность двойного складского свидетельства?
13. Что понимается под "депозитарными расписками" и какие права их владельцев они удостоверяют?
14. На какие виды подразделяются депозитарные расписки и в чем заключаются их различия?
15. В чем особенность американских депозитарных расписок?
16. В чем различия в программах американских депозитарных расписок разных уровней?
17. Дайте характеристику денежного документа – закладной как ценной бумаги.

#### **Тема 4. Организация фондового рынка**

1. Дайте понятие структуры рынка ценных бумаг.
2. В какой организационно-правовой форме создаются паевые инвестиционные фонды?
3. На какие виды подразделяются паевые инвестиционные фонды?
4. Назовите основных эмитентов фондового рынка.

#### **Тема 5. Профессиональные участники фондового рынка России**

1. Какие виды деятельности относятся к профессиональной на фондовом рынке?
2. Кто осуществляет лицензирование профессиональной деятельности на фондовом рынке и какие виды лицензий выдаются?
3. Что понимается под брокерской деятельностью и в чем ее особенность?
4. В чем особенность осуществления дилерской деятельности и что обязан дилер объявить публично?
5. В чем особенность деятельности по управлению ценными бумагами и какими активами вправе управлять доверительный управляющий?
6. Какие функции выполняют клиринговые организации?
7. Какие функции выполняет профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий депозитарную деятельность?
8. Какие операции осуществляет участник рынка, занимающийся ведением реестра владельцев ценных бумаг?

#### **Тема 6. Регулирование фондового рынка в России**

1. Что понимается под регулированием фондового рынка и каковы его основные цели?
2. В чем заключается различие между прямым (административным) и косвенным регулированием?
3. Какие функции по регулированию рынка возложены на Центральный банк Российской Федерации (Банк России)?
4. Что понимается под саморегулируемой организацией?
5. Какие задачи выполняет саморегулируемая организация профессиональных участников рынка?
6. Какие элементы входят в систему регулирования фондового рынка?
7. Дайте краткую характеристику основного содержания Закона о рынке ценных бумаг в части регулирования рынка.
8. Перечислите основные элементы административного государственного регулирования рынка.

9. Что означает модель регулирования финансового рынка по секторальному (целевому) принципу?
10. Какие существуют варианты величины налоговой ставки на прибыль организаций в части доходов от операций с ценными бумагами?
11. Какие существуют варианты величины налоговой ставки на доход физических лиц в части доходов от операций с ценными бумагами?
12. Что является налоговой базой по государственным, а что – по корпоративным ценным бумагам?

### **Тема 7. Инвестиционный анализ фондового рынка**

1. Какие факторы влияют на рыночную стоимость облигаций?
2. Что является важнейшим элементом при оценке стоимости акции?
3. Какие зависимости существуют между курсовой стоимостью облигации и ее доходностью до погашения?
4. Какие российские индексы вы знаете и как они рассчитываются?
5. Что характеризует рейтинг эмитента ценных бумаг?
6. Что такое фондовый индекс? Назовите основные типы фондовых индексов.
7. Какие существуют методики вычисления фондовых индексов?
8. Какой метод расчета фондового индекса (среднегеометрический или среднеарифметический) при одинаковой выборке акций даст результат, более устойчивый к случайным изменениям стоимости ценных бумаг?
9. С какой целью и как корректируются фондовые индексы?

### **Основная литература**

1. Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; ред. Е.Ф. Жукова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 567 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Газалиев, М.М. Рынок ценных бумаг / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 160 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385769> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

### **Дополнительная литература**

1. Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США : учебное пособие / Е.В. Агапеева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 159 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США : учебное пособие / Е.В. Агапеева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
3. Балтин, В.Э. Рынок ценных бумаг: практикум / В.Э. Балтин, Ю.И. Булатова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 140 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485603> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
4. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 122 с.; То же [Электронный ресурс]. -

**Информационно-справочные системы,  
профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. Российско-Европейский Центр Экономической Политики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.recer.org>
2. Центральный Банк России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
3. Европейский союз (российский сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eur.ru>
4. Проект ИНВАС. Консультационные услуги по инвестициям на фондовых рынках (Capital Markets Investment Advisory Services project) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.micex.com>
5. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)
6. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

**Тематика докладов**

**Тема 1. Фондовый рынок в экономике**

1. Зарождение и распространение первых ценных бумаг.
2. Формирование биржевой торговли и фондовых бирж.
3. Формирование и развитие американского рынка ценных бумаг.
4. Формирование и развитие европейского рынка ценных бумаг.

**Тема 2. История российского фондового рынка**

1. Появление первых бирж в России и первые ценные бумаги.
2. Российский рынок ценных бумаг и биржи в XIX веке.
3. Конец XIX – начало XX века на российском рынке ценных бумаг.
4. Возрождение рынка ценных бумаг в России в 1990-е гг. и его современное состояние.

**Тема 3. Ценные бумаги в России**

1. Акции на российском фондовом рынке: состояние и статистика.
2. Развитие и современное состояние рынка государственных ценных бумаг в РФ.
3. Корпоративные облигации на российском рынке как объект инвестирования.
4. Вексельное обращение в России и за рубежом: сравнительная характеристика.
5. Депозитарные расписки: виды, механизм и использование в практике.

**Тема 4. Организация фондового рынка**

1. Коммерческие банки на российском фондовом рынке.
2. Роль и значение пенсионных фондов для фондового рынка России.
3. Российская Федерация как эмитент ценных бумаг: история и современное состояние.
4. Инвестиционные фонды в России: развитие и перспективы.
5. Хедж-фонды: сущность и особенности формирования.



### **Тема 5. Профессиональные участники фондового рынка России**

1. Брокерская деятельность в России: сущность и регулирование.
2. Деятельность организаторов торгов ценными бумагами в России.
3. Лицензирование профессиональной деятельности на фондовом рынке: требования и статистические данные.
4. Сравнение профессиональной деятельности на фондовом рынке в России и за рубежом.

### **Тема 6. Регулирование фондового рынка в России**

1. Банк России как орган регулирования фондового рынка.
2. Саморегулирование фондового рынка в России: история и современность.
3. Налоговое регулирование фондового рынка в России и за рубежом.
4. Сравнение систем регулирования фондового рынка в России и США (Европе, Японии и т.д.).

#### **Средство оценивания: доклад**

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- докладчик не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

#### **Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины**

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к зачету	6/12
Проработка конспекта лекций	6/16
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	6/14
Проработка учебного материала	8/8
Написание докладов	6/6
Решение отдельных задач	6/6

### 3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

Студенты ОП 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес проходят промежуточную аттестацию в форме зачета по дисциплине "Фондовые рынки РФ" в 6/6 семестре.

При проведении зачета по дисциплине «Фондовые рынки РФ» может использоваться устная или письменная форма проведения.

#### Примерная структура зачета по дисциплине «Фондовые рынки РФ»

##### 1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

##### 2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

##### 3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

##### Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах фондовых рынков РФ, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

#### Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
<i>зачтено</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме;	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	50-100 % правильно выполненных заданий
<i>не зачтено</i>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	До 50 % правильно выполненных заданий

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

**Отметка** за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

### **Рекомендации по проведению зачета**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. История появления и развития ценных бумаг.
2. Понятие, структура и факторы развития рынка ценных бумаг.
3. Понятие и классификация рынков ценных бумаг.
4. Происхождение товарных, валютных и фондовых бирж.
5. Возникновение рынка ценных бумаг в России (1703-1810 гг.)
6. Фондовый рынок России в 1810-1917-х гг.
7. Российский рынок ценных бумаг с 1990 г. по настоящее время.
8. Понятие, сущность и классификация ценных бумаг.
9. Понятие и функции ценных бумаг.
10. Акция.
11. Облигация.
12. Вексель.
13. Банковский сертификат.
14. Чек.
15. Депозитарное свидетельство (депозитарная расписка).
16. Форвардные контракты.
17. Фьючерсные контракты.
18. Опционные контракты, их цена и премия.
19. Свопы и свопционы.
20. Инвесторы на рынке ценных бумаг и их классификация.
21. Розничные и институциональные инвесторы.
22. Инвестиционные фонды и их деятельность на рынке ценных бумаг.
23. Корпорации как эмитенты на рынке ценных бумаг.
24. Государство как эмитент на рынке ценных бумаг.
25. Порядок эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.
26. Порядок размещения и погашения государственных ценных бумаг.
27. Порядок эмиссии корпоративных ценных бумаг.

28. Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг.
29. Клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг.
30. Депозитарная деятельность на рынке ценных бумаг.
31. Реестродержатели и организаторы торгов на рынке ценных бумаг.
32. Инвестиционный анализ рынка акций.
33. Инвестиционный анализ рынка облигаций.
34. Индексы рынков ценных бумаг.
35. Оценка риска инвестиций на рынке ценных бумаг.
36. Рейтинги ценных бумаг.
37. Законодательная база регулирования рынка ценных бумаг в России.
38. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и структура органов регулирования.
39. Саморегулируемые организации рынка ценных бумаг.
40. Налоговое регулирование рынка ценных бумаг.

### Тест по дисциплине «Фондовые рынки РФ»

#### 0 вариант

1. Первым видом ценных бумаг считается:  
**а) вексель**  
б) акция  
в) облигация  
г) коносамент
2. Впервые вексель появился в XII веке в:  
а) Франции  
**б) Италии**  
в) Великобритании  
г) Германии
3. Бессрочные государственные облигации, которые никогда не погашаются – это:  
**а) консоли**  
б) коносаменты  
в) индоссаменты  
г) суфтаджи
4. Кратковременная реанимация рынка ценных бумаг в СССР произошла в период:  
**а) новой экономической политики (НЭП, 1922-1928 гг.)**  
б) "оттепели" (сер. 1950-х – сер. 1960-х гг.)  
в) "застоя" (1964-1986 гг.)  
г) Великой отечественной войны (1941-1945 гг.)
5. Механизм (институциональная структура) для создания финансовых активов, а также обмена финансовыми активами – это:  
а) фондовый рынок  
б) рынок ценных бумаг  
**в) финансовый рынок**  
г) денежный рынок
6. Совокупность имущественных прав на те или иные материальные объекты, которые обособились от своей материальной основы и получили собственную материальную форму:

- а) ценная бумага**
- б) контракт
- в) соглашение
- г) обязательство

7. К фундаментальным свойствам ценных бумаг относится:

- а) ликвидность**
- б) абстрактность
- в) неимущественность
- г) стандартность**

8. Выберите, какое фундаментальное свойство ценной бумаги можно определить как способность ценной бумаги быть превращенной в денежные средства путем продажи:

- а) ликвидность**
- б) обращаемость
- в) рыночность
- г) стандартность

9. К экономическим реквизитам ценной бумаги относятся:

- а) порядковый номер
- б) наименования организаций
- в) номинал**
- г) предоставляемые права**

10. Ценные бумаги, в основе которых лежат имущественные права на какой-либо актив, обычно на товар, деньги, капитал, имущество, различного рода ресурсы и др. – это:

- а) основные ценные бумаги**
- б) производные ценные бумаги
- в) эмиссионные ценные бумаги
- г) неэмиссионные ценные бумаги

11. Ценная бумага, содержащая информацию о своем владельце; имя владельца зафиксировано на ее бланке и (или) в реестре собственников – это:

- а) эмиссионная ценная бумага
- б) неэмиссионная ценная бумага
- в) именная ценная бумага**
- г) ордерная ценная бумага

12. Форма ценной бумаги, при которой владелец устанавливается на основании предъявления оформленного надлежащим образом сертификата ценной бумаги или, в случае депонирования такового, на основании записи по счету депо – это:

- а) документарная форма ценных бумаг**
- б) бездокументарная форма ценных бумаг
- в) коммерческая форма ценных бумаг
- г) фондовая форма ценных бумаг

13. Главной функцией ценных бумаг является:

- а) инвестиционная**
- б) спекулятивная
- в) страхования рисков
- г) информационная

14. Определите, какая функция ценных бумаг осуществляется главным образом при помощи инструментов фондового рынка и производных финансовых инструментов, таких как форварды, фьючерсы, опционы:

- а) спекулятивная
- б) страхования рисков (хеджирования)**
- в) информационная
- г) регулирующая

15. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли общества в виде дивидендов, на участие в управлении обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации – это:

- а) акция**
- б) облигация
- в) вексель
- г) инвестиционный пай

16. Определите, в результате какой операции номинал одной акции увеличивается, а общее количество акций уменьшается, таким образом, номинал пакета акций остается прежним:

- а) дробление
- б) консолидация**
- в) накопление
- г) доразмещение

17. Согласно стандартам эмиссии, облигации могут быть размещены:

- а) путем абсолютной подписки
- б) путем закрытой подписки**
- в) путем конвертации**
- г) путем резервирования

18. Вид долгового обязательства, по которому кредитор, в случае невозвращения долга заемщиком получает ту или иную недвижимость (земля или строения) – это:

- а) акция
- б) облигация
- в) закладная**
- г) инвестиционный пай

19. Вексель, который приобретается по цене ниже номинала, а погашается по номинальной стоимости – это:

- а) простой (соло) вексель
- б) переводной вексель (тратта)
- в) дисконтный вексель**
- г) процентный вексель

20. Вексель, который имеет оговорку о том, что он подлежит оплате третьим лицом по месту жительства плательщика или в другом месте – это:

- а) акцептованный
- б) домицилированный**
- в) авалированный
- г) индоссируемый

21. Бездокументарная форма выражения имущественного права (обязательств), возникающего в связи с изменением цены лежащего в основе данной ценной бумаги биржевого актива – это:

- а) **производная ценная бумага**
- б) американская депозитарная расписка
- в) вексель
- г) депонированная ценная бумага

22. Опцион с правом на покупку базового актива в будущем – это:

- а) **опцион колл**
- б) опцион пут
- в) свопцион
- г) фьючерс

23. Арбитражеры используют производные ценные бумаги (деривативы):

а) для снижения (страхования) ценового риска  
б) принимают на себя риск в расчете получить прибыль при благоприятном для них изменении цен

**в) торгуют деривативами с целью игры на разнице цен на различных рынках или между деривативами и наличными базовыми активами**

г) нет верного ответа

24. Соглашение о покупке или продаже актива в определенное время в будущем по определенной цене на бирже – это:

- а) форвардный контракт
- б) опцион
- в) своп
- г) **фьючерс**

25. Определите, суть какого типа хеджа сводится к тому, что повышение наличной цены компенсируется доходом по фьючерсным контрактам:

- а) короткий хедж
- б) **длинный хедж**
- в) закрытый хедж
- г) открытый хедж

26. Определите, опционы какого стиля дают держателю право, но не обязывают его, купить или продать базовый инструмент только в день истечения контракта:

- а) американские
- б) **европейские**
- в) азиатские
- г) экзотические

27. В случае опционов колл, дающих право приобрести базовый инструмент по фиксированной цене исполнения

- а) **премия растет с ростом цены базового актива**
- б) премия снижается с ростом цены базового актива
- в) премия растет со снижением цены базового актива
- г) **премия снижается со снижением цены базового актива**

28. Риск невыполнения контрагентом своих обязательств, который присутствует в любой финансовой операции – это:

- а) **кредитный риск**
- б) рыночный риск
- в) операционный риск
- г) стратегический риск

29. Риск неправильной трактовки требований клиента, неправильного выбора направления деятельности и т.п. – это:

- а) кредитный риск
- б) рыночный риск
- в) операционный риск
- г) **стратегический риск**

30. Соглашение между двумя сторонами об осуществлении серии платежей друг другу, основанных на разных процентных ставках, в согласованные даты до истечения срока соглашения – это:

- а) **процентный своп**
- б) валютный своп
- в) товарный своп
- г) фондовый своп

### Примерные практические задания

1. Определите доходность до погашения облигации. Номинал – 10 тыс. руб., рыночная стоимость – 9 тыс. руб., число лет до погашения – 4 года. Купонная ставка составляет 10%.

2. Хозяйствующий субъект выпустил облигацию. Номинал облигации равен 10 тыс. руб., срок обращения – три года. Эмитент продал облигацию за 8 тыс. руб. Рассчитайте годовую дисконтную ставку.

3. Рассчитайте цену покупки опциона. Определите действия хозяйствующего субъекта и рассчитайте его потенциальную прибыль при покупке валютного опциона. На бирже предлагается опцион на покупку долларов США со следующими параметрами: сумма – 1 тыс. долл., срок – 1 месяц, страйк-цена – 57,8 руб. за 1 долл., премия – 0,5 руб. за 1 долл., стиль – европейский. Через три месяца на день исполнения опциона возможны две ситуации: 1) курс спот на рынке будет 58,7 руб. за долл.; 2) курс спот на рынке будет 57,2 руб. за долл.

4. По данным таблицы рассчитайте простые и взвешенные скользящие средние с интервалом 5 дней.

Дата	Сделок, шт.	Объем, руб.	Открытие, руб.	Минимум, руб.	Максимум, руб.	Закрытие, руб.
05.05	12 470	969 133 564	38,31	37,91	39,17	38,39
06.05	11 826	803 414 031	38,30	37,03	38,50	37,35
07.05	12 658	729 095 639	37,10	36,02	37,35	36,50
08.05	11 910	732 595 450	36,45	36,00	36,69	36,45
12.05	18 301	1 279 176 315	36,57	34,81	36,72	35,44
13.05	10 390	859 663 484	35,48	35,08	35,91	35,13
14.05	7 728	465 309 790	35,24	34,82	35,79	35,00
15.05	18 386	1 319 299 923	35,21	35,21	36,76	35,94
18.05	8 085	485 992 670	36,01	35,35	36,25	35,35
19.05	14 141	770 291 262	35,40	33,84	35,48	34,40
20.05	11 512	576 804 072	34,50	33,31	34,57	33,35
21.05	10 957	752 929 220	33,40	33,20	35,05	35,00
22.05	8 719	573 576 447	34,68	34,14	35,25	34,60



25.05	6 892	406 916 049	34,50	33,42	34,62	33,85
26.05	6 709	374 924 954	33,85	33,38	34,23	33,50
27.05	11 323	898 254 577	33,65	32,32	33,65	32,80
28.05	8 755	538 657 372	32,85	32,61	33,28	32,61
29.05	14 033	859 105 191	32,77	31,00	33,18	31,00

5. По данным таблицы рассчитайте экспоненциально взвешенные скользящие средние с интервалом 5 дней.

Дата	Сделок, шт.	Объем, руб.	Открытие, руб.	Минимум, руб.	Максимум, руб.	Закрытие, руб.
01.06	7 662	463 914 962	243,95	240,00	248,40	241,40
02.06	10 233	513 785 332	241,95	238,10	246,20	245,30
03.06	15 453	852 851 876	245,05	238,55	249,20	241,05
04.06	10 896	538 026 667,50	241,40	238,10	244,00	239,50
05.06	8 538	350 392 166,50	239,95	237,15	241,25	239,30
08.06	9 910	537 054 069	239,50	239,50	245,00	241,50
09.06	6 909	414 204 211	241,00	239,50	243,50	241,50
10.06	9 163	482 367 816	242,00	237,75	242,05	239,00
11.06	7 710	285 610 598	239,05	236,80	240,00	238,25
15.06	12 646	696 125 142	238,20	237,60	243,00	241,60
16.06	7 055	527 502 764,50	242,50	242,05	245,60	242,80
17.06	10 219	615 613 502,50	243,40	240,00	244,75	240,10
18.06	3 645	261 505 475,50	241,00	240,65	244,30	243,50
19.06	5 641	337 660 969	244,25	243,00	245,25	245,00
22.06	12 782	858 281 369	245,00	245,00	253,30	253,10
23.06	4 949	441 571 636	253,50	249,60	254,55	250,50
24.06	4 230	339 154 579	251,75	248,35	252,70	248,35
25.06	4 120	313 049 939,50	248,40	246,05	250,75	246,05
26.06	5 151	312 929 592,50	246,50	245,35	248,80	248,80
29.06	7 122	587 272 004	245,75	242,85	247,55	243,25
30.06	6 006	401 900 417,50	242,50	240,30	244,70	243,10

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература

1. Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; ред. Е.Ф. Жукова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 567 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Газалиев, М.М. Рынок ценных бумаг / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 160 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385769> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### Дополнительная литература

1. Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США : учебное пособие / Е.В. Агапеева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 159 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США : учебное пособие / Е.В. Агапеева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114494> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
3. Балтин, В.Э. Рынок ценных бумаг: практикум / В.Э. Балтин, Ю.И. Булатова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 140 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485603> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
4. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 122 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83213> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Российско-Европейский Центр Экономической Политики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.reser.org>
2. Центральный Банк России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
3. Европейский союз (российский сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eur.ru>
4. Проект ИНВАС. Консультационные услуги по инвестициям на фондовых рынках (Capital Markets Investment Advisory Services project) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.micex.com>
5. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)
6. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 114	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (AsusTeK COMPUTER INC H110M-R/ Itnel(R) Core(TM) i3-7100 CPU @ 3.90GHz/8192.00 Gb)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017). 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017)

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
  - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
  - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
  - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - решения задач, выданных на практических занятиях;
  - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.