

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Совета факультета  
экономики и информационной безопасности  
Протокол заседания Совета факультета  
№ 12 «18» июня 2018 г.  
Декан факультета экономики и  
информационной безопасности  
\_\_\_\_\_ Т.А. Сафина

ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры информационной  
безопасности  
Протокол заседания кафедры  
№ 10 «30» мая 2018 г.  
Зав. кафедрой информационной  
безопасности Гусаф Т.М. Гусакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине \_\_\_\_\_ Профессиональная html-верстка  
(наименование)  
образовательная программа 38.03.05 Бизнес-информатика, «Электронный бизнес»  
форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

н/п доцент, канд. пед. наук, доцент  
Никитин П.В.  
(должность, Ф. И. О., ученая  
степень, звание автора(ов)  
программы)

Йошкар-Ола, 2018

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины .....	8
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации .....	19
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	27
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	28
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	29

## 1. Пояснительная записка

**Цель изучения дисциплины:** вооружить студента необходимыми знаниями, умениями и навыками работы со средствами практической реализации методов информационных технологий, методологическими основами обработки текста и изображений, их корректуры и профессиональной html-верстки.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Профессиональная html-верстка» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование профессиональной компетенции:

управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6) – 2/4 этап;

умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16) – 3/4 этап.

### Этапы формирования компетенции (очная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап		
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	Мультимедиа технологии	5	1		
		Разработка и создание Web-ресурсов				
		Web-дизайн				
		Компьютерная графика				
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				
			Оптимизация и продвижение Web-сайтов	6	2	
			Программирование PHP			
			Профессиональная html-верстка			
			Введение в технологии создания интернет-узлов			
			Введение в интернет-рекламу			
		Ремаркетинг	7	3		
		Разработка IT-продуктов для портативных устройств			8	4
		Разработка приложений для				

		операционной системы Android		
		Разработка облачных бизнес-приложений		
		Разработка бизнес-приложений на основе открытых систем управления базами данных		
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	Объектно-ориентированный анализ и программирование	3,4	1
		Мультимедиа технологии	5	2
		Разработка и создание Web-ресурсов		
		Web-дизайн		
		Компьютерная графика		
		Оптимизация и продвижение Web-сайтов	6	3
		Программирование PHP		
		Профессиональная html-верстка		
		Введение в технологии создания интернет-узлов		
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7	4
		Программирование 1С		
		Производственная практика (преддипломная)	8	5
Защита выпускной квалификационной работы, включая				

		подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
--	--	--	--	--

**Этапы формирования компетенции  
(заочная форма обучения)**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	Мультимедиа технологии	5	1
		Разработка и создание Web-ресурсов	6	2
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		
		Программирование PHP		
		Оптимизация и продвижение Web-сайтов	7	3
		Web-дизайн	8	4
		Компьютерная графика		
		Профессиональная html-верстка		
		Введение в технологии создания интернет-узлов		
		Введение в интернет-рекламу		
		Ремаркетинг		
		Разработка IT-продуктов для портативных устройств		
		Разработка приложений для операционной системы Android		
		Разработка облачных бизнес-приложений		
		Разработка бизнес-приложений на основе открытых систем управления базами данных		
Защита выпускной квалификационной	10	5		

		работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	Мультимедиа технологии	5	1
		Объектно-ориентированный анализ и программирование	6	2
		Разработка и создание Web-ресурсов		
		Программирование PHP	7	3
		Оптимизация и продвижение Web-сайтов		
		Web-дизайн		
		Компьютерная графика		
		Профессиональная html-верстка		
		Введение в технологии создания интернет-узлов		
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		
Программирование 1С	9	5		
Производственная практика (преддипломная)	10	6		
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-6	<p><b>Знать:</b> принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления и управления информацией в сети Интернета</p> <p><b>Уметь:</b> -найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети по вопросам функционирования электронного бизнеса с помощью имеющихся</p>
------	---

	<p>технологий и программного обеспечения;          -спроектировать, изготовить и разместить в сети web-сайт объемом 5—10 страниц на заданную тему по организации деятельности электронного бизнеса</p> <p><b>Владеть:</b>          -способами работы с изученными программами (редакторы сайтов, Flash, FTP и др.) используемыми в сфере электронного бизнеса</p>
ПК-16	<p><b>Знать:</b>          виды web-сайтов для электронного бизнеса, способны произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности</p> <p><b>Уметь:</b>          -программировать на языке HTML на уровне создания не менее 3—5 соответствующих элементов сайта;          -передать информацию в сеть Интернета с помощью протокола FTP, специальных программ, web-форм;          -применять при создании web-страницы для электронного бизнеса основные принципы web-дизайна</p> <p><b>Владеть:</b>          -необходимыми способами проектирования, создания, размещения и обновления web-сайта;          -приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта для бизнес процессов</p>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, практические задания.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## 2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 3 зачетных единиц, 108 часов, из них:

очная форма обучения: 16 лекционных, 30 практических, 26 часов самостоятельной работы 36 часов контроль.

заочная форма обучения: 4 лекционных; 6 практических, 89 часов самостоятельной работы, 9 часов контроль.

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Создание Web-страниц	8	2	4	-	2
2	Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах	8	2	4	-	2
3	Построение таблиц	8	2	4	-	2
4	Фреймы и формы	10	2	4	-	4
5	Каскадные таблицы стилей (CSS)	10	2	4	-	4
6	Основы JavaScript	10	2	4	-	4
7	Функции и объекты JavaScript	10	2	4	-	4
8	Создание сценариев	8	2	2	-	4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>26</b>

(заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Создание Web-страниц	12	2	-	-	10
2	Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах	12	2	-	-	10
3	Построение таблиц	12	-	2	-	10
4	Фреймы и формы	13	-	2	-	11
5	Каскадные таблицы стилей (CSS)	14	-	2	-	12
6	Основы JavaScript	12	-	-	-	12
7	Функции и объекты JavaScript	12	-	-	-	12
8	Создание сценариев	12	-	-	-	12
	<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>89</b>

## 2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Создание Web-страниц	2/2
2	Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах	2/2
3	Построение таблиц	2/-
4	Фреймы и формы	2/-
5	Каскадные таблицы стилей (CSS)	2/-
6	Основы JavaScript	2/-
7	Функции и объекты JavaScript	2/-
8	Создание сценариев	2/-
	<b>Итого</b>	<b>16/4</b>

### Содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Создание Web-страниц

**План:**

1. Структура HTML-документа.
2. Понятие элементов и атрибутов.
3. Что такое тег? Типы тегов.
4. Правила оформления HTML-документа.
5. Основные элементы форматирования текста.

#### Тема 2. Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах

**План:**

1. Механизмы адресации на ресурсы в Интернет.
2. Реализация механизма в языке HTML.
3. Создание гиперссылок с помощью элемента A и его атрибутов.
4. Ссылки на элементы текущей страницы.
5. Ссылка mailto.

#### Тема 3. Построение таблиц

**План:**

1. Создание таблицы.
2. Правила задания размеров для таблицы и ее ячеек.
3. Цвета ячеек и строк.

#### Тема 4. Фреймы и формы

**План:**

1. Основы HTML-форм. Элементы формы.
2. Создание форм (текстовые поля и атрибуты, элемент <input>, создание меню).
3. Дизайн электронных бланков.
4. Методы отправки информации из полей формы.

## **Тема 5. Каскадные таблицы стилей (CSS)**

### **План:**

1. Назначение и применение CSS.
2. Блочные и строковые элементы.
3. Управление отображением цветами текста и фоном.
4. Свойства текстовых фрагментов.
5. Применение стилей и классов к элементам документа HTML.

## **Тема 6. Основы JavaScript**

### **План:**

1. Типы данных, переменные и оператор присвоения.
2. Арифметические, логические операторы.
3. Операторы сравнения.

## **Тема 7. Функции и объекты JavaScript**

### **План:**

1. Встроенные функции.
2. Пользовательские функции.
3. Выражения с функциями.
4. Объекты JavaScript.

## **Тема 8. Создание сценариев**

### **План:**

1. Простые визуальные эффекты.
2. Движение элементов.
3. Обработка данных форм.
4. Создание меню.
5. Поиск в текстовой области.

### **Основная литература**

1. Ахтямова, С.С. Программа CorelDRAW. Основные понятия и принципы работы : учебное пособие / С.С. Ахтямова, А.А. Ефремова, Р.Б. Ахтямов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 112 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427713>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Савельев, А.О. HTML5. Основы клиентской разработки / А.О. Савельев, А.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 272 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429150>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

### **Дополнительная литература**

1. Диков, А.В. Веб-технологии HTML и CSS : учебное пособие / А.В. Диков. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 78 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Маркин, А.В. Основы web-программирования на PHP : учебное пособие / А.В. Маркин, С.С. Шкарин. - Москва : Диалог-МИФИ, 2012. - 252 с.; То же [Электронный

ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229742>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

### **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. Иллюстраторское агентство Bang! Bang! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bangbangstudio.ru/>

2. Ucreative [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ucreative.com/design>

3. David Airey. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.davidairey.com/>

4. Каталог фрилансеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fl.ru/>

5. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)

6. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

### 2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Создание Web-страниц	4/-
2	Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах	4/-
3	Построение таблиц	4/2
4	Фреймы и формы	4/2
5	Каскадные таблицы стилей (CSS)	4/2
6	Основы JavaScript	4/-
7	Функции и объекты JavaScript	4/-
8	Создание сценариев	2/-
	<b>Итого</b>	<b>30/6</b>

#### Содержание практических (семинарских) занятий

##### Тема 1. Создание Web-страниц

**План:**

1. Элементы блочной и текстовой разметки.
2. Элементы стилей абзацев.
3. Упорядоченные и неупорядоченные списки, списки определений.
4. Использование комментариев.

##### Тема 2. Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах

**План:**

1. Размещение иллюстрации на web-странице.
2. Типы файлов иллюстраций.
3. Элемент IMG и его атрибуты.
4. Размещение текста и изображений.
5. Выравнивание изображений

##### Тема 3. Построение таблиц

**План:**

1. Дополнительные атрибуты таблиц (width, border, align, cellpadding, cellspacing).
2. Группировка строк и столбцов таблицы.
3. Рамки и линии.

##### Тема 4. Фреймы и формы

**План:**

1. Разбиение окна браузера на фреймы.
2. Описание фрейма на языке HTML.
3. Задание логики взаимодействия фреймов.
4. Типичные проблемы сайта с фреймами.

## **Тема 5. Каскадные таблицы стилей (CSS)**

### **План:**

1. Позиционирование элементов на странице при помощи CSS.
2. Создание и использование внешнего стилевого файла.
3. Подключение к страницам сайта путем связывания и импорта.
4. Приемы макетирования web-страницы с использованием стилей

## **Тема 6. Основы JavaScript**

### **План:**

1. Операторы условного перехода.
2. Операторы цикла

## **Тема 7. Функции и объекты JavaScript**

### **План:**

1. Объекты типов данных.
2. Массивы.
3. Сервисные объекты.
4. Пользовательские объекты

## **Тема 8. Создание сценариев**

### **План:**

1. Таблицы и простые Профессиональная html-верстка.
2. Поиск по сайту.
3. Обработка табличных данных.
4. Защита Web-страниц с помощью пароля.

### **Основная литература**

1. Ахтямова, С.С. Программа CorelDRAW. Основные понятия и принципы работы : учебное пособие / С.С. Ахтямова, А.А. Ефремова, Р.Б. Ахтямов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 112 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427713>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Савельев, А.О. HTML5. Основы клиентской разработки / А.О. Савельев, А.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 272 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429150>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

### **Дополнительная литература**

1. Диков, А.В. Веб-технологии HTML и CSS : учебное пособие / А.В. Диков. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 78 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Маркин, А.В. Основы web-программирования на PHP : учебное пособие / А.В. Маркин, С.С. Шкарин. - Москва : Диалог-МИФИ, 2012. - 252 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229742>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

## **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. Иллюстраторское агентство Bang! Bang! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bangbangstudio.ru/>
2. Ucreative [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ucreative.com/design>
3. David Airey. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.davidairey.com/>
4. Каталог фрилансеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fl.ru/>
5. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)
6. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

## 2.4. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Создание Web-страниц	2/10
2	Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах	2/10
3	Построение таблиц	2/10
4	Фреймы и формы	4/11
5	Каскадные таблицы стилей (CSS)	4/12
6	Основы JavaScript	4/12
7	Функции и объекты JavaScript	4/12
8	Создание сценариев	4/12
	<b>Итого</b>	<b>26/89</b>

### Содержание самостоятельной работы

#### Тема 1. Создание Web-страниц

1. Структура HTML-документа.
2. Понятие элементов и атрибутов.
3. Что такое тег? Типы тегов.
4. Правила оформления HTML-документа.
5. Основные элементы форматирования текста.
6. Элементы блочной и текстовой разметки.
7. Элементы стилей абзацев.
8. Упорядоченные и неупорядоченные списки, списки определений.
9. Использование комментариев.

#### Тема 2. Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах

1. Механизмы адресации на ресурсы в Интернет.
2. Реализация механизма в языке HTML.
3. Создание гиперссылок с помощью элемента A и его атрибутов.
4. Ссылки на элементы текущей страницы.
5. Ссылка mailto.
6. Размещение иллюстрации на web-странице.
7. Типы файлов иллюстраций.
8. Элемент IMG и его атрибуты.
9. Размещение текста и изображений.
10. Выравнивание изображений

#### Тема 3. Построение таблиц

1. Создание таблицы.
2. Правила задания размеров для таблицы и ее ячеек.
3. Цвета ячеек и строк.
4. Дополнительные атрибуты таблиц (width, border, align, cellpadding, cellspacing).
5. Группировка строк и столбцов таблицы.
6. Рамки и линии.

#### **Тема 4. Фреймы и формы**

1. Основы HTML-форм. Элементы формы.
2. Создание форм (текстовые поля и атрибуты, элемент <input>, создание меню).
3. Дизайн электронных бланков.
4. Методы отправки информации из полей формы.
5. Разбиение окна браузера на фреймы.
6. Описание фрейма на языке HTML.
7. Задание логики взаимодействия фреймов.
8. Типичные проблемы сайта с фреймами.

#### **Тема 5. Каскадные таблицы стилей (CSS)**

1. Назначение и применение CSS.
2. Блочные и строковые элементы.
3. Управление отображением цветами текста и фоном.
4. Свойства текстовых фрагментов.
5. Применение стилей и классов к элементам документа HTML.
6. Позиционирование элементов на странице при помощи CSS.
7. Создание и использование внешнего стилевого файла.
8. Подключение к страницам сайта путем связывания и импорта.
9. Приемы макетирования web-страницы с использованием стилей

#### **Тема 6. Основы JavaScript**

1. Типы данных, переменные и оператор присвоения.
2. Арифметические, логические операторы.
3. Операторы сравнения.
4. Операторы условного перехода.
5. Операторы цикла

#### **Тема 7. Функции и объекты JavaScript**

1. Встроенные функции.
2. Пользовательские функции.
3. Выражения с функциями.
4. Объекты JavaScript.
5. Объекты типов данных.
6. Массивы.
7. Сервисные объекты.
8. Пользовательские объекты

#### **Тема 8. Создание сценариев**

1. Простые визуальные эффекты.
2. Движение элементов.
3. Обработка данных форм.
4. Создание меню.
5. Поиск в текстовой области.
6. Таблицы и простые Профессиональная html-верстка.
7. Поиск по сайту.
8. Обработка табличных данных.
9. Защита Web-страниц с помощью пароля.

#### **Основная литература**

1. Ахтямова, С.С. Программа CorelDRAW. Основные понятия и принципы работы : учебное пособие / С.С. Ахтямова, А.А. Ефремова, Р.Б. Ахтямов ; Министерство

образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 112 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427713>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Савельев, А.О. HTML5. Основы клиентской разработки / А.О. Савельев, А.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 272 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429150>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

#### **Дополнительная литература**

1. Диков, А.В. Веб-технологии HTML и CSS : учебное пособие / А.В. Диков. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 78 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Маркин, А.В. Основы web-программирования на PHP : учебное пособие / А.В. Маркин, С.С. Шкарин. - Москва : Диалог-МИФИ, 2012. - 252 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229742>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

#### **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. Иллюстраторское агентство Bang! Bang! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bangbangstudio.ru/>

2. Ucreative [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ucreative.com/design>

3. David Airey. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.davidairey.com/>

4. Каталог фрилансеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fl.ru/>

5. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)

6. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

#### **Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины**

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость (час)</b>
Подготовка к экзамену	10/41
Проработка конспекта лекций	2/6
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	9/22
Проработка учебной литературы	5/20

### 3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Профессиональная html-верстка» может использоваться устная или письменная форма проведения.

**Примерная структура экзамена по дисциплине «Профессиональная html-верстка»:**

#### 1. устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

#### 2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

#### 3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

**Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:**

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах html-верстки, знание классической и современной литературы.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

#### Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
<b>Отлично</b>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники, с использованием знаний других наук; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме; показ значения разработки данного теоретического вопроса для практики	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	90–100 % правильно выполненных заданий
<b>Хорошо</b>	знание учебного материала в пределах программы; раскрытие	студент владеет профессиональной терминологией,	70–90 % правильно выполненных

	различных подходов к рассматриваемой проблеме; опора при рассмотрении вопроса на обязательную литературу, включение соответствующих примеров из практики	осознанно применяет теоретические знания для решения практического задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	заданий
<i>Удовлетворительно</i>	знание учебного материала в пределах программы на основе изучения какого-либо одного подхода к рассматриваемой проблеме	студент допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практического задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание материала.	50–70 % правильно выполненных заданий
<i>Неудовлетворительно</i>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	менее 50% правильно выполненных заданий

**Отметка** за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### **Рекомендации по проведению экзамена**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания. В результате экзамена студент должен обязательно четко понять, почему он получил именно ту экзаменационную отметку, которая была ему поставлена за его ответ, а не другую.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими

изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Блочные и инлайновые элементы.
2. Семантическая разметка документа.
3. Поведение блоков в потоке.
4. Позиционирование блоков.
5. Селекторы CSS.
6. Оформление элементов.
7. Управление размером и положением блоков на странице.
8. Поля и отступы.
9. Порядок верстки блока.
10. Тестирование результатов верстки.
11. Критерии оценки вёрстки.
12. Принцип именования переменных, классов, методов.
13. Знакомство с JavaScript.
14. Adobe Photoshop для задач веб-разработки.
15. Слои.
16. Единицы измерения в вёрстке.
17. Форматы изображений.
18. Приемы оптимизации.
19. Настройка полезных макросов.
20. Структура html-документа
21. Форматирование текста
22. Цвета в html-документе
23. Элементы форматирования на уровне блоков
24. Теги, задающие шрифт
25. Специальные теги html
26. Введение в CSSCSS-правила
27. Продвинутое селекторы
28. Свойства для оформления текста
29. Свойства для задания размеров и отступов
30. Позиционирование элементов
31. Создание сетки страницы
32. Декоративные свойства
33. Каскадность. Переопределение стилей
34. Каскадность и приоритеты

35. Каскадность. Коктейль из классов
36. Наследование
37. Ненаследуемые свойства
38. Испытание: макет-прототип
39. Основы работы со слоями и PSD-файлами.
40. Основные инструменты и способы выделения, использование масок.
41. Инструменты векторной графики.
42. Работу с фильтрами.
43. Методы обработки фотографий для Веб-сайтов.
44. Основы проектирования дизайн-макетов.
45. Изображения для web.
46. Приемы оптимизации изображений.

### **Тест по дисциплине «Профессиональная html-верстка»**

#### **0 вариант**

**1. Возможности WordPress \_\_ Выберите один или несколько ответов:**

- 1) Установка и настройка не представляют никакой сложности
- 2) Нет системы русского перевода
- 3) Информационная система позволяет создавать публикации при помощи сторонних программ

**2. Выберите характеристики joomla \_\_ Выберите один или несколько ответов:**

- 1) Возможность устанавливать ограничения к некоторым разделам сайта и допускать к ним только тех, кто зарегистрирован
- 2) Возможность использования адресов страниц для того чтобы лучше индексировать сайт во всех поисковиках
- 3) Нет возможно установки дополнительных модулей

**3. Что такое информационное наполнение сайта \_\_ Выберите один ответ:**

- 1) Тема
- 2) Модуль
- 3) Контент

**4. Использование CMS предоставляет следующие преимущества \_\_ Выберите один ответ:**

- 1) Высокая стоимость поддержки
- 2) Повышение стоимости дальнейших модификаций
- 3) Уменьшение сроков и стоимости разработки

**5. Функциональные возможности CMS \_\_ Выберите один ответ:**

- 1) Автоматическое управление
- 2) Централизованная настройка сайта
- 3) Нет возможности управлять файлами

**6. Какие существуют CMS \_\_ Выберите один или несколько ответов:**

- 1) Joomla
- 2) WordPress
- 3) NBT

**7. Одна из функций системы управления контентом, которая автоматически размещает контент на терминале пользователя. \_\_ Выберите один ответ:**

- 1) Публикация
- 2) Создание
- 3) Представление
- 4) Управление

**8. Это класс программ, которые используются для on-line создания и редактирования сайтов в сети Интернет. \_\_ Выберите один ответ:**

- 1) CMD

- 2) CMF
- 3) CMS
- 4) CMOS

**9. Некоторые из хорошо известных методов обеспечения Службы технической поддержки включают**

- 1) Использование процессора
- 2) Время и материалы
- 3) Наименование услуги
- 4) Стоимость звонка.
- 5) Использование хранения файлов

**10. Какая позиция в управлении обслуживанием ИТ потребителей ответственна за формирование и поддержание Политики нагрузки в организациях/отделах:**

- 1) Финансовый директор службы поддержки ИТ потребителей.
- 2) Менеджер уровня обслуживания
- 3) Менеджер управления непрерывностью обслуживания ИТ потребителей.
- 4) Менеджер управления изменениями.
- 5) Менеджер релиза.

**11. Каковы три типа классификации службы поддержки по географическому положению?**

- 1) Централизованный, высококвалифицированный, внешний
- 2) Локализованный, использующий внешние ресурсы.
- 3) Локализованный, централизованный, виртуальный (удаленный)
- 4) Локализованный, централизованный, средний

**12. Стоимость, которая соразмерно распределена между общим числом групп потребителей, известна как:**

- 1) Переменные издержки на единицу продукции.
- 2) Постоянные издержки.
- 3) Косвенные издержки.
- 4) Прямые издержки.

**13. Вы организываете Кампанию Компетентности для нового процесса Управления Проблемами. Ниже перечислены цели, которые Вы уже успели набросать в черновом варианте. \_\_Выберите лучшую цель, если исходить из понятия Управления проблемами.**

1) Минимизировать влияние инцидентов и проблем на ведение бизнеса, являющихся следствием сбоев в ИТ инфраструктуре, и предотвратить повторяемость инцидентов, связанных с этими сбоями.

2) Минимизировать влияние инцидентов и проблем на ведение бизнеса посредством выполнения изменений для корректировки проблем ИТ инфраструктуры.

3) Минимизировать влияние инцидентов и проблем на ведение бизнеса посредством того, чтобы как можно быстрее определить, какую работу нужно совершить и посредством сохранения информации о проделанной работе для использования впоследствии.

4) Проводить профилактический анализ ИТ инфраструктуры для обнаружения и корректировки потенциальных сбоев до того, как они повлияли на пользователей.

**14. ACD, CTI и IVR – это все технологии, которые направлены на ассистирование \_\_\_\_\_**

- 1) Управление ICT
- 2) Деятельность по Управлению готовностью.
- 3) Службы поддержки рабочего стола
- 4) Служба технической поддержки.

**15. Вы составляете Каталог услуг для своей организации. Что из**

**нижеперечисленного Вы включите в него?**

- 1) Сотрудники службы поддержки
- 2) Финансовые расходы каждой услуги
- 3) Клиенты службы поддержки
- 4) Список предлагаемых услуг и их описание
- 5) Составляющие конфигурации, которые обеспечивают обслуживание

**16. Чем отличаются Release Plan и RollOut plan?**

1) План выпуска (Roll Out plan) описывает детали физического распределения и размещения Релиза во внешней среде, тогда как План релиза (Release plan) описывает ресурсы, обязательства, привлеченные для его выполнения, а также расписание выпуска.

2) План релиза (Release plan) описывает скоординированные действия, приводящие к выполнению плана по производству продукта, тогда как План выпуска (Roll Out plan) определяет даты, когда все релизы будут выпущены в производство.

3) План релиза (Release plan) описывает скоординированные действия, приводящие к выполнению плана по производству продукта, тогда как План выпуска (Roll Out plan) ничего не делает

**17. \_\_\_\_\_ — протокол прикладного уровня, который разработан для обмена гипертекстовой информацией в сети Интернет и используется в Word Wide Web.**

- 1) http
- 2) html
- 3) docx
- 4) txt

**18. \_\_\_\_\_ — определение, устанавливающее, что следует делать в данной конкретной ситуации, и состоящее из двух частей: условия, которое может выполняться или нет, и действия, которое следует произвести, если условие выполняется.**

- 1) правило
- 2) тест
- 3) тема
- 4) квест

**19. Управление контентом включает следующие элементы:**

- 1) размещение материалов на сервере
- 2) удаление материалов с сервера
- 3) организацию (реорганизацию) материалов

**20. Все типы материалов, которые находятся на сервере: web-страницы, документы, программы, аудио-файлы, фильмы и так далее называют...**

- 1) содержание сайта
- 2) публичная информация сайта
- 3) информационный контент сайта
- 4) информационное наполнение сайта

**21. Дословный перевод английского термина content**

- 1) страница
- 2) материал
- 3) содержание
- 4) текст, файл

**22. Специалисты, отвечающие за создание и поддержку сайта, пишут в HTML-форме каждую в отдельности страницу, включая ее оформление и контент. Такая организация Web-сайта называется**

- 1) статичной
- 2) основной
- 3) блочной

4) статической

**23. Существует два вида организации Web-сайта –**

- 1) блочный и статичный
- 2) статический и динамический
- 3) резиновый и табличный
- 4) основной и вторичный

**24. Основная задача направления "Разработка, приобретение и внедрение"**

- 1) внедрение новых ИС.
- 2) планирование
- 3) сопровождение ИС
- 4) аудит

**25. Служба ИС предприятия организует свою работу по функциональным направлениям:**

- 1) планирование и организация;
- 2) разработка, приобретение и внедрение;
- 3) предоставление и сопровождение ИТ-сервиса;
- 4) мониторинг
- 5) все ответы верны

**26. ИТ-менеджмент охватывает управление всеми**

- 1) компьютерными и коммуникационными ресурсами предприятия
- 2) техническими и программными средствами
- 3) ИТ-сервисами и службами информационной безопасности
- 4) техническими средствами

**27. Служба ИС предприятия, как правило, организует свою работу по ... (вставьте подходящее число).... функциональным направлениям**

- 1) трем
- 2) пяти
- 3) шести
- 4) четырем

**28. Электронная почта, сетевая инфраструктура, системы хранения данных, бизнес-приложения, бизнес-функции - это**

- 1) ИТ-службы
- 2) сервисы разработки ПО
- 3) бизнес-процессы предприятия
- 4) примеры корпоративных ИТ-сервисов

**29. Определяет состав подразделений, распределение между ними функций и задач.**

- 1) Организационная структура службы ИТ
- 2) ИТ-служба
- 3) Отдел информационной безопасности
- 4) ИТ-сервис

**30. Приложения обеспечивают поддержку .... (вставьте подходящий вариант)... и работоспособность отдельных автоматизированных рабочих мест.**

- 1) работоспособности серверов
- 2) программного обеспечения
- 3) бизнес-процессов предприятия
- 4) персональным компьютерам

**Примерные практические задания к экзамену  
Задание цвета фона и текста**

Информация.

При изображении фона, текста браузеры используют цвета, установленные по умолчанию, - они заданы параметрами настройки браузера. Эти цвета устанавливаются в начале файла HTML в тэге <BODY...>. Запись цвета аналогична цвету шрифта (см. таблицу 1 п.12 ). Атрибут **BGCOLOR=** задает цвет фона страницы, **TEXT=** определяет цвет текста для всей страницы, **LINK=** и **VLINK=** определяют цвета соответственно непросмотренных и просмотренных ссылок (последние два параметра будут рассмотрены позже).

1. Внесите изменения в файл RASP.HTM:

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE> Учебный файл HTML </TITLE>
</HEAD>
<BODY BGCOLOR="#FFFFCC" TEXT="#330066">
<P ALIGN=CENTER>
<FONT COLOR="#008080" SIZE="7"><B> Расписание </B></FONT><BR>
<FONT SIZE="6"><I>занятий на вторник</I></FONT>
</P>
</BODY>
</HTML>
```

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### Основная литература

3. Ахтямова, С.С. Программа CorelDRAW. Основные понятия и принципы работы : учебное пособие / С.С. Ахтямова, А.А. Ефремова, Р.Б. Ахтямов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 112 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427713>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Савельев, А.О. HTML5. Основы клиентской разработки / А.О. Савельев, А.А. Алексеев. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 272 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429150>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### Дополнительная литература

3. Диков, А.В. Веб-технологии HTML и CSS : учебное пособие / А.В. Диков. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 78 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Маркин, А.В. Основы web-программирования на PHP : учебное пособие / А.В. Маркин, С.С. Шкарин. - Москва : Диалог-МИФИ, 2012. - 252 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229742>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

7. Иллюстраторское агентство Bang! Bang! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bangbangstudio.ru/>

8. Ucreative [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ucreative.com/design>

9. David Airey. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.davidairey.com/>

10. Каталог фрилансеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fl.ru/>

11. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)

12. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

### 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Компьютерный класс, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: Автоматизированные рабочие места (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Professional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). Deductor Academic (Бесплатное ПО). FreeCommander (Бесплатное ПО). Inkscape (GNU GPL 2). Notepad++ (GNU GPL 2). freePascal (Бесплатное ПО). Lazarus (Бесплатное ПО). Microsoft Visual Studio 2010 (Бесплатно в рамках подписки Imagine Premium T89-00394 от 10.02.2017). Система виртуализации Oracle VM VirtualBox (GNU LGPL).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 114	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (AsusTeK COMPUTER INC H110M-R/ItneI(R) Core(TM) i3-7100 CPU @ 3.90GHz/8192.00 Gb)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017). 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017)

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
  - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
  - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
  - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - решения задач, выданных на практических занятиях;
  - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.