

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Совета факультета  
права и психологии  
Протокол заседания Совета факультета  
№ 4 «18» июня 2018 г.  
И.о. декана факультета права и  
психологии  
  
\_\_\_\_\_ О.В.Шишкина

ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры гражданского права и  
процесса  
Протокол заседания кафедры  
№ 10 «31» мая 2018 г.  
И.о. зав. кафедрой гражданского права и  
процесса Лысенко Т.И. Лысенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Интеллектуальная собственность в информационных технологиях  
(наименование)  
образовательная программа 38.03.05 Бизнес-информатика, «Электронный бизнес»  
форма обучения очная, заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

  
доцент, канд. юрид. наук  
Пушкарев С.В.  
(должность, Ф. И. О., ученая  
степень, звание автора(ов)  
программы)

Йошкар-Ола, 2018

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины .....	5
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации .....	17
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27

## 1. Пояснительная записка

**Цель изучения дисциплины:** приобретение знаний в области правовых норм охраны программного обеспечения и информационных технологий как объектов интеллектуальной собственности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Интеллектуальная собственность в информационных технологиях» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

начинает формировать профессиональную компетенции:

умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11) – 1/1 этап.

### Этапы формирования компетенции (очная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность	Интеллектуальная собственность в информационных технологиях	8	1
		Производственная практика (преддипломная)		
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

### Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность	Интеллектуальная собственность в информационных технологиях	9	1
		Производственная практика (преддипломная)	10	2
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-11	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности правовой охраны компьютерных программных продуктов как объектов интеллектуальной собственности;</li><li>- систему охраны авторским правом;</li><li>- основные документы Российского законодательства по вопросам авторского права и правовой охраны программ и информационных технологий;</li><li>- гражданско-правовую и уголовную ответственность за нарушение авторского права;</li><li>- особенности компьютерных преступлений и законодательную основу борьбы с ними;</li><li>- особенности защиты компьютерных программных продуктов патентным правом;</li><li>- возможности использования товарных знаков для защиты компьютерных программных продуктов для бизнес-процессов;</li><li>- возможности использования законодательства о служебной и коммерческой тайне для защиты прав на программы и информационные технологии;</li><li>- правила государственной регистрации программных продуктов для электронного бизнеса;</li><li>- договорные отношения между субъектами права интеллектуальной собственности на компьютерные программные продукты.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области охраны интеллектуальной собственности;</li><li>- вести поиск необходимых нормативно-правовых актов и информационно-правовых норм в системе действующего законодательства, в том числе с использованием автоматизированных информационно-правовых систем;</li><li>- применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с автоматизированными правовыми информационными системами;</li><li>- навыками работы с нормативными правовыми актами и информационно-правовыми нормами в системе действующего законодательства, по обеспечению деятельности и защиты права субъектов в электронном бизнесе.</li></ul>
-------	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, реферат, доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

## 2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часа, из них:

очная форма обучения: 12 лекционных, 34 практических занятий, 62 часа самостоятельной работы.

заочная форма обучения: 8 лекционных, 12 практических, 84 часа самостоятельной работы, 4 часа контроль.

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Программы и ИТ как объекты интеллектуальной собственности	16	-	6	-	10
2	Авторское право на программы и информационные технологии	16	2	4	-	10
3	Защита программных продуктов патентным правом.	14	2	4	-	8
4	Использование товарных знаков для защиты КПП.	14	2	4	-	8
5	Права на некоторые нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	16	2	4	-	10
6	Регистрация компьютерных программных продуктов	16	2	6	-	8
7	Компьютерные преступления и законодательная основа борьбы с ними	16	2	6	-	8
	<b>Итого по курсу:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>62</b>

## (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Программы и ИТ как объекты интеллектуальной собственности	14	-	2	-	12
2	Авторское право на программы и информационные технологии	16	2	2	-	12
3	Защита программных продуктов патентным правом.	16	2	2	-	12
4	Использование товарных знаков для защиты КПП.	16	2	2	-	12
5	Права на некоторые нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	16	2	2	-	12
6	Регистрация компьютерных программных продуктов	14	-	2	-	12
7	Компьютерные преступления и законодательная основа борьбы с ними	12	-	-	-	12
	<b>Итого по курсу:</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>84</b>

## 2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Программы и ИТ как объекты интеллектуальной собственности	-/-
2	Авторское право на программы и информационные технологии	2/2
3	Защита программных продуктов патентным правом.	2/2
4	Использование товарных знаков для защиты КПП.	2/2
5	Права на некоторые нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	2/2
6	Регистрация компьютерных программных продуктов	2/-
7	Компьютерные преступления и законодательная основа борьбы с ними	2/-
	<b>Итого по курсу</b>	<b>12/8</b>

### Содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Программы и ИТ как объекты интеллектуальной собственности.

##### План:

1. Специфика правового регулирования Интеллектуальной собственности в Интернете.
2. Авторское право и его особенности в коммуникационных системах.
3. Средства индивидуализации в Интернете.

#### Тема 2. Авторское право на программы и информационные технологии.

##### План:

1. Законы «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных» и «Об авторском праве и смежных правах». Их соотношение.
2. Международные соглашения о защите авторских прав: Всемирная конвенция об авторском праве, Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.
3. Авторское право на программу для ЭВМ и БД.

#### Тема 3. Защита программных продуктов патентным правом.

##### План:

1. Основные понятия о защите программных продуктов
2. Программные системы защиты от несанкционированного копирования
3. Правовые методы защиты программных продуктов и баз данных
4. Патентная защита
5. Лицензионные соглашения

#### **Тема 4. Использование товарных знаков для защиты КПП.**

##### **План:**

1. Виды товарных знаков и их использование для защиты прав на компьютерные программные продукты.
2. Обеспечение охраноспособности изображения, заявляемого в качестве товарного знака.
3. Особенности реализации права на товарный знак.

#### **Тема 5 Права на некоторые нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.**

##### **План:**

1. Нормы российского законодательства
2. Субъектами прав на информацию
3. Конфиденциальная информация

#### **Тема 6. Регистрация компьютерных программных продуктов.**

##### **План:**

1. Преимущества и особенности официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.
2. Процедура регистрации программ для ЭВМ и баз данных.
3. Состав заявки на официальную регистрацию программы для ЭВМ или базы данных.

#### **Тема 7. Компьютерные преступления и законодательная основа борьбы с ними.**

##### **План:**

1. Классификация компьютерных преступлений
2. ҚАН - «Компьютерный абордаж» (хакинг - hacking)

#### **Основная литература**

Защита интеллектуальной собственности: учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников и др.; под ред. И.К. Ларионова, М.А. Гуреевой, В.В. Овчинникова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 256 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426463> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

#### **Дополнительная литература**

1. Кияев, В. Открытые системы и Интеллектуальная собственность в информационных технологиях / В. Кияев, О. Граничин. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 153 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429054> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Серго, А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов / А.Г. Серго, В.С. Пушин. - 2-е изд., испр. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 293 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429183> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

#### **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. Информационные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://technologies.su>.

2. Кузнецов С.Д. Основы современных баз данных. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://citforum.ru/database/osbd/contents.shtml>.
3. Разработка баз данных в среде Visual Basic. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.codenet.ru/progr/vbasic/vb\\_db/](http://www.codenet.ru/progr/vbasic/vb_db/).
4. Искусственный Интеллект - это просто! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gotai.net>.
5. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)
6. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

### 2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Программы и ИТ как объекты интеллектуальной собственности	6/2
2	Авторское право на программы и информационные технологии	4/2
3	Защита программных продуктов патентным правом.	4/2
4	Использование товарных знаков для защиты КПП.	4/2
5	Права на некоторые нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	4/2
6	Регистрация компьютерных программных продуктов	6/2
7	Компьютерные преступления и законодательная основа борьбы с ними	6/-
	<b>Итого по курсу</b>	<b>34/12</b>

#### Содержание практических занятий

##### Тема 1. Программы и ИТ как объекты интеллектуальной собственности.

###### План:

1. Основные формы нарушения права интеллектуальной собственности.
2. Правовые (и технические) методы защиты интеллектуальной собственности.
3. Сложности и способы доказывания по делам об интеллектуальной собственности.

##### Тема 2. Авторское право на программы и информационные технологии.

###### План:

1. Сфера действия авторского права. Объекты охраны.
2. Субъекты авторского права на программы для ЭВМ и БД.
3. Личные неимущественные права. Имущественные права.
4. Права на программу, разработанную по заданию работодателя.
5. Передача прав на программу для ЭВМ и БД.

##### Тема 3. Защита программных продуктов патентным правом.

###### План:

1. Правовые методы защиты программных продуктов и баз данных
2. Патентная защита. Лицензионные соглашения.
3. Исключительная лицензия. Простая лицензия.
4. Этикеточная лицензия. Авторское право.
5. Имущественные права.

#### **Тема 4. Использование товарных знаков для защиты КПП.**

##### **План:**

1. Передача права на товарный знак.
2. Конфликт между авторским правом и правом на товарный знак при охране компьютерных программных продуктов.

#### **Тема 5 Права на некоторые нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.**

##### **План:**

1. Информационные технологии.
2. Информационная система.
3. Информационно-телекоммуникационная сеть.
4. Документированная информация.

#### **Тема 6. Регистрация компьютерных программных продуктов.**

##### **План:**

1. Регистрация договоров о передаче исключительных прав на программу для ЭВМ или базу данных
2. Процедура регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

#### **Тема 7. Компьютерные преступления и законодательная основа борьбы с ними.**

##### **План:**

1. Троянский конь
2. Пиратство
3. Изготовители поддельных копий

#### **Основная литература**

Защита интеллектуальной собственности: учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников и др.; под ред. И.К. Ларионова, М.А. Гуреевой, В.В. Овчинникова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 256 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426463> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

#### **Дополнительная литература**

1. Кияев, В. Открытые системы и Интеллектуальная собственность в информационных технологиях / В. Кияев, О. Граничин. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 153 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429054> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Серго, А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов / А.Г. Серго, В.С. Пушин. - 2-е изд., испр. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 293 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429183> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

#### **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. Искусственный Интеллект - это просто! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gotai.net>.

2. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)

3. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

## 2.4. Тематический план самостоятельной работы

<b>№ п/п раздела</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Программы и ИТ как объекты интеллектуальной собственности	10/12
2	Авторское право на программы и информационные технологии	10/12
3	Защита программных продуктов патентным правом.	8/12
4	Использование товарных знаков для защиты КПП.	8/12
5	Права на некоторые нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	10/12
6	Регистрация компьютерных программных продуктов	8/12
7	Компьютерные преступления и законодательная основа борьбы с ними	8/12
	<b>Итого по курсу</b>	<b>62/84</b>

### Содержание самостоятельной работы

#### Тема 1. Программы и ИТ как объекты интеллектуальной собственности.

##### План:

1. Практика применения законодательства об интеллектуальной собственности.
2. Отечественные законодательные и судебные тенденции.
3. Зарубежный законодательный и судебный опыт.

#### Тема 2. Авторское право на программы и информационные технологии.

##### План:

1. Нарушение прав на программу для ЭВМ и БД и ответственность за нарушение прав правообладателя. Право на регистрацию.
2. Порядок регистрации. РосАПО (Российское агентство по правовой охране программ для ЭВМ, баз данных и интегральных микросхем).
3. Фонды алгоритмов и программ. Порядок регистрации в фонде. Российские авторские общества.

#### Тема 3. Защита программных продуктов патентным правом.

##### План:

1. Патентная защита.
2. Лицензионные соглашения.
3. Исключительная лицензия.
4. Простая лицензия.
5. Этикеточная лицензия.
6. Авторское право.

#### **Тема 4. Использование товарных знаков для защиты КПП.**

##### **План:**

1. Фирменное наименование
2. Наименованием места происхождения товара
3. Коммерческое обозначение
4. Источники права на товарный знак в РФ.

#### **Тема 5 Права на некоторые нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.**

##### **План:**

1. Субъектами прав на информацию
2. Конфиденциальная информация
3. Информационная система.
4. Информационно-телекоммуникационная сеть.

#### **Тема 6. Регистрация компьютерных программных продуктов.**

##### **План:**

1. Процедура регистрации программ для ЭВМ и баз данных.
2. Состав заявки на официальную регистрацию программы для ЭВМ или базы данных.

#### **Тема 7. Компьютерные преступления и законодательная основа борьбы с ними.**

##### **План:**

1. Аудиоперехват
2. Видеоперехват
3. Логическая бомба

#### **Основная литература**

Защита интеллектуальной собственности: учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников и др.; под ред. И.К. Ларионова, М.А. Гуреевой, В.В. Овчинникова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015. - 256 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426463> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

#### **Дополнительная литература**

1. Кияев, В. Открытые системы и Интеллектуальная собственность в информационных технологиях / В. Кияев, О. Граничин. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 153 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429054> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Серго, А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов / А.Г. Серго, В.С. Пуцин. - 2-е изд., испр. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 293 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429183> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

#### **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. Искусственный Интеллект - это просто! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gotai.net>.

2. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)

3. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист

зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

### **Тематика рефератов, докладов**

1. Источники авторского права.
2. Личные неимущественные права авторов.
3. Имущественные права авторов.
4. Право доступа к произведениям искусства.
5. Авторское право на переработку и переводы.
6. Содержание права следования на произведения искусства.
7. Авторское право на служебные произведения.
8. Право на воспроизведения произведения по авторскому праву.
9. Право на распространение произведений.
10. Правовой режим соавторства.
11. Произведения, являющиеся объектами авторского права.
12. Использование произведений путем репродуцирования.
13. Литературные произведения как объекты авторского права.
14. Авторское право на произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства.
15. Особенности охраны произведений графического искусства и дизайна.
16. Особенности охраны программ для ЭВМ.
17. Случаи использования произведений без согласия автора и без авторского вознаграждения.
18. Возникновение авторского права.
19. Срок действия авторского права.
20. Основные положения авторского договора.
21. Форма авторского договора.
22. Понятие смежных прав.
23. Срок действия смежных прав.
24. Права производителей фонограмм.
25. Права организаций эфирного вещания.
26. Содержание прав исполнителей.
27. Случаи свободного публичного исполнения.
28. Нарушение авторских и смежных прав.
29. Принцип исчерпания авторских прав.
30. Защита авторских и смежных прав.
31. Коллективное управление имущественными правами.
32. Международные соглашения в области авторского права и смежных прав.

### **Средство оценивания: реферат**

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа

	<p>проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>
<p>2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие плана теме реферата;</li> <li>– соответствие содержания теме и плану реферата;</li> <li>– полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>– обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>– умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>– умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</li> </ul>
<p>3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме;</li> <li>– привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).</li> </ul>
<p>4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу;</li> <li>– грамотность и культура изложения;</li> <li>– использование рекомендованного количества исторических источников и литературы;</li> <li>– владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>– соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>– культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов</li> </ul>
<p>5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>– отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>– литературный стиль.</li> </ul>

#### **Средство оценивания: доклад**

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;

- автор отвечает на вопросы аудитории;
  - показано владение специальным аппаратом;
  - выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:
- доклад четко выстроен;
  - демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
  - докладчик не может ответить на некоторые вопросы;
  - докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
  - выводы докладчика не являются четкими.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:
- доклад зачитывается;
  - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
  - докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
  - показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
  - выводы имеются, но они не доказаны.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:
- содержание доклада не соответствует теме;
  - отсутствует демонстрационный материал;
  - докладчик не может ответить на вопросы;
  - докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
  - отсутствуют выводы.

#### **Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины**

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к зачету	14/14
Проработка конспекта лекций	12/18
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	12/18
Проработка учебного материала	12/18
Написание рефератов, докладов	12/16

### 3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

Студенты ОП 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес проходят промежуточную аттестацию в форме зачета по дисциплине "Интеллектуальная собственность в информационных технологиях" в 8/9 семестре.

При проведении зачета по дисциплине «Интеллектуальная собственность в информационных технологиях» может использоваться устная или письменная форма проведения.

**Примерная структура зачета по дисциплине «Интеллектуальная собственность в информационных технологиях»**

#### 1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

#### 2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

#### 3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

**Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:**

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах защиты объектов интеллектуальной собственности в ИТ, знание классической и современной литературы.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

#### Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
<i>зачтено</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме;	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	50-100 % правильно выполненных заданий
<i>не зачтено</i>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	До 50 % правильно выполненных заданий

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

**Отметка** за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### **Рекомендации по проведению зачета**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

#### **Перечень вопросов к зачету по курсу «Интеллектуальная собственность в информационных технологиях»**

1. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права.
2. Право интеллектуальной собственности: понятие в объективном и субъективном смысле.
3. Правоотношение интеллектуальной собственности: понятие и признаки.
4. Структура правоотношения интеллектуальной собственности.
5. Источники права интеллектуальной собственности.
6. Понятие и признаки интеллектуальных прав.
7. Виды интеллектуальных прав.
8. Соотношение интеллектуальных и вещных прав.
9. Автор результата интеллектуальной деятельности.
10. Исключительное право: содержание и признаки.
11. Государственная регистрация объектов интеллектуальных прав.
12. Распоряжение исключительным правом.
13. Договор об отчуждении исключительного права.
14. Лицензионный договор.
15. Виды лицензионных договоров.
16. Сублицензионный договор.
17. Правовой режим сложных объектов интеллектуальных прав.
18. Защита нарушенных интеллектуальных прав.
19. Защита личных неимущественных (интеллектуальных) прав.
20. Защита исключительных прав.
21. Выплата компенсации вместо убытков как форма защиты исключительных прав.
22. Особенности ответственности информационного посредника.
23. Авторское право как институт права интеллектуальной собственности.

24. Понятие и признаки авторского права.
25. Принципы авторского права.
26. Понятие и признаки объекта авторского права.
27. Виды объектов авторского права.
28. Объекты, не охраняемые авторским правом.
29. Переводы и иные производные произведения.
30. Составные произведения (сборники).
31. Программы для ЭВМ в авторском праве.
32. Базы данных как объекты авторских прав.
33. Аудиовизуальное произведение.
34. Субъекты авторского права.
35. Правовой статус автора произведения.
36. Организации коллективного управления авторскими и смежными правами.
37. Возникновение авторских прав.
38. Виды авторских прав.
39. Личные неимущественные авторские права.
40. Исключительное авторское право.
41. Право авторства и право автора на имя.
42. Право на неприкосновенность произведения.
43. Право на обнародование и на отзыв произведения.
44. Ограничения авторских прав.
45. Срок действия исключительного права на произведения.
46. Знак охраны авторского права.
47. Переход произведения в общественное достояние.
48. Распоряжение исключительным авторским правом.
49. Виды договоров в авторском праве.
50. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.
51. Лицензионный договор в авторском праве.
52. Издательский лицензионный договор.
53. Договор авторского заказа.
54. Произведения, созданные по заказу.
55. Право доступа автора и право следования.
56. Служебное произведение.
57. Технические средства защиты авторских прав.
58. Информация об авторском праве.
59. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
60. Общая характеристика прав, смежных с авторскими.
61. Смежные права исполнителей.
62. Смежные права производителей фонограмм.
63. Смежные права организаций эфирного или кабельного вещания.
64. Смежные права изготовителей баз данных.
65. Смежные права публикаторов произведений.
66. Защита нарушенных смежных прав.
67. Патентное право как институт права интеллектуальной собственности.
68. Принципы патентного права.
69. Объекты патентного права.
70. Условия патентоспособности изобретения.
71. Условия патентоспособности полезной модели.
72. Условия патентоспособности промышленного образца.
73. Субъекты патентного права.
74. Правовой статус патентных поверенных.
75. Государственная регистрация объектов патентных прав.

76. Патент как форма охраны изобретений, полезных моделей и пром. образцов.
77. Исключительное право патентообладателя.
78. Распоряжение исключительным правом на объекты патентных прав.
79. Права преждепользования и послепользования.
80. Защита нарушенных патентных прав.
81. Секреты производства (ноу-хау).
82. Виды средств индивидуализации.
83. Фирменные наименования.
84. Коммерческие обозначения.
85. Правовой режим товарного знака (знака обслуживания).
86. Понятие и признаки товарных знаков.
87. Виды товарных знаков.
88. Исключительное право на товарный знак.
89. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
90. Защита нарушенных прав на товарный знак.

**Тест по дисциплине «Интеллектуальная собственность в информационных технологиях»**

**0 вариант**

**К объектам смежных прав не относится:**

содержимое баз данных

✓ программа для ЭВМ

передача организации кабельного вещания

фонограмма

**Существуют ли соглашения между РФ и странами СНГ, касающиеся вопросов взаимного признания электронных цифровых подписей?**

да, есть несколько двусторонних соглашений

✓ да, есть комплексное соглашение со странами СНГ

нет

**Проставление знака охраны на экземплярах фонограммы или ее футляре:**

**всегда необходимо для возникновения прав на соответствующий объект смежных прав**

✓ не является необходимым для возникновения прав на соответствующий объект

смежных прав на территории Российской Федерации

необходимо в предусмотренных законодательством случаях для возникновения прав на соответствующий объект смежных прав на территории Российской Федерации у иностранных правообладателей

**Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы — это:**

✓ такие экземпляры, изготовление или распространение которых сопряжено с

нарушением авторских или смежных прав

такие экземпляры, цена которых значительно ниже цен на их аналоги

любые экземпляры, которые были изготовлены не правообладателем или уполномоченным им лицом

**К какому явлению может быть применим юридический термин «контрафактный экземпляр»?**

к носителю с программой, если на нем отсутствует обязательная информация для потребителя

к модифицированной без согласия правообладателя программе, как совокупности данных и команд

✓ к экземпляру программы, если он изготовлен или распространяется с нарушением авторских прав

**Может ли информация ООО «Меркурий», которая содержится во внешнеторговом договоре поставки, относиться к коммерческой тайне?**

нет

да, за исключением тех положений договора, которые, согласно федерального законодательства, должны представляться в банки или уполномоченные органы в области валютного контроля

✓ да

**К какому классу объектов авторского права относятся компьютерные игры? программа для ЭВМ заказная**

✓ программа для ЭВМ тиражная

аудиовизуальное произведение

**Укажите необходимые условия для охраны товарных знаков:**

А) Наличие условного обозначения;

Б) Новизна;

В) Промышленная применимость;

Г) Регистрация;

Д) Оригинальность;

✓ варианты А, Б, Г

варианты А, В, Д

варианты А, Б, Д

**Какой способ использования экземпляра ПО (который не сопровождался лицензионным соглашением) не будет считаться нарушением законодательства?**

установка и использование на всех компьютерах, принадлежащих данной организации

✓ установка на один компьютер организации или применение одним пользователем в сети

установка и использование на всех компьютерах, принадлежащих данной организации, находящихся в пределах одного офиса (здания)

**Подлежит ли регистрации исключительная лицензия по передаче прав на селекционное достижение?**

✓ да, регистрацию проводит Госкомиссия

да, регистрацию проводит Роспатент

нет

**Некоторой информацией обладает два юридических лица. Одно находится в Москве, другое в Хабаровске. Может ли эта информация составлять коммерческую тайну обеих организаций?**

да, в случае если ни одно из этих лиц не опубликует её в СМИ

✓ да, в случае если она не стала общеизвестной тем, для кого она представляет коммерческий интерес, к информации нет доступа на законном основании

нет, так как для коммерческой тайны необходимо, чтобы информация была известна только ее единственному обладателю

**Лица, не являющиеся правообладателями, могут использовать объект интеллектуальной собственности правообладателя:**

после получения разрешения компетентных органов государства

после получения разрешения правообладателя и компетентных органов государства

✓ после получения разрешения правообладателя, а в специально предусмотренных законодательством случаях — без его разрешения

после получения разрешения правообладателя

**Присоединиться к Соглашению ТРИПС Российской Федерации нужно для того, чтобы стать членом**

ВОИС

✓ ВТО

СНГ

**Возможно ли одновременное владение физическим лицом несколькими сертификатами ключей подписи?**

✓ да

да, но не более двух

нет, только одним

**Каковы возможные последствия при неиспользовании или недостаточном использовании патентообладателем изобретения или промышленного образца в первый год?**

признание недействительным патента

невозможность передать права на это изобретение или промышленный образец

возможность для третьих лиц получить принудительную лицензию

✓ никаких

**Основными задачами организаций по управлению правами на коллективной основе являются:**

обеспечение личных неимущественных прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм и иных обладателей авторских и смежных прав в определенных указанных в законе сферах

✓ сбор и распределение вознаграждения за использование объектов авторских и смежных прав между правообладателями, когда осуществление имущественных прав в индивидуальном порядке затруднительно

коллективная защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм путем представительства их интересов в судах и предъявления коллективных исков на основании доверенностей

**Вправе ли юридическое лицо в судебном порядке требовать возмещения морального вреда?**

✓ нет

да

да, но только одновременно с взысканием имущественного вреда

**Автор может предоставить по лицензионному договору права использования произведения:**

только на территории того государства, гражданином которого он является

✓ на территории любых государств

только на территории тех государств, которые являются участниками Всемирной организации интеллектуальной собственности

**Автор может передать по договору:**

все свои личные неимущественные права

✓ исключительное (имущественное) право  
все свои личные неимущественные права и исключительное (имущественное) право

**Допускается без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения воспроизведение правомерно обнародованной журнальной статьи:**

✓ исключительно в личных целях, в том числе сканирование и перевод в электронную форму

на личном сайте в сети Интернет, при условии что распространение будет производиться бесплатно

для любых целей, но не более чем в 10 экземплярах

**Можно ли запатентовать изобретение в нескольких странах – участницах Парижской Конвенции по охране промышленной собственности, подав лишь одну заявку?**

✓ нет

да, при подаче заявки в Роспатент

да, при подаче заявки в Международное бюро ВОИС

### **Примерный перечень практических заданий**

**Задача 1.** Предприятие заказало сторонней организации создание интернет-сайта для размещения информационных и рекламных материалов.

Вопрос. Является ли созданный по заказу интернет-сайт объектом интеллектуальной собственности?

Обоснуйте ответ.

**Задача 2.** Общество является правообладателем программы для ЭВМ. В свидетельстве о государственной регистрации указан автор – разработчик программы. Общество намерено получить прибыль, коммерциализировав эту программу.

Вопросы. Каким образом это можно осуществить? Какие документы следует подготовить? Какие права возникают у автора-разработчика программы ЭВМ?

**Задача 3.** Лицензионным договором на использование программы для ЭВМ предусмотрено, что лицензиат может использовать эту программу только лично и не вправе передавать ее третьим лицам.

Вопросы. К какому виду лицензионных договоров относится данный договор? В чем его принципиальное отличие от договора об отчуждении исключительного права? Могут ли исключительные права по договору об отчуждении исключительного права переданы третьим лицам?

Обоснуйте ответы примерами из судебной практики.

**Задача 4.** Организация передала другой стороне по лицензионному договору право использования программы для ЭВМ, которая не была зарегистрирована в Роспатенте.

Вопросы. Возможна ли передача программного продукта по одному из видов договоров по распоряжению исключительным правом? Какой договор считается наиболее оптимальным?

**Задача 5.** Физическое лицо намерено создать интернет-сайт, где предполагается воспроизводить музыкальные произведения.

Вопросы. Может ли выступать создателем интернет-сайта физическое лицо (либо учредителем должны выступать только юридическое лицо или индивидуальный

предприниматель)? Нужно ли для каждой композиции заключать лицензионный договор, чтобы ее воспроизведение было законно?

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература**

Защита интеллектуальной собственности: учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников и др.; под ред. И.К. Ларионова, М.А. Гуреевой, В.В. Овчинникова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015. - 256 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426463> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Дополнительная литература**

1. Кияев, В. Открытые системы и Интеллектуальная собственность в информационных технологиях / В. Кияев, О. Граничин. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 153 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429054> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Серго, А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов / А.Г. Серго, В.С. Пушин. - 2-е изд., испр. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 293 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429183> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. Информационные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://technologies.su>.

2. Кузнецов С.Д. Основы современных баз данных. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://citforum.ru/database/osbd/contents.shtml>.

3. Разработка баз данных в среде Visual Basic. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.codenet.ru/progr/vbasic/vb\\_db/](http://www.codenet.ru/progr/vbasic/vb_db/).

4. Искусственный Интеллект - это просто! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gotai.net>.

5. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)

6. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Тг000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 114	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (AsusTeK COMPUTER INC H110M-R/ Intel(R) Core(TM) i3-7100 CPU @ 3.90GHz/8192.00 Gb)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017). 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017)

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных

положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать

правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно- справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;

- защиту выполненных работ;
  - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
  - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
  - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
  - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - решения задач, выданных на практических занятиях;
  - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.