

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета факультета
экономики и информационной безопасности
Протокол заседания Совета факультета
№ 12 « 18 » июня 2018 г.
Декан факультета экономики и
информационной безопасности

Т.А. Сафина

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры теории и истории
государства и права
Протокол заседания кафедры
№ 10 « 31 » мая 2018 г.
Зав. кафедрой теории и истории
государства и права

Н.И. Петренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Правоведение
(наименование)
образовательная программа 38.03.05 Бизнес-информатика, «Электронный бизнес»
форма обучения очная, заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА



доцент, канд. юрид. наук,
доцент
Лысенко Т.И.
(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Йошкар-Ола, 2018

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины	5
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	28
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	36
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	38
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	39

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: развитие у студентов всестороннего глубокого понимания особенностей права как способа регулирования общественных отношений, формирование творческого правосознания и правовой культуры личности, воспитание уважения к законности и правопорядку, формирование компетенций в сфере правовых основ будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4) – 1/1 этап.

Этапы формирования компетенции (очная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Правоведение	1	1
		Информационное право	3	2
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	3

Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Правоведение	1	1
		Информационное право	5	2
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10	3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основы конституционного, гражданского, трудового, уголовного, административного, информационного права;-основы государственного устройства России, основные государственные органы и институты;-основные правовые семьи современности, их отличия друг от друга <p>Уметь:</p>
------	--

	<ul style="list-style-type: none">-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;-использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками работы с законодательством в профессиональной деятельности;-навыками чтения и анализа нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности.
--	--

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос; доклады; эссе; практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 2 зачетных единицы, 72 часа, из них:

очная форма обучения: 12 лекционных, 24 практических, 36 часов самостоятельной работы.

заочная форма обучения: 2 лекционных, 6 практических, 60 часов самостоятельной работы, 4 часа контроля.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Государство и право	8	2	2	-	4
2	Нормы права и нормативные правовые акты. Источники (формы) российского права. Отрасли права.	8	2	2	-	4
3	Правонарушение и юридическая ответственность.	8	2	2	-	4
4	Конституция РФ – основной закон государства.	10	2	4	-	4
5	Гражданское правоотношение. Право собственности.	10	2	4	-	4
6	Брачно-семейные отношения.	6	-	2	-	4
7	Основы трудового права.	10	2	4	-	4
8	Административные правонарушения и административная ответственность.	6	-	2	-	4
9	Уголовный закон и преступление.	6	-	2	-	4
	Итого	72	12	24	-	36

(заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Государство и право	12	2	2	-	8
2	Нормы права и нормативные правовые акты. Источники (формы) российского права. Отрасли права.	10	-	2	-	8
3	Правонарушение и юридическая ответственность.	10	-	2	-	8
4	Конституция РФ – основной закон государства.	6	-	-	-	6
5	Гражданское правоотношение. Право собственности.	6	-	-	-	6
6	Брачно-семейные отношения.	6	-	-	-	6
7	Основы трудового права.	6	-	-	-	6
8	Административные правонарушения и административная ответственность.	6	-	-	-	6
9	Уголовный закон и преступление.	6	-	-	-	6
	Итого	68	2	6	-	60

2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Государство и право	2/2
2	Нормы права и нормативные правовые акты. Источники (формы) российского права. Отрасли права.	2/-
3	Правонарушение и юридическая ответственность.	2/-
4	Конституция РФ – основной закон государства.	2/-
5	Гражданское правоотношение. Право собственности.	2/-
6	Брачно-семейные отношения.	-/-
7	Основы трудового права.	2/-
8	Административные правонарушения и административная ответственность.	-/-
9	Уголовный закон и преступление.	-/-
	Итого	12/2

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Государство и право.

План:

1. Понятие «государство». Роль и значение власти в обществе.
2. Причины возникновения государства.
3. Теории о происхождении государства.
4. Важнейшие признаки государства.
5. Основные функции государства.
6. Понятие формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
7. Типы государства (правовое, социальное): понятие и признаки.
8. Пути формирования государства. Формационный и цивилизационный подходы к вопросу типологии государства.
9. Государство и гражданское общество. Правовое государство и гражданское общество.
10. Понятие «право». Теории происхождения права.
11. Причины и закономерности возникновения права. Пути формирования права.
12. Признаки и принципы права. Функции права.

Тема 2. Нормы права и нормативные правовые акты. Источники (формы) российского права. Отрасли права.

План:

1. Норма права: понятие и признаки.
2. Структура нормы права.
3. Способы изложения норм права в нормативных актах.
4. Разновидности норм права.
5. Нормативный правовой акт: понятие и признаки.

6. Источник права: понятие и классификация.
7. Отрасль права: понятие и классификация.

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность.

План:

1. Понятие «правонарушение» и его признаки.
2. Юридический состав правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Причины правонарушений: теория и практика.
5. Юридическая ответственность: понятие и признаки.
6. Реализация юридической ответственности: цели, признаки, основания.
7. Принципы юридической ответственности.
8. Виды юридической ответственности.
9. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Тема 4. Конституция РФ – основной закон государства.

План:

1. Понятие конституции и ее основные функции.
2. Конституция РФ: структура, особенности, характерные черты и основные положения.
3. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
4. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
5. Понятие и принципы федеративного устройства России.
6. Принцип разделения властей.
7. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства.
8. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
9. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
10. Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, ее структура.

Тема 5. Гражданское правоотношение. Право собственности.

План:

1. Понятие гражданского права, его функции и принципы.
2. Содержание, состав и виды гражданских правоотношений.
3. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
4. Сделки: понятия, признаки, виды.
5. Представительство. Исковая давность.
6. Собственность. Право собственности. Защита права собственности и иных вещных прав.
7. Наследственное право: общие положения понятия наследования.
8. Обязательственное право. Обязательство, его особенности и виды.
9. Договорное право. Договор и его основные признаки.

Тема 7. Основы трудового права.

План:

1. Понятие трудового права.
2. Субъекты трудового правоотношения.
3. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.

4. Основания расторжения трудового договора.
5. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
6. Материальная ответственность работников.
7. Дисциплинарный проступок и дисциплинарное взыскание.

Основная литература

1. Братановский, С.Н. Право: учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 453 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
3. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Астафьев, А.Ю. Правоведение : учебно-методическое пособие для вузов / А.Ю. Астафьев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. - 300 с. : схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441454> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Балаян, Э.Ю. Правоведение : учебное пособие / Э.Ю. Балаян ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 191 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
3. Братановский, С.Н. Правоведение: учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
4. Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с.; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
5. Мархгейм, М.В. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; под ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов : Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
6. Солопова, Н.С. Правоведение : учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
7. Шнайдер, Э.В. Правоведение. Шпаргалка : учебное пособие / Э.В. Шнайдер. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 164 с. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277030> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

8. Чернова, И.Е. Правоведение: учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 284 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Институт государства и права Российской академии наук - www.igpan.ru/rus
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.kremlin.ru/mainpage.e.shtml>
5. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html
6. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ П/П раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Государство и право	2/2
2	Нормы права и нормативные правовые акты. Источники (формы) российского права. Отрасли права.	2/2
3	Правонарушение и юридическая ответственность.	2/2
4	Конституция РФ – основной закон государства.	4/-
5	Гражданское правоотношение. Право собственности.	4/-
6	Брачно-семейные отношения.	2/-
7	Основы трудового права.	4/-
8	Административные правонарушения и административная ответственность.	2/-
9	Уголовный закон и преступление.	2/-
	Итого	24/6

Семинарские занятия по темам

Тема 1. Государство и право.

План:

1. Понятие «государство»: социальные предпосылки и закономерности происхождения. Роль и значение власти в обществе.
2. Теории о происхождении государства.
3. Основные признаки государства как важнейшего института политической системы общества.
4. Внутренние и внешние функции государства.
5. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Практические задания

1. В государстве Z провозглашены и гарантированы права и свободы граждан, признано идеологическое многообразие, оппозиция действует в рамках на законных основаниях. Политическим (государственным) режимом, установленным в государстве Z, является ...

+демократический

2. В государстве N глава государства получает власть по наследству, законы принимаются законодательным собранием и исполняются правительством страны. Формой правления, установленной в государстве N, является ...

+монархия

3. В государстве M члены парламента могут пригласить на свое заседание любого министра с отчетом о проделанной его ведомством работе. В свою очередь, правительство в праве обратиться в Конституционный Суд для установления соответствия закона,

принятого парламентом, Конституции страны. Президент может отправить правительство в отставку. На основе приведенных фактов можно сделать вывод о том, что в государстве N существует...

+разделение властей

4. Государство Y разделено на уезды по территориальному признаку. Главы уездов назначаются правительством государства. В уездах отсутствуют собственные конституции, законы. На основе приведенных данных можно сделать вывод, что Y – ...

+унитарное государство

5. Глава государства наложил вето на закон, принятый парламентом. Парламент обратился в Конституционный Суд с просьбой дать заключение о соответствии закона Конституции. В условиях какого политического (государственного) режима возможна подобная ситуация?

+демократический

6. В состав государства S входит несколько штатов, которые имеют свои конституции, высшие органы власти. При этом существует единое для всех штатов законодательство, образуются общегосударственные высшие органы власти. На основе приведенных данных можно сделать вывод, что S – ...

+федеративное государство

7. Государство X сформировано несколькими республиками, которые создали общее законодательство и высшие органы власти. Однако республики сохранили часть своей самостоятельности: в них избираются президенты, действуют республиканские законодательные собрания. Какова форма государственно-территориального устройства страны X?

+ федеративное государство

8. Права человека и гражданина закреплены в конституции государства Z, но в реальной жизни не обеспечиваются. У власти находится одна партия, которая установила единую общеобязательную идеологию и ведет непримиримую борьбу с инакомыслием, стремится контролировать частную жизнь граждан. Какой политический режим установился в стране Z?

+тоталитарный режим

9. Государство R включает в себя территории субъектов, обладающих определенной самостоятельностью в решении ряда вопросов. Парламент имеет двухпалатную структуру, субъекты вправе принимать собственные конституции. Какова форма государственного (территориального) устройства страны R?

+ федеративное государство

10. В государстве L власть сосредоточена в руках главнокомандующего вооруженными силами. Права и свободы граждан формально признаны, но постоянно нарушаются органами государственной власти. Свободная пресса отсутствует. Какой политический режим установился в государстве L?

+авторитарный

11. В государстве K высшей ценностью являются права и свободы граждан, реализована взаимная ответственность государства и граждан. В политической жизни страны активно участвуют несколько партий, действуют независимые средства массовой информации. Какой политический (государственный) режим установился в стране K?

12. В государстве Н правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. Парламент избирает президента страны. Какова форма правления в государстве Н?

+республика

13. Производители детских товаров создали и зарегистрировали свою ассоциацию, которая выступает в защиту их интересов и предлагает правительству свое видение политики поддержки малого предпринимательства. Этот пример иллюстрирует функционирование...

+гражданского общества

14. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» (ст. 29) предусматривает основания для прекращения опеки и попечительства. Основаниями для прекращения обязанностей опекуна, согласно действующему российскому законодательству, являются

...

+нарушение прав опекаемого, использование их в корыстных целях;

+смерть опекуна

15. Опека устанавливается над малолетними, оставшимися без родителей. Условиями, при которых лицо может стать опекуном, согласно действующему российскому законодательству, являются...

+дееспособность;

+необходимые жилищные условия

Тема 2. Нормы права и нормативные правовые акты. Источники (формы) российского права. Отрасли права.

План:

1. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм.

2. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.

3. Соотношение норм права с другими социальными нормами: взаимодействие норм морали и норм права, право и религиозные нормы.

4. Нормативный правовой акт: закон и подзаконный акт.

Практические задания

1. Генеральная Ассамблея ООН и Совет Безопасности ООН являются полномочными для принятия решений о начале военных операций международных сил. Ситуациями, при которых полномочные органы ООН могут инициировать начало военных операций международных сил, являются ...

+согласие всех сторон конфликта;

+угроза личной безопасности персонала, действующего от имени ООН

2. Согласно нормам международного права, к основным правам человека относятся ...

+гражданские (личные);

+политические;

+социальные;

+экономические;

+культурные

3. Вступающие в брак Андрей и Полина решили заключить брачный договор. Павел настаивал на включении в договор пункта, запрещающего жене уезжать из города,

страны без сопровождения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор. Ситуациями, которые в Российской Федерации регулируются брачным договором, являются ...

- +свои права и обязанности по взаимному содержанию;
- +способы участия в доходах друг друга

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность.

План:

1. Понятие «правонарушение»: объективные и субъективные причины.
2. Юридический состав правонарушения: субъект и субъективная сторона, объект и объективная сторона.
3. Виды правонарушений: преступление и проступок.

Практическое задание

Граждане иностранного государства выполняли строительные работы на даче предпринимателя. Участковой инспектор, проверив их документы, обнаружил, что у них отсутствуют документы, позволяющие им пребывать на территории РФ. К действиям правоохранительных органов, направленным на соблюдение законодательства о гражданстве РФ, относятся ...

- +выдворение иностранных граждан за пределы РФ;
- +штраф предпринимателю за незаконное использование иностранной рабочей силы;
- +привлечение иностранных граждан и предпринимателя к административной ответственности

Тема 4. Конституция РФ – основной закон государства.

План:

1. Конституция РФ: характерные черты, основные положения, достоинства и недостатки.
2. Конституционный строй России и его основные принципы.
3. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека.
4. Гражданство Российской Федерации: принципы, порядок приобретения и прекращения. Правовой статус гражданина России.
5. Федеративное устройство России: основные принципы и особенности.
6. Принцип разделения властей: законодательная, исполнительная, судебная ветви власти.

Практические задания

1. Майкл, совершеннолетний дееспособный гражданин государства X, обратился в полномочный орган государства X с заявлением об отказе от гражданства X, так как решил вступить в российское гражданство. Иностранец может подать заявление о приеме в гражданство РФ в общем порядке при условиях ...

- +владения русским языком;
- +наличия законного источника средств к существованию;
- +обязательства соблюдать Конституцию РФ и законы

2. К понятию «субъект Российской Федерации» относятся административные единицы: ...

- +автономный округ;
- +автономная область;
- +город федерального значения;

- +край;
- +область;
- +республика

3. Организация Z объединяет единомышленников, которые разработали программу вывода страны из кризиса и набрали с ней значительное число голосов на парламентских выборах. Организация Z – это ...

- +политическая партия

Тема 5. Гражданское правоотношение. Право собственности.

План:

1. Законодательство и система гражданского права.
2. Понятие частного права.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
4. Сделки: формы и условия действительности. Недействительность сделок.
5. Представительство и его субъектный состав. Виды представительства.
6. Содержание права собственности. Формы собственности.

Практические задания

Гражданин Т. решил открыть свое дело. Согласно Налоговому кодексу РФ, документами, необходимыми для регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя, являются ...

- +заявление о регистрации физического лица;
- +заверенная нотариусом копия ИНН;
- +квитанция на оплату пошлины за регистрацию

Тема 6. Брачно-семейные отношения.

План:

1. Семейное правоотношение.
2. Семья – первичная социальная группа. Формы и функции семьи.
3. Брак: порядок процедуры, условия заключения и прекращения брачных отношений.
4. Личные и имущественные права супругов.
5. Режимы имущества супругов. Брачный договор.
6. Личный и имущественный порядок родительских прав и обязанностей.
7. Основания и порядок лишения родительских прав.
8. Конвенция о правах ребенка как международный правовой акт, определяющий права детей.

Практические задания

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубкова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей Волочковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волочков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика -Дубкова (мать отца), посчитав доводы Волочкова неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Олега Дубкова Волочковым.

Правомерно ли поступила Дубкова? Примет ли суд ее заявление к рассмотрению? Расскажите об установленных СК условиях усыновления ребенка?

Тема 7. Основы трудового права.

План:

1. Трудовые отношения. Субъекты трудового права.
2. Существенные условия трудового договора. Виды трудового договора.
3. Основания расторжения трудового договора.
4. Рабочее время. Время отдыха.

Практические задания

На период летних каникул 17-летняя Анна, учащаяся 11 класса, решила устроиться курьером. Во время собеседования работодатель объяснил, что Анну возьмут на работу без испытательного срока и медицинского осмотра, но для заключения трудового договора необходимо получить согласие хотя бы одного из родителей девушки. Особенности, регулирующие труд работников младше 18 лет, согласно действующему российскому законодательству, являются ...

+право на сокращенную рабочую неделю;

+право на оплачиваемый отпуск до истечения 6 месяцев непрерывной работы

Тема 8. Административные правонарушения и административная ответственность.

План:

1. Административное право: основные подходы к пониманию. Предмет административного права.
2. Права и обязанности субъектов административного права. Объекты административно-правовых отношений.
3. Административное правонарушение (проступок) и его признаки. Формы вины: умысел и неосторожность.
4. Административная ответственность как основная форма административного принуждения. Меры юридической ответственности.
5. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к административной ответственности.
6. Административное взыскание и виды административных наказаний.

Практические задания

Водитель Петушков подобрал на дороге тяжело раненого человека и, стремясь поскорее доставить его в ближайшую больницу, сократил путь и проехал по улице, движение по которой было запрещено. Задержавший Петушкова сотрудник ГИБДД наложил на него штраф в размере 50 рублей. Через месяц Петушков решил обратиться в районный суд с жалобой на незаконное наказание. Суд жалобу не принял, сославшись на пропущенный срок.

Какие нарушения законности были допущены?

Как может быть разрешена данная ситуация?

Тема 9. Уголовный закон и преступление.

План:

1. Уголовное право: уголовно-правовая теория и уголовное законодательство.
2. Уголовная ответственность: понятие и особенности применения.
3. Состав преступления. Соучастники преступления.
4. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
5. Уголовное наказание: судимость и уголовное осуждение.
6. Система и виды уголовных наказаний.

7. Амнистия и помилование как виды освобождения от уголовной ответственности.

Практические задания

Василюк совершил преступление, за которое, согласно действующему законодательству, предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок от одного года до пяти лет. До судебного разбирательства был принят новый закон, который предусматривает наказание за это преступление в виде лишения свободы на срок до шести лет.

*Каким из законов необходимо руководствоваться при назначении наказания?
Разъясните понятие «действие уголовного закона во времени».*

Основная литература

1. Братановский, С.Н. Право: учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 453 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
3. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Астафьев, А.Ю. Правоведение : учебно-методическое пособие для вузов / А.Ю. Астафьев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. - 300 с. : схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441454> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Балаян, Э.Ю. Правоведение : учебное пособие / Э.Ю. Балаян ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 191 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
3. Братановский, С.Н. Правоведение: учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
4. Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с.; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
5. Мархгейм, М.В. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; под ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов : Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

6. Солопова, Н.С. Правоведение : учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

7. Шнайдер, Э.В. Правоведение. Шпаргалка : учебное пособие / Э.В. Шнайдер. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 164 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277030> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

8. Чернова, И.Е. Правоведение: учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 284 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Институт государства и права Российской академии наук - www.igpan.ru/rus
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.kremlin.ru/mainpage.e.shtml>
5. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html
6. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ П/П раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Государство и право	4/8
2	Нормы права и нормативные правовые акты. Источники (формы) российского права. Отрасли права.	4/8
3	Правонарушение и юридическая ответственность.	4/8
4	Конституция РФ – основной закон государства.	4/6
5	Гражданское правоотношение. Право собственности.	4/6
6	Брачно-семейные отношения.	4/6
7	Основы трудового права.	4/6
8	Административные правонарушения и административная ответственность.	4/6
9	Уголовный закон и преступление.	4/6
	Итого	36/60

Вопросы для самостоятельной работы

Тема 1. Государство и право.

Вопросы для самостоятельной работы

1. В чем заключается роль и значение власти в обществе?
2. Каковы основные причины возникновения государства?
3. Каковы основные теории о происхождении государства?
4. Каковы основные важнейшие признаки государства?
5. Каковы основные функции государства?
6. Каковы главные элементы формы государства?
7. Какие существуют типы государства?
8. Каким образом соотносятся понятия «государство» и «гражданское общество»?
9. Каковы основные теории происхождения права?
10. В чем заключаются причины и закономерности возникновения права?
11. Каковы основные признаки и принципы права?
12. Каковы основные функции права?

Тема 2. Нормы права и нормативные правовые акты.

Источники (формы) российского права. Отрасли права.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Каковы основные признаки нормы права?
2. Каковы главные элементы структура нормы права?
3. Какие существуют способы изложения норм права в нормативных актах?
4. Какие существуют разновидности норм права?
5. Каковы основные признаки нормативного правового акта?
6. Каковы основные критерии классификации источников права?
7. Каковы основные критерии классификации отраслей права?

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность.

Вопросы для самостоятельной работы

1. В чем заключается социальная природа правонарушений?

2. Какие элементы составляют структуру юридический состав правонарушения?
3. Какие существуют виды правонарушений?
4. Каковы основные причины правонарушений, а также пути и средства борьбы с ними?
5. Каковы основные признаки юридической ответственности?
6. Каковы цели и функции реализация юридической ответственности?
7. Каковы основные принципы юридической ответственности?
8. Какие существуют виды юридической ответственности?
9. Каковы обстоятельства, исключающие юридическую ответственность?

Тема 4. Конституция РФ – основной закон государства.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Каковы основные функции Конституции?
2. Каковы характерные черты и основные положения Конституции РФ?
3. Что представляют собой основы российского конституционного строя?
4. В чем заключаются основы правового статуса человека и гражданина?
5. Каковы основные принципы федеративного устройства России?
6. В чем заключается принцип разделения властей?
7. Каковы основы конституционного статуса Президента Российской Федерации в системе органов государства?
8. Каковы основы конституционного статуса Федерального Собрания в системе органов государства и структура?
9. Каковы основные полномочия и структура Правительства Российской Федерации?
10. Каковы основные элементы судебной системы Российской Федерации?

Тема 5. Гражданское правоотношение. Право собственности.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Каковы основные функции и принципы гражданского права?
2. В чем заключаются особенности содержания и виды гражданских правоотношений?
3. В чем заключается правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений?
4. Каковы основные признаки и виды сделок?
5. В чем заключаются особенности механизма защиты права собственности и иных вещных прав.
6. Каковы общие положения понятия наследования?
7. Каковы особенности и виды обязательств?
8. Каковы основные признаки договора?

Тема 6. Брачно-семейные отношения.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Какие отношения регулируются семейным законодательством?
2. В чем состоит особенность семейных правоотношений?
3. Каковы условия вступления в брак?
4. Назовите способы прекращения брака.
5. Назовите личные неимущественные права супругов.
6. Что означает режим общего имущества супругов?
7. Назовите порядок признания брака, заключенного за пределами РФ.
8. Перечислите личные неимущественные права детей, определите их содержание.

9. Определите содержание алиментной обязанности родителей в отношении своих детей.
10. Назовите порядок усыновления детей.
11. Назовите права и обязанности опекуна.
12. Каковы правовые последствия лишения родительских прав?

Тема 7. Основы трудового права.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Кто относится к субъектам трудового правоотношения?
2. Кто является основными сторонами трудового договора?
3. Каковы основные особенности содержания трудового договора?
4. В чем заключаются основания расторжения трудового договора?
5. В чем заключаются основные особенности трудового распорядка?
6. В каких случаях наступает материальная ответственность работников?
7. Каков порядок наложения дисциплинарного взыскания за совершение дисциплинарных проступков?

Тема 8. Административные правонарушения и административная ответственность.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Провести соотношение между административным правонарушением и преступлением.
2. Что составляет объективную сторону административного правонарушения?
3. Раскрыть основные признаки административной ответственности.
4. Назвать основные меры административной ответственности.

Тема 9. Уголовный закон и преступление.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Дайте понятие уголовного права и назовите его задачи.
2. Что такое уголовный закон?
3. Что такое преступление? Назовите признаки преступления.
4. Что такое состав преступления? Назовите элементы состава преступления.
5. Назовите и охарактеризуйте объективные, а также субъективные признаки состава преступления.

Основная литература

1. Братановский, С.Н. Право: учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 453 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
3. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Астафьев, А.Ю. Правоведение : учебно-методическое пособие для вузов / А.Ю. Астафьев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. - 300 с. : схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441454> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Балаян, Э.Ю. Правоведение : учебное пособие / Э.Ю. Балаян ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 191 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Братановский, С.Н. Правоведение: учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с.; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

5. Мархгейм, М.В. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; под ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов : Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

6. Солопова, Н.С. Правоведение : учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

7. Шнайдер, Э.В. Правоведение. Шпаргалка : учебное пособие / Э.В. Шнайдер. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 164 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277030> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

8. Чернова, И.Е. Правоведение: учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 284 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Институт государства и права Российской академии наук - www.igpan.ru/rus
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.kremlin.ru/mainpage.e.shtml>
5. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html

6. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

Перечень тем докладов по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие «государство»: социальные предпосылки и закономерности происхождения.

2. Типология государства: формация и формационный подход цивилизация и цивилизационный подход.
3. Достоинства и недостатки формационного подхода к вопросу происхождения государства и права.
4. Достоинства и недостатки цивилизационного подхода к вопросу происхождения государства и права.
5. Роль и значение власти в обществе. Государственная власть как разновидность социальной власти.
6. Легальность и легитимность государственной власти.
7. Государственный суверенитет: современные подходы и перспективы эволюции.
8. Механизм государства: структура и принципы организации.
9. Принцип (теория) разделения властей: становление, развитие, проблемы реализации.
10. Разделение власти в Российской Федерации.
11. Функции государства: соотношение с сущностью и типом государства.
12. Внутренние функции современного Российского государства.
13. Внешние функции современного Российского государства.
14. Монархическая форма правления: достоинства и недостатки.
15. Монархия в современном мире: особенности функционирования
16. Республиканская форма правления: достоинства и недостатки.
17. Нетипичные формы правления: механизм функционирования
18. Унитарное государство: его достоинства и недостатки.
19. Федеративная форма территориального устройства государства: ее достоинства и недостатки.
20. Конфедерация как форма государственного устройства.
21. Политический и государственный режимы как способы осуществления власти.
22. Демократическая форма государственного (политического) режима: достоинства и недостатки.
23. Авторитарная и тоталитарная формы государственного политического режима: различия и сходства.
24. Политический режим в современной России.
25. Тип и форма государства: соотношение и зависимость от различных факторов.
26. Особенности становления правового государства в России.
27. Социальное государство: проблемы и пути формирования в России.
28. Государство и гражданское общество: особенности взаимодействия.
29. Гражданское общество: реальность или утопия.
30. Гражданское общество и правовое государство: особенности взаимодействия.
31. Становление и развитие гражданского общества и правового государства в Российской Федерации.
32. Причины и закономерности возникновения права. Пути формирования права.
33. Право в системе социальных норм регулирования жизни общества.
34. Механизм правового регулирования и его элементы.
35. Право и закон: теории их соотношения.
36. Право и мораль: их взаимоотношения, сходство и различие.
37. Право как мера свободы личности.
38. Право как система. Публичное и частное право.
39. Система права: понятие, основные признаки и элементы.
40. Нормы права: разновидности и способы изложения.
41. Соотношение норм права с другими социальными нормами: взаимодействие норм морали и норм права, право и религиозные нормы.
42. Нормативные правовые акты: пределы действия.

43. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
44. Закон как основной источник (форма) российского права.
45. «Законотворчество» и «правотворчество»: понятие, субъекты и объекты.
46. Правовой обычай и правовой договор как источники права.
47. Судебный (правовой) прецедент как источник права: эволюция и особенности.
48. Международно-правовой договор в системе национального права.
49. Законность и справедливость: единство и противоречие.
50. Правовые отношения: их ограниченность и тенденции в развитии.
51. Правонарушения: понятие и виды, социальная природа и причины их совершения.
52. Юридическая ответственность: основания возникновения, реализация и цели.
53. Юридическая ответственность и государственное принуждение: соотношение и взаимосвязь.
54. Взыскание и наказание. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности. Законность и обоснованность ответственности.
55. Соотношение законности и правопорядка.
56. Конституция РФ: достоинства и недостатки.
57. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
- Международные стандарты прав и свобод человека.
58. Права человека: классификация и гарантированность в обществе и государстве.
59. Права человека и права гражданина: содержание и реализация.
60. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
61. Пределы вмешательства государства в личную жизнь граждан.
62. Проблемы развития прав, свобод и обязанностей личности.
63. Гражданство Российской Федерации: принципы, порядок приобретения и прекращения. Правовой статус гражданина России.
64. Законодательный процесс в Российской Федерации и западных странах: понятие и специфика.
65. Становление и развитие правовой системы в Российской Федерации.
66. Основания приобретения и основания прекращения права собственности.
- Иски.
67. Наследственное право и его принципы. Основания наследования.
68. Обязательственное право: исполнение обязательства и его принципы.
- Основные способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств.
69. Договорное право: условия заключения, изменения и расторжения договора.
70. Брак: порядок процедуры, условия заключения и прекращения брачных отношений.
71. Личные и имущественные права супругов.
72. Режимы имущества супругов. Брачный договор.
73. Личный и имущественный порядок родительских прав и обязанностей.
74. Основания и порядок лишения родительских прав.
75. Конвенция о правах ребенка как международный правовой акт, определяющий права детей.
76. Трудовой договор: существенные условия и виды.
77. Основания расторжения трудового договора.
78. Трудовой распорядок и его основные правила.
79. Дисциплинарное взыскание: порядок применения и снятия.
80. Административное правонарушение (проступок) и его признаки. Формы вины: умысел и неосторожность.
81. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к административной ответственности.
82. Административное взыскание и виды административных наказаний.

83. Преступление: состав и соучастники.
84. Обстоятельства, исключаяющие общественную опасность и противоправность деяния.
85. Амнистия и помилование как виды освобождения от уголовной ответственности.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- докладчик не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

Примерные темы эссе

1. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». В. Соловьев
2. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными». Цицерон
3. «Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники — народы». Ф. Глинка
4. «Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов». П. Буаст
5. «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи». Лао-Цзы
6. «Жесткость законов препятствует их соблюдению». О. Бисмарк
7. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». Ж. Даламбер
8. «Там, где царит жестокий закон, люди мечтают о беззаконии». С. Лец
9. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права».
10. Принцип римского права

11. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл». Ш. Монтескье
 12. «Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична». Латинское изречение
 13. «Задуманное пусть и неосуществленное преступление все же есть преступление». Сенека
 14. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом». Ш. Монтескье
 15. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». Вольтер
 16. «Крайнее соблюдение законности может оказаться крайним беззаконием». Теренций
 17. «Государство находит в праве порядок, а право в государстве — власть, которую оно утверждает». А. Кененов
 18. «Самый заклятый враг права — привилегия». М. Эбнер-Эшенбах
 19. «Судья — говорящий закон, а закон — это немой судья». Цицерон
 20. «Чтобы быть свободным, нужно подчиняться законам». Античный афоризм
 21. «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть». Платон
 22. «Самое большое преступление — безнаказанность». Б. Шоу
 23. «Ваш долг есть сохранять законы, на лица сильных не взирать». Г. Державин
 24. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». Дж. Локк
 25. «Обязанность без права есть рабство, право без обязанности — анархия».

Средство оценивания: эссе

Шкала оценивания:

Эссе оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

<p>3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов</p>	<p>– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).</p>
<p>4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<p>– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов</p>
<p>5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<p>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль</p>

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к зачету	10/16
Проработка конспекта лекций	6/10
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	10/10
Проработка учебной литературы	6/16
Подготовка докладов	4/8

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Правоведение» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Правоведение»

1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах правоведения, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
<i>зачтено</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме;	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	50-100 % правильно выполненных заданий
<i>не зачтено</i>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	До 50 % правильно выполненных заданий

Отметка за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению зачета

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими

изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие права, его признаки. Функции права. Институт права.
2. Государство: понятие, признаки, функции. Государственная власть.
3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
4. Формирование правового государства. Социальное государство. Государство и гражданское общество.
5. Нормы права. Источники российского права.
6. Нормативно-правовые акты. Отрасли права.
7. Правонарушение и юридическая ответственность.
8. Конституция Российской Федерации. Конституционный строй.
9. Особенности Федеративного устройства России.
10. Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ.
11. Система государственных органов РФ.
12. Президент РФ.
13. Органы законодательной власти РФ. Федеральное собрание РФ.
14. Органы исполнительной власти РФ. Правительство РФ.
15. Органы судебной власти РФ.
16. Порядок и метод гражданского права. Понятие гражданского правоотношения.
17. Правоспособность и дееспособность гражданина.
18. Понятие и виды юридических лиц. Их правоспособность.
19. Понятие права собственности и его содержание. Формы собственности в РФ.
20. Понятие, стороны и виды обязательств.
21. Сделки. Представительство. Исковая давность.
22. Понятие наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию.
23. Понятие семейного права. Личные права и обязанности супругов.
24. Брачный договор.
25. Права и обязанности родителей и детей.
26. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
27. Дисциплина труда. Материальная ответственность.
28. Понятие и предмет административного права, его источники.
29. Административно-правовой статус граждан.
30. Административное правонарушение. Административная ответственность.
31. Предмет и принципы уголовного права.
32. Преступление: состав, стадии, соучастие.

33. Наказание и его виды. Назначение наказания. Амнистия. Помилование.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Правоведение»

0 вариант

1. Фундаментальная теоретическая наука об основных закономерностях возникновения и развития государства и права, их сущности, формах, функциях и назначениях, называется...

- а) Теория государства и права
- б) Концепция естествознания
- в) Философия права
- г) Политология

2. В структуру юридической науки входят...

- а) историко-правовые (фундаментальные теоретические) науки
- б) отраслевые юридические науки
- в) прикладные юридические науки
- г) специальные юридические науки
- д) естественнонаучные концепции
- е) технические науки
- ж) общественные (социальные) науки
- з) гуманитарные науки

3. Общество – это...

а) обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, наделенных волей и сознанием, включающая в себя способы объединения людей и формы их взаимодействия

б) особая политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию и население страны, имеющая специальный аппарат для управления и принуждения к выполнению своей воли

в) система общеобязательных формально определённых юридических норм, которые выражают общечеловеческие и узкофункциональные интересы, устанавливаются либо санкционируются государством, охраняются от нарушения мерами государственного воздействия (в том числе и принудительного характера) и служат регулятором общественных отношений

г) совокупность представлений и чувств, взглядов и эмоций, оценок и установок, выражающих отношение людей к действующему и желаемому праву

4. Основными типами общества являются...

- а) традиционное (аграрное)
- б) индустриальное
- в) постиндустриальное (информационное)
- г) профессиональное
- д) высшее
- е) научное

5. К числу основных социальных регуляторов первобытного общества относится:

- а) мораль
- б) позитивное право
- в) информомия
- г) субъективное право

6. Санкционирование государством обычаев осуществляется путем...

- а) нормативной отсылки к обычаю в тексте нормативного акта
- б) включения обычая в текст нормативного правового акта
- в) указания на это в конституции государства
- г) регулирования нормами международного права

7. Мононормы регулируют общественные отношения в _____ обществе.

- а) первобытном
- б) рабовладельческом
- в) феодальном
- г) правовом

8. Особая политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию и население страны, имеющая специальный аппарат для управления и принуждения к выполнению своей воли, называется...

- а) государство
- б) право
- в) власть
- г) закон

9. Сущностью любого государства является(ются)...

- а) политическая власть
- б) политический режим
- в) функции
- г) форма правления

10. Признаками государства, отличающими его от догосударственных (первобытнообщинной, родовой) форм общества, являются...

- а) деление населения по территориальному принципу
- б) наличие особой публичной власти, отделённой от общества
- в) наличие специального слоя людей, профессионально занятых управлением (бюрократия)
- г) налоги, предназначенные для обеспечения осуществления государством своих функций
- д) суверенитет
- е) правотворчество
- ж) монополия на легальное применение насилия

11. Признаками государства, отличающими его от других политических организаций современного общества (политических партий), являются...

- а) суверенитет
- б) правотворчество
- в) монополия на легальное применение насилия
- г) деление населения по территориальному принципу
- д) наличие особой публичной власти, отделённой от общества
- е) наличие специального слоя людей, профессионально занятых управлением (бюрократия)
- е) налоги, предназначенные для обеспечения осуществления государством своих функций

12. *Функции государства – это...*

- а) основные направления деятельности государства
- б) задачи, решаемые государством на определенном этапе развития
- в) внешние способы проявления государственной власти
- г) цели и средства достижения государством поставленных задач

13. *Совокупность способов организации, устройства и осуществления государственной власти называется...*

- а) форма государства
- б) форма правления
- в) форма государственного устройства
- г) политический режим

14. *Основными элементами формы государства являются...*

- а) форма правления
- б) форма государственного устройства
- в) политический режим
- г) государственный аппарат
- д) функции государства
- е) государственный механизм

15. *У истоков идеи правового государства стояли древнегреческие философы...*

- а) Платон
- б) Аристотель
- в) Сократ
- г) Демокрит
- д) Эпикур

16. *Система органов и учреждений, непосредственно осуществляющих управленческую деятельность и наделенных для этого властными полномочиями, называется...*

- а) государственный аппарат
- б) власть
- в) государство
- г) форма государства

17. *Истории человечества известны следующие общественно-экономические формации...*

- а) первобытнообщинная
- б) рабовладельческая
- в) феодальная
- г) капиталистическая
- д) коммунистическая (социалистическая)
- е) архаическая
- ж) средневековая
- з) новейшая

18. *Гражданское общество – это...*

- а) сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти
- б) совокупность всех лиц, проживающих на территории данного государства

- в) общество граждан данной страны
- г) сфера публичных отношений государства и его граждан

19. Сложный комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой государственных и общественных институтов, связанных с организацией и осуществлением политической власти, называется _____ система общества.

- а) политическая
- б) духовная
- в) социальная
- г) экономическая

20. Основными ветвями государственной власти являются...

- а) законодательная
- б) исполнительная
- в) судебная
- г) публичная
- д) политическая
- е) государственная

21. Система «сдержек и противовесов» представляет собой...

- а) особую форму реализации принципа разделения властей
- б) совокупность юридических норм, определяющих компетенцию государственных органов
- в) разработку политической платформы
- г) форму юридической ответственности органов государства

22. Система общеобязательных формально определённых юридических норм, которые выражают общечеловеческие и узкофункциональные интересы, устанавливаются либо санкционируются государством, охраняются от нарушения мерами государственного воздействия (в том числе и принудительного характера) и служат регулятором общественных отношений, называется...

- а) право
- б) государство
- в) власть
- г) государственный аппарат

23. Основными признаками права являются...

- а) волевой характер
- б) общеобязательность
- в) формальная определенность
- г) связь с государством
- д) охрана мерами государственного воздействия
- е) суверенитет
- ж) наличие особой публичной власти, отделённой от общества
- з) монополия на легальное применение насилия

24. Принципы права – это...

- а) основные исходные положения, руководящие начала, юридически закрепляющие объективные закономерности общественной жизни и лежащие в основе права и выражающие его сущность

б) обусловленные социальным назначением направления правового воздействия на общественные отношения

в) совокупность основных черт права, придающих ему характер специфической системы нормативного регулирования

г) упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений

25. Правовые нормы возникли...

а) одновременно с государством

б) раньше государства

в) одновременно с обществом

г) позже государства

26. Правоотношению предшествует...

а) норма права

б) судебный прецедент

в) правовой обычай

г) религиозный текст

27. Элементами структуры нормы права выступают...

а) гипотеза

б) диспозиция

в) санкция

г) предупреждение

д) наказание

е) поощрение

28. Источники (формы) права – это...

а) разнообразные правовые акты, закрепляющие юридические нормы

б) совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений

в) упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений

г) основные направления правового воздействия на общественные отношения

29. Основными источниками (формами) права являются...

а) правовой обычай

б) юридический прецедент

в) нормативный договор

г) нормативный правовой акт

д) правовая метафора

е) институт права

ж) публичное право

з) частное право

30. Юридическое содержание правоотношения составляют _____ субъектов.

а) права

б) обязанности

в) запреты

г) дозволения

д) обязывания

Примерный перечень практических заданий

Задача № 1.

Супруги Чижовы поженились, полгода назад у них родился сын. Но вскоре супруг понял, что больше не испытывает к своей жене теплых чувств. Когда он подал заявление о расторжении брака, у него его не приняли. Почему?

Задача № 2

Лилия Ипатова и Егор Белов перед вступлением в брак прошли медицинское обследование в поликлинике каждый по месту своего жительства. Они сообщили друг другу, что никаких заболеваний у них нет. Через несколько дней после регистрации брака в загсе Егор Белов обратился к врачу, который поставил диагноз его заболевания – гонорея. Егор Белов имел половые сношения только со своей женой. Поэтому он высказал свои претензии к Лилии Ипатовой. Последняя призналась, что больна гонореей и в настоящее время заканчивает курс лечения. Узнав об этом, Егор Белов заявил Лилии Ипатовой о том, что жить с ней не будет. На следующий день после этого разговора Егор Белов подал заявление в суд, в котором просил признать его брак с Лилией Ипатовой недействительным, поскольку перед вступлением в брак она скрыла от него, что у нее венерическое заболевание. Является ли заявление Егора Белова основанием для признания судом его брака с Лилией Ипатовой недействительным?

Задача № 3.

Выходя замуж, гр. Сухорева не подозревала о том, что у мужа ВИЧ-инфекция. Может ли она требовать признания брака недействительным? Куда ей необходимо обратиться?

Задача № 4.

Свекор и свекровь подарили на день рождения своей невестке автомобиль. Она составила доверенность на своего мужа. Он управляет транспортным средством и осуществляет ремонт. Можно ли теперь считать автомобиль совместной собственностью супругов?

Задача № 5.

Наталья Киреева злоупотребляла спиртными напитками и ставила этим свою семью в тяжелое материальное положение. Когда она была пьяна, то нещадно била за любую провинность своего восьмилетнего сына Сашу. По требованию ее мужа Константина Киреева Наталья судом была ограничена в дееспособности и лишена родительских прав. Попечителем Натальи была назначена ее сестра Людмила, к которой Наталья и переехала жить. Сын же остался жить с отцом. Через три года с Натальи Киреевой было снято судом ограничение в дееспособности, и она стала добиваться в судебном порядке восстановления родительских прав в отношении своего теперь уже 11-летнего сына. На суде Саша отказался признать в Наталье Киреевой свою мать и возразил против восстановления ее родительских прав в отношении его. Можно ли оспорить решение суда в случае восстановления им родительских прав Натальи Киреевой в отношении ее сына Саши без его согласия?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Братановский, С.Н. Право: учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 453 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Мухаев, Р.Т. Правоведение: учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
3. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Астафьев, А.Ю. Правоведение : учебно-методическое пособие для вузов / А.Ю. Астафьев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. - 300 с. : схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441454> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Балаян, Э.Ю. Правоведение : учебное пособие / Э.Ю. Балаян ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 191 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
3. Братановский, С.Н. Правоведение: учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
4. Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с.; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
5. Мархгейм, М.В. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; под ред. М.Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов : Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
6. Солопова, Н.С. Правоведение : учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
7. Шнайдер, Э.В. Правоведение. Шпаргалка : учебное пособие / Э.В. Шнайдер. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 164 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277030> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

8. Чернова, И.Е. Правоведение: учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 284 с. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

7. Институт государства и права Российской академии наук - www.igpan.ru/rus
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru
10. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.kremlin.ru/mainpage.e.shtml>
11. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html
12. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 114	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (AsusTeK COMPUTER INC H110M-R/ Itnel(R) Core(TM) i3-7100 CPU @ 3.90GHz/8192.00 Gb)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017). 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

- вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

- дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

- подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

- своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;

- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных

положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он

говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;

- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
 - защиту выполненных работ;
 - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
 - участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
 - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
 - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
 - изучения учебной и научной литературы;
 - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
 - решения задач, выданных на практических занятиях;
 - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
 - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
 - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
 - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
 - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
 - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
 - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
 - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.