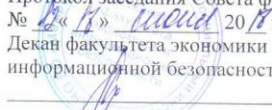


АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета факультета
экономики и информационной безопасности
Протокол заседания Совета факультета
№ 01 от 15 мая 2018 г.
Декан факультета экономики и
информационной безопасности

_____ Т.А. Сафина

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры информационной
безопасности
Протокол заседания кафедры
№ 01 от 15 мая 2018 г.
Зав. кафедрой информационной
безопасности Гусак Т.М. Гусакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Теоретические основы информатики
(наименование)
образовательная программа 38.03.05 Бизнес-информатика, «Электронный бизнес»
форма обучения очная, заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА



доцент, канд. техн. наук
Савинов А.Н.
(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Йошкар-Ола, 2018

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины	8
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	66
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	74
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	75
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	76

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: формирование целостной системы базовых теоретических знаний и практических умений при использовании компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

Дисциплина «Теоретические основы информатики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

начинает формирование общепрофессиональной компетенции:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) – 1/1 этап;

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3) – 1/1 этап.

Этапы формирования компетенции (очная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Теоретические основы информатики	1	1
		Введение в профессию		
		Общая теория систем	3	2
		Анализ данных		
		Информационные технологии	4	3
		Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	5	4
		Рынки ИКТ и организация продаж		
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		
		Моделирование бизнес-процессов	6	5
		Основы информационной безопасности		
		Распределенные системы	7	6
Производственная практика (практика по получению				

		профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		
		Производственная практика (преддипломная практика)	8	7
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Теоретические основы информатики	1	1
		Программирование		
		Бухгалтерский учет	4	2
		Имитационное моделирование		
		Информационные технологии		
		Управление ИТ-сервисом и контентом	5	3
		Рынки ИКТ и организация продаж		
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		
		Моделирование бизнес-процессов	6	4
		Нечеткая логика и нейронные сети		
		Системы поддержки принятия решений		
		Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	7	5
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		

		Производственная практика (преддипломная)	8	6
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

**Этапы формирования компетенции
(заочная форма обучения)**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Теоретические основы информатики	1	1
		Введение в профессию		
		Информационные технологии	2	2
		Общая теория систем	3	3
		Анализ данных	4	4
		Вычислительные системы, сети, телекоммуникации	5	5
		Рынки ИКТ и организация продаж		
		Основы информационной безопасности	6	6
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		
		Распределенные системы	7	7
		Моделирование бизнес-процессов	8	8
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		
		Производственная практика (преддипломная практика)	10	9

		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Теоретические основы информатики	1	1
		Программирование		
		Информационные технологии	2	2
		Бухгалтерский учет	3	3
		Имитационное моделирование	5	4
		Управление ИТ-сервисом и контентом		
		Рынки ИКТ и организация продаж		
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	6	5
		Нечеткая логика и нейронные сети		
		Системы поддержки принятия решений	7	6
		Моделирование бизнес-процессов	8	7
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		
		Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	9	8
		Производственная практика (преддипломная)	10	9
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы теории информации;- принципы кодирования и представления информации;- современные тенденции развития информатики, информационных систем и технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- представлять информацию в формализованном виде;- рассчитывать количество информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с базовыми средствами обработки деловой информации.
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы и этапы информационных процессов;- современные информационные технологии управления информацией и работы с ней;- наиболее широко используемые классы информационных моделей и основные математические методы получения, хранения, обработки, передачи и использования информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с компьютером как средством управления информацией и использовать мировую сеть INTERNET для поиска и доступа к необходимой информации при разработке приложений и пакетов для электронного бизнеса.- применять математический аппарат анализа и синтеза информационных систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- практическими навыками управления информацией и ее обработки с применением информационных технологий;- навыками работы в различных средах, предоставляемыми различными информационными технологиями.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, практическое задание.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часов, из них:

очная форма обучения: 12 лекционных, 24 практических занятий, 36 часов самостоятельной работы, 36 часов контроль.

заочная форма обучения: 4 лекционных, 6 практических, 89 часов самостоятельной работы, 9 часов контроль.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Информатика как наука.	8	2	-	-	6
2	Информация и кодирование.	14	2	6	-	6
3	Аппаратное обеспечение ПК.	12	2	4	-	6
4	Программное обеспечение ПК.	14	2	6	-	6
5	Основы информационной безопасности.	12	2	4	-	6
6	Алгоритмизация.	12	2	4	-	6
	Итого по курсу:	72	12	24	-	36

(заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Информатика как наука.	18	2	-	-	16
2	Информация и кодирование.	20	2	2	-	16
3	Аппаратное обеспечение ПК.	17	-	2	-	15
4	Программное обеспечение ПК.	16	-	2	-	14
5	Основы информационной безопасности.	14	-	-	-	14
6	Алгоритмизация.	14	-	-	-	14
	Итого по курсу:	99	4	6	-	89

2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Информатика как наука.	2/2
2	Информация и кодирование.	2/2
3	Аппаратное обеспечение ПК.	2/-
4	Программное обеспечение ПК.	2/-
5	Основы информационной безопасности.	2/-
6	Алгоритмизация.	2/-
	Итого по курсу	12/4

Содержание лекционных занятий Тема 1 Информатика как наука.

План:

1. Место информатики в современном мире.
2. Основные тренды информатизации.
3. Информатика как наука и сфера практической деятельности.
4. Основные понятия информатики.

Тема 2. Информация и кодирование.

План:

1. Информация и ее измерение, свойства и формы представления информации. Вероятностный и алфавитный подход.
2. Кодирование текстовой информации. Основные виды кодов. Кодировки кириллицы.
3. Кодирование числовой информации. Системы счисления.
4. Кодирование графической информации. Глубина цвета. Цветовые схемы.

Тема 3. Аппаратное обеспечение ПК.

План:

1. Устройства ПК. Устройства ввода-вывода, хранения и передачи информации, их разновидности и основные характеристики.
2. Магистрально-модульный принцип ПК.
3. Запоминающие устройства. Классификация, принцип работы, основные характеристики.

Тема 4. Программное обеспечение ПК.

План:

1. Классификация программного обеспечения. Системное ПО. Прикладное ПО. Утилиты. Драйверы. Программная и аппаратная совместимость ПК.
2. Файловая система.

Тема 5. Основы информационной безопасности.**План:**

1. Компьютерные вирусы.
2. Антивирусные средства.
3. Криптография. Криптографическая стойкость.
4. Ключи шифрования.

Тема 6. Алгоритмизация.**План:**

1. Алгоритмы. Понятие алгоритма и его свойства.
2. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.

Основная литература

Теоретические основы информатики: учебник / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Горелик, В.А. Пособие по дисциплине «Теоретические основы информатики»: учебное пособие / В.А. Горелик, О.В. Муравьева, О.С. Трембачева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2015. - 120 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472092> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Информатика: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 159 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информатика: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; сост. И.П. Хвостова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 178 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Электронный журнал «Информатика и образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infojournal.ru/> ->

2. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru> -

3. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://test.specialist.ru> -
4. Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusedu.info>
5. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html
6. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Информатика как наука.	-/-
2	Информация и кодирование.	6/2
3	Аппаратное обеспечение ПК.	4/2
4	Программное обеспечение ПК.	6/2
5	Основы информационной безопасности.	4/-
6	Алгоритмизация.	4/-
	Итого по курсу	24/6

Содержание практических занятий Тема 2. Информация и кодирование.

План:

1. Подходы к измерению информации,
2. Единицы измерения количества информации,
3. Системы счисления, скорость информационного обмена,
4. Кодирование и декодирование, метод дискретизации;
5. Способы кодирования звука; способы кодирования графики;
6. Способы кодирования текста; способы кодирования числовых данных;

Практическая работа №1 «Системы счисления»

Пример задания:

1. Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
 2. Перевести данное число в десятичную систему счисления.
 3. Сложить числа.
 4. Выполнить вычитание.
 5. Выполнить умножение.
1. в) 149,375(10); г) 953,25(10)
 2. г) 111111100,0001(2); д) 775,11(8); е) 294,3(16).
 3. в) $1001000111,01(2)+100001101,101(2)$; г) $271,34(8)+1566,2(8)$; д) $65,2(16)+3CA,8(16)$.
 4. в) $101010000,10111(2) - 11001100,01(2)$; г) $731,6(8) - 622,6(8)$; д) $22D,1(16) - 123,8(16)$.
 5. а) $1011001(2) * 1011011(2)$; б) $723,1(8) * 50,2(8)$; в) $69,4(16) * A,B(16)$.

Практическая работа №2

Пример задания:

1. В мешке находятся 20 шаров. Из них 15 белых и 5 красных. Какое количество информации несет сообщение о том, что достали: а) белый шар б) красный шар
2. За четверть ученик получил 100 оценок. Сообщение о том, что он получил пятерку, несет 2 бита информации. Сколько пятерок ученик получил за четверть?
3. В розыгрыше лотереи участвуют 64 шара. Выпал первый шар. Сколько информации содержит зрительное сообщение об этом?
4. Сообщение о том, что Петя живет во втором подъезде, несет 3 бита информации. Сколько подъездов в доме?
5. Что более предсказуемо: угадывание масти случайно выбранной карты из колоды в 32 карты или из колоды в 52 карты?
6. В озере обитает 12500 окуней, 25000 пескарей, а карасей и щук по 6250. Сколько информации мы получим, когда поймем какую-нибудь рыбу?
7. Сообщение, записанное буквами из 128-символьного алфавита, содержит 30 символов. Какой объем информации оно несет?
8. Какова мощность алфавита, с помощью которого записано сообщение, содержащее 4096 символов, если его объем составляет 1,5 Кбайт.
9. Используя объемный подход, посчитайте количество информации в сообщении, доставленном из символов двоичного алфавита: «010111010111001101100».

Практическая работа №3 «Кодирование чисел, текста и сообщений»

Пример задания:

1. Запишите прямой код числа, интерпретируя его как восьмибитовое целое без знака.
2. Запишите дополнительный код числа, интерпретируя его как восьмибитовое целое со знаком.
3. Запишите прямой код числа, интерпретируя его как шестнадцатибитовое целое без знака.
4. Запишите дополнительный код числа, интерпретируя его как шестнадцатибитовое целое со знаком.
5. Запишите в десятичной системе счисления целое число, если дан его дополнительный код.
6. Запишите код действительного числа, интерпретируя его как величину типа Double.
7. Дан код величины типа Double. Преобразуйте его в число.
 - a) 224(10)
 - b) 115(10); -34(10)
 - c) 22491(10);
 - d) 20850(10); -18641(10).
 - e) 0011010111010110; 1000000110101110.
 - f) 578,375; -786,375.
 - g) 408E130000000000; C077880000000000.

Задано сообщение, состоящее из букв алфавита {a,b,c,d,e,f,g,h,i}.

a a a b b b b b c c d d d d d e e e e f f g g h h i

1. Найти количество информации (в битах) приходящейся на 1 символ сообщения по вероятностному и объемному подходам.
2. Построить для данного алфавита равномерный код.
3. Построить код Шеннона – Фано.
4. Построить код Хаффмана.
5. Найти избыточность построенных кодов

6. Закодировать первые два символа сообщения кодом Хаффмана и построить для полученного двоичного сообщения код Хемминга.

Тема 3. Аппаратное обеспечение ПК.

План:

1. История развития вычислительной техники, методы классификации ПК,
2. Состав вычислительной системы, базовая аппаратная конфигурация ПК,
3. Магистрально-модульный принцип построения компьютера, процессор, чипсет, материнская плата,
4. Оперативная память, устройства хранения информации,
5. Устройства ввода информации, устройства вывода информации, дополнительное оборудование.

Практическая работа №4 «Представление графической информации»

Пример задания:

1. На экране компьютера необходимо получить 1024 оттенка серого цвета. Какой должна быть битовая глубина?
2. Битовая глубина равна 24. Опишите несколько вариантов двоичного кодирования светло-серых и темно-серых оттенков.
3. На экране может быть отображено 256 цветов. Сколько различных уровней яркости принимает красная, зеленая и синяя составляющие?
4. Битовая глубина равна 24. сколько различных оттенков красного, зеленого и синего используется для формирования цвета?
5. На экране компьютера отображается 16 цветов. Опишите двоичное представление различных оттенков зеленого и сиреневого (синий + красный) цвета.
6. Видеопамять имеет объем, в котором может храниться 4-х цветное изображение размером 300x200. Какого размера изображение можно хранить в том же объеме видеопамяти, если использовать 16-цветную палитру?
7. Видеопамять имеет объем, в котором может храниться 4-х цветное изображение размером 640x480. Какого размера изображение можно хранить в том же объеме видеопамяти, если использовать 256-цветную палитру?
8. Битовая глубина равна 32, видеопамять делится на две страницы, разрешающая способность дисплея – 800x600. Вычислить объем видеопамяти.
9. Объем видеопамяти равен 2 Мб, битовая глубина – 24, разрешающая способность дисплея – 640x480. Максимальное количество цветов можно использовать при условии, что видеопамять делится на две страницы?
10. Объем видеопамяти равен 256 Кб, количество используемых цветов – 16. вычислите варианты разрешающей способности дисплея при условии, что число страниц может быть равно 1, 2 или 4.
11. Какой объем видеопамяти необходим для хранения четырех страниц изображения, если битовая глубина равна 24, а разрешающая способность дисплея – 800x600 пикселей?

Практическая работа №5 «Представление текстовой информации»

Пример задания:

1. Текст занимает 0,25 Кбайт памяти компьютера. Сколько символов содержит этот текст?
2. Текст занимает полных 5 страниц. На каждой странице размещается 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем оперативной памяти займет этот текст?
3. Свободный объем оперативной памяти компьютера 640 Кбайт. Сколько страниц книги поместится в ней, если на странице 32 строки по 64 символа в строке?
4. Свободный объем оперативной памяти компьютера 640 Кбайт. Сколько страниц книги поместится в ней, если на странице 64 строки по 64 символа в строке?

5. Свободный объем оперативной памяти компьютера 640 Кбайт. Сколько страниц книги поместится в ней, если на странице 16 строки по 64 символа в строке?
6. Десятичный код (номер) буквы «е» в таблице кодировки символов ASCII равен 101. Какая последовательность десятичных кодов будет соответствовать слову file?
7. Десятичный код (номер) буквы «е» в таблице кодировки символов ASCII равен 101. Какая последовательность десятичных кодов будет соответствовать слову help?
8. Десятичный код (номер) буквы «о» в таблице кодировки символов ASCII равен 111. Что зашифровано с помощью последовательности десятичных кодов 115 112 111 114 116?
9. Десятичный код (номер) буквы «о» в таблице кодировки символов ASCII равен 111. Что зашифровано с помощью последовательности десятичных кодов 109 111 117 115 101?
10. Сколько букв и какого алфавита содержит зашифрованный десятичными кодами текст : 128 32 139 32 148 32 128 32 130 32 136 32 146

Тема 4. Программное обеспечение ПК.

План:

1. Понятие программного обеспечения, назначение и основные функции операционных систем,
2. Оболочки операционных систем,
3. Базовый уровень программного обеспечения,
4. Классификация операционных систем, операционные системы, история развития ОС, файловые системы, сервисные программы,
5. Архивация файлов, работа с оптическими дисками, общая характеристика компонентов системы,
6. Подготовка документов в системе Word, Excel, PowerPoint, работа с информацией в интернете, поиск информации в интернете, электронная почта.

Практическая работа №6 «Аппаратное обеспечение ПК»

Задание:

Цель работы: Знакомство с компонентной структурой современного персонального компьютера.

Средства: ПК с операционной системой Windows 7.

Задачи:

1. Определение ключевых параметров аппаратного обеспечения рабочего ПК
2. Подбор аппаратной конфигурации ПК по индивидуальному заданию

Программа работы:

1. Определение ключевых параметров аппаратного обеспечения рабочего ПК

1.1. Определение типа и характеристик центрального процессора и объема оперативной памяти.

На рабочем столе найдите иконку Мой компьютер. Через контекстное меню вызовите команду Свойства и откройте (если она не открыта) вкладку Общие.

Мой компьютер → Свойства (в контекстном меню) → Общие

My Computer → Properties → General

В открывшемся окне найдите информацию о процессоре и оперативной памяти.

Для приведённого на рисунках ниже примера:

Фирма производитель процессора: Intel

Семейство процессоров: Core2 DUO

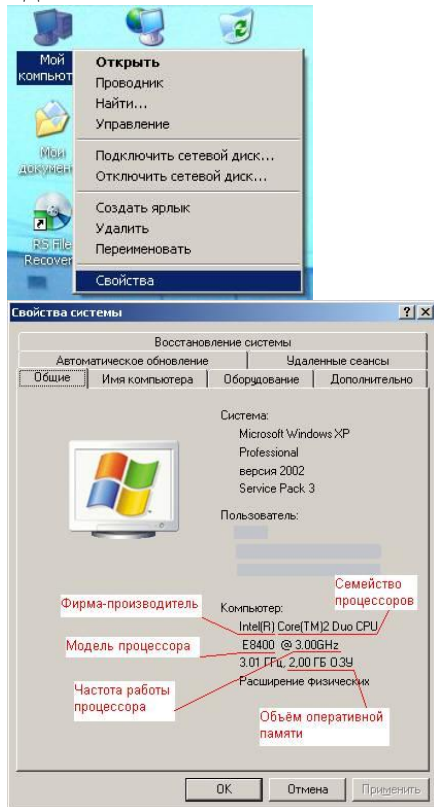
Модель процессора: E8400

Частота работы процессора: 3 ГГц

Объем оперативной памяти: 2 ГБ

Приведите в отчёте данные о процессоре и оперативной памяти для Вашего рабочего компьютера в лаборатории и для Вашего домашнего компьютера. Сравните

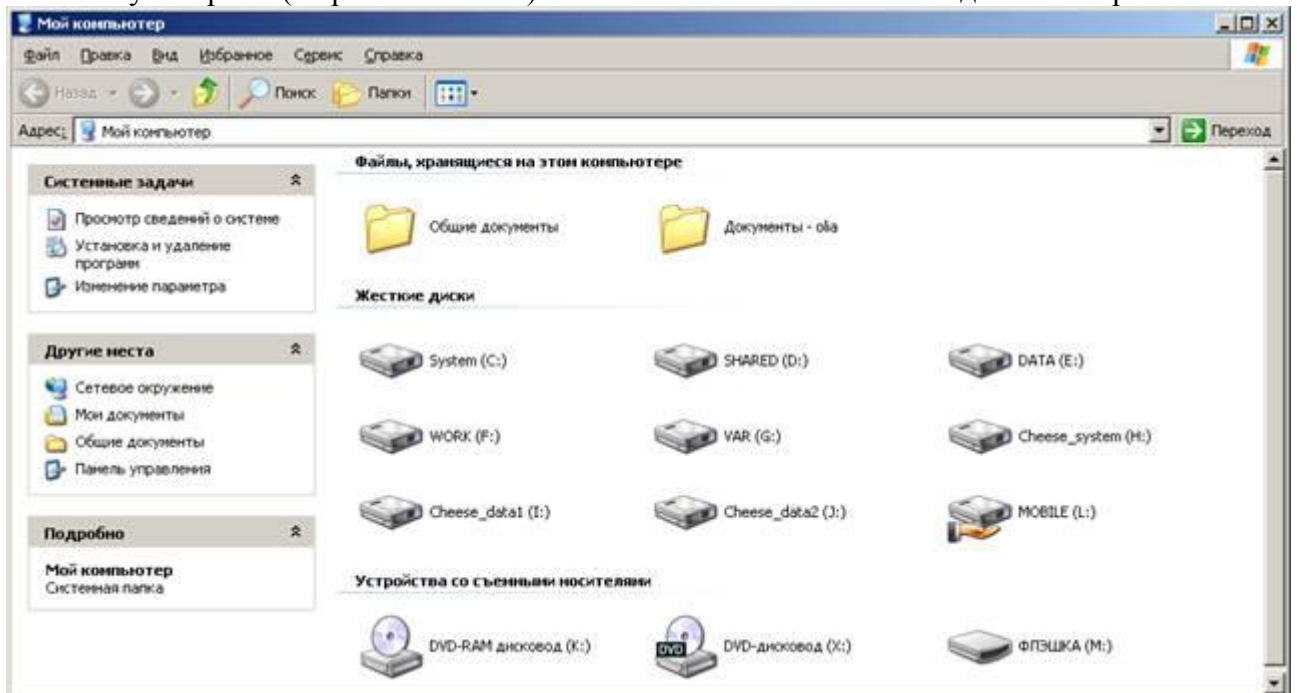
полученные характеристики. Какой из компьютеров имеет потенциально бóльшую производительность?



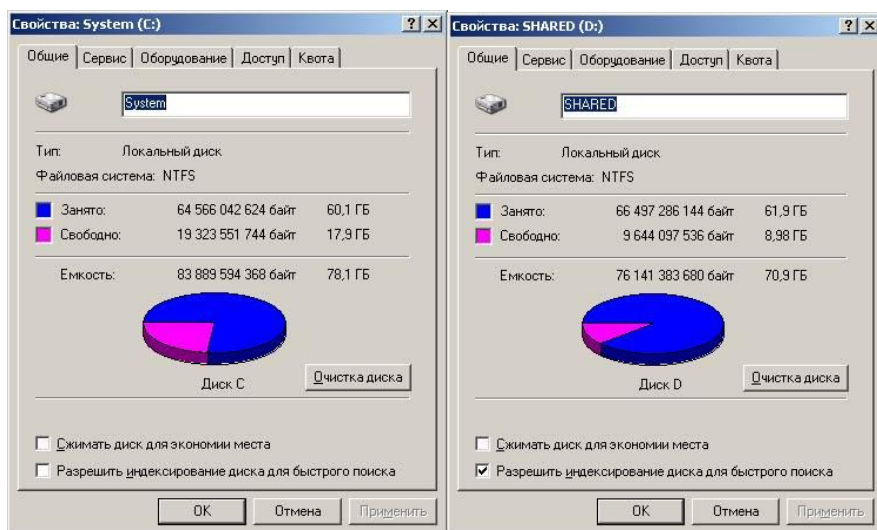
1.2. Определение объема памяти на жестких накопителях

На рабочем столе найдите и дважды щелкните на иконку Мой компьютер. В появившемся окне будут показаны иконки для всех внешних накопителей, подключённых в настоящий момент к системе.

My computer (на рабочем столе) → контекстное меню жесткого диска → Properties



Вызовите окно Свойства через пункт меню Свойства в контекстном меню одного из дисков. В появившемся окне найдите информацию об общем объеме диска, о занятом и свободном месте. Для дискководов без дисков объем равен 0.

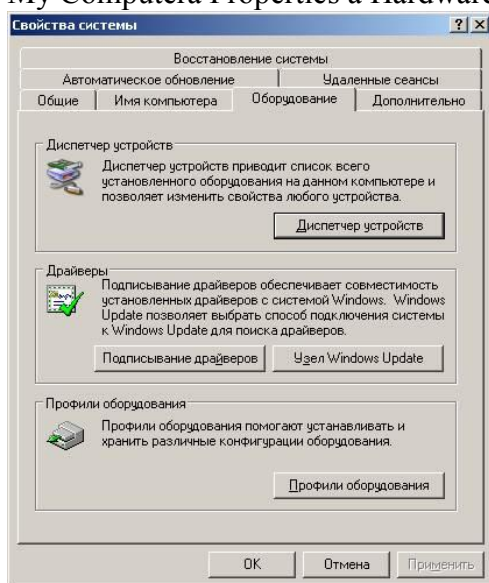


1.3. Определение количества физических накопителей, подключённых к компьютеру. Определение модели видеокарты.

Фактическое количество физических накопителей, подключённых к компьютеру, может быть меньше показанного в папке Мой компьютер, поскольку один физический накопитель может быть разбит на несколько разделов, отображающихся независимо друг от друга.

На рабочем столе найдите иконку Мой компьютер. Через контекстное меню вызовите команду Свойства, откройте вкладку Оборудование и нажмите кнопку Диспетчер устройств.

Мой компьютер → Свойства → Оборудование → Диспетчер устройств
 My Computer → Properties → Hardware → Device manager



В появившемся окне найдите раскрывающееся меню Дисковые устройства (ищите иконку с жёстким диском). Раскройте меню, нажав на плюс. В раскрывшемся меню будут показаны все физически подключённые к компьютеру жесткие диски. Первые две буквы в названии винчестера кодируют название производителя. Остальные символы в зависимости от производителя каким-то образом кодируют в том числе и объём диска. Например, диск ST3160815AS, как и диск WD1600JB-00GVA0, имеет объём 160 ГБ.

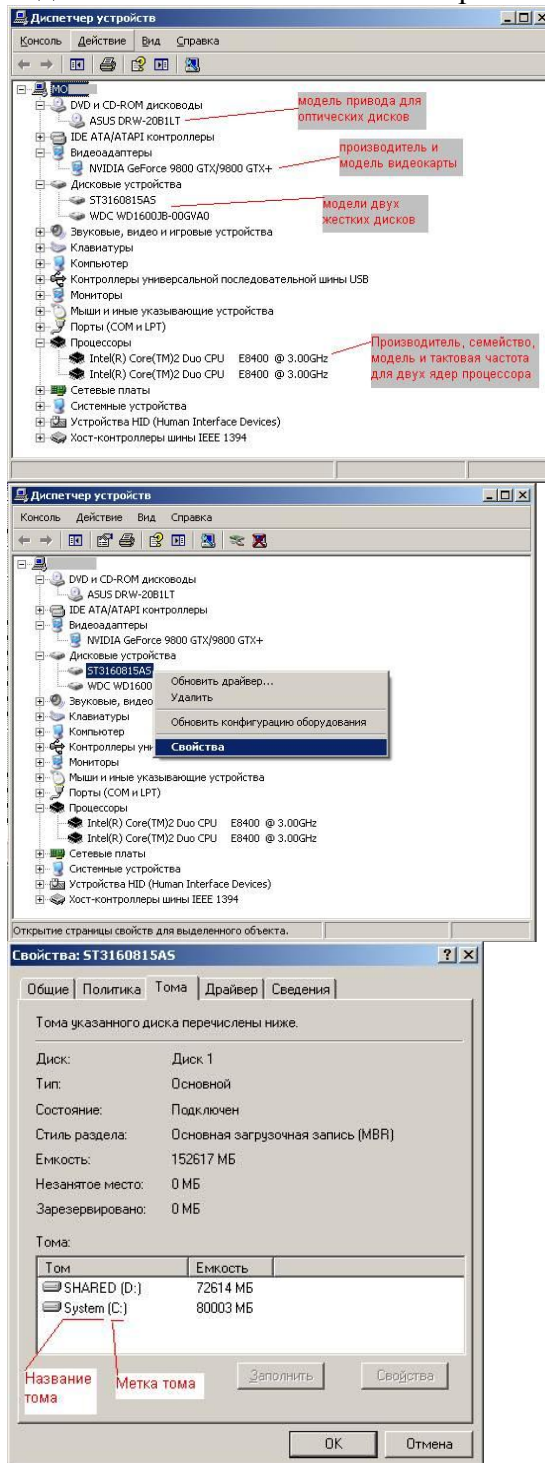
Производители винчестеров (жёстких дисков): WDC – Western Digital, ST – Seagate, Samsung, Hitachi.

Вызовите окно Свойства через контекстное меню для одного из дисков и откройте вкладку Тома. Нажмите кнопку Заполнить.

Контекстное меню дискового устройства → Свойства → Тома → Заполнить

Контекстное меню дискового устройства à Properties à Volumes à Populate

В нижней части окна появится информация о виртуальных разделах - томах на физическом диске. Сопоставьте все физические жесткие диски всем виртуальным жестким дискам в папке Мой компьютер.



Приведите в отчете полный список внешних накопителей для Вашего рабочего компьютера в лаборатории и для Вашего домашнего компьютера. Для каждого накопителя укажите принадлежность к физическому жесткому диску, общую ёмкость и процент свободного места. Результаты приведите в таблице по примеру.

Как Вы думаете, достаточно ли имеющегося свободного места на дисках для полноценной работы?

К компьютеру из примера на рисунке подключены следующие внешние накопители:

Физический накопитель	Название тома	Метка тома	Общая ёмкость, ГБ	Процент свободного места, %
ST3160815AS	System	C	78.1	$100 * 17.9 / 78.1 = 23$
ST3160815AS	SHARED	D	70.9	13
	...			

2. Подбор аппаратной конфигурации ПК по индивидуальному заданию

Для подбора компонентов Вы можете воспользоваться сервисом Конфигуратор системного блока на сайте www.ulmart.ru (<http://www.ulmart.ru/configurator.php#configer>) или на сайте key.ru <http://key.ru/shop/devices/>.

Выберите конфигурацию по заданию. Проверьте согласованность параметров выбранных компонентов в строках, помеченных цветом. Обоснуйте выбор каждого компонента в поле для примечания в строке Выбранная модель. Приведите значения дополнительных характеристик для выбранных компонентов в остальных строках.

Дополните конфигурацию периферийным оборудованием по желанию - наушники, микрофон, принтер, сканер и пр. Подсчитайте суммарную стоимость выбранной комплектации.

Варианты

0. Intel Core i7, OEM, видео от NVIDIA
1. Intel Core i7, BOX, встроенное видео
2. Intel Core i5, OEM, видео от AMD
3. Intel Core i5, BOX, встроенное видео
4. AMD A10, BOX, видео от NVIDIA
5. AMD A8, BOX, видео от AMD
6. AMD A10, OEM, встроенное видео
7. AMD A8, OEM, видео от NVIDIA

Пример. Сборка для 0 варианта. Жирным цветом отмечены фиксированные заданием параметры. Цветом отмечены параметры, которые требуют согласования между компонентами.

Компонент	Характеристика	Значение	Примечание
Процессор	Производитель	Intel	По заданию
	Модель	Intel Core i7	
	Версия поставки	OEM - без кулера	
	Выбранная модель	Intel Core i7-3820 3.6/10Mb LGA2011	Средний ценовой диапазон
	Ссылка	http://key.ru/shop/devices/processors/intel_core_i7-3820_3_6_10mb_gla2011_box	
	Тип разъёма (Socket)	LGA2011	
	Частота собственная	3.6 ГГц	
	Число ядер	4	
	Кэш память (наличие и размер)	10 МБ	
	Мощность	130 Вт	
	Стоимость	10 190 р	

Кулер процессора	Тип разъёма (Socket)	LGA2011	Необходим, поскольку процессор поставляется без вентилятора
Выбранная модель	CPU cooler Cooler Master Hyper 412 Slim	Самый тихий	
Ссылка	http://key.ru/shop/devices/computer_cooling/kulery_dlya_processorov/cpu_cooler_cooler_master_hyper_412_slim		
Уровень шума	8 дБ		
Стоимость	1 899		
Материнская плата	Тип разъёма (Socket)	LGA2011	
	Выбранная модель	MB Gigabyte GA-X79-UD3	самая недорогая модель без встроенного видео с достаточным запасом под оперативную память
	Ссылка	http://key.ru/shop/devices/motherboards/mb_gigabyte_ga-x79-ud3/	
	Встроенная видеокарта	нет	
	Интерфейс видеокарты	2 шт. PCI Express 3.0 x16	
	Количество слотов памяти	2	
	Тип модулей памяти	DDR3	
	Частота системной шины	2400/2133/1866/1600/1333/1066 МГц	
	Форм-фактор	ATX	

	Разъёмы	Сетевая LAN-розетка RJ-45 2 порта USB 3.0/2.0 1 порт PS/2 для подключения клавиатуры и мыши 8 портов USB 2.0/1.1 6 аудио разъемов 1 x SPDIF out (коаксиальный) Оптический выход SPDIF-интерфейса	пришлось искать дополнительно характеристики от производителя не совпали с характеристиками на сайте магазина http://www.gigabyte.ru/products/page/mb/ga-x79-ud3rev_10/specs/
	Стоимость	6890	
Видеокарта	Производитель	NVIDIA	По заданию
	Интерфейс	до 2 PCI Express 3.0 x16	
	Выбранная модель	2048M Asus GeForce GTX660 DDR5	Средний ценовой диапазон
	Ссылка	http://key.ru/shop/devices/video karty/2048m_asus_geforce_gtx660_ddr5_2xdvi_hdmi_dp_pci-e/	
	Чипсет	GeForce GTX 660	
	Частота	1072 МГц	
	Объём памяти	2048 Мб	
	Видеовыходы	2xDVI HDMI DP	
	Мощность	150 Вт	информация с сайта производителя
	Стоимость	8090	
	Длина видеокарты	10 дюймов = 255 мм	с сайта производителя
Оперативная память	Тип модулей памяти	DDR3	
Количество слотов памяти	2		

Частота системной шины	2400/2133/1866/1600/1333/1066 МГц		
Выбранная модель	Модуль памяти DDR3 16Gb 2133MHz Kingston XMP Predator CL11 Kit of 2	Максимальный объём с учетом ограничения на количество слотов памяти	
Ссылка	http://key.ru/shop/devices/memory/ddr3_16gb_2133mhz_kingston_xmp_predator_non-ecc_cl11_kit_of_2/		
Стоимость	5090		
Привод CD/DVD	нет		Нет необходимости
Жесткий диск HDD	Интерфейс	SATA	Современный стандарт де-факто, должен совпадать с интерфейсом на материнской плате чем быстрее - тем лучше
Выбранная модель	WD4001FAEX	Самый дешевый из самых больших	
Ссылка	http://key.ru/shop/devices/ustrojstva_hraneniya_i_chteniya_dannyh/hdd_ssd/vinchester_4tb_wd_caviar_black_wd4001faex/		
Объём	4 ТБ		
Стоимость	9290		
Корпус	Минимальная требуемая мощность	300 Вт	сумма мощности процессора и видеокарты
Форм фактор	ATX	или совместимый	
Длина видеокарты	10 дюймов = 255 мм		
Выбранная модель	Codegen Q3339-A2 Black ATX	По внешнему виду	
Наличие блока питания	да		
Ссылка	http://key.ru/shop/devices/korpora/korpus_codegen_q3339-a2_black_atx/		
Стоимость	1490		

Монитор	Разъём	2xDVI HDMI DP	
	Выбранная модель	Dell UltraSharp U2212HM Black	С максимальны м углом обзора, чёрный
	Ссылка	http://key.ru/shop/noutbuki_kompyutery_i_aksessuary/tftmonitory/monitor_215_dell_ultrasharp_u2212hm_black_8ms_gtg_tft/	
	Диагональ	21,5 дюйма	
	Стоимость	8890	
Клавиатура	Выбранная модель	CBR KB-107 Black_USB	
	Ссылка	http://key.ru/shop/noutbuki_kompyutery_i_aksessuary/mouses_keyboards/klaviatiry/cbr_klaviatura_kb-107_107_kl/	
	Стоимость	259	Самая недорогая, черная, с интерфейсом PS/2, как на материнской плате USB тоже подошла бы
Мышь	Выбранная модель	Razer Ouroboros	Производител ь Razer, беспроводная, с индикатором заряда батареи
	Ссылка	http://key.ru/shop/noutbuki_kompyutery_i_aksessuary/mouses_keyboards/myshi/mysh_razer_ouroboros/	
	Стоимость	5990	
...			

Практическая работа №7 «Программное обеспечение ПК»

Текстовый процессор Microsoft® Word

• Как показывает практика, значительная часть студентов уже на 1 курсе имеет опыт работы с текстовым процессором Word. Исходя из этого, настоящая практическая работа предполагает у студентов наличие необходимых для ее выполнения исходных знаний и навыков (имеющихся ранее или приобретенных в ходе самостоятельной подготовки по этой теме). Поэтому задания предваряет лишь краткое перечисление наиболее важных практических правил, соблюдение которых необходимо для эффективной и грамотной работы в среде Microsoft Word.

Основные приемы работы

• При вводе текста в документ Word переход на новую строку при достижении правого края страницы осуществляется автоматически (без нажатия клавиши Enter – Возврат каретки). Клавишу Enter следует нажимать только для завершения текущего абзаца и перехода к следующему абзацу. Неправильное использование клавиши Enter затрудняет в дальнейшем форматирование текста. Конец абзаца (нажатие клавиши Enter) помечается в документе с помощью непечатаемого символа – маркера абзаца (¶).

• Принудительный переход на новую строку без образования нового абзаца (разрыв строки) производится комбинацией клавиш Shift+Enter, а открытие новой страницы до заполнения текущей (разрыв страницы) производится комбинацией клавиш Ctrl+Enter.

• Удаление объектов и символов, стоящих справа от курсора, осуществляется с помощью клавиши Delete, а для удаления символов, стоящих слева от курсора, используют клавишу Backspace (←).

Правила ввода и форматирования текста

Пробелы

• В начале и конце абзаца не следует ставить пробел(ы).
• Между словами следует ставить только один пробел. Вообще никогда не следует ставить подряд два и более пробелов! В противном случае могут образовываться слишком большие межсловные интервалы, особенно при использовании режима выравнивания по ширине без включения автоматической расстановки переносов.

• Перед знаками препинания пробелы никогда не ставятся, после знака препинания – ставятся обязательно (кроме специальных случаев, когда знак препинания употребляется как разделительный знак, например, в тексте программы).

• Слова, заключенные в кавычки или скобки, не должны отделяться от них пробелами.

• Дефисы следует использовать без пробелов. Перед тире (Ctrl+серый"-") ставится неразрывный пробел (Ctrl+Shift+пробел), а после тире ставится обычный пробел.^{*)}

• Разрядку текста следует выполнять не пробелами, а применяя разреженный шрифт.

• После инициалов перед фамилией либо не делать пробела, либо делать неразрывный пробел (Ctrl+Shift+пробел), после фамилии перед инициалами следует ставить неразрывный пробел.

Другие символы

• Не употребляйте дефисы вместо тире и наоборот. Для прочерка можно применять длинное тире (—), вызываемое сочетанием клавиш Ctrl+Alt+серый"-".

^{*)} Имеется в виду дефис (или знак "минус") на цифровом (серый"-") и алфавитно-цифровом (белый"-") блоках клавиатуры.

- Многоточие следует передавать не тремя точками, а специальным единым символом ... (Alt+Ctrl+ "." (англ. раскладка клавиатуры)).

- Для обозначения градуса (°) следует применять соответствующий символ, а не букву "о" в верхнем регистре.

- Не применяйте "жесткий" перенос в конце строки (знак дефиса, за которым следует пробел или знак абзаца). Вместо этого вставляйте невидимый символ "мягкого" переноса (Ctrl+белый"-") и/или включайте режим автоматической расстановки переносов.

Абзацы, строки, страницы

- Не следует использовать пустой абзац (¶) в качестве средства для отступа следующего абзаца, так как это приводит к «негибкому» форматированию. Для этих целей следует использовать команду Формат⇒Абзац и в открывшемся диалоговом окне Абзац устанавливать необходимые интервалы до и после абзаца.

- Не следует использовать символ табуляции или несколько пробелов для обозначения красной строки или для сдвига строки вправо. Установка первых (красных) строк и отступов производится также с помощью меню Формат⇒Абзац⇒Отступы и интервалы⇒Первая строка/Отступ или масштабной линейки.

- Нумерованные и маркированные абзацы следует создавать с использованием команды Формат⇒Список, а не ставя в начале абзаца номер или маркер.

- Принудительное завершение строки без образования нового абзаца следует производить комбинацией клавиш Shift+Enter.

- Для начала новой страницы до полного завершения текущей не следует ставить пустые абзацы (¶, клавиша Enter). Вместо этого выполняется команда Вставка⇒Разрыв⇒Начать новую страницу или просто нажать комбинацию клавиш Ctrl+Enter.

- Для заголовков устанавливайте формат абзаца (положение на странице): "не отрывать от следующего" и "запретить автоматический перенос слов". В конце абзаца-заголовка точка не ставится (другие знаки препинания – ! ? ... – ставятся).

Задания к практической работе

- Задание 1

- Подготовить титульный лист к практической работе с указанием названия вуза, кафедры, дисциплины, номера и названия практической работы, фамилии исполнителя с указанием студенческой группы, фамилии преподавателя, проверяющего работу. При оформлении титульного листа использовать графические объекты (автофигуры, WordArt, рисунки), а также рамку, обрамляющую только первую страницу.

- Задание 2

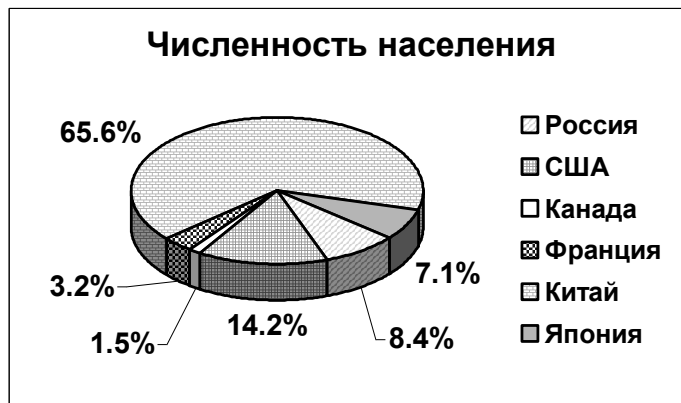
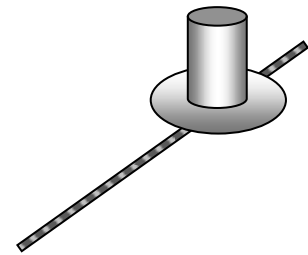
- Набрать и отформатировать 3 страницы структурированного текста (3 уровня иерархии). Поля: верхнее и нижнее по умолчанию – 2,54 см, левое и правое – 2 см; шрифт – Times New Roman, кегль основного текста – 12, заголовков – 12–16; отступ первой строки абзаца – 1,25 см; выравнивание абзацев по ширине; расстановка мягких переносов; использование команды Список.

- Задание 3

- Создать и вставить в документ Word электронную таблицу. Таблица должна включать текстовые данные, числовые данные и формулы. По данным таблицы построить одну из стандартных диаграмм. Пример таблицы с диаграммой:

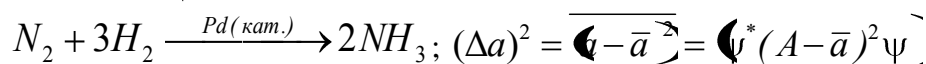
Площадь и население стран мира

Страна	Площадь, тыс км ²	Население тыс. чел.	Плотность населения, чел./км ²
Россия	17075	149000	8.7
США	9363	252000	26.9
Канада	9976	27000	2.7
Франция	552	56500	102.4
Китай	9561	1160000	121.3
Япония	372	125000	336.0
Всего	46899	1769500	37.7



- Задание 4
- С помощью программы Microsoft Equation 3.0 (редактора формул) создать и отформатировать какую-либо формулу из области математики, физики, химии, например, одну из нижеприведенных.

$$s_x = \sqrt{\frac{1}{n-1} \left\{ \sum_{i=1}^n X_i^2 - n\bar{X}^2 \right\}}; \quad \sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{x^2 - k^2} = \frac{\pi}{2x} \operatorname{ctg} \pi x - \frac{1}{2x^2}; \quad \int_0^{\infty} e^{-t^2} dt = \frac{1}{2} \sqrt{\pi};$$



- Задание 5
- С помощью инструментов панели Рисование создать рисунок. Например, используя автофигуры, воспроизвести приведенную здесь композицию (или построить блок-схему гипотетического алгоритма, организационную диаграмму фирмы, схему взаимодействия организаций и т. д.).
- Задание 6
- Расставить номера страниц (на титульном листе номер не ставится). Если при автоматическом разбиении на страницы граница страницы пришлась на объемный объект (таблицу, рисунок), то исправить это положение с помощью команды "Вставка □ Разрыв... □ Начать новую страницу".

Практическая работа №8 «Программное обеспечение ПК»
 Дисциплина: «Теоретические основы информатики»
 Табличный процессор Microsoft® Excel

Практическая работа заключается в решении на компьютере с использованием программы Microsoft Excel задачи расчета заработной платы сотрудников предприятия (фирмы). Практическая работа состоит из двух частей. В первой части составляется основная таблица расчета по всему предприятию (фирме). Во второй части, получение обобщенных данных путем применения сводной таблицы.

Постановка задачи. Общая часть

В Microsoft Excel составить на первом листе основную таблицу расчета всех видов начислений для сотрудников предприятия (фирмы) по приведенной ниже форме:

Таблица 1

№ п/п	Фамилия И.О.	Табельный номер	Должность	Должностной оклад (руб.)	Премииальные начисления (руб.)
1	2	3	4	5	6

Продолжение табл. 1

Итого начислено (руб.)	Кол-во иждивенцев	Необлагаемая налогом сумма (руб.)	Сумма, подлежащая налогообложению (руб.)
7	8	9	10

Продолжение табл. 1

НДФЛ (руб.)	Выплаты по решению суда (руб.)	Авансовые выплаты (руб.)	Итого к выдаче (руб.)	Подпись
11	12	13	14	15

Количество строк в основной таблице (не считая заголовка и наименования колонок) – не менее 10.

Предусмотреть ячейки над таблицей, в которых должны содержаться следующие данные: величина НДФЛ (%); выплаты по решению суда (руб.); минимальная оплата труда (руб.), минимальный вычет на сотрудника и иждивенца (руб.).

Эти ячейки должны иметь соответствующие пояснительные надписи.

Заполнить основную таблицу информацией, учитывая следующие зависимости между колонками таблицы:

1. Итого начислено (кол. 7) = Должностной оклад (кол. 5) + Премииальные начисления (кол. 6)

2. Необлагаемая налогом сумма (кол.9) = Кол-во иждивенцев (кол.8) x Минимальная вычет иждивенца + минимальный вычет сотрудника

3. Сумма, подлежащая налогообложению (кол. 10) = Итого начислено (кол.7) - Необлагаемая налогом сумма (кол.9)

4. НДФЛ (кол. 11) = Сумма, подлежащая налогообложению (кол. 10) x Величина НДФЛ (%)

5. Итого к выдаче (кол. 14) = Итого начислено (кол. 7) - НДФЛ (кол. 11) - Авансовые выплаты (кол. 13)

Оформить заголовки таблицы и необходимые пояснительные надписи.

Индивидуальное задание

По последней цифре зачетной книжки выбрать вариант задания, который необходимо подготовить на компьютере.

На втором листе электронной таблицы Microsoft Excel создать сводную таблицу для заданного в Вашем варианте документа, которая должна автоматически отображать соответствующую информацию из основной таблицы (без ручного ввода информации).

На основе заданных данных построить диаграмму в соответствии с указаниями в Вашем варианте.

Сохранить созданные таблицы и график на магнитном носителе (дискете).

Распечатать основную таблицу и выходной документ с диаграммой.

Вариант 1.

(Последняя цифра зачетной книжки студента – 1)

Создать сводную таблицу для формирования выходного документа "Штатная численность сотрудников предприятия (фирмы)" по форме:

Табельный номер	Фамилия И.О.	Должность	Должностной оклад (руб.)

Общий итог			

Содержание таблицы должно автоматически формироваться на основании содержания основной таблицы и должно быть отсортировано в порядке возрастания табельного номера.

Отобразить в виде круговой диаграммы распределение должностных окладов сотрудников.

Вариант 2.

(Последняя цифра зачетной книжки студента – 2)

Создать сводную таблицу для формирования выходного документа "Расчет фонда заработной платы предприятия (фирмы)" по форме:

Содержание таблицы должно автоматически формироваться на основании содержания основной таблицы и должно быть отсортировано в порядке

№ п/п	Фамилия И.О.	Должностной оклад (руб.)	Премияльные начисления (руб.)	Итого начислено (руб.)

	Общий итог			

убывания должностных окладов.

Отобразить в виде гистограммы распределение должностных окладов и премиальных начислений для всех сотрудников.

Вариант 3

(Последняя цифра зачетной книжки студента – 3)

Создать сводную таблицу для формирования выходного документа "Расчет необлагаемых налогом сумм для предприятия (фирмы)" по форме:

№ п/п	Фамилия И.О.	Кол-во иждивенцев	Необлагаемая налогом сумма (руб.)

	Общий итог		

Содержание таблицы должно автоматически формироваться на основании содержания основной таблицы и должно быть отсортировано в порядке убывания количества иждивенцев.

Отобразить в виде круговой диаграммы распределение необлагаемых налогом сумм для всех сотрудников.

Вариант 4

(Последняя цифра зачетной книжки студента – 4)

Создать сводную таблицу для формирования выходного документа "Расчет сумм, подлежащих налогообложению для предприятия (фирмы)" по форме:

№ п/п	Фамилия И.О.	Должностной оклад (руб.)	Премииальные начисления (руб.)	Сумма, подлежащая налогообложению (руб.).

	Общий итог			

Содержимое таблицы должно автоматически формироваться на основании содержания основной таблицы и должно быть отсортировано в порядке убывания сумм премиальных начислений.

Отобразить в виде линейчатой диаграммы распределение должностных окладов и премиальных начислений сотрудников.

Вариант 5

(Последняя цифра зачетной книжки студента – 5)

Создать сводную таблицу для формирования выходного документа "Выплаты по суду"

№ п/п	Фамилия И.О.	Должностной оклад (руб.)	Итого начислено (руб.)	Выплаты по суду (руб.)

	Общий итог			

Содержание таблицы должно автоматически формироваться на основании содержания основной таблицы и должно быть отсортировано в порядке увеличения сумм начислений.

Отобразить в виде круговой диаграммы распределение начисленных сумм для всех сотрудников.

Вариант 6

(Последняя цифра зачетной книжки студента – 6)

Создать сводную таблицу для формирования выходного документа "Расчет подоходного налога для предприятия (фирмы)" по форме:

№ п/п	Фамилия И.О.	Итого начислено (руб.)	Сумма, подлежащая налогообложению (руб.)	Подоходный налог

	Общий итог			

Содержание таблицы должно автоматически формироваться на основании содержания основной таблицы и должно быть отсортировано в порядке убывания сумм подоходного налога.

Отобразить в виде графика с маркерами распределение подлежащих налогообложению сумм для всех сотрудников.

Вариант 7

(Последняя цифра зачетной книжки студента – 7)

Создать таблицу для формирования выходного документа "Расчет отчислений для предприятия (фирмы)" по форме:

№ п/п	Фамилия И.О.	Итого начислено (руб.)	Подоходный налог (руб.)

	Общий итог		

Содержание таблицы должно автоматически формироваться на основании содержания сводной таблицы и должно быть отсортировано в порядке убывания сумм отчислений.

Отобразить в виде объемной круговой диаграммы распределение подоходного налога для всех сотрудников.

Вариант 8

(Последняя цифра зачетной книжки студента - 8)

Создать таблицу для формирования выходного документа "Платежная ведомость для предприятия (фирмы)" по форме:

№ п/п	Фамилия И.О.	Табельный номер	Итого к выдаче	Подпись

	Общий итог			

Содержание таблицы должно автоматически формироваться на основании содержания основной таблицы и должно быть отсортировано в алфавитном порядке.

Отобразить о виде гистограммы распределение сумм к выдаче для всех сотрудников.

Вариант 9

(Последняя цифра зачетной книжки студента – 9)

Создать таблицу для формирования выходного документа "Ведомость выплаты аванса для предприятия (фирмы)" по форме:

№ п/п	Фамилия И.О.	Табельный номер	Должностной оклад (руб.)	Авансовые выплаты (руб.)	Подпись

	Общий итог				

Размер аванса принять равным 40% от должностного оклада.

Содержание таблицы должно автоматически формироваться на основании содержания основной таблицы и должно быть отсортировано в алфавитном порядке.

Отобразить в виде круговой диаграммы авансовые выплаты для всех сотрудников.

Вариант 10

(Последняя цифра зачетной книжки студента – 0)

Создать сводную таблицу для формирования выходного документа "Соотношение должностных окладов и премиальных выплат для предприятия (фирмы)" по форме:

№ п/п	Фамилия И.О.	Табельный номер	Должностной оклад (руб.)	Премиальные начисления (руб.)	Соотношение (%)

	Общий итог				

Содержание таблицы должно автоматически формироваться на основании содержания основной таблицы и должно быть отсортировано в алфавитном порядке.

Отобразить в виде объемной гистограммы распределение должностных окладов и премиальных начислений для всех сотрудников.

Практическая работа №9 «Программное обеспечение ПК»

Создание презентации в Microsoft® PowerPoint

Необходимо подготовить презентацию фирмы, её продуктов и услуг одним из описанных способов. В презентации обязательно должны быть представлены образцы продукции, их описание сравнение с аналогичными товарами других фирм. При недостаточном количестве информации на слайдах необходимо сопровождать их показ рассказом и комментариями.

Большинство приложений приветствуют Вас пустым экраном, бросая вызов попробовать что-нибудь создать. Power Point не таков. Каждый раз, когда Вы запускаете Power Point (Пуск, Программы, Microsoft Office, Power Point), справа появляется диалоговое окно Создание презентации, как показано на рисунке 1, со списком вариантов создания презентации.

У Вас есть несколько возможностей:

- начать с новой, пустой презентации,
- выбрать шаблон оформления для всех слайдов презентации,
- использовать Мастер автосодержания,
- использовать готовый дизайн уже имеющейся презентации.

Если Панели задач «Создание презентации» нет на экране, выберите Файл, Создать.

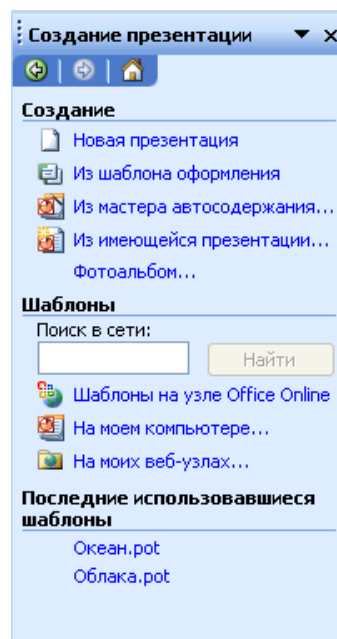


Рисунок 1 – Панель задач Создание презентации

В данной работе мы рассмотрим как создать новую презентацию используя Мастер автосодержания или Шаблон.

Использование мастера автосодержания

С помощью Мастера автосодержания можно создать презентацию бизнес-плана, продажи новых изделий, учебного курса и много другого. В зависимости от того, что Вы должны сделать Мастер выберет шаблон, который Вам нужен, даст возможность указать желательный тип носителя и создаст стандартную презентацию, которую вы можете в дальнейшем настроить. В данном случае Вам нужно выбрать пункт «Презентация на экране», т.е. будет создана презентация, которая будет демонстрироваться на экране компьютера.

После запуска PowerPoint выберите Мастер автосодержания. Следуйте инструкциям, появляющимся в диалоговых окнах Мастера. Щелкайте Далее, чтобы перейти от одного диалогового окна к следующему. Вы можете вернуться к предыдущим диалоговым окнам в любое время в течение этого процесса, щелкая кнопку Назад. Кнопки Добавить и Удалить на этапе выбора Вида презентации Вам не пригодятся.

Когда Вы достигнете последнего диалогового окна, нажмите кнопку Готово, Мастер создаст слайд-шоу и отобразит его в Обычном режиме, как показано на рисунке 2. (Каждое слайд-шоу содержит инструкции, которые вы должны заменить собственным текстом.)

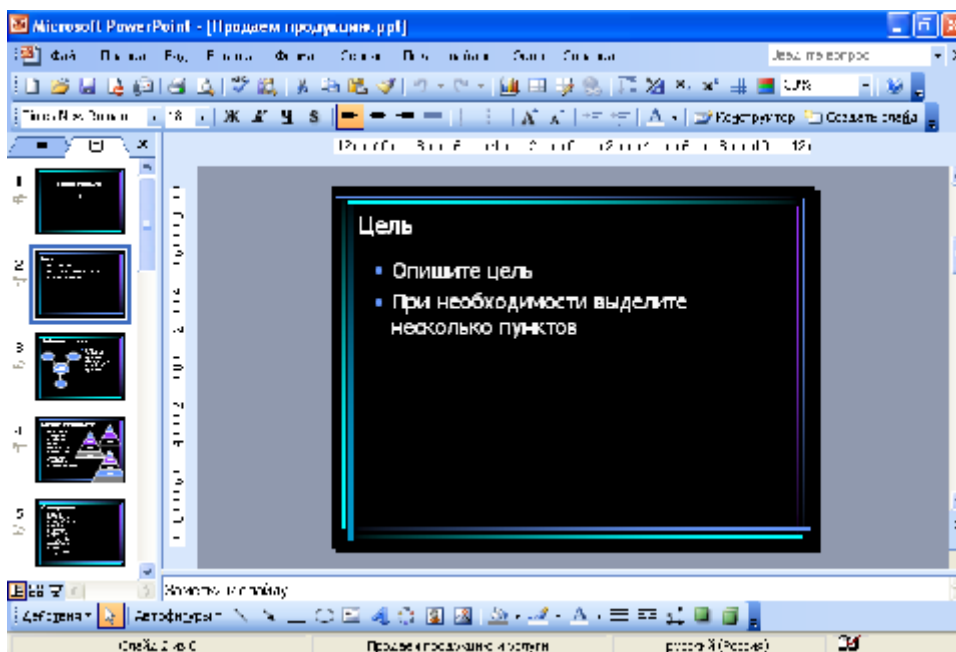


Рисунок 2 – Отображение презентации в Обычном режиме

С левой стороны экрана содержится панель Структура/Слайды, которая дает возможность увидеть схему Вашей презентации или эскизы каждого отдельного слайда. Чтобы увидеть определенный слайд, просто щелкните заголовок слайда или его эскиз.

Создание презентации с помощью шаблона оформления

При создании презентации с помощью шаблона Мастера не участвуют. После того как вы запустите PowerPoint, выберите пункт Из шаблона оформления в области задач Создание презентации и выберите эскиз подходящего дизайна из списка Применить шаблон оформления. После выбора пункта Из шаблона оформления слева появится область задач Дизайн слайда изображенная на рисунке 3.

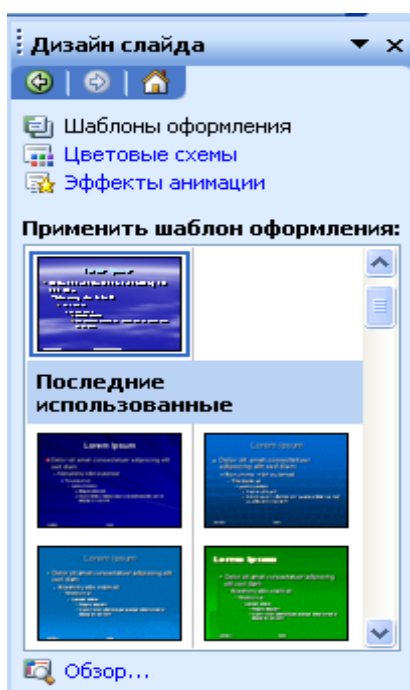


Рисунок 3 – Область задач Дизайн слайда

С помощью полосы прокрутки просмотрите все эскизы шаблонов оформления и выбрав нужный щелкните на нем мышью. После того как вы выбрали эскиз дизайна, PowerPoint создает презентацию из одного слайда с заданными по умолчанию структурой, оформлением и цветовой схемой. Справа вы увидите область задач Дизайн слайда, в которой вы можете отредактировать все слайд-шоу.

Далее выбрав пункт Цветовые схемы или Эффекты анимации, можно выбрать подходящий шаблон оформления, цветовую схему или анимацию из списка в нижней части окна. После настройки внешнего вида слайдов Вы можете начать вставлять новые слайды. Для этого откройте меню Вставка и выберете Создать слайд или нажмите кнопку Создать слайд на панели инструментов. Новый слайд появится сразу после текущего, поэтому предварительно нужно выделить тот слайд, после которого должен появиться новый. После добавления нового слайда справа появится панель задач Разметка слайда, с помощью которой можно выбрать структуру слайда. Готовые структуры слайдов содержат текстовые поля для заголовков и списков, поля для вставки графики и диаграмм и дополнительные объекты, которые Вы должны изменить, чтобы создать Ваш слайд. Выберите подходящую структуру, чтобы применить ее к новому слайду. PowerPoint установит для новых слайдов тот же самый фон и цвет, как и для всех остальных слайдов в презентации. Вернуться к панели задач Дизайн слайда, можно нажав на кнопку Конструктор на панели инструментов.

Тема 5. Основы информационной безопасности.

План:

1. Угрозы безопасности информации, непреднамеренные угрозы,
2. Преднамеренные угрозы, компьютерные вирусы,
3. Методы защиты от компьютерных вирусов,
4. Программы борьбы с компьютерными вирусами,
5. Защита от несанкционированного доступа к информации, использование криптографии.

Практическая работа №10 «Основы информационной безопасности»

Антивирусная защита компьютерных систем.

В процессе выполнения этой работы будут изучены явные признаки заражения компьютера на примере модификации настроек браузера, исследованы возможные места скрытых проявлений: запущенные процессы, элементы автозапуска, сетевая активность.

Сценарий. Умение своевременно найти и обезвредить вредоносную программу - один из ключевых навыков компьютерной грамотности. Для этого необходимо знать основные признаки присутствия вируса, уметь оценивать действия, выполняемые той или иной программой на предмет их вредоносности и знать, что в первую очередь следует предпринять, если компьютер все же оказался заражен.

Все виды проявлений вируса на компьютере можно разбить на три группы: явные, косвенные и скрытые. К первым относятся изменение настроек браузера, всплывающие сообщения и несанкционированный дозвон в Интернет. К косвенным можно отнести блокирование работы антивируса, доступа к сайтам антивирусных компаний, сбои в работе системы или других приложений, почтовые уведомления о рассылаемых Вами вирусах. Первое задание этой лабораторной работы посвящено изучению явных признаков на примере несанкционированного изменения настроек браузера.

Некоторые вредоносные программы умеют достаточно хорошо скрывать от пользователя свою деятельность - такие проявления, называемые скрытыми, обычно под силу обнаружить только антивирусной программе. Однако в любом случае, если возникло хоть малейшее подозрение на наличие вируса, необходимо уметь провести простейшую диагностику системы, чтобы либо подтвердить заражение, или опровергнуть его. Во втором задании этой лабораторной работы изучается список запущенных на компьютере процессов (фактически, список работающих в данный момент программ), в третьем - элементы автозапуска, а четвертое посвящено исследованию сетевой активности.

Задание 1. Изучение настроек браузера

Как уже говорилось выше, вирусные проявления бывают явными, косвенными и скрытыми. Если первые обычно видны невооруженным глазом, то косвенные и тем более скрытые требуют от пользователя проявления изрядной доли интуиции. Они часто не мешают работе и для их обнаружения требуется знать где и что нужно искать.

Явные проявления обычно выражаются в неожиданно появляющихся рекламных сообщениях и баннерах - обычно это следствие проникновения на компьютер рекламной утилиты. Поскольку их главная цель - это привлечь внимание пользователя к рекламируемой услуге или товару, то им сложно оставаться незаметными.

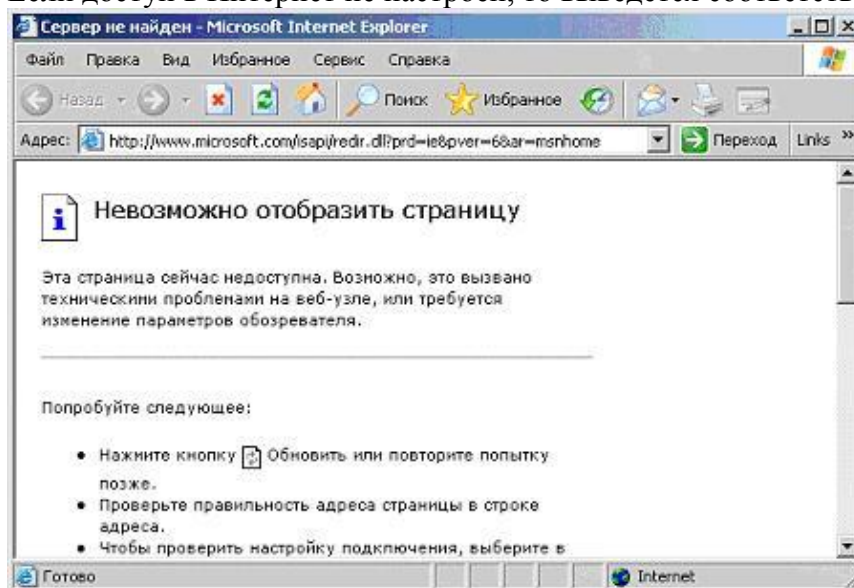
Также явные проявления могут вызывать ряд троянских программ, например утилиты несанкционированного дозвона к платным сервисам. Они вынуждены быть явными, поскольку используемые ими приложения сложно использовать незаметно от пользователя.

В этом задании предлагается исследовать явные проявления вирусной активности на примере несанкционированного изменения настроек браузера. Этот механизм иногда используется для того, чтобы вынудить пользователей зайти на определенный сайт, часто порнографического содержания. Для этого меняется адрес домашней страницы, то есть адрес сайта, который автоматически загружается при каждом открытии браузера.

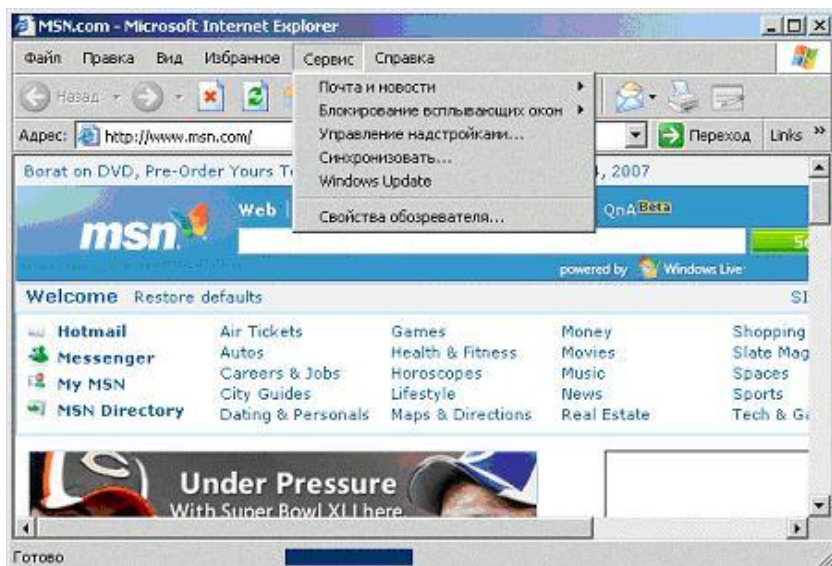
► 1. Откройте браузер Internet Explorer, воспользовавшись одноименным ярлыком на рабочем столе или в системном меню Пуск / Программы

2. Если у Вас открыт и настроен доступ в Интернет и после установки операционной системы стартовая страница изменена не была, должна открыться страница по умолчанию - <http://www.msn.com>

Если доступ в Интернет не настроен, то выведется соответствующее уведомление:

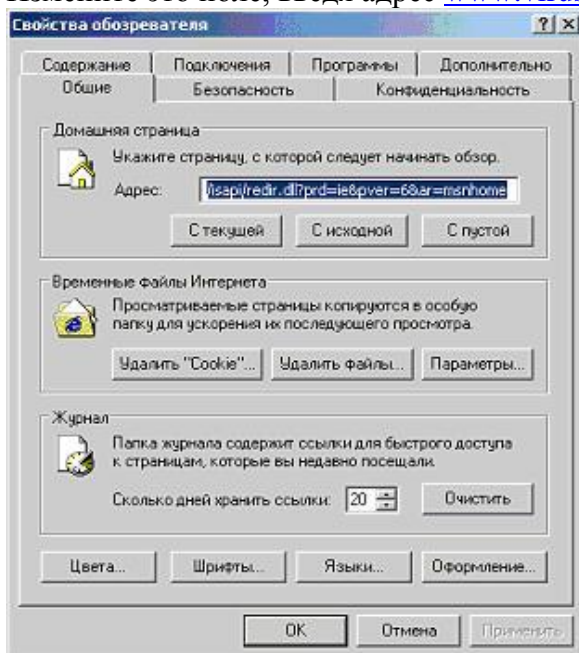


3. Проверьте значение параметра, отвечающего за стартовую страницу. Для этого нужно воспользоваться меню Сервис. Откройте его и выберите пункт Свойства обозревателя

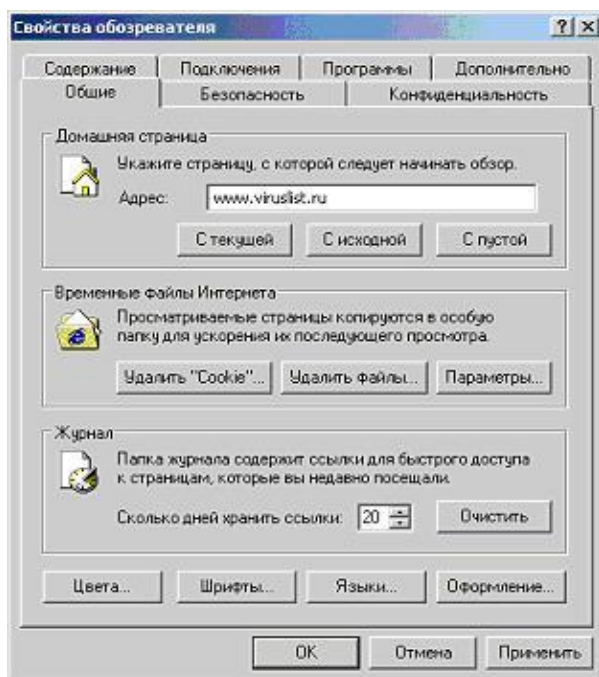


4. Адрес стартовой страницы указан в первом же поле открывшегося окна Свойства обозревателя, на закладке Общие. Значение этого поля совпадает с тем адресом, который был автоматически задан при открытии браузера.

Измените это поле, введя адрес www.viruslist.ru



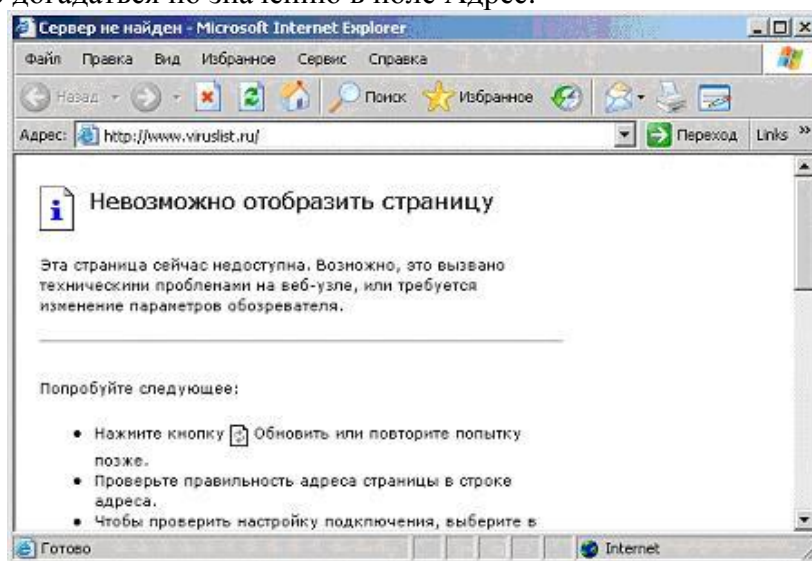
5. Далее для подтверждения сделанных изменений нажмите ОК



6. Закройте и снова откройте браузер

7. Убедитесь, что теперь первым делом была загружена страница www.viruslist.ru

В случае, если на Вашем компьютере доступ в Интернет не настроен, об этом можно догадаться по значению в поле Адрес:



Таким образом, если Ваш браузер начал самостоятельно загружать посторонний сайт, в первую очередь нужно изучить настройки браузера: какой адрес выставлен в поле домашней страницы.

Ряд вредоносных программ ограничиваются изменением этого параметра и для устранения последствий заражения нужно лишь исправить адрес домашней страницы. Однако это может быть только частью вредоносной нагрузки. Поэтому если Вы обнаружили несанкционированное изменение адреса домашней страницы, следует немедленно установить антивирусное программное обеспечение и проверить весь жесткий диск на наличие вирусов.

Если вы пользуетесь другими браузерами, то аналогичную проверку нужно сделать и там, и лучше всего по умолчанию использовать пустую страницу:

Задание 2. Подозрительные процессы

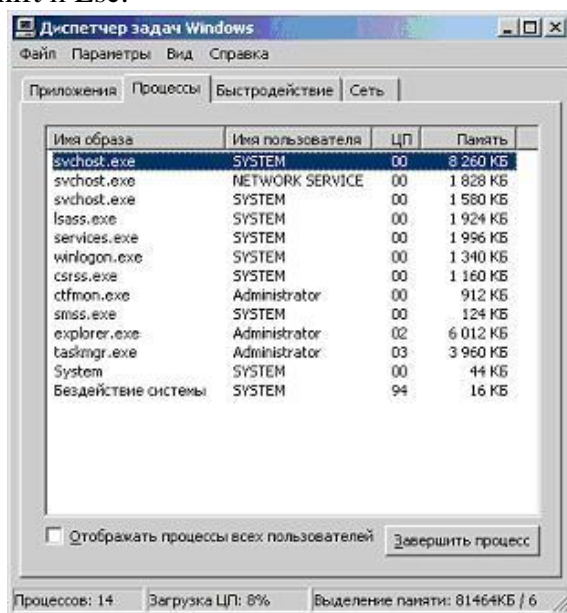
Одним из основных проявлений вредоносных программ является наличие в списке запущенных процессов подозрительных программ. Исследуя этот список и особенно сравнивая его с перечнем процессов, которые были запущены на компьютере сразу после установки системы, то есть до начала работы, можно сделать достаточно достоверные выводы об инфицировании. Это часто помогает при обнаружении вредоносных программ, имеющих лишь только скрытые или косвенные проявления.

Однако необходимо четко понимать и уметь отличать легальные процессы от подозрительных. В этом задании необходимо ознакомиться с основным методом исследования запущенных процессов, а именно получить навыки работы с Диспетчером задач Windows, и изучить стандартный их набор.

Диспетчер задач Windows - это стандартная утилита, входящая в любую Microsoft Windows. С ее помощью можно в режиме реального времени отслеживать выполняющиеся приложения и запущенные процессы, оценивать загруженность системных ресурсов компьютера и использование сети.

Познакомьтесь с интерфейсом Диспетчера и проследите за изменениями в системе на примере запуска программы Paint. Изучение сетевой активности с помощью Диспетчера задач Windows будет продолжено в одном из последующих заданий.

► 1. Перейдите к Диспетчеру задач Windows, нажав одновременно клавиши Ctrl, Shift и Esc.



Открывшееся окно содержит четыре закладки, отвечающие четырем видам активности, которые отслеживает Диспетчер: приложения, процессы, быстродействие (использование системных ресурсов) и Сеть. По умолчанию у Вас должна открыться вторая закладка, Процессы.

2. Внимательно изучите представленный в окне список процессов. Если на компьютере не запущены никакие пользовательские программы, он должен содержать только служебные процессы операционной системы.

При работе с домашним компьютером рекомендуется сразу после установки операционной системы ознакомиться со списком запускаемых ею процессов. В дальнейшем, при подозрении на заражение, можно будет вывести перечень процессов и сразу исключить из рассмотрения те, что были с самого начала.

Описание большинства процессов можно найти в Интернет. Поэтому если к Вам закрались подозрения, немедленно обратитесь к всемирной сети.

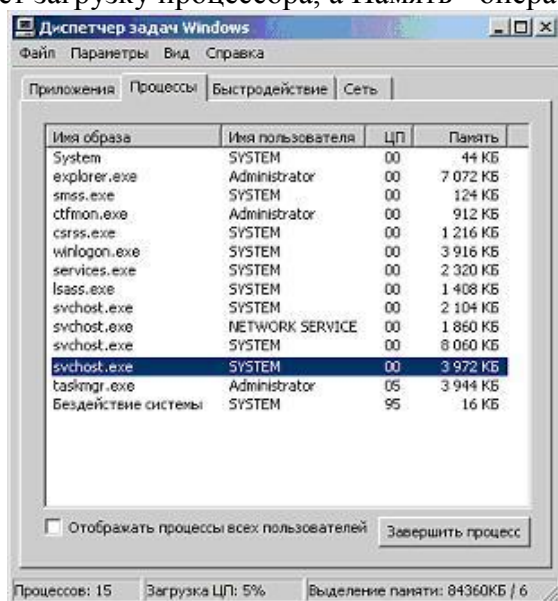
3. Для каждого процесса выводятся его параметры: имя образа (может не совпадать с именем запускаемого файла), имя пользователя, от чьего имени был запущен процесс, загрузка этим процессом процессора и объем занимаемой им оперативной памяти.

Загрузка процессора представлена в процентах от максимальной. Поэтому для удобства пользователя в списке всегда присутствует пункт "Бездействие системы". С его помощью можно быстро узнать насколько загружен, вернее свободен процессор.

Отсортируйте все процессы по использованию ресурсов процессора. Для этого нажмите на заголовок поля ЦП (ЦП)

4. Поскольку в данный момент не должна быть запущена ни одна пользовательская программа, процессор должен быть свободен. Следовательно, "Бездействие системы" должно оказаться внизу списка с достаточно большим процентом "использования" процессора. На рисунке это 95 %.

Этот метод также можно использовать для того, чтобы в случае заметного снижения производительности определить, какая программа виновна в этом: столбец ЦП покажет загрузку процессора, а Память - оперативную память.



В ряде случаев может потребоваться вручную завершить некий процесс. Это можно сделать с помощью кнопки Завершить процесс.

Например, Вы обнаружили подозрительный процесс, на сайте вирусной энциклопедии www.viruslist.ru прочитали, что он однозначно принадлежит вирусу или троянской программе, но антивирусной программы на компьютере нет. Тогда нужно закрыть все работающие приложения и с помощью Диспетчера задач вручную завершить этот процесс. Чтобы исключить появление его снова настоятельно рекомендуется как можно быстрее установить полноценное антивирусное приложение и сразу же запустить проверку всего жесткого диска на наличие вирусов.

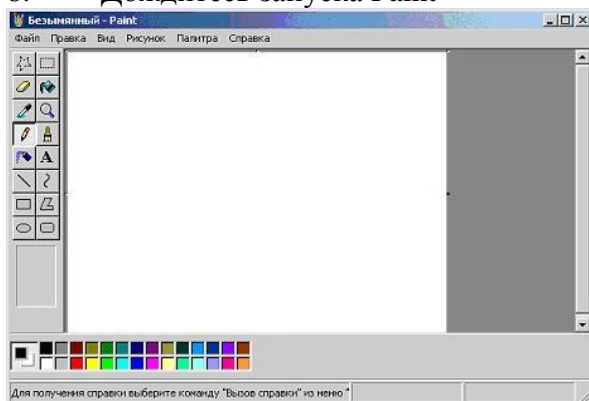
5. Выпишите все запущенный процессы на лист бумаги или в текстовый файл и перейдите к закладке Приложения

6. Поскольку в данный момент не запущено ни одно приложение, список запущенных приложений пуст



7. Не закрывая окна Диспетчера задач Windows, откройте программу Paint. Для этого воспользуйтесь системным меню Пуск / Программы / Стандартные / Paint

8. Дождитесь запуска Paint

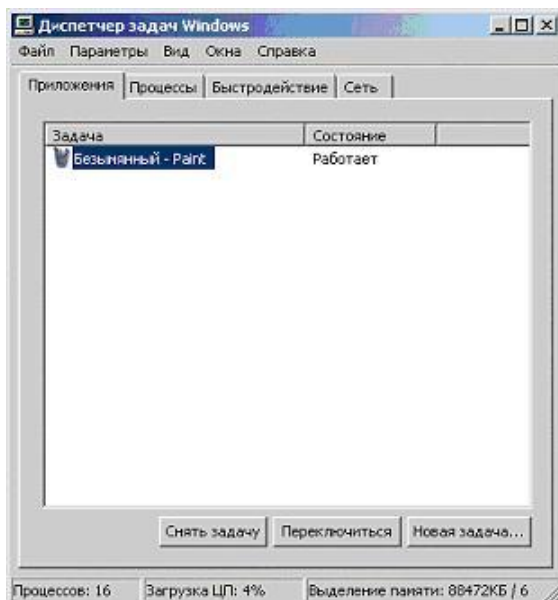


9. Не закрывая приложение Paint, вернитесь к окну Диспетчера задач Windows и проследите за изменениями на закладке Приложения

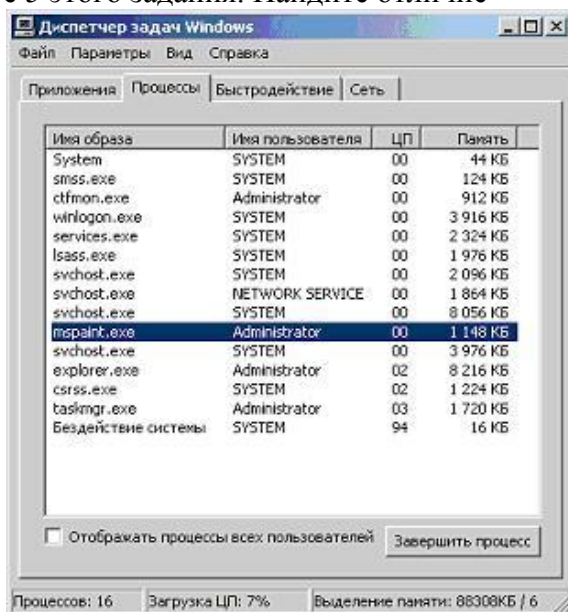
10. Список запущенных приложений должен содержать строку, соответствующую Paint. Поскольку она сейчас работает, это же записано в строке Состояние.

Иногда случается так, что программа вызывает ошибку - тогда в ее состоянии будет написано "Не отвечает". Если некое ранее бесперебойно работающее приложение начало часто без видимых причин переходить в состояние "Не отвечает", это может быть косвенным признаком заражения.

Тогда первое, что можно сделать - это воспользоваться кнопкой Снять задачу и начать поиски причин. В иных случаях пользоваться этой кнопкой не рекомендуется.



11. Перейдите к закладке Процессы
12. Сравните список запущенных сейчас процессов с перечнем, составленным на шаге 5 этого задания. Найдите отличие

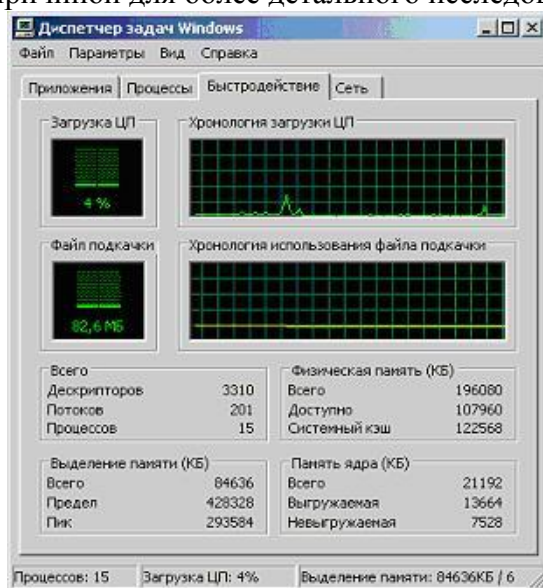


13. Убедитесь, что программе Paint соответствует процесс mspaint.exe. Для этого найдите его в списке запущенных процессов, не закрывая и не сворачивая окно Диспетчера задач Windows, вернитесь в окне Paint и закройте его
14. Проследите, что из списка запущенных процессов пропал mspaint.exe
15. Вернитесь к закладке Приложения и убедитесь, что она снова пуста



16. Перейдите к закладке Быстродействие

17. Внимательно изучите расположенные тут графики. Любые всплески на них должны по времени соответствовать неким действиям, например запуску требовательной к ресурсам программы. Если ничего похожего сознательно не производилось, это может быть причиной для более детального исследования компьютера



18. Закройте окно Диспетчера задач Windows

Задание 3. Элементы автозапуска

Для того, чтобы прикладная программа начала выполняться, ее нужно запустить. Следовательно, и вирус нуждается в том, чтобы его запустили. Для этого можно использовать два сценария: либо сделать так, чтобы пользователь сам его стартовал (используются обманные методы), либо внедриться в конфигурационные файлы и запускать одновременно с другой, полезной программой. Оптимальным с точки зрения вируса вариантом служит запуск одновременно с операционной системой - в этом случае запуск практически гарантирован.

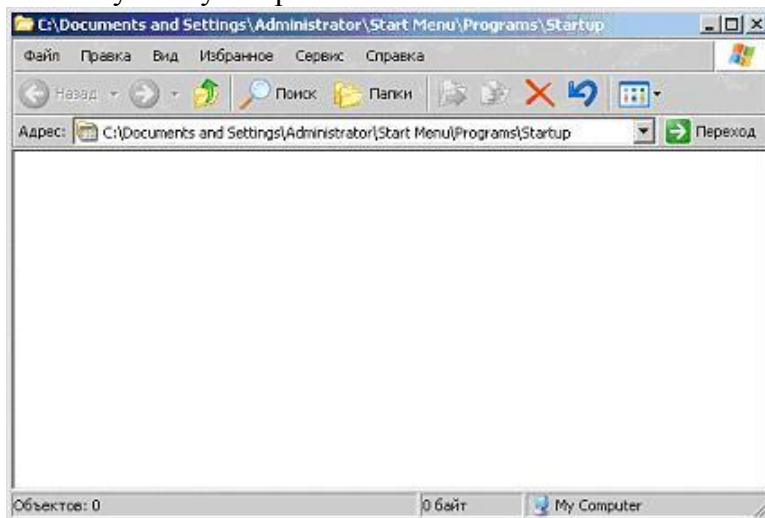
В этом задании предлагается изучить элементы операционной системы, отвечающие за автозапуск программ при ее загрузке, а именно: группу Автозагрузка в меню Пуск и утилиту `msconfig.exe`.

1. Самый простой способ добавить какую-либо программу в автозагрузку - это поместить ее ярлык в раздел Автозагрузка системного меню Пуск / Программы. По умолчанию, сразу после установки операционной системы этот раздел пуст, поскольку ни одной прикладной программы еще не установлено.

Проверьте папку Автозагрузка на Вашем компьютере. Она должна быть пустой

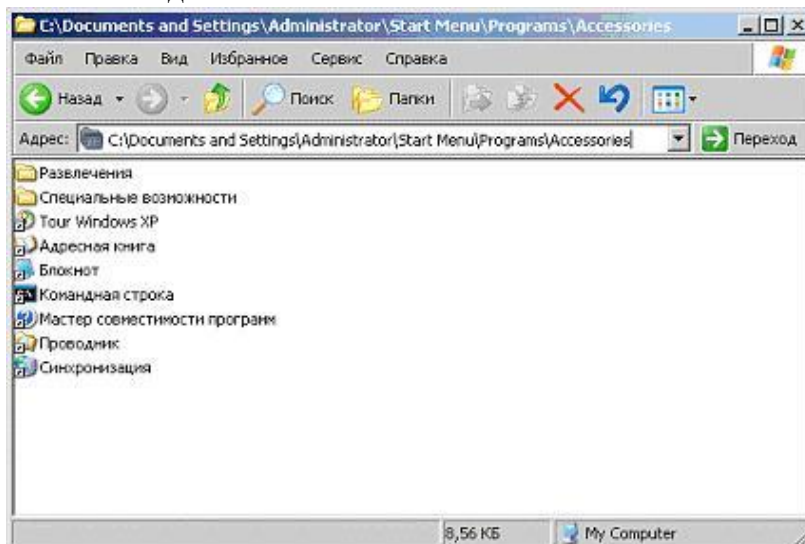
2. Добавьте в список автозагрузки свою программу. Для этого дважды щелкните левой клавишей мыши по названию группы Автозагрузка

3. В результате должно открыться соответствующее окно папки автозагрузки. Обратите внимание на полный адрес открывшейся папки. Все что нужно сделать, чтобы некая программа запускалась автоматически при старте операционной системы - это поместить в эту папку ее ярлык

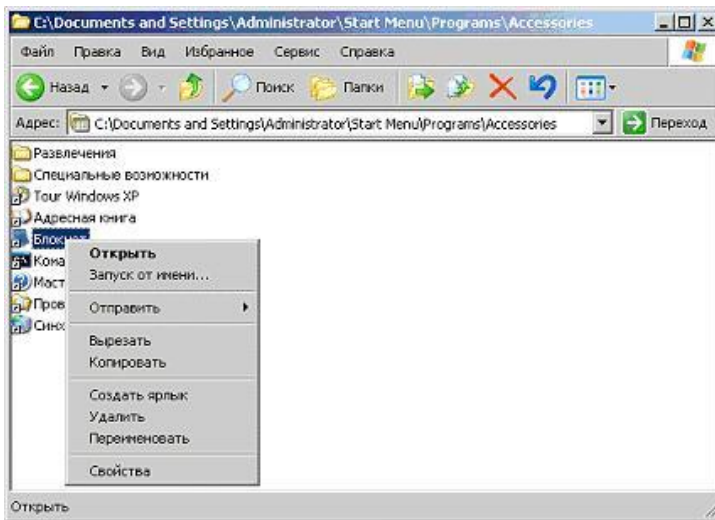


4. Повторите действия пункта 2, но только для папки Пуск / Программы / Стандартные

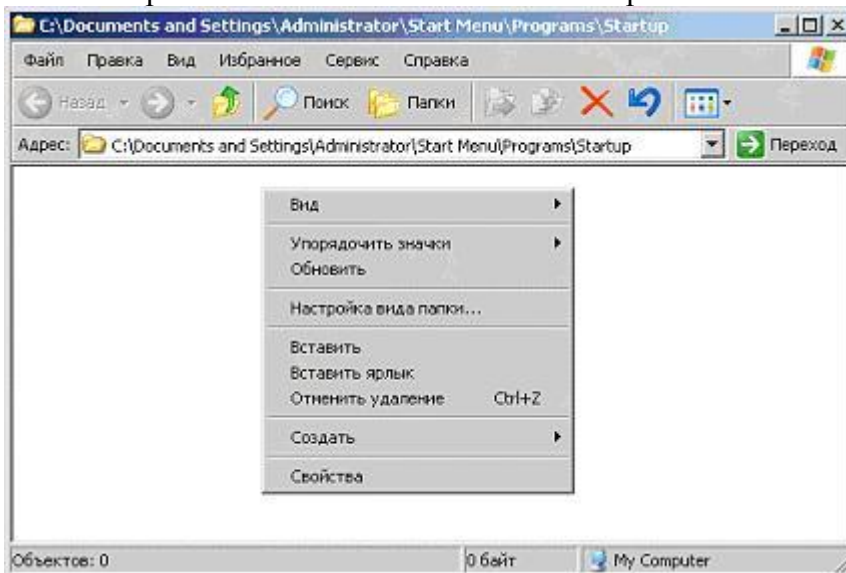
5. В открывшемся окне найдите ярлык "Блокнот". Щелчком правой клавиши мыши на нем выведите контекстное меню



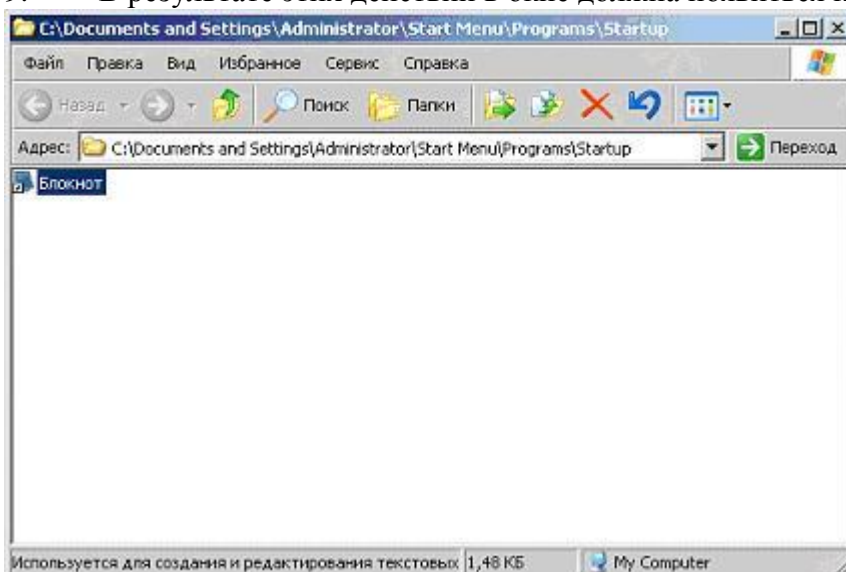
6. В контекстном меню выберите пункт Копировать



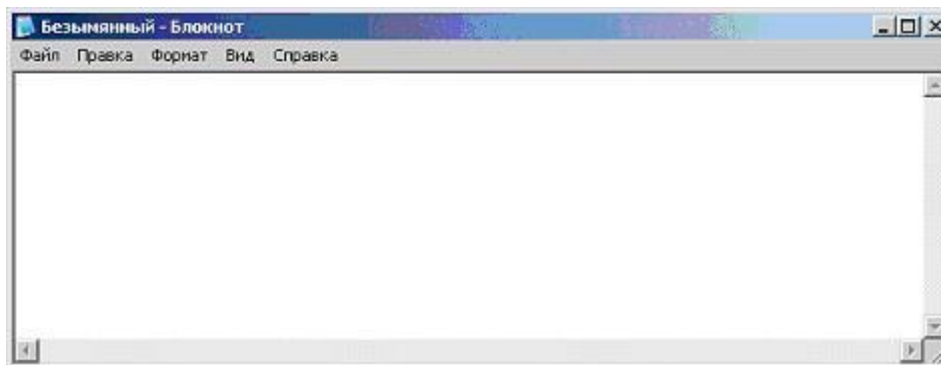
7. Закройте окно стандартных программ и вернитесь в окно автозагрузки
8. В окне автозагрузки щелкните правой клавишей мыши где-нибудь на белом поле окна и в открывшемся контекстном меню выберите Вставить



9. В результате этих действий в окне должна появиться копия ярлыка Блокнота



10. Закройте окно и убедитесь, что теперь раздел Автозагрузка в системном меню Пуск / Программы не пуст
11. Перезагрузите компьютер (Пуск / Завершение работы) и войдите в систему под своей учетной записью
12. Убедитесь, что по завершению загрузки автоматически запустилась программа Блокнот

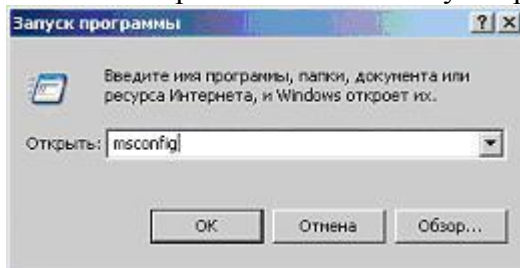


13. При обследовании компьютера нужно помнить, что отсутствие подозрительных ярлыков в разделе Автозагрузка системного меню Пуск / Программы не гарантирует, что ни одно приложение не запускается автоматически. Технически для автозапуска нужно добавить соответствующую запись в системный реестр операционной системы.

Несмотря на то, что реестр Windows очень большой, существует оболочка, позволяющая с ним работать напрямую. Но делать это рекомендуется только в крайнем случае. Для большинства ситуаций, связанных с автозапуском, достаточно использовать системную утилиту Настройка системы.

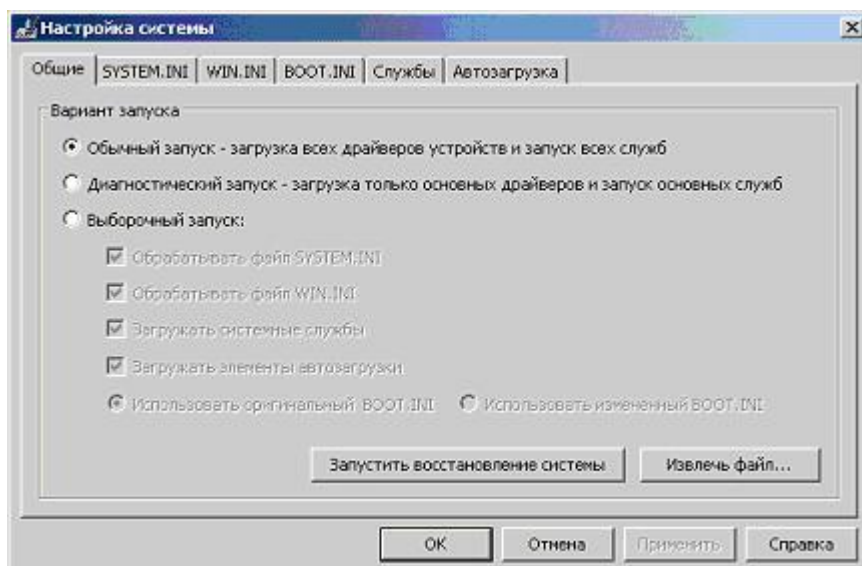
Запустите ее. Для этого откройте системное меню Пуск и перейдите к пункту Выполнить

14. В открывшемся окне Запуск программы наберите `msconfig` и нажмите ОК



15. Ознакомьтесь с внешним видом окна утилиты Настройка системы.

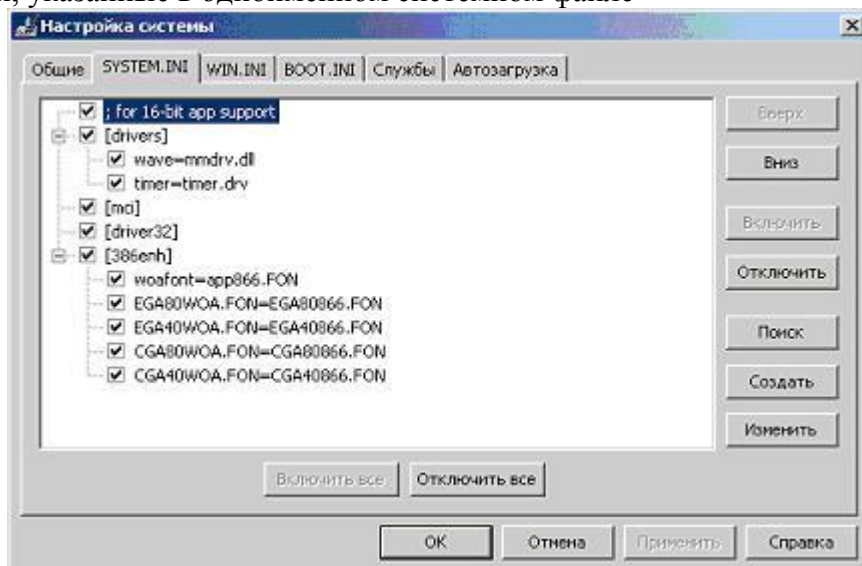
На первой закладке, Общие, можно выбрать вариант запуска операционной системы. По умолчанию отмечен Обычный запуск. Он обеспечивает максимальную функциональность системы. Остальные два варианта запуска предназначены для диагностики



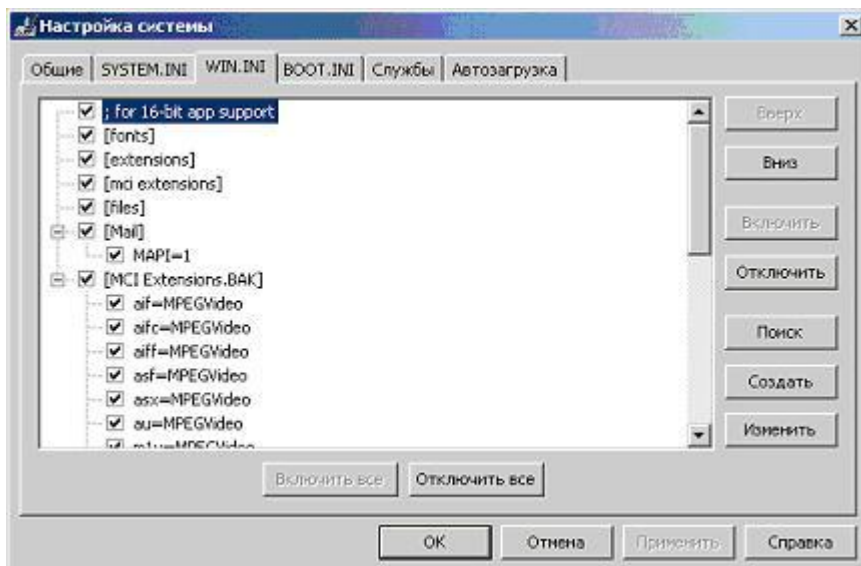
Второй режим, Диагностический запуск, рекомендуется использовать также при подтвердившемся вирусном инциденте - если компьютер уже заражен, сразу установить антивирус в ряде случаев нельзя, например, если вирус сознательно блокирует запуск ряда антивирусных программ. Тогда, если нет возможности удалить или хотя бы временно обезвредить вирус вручную, рекомендует запустить операционную систему в безопасном режиме, установить антивирус и сразу же проверить весь жесткий диск на наличие вирусов.

Для получения дополнительной информации об этой закладке и других можно воспользоваться кнопкой Справка

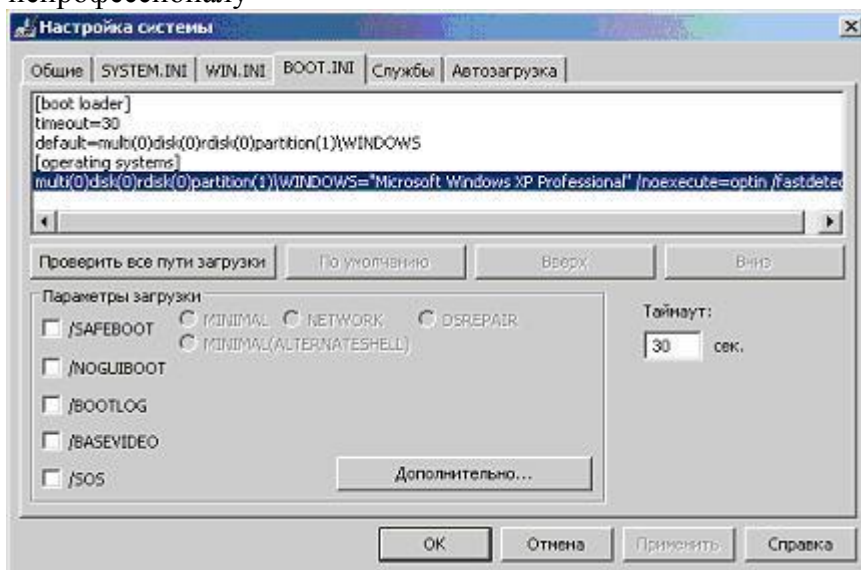
16. Ознакомьтесь со списком запускаемых драйверов и других параметров операционной системы, перейдя к закладке SYSTEM.INI . Тут отображаются все ссылки, указанные в одноименном системном файле



17. Перейдите к аналогичной закладке WIN.INI и ознакомьтесь с ее содержимым

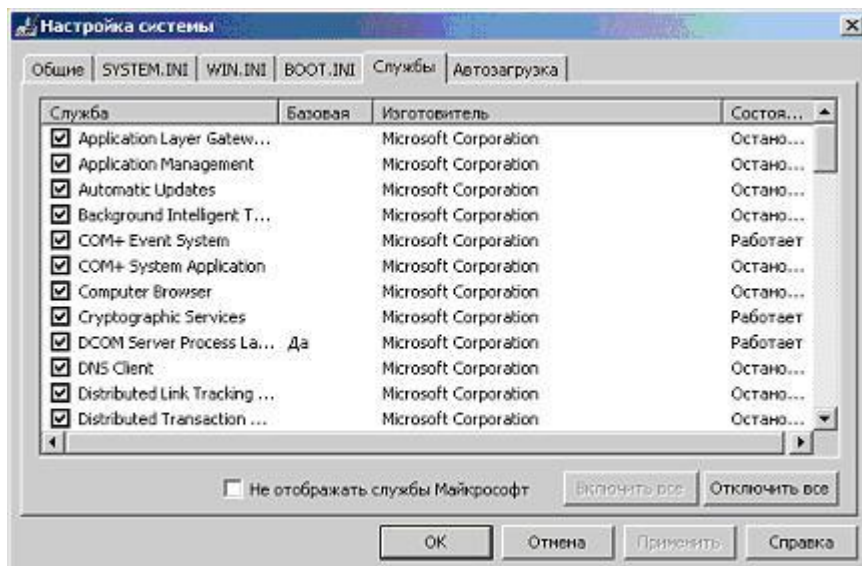


18. Следующая закладка, BOOT.INI, также отображает данные из одноименного файла. Как и предыдущие две, она также содержит системную информацию. Изменять ее можно только обладая соответствующими знаниями. Однако ознакомиться со стандартным видом и в случае подозрений обнаружить следы вируса под силу и непрофессионалу

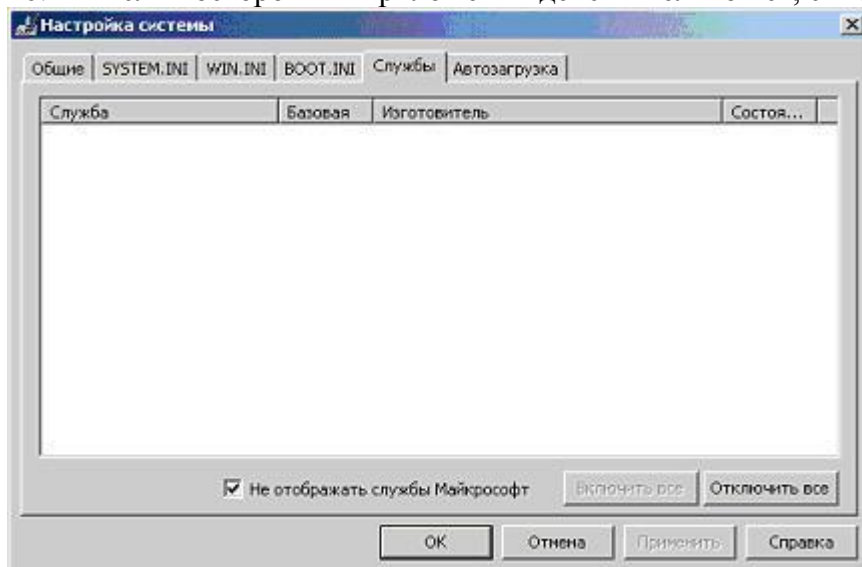


19. Перейдите на закладку Службы. Здесь представлен список всех служб, установленных в системе. Каждая служба представляет собой некое приложение, работающее в фоновом режиме. Например, антивирусный комплекс, обеспечивающий постоянную защиту, также встраивает свою службу, следовательно, она должна присутствовать в этом перечне.

Однако сейчас никаких посторонних служб, кроме системных, установлено быть не должно. Убедитесь в этом, отметив флаг: Не отображать службы Майкрософт

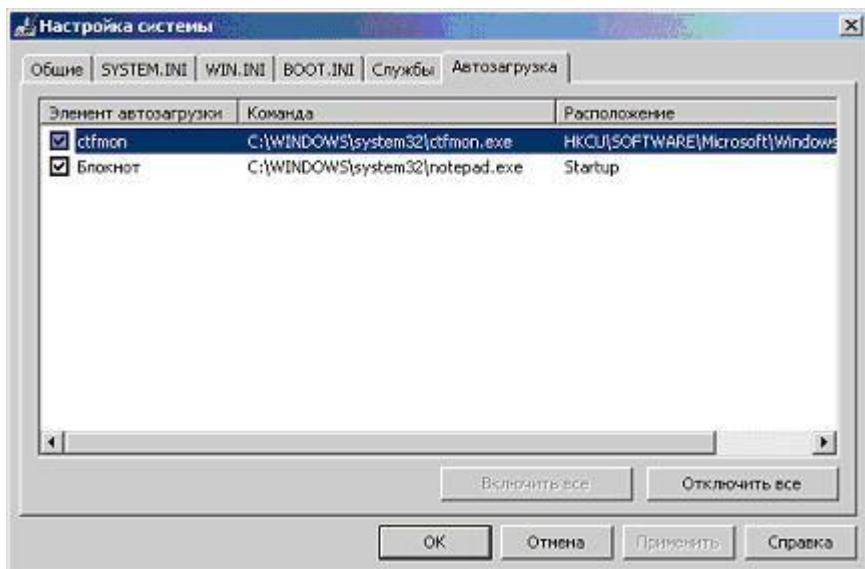


20. Если посторонних приложений действительно нет, список должен опустеть

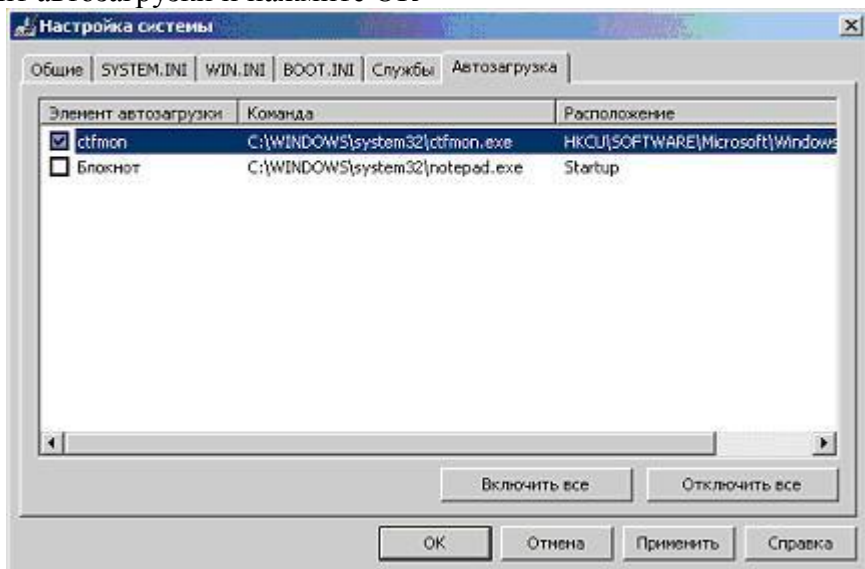


21. Перейдите к последней закладке, Автозагрузка, и убедитесь, что в списке приложений, автоматически запускаемых при загрузке системы, есть Блокнот.

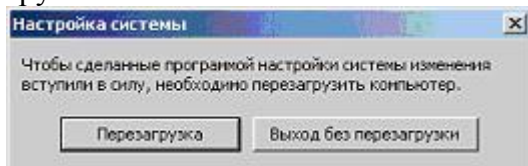
Отметим, что список в окне Настройки системы может содержать дополнительные элементы, не отображаемые в разделе Пуск / Программы / Автозагрузка



22. Отключите автоматическую загрузку Блокнота, очистив флаг в столбце Элемент автозагрузки и нажмите ОК



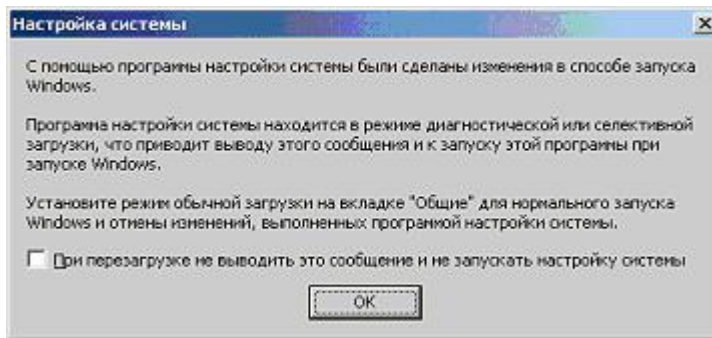
23. В открывшемся окне согласитесь провести перезагрузку, выбрав **Перезагрузка**



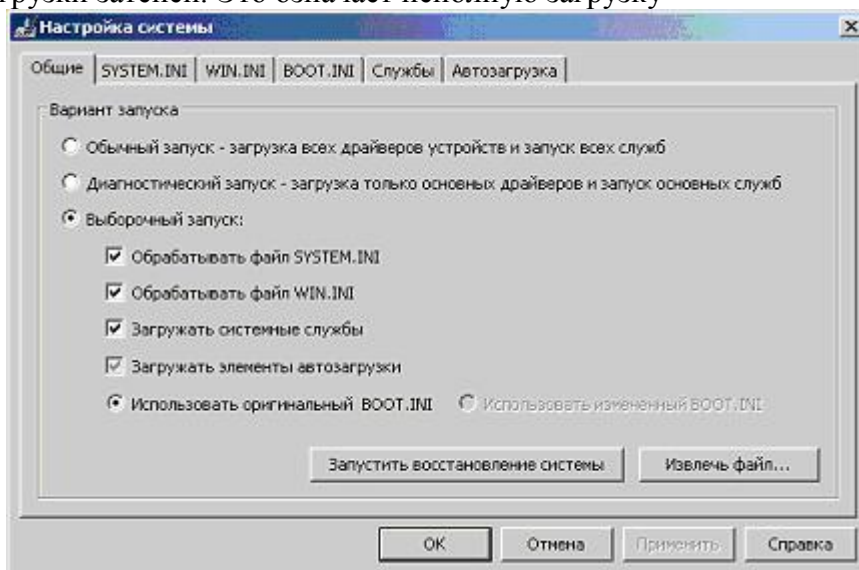
24. Дождитесь окончания перезагрузки и войдите в систему под своей учетной записью

25. Поскольку Вы внесли изменения фактически вручную изменения в параметры автозагрузки (отключив запуск Блокнота), система выведет соответствующее уведомление.

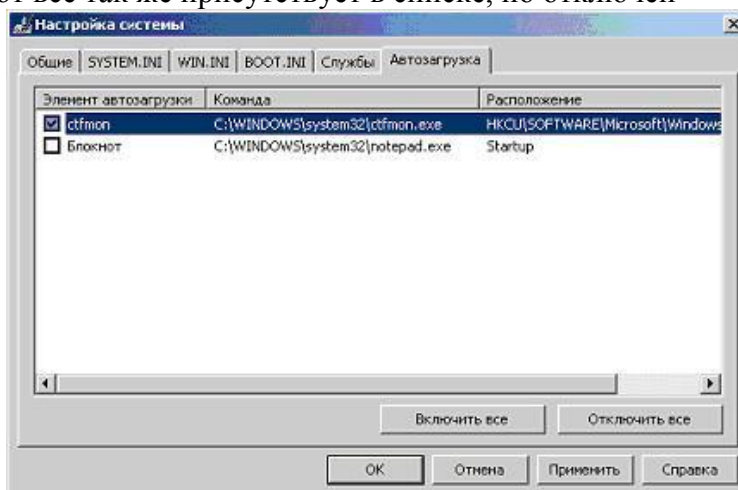
Внимательно прочитайте текст и нажмите ОК



26. Это приведет к открытию окна Настройка системы. Обратите внимание, что теперь используется не обычный запуск, а выборочный. При этом полностью обрабатываются все элементы файлов SYSTEM.INI, WIN.INI и BOOT.INI, загружаются все службы (поскольку мы их не трогали), но флаг Загружать элементы автозагрузки затенен. Это означает неполную загрузку

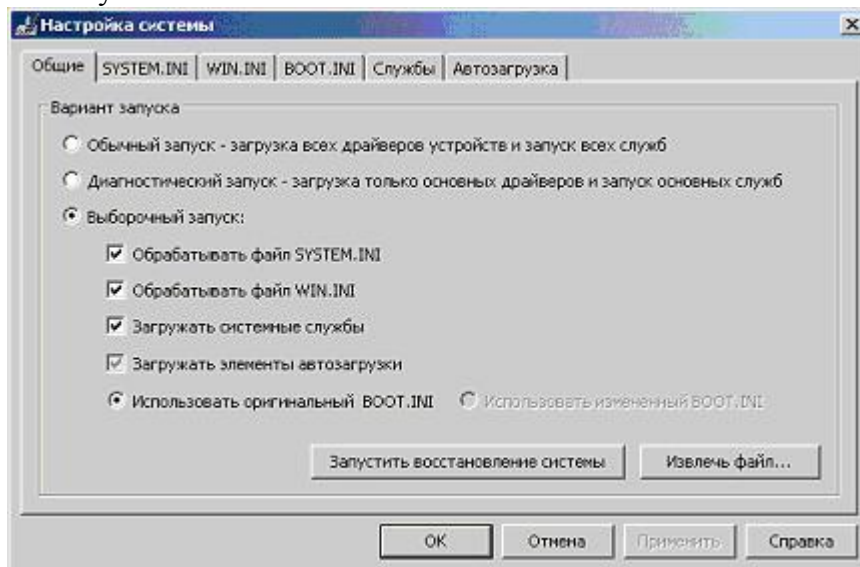


27. Перейдите к закладке Автозагрузка и убедитесь, что ее вид не изменился - Блокнот все так же присутствует в списке, но отключен

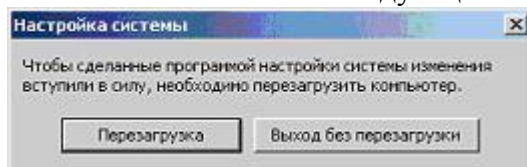


28. Не закрывая окна Настройка системы проверьте, что Блокнот автоматически не запустился и раздел Пуск / Программы / Автозагрузка теперь пуст, и ничего постороннего не запускается

29. Вернитесь к закладке Общие окна Настройка системы и выберите сценарий Обычный запуск

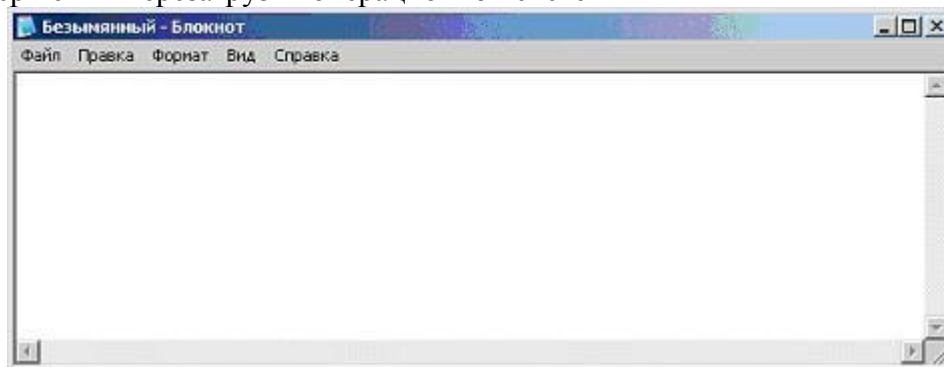


30. Нажмите ОК и в следующем окне выберите Перезагрузка



31. Дождитесь окончания перезагрузки, войдите в систему под своей учетной записью и убедитесь, что сообщение о выборочном запуске (как было в пункте 25) не появляется

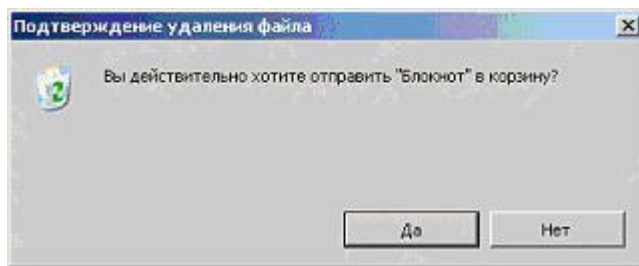
32. Однако поскольку флаг, снятый шаге 22, при переключении в режим Обычный запуск вернулся (Обычный запуск предполагает загрузку всех зарегистрированных компонентов), приложение Блокнот снова автоматически запускается по завершении перезагрузки операционной системы



33. Убедитесь, что в Пуск / Программы / Автозагрузка вернулся ярлык Блокнота

34. Удалите его, вызвав контекстное меню (щелчок правой клавишей мыши) и выбрав Удалить

35. Для подтверждения своих намерений в следующем окне нажмите Да



36. Теперь автозагрузка чиста. Убедитесь в этом, выполнив перезагрузку и войдя в систему под своей учетной записью

Задание 4. Сетевая активность

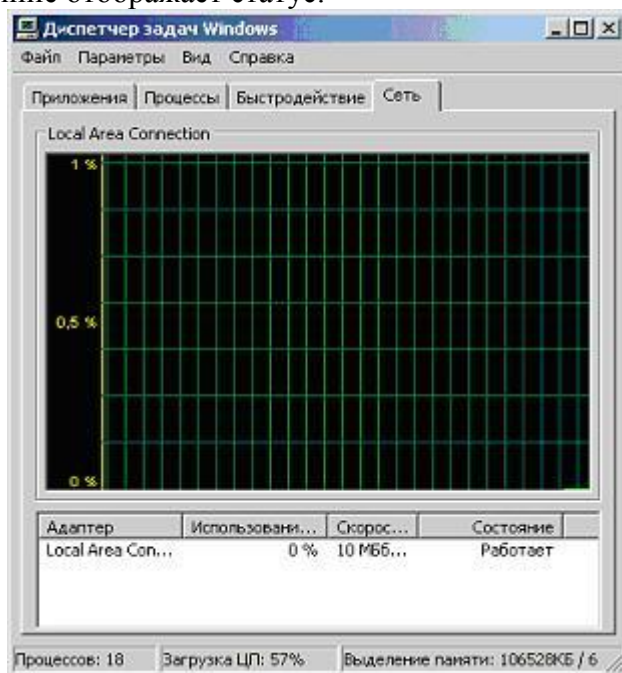
Неожиданно возросшая сетевая активность может служить ярким свидетельством работы на компьютере подозрительной программы, производящей несанкционированную рассылку писем, связывающейся со своим автором и передающей ему конфиденциальную информацию или просто загружающую свои дополнительные модули или атакующей соседние компьютеры. Но при этом нужно не забывать, что ряд вполне легальных приложений также имеют свойство иногда связываться с сайтом фирмы-производителя, например для проверки наличия обновлений или более новых версий. Поэтому, прежде чем отключать сеть и выдергивать сетевой шнур, увидев необычно яркое мигание лампочки на сетевой карте, необходимо уметь определять какие программы и приложения вызвали эту подозрительную активность.

Изучить и проанализировать сетевую активность можно с помощью встроенных в операционную систему инструментов или же воспользовавшись специальными отдельно устанавливаемыми приложениями. В этом задании это предлагается сделать с помощью Диспетчера задач Windows и встроенной утилиты netstat, которая выводит на экран мгновенную статистику сетевых соединений.

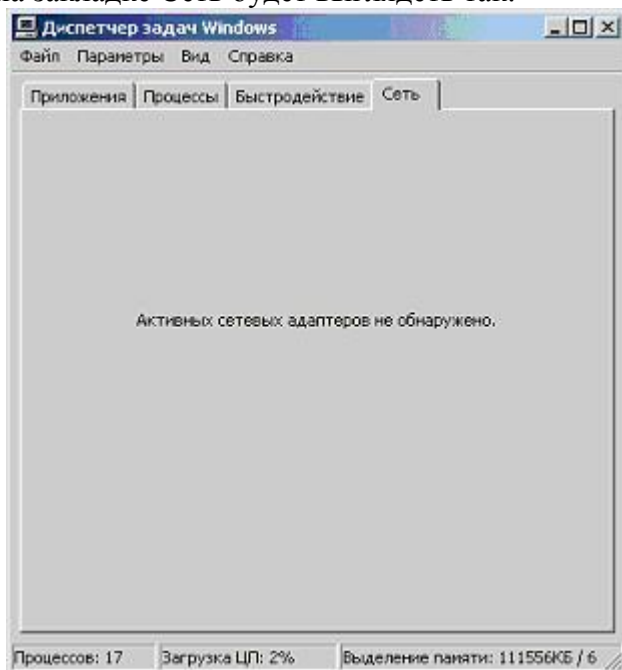
► 1. Откройте окно Диспетчера задач Windows, нажав одновременно клавиши Ctrl, Shift и Esc, и перейдите к закладке Сеть.

Поскольку сейчас не инициируется ни одного сетевого соединения, график должен быть пуст, вернее представлять собой прямую на уровне 0 %.

В нижней части окна расположен перечень всех установленных в системе сетевых адаптеров. Обычно он один. В столбце Использование сети приводится моментальное значение доли используемого канала, а в Скорость линии - пропускная способность. Состояние отображает статус.



Если на Вашем компьютере нет ни одного активного адаптера, окно Диспетчера задач на закладке Сеть будет выглядеть так:



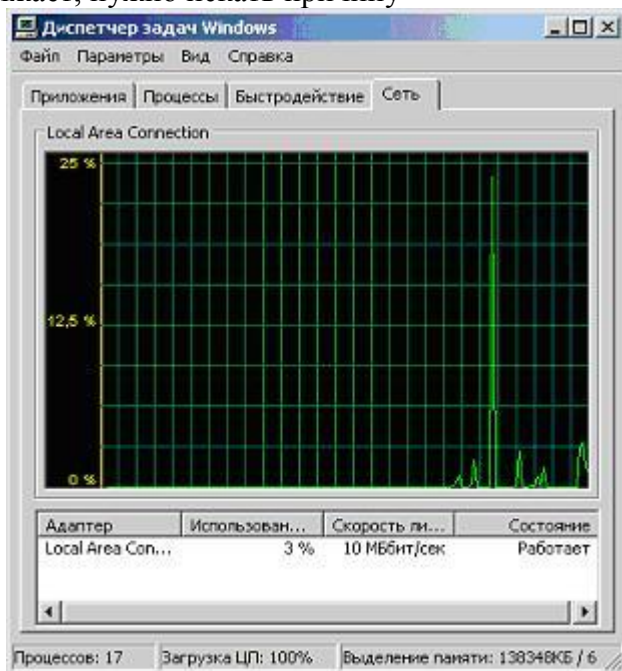
В этом задании предполагается, что как минимум один адаптер установлен и работает.

2. Иницируйте какое-нибудь сетевое соединение. Например, откройте браузер и загрузите сайт www.viruslist.ru.

При отсутствии выхода в Интернет, зайдите на сетевой ресурс, указанный преподавателем

3. Проследите за изменениями на графике Диспетчера задач: все Ваши действия отобразятся на графике в виде пиков сетевой активности, а значение поля Использование сети на время перестанет быть равным нулю.

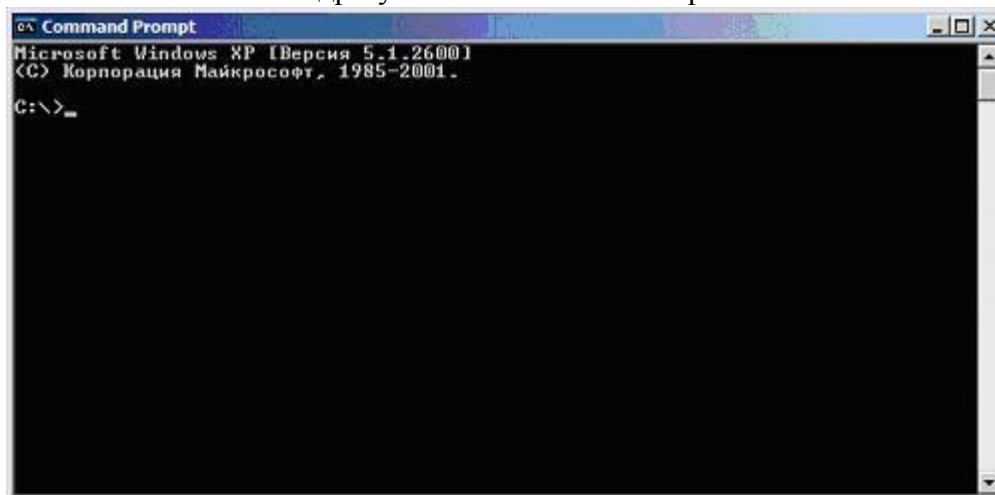
Таким образом, если Вы, закрыв все прикладные программы, которые могут инициировать сетевые соединения, обнаруживаете, что сеть все равно использоваться продолжает, нужно искать причину



4. Диспетчер задач Windows показывает только самую общую информацию. Для получения более подробных данных можно воспользоваться утилитой netstat.

Закройте окно Диспетчера задач Windows и перейдите к системному меню Пуск / Программы / Стандартные / Командная строка

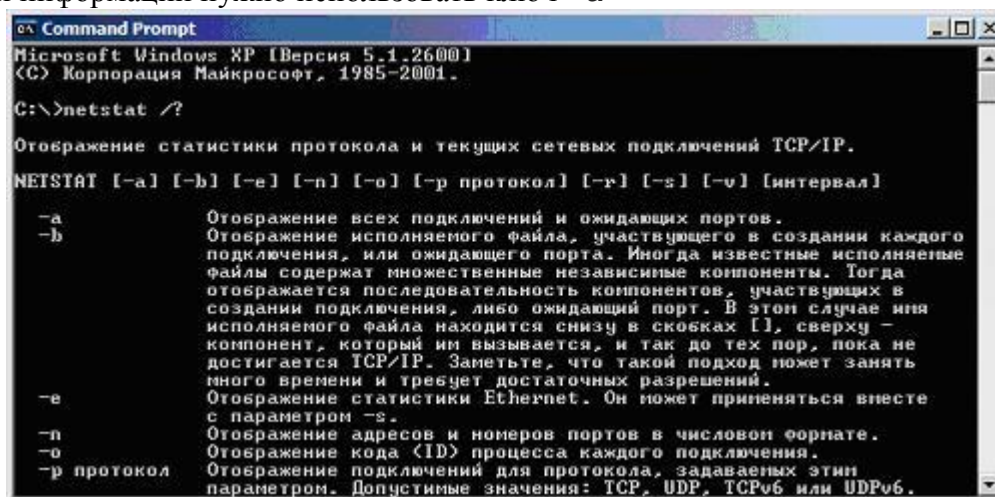
5. В открывшемся окне нужно набирать команды, оканчивающиеся нажатием клавиши Enter. Такой способ взаимодействия называется работой через командную строку. Утилита netstat подразумевает именно такой режим



Наберите netstat /?

и нажмите Enter

6. Прочитайте описание утилиты netstat. Убедитесь, что для вывода самой полной информации нужно использовать ключ -a



7. Наберите

8.netstat -a

и нажмите Enter

9. Результатом выполнения команды является список активных подключений, в который входят установленные соединения и открытые порты.

```

C:\WINDOWS\system32\cmd.exe
компонентов, участвующих в создании подключения, или ожидающий
интервал порт для всех исполняемых файлов.
Повторный вывод статистических данных через указанный
промежуток времени в секундах. Для прекращения вывода данных
нажмите клавиши CTRL+C. Если параметр не задан, сведения о
текущей конфигурации выводятся один раз.

C:\>netstat -a
Активные подключения
Имя          Локальный адрес      Внешний адрес        Состояние
TCP          ivan:ермар           ivan.lab.kl:0       LISTENING
TCP          ivan:microsoft-ds    ivan.lab.kl:0       LISTENING
TCP          ivan:1110             ivan.lab.kl:0       LISTENING
TCP          ivan:netbios-ssn     ivan.lab.kl:0       LISTENING
UDP          ivan:microsoft-ds    **:*
UDP          ivan:isakmp          **:*
UDP          ivan:4500             **:*
UDP          ivan:netbios-ns      **:*
UDP          ivan:netbios-dgm     **:*
UDP          ivan:1027             **:*

C:\>

```

Открытые TCP-порты²⁾ обозначаются строкой "LISTENING" в колонке состояние. Часть портов связана с системными службами Windows и отображается не по номеру, а по названию - ермар, microsoft-ds, netbios-ssn. Порты, не относящиеся к стандартным службам, отображаются по номерам.

UDP-порты обозначаются строкой "UDP" в колонке Имя. Они не могут находиться в разных состояниях, поэтому специальная пометка "LISTENING" в их отношении не используется. Как и TCP-порты они могут отображаться по именам или по номерам.

Порты, используемые вредоносными программами, чаще всего являются нестандартными и поэтому отображаются согласно их номерам. Впрочем, могут встречаться троянские программы, использующие для маскировки стандартные для других приложений порты, например 80, 21, 443 - порты, используемые на файловых и веб-серверах³⁾.

10. Проверьте, как изменится статистика, отображаемая netstat при инициировании новых соединений. Для этого повторите пункт 2

11. Команда netstat, в отличие от Диспетчера задач Windows, не работает в режиме реального времени, а отображает мгновенную статистику. Следовательно, ее нужно снова запустить.

Вернитесь к окну командной строки, введите

netstat -a

и нажмите Enter

12. Исследуйте полученную статистику


```

C:\WINDOWS\system32\cmd.exe
C:\>netstat -a

Активные подключения

Имя      Локальный адрес      Внешний адрес      Состояние
TCP      loan:сервер          loan.lan.kl:0      LISTENING
TCP      loan:microsoft-ds   loan.lan.kl:0      LISTENING
TCP      loan:1110            loan.lan.kl:0      LISTENING
TCP      loan:netbios-ssn    loan.lan.kl:0      LISTENING
TCP      loan:1277            www.baytest5.microsoft.com:http ESTABLISHED
TCP      loan:1280            166.63.208.158:http ESTABLISHED
TCP      loan:1283            207.68.173.76:http ESTABLISHED
TCP      loan:1293            mx1.kazpevykylaly.net:http ESTABLISHED
TCP      loan:1298            mx1.kazpevykylaly.net:http ESTABLISHED
TCP      loan:1110            localhost:1276     ESTABLISHED
TCP      loan:1110            localhost:1279     ESTABLISHED
TCP      loan:1110            localhost:1282     ESTABLISHED
TCP      loan:1110            localhost:1290     TIME WAIT
TCP      loan:1110            localhost:1292     ESTABLISHED
TCP      loan:1110            localhost:1295     ESTABLISHED
TCP      loan:1110            localhost:1296     ESTABLISHED
TCP      loan:1276            localhost:1110     ESTABLISHED
TCP      loan:1279            localhost:1110     ESTABLISHED
TCP      loan:1282            localhost:1110     ESTABLISHED
TCP      loan:1292            localhost:1110     ESTABLISHED
TCP      loan:1295            localhost:1110     ESTABLISHED
TCP      loan:1296            localhost:1110     ESTABLISHED
UDP      loan:microsoft-ds   ***
UDP      loan:lsadsp         ***
UDP      loan:4500           ***
UDP      loan:netbios-ns     ***
UDP      loan:netbios-dgm    ***
UDP      loan:1027           ***
UDP      loan:1274           ***
C:\>

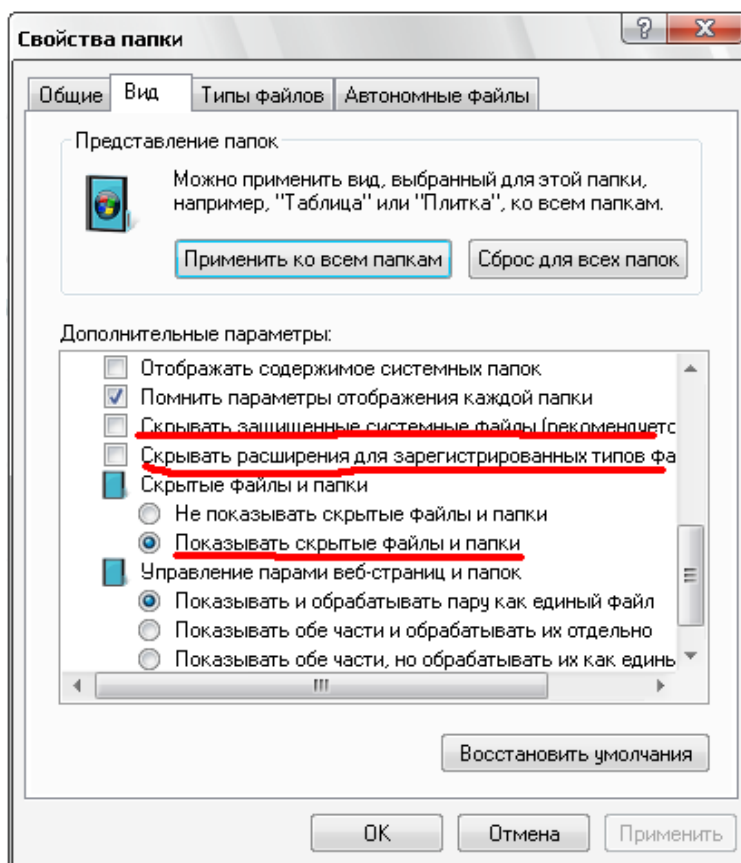
```

13. Закройте браузер, повторите команду
14. netstat -a
и нажмите Enter
15. Убедитесь, что все вызванные ранее сетевые соединения закрыты, а перечень активных соединения не отличается от данных, полученных на шаге 9
16. Закройте окно командной строки. Для этого введите команду exit
и нажмите Enter

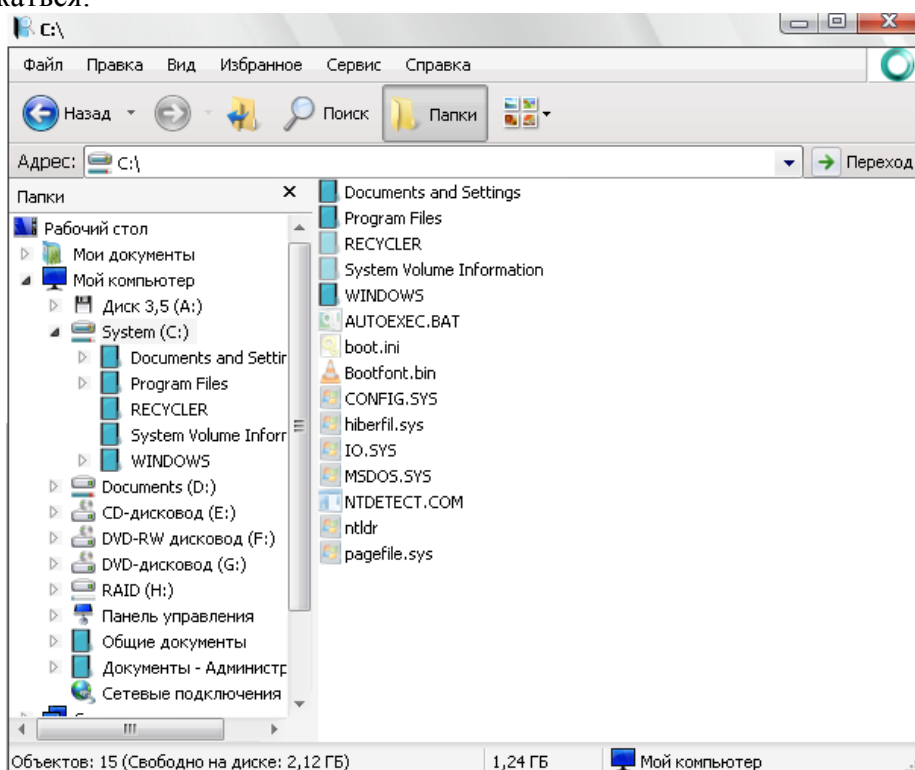
Задание 5. Файловая система

Самым простым способом подозрительной активности является наблюдение также и за файловой системой вашего компьютера. Для этого нужно знать, какие каталоги и файлы системные, программные, «ваши и не ваши».

1. Как правило вирусы делают свои каталоги и файлы скрытыми, поэтому советую поставить настройку проводника на показ соответствующих файлов, а также расширений для типов файлов:

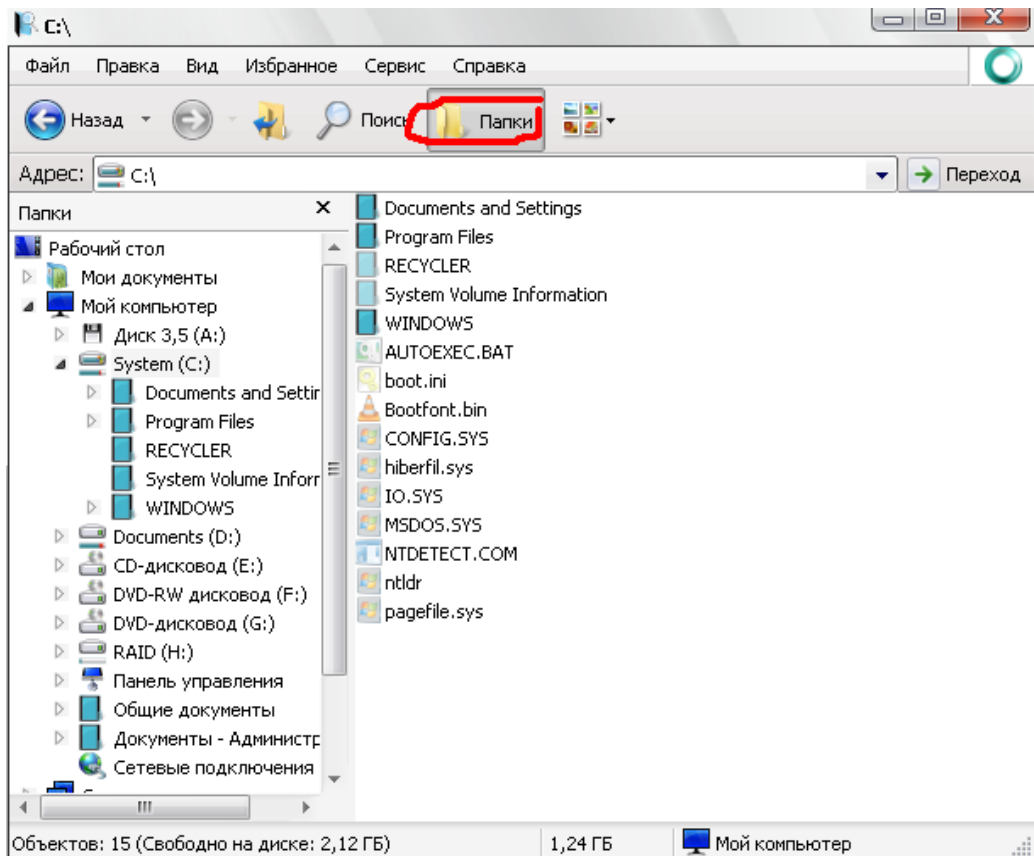


2. В корневой папке диска, где установлена Windows по умолчанию должны содержаться:

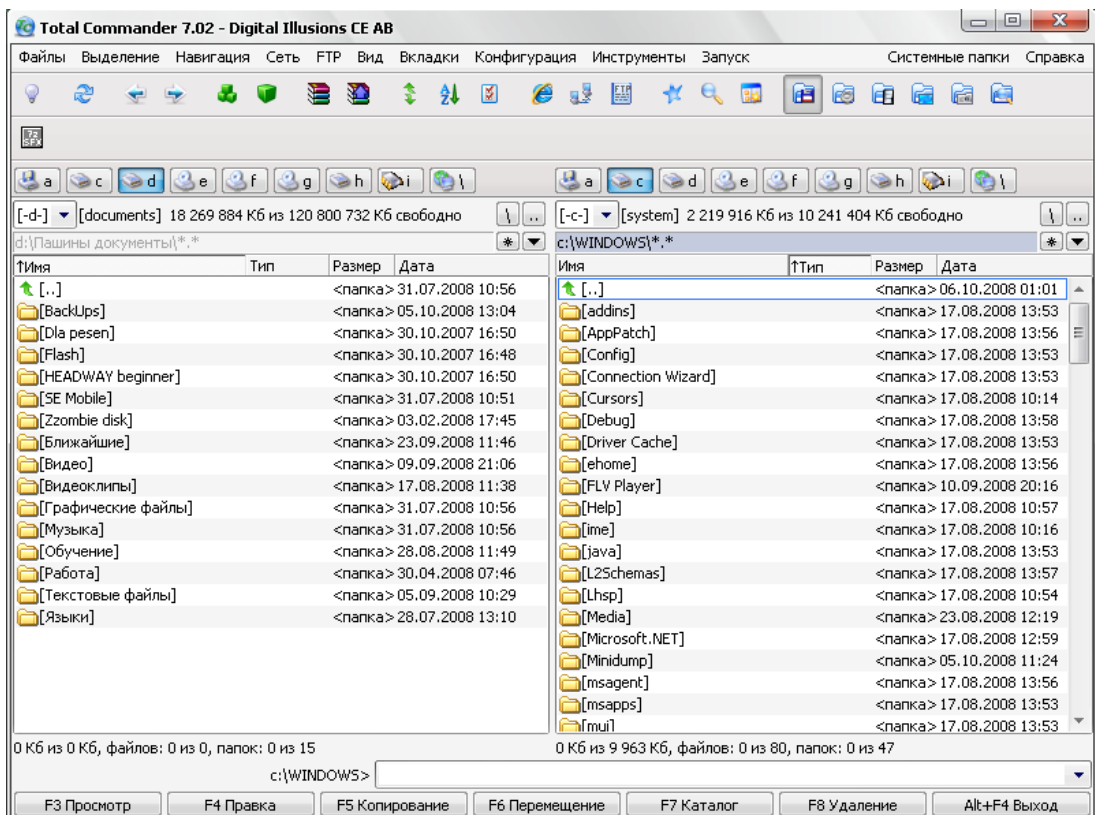


3. Все остальное несистемное и «не ваше» подлежит пристальному вниманию.

4. Важной опасностью являются Autorun-вирусы, поэтому, когда вы вставляете флешку или диск, никогда не разрешайте автозапуск (В XP нажимайте отмену, либо же сделайте соответствующие настройки системы). Пользуйтесь проводником или альтернативным шеллом:



Например, Total Commander



Заключение

В этой лабораторной работе были изучены явные признаки заражения компьютера на примере модификации настроек браузера, исследованы возможные места скрытых проявлений: запущенные процессы, элементы автозапуска, сетевая активность, файлы. В

совокупности с полученными из курса теоретическими знаниями выполнение практических заданий призвано дать вам навыки обнаружения на своем компьютере подозрительных программ вручную, без использования антивирусных средств.

Иногда собранные данные позволяют определить имя вируса, тогда можно обратиться например, к вирусной энциклопедии www.viruslist.com, чтобы вручную ликвидировать последствия заражения. Если однозначного ответа получить не удастся, необходимо собрать все подозрительные проявления и обратиться к Интернет. На сегодняшний день существует достаточно много сайтов, содержащих описания неопасных процессов, например, www.processlibrary.com. Сравнив полученные в результате анализа данные с представленными в библиотеке описаниями, нужно оставить только не заявленные как легальные процессы и объекты и проследить их расположение на диске.

Дальнейшие действия зависят от того, используется ли на компьютере антивирусная программа или нет. Если нет, то полученные файлы нужно исследовать с помощью антивирусной программы, например онлайн сканера <http://www.kaspersky.ru/virusscanner>, позволяющего бесплатно проверять отдельные объекты.

Если на компьютере антивирус уже установлен, после выделения подозрительных файлов следует обратиться в службу технической поддержки антивирусной компании, чей продукт используется на компьютере, прикрепив к сообщению обнаруженные подозрительные объекты. Вполне возможно, они содержат новый, еще не известный вирус.

Тема 6. Алгоритмизация.

План:

1. Понятие программы и алгоритма, алгоритм и его свойства,
2. Блок-схема алгоритма,
3. Основные алгоритмические конструкции,
4. Классификация языков программирования.

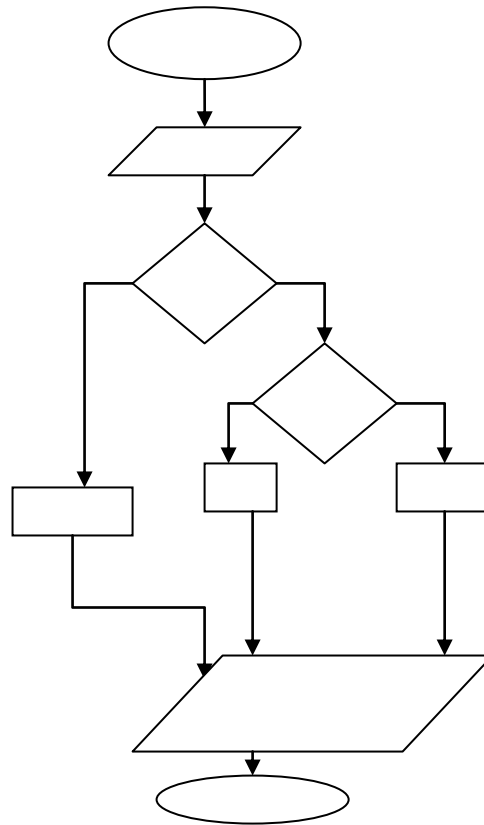
Практическая работа №11 «Алгоритмизация»

Пример задания:

Цель: получение базовых навыков предпрограммирования, изучение видов и свойств алгоритмов, изучение способов составления алгоритмов решения задач.

Задания:

1. Разработать задачу, при решении которой используется линейный алгоритм. Создайте такой алгоритм для её решения.
2. Создать алгоритм для решения следующей задачи: у Иванова есть 100 р., он пошел в магазин за книгой. Если нужная ему книга стоит дороже 100 р., то он вернется домой, а если дешевле 100 р. или ровно 100 р., то купит её. (Какой тип и вид алгоритма вы используете?)
3. Разработайте задачу, которую можно решить с помощью следующего алгоритма



4. Приведите пример использования алгоритма в своей профессии.

Сделайте общий вывод.

Основная литература

Теоретические основы информатики: учебник / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Горелик, В.А. Пособие по дисциплине «Теоретические основы информатики» : учебное пособие / В.А. Горелик, О.В. Муравьева, О.С. Трембачева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2015. - 120 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472092> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Информатика: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 159 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Информатика: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. И.П. Хвостова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 178 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Электронный журнал «Информатика и образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infojournal.ru/> ->
2. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru> -
3. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://test.specialist.ru> -
4. Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusedu.info>
5. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html
6. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

2.4. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Информатика как наука.	6/16
2	Информация и кодирование.	6/16
3	Аппаратное обеспечение ПК.	6/15
4	Программное обеспечение ПК.	6/14
5	Основы информационной безопасности.	6/14
6	Алгоритмизация.	6/14
	Итого по курсу	36/89

Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Информатика как наука

1. Информатика как наука
2. Информатизация общества
3. Информация, информационные процессы, технологии
4. Виды и свойства информации
5. Среды существования информации
6. Представление информации данными
7. Формы представления данных
8. Материальные носители информации

Тема 2. Информация и кодирование

1. Измерение информации
2. Свойства и особенности экономической информации
3. Классификация экономической информации по функциям управления
4. Классификация экономической информации по уровням управления
5. Кодирование информации
6. Позиционные системы счисления
7. Компьютерное представление информации
8. Арифметические операции над двоичными числами

Тема 3. Аппаратное обеспечение ПК

1. Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации
2. Алгебра Дж. Буля
3. Свойства логических операций
4. Правила преобразования логических выражений
5. Нормальная форма ФАЛ
6. Минимизация ФАЛ
7. Компьютерная реализация вычислений на основе ФАЛ

8. Алгоритм, его свойства и формы представления

Тема 4. Программное обеспечение ПК

1. Блок-схемы алгоритмов
2. Понятие вычислимой функции
3. Базовые алгоритмические конструкции
4. Формальные языки программирования
5. Понятие алгоритмической системы
6. Алгоритмические системы Тьюринга и Поста
7. Алгоритмическая полнота ЭВМ
8. Уровни данных в информационных системах

Тема 5. Основы информационной безопасности

1. Основные логические структуры данных
2. Базовая структура компьютерной памяти
3. Файловая структура хранения данных
4. Задачи и условия поиска данных
5. Методы информационного поиска
6. Сортировка данных и ее стратегии
7. Методы сортировки данных
8. Предметная область и ее объекты

Тема 6. Алгоритмизация

1. Базы данных
2. Модели предметной области
3. Реляционная модель предметной области
4. Отношения в реляционных базах и операции над ними
5. Корректировка баз данных операциями деления и раз
6. Операции проекции, выбора, соединения, деления
7. Суперпозиции реляционных операций
8. Обработка отношений в БД посредством реляционных операций

Основная литература

Теоретические основы информатики: учебник / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Горелик, В.А. Пособие по дисциплине «Теоретические основы информатики»: учебное пособие / В.А. Горелик, О.В. Муравьева, О.С. Трёмбачева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2015. - 120 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472092> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Информатика: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 159 с.; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информатика: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. И.П. Хвостова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 178 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

1. Электронный журнал «Информатика и образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infojournal.ru/> -»

2. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru> -

3. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://test.specialist.ru> -

4. Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusedu.info>

5. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html

6. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к экзамену	8/19
Проработка конспекта лекций	6/26
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	6/16
Проработка учебного материала	6/18
Написание докладов и сообщений	6/6
Решение отдельных задач	4/4

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Теоретические основы информатики» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура экзамена по дисциплине «Теоретические основы информатики»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах теоретических основ информатики, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
Отлично	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники, с использованием знаний других наук; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме; показ значения разработки данного теоретического вопроса для практики	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	90–100 % правильно выполненных заданий
Хорошо	знание учебного материала в пределах программы; раскрытие	студент владеет профессиональной терминологией,	70–90 % правильно выполненных

	различных подходов к рассматриваемой проблеме; опора при рассмотрении вопроса на обязательную литературу, включение соответствующих примеров из практики	осознанно применяет теоретические знания для решения практического задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	заданий
Удовлетворительно	знание учебного материала в пределах программы на основе изучения какого-либо одного подхода к рассматриваемой проблеме	студент допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практического задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание материала.	50–70 % правильно выполненных заданий
Неудовлетворительно	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	менее 50% правильно выполненных заданий

Отметка за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению экзамена

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания. В результате экзамена студент должен обязательно четко понять, почему он получил именно ту экзаменационную отметку, которая была ему поставлена за его ответ, а не другую.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими

изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3

Перечень вопросов к экзамену по курсу «Теоретические основы информатики»

1. Понятие информации. Свойства информации.
2. Информация как особый вид ресурсов.
3. Носители информации. Виды информации.
4. Единицы измерения информации.
5. Понятие информатики.
6. Архитектура ПК. Принципы построения ПК.
7. Состав системного блока.
8. Центральный процессор, его состав. Назначение его основных компонент и их характеристики.
9. Устройства памяти ПК. Внутренняя память (энергозависимая и энергонезависимая).
10. Устройства памяти ПК. Внешняя память – с последовательным доступом.
11. Устройства памяти ПК. Внешняя память – с произвольным доступом.
12. Принцип работы оперативной памяти.
13. Классификация устройств ввода (с клавиатурным и прямым вводом).
14. Устройства вывода, их виды и характеристики.
15. Программное обеспечение (ПО). Что включается в ПО.
16. Классификация программного обеспечения. Системное ПО.
17. Классификация программного обеспечения. Прикладное ПО.
18. Обзор прикладного программного обеспечения
19. Вспомогательные программы
20. Операционная система (ОС), ее функции и задачи. Различие ОС по параметрам.
21. Операционная система Windows.
22. Понятие файла и файловой системы организации данных (папка, иерархическая структура, имя файла, тип файла, параметры файла). Основные операции с файлами и папками, выполняемые пользователем.
23. Работа с файловой системой, с графическим интерфейсом (выполнение стандартных операций с файлами: создание, копирование, переименование, удаление). Организация индивидуального информационного пространства (настройка элементов рабочего стола, проверка на вирусы, использование архиватора).
24. Работа с архиваторами и антивирусными программами. Создание многотомного архива, использование антивирусных программ.
25. Алгоритм и его свойства. Три класса алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

26. Структура алгоритмов на языке блок–схем.
27. Компьютерные вирусы и их классификация.
28. Объекты заражения вирусами.
29. Признаки заражения компьютера вирусами.
30. Средства защиты от вирусов.

Примерный перечень практических заданий

Задача 1

Задумано два различных числа, не превосходящих 100. Сколько надо задать вопросов для того, чтобы определить эти числа, если на каждый вопрос спрашиваемый отвечает лишь «да» или «нет»? Описать процедуру вопросов, дающих ответ за минимальное количество шагов.

Задача 2

Задумано четыре различных числа, не превосходящих 1000. Сколько надо задать вопросов для того, чтобы определить эти числа, если на каждый вопрос спрашиваемый отвечает лишь «да» или «нет»? Описать процедуру вопросов, дающих ответ за минимальное количество шагов.

Задача 3

Дано пять монет разного веса, таких, что первая монета легче второй, а третья легче второй и четвертой. Сколько взвешиваний необходимо для того, чтобы упорядочить все монеты по весу? Описать процедуру взвешиваний, дающих ответ за минимальное количество шагов.

Задача 4

Дано 24 монеты, среди которых одна фальшивая (либо легче, либо тяжелее остальных). Сколько взвешиваний на равноплечных весах необходимо для того, чтобы определить фальшивую монету и выяснить легче она или тяжелее? Описать процедуру взвешиваний, дающих ответ за минимальное количество шагов.

Задача 5

Даны две группы монет, в каждой группе монеты упорядочены по весу. В первой группе n монет, а во второй — m монет, среди которых одна фальшивая (либо легче, либо тяжелее остальных). Сколько взвешиваний достаточно для того, чтобы упорядочить все монеты по весу? Описать процедуру взвешиваний, дающих ответ за минимальное количество шагов.

Задача 6

Загаданы два натуральных числа от 1 до 10. Одно из них четное, а другое нечетное. Сколько вопросов необходимо, чтобы угадать эти числа? Описать процедуру вопросов, дающих ответ за минимальное количество шагов.

Задача 7

Загадано пятизначное число, все цифры которого различны. За сколько вопросов типа «да» или «нет» можно угадать задуманное число? Описать процедуру вопросов, дающих ответ за минимальное количество шагов

Задача 8

Загадана сторона правильного восьмиугольника. За сколько вопросов можно угадать задуманную сторону? Описать процедуру вопросов, дающих ответ за минимальное количество шагов.

Задача 9

Из какого наибольшего числа монет удастся определить одну легкую фальшивую монету за четыре взвешивания на равноплечных весах? Описать процедуру взвешиваний.

Задача 10

Из какого наибольшего числа слов удастся определить одно загаданное за двенадцать вопросов, подразумевающих ответы «да» или «нет»? Описать процедуру вопросов.

Задача 11

Среди пяти одинаковых монет три настоящие и две фальшивые, одинаковые по весу, но неизвестно, тяжелее или легче настоящих. За какое наименьшее число взвешиваний можно найти хотя бы одну настоящую монету? Описать процедуру взвешиваний.

Задача 12

Загадана тройка натуральных чисел от 1 до 10. Числа могут быть одинаковы. Порядок чисел в тройке значения не имеет. Сколько вопросов типа «да» или «нет» необходимо, чтобы угадать эти числа?

Описать процедуру вопросов, дающих ответ за минимальное количество шагов.

Тест по дисциплине «Теоретические основы информатики»

0 вариант

1. Прообразы информационного взаимодействия

Зарождение речи у человека

Зарождение речи и письменности у человека

Изменение скорости взаимодействия протекания реакции под воздействием специальных добавок – катализаторов реакции

Нервная система у простейших живых существ

Специфическое взаимодействие, обусловленное наличием комплексом свойств у объекта, позволяющих интерпретировать получаемые сигналы в виде вещества или волновой энергии в соответствии со своими свойствами, и приводящее к изменению этих свойств

2. Папки (каталоги) образуют _____ структуру

иерархическую

сетевую

циклическую

реляционную

3. Законодательно понятие «информация» в России ...

до сих пор не определено

появилось в Федеральном законе от 2000 года

соответствует международным стандартам

появляется в Федеральном законе РФ «Об информации, информатизации и защите информации» от 20 февраля 1995 года

4. Файловая система определяет ...

способ организации данных на диске

физические особенности носителя

емкость диска

число пикселей на диске

5. Для хранения в оперативной памяти символы преобразуются в ...
числовые коды в двоичной системе счисления
графические образы
числовые коды в шестнадцатеричной форме
числовые коды в десятичной системе счисления

6. Социальные образования – это ...
продукт классовой борьбы
результат эволюции информационных взаимодействий живых организмов, обеспечивающих их эффективное сохранение во внешнем мире
искусственные образования, созданные человеком
некие образования человеческого общества, связанные наличием общего языка и письменности в качестве систем, определяющих правила построения информационных кодов

7. Виды информации по способу восприятия информации человеком:
текстовая, числовая, графическая, табличная
научная, социальная, политическая, экономическая, религиозная
обыденная, производственная, техническая, управленческая
визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая
математическая, биологическая, медицинская, психологическая

8. Виды информации по форме представления:
социальная, политическая, экономическая, техническая, религиозная
текстовая, числовая, символьная, графическая, табличная
обыденная, научная, производственная, управленческая
визуальная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая
математическая, биологическая, медицинская, психологическая

9. Визуальной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством органов ...
зрения
осязания (кожей)
обоняния
слуха
восприятия вкуса

10. В науке ...
существует единое и четкое понятие информации
отсутствует единообразное понятие информации
принято определение информации, данное известным учёным-кибернетиком Н. Винером
существуют различные определения понятия информации в зависимости от области знания

11. Именованная область внешней памяти произвольной длины с определенным количеством информации – это...
атрибут
файл
слово

программа

12. Слово длиной из 8 бит называется ...

- адресом
- стандартом
- дитом
- байтом

13. Мозг обладает механизмом памяти, действие которого обеспечивается ...

- сохранением информации о прошедших событиях
- появлением специализированных нейронов, способных к имитации состояния комплекса информационных взаимодействий, не существующих реально в данный момент
- существованием явления условного рефлекса

14. Аудиоинформацией называют информацию, которая воспринимается посредством органов ...

- зрения
- осязания (кожей)
- обоняния
- слуха
- восприятия вкуса

15. В кибернетике под информацией понимается ...

- любая последовательность символов
- понимают отражение внешних воздействий
- часть сообщения, важная для управления объектом
- сведения, интересующие работника

16. Вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке возрастания

- мегабайт, гигабайт, терабайт
- гигабайт, мегабайт, терабайт
- мегабайт, терабайт, гигабайт
- терабайт, мегабайт, гигабайт

17. К аудиоинформации относят информацию, которая передается посредством ...

- переноса вещества
- электромагнитных волн
- световых волн
- звуковых волн
- знаковых моделей

18. Прагматический аспект – это характеристика информации с точки зрения ...

- полезности
- ее смысла
- количества информации
- структуры информации

19. Информация, достаточная для решения поставленной задачи

- полезная
- актуальная

полная
достоверная
понятная

20. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT Каково имя файла?

C:\DOC\PROBA.TXT
DOC\PROBA.TXT
PROBA.TXT
TXT

21. Короткое имя файла состоит из ...

собственно имени и расширения
адреса файла
только имени файла
любых 12 символов

22. Избыточность информационного взаимодействия ...

приводит к нарушению стабильного состояния живых организмов
обеспечивает стабильное состояние живых организмов
наблюдается в социальных формах общества
нормальной работы
возрастает по мере усложнения форм жизни

23. Наименьшим элементом поверхности визуализации, которому могут быть независимым образом заданы цвет, интенсивность и другие параметры, является ...

пиксель
байт
слово
кодон

24. Компьютер — это ...

устройство для работы с текстами
электронное вычислительное устройство для обработки чисел
устройство для хранения информации любого вида
многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
устройство для обработки аналоговых сигналов

25. Расширение имени файла, как правило, характеризует ...

время создания файла
объем файла
место, занимаемое файлом на диске
тип информации, содержащейся в файле
место создания файла

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Теоретические основы информатики: учебник / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Дополнительная литература

1. Горелик, В.А. Пособие по дисциплине «Теоретические основы информатики» : учебное пособие / В.А. Горелик, О.В. Муравьева, О.С. Трембачева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2015. - 120 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472092> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Информатика: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 159 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445045> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информатика: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. И.П. Хвостова. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 178 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы

7. Электронный журнал «Информатика и образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infojournal.ru/> ->

8. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru> -

9. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://test.specialist.ru> -

10. Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusedu.info>

11. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html

12. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 114	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (AsusTeK COMPUTER INC H110M-R/ Itnel(R) Core(TM) i3-7100 CPU @ 3.90GHz/8192.00 Gb)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017). 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);

- изучения учебной и научной литературы;

- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

- решения задач, выданных на практических занятиях;

- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;

- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;

- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.