

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Совета факультета  
экономики и информационной безопасности  
Протокол заседания Совета факультета  
№ 12 « 18 » июня 2018 г.  
Декан факультета экономики и  
информационной безопасности  
\_\_\_\_\_ Т.А. Сафина

ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры экономики и  
менеджмента  
Протокол заседания кафедры  
№ 10 « 29 » мая 2018 г.  
Зав. кафедрой экономики и  
менеджмента \_\_\_\_\_ А.Н. Петрова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине \_\_\_\_\_ Финансы  
(наименование)  
образовательная программа 38.03.05 Бизнес-информатика, «Электронный бизнес»  
форма обучения очная, заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА



профессор, д-р. экон. наук,  
доцент  
Попов А.Н.  
(должность, Ф. И. О., ученая  
степень, звание автора(ов)  
программы)

Йошкар-Ола, 2018

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержания дисциплины .....	6
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации .....	23
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	31
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	33
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	34

## 1. Пояснительная записка

**Цель изучения дисциплины:** дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности субъектов публичной власти.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) – 3/4 этап.

### Этапы формирования компетенции (очная форма обучения)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Микроэкономика	1	1
		Макроэкономика	2	2
		Теория отраслевых рынков		
		Экономика фирмы	3	3
		Финансы		
		Бухгалтерский учет	4	4
		Основы электронного бизнеса	5	5
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)		
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7	6
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	7		

### Этапы формирования компетенции (заочная форма обучения)

Код	Формулировка	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
-----	--------------	--------------------	---------	------

компетенции	компетенции			
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Микроэкономика	1	1
		Макроэкономика	2	2
		Теория отраслевых рынков		
		Экономика фирмы	3	3
		Бухгалтерский учет		
		Основы электронного бизнеса	5	4
		Финансы		
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	6	5
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	10	7		

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности развития финансов;</li> <li>- содержание основных финансовых категорий;</li> <li>- основы исторического развития финансов, направления развития финансовой науки;</li> <li>- финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях;</li> <li>- основные источники финансовой информации на предприятии;</li> <li>- электронные пути доступа к мировым финансовым системам.</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты финансового сектора экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма;</li> <li>- решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, преодоления дефицитности бюджетной системы и т. п.;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- использовать компьютерные технологии и электронные системы связи для организации системы финансовой деятельности на предприятии;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой</li> </ul>
------	--

	<p>информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы;</li><li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li><li>- навыками использования компьютерных технологий в финансовом управлении предприятием;</li><li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</li></ul>
--	---

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

## 2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 2 зачетные единицы, 72 часа, из них:

очная форма обучения: 14 лекционных, 24 практических занятий, 34 часов самостоятельной работы.

заочная форма обучения: 2 лекционных, 4 практических, 62 часа самостоятельной работы, 4 часа самостоятельной работы.

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность финансов	8	4	2	-	2
2	Финансовая политика	4	-	2	-	2
3	Финансовая система	6	2	2	-	2
4	Финансовый контроль	6	-	2	-	4
5	Бюджет и бюджетная система	6	2	2	-	2
6	Бюджетный процесс в Российской Федерации	6	-	2	-	4
7	Доходы и расходы бюджетной системы РФ	6	2	2	-	2
8	Государственные внебюджетные фонды	6	-	2	-	4
9	Государственный кредит	6	2	2	-	2
10	Страхование	6	-	2	-	4
11	Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	6	-	2	-	4
12	Международные финансы: структура, организация, институты	6	2	2	-	2
	<b>Итого по курсу:</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>34</b>

## (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность финансов	8	2	2	-	4
2	Финансовая политика	6	-	2	-	4
3	Финансовая система	4	-	-	-	4
4	Финансовый контроль	4	-	-	-	4
5	Бюджет и бюджетная система	4	-	-	-	4
6	Бюджетный процесс в Российской Федерации	6	-	-	-	6
7	Доходы и расходы бюджетной системы РФ	6	-	-	-	6
8	Государственные внебюджетные фонды	6	-	-	-	6
9	Государственный кредит	6	-	-	-	6
10	Страхование	6	-	-	-	6
11	Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	6	-	-	-	6
12	Международные финансы: структура, организация, институты	6	-	-	-	6
	<b>Итого по курсу:</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>62</b>

## 2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Сущность финансов	4/2
2	Финансовая политика	-/-
3	Финансовая система	2/-
4	Финансовый контроль	-/-
5	Бюджет и бюджетная система	2/-
6	Бюджетный процесс в Российской Федерации	-/-
7	Доходы и расходы бюджетной системы РФ	2/-
8	Государственные внебюджетные фонды	-/-
9	Государственный кредит	2/-
10	Страхование	-/-
11	Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	-/-
12	Международные финансы: структура, организация, институты	2/-
	<b>Итого по курсу</b>	<b>14/2</b>

### Содержание лекционных занятий

#### Тема 1 Сущность финансов

##### План:

1. Экономическая сущность финансов, их объективная необходимость.
2. Функции финансов как проявление их сущности.
3. Взаимосвязь контрольной и распределительной функции финансов.
4. Финансы и расширенное воспроизводство.
5. Понятие финансовых ресурсов.
6. Фонды денежных средств как материальная основа функционирования финансов.
7. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы, источники их формирования.

#### Тема 3. Финансовая система

##### План:

1. Определение понятия «финансовая система». Её звенья, их взаимосвязь. Государственная финансовая система в ведущих зарубежных странах. Финансовая система РФ в рыночных условиях.
2. Единая система органов государственного управления финансами в РФ.

3. Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Счетной палаты, Федеральной службы по финансовому мониторингу, Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

### **Тема 5. Бюджет и бюджетная система**

#### **План:**

1. Определение понятия «бюджет». Функции бюджета. Роль бюджета в перераспределении национального дохода.
2. Уровни бюджетной системы. Сущность и трактовка понятия «консолидированный бюджет». Принципы построения бюджетной системы РФ.
3. Система межбюджетных отношений. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых за счет средств федерального бюджета.

### **Тема 7. Доходы и расходы бюджетной системы РФ**

#### **План:**

1. Классификация доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Безвозвездные поступления.
2. Налоги как основной источник бюджетных доходов. Основные проблемы в формировании доходной части бюджетов.
3. Экономическое и социальное содержание бюджетных расходов. Классификация расходов бюджета.
4. Приоритеты в направлениях расходования бюджетных средств в современных условиях.

### **Тема 9. Государственный кредит**

#### **План:**

1. Необходимость и экономическая сущность государственного кредита. Формы государственного кредита.
2. Государственный внутренний и внешний долг РФ. Формы долговых обязательств.
3. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Программы государственных внешних и внутренних заимствований, гарантий Российской Федерации.
4. Несвязанные (финансовые) и целевые иностранные заимствования.
5. Принципы и методы управления государственным долгом.

### **Тема 12. Международные финансы: структура, организация, институты**

#### **План:**

1. Тенденции развития мирового хозяйства.
2. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.
3. Международные валютные отношения.
4. Международные кредитно-финансовые организации. Платежный баланс Российской Федерации.

### **Основная литература**

Финансы: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

### **Дополнительная литература**

1. Конищева, М.А. Финансы организаций: учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Нешиной, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

### **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).

2. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).

3. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Интернет-библиотека IQlib [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

5. Финансовая электронная библиотека Миркин. Ру. - Режим доступа: <http://www.mirkin.ru/>

6. Национальная энциклопедическая служба России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://terme.ru/about.html>

7. Словари и энциклопедии ON-Line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>

8. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)

9. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

### 2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Сущность финансов	2/2
2	Финансовая политика	2/2
3	Финансовая система	2/-
4	Финансовый контроль	2/-
5	Бюджет и бюджетная система	2/-
6	Бюджетный процесс в Российской Федерации	2/-
7	Доходы и расходы бюджетной системы РФ	2/-
8	Государственные внебюджетные фонды	2/-
9	Государственный кредит	2/-
10	Страхование	2/-
11	Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	2/-
12	Международные финансы: структура, организация, институты	2/-
	<b>Итого по курсу</b>	<b>24/4</b>

#### Содержание практических занятий

##### Тема 1 Сущность финансов

###### План:

1. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
2. Современные представления о финансах.
3. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.
4. Место финансов в распределительном процессе.
5. Объекты и субъекты распределения.
6. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов.

##### Тема 2. Финансовая политика

###### План:

1. Понятие, принципы и задачи финансовой политики государства.
2. Типы финансовой политики, их краткая характеристика.
3. Особенности финансовой политики России на современном этапе.
4. Основные направления современной налоговой и бюджетной политики в России.

### **Тема 3. Финансовая система**

#### **План:**

1. Характеристика финансов субъектов хозяйствования. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы организации. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.
2. Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Понятие целевого капитала.
3. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений. Финансы автономных учреждений, их специфика. Перспективы развития автономных учреждений в Российской Федерации.

### **Тема 4. Финансовый контроль**

#### **План:**

1. Определение понятия «финансовый контроль».
2. Объект финансового контроля.
3. Предмет контроля. Задачи, стоящие перед финансовым контролем. Классификация, методы проведения контроля.
4. Система органов государственного финансового контроля и их функции. Внутрихозяйственный контроль. Аудиторский контроль.

### **Тема 5. Бюджет и бюджетная система**

#### **План:**

1. Бюджетный дефицит, его природа и факторы. Управление бюджетным дефицитом, источники и механизмы финансирования.
2. Проблема сокращения бюджетного дефицита в связи с необходимостью финансовой стабилизации, переходом к экономическому росту, обеспечения занятости и социальной защиты.
3. Динамика и особенности бюджетного дефицита в России.
4. Государственный долг и проблемы его покрытия. Финансовая политика Международного валютного фонда в отношении России. Бюджетная безопасность страны.
5. Бюджетная система Российской Федерации, дискуссионные вопросы ее характеристики.
6. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации; необходимость их совершенствования.

### **Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации**

#### **План:**

1. Сущность бюджетного процесса и его стадии.
2. Система органов, обладающих бюджетными полномочиями. Участники бюджетного процесса.
3. Составление проектов бюджетов.
4. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
5. Исполнение бюджетов. Казначейская система исполнения бюджета.
6. Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение.

### **Тема 7. Доходы и расходы бюджетной системы РФ**

#### **План:**

1. Сбалансированность бюджетов.
2. Причины возникновения и источники финансирования бюджетного дефицита в России. Бюджетный профицит.

3. Резервный фонд и Фонд будущих поколений: источники их формирования, направления расходования средств.

### **Тема 8. Государственные внебюджетные фонды**

#### **План:**

1. Государственные внебюджетные фонды и их социально-экономическое значение.

2. Источники формирования и направления расходования средств социальных внебюджетных фондов – Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования РФ.

3. Современные проблемы функционирования внебюджетных фондов.

### **Тема 9. Государственный кредит**

#### **План:**

1. Формы государственного кредита. Государственные займы. Классификация государственных займов. Правительственные займы.

2. Займы субъектов (г. Москвы) Российской Федерации и муниципальные займы. Внешние займы. Мобилизация средств у физических и юридических лиц посредством эмиссии различных видов ценных бумаг.

3. Процентные и беспроцентные выигрышные займы. Государственный долг. Динамика и масштабы государственного долга. Причины его роста.

4. Управление государственным долгом. Критерий эффективности государственных займов.

### **Тема 10. Страхование**

#### **План:**

1. Экономическая сущность и задачи страхования. Необходимость развития и усиления роли страхования в рыночной экономике.

2. Основные понятия и термины в области страхования. Формы и виды страхования. Виды обязательного страхования. Современные проблемы страхования в России.

3. Государственные страховые фонды и резервы.

### **Тема 11. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов**

#### **План:**

1. Экономическое содержание и функции финансов хозяйствующих субъектов. Роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны.

2. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.

3. Понятия об активах и капитале, доходах, расходах, прибыли и рентабельности хозяйствующих субъектов.

4. Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.

### **Тема 12. Международные финансы: структура, организация, институты**

#### **План:**

1. Задачи и функции мировой валютно-финансовой системы: опосредование международной торговли и обмена. Обеспечение интеграции национальных экономик государств в единую международную систему.

2. Адаптация национальных экономик к международной экономической и политической ситуации. Координация финансовой политики государства. Россия в системе международного финансового рынка.

3. Этапы эволюции валютно-финансовой системы: золотомонетный стандарт; золотодевизный стандарт; долларовой стандарт (Брейтон-Вудские соглашения, Ямайские соглашения); стандарт СДР (специальные права заимствования).

#### **Основная литература**

Финансы: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

#### **Дополнительная литература**

1. Конищева, М.А. Финансы организаций: учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Нешиной, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

#### **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).

2. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).

3. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Интернет-библиотека IQlib [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

5. Финансовая электронная библиотека Миркин. Ру. - Режим доступа: <http://www.mirkin.ru/>

6. Национальная энциклопедическая служба России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://terme.ru/about.html>

7. Словари и энциклопедии ON-Line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>

8. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)

9. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

## 2.4. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Сущность финансов	2/4
2	Финансовая политика	2/4
3	Финансовая система	2/4
4	Финансовый контроль	4/4
5	Бюджет и бюджетная система	2/4
6	Бюджетный процесс в Российской Федерации	4/6
7	Доходы и расходы бюджетной системы РФ	2/6
8	Государственные внебюджетные фонды	4/6
9	Государственный кредит	2/6
10	Страхование	4/6
11	Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов	4/6
12	Международные финансы: структура, организация, институты	2/6
	<b>Итого по курсу</b>	<b>34/62</b>

### Содержание самостоятельной работы

#### Тема 1 Сущность финансов

##### План:

1. Финансовый механизм, его понятие и назначение. Организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений. Составные части и элементы финансового механизма.
2. Многообразии видов финансовых отношений. Формы и методы функционирования финансов. Количественное отражение финансовых операций.
3. Финансовые показатели. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях

#### Тема 2. Финансовая политика

##### План:

1. Особенности финансовой политики России на современном этапе.
2. Основные направления современной налоговой и бюджетной политики в России.

#### Тема 3. Финансовая система

##### План:

1. Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей.

2. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.

3. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

4. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.

5. Государственные внебюджетные (специальные) фонды, их отличие от бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.

6. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Характеристика состава доходов домохозяйств.

#### **Тема 4. Финансовый контроль**

##### **План:**

1. Предмет контроля. Задачи, стоящие перед финансовым контролем. Классификация, методы проведения контроля.

2. Система органов государственного финансового контроля и их функции. Внутрихозяйственный контроль. Аудиторский контроль.

#### **Тема 5. Бюджет и бюджетная система**

##### **План:**

1. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их реализация на современном этапе.

2. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.

3. Направления развития бюджетной системы Российской Федерации на современном этапе.

4. Сбалансированность и устойчивость бюджетной системы Российской Федерации, условия их обеспечения.

#### **Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации**

##### **План:**

1. Составление проектов бюджетов.

2. Рассмотрение и утверждение бюджетов.

3. Исполнение бюджетов. Казначейская система исполнения бюджета.

4. Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение.

#### **Тема 7. Доходы и расходы бюджетной системы РФ**

##### **План:**

1. Причины возникновения и источники финансирования бюджетного дефицита в России.

2. Бюджетный профицит.

3. Резервный фонд и Фонд будущих поколений: источники их формирования, направления расходования средств.

#### **Тема 8. Государственные внебюджетные фонды**

##### **План:**

1. Источники формирования и направления расходования средств социальных внебюджетных фондов – Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования РФ.

2. Современные проблемы функционирования внебюджетных фондов.

## **Тема 9. Государственный кредит**

### **План:**

1. Межгосударственный кредит. Его виды, динамика и роль в решении текущих и перспективных задач. Влияние государственного кредита на денежный и финансовый рынки.
2. Современное состояние и перспективный анализ государственного долга.
3. Возможности сокращения государственного долга и расходов по его обслуживанию.

## **Тема 10. Страхование**

### **План:**

1. Необходимость развития и усиления роли страхования в рыночной экономике.
2. Основные понятия и термины в области страхования.
3. Формы и виды страхования. Виды обязательного страхования.
4. Современные проблемы страхования в России.
5. Государственные страховые фонды и резервы.

## **Тема 11. Основы функционирования финансов хозяйствующих субъектов**

### **План:**

1. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
2. Понятия об активах и капитале, доходах, расходах, прибыли и рентабельности хозяйствующих субъектов.
3. Особенности финансов организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.

## **Тема 12. Международные финансы: структура, организация, институты**

### **План:**

1. Классификация валют и их конвертируемость. Валютные режимы различных стран.
2. Создание Международного валютного фонда (МВФ) и Международного банка реконструкции и развития (МБРР), их цели и задачи.
3. Организационная структура и функции МВФ. Принципы формирования и распределения ресурсов. Механизм принятия решений: кредитные операции МВФ.
4. Резервные доли. Кредитные доли обусловленного характера. Расширенный кредитный механизм МВФ. Роль МВФ на современном этапе.
5. МБРР, его значение и функции. Органы управления, механизм принятия решений.
6. Способы формирования и распределения ресурсов банка. Кредитная политика МБРР.
7. Группа Всемирного банка. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация МФК, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ), их задачи и особенности функционирования.

### **Тематика докладов**

1. Социально-экономическая сущность финансов.
2. Функции финансов.
3. Этапы развития финансовых отношений.
4. Взаимоотношение финансов с базовыми экономическими понятиями (деньги, кредит, страхование, доход и т.д.)
5. Черты финансовых отношений.
6. Понятие и черты финансовой системы.

7. Структура и этапы развития финансовой системы.
  8. Централизованная сфера финансов.
  9. Децентрализованная сфера финансов. Личные финансы.
  10. Структура управления финансами.
  11. Управление финансами на централизованном уровне.
  12. Управление финансами на децентрализованном уровне.
  13. Понятие и виды финансовой политики.
  14. Характеристика бюджетной политики.
  15. Характеристика налоговой политики.
  16. Характеристика денежно-кредитной политики.
  17. Характеристика финансовой политики предприятия.
  18. Сущность финансового контроля.
  19. Принципы финансового контроля.
  20. Виды финансового контроля.
  21. Понятие и структура бюджетной системы.
  22. Доходы бюджета и их структура.
  23. Налоговые доходы бюджета.
  24. Неналоговые доходы бюджета.
  25. Расходы бюджета и система их планирования.
  26. Межбюджетные отношения.
  27. Внебюджетные фонды в бюджетной системе РФ.
  28. Пенсионная система России и ее особенности.
  29. Резервные фонды в бюджетной системе страны.
  30. Управление государственным и муниципальным долгом.
  31. Сущность и особенности финансов организаций.
  32. Сходства и отличия финансов коммерческих и некоммерческих организаций
  33. Функции и принципы финансов организаций
  34. Финансовые ресурсы организаций.
  35. Активы организации.
  36. Доходы организации.
  37. Расходы организации.
  38. Финансовые результаты деятельности организации.
  39. Роль и значение финансового анализа в управлении финансами организации.
  40. Экономическая сущность страхования.
  41. Функции страхования.
  42. Виды страхования.
  43. Финансы страховой организации.
  44. Особенности финансов домашних хозяйств как экономической категории.
- Функции и задачи финансов домашних хозяйств.
45. Финансовые ресурсы домохозяйств.
  46. Бюджет домашнего хозяйства. Основы составления бюджета домашних хозяйств.

### **Основная литература**

Финансы: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

### **Дополнительная литература**

1. Конищева, М.А. Финансы организаций: учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Нешиной, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

### **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).

2. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).

3. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Интернет-библиотека IQlib [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

5. Финансовая электронная библиотека Миркин. Ру. - Режим доступа: <http://www.mirkin.ru/>

6. Национальная энциклопедическая служба России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://terme.ru/about.html>

7. Словари и энциклопедии ON-Line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>

8. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)

9. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

**Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины**

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к зачету	6/12
Проработка конспекта лекций	6/16
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	6/16
Проработка учебного материала	6/8
Написание докладов	6/6
Решение отдельных задач	4/4

### 3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Финансы» может использоваться устная или письменная форма проведения.

#### Примерная структура зачета по дисциплине «Финансы»

##### 1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

##### 2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

##### 3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

#### Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах финансов, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

#### Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
<i>зачтено</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме;	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	50-100 % правильно выполненных заданий
<i>не зачтено</i>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	До 50 % правильно выполненных заданий

Итоговая отметка за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### Рекомендации по проведению зачета

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими

изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

### **Перечень вопросов к зачету по курсу «Финансы»**

1. Понятие финансов, их назначение, финансовые потоки.
2. Финансы, финансовые операции. Субъекты и виды финансовых отношений.
3. Финансовый механизм, его понятие и назначение.
4. Количественное отражение финансовых операций. Финансовые показатели.
5. Финансовая система и факторы, определяющие ее состав финансовой системы.
6. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций.
7. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов, факторы, определяющие особенности.
8. Налоги и их функции и роль в формировании доходной базы бюджета, развитии рыночной экономики и предпринимательства.
9. Виды налогов и принципы их классификации.
10. Налоговые системы и основы их построения.
11. Основные элементы механизма налогообложения
12. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
13. Организационные основы управления финансами.
14. Бюджетная политика: понятие, цели и задачи, инструменты осуществления.
15. Бюджетная система.
16. Источники и структура доходов, Особенности доходов бюджетов разных уровней.
17. Механизм бюджетного финансирования.
18. Кассовое исполнение бюджетов.
19. Бюджетный дефицит и управление им.
20. Сбалансированность и устойчивость бюджетной системы Российской Федерации, условия их обеспечения.
21. Территориальные бюджеты, содержание, функции, источники формирования и направления использования бюджетных средств.
22. Местные бюджеты, их функции, методы формирования, направления расходования средств.
23. Понятие и содержание бюджетного федерализма. Принципы его развития и реализации.
24. Механизм бюджетного выравнивания и особенности его использования в современных условиях.

25. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

26. Межбюджетные трансферты бюджетам бюджетной системы Российской Федерации, характеристика их форм.

27. Особенности организации межбюджетных трансфертов бюджетам государственных внебюджетных фондов.

28. Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки.

29. Виды внебюджетных фондов, их классификация.

30. Экономические и правовые основы функционирования Пенсионного фонда России, его место в пенсионной системе Российской Федерации.

31. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, правовые основы функционирования.

32. Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования, их назначение, правовое регулирование.

### Примерный перечень практических заданий

**Задача 1.** Деятельность предприятия на конец года характеризуется следующими показателями:

- объем продаж (Q) 3 млн.;
- себестоимость продаж (С/с) 80% от объема продаж;
- срок оборачиваемости запасов 60 дней (Д);
- срок погашения дебиторской задолженности 21 дня;
- срок погашения кредиторской задолженности 25 дня;
- объем приобретенных основных средств 400 тыс. руб.

Составьте прогнозный баланс потребности предприятия в оборотных средствах.

**Задача 2.** Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

- чистая прибыль ( $\Pi^ч$ ) 15 тыс. руб.;
- выручка от продаж 90 тыс. руб.;
- стоимость имущества активов 500 тыс. руб.;
- собственный капитал 115 тыс. руб.;
- совокупный капитал 500 тыс. руб.

Рассчитать рентабельность собственного капитала.

**Задача 3.** Деятельность предприятия на конец отчетного года характеризуется следующими данными:

- выручка от реализации в отчетном году 9 млн. 500 тыс. руб.
- средний остаток оборотных средств 3 млн. 500 тыс. руб.
- выручка от реализации прошлого года 9000 тыс. руб.
- коэффициент закрепления прошлого года 0,5.

Определите показатели характеризующие эффективность использования оборотных средств.

**Задача 4.** На конец периода деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
$A_1$	7 000	$\Pi_1$	40 000

А <sub>II</sub>	60 000	П <sub>II</sub>	60 000
А <sub>III</sub>	120 000	П <sub>III</sub>	10 000
А <sub>IV</sub>	130 000	П <sub>IV</sub>	207 000
Итого	317 000	Итого	317 000

Определите платежеспособный излишек (недостаток) активов, коэффициент срочности, коэффициент платежеспособности. Сделайте вывод.

**Задача 5.** Банк выдал кредит на 6 месяцев в сумме 350 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 3 %, требуемая реальная доходность операции равна 12% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.

**Задача 6.** Три платежа 400 000 рублей, 650 000 рублей и 800 000 рублей со сроками погашения 1год 130 дней, 1год 160 дней и 1 год 200 дней, отсчитываемыми от одной даты, заменяются одним платежом со сроком погашения 1 год 300 дней. Стороны согласились на консолидацию платежей при использовании ставки сложных процентов 12% годовых. Определите консолидированную сумму.

**Задача 7.** Фирма имеет ряд финансовых обязательств перед одним кредитором – 1,7 млн. рублей, 2,1 млн. рублей и 2,4 млн. рублей, которые должна погасить через 150, 200 и 300 дней после 01.01 текущего года. По согласованию сторон решено заменить их одним платежом, равным 6,8 млн. рублей, с продлением срока оплаты, используя процентную ставку 14% годовых (простые проценты). Определите срок уплаты консолидированного платежа.

### Тестовые задания по дисциплине «Финансы»

#### 0 вариант

При плановом объеме производства 400 000 единиц постоянные управленческие затраты составляют 120 000 у.е., а коммерческие – 80 000 у.е., при этом цена продукта – 4 у.е., а переменные затраты на него – 3 у.е. Определить запас безопасности

✓ 200 000 единиц

400 000 у.е.

200 000 у.е.

Плановый объем оказания услуг – 10 000 единиц, при этом управленческие затраты составляют 60 000 у.е., а коммерческие – 40 000 у.е. «Прямой труд» на оказание одной услуги – 90 у.е. Какова полная себестоимость одной услуги?

110 000 у.е.

✓ 100 у.е.

190 у.е.

Выпуск планового объема продуктов Альфа, Бета и Гамма требует производственных затрат в сумме 250 000 у.е., хозяйственных затрат в сумме 450 000 у.е. Цена на каждый из продуктов – 20 у.е. Затраты на оплату «прямого труда» одинаковы – 5 у.е. на единицу. Прямые затраты на материалы 8 у.е., 10 у.е. и 12 у.е. на единицу соответственно. Какова прямая себестоимость единицы продукта Бета?

10 000 у.е.

✓ 15 у.е..

10 у.е.

недостаточно данных для решения

При определении себестоимости используется классификация затрат на ...  
переменные и постоянные

✓ прямые и косвенные

в соответствии с учетной политикой организации

Затраты производства включают в себя

✓ прямые затраты и косвенные или накладные производственные затраты

прямые переменные и постоянные затраты

прямые затраты на производство и косвенные затраты на обращение

все переменные затраты

Прямые затраты – это:

затраты, которые несет предприятие (организация) в процессе деятельности

✓ затраты, которые можно напрямую, сразу отнести на себестоимость

✓ затраты, которые непосредственно связаны с основной деятельностью

затраты, которые сопутствуют выбранному варианту деятельности

При прочих равных условиях, как повлияет на показатель рентабельности капитала

ROCE получение долгосрочного кредита?

ROCE возрастет

✓ ROCE понизится

ROCE не изменится

Структурный анализ показал, что рост себестоимости продаж опережает рост  
выручки. Как изменится доля валовой прибыли в выручке?

✓ Доля В.П. снизится

Данных для оценки не достаточно

На долю В.П. эти изменения не повлияют, т.к. есть множество других факторов

За отчетный год суммы дебиторской и кредиторской задолженностей компании  
остались неизменными. Стоимость запасов на конец года возросла вдвое, а денежных  
средств, напротив, вдвое упала. Как изменилась при этом срочная ликвидность компании  
срочная ликвидность возросла

✓ срочная ликвидность снизилась

срочная ликвидность не изменилась

Какой из показателей рентабельности при расчете точно совпадает с данными

рентабельность капитала

✓ рентабельность продаж

рентабельность операционных активов

При росте выручки в 2 раза показатель ROS вырос втрое. Что можно сказать об  
управлении затратами предприятия?

данных для оценки не достаточно

Управление затратами не изменилось

✓ Управление затратами улучшилось

Известны два финансовых коэффициента: рентабельность капитала ROCE = 20% и  
рентабельность продаж ROS = 25%. Найти коэффициент оборачиваемости активов АТО

1,25

0,05

✓ 0,8

Внеоборотные активы составляют 800 000 у.е., оборотные активы – 1 200 000 у.е.. Собственный капитал компании – 1 000 000 у.е. Каков коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами?

✓ 17%

недостаточно данных для расчета

200 000 у.е.

20%

За три года выручка составила, соответственно, 200 000 у.е., 300 000 у.е. и 400 000 у.е. Каков тренд изменения выручки по годам?

✓ 1 : 1,5 : 2

2 : 3 : 4

+ 50% и + 100%

+ 50% и + 33%

Внеоборотные активы составляют 800 000 у.е., оборотные активы – 1 200 000 у.е. Собственный капитал компании – 1 000 000 у.е., долгосрочные обязательства – 400 000 у.е. Какова текущая ликвидность организации?

недостаточно данных для расчета

0,5

0,8

✓ 2

Для оценки рабочего капитала выделили данные из баланса: Запасы – 100 000 у.е. Дебиторская задолженность – 25 000 у.е. Кредиторская задолженность – 100 000 у.е. Денежные средства – 25 000 у.е. Какова абсолютная ликвидность организации?

0,5 : 1

✓ 0,25 : 1

1 : 1

За минувший год выручка выросла в 2 раза, при этом дебиторская задолженность на конец года возросла со 160 000 у.е. до 200 000 у.е. Как при этом изменился период оборачиваемости дебиторской задолженности?

Рост выручки не влияет на данный период

Стал более продолжительным

✓ Стал менее продолжительным

Известны два финансовых коэффициента: рентабельность капитала ROCE = 10% и оборачиваемость активов АТО = 0,8. Найти рентабельность продаж ROS

8%

✓ 12,5%

25%

Инкрементальный подход к разработке бюджета – это

Разработка бюджета с нуля, ориентируясь на поставленные цели

Разработка бюджета, последовательно наращиваемого от периода к периоду

✓ Разработка бюджета на основе данных прошлых лет

При запланированном объеме продаж в 10 000 единиц реально было продано 11 000 единиц, при этом выручка составила на 8% больше, чем заложено в бюджет, а прибыль – на 7% больше. Выберите все аргументы «за» – в защиту того, что действительно хорошо, с позиций гибкого бюджета

качество управления затратами

✓ объем продаж больше – это хорошо

выручка больше на 8%

прибыль больше на 7%

Какие прогнозы относят к основным бюджетам?

прогноз себестоимости

прогноз продаж

✓ прогноз движения денежных средств

✓ прогноз прибылей и убытков

прогноз расходов

Выберите методы оценки проекта, которые не учитывают снижение стоимости денег (выбрать все правильные ответы)

IRR – внутренняя ставка доходности (норма прибыли)

NPV – приведенная чистая стоимость

✓ PV – срок окупаемости

✓ ARR – расчетная норма прибыли

Два проекта требуют инвестиции в сумме 600 тыс. р. Чистые поступления (доходы – расходы) по годам:

проект 1: 100 т.р. 200 т.р. 300 т.р. 200 т.р. 100 т.р. 100 т.р. = 1 000 т.р.

проект 2: 100 т.р. 100 т.р. 200 т.р. 200 т.р. 300 т.р. 100 т.р. = 1 000 т.р.

Какой из проектов окупится быстрее?

проекты одинаковы, доход равный

быстрее окупится второй проект

✓ быстрее окупится первый проект

Сумма инвестиций в проект 600 000 р., срок жизни проекта 4 года, через 4 года можно продать ненужное имущество за 100 000 р. Доходы по годам составляют 250 тыс. р., 300 тыс. р. 400 тыс. р., 400 тыс. р. а расходы – 150 тыс. р., 100 тыс. р. 200 тыс. р. 100 тыс. р.

400 тыс. р.

200 тыс. р.

✓ 300 тыс. р.

Проект требует инвестиций в сумме 600 тыс. р. Чистый приток денежных средств по годам составляет 100 тыс. р., 200 тыс. р., 200 тыс. р. и 300 тыс. р. Каков примерный срок окупаемости проекта с учетом инфляции 10% в год? При ставке дисконта 10% коэффициенты дисконтирования для четырех лет составят: 0,909 0,826 0,751 0,683

примерно 3 года 6 месяцев

примерно 4 года 6 месяцев

✓ примерно 4 года

проект не окупится

Структурный анализ показал, что доля расходов в выручке возрастает. Как изменится коэффициент рентабельности продаж?

рентабельности продаж возрастет

данных для оценки не достаточно

✓ рентабельности продаж снизится

Что такое «коэффициент дисконтирования»?

✓ коэффициент для преобразования будущих доходов в текущую стоимость.

✓ коэффициент текущей стоимости для учета обесценивания денежных потоков  
по сути, процент инфляции или снижения стоимости денег

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература**

Финансы: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Дополнительная литература**

1. Конищева, М.А. Финансы организаций: учебное пособие / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 383 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435687> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Нешиной, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 352 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

3. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 383 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main> (содержит образцы правовых и деловых документов, статьи и обзоры о внутренней и внешней торговле).

2. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (содержит статистику бюджетной сферы).

3. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Интернет-библиотека IQlib [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

5. Финансовая электронная библиотека Миркин. Ру. - Режим доступа: <http://www.mirkin.ru/>

6. Национальная энциклопедическая служба России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://terme.ru/about.html>

7. Словари и энциклопедии ON-Line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>

8. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)

9. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 114	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (AsusTeK COMPUTER INC H110M-R/ Itnel(R) Core(TM) i3-7100 CPU @ 3.90GHz/8192.00 Gb)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017). 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017)

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения

рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;

- подготовки к семинарам (практическим занятиям);

- изучения учебной и научной литературы;

- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

- решения задач, выданных на практических занятиях;

- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;

- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);

- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;

- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.