

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета факультета  
экономики и информационной безопасности  
Протокол заседания Совета факультета  
№ 18 от 15.05.2018 г.  
Декан факультета экономики и  
информационной безопасности

Т.А. Сафина

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры философии  
и социальных наук

Протокол заседания кафедры  
№ 1 от 15.05.2018 г.  
И.о. зав. кафедрой философии и  
социальных наук

В.Ю. Кузнецов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Иностранный язык в сфере информационных технологий  
(наименование)

образовательная программа

38.03.05 Бизнес-информатика, «Электронный бизнес»

форма обучения

очная, заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА



старший преподаватель  
Бурлаченко А.Д.  
(должность, Ф. И. О., ученая  
степень, звание автора(ов)  
программы)

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Структура и содержания дисциплины .....	6
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации .....	17
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	28
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29

## 1. Пояснительная записка

**Цель изучения дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам базовой части образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес.

**Дисциплина «Иностранный язык в сфере информационных технологий» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает формирование общекультурной компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) – 3/3 этап

### **Этапы формирования компетенций (очная форма обучения)**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Культура речи и деловое общение	1	1
		Иностранный язык	2,3	2
		Деловые коммуникации	2	
		Психология публичных выступлений		
		Иностранный язык в сфере информационных технологий	4	3
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	5	4
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	7	5
		Производственная практика (преддипломная практика)	8	6
		Защита выпускной квалификационной		

		работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
--	--	--	--	--

**Этапы формирования компетенций  
(заочная форма обучения)**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Культура речи и деловое общение	1	1
		Психология публичных выступлений		
		Иностранный язык	2,3	2
		Деловые коммуникации	2	
		Иностранный язык в сфере информационных технологий	4	3
		Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	6	4
		Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8	5
		Производственная практика (преддипломная практика)	10	6
		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ОК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения текстов на иностранном языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм;</li> <li>– регистры речи;</li> <li>– структуру слова и модели словообразования;</li> </ul>
------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регулярные соответствия в русском языке грамматическим и лексическим единицам иностранного языка;</li> <li>– структуру текста; виды синтаксических связей, типы предложений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;</li> <li>– свободно понимать на слух иноязычную речь в непосредственном общении в различных ситуациях и через технические средства;</li> <li>– выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра; устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы; термины.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексическим минимумом иностранного языка (т.е. слов и словосочетаний с наибольшей частотностью и семантической ценностью);</li> <li>– грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения;</li> <li>– методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;</li> <li>– методикой использования словарей, включая электронные.</li> </ul>
--	--

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос, доклад, эссе.  
**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

## 2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часов, из них:

очная форма обучения: 70 практических, 20 часов самостоятельной работы, 18 часов контроль.

заочная форма обучения: 6 практических, 93 часа самостоятельной работы, 9 часов контроль.

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	COMPUTERS IN HUMAN LIFE (Компьютеры в жизни человека)	14	-	10	-	4
2	HISTORY OF COMPUTERS (История компьютеров)	14	-	10	-	4
3	IT DEVELOPMENTS (Развитие ИТ)	14	-	10	-	4
4	CAREERS IN INFORMATION TECHNOLOGY (Карьера в области информационных технологий)	12	-	10	-	2
5	INFORMATION SECURITY (Информационная безопасность)	12	-	10	-	2
6	INTERNET (Интернет)	12	-	10	-	2
7	ARTIFICIAL INTELLIGENCE (Искусственный интеллект)	12	-	10	-	2
	<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>20</b>

## (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	COMPUTERS IN HUMAN LIFE (Компьютеры в жизни человека)	14	-	2	-	12
2	HISTORY OF COMPUTERS (История компьютеров)	14	-	2	-	12
3	IT DEVELOPMENTS (Развитие ИТ)	15	-	2	-	13
4	CAREERS IN INFORMATION TECHNOLOGY (Карьера в области информационных технологий)	14	-	-	-	14
5	INFORMATION SECURITY (Информационная безопасность)	14	-	-	-	14
6	INTERNET (Интернет)	14	-	-	-	14
7	ARTIFICIAL INTELLIGENCE (Искусственный интеллект)	14	-	-	-	14
	<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>93</b>

## 2.2. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	COMPUTERS IN HUMAN LIFE (Компьютеры в жизни человека)	10/2
2	HISTORY OF COMPUTERS (История компьютеров)	10/2
3	IT DEVELOPMENTS (Развитие ИТ)	10/2
4	CAREERS IN INFORMATION TECHNOLOGY (Карьера в области информационных технологий)	10/-
5	INFORMATION SECURITY (Информационная безопасность)	10/-
6	INTERNET (Интернет)	10/-
7	ARTIFICIAL INTELLIGENCE (Искусственный интеллект)	10/-
	<b>Итого</b>	<b>70/6</b>

### Содержание практических занятий

#### *Unit 1. COMPUTERS IN HUMAN LIFE*

WARM-UP

Discuss the following questions.

1. Can computer be considered as one of the most significant achievements of the XX century? Why?
2. What is computer?
3. What spheres of life are computers used in?

#### *Unit 2. HISTORY OF COMPUTERS*

WARM-UP

1. Who invented the first computer?
2. When did it happen?
3. Can we say that we are in the middle of the history of computer development?

#### *Unit 3. IT DEVELOPMENTS*

Complete these predictions

1. Barcodes ... soon be replaced with radio-frequent tags.
2. All those bizarre objects ... soon be possible thanks to a system of computerized fabric patches.
3. If EVAs live up to the developers' claims, they ... provide the illusion of personal service without cost.
4. This biped robot ... eventually enable people to go up and down the stairs.
5. Because of the danger of distracting other drivers, it is ... we will see video displays on the bodywork.
6. What is more ... is being able to change the color of the car each day.
7. By mid-21st century, a team of fully autonomous humanoid soccer players ... win a soccer game against the winner of the most recent World Cup.
8. A virtual world populated by virtual humans ... become a very tangible reality.

#### *Unit 4. CAREERS IN INFORMATION TECHNOLOGY*

WARM UP



1. What do the following people do in computing? Compare your answers with your partner.

2. Webmaster
3. Help-desk troubleshooter
4. Applications programmer
5. Security specialist
6. Systems programmer

#### **SPEAKING ACTIVITIES**

1. Read the text on job description in IT sphere and answer the following questions.
2. Information technology is a very wide field. How do positions in IT differ?
3. What basic requirements should the IT professional meet?
4. What are the responsibilities of the Systems Analyst? How do they differ from the Systems Support Person ones?
5. What does Software Engineer do?
6. What is Computer Services Engineering Technician responsible for?
7. What skills should Network Support Person have?
8. What does Applications Programmer do?

### ***Unit 5. INFORMATION SECURITY***

#### **WARM UP**

Work in groups. What stories do you think followed these headlines? Compare answers within your group.

1. Love bug creates worldwide chaos.
2. Hackers crack Microsoft software codes.
3. Web phone scam.

### ***Unit 6. INTERNET***

#### **WARM UP**

Work in pairs. Answer the following questions. Then read the text to check your answers.

1. What is the Internet?
2. What are the most popular Internet services today?
3. What are the most essential problems of the Internet?

### ***Unit 7. ARTIFICIAL INTELLIGENCE***

#### **WARM UP**

What is artificial intelligence?

1. Discuss your answers in small groups and then check your answers. Below are the definitions of artificial intelligence.

American Heritage Dictionary:

artificial intelligence

n. (Abbr. AI)

1. The ability of a computer or other machine to perform those activities that are normally thought to require intelligence.

2. The branch of computer science concerned with the development of machines having this ability.

Britannica Concise Encyclopedia: artificial intelligence

#### **Основная литература**

1. Нурутдинова, А.Р. Английский язык для информационных технологий : учебное пособие : в 2 ч. / А.Р. Нурутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский

технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - Ч. I. - 300 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428093>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Нурутдинова, А.Р. Английский язык для информационных технологий : учебное пособие : в 2 ч. / А.Р. Нурутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - Ч. II. - 316 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428094> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

#### **Дополнительная литература**

1. Английский язык (Информационные системы в управлении. Бакалавриат) / А.А. Адащик, Н.И. Вдовина, Е.А. Молодых и др.; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»; науч. ред. Е.А. Чигирин. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 115 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330627> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Губина, Г.Г. Компьютерный английский : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Computer English.. - 424 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

#### **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. The New York Times [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nytimes.com/>

2. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru>

3. English Online – ресурсы для изучения английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.englishonline.co.uk>

4. ESL CAFE [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eslcafe.com>

5. Английский клуб [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.englishclub.narod.ru>

6. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mystudy.ru>

7. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)

8. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

### 2.3. Тематический план самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	COMPUTERS IN HUMAN LIFE (Компьютеры в жизни человека)	4/12
2	HISTORY OF COMPUTERS (История компьютеров)	4/12
3	IT DEVELOPMENTS (Развитие ИТ)	4/13
4	CAREERS IN INFORMATION TECHNOLOGY (Карьера в области информационных технологий)	2/14
5	INFORMATION SECURITY (Информационная безопасность)	2/14
6	INTERNET (Интернет)	2/14
7	ARTIFICIAL INTELLIGENCE (Искусственный интеллект)	2/14
	<b>Итого</b>	<b>20/93</b>

#### Вопросы для самостоятельной работы

##### Unit 1. COMPUTERS IN HUMAN LIFE

###### READING ACTIVITIES

1. Name some types of devices that use ‘computers on a chip’.
2. What uses of handheld computers are mentioned in the text?
3. What are the benefits of using computers in security systems, cars, and phones?
4. What smart devices are mentioned in the text?
5. What are smart cards used for?
6. What are the advantages of multimedia?
7. What can medical expert systems do?
8. How can computers help the disabled?
9. What types of computing systems are made available to people in remote locations using electronic classrooms or boardrooms?
10. What aspects of computing can people determine?

##### Unit 2. THE HISTORY OF COMPUTERS

###### READING ACTIVITIES

1. What was the main principle of Babbage Analytical engine? When was it produced?
2. Why was Herman Hollerith’s invention so popular?
3. What spheres did first analog and digital calculators with electromechanical components appear in?
4. Who is known to be the inventor of the first electronic computer?
5. What was the first all-electronic digital computer used for?
6. Where was the ENIAC developed? What for?
7. What was the first successful commercial computer? Who bought it?

##### Unit 3. IT DEVELOPMENTS

###### READING ACTIVITIES

1. What frustrating problem does Bluetooth solve?
2. Who first developed Bluetooth?
3. In what ways is Bluetooth particularly suited to portable systems?
4. What do Bluetooth devices share with microwave ovens?

5. List some devices that are suitable for use with Bluetooth.
6. Why is Bluetooth suitable for use on aeroplanes?
7. What factors provide security for Bluetooth communications?
8. How is the output power level of the transmitter set?
9. Why is there no collision detection in the Bluetooth specification?
10. Why are all devices on a piconet synchronised and controlled by a master device?
11. Choose the best answer to the question: What are the consequences of Bluetooth having the following characteristics?
  - a. It is good at avoiding conflicting signals from other sources.
  - b. The transmitter output level is kept as low as possible.
  - c. It uses power-saving modes when devices aren't transmitting.

#### Unit 4. CAREERS IN INFORMATION TECHNOLOGY

##### READING ACTIVITIES

1. Now share information from your text with others in your group to complete the table for each of the occupations described.
2. For which of the careers described are these statements true? More than one career may match each statement.
3. Study these job requirements. Then try to match the requirements 1-6 to the following list of jobs A-F.
4. Read the text and answer the following questions.
5. Why is an IT Certification so important for both experienced and non experienced workers?
6. What are the best IT certifications for 2012?
7. Complete the sentences according to the information in the text.

#### Unit 5. INFORMATION SECURITY

##### READING ACTIVITIES

1. What does data encryption provide?
  - a. privacy
  - b. integrity
  - c. authentication.
2. A message encrypted with the recipient's public key can only be decrypted with
  - a. the sender's private key
  - b. the sender's public key
  - c. the recipient's private key.
3. What system is commonly used for encryption?
4. What is the opposite of 'encrypt'?
5. A message-digest function is used to
  - a. authenticate a user
  - b. create a MAC
  - c. encrypt a message.
6. What information does a digital certificate give to a client?

#### Unit 6. INTERNET

##### READING ACTIVITIES

1. The Internet and the World Wide Web are synonyms.
2. Computers need to use the same protocol (TCP/IP) to communicate with each other.
3. Web TV can provide access to the Net.
4. ADSL and cable are two types of dial-up connections.
5. External, internal and PC card are types of connections.
6. Information can be sent through telephone lines, satellites and power lines.

7. The computer IP number is a way to identify it on the Internet.

## Unit 7. ARTIFICIAL INTELLIGENCE

### READING ACTIVITIES

1. Fill in the verbs from the text.
2. Visit the Web sites and develop a Timeline on the history of Artificial Intelligence development.
3. Read the text ROBOTS and match the terms 1-7 with the statements A-G.
4. Complete the following article with words from the text ROBOTS.
5. Read the text about Artificial Intelligence. Complete the extracts with the words from the text.

### **Темы докладов по дисциплине «Иностранный язык в сфере информационных технологий»**

1. The differences between data and information.
2. Characteristics of information.
3. Information technology; three ways of using IT.
4. Different categories of information-processing tasks.
5. What makes a computer different from other computing devices?
6. How can the processing speed of the computer be increased?
7. Why does a computer need secondary storage if it has primary storage?
8. Why is it necessary to convert data from human-readable to machine-readable form?
9. Explain the difference between a compiler and an interpreter. Describe the differences between system software and application software.
10. Describe the way an operating system manages each computer resource. Identify operating systems for personal computers, PDAs and servers.
11. List the key features and uses for document production software, spreadsheet and database software.
12. Explain how to install software, whether it's supplied on CDs or as a Web download. Describe the rights granted by copyright law.

### **Средство оценивания: доклад**

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- докладчик не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;

- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

### **Темы эссе по дисциплине «Иностранный язык в сфере информационных технологий»**

1. How can you imagine life without IT?
2. Would we need IT if people didn't have the Internet?
3. Describe the country with perfect IT security.
4. Why should people study IT?

### **Средство оценивания: эссе**

Шкала оценивания:

Эссе оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86-100 баллов – «отлично»;
- 70- 85 баллов – «хорошо»;
- 51-69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна текста. Максимальная оценка – 30 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие содержания теме эссе; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность собственного мнения; – умение приводить примеры, работать с источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 20 баллов.	– правильное оформление эссе; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему эссе; – культура оформления: выделение абзацев, цитат и т.д.

<p>5. Грамотность. Максимальная оценка – 20 баллов.</p>	<p>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов; – литературный стиль</p>
---	--

### **Основная литература**

1. Нурутдинова, А.Р. Английский язык для информационных технологий : учебное пособие : в 2 ч. / А.Р. Нурутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - Ч. I. - 300 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428093>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Нурутдинова, А.Р. Английский язык для информационных технологий : учебное пособие : в 2 ч. / А.Р. Нурутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - Ч. II. - 316 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428094> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

### **Дополнительная литература**

1. Английский язык (Информационные системы в управлении. Бакалавриат) / А.А. Адашик, Н.И. Вдовина, Е.А. Молодых и др.; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»; науч. ред. Е.А. Чигирин. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 115 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330627> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)
2. Губина, Г.Г. Компьютерный английский : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Computer English.. - 424 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

### **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. The New York Times [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nytimes.com/>
2. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru>
3. English Online – ресурсы для изучения английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.englishonline.co.uk>
4. ESL CAFE [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eslcafe.com>
5. Английский клуб [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.englishclub.narod.ru>
6. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mystudy.ru>
7. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)
8. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист

зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

**Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины**

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к экзамену	4/30
Проработка конспекта лекций	4/12
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	4/20
Проработка учебного материала	4/11
Написание докладов и эссе	4/20



### 3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Иностранный язык в сфере информационных технологий» может использоваться устная или письменная форма проведения.

**Примерная структура экзамена по дисциплине «Иностранный язык в сфере информационных технологий»:**

**1. устный ответ на вопросы**

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

**2. выполнение тестовых заданий**

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

**3. выполнение практических заданий**

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

**Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:**

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах иностранного языка, знание классической и современной литературы.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

#### Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
<i>Отлично</i>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса с опорой на разнообразные источники, с использованием знаний других наук; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме; показ значения разработки данного теоретического вопроса для практики	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	90–100 % правильно выполненных заданий
<i>Хорошо</i>	знание учебного материала в пределах	студент владеет профессиональной	70–90 % правильно

	программы; раскрытие различных подходов к рассматриваемой проблеме; опора при рассмотрении вопроса на обязательную литературу, включение соответствующих примеров из практики	терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения практического задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.	выполненных заданий
<b>Удовлетворительно</b>	знание учебного материала в пределах программы на основе изучения какого-либо одного подхода к рассматриваемой проблеме	студент допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практического задания, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание материала.	50–70 % правильно выполненных заданий
<b>Неудовлетворительно</b>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	менее 50% правильно выполненных заданий

**Отметка** за экзамен по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### **Рекомендации по проведению экзамена**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к экзамену, критериями оценивания. В результате экзамена и зачета студент должен обязательно четко понять, почему он получил именно ту экзаменационную отметку, которая была ему поставлена за его ответ, а не другую.

2. Необходимо выяснить на экзамене, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На экзамене следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту экзамена и зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к экзамену.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Компьютеры сегодня (Computers today)
2. Устройства ввода/вывода (Input/output devices)
3. Устройства хранения (Storage devices)
4. Программное обеспечение (Basic software)
5. Интернет (Faces of the Internet)
6. Креативное программное обеспечение (Creative software)
7. Программирование (Programming)
8. Будущее компьютеров (Computers tomorrow)

#### **Примеры тестовых заданий для проведения экзамена и зачета по дисциплине**

##### **«Иностранный язык в сфере информационных технологий»**

##### **0 вариант**

##### ***1. Выберите правильный перевод слова «Точность, правильность»:***

- +accuracy
- perform
- feel

##### ***2. Выберите правильный перевод слова «полный»:***

- accurate
- +complete
- display

##### ***3. Выберите правильный перевод слова «передавать»:***

- input
- output
- +convey

##### ***4. Выберите правильный перевод слова «создавать»:***

- +create
- data
- define

##### ***5. Выберите правильный перевод слова «текущий»:***

- support
- device

+current

**6. Выберите правильный перевод слова «данные»:**

+data

-information

-database

**7. Выберите правильный перевод слова «устройство»:**

+device

-data

-perform

**8. Выберите правильный перевод слова «определять»:**

-device

+define

-current

**9. Выберите правильный перевод слова «показывать»:**

-input

-obtain

+display

**10. Выберите правильный перевод слова «ввод, входные данные»:**

-output

-relevance

+input

**11. Выберите правильный перевод слова «толковать, истолковывать»:**

+interpret

-obtain

-store

**12. Выберите правильный перевод слова «получать, добывать»:**

-output

+obtain

-process

**13. Выберите правильный перевод слова «вывод, исходящая информация»:**

+output

-frame

-input

**14. Выберите правильный перевод слова «выполнять»:**

-support

+perform

-store

**15. Выберите правильный перевод слова «обрабатывать»:**

+process

-perform

-obtain

**16. Выберите правильный перевод слова «уместность, актуальность»:**

-obtain

-current

+relevance

**17. Выберите правильный перевод слова «хранить»:**

+store

-obtain

-currency

**18. Выберите правильный перевод слова «поддерживать, содействовать»:**

+support

-help

-up-to-date

**19. Выберите правильный перевод слова «своевременный»:**

+timely

-current

-time

**20. Выберите правильный перевод слова «современный, новейший»:**

-time

+up-to-date

-define

**21. Выберите правильный перевод слова «assurance»:**

-современный

-точный

+правильность

**22. Выберите правильный перевод слова «complete»:**

+полный

-полностью

-полнота

**23. Выберите правильный перевод слова «convey»:**

-устройство

+передавать

-данные

**24. Выберите правильный перевод слова «create»:**

-креатив

+создавать

-создание

**25. Выберите правильный перевод слова «current»:**

-основной

-актуальный

+текущий

**26. Выберите правильный перевод слова «data»:**

+данные

-знание

-информация

**27. Выберите правильный перевод слова «device»:**

-тело

+устройство

-ввод

**28. Выберите правильный перевод слова «define»:**

+определять

-показывать

-толковать

**29. Выберите правильный перевод слова «display»:**

-определять

-знать

+показывать

**30. Выберите правильный перевод слова «input»:**

+ввод

-устройство

-вывод

**31. Выберите правильный перевод слова «interpret»:**

-уместность

+толковать

-определять

**32. Выберите правильный перевод слова «obtain»:**

-выводить

-определять

+получать

**33. Выберите правильный перевод слова «output»:**

+вывод

-ввод

-устройство

**34. Выберите правильный перевод слова «perform»:**

-обрабатывать

-определять

+выполнять

**35. Выберите правильный перевод слова «process»:**

+обрабатывать

-выполнять

-поддерживать

**36. Выберите правильный перевод слова «relevance»:**

-настоящий

-текущий

+актуальность

**37. Выберите правильный перевод слова «store»:**

-история

+хранить

-своевременный

**38. Выберите правильный перевод слова «support»:**

+поддерживать

-обнадеживать

-помогать

**39. Выберите правильный перевод слова «timely»:**

-современный

-текущий

+своевременный

**40. Выберите правильный перевод слова «up-to-date»:**

+современный

-нужный

-датированный

**41. Ответьте на вопрос «What is raw material?»:**

-information

-number

+data

**42. Ответьте на вопрос «What is used for reference or analysis?»:**

+data

-information

-people

**43. Ответьте на вопрос «What is information?»:**

-storage

+output

-input

**44. Ответьте на вопрос «What is knowledge?»:**

-data

-computer

+information

**45. Ответьте на вопрос «What converts data into information?»:**

-storage

+processing

-output

**46. Подберите синоним к слову derive from:**

-cleverness

-understand

+come from

**47. Подберите синоним к слову particular:**

+certain

-deal with

-modern

**48. Подберите синоним к слову intelligence:**

-modern

+cleverness

-facts or numbers

**49. Подберите синоним к слову process:**

-modern

-data

+deal with

**50. Подберите синоним к слову data:**

+facts or numbers

-come from

-particular

**51. Подберите синоним к слову up-to-date:**

+modern

-current

-data

**52. Подберите синоним к слову interpret:**

-deal with

+understand

-come from

**53. Подберите синоним к слову cleverness:**

-derive from

-understand

+intelligence

**54. Подберите синоним к слову facts or numbers:**

+data

-understand

-certain

**55. Подберите синоним к слову understand:**

-cleverness

-obtain

+interpret

**56. Подберите синоним к слову certain:**

-deal with

-obtain

+particular

**57. Подберите синоним к слову modern:**

+up-to-date

-current

-particular

**58. Подберите синоним к слову *come from*:**

-deal with

+derive from

-interpret

**59. Подберите синоним к слову *deal with*:**

-derive from

+process

-come from

**60. Вставьте подходящее слово в предложение «Data is processed to become ... information»:**

-modern

+useful

-useless

**61. Вставьте подходящее слово в предложение «.... is a series of operations converting input into output»:**

+processing

-storing

-using

**62. Вставьте подходящее слово в предложение «System model shows that ... goes into a process»:**

-information

-flow

+data

**63. Вставьте подходящее слово в предложение «Data are a collection of facts that can be processed by a ....»:**

+computer

-person

-woman

**64. Вставьте подходящее слово в предложение «We use the term ... to include the resources applied for processing of information»:**

-data file

-data storage

+data processing

**65. Вставьте подходящее слово в предложение «Information is ... material»:**

+meaningful

-raw

-interesting

**66. Вставьте подходящее слово в предложение «... means having information when you need it»:**

-completeness

+timeliness

-relevance

**67. Вставьте подходящее слово в предложение «If you don't know who writes the material, you cannot be sure that the information is ....»:**

+reliable

-timely

-concise

**68. Вставьте подходящее слово в предложение «Information should be in a form that is ... enough to allow for its examination and use»:**

-long

-up-to-date



+short

**69. Вставьте подходящее слово в предложение «A marketing report that includes graphs of statistics is....»:**

+concise

-timely

-relevant

### Примерный перечень заданий к экзамену

#### 1. Translate these sentences into Russian:

- 1.The connection of networks through the world is known as the Internet.
2. To avoid losing data, you should back up your files regularly.
3. A server is a powerful computer storing data shared by all the clients in the network
4. Don't use out-of-date anti-virus software.
5. Voice recognition software helps disabled users to access computers.

#### 2. Translate these sentences into English:

1. Антивирусные программы используются для обнаружения и удаления вирусов.
2. Программирование – это написание программы с использованием компьютерного языка.
3. Хакеры часто взламывают системы с тем, чтобы получить коммерчески ценную информацию.
4. Гибкий диск медленнее, чем жесткий диск.
5. Флеш-память популярна среди пользователей, так как позволяет сохранять данные даже, когда электропитание отключено.

#### 3. Answer the questions:

1. What features should a user look for when choosing an ISP?
2. What is a modem?
3. What are the main elements of hardware and their functions?
4. What jobs in computing do you know?
5. What are non-resident operating programs?

#### 4. Задания на проверку целостного восприятия специального текста

Information technology is having a great impact on our society and economy. In the context of developing countries, because IT is expected to become an engine of growth, it thus becomes essential for economic development. It is also thought that IT will be important for economic development by improving human resources and reducing transaction costs in business and public administration. Furthermore, IT may provide a shortcut for some countries to catch up with developed countries. Therefore, governments of developing countries are trying to promote IT based economies.

There are two channels for IT to stimulate economic growth in developing countries: export and investment. Exports of manufactured IT products can be a contributing factor in promotion of economic growth. However, this is sometimes difficult for developing countries because it takes time to promote IT manufacturing industries. Through the second channel, investment in IT equipment in companies, it is possible for developing countries to make business and production procedures more effective and efficient and to increase their economic growth rate. This second method may be more feasible politically for developing countries, such as Malaysia.

Since the mid-1990s, the government of Malaysia has emphasized the importance of IT for the country's economic development and has implemented several policies for a more effective and efficient economy. In order for the country to become a developed country by 2020, the Malaysian government has taken a strong initiative and introduced a strategic policy package.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература**

3. Нурутдинова, А.Р. Английский язык для информационных технологий : учебное пособие : в 2 ч. / А.Р. Нурутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - Ч. I. - 300 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428093>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

4. Нурутдинова, А.Р. Английский язык для информационных технологий : учебное пособие : в 2 ч. / А.Р. Нурутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - Ч. II. - 316 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428094>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Дополнительная литература**

1. Английский язык (Информационные системы в управлении. Бакалавриат) / А.А. Адащик, Н.И. Вдовина, Е.А. Молодых и др.; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»; науч. ред. Е.А. Чигирин. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 115 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330627> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

2. Губина, Г.Г. Компьютерный английский : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Computer English.. - 424 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223364>. (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»)

##### **Информационно-справочные системы, профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

1. The New York Times [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nytimes.com/>

2. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.study.ru>

3. English Online – ресурсы для изучения английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.englishonline.co.uk>

4. ESL SAFE [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eslcafe.com>

5. Английский клуб [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.englishclub.narod.ru>

6. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mystudy.ru>

7. Профессиональная база данных по бизнес-информатике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page\\_3151.html](http://dorlov.blogspot.ru/p/blog-page_3151.html)

8. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лингафонный кабинет, каб. 206	Специализированная мебель, технические средства обучения: Персональные компьютеры – 10 шт. (AsusTeK COMPUTER INC. P5KPL-AM SE/ Pintium(R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/2048.00)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). АBBYY Lingvo x3 (Лицензия AL14-1S1P10-102 от 31.01.2011). Профессор Хиггинс (Счет-договор А0011243118 от 30.03.2018).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 114	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду организации (AsusTeK COMPUTER INC H110M-R/ Itnel(R) Core(TM) i3-7100 CPU @ 3.90GHz/8192.00 Gb)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Standart 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО). 1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8 ПРОФ (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017). 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (Лиценз. договор 011/216 от 01.09.2017)

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных

выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.

- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;

- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.