


АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. зав. кафедрой конституционного и  
муниципального права  
 С.В. Маслова  
Протокол заседания кафедры  
№ 01 «01» 09 2017 г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Учебная дисциплина Интеллектуальная собственность в ИТ

Образовательная программа  
38.03.05 Бизнес-информатика  
Электронный бизнес

Йошкар-Ола  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:
  - оценочные средства для текущего контроля;
  - оценочные средства для промежуточной аттестации.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
1	ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность	3/3

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства	
			Наименование	Представление в ФОС
1	ПК-11	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правовой охраны компьютерных программных продуктов как объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>- систему охраны авторским правом;</li> <li>- основные документы Российского законодательства по вопросам авторского права и правовой охраны программ и информационных технологий;</li> <li>- гражданско-правовую и уголовную ответственность за нарушение авторского права;</li> <li>- особенности компьютерных преступлений и законодательную основу борьбы с ними;</li> <li>- особенности защиты компьютерных программных продуктов патентным правом;</li> <li>- возможности использования товарных знаков для защиты компьютерных программных продуктов;</li> <li>- возможности использования законодательства о служебной и коммерческой тайне для защиты прав на программы и информационные технологии;</li> <li>- правила государственной регистрации программных продуктов;</li> <li>- договорные отношения между субъектами права интеллектуальной собственности на компьютерные программные продукты.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области охраны</li> </ul>	устный опрос, доклад, реферат	вопросы для устного опроса, тематика докладов, рефератов

		<p>интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести поиск необходимых нормативно-правовых актов и информационно-правовых норм в системе действующего законодательства, в том числе с использованием автоматизированных информационно-правовых систем;</li> <li>- применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с автоматизированными правовыми информационными системами;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами и информационно-правовыми нормами в системе действующего законодательства.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Текущая аттестация по дисциплине «Интеллектуальная собственность в ИТ»**

Студенты ОП 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес проходят текущую аттестацию по дисциплине «Интеллектуальная собственность в ИТ» в 8/9 семестре.

Оценочные средства текущего контроля:

- Устный опрос
- Реферат
- Доклад

**Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице**

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Программы и ИТ как объекты интеллектуальной собственности	ПК-11	устный опрос, реферат, доклад
2	Авторское право на программы и информационные технологии	ПК-11	устный опрос, реферат, доклад
3	Защита программных продуктов патентным правом.	ПК-11	устный опрос, реферат, доклад
4	Использование товарных знаков для защиты КПП.	ПК-11	устный опрос, реферат, доклад
5	Права на некоторые нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	ПК-11	устный опрос, реферат, доклад
6	Регистрация компьютерных программных продуктов	ПК-11	устный опрос, реферат, доклад
7	Компьютерные преступления и законодательная основа борьбы с ними	ПК-11	устный опрос, реферат, доклад

**Вопросы для устного опроса**

**Тема 1. Программы и ИТ как объекты интеллектуальной собственности.**

1. Практика применения законодательства об интеллектуальной собственности.
2. Отечественные законодательные и судебные тенденции.
3. Зарубежный законодательный и судебный опыт.

**Тема 2. Авторское право на программы и информационные технологии.**

1. Нарушение прав на программу для ЭВМ и БД и ответственность за нарушение прав правообладателя. Право на регистрацию.
2. Порядок регистрации. РосАПО (Российское агентство по правовой охране программ для ЭВМ, баз данных и интегральных микросхем).
3. Фонды алгоритмов и программ. Порядок регистрации в фонде. Российские авторские общества.

**Тема 3. Защита программных продуктов патентным правом.**

1. Патентная защита.

2. Лицензионные соглашения.
3. Исключительная лицензия.
4. Простая лицензия.
5. Этикеточная лицензия.
6. Авторское право.

#### **Тема 4. Использование товарных знаков для защиты КПП.**

##### **План:**

1. Фирменное наименование
2. Наименованием места происхождения товара
3. Коммерческое обозначение
4. Источники права на товарный знак в РФ.

#### **Тема 5 Права на некоторые нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.**

##### **План:**

1. Субъектами прав на информацию
2. Конфиденциальная информация
3. Информационная система.
4. Информационно-телекоммуникационная сеть.

#### **Тема 6. Регистрация компьютерных программных продуктов.**

##### **План:**

1. Процедура регистрации программ для ЭВМ и баз данных.
2. Состав заявки на официальную регистрацию программы для ЭВМ или базы данных.

#### **Тема 7. Компьютерные преступления и законодательная основа борьбы с ними.**

##### **План:**

1. Аудиоперехват
2. Видеоперехват
3. Логическая бомба.

#### **Средство оценивания: устный опрос**

##### **Шкала оценивания:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в

изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

### **Тематика рефератов, докладов**

1. Источники авторского права.
2. Личные неимущественные права авторов.
3. Имущественные права авторов.
4. Право доступа к произведениям искусства.
5. Авторское право на переработку и переводы.
6. Содержание права следования на произведения искусства.
7. Ангорское право на служебные произведения.
8. Право на воспроизведения произведения по авторскому праву.
9. Право на распространение произведений.
10. Правовой режим соавторства.
11. Произведения, являющиеся объектами авторского права.
12. Использование произведений путем репродуцирования.
13. Литературные произведения как объекты авторского права.
14. Авторское право на произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства.
15. Особенности охраны произведений графического искусства и дизайна.
16. Особенности охраны программ для ЭВМ.
17. Случаи использования произведений без согласия автора и без авторского вознаграждения.
18. Возникновение авторского права.
19. Срок действия авторского права.
20. Основные положения авторского договора.
21. Форма авторского договора.
22. Понятие смежных прав.
23. Срок действия смежных прав.
24. Права производителей фонограмм.
25. Права организаций эфирного вещания.
26. Содержание прав исполнителей.
27. Случаи свободного публичного исполнения.
28. Нарушение авторских и смежных прав.
29. Принцип исчерпания авторских прав.
30. Защита авторских и смежных прав.
31. Коллективное управление имущественными правами.
32. Международные соглашения в области авторского права и смежных прав.

### **Средство оценивания: реферат**

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».



Критерии	Показатели
<p>1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов</p>	<p>актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</p>
<p>2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов</p>	<p>– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</p>
<p>3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов</p>	<p>круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).</p>
<p>4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<p>правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов</p>
<p>5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.</p>	<p>– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.</p>

### **Средство оценивания: доклад**

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- докладчик не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

## **Промежуточная аттестация по дисциплине «Интеллектуальная собственность в ИТ»**

Студенты ОП 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес проходят промежуточную аттестацию в форме зачета по дисциплине "Интеллектуальная собственность в ИТ" в 8/9 семестре.

При проведении зачета по дисциплине «Интеллектуальная собственность в ИТ» может использоваться устная или письменная форма проведения.

### **Примерная структура зачета по дисциплине «Интеллектуальная собственность в ИТ»**

#### **1. устный ответ на вопросы**

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

#### **2. выполнение тестовых заданий**

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

#### **3. выполнение практических заданий**

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

#### **Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:**

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах защиты объектов интеллектуальной собственности в ИТ, знание классической и современной литературы.

#### **Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

### **Критерии оценивания ответов**

	<b>Устный ответ</b>	<b>Практическое задание</b>	<b>Тестовые задания</b>
<b>зачтено</b>	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме;	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	50-100 % правильно выполненных заданий
<b>не зачтено</b>	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	До 50 % правильно выполненных заданий

### **Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций**

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
------------------	------------------	------------------

отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

**Отметка** за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

#### **Рекомендации по проведению зачета**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

#### **Перечень вопросов к зачету по курсу «Интеллектуальная собственность в ИТ»**

1. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права.
2. Право интеллектуальной собственности: понятие в объективном и субъективном смысле.
3. Правоотношение интеллектуальной собственности: понятие и признаки.
4. Структура правоотношения интеллектуальной собственности.
5. Источники права интеллектуальной собственности.
6. Понятие и признаки интеллектуальных прав.
7. Виды интеллектуальных прав.
8. Соотношение интеллектуальных и вещных прав.
9. Автор результата интеллектуальной деятельности.
10. Исключительное право: содержание и признаки.
11. Государственная регистрация объектов интеллектуальных прав.
12. Распоряжение исключительным правом.
13. Договор об отчуждении исключительного права.
14. Лицензионный договор.
15. Виды лицензионных договоров.
16. Сублицензионный договор.
17. Правовой режим сложных объектов интеллектуальных прав.
18. Защита нарушенных интеллектуальных прав.
19. Защита личных неимущественных (интеллектуальных) прав.
20. Защита исключительных прав.
21. Выплата компенсации вместо убытков как форма защиты исключительных прав.
22. Особенности ответственности информационного посредника.
23. Авторское право как институт права интеллектуальной собственности.
24. Понятие и признаки авторского права.
25. Принципы авторского права.
26. Понятие и признаки объекта авторского права.
27. Виды объектов авторского права.
28. Объекты, не охраняемые авторским правом.
29. Переводы и иные производные произведения.
30. Составные произведения (сборники).
31. Программы для ЭВМ в авторском праве.
32. Базы данных как объекты авторских прав.
33. Аудиовизуальное произведение.
34. Субъекты авторского права.
35. Правовой статус автора произведения.

36. Организации коллективного управления авторскими и смежными правами.
37. Возникновение авторских прав.
38. Виды авторских прав.
39. Личные неимущественные авторские права.
40. Исключительное авторское право.
41. Право авторства и право автора на имя.
42. Право на неприкосновенность произведения.
43. Право на обнаружение и на отзыв произведения.
44. Ограничения авторских прав.
45. Срок действия исключительного права на произведения.
46. Знак охраны авторского права.
47. Переход произведения в общественное достояние.
48. Распоряжение исключительным авторским правом.
49. Виды договоров в авторском праве.
50. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.
51. Лицензионный договор в авторском праве.
52. Издательский лицензионный договор.
53. Договор авторского заказа.
54. Произведения, созданные по заказу.
55. Право доступа автора и право следования.
56. Служебное произведение.
57. Технические средства защиты авторских прав.
58. Информация об авторском праве.
59. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
60. Общая характеристика прав, смежных с авторскими.
61. Смежные права исполнителей.
62. Смежные права производителей фонограмм.
63. Смежные права организаций эфирного или кабельного вещания.
64. Смежные права изготовителей баз данных.
65. Смежные права публикаторов произведений.
66. Защита нарушенных смежных прав.
67. Патентное право как институт права интеллектуальной собственности.
68. Принципы патентного права.
69. Объекты патентного права.
70. Условия патентоспособности изобретения.
71. Условия патентоспособности полезной модели.
72. Условия патентоспособности промышленного образца.
73. Субъекты патентного права.
74. Правовой статус патентных поверенных.
75. Государственная регистрация объектов патентных прав.
76. Патент как форма охраны изобретений, полезных моделей и пром. образцов.
77. Исключительное право патентообладателя.
78. Распоряжение исключительным правом на объекты патентных прав.
79. Права преждепользования и послепользования.
80. Защита нарушенных патентных прав.
81. Секреты производства (ноу-хау).
82. Виды средств индивидуализации.
83. Фирменные наименования.
84. Коммерческие обозначения.
85. Правовой режим товарного знака (знака обслуживания).

86. Понятие и признаки товарных знаков.
87. Виды товарных знаков.
88. Исключительное право на товарный знак.
89. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
90. Защита нарушенных прав на товарный знак.

### Тест по дисциплине «Интеллектуальная собственность в ИТ»

#### 0 вариант

#### **К объектам смежных прав не относится:**

содержимое баз данных

✓ программа для ЭВМ

передача организации кабельного вещания

фонограмма

#### **Существуют ли соглашения между РФ и странами СНГ, касающиеся вопросов взаимного признания электронных цифровых подписей?**

да, есть несколько двухсторонних соглашений

✓ да, есть комплексное соглашение со странами СНГ

нет

#### **Проставление знака охраны на экземплярах фонограммы или ее футляре:**

**всегда необходимо для возникновения прав на соответствующий объект смежных прав**

✓ не является необходимым для возникновения прав на соответствующий объект

смежных прав на территории Российской Федерации

необходимо в предусмотренных законодательством случаях для возникновения прав на соответствующий объект смежных прав на территории Российской Федерации у иностранных правообладателей

#### **Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы — это:**

✓ такие экземпляры, изготовление или распространение которых сопряжено с нарушением авторских или смежных прав

такие экземпляры, цена которых значительно ниже цен на их аналоги

любые экземпляры, которые были изготовлены не правообладателем или уполномоченным им лицом

#### **К какому явлению может быть применим юридический термин «контрафактный экземпляр»?**

к носителю с программой, если на нем отсутствует обязательная информация для потребителя

к модифицированной без согласия правообладателя программе, как совокупности данных и команд

✓ к экземпляру программы, если он изготовлен или распространяется с нарушением авторских прав

#### **Может ли информация ООО «Меркурий», которая содержится во внешнеэкономическом договоре поставки, относиться к коммерческой тайне?**

нет

да, за исключением тех положений договора, которые, согласно федерального законодательства, должны представляться в банки или уполномоченные органы в области валютного контроля

✓ да

**К какому классу объектов авторского права относятся компьютерные игры?**  
программа для ЭВМ заказная

✓ программа для ЭВМ тиражная

аудиовизуальное произведение

**Укажите необходимые условия для охраны товарных знаков:**

А) Наличие условного обозначения;

Б) Новизна;

В) Промышленная применимость;

Г) Регистрация;

Д) Оригинальность;

✓ варианты А, Б, Г

варианты А, В, Д

варианты А, Б, Д

**Какой способ использования экземпляра ПО (который не сопровождался лицензионным соглашением) не будет считаться нарушением законодательства?**

установка и использование на всех компьютерах, принадлежащих данной организации

✓ установка на один компьютер организации или применение одним пользователем в сети

установка и использование на всех компьютерах, принадлежащих данной организации, находящихся в пределах одного офиса (здания)

**Подлежит ли регистрации исключительная лицензия по передаче прав на селекционное достижение?**

✓ да, регистрацию проводит Госкомиссия

да, регистрацию проводит Роспатент

нет

**Некоторой информацией обладает два юридических лица. Одно находится в Москве, другое в Хабаровске. Может ли эта информация составлять коммерческую тайну обеих организаций?**

да, в случае если ни одно из этих лиц не опубликует её в СМИ

✓ да, в случае если она не стала общеизвестной тем, для кого она представляет коммерческий интерес, к информации нет доступа на законном основании

нет, так как для коммерческой тайны необходимо, чтобы информация была известна только ее единственному обладателю

**Лица, не являющиеся правообладателями, могут использовать объект интеллектуальной собственности правообладателя:**

после получения разрешения компетентных органов государства

после получения разрешения правообладателя и компетентных органов государства

✓ после получения разрешения правообладателя, а в специально предусмотренных законодательством случаях — без его разрешения

после получения разрешения правообладателя

**Присоединиться к Соглашению ТРИПС Российской Федерации нужно для того, чтобы стать членом**



ВОИС

ВТО

СНГ

**Возможно ли одновременное владение физическим лицом несколькими сертификатами ключей подписи?**

да

да, но не более двух

нет, только одним

**Каковы возможные последствия при неиспользовании или недостаточном использовании патентообладателем изобретения или промышленного образца в первый год?**

признание недействительным патента

невозможность передать права на это изобретение или промышленный образец

возможность для третьих лиц получить принудительную лицензию

никаких

**Основными задачами организаций по управлению правами на коллективной основе являются:**

обеспечение личных неимущественных прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм и иных обладателей авторских и смежных прав в определенных указанных в законе сферах

сбор и распределение вознаграждения за использование объектов авторских и смежных прав между правообладателями, когда осуществление имущественных прав в индивидуальном порядке затруднительно

коллективная защита прав авторов, исполнителей, производителей фонограмм путем представительства их интересов в судах и предъявления коллективных исков на основании доверенностей

**Вправе ли юридическое лицо в судебном порядке требовать возмещения морального вреда?**

нет

да

да, но только одновременно с взысканием имущественного вреда

**Автор может предоставить по лицензионному договору права использования произведения:**

только на территории того государства, гражданином которого он является

на территории любых государств

только на территории тех государств, которые являются участниками Всемирной организации интеллектуальной собственности

**Автор может передать по договору:**

все свои личные неимущественные права

исключительное (имущественное) право

все свои личные неимущественные права и исключительное (имущественное) право

**Допускается без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения воспроизведение правомерно обнародованной журнальной статьи:**

✓ исключительно в личных целях, в том числе сканирование и перевод в электронную форму

на личном сайте в сети Интернет, при условии что распространение будет производиться бесплатно

для любых целей, но не более чем в 10 экземплярах

**Можно ли запатентовать изобретение в нескольких странах – участницах Парижской Конвенции по охране промышленной собственности, подав лишь одну заявку?**

✓ нет

да, при подаче заявки в Роспатент

да, при подаче заявки в Международное бюро ВОИС

### **Примерный перечень практических заданий**

**Задача 1.** Предприятие заказало сторонней организации создание интернет-сайта для размещения информационных и рекламных материалов.

Вопрос. Является ли созданный по заказу интернет-сайт объектом интеллектуальной собственности?

Обоснуйте ответ.

**Задача 2.** Общество является правообладателем программы для ЭВМ. В свидетельстве о государственной регистрации указан автор – разработчик программы. Общество намерено получить прибыль, коммерциализировав эту программу.

Вопросы. Каким образом это можно осуществить? Какие документы следует подготовить? Какие права возникают у автора-разработчика программы ЭВМ?

**Задача 3.** Лицензионным договором на использование программы для ЭВМ предусмотрено, что лицензиат может использовать эту программу только лично и не вправе передавать ее третьим лицам.

Вопросы. К какому виду лицензионных договоров относится данный договор? В чем его принципиальное отличие от договора об отчуждении исключительного права? Могут ли исключительные права по договору об отчуждении исключительного права переданы третьим лицам?

Обоснуйте ответы примерами из судебной практики.

**Задача 4.** Организация передала другой стороне по лицензионному договору право использования программы для ЭВМ, которая не была зарегистрирована в Роспатенте.

Вопросы. Возможна ли передача программного продукта по одному из видов договоров по распоряжению исключительным правом? Какой договор считается наиболее оптимальным?

**Задача 5.** Физическое лицо намерено создать интернет-сайт, где предполагается воспроизводить музыкальные произведения.

Вопросы. Может ли выступать создателем интернет-сайта физическое лицо (либо учредителем должны выступать только юридическое лицо или индивидуальный предприниматель)? Нужно ли для каждой композиции заключать лицензионный договор, чтобы ее воспроизведение было законно?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### Средство оценивания: устный опрос МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Экспресс - быстрый, безостановочный; удобная форма промежуточного контроля знаний. Главное преимущество – занимает мало времени от 5 до 7 мин., при этом в зависимости от количества вопросов (оптимальное 10), позволяет проверить большой объем и глубину знаний. Быстрая проверка, еще один плюс. Учащиеся сразу могут проверить правильность выполнения работы (правильные ответы могут быть просто открыты на об-ратной стороне доски). Экспресс-опрос проводится несколько раз за тему, что позволяет диагностировать, контролировать и своевременно корректировать усвоение материала в ходе его изучения, а не после, что значительно повышает эффективность обучения и закрепляет знания учащихся.

##### Средство оценивания: тест МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний студента. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у испытуемого студента. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены, контрольные работы, опросы студентов и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по-этому они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому студенту при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.