


АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой теории и истории
государства и права
 Н.И. Петренко
Протокол заседания кафедры
№ 1 «01» 09 2017 г.

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Учебная дисциплина «Правоведение»

Образовательная программа
38.03.05 Бизнес-информатика
Электронный бизнес

Йошкар-Ола
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:
 - оценочные средства для текущего контроля;
 - оценочные средства для промежуточной аттестации.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы обучающиеся осваивают компетенции указанные в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, сопоставленные с видами деятельности. Освоение компетенций происходит поэтапно через последовательное изучение учебных дисциплин, практик, подготовки ВКР и других видов работ предусмотренных учебным планом АНО ВО МОСИ.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Номер этапа
1	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1/1

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства	
			Наименование	Представление в ФОС
1	ОК-4	<p>Знать: основы конституционного, гражданского, трудового, уголовного, административного, информационного права</p> <p>Уметь: применять нормы права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовым материалом в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос; Доклады; Практические задания Эссе</p>	<p>Вопросы для устного опроса; Перечень тем для докладов; Перечень практических заданий Тематика Эссе</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Текущая аттестация по дисциплине «Правоведение»

Студенты образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес проходят текущую аттестацию в 1/1-ом семестре.

Оценочные средства текущего контроля:

- Устный опрос;
- Доклады;
- Эссе;
- Практические задания

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Государство и право	ОК-4	устный опрос; доклад; практические задания
2	Нормы права и нормативные правовые акты. Источники (формы) российского права. Отрасли права	ОК-4	устный опрос; доклад; практические задания, эссе
3	Правонарушение и юридическая ответственность	ОК-4	устный опрос; доклад; практические задания
4	Конституция РФ – основной закон государства	ОК-4	устный опрос; доклад; практические задания, эссе
5	Гражданское правоотношение. Право собственности	ОК-4	устный опрос; доклад; практические задания
6	Брачно-семейные отношения.	ОК-4	устный опрос; доклад
7	Основы трудового права	ОК-4	устный опрос; доклад; практические задания
8	Административные правонарушения и административная ответственность	ОК-4	устный опрос; доклад
9	Уголовный закон и преступление	ОК-4	устный опрос; доклад

Вопросы для устного опроса

1. В чем заключается роль и значение власти в обществе?
2. Каковы основные причины возникновения государства?
3. Каковы основные теории о происхождении государства?
4. Каковы основные важнейшие признаки государства?
5. Каковы основные функции государства?
6. Каковы главные элементы формы государства?
7. Какие существуют типы государства?
8. Каким образом соотносятся понятия «государство» и «гражданское общество»?
9. Каковы основные теории происхождения права?
10. В чем заключаются причины и закономерности возникновения права?
11. Каковы основные признаки и принципы права?
12. Каковы основные функции права?
13. Каковы основные признаки нормы права?
14. Каковы главные элементы структура нормы права?
15. Какие существуют способы изложения норм права в нормативных актах?
16. Какие существуют разновидности норм права?
17. Каковы основные признаки нормативного правового акта?
18. Каковы основные критерии классификации источников права?
19. Каковы основные критерии классификации отраслей права?
20. В чем заключается социальная природа правонарушений?
21. Какие элементы составляют юридический состав правонарушения?
22. Какие существуют виды правонарушений?
23. Каковы основные причины правонарушений, а также пути и средства борьбы с ними?
24. Каковы основные признаки юридической ответственности?
25. Каковы цели и функции реализация юридической ответственности?
26. Каковы основные принципы юридической ответственности?
27. Какие существуют виды юридической ответственности?
28. Каковы обстоятельства, исключающие юридическую ответственность?
29. Каковы основные функции Конституции?
30. Каковы характерные черты и основные положения Конституции РФ?
31. Что представляют собой основы российского конституционного строя?
32. В чем заключаются основы правового статуса человека и гражданина?
33. Каковы основные принципы федеративного устройства России?
34. В чем заключается принцип разделения властей?
35. Каковы основы конституционного статуса Президента Российской Федерации в системе органов государства?
36. Каковы основы конституционного статуса Федерального Собрания в системе органов государства и структура?
37. Каковы основные полномочия и структура Правительства Российской Федерации?
38. Каковы основные элементы судебной системы Российской Федерации?
39. Каковы основные функции и принципы гражданского права?
40. В чем заключаются особенности содержания и виды гражданских правоотношений?
41. В чем заключается правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений?
42. Каковы основные признаки и виды сделок?
43. В чем заключаются особенности механизма защиты права собственности и иных вещных прав.
44. Каковы общие положения понятия наследования?

45. Каковы особенности и виды обязательств?
46. Каковы основные признаки договора?
47. Кто относится к субъектам трудового правоотношения?
48. Кто является основными сторонами трудового договора?
49. Каковы основные особенности содержания трудового договора?
50. В чем заключаются основания расторжения трудового договора?
51. В чем заключаются основные особенности трудового распорядка?
52. В каких случаях наступает материальная ответственность работников?
53. Каков порядок наложения дисциплинарного взыскания за совершение дисциплинарных проступков?

Средство оценивания: устный опрос

Шкала оценивания:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если студент не только глубоко и прочно усвоил весь программный материал, но и проявил знания, выходящие за его пределы, почерпнутые из дополнительных источников (учебная литература, научно-популярная литература, научные статьи и монографии, сборники научных трудов и интернет-ресурсы и т. п.); умеет самостоятельно обобщать программный материал, не допуская ошибок, проанализировать его с точки зрения различных школ и взглядов; увязывает знания с практикой; приводит примеры, демонстрирующие глубокое понимание материала или проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент твердо знает программный материал, грамотно и последовательно его излагает, увязывает с практикой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных положений, в ответе допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не знает значительной части основного программного материала, в ответе допускает существенные ошибки, неправильные формулировки.

Перечень тем докладов по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие «государство»: социальные предпосылки и закономерности происхождения.
2. Типология государства: формация и формационный подход цивилизация и цивилизационный подход.
3. Достоинства и недостатки формационного подхода к вопросу происхождения государства и права.
4. Достоинства и недостатки цивилизационного подхода к вопросу происхождения государства и права.
5. Роль и значение власти в обществе. Государственная власть как разновидность социальной власти.
6. Легальность и легитимность государственной власти.
7. Государственный суверенитет: современные подходы и перспективы эволюции.
8. Механизм государства: структура и принципы организации.
9. Принцип (теория) разделения властей: становление, развитие, проблемы реализации.
10. Разделение власти в Российской Федерации.
11. Функции государства: соотношение с сущностью и типом государства.
12. Внутренние функции современного Российского государства.
13. Внешние функции современного Российского государства.

14. Монархическая форма правления: достоинства и недостатки.
15. Монархия в современном мире: особенности функционирования
16. Республиканская форма правления: достоинства и недостатки.
17. Нетипичные формы правления: механизм функционирования
18. Унитарное государство: его достоинства и недостатки.
19. Федеративная форма территориального устройства государства: ее достоинства и недостатки.
20. Конфедерация как форма государственного устройства.
21. Политический и государственный режимы как способы осуществления власти.
22. Демократическая форма государственного (политического) режима: достоинства и недостатки.
23. Авторитарная и тоталитарная формы государственного политического режима: различия и сходства.
24. Политический режим в современной России.
25. Тип и форма государства: соотношение и зависимость от различных факторов.
26. Особенности становления правового государства в России.
27. Социальное государство: проблемы и пути формирования в России.
28. Государство и гражданское общество: особенности взаимодействия.
29. Гражданское общество: реальность или утопия.
30. Гражданское общество и правовое государство: особенности взаимодействия.
31. Становление и развитие гражданского общества и правового государства в Российской Федерации.
32. Причины и закономерности возникновения права. Пути формирования права.
33. Право в системе социальных норм регулирования жизни общества.
34. Механизм правового регулирования и его элементы.
35. Право и закон: теории их соотношения.
36. Право и мораль: их взаимоотношения, сходство и различие.
37. Право как мера свободы личности.
38. Право как система. Публичное и частное право.
39. Система права: понятие, основные признаки и элементы.
40. Нормы права: разновидности и способы изложения.
41. Соотношение норм права с другими социальными нормами: взаимодействие норм морали и норм права, право и религиозные нормы.
42. Нормативные правовые акты: пределы действия.
43. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
44. Закон как основной источник (форма) российского права.
45. «Законотворчество» и «правотворчество»: понятие, субъекты и объекты.
46. Правовой обычай и правовой договор как источники права.
47. Судебный (правовой) прецедент как источник права: эволюция и особенности.
48. Международно-правовой договор в системе национального права.
49. Законность и справедливость: единство и противоречие.
50. Правовые отношения: их ограниченность и тенденции в развитии.
51. Правонарушения: понятие и виды, социальная природа и причины их совершения.
52. Юридическая ответственность: основания возникновения, реализация и цели.
53. Юридическая ответственность и государственное принуждение: соотношение и взаимосвязь.
54. Взыскание и наказание. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности. Законность и обоснованность ответственности.
55. Соотношение законности и правопорядка.
56. Конституция РФ: достоинства и недостатки.

57. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека.
58. Права человека: классификация и гарантированность в обществе и государстве.
59. Права человека и права гражданина: содержание и реализация.
60. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
61. Пределы вмешательства государства в личную жизнь граждан.
62. Проблемы развития прав, свобод и обязанностей личности.
63. Гражданство Российской Федерации: принципы, порядок приобретения и прекращения. Правовой статус гражданина России.
64. Законодательный процесс в Российской Федерации и западных странах: понятие и специфика.
65. Становление и развитие правовой системы в Российской Федерации.
66. Основания приобретения и основания прекращения права собственности. Иски.
67. Наследственное право и его принципы. Основания наследования.
68. Обязательственное право: исполнение обязательства и его принципы. Основные способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств.
69. Договорное право: условия заключения, изменения и расторжения договора.
70. Брак: порядок процедуры, условия заключения и прекращения брачных отношений.
71. Личные и имущественные права супругов.
72. Режимы имущества супругов. Брачный договор.
73. Личный и имущественный порядок родительских прав и обязанностей.
74. Основания и порядок лишения родительских прав.
75. Конвенция о правах ребенка как международный правовой акт, определяющий права детей.
76. Трудовой договор: существенные условия и виды.
77. Основания расторжения трудового договора.
78. Трудовой распорядок и его основные правила.
79. Дисциплинарное взыскание: порядок применения и снятия.
80. Административное правонарушение (проступок) и его признаки. Формы вины: умысел и неосторожность.
81. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к административной ответственности.
82. Административное взыскание и виды административных наказаний.
83. Преступление: состав и соучастники.
84. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
85. Амнистия и помилование как виды освобождения от уголовной ответственности.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:

- доклад четко выстроен;

- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- докладчик не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

Практические задания

Тема 1: Государство и право

1. В государстве Z провозглашены и гарантированы права и свободы граждан, признано идеологическое многообразие, оппозиция действует в рамках на законных основаниях. Политическим (государственным) режимом, установленным в государстве Z, является ...

+демократический

2. В государстве N глава государства получает власть по наследству, законы принимаются законодательным собранием и исполняются правительством страны. Формой правления, установленной в государстве N, является ...

+монархия

3. В государстве M члены парламента могут пригласить на свое заседание любого министра с отчетом о проделанной его ведомством работе. В свою очередь, правительство в праве обратиться в Конституционный Суд для установления соответствия закона, принятого парламентом, Конституции страны. Президент может отправить правительство в отставку. На основе приведенных фактов можно сделать вывод о том, что в государстве N существует...

+разделение властей

4. Государство Y разделено на уезды по территориальному признаку. Главы уездов назначаются правительством государства. В уездах отсутствуют собственные конституции, законы. На основе приведенных данных можно сделать вывод, что Y – ...

+унитарное государство

5. Глава государства наложил вето на закон, принятый парламентом. Парламент обратился в Конституционный Суд с просьбой дать заключение о соответствии закона Конституции. В условиях какого политического (государственного) режима возможна подобная ситуация?

+демократический

6. В состав государства S входит несколько штатов, которые имеют свои конституции, высшие органы власти. При этом существует единое для всех штатов законодательство, образуются общегосударственные высшие органы власти. На основе приведенных данных можно сделать вывод, что S – ...

+федеративное государство

7. Государство X сформировано несколькими республиками, которые создали общее законодательство и высшие органы власти. Однако республики сохранили часть своей самостоятельности: в них избираются президенты, действуют республиканские законодательные собрания. Какова форма государственно-территориального устройства страны X?

+ федеративное государство

8. Права человека и гражданина закреплены в конституции государства Z, но в реальной жизни не обеспечиваются. У власти находится одна партия, которая установила единую общеобязательную идеологию и ведет непримиримую борьбу с инакомыслием, стремится контролировать частную жизнь граждан. Какой политический режим установился в стране Z?

+тоталитарный режим

9. Государство R включает в себя территории субъектов, обладающих определенной самостоятельностью в решении ряда вопросов. Парламент имеет двухпалатную структуру, субъекты вправе принимать собственные конституции. Какова форма государственного (территориального) устройства страны R?

+ федеративное государство

10. В государстве L власть сосредоточена в руках главнокомандующего вооруженными силами. Права и свободы граждан формально признаны, но постоянно нарушаются органами государственной власти. Свободная пресса отсутствует. Какой политический режим установился в государстве L?

+авторитарный

11. В государстве K высшей ценностью являются права и свободы граждан, реализована взаимная ответственность государства и граждан. В политической жизни страны активно участвуют несколько партий, действуют независимые средства массовой информации. Какой политический (государственный) режим установился в стране K?

12. В государстве H правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах. Парламент избирает президента страны. Какова форма правления в государстве H?

+республика

13. Производители детских товаров создали и зарегистрировали свою ассоциацию, которая выступает в защиту их интересов и предлагает правительству свое видение политики поддержки малого предпринимательства. Этот пример иллюстрирует функционирование...

+гражданского общества

14. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» (ст. 29) предусматривает основания для прекращения опеки и попечительства. Основаниями для прекращения обязанностей опекуна, согласно действующему российскому законодательству, являются

...

+нарушение прав опекаемого, использование их в корыстных целях;

+смерть опекуна

15. Опекa устанавливается над малолетними, оставшимися без родителей. Условиями, при которых лицо может стать опекуном, согласно действующему российскому законодательству, являются...

+дееспособность;

+необходимые жилищные условия

Тема 2: Нормы права и нормативные правовые акты. Источники (формы) российского права. Отрасли права

1. Генеральная Ассамблея ООН и Совет Безопасности ООН являются полномочными для принятия решений о начале военных операций международных сил. Ситуациями, при которых полномочные органы ООН могут инициировать начало военных операций международных сил, являются ...

+согласие всех сторон конфликта;

+угроза личной безопасности персонала, действующего от имени ООН

2. Согласно нормам международного права, к основным правам человека относятся ...

+гражданские (личные);

+политические;

+социальные;

+экономические;

+культурные

3. Вступающие в брак Андрей и Полина решили заключить брачный договор. Павел настаивал на включении в договор пункта, запрещающего жене уезжать из города, страны без сопровождения мужа. Нотариус отказался удостоверить брачный договор. Ситуациями, которые в Российской Федерации регулируются брачным договором, являются ...

+свои права и обязанности по взаимному содержанию;

+способы участия в доходах друг друга

Тема 3: Правонарушение и юридическая ответственность

Граждане иностранного государства выполняли строительные работы на даче предпринимателя. Участковой инспектор, проверив их документы, обнаружил, что у них отсутствуют документы, позволяющие им пребывать на территории РФ. К действиям правоохранительных органов, направленным на соблюдение законодательства о гражданстве РФ, относятся ...

+выдворение иностранных граждан за пределы РФ;

+штраф предпринимателю за незаконное использование иностранной рабочей силы;

+привлечение иностранных граждан и предпринимателя к административной ответственности

Тема 4: Конституция РФ – основной закон государства

1. Майкл, совершеннолетний дееспособный гражданин государства X, обратился в полномочный орган государства X с заявлением об отказе от гражданства X, так как решил вступить в российское гражданство. Иностранец может подать заявление о приеме в гражданство РФ в общем порядке при условиях ...

+владения русским языком;

+наличия законного источника средств к существованию;

+обязательства соблюдать Конституцию РФ и законы

2. К понятию «субъект Российской Федерации» относятся административные единицы:...

- +автономный округ;
- +автономная область;
- +город федерального значения;
- +край;
- +область;
- +республика

3. Организация Z объединяет единомышленников, которые разработали программу вывода страны из кризиса и набрали с ней значительное число голосов на парламентских выборах. Организация Z – это ...

- +политическая партия

Тема 5: Гражданское правоотношение. Право собственности

Гражданин Т. решил открыть свое дело. Согласно Налоговому кодексу РФ, документами, необходимыми для регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя, являются ...

- +заявление о регистрации физического лица;
- +заверенная нотариусом копия ИНН;
- +квитанция на оплату пошлины за регистрацию

Тема 6. Брачно-семейные отношения.

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубкова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей Волочковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волочков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика -Дубкова (мать отца), посчитав доводы Волочкова неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Олега Дубкова Волочковым.

Правомерно ли поступила Дубкова? Примет ли суд ее заявление к рассмотрению? Расскажите об установленных СК условиях усыновления ребенка?

Тема 7: Основы трудового права

На период летних каникул 17-летняя Анна, учащаяся 11 класса, решила устроиться курьером. Во время собеседования работодатель объяснил, что Анну возьмут на работу без испытательного срока и медицинского осмотра, но для заключения трудового договора необходимо получить согласие хотя бы одного из родителей девушки. Особенности, регулирующие труд работников младше 18 лет, согласно действующему российскому законодательству, являются ...

- +право на сокращенную рабочую неделю;
- +право на оплачиваемый отпуск до истечения 6 месяцев непрерывной работы

Тема 8. Административные правонарушения и административная ответственность.

Водитель Петушков подобрал на дороге тяжело раненого человека и, стремясь поскорее доставить его в ближайшую больницу, сократил путь и проехал по улице, движение по которой было запрещено. Задержавший Петушкова сотрудник ГИБДД

наложил на него штраф в размере 50 рублей. Через месяц Петушков решил обратиться в районный суд с жалобой на незаконное наказание. Суд жалобу не принял, сославшись на пропущенный срок.

Какие нарушения законности были допущены?

Как может быть разрешена данная ситуация?

Тема 9. Уголовный закон и преступление.

Василиук совершил преступление, за которое, согласно действующему законодательству, предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок от одного года до пяти лет. До судебного разбирательства был принят новый закон, который предусматривает наказание за это преступление в виде лишения свободы на срок до шести лет.

Каким из законов необходимо руководствоваться при назначении наказания?

Разъясните понятие «действие уголовного закона во времени».

Средство оценивания: Практические задания

Шкала оценивания:

Практическое задание оценивается по 5-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов ее решения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практическое задание правильно решено, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определенное знание теоретических материалов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание частично имеет правильное решение, аргументация не полная, не прослеживается знание теоретических материалов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практическое задание решено неверно, отсутствуют необходимые знания теоретического материала.

Примерные темы эссе

1. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». В. Соловьев
2. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными». Цицерон
3. «Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники — народы». Ф. Глинка
4. «Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов». П. Буаст
5. «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи». Лао-Цзы
6. «Жесткость законов препятствует их соблюдению». О. Бисмарк
7. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». Ж. Даламбер
8. «Там, где царит жестокий закон, люди мечтают о беззаконии». С. Лец
9. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права».
10. Принцип римского права
11. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл». Ш. Монтескье
12. «Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична». Латинское изречение
13. «Задуманное пусть и неосуществленное преступление все же есть преступление». Сенека
14. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом». Ш. Монтескье

15. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». Вольтер
 16. «Крайнее соблюдение законности может оказаться крайним беззаконием». Теренций
 17. «Государство находит в праве порядок, а право в государстве — власть, которую оно утверждает». А. Кененов
 18. «Самый заклятый враг права — привилегия». М. Эбнер-Эшенбах
 19. «Судья — говорящий закон, а закон — это немой судья». Цицерон
 20. «Чтобы быть свободным, нужно подчиняться законам». Античный афоризм
 21. «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть». Платон
 22. «Самое большое преступление — безнаказанность». Б. Шоу
 23. «Ваш долг есть сохранять законы, на лица сильных не взирать». Г. Державин
 24. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». Дж. Локк
 25. «Обязанность без права есть рабство, право без обязанности — анархия».

Средство оценивания: эссе

Шкала оценивания:

Эссе оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-

	ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение»

Студенты образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика. Электронный бизнес проходят промежуточную аттестацию в форме зачета по дисциплине «Правоведение» в 1/1 семестре.

Зачет является не только проверкой знаний, приобретенных студентом во время его обучения, и проверкой умения их использовать, но и важным звеном во всей цепи обучения студента, составляя существенную часть учебного и воспитательного процесса. В конце изучения предмета студент должен показать свои умения и навыки, которыми он овладел в процессе изучения дисциплины.

При проведении зачета по дисциплине «Правоведение» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Правоведение»

1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах правоведения, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

	Устный ответ	Практическое задание	Тестовые задания
зачтено	знание учебного материала в пределах программы; логическое, последовательное изложение вопроса; определение своей позиции в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме;	свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный анализ ситуации.	50-100 % правильно выполненных заданий
не зачтено	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, принципиальные ошибки в изложении материала	допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; студент не может применять знания для решения практического задания.	До 50 % правильно выполненных заданий

Критерии и шкала оценивания уровней освоения компетенций

Шкала оценивания	Шкала оценивания	Шкала оценивания
отлично	высокий	студент, овладел элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявил всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоил основную и дополнительную литературу, обнаружил творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
хорошо	продвинутый	студент овладел элементами компетенции «знать» и «уметь», проявил полное знание программного материала по дисциплине, освоил основную рекомендованную литературу, обнаружил стабильный характер знаний и умений и проявил способности к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
удовлетворительно	базовый	студент овладел элементами компетенции «знать», проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, изучил основную рекомендованную литературу, допустил неточности в ответе на экзамене, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
неудовлетворительно	компетенции не сформированы	студент не овладел ни одним из элементов компетенции, обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Отметка за зачет по предмету выставляется с учетом полученных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Рекомендации по проведению зачета

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с требованиями к зачету, критериями оценивания.

2. Необходимо выяснить на зачете, формально или нет владеет студент знаниями по данному предмету. Вопросы при ответе по билету помогут выяснить степень понимания студентом материала, знание им связей излагаемого вопроса с другими изучавшимися им понятиями, а практические задания – умения применять знания на практике.

3. На зачете следует выяснить, как студент знает программный материал, как он им овладел к моменту зачета, как он продумал его в процессе обучения и подготовки к зачету.

4. При устном опросе целесообразно начинать с легких, простых вопросов, ответы на которые помогут подготовить студента к спокойному размышлению над дальнейшими более трудными вопросами и практическими заданиями.

5. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

Во время тестирования обучающиеся могут пользоваться калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

6. Выполнение практических заданий осуществляется в учебной аудитории. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведённой в пункте 3.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие права, его признаки. Функции права. Институт права.
2. Государство: понятие, признаки, функции. Государственная власть.
3. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
4. Формирование правового государства. Социальное государство. Государство и гражданское общество.
5. Нормы права. Источники российского права.
6. Нормативно-правовые акты. Отрасли права.
7. Правонарушение и юридическая ответственность.
8. Конституция Российской Федерации. Конституционный строй.
9. Особенности Федеративного устройства России.
10. Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ.
11. Система государственных органов РФ.
12. Президент РФ.
13. Органы законодательной власти РФ. Федеральное собрание РФ.
14. Органы исполнительной власти РФ. Правительство РФ.
15. Органы судебной власти РФ.
16. Порядок и метод гражданского права. Понятие гражданского правоотношения.
17. Правоспособность и дееспособность гражданина.
18. Понятие и виды юридических лиц. Их правоспособность.
19. Понятие права собственности и его содержание. Формы собственности в РФ.
20. Понятие, стороны и виды обязательств.
21. Сделки. Представительство. Исковая давность.
22. Понятие наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию.
23. Понятие семейного права. Личные права и обязанности супругов.
24. Брачный договор.
25. Права и обязанности родителей и детей.
26. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
27. Дисциплина труда. Материальная ответственность.
28. Понятие и предмет административного права, его источники.
29. Административно-правовой статус граждан.
30. Административное правонарушение. Административная ответственность.
31. Предмет и принципы уголовного права.
32. Преступление: состав, стадии, соучастие.
33. Наказание и его виды. Назначение наказания. Амнистия. Помилование.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Правоведение»

0 вариант

1. Фундаментальная теоретическая наука об основных закономерностях возникновения и развития государства и права, их сущности, формах, функциях и назначениях, называется...

- а) Теория государства и права
- б) Концепция естествознания
- в) Философия права
- г) Политология

2. В структуру юридической науки входят...

- а) историко-правовые (фундаментальные теоретические) науки
- б) отраслевые юридические науки
- в) прикладные юридические науки
- г) специальные юридические науки
- д) естественнонаучные концепции
- е) технические науки
- ж) общественные (социальные) науки
- з) гуманитарные науки

3. Общество – это...

а) обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, наделенных волей и сознанием, включающая в себя способы объединения людей и формы их взаимодействия

б) особая политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию и население страны, имеющая специальный аппарат для управления и принуждения к выполнению своей воли

в) система общеобязательных формально определённых юридических норм, которые выражают общечеловеческие и узкофункциональные интересы, устанавливаются либо санкционируются государством, охраняются от нарушения мерами государственного воздействия (в том числе и принудительного характера) и служат регулятором общественных отношений

г) совокупность представлений и чувств, взглядов и эмоций, оценок и установок, выражающих отношение людей к действующему и желаемому праву

4. Основными типами общества являются...

- а) традиционное (аграрное)
- б) индустриальное
- в) постиндустриальное (информационное)
- г) профессиональное
- д) высшее
- е) научное

5. К числу основных социальных регуляторов первобытного общества относится:

- а) мораль
- б) позитивное право
- в) информония
- г) субъективное право

6. Санкционирование государством обычаев осуществляется путем...

- а) нормативной отсылки к обычаю в тексте нормативного акта
- б) включения обычая в текст нормативного правового акта
- в) указания на это в конституции государства

г) регулирования нормами международного права

7. Мононормы регулируют общественные отношения в _____ обществе.

- а) первобытном
- б) рабовладельческом
- в) феодальном
- г) правовом

8. Особая политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию и население страны, имеющая специальный аппарат для управления и принуждения к выполнению своей воли, называется...

- а) государство
- б) право
- в) власть
- г) закон

9. Сущностью любого государства является(ются)...

- а) политическая власть
- б) политический режим
- в) функции
- г) форма правления

10. Признаками государства, отличающими его от догосударственных (первобытнообщинной, родовой) форм общества, являются...

- а) деление населения по территориальному принципу
- б) наличие особой публичной власти, отделённой от общества
- в) наличие специального слоя людей, профессионально занятых управлением (бюрократия)
- г) налоги, предназначенные для обеспечения осуществления государством своих функций
- д) суверенитет
- е) правотворчество
- ж) монополия на легальное применение насилия

11. Признаками государства, отличающими его от других политических организаций современного общества (политических партий), являются...

- а) суверенитет
- б) правотворчество
- в) монополия на легальное применение насилия
- г) деление населения по территориальному принципу
- д) наличие особой публичной власти, отделённой от общества
- е) наличие специального слоя людей, профессионально занятых управлением (бюрократия)
- е) налоги, предназначенные для обеспечения осуществления государством своих функций

12. Функции государства – это...

- а) основные направления деятельности государства
- б) задачи, решаемые государством на определенном этапе развития
- в) внешние способы проявления государственной власти
- г) цели и средства достижения государством поставленных задач

13. Совокупность способов организации, устройства и осуществления государственной власти называется...

- а) форма государства
- б) форма правления
- в) форма государственного устройства
- г) политический режим

14. Основными элементами формы государства являются...

- а) форма правления
- б) форма государственного устройства
- в) политический режим
- г) государственный аппарат
- д) функции государства
- е) государственный механизм

15. У истоков идеи правового государства стояли древнегреческие философы...

- а) Платон
- б) Аристотель
- в) Сократ
- г) Демокрит
- д) Эпикур

16. Система органов и учреждений, непосредственно осуществляющих управленческую деятельность и наделенных для этого властными полномочиями, называется...

- а) государственный аппарат
- б) власть
- в) государство
- г) форма государства

17. Истории человечества известны следующие общественно-экономические формации...

- а) первобытнообщинная
- б) рабовладельческая
- в) феодальная
- г) капиталистическая
- д) коммунистическая (социалистическая)
- е) архаическая
- ж) средневековая
- з) новейшая

18. Гражданское общество – это...

- а) сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти
- б) совокупность всех лиц, проживающих на территории данного государства
- в) общество граждан данной страны
- г) сфера публичных отношений государства и его граждан

19. Сложный комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой государственных и общественных институтов, связанных с организацией и

осуществлением политической власти, называется _____ система общества.

- а) политическая
- б) духовная
- в) социальная
- г) экономическая

20. Основными ветвями государственной власти являются...

- а) законодательная
- б) исполнительная
- в) судебная
- г) публичная
- д) политическая
- е) государственная

21. Система «сдержек и противовесов» представляет собой...

- а) особую форму реализации принципа разделения властей
- б) совокупность юридических норм, определяющих компетенцию государственных органов
- в) разработку политической платформы
- г) форму юридической ответственности органов государства

22. Система общеобязательных формально определённых юридических норм, которые выражают общечеловеческие и узкофункциональные интересы, устанавливаются либо санкционируются государством, охраняются от нарушения мерами государственного воздействия (в том числе и принудительного характера) и служат регулятором общественных отношений, называется...

- а) право
- б) государство
- в) власть
- г) государственный аппарат

23. Основными признаками права являются...

- а) волевой характер
- б) общеобязательность
- в) формальная определенность
- г) связь с государством
- д) охрана мерами государственного воздействия
- е) суверенитет
- ж) наличие особой публичной власти, отделённой от общества
- з) монополия на легальное применение насилия

24. Принципы права – это...

- а) основные исходные положения, руководящие начала, юридически закрепляющие объективные закономерности общественной жизни и лежащие в основе права и выражающие его сущность
- б) обусловленные социальным назначением направления правового воздействия на общественные отношения
- в) совокупность основных черт права, придающих ему характер специфической системы нормативного регулирования
- г) упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений

25. Правовые нормы возникли...

- а) одновременно с государством
- б) раньше государства
- в) одновременно с обществом
- г) позже государства

26. Правоотношению предшествует...

- а) норма права
- б) судебный прецедент
- в) правовой обычай
- г) религиозный текст

27. Элементами структуры нормы права выступают...

- а) гипотеза
- б) диспозиция
- в) санкция
- г) предупреждение
- д) наказание
- е) поощрение

28. Источники (формы) права – это...

- а) разнообразные правовые акты, закрепляющие юридические нормы
- б) совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений
- в) упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений
- г) основные направления правового воздействия на общественные отношения

29. Основными источниками (формами) права являются...

- а) правовой обычай
- б) юридический прецедент
- в) нормативный договор
- г) нормативный правовой акт
- д) правовая метафора
- е) институт права
- ж) публичное право
- з) частное право

30. Юридическое содержание правоотношения составляют _____ субъектов.

- а) права
- б) обязанности
- в) запреты
- г) дозволения
- д) обязывания

Примерный перечень практических заданий

Задача № 1.

Супруги Чижовы поженились, полгода назад у них родился сын. Но вскоре супруг понял, что больше не испытывает к своей жене теплых чувств. Когда он подал заявление о расторжении брака, у него его не приняли. Почему?

Задача № 2

Лилия Ипатова и Егор Белов перед вступлением в брак прошли медицинское обследование в поликлинике каждый по месту своего жительства. Они сообщили друг другу, что никаких заболеваний у них нет. Через несколько дней после регистрации брака в загсе Егор Белов обратился к врачу, который поставил диагноз его заболевания – гонорея. Егор Белов имел половые сношения только со своей женой. Поэтому он высказал свои претензии к Лилии Ипатовой. Последняя призналась, что больна гонореей и в настоящее время заканчивает курс лечения. Узнав об этом, Егор Белов заявил Лилии Ипатовой о том, что жить с ней не будет. На следующий день после этого разговора Егор Белов подал заявление в суд, в котором просил признать его брак с Лилией Ипатовой недействительным, поскольку перед вступлением в брак она скрыла от него, что у нее венерическое заболевание. Является ли заявление Егора Белова основанием для признания судом его брака с Лилией Ипатовой недействительным?

Задача № 3.

Выходя замуж, гр. Сухорева не подозревала о том, что у мужа ВИЧ-инфекция. Может ли она требовать признания брака недействительным? Куда ей необходимо обратиться?

Задача № 4.

Свекор и свекровь подарили на день рождения своей невестке автомобиль. Она составила доверенность на своего мужа. Он управляет транспортным средством и осуществляет ремонт. Можно ли теперь считать автомобиль совместной собственностью супругов?

Задача № 5.

Наталья Киреева злоупотребляла спиртными напитками и ставила этим свою семью в тяжелое материальное положение. Когда она была пьяна, то нещадно била за любую провинность своего восьмилетнего сына Сашу. По требованию ее мужа Константина Киреева Наталья судом была ограничена в дееспособности и лишена родительских прав. Попечителем Натальи была назначена ее сестра Людмила, к которой Наталья и переехала жить. Сын же остался жить с отцом. Через три года с Натальи Киреевой было снято судом ограничение в дееспособности, и она стала добиваться в судебном порядке восстановления родительских прав в отношении своего теперь уже 11-летнего сына. На суде Саша отказался признать в Наталье Киреевой свою мать и возразил против восстановления ее родительских прав в отношении его. Можно ли оспорить решение суда в случае восстановления им родительских прав Натальи Киреевой в отношении ее сына Саши без его согласия?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Средство оценивания: доклад МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы:

- изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Средство оценивания: тест МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Непременной сопутствующей процедурой преподавания любой дисциплины являлся контроль уровня усвоения учебного материала. В настоящее время среди разнообразных форм контроля в учебном процессе стали активно применяться тестовые задания, которые позволяют относительно быстро определить уровень знаний студента. Тестовые задания является одной из наиболее научно обоснованных процедур для выявления реального качества знания у испытуемого студента. Впрочем, тестирование не может заменить собой другие педагогические средства контроля, используемые сегодня преподавателями. В их арсенале остаются устные экзамены, контрольные работы, опросы студентов и другие разнообразные средства. Они обладают своими преимуществами и недостатками и по сему они наиболее эффективны при их комплексном применении в учебной практике.

По этой причине каждое из перечисленных средств применяется преподавателями на определенных этапах изучения дисциплины. Самое главное преимущество тестов – в том, что они позволяют преподавателю и самому студенту при самоконтроле провести объективную и независимую оценку уровня знаний в соответствии с общими образовательными требованиями. Наиболее важным положительным признаком тестового задания является однозначность интерпретации результатов его выполнения. Благодаря этому процедура проверки может быть доведена до высокого уровня автоматизма с минимальными временными затратами. При проведении тестирования степень сложности

предлагаемых вопросов определяются преподавателем в зависимости от уровня подготовленности группы.

Средство оценивания: эссе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ЭССЕ

Тему эссе студент выбирает самостоятельно, ориентируясь на прилагаемый примерный список. В эссе студенты показывают знания дисциплины и умение реферировать, т. е. творчески анализировать прочитанный текст, а также умение аргументированно и ясно представлять свое отношение к той или иной проблеме, с обязательными ссылками на использованные источники и литературу.

Эссе следует писать в определенной последовательности. Студенту выбрать тему, подобрать и изучить рекомендованные документы и литературу. Если заинтересовавшая студента тема не учтена в прилагаемом списке, то по согласованию с преподавателем можно предложить свою. Выбирая тему эссе, необходимо руководствоваться личным интересом и доступностью необходимых источников и литературы.

Объем эссе колеблется в пределах 2-5 страниц формата А-4 с кеглем 14 и полуторным интервалом между строками в обычной компьютерной редакторской программе. Отредактированная работа должна быть пронумерована (номер ставится в верхней части страницы, по центру) и сброшюрована.

Эссе должно быть оформлено в компьютерном варианте. Компьютерный текст должен быть выполнен следующим образом:

- текст набирается на одной стороне листа;
- стандартная страница формата А4 имеет следующие поля: правое – 10 мм, левое – 30 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;
- межстрочный интервал – полуторный;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- абзацный отступ – 1,25 пт.

На титульном листе, который не нумеруется, указывается название образовательной организации, кафедры, полное название темы эссе, курс, отделение, номер учебной группы, инициалы и фамилия студента, а также ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия преподавателя, который будет проверять работу.

В эссе желательно высказывание самостоятельных суждений, аргументов в пользу своей точки зрения на исследуемую проблему. При заимствовании материала из первоисточников обязательны ссылки на автора источника или интернет-ресурс, откуда взята информация. Эссе, значительная часть которого текстуально переписана из какого-либо источника, не может быть оценено на положительную оценку.